

## Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

# Diciembre 2023

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

### 1. Prácticas en Empresas

La Escuela cuenta con una cartera de empresas y entidades colaboradoras de gran interés, entre las que se encuentran estudios de Arquitectura de gran prestigio, empresas constructoras y, incrementándose a ritmo sostenido, entidades públicas de ámbito local, provincial y regional, siendo oportuno destacar la cada vez más habitual presencia de empresas de sectores culturales, comerciales, construcción junto con los tradicionales de producción arquitectónica.

La oferta de prácticas sigue en aumento, con una amplia cartera de posibilidades, consolidándose una incorporación continuada de nuevas empresas y organismos, y la estabilización de las existentes en el programa.

El incremento respecto al curso pasado en estas fechas es del 32% en ofertas y 26% en plazas disponibles.

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares – Grados (I cuatrimestre)	76	106	61 %
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	60	67	39%
	136	173	

#### 1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2023-24 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	49
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	31/09/09

Este curso se observa un descenso significativo en la matrícula sobre cursos anteriores, con una reducción en la matrícula de algo más del 25% respecto al curso previo (todavía no se ha realizado el proceso de ampliación de matrícula, el cual puede incorporar estudiantes adicionales al proceso).

Debido a la modificación del calendario académico de la Universidad, con el adelanto de los periodos tradicionales, así como las posibles colisiones con el procedimiento de acceso al Máster se ha producido trasvase entre trimestres, hacia el comienzo de curso. Como información recabada de los estudiantes, algunas de las cuestiones que indican que pueda influenciar son:

- Limitación en el número de asignaturas optativas a cursar por el diseño y la propia estructura del plan de estudios (y/o situaciones de sobre-crédito), existiendo una muy elevada e interesante oferta para los estudiantes.
- Preferencia de desarrollo de prácticas de tipo extracurricular sobre el programa de Prácticas Curriculares.
- Conflictos con el seguimiento del TFG afectando al segundo cuatrimestre y periodo no lectivo (convocatoria de Julio del TFG).
- Cercanía al proceso de acceso al Máster de Arquitectura, el cual hace preferir no desarrollar las prácticas en los periodos no lectivos y poder proceder al cierre del expediente.

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso es de 29 lo que supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura para el I cuatrimestre (el resto ha solicitado retrasar su incorporación al segundo o tercer grupo).

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa es adecuado, contando este curso con 43 profesores, con una capacidad de hasta 227 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura, incluso las previsibles ampliaciones en el segundo cuatrimestre.

## **1.2. Prácticas Extracurriculares**

Aumento significativo de la oferta con una tendencia sostenida de crecimiento. Por el lado de participación de los estudiantes de la ETSA aumenta ligeramente el número de estudiantes desarrollando prácticas extracurriculares respecto a cursos anteriores. En este momento del curso se están cursando **52** prácticas Extracurriculares, lo cual supone un incremento respecto al curso pasado. Actualmente existe una adecuada dotación de 67 plazas para dar soporte a los estudiantes que deseen incorporarse (+35% de capacidad sobre necesidades), al quedar aún disponibles ofertas y, a la espera de la entrada de nuevas ofertas al comienzo del siguiente ejercicio.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

Sería de interés poder aumentar el número de estudiantes del Máster en Arquitectura que participan en el programa de prácticas. LA información transmitida por el estudiantado es la posible complejidad de compatibilizar horarios y dedicación académica/prácticas. Se ha transmitido esta cuestión al coordinador del Máster, así como se traslada a la comisión de calidad y seguimiento del título para estudiar este aspecto, para la búsqueda de fórmulas de mejora.

### **1.3. Información de las prácticas.**

Se ha realizado una presentación a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura y, en coordinación, una específica para los matriculados en la asignatura.

El 29 de septiembre se desarrolló un Seminario de Prácticas en Empresa (Aula Magna 1) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) y de estudiantes de Máster.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

### **1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas**

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, fundamentalmente centradas en la adaptación al nuevo marco normativo derivado del Real Decreto 2/2023 de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones, así como su impacto en los procedimientos de Prácticas en Empresa dentro del sistema universitario.

Las principales reuniones se han desarrollado el 9 de septiembre y 1 de diciembre de 2023.

Se discutieron los siguientes aspectos:

- Renovación de convenios.
- Estatus e impacto de la resolución sobre Altas en la Seguridad Social de los estudiantes en Prácticas.
- Altas y renovación de Convenios.
- FERIA de Empleo.
- Plan Propio de Docencia (Ayuda a prácticas)
- Prácticas en la US.

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas a la nueva situación.

### **1.5. Comisión de seguimiento de prácticas externas**

Se ha convocado reunión de la para el 18 de diciembre. Donde se tratarán los siguientes aspectos:

- Informe de seguimiento del programa de Prácticas
- Adaptación nuevo calendario docente US
- Necesidades de formación complementaria laboral por parte del estudiantado de la Escuela: nuevas orientaciones y apoyos respecto a la formación curricular.
- Incidencia del Decreto sobre medidas Real Decreto 2/2023 y modificaciones en procedimientos de prácticas.
- Propuestas para el Plan de Mejora de las Prácticas en Empresa

- Acciones de promoción de la actividad de prácticas en el Grado en Fundamentos de Arquitectura.
- Organización de Tribunales Específicos y de Evaluación.

## 2. FERIA DEL EMPLEO

Se ha desarrollado la X Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla en los días 27 y 28 de septiembre en el pabellón polideportivo Ramón y Cajal. Al desarrollarse este año una Feria más generalista, sin que haya sido posible desarrollar sesiones específicas de Arquitectura y Construcción se ha identificado la necesidad de desarrollar actividades específicas de Empleo y Construcción en la ETSA. Se están realizando trabajos de coordinación con la ETSIE para desarrollar unas jornadas específicas sobre empleo en el sector de forma conjunta entre ambas escuelas. El horizonte para su realización se propone sea el primer trimestre del año 24.

## 3. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2023 del IV Plan de Docencia, se han coordinado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos
- Actividades Docentes Planificadas
- 2.2.1. Apoyo a la innovación docente:
  - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
    - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster
- 3.1.1. Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial

### 3.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Con base a las acciones del IV PPD para actividades docentes planificadas se ha desarrollado la Acción de apoyo al Máster de Arquitectura:

- Ayudas Máster ARQ\_ETSA. Convocatoria para actividades académicas de la Escuela de Arquitectura. Curso 2023\_24

Esta orientación, en cooperación con el FABlab de la ETSA, se ha orientado para dar soporte a la producción de material docente de los diferentes grupos del Máster en Arquitectura durante el primer cuatrimestre.

#### **4. Formación Complementaria y Mejora Docente**

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

En colaboración con el FABlab de la ETSA durante el mes de Diciembre se han desarrollado los talleres de Formación complementaria: APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ARQUITECTURA. Esta actividad ha tenido la colaboración y soporte del IV Plan Propio de Docencia de la US. Cuenta con una elevada participación e interés por parte de la comunidad de la ETSA.

#### **5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial**

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y reestructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

Se detalla el Curso Cero por su gran significación:

##### **5.1. Desarrollo del CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.**

El curso ha sido coordinado por diferentes subdirecciones y la participación del equipo de gobierno y el equipo de Personal de Administración y Servicios de la ETSA.

Desarrollado del 6 al 8 de septiembre 2023 en nuestra Escuela, El curso ha contado con una duración de 25 horas y ha recibido el reconocimiento del Rectorado de la US con 1 crédito ECTS.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un “Taller Inicial de Arquitectura” y un diseño muy dinámico de las participaciones, donde se ha invitado a todas las áreas a participar, en especial profesores e investigadores jóvenes, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia.

Se ha desarrollado durante 3 días en la semana de inicio del curso, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela.

La participación ha sido muy significativa, con 234 estudiantes inscritos (suponiendo un aumento significativo respecto a años anteriores), los cuales ha desarrollado el curso de forma muy activa y proactiva. A tenor de las evaluaciones y encuestas de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción y alta valoración.

## 6. Otras actividades:

- Igualmente se han mantenido reuniones y visitas con centros docentes interesados en participar en las actividades organizadas por el centro destinada a Actividad de Orientación preuniversitaria y captación de talento.
  - Se han mantenido reuniones con diferentes compañías para la realización de actividades de formación, difusión y apoyo entre la comunidad de estudiantes de la ETSA a realizar en diferentes periodos del curso.
- 

Samuel Domínguez Amarillo

*Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios*

