



Escuela Técnica Superior de Arquitectura

MEMORIA ANUAL
2023/2024



INDICE:

1.- MATRICULACIÓN DE LOS TÍTULOS

2. RENDIMIENTO DE LOS TÍTULOS

3. RESULTADOS DE LOS TÍTULOS

4. PRINCIPALES ACTUACIONES Y ACTIVIDADES PARA CADA UNA DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN DEL CENTRO

- 4.1. LECTURAS DE TESIS DOCTORALES EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA ETSAS
- 4.2. PREMIOS PDI, EGRESADOS Y ESTUDIANTES
- 4.3. ORDENACIÓN ACADÉMICA
- 4.4. CALIDAD Y HÁBITAT SOSTENIBLE
- 4.5. INVESTIGACIÓN
- 4.6. ESPACIO UNIVERSITARIO
- 4.7. CULTURA
- 4.8. RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
- 4.9. EMPRENDIMIENTO Y PLANES PROPIOS

1.- MATRICULACIÓN DE LOS TÍTULOS



INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2022-23

Junta de Escuela 20 de diciembre de 2022

INDICE DE CONTENIDO

1. INFORME DE SECRETARÍA
2. DATOS DE MATRICULACIÓN CURSO 2022-2023
3. EGRESADOS CURSO 2021-22
4. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2022-23
5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA 2022-23
6. MOVILIDAD CURSO 2022 / 2023

1. INFORME DE SECRETARÍA.

La Secretaría del Centro comienza su actividad para el curso académico 2022-23 antes del periodo vacacional estival y hasta la fecha se han gestionado las siguientes actuaciones:

- Del 20 de Abril al 30 de Junio de 2022 inscripción de estudiantes entrantes de movilidad internacional para el primer semestre.
- Del 7 al 11 de Julio de 2022 se gestiona el proceso de matrícula de la Fase 1 para estudiantes de nuevo ingreso en el Grado procedentes de P.A.U/PEVAU, Ciclos Formativos y/o titulados.
- Del 27 al 29 de Julio de 2022 se gestiona el proceso de matrícula de la Fase 2 de admisión a Másteres Universitarios.
- Del 1 de Septiembre al 4 de Octubre se gestiona el procedimiento de matrícula para continuación de estudios iniciados en el Grado, con acceso escalonado a la automatrícula entre el 1 y el 9 de Septiembre.
- Del 1 de Septiembre al 4 de Octubre se gestiona el procedimiento de matrícula para estudiantes entrantes de movilidad internacional en el primer semestre o curso completo.
- Del 4 al 11 de Octubre se han gestionado un total de 39 solicitudes de cambios de grupo por necesidades reconocidas.
- La semana del 5 al 9 de septiembre se ha participado en el Curso Zero para estudiantes de nuevo ingreso.
- A fecha 30 de Septiembre se produce el cierre de actas de segunda convocatoria.
- Con fecha 20 de octubre se cierra la 3ª fase de Admisión a Máster, que es evaluada el 21 de octubre.
- A fecha 25 de octubre se ha cerrado la asignación de grupo a estudiantes de MUA
- Entre el 13 de Octubre y 2 de Noviembre comienzan las clases de los Másteres oficiales.
- Del 20 al 28 de octubre se ha gestionado el proceso de matriculación de estudiantes en 3ª fase de Másteres Universitarios en última adjudicación de la tercera fase.
- Se han realizado convalidación parcial de estudios nacionales procedentes de las U. Castilla La Mancha, U. Valladolid, U. Sevilla
- Se han realizado convalidación parcial de Título estudios extranjeros de 1 solicitudes de las 11 presentadas.
- La gestión de matrículas de estudiantes excluidos del proceso de automatrícula se lleva a cabo directamente con el estudiante por el personal de la Secretaría:
 - Estudiantes entrantes de movilidad Nacional 10
 - Estudiantes salientes de movilidad Nacional 14
 - Estudiantes entrantes de movilidad internacional: 164
 - Estudiantes salientes de movilidad internacional: 132
 - Estudiantes con convalidaciones parciales de estudios extranjeros: 5
- Se ha realizado hasta la fecha la revisión de documentación de automatrícula de cerca de 2000 estudiantes, notificando incidencias de error u omisión en la documentación aportada en la automatrícula, e impago en los recibos, aún por concluir.
- Se ha tramitado hasta la fecha 98 solicitudes de devolución de precios según normas de la Gerencia de Universidad.
- Se han tramitado 7 solicitudes de pérdida o extravío de Título.
- Se han tramitado hasta la fecha un total de 384 entregas de trabajos fin de estudios, incluida la convocatoria extendida.
- Del 4 de Octubre al 30 de Noviembre de 2022 inscripción de estudiantes entrantes de movilidad internacional para el segundo semestre
- Se ha tramitado la expedición de 458 títulos, 150 de ellos con suplemento Europeo, y se han remitido a través de la Delegación de Gobierno, al extranjero, hasta la fecha 39 de ellos.
- Queda por resolver el plazo de ampliación de matrícula del 16 al 31 de Enero de 2023.
- Queda por resolver el plazo de matrícula de estudiantes entrantes de movilidad internacional de segundo semestre, del 17 de Enero al 23 de Febrero de 2023

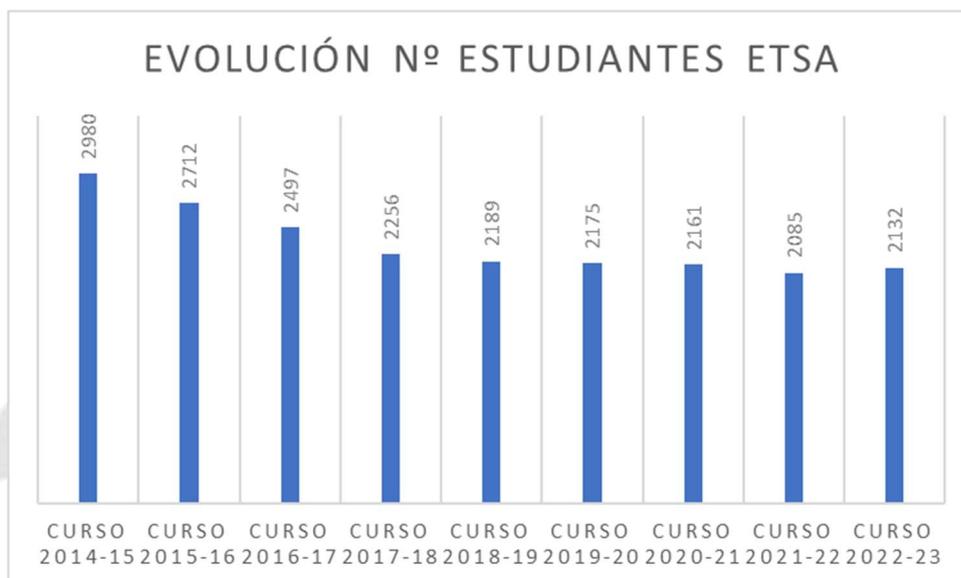
Dado que el curso académico del Grado comenzó el 12 de Septiembre, a pesar de la insistencia a los estudiantes de tener realizada la matrícula antes del 9 de Septiembre, se han estado produciendo modificaciones de las mismas vinculadas al cierre de actas del curso anterior, y al procedimiento de Distrito único Andaluz de publicación de adjudicación de plaza en las distintas fases. Es necesario revisar los plazos establecidos desde la Universidad para que a fecha de comienzo de curso estén concluidos los procesos de matriculación en paralelo a otros Distritos Universitarios.

2.- DATOS DE MATRICULACIÓN CURSO 2022-23

ESTUDIANTES MATRICULADOS ETSA CURSO 2022-23: 2085

ESTUDIANTES MATRICULADOS, DE NUEVO INGRESO Y DE NUEVO INGRESO EN PRIMERO E.T.S. DE ARQUITECTURA 2022-23			
C.T.	Titulación	Nº Matr.	Nue.Ing.
M040	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	32	22
M043	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	42	22
M051	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	92	49
M153	Máster Universitario en Arquitectura	288	163
M166	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	52	24
M169	Máster Universit. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)	19	0
M208	Máster Universit. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2022)	25	25
233	Grado en Fundamentos de Arquitectura	1582	299
TOTAL		2132	604

El proceso de acceso al Máster Universitario en Arquitectura se produjo en Distrito Único Andaluz entre el 24 de Junio y el 27 de Octubre, mientras el curso académico empezaba el 10 de Octubre. Es necesario revisar los plazos establecidos desde la Universidad para que a fecha de comienzo de curso estén concluidos los procesos de matriculación.



El número de estudiantes en la Escuela de Arquitectura comienza a recuperar los datos de prepandemia.

3.- EGRESADOS CURSO 2021 / 2022

	NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS ARQUITECTURA.						
	2022-23	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
						23	19
Grado en Arquitectura (PLAN 2010)		3	20	44	116	97	107
Grado en Fundamentos de Arquitectura (PLAN 2012)	164	136	184	192	207		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA	108	44	163	119	44		

El grado en arquitectura del Plan 2010 ha quedado extinto en su totalidad.

El número de egresados en el Grado establece buenas perspectivas para la incorporación al Máster Universitario en Arquitectura, a las que hay que sumar el acuerdo de Distrito único universitario de admisión en estudios de Máster Universitario conforme a lo previsto en el art.18.4 del RD822/2021 de procedimiento de matrícula condicionada.

4.- GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2022-23**4.1. NUEVO INGRESO**

Plazas ofertadas acceso preinscripción 2022-23: **290**

Plazas ofertadas acceso continuación estudios 2022-23 y acceso de estudiantes extranjeros por convalidación parcial de estudios o total: **5 (españoles) 1 (extranjero)**

4.2. NOTA DE ACCESO A GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2022-23*

	Acceso PEVAU/Bachillerato	Titulados
1ª Fase julio 2022 nota máxima acceso	13.875	9.270
Última nota de acceso	9.071	6.170

*Acceso por PEVAU, Procedimiento general. Nota de corte primera fase.

EVOLUCIÓN SOLICITUDES Y NOTAS DE CORTE PRIMER CURSO			
	OFERTADAS	SOLICITUDES	NOTA DE CORTE*
CURSO 2022-23	290	979	9.071
CURSO 2021-22	290	436	7.39
CURSO 2020-21	290	453	6,40
CURSO 2019-20	290	453	5,44
CURSO 2018-19	290	430	5,15
CURSO 2017-18	305	535	5,10
CURSO 2016-17	305	576	5,27
CURSO 2015-16	320	678	5,26
CURSO 2014-15	336	605	5,20

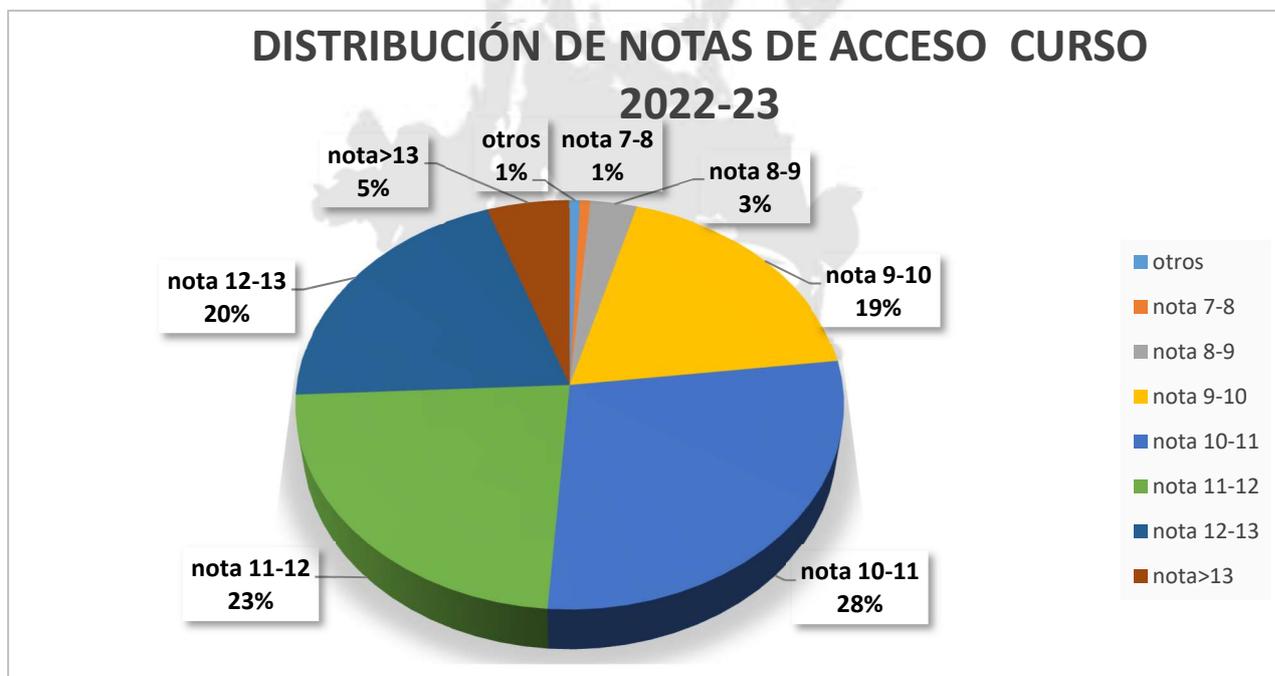
*Nota final de corte matrícula 2022-23 procedimiento General de acceso PEVAU, Último estudiante matriculado.

En el grado en Fundamentos de Arquitectura, se ofertan 290 plazas, de las que a fecha 7 de Julio había 979 solicitudes procedentes de preinscripción. A fecha 26 de Julio había 271 matrículas confirmadas procedentes de preinscripción, 8 de extranjeros y 143 solicitudes en lista de espera. La nota máxima de acceso de 13,875 y una mínima de 9,071 sobre 14 puntos, admitido al quedar plazas disponibles de las ofertadas tras los periodos oficiales. Esta nota de corte mantiene la mejora que desde el curso pasado se viene detectando.

DISTRIBUCIÓN DE NUEVO INGRESO SEGÚN TIPO DE ACCESO EN CURSO ACADÉMICO 2022-23

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN EL CURSO 2009/2010 O POSTERIOR	282
OTROS TIPOS DE ACCESO	11
C.F FORMAC. PROFESIONAL ESPECÍFICA GRADO SUPERIOR, FP II O MÓDULO NIVEL III	2
TÍTULO UNIVERSITARIO QUE HABILITA PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD	1
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN EL CURSO 2009/2010 O POSTERIOR traslado	1
Convalidación parcial de estudios extranjeros	1
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS	1

La primera adjudicación se realiza el 8 de Julio a cuyo cierre se han producido un total de 282 solicitudes. El proceso se lleva a cabo por el procedimiento de automatrícula en los plazos determinados por la Comisión de Distrito Único Andaluz, desde el portal del Centro de Atención al Estudiante de la Universidad de Sevilla.



Distribución de estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción según nota de acceso en primero curso 2022-23

Se ofertaron las plazas que las previsiones del curso anterior nos indicaban para un reparto homogéneo por grupo. A fecha 11 de Julio se completó la ocupación prevista de los grupos de mañana y uno de tarde, a falta de incorporar los estudiantes de segunda matrícula.

4.3. Distribución estudiantes grado en fundamentos de arquitectura

La organización de la matrícula de estudiantes que continúan sus estudios en el Grado se ha realizado a partir del 1 de Septiembre a través del proceso de Automatricula que gestiona la Universidad de Sevilla, según orden preestablecido escalonado por puntuación media ponderada del expediente académico incluido en la plataforma Secretaría Virtual de la US.

Se procedió a abrir el total de las plazas disponibles según la capacidad del aula, en cada asignatura y grupo. Como resultado, los estudiantes con mejor nota accedieron al grupo solicitado. Esta situación ha manifestado una elevada demanda de determinados grupos, lo que genera desequilibrios en la atención del profesorado al estudiante y que la distribución de estudiantes por grupos por expediente académico no sea homogénea.

El plazo de matrícula para estudiantes que continúan estudios se desarrolló del 1 de septiembre al 4 de Octubre. A pesar de la vigilancia y esfuerzo realizado, se han detectado asignaturas en las que la media de estudiantes matriculados es superior a la prevista y que la casuística de incompatibilidad horaria por asignaturas de las que repite curso un estudiante dificulta un horario estándar.

Los grupos de tarde y los grupos con docencia bilingüe siguen siendo los menos demandados.

Como novedad, este curso se ha puesto en marcha propuestas de talleres intensivos con aceptación similar al resto de grupos, aunque los grupos en los que se imparten han tenido menor asignación de estudiantes de movilidad al tener horarios no compatibles con otros cursos.

En cada una de las titulaciones ha habido un periodo de modificación de automatricula para resolver incidencias de compatibilidad horaria, gestionándose 9 incidencias en estudiantes de nuevo ingreso al Grado y 213 incidencias en estudiantes de permanencia en el Grado.

Sólo se han concedido cambios de grupo a estudiantes con necesidades especiales suficientemente acreditadas y a los que tenían problemas de incompatibilidades producidas por la simultaneidad de diferentes cursos en su matrícula. La mayor problemática surge en las incompatibilidades de los estudiantes que repiten asignaturas de uno o varios cursos y a los que el sistema de Automatricula (por la configuración del plan de estudios) limita a que todas las asignaturas de un curso sean de un mismo grupo por la relación con la asignatura de taller.

Con carácter general, los cursos primero, segundo y tercero, mantienen una ocupación por encima de la prevista en la Memoria de verificación del Título

El proceso de matriculación es complejo dado el número de grupos y la prioridad dada a las necesidades del estudiante, lo que supone desigualdades en la ocupación de grupos. En la vigilancia de la calidad de docencia, para el próximo curso se buscarán mecanismos que permitan equilibrar la ocupación de los grupos en cada asignatura.

La distribución total de estudiantes por curso, asignatura y grupo, se exponen a continuación (en el total de cada grupo están incluidos los Estudiantes de movilidad entrante. No se incluyen los estudiantes entrantes de movilidad con estancia en segundo cuatrimestre aún sin matricular.

PRIMER CURSO

CODASI	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total general
2330001 Construcción 1		38	32	34	35	37	40	34	34	31	28	35	30	408
2330002 Dibujo 1. Geometría y Percepción		40	34	34	33	34	38	37	34	27	22	37	31	401
2330003 Fundamentos Físicos de las Estructuras		50	43	48	48	49	51	47	42	34	38	52	49	551
2330004 Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1		36	29	33	33	31	28	29	26	27	27	30	23	352
2330005 Proyectos 1		35	30	32	32	31	34	29	28	26	22	27	21	347
2330006 Dibujo 2. Expresión y Comunicación		42	43	38	35	39	41	42	36	33	31	44	41	465
2330007 Estructuras 1		37	31	33	35	33	33	30	31	27	26	34	26	376
2330008 Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1		45	40	39	38	39	44	34	36	35	33	39	38	460
2330009 Proyectos 2		36	33	32	34	32	36	30	32	27	28	33	23	376
2330010 Urbanismo 1		34	30	33	31	29	30	26	22	24	21	27	15	322

En primer curso la media de estudiantes ha sido superada en las asignaturas Fundamentos físicos de las estructuras, dibujo 1, dibujo 2 y Fundamentos matemáticos para la Arquitectura 1

SEGUNDO CURSO

CODASI	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total general
2330011 Dibujo 3. Análisis Gráfico		26	25	27	27	27	26	24	24	19	18	19	21	283
2330012 Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2		27	28	29	26	25	26	29	22	15	15	21	20	283
2330013 Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2		26	26	28	27	25	24	17	15	17	10	16	23	254
2330014 Proyectos 3		29	29	28	28	29	28	19	22	20	18	23	24	297
2330015 Taller de Arquitectura 1		25	27	27	29	28	26	19	16	19	14	15	24	269
2330016 Acondicionamiento e Instalaciones 1		28	30	29	29	31	31	28	30	29	30	23	24	342
2330017 Construcción 2		30	28	29	28	32	31	28	21	21	23	21	25	317
2330018 Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento		39	37	38	39	36	37	36	41	41	41	42	36	463
2330019 Proyectos 4		28	28	28	28	29	29	25	21	20	19	26	23	304
2330020 Taller de Arquitectura 2		27	28	27	28	27	28	20	17	19	14	25	24	284

La asignatura Fundamentos físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento es la que más estudiantes tiene matriculados seguida de Acondicionamiento e Instalaciones 1. El grupo 2.04 es intensivo en primer cuatrimestre y el grupo 2.12 ambos cuatrimestres

TERCER CURSO

CODASI	IV	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total general
2330021 Construcción 3			32	31	15	29	26	23	23	21	18	12	230
2330022 Dibujo 4. Ideación y Configuración			28	29	23	25	29	25	27	23	17	13	239
2330023 Estructuras 2			28	26	21	31	25	14	24	24	13	14	220
2330024 Proyectos 5			30	29	28	31	31	14	26	30	28	18	265
2330025 Taller de Arquitectura 3			30	29	27	26	26	7	25	31	24	10	235
2330026 Acondicionamiento e Instalaciones 2	1		28	30	25	27	29	24	26	26	21	24	261
2330027 Mecánica del Suelo y Cementaciones			30	30	25	26	30	25	24	30	15	26	261
2330028 Proyectos 6			29	29	26	29	29	12	23	26	21	18	242
2330029 Taller de Arquitectura 4			28	29	19	27	23	10	26	25	20	10	217
2330030 Urbanismo 2			28	29	14	22	27	13	18	18	11	12	192

En tercer curso son las asignaturas de Acondicionamiento e Instalaciones 2 , Mecánica del Suelo, Construcción 3 y proyectos 6 las que más estudiantes tienen matriculados. El grupo 3.03 es bilingüe, y los grupos 3.07 y 3.10 intensivos en primer cuatrimestre

CUARTO CURSO

CODASI		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total general
2330031 Acondicionamiento e Instalaciones 3	IV		30	29	12	30	24	23	29	14	17	208
2330032 Construcción 4			28	33	11	27	21	25	29	19	20	213
2330033 Proyectos 7		1	29	30	26	29	17	19	30	18	17	216
2330034 Taller de Arquitectura 5			27	30	17	26	10	17	27	11	15	180
2330035 Urbanismo 3		1	24	30	19	21	18	12	26	15	15	181
2330036 Construcción 5			28	28	9	28	23	23	27	15	16	197
2330037 Estructuras 3			31	29	10	10	15	28	28	13	22	186
2330038 Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3		1	22	29	10	15	13	16	22	12	14	154
2330039 Proyectos 8			30	30	9	28	9	15	30	23	20	194
2330040 Taller de Arquitectura 6			25	30	8	21	8	15	25	11	14	157

En cuarto curso, las asignaturas con mayor número de estudiantes son Proyectos 7, Construcción 4 y Acondicionamiento e instalaciones 3. El grupo 3 es bilingüe.

QUINTO CURSO

CODASI		1	2	3	4	5	6	7	8	Total general
2330050 Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	IV	29	33	22	29	24	24	22	20	203
2330052 Proyectos 9		29	31	21	25	12	31	32	21	202
2330053 Taller de Arquitectura 7		27	27	20	20	15	24	32	20	185
2330055 Urbanismo 4		30	30	18	27	22	18	30	19	194
2330063 Construcción 6		32	33	23	32	14	25	29	20	208
2330072 Proyectos 10		30	31	21	24	13	26	33	19	197
Total general		177	185	125	157	100	148	178	119	1189

En quinto curso, las asignaturas con mayor número de estudiantes son Proyectos 9, Construcción 6 e Historia, Teoría y Composición 4, todas ellas en parte por la demanda de estudiantes entrantes de movilidad internacional. EL grupo 5.03 es bilingüe y el grupo 5.05 es intensivo en primer cuatrimestre.

OPTATIVAS

CODASI	IT	0	1	2	3	Total general
2330042 Arquitectura y Patrimonio			28	22	10	60
2330043 Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones			3			3
2330044 Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles		1	14	9		24
2330045 Dibujo y Vanguardia			14			14
2330046 El Espacio Público en el Planeamiento			23	25		48
2330047 Energía y Sostenibilidad en Arquitectura			26			26
2330048 Estructuras Especiales en Arquitectura			5			5
2330049 Fundamentos del Habitar			27	26		53
2330051 Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía			16	17		33
2330056 Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo		1	10			11
2330057 Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos			7			7
2330058 Arquitectura de las Américas			10	6		16
2330059 Arquitectura y Medioambiente			23	23		46
2330060 Arquitectura y Sostenibilidad			17			17
2330061 Arquitectura, Paisaje y Territorio			17	11		28
2330062 Cimentaciones: Patología y Recalces			3			3
2330064 Dibujo y Máquina			8	11		19
2330065 Dibujo y Patrimonio			4			4
2330066 Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la Innovación			18	11		29
2330067 Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes			12	16		28
2330068 Intervención Estructural en Edificaciones Existentes			15	7		22
2330069 Patrimonio Urbano y Planeamiento			3			3
2330070 Planeamiento y Sostenibilidad			6			6
2330071 Prácticas en Empresas			39	18	10	67
2330073 Técnicas Numéricas para el Cálculo y Diseño en Arquitectura. Diseño Paramétrico		0	16			16

En este curso académico se han concentrado los horarios de optatividad en primer cuatrimestre en jueves y para segundo cuatrimestre en martes y jueves, lo que condiciona al estudiante la posibilidad de elegir optativas con la coincidencia de horarios de otros cursos. Esta distribución variará en las optativas de segundo cuatrimestre cuando se cierre el plazo de ampliación de matrícula.

TFG

Se recomienda a los estudiantes salientes de Movilidad con la asignatura de Trabajo Fin de Grado pendiente que realicen sus estancias en el primer cuatrimestre, al no estar contemplada dicha asignatura en los acuerdos de movilidad.

código de grupo	Grupo	turn	nº estudiantes	
1	TFG A-1 Docente y Tutor	M	6	22
2	TFG A-2 Docente y Tutor	M	5	
3	TFG A-3 Docente y Tutor	M	5	
4	TFG A-1 Tutor Vinculado	M	2	
5	TFG A-2 Tutor Vinculado	M	2	
6	TFG A-3 Tutor Vinculado	M	2	
7	TFG B-1 Docente y Tutor	M	5	14
8	TFG B-2 Docente y Tutor	M	3	
9	TFG B-3 Docente y Tutor	M	2	
10	TFG B-1 Tutor Vinculado	M	2	
11	TFG B-2 Tutor Vinculado	M	2	
13	TFG C-1 Docente y Tutor	M	6	20
14	TFG C-2 Docente y Tutor	M	5	
15	TFG C-3 Docente y Tutor	M	3	
16	TFG C-1 Tutor Vinculado	M	2	
17	TFG C-2 Tutor Vinculado	M	2	
18	TFG C-3 Tutor Vinculado	M	2	
19	TFG D-1 Docente y Tutor	T	5	22
20	TFG D-2 Docente y Tutor	T	6	
21	TFG D-3 Docente y Tutor	T	5	
22	TFG D-1 Tutor Vinculado	T	1	
23	TFG D-2 Tutor Vinculado	T	3	
24	TFG D-3 Tutor Vinculado	T	2	
25	TFG E-1 Docente y Tutor	M	5	23
26	TFG E-2 Docente y Tutor	M	5	
27	TFG E-3 Docente y Tutor	M	7	
28	TFG E-1 Tutor Vinculado	M	2	
29	TFG E-2 Tutor Vinculado	M	2	
30	TFG E-3 Tutor Vinculado	M	2	
31	TFG F-1 Docente y Tutor	T	6	25
32	TFG F-2 Docente y Tutor	T	7	
33	TFG F-3 Docente y Tutor	T	6	
34	TFG F-1 Tutor Vinculado	T	2	
35	TFG F-2 Tutor Vinculado	T	2	
36	TFG F-3 Tutor Vinculado	T	2	
37	TFG G-1 Docente y Tutor	T	5	23
38	TFG G-2 Docente y Tutor	T	6	
39	TFG G-3 Docente y Tutor	T	6	
40	TFG G-1 Tutor Vinculado	T	2	
41	TFG G-2 Tutor Vinculado	T	2	
42	TFG G-3 Tutor Vinculado	T	2	
43	TFG H-1 Docente y Tutor	M	6	19
44	TFG H-2 Docente y Tutor	M	3	
45	TFG H-3 Docente y Tutor	M	4	
46	TFG H-1 Tutor Vinculado	M	2	
47	TFG H-2 Tutor Vinculado	M	2	
48	TFG H-3 Tutor Vinculado	M	2	
49	TFG I-1 Docente y Tutor	f M	7	20
50	TFG I-2 Docente y Tutor	f M	5	
51	TFG I-3 Docente y Tutor	f M	2	
52	TFG I-1 Tutor Ana Bravo	M	2	
53	TFG I-2 Tutor Vinculado	J M	2	
54	TFG I-3 Tutor Vinculado	f M	2	
55	TFG J-1 Docente y Tutor	f M	2	14
56	TFG J-2 Docente y Tutor	f M	1	
57	TFG J-3 Docente y Tutor	f M	6	
58	TFG J-1 Tutor Vinculado	f M	2	
59	TFG J-2 Tutor Vinculado	f M	1	
60	TFG J-3 Tutor Vinculado	f M	2	
61	TFG K-1 Docente y Tutor	T	5	18
62	TFG K-2 Docente y Tutor	T	6	
63	TFG K-3 Docente y Tutor	T	3	
64	TFG K-1 Tutor Vinculado	T	2	
65	TFG K-2 Tutor Vinculado	T	2	
66	TFG K-3 Tutor Vinculado	T	2	
67	TFG L-1 Docente y Tutor	T	2	16
68	TFG L-2 Docente y Tutor	T	5	
69	TFG L-3 Docente y Tutor	T	5	
70	TFG L-1 Tutor Vinculado	T	2	
71	TFG L-2 Tutor Vinculado	T	2	
72	TFG L-3 Tutor Vinculado	T	2	
73	TFG M-1 Docente y Tutor	M	7	25
74	TFG M-2 Docente y Tutor	M	7	
75	TFG M-3 Docente y Tutor	M	6	
76	TFG M-1 Tutor Vinculado	M	1	
77	TFG M-2 Tutor Vinculado	M	2	
78	TFG M-3 Tutor Vinculado	M	2	
79	TFG N-1 Docente y Tutor	M	5	22
80	TFG N-2 Docente y Tutor	M	5	
81	TFG N-3 Docente y Tutor	M	6	
82	TFG N-1 Tutor Vinculado	M	1	
83	TFG N-2 Tutor Vinculado	M	3	
84	TFG N-3 Tutor Vinculado	M	2	
85	TFG Ñ-1 Docente y Tutor	T	6	22
86	TFG Ñ-2 Docente y Tutor	T	5	
87	TFG Ñ-3 Docente y Tutor	T	5	
88	TFG Ñ-1 Tutor Vinculado	T	2	
89	TFG Ñ-2 Tutor Vinculado	T	1	
90	TFG Ñ-3 Tutor Vinculado	T	3	

5.- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA

Oferta: **200** plazas*

Estudiantes nuevo ingreso Matriculados: 163

Total de estudiantes matriculados: 288

5.1. Proceso de Admisión

El proceso de admisión en el Máster en Arquitectura es el mismo que en el resto de Los másteres oficiales y está regulado por el Distrito Único Andaluz en las siguientes Fases.

FASE 1: Estudiantes extranjeros. No se ofertan plazas.

FASE 2: Estudiantes españoles y extranjeros. (Plazo: Del 27 al 29 de julio)

Se recibieron un total de 161 solicitudes, de las que 139 han sido efectivas en matrículas, ya que las restantes no cumplían el requisitos que establece la Orden Ministerial EDU/2015/2010 para acceder al Máster en Arquitectura (en su mayoría titulados extranjeros). De ellas 111 han sido primera opción y finalmente se han matriculado 112 estudiantes en esta fase, de ellos 89 de nuevo ingreso.

La puntuación se realiza según los "Criterios y Baremos para la puntuación de Acceso*" publicados por el DUA en la ficha del Máster en Arquitectura de la Universidad de Sevilla.

Se realizó una asignación por grupo en función de la Nota obtenida en el proceso de acceso según procedimiento establecido en COA 25/07/2022: Se evalúa Expediente Académico -proceso que hace directamente la aplicación 50%-, Porcentaje de Créditos tipo Taller que han cursado los solicitantes en el Grado 40% y Portfolio - Curriculum 10%. La asignación de grupo se realiza dando prioridad a la elección de los estudiantes repetidores en primera opción, seguida de la primera opción por orden de baremación de la elección de cada estudiante. En esta fase el grupo 8 ha completado su capacidad, asignando en segunda opción aquellos que no han conseguido plaza en este.

FASE 3: Estudiantes españoles y extranjeros (Plazo: Del 19al 20 de octubre)

Se han recibido un total de 86 solicitudes válidas. Se han gestionado 33 solicitudes con titulación quedando oficialmente asignados al grupo elegido en primera opción

En la última adjudicación de la Fase 3 de 25 de Octubre, se admiten las solicitudes de aquellos que no han terminado el grado en Fundamentos de arquitectura con disponibilidad de 46 plazas. El curso había comenzado el 10 de Octubre.

5.2. Distribución Grupos

La distribución de los estudiantes en los ocho grupos previstos para la docencia del Máster en el curso 2022-23 ha sido la siguiente:

MUA 2022-23	MA01		MA02		MA03		MA04		MA05		MA06		MA07		MA08		TotalCap	T.Rep
	Cap	Rep																
Planeamiento y Proyec. Urbano	19		20	1	21		16	1	19		25		28	1	19	1	167	4
Proyectos Avanzados en Arq.	21	1	20	1	24	3	14		20	1	25		29	2	22	3	175	11
Construcciones e Instalaciones	25	5	27	8	31	10	28	13	34	15	29	4	36	9	29	10	239	74
Estructuras y Cimentaciones	23	3	22	3	24	3	23	8	29	10	27	2	28	1	25	6	201	36
Proyecto F. Carrera	25	5	28	9	32	11	31	17	38	19	30	4	35	10	33	14	252	89
Total general	113		117		132		112		140		136		156		128		1034	214

6.- MOVILIDAD CURSO 2022 / 2023(GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA)

6.1. Movilidad Entrante

	Nº estudiantes
ERASMUS+ CONVENIOS INTERNAC.	164
ERASMUS OTROS CENTROS	1 etsie
SICUE	10

Se están haciendo trabajos de colaboración con el Centro internacional para que los estudiantes resuelvan en plazo la preselección de asignaturas que desean cursar y realizar la distribución más conveniente según afinidad idiomática y asignaturas seleccionadas.s

2.- RENDIMIENTO DE LOS TÍTULOS



Índice

Grado en Fundamentos de Arquitectura	2
Resultados por asignatura y totales por curso	2
Gráficos totales por curso	14
Gráficos por asignatura	16
Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria	36
Movilidad por asignatura y grupo	90
Máster Universitario en Arquitectura	111
Resultados por asignatura y totales por curso	111
Gráficos por asignatura	113
Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria	115
MIATD. Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)	120
Resultados por asignatura y totales por curso	120
Gráficos por asignatura	121
MIATD. Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2022)	122
Resultados por asignatura y totales por curso	122
Gráficos por asignatura	124
MARPH. Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	127
Resultados por asignatura y totales por curso	127
Gráficos por asignatura	129
MCAS. Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible	132
Resultados por asignatura y totales por curso	132
Gráficos por asignatura	134
MPRE. Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	139
Resultados por asignatura y totales por curso	139
Gráficos por asignatura	141
MUPDU. Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	145
Resultados por asignatura y totales por curso	145
Gráficos por asignatura	147
Movilidad curso 2023/24	151
Movilidad por asignatura y grupo	151



Grado en Fundamentos de Arquitectura

Resultados por asignatura y totales por curso

Primer curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Construcción 1	1	1	388	52	63	185	80	7	1	336	273
Dibujo 1. Geometría y Percepción	1	1	378	73	51	193	52	7	2	305	254
Fundamentos Físicos de las Estructuras	1	1	527	152	78	179	96	18	4	375	297
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1	1	1	321	19	34	115	105	42	6	302	268
Proyectos 1	1	1	327	42	48	140	75	22	0	285	237
Dibujo 2. Expresión y Comunicación	1	2	446	139	42	173	74	14	2	305	263
Estructuras 1	1	2	356	49	49	118	105	32	3	307	258
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1	1	2	441	149	44	125	90	25	7	291	247
Proyectos 2	1	2	358	83	55	129	65	20	4	273	218
Urbanismo 1	1	2	299	27	3	116	133	17	2	271	268
PRIMER CURSO				785	467	1473	875	204	31	3050	2583



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Construcción 1	70,36%	81,25%	13,40%
Dibujo 1. Geometría y Percepción	67,20%	83,28%	19,31%
Fundamentos Físicos de las Estructuras	56,36%	79,20%	28,84%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1	83,49%	88,74%	5,92%
Proyectos 1	72,48%	83,16%	12,84%
Dibujo 2. Expresión y Comunicación	58,97%	86,23%	31,17%
Estructuras 1	72,47%	84,04%	13,76%
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1	56,01%	84,88%	33,79%
Proyectos 2	60,89%	79,85%	23,18%
Urbanismo 1	89,63%	98,89%	9,03%
PRIMER CURSO	67,25%	84,69%	20,44%



Segundo curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Dibujo 3. Análisis Gráfico	2	1	266	42	14	127	68	13	2	224	210
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2	2	1	279	71	32	84	75	14	3	208	176
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2	2	1	243	16	6	61	133	19	6	225	219
Proyectos 3	2	1	283	38	16	120	93	14	0	243	227
Taller de Arquitectura 1	2	1	263	28	27	82	89	34	3	235	208
Acondicionamiento e Instalaciones 1	2	2	347	65	123	114	42	0	0	279	156
Construcción 2	2	2	312	56	33	105	108	10	0	256	223
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento	2	2	462	191	58	129	74	7	3	271	213
Proyectos 4	2	2	298	61	19	97	92	21	2	231	212
Taller de Arquitectura 2	2	2	283	50	14	91	90	35	2	232	218
SEGUNDO CURSO				618	342	1010	864	167	21	2404	2062



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Dibujo 3. Análisis Gráfico	78,95%	93,75%	15,79%
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2	63,08%	84,62%	25,45%
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2	90,12%	97,33%	6,58%
Proyectos 3	80,21%	93,42%	13,43%
Taller de Arquitectura 1	79,09%	88,51%	10,65%
Acodicionamiento e Instalaciones 1	44,96%	55,91%	18,73%
Construcción 2	71,47%	87,11%	17,95%
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento	46,10%	78,60%	41,34%
Proyectos 4	71,14%	91,77%	20,47%
Taller de Arquitectura 2	77,03%	93,97%	17,67%
SEGUNDO CURSO	67,92%	85,77%	20,36%



Tercer curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Construcción 3	3	1	229	30	21	90	79	5	0	195	174
Dibujo 4. Ideación y Configuración	3	1	215	24	4	88	71	24	4	191	187
Estructuras 2	3	1	211	15	22	102	55	13	0	192	170
Proyectos 5	3	1	250	26	20	87	79	31	2	219	199
Taller de Arquitectura 3	3	1	232	11	8	66	100	44	0	218	210
Acondicionamiento e Instalaciones 2	3	2	277	53	54	94	57	3	7	215	161
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	3	2	275	54	15	59	102	33	6	215	200
Proyectos 6	3	2	239	45	15	55	86	31	0	187	172
Taller de Arquitectura 4	3	2	224	20	12	63	83	41	0	199	187
Urbanismo 2	3	2	190	15	2	38	114	19	0	173	171
TERCER CURSO				293	173	742	826	244	19	2004	1831



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Construcción 3	75,98%	89,23%	13,10%
Dibujo 4. Ideación y Configuración	86,98%	97,91%	11,16%
Estructuras 2	80,57%	88,54%	7,11%
Proyectos 5	79,60%	90,87%	10,40%
Taller de Arquitectura 3	90,52%	96,33%	4,74%
Acondicionamiento e Instalaciones 2	58,12%	74,88%	19,13%
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	72,73%	93,02%	19,64%
Proyectos 6	71,97%	91,98%	18,83%
Taller de Arquitectura 4	83,48%	93,97%	8,93%
Urbanismo 2	90,00%	98,84%	7,89%
TERCER CURSO	78,18%	91,37%	12,51%



Cuarto curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Acondicionamiento e Instalaciones 3	4	1	250	38	35	70	80	8	6	199	164
Construcción 4	4	1	264	30	24	76	107	16	1	224	200
Proyectos 7	4	1	255	39	10	100	70	20	0	200	190
Taller de Arquitectura 5	4	1	243	23	25	88	64	27	0	204	179
Urbanismo 3	4	1	210	8	1	73	86	25	1	186	185
Construcción 5	4	2	233	35	51	45	79	13	0	188	137
Estructuras 3	4	2	236	37	10	71	82	22	3	188	178
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	4	2	198	10	0	40	93	37	4	174	174
Proyectos 8	4	2	260	43	2	84	82	31	1	200	198
Taller de Arquitectura 6	4	2	226	37	7	54	68	45	0	174	167
CUARTO CURSO				300	165	701	811	244	16	1937	1772



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Acondicionamiento e Instalaciones 3	65,60%	82,41%	15,20%
Construcción 4	75,76%	89,29%	11,36%
Proyectos 7	74,51%	95,00%	15,29%
Taller de Arquitectura 5	73,66%	87,75%	9,47%
Urbanismo 3	88,10%	99,46%	3,81%
Construcción 5	58,80%	72,87%	15,02%
Estructuras 3	75,42%	94,68%	15,68%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	87,88%	100,00%	5,05%
Proyectos 8	76,15%	99,00%	16,54%
Taller de Arquitectura 6	73,89%	95,98%	16,37%
CUARTO CURSO	74,61%	91,48%	12,63%



Quinto curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Arquitectura y Patrimonio	5	1	45	6	0	10	20	7	0	37	37
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones	5	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1
Dibujo y Vanguardia	5	1	16	3	0	1	3	6	0	10	10
El Espacio Público en el Planeamiento	5	1	34	2	0	1	14	15	0	30	30
Fundamentos del Habitar	5	1	34	1	0	0	17	15	1	33	33
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	5	1	204	3	3	44	102	45	2	196	193
Proyectos 9	5	1	224	26	0	83	63	44	2	192	192
Taller de Arquitectura 7	5	1	213	4	0	68	84	51	0	203	203
Urbanismo 4	5	1	232	7	5	71	100	37	2	215	210
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	5	1	8	1	0	0	0	7	0	7	7
Arquitectura y Medioambiente	5	1	17	0	0	3	4	9	1	17	17
Cimentaciones: Patología y Recalces	5	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes	5	1	16	0	0	0	9	4	1	14	14
Planeamiento y Sostenibilidad	5	1	8	0	0	2	3	2	0	7	7
Trabajo Fin de Grado	5	2	307	124	4	23	69	76	11	183	179
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	5	2	24	3	0	0	2	19	0	21	21



ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura	5	2	15	0	0	0	10	4	0	14	14
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	5	2	24	4	0	2	5	12	1	20	20
Técnicas Numéricas para el Cálculo y Diseño en Arquitectura. Diseño Paramétrico	5	2	21	3	1	2	0	13	0	16	15
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos	5	2	10	2	0	1	2	4	1	8	8
Arquitectura de las Américas	5	2	23	2	0	6	11	4	0	21	21
Arquitectura y Sostenibilidad	5	2	15	3	0	3	6	2	0	11	11
Arquitectura, Paisaje y Territorio	5	2	30	4	0	1	17	6	0	24	24
Construcción 6	5	2	222	28	16	62	110	4	0	192	176
Dibujo y Máquina	5	2	29	5	0	8	9	4	0	21	21
Dibujo y Patrimonio	5	2	6	1	0	1	1	2	0	4	4
Estructuras Especiales en Arquitectura	5	2	7	0	0	1	0	4	0	5	5
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la Innovación	5	2	26	3	0	0	15	8	0	23	23
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes	5	2	31	3	0	0	13	13	2	28	28
Patrimonio Urbano y Planeamiento	5	2	7	1	0	1	1	3	0	5	5
Proyectos 10	5	2	226	36	2	53	84	44	1	184	182
Prácticas en Empresas	5	2	66	7	0	0	7	51	1	59	59
QUINTO CURSO				284	31	447	781	515	27	1801	1770



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Arquitectura y Patrimonio	82,22%	100,00%	13,33%
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones	50,00%	100,00%	50,00%
Dibujo y Vanguardia	62,50%	100,00%	18,75%
El Espacio Público en el Planeamiento	88,24%	100,00%	5,88%
Fundamentos del Habitar	97,06%	100,00%	2,94%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	94,61%	98,47%	1,47%
Proyectos 9	85,71%	100,00%	11,61%
Taller de Arquitectura 7	95,31%	100,00%	1,88%
Urbanismo 4	90,52%	97,67%	3,02%
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	87,50%	100,00%	12,50%
Arquitectura y Medioambiente	100,00%	100,00%	0,00%
Cimentaciones: Patología y Recalces	0,00%	0,00%	50,00%
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes	87,50%	100,00%	0,00%
Planeamiento y Sostenibilidad	87,50%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Grado	58,31%	97,81%	40,39%
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	87,50%	100,00%	12,50%
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura	93,33%	100,00%	0,00%
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	83,33%	100,00%	16,67%
Técnicas Numéricas para el Cálculo y Diseño en Arquitectura. Diseño Pa	71,43%	93,75%	14,29%



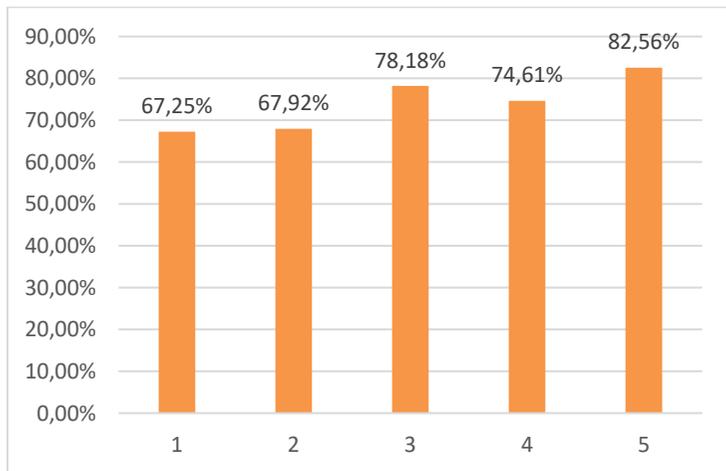
ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos	80,00%	100,00%	20,00%
Arquitectura de las Américas	91,30%	100,00%	8,70%
Arquitectura y Sostenibilidad	73,33%	100,00%	20,00%
Arquitectura, Paisaje y Territorio	80,00%	100,00%	13,33%
Construcción 6	79,28%	91,67%	12,61%
Dibujo y Máquina	72,41%	100,00%	17,24%
Dibujo y Patrimonio	66,67%	100,00%	16,67%
Estructuras Especiales en Arquitectura	71,43%	100,00%	0,00%
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la	88,46%	100,00%	11,54%
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Intelige	90,32%	100,00%	9,68%
Patrimonio Urbano y Planeamiento	71,43%	100,00%	14,29%
Proyectos 10	80,53%	98,91%	15,93%
Prácticas en Empresas	89,39%	100,00%	10,61%
QUINTO CURSO	82,56%	98,28%	13,25%



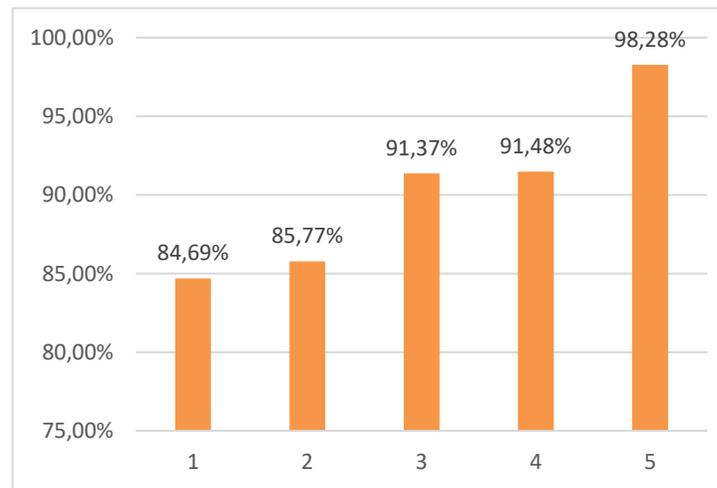
Gráficos totales por curso

CURSO	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
PRIMER CURSO	3841	785	467	1473	875	204	31	3050	2583
SEGUNDO CURSO	3036	618	342	1010	864	167	21	2404	2062
TERCER CURSO	2342	293	173	742	826	244	19	2004	1831
CUARTO CURSO	2375	300	165	701	811	244	16	1937	1772
QUINTO CURSO	2144	284	31	447	781	515	27	1801	1770
TOTAL	13738	2280	1178	4373	4157	1374	114	11196	10018

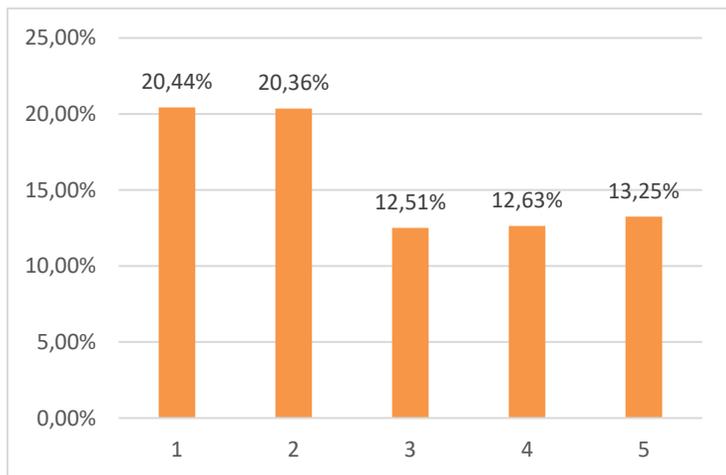
CURSO	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
PRIMER CURSO	67,25%	84,69%	20,44%
SEGUNDO CURSO	67,92%	85,77%	20,36%
TERCER CURSO	78,18%	91,37%	12,51%
CUARTO CURSO	74,61%	91,48%	12,63%
QUINTO CURSO	82,56%	98,28%	13,25%
TOTAL	72,92%	89,48%	16,60%



Tasa de rendimiento por curso



Tasa de éxito por curso



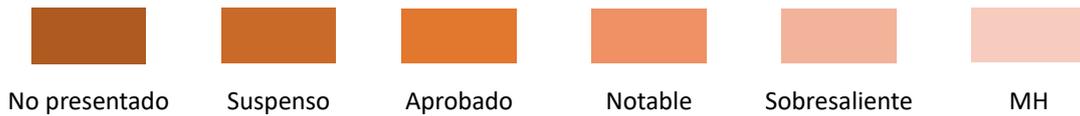
Tasa de abandono por curso



Gráficos por asignatura

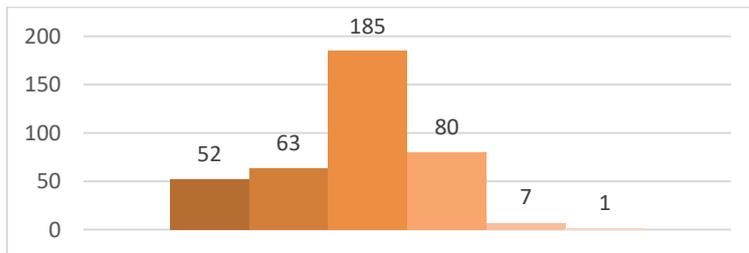
Primer curso

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

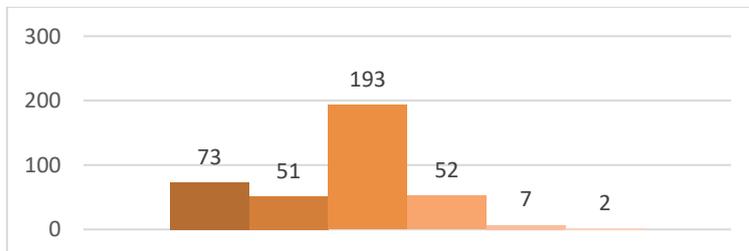


Claves de color de calificaciones

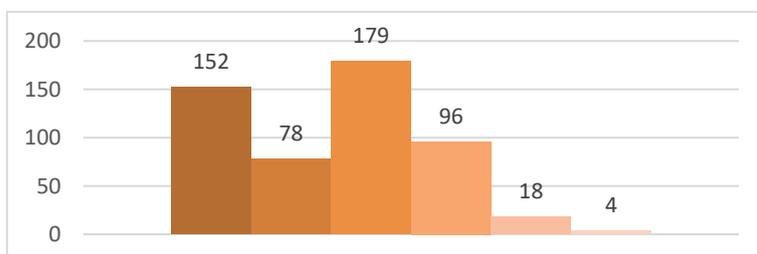
Construcción 1



Dibujo 1. Geometría y Percepción

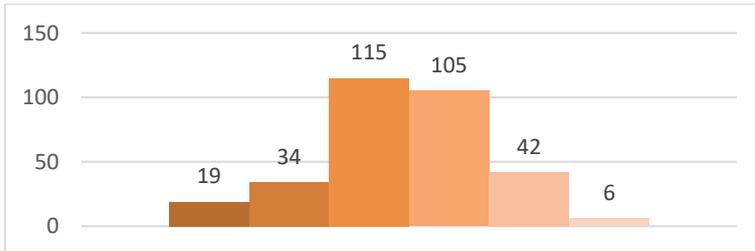


Fundamentos Físicos de las Estructuras

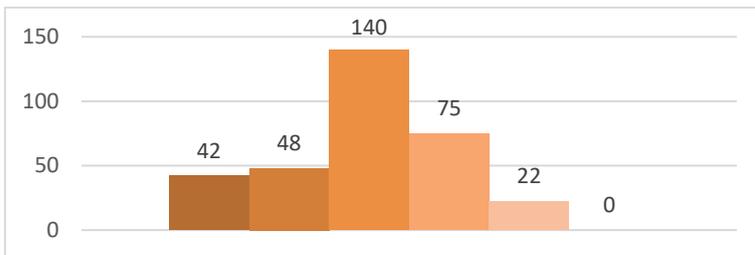




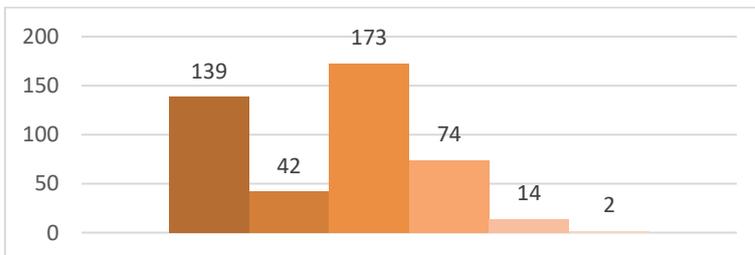
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1



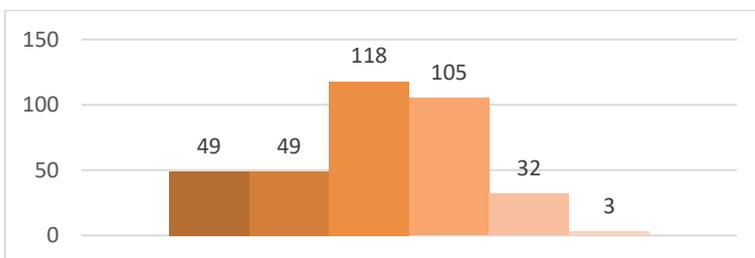
Proyectos 1



Dibujo 2. Expresión y Comunicación

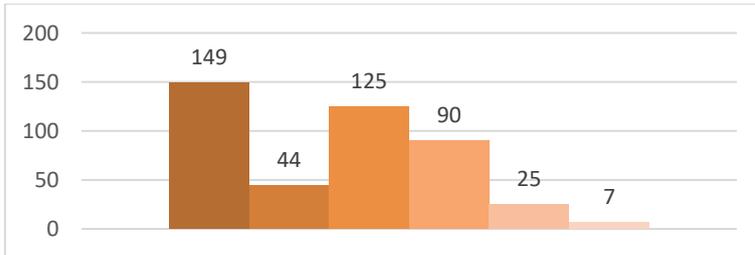


Estructuras 1

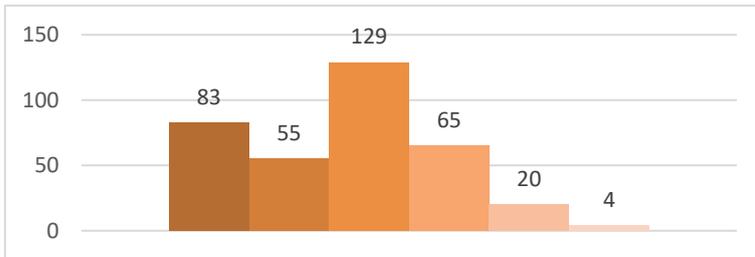




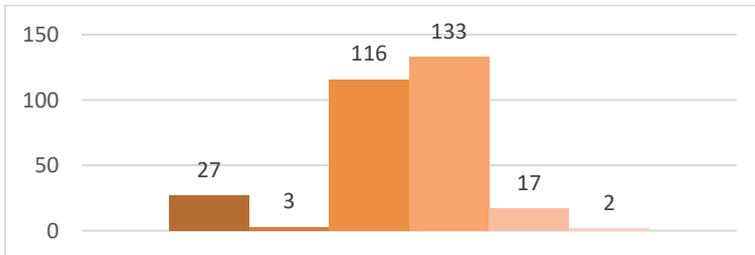
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1



Proyectos 2



Urbanismo 1





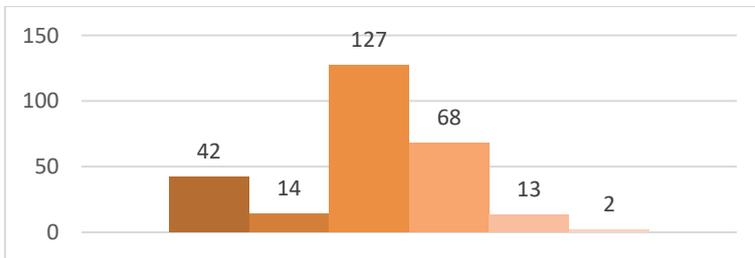
Segundo curso

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

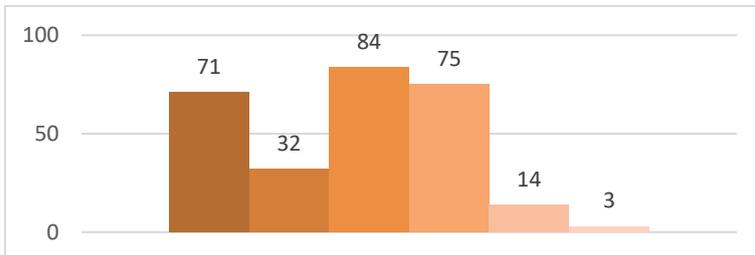


Claves de color de calificaciones

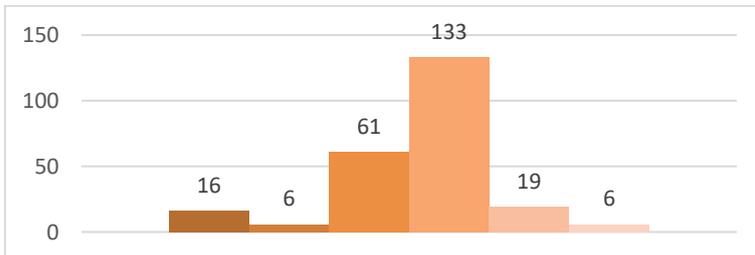
Dibujo 3. Análisis Gráfico



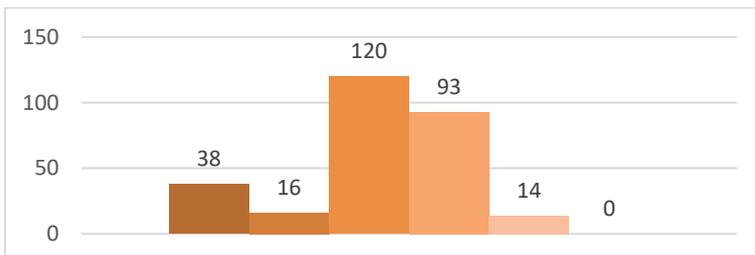
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2



Historia, Teoría y Composición Arquitectónica 2

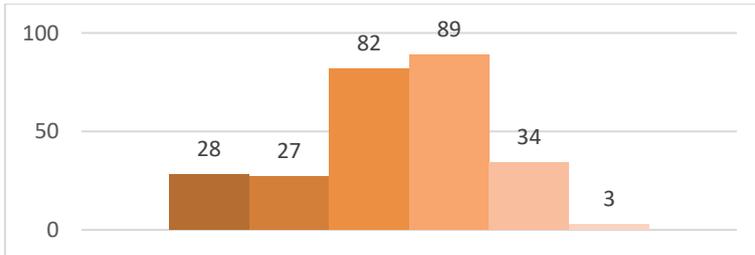


Proyectos 3

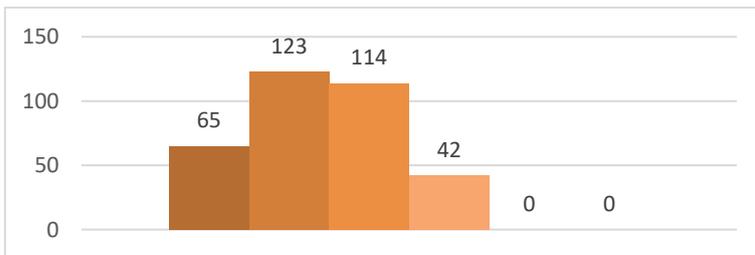




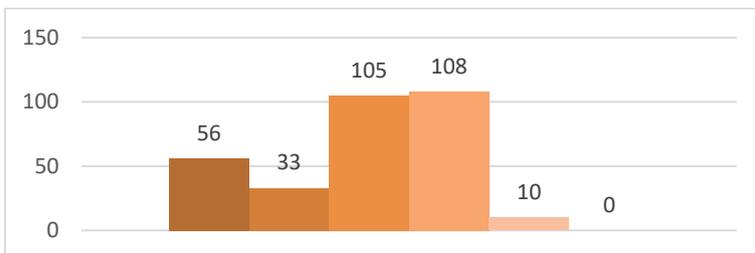
Taller de Arquitectura 1



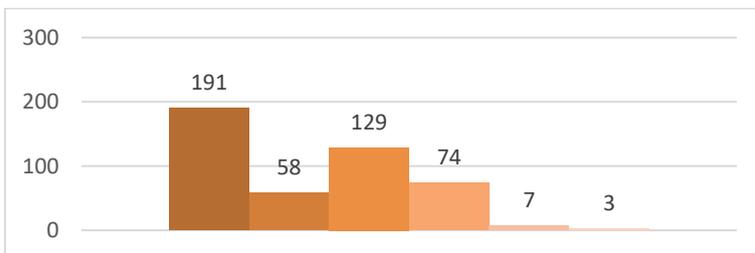
Acondicionamiento e Instalaciones I



Construcción 2

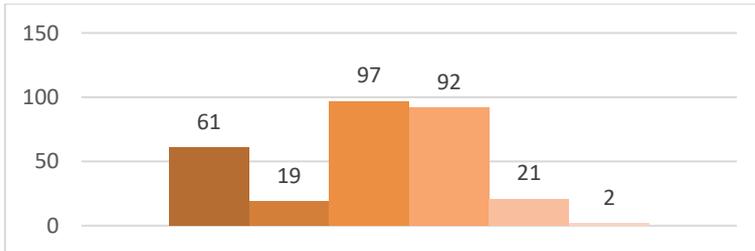


Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento

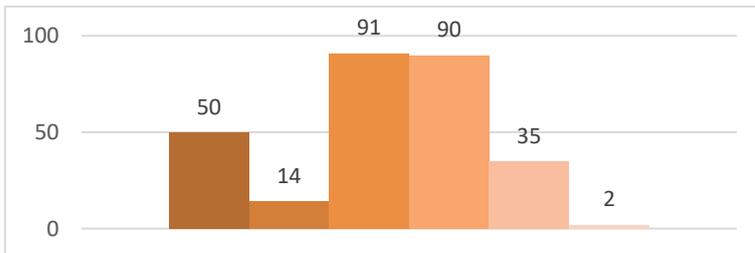




Proyectos 4



Taller de Arquitectura 2





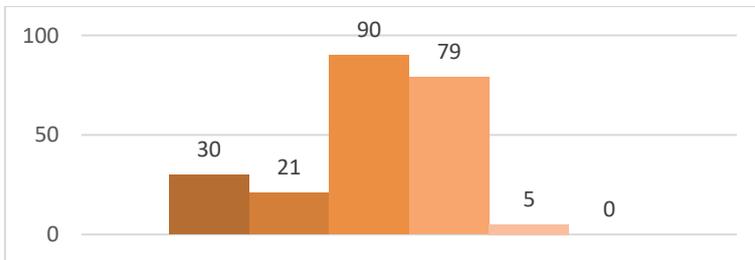
Tercer curso

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

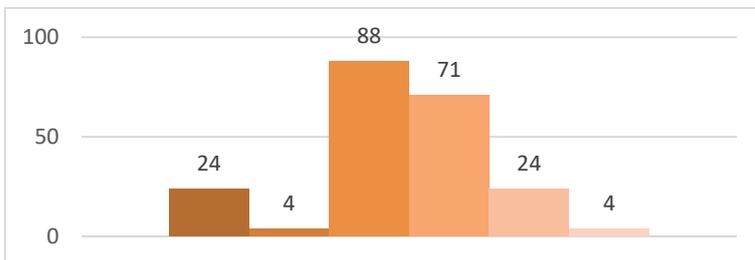


Claves de color de calificaciones

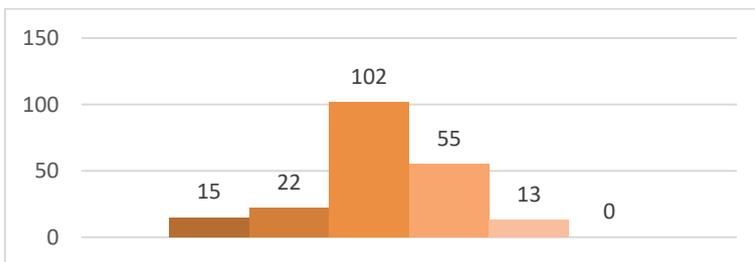
Construcción 3



Dibujo 4. Ideación y Configuración

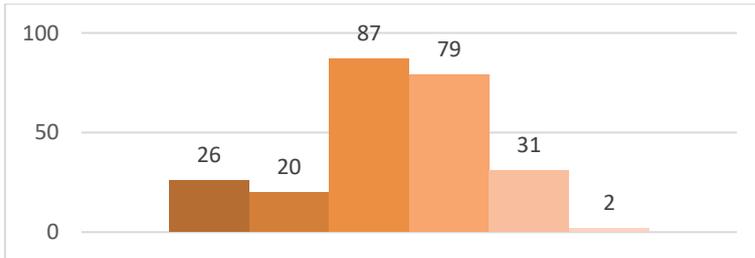


Estructuras 2

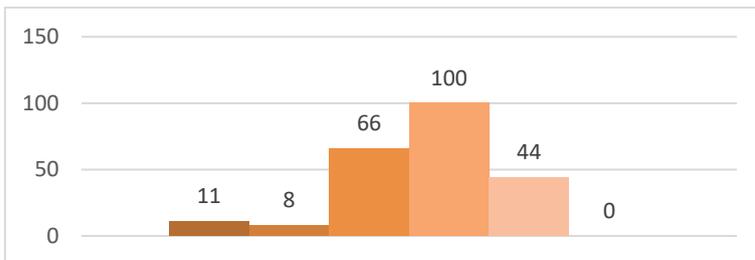




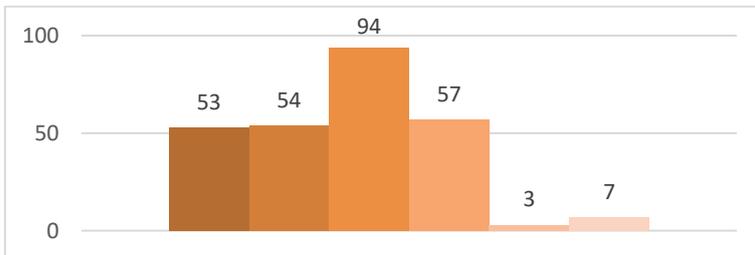
Proyectos 5



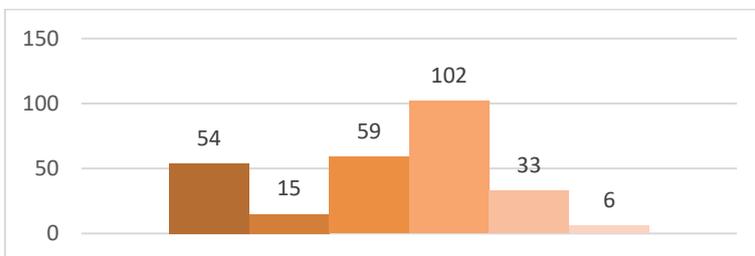
Taller de Arquitectura 3



Acondicionamiento e Instalaciones 2

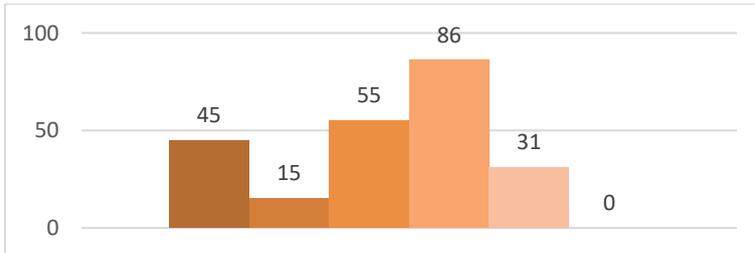


Mecánica del Suelo y Cimentaciones

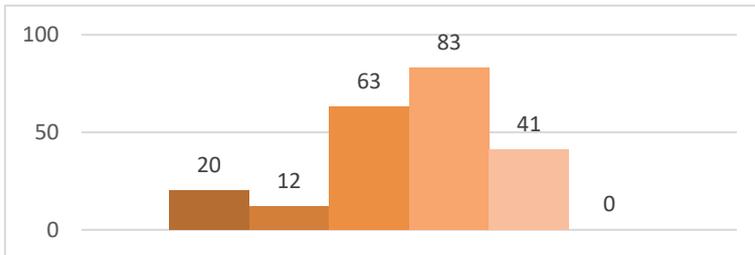




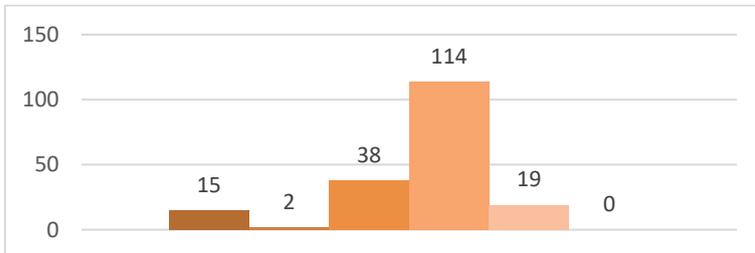
Proyectos 6



Taller de Arquitectura 4



Urbanismo 2





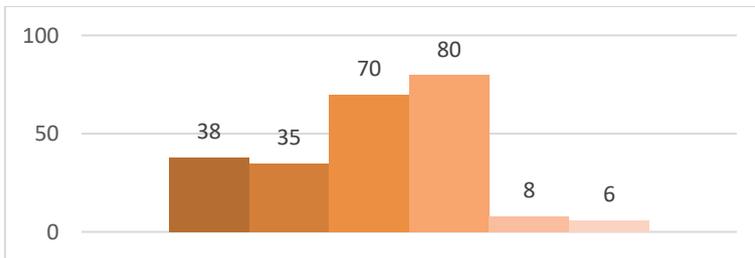
Cuarto curso

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

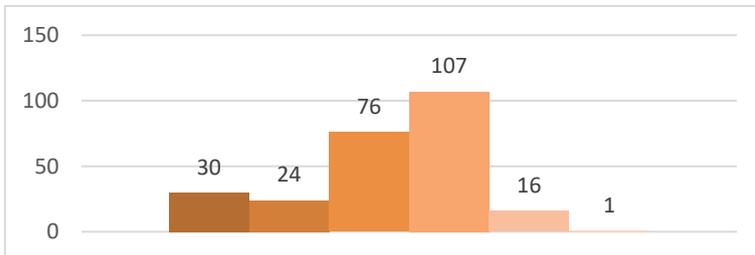


Claves de color de calificaciones

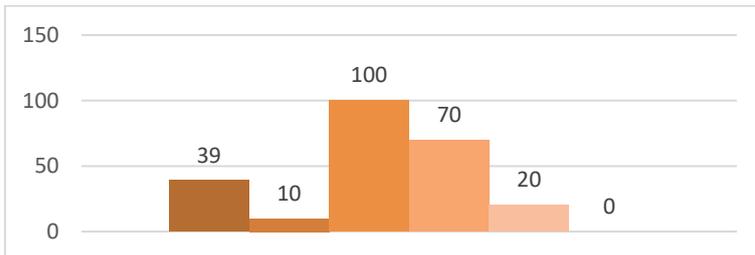
Acondicionamiento e Instalaciones 3



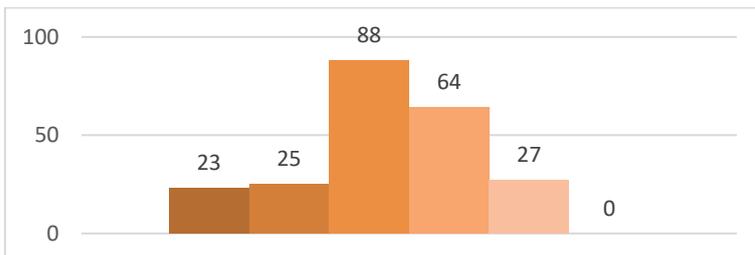
Construcción 4



Proyectos 7

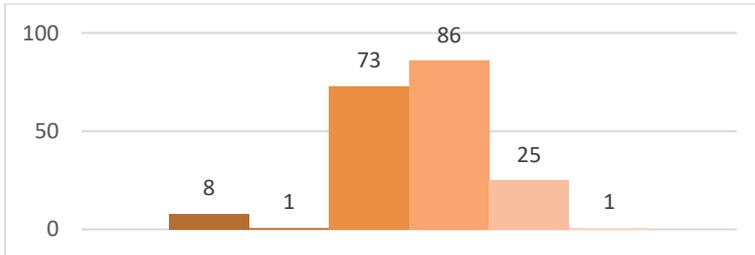


Taller de Arquitectura 5

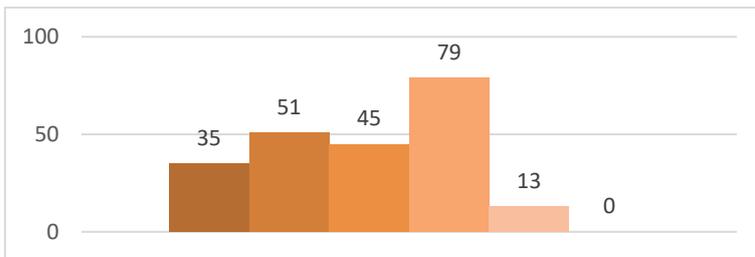




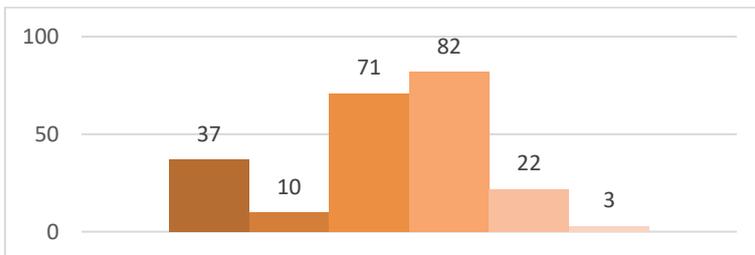
Urbanismo 3



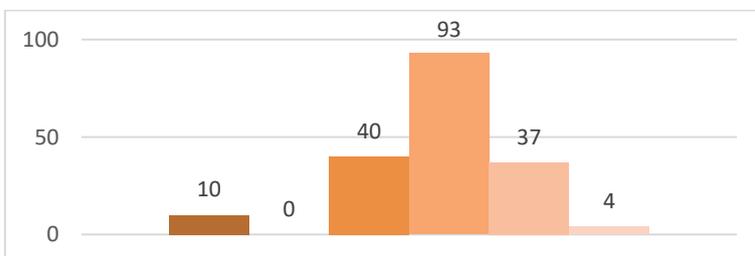
Construcción 5



Estructuras 3

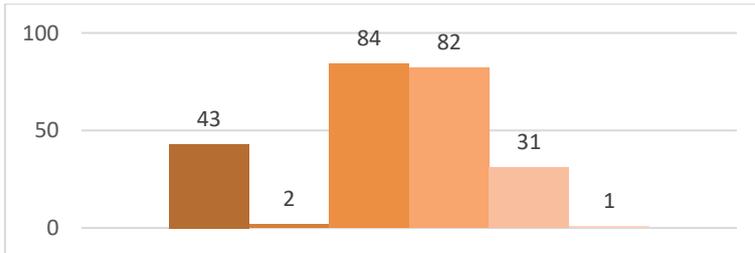


Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3

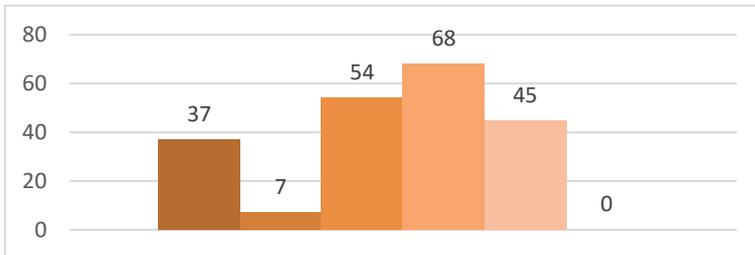




Proyectos 8



Taller de Arquitectura 6





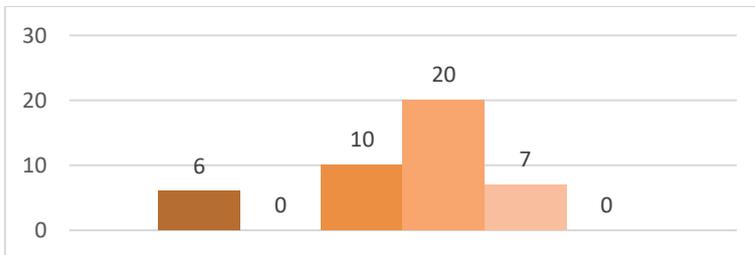
Quinto curso

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

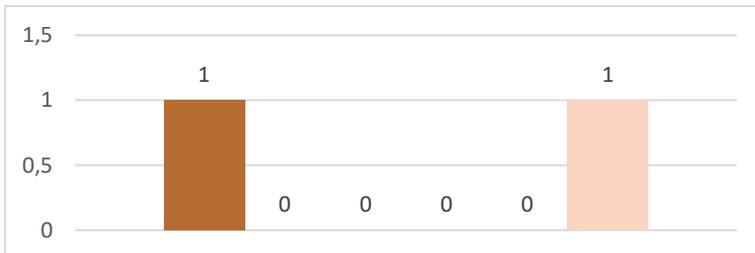


Claves de color de calificaciones

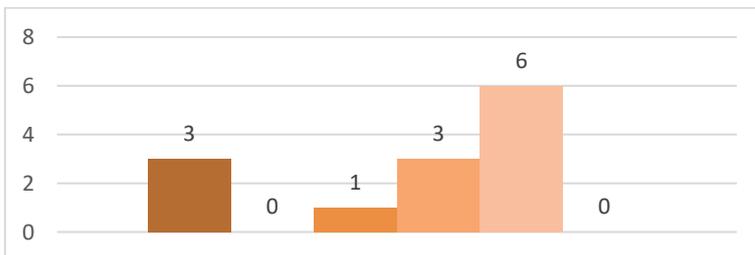
Arquitectura y Patrimonio



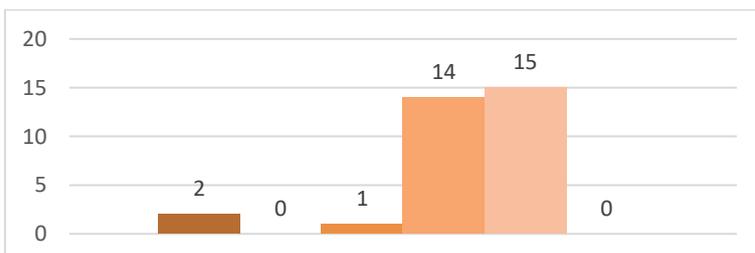
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones



Dibujo y Vanguardia

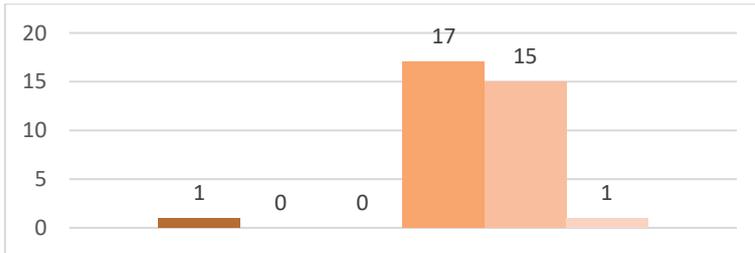


El Espacio Público en el Planeamiento

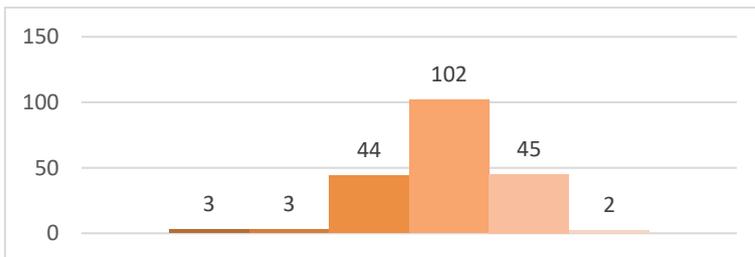




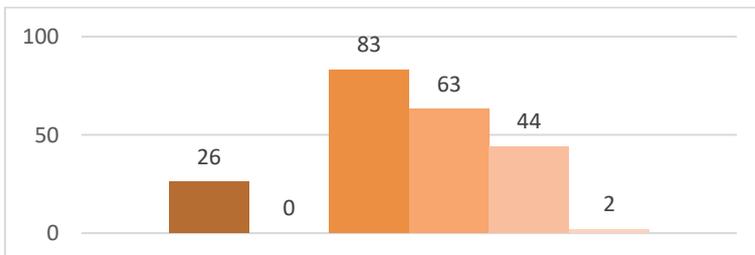
Fundamentos del Habitar



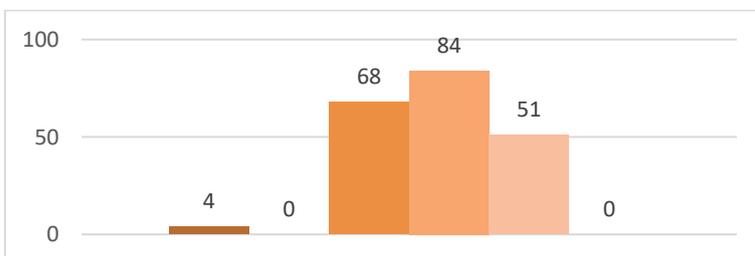
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4



Proyectos 9

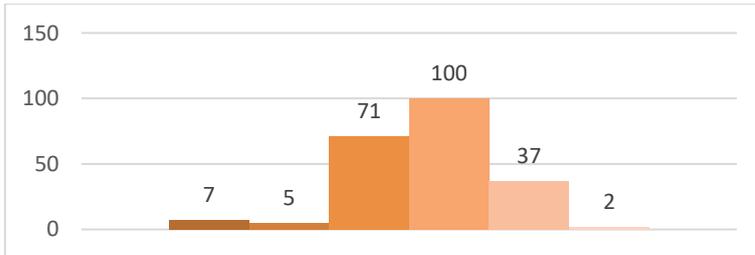


Taller de Arquitectura 7

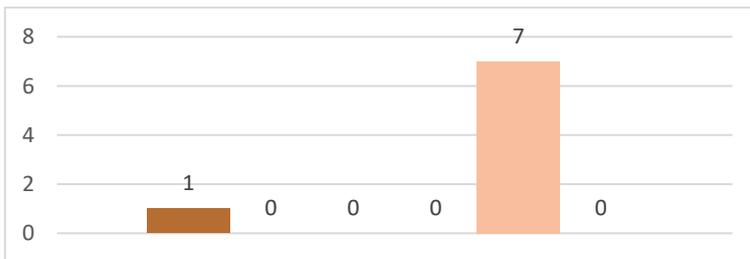




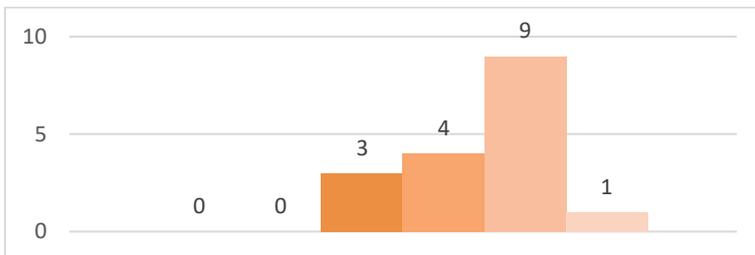
Urbanismo 4



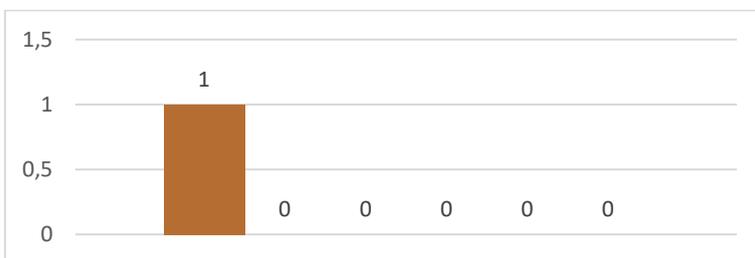
Acústica aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo



Arquitectura y Medioambiente

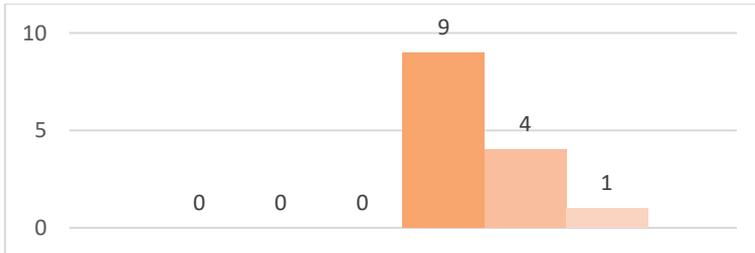


Cimentaciones: Patología y Recalces

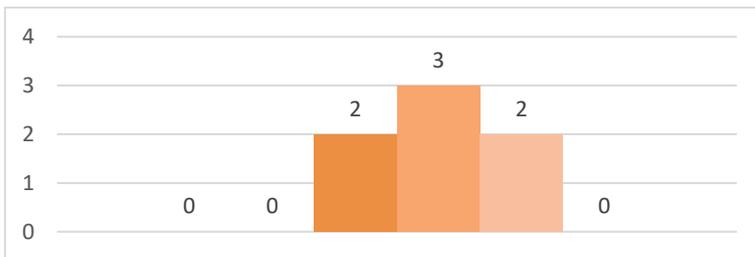




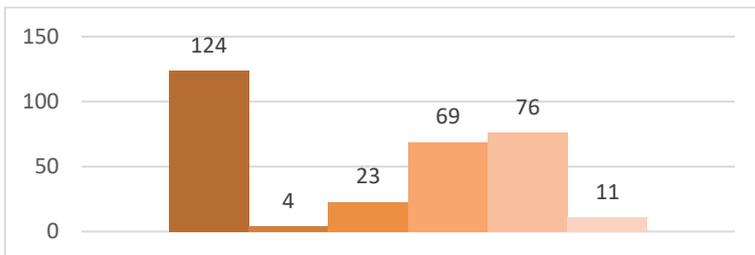
Intervención Estructural en Edificaciones existentes



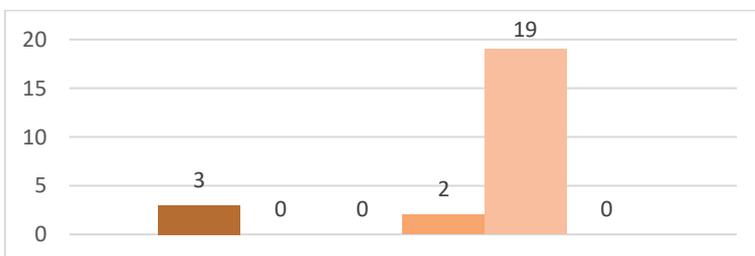
Planeamiento y Sostenibilidad



Trabajo Fin de Grado

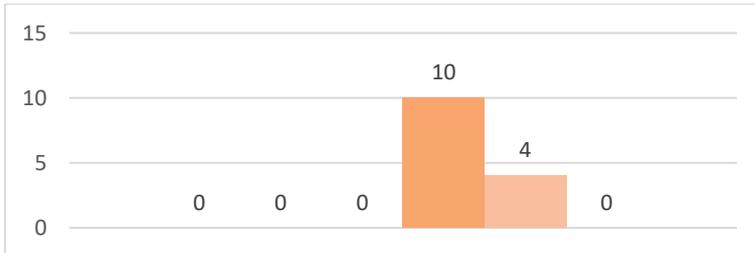


Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles

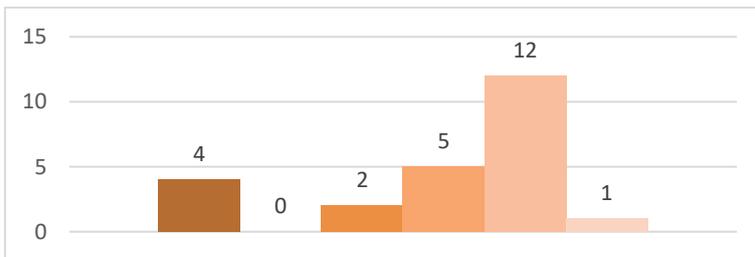




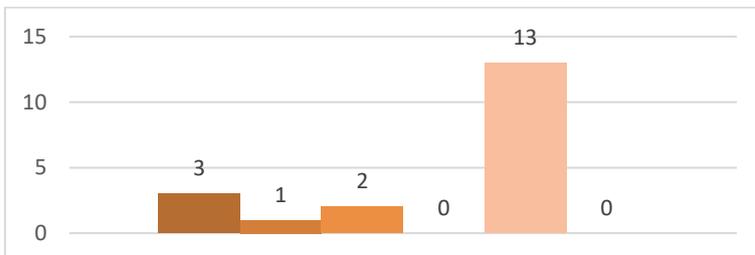
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura



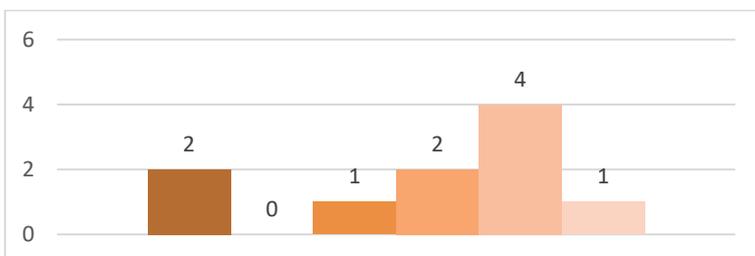
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía



Técnicas Numéricas para el cálculo y el diseño en Arquitectura. Arquitectura Paramétrica

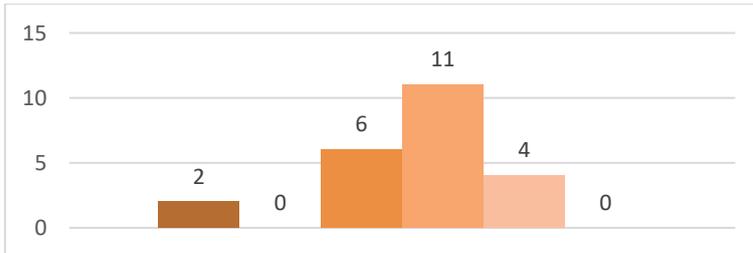


Análisis de datos y localización de recursos urbanos

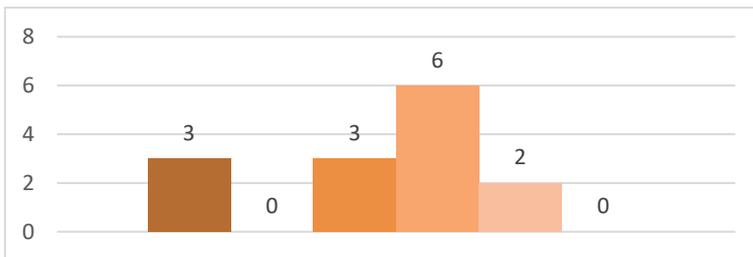




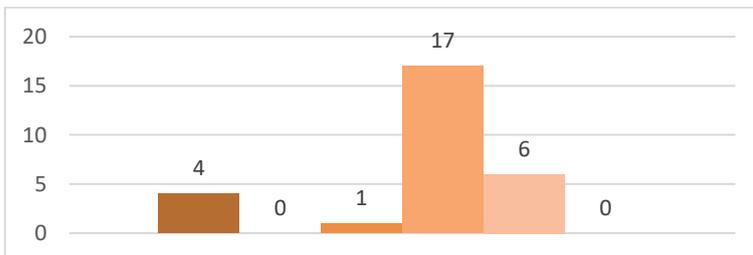
Arquitectura de las Américas



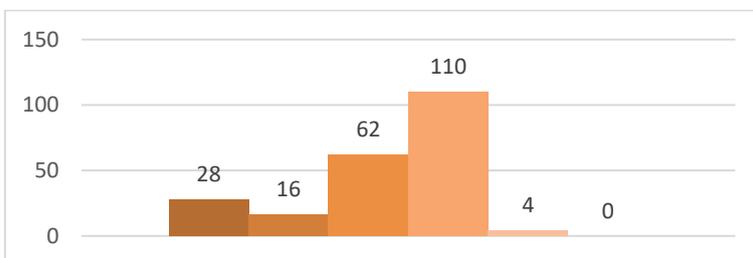
Arquitectura y Sostenibilidad



Arquitectura, Paisaje y Territorio

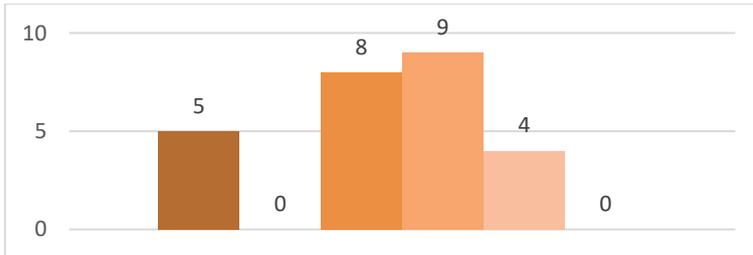


Construcción 6

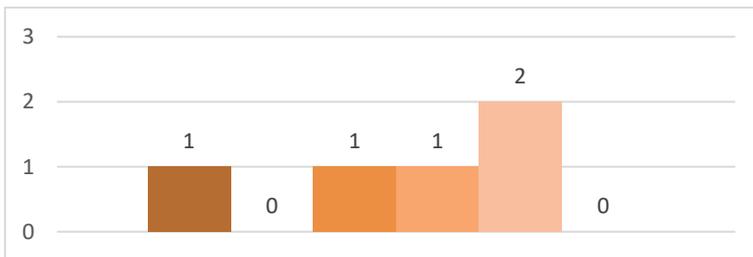




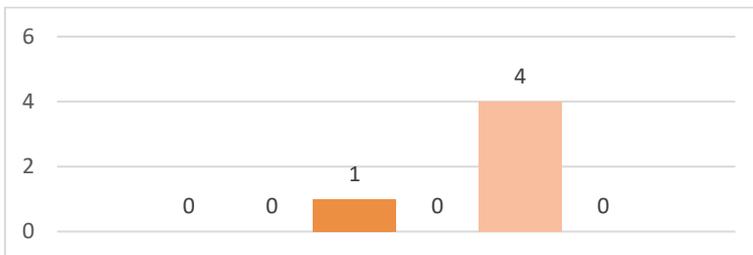
Dibujo y máquina



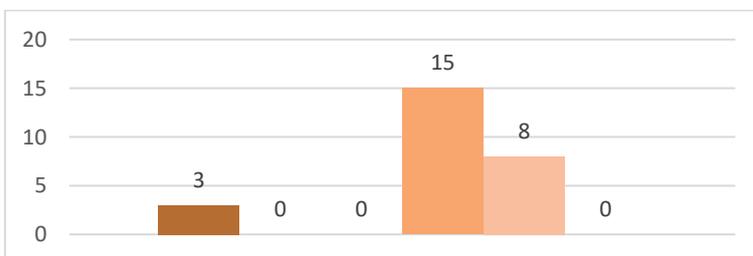
Dibujo y Patrimonio



Estructuras especiales en Arquitectura

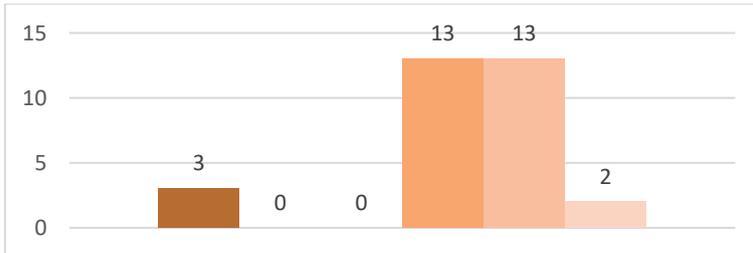


Evolución y concepto de los Sistemas Constructivos

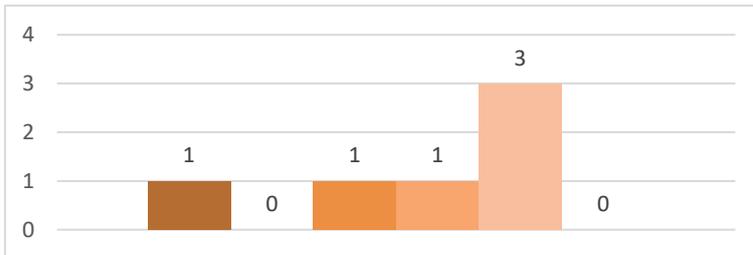




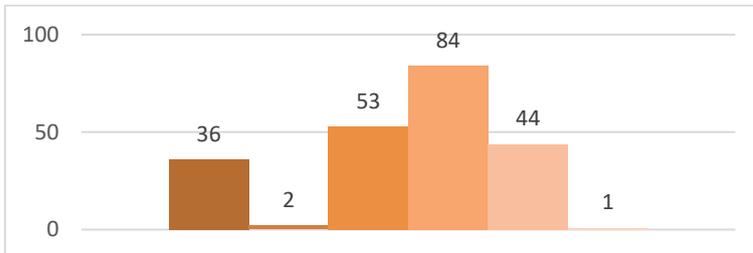
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes



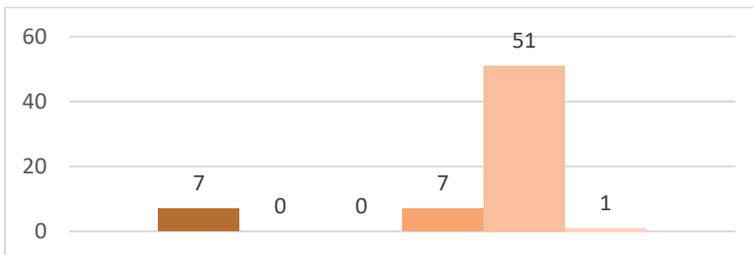
Patrimonio urbano y Planeamiento



Proyectos 10



Prácticas en Empresas





Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria

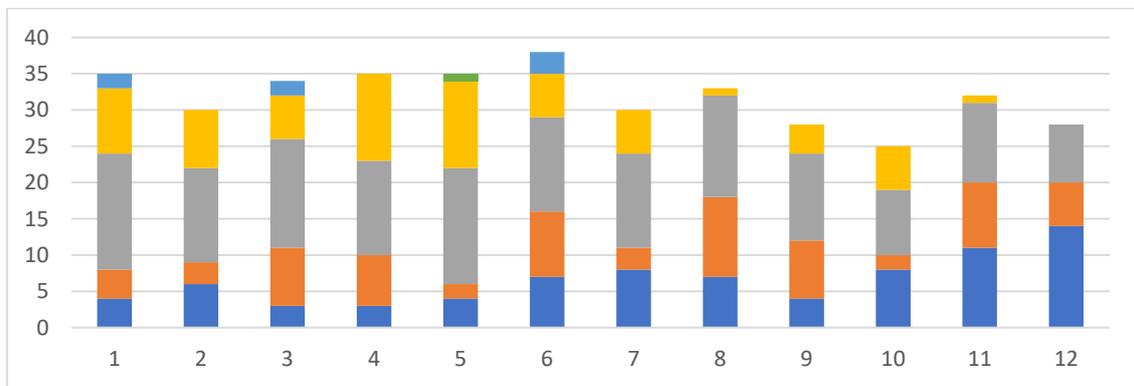
Primer curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 12

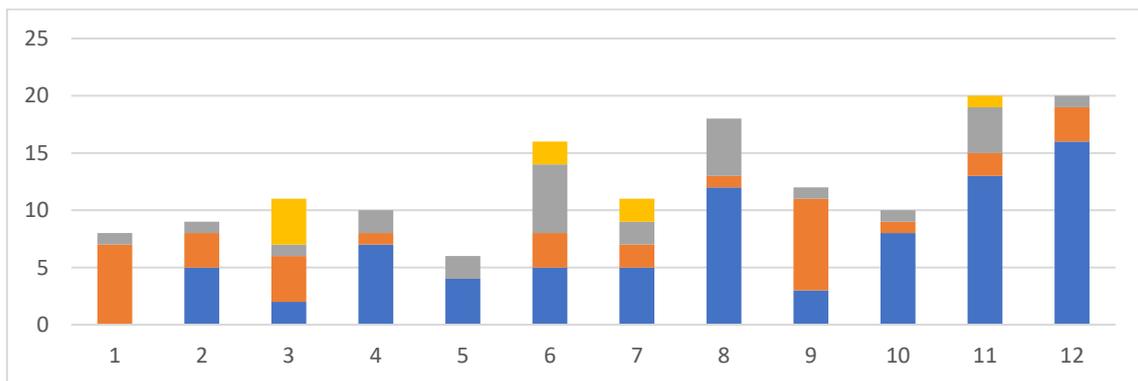


Claves de color de calificaciones

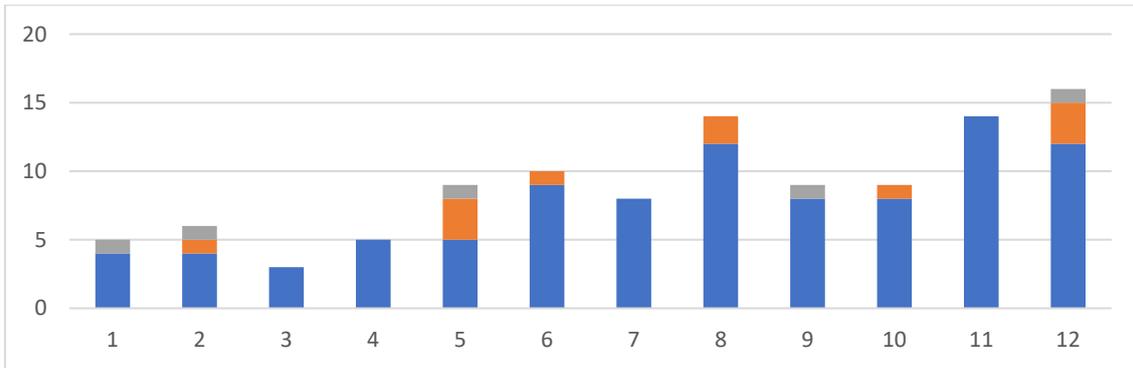
Construcción 1



1ª Convocatoria

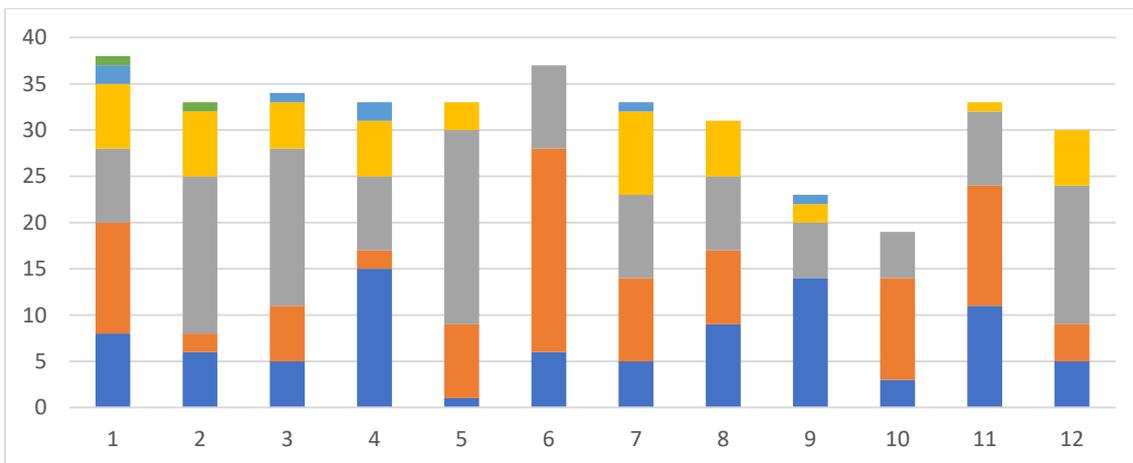


2ª Convocatoria

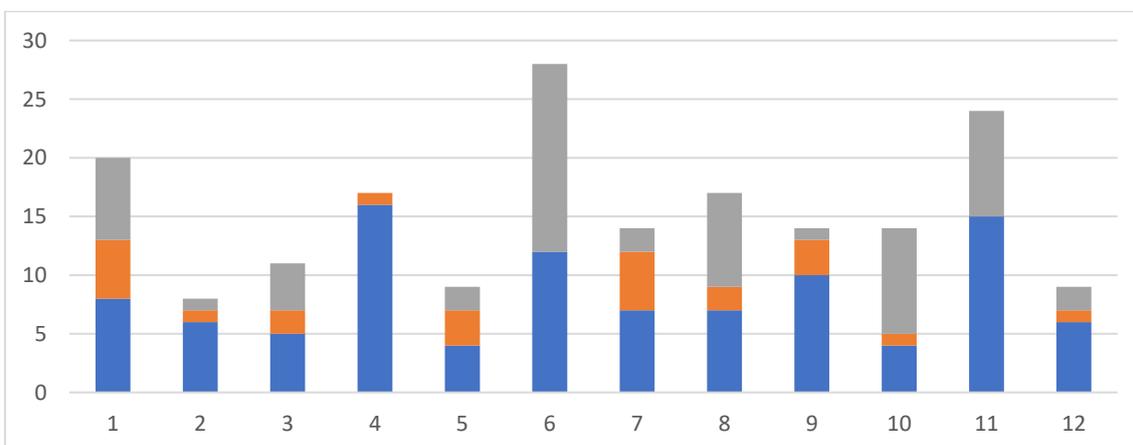


3ª Convocatoria

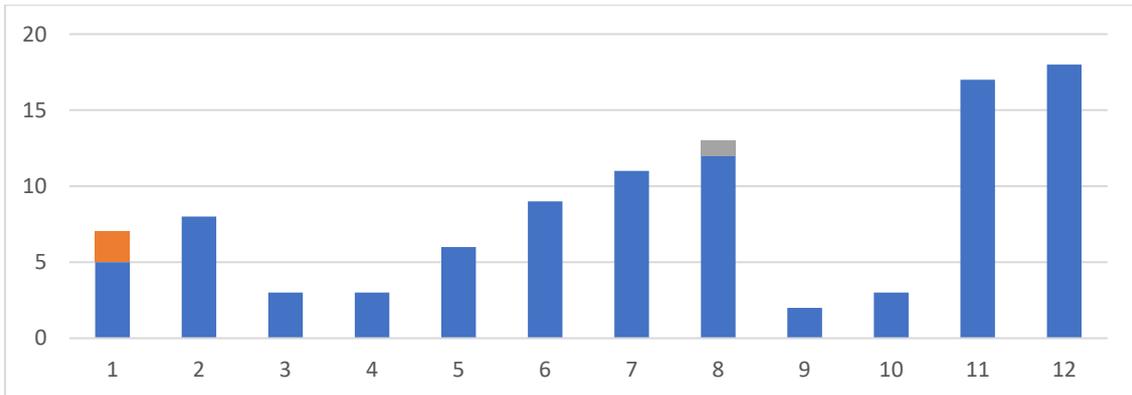
Dibujo 1. Geometría y Percepción



1ª Convocatoria

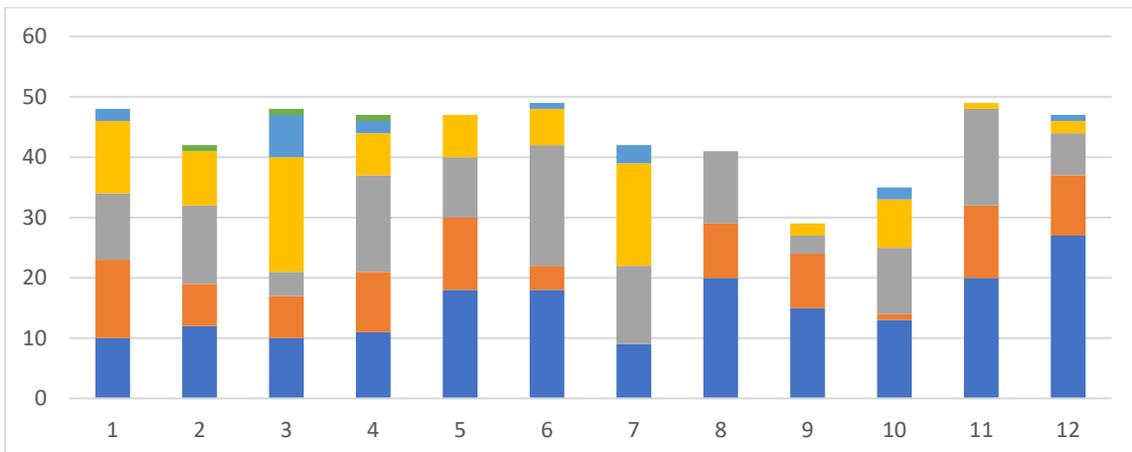


2ª Convocatoria

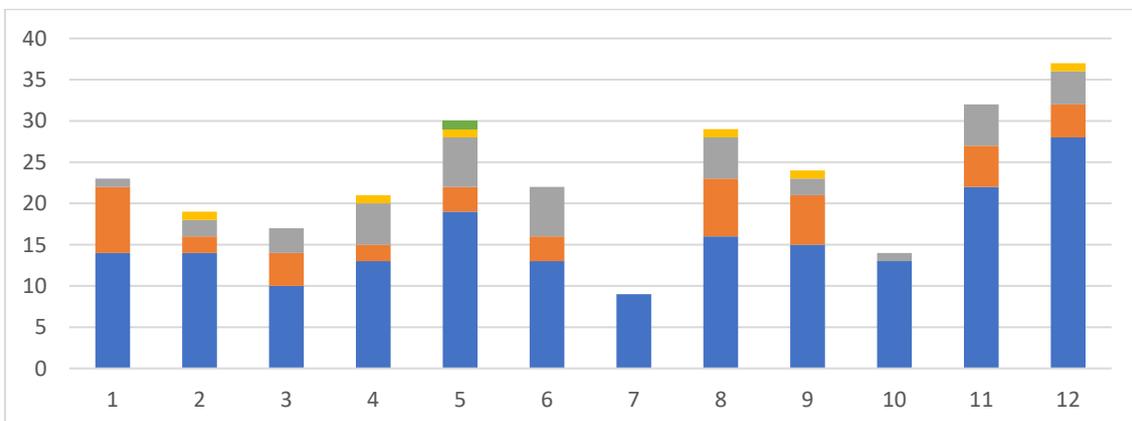


3ª Convocatoria

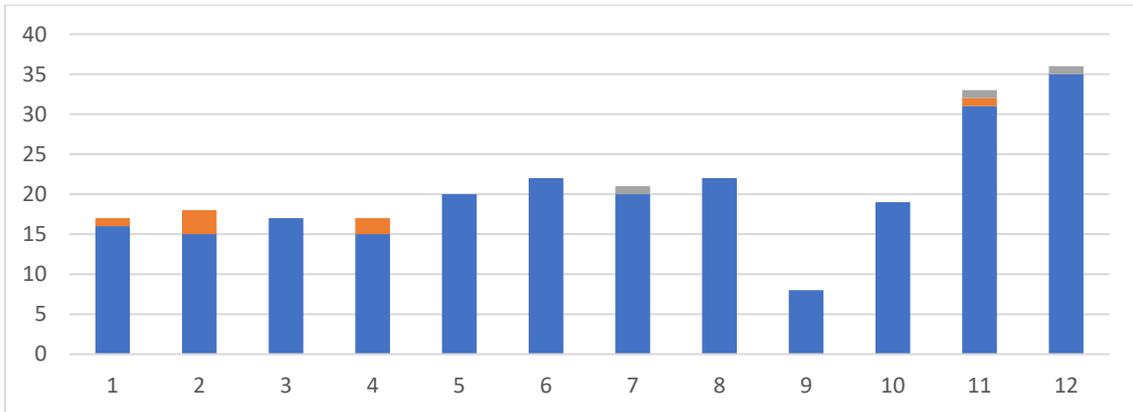
Fundamentos Físicos de las Estructuras



1ª Convocatoria

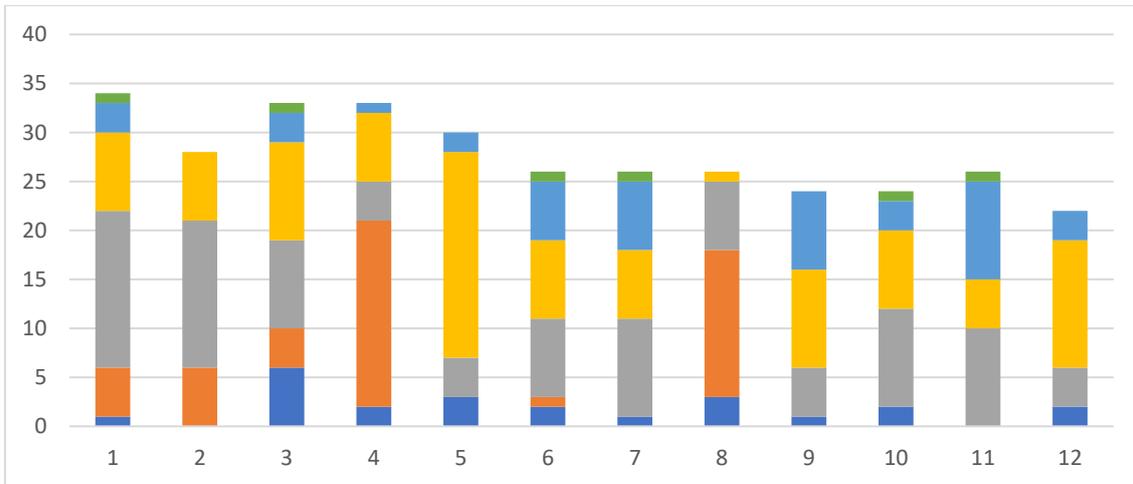


2ª Convocatoria

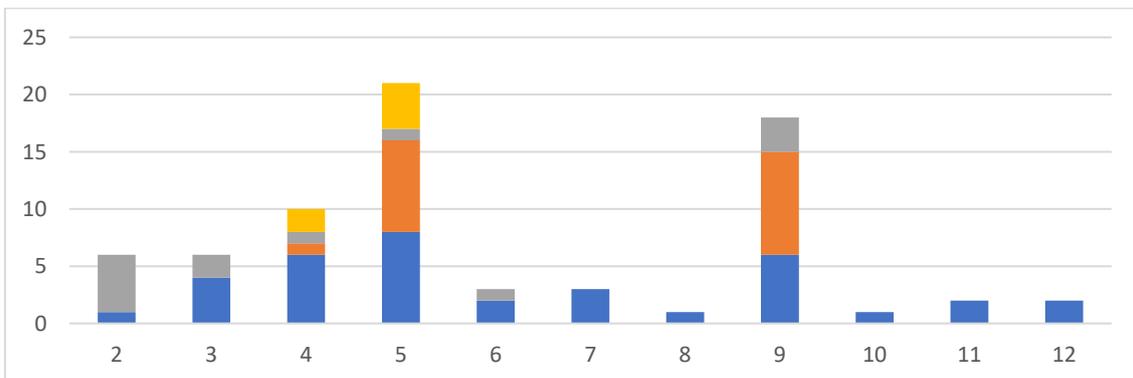


3ª Convocatoria

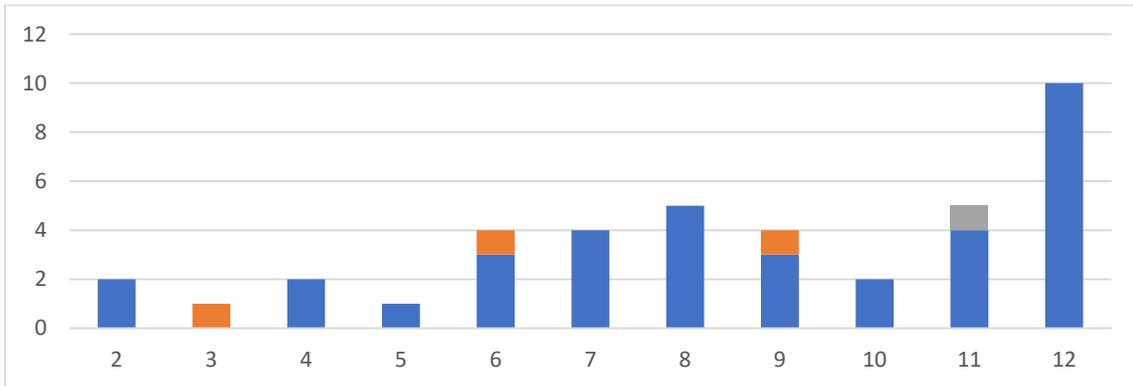
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1



1ª Convocatoria

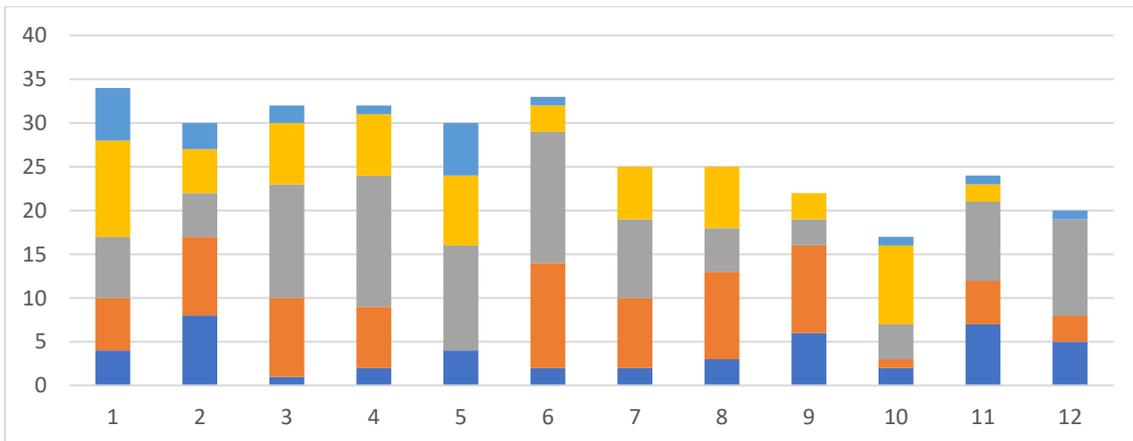


2ª Convocatoria

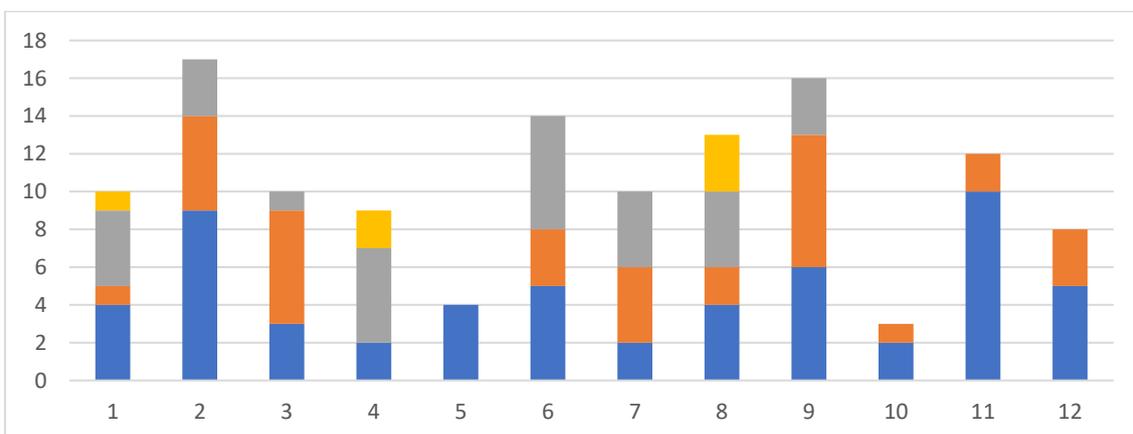


3ª Convocatoria

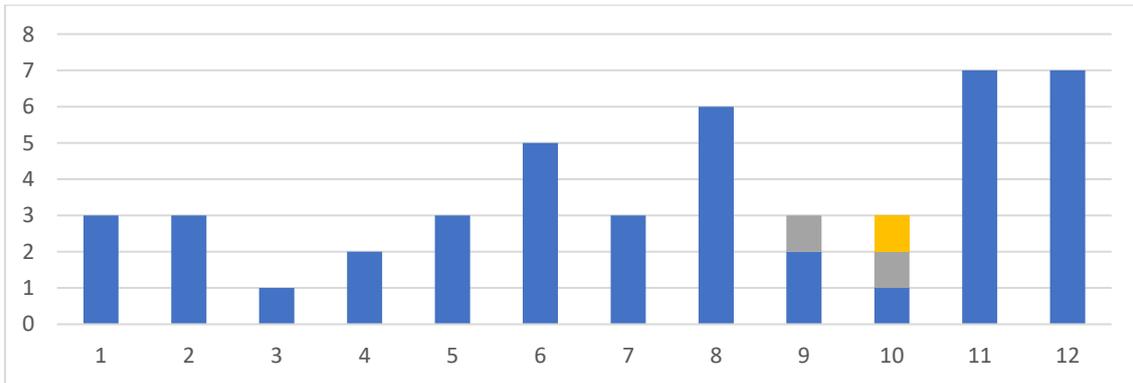
Proyectos 1



1ª Convocatoria

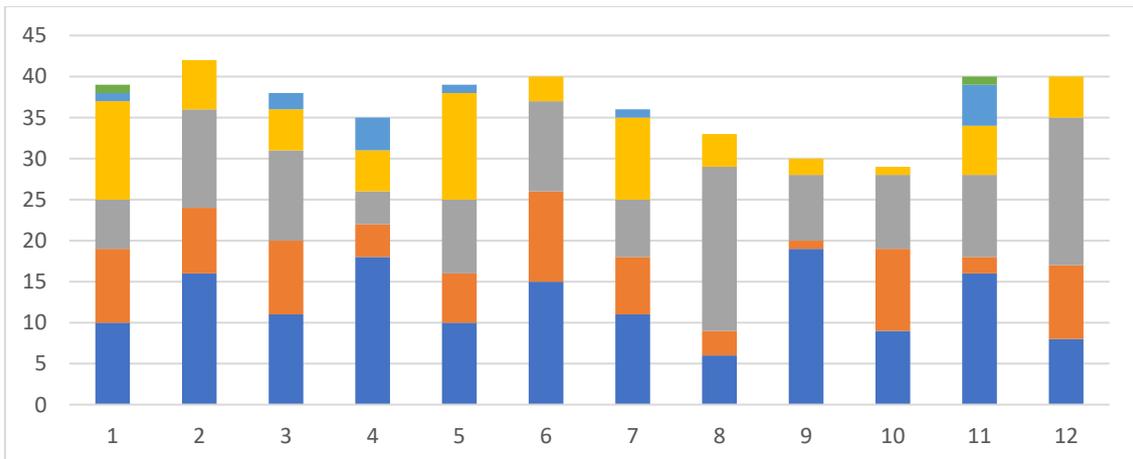


2ª Convocatoria

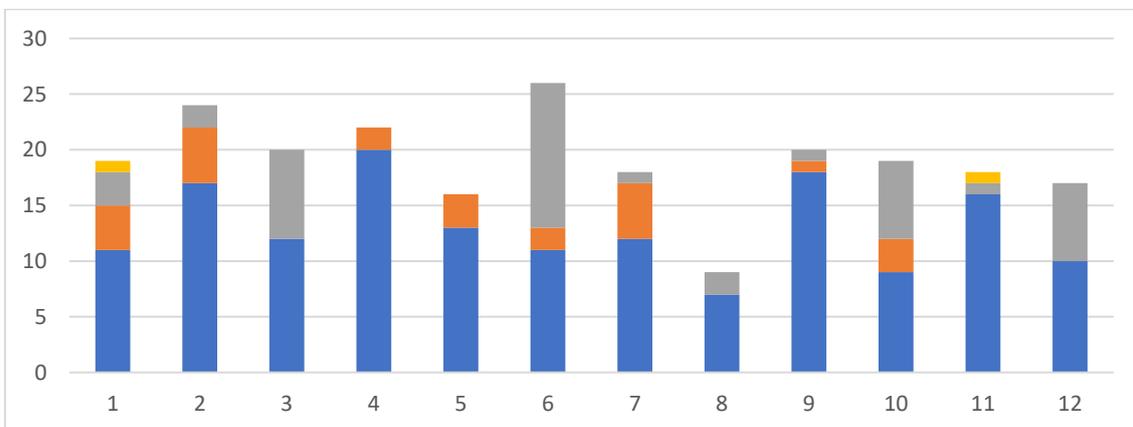


3ª Convocatoria

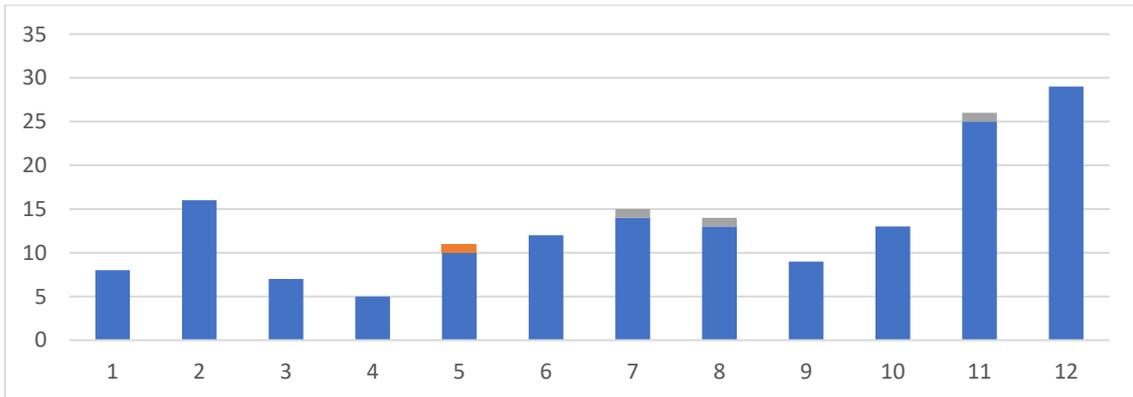
Dibujo 2. Expresión y Comunicación



1ª Convocatoria

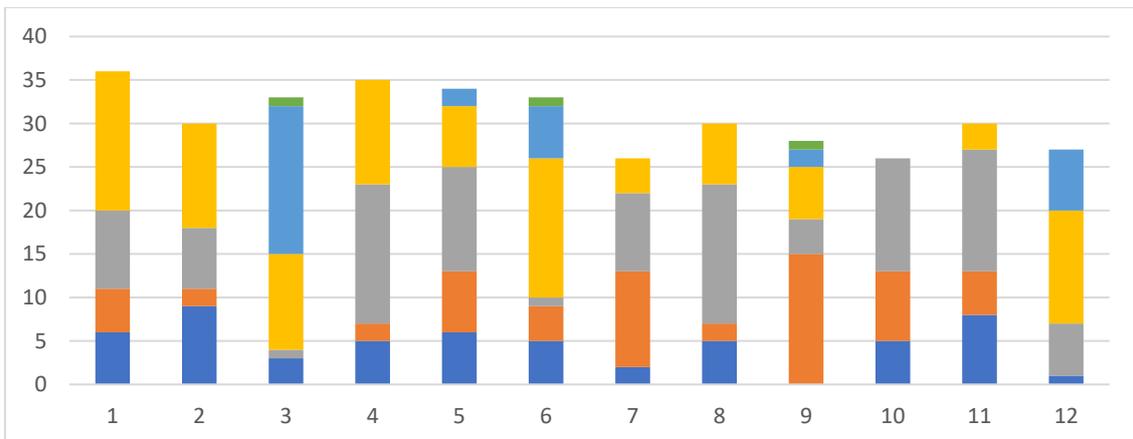


2ª Convocatoria

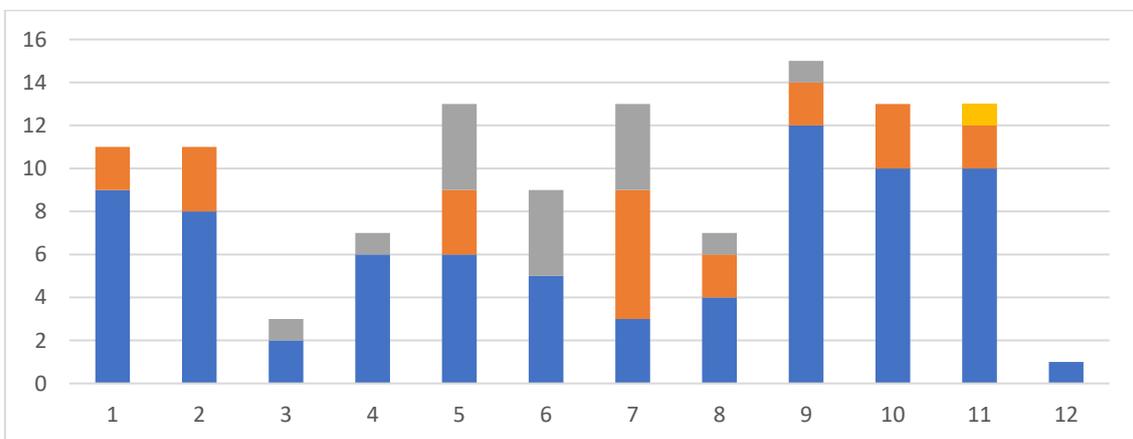


3ª Convocatoria

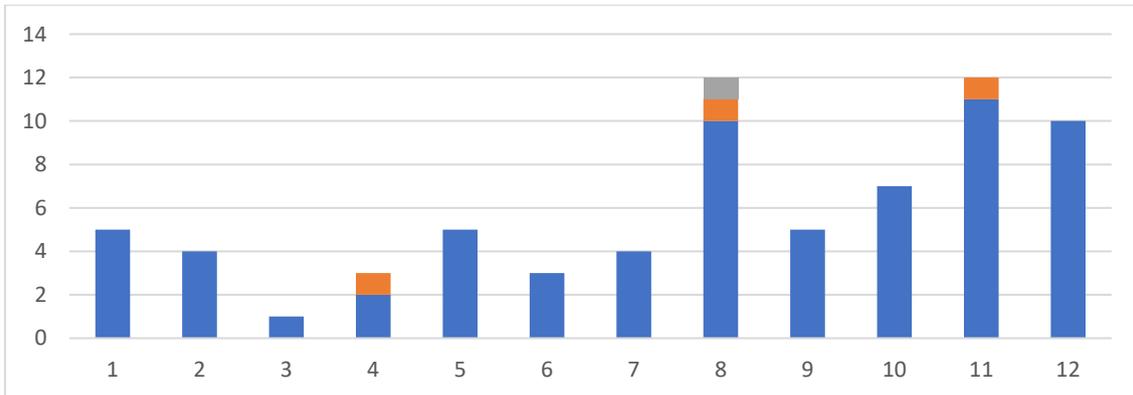
Estructuras 1



1ª Convocatoria

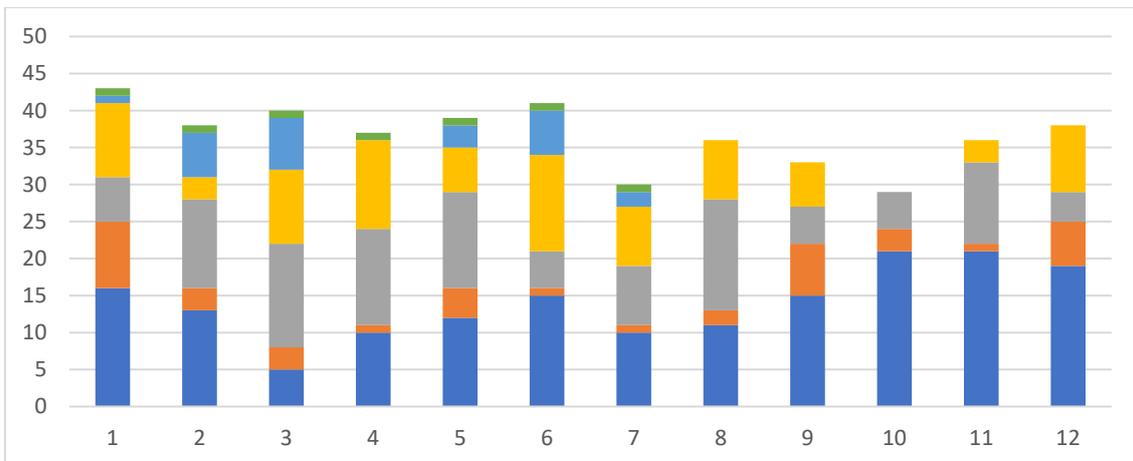


2ª Convocatoria

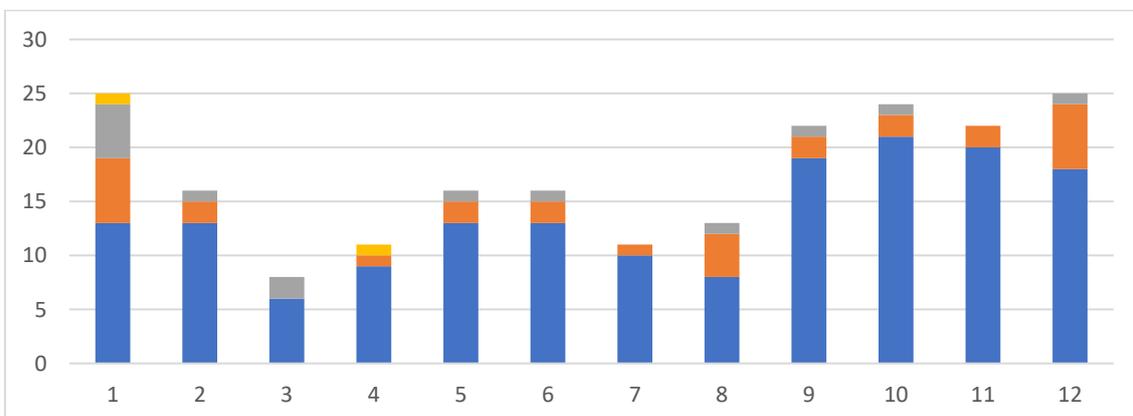


3ª Convocatoria

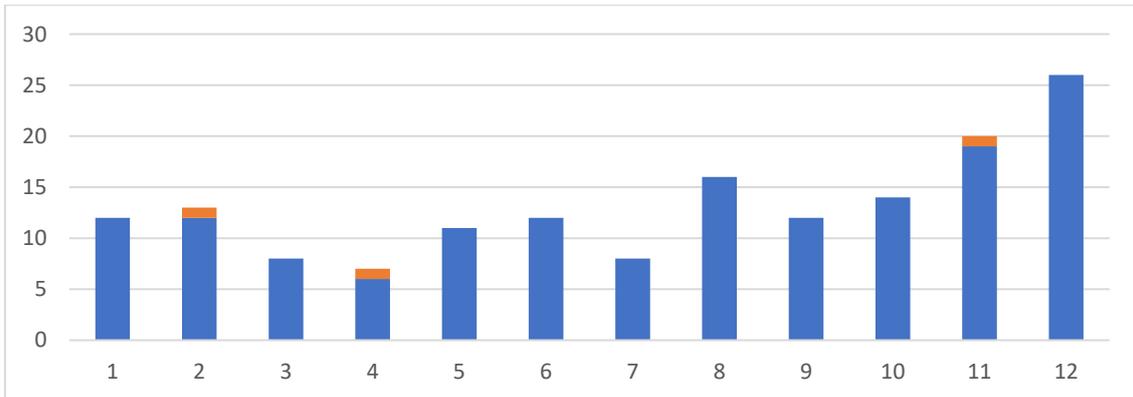
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1



1ª Convocatoria

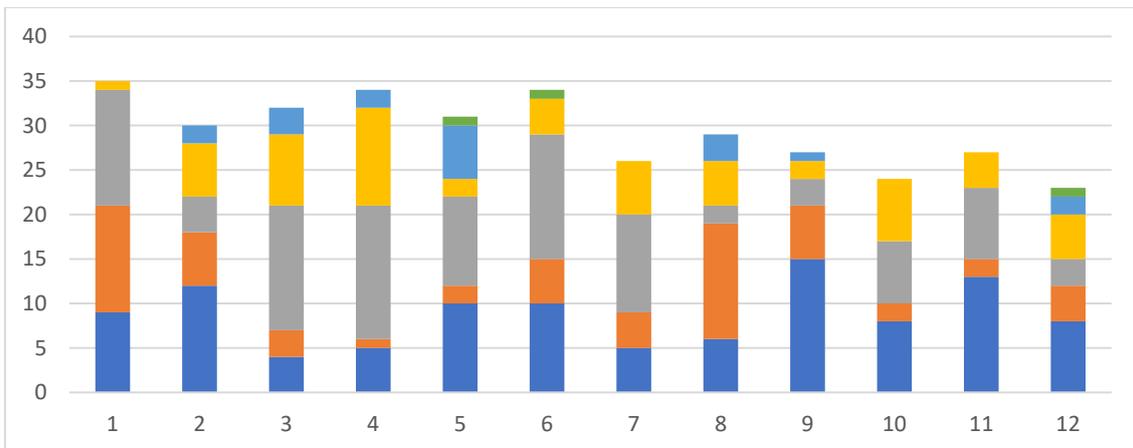


2ª Convocatoria

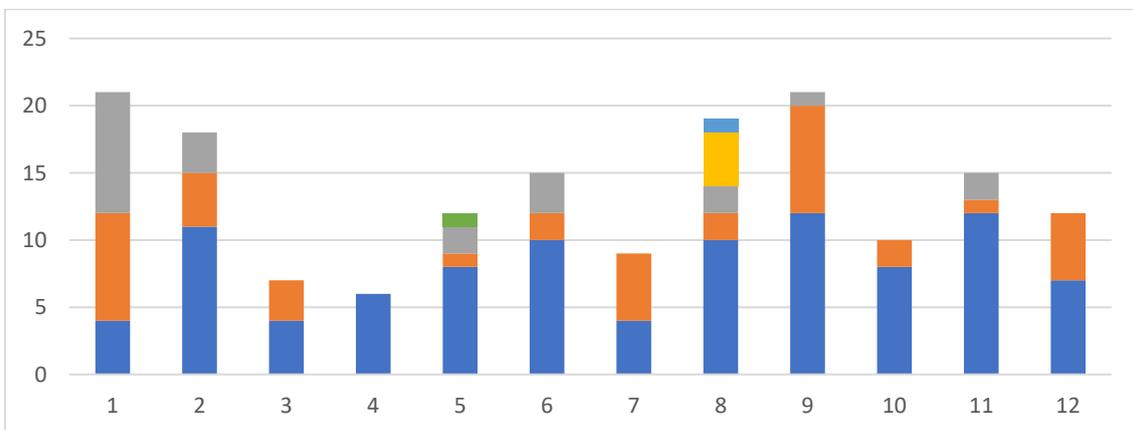


3ª Convocatoria

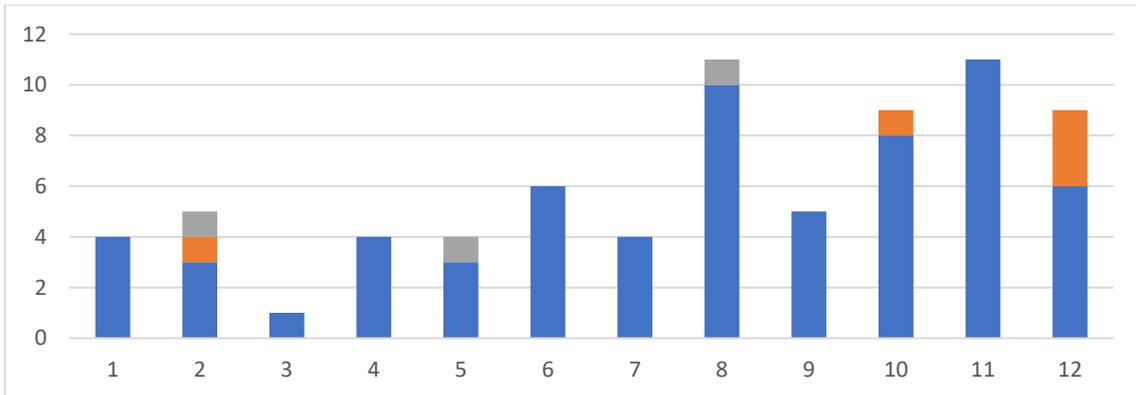
Proyectos 2



1ª Convocatoria

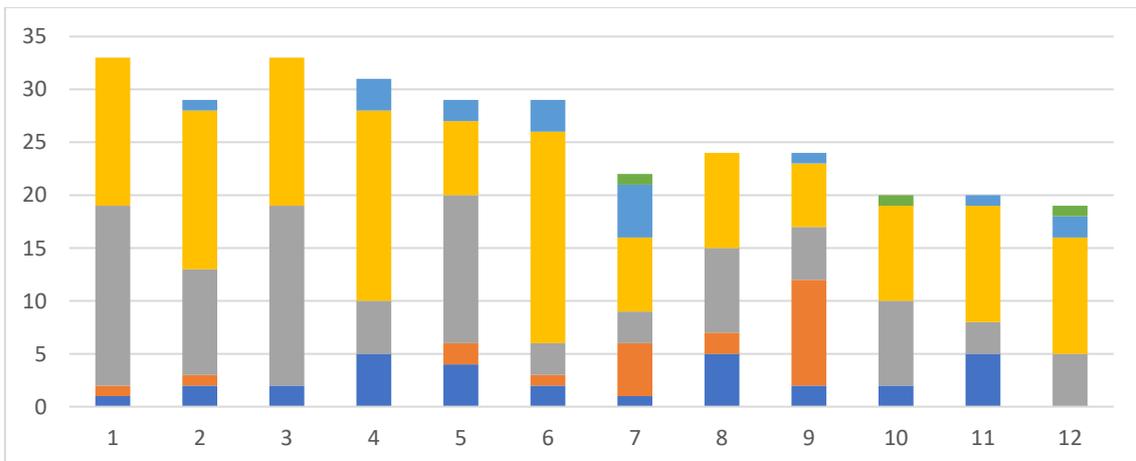


2ª Convocatoria

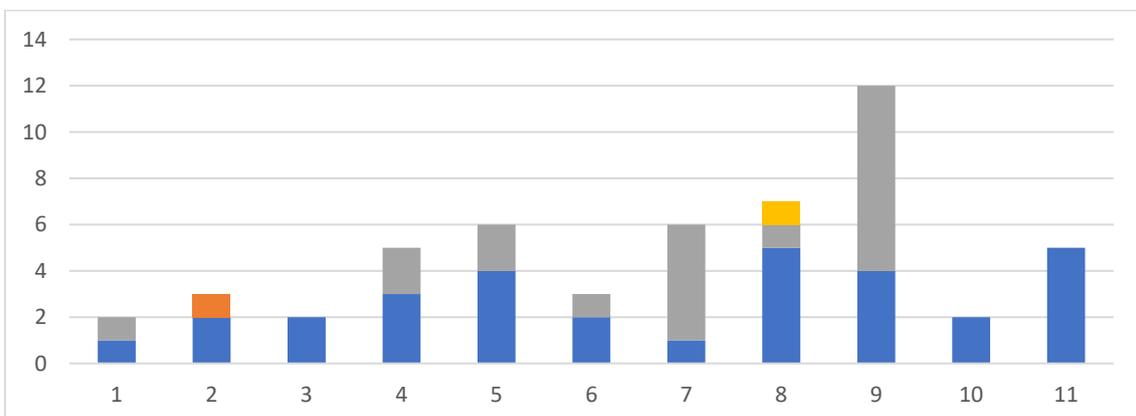


3ª Convocatoria

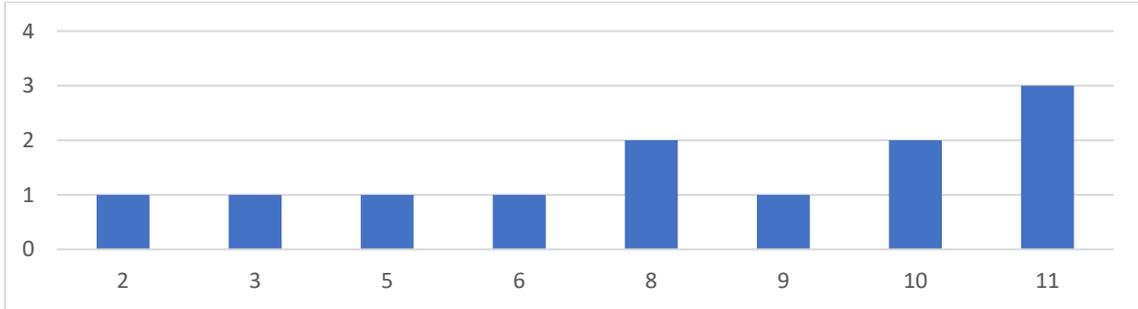
Urbanismo 1



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



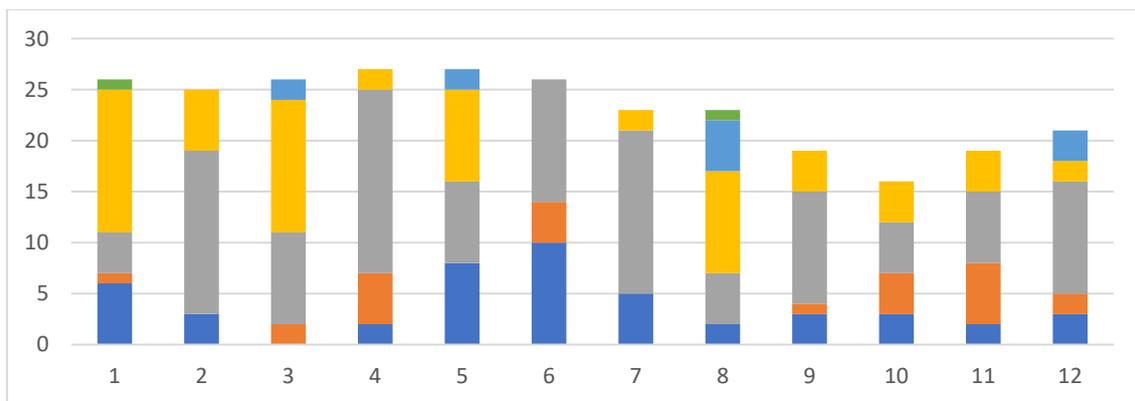
Segundo curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 12

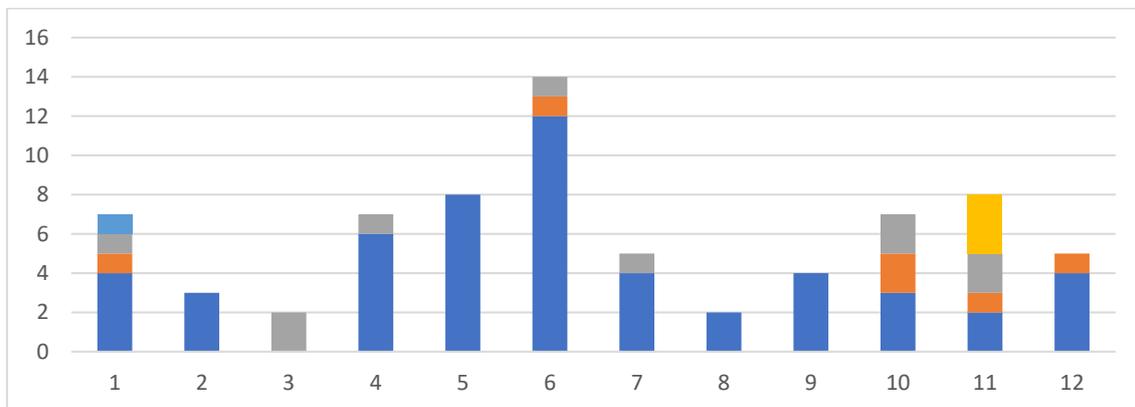


Claves de color de calificaciones

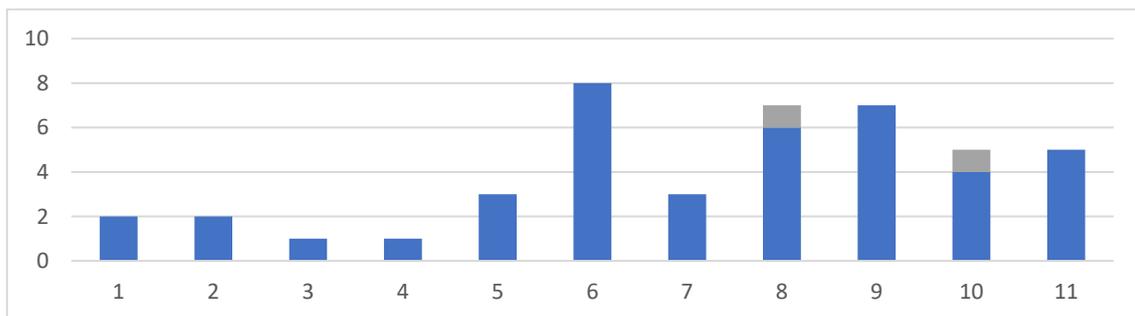
Dibujo 3. Análisis Gráfico



1ª Convocatoria



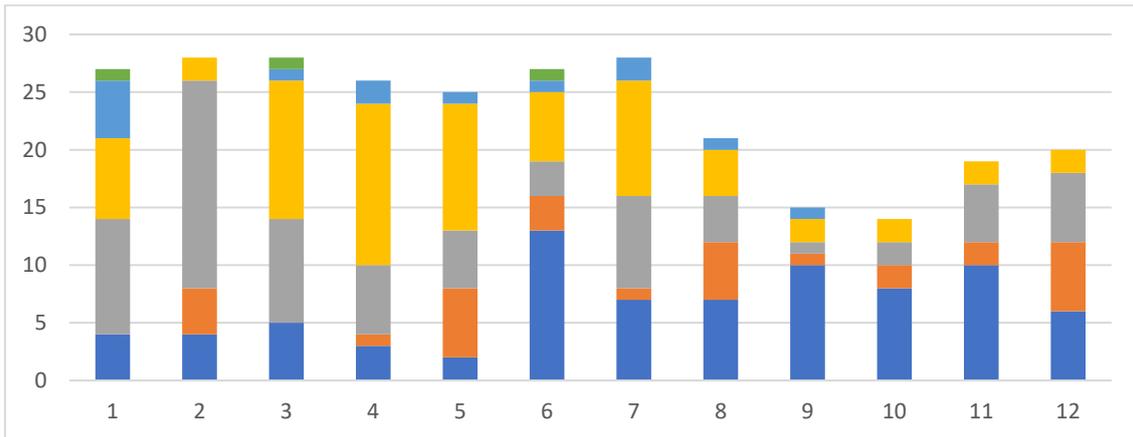
2ª Convocatoria



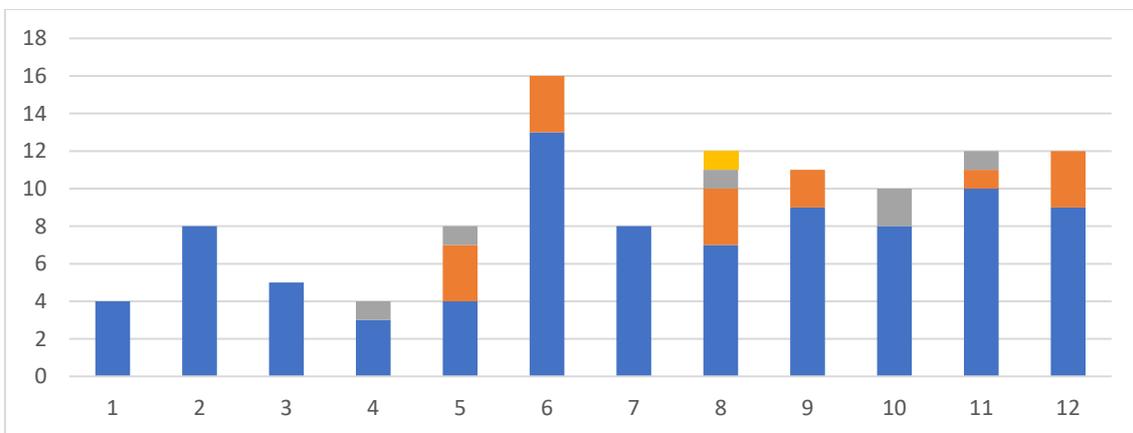
3ª Convocatoria



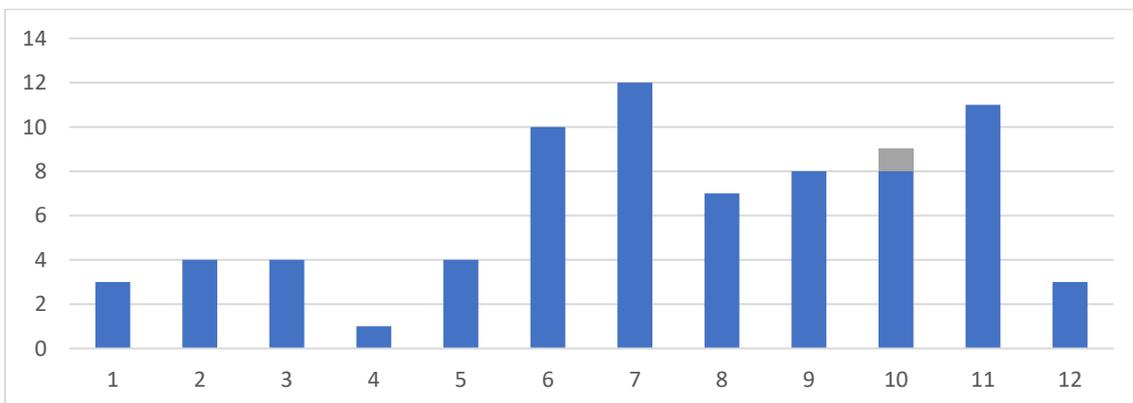
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2



