



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2502778**

Denominación título: **Grado en Fundamentos de Arquitectura**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso **2022/2023**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **(Pendiente)**

Recomendación N° 1

| | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación |
| Descripción de la recomendación: | | | |
| Se recomienda analizar la conveniencia de ampliar el número de créditos ECTS asignados al Trabajo Fin de Grado. | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | |
| | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| | | Criterio: | 3 |
| Responsable académico: | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | |
| Responsable técnico: | | | |
| Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | |

Acciones de la recomendación N° 1

| | | | |
|--|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 1-1 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Encuesta WEB ETSA a alumnos de MASTER. TFG. (23) | | | |
| <p>Esta acción se ha desarrollando y sus resultados son estudiados por la Comisión de Trabajo Fin de Grado y Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Desde que se comenzó a impartir la asignatura de TFG se está siguiendo con reuniones periódicas para la elaboración de un reglamento del que existe ya una segunda versión. En paralelo se han producido reuniones de coordinación entre los docentes para homogeneizar criterios y carga docente de los alumnos.</p> <p>Como acción de mejora se ha implantado el año pasado el premio para el mejor TFG, una convocatoria que se ha implantado y ya se celebra anualmente, en paralelo a un seminario sobre el desarrollo de los TFG en la ETSA de Sevilla.</p> <p>No obstante se estima que este tema merece un especial seguimiento, por lo que se van a realizar tareas de coordinación adicional y evaluación del TFG, tanto la evaluación por parte de la Comisión de Docencia de la carga docente, como del grupo de profesores implicados en docencia y coordinación de TFG.</p> <p>Esta decisión necesita de un conocimiento más exhaustivo de la situación y la problemática de la asignatura. Se plantea una primera fase de recogida de información mediante encuestas, y una segunda en la que se analicen los datos obtenidos y se tomen decisiones en reuniones de coordinación y en la Comisión de Calidad.</p> <p>La información de las encuestas que realiza la US es muy escueta y no permite sacar conclusiones con respecto a asignaturas concretas. Se trata de realizar encuestas desde el centro, más abiertas, donde los alumnos puedan además entrar a describir situaciones y problemas que encuentran.</p> <p>Esto se ha avanzado ya el año precedente con una encuesta sobre las infraestructuras del Centro.</p> <p>Cruzando la información de los Informes de matriculación y rendimiento con la opinión de los estudiantes de la asignatura sí podemos tener un acercamiento al problema más adecuado.</p> | | | |
| <p>Desde el curso 2021-2022, se ha implantado la normativa reguladora de los Trabajos Fin de Estudios para la ETSA, especificada en la acción 1-5.</p> <p>Desde el curso 2020-2021, se viene desarrollando la convocatoria anual de premios para el mejor TFG, https://etsa.us.es/agenda_cultural; realizándose exposiciones de los premiados en el hall de la ETSA. https://etsa.us.es/cultura/noticia/exposicion-premios-pfc-tfg-2020-1310-0611 https://etsa.us.es/cultura/noticia/nuevo-plazo-convocatoria-premios-tfg-2020-etsa-sevilla-inscribete-en https://etsavirtual.us.es/concurso/tfg/concurso.php</p> <p>Se han desarrollado las encuestas referenciadas que son analizadas por la actual Comisión de TFG, establecida en cumplimiento de la normativa de TFE. https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Secretar%C3%ADa/Direcci%C3%B3n/Calidad/Informe%20encuesta%20TFG%20112021_def.pdf.</p> <p>Adicionalmente se ha ampliado el contenido del Informe de Rendimiento de manera específica para TFG,</p> | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| incluyendo subdivisión por grupos para detectar debilidades y establecer acciones de mejora. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 31-07-2021 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Secretar%C3%ADa/Direcci%C3%B3n/Calidad/Informe%20encuesta%20TFG%20112021_def.pdf | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de la encuesta | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| <p>El modelo de encuesta se ha realizado y se encuentra en proceso de mejora y aprobación por la CGCCT. Se prevé que se lance y envíe tras la próxima reunión de la CGCCT.</p> <p>Toda la batería de encuestas planteadas se va a intentar lanzar en Primavera.</p> <p>El párrafo anterior procede del plan de mejora del curso 2019-2020. En el curso académico 2020-2021 las encuestas fueron realizadas y sus resultados analizados por la CGGCT en el curso 2020-2021, concluyéndose que no es conveniente ampliar el número de créditos ECTS asignados al TFG sino adecuar la asignatura a los créditos consignados en la MV (ver acta CGCCT evidencia 6, criterio 2)</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 1-2 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| III Jornadas de Innovación Docente (28) | | | | | |
| <p>La justificación de la acción propuesta carece de sentido con la entrada en vigor de la normativa de TFE (acción 1-5), dado que su finalidad se engloba dentro de las funciones que desarrolla la nueva Comisión de Trabajo Fin de Grado.</p> | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| <p>Estas Jornadas, de las que se han celebrado dos ediciones, han tratado en varias ocasiones la problemática del TFG en la Escuela de Arquitectura, sirviendo como marco de diálogo, para centrar la problemática y lanzar posibles soluciones.</p> | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 22-12-2020 |
| Fecha cierre: | 30-09-2021 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Docencia/Grado/Fin%20de%20Grado/Normativa_TFE_Arquitectura.pdf | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de las Jornadas | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| <p>En la actualidad su celebración se encuentra a la espera de que las condiciones derivadas de la COVID-19 cambien, se ha barajado también su celebración on-line.</p> <p>El párrafo anterior proviene del plan de mejora propuesto en el curso 2019-2020, motivado por una situación específica, motivo por el cual no se pudieron desarrollar. Sin embargo en el curso académico 2022-2023 la justificación de esta acción queda recogida dentro del objeto de la acción 1-5, con la implantación de la Normativa de TFE en la ETSA y la creación de la Comisión de TFG para abordar los problemas que se plantean, llevando a cabo actuaciones concretas, como puede observarse en las actas de la misma, a fin de abordar la problemática</p> | | | | | |

que la asignatura planteaba en el curso académico 2019-2020.

| | | | | | |
|--|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 1-3 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Cooperación TFM. Red Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP (33) | | | | | |
| La acción de mejora propuesta posibilita la cotutorización de los Trabajos Fin de Grado, a fin de enriquecer las posibilidades de la asignatura, hecho que ya contempla la reciente normativa de los TFE de la ETSA en su artículo 12.b. TFG acogidos a convenio de colaboración. | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Dentro de esta Red Iberoamericana que se dedica sobre todo a estudios de Postgrado existe la posibilidad de trabajar también en otras áreas. En este caso se plantea la posibilidad de cotutorizar Trabajos Fin de Grado, lo que sin duda enriquece las posibilidades de la asignatura. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 30-09-2021 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Nº de TFM realizados en cooperación | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Se han establecido los contactos con la Red a la que ya pertenece efectivamente la ETSA. Es necesario seguir concretando y materializando la Red para comenzar a trabajar sobre la realización de los TFG. Se ha gestionado la puesta en marcha de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP, y se invitado a los profesores tutores de TFG a participar. | | | | | |
| El párrafo anterior corresponde al plan de mejora del curso 2019-2020. Desde el curso 2021 y con la entrada en vigor de la Normativa de TFE de la ETSA, los convenios de colaboración con entidades colaboradoras siguen las especificaciones del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de la Universidad de Sevilla, tal y como indica su art. 12.b. Por tanto esta acción se encuentra englobada y atendida en el cumplimiento de la acción 1-5. | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 1-4 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| TFG, PFC. Premio (31) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Este premio se instauró hace dos años y se consolida como un hito anual que refuerza la calidad de los TFG. Cuenta con un jurado independiente de reconocido prestigio y tiene unas muy buenas cifras de seguimiento por parte de los egresados. | | | | | |
| Acción consolidada que se viene desarrollando anualmente. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Prácticas en Empresas | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 30-07-2021 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/estudiantes/noticia/fallo-jurado-premios-tfg-2021 | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Convocatoria premio TFG | | | | | |

| |
|---|
| Valor del indicador: |
| SI/NO |
| Observaciones: |
| <p>Se ha fallado en octubre la edición anterior del premio PFC, con retraso debido a las medidas necesarias por el confinamiento. https://etsa.us.es/estudiantes/noticia/fallo-concurso-pfc-2020</p> <p>Se está aún poniendo en marcha la edición 2021 con nuevas cautelas y protocolos debidos a la COVID-19.</p> <p>El párrafo anterior procede del plan de mejora 2019-2020. La convocatoria a la que se hace referencia en esta acción ya sido realizada. Se ha fallado la edición del premio TFG el 20 de mayo de 2021.</p> |

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 1-5 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| <p>Mediante resolución rectoral de 30 de julio de 2021 se aprobó la Normativa sobre Trabajos Fin de Estudios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura-ETSA (acuerdo 4.1/CG 20-7-17) al que se hace referencia en la descripción de la recomendación 1. Entró en vigor en el curso académico 2021-22, tras su publicación en el BOUS nº 5/2021 de septiembre de 2021.</p> <p>Este reglamento se redacta en desarrollo de lo previsto en el Reglamento General de Actividades Docentes y de la Normativa de Trabajos Fin de Estudios (TFE) de la Universidad de Sevilla y es de aplicación a los TFE contenidos en los Planes de Estudios de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster de la ETSA.</p> <p>Mediante esta normativa se pretende regular y desarrollar determinados aspectos relativos a la realización de los Trabajos Fin de Estudios de la ETSA; entre ellos de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster de las distintas titulaciones adscritas. En el mismo se establece la figura del coordinador de TFG, cuya responsabilidad recae en la actualidad la Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible.</p> <p>Asimismo se establece la composición de la nueva Comisión de TFG, cuya finalidad es la de analizar los resultados de la asignatura derivados del Informe de Rendimiento de cada curso académico, elaborados por la Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible, de las encuestas específicas realizadas desde el Centro y de otras contingencias que puedan suceder; a fin de proponer acciones de mejora que son elevadas posteriormente a la CGCCT. Se reúne semestralmente y se emiten las actas correspondientes.</p> <p>En la misma normativa se establece la composición de la Comisión de TFG, que es aprobada en Junta de Centro, https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Docencia/Grado/Fin%20de%20Grado/Composici%C3%B3n%20Comisi%C3%B3n%20Trabajo%20Fin%20de%20Grados_Curso%202022-2023.pdf</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>El cumplimiento y desarrollo de la actual Normativa sobre Trabajos Fin de Estudios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura contempla mecanismos de análisis, seguimiento y evaluación para atender esta recomendación nº1, canalizadas en la Comisión de Trabajo Fin de Estudios (CTFG), cuya constitución se estableció con la entrada en vigor de la normativa referenciada.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | |
| Fecha cierre: | 30-09-2021 | Fecha fin prevista: | 30-09-2021 |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Docencia/Grado/Fin%20de%20Grado/Normativa_TFE_Arquitectura.pdf | | | |
| Indicadores: | | | |
| SI, publicación | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |

Los resultados de las encuestas junto con el Informe de rendimiento han sido evaluados por la Comisión de Trabajo Fin de Grado, Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título y por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios.

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 1-6 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Modificación del Programa de la asignatura TFG para adecuarlo a la reciente normativa de TFE de la ETSAS, resultado de la acción 1-5. | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Se recomienda analizar la conveniencia de ampliar el número de créditos ECTS asignados al Trabajo Fin de Grado. Su análisis y evaluación ha sido realizado a través de las encuestas e informes de rendimiento por parte de las diferentes comisiones CTFG, CGCCT y CSPE, siendo la primera de reciente creación tras la implantación de la nueva normativa de TFG (acción 1-5). En base a lo anterior se ha modificado el programa de la asignatura TFG</p> <p>En paralelo se apuesta por trabajar en acciones que adecúen los créditos ECTS asignados en la MV a la dedicación real del estudiante sin tener que ampliar el número de créditos, ver evidencia nº6 criterio 2. acta provisional de CGCCT de fecha 21/11/2022.</p> <p>Entre dichas acciones se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentar la asignatura a los estudiantes junto a las asignaturas optativas, lo que se realiza durante el mes de junio y con carácter previo a su matriculación. -Publicación de las líneas de investigación asociadas a los diferentes grupos de TFG, a fin de facilitar al estudiante información completa sobre el profesorado y sus trabajos afines que les permitan orientar su TFG https://etsa.us.es/docencia/grado-en-fundamentos-de-arquitectura. -Reuniones entre tutores y estudiantes un mes después de la finalización de la matriculación, a fin de enviar un listado con los títulos y epígrafes de cada TFG a la CTFG para evaluar su adecuación - Realización de cursos de búsqueda de información bibliográfica para estudiantes de TFG que se realizan a través de la Biblioteca de la ETSA, de carácter voluntario en el primer cuatrimestre y obligatorio en la 2ª semana de clase de la asignatura TFG. https://bib.us.es/arquitectura/sites/bib3.us.es.arquitectura/files/cuadro_actividades_etsa_6.pdf | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-05-2022 |
| Fecha cierre: | 01-09-2022 | Fecha fin prevista: | 01-09-2022 |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/TFG_PROGRAMA%20_2022-23.pdf | | | |
| Indicadores: | | | |
| SI, publicación | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Las acciones son coordinadas por la figura del Coordinador de TFG, establecido en la normativa de TFE, que en la actualidad recae en la Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible. | | | |

Evidencias de la recomendación Nº 1

| | |
|---|---|
| 1 | Acta provisional pendiente aprobación CTFG |
| | https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTA2MjAyMzAyMTgyMDEExLnBkZg== |

Recomendación Nº 2

| | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación |
| Descripción de la recomendación: | | | |
| Se recomienda analizar si existe desequilibrio entre las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado. | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | |
| | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| Criterio: | 3 | | |
| Responsable académico: | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | |
| Responsable técnico: | | | |
| M^a José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | |

Acciones de la recomendación Nº 2

| | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 2-1 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Reuniones semestrales y encuestas sobre Carga Docente y coordinación a los alumnos (22) | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Es necesario realizar un análisis de la situación con información, por lo que se ha pensado en realizar reuniones de coordinación donde se intercambien opiniones entre los profesores y en paralelo una serie de encuestas a los alumnos. Sobre la base de esta información se tomarán decisiones de mejora armonizando los Proyectos y los Programas docentes. En paralelo la Comisión de Calidad trabajará con estos datos evaluándolos con el Plan de Estudios.</p> <p>Obtener información de primera mano sobre el desarrollo de la docencia y la posible sobrecarga de trabajo y simetría con lo planteado por el Plan de Estudios.</p> <p>Estas reuniones convocarán a los delegados de cada grupo docente y les plantearán cuestiones sobre el desarrollo del semestre y la aparición de posibles disfunciones en el mismo. En el Título de Máster Habilitante ya se han producido reuniones de este tipo de las que se realizaba un informe. Éste luego se ha analizado con los coordinadores de asignatura y con el profesorado del grupo en su caso.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirector de Calidad/Subdirección Ordenación Académica | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 |
| | | Fecha fin prevista: | 13-12-2023 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | |
| URL evidencia: | | | |
| | | | |
| Indicadores: | | | |
| Realizar la reunión | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| <p>Esta acción derivada del plan de mejora del curso académico 2019-2020, se está planificando para el curso 2022-2023 entre la Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible y la Subdirección de Ordenación Académica. A partir de la petición de informes a los coordinadores de las asignaturas del Grado, se pretende recabar información sobre las acciones de coordinación desarrolladas durante el curso académico 2022-2023, a fin de ser estudiadas por la CGGCT junto con los resultados de las encuestas al alumnado elaboradas por la US y el Informe de Rendimiento del curso académico 22-23.</p> | | | |

| | | | |
|--|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 2-2 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Encuesta WEB ETSA a alumnos. Taller (27) | | | |
| <p>Esta acción ha sido sustituida por otra vinculada a la asignatura transversal Taller, a través de un Proyecto de</p> | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Innovación Docente. | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| <p>La información de las encuestas que realiza la US es muy escueta y no permite sacar conclusiones con respecto a asignaturas concretas. Se trata de realizar encuestas desde el centro, más abiertas, donde los alumnos puedan además entrar a describir situaciones y problemas que encuentran.</p> <p>En todos los cursos existe una asignatura transversal TALLER en cada semestre cuyos resultados son un buen indicador en este problema. Por otra parte en esta asignatura la docencia la hace un equipo multidisciplinar que normalmente coincide con los docentes del grupo en el resto de las asignaturas.</p> <p>La opinión de los estudiantes de esta asignatura es clave y nos puede proporcionar información sobre uno de los acercamientos al problema.</p> <p>Tras la pausa que ha supuesto la pandemia producida por la covid19, y la posterior renovación del equipo directivo, el lanzamiento de la encuesta masiva sobre talleres quedo en suspenso. De otro lado, en el curso académico 2020-2021, la Dirección elaboró el proyecto de innovación docente “ETSA Transversal, Intensificaciones y Mejoras en la Docencia en Arquitectura” acogido al programa de Apoyo a la innovación docente, dentro de la línea de Innovación Estratégica de la Titulación del Plan Propio de Docencia de la US.</p> <p>En dicho proyecto tomaba especial relevancia la propuesta de Talleres Intensivos, consistente en la ejecución de una nueva modalidad de taller vinculado a la comprensión de los calendarios. No sólo del taller, sino también de las asignaturas vinculadas, planteado como modelo alternativo al taller extensivo que se venía desarrollando hasta el momento a lo largo de 15 semanas. Una propuesta en definitiva en la que se han implicado un total de 23 asignaturas y 34 profesores de los cursos 2º, 3º y 5º.</p> <p>Dada la envergadura del proyecto, se consideró más relevante establecer encuestas que permitieran comparar ambos sistemas de taller, posponiendo nuevamente la realización de la encuesta inicialmente prevista y sustituyéndola, en primera instancia, por sesiones de debate interno entre los equipos docentes y los estudiantes implicados, cuyos resultados han sido presentados por los profesores responsables a la Subdirección de Ordenación Académica y trasladados a la COA de Centro celebrada en febrero de 2023.</p> <p>En paralelo desde las Subdirecciones de Ordenación Académica y de Calidad y Habitat Sostenible, se proyecta elaborar una nueva encuesta al término del segundo cuatrimestre para los estudiantes que hayan cursado ambas modalidades permitiendo comparar de manera objetiva resultados no sólo del taller sino también del resto de asignaturas vinculadas en cada curso.</p> | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible/Subdirector de Ordenación Académica | | | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 13-12-2023 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/docencia/grado-en-fundamentos-de-arquitectura/#ui-id-7 | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de la Encuesta | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| <p>Toda la batería de encuestas planteadas se va a intentar lanzar en Primavera.</p> <p>La observación realizada en el párrafo anterior corresponde al plan de mejora del curso académico 2019-2020. En el curso académico 2022-2023, la CGCCT se encuentra diseñando un nuevo modelo de encuesta, cuyo contenido y formato mejorará inconsistencias detectadas en las ya lanzadas de forma específica por el centro para las asignaturas de TFG y PFC.</p> | | | | | |

Recomendación Nº 3

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|----------------------|----------------------------|-------------------|-----------|----------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación | | | | |
| Descripción de la recomendación: | | | | | | | |
| Se recomienda hacer un análisis de la coordinación horizontal y vertical entre el profesorado y planificar nuevas acciones de mejora para optimizarla. | | | | | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 | Criterio: | 4 |
| Responsable académico: | | | | | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | | | | | |
| Responsable técnico: | | | | | | | |
| M^a José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | | | | | |

Acciones de la recomendación Nº 3

| | | | |
|--|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 3-1 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Mecanismos para conocer y mejorar la coordinación horizontal en asignaturas transversales y vertical entre cursos. Encuesta WEB ETSA a alumnos de asignaturas transversales. EGRESADOS. (24). | | | |
| La CGCCT está elaborando el modelo de encuesta y su contenido. | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Dentro de cada asignatura la coordinación horizontal se confía a los coordinadores. La coordinación entre las distintas asignaturas de un curso se produce aprovechando la confluencia en la asignatura Taller, que es transversal y en la que suelen tomar parte la mayoría de los profesores que tienen docencia en cada grupo.</p> <p>Esta recomendación está muy relacionada con la anterior y como en ésta es necesario realizar un análisis de la situación con información, por lo que procede trabajar en las mismas reuniones de coordinación donde se intercambien opiniones entre los profesores y realizar en paralelo una serie de encuestas a los alumnos. Sobre la base de esta información se tomarán decisiones de mejora armonizando los Proyectos y los Programas docentes. En paralelo la Comisión de Calidad trabajará con estos datos evaluándolos con el Plan de Estudios.</p> <p>Como el resto de encuestas del paquete de encuestas ETSA que se intenta llevar a cabo este año, esta encuesta será una de las que se irán realizando escalonadamente, supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.</p> <p>Se realizarán estas encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema.</p> <p>En este caso se abarcará una visión general de los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura, planteando cuestiones que tengan que ver con el futuro y las dificultades de inserción profesional. No se trata de una encuesta diseñada específicamente para acometer la acción 4 sino como parte de un conjunto. Existen más encuestas que van a proporcionar datos de los que puede extraerse conclusiones con respecto a la coordinación, por ejemplo las 3.1 y 3.2, tal y como se refleja en ellas.</p> <p>Tal y como se ha señalado en el punto anterior la realización del proyecto de innovación docente "ETSA Transversal, Intensificaciones y Mejoras en la Docencia en Arquitectura" está permitiendo comprobar la capacidad de coordinación horizontal de los equipos docentes al llevar a cabo un nuevo diseño de los calendario, horarios y actividades docentes mediante la compresión y redistribución de las materias, no sólo de la asignatura transversal Taller de Arquitectura, necesariamente coordinada; sino también del conjunto de las asignaturas desarrolladas en paralelo a lo largo de un mismo curso. Las encuestas previstas para ser desarrolladas al final del cuatrimestre permitirán determinar el grado de coordinación logrado y establecer comparaciones efectivas entre el sistema extensivo tradicional y el nuevo modelo intensivo.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 13-12-2023 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | https://etsa.us.es/docencia/grado-en-fundamentos-de-arquitectura/#ui-id-7 | | | | |
| Indicadores: | Realización de la Encuesta | | | | |
| Valor del indicador: | SI/NO | | | | |
| Observaciones: | <p>Toda la batería de encuestas planteadas se va a intentar lanzar en Primavera.</p> <p>El párrafo anterior procede del plan de mejora del curso 2019-2020. Las encuestas fueron lanzadas tanto a las asignaturas de TFG como PFC y han mostrado inconsistencias para ser aplicadas en las asignaturas transversales; es por ello que están siendo mejoradas por la CGCCT, quien se encuentra elaborando el nuevo modelo de encuesta y su contenido.</p> | | | | |

Recomendación Nº 4

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|----------------------|----------------------------|-------------------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación | | |
| Descripción de la recomendación: | <p>Se recomienda incentivar y reconocer oficialmente la labor de los coordinadores, especialmente en las asignaturas con un número elevado de grupos.</p> <p>Se ha trasladado la petición al Servicio de Ordenación Académica de la Universidad de Sevilla, quedando a la espera de la posible asignación de créditos a los coordinadores por la labor desarrollada. Para motivar la petición se estudiarán y adjuntarán los informes de coordinación que se planifican solicitar a los coordinadores en la acción 2.1, que servirá de complemento de esta acción.</p> | | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| | | | | Criterio: | 4 |
| Responsable académico: | Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | | |
| Responsable técnico: | M^a José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | | |

Acciones de la recomendación Nº 4

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|--|
| Acción Número: | 4-1 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | Mecanismos para conocer y establecer la labor realizada por los coordinadores. Encuesta WEB ETSA a alumnos de asignaturas transversales. Taller. (27) | | |
| Justificación: | <p>Se trata de una titulación en la que la coordinación debe reforzarse dado el amplio número de grupos que presenta, que en primer curso llegan a ser 12 generales y 24 en cuatro de las asignaturas - proyectos 1 y 2 y dibujo 1 y 2, más los desdobles de laboratorio - y que en el resto de cursos alcanzan a ser 12 en 2º, 10 en 3ª, 9 en 4º y 8 en 5º, todos ellos, salvo 1º con asignaturas de carácter transversal, como son los talleres de arquitectura. Asignaturas en las que tienen presencia y participación simultánea diferentes áreas de conocimiento, mediante la intervención de un número importante de profesores, situación que hace aún más compleja la coordinación, puesto que debe establecerse, no sólo dentro de estas asignaturas transversales, sino respecto de éstas con el resto las asignaturas desarrolladas dentro del mismo curso en horizontal y con el conjunto vertical de los cursos. No obstante, proyectos de innovación docente como el desarrollado en torno a los Talleres Intensivos han puesto de manifiesto la capacidad de coordinación de los equipos docentes, una capacidad que, en todo caso, seguro tiene</p> | | |

aún margen de mejora.

Esta coordinación se ha confiado desde el Plan de Estudios a las asignaturas transversales de Taller de Arquitectura, una por semestre en todos los cursos excepto primero. La preocupación por la coordinación de las asignaturas transversales llevó a plantear hace dos años unas Jornadas de Innovación Docente, que se centraban en la enseñanza transversal y en el desarrollo de la asignatura Taller. En ella convergen varias asignaturas y profesores con docencia simultánea, lo que exige una importante planificación docente y supone en paralelo un importante esfuerzo de coordinación. El año pasado se desarrolló la segunda edición, y este año se plantea la Tercera, probablemente repitiendo la importante participación que tuvieron en la pasada edición los profesores que imparten esta asignatura.

Esta encuesta forma parte del paquete ambicioso que se plantea y que se irán realizando escalonadamente supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.

Se realizarán encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema. En este caso se abarcará la especial problemática de la asignatura de Taller y la coordinación de los equipos docentes, que en la mayoría de los caso coincide con el colegio de docentes del grupo en cada semestre.

Responsable:

Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible

| | | | | | |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|

| | |
|---------------|-------------------|
| Fecha cierre: | 31-07-2021 |
|---------------|-------------------|

URL evidencia:

Indicadores:

Realización de la Encuesta

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

Toda la batería de encuestas planteadas se va a intentar lanzar en Primavera.

Las encuestas realizadas no aportan mecanismos suficientemente contrastables para evaluar dicha labor, quedando recogida en los informes de coordinación que se están planificando solicitar a los coordinadores de las asignaturas del grado en la acción 2.1. Dichos informes recogerán información sobre las labores de coordinación desarrolladas y en consecuencia proporcionarán una evidencia del trabajo realizado, a fin de que la Universidad de Sevilla pueda estudiar la petición realizada con datos objetivos.

| | | | |
|----------------|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 4-2 | Fecha automática: | |
|----------------|------------|-------------------|--|

Descripción de la Acción de mejora:

Mecanismos para conocer y establecer la labor realizada por los coordinadores. Encuesta WEB ETSA a alumnos en asignaturas transversales TFG-PFC. EGRESADOS. (24)

Justificación:

Como la anterior, esta encuesta forma parte del paquete ambicioso que se plantea y que se irán realizando escalonadamente supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.

Se realizarán encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema. En este caso se abarcará la visión del alumno y la coordinación de los equipos docentes tras las asignaturas de TFG y PFC.

Responsable:

Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible

| | | | | | |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
|-------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|

| | |
|---------------|-------------------|
| Fecha cierre: | 31-07-2021 |
|---------------|-------------------|

URL evidencia:

| |
|---|
| https://etsa.us.es/escuela/documentos-cgcyt |
| Indicadores: |
| Realización de la Encuesta |
| Valor del indicador: |
| SI/NO |
| Observaciones: |
| Toda la batería de encuestas planteadas se va a intentar lanzar en Primavera. |
| El apartado anterior se corresponde con el plan de mejora del curso académico 2019-2020. Las encuestas realizadas se encuentran publicadas en la URL especificada, apartado encuesta de valoración de la docencia: https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Secretar%C3%ADa/Direcci%C3%B3n/Calidad/Informe%20encuesta%20TFG%20112021_def.pdf https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Secretar%C3%ADa/Direcci%C3%B3n/Calidad/Informe%20encuesta%20PFC%202021.pdf |
| Se lanzó a todos los alumnos egresados. Sus resultados han servido a la CGCCT para el establecimiento de las acciones de mejora propuestas. |

Recomendación Nº 5

| | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación |
| Descripción de la recomendación: | | | |
| Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con las infraestructuras y emprender acciones de mejora. | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | |
| | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| | | Criterio: | 5 |
| Responsable académico: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Responsable técnico: | | | |
| Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | |

Acciones de la recomendación Nº 5

| | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-1 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Remodelación de aulas. Planta 3ª (7) | | | |
| Justificación: | | | |
| Se dispone de información de la satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras para los cursos 2016/17, 17/18 y 18/19, la valoración si bien mejora levemente, está en límites bajos. | | | |
| Desde la Escuela se vienen realizando acciones para modernizar y adaptar el edificio que data de los años 60 y, a pesar de su buena factura, nota el paso de los años. Se está acometiendo la renovación de varias de las dependencias más significativas del centro. | | | |
| Una de las actuaciones previstas que debe marcar la pauta de la remodelación que siga en los espacios del edificio original en años consecutivos. | | | |
| Esta acción de mejora se comenzó en el Plan de Mejora precedente y se está ultimando. Transforma todo un frente del pasillo de la planta tercera con la remodelación de sus espacios para albergar seis nuevas aulas totalmente equipadas para que estén operativas en el curso 2020-21. | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 01-07-2019 |
| | | Fecha fin prevista: | 31-08-2020 |
| Fecha cierre: | 31-08-2020 | | |

| |
|---|
| URL evidencia: |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Recursos%20y%20Servicios/PLANOS/P_TERCERA_2020.pdf |
| Indicadores: |
| Realización de las obras |
| Valor del indicador: |
| SI/NO |
| Observaciones: |
| <p>Las aulas se han utilizado desde principios de curso.</p> <p>Se adjunta Informe Encuesta Infraestructuras:</p> <p>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/419202007281247.pdf</p> <p>Se observa que la URL aportada no está ya operativa, por lo que se añade una nueva URL:</p> <p>https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Recursos%20y%20Servicios/PLANOS/03_Amarillo_Planos%20etsa_A2.pdf</p> |

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-2 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Archivo Digital de la ETSA. Nuevo Fab-Lab (5) | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Estas dos actuaciones se comenzaron el año pasado y se prorrogan dentro de las acciones de este año, por la dificultad de su trámite. En el caso del nuevo Fab-Lab, una obra de gran envergadura, ha sido necesario gestionar el nuevo equipamiento industrial. El Archivo digital necesita también equipamiento específico y para la custodia adecuada de los originales que se van a depositar.</p> <p>Como ya se ha dicho la adaptación del antiguo polideportivo de la ETSA a Laboratorio de Fabricación Digital(FAB LAB), ha sido un proceso largo que se inicia en 2019 con la licitación del proyecto, y ha culminado en la ejecución iniciadas el 28 de junio de 2021 y su recepción el día 23 de noviembre de 2021. Por lo que parte de esta acción está ya finalizada.</p> <p>En cuanto al Archivo Digital, este se encuentra en proceso, realizándose recientemente un informe de la Secretaría del Centro para analizar las condiciones que deberá tener el mismo.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacio, de Cultura y Dirección del Centro | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 21-07-2019 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| URL evidencia: | | | |
| http://fablabsevilla.us.es/ | | | |
| Indicadores: | | | |
| Obra 1 Archivo | | | |
| Obra 2 FabLab | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| <p>Se ha recibido ya parte del equipamiento del nuevo Centro de Fabricación Digital que ha llegado con antelación a la ejecución de las obras y se ha instalado provisionalmente en la ETSA. Es inminente el comienzo de las obras de remodelación del antiguo polideportivo.</p> <p>En esta acción doble se ha finalizado la obra 1, y la 2 se encuentra en la actualidad en proceso.</p> | | | |

| | | | |
|---|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 5-3 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Remodelación de aseos. Plantas 4ª y Baja (8) | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Justificación: | | | | | |
| <p>Forma parte de la batería de actuaciones destinada a realizar una remodelación de determinadas zonas de la Escuela. Los aseos se ejecutaron hace mucho tiempo y han sido uno de los puntos que han sido mal evaluados en la encuesta de Infraestructuras que se ha llevado a cabo entre los estudiantes el pasado curso académico.</p> <p>El proceso para la remodelación de los aseos del centro, está dirigido por la Dirección General de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla, por lo que el control del proceso y los tiempos de obra están en manos de dicha Dirección General. Para acometer estas obras, en el transcurso de estos años se ha encargado el proyecto de todos los baños de la ETSAS, actualmente redactado por el estudio de arquitectura Sol 89, estando realizado ya el proyecto del mismo. Debido a la decisión de comenzar las obras de la segunda fase de la planta tercera obras, la dirección General de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla, decidió comenzar la remodelación de los aseos en esta planta. De esta forma se ha retrasado el comienzo de las obras de los aseos de planta 4º y Baja, actualmente en licitación y con un comienzo de obras previstos para la anualidad 2023.</p> | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de las obras | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| <p>Estas obras no se han acometido dando prioridad a las que han afectado a las condiciones de docencia con respecto a la COVID-19. Se van a realizar aunque se ha pospuesto su finalización prevista.</p> <p>El párrafo anterior deriva del plan de mejora del curso 2019-2020. Estas obras no se han acometido estableciendo como prioritario la obra de los aseos de planta 3ª, aunque cómo se describe en la justificación está previsto su comienzo de obra para 2023.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-4 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Codificación de Espacios del Centro (1) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| <p>Las obras que se han venido realizando han ido alterando las denominaciones de los espacios de la ETSA, se ha impuesto la necesidad de realizar una nueva codificación de los mismos para facilitar su localización.</p> | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 04-12-2020 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Recursos/capacidad%20covid%20AULAS_febrero_2021.pdf | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Codificación realizada | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| <p>Esta nueva codificación se realizó durante el mes de septiembre de 2020, el proceso de rotulación de espacios se ha alargado a finales de octubre.</p> <p>Se observa que la URL aportada no está ya operativa, por lo que se añade una nueva URL, en la que se ve la nueva</p> | | | | | |

colocación de espacios añadiendo esa nomenclatura a los planos del centro:

https://etsa.us.es/escuela/planos_centro

| | | | | | |
|---|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 5-5 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Señalética de Espacios del Centro (2) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Las obras realizadas se han ido acompañando de una nueva señalización en la que está colaborando el Centro de Fabricación Digital de la ETSA. | | | | | |
| En el proceso continuo de transformación del centro se sigue desarrollando esta acción en colaboración del Laboratorio de Fabricación Digital. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 00-00-0000 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Nº de Señales realizadas y colocadas | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| (15) | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| La realización de la nueva señalética se realizará por fases y progresivamente dependiendo de la capacidad del FabLab. Se ha ejecutado ya gran parte de la planta baja. | | | | | |
| El párrafo anterior deriva del plan de mejora del curso académico 2019-2020. En la actualidad, podemos observar esta cuestión en la señalética desarrollada en las imágenes del exterior de la Sala de investigadores, en la URL aportada. | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 5-6 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Armario general de llaves. Armario Seguridad (12) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Relacionada con la gestión del centro y destinada a actualizar la gestión de llaves y autorizaciones de acceso del personal de la ETSA. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Administrador | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 17-02-2023 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización del armario | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Está realizada la gestión en un 60%. Restaría revisar y actualizar en SGPE la asignación de personas a los espacios, la fabricación o compra del armario y su rotulación. | | | | | |
| La observación anterior realizada corresponde al curso académico 2019. En la actualidad se ha completado el 100% de la acción y se foto como evidencia. | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-7 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Protocolo para nuevas incorporaciones al PAS (13) | | | |
| Justificación: | | | |
| Se trata de realizar un protocolo de recepción e incorporación a sus puestos de trabajo de los nuevos miembros del Personal de Administración y Servicios de la ETSA. Es una guía digital de bienvenida que proporcione una visión global de la cultura universitaria, de la misión y visión del PAS de la ETSA. | | | |
| Responsable: | | | |
| Administrador | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 |
| | | Fecha fin prevista: | 20-01-2021 |
| Fecha cierre: | 20-01-2021 | | |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Calidad/calidad_pas/Gu%C3%ADa%20de%20Acogida%20PAS%204.pdf | | | |
| Indicadores: | | | |
| Realización del nuevo protocolo | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Se adjunta archivo PDF del protocolo como evidencia. | | | |
| Protocolo de Acogida al PAS: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/460202102231424.pdf | | | |

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-8 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Aplicación para la gestión de la correspondencia franqueada. Departamentos (9) | | | |
| Justificación: | | | |
| Generación con el equipo de informática de la ETSA de una aplicación web que permita a los Departamentos y a los Servicios de la Escuela llevar una contabilidad centralizada de los gastos debidos al franqueo de correspondencia. | | | |
| Responsable: | | | |
| Administrador | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 |
| | | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 17-02-2021 | | |
| URL evidencia: | | | |
| | | | |
| Indicadores: | | | |
| Realización de la aplicación | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Con respecto a esta acción tuvo que ser abandonada la implantación de la aplicación, que estaba en una fase avanzada de desarrollo, ya que se produjo un cambio de gestión de la contabilidad de la correspondencia en el Centro, al determinarse desde la Gerencia la facturación descentralizada por clientes. Esto quiere decir que el servicio, que desde la Escuela se prestaba a los Departamentos para que pudieran hacer uso de nuestro código de cliente y posterior regularización de sus gastos saldando ellos la parte de la factura total que le correspondería, y para lo que se diseñó la aplicación informática, cambió de escenario desde el momento en que desde Gerencia concertó con la empresa de Correos que cualquier servicio o dependencia de la Universidad pudiera ser cliente directo de Correos, por lo que esa regularización del gasto que originaban los Departamentos en la factura global de la Escuela ya no era necesaria al contar ellos mismos con su propia factura mensual. | | | |
| Es por ello que si bien esta acción no ha podido ser finalizada ya no es necesaria y se da por cerrada. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------------|---|
| Acción Número: | 5-9 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Medidas COVID-19. Planimetría. Plan Prevención (3) | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>La crisis debida a la COVID-19 ha provocado una serie de obras y equipamientos. Están relacionados con la necesidad de dotar de servicios y realizar obras para re-acondicionar espacios de cara al comienzo presencial de las clases del curso 2020-21. Se incluyen varias actuaciones sucesivas en las que ha tenido un papel preponderante el Servicio de Prevención de la Universidad de Sevilla SEPRUS.</p> <p>La primera es la realización de un Plan de Prevención del Centro, con el planteamiento de estancias y circulaciones que permitan el uso y desplazamiento por las instalaciones manteniendo las condiciones de seguridad.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 01-05-2020 Fecha fin prevista: 31-10-2020 |
| Fecha cierre: | 01-10-2020 | | |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Recursos/capacidad%20covid%20AULAS_febrero_2021.pdf | | | |
| Indicadores: | | | |
| Realización de planimetría | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| <p>Como punto previo a la instauración de la enseñanza presencial se evaluó la capacidad COVID de todas las aulas con mobiliario fijo y se reorganizó el mobiliario de todas las aulas del centro de cara a establecer su disposición y la capacidad resultante. Se han colocado marcas en el suelo para establecer la situación de mesas de cara a mantener las distancias. Del mismo modo se han trazado nuevas circulaciones en las escaleras y pasillos.</p> <p>Plan de contingencia COVID19</p> <p>Se observa que la URL aportada no está ya operativa, por lo que se añade una nueva URL: https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Agenda%20Cultural/Revisi%C3%B3n%20del%20Plan%20Covid%20escuela%20septiembre%202021%20COMPLETO_def%20.pdf</p> | | | |

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|---|
| Acción Número: | 5-10 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Medidas COVID-19. Recursos higiénicos (4) | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Como segunda medida ha sido necesario establecer servicios higiénicos adecuados a la nueva situación, y protocolos de funcionamiento de los distintos servicios del Centro.</p> | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 01-05-2020 Fecha fin prevista: 30-09-2020 |
| Fecha cierre: | 30-09-2020 | | |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Recursos%20y%20Servicios/COVID19/PLAN%20ESPECIFICO%20ETSA%20V7%2020200921.pdf | | | |
| Indicadores: | | | |
| Distribución de recursos | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Afecta a la situación de dispensadores de hidrogel y otras medidas que afectan a toda la superficie del Centro. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-11 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Remodelación de aulas. Planta 4ª y Baja. COVID-19 (6) | | | |
| Justificación: | | | |
| La necesidad de aulas más grandes ha hecho que se articulen obras fáciles en determinados lugares del Centro, que han consistido básicamente en la retirada de mamparas o particiones ligeras, y se han acometido con urgencia para hacer más fácil el funcionamiento el curso 2020-21. Se ha trabajado en zonas donde era inevitable realizar alguna actuación de remodelación en un futuro próximo. | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-05-2020 |
| Fecha cierre: | 31-08-2020 | Fecha fin prevista: | 31-08-2020 |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Recursos%20y%20Servicios/PLANOS/P_CUARTA_2020.pdf | | | |
| Indicadores: | | | |
| Realización de las obras | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Estas obras se realizaron durante el verano 2020. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-12 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Adecuación y recuperación de la Sala de Estudios 24 horas. | | | |
| Justificación: | | | |
| La Sala de Estudios 24 horas quedó cerrada en el inicio de la pandemia, ante la imposibilidad de ser utilizada por los alumnos confinados. Debido a esta circunstancia, se decidió almacenar allí parte de la maquinaria destinada al nuevo Laboratorio de Fabricación Digital mencionado en el punto 5.2. Tras la finalización de las medidas de aislamiento de la Covid19 y la terminación de las obras del Fab Lab se procede a poner en uso de nuevo dicho espacio, muy demandado por los alumnos de la ETSA de arquitectura y el resto de la comunidad universitaria. Para poner de nuevo en carga el espacio se abordado las siguientes cuestiones: se han solucionado los problemas que han aparecido en las nuevas ventanas balconeras que se colocaron en la galería al patio principal y se ha pintado, limpiado y reorganizado el mobiliario. También, se han acometido las obras necesarias para terminar un fragmento de suelo que quedo pendiente cuando se instalaron las nuevas carpinterías y se ha hecho una actuación de electrificación de las mesas, que quedaron sin suministro tras la obra. | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 28-01-2022 |
| Fecha cierre: | 11-05-2022 | Fecha fin prevista: | 11-05-2022 |
| URL evidencia: | | | |
| https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes | | | |
| Indicadores: | | | |
| Realización de las Obras | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Estas obras se realizaron durante el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022 | | | |

| | | | |
|---|-------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 5-13 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Creación de Sala de Investigadores | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Justificación: | | | | | |
| Tras el traslado del Laboratorio de Fabricación Digital al antiguo Pabellón Polideportivo, se presenta la oportunidad de dotar a la ETSA de un espacio de acogida y trabajo tanto a los investigadores de la ETSA, como a investigadores externos, de forma que se potencie la integración de la investigación como parte esencial de la vida de la ETSA. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 26-02-2021 | Fecha fin prevista: | 01-09-2022 |
| Fecha cierre: | 01-09-2022 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de las Obras | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Sin observaciones | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-14 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Nuevo Salón de Grados y mejora de las instalaciones de Ventilación de la Sala Félix Pozo. | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| La ETSA tiene una prolífica actividad docente e investigadora con la presentación de numerosos trabajos de Tesis, seminarios, congreso y oposiciones que hacen necesaria Salas de mediano tamaño para la realización de dichas actividades. | | | | | |
| La ETSA contaba con la Sala Félix Pozo y el Salón de Grados para dichas actividades, pero la primera había quedado obsoleta debido a su antigüedad y la segunda tenía serios problemas en la instalación de climatización y ventilación. Debido a esto se acomete la obra de reforma integral de la primera y de mejora de las instalaciones de la segunda. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 01-12-2021 | Fecha fin prevista: | 25-07-2022 |
| Fecha cierre: | 25-07-2022 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de las Obras | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Sin observaciones | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 5-15 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Remodelación de las aulas del ala norte de la planta 3ª de la ETSA | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Esta acción es una acción complementaria a la 5.1, se trata de la obra de la parte no ejecutada la susodicha acción y que completa la reforma integral de las aulas de la planta tercera. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 15-12-2021 | Fecha fin prevista: | 25-11-2022 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Fecha cierre: | 25-11-2022 |
| URL evidencia: | |
| | https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes |
| Indicadores: | |
| Realización de las Obras | |
| Valor del indicador: | |
| SI/NO | |
| Observaciones: | |
| | |

| | | | |
|---|---|------------------------|------------|
| Acción Número: | 5-16 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Remodelación de Aseo de Planta 3ª | | | |
| Justificación: | | | |
| La remodelación de este aseo es una acción complementaria a la acción 5.2, en el plan de renovación de todos los aseos de la ETSA. Como ya se explicó en la acción 5.2, debido a la circunstancia del comienzo de la renovación de la planta 3ª de la ETSA, se decidió acometer la obra de los aseos de esta planta en primer lugar y minimizar así las molestias, en una obra que debía compatibilizarse con la docencia en el resto del edificio. | | | |
| Responsable: | | | |
| Subdirección de Espacios e Infraestructuras | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 15-12-2021 |
| | | Fecha fin prevista: | 24-02-2023 |
| Fecha cierre: | 24-02-2023 | | |
| URL evidencia: | | | |
| | https://www.instagram.com/p/Cnaklmcjvlu/ | | |
| Indicadores: | | | |
| Realización de las Obras | | | |
| Valor del indicador: | | | |
| SI/NO | | | |
| Observaciones: | | | |
| Sin observaciones | | | |

Evidencias de la recomendación Nº 5

| | |
|---|---|
| 1 | Informe Encuesta Infraestructuras |
| | https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDE5MjAyMDA3MjgXMjQ3LnBkZg== |
| 2 | Protocolo de Acogida al PAS |
| | https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDYwMjAyMTAyMjMxNDI0LnBkZg== |
| 3 | Foto Armario |
| | https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODkwMjAyMzAyMTgxOTExLnBkZg== |

Recomendación Nº 6

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|---------------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación |
| Descripción de la recomendación: | | | |
| Se recomienda dotar al laboratorio de Fabricación Digital con personal de apoyo. | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | |
| | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| | | Criterio: | 5 |
| Responsable académico: | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | |
| Responsable técnico: | | | |
| Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | |

Acciones de la recomendación Nº 6

| | | | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 6-1 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Catálogo. Servicios del FAB_LAB (15) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| <p>El Laboratorio de Fabricación Digital FAB_LAB funciona ya por encima de sus posibilidades, presta un servicio a la Escuela si bien su uso se ha incrementado exponencialmente en paralelo a la progresión de las tecnologías de impresión digital y su uso y aplicación en la docencia, especialmente de Máster, aunque su uso se fomenta mediante cursos específicos gratuitos desde los primeros cursos del Grado.</p> <p>Está ubicado en unas instalaciones que se han quedado pequeñas y en las épocas de entrega tiene una punta de trabajo que colapsa sus instalaciones.</p> <p>Además realiza habitualmente trabajos externos al Centro, bien a otros servicios de la Universidad, bien a demandas específicas de grupos de Investigación, o en colaboración con empresas externas, con trabajos vinculados a Transferencia y Tecnología.</p> <p>Por otra parte desarrolla una función de difusión muy importante, es una puerta abierta del Centro y los Estudios a estudiantes de secundaria y bachillerato y a otras comunidades, con aplicaciones científicas que lanzan líneas de contacto con otras disciplinas.</p> <p>Todo esto ha servido para que la US decida potenciarlo, se va a dotar a la Escuela con un nuevo Centro de Fabricación Digital situado en el antiguo Polideportivo de la ETSA con nuevas instalaciones, maquinaria y más capacidad de trabajo. En paralelo se va a contratar más personal, cuya gestión se va a iniciar lo antes posible para intentar ampliar a día de hoy el tiempo que las actuales instalaciones están abiertas a los estudiantes.</p> <p>La proyección externa del FAB_LAB requiere ampliar la carta de servicios. Si hasta ahora se enfocaba a la demanda interna del Centro se prepara su expansión con un catálogo de Servicios más amplio y adaptado a sus nuevas instalaciones, cuya construcción se incluye en el apartado de Infraestructuras.</p> <p>Incluiría manuales y videos demostrativos.</p> | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Director del FAB_LAB | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2020 |
| Fecha cierre: | 10-10-2020 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| http://fablabsevilla.us.es/index.php/fablab/equipos | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización del Catálogo | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| <p>Se ha realizado un primer borrador, se prevé que el catálogo definitivo se publique con la puesta en carga de las nuevas instalaciones.</p> <p>http://fablabsevilla.us.es/index.php/fablab/equipos</p> <p>http://fablabsevilla.us.es/index.php/fablab/servicios</p> <p>En el curso 2022-2023 se está trabajando en un nuevo sistema de reserva de equipos y de visitas</p> | | | | | |

| | | | |
|--|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 6-2 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Repositorio libre BIM y 3D. Estudiantes ETSA (14) | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Justificación: | | | | | |
| El Laboratorio de Fabricación Digital está funcionando como centro de innovación, muchos de los prototipos creados por los alumnos de la Escuela pueden incorporarse a un repositorio de modelos y dibujos Building Information Modeling BIM y de modelos CAD 3D cuya disponibilidad y acceso debe organizarse, pero que igual que otros repositorios de publicaciones... enriquece a la ETSA y a la US. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Director del FAB_LAB | | | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2023 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/noticia/concurso-espacio-digital | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Puesta en marcha del Repositorio | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Se está organizando aún el material disponible. No se ha abierto todavía el sitio web. | | | | | |
| Para ampliar la oferta se ha convocado un concurso entre los estudiantes (ver URL evidencia) | | | | | |

Recomendación Nº 7

| | | | | | |
|---|---|---------------|----------------------|----------------------------|-------------------|
| Origen: | 1. Informe Renovación Acreditación | Tipo: | Recomendación | | |
| Descripción de la recomendación: | | | | | |
| Se recomienda valorar en cada asignatura si existe desequilibrio entre los créditos asignados al profesorado y su dedicación real. | | | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | | Fecha informe/autoinforme: | 26-06-2019 |
| Criterio: | 6 | | | | |
| Responsable académico: | | | | | |
| Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible | | | | | |
| Responsable técnico: | | | | | |
| Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | | | |

Acciones de la recomendación Nº 7

| | | | |
|---|------------|-------------------|--|
| Acción Número: | 7-1 | Fecha automática: | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | |
| Curso de iniciación formativo para asignaturas de primero (36). | | | |
| <p>Existe una problemática en el curso primero que ha sido estudiada por la Comisión de Calidad, provocada por estudiantes que ingresan sin una base de conocimientos suficiente y que produce un abandono en las asignaturas teórico-técnicas. Se ha plantado como posibilidad el establecimiento de clases de apoyo, no obstante, esto es de difícil articulación en unos departamentos ya sobrecargados de créditos.</p> | | | |
| Justificación: | | | |
| <p>Estos desequilibrios se han detectado claramente en las asignaturas del curso primero y en algunas de las asignaturas transversales. En las primeras se aprecia falta de preparación de los estudiantes, sobre todo en las asignaturas más teóricas, que debe ser atendida por los docentes del curso (se adjuntan como evidencia dos informes que describen el problema), las asignaturas transversales exigen mayor dedicación por las necesidades derivadas de la coordinación.</p> <p>Ya desde hace dos años se han establecido desdobles en algunas asignaturas de primero de cara a mejorar la</p> | | | |

atención al alumno y ratio e incrementar la dedicación de los docentes al alumnado. Éste a veces llega poco preparado y sobrecarga las tutorías.

En otras recomendaciones se ha planteado como acción de mejora (ver la 3.1) mantener reuniones con los alumnos, y a nivel de los Departamentos para conocer de primera mano cómo se lleva la coordinación y establecer mecanismos que la garanticen en las asignaturas que más lo requieran. En paralelo se llevan a cabo reuniones con los coordinadores para ver cómo desempeñan su labor y los problemas que aprecian al realizarla.

Responsable:

Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible

Finalizada: **N** Fecha inicio prevista: **31-07-2020** Fecha fin prevista: **31-07-2023**

Fecha cierre: **00-00-0000**

URL evidencia:

Indicadores:

Realización del curso

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

Se adjuntan como evidencia dos informes:

Informe Matemática Aplicada I: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/983202007282014.pdf>

Informe Estructuras: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/227202007282014.pdf>

Acción Número: **7-2** Fecha automática:

Descripción de la Acción de mejora:

Encuesta WEB ETSA a alumnos. DOCENCIA COVID-19 (26)

Justificación:

Como el resto de encuestas del paquete de encuestas ETSA que se intenta llevar a cabo este año, esta encuesta será una de las que se irán realizando escalonadamente, supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título.

Se realizarán estas encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema.

En este caso se abarcará una visión general de los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura en las difíciles circunstancias de este curso académico. Será indicativa, con el resto, también de asignar a cada asignatura un número de créditos y una importancia relativa en cada curso, para establecer si coincide o no con la dedicación asignada en el Plan de Estudios.

Responsable:

Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible

Finalizada: **S** Fecha inicio prevista: **31-07-2020** Fecha fin prevista: **31-07-2021**

Fecha cierre: **00-00-0000**

URL evidencia:

Indicadores:

Realización de la encuesta

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

La US programó una encuesta de este tipo que se llevó a cabo tanto a profesores como a alumnos a principios del curso 2020-21 y cuyo desarrollo se extendió al mes de Noviembre. Esto hizo que la de centro se pospusiera para evitar sobrecarga y solapamiento.

Esta acción se considera realizada a través de la encuesta lanzada por la Universidad de Sevilla. Dado que la URL ya no se encuentra activa adjunto como evidencia el pdf con las preguntas que fueron lanzadas en dicha encuesta.

Los resultados se analizaron a través de la plataforma logros.

Evidencias de la recomendación Nº 7

| | |
|---|--|
| 1 | Informe Matemática Aplicada I https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTgzMjAyMDA3MjgyMDE0LnBkZg== |
| 2 | Informe Estructuras https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjI3MjAyMDA3MjgyMDE0LnBkZg== |
| 3 | Encuesta docencia covid realizada por la US https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTY2MjAyMzAyMTgxOTE5LnBkZg== |

Recomendación Nº 8

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------|--|-----------|----------|
| Origen: | 3. Sistema Garantía de Calidad | Tipo: | Debilidad detectada | | | | |
| Descripción de la recomendación: | | | | | | | |
| Fomento y desarrollo de la internacionalización del Título. | | | | | | | |
| El objetivo de esta recomendación es entre otras cuestiones ampliar el conocimiento del Título tanto en países Erasmus como en no Erasmus. Este proceso tiene dos ámbitos de desarrollo, la movilidad entre docentes y la movilidad entre estudiantes. La promoción como destino de estudios de calidad también forma parte de esta recomendación. | | | | | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | | Fecha informe/autoinforme: | | Criterio: | 4 |
| Responsable académico: | | | | | | | |
| Subdirección de Internacionalización | | | | | | | |
| Responsable técnico: | | | | | | | |
| M^a José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | | | | | |

Acciones de la recomendación Nº 8

| | | | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 8-1 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Edición de Dossiers. Destinos de movilidad (16) | | | | | |
| Asignaturas enseñanza en línea inglés | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| El fomento de acciones de Internacionalización del Centro se sigue considerando prioritario y estratégico a pesar de que la DEVA no lo ha incluido como recomendación, siendo además los indicadores óptimos. | | | | | |
| Aumentar la información disponible sobre los destinos de movilidad de la ETSA. Se trata de información sobre los destinos muy demandada por los alumnos que optan por la movilidad. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Internacionalización | | | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2023 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/movilidad/entrantes_incoming | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Nº de Dossiers realizados | | | | | |
| Explicación de Asignaturas impartidas en la línea en inglés | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| 4 | | | | | |

| |
|---|
| Observaciones: |
| <p>Se han generado los dossiers de los siguientes países: Alemania (2), Argentina (1), Austria (2), Bélgica (1), Brasil (2), Chile (2), China (2), Corea del Sur (1), Francia (3), Italia (1), Japón (1), Lituania (1), México (2), Polonia (1), Reino Unido (2) y Rumanía (1). Los coordinadores de destino facilitan dichos dossiers a los estudiantes titulares de la movilidad, no están disponible en la web.</p> <p>También se ha subido a la web un dossier informativo sobre movilidad a los alumnos titulares: https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Movilidad/SESI%C3%93N%20INFORMATIVA%20SOBRE%20MOVILIDAD%20INTERNACIONAL%2023-24.pdf</p> <p>En relación a la información de las asignaturas impartidas en la línea en inglés, se puede consultar en la URL aportada.</p> |

| | | | | | |
|--|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 8-2 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Promoción de la Internacionalización (17) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Ampliación del número de destinos mediante la firma de Convenios de movilidad Internacional. Este proceso es fundamental para consolidar el conocimiento del Grado a nivel internacional. Cada año se están incrementando una media 3 convenios. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirección de Internacionalización | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Movilidad/Salientes/convenios%20internacionales20-21%20web%20A3.pdf | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Nº de Convenios firmados en 2021: 3 | | | | | |
| Nº de Convenios firmados en 2022: 4 | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Los Convenios incorporados para el año académico 2022-2023 fueron: Universita degli Studi di Genova, Università Degli Studi Roma Tre y Universidad del Azuay (EC UDA). Los convenios incorporados en el año académico 2023-2024 son: Università Degli Studi G. d'Annunzio (I CHIETI 01), Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes - ISMAT, Katowice School of Architecture (Polonia) y Universidad de Cuenca en Ecuador. Se puede ver en el link aportado. | | | | | |

Recomendación Nº 9

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|--|-----------|---|
| Origen: | 3. Sistema Garantía de Calidad | Tipo: | Debilidad detectada | | | | |
| Descripción de la recomendación: | | | | | | | |
| Fomento de la información para la Inserción Profesional | | | | | | | |
| Año: | 2019 | Fecha inicio: | | Fecha informe/autoinforme: | | Criterio: | 6 |
| Responsable académico: | | | | | | | |
| Subdirector de Planes y Prácticas. Subdirector de Investigación | | | | | | | |
| Responsable técnico: | | | | | | | |
| Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es) | | | | | | | |

Acciones de la recomendación Nº 9

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 9-1 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Curso sobre emprendimiento (29) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Los indicadores sobre acceso al mercado de empleo e información sobre inserción profesional que arrojan los seguimientos de los títulos del Centro no son tan altos como nos gustaría. Entendemos que es necesario reforzar este aspecto ofreciendo más variedad y número de cursos, así como difundirlos entre los estudiantes. Desgraciadamente estos cursos dependen en su mayoría de financiación a partir del Plan Propio de la US y no se ob | | | | | |
| tiene toda la que nos gustaría. Se explorarán vías para aumentar las plazas y detectar nuevas temáticas atractivas a los estudiantes. | | | | | |
| Curso de expertos destinado a fomentar el emprendimiento entre los egresados del Título. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirector de Planes y Prácticas | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Junta%20de%20Escuela/03-07-19/POAT_ETASAS_2019_20.pdf | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización del curso | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Acción Número: | 9-2 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Curso habilidades BIM, Gestión del Proyecto Arquitectónico, Economía y Empresa (30) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Estos temas son los más demandados por los estudiantes en lo que respecta a su inserción en el mercado de trabajo. Igual que en los anteriores, se trata de cursos en los que un experto en la materia es invitado a hablar sobre un tema concreto. | | | | | |
| Se está evaluando la posibilidad de difundir parte de los cursos via web. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirector de Planes y Prácticas | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 00-00-0000 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Escuela/Junta%20de%20Escuela/03-07-19/POAT_ETASAS_2019_20.pdf | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización del curso 1 | | | | | |
| Realización del curso 2 | | | | | |
| Realización del curso 3 | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|---|-----|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 9-3 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| II Seminario Científico sobre Investigación en la ETSA (32) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Este seminario implica a los Grupos de Investigación de la ETSA y muestra una panorámica sobre las líneas y los trabajos de Investigación que están en marcha. Se realizó la última vez hace tres años en su primera edición. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirector de Investigación | | | | | |
| Finalizada: | N | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2023 |
| Fecha cierre: | | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización del Seminario | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| Las circunstancias asociadas a la COVID-19 han retrasado su realización que estaba prevista para junio de 2020. Actualmente se está organizando unas jornadas expositivas-seminario que implica a los Grupos de investigación de la ETSA y a los miembros de la Asociación de Predoctorales y Postdoctorales en Arquitectura en la ETSAS para mostrar una panorámica de la investigación que están llevando a cabo. En futuras ediciones se prevé involucrar en dichas jornadas a otras áreas de investigación pertenecientes a Arquitectura, como son el IUACC, Máster oficiales, Máster habilitante, y otros méritos de investigación relevantes del PDI (publicaciones premiadas, obra artística con indicios de calidad, etc...) | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|
| Acción Número: | 9-4 | Fecha automática: | | | |
| Descripción de la Acción de mejora: | | | | | |
| Jornadas-Seminario Másteres Oficiales (18) | | | | | |
| Justificación: | | | | | |
| Plantea una Jornada de difusión de los másteres Oficiales que se celebra anualmente y cuenta con la colaboración de distintos organismos profesionales. En la edición anterior la acogió el Colegio de Arquitectos de Sevilla. Se trata de difundir la oferta de másteres Oficiales del Centro entre los estudiantes de los últimos cursos, abriendo estas Jornadas al mundo de la profesión. | | | | | |
| Responsable: | | | | | |
| Subdirector de Investigación | | | | | |
| Finalizada: | S | Fecha inicio prevista: | 31-07-2020 | Fecha fin prevista: | 31-07-2021 |
| Fecha cierre: | 18-02-2023 | | | | |
| URL evidencia: | | | | | |
| https://etsa.us.es/noticia/programas-y-plazos-de-matricula-masters-oficiales-de-la-etsas-para-el-curso-2023-24 | | | | | |
| Indicadores: | | | | | |
| Realización de la Jornada | | | | | |
| Valor del indicador: | | | | | |
| SI/NO | | | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| La jornada puntual de difusión se ha sustituido por una difusión más amplia e internacional de los cinco másteres oficiales de la ETSAS. Se ha difundido a las escuelas de arquitectura latinoamericanas, a las escuelas de arquitecturas españolas y portuguesas, así como a los colegios profesionales. Para ello se ha creado un cartel unitario que recoge mediante código QR todo el programa ofertado, así como las fechas de matriculación en sus tres etapas. | | | | | |