Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

Diciembre 2022

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

Es necesario destacar que, pese al estancamiento lógico producido por la anterior situación COVID, así como de un cierto resentimiento de la actividad productiva derivada de la coyuntura general, se cuenta con una dinámica colaboración de las empresas y entidades que aseguran un número de plazas suficiente y muy amplia para permitir a los estudiantes realizar sus prácticas programadas, con incorporaciones de ofertas y empresas realizadas durante el periodo posterior. La Escuela cuenta con una cartera de empresas y entidades colaboradoras de gran interés, entre las que se encuentran estudios de Arquitectura de gran prestigio, empresas constructoras y entidades públicas, siendo oportuno destacara la cada vez más habitual presencia de empresas de sectores culturales y de construcción.

La oferta de prácticas sigue en aumento, con una amplia cartera de ofertas, consolidándose una continuada incorporación de nuevas empresas y organismos, y la estabilización de las existentes en el programa. El incremento respecto al curso pasado en estas fechas es del 15% en ofertas y 36% en plazas disponibles.

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares – Grados (I cuatrimestre)	51	75	55 %
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	52	62	45%
	103	137	

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2022-23 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	68
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	38/20/10

Evidenciando un aumento sostenido desde cursos atrás, incrementándose paulatinamente (+5% en este curso).

Aumenta el número de estudiantes, pero, debido a la modificación del calendario académico de la Universidad, se ha producido trasvase entre trimestres, hacia el comienzo de curso.

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso es de **35** lo que supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura para el I cuatrimestre (el resto ha solicitado retrasar su incorporación al segundo o tercer grupo).

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa ha aumentado significativamente, contando este curso con 41 profesores, con una capacidad de hasta 270 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura, incluso las previsibles ampliaciones en el segundo cuatrimestre.

1.2. Prácticas Extracurriculares

En este momento del curso se están cursando **51** prácticas Extracurriculares, lo cual supone un incremento muy significativo respecto al curso pasado. Existe un adecuado excedente de 62 plazas para dar soporte a los estudiantes que deseen incorporarse.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

Sin embargo, seria de interés poder aumentar el número de estudiantes del Máster en Arquitectura que participan en el programa de prácticas. Se ha transmitido esta cuestión al coordinador del Máster, así como se traslada a la comisión de calidad y seguimiento del titulo para estudiar este aspecto, para la búsqueda de fórmulas de mejora de compatibilidad con horarios y dedicación.

1.3. Información de las prácticas.

Se ha realizado dos presentaciones a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura y otra específica para los estudiantes de los diferentes Másteres que se imparten en la Escuela.

El 28 de septiembre se desarrolló un Seminario de Prácticas en Empresa (Aula Magna 1) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) y de estudiantes de Máster.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y el director del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, una general el día 15 de septiembre, a la que fueron convocados los centros con gestión delegada de Prácticas Extracurriculares.

Se discutieron los siguientes aspectos:

- Renovación de convenios.
- Estatus e impacto de la resolución sobre Altas en la Seguridad Social de los estudiantes en Prácticas.
- Altas y renovación de Convenios.
- Feria de Empleo.
- Plan Propio de Docencia (Ayuda a prácticas)
- Prácticas en la US.

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas a la nueva situación.

De especial relevancia ha sido la selección de la Escuela de Arquitectura para la Realización de la IX Feria del Empleo.

1.5. Comisión de seguimiento de prácticas externas

Se ha convocado reunión de la para el 19 de diciembre. Donde se tratarán los siguientes aspectos:

- Informe de seguimiento del programa de Prácticas
- Adaptación nuevo calendario docente US
- Necesidades de formación laboral por parte del estudiantado de la Escuela
- Discusión posible Reglamento de Prácticas ETSA

2. FERIA DEL EMPLEO

Se ha desarrollado la IX Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla en los días 17 y 18 de octubre de manera presencial y virtual. Este año se ha realizado la actividad en las Instalaciones de la Escuela de Arquitectura y la ETSIE. Ha contado con la participación de importantes empresas, mesas redondas y talleres formativos.

La actividad fundamental será una mesa coloquio sobre Empleo participada por diferentes empresas demandantes de profesionales y que cubren un amplio espectro de salidas profesionales y enfoques de la profesión, las cuales nos hablarán de los perfiles más demandados de profesionales, así como de las competencias más buscadas habitualmente: Mesa Coloquio sobre Desarrollo profesional en el sector de la construcción, arquitectura e ingeniería.

Orientación de la Mesa: ¿Cómo es el perfil del candidato a trabajar en una de nuestras empresas? ¿Qué esperamos de un egresado en nuestro equipo? ¿Qué carrera puede desarrollar en una compañía como la nuestra?

- Lunes 17 de octubre, 11:00 h.
- Salón de Actos de la ETS Arquitectura. Duración 90 minutos.

Moderada por Samuel Domínguez (Subdirector de Emprendimiento y Planes Propios; ETSA) y Rafael Esteve (Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales y Empresa; ETSIE)

Empresas participantes en la Mesa del Empleo en Arquitectura y Construcción:

- SIKA
- MURPROTEC
- Grupo PUMA
- FIDAS
- POETIC_Services Arquitectura
- Turismo Creativo
- FELIPE CASTELLANO Construcciones
- GRUPO SAN JOSÉ
- SEYSES
- EMASESA
- FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN
- SACYR
- EMVISESA

Se desarrolló una gymkhana con premios para los estudiantes de ambas escuelas.

3. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2021 del III Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos
- 2.2.1. Apoyo a la innovación docente:
    - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
        - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
        - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
        - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster
- 3.1.1. Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial

4. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

4.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-Us);

Se han concedido la participación de un elevado número de colaboradores docentes externos, tanto para el primer cuatrimestre del curso como del segundo, habiéndose producido un notable incremento de estos.

Esta participación consistirá en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones con los estudiantes del Máster.

- Curso 2022_23 (primer cuatrimestre):

https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/5102_visada_112_2022_publicar.pdf

- Curso 2022_23 (segundo cuatrimestre):

https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/5863_visada_112.pdf

4.2. Actuaciones de Mejora

Se han puesto en marcha los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones han sido financiadas por el IIIPPD-US:

- Grupo de Trabajo y actividades para el MUA (Máster Oficial en Arquitectura).

5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y restructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

Se detalla el Curso Cero por su gran significación:

5.1. Desarrollo del CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.

Desarrollado del 7 al 9 de septiembre 2022 en nuestra Escuela, El curso ha contado con una duración de 25 horas y ha recibido el reconocimiento del Rectorado de la US con 1 crédito ECTS.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios.

Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un "Taller Inicial de Arquitectura" y un diseño muy dinámico de las participaciones, donde se ha invitado a todas las áreas a participar, en especial profesores e investigadores jóvenes, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia.

Se ha desarrollado durante 3 días en sesiones de mañana y tarde, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela.

La participación ha sido muy significativa, con cerca de 200 estudiantes inscritos, los cuales ha desarrollado el curso de forma muy activa y proactiva. A tenor de las evaluaciones de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción.

Dentro de la programación de los Talleres, junto con la presentación de actividades institucionales, se ha dado cabida y han participado en el diseño y programación de actividades a la Asociación ASPA de investigadores predoctorales de Arquitectura.

6. Otras actividades:

- Igualmente se ha mantenido una reunión con la Catedra de la Vivienda de EMVISESA para la creación de un programa de captación de Talento.
- Se ha participado en reuniones preparatorias del programa Study Abroad de la ETSA para su desarrollo como programa piloto de la Escuela.
- Se ha mantenido reunión con la compañía Soler y Palau (S&P) para establecer un programa de cooperación en materia y formación, prácticas y soporte de actividades en la ETSA.

Samuel Domínguez Amarillo

Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios