

## Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

# mayo 2024

---

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

### 1. Prácticas en Empresas

Situación general del curso y periodo de normalización tras la suspensión/reanudación de actividades docentes presenciales.

En el curso 2023\_24 La oferta de plazas ha sido amplia y, con un aumento significativo de la oferta de plazas, con un gran número de empresas accediendo al programa. En general ha significado un alto número de ofertas diferentes como de plazas propuestas (actualmente existen 82 ofertas con 97 plazas disponibles), reflejo de la actividad del sector de arquitectura y construcción redundando en una mejora de las oportunidades de realización de prácticas por los estudiantes.

En estos momentos la oferta de plazas es superior a la demanda necesaria, por lo que los estudiantes tienen la posibilidad de una adecuada selección de las plazas de prácticas en función de sus perfiles específicos.

Es oportuno destacar la incorporación constante al programa de firmas de arquitectura de gran prestigio, así como la participación de ayuntamientos y otras entidades, en especial entidades de derecho público que aumentan la oferta disponible y son de gran interés para los estudiantes. En este último curso se han incorporado 35 nuevas empresas al programa de prácticas, destacando empresas de vivienda pública, fabricantes de material de construcción, así como diferentes empresas constructoras de toda la geografía nacional.

#### 1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 23\_24 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	53
	31/12/10

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso supone, con 39 estudiantes con práctica realizada o finalizando (a excepción del grupo previsto para el periodo no lectivo).

La reducción del número de estudiantes en el periodo No Lectivo debe achacarse a la modificación del calendario académico de la US y la dificultad para la realización de las prácticas una vez finalizado el proceso de actas y cierre del curso.

Debido a la modificación del calendario académico de la Universidad, con el adelanto de los periodos tradicionales, así como las posibles colisiones con el procedimiento de acceso al Máster se ha producido trasvase entre trimestres, hacia el comienzo de curso. Como información recabada de los estudiantes, algunas de las cuestiones que indican que pueda influenciar son:

- Limitación en el número de asignaturas optativas a cursar por el diseño y la propia estructura del plan de estudios (y/o situaciones de sobre-crédito), existiendo una muy elevada e interesante oferta para los estudiantes.
- Preferencia de desarrollo de prácticas de tipo extracurricular sobre el programa de Prácticas Curriculares.
- Conflictos con el seguimiento del TFG afectando al segundo cuatrimestre y periodo no lectivo (convocatoria de Julio del TFG).
- Cercanía al proceso de acceso al Máster de Arquitectura, el cual hace preferir no desarrollar las prácticas en los periodos no lectivos y poder proceder al cierre del expediente.

En estos momentos el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa ha aumentado significativamente, contando este curso con 30 profesores, con una capacidad de hasta 180 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura.

### **1.2. Prácticas Extracurriculares**

En este momento existen 46 estudiantes demandantes de prácticas en empresa (extracurriculares) habiéndose desarrollado ya en el curso 67 prácticas Extracurriculares.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

### **1.3. Empleabilidad.**

Los datos actuales de empleabilidad de la Escuela de Arquitectura se sitúan entre los mejores de toda la institución, en la cabeza de los títulos de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud. Ambas ramas presentan unos índices de paro muy bajos, un 2% en el caso de Ingeniería y Arquitectura y un 3% en el caso de las titulaciones de Ciencias de la Salud. La empleabilidad a dos años vista de nuestros títulos se sitúa entre las más altas del sistema universitario.

Los datos pueden ser consultados en:

<https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva#>

[https://servicio.us.es/spee/sites/default/files/presentacion\\_informe\\_claustro.pdf](https://servicio.us.es/spee/sites/default/files/presentacion_informe_claustro.pdf)

#### **1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas**

Durante el trimestre se ha celebrado una Reunión con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y la Directora del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo.

Se están aplicando las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE en la necesaria adaptación al RD 2/2023, realizándose la tramitación y conversión de convenios para la gestión de cotizaciones sociales asociadas al programa de prácticas de la ETSA.

## **2. Gestión del IV Plan Propio de Docencia US**

En relación con la convocatoria 2024 del IV Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica. Así como solicitadas las correspondientes renovaciones y presentación de nuevas iniciativas para la participación en el PPD US para el curso 2024\_25.

111 Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)

- Componente Básico
- Componente Coyuntural
- Dotación de Software para prácticas.

212. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.

- 112. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (en proceso de gestión)
- 221. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
  - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla (en proceso de gestión).
    - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster

- 311 Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla.

3.

#### 4. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

- Programación de un brazo robótico desde Rhino/Grasshopper: 11 y 18 de septiembre.
- Inteligencia Artificial para la docencia en arquitectura: 3 y 5 de septiembre.
- Introducción a los gemelos digitales en arquitectura: 17 y 19 de julio.
- Introducción al scripting C# para diseño algorítmico en entorno Rhino/Grasshopper: 30 y 31 de mayo y 6 y 7 de junio.
- Curso práctico para la medición láser, fotogrametría y fabricación digital aplicadas a prácticas en el aula. Nivel básico-intermedio. 20, 21, 27 y 28 de junio

##### 4.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-Us);

Se han concedido la participación de un elevado número de colaboradores docentes externos, tanto para el primer cuatrimestre del curso como del segundo, habiéndose producido un notable incremento de estos.

#### 5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

##### - Jornadas de Puertas Abiertas:

Entre otras la realización de la Realización de las Jornadas de Puertas abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, celebrada el 20 de febrero, tubo la participación de casi 380 alumnos de diferentes edades procedentes de 16 diferentes centros educativos de la provincia de Sevilla, Cádiz y Córdoba quedando incluso varios centros en lista de espera para poder asistir.

##### - Salón del Estudiante

La subdirección ha participado y brindado apoyo al desarrollo del XXVIII Salón de Estudiantes Grado y Posgrado, y Ferisport 2024, celebrado del 8 al 12 de abril de este curso.

- **Otros:**

Se han mantenido reuniones y visitas con centros docentes interesados en participar en las actividades organizadas por el centro destinada a Actividad de Orientación preuniversitaria y captación de talento.

Se ha mantenido una reunión y su posterior coordinación y seguimiento con COCEMFE, para el desarrollo de actividades formativas y de sensibilización dentro del programado docente curricular y extracurricular en materia de atención la movilidad universal y atención a la diversidad con relación a la producción arquitectónica.

---

Samuel Domínguez Amarillo

*Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios*