



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

### **Acta de la Comisión de Garantía del Calidad de Centro y Títulos, 19 de diciembre de 2017.**

La sesión se inicia a las 10:10 horas del 19 de diciembre de 2017. Durante la convocatoria se desarrollan los puntos señalados en el orden del día, concluyendo la sesión a las 12:15 horas.

Presidente: Profesor Dr. Javier Terrados Cepeda

En el presente borrador se incluyen como anexos:

Anexo I: Asistencia. (Se incluye listado de asistentes)

Anexo II: Documento con las acciones de mejora propuestas en el centro

Anexo III: Documento con las recomendaciones propuestas por la DEVA.

#### **Orden del día incluido en la convocatoria:**

- 1.- Informe sobre las reuniones mantenidas con la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla.
- 2.- Plan de trabajo de la Comisión de cara al seguimiento del Grado.
- 3.- Ruegos y preguntas.

#### **Punto 1: Informe sobre las reuniones mantenidas con la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla.**

Toma la palabra el Prof. Dr. Javier Terrados Cepeda, como Subdirector de Ordenación Académica de la ETSA.

. Se informa sobre las reuniones mantenidas con D. Juan Ramón Lama Ruiz director del Secretariado de Seguimiento y Acreditación del Títulos, solicitando asesoramiento técnico sobre el funcionamiento y objetivos a corto y largo plazo en cuanto a la memoria de verificación del título de Fundamento en Arquitectura Plan 2012.

Se expone como objetivo un horizonte cercano en cuanto a la presentación del informe de seguimiento anual previsto para el primer trimestre de 2018 y otro algo más lejano en cuanto a la memoria de verificación del título necesaria en octubre de 2019.

. Se prevé por parte del Vicerrectorado de Desarrollo Digital y Evaluación la emisión de instrucciones concretas durante el mes de enero que afectará al procedimiento de todos los centros en cuanto al sistema de autoevaluación.

#### **Punto 2: Plan de trabajo de la Comisión de cara al seguimiento del Grado.**



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

Toma la palabra el Prof. Dr. Javier Terrados Cepeda, como Subdirector de Ordenación Académica de la ETSA.

. Se establece la necesidad de realizar un análisis de las acciones de mejora que tiene en la actualidad el Título de Fundamento en arquitectura y de la conveniencia de hacer un reparto de tareas a distintos niveles.

. Se pasa al análisis de las 17 acciones de mejora propuestas así como de los resultados obtenidos a fecha de hoy para marcar los objetivos a corto plazo.

**A1-233-2016:** Consolidar en todos los grupos y asignaturas- excepto en las que están desdobladas-, la asignación de un único profesor, en la medida de las posibilidades de los departamentos.

Toma la palabra la profesora D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Victoria Fernández- Palacios, expone la dificultad con la que se encuentran los departamentos que ven como el orden de prelación en la elección de asignaturas colisiona con los intereses del Centro.

El Profesor José Manuel Aladro interviene y manifiesta la necesidad de establecer una continuidad en los equipos docentes por curso e indica que es suficiente aprobar el PAP de los departamentos con el voto favorable del 90% del Consejo de Departamento.

Se acuerda dar traslado a los directores de departamento del problema para plantear posibles soluciones.

Por el momento el objetivo propuesto ha sido alcanzado.

**A2-233-2016:** Consolidar en todos los grupos de cursos superiores a primer curso la asignación de un único profesor por disciplina en la medida de las posibilidades de los departamentos.

Se establece un turno de palabra en la que los asistentes van poniendo de manifiesto cuestiones puntuales a tener en cuenta.

Toma la palabra la profesora Ana Rosa Dianez, desde su experiencia como anterior Subdirectora de Innovación Docente en la Escuela, es necesario contar con la necesidades de los distintos departamentos del Centro de ahí la imposibilidad de llegar a un objetivo superior al 90% no es posible imponer a un docente la asignatura que debe dar.

El profesor José Manuel Aladro indica que también se debe tener en cuenta la carga docente del departamento y la profesora Rocío Romero explica como en departamentos con el suyo (EEIT) el reparto se hace de forma matemática.

Toma la palabra el profesor Javier Terrados y hace referencia a la imagen negativa que determinados casos discordantes hacen en la visión del conjunto y apunta que por el



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

momento el objetivo propuesto está conseguido pero que debemos ser más ambiciosos y seguir mejorando en el futuro.

**A4-233-2016:** Revisión y adecuación de la Normativa a los Proyectos Docentes.

Se abordan ambas acciones en su conjunto dada la similitud de las mismas.

Toma la palabra el profesor Javier Terrados y expone la necesidad de decidir si es la Comisión la que debe asumir esta tarea o bien redirigirla a los coordinadores de asignaturas.

La Profesora Ana Dianeiz puntualiza que según su experiencia anterior la revisión tuvo que hacerse por parte de la subdirección ya que la participación de los coordinadores fue deficiente. Informa, que se ha propuesto que la coordinación se reconozca como docencia con vistas a la acreditación y su traducción en puntos docente. (Esta promesa está pendiente de formalización por parte del Rectorado).

El profesor Javier Terrados propone dar un asesoramiento desde la Subdirección y relacionar los programas y proyectos que estén pendientes solicitando de forma directa a cada coordinador los que les correspondan aportar.

**A5-233-2016:** Análisis del funcionamiento de las Reuniones de Coordinación de primer curso.

Toma la palabra el profesor Javier Terrados exponiendo que se trataría de reunir a los coordinadores de asignaturas de primer curso y solicitarles el informe.

Interviene la profesora Ana Rosa Dianeiz y explica que se intentó crear la figura del coordinador de primer curso en años anteriores, esta figura no funcionó debido a la escasa participación. En aquella ocasión únicamente dos profesores atendieron la petición.

El profesor Javier Terrados propone mantener la figura y realizar una memoria explicativa de las causas por las que no se desarrolló la propuesta, para ello se compromete a la organización de una reunión con los implicados dándoles traslados de la importancia del tema y de la repercusión.

**A6-233-2016:** Análisis sobre las posibles causas que provocan una baja tasa de evaluación de algunas asignaturas de primero y segundo.

Toma la palabra la profesora Ana Rosa Diáneiz, se trata del análisis de los NP además de determinar las causas que provocan que determinadas asignaturas tengan mayor índice de abandono que otras.



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

La profesora M<sup>a</sup> Victoria Domínguez-Palacios piensa que el análisis debe de enfocarse también a determinar porque determinados grupos de una misma asignatura tienen un mayor índice de abandono que otras.

La profesora Ana Rosa Diáñez explica que se elaboró un informe que fue remitido a los coordinadores de asignaturas con ese problema, fundamentalmente, el archivo contenía datos en relación a la procedencia de los estudiantes, notas de corte y perfil de los mismos.

Interviene el profesor Javier Terrados sobre la conveniencia de analizar el nivel que deben tener las asignaturas en función de las competencias que debe alcanzar el alumno, el Profesor Ignacio Vioque hace un llamamiento a sus compañeros solicitando que no se menoscabe la importancia de materia como la física desde determinados sectores de profesorado.

Toma la palabra el profesor Javier Terrados planteando como operativo el reparto de tareas ya que en la comisión están representados todos los departamentos de la ETSA y de esa forma agilizar la toma de datos y el análisis de causas.

La profesora M<sup>a</sup> Victoria Fernández-Palacios indica que es un tema difícil de abordar, en algunos grupos la docencia es buena y los alumnos abandonan, por el contrario también existe un rechazo por parte del alumnado a determinados equipos docentes. Los profesores no son partidarios de aportar datos como por ejemplo el momento en el que sus alumnos abandonan su asignatura.

A modo de iniciativas se proponen una serie de medidas para intentar paliar la situación tales como:

- . Traer experiencias docentes de otros centros que han tenido el mismo problema y han logrado erradicarlo (Profesor José Ramón Moreno)
- . Motivarlos invitando a personas que admiren y le expliquen la importancia de saber dibujar (Profesora M<sup>a</sup> Victoria Fernández-Palacios)
- . Organizando un curso cero de 1 mes de duración reforzando las asignaturas con peor tasa de aprobados, dicho curso puede contar como créditos de libre configuración para los alumnos de nuevo ingreso (Profesora Ana Rosa Dianez).
- . Se propone invitar a alumnos de colegios e institutos en su último curso organizando la asistencia a sesiones críticas de talleres y a clase de proyecto para que interactúen con los alumnos del centro y conozcan su experiencia de primera mano (profesor José Luís Daroca).
- . Es importante la presencia del centro en actividades como el Salón del Estudiante a modo de escaparate, se insiste en retomar el protocolo de actuaciones que se elaboró a tal fin y que cuenta con la participación de todos los agentes de la Escuela (Joaquín González).



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

**A7-233-2016:** Formación específica para el PDI de la ETSA

**A8-233-2016:** II Jornadas de intercambio de experiencias docentes. Talleres y PFG

Se abordarán en reuniones posteriores

**A9-233-2016:** Aumentar el porcentaje de Memorias-Análisis Semestrales entregadas por los profesores.

**A10-233-2016:** Aumentar el número de profesores que responden a la encuesta de satisfacción con el Título.

**A11-233-2016:** Publicar en plazo anualmente los Proyectos Docentes en Algidus.

El problema fundamental es que la mayoría de profesores no responden (profesora Ana Diane)

Toma la palabra el profesor Javier Terrados y se insta a que se mediten y piensen formas para incentivar que se cumpla el objetivo, las propuestas se tratarán en la próxima reunión de la Comisión.

Interviene el profesor José Manuel Aladro e indica la necesidad de implicar a los departamentos al mismo tiempo que se retroalimente la información, es decir, que se les informe del número de encuestas rellenas en plazo y se presione para su cumplimentación. Es fundamental el papel de los coordinadores.

**A12-233-2016:** Jornadas informativas hacia los estudiantes.

El tema se abordará en la próxima reunión de la Comisión.

**A13-233-2016:** Análisis sobre el personal de apoyo vinculado a los laboratorios y las labores que realizan.

Toma la palabra el profesor Javier Terrados, propone contactar con los departamentos implicados y solicitar un informe sobre el personal asignado a taller.

Del mismo modo, se quiere poner en valor la labor desempeñada por el Fab-Lab de la ETSA como laboratorio de experimentación pionero en Andalucía y al que se destinan recursos desde la ETSA y que constituye un punto fuerte de cara a la recomendación número 2 efectuada en el anterior informe de la DEVA.

**A14-233-2016:** Acondicionamiento del pabellón deportivo para la docencia.

**A15-233-2016:** Equipamiento del Pabellón polideportivo para la docencia.



**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA**  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

**A16-233-2016:** Reforma de Aseo de Biblioteca en fondo bibliográfico.

**A17-233-2016:** Renovación equipos de proyección de las aulas.

Toma la palabra el profesor Javier Terrados e informa de la situación actual de las diferentes actuaciones, todos los objetivos han sido cumplidos en mayor o menor medida aún así se recuerda por parte de la profesora Ana Rosa Diáñez, la necesidad de incluir siempre dentro de las acciones de mejora, aquellas destinadas a infraestructuras ya que de no existir no es posible solicitar fondos para su ejecución a través del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

**Punto 3. Ruegos y preguntas.**

No se producen



**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA**  
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA