

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PLAN DE MEJORA 2022/23

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
1 G6	Obras. Polideportivo. Nuevo FabLab La remodelación del Polideportivo para acoger el Nuevo FabLab se encuentra finalizado. Indicador de medida: Encuestas	Abril de 2022 Sub. Espacios
2 G6	Obras. Remodelación de aulas. Planta 3ª Las obras de remodelación de las 4 aulas del ala norte de la tercera planta de la ETSA se encuentran finalizadas. Indicador de medida: encuestas.	Octubre de 2022 Sub. Espacios
3 G6	Obras. Remodelación del Salón de Grados En octubre se comenzó la 1ª fase de la remodelación del Salón de Grados, que terminó el 31 de enero. En una segunda fase se acometerá la instalación eléctrica del mismo, la ejecución del falso techo; así como la ejecución de la tarima y colocación de las butacas. El nuevo Salón de Grados será más grande que el actual y tendrá orientación, capacidad y equipamiento similar a la actual Sala Félix Pozo. Indicador de medida: encuestas	Octubre de 2022 Sub. Espacios
4 G6	Obras. Remodelación de la Sala de Estudios 24 horas. La Sala de estudios 24 horas ha sido desalojada de la maquinaria del antiguo Fab Lab y se han acometido las obras necesarias para su puesta en funcionamiento: pintura, limpieza y ejecución de un fragmento de suelo que faltaba, debido a las obras de cambio de las puertas balconeras al patio principal de la ETSA. Indicador de medida: encuestas	Mayo de 2022 Sub. Espacios

5	G6	<p>Equipos. Nuevo FabLab.</p> <p>La dotación de equipos para el nuevo FabLab se ha ido solicitando con ayudas que llevan un trámite distinto a las obras, este equipamiento ya se ha instalado. Entre las nuevas máquinas están un brazo robótico, una cortadora laser de metal y otra de cartón. Indicador de medida: encuestas.</p>	Junio de 2022
6	G6	<p>Equipos. Tablet por aula.</p> <p>Esta acción de mejora se activó durante el periodo COVID-19 y se ha ejecutado. Planteaba equipar cada aula con una tableta WACOM que permitió facilitar el dibujo a mano alzada en las aplicaciones informáticas destinadas a impartir clases on-line. Esta acción ya se ha finalizado y se encuentran en Consejería a disposición del profesorado que lo solicite. Indicador de medida: encuestas</p>	Diciembre de 2022 Sub. Espacios
7	G6	<p>Equipos. Ordenador por aula.</p> <p>En la mayoría de aulas de la US existe un ordenador fijo que facilita que el profesor imparta la clase sin tener que llevar su portátil. Esta medida, demandada por un amplio número de profesores, ya se ha llevado a cabo. Este equipo está conectado al equipamiento de proyección del aula y a disposición en el aula, siendo posible su conexión a una Tablet digital.</p>	Septiembre de 2022 Sub. Espacios
8	G6	<p>Obras. Equipos. Archivo Digital.</p> <p>Esta actuación se comenzó el año pasado y se prorroga dentro de las acciones de este año. El nuevo Archivo Digital necesita ocupar un lugar en el edificio, equipamiento y dedicación específica para la custodia adecuada de los originales que se van a depositar. Indicador de medida: encuestas</p>	Julio de 2023 Sub. Espacios/Cultura /Dirección
9	G6	<p>Remodelación de aseos. Plantas 3ª, 4ª y Baja.</p> <p>Forma parte de la batería de actuaciones destinada a realizar una remodelación de determinadas zonas de la Escuela y se comenzó a gestionar el curso pasado. Esta actuación se lleva a cabo a consecuencia de los resultados de satisfacción de la encuesta de los estudiantes donde salieron muy mal evaluados. Se han acometido la obra de los aseos de la 3ª planta, estando estas ya finalizadas. Indicador de medida: encuestas</p>	Octubre de 2022 Sub. Espacios
10	G6,	<p>Señalética de Espacios del Centro</p> <p>Las obras realizadas se van acompañando de una nueva señalización en la que está colaborando el Laboratorio de Fabricación Digital de la ETSA. Avanza a la vez que las obras. Indicador de medida: encuestas</p>	Julio de 2022 Sub. Espacios
11	M01	<p>Formulario web. Contenidos “de noticias” en las pantallas de información.</p> <p>Dentro de las mejoras de la página e información web de la ETSA se está realizando un sistema virtual de carga automática de contenidos de noticias que aparezcan en la web de la ETSA y se muestren en las pantallas digitales instaladas. Esto agilizará la gestión y autorización de contenidos para su publicación web. Se está gestionando que la web sea accesible desde cualquier dispositivo móvil. Se ha activado el canal oficial de Youtube de la ETSAS para difundir actividades y se dinamizan las redes sociales. Indicador de medida: Indicadores de satisfacción con la información pública disponible relativa a los títulos tanto de estudiantes como del PDI. Indicador de medida: encuestas</p>	Diciembre de 2023 Administrador/ Sub. Calidad y HS/Dirección

12 G6, G7	<p>Personal. Nuevo asistente en el FabLab.</p> <p>Ya antes de acometerse la ampliación del FabLab era necesario dotar al laboratorio de más personal. Ha sido una Recomendación al Título de Grado realizada por la DEVA. Se está gestionando su incorporación, enviándose el perfil a personal.</p> <p>Indicador de medida: Modificación/ampliación de la relación de puestos de trabajo del PAS del Centro</p>	Enero de 2023 Director Fablab
13	<p>Obras. Pintura y limpieza del antiguo Fab Lab para convertirlo en Sala de Investigadores</p> <p>Se están realizando las gestiones para adecuar y adecantar el antiguo Fab Lab para convertirlo en Sala de Investigadores que visiten el Centro. Indicador de medida: encuestas</p>	Septiembre 2022 Sub. Espacios
14 G3, G4, G5, G6, G8	<p>Encuesta. Alumnos. Taller de Arquitectura y TFG</p> <p>Esta encuesta forma parte del paquete ambicioso que se comenzó en los dos años precedentes y se irán realizando escalonadamente supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.</p> <p>Indicador de medida: Se realizarán encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema. En este caso se abarcará una visión general de los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura. Valorará el conjunto de la experiencia del alumno a lo largo de todos los cursos.</p> <p>Indicador de medida: Se realizarán las encuestas en las últimas semanas de clase tanto al alumnado como al profesorado, previa explicación de la misma por parte del coordinador de cada grupo y en presencia del profesorado. La GCCT en colaboración con las CTFG elaborará un modelo de encuesta online que garantice el anonimato, una única respuesta por alumno, datos precisos y criterios de calidad.</p>	Junio de 2023 Coo Coordinador Máster/Coordina dor TFG (Sub. Calidad y HS)
15 G02	<p>Guía de orientación para la organización de la docencia y mejora del rendimiento del TFG</p> <p>La CGCCT en colaboración con la CTFG elaborará una guía donde se especifiquen los hitos y tareas a realizar por parte del estudiante a fin promover, optimizar y gestionar las horas de dedicación al TFG por parte del estudiante. Indicador de medida: La publicación de dicha guía y difusión.</p>	Junio de 2023 Coordinador TFG(Sub. Calidad y HS)

Su misión es obtener información de primera mano sobre el desarrollo de la docencia y la posible sobrecarga de trabajo y asimetría con lo planteado por el Plan de Estudios.

Se convocará en paralelo, si se considera necesario, a los delegados de cada grupo docente y se les plantearán cuestiones sobre el desarrollo del semestre y la aparición de posibles disfunciones en el mismo. En el Título de Máster Habilitante ya se han producido reuniones de este tipo cuyos resultados se plasmaban en un informe. Éste luego se ha analizado con los coordinadores de asignatura y con el profesorado del grupo en su caso, también posteriormente

por la Comisión de Calidad. Se realizarán las encuestas en las últimas semanas de clase tanto al alumnado como al profesorado, previa explicación de la misma por parte del coordinador de cada grupo y en presencia del profesorado. La GCCT en colaboración con las CTFG elaborará un modelo de encuesta online que garantice el anonimato, una única respuesta por alumno, datos precisos y criterios de calidad.

Sub. Calidad y HS

Tras realizar la encuesta sobre el TFG a los grupos de alumnos, se plantea ésta, muy parecida, que aborda la visión desde los docentes que imparten la asignatura. El análisis servirá para saber si el análisis y las opiniones son unánimes desde todas las partes implicadas en su docencia, y para tomar medidas que mejoren la docencia. Tras realizar consulta a todos los departamentos resulta inviable aumentar los créditos o modificar su ubicación al primer semestre. Se propone reducir la exigencia en la asignatura TFG para ajustarla a los créditos que tiene atribuidos. El indicador de medida será la realización de encuestas al final de las defensas de cada TFG para garantizar el universo de la misma.

Coordinador TFG
Sub. Calidad y HS

Como la anterior, esta encuesta forma parte del paquete ambicioso que se plantea y que se irán realizando escalonadamente supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.

Se realizarán encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema. Se realizará un informe de resultados de la docencia del Master en Arquitectura. Indicador de medida: encuestas

Coordinador
Máster/Sub.
Calidad y HS

Se ha finalizado un Manual de estudios de Arquitectura en la ETS de Arquitectura de Sevilla que ya se ha incluido en anteriores planes de mejora y cuyos contenidos han sido revisados por los Departamentos. Se ha gestionado su publicación online a través de la Editorial de la US y su financiación. Indicador de medida: Publicación online en portal ETSAS información pública disponible y <https://editorial.us.es/es/detalle-libro/720389/manual-de-estudios-arquitectura>

Sub. Calidad y HS

Plantea una Jornada de difusión de los másteres Oficiales que se celebra anualmente y cuenta con la colaboración de distintos organismos profesionales.

Se trata de difundir la oferta de másteres Oficiales del Centro entre los estudiantes de los últimos cursos, abriendo estas Jornadas al mundo de la profesión. Indicador de medida: encuestas

Los datos de trayectoria y lanzamiento profesionales de la titulación, así como los datos de desarrollo de prácticas en empresa indican un alto atractivo de la titulación y elevado potencial de empleabilidad. De especial atención es la ampliación de horizontes profesionales de la titulación, permitiendo a los egresados participar en áreas profesionales y de empleo novedosas o poca penetración previa. Para reforzar estas capacidades parece oportuno reforzar la formación de competencias y habilidades instrumentales demandadas por el mercado y los empleadores (herramientas BIM, SIG, competencias técnicas relacionadas con la rehabilitación energética, diseño gráfico, herramientas de comunicación, etc..). Se considera una fortaleza la satisfacción del egresado y empleadores con la formación recibida, si bien es una debilidad la adecuación de la actividad laboral a la titulación.

Como limitación nos encontramos con el desfase en algunos aspectos de los Planes de Estudios actuales (Grado en Fundamentos de Arquitectura y Máster Universitario en Arquitectura), presentando carencias y desajustes con relación a los requerimientos sociales actuales y el desarrollo de la actividad de la arquitectura. Igualmente, desde el punto de vista instrumental, los planes actuales del itinerario de Arquitectura presentan una rigidez excesiva en la organización de su docencia, dificultando el acceso a la formación complementaria por parte del colectivo de estudiantes (horarios, estructura de la carga de trabajo, etc....). Desde la comunidad docente y el equipo de gestión del centro se está trabajando para permitir la mejora de la disponibilidad para la formación de la comunidad de la ETSA.

Se programan cursos de formación complementaria, dedicados tanto a adquisición de estas habilidades instrumentales, as como habilidades de emprendimiento, y adaptación al entorno profesional de los estudiantes del itinerario. Indicador de medida: encuestas de los cursos/talleres, grado de cobertura de plazas ofertadas, encuestas de solicitud de actividades de formación.

Se prevé realizar una Jornada Internacional anual que muestre una panorámica actual en esta materia. A su vez servirá para difundir acciones realizadas en la materia y poner en contacto docentes, profesionales, investigadores y alumnos de diferentes universidades que permitan establecer sinergias y presentar proyectos conjuntos. Indicador de medida: encuestas

23 G3, G8	<p>Cursos de apoyo para asignaturas de primero</p> <p>Existe una problemática en el curso primero que ha sido estudiada por la Comisión de GCCT , donde se identifican estudiantes con problemas para un correcto seguimiento de las asignaturas teórico-técnicas. Se ha plantea la posibilidad de desarrollar cursos de apoyo y acompañamiento y talleres de adaptación curricular promovidos y liderados por los departamentos afectados. Para ello se propone el apoyo del equipo de dirección para su desarrollo como actividades académicas con reconocimiento de créditos, así como de las necesidades de organización.</p> <p>Indicador de medida: Ratio estudiantes participantes. Tasa de mejora de rendimiento.</p>	Septiembre de 2023 Sub. Calidad y HS/Sub. Emprendimiento
24	<p>Proceso orientación estudiantes nuevo ingreso</p> <p>Incorporación de un programa de mentorías que ayude a incorporar e involucrar en la escuela a los estudiantes de nuevo ingreso. Los mentores serán alumnos de cursos superiores voluntarios, en su defecto profesorado voluntario, previa convocatoria y selección por la CGCCT. Indicador de medida: Listado de voluntarios y listado de mentorizados.</p>	Septiembre de 2024 Sub. Calidad y HS/Sub
25	<p>Acciones de divulgación de asignaturas optativas y TFG. Jornadas. Exposiciones</p> <p>Las optativas de los estudios se eligen por los alumnos de la ETSA a partir de opiniones de compañeros, al azar en muchos casos en el caso de estudiantes Erasmus, no existe una información de la oferta disponible, con contenidos y actualizada. Es necesario poner en valor estas materias, atractivas, nuevas y con contenidos innovadores en muchos casos. Lo mismo sucede con la asignatura TFG, no saben que grupo elegir ni líneas de investigación.</p> <p>Se plantea realizar cursos formativos previo a la matriculación. Indicador de medida: encuestas</p>	Sub. Emprendimiento / Secretaría/ Coordinadora
26 G3, G4, G8	<p>Jornadas. La docencia de la Arquitectura en la ETSA</p> <p>La comisión de Calidad cree que la labor iniciada por los seminarios y jornadas sobre Innovación en Arquitectura planteados en años anteriores como Etsa Transversal debe seguir realizándose, abordándose una revisión crítica de los estudios en la ETSA ahora que tanto el Grado en Fundamentos de Arquitectura como el Máster en Arquitectura han renovado su acreditación. Indicador de medida: Indicadores de satisfacción con la orientación académica y la orientación profesional. Ambos son ítems dentro de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con el título.</p>	Julio de 2023 Sub. Calidad y HS
27	<p>Obras. Sustitución del sistema de apertura de puertas actualmente obsoleto en las aulas de la tercera planta.</p> <p>Se va a proceder a sustituir el actual sistema de apertura de puertas en las aulas de la planta tercera, que genera numerosos problemas debido a que se han quedado obsoletos. Indicador de medida: encuestas</p>	Julio de 2022 Sub. Espacios
28	<p>Conferencias-ciclo “Master en Arquitectura”</p> <p>Se han planteado 2 conferencias con la subdirección de cultura, en noviembre y en febrero</p>	Abril de 2023 Coordinador Master/Sub. Cultura

Documento “Hoja de Ruta” del Máster en Arquitectura,

Se realizará un documento que recogerá líneas de trabajo, acuerdos de coordinación y planteamientos basados en la experiencia del Máster

30

Reimplantación del sistema de gestión de espacio de la ETSAS.

Este sistema fue suspendido por la pandemia, y sobre el mismo se le ha aplicado una versión que permite gestionar las reservas internas con la figura del moderador, antes sólo existía para las reservas externas, además de adaptar estas últimas con las novedades producidas por el régimen de acceso al centro fuera del horario de apertura y las comunicaciones de seguridad y prevención que se realizan a los usuarios.

Junio de 2022
Administrador

31

Implantación del sistema de gestión de espacios comunes con ETSIE

Se hace necesario coordinar la reserva de los espacios compartidos con la ETSIE, a fin de que no se produzcan solapes, de manera informatizada.

Junio de 2023
Administrador

32

Seguimiento de inserción laboral

Plantear una red ETSAS-Alumni que permita mantener el vínculo con la escuela y tener un seguimiento de los egresados.
Indicador: encuestas

Septiembre de
2024
Sub.
Cultura/Empr**RECOMENDACIONES DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN****Grado.** Informe de Renovación de la Acreditación [26/06/2019] Coincidentes con el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora [13/07/2021]

- G.02. Se recomienda analizar la conveniencia de ampliar el número de créditos ECTS asignados al Trabajo Fin de Grado.
- G.03. Se recomienda analizar si existe desequilibrio entre las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado.
- G.04. Se recomienda hacer un análisis de la coordinación horizontal y vertical entre el profesorado y planificar nuevas acciones de mejora para optimizarla.
- G.05. Se recomienda incentivar y reconocer oficialmente la labor de los coordinadores, especialmente en las asignaturas con un número elevado de grupos.
- G.06. Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con las infraestructuras y emprender acciones de mejora.
- G.07. Se recomienda dotar al laboratorio de Fabricación Digital con personal de apoyo.
- G.08. Se recomienda valorar en cada asignatura si existe desequilibrio entre los créditos asignados al profesorado y su dedicación real.

Máster. Informe provisional de Renovación de la Acreditación [22/03/2021]

M 01. Se debe mejorar la coordinación entre la web del grado y la web del centro.

M.05. Se recomienda asegurar la correcta alineación de las prácticas e hitos de las asignaturas, con los objetivos de los PFC, evitando que se produzcan distorsiones que puedan implicar una mayor carga para los estudiantes que no sea efectiva para la adquisición de competencias.
