

Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

junio 2022

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

Situación general del curso y periodo de normalización tras la suspensión/reanudación de actividades docentes presenciales.

En el curso 2021_22 se han desarrollado las siguientes prácticas: Es necesario destacar que, pese al estancamiento lógico producido por los diferentes Estados Sanitarios, se ha contado con la colaboración de las empresas y entidades para asegurar un número de plazas suficiente para permitir a los estudiantes realizar sus prácticas programadas, con incorporaciones de ofertas y empresas realizadas durante el periodo posterior.

La oferta de plazas ha sido amplia y, con un aumento significativo de la oferta de plazas, con un gran número de empresas accediendo al programa. En general ha significado un aumento respecto al curso anterior tanto en número de ofertas diferentes como de plazas, reflejo de la actividad del sector de arquitectura y construcción redundando en una mejora de las oportunidades de realización de prácticas por los estudiantes.

En estos momentos la oferta de plazas es superior a la demanda necesaria, por lo que los estudiantes tienen la posibilidad de una adecuada selección de las plazas de prácticas en función de sus perfiles específicos.

Es oportuno destacar la incorporación al programa de firmas de arquitectura de gran prestigio, así como la participación de ayuntamientos y otras entidades, en especial entidades de derecho público que aumentan la oferta disponible y son de gran interés para los estudiantes.

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2021-22 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	71
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	27/22/22

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa ha aumentado significativamente, contando este curso con 34 profesores, con una capacidad de hasta 200 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura.

1.2. Prácticas Extracurriculares

En este momento del curso se están cursando 61 prácticas Extracurriculares, existiendo un adecuado excedente de 121 plazas para dar soporte a los estudiantes que deseen incorporarse.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

1.3. Información de las prácticas.

Se ha realizado dos presentaciones a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura del cuarto curso, para el conocimiento de las prácticas curriculares como asignatura dentro del operatividad del Grado (GFA).

El 2 de junio se desarrolló la presentación de las Prácticas Curriculares (Aula Magna 1) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) dentro de la reunión de Optatividad.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y el director del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo.

Se discutieron los siguientes aspectos:

- 9 de junio a las 9:30 h en el Salón de Actos del Centro Internacional con el siguiente orden del día:
 - Revisión asignación y funciones tutores académicos en prácticas curriculares. Problemática existente.
 - Feria de empleo 2022: Licitación y organización de actividades con de los centros.
- 11 de marzo a las 12:00 h en el Salón de Actos del Centro Internacional con el siguiente orden del día:
 - Convocatoria de ayudas a prácticas del IV plan propio de la US.

- Feria de empleo 2022: Propuestas de mejora, estructura, organización y participación de los centros.
- Presentación de las nuevas incorporaciones de responsables de prácticas

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas al nuevo calendario de la Universidad de Sevilla.

2. FERIA DEL EMPLEO

En octubre de 2022 se desarrollará la VIII Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla en los días del 10 al 21 de forma virtual para toda la US, aunque se ha acordado el desarrollo de actividades en los centros. Se ha acordado la realización de actividades conjuntas entre la ETSA y la Escuela de Ingeniería de la Edificación.

Los talleres se realizarán en ambos Salones de Actos junto con diferentes mesas redondas donde los empleadores expondrán las tendencias claves y expectativas sobre las futuras carreras y los requisitos y competencias que deben reunir sus empleados:

3. Gestión del IV Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2022 del IV Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

111 Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)

- Componente Básico
- Componente Coyuntural
- Dotación de Software para prácticas.

131 acciones encaminadas a la obtención de menciones y acreditaciones de excelencia internacionales de los títulos de Grado, Máster Universitario y Doctorado.

212. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.

En este aspecto han sido propuestos y posteriormente aprobados los siguientes cursos a desarrollar por el centro (los cuales serán programados para el mes de julio y septiembre de 2022):

Conv	Centro	Tipo de Formación	Título
2022	E.T.S. de Arquitectura	Educación y Organización Docente	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA (GRUPO FIDOP D)
2022	E.T.S. de Arquitectura	Arquitectura y Diseño Gráfico	Introducción a Rhino y Grasshopper para la enseñanza de geometría

2022	E.T.S. de Arquitectura	Arquitectura y Diseño Gráfico	Uso de SIG/GIS Libre para arquitectos. Curso Inicial. Análisis con datos vectoriales
2022	E.T.S. de Arquitectura	Arquitectura y Diseño Gráfico	Uso de SIG/GIS Libre para arquitectos. Curso Intermedio. Análisis con Análisis con datos ráster

- 32- Apoyo académico al estudiantado y a la participación estudiantil; 4.1. Ayudas para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes
 - 322. Ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- 112. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (en proceso de gestión)
- 221. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
 - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla (en proceso de gestión).
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster
- 311 Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla.

4. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

4.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-Us);

Se han concedido la participación de un elevado número de colaboradores docentes externos, tanto para el primer cuatrimestre del curso como del segundo, habiéndose producido un notable incremento de estos.

Esta participación consistirá en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones con los estudiantes del Máster.

- Curso 2021_22 (primer cuatrimestre):

https://planpropio.us.es/sites/default/files/resolucion_anexo_1.2.2._2021_firmada.pdf

- Curso 2021_22 (segundo cuatrimestre):

https://planpropio.us.es/sites/default/files/resolucion_y_anexo_firmados.pdf

4.2. Actuaciones de Mejora

Se han puesto en marcha los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones han sido financiadas por el IIIPPD-US:

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).
- Mejora e Innovación Docente: De nuevo este curso se ha conseguido la incorporación de un grupo FIDOP en la ETSA, soportado mediante la ayuda específica del 3 PP de Docencia de la US el establecimiento de un grupo **FIDOP en el centro**. *Este desarrollará a través de una sesión mensual (6 sesiones en total), a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso, en las que se compartirán experiencias sobre las dificultades detectadas en el aprendizaje y sus posibles mejoras en los contenidos, metodologías, diseño de actividades, trabajo cooperativo, evaluación, etc. El grupo estará coordinado por el profesor Carlos Rivera quien ya ejercía labores de dinamización de centro para sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) de la Escuela de arquitectura y pasa a ser formadora del programa.*

5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y reestructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

Entre otras la realización de la Realización de las Jornadas de Puertas abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, celebrada el 12 de mayo, tubo la participación de casi 100 alumnos de diferentes edades procedentes de varios colegios de Sevilla.

6. Otras actividades:

- Igualmente se ha mantenido una reunión con la Catedra de la Vivienda de EMVISESA para la creación de un programa de capacitación y formación en habilidades profesionales.
 - Se ha participado en la entrega de premios del concurso Mi Espacio el 27 de mayo de este curso.
 - De especial interés ha sido el desarrollo de la Iniciativa de difusión y promoción de la Asignaturas Optativas, soportada por la acción 3PPD 123 A de la Universidad, que ha permitido el desarrollo de la exposición de paneles de las diferentes asignaturas, y que permanecerá a disposición de los estudiantes hasta el final del curso.
-

Samuel Domínguez Amarillo

Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios