

Grupo N1.

Tutor. FCO. M. SÁNCHEZ QUINTANA. (Coordinador Grupo N)

Tutor vinculado. JOSÉ E. LÓPEZ-CANTIMORALES

Grupo N2.

Tutor. RAFAEL HERRERA LIMONES

Tutor vinculado. DAVID MORENO RANGEL

Grupo N3.

Tutora. ROSA MARÍA AÑÓN ABAJAS

Tutor vinculado. THILO GUMBSCH

Objetivos.

Nos enfrentamos a un trabajo académico que cierra el ciclo del Grado en Fundamentos de Arquitectura y que, en su contenido, de-muestra la comprensión y competencias adquiridas durante la realización de los estudios del mismo.

Nos importa que el trabajo se desenvuelva en argumentos que nos sean útiles para pensarnos en el futuro, por ello pondremos el acento en temáticas que movilicen asuntos externos a la propia disciplina arquitectónica y que, sin embargo, tengan una incidencia directa en ella.

La eficacia de éste trabajo no residirá sólo en su producción final y en la cumplimentación de un protocolo de presentación del mismo sino, sobretodo, en el tipo de ecologías, es decir, de vectores de relaciones transversales con otras realidades, que desplieguen.

Como fase del trabajo, la toma de datos y documentos de diversa procedencia debiera servir para activar una propuesta crítica con la realidad que nos encontramos y con capacidad para especular acerca de las condiciones de una habitabilidad más justa e igualitaria.

Las líneas temáticas que proponemos surgen del compromiso ineludible con la respuesta a problemáticas y/ o situaciones no previstas que nos asaltan y nos interpelan en el presente.

Estas líneas podremos acogerlas bajo el epígrafe común de **ARQUITECTURA Y BIENESTAR**,

Líneas interdisciplinares comunes:

- Arquitectura y Bienestar vs. Arquitectura y Salud
- Arquitectura y Sostenibilidad vs. Arquitectura y Patrimonio
- Hábitat Social.
- Concursos de Arquitectura para estudiantes

N1_ Línea temática específica de:

**FCO. M. SÁNCHEZ QUINTANA
JOSÉ E. LÓPEZ-CANTI MORALES**

(Se recomienda la matriculación en las asignaturas optativas Fundamentos del Habitar, y Arquitectura y Patrimonio, y Arquitectura y Sostenibilidad)

- ENTORNOS DE CUIDADOS. Nos referimos a la reflexión acerca de la necesidad del establecimiento de lugares de atención a una población vulnerable por diversas circunstancias sociales, de salud, etc. Entornos que cubran esos momentos de intermediación entre los grandes centros institucionalizados y la ausencia de todo. Reflexión que incorporará, además, los análisis de la realidad desde una perspectiva de género.

- ESPACIOS A-DOMESTICOS. La emergencia de las agencias de renta on-line, airbnb y otras, han revolucionado el mundo del alquiler e influido en el modo de habitar nuestras ciudades produciendo una transformación en la percepción que teníamos de los límites entre espacio público y privado así como en las relaciones cotidianas entre los nuevos ocupantes de las mismas. Pasear por las calles deviene en una experiencia de des-limitación de su ámbito. El conocimiento que previamente, en algunos casos, se tiene de los espacios domésticos por haberlos visitado on-line; la temporalidad de sus usos, la segmentación de sus interiores, la gentrificación ocasionada, nos debe llevar a reflexionar sobre estos fenómenos como "legitimadores" de otros modos de habitar.

- PAISAJES RESIDUALES. POTENCIALIDADES. En el proceso de estructuración físico-espacial de las ciudades como en el territorio se van configurando un mapa de zonas "claras" marcadas por una buena calidad de vida y otras zonas "oscuras" constituidas por los espacios residuales y degradados. Si las primeras identifican una mirada sobre el paisaje, el territorio y la ciudad basada en principios sedimentados y compartidos, las segundas nos ofrecen una oportunidad para poner en discusión esos mismos principios y reflexionar sobre esos espacios residuales que constituyen un potencial nuevo paisaje.

NOTA: Si así lo desean los alumnos, los estudios propuestos pueden emanar de experiencias docentes tenidas durante la Carrera en relación con las líneas temáticas enunciadas.

N2_ Línea temática específica de:

**RAFAEL HERRERA LIMONES
DAVID MORENO RANGEL**

Se recomienda la matriculación en las siguientes asignaturas optativas:

Energía y Sostenibilidad en Arquitectura: SOLAR DECATHLON.

Construcción medioambiental y tecnologías sostenibles.

Líneas temáticas específicas:

1. ***Hábitat sostenible, salubridad y rehabilitación integral para entornos habitacionales de interés social en grupos edificatorios plurifamiliares obsoletos:*** implementación de la ESTRATEGIA AURA en barriadas andaluzas.
2. ***Salud y habitabilidad: cuantificación, cualificación e influencia real en las condiciones de confort:*** salubridad vs. confortabilidad / medicina vs. arquitectura.
3. ***Concursos Solar Decathlon,*** como HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE PROYECTOS DE ARQUITECTURA.

Términos clave:

Arquitectura y Hábitat Social Sostenible + Arquitectura y Salud + Prototipo + Obsolescencia + Contemporaneidad + Reciclaje Urbano + Proceso frente a resultado

NOTA: Si así lo desean los alumnos, los estudios propuestos pueden emanar de experiencias docentes tenidas durante la Carrera en relación con las líneas temáticas enunciadas.

N3_ Línea temática específica de:

ROSA M. AÑÓN ABAJAS
THILO GUMBSCH

(Se recomienda la matriculación en las asignaturas optativas Fundamentos del Habitar y Arquitectura y Sostenibilidad / asignatura optativa Arquitectura, Paisaje y Territorio)

- ENTORNOS DE CUIDADOS. Nos referimos a la reflexión acerca de la necesidad del establecimiento de lugares de atención a una población vulnerable por diversas circunstancias sociales, de salud, etc. Entornos que cubran esos momentos de intermediación entre los grandes centros institucionalizados y la ausencia de todo. Reflexión que incorporará, además, los análisis de la realidad desde una perspectiva de género.

- ESPACIOS A-DOMESTICOS. La emergencia de las agencias de renta on-line, airbnb y otras, han revolucionado el mundo del alquiler e influido en el modo de habitar nuestras ciudades produciendo una transformación en la percepción que teníamos de los límites entre espacio público y privado así como en las relaciones cotidianas entre los nuevos ocupantes de las mismas. Pasear por las calles deviene en una experiencia de des-limitación de su ámbito. El conocimiento que previamente, en algunos casos, se tiene de los espacios domésticos por haberlos visitado on-line; la temporalidad de sus usos, la segmentación de sus interiores, la gentrificación ocasionada, nos debe llevar a reflexionar sobre estos fenómenos como "legitimadores" de otros modos de habitar.

- PAISAJES RESIDUALES. POTENCIALIDADES. En el proceso de estructuración físico-espacial de las ciudades como en el territorio se van configurando un mapa de zonas "claras" marcadas por una buena calidad de vida y otras zonas "oscuras" constituidas por los espacios residuales y degradados. Si las primeras identifican una mirada sobre el paisaje, el territorio y la ciudad basada en principios sedimentados y compartidos, las segundas nos ofrecen una oportunidad para poner en discusión esos mismos principios y reflexionar sobre esos espacios residuales que constituyen un potencial nuevo paisaje.

- ENTORNOS EDUCATIVOS. Todos los edificios y espacios relacionados con la actividad educativa en un sentido amplio y en cualquiera de sus etapas. Interesan especialmente sus interacciones sociales, arquitectónicas y urbanas.

Líneas específicas (tutor vinculado):

1.1- La arquitectura de las infraestructuras o la construcción de paisajes contemporáneos.

1.2.- La infraestructura hidráulica como motor de la construcción del paisaje: formación y transformación.

2.- Arqueología del paisaje.

3.- Datascares o los nuevos paisajes de datos

NOTA: Si así lo desean los alumnos, los estudios propuestos pueden emanar de experiencias docentes tenidas durante la Carrera en relación con las líneas temáticas enunciadas.