

## Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

# mayo 2023

---

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

### 1. Prácticas en Empresas

Situación general del curso y periodo de normalización tras la suspensión/reanudación de actividades docentes presenciales.

En el curso 2022\_23 La oferta de plazas ha sido amplia y, con un aumento significativo de la oferta de plazas, con un gran número de empresas accediendo al programa. En general ha significado un aumento respecto al curso anterior tanto en número de ofertas diferentes como de plazas, reflejo de la actividad del sector de arquitectura y construcción redundando en una mejora de las oportunidades de realización de prácticas por los estudiantes.

En estos momentos la oferta de plazas es superior a la demanda necesaria, por lo que los estudiantes tienen la posibilidad de una adecuada selección de las plazas de prácticas en función de sus perfiles específicos.

Es oportuno destacar la incorporación constante al programa de firmas de arquitectura de gran prestigio, así como la participación de ayuntamientos y otras entidades, en especial entidades de derecho público que aumentan la oferta disponible y son de gran interés para los estudiantes.

#### 1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2022-23 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	67
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	37/19/11

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura (a excepción del grupo previsto para el periodo no lectivo).

La reducción del número de estudiantes en el periodo No Lectivo debe achacarse a la modificación del calendario académico de la US y la dificultad para la realización de las prácticas una vez finalizado el proceso de actas y cierre del curso. Actualmente el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de la US está trabajando en posibles nuevos modelos de desarrollo temporal.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa ha aumentado significativamente, contando este curso con 34 profesores, con una capacidad de hasta 200 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura.

### **1.2. Prácticas Extracurriculares**

En este momento del curso se están cursando 107 prácticas Extracurriculares (lo que supone un incremento muy significativo respecto al curso anterior de casi un +100%), existiendo un adecuado excedente de 148 plazas para dar soporte a los estudiantes que deseen incorporarse.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

### **1.3. Información de las prácticas.**

Se ha realizado una presentación general a los estudiantes de la Escuela, fundamentalmente dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura del cuarto curso, para el conocimiento de las prácticas curriculares como asignatura dentro del Optatividad del Grado (GFA). El 15 de mayo se desarrolló la presentación de las Prácticas Curriculares (Aula Magna 1) dentro de la reunión de Optatividad. En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

Se espera realizar una presentación complementaria para los estudiantes de quinto curso, enmarcada en las actividades de presentación del Máster de Arquitectura, donde se informará de la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares dentro de la titulación.

Esta reunión complementa a la que se realiza a comienzo del curso para todos los matriculados en la asignatura e interesados en las prácticas extracurriculares, la cual se desarrolla en el mes de septiembre de cada curso.

### **1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas**

Durante el trimestre se ha celebrado una Reunión con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y la Directora del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo.

Se discutieron los siguientes aspectos:

- 10 de febrero a las 12:00 h en el Salón de Actos del Centro Internacional con el siguiente orden del día:
  - Aprobación del RD 2/2023 que en la disposición adicional quincuagésima segunda establece la inclusión en el sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación

- Feria de empleo 2023.
- Otros asuntos

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas al nuevo calendario de la Universidad de Sevilla, así como la necesaria adaptación al RD 2/2023.

## **2. FERIA DEL EMPLEO**

En octubre de 2023 se desarrollará la VIII Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla de forma virtual para toda la US, aunque se ha acordado el desarrollo de actividades en los centros. Se ha acordado la realización de actividades conjuntas entre la ETSA y la Escuela de Ingeniería de la Edificación.

Los talleres se realizarán en ambos Salones de Actos junto con diferentes mesas redondas donde los empleadores expondrán las tendencias claves y expectativas sobre las futuras carreras y los requisitos y competencias que deben reunir sus empleados:

## **3. Gestión del IV Plan Propio de Docencia US**

En relación con la convocatoria 2023 del IV Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

111 Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)

- Componente Básico
- Componente Coyuntural
- Dotación de Software para prácticas.

212. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.

- 112. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (en proceso de gestión)
- 221. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
  - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla (en proceso de gestión).
    - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster

- 311 Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla.

#### 4. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

##### 4.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-US);

Se han concedido la participación de un elevado número de colaboradores docentes externos, tanto para el primer cuatrimestre del curso como del segundo, habiéndose producido un notable incremento de estos.

Esta participación consistirá en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones con los estudiantes del Máster.

##### 4.2. Actuaciones de Mejora

Se han puesto en marcha los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones han sido financiadas por el IIIPPD-US:

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).
- Mejora e Innovación Docente: De nuevo este curso se ha conseguido la incorporación de un grupo FIDOP en la ETSA, soportado mediante la ayuda específica del 4 PP de Docencia de la US el establecimiento de un grupo **FIDOP en el centro**. *Este desarrollará a través de una sesión mensual (6 sesiones en total), a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso, en las que se compartirán experiencias sobre las dificultades detectadas en el aprendizaje y sus posibles mejoras en los contenidos, metodologías, diseño de actividades, trabajo cooperativo, evaluación, etc. El grupo estará coordinado por el profesor Carlos Rivera quien ya ejercía labores de dinamización de centro para sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) de la Escuela de arquitectura y pasa a ser formadora del programa.*

#### 5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Entre otras la realización de la Realización de las Jornadas de Puertas abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, celebrada el 2 de febrero, tubo la participación de casi 200 alumnos de diferentes edades procedentes de diferentes centros educativos de la provincia de Sevilla.

La subdirección ha participado y brindado apoyo al desarrollo del XXVII Salón de Estudiantes Grado y Posgrado, y Ferisport 2023, celebrado del 17 al 22 de abril de este curso.

---

Samuel Domínguez Amarillo

*Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios*