1ª Convocatoria



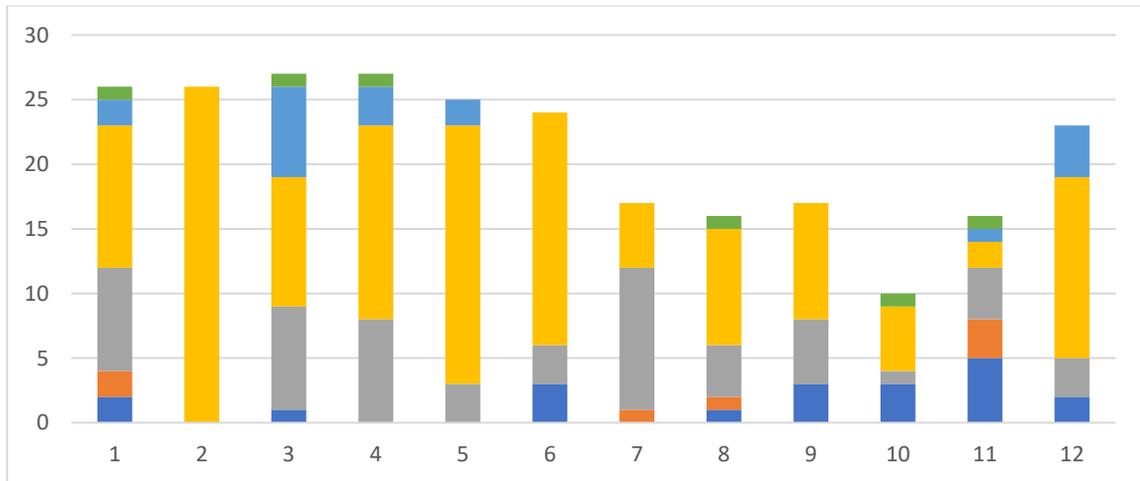
2ª Convocatoria



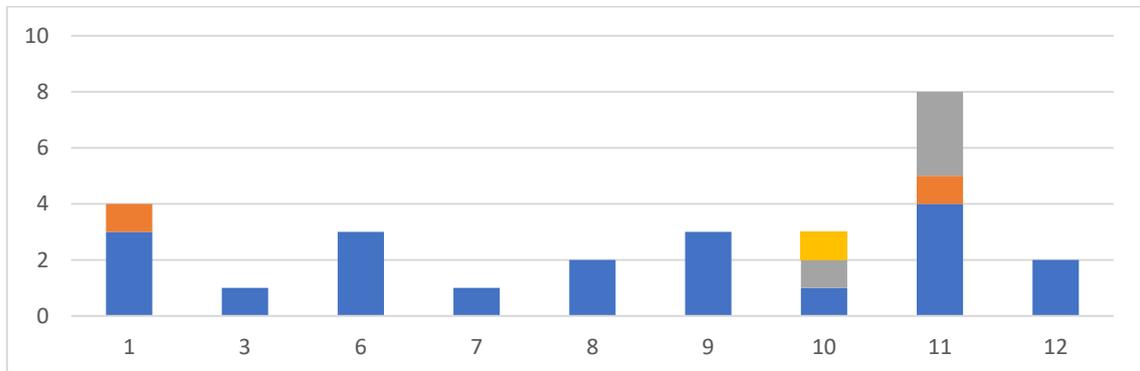
3ª Convocatoria



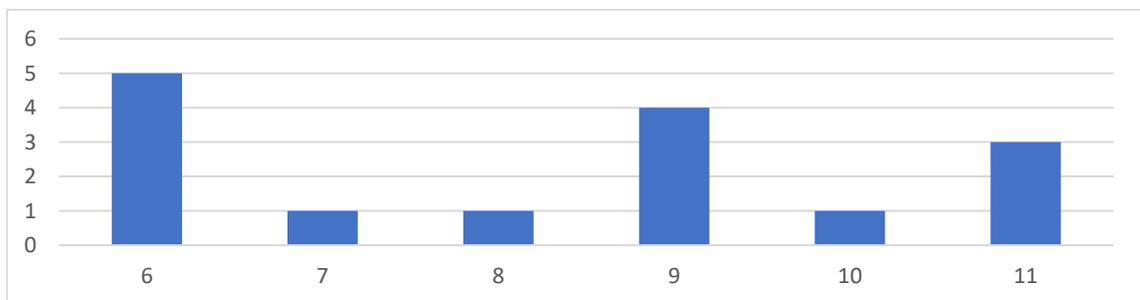
Historia, Teoría y Composición Arquitectónica 2



1ª Convocatoria



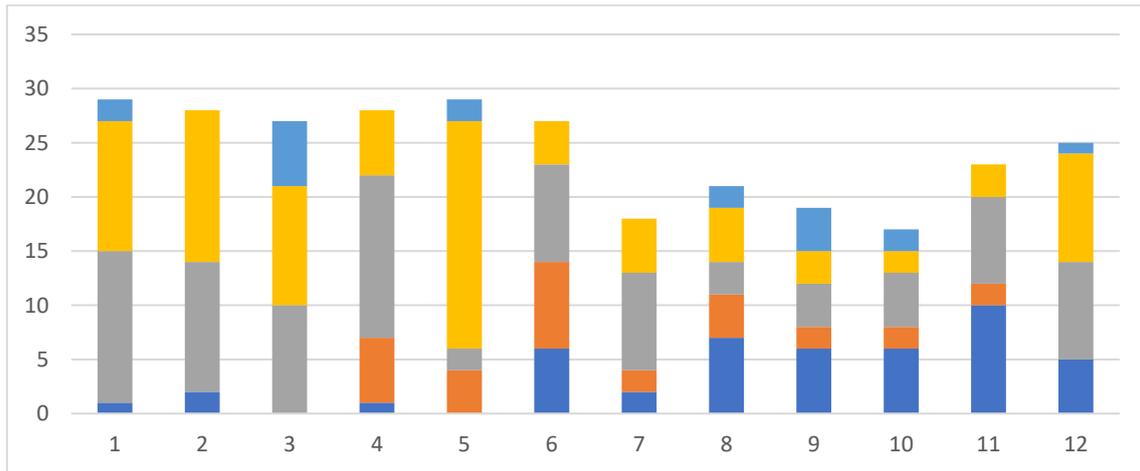
2ª Convocatoria



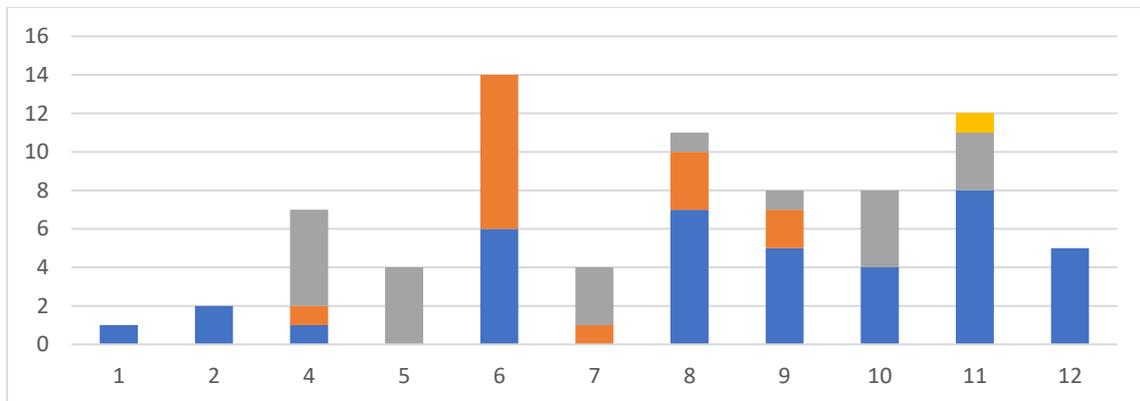
3ª Convocatoria



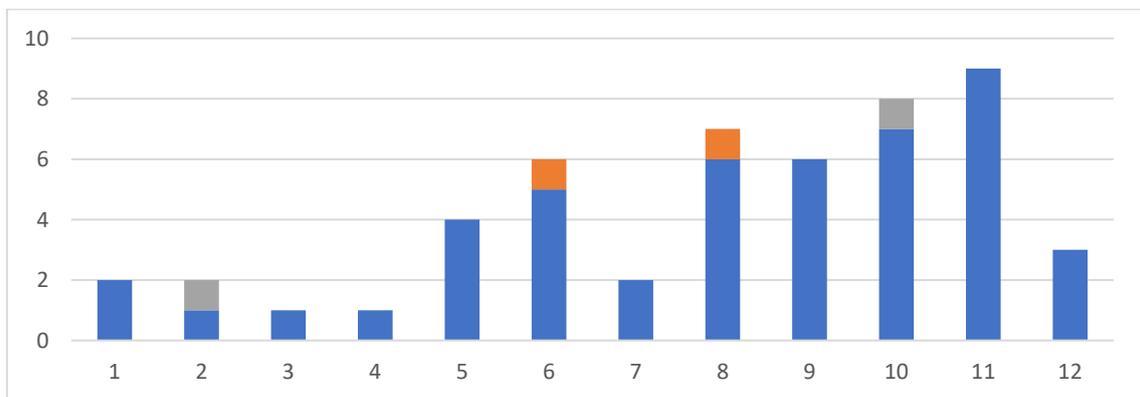
Proyectos 3



1ª Convocatoria



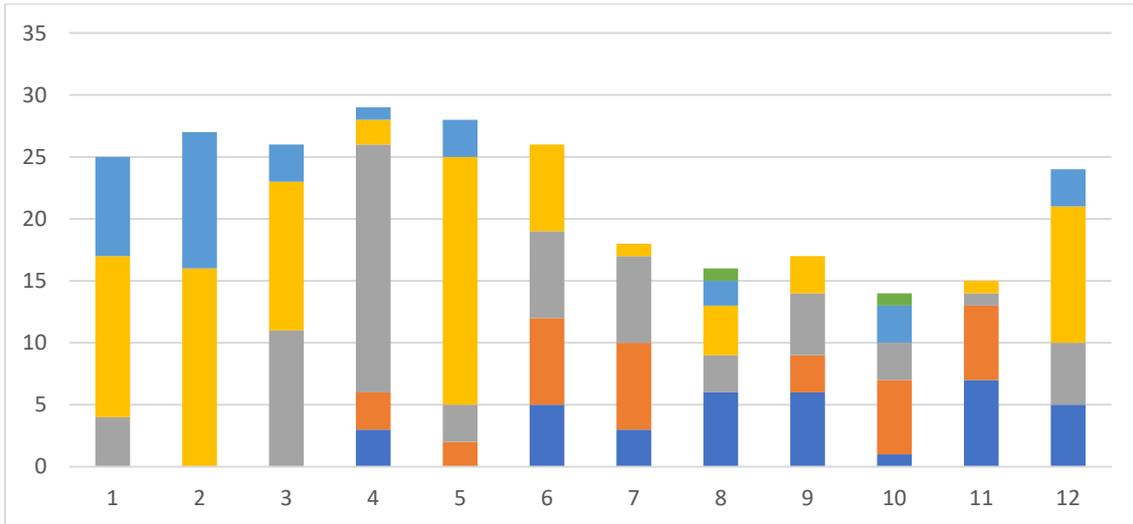
2ª Convocatoria



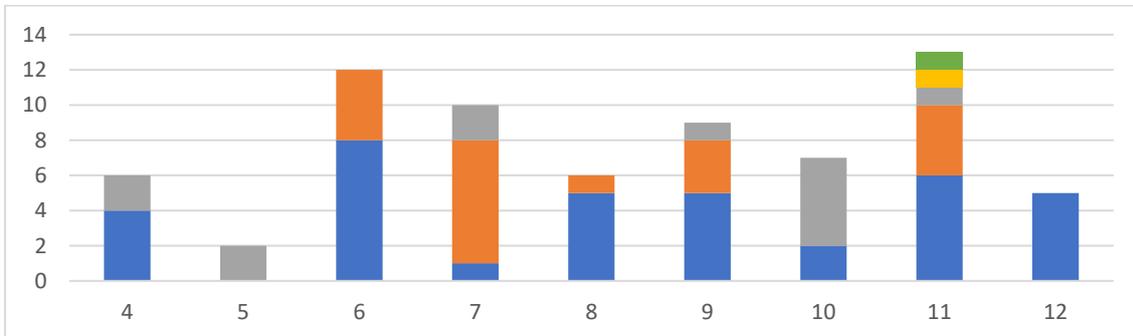
3ª Convocatoria



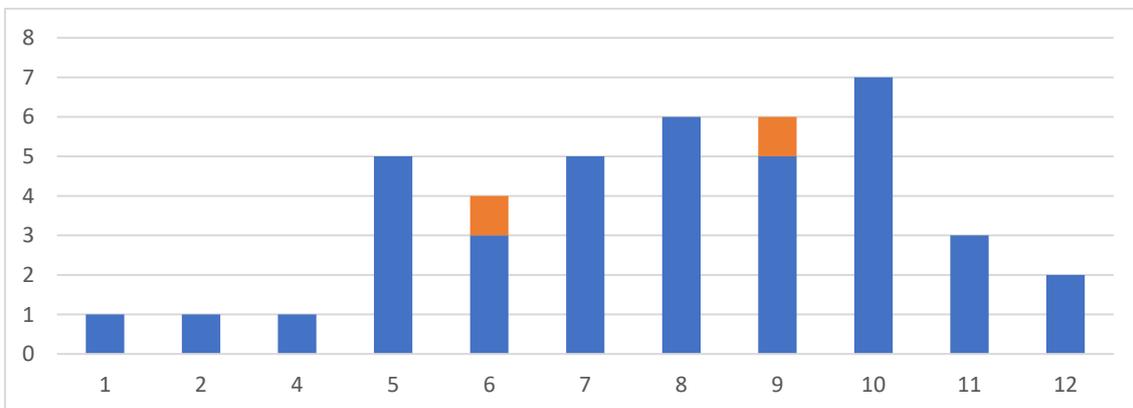
Taller de Arquitectura 1



1ª Convocatoria



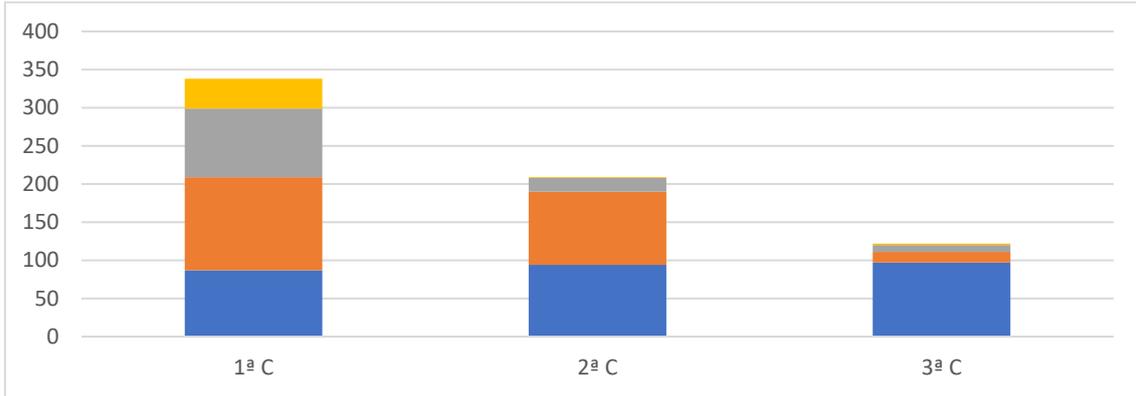
2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



Acondicionamiento e Instalaciones I



1ª Convocatoria

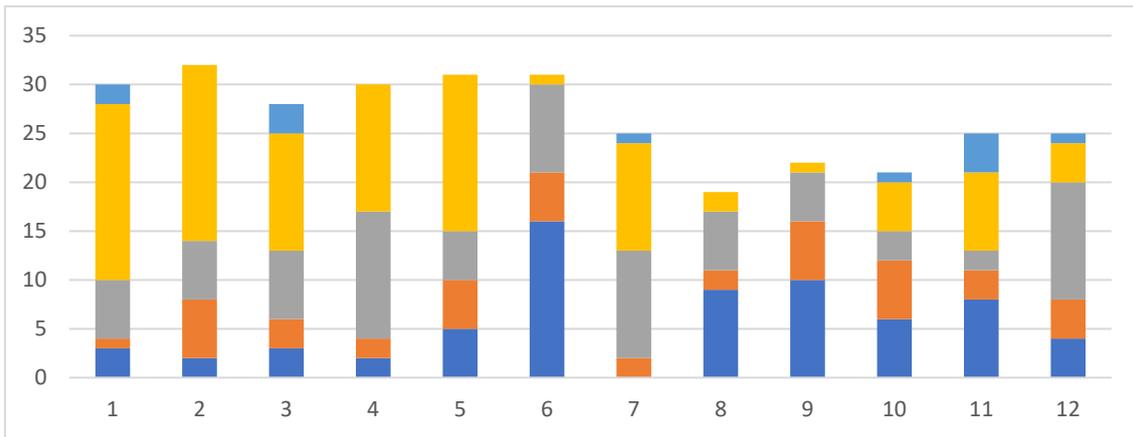
2ª Convocatoria

3ª Convocatoria

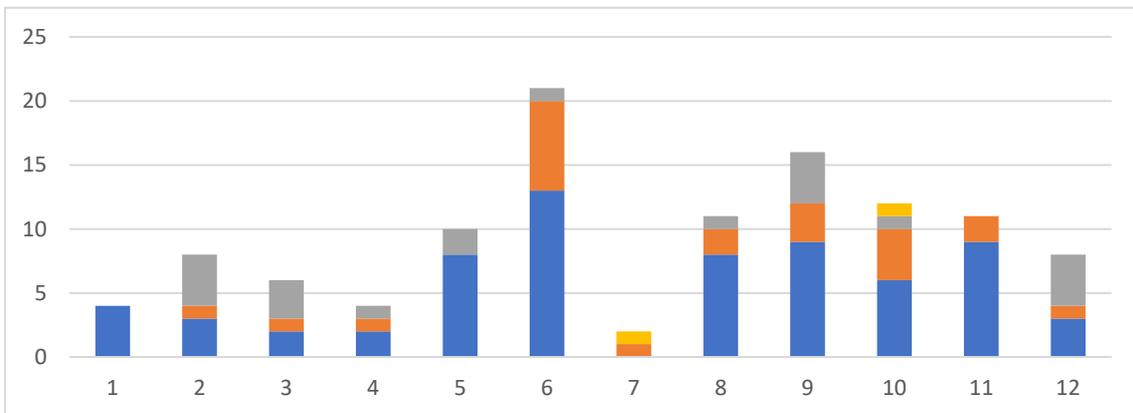
No hay información por grupos



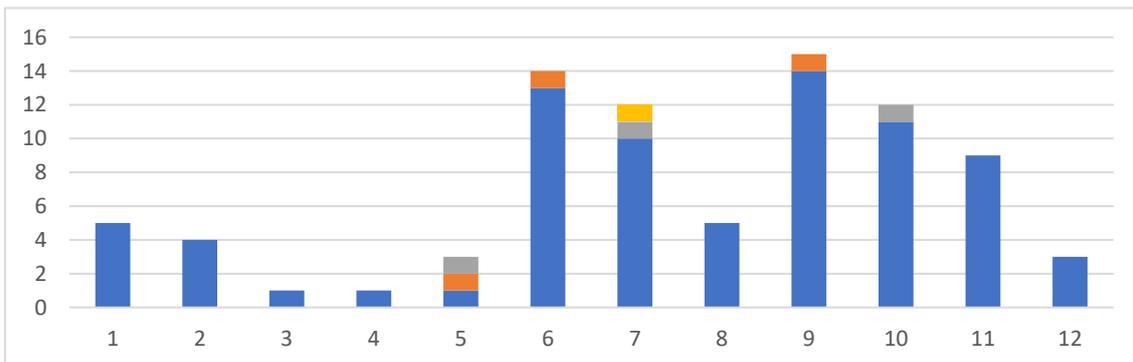
Construcción 2



1ª Convocatoria



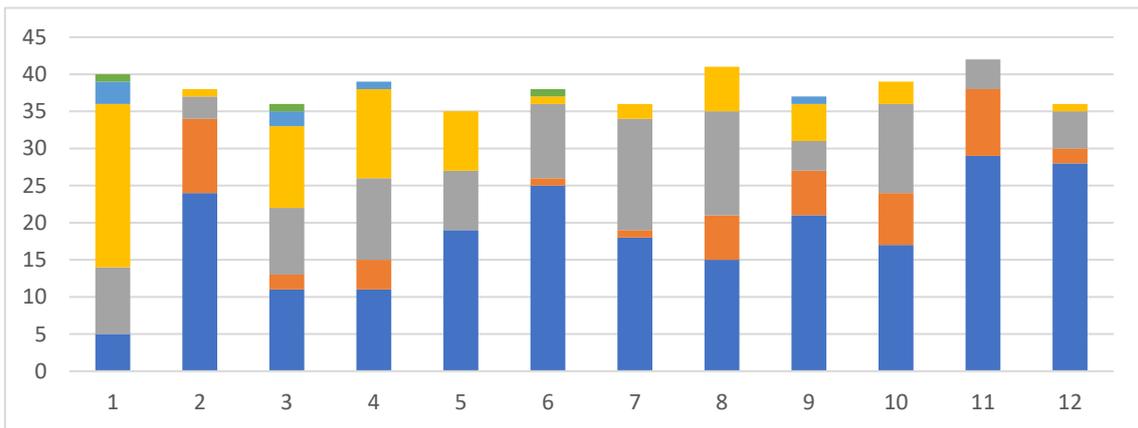
2ª Convocatoria



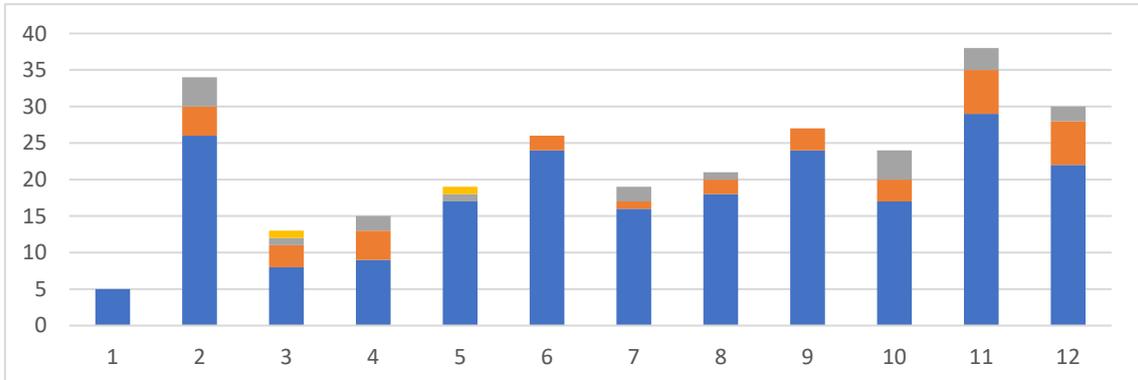
3ª Convocatoria



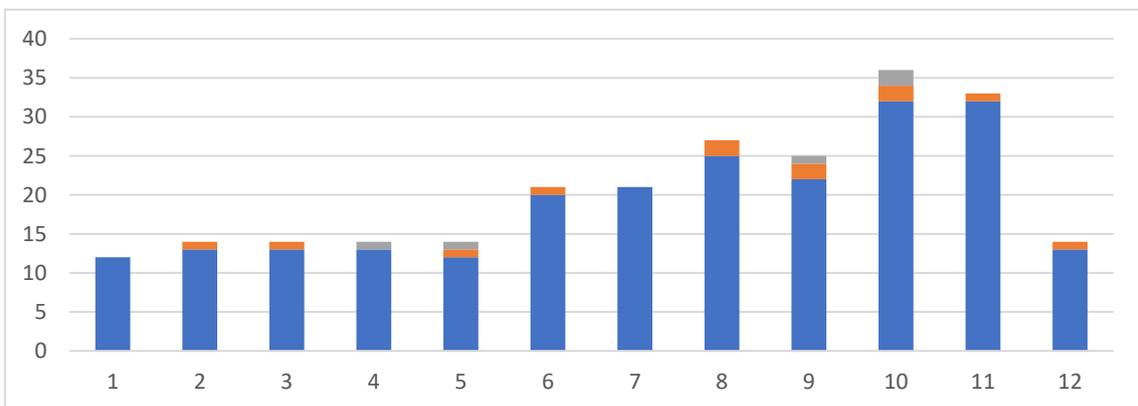
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento



1ª Convocatoria



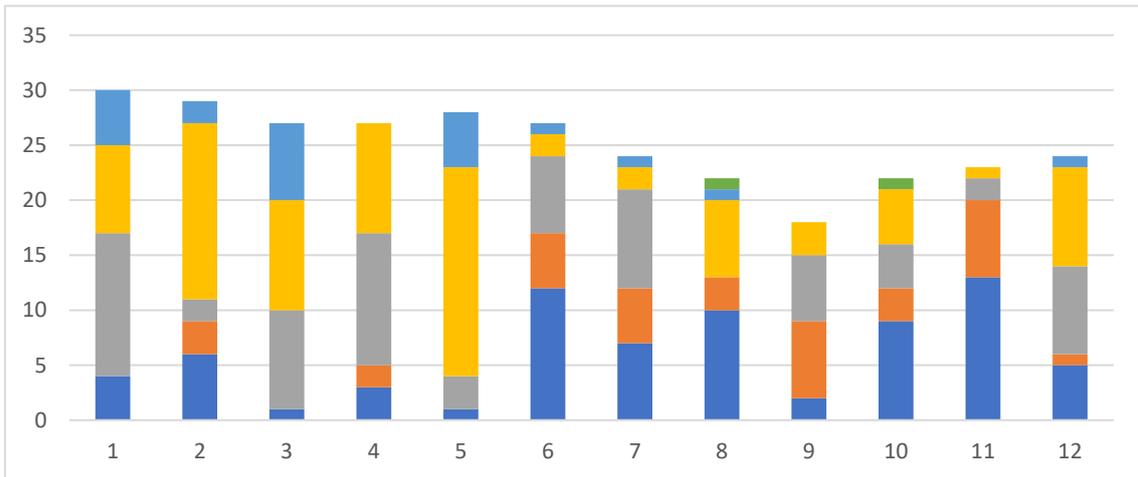
2ª Convocatoria



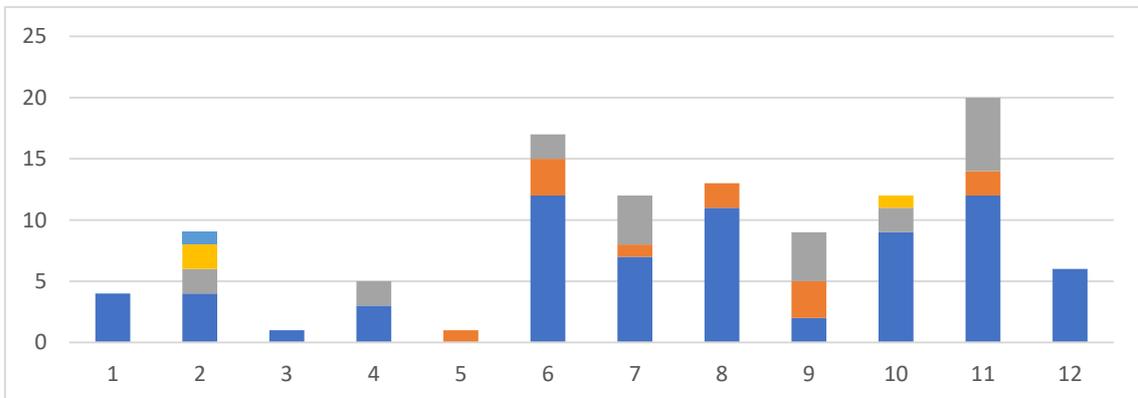
3ª Convocatoria



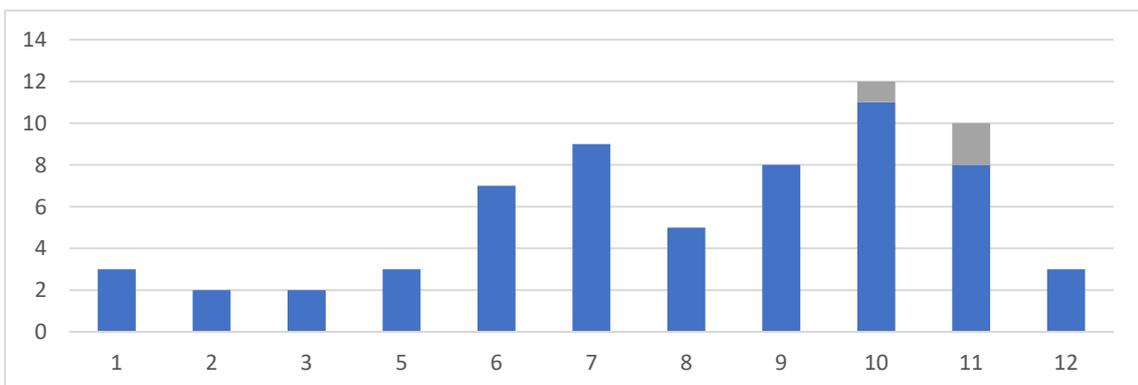
Proyectos 4



1ª Convocatoria



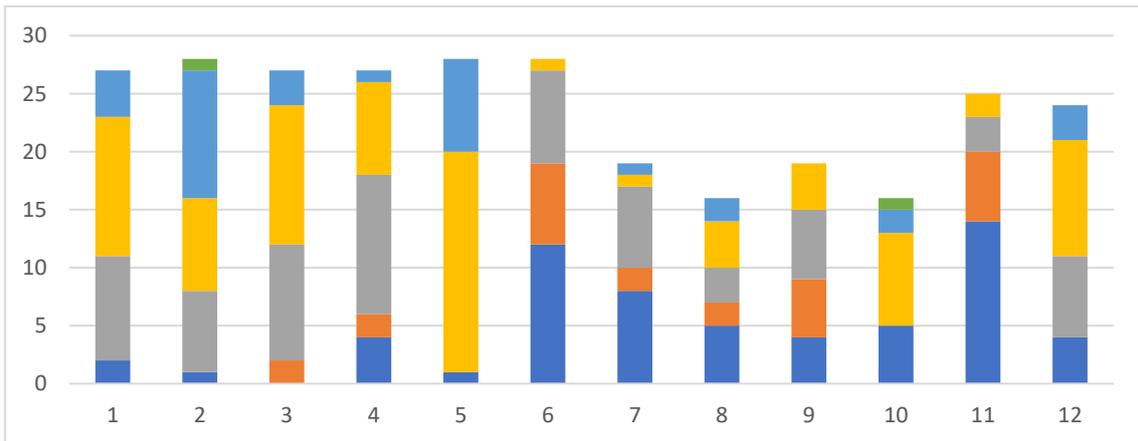
2ª Convocatoria



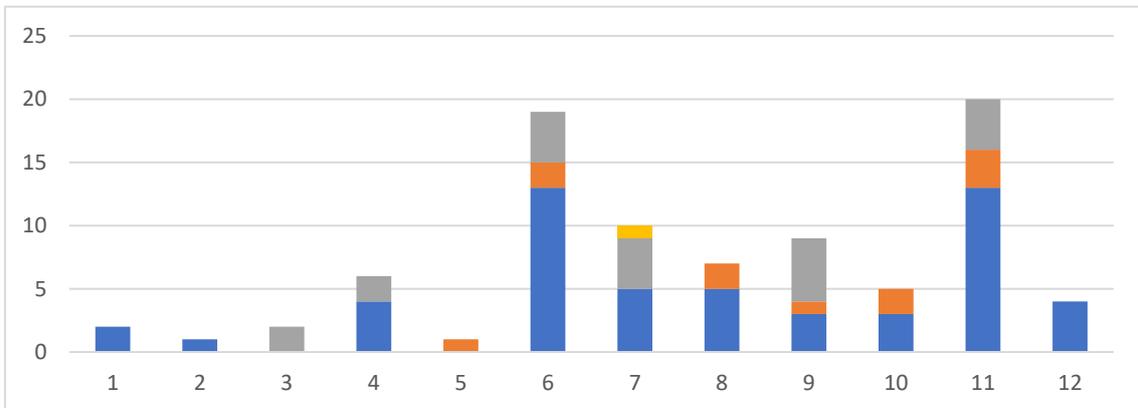
3ª Convocatoria



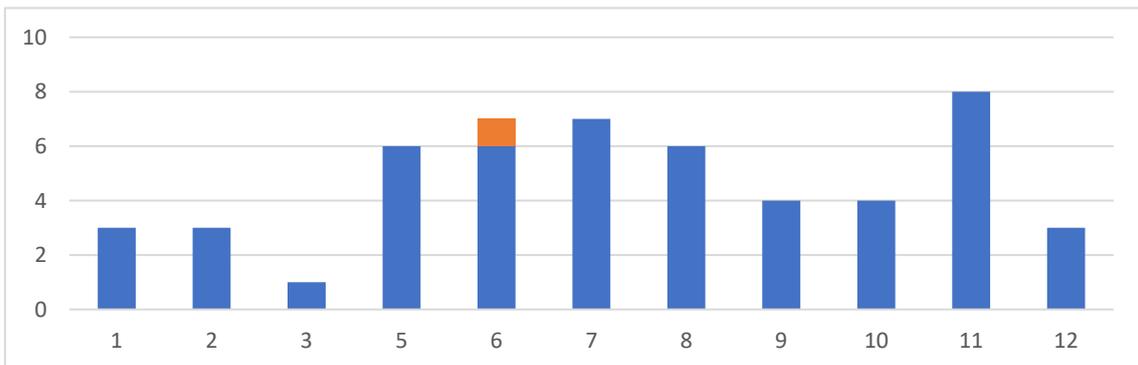
Taller de Arquitectura 2



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



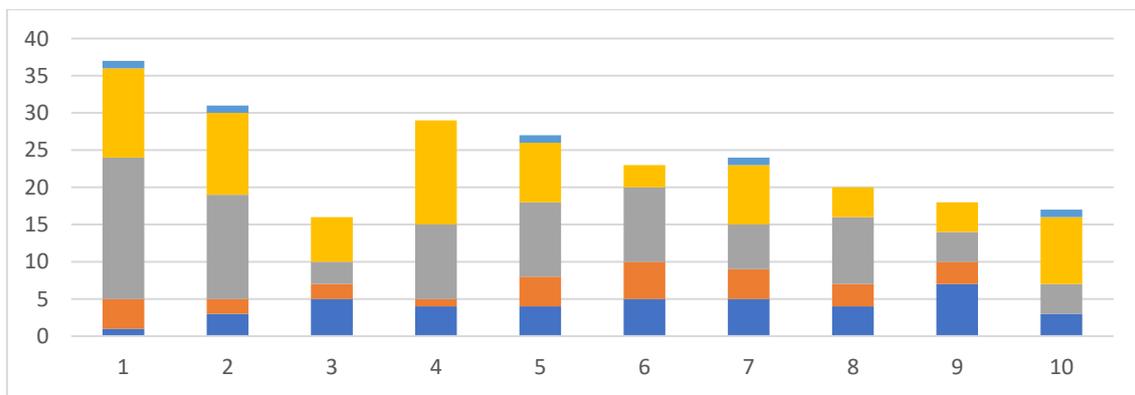
Tercer curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 10

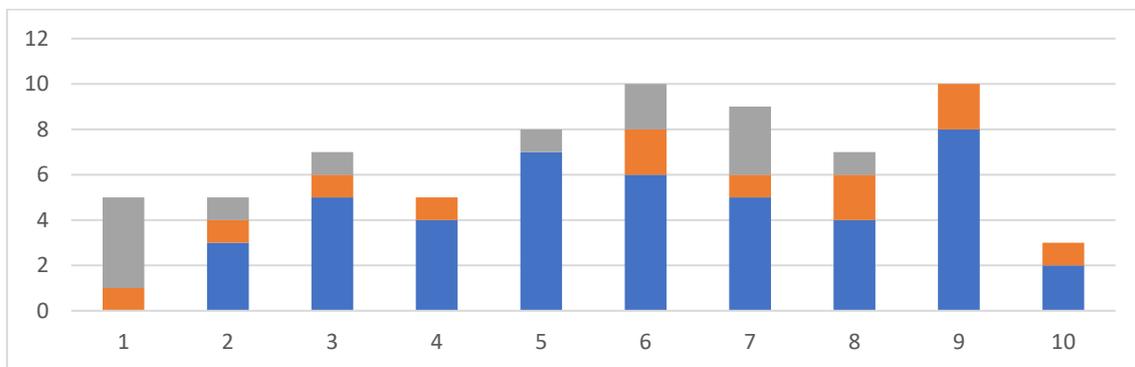


Claves de color de calificaciones

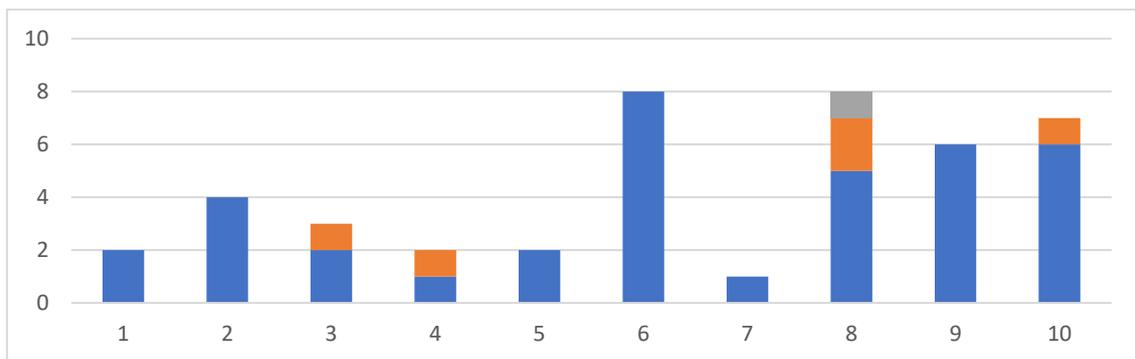
Construcción 3



1ª Convocatoria



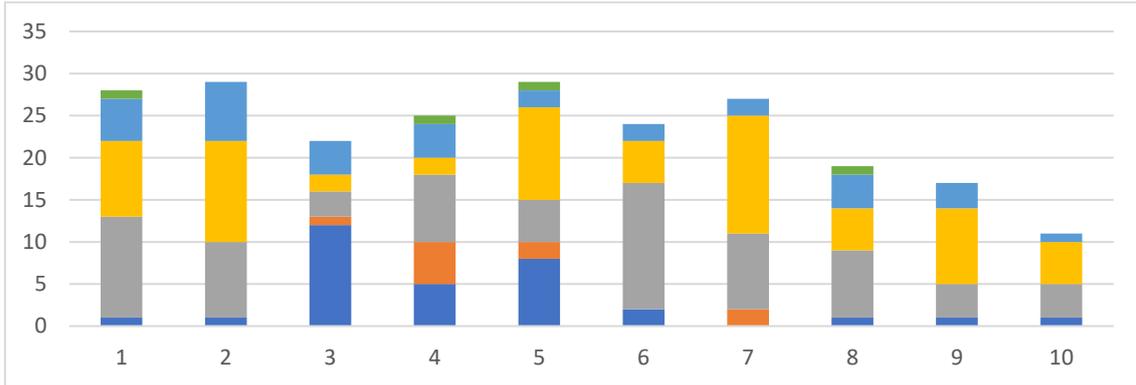
2ª Convocatoria



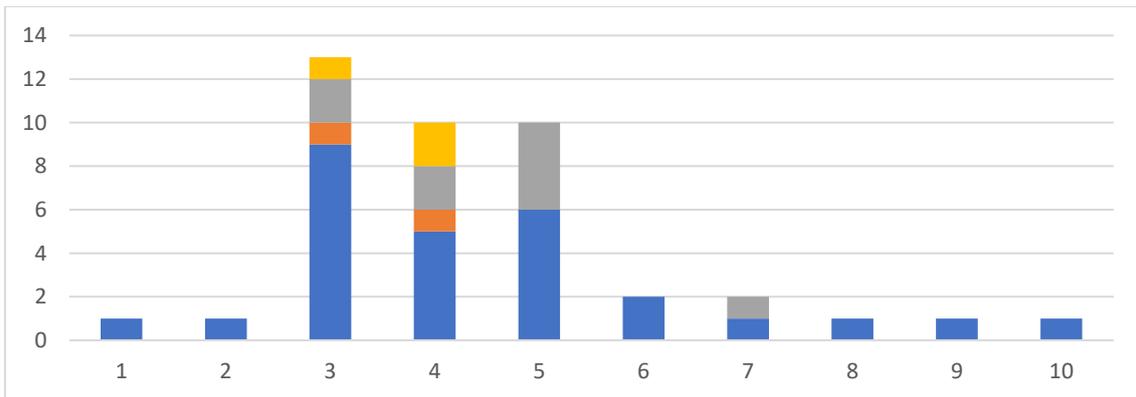
3ª Convocatoria



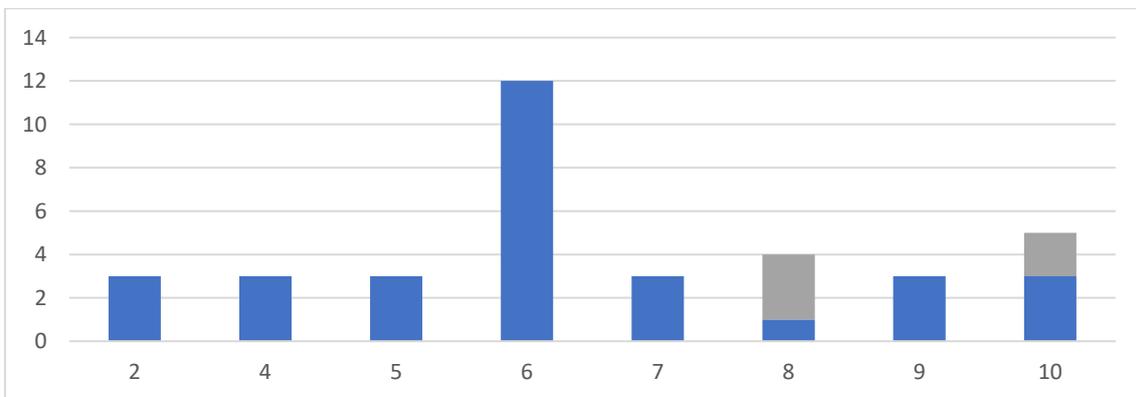
Dibujo 4. Ideación y Configuración



1ª Convocatoria



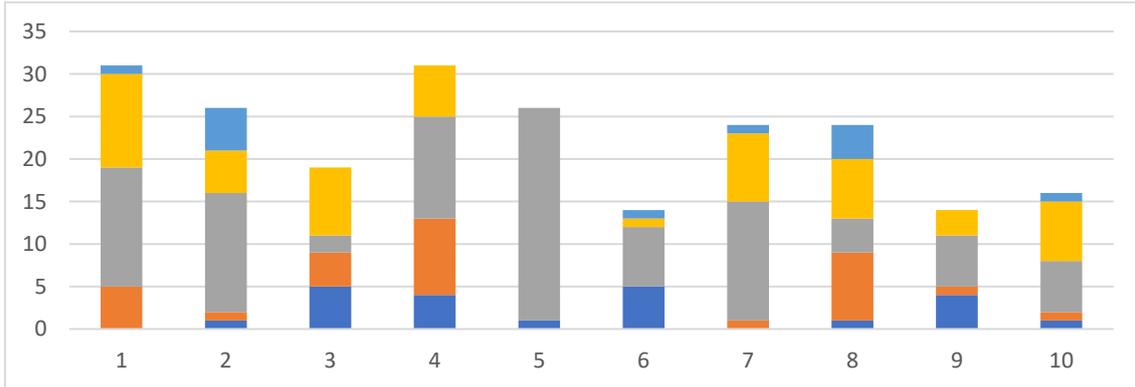
2ª Convocatoria



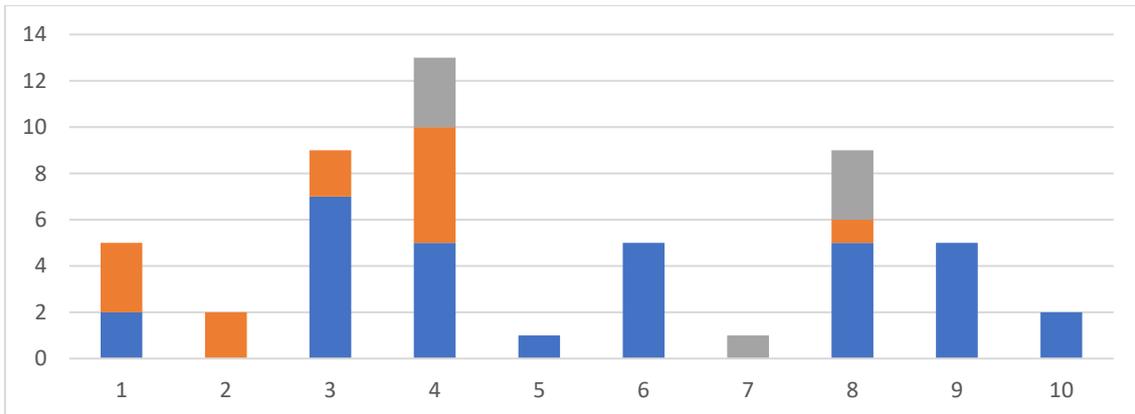
3ª Convocatoria



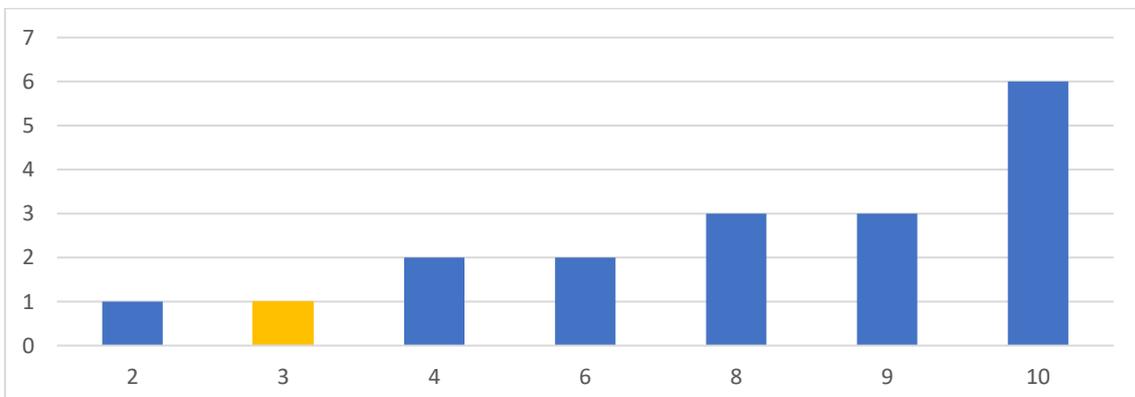
Estructuras 2



1ª Convocatoria



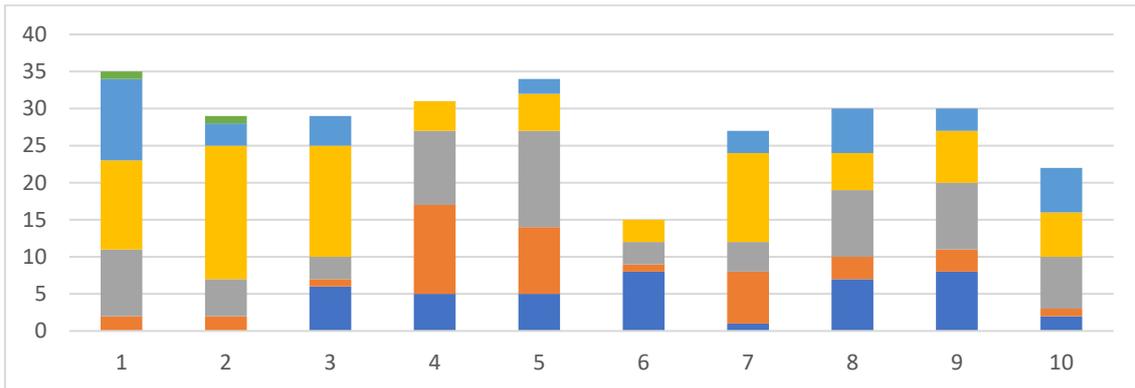
2ª Convocatoria



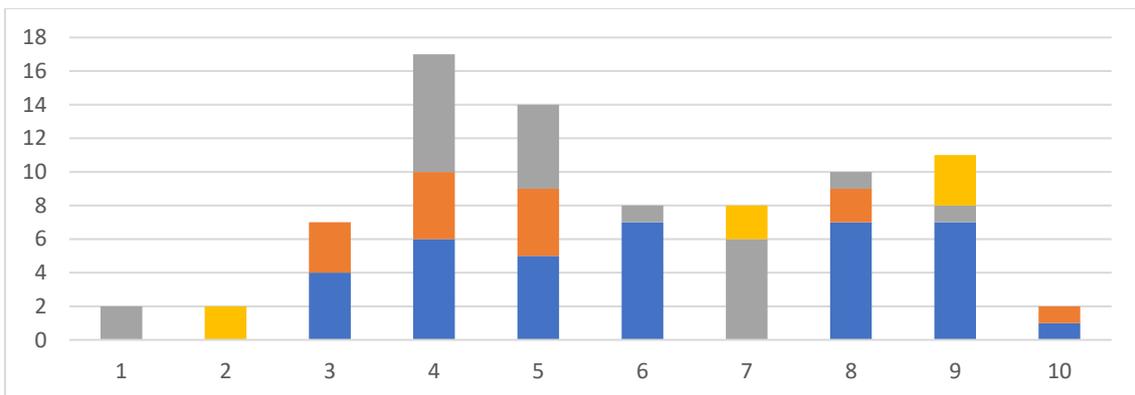
3ª Convocatoria



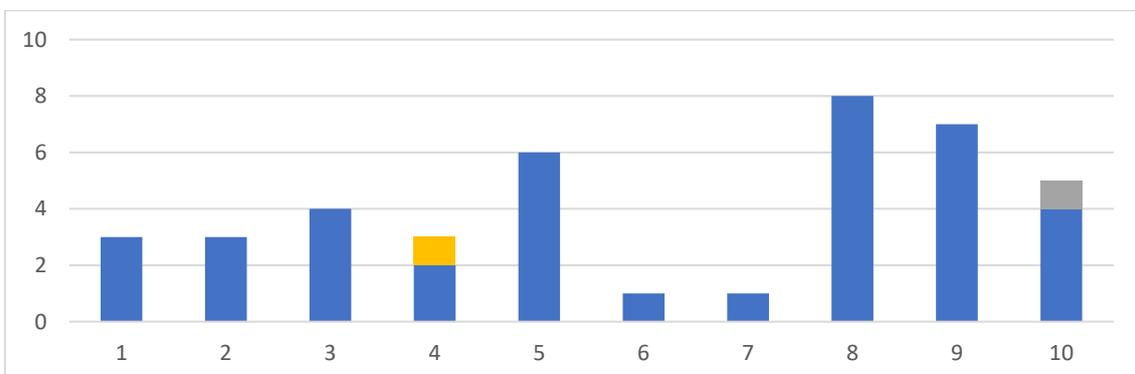
Proyectos 5



1ª Convocatoria



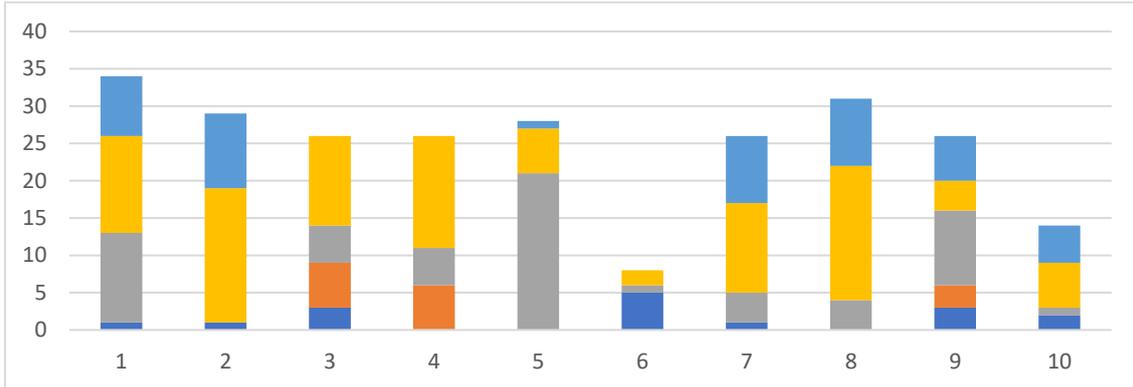
2ª Convocatoria



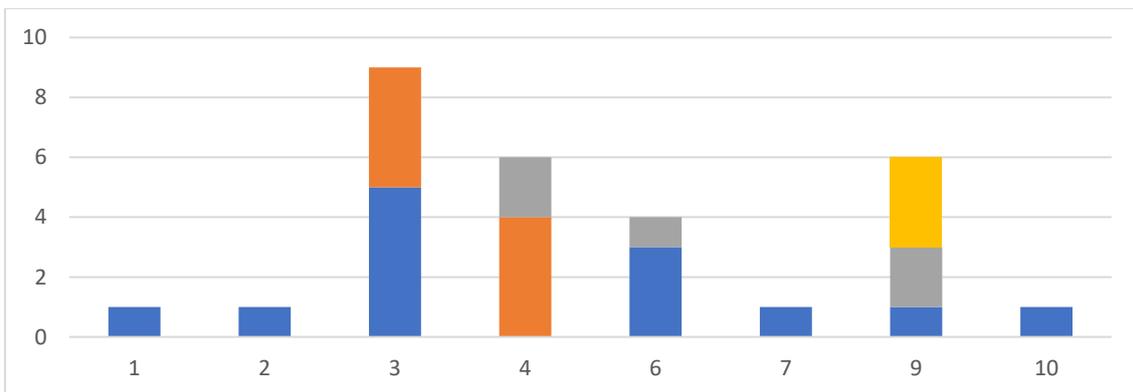
3ª Convocatoria



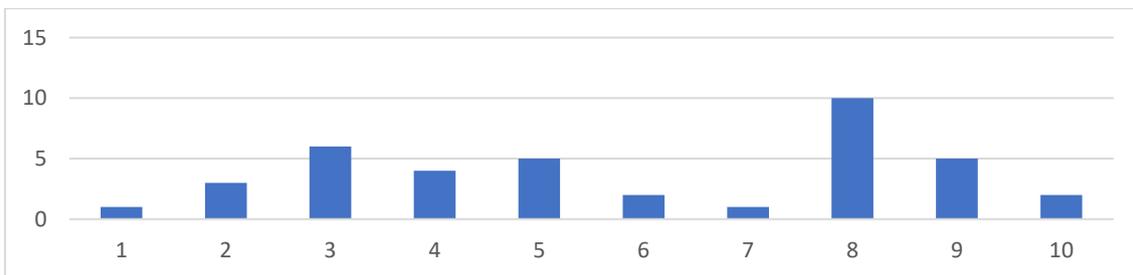
Taller de Arquitectura 3



1ª Convocatoria



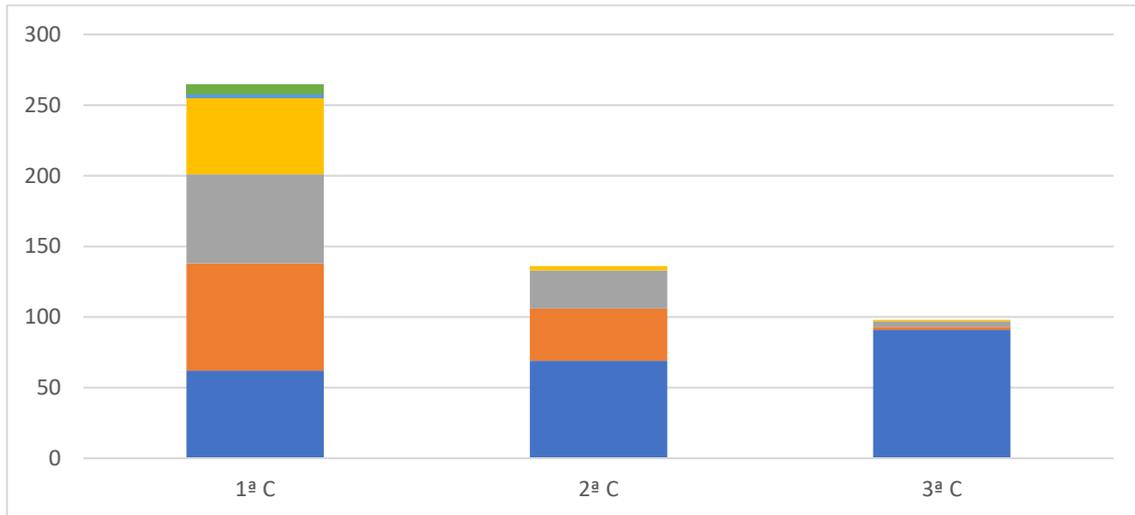
2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



Acondicionamiento e Instalaciones 2



1ª Convocatoria

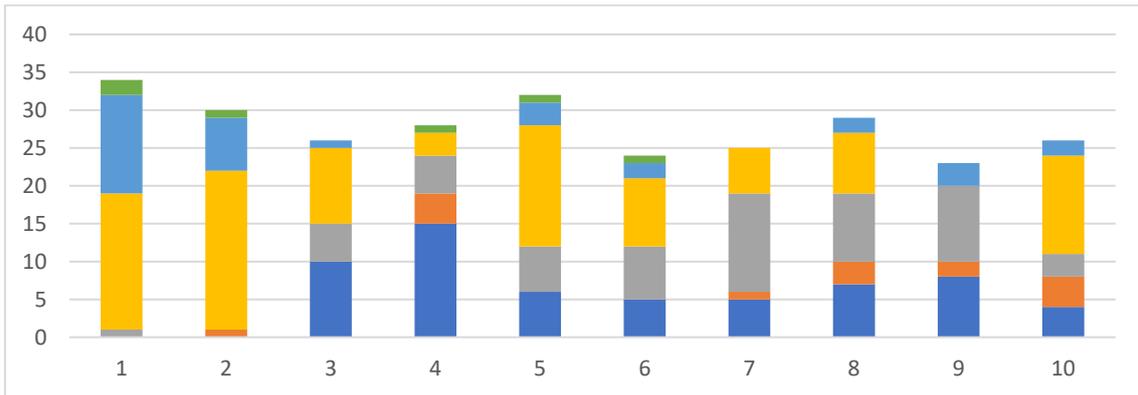
2ª Convocatoria

3ª Convocatoria

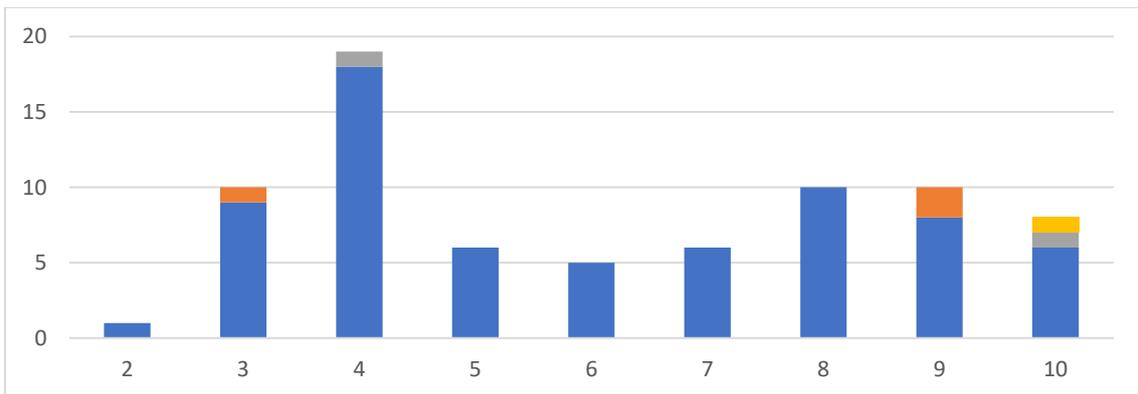
No hay información por grupos



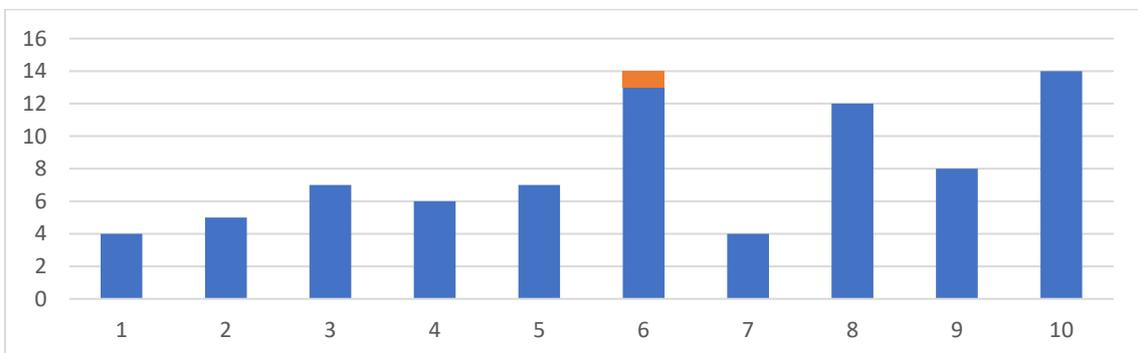
Mecánica del Suelo y Cimentaciones



1ª Convocatoria



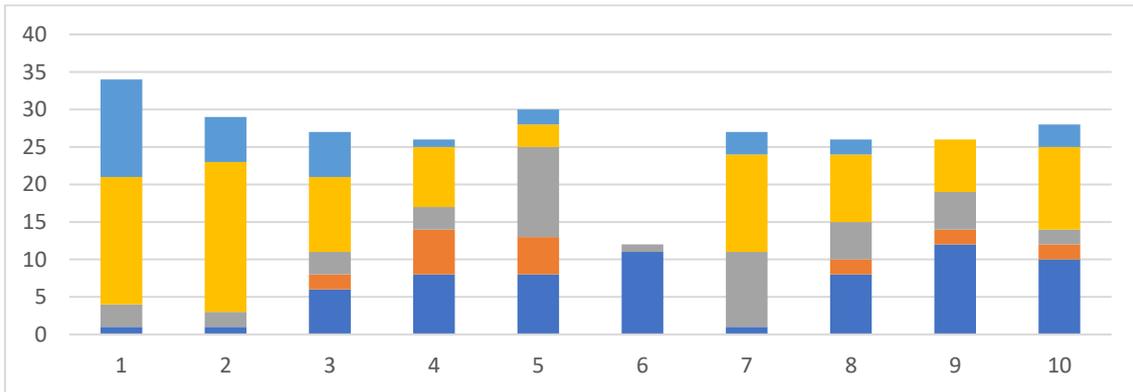
2ª Convocatoria



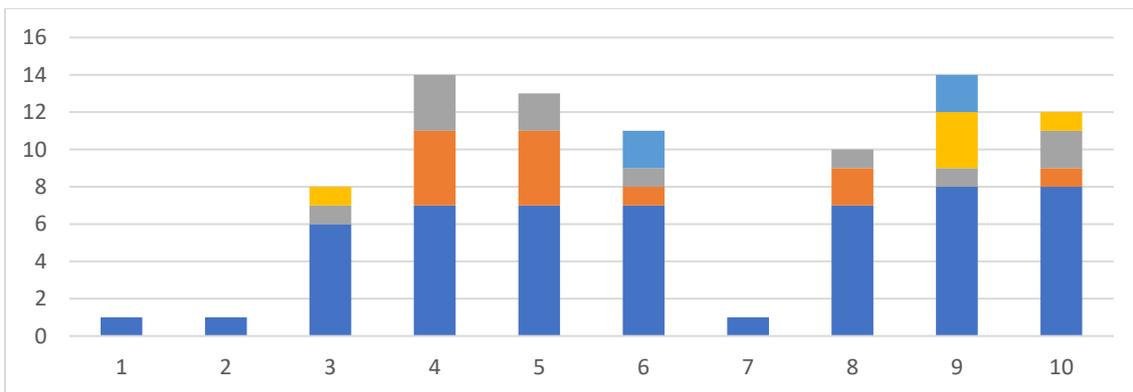
3ª Convocatoria



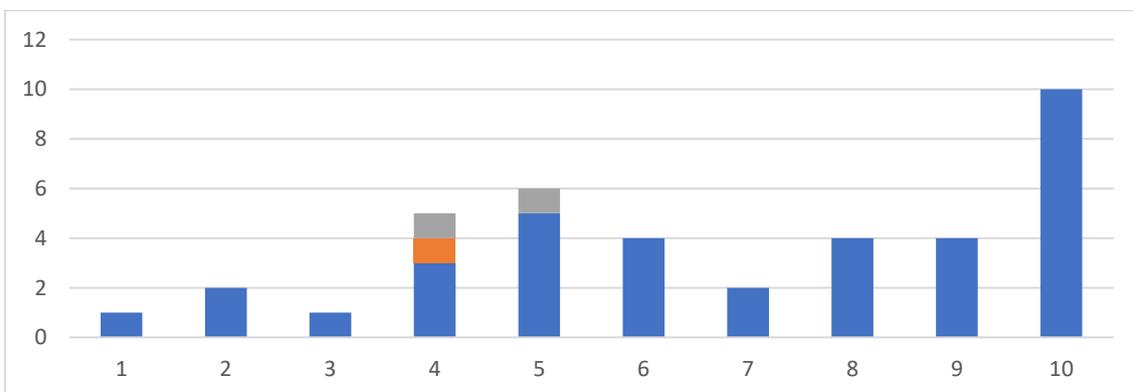
Proyectos 6



1ª Convocatoria



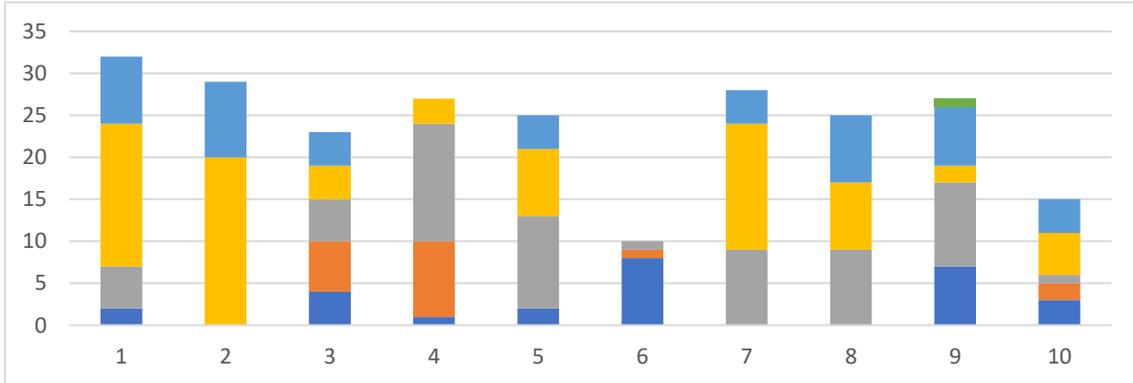
2ª Convocatoria



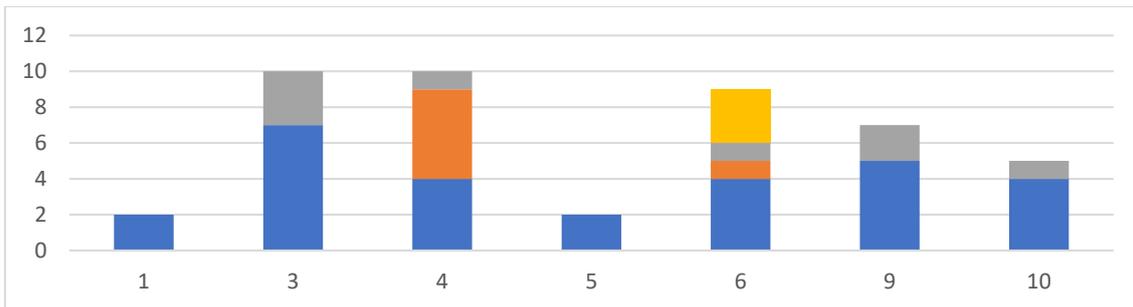
3ª Convocatoria



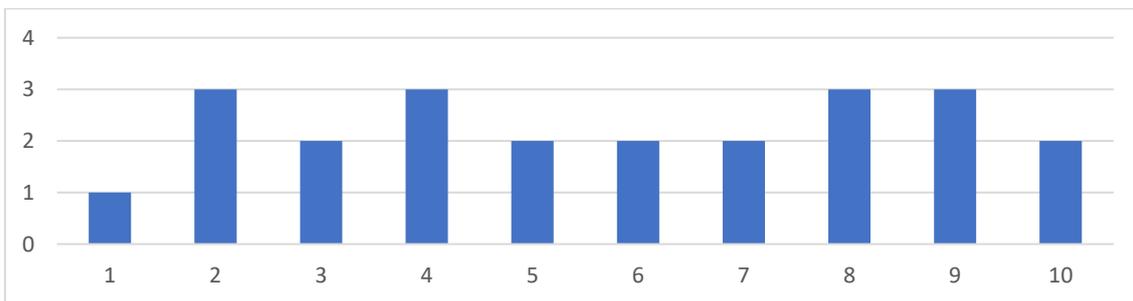
Taller de Arquitectura 4



1ª Convocatoria



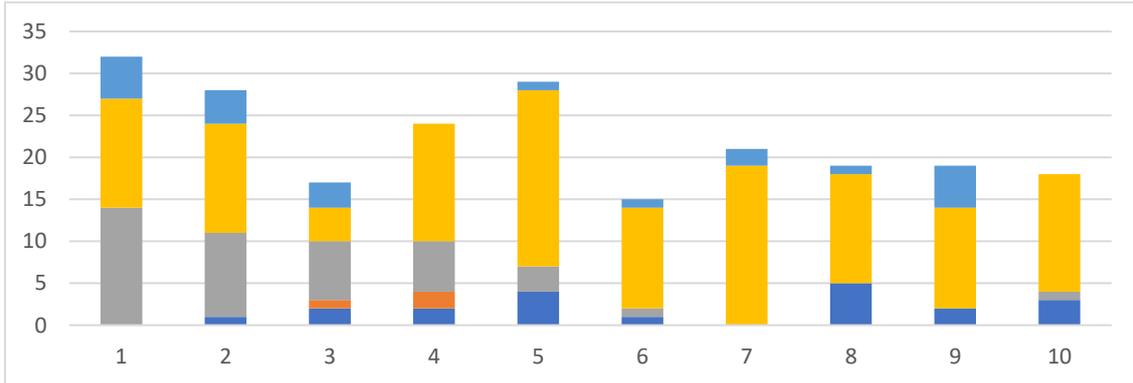
2ª Convocatoria



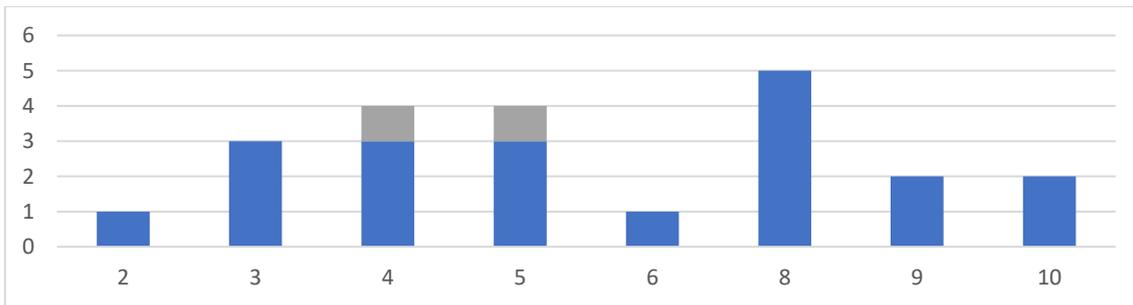
3ª Convocatoria



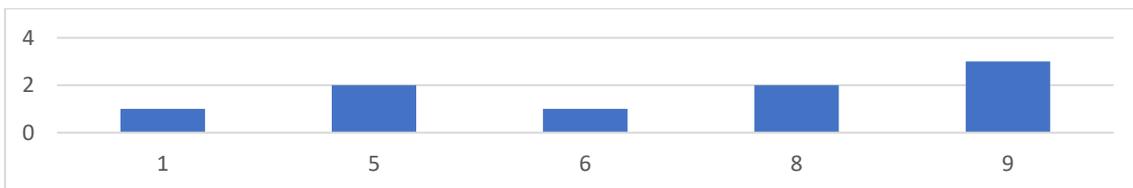
Urbanismo 2



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



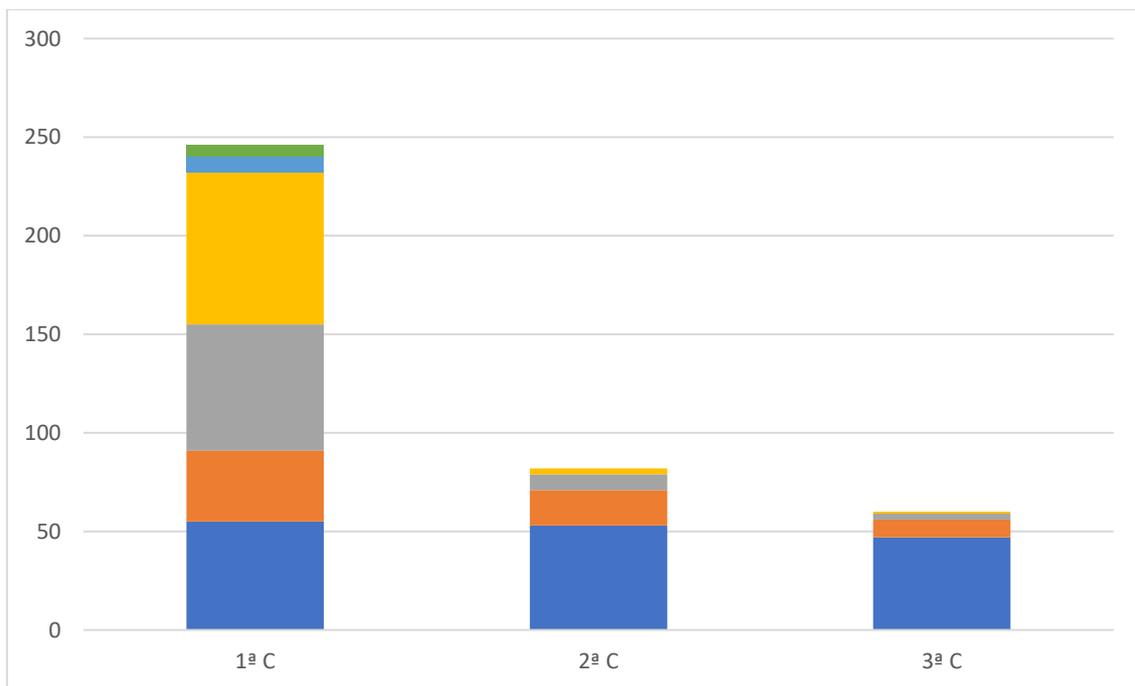
Cuarto curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 9



Claves de color de calificaciones

Acondicionamiento e Instalaciones 3



1ª Convocatoria

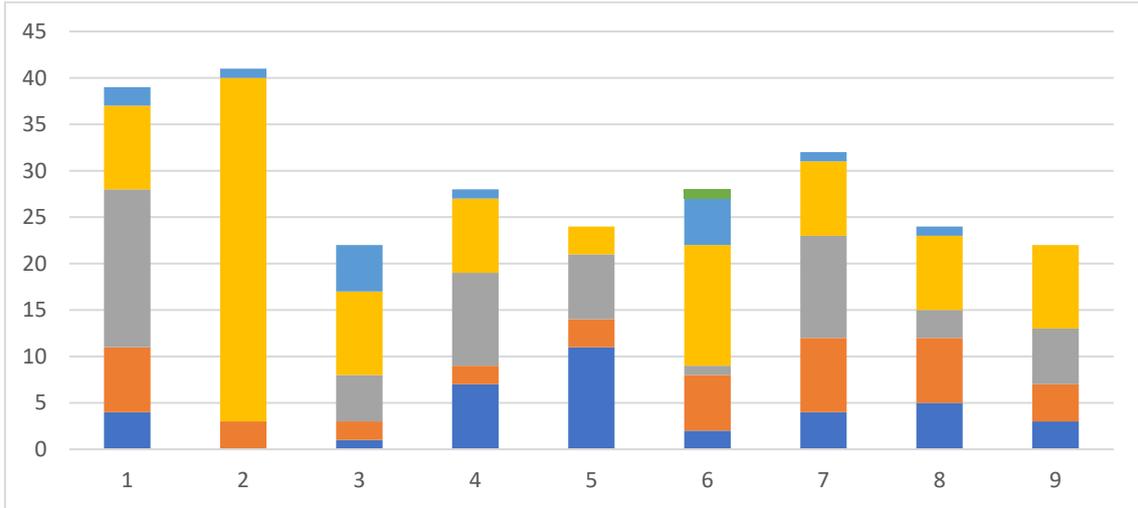
2ª Convocatoria

3ª Convocatoria

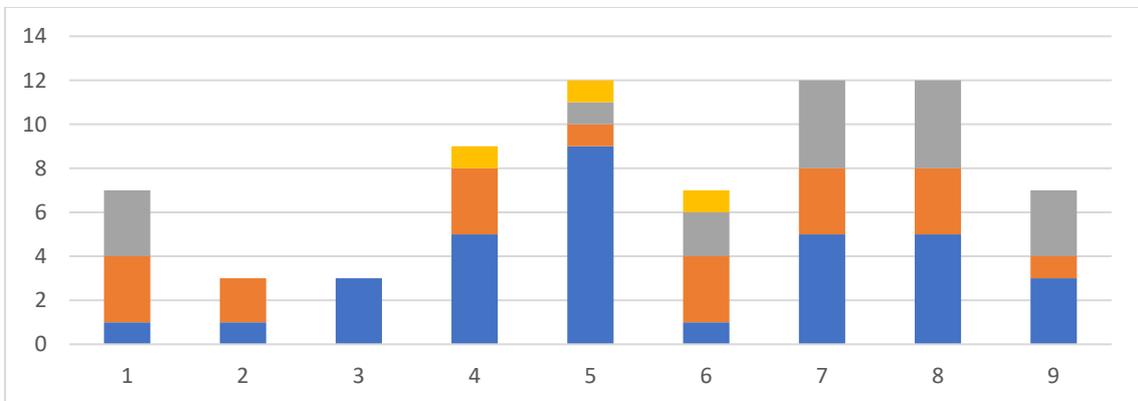
No hay información por grupos



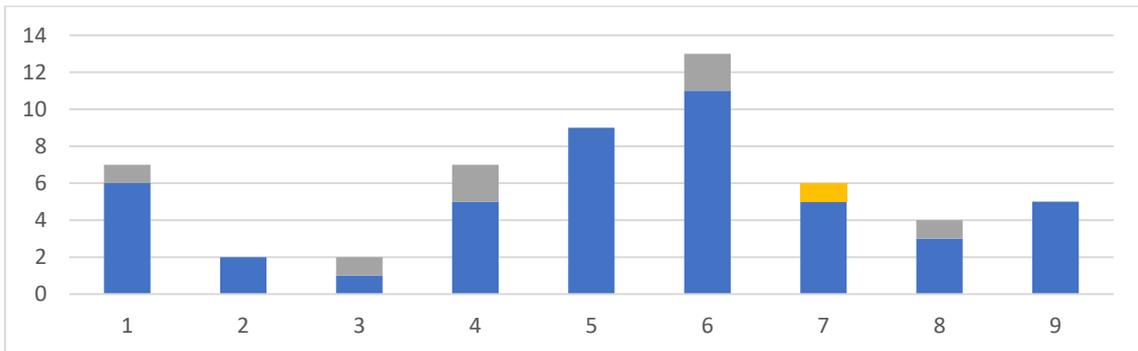
Construcción 4



1ª Convocatoria



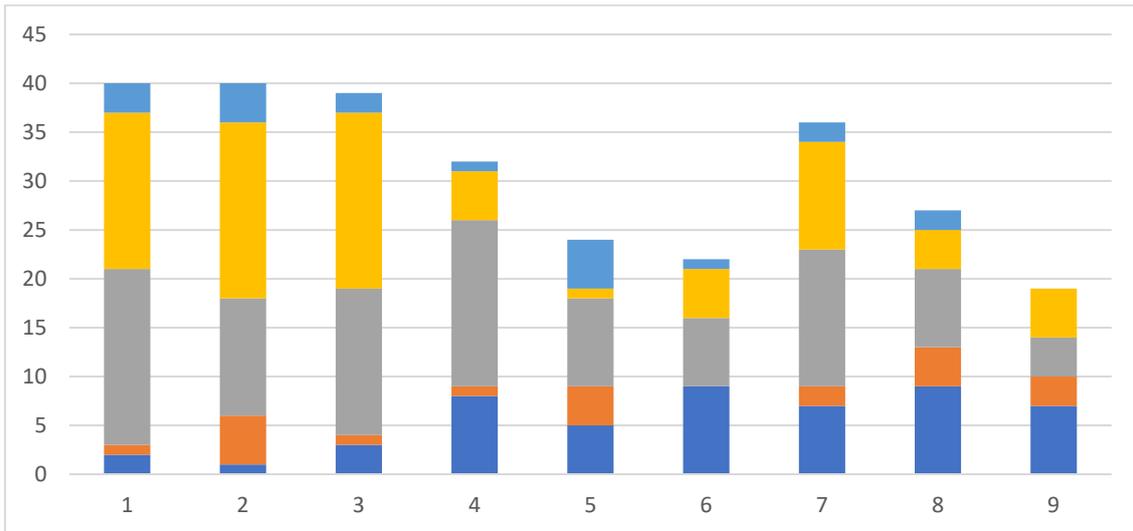
2ª Convocatoria



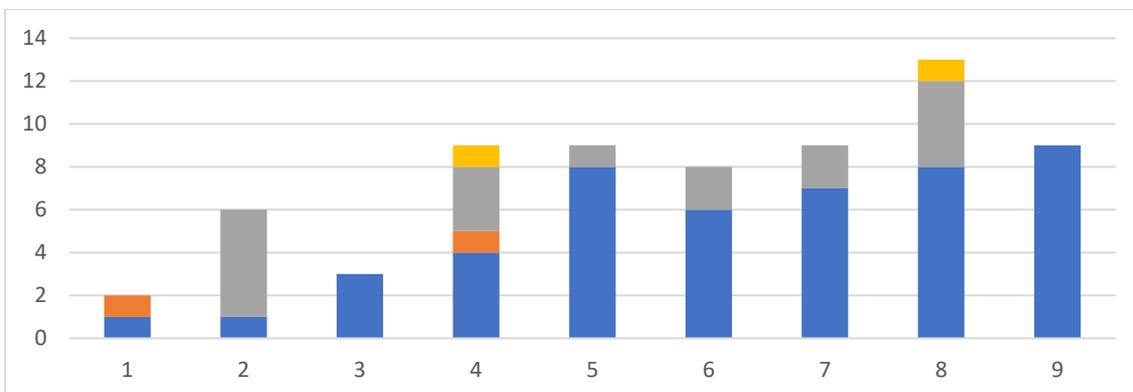
3ª Convocatoria



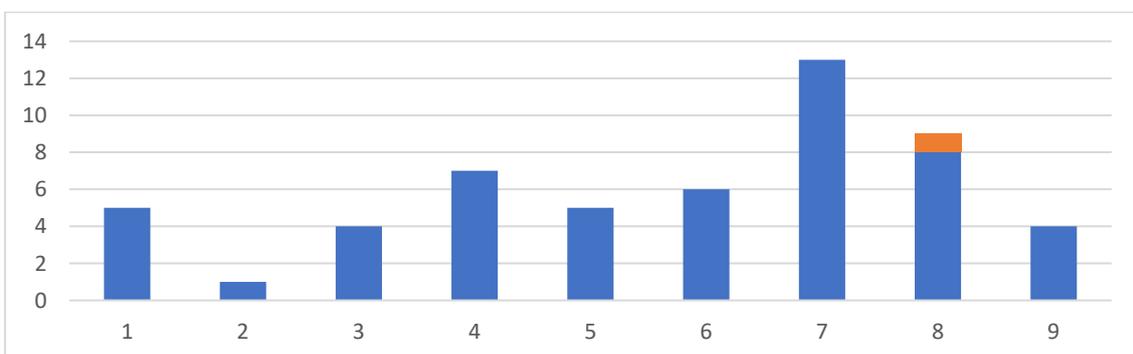
Proyectos 7



1ª Convocatoria



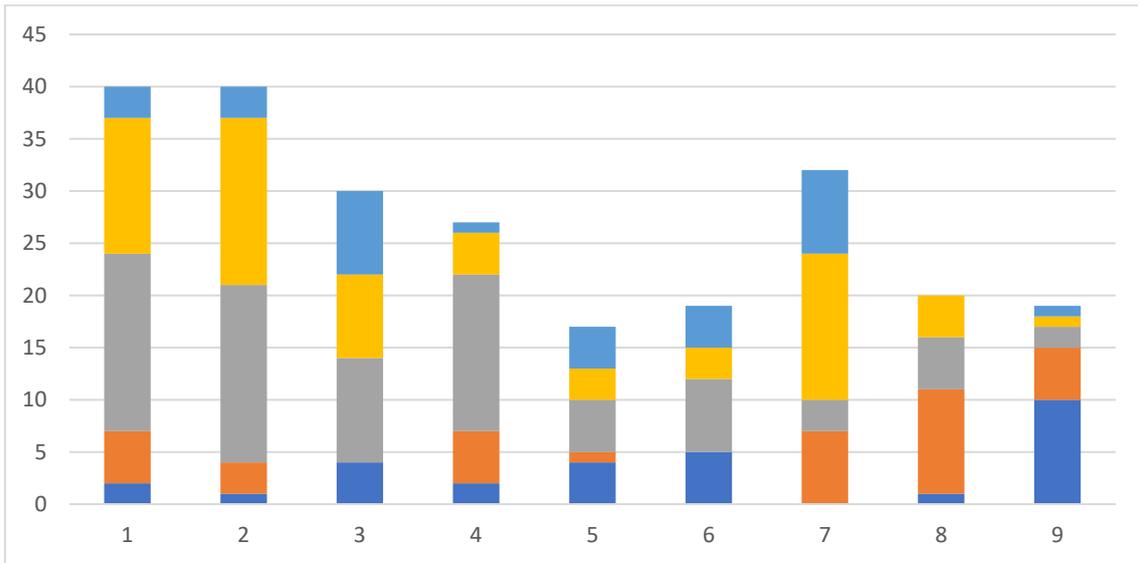
2ª Convocatoria



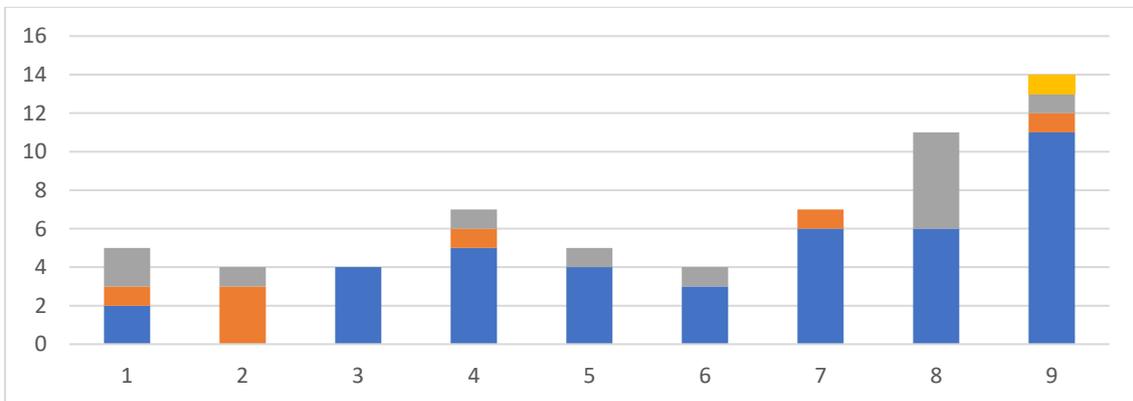
3ª Convocatoria



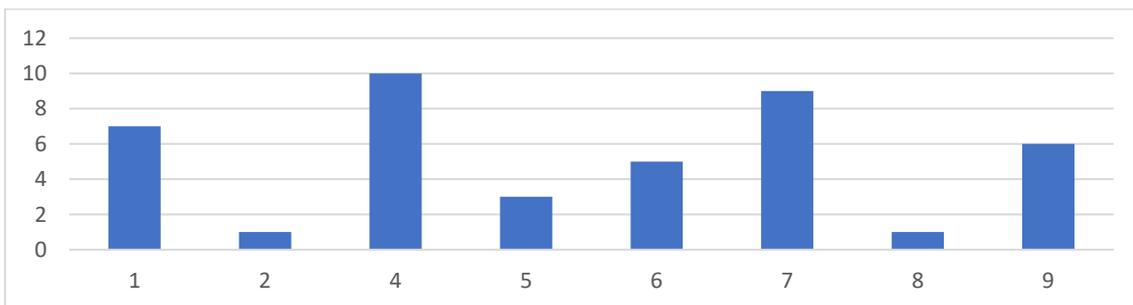
Taller de Arquitectura 5



1ª Convocatoria



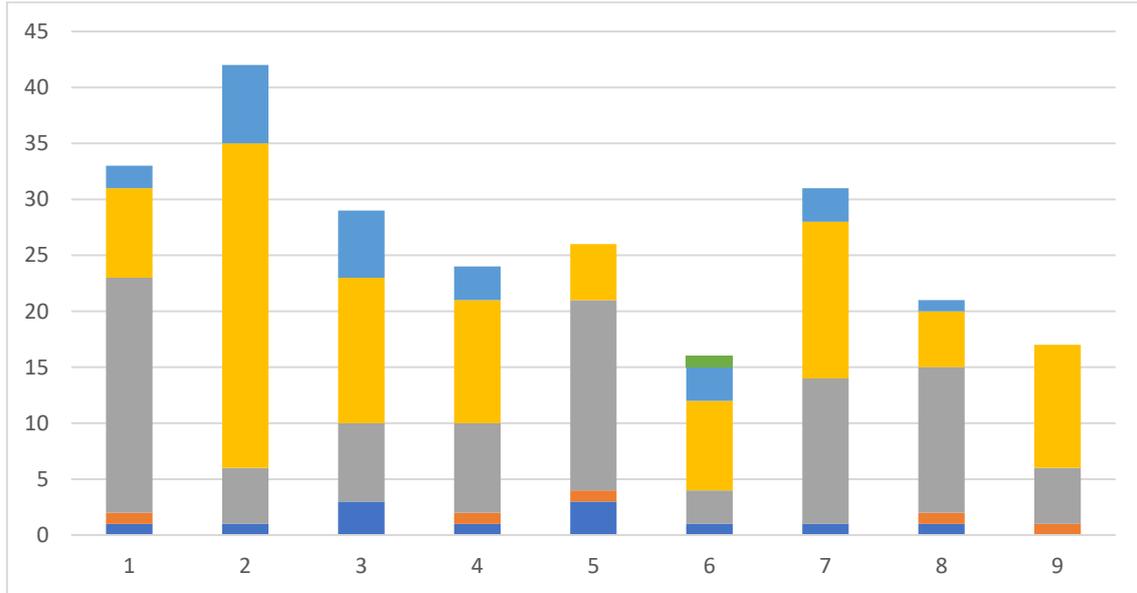
2ª Convocatoria



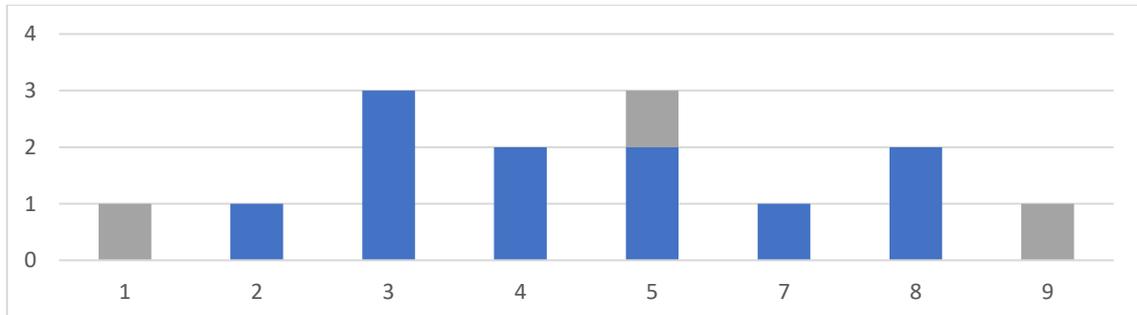
3ª Convocatoria



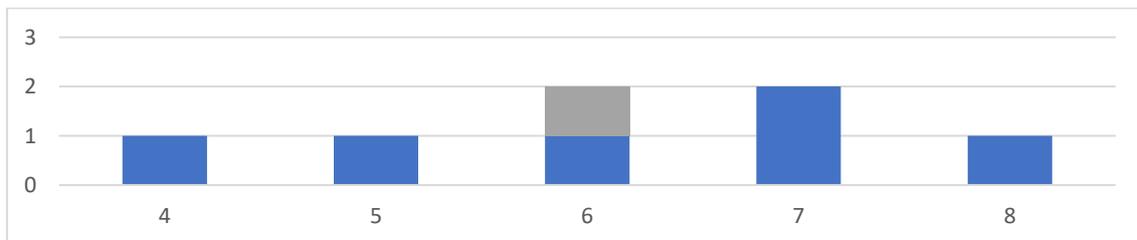
Urbanismo 3



1ª Convocatoria



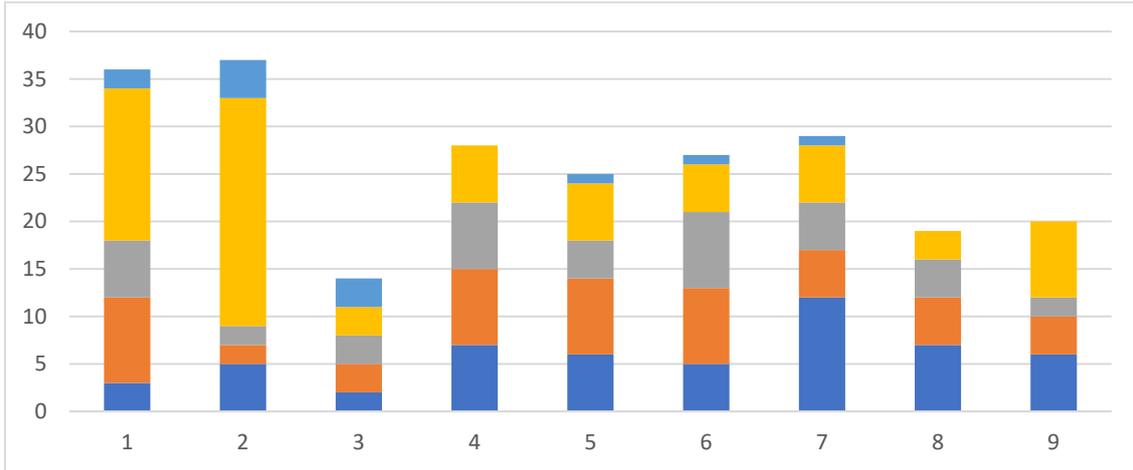
2ª Convocatoria



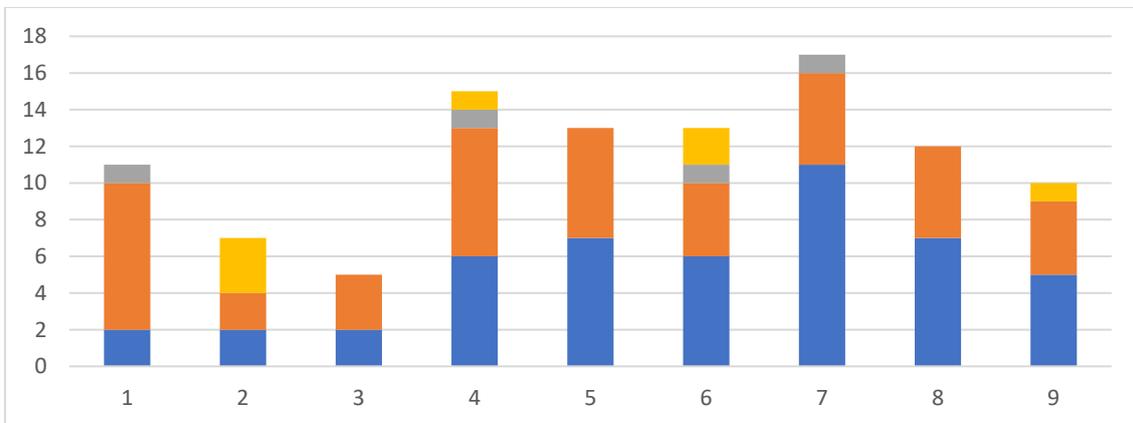
3ª Convocatoria



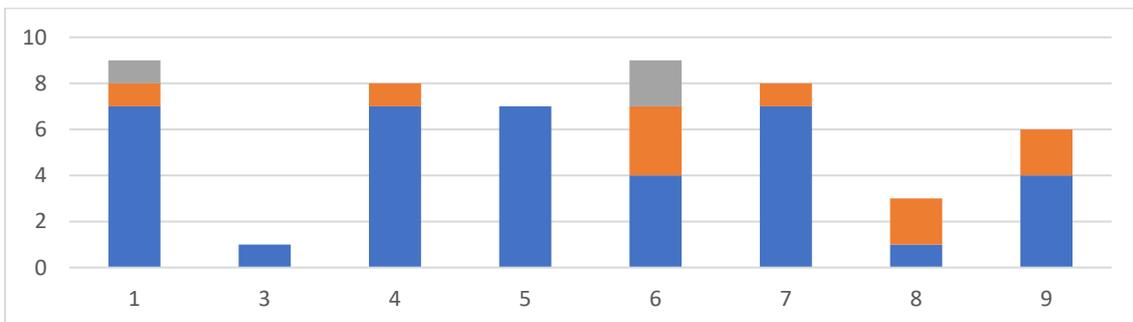
Construcción 5



1ª Convocatoria



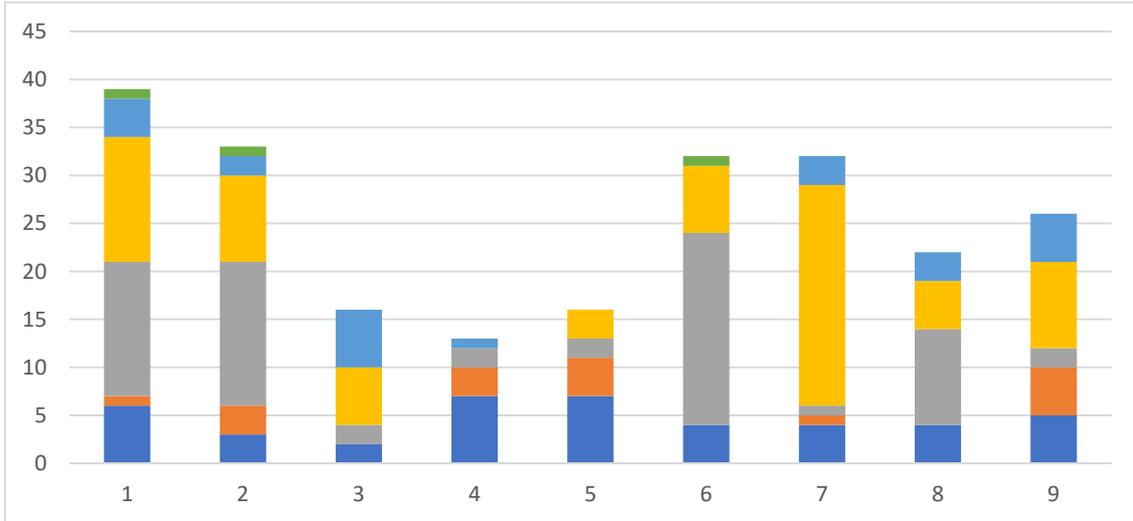
2ª Convocatoria



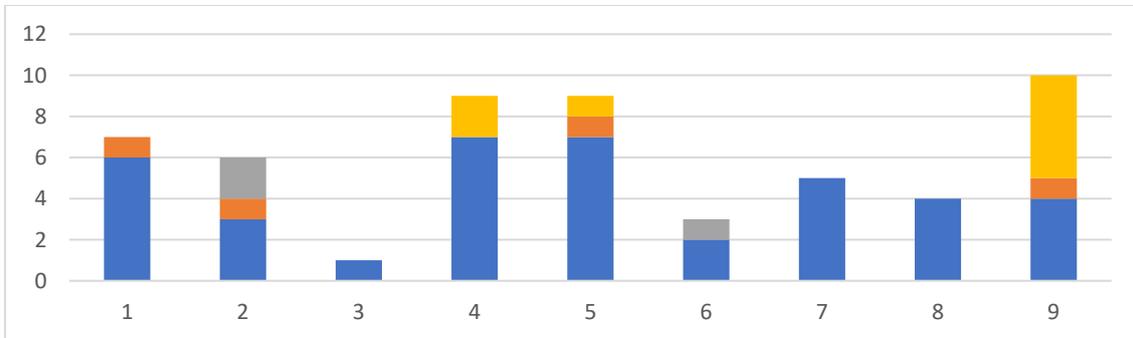
3ª Convocatoria



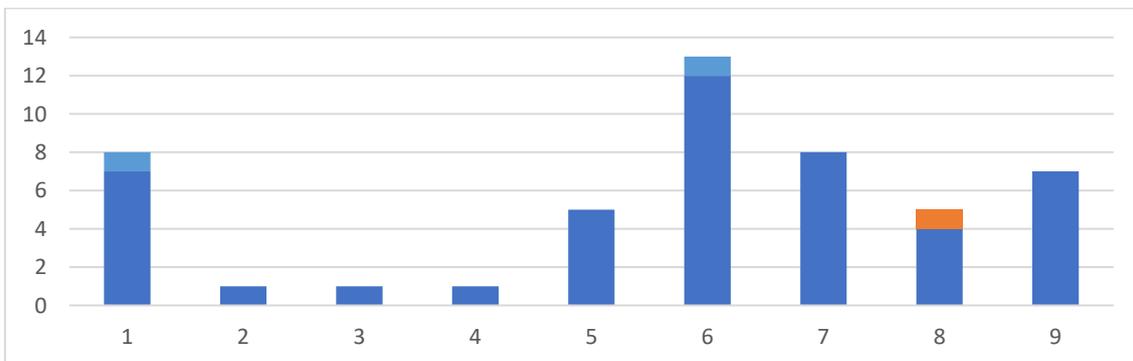
Estructuras 3



1ª Convocatoria



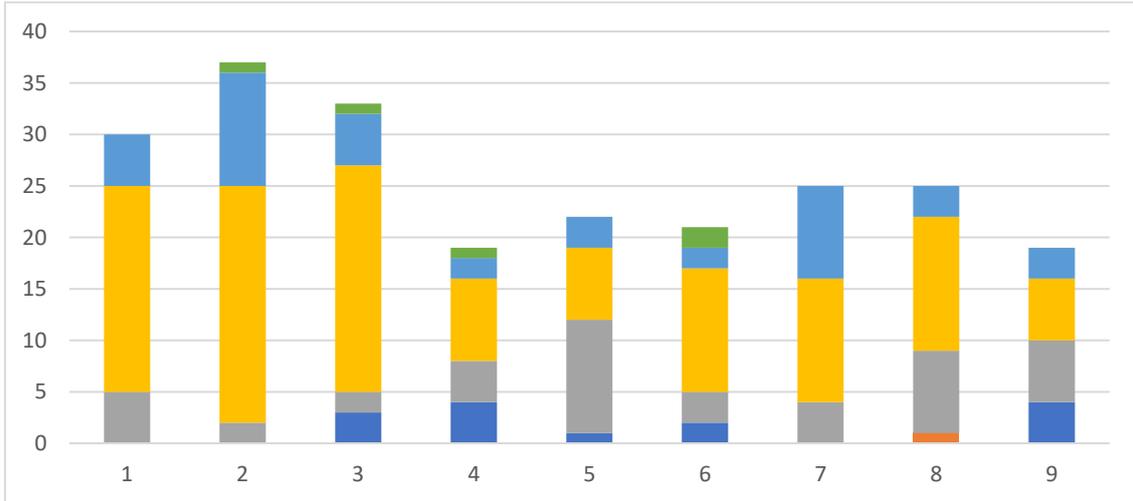
2ª Convocatoria



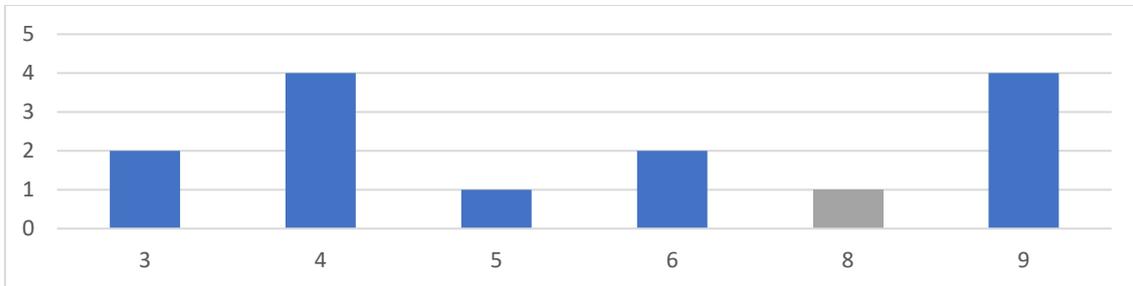
3ª Convocatoria



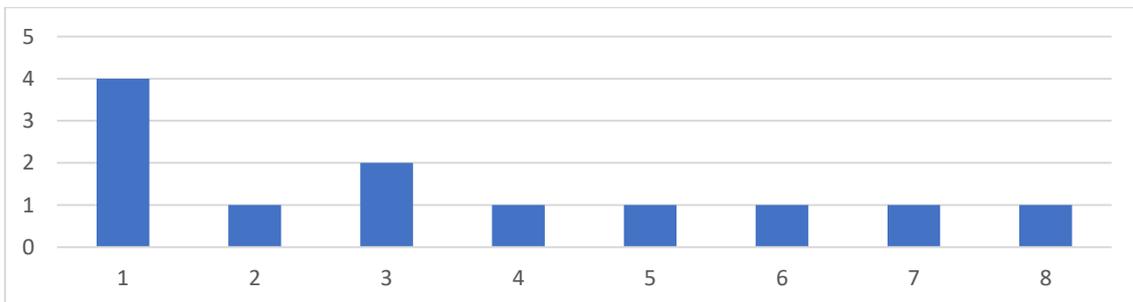
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3



1ª Convocatoria



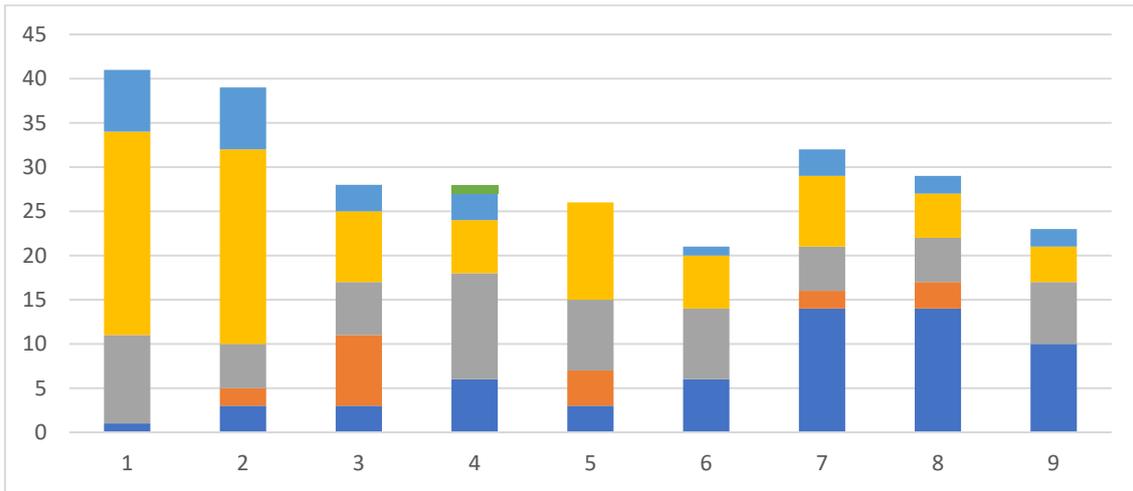
2ª Convocatoria



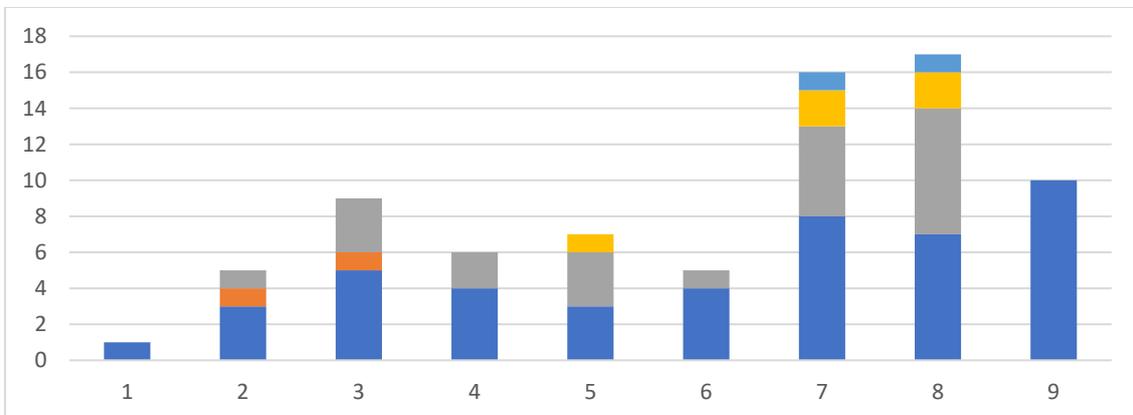
3ª Convocatoria



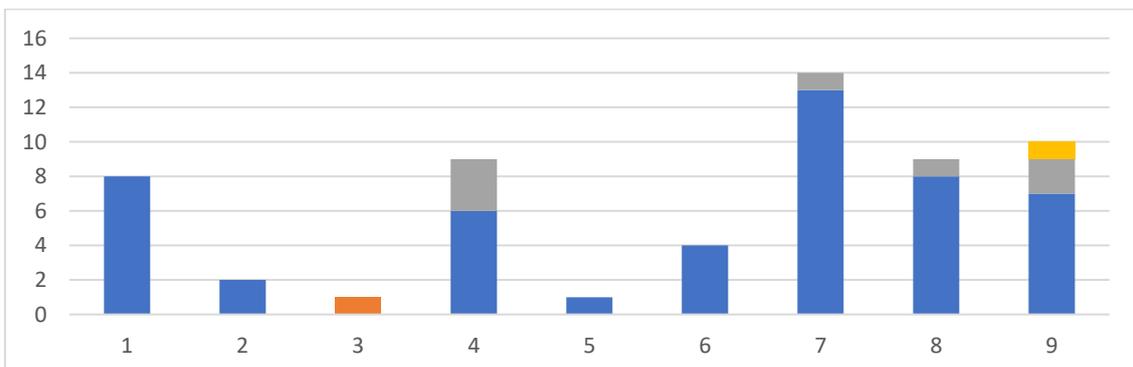
Proyectos 8



1ª Convocatoria



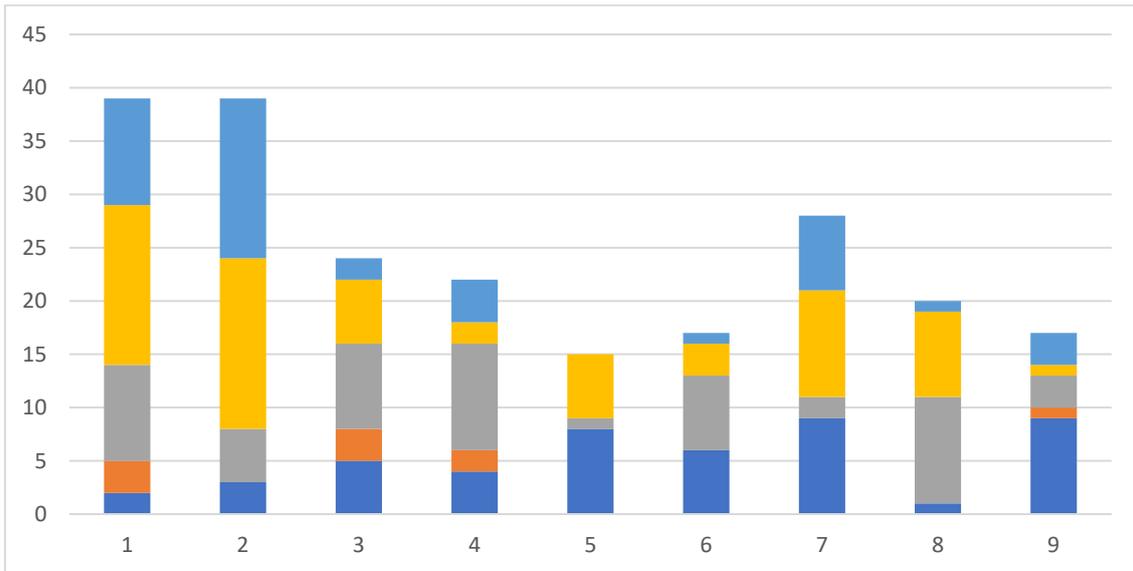
2ª Convocatoria



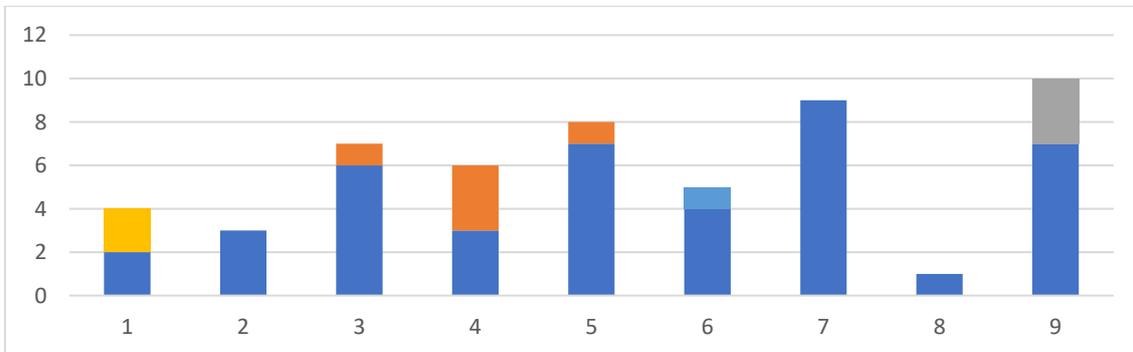
3ª Convocatoria



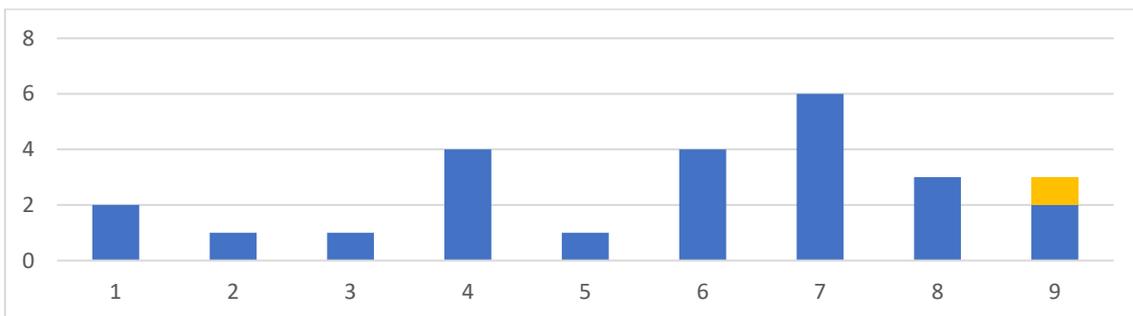
Taller de Arquitectura 6



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



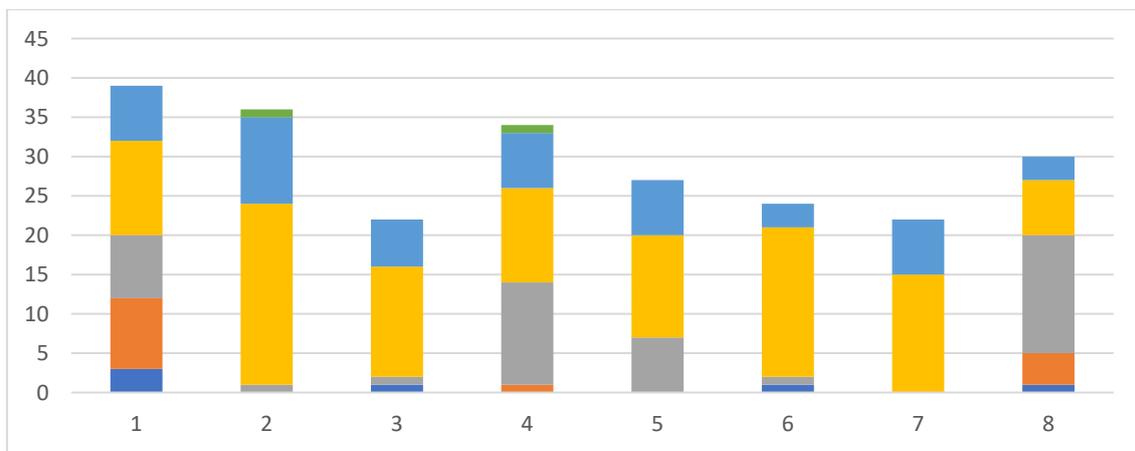
Quinto curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 8

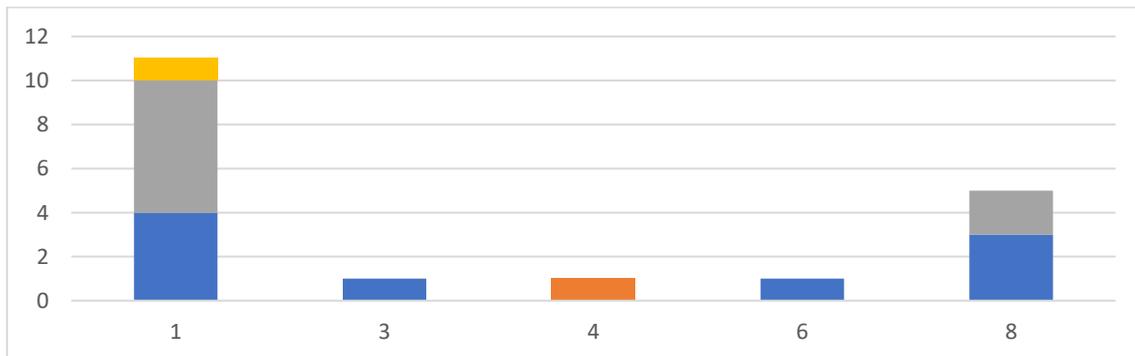


Claves de color de calificaciones

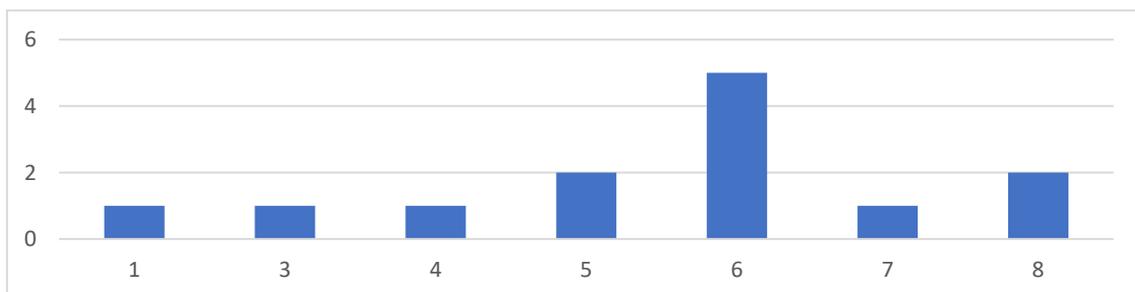
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4



1ª Convocatoria



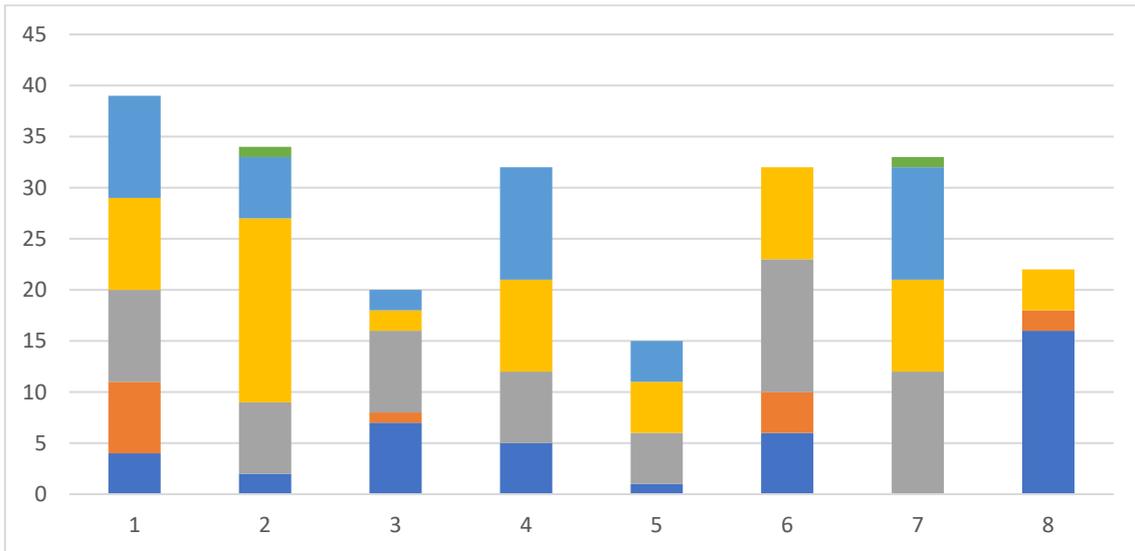
2ª Convocatoria



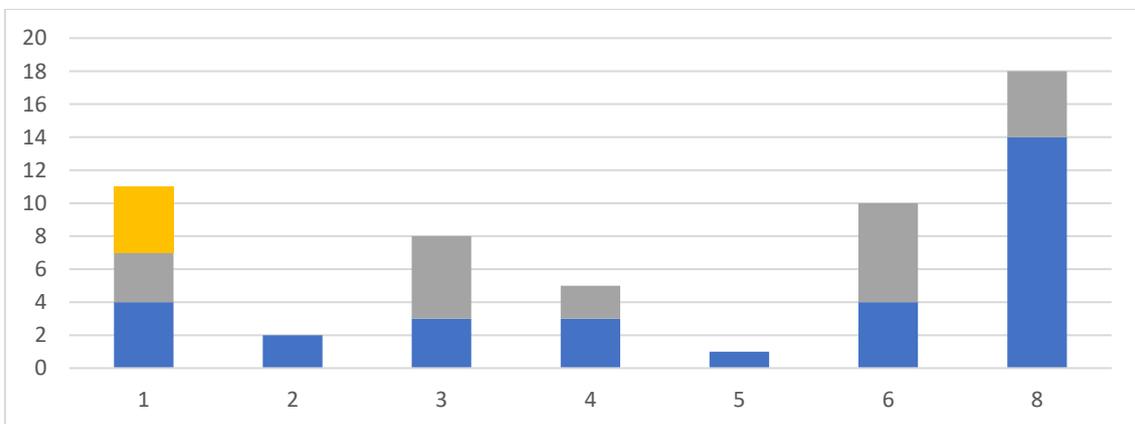
3ª Convocatoria



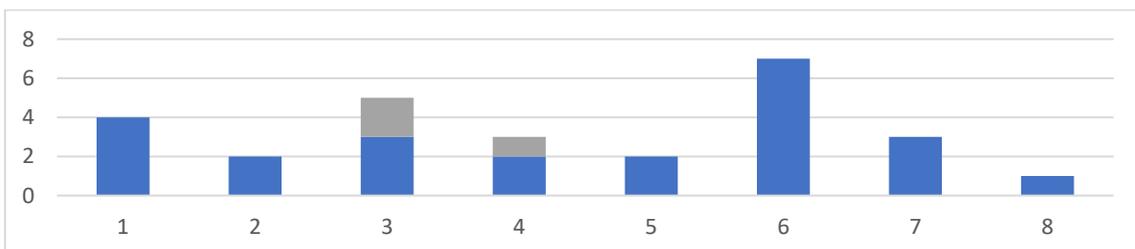
Proyectos 9



1ª Convocatoria



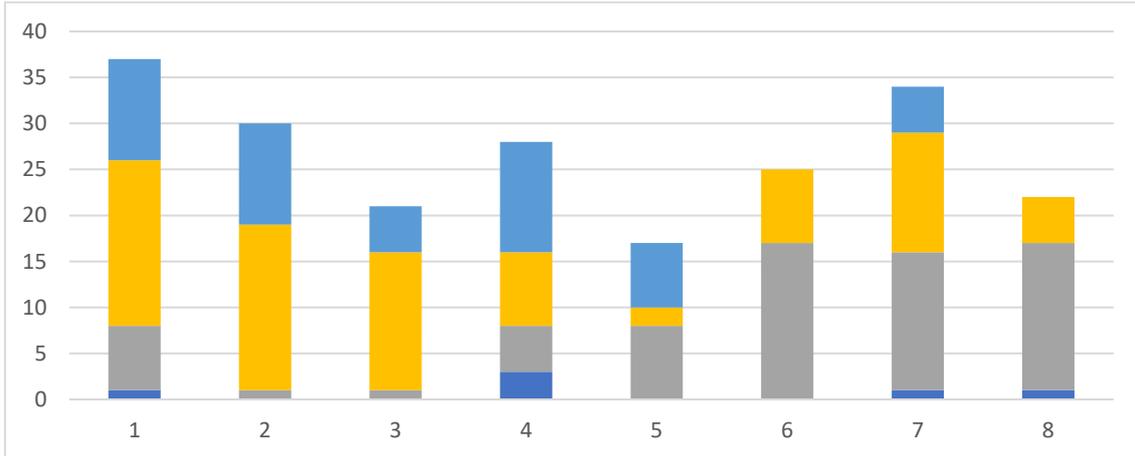
2ª Convocatoria



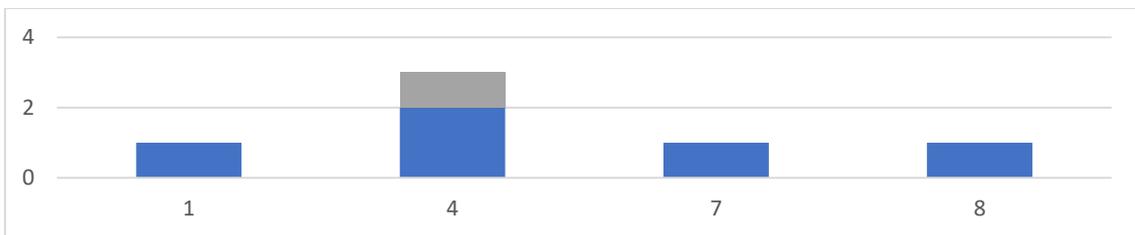
3ª Convocatoria



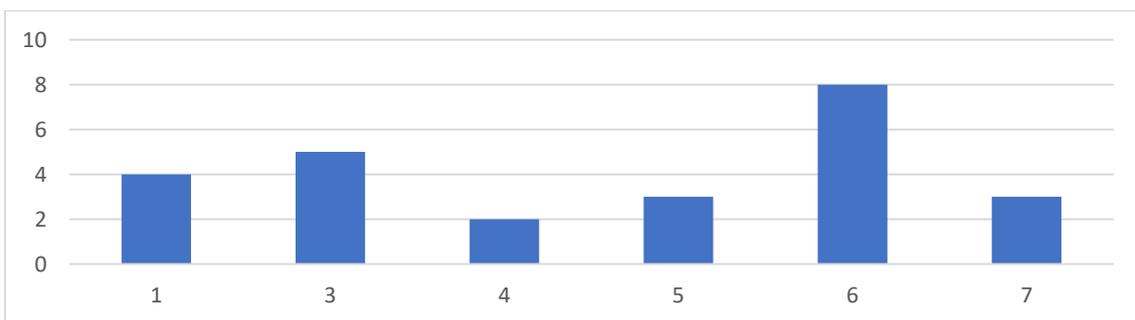
Taller de Arquitectura 7



1ª Convocatoria



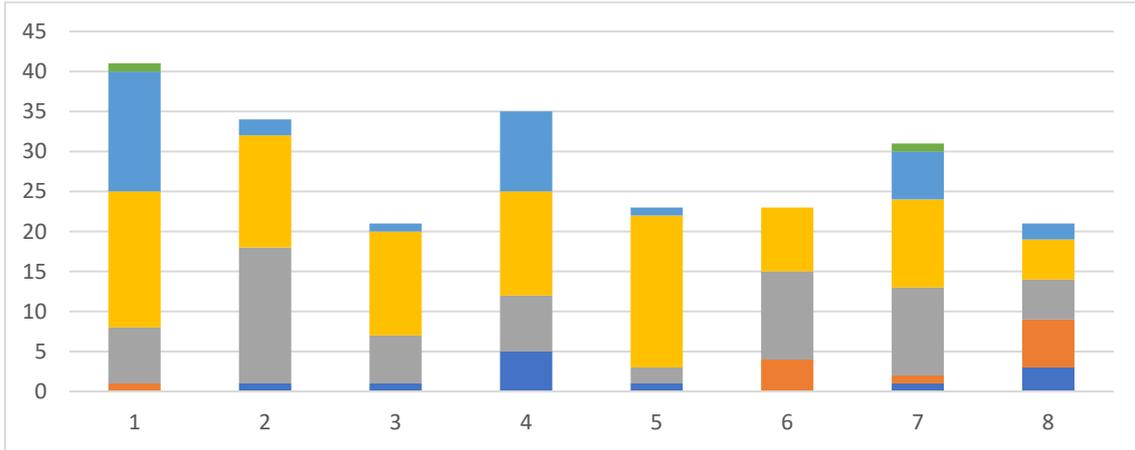
2ª Convocatoria



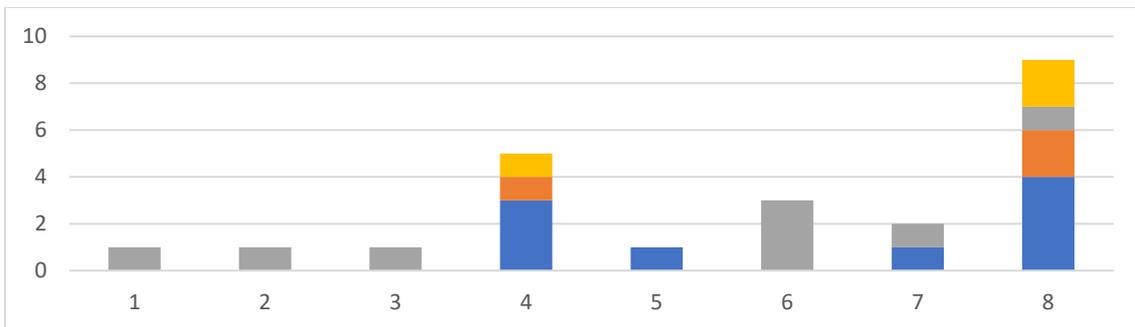
3ª Convocatoria



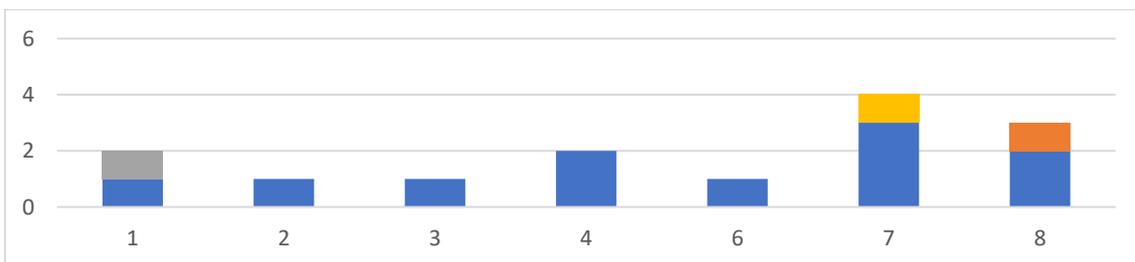
Urbanismo 4



1ª Convocatoria



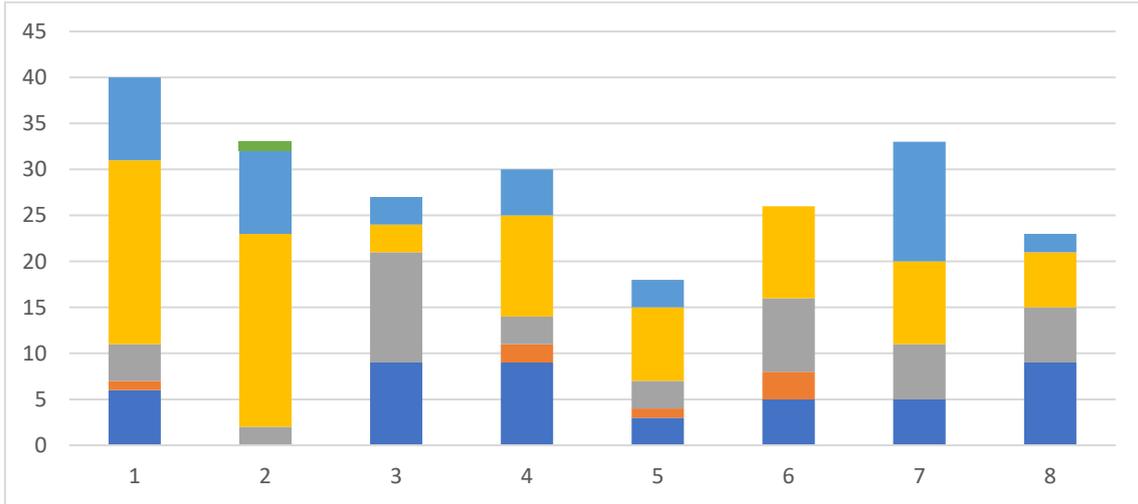
2ª Convocatoria



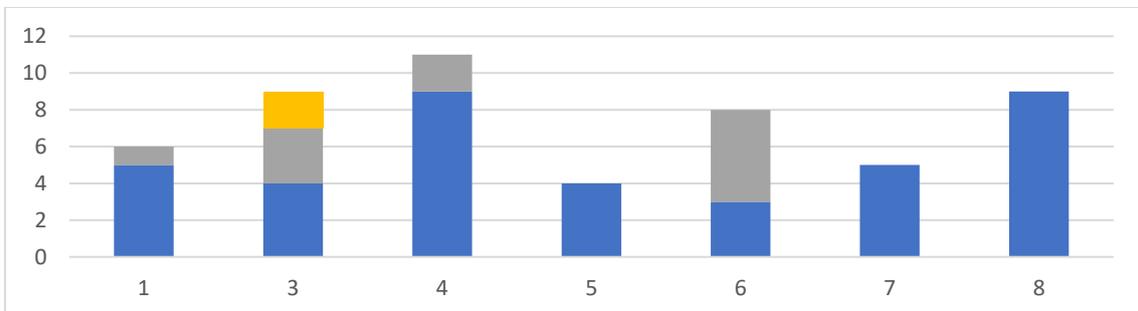
3ª Convocatoria



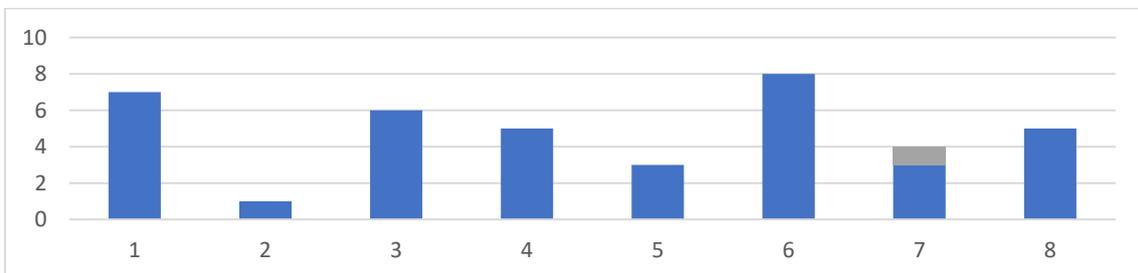
Proyectos 10



1ª Convocatoria



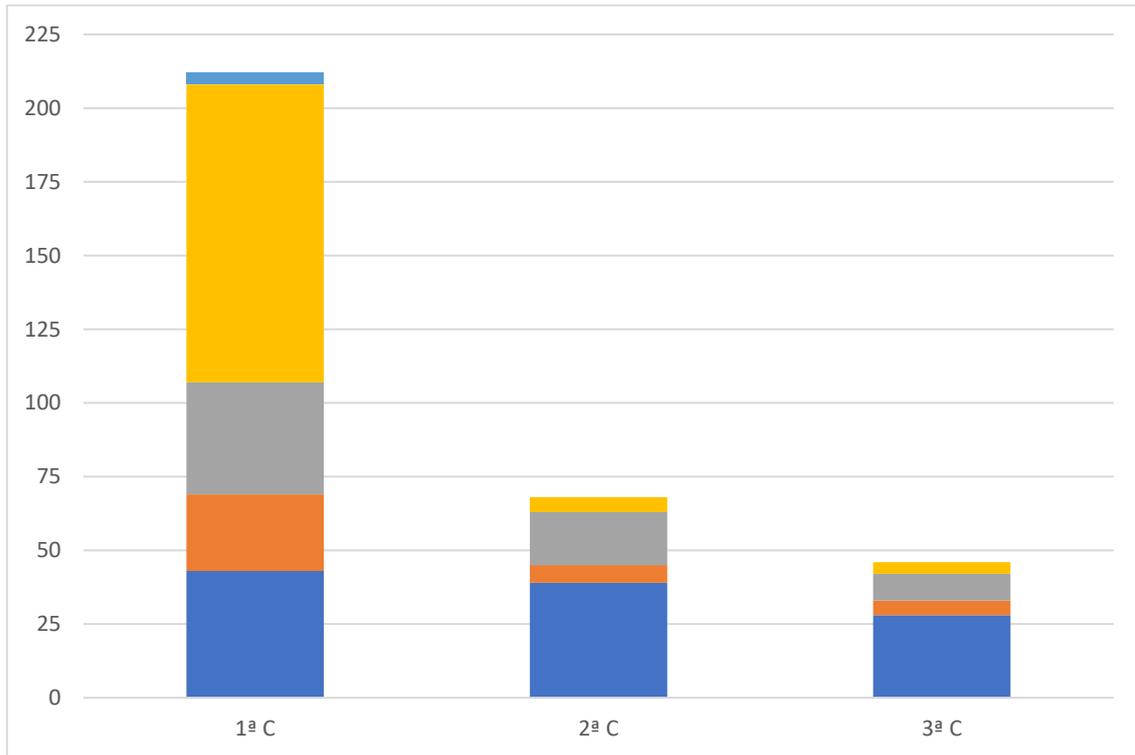
2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



Construcción 6



1ª Convocatoria

2ª Convocatoria

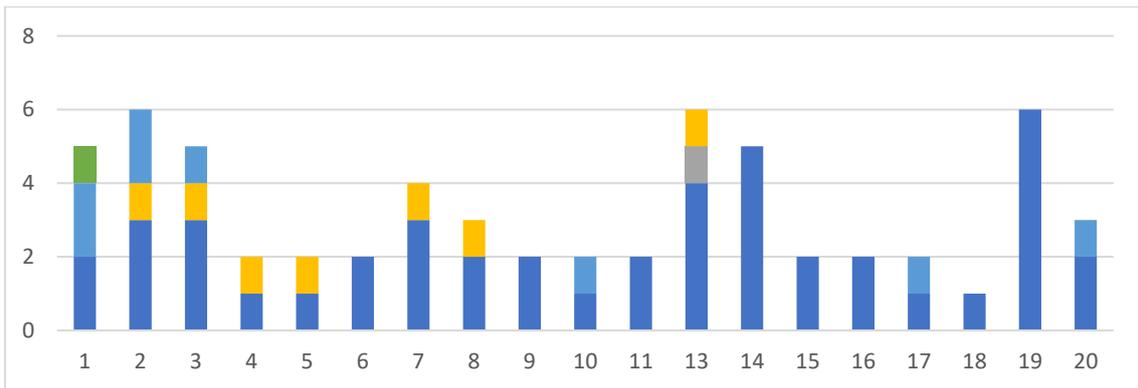
3ª Convocatoria

No hay información por grupos

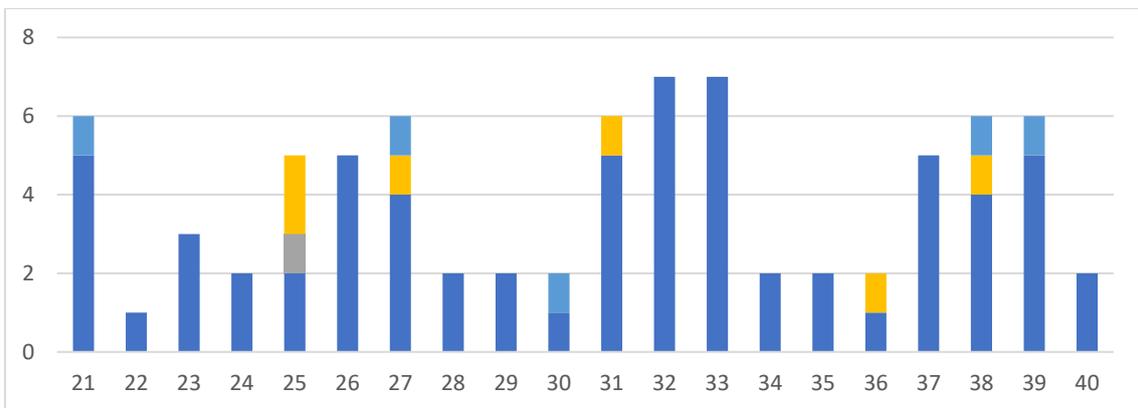


Trabajo Fin de Grado (por tutores)

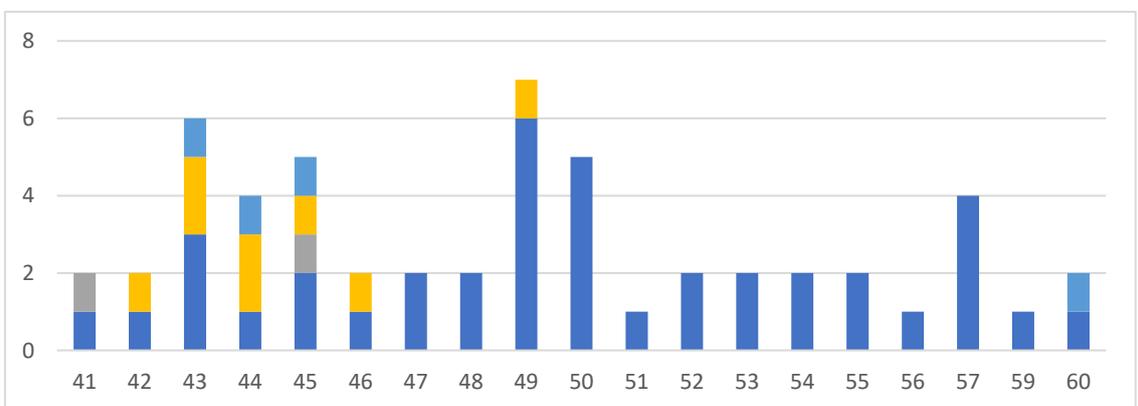
1ª Convocatoria



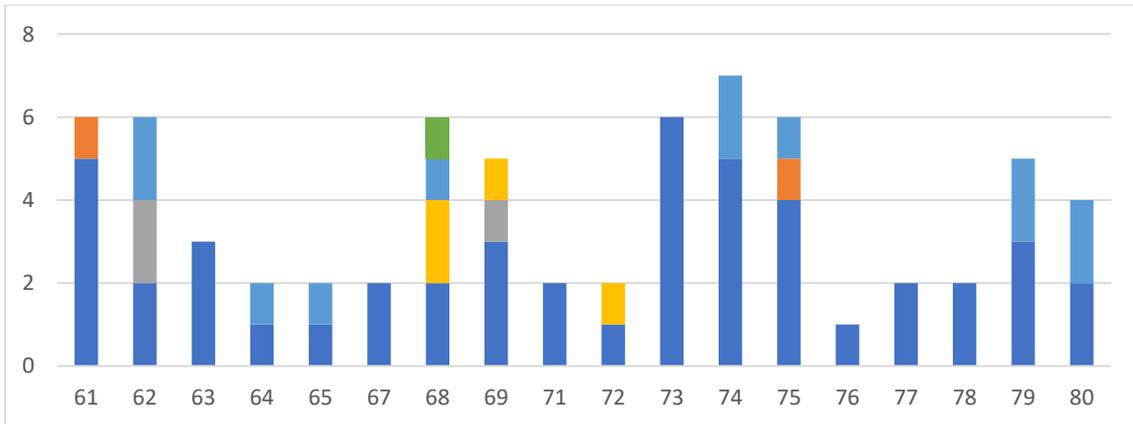
Tutores del 1 al 20



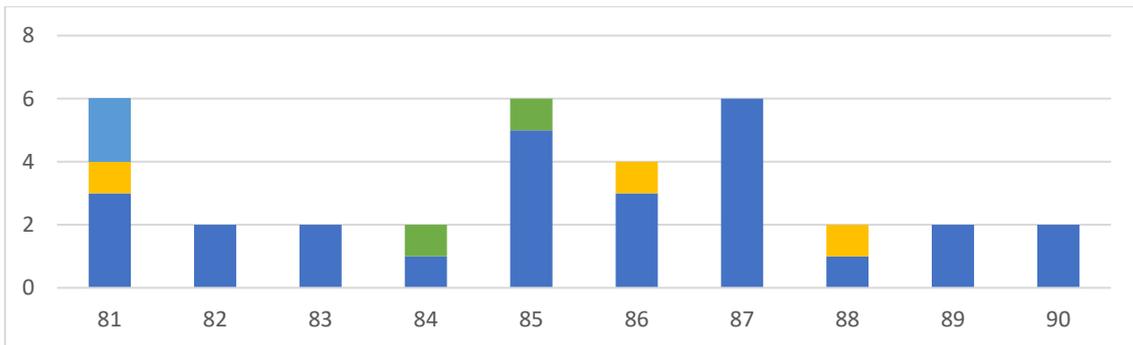
Tutores del 21 al 40



Tutores del 41 al 60

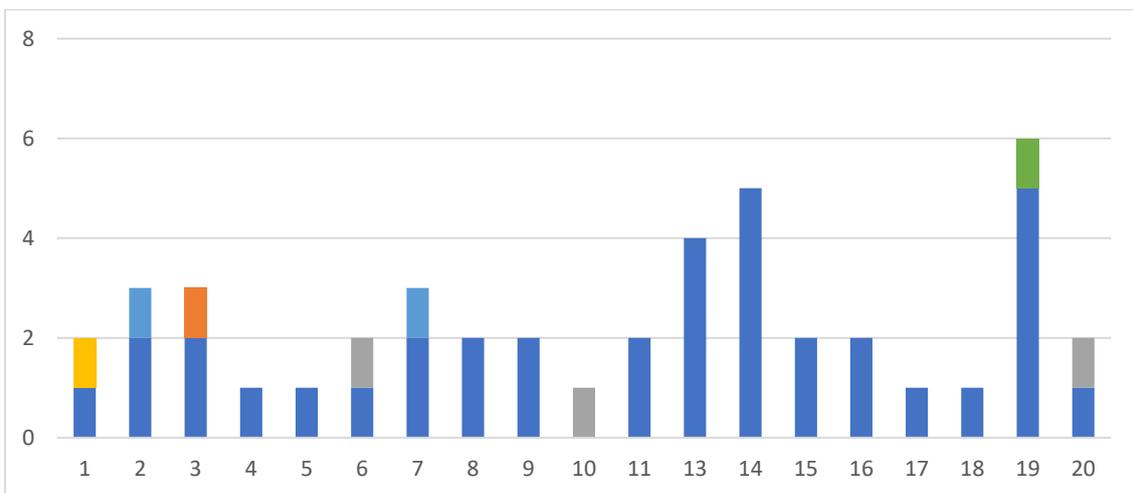


Tutores del 61 al 80

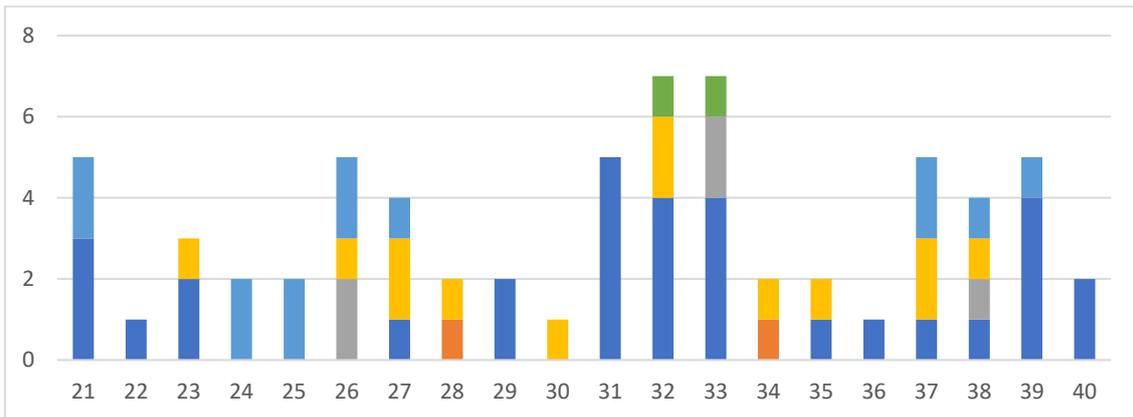


Tutores del 81 al 90

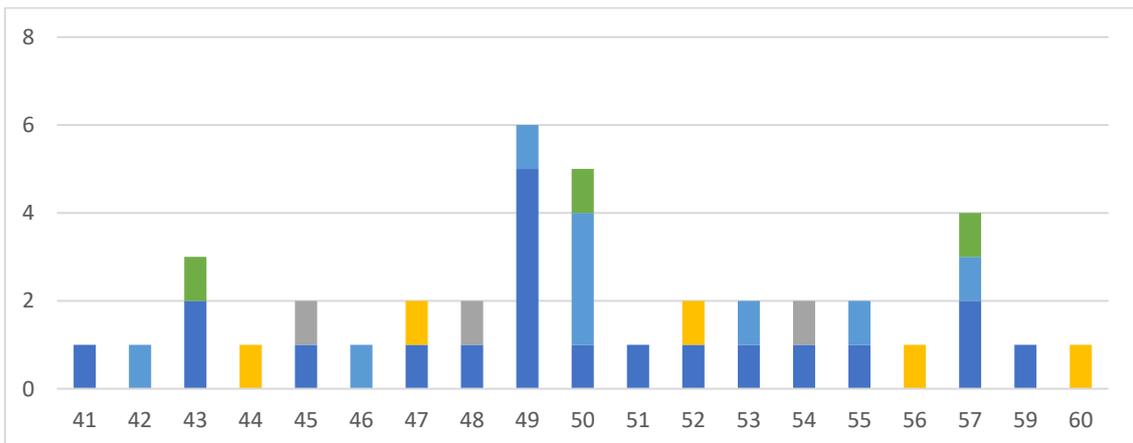
2ª Convocatoria



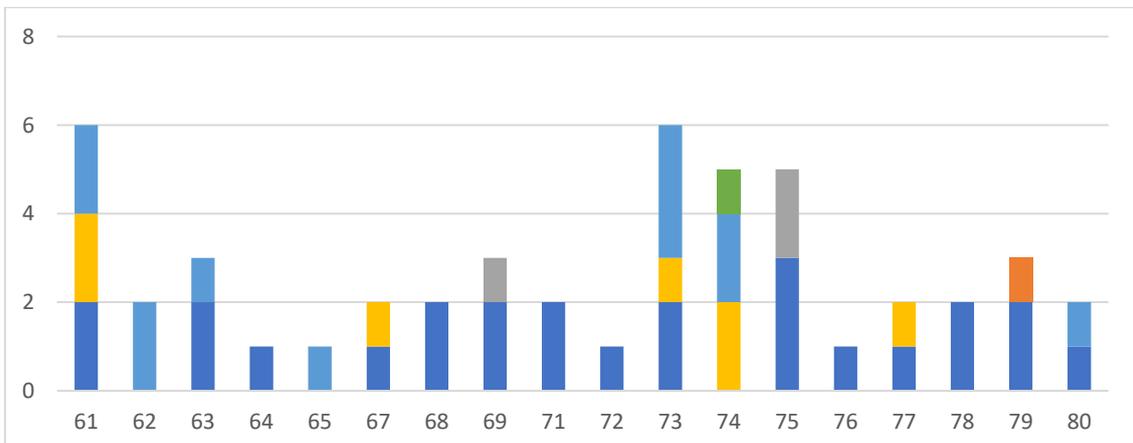
Tutores del 1 al 20



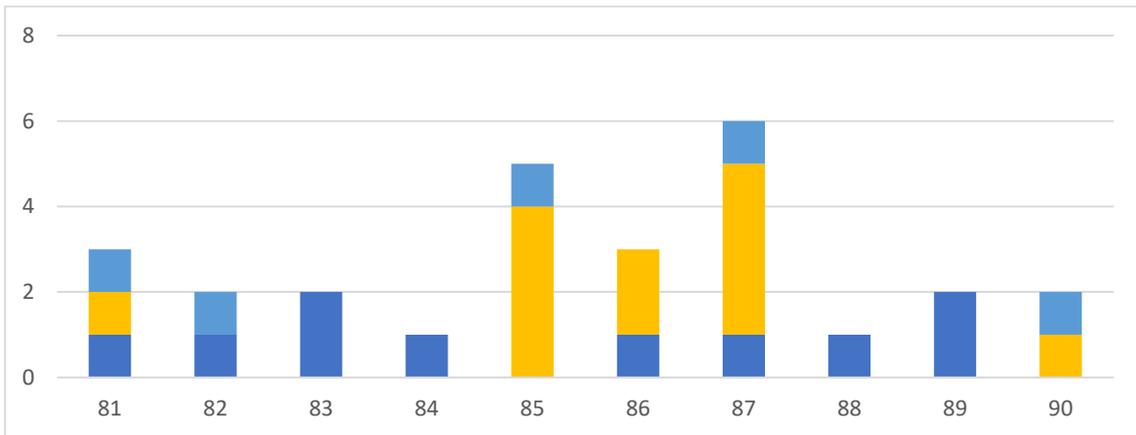
Tutores del 21 al 40



Tutores del 41 al 60

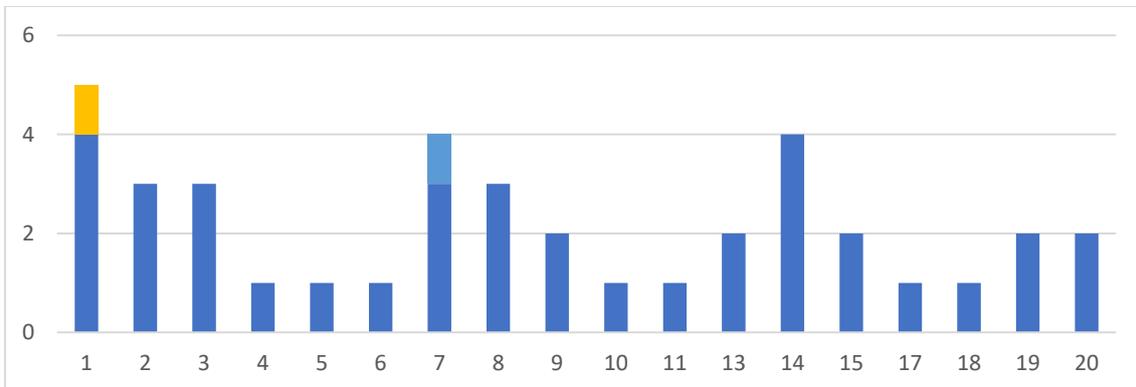


Tutores del 61 al 80

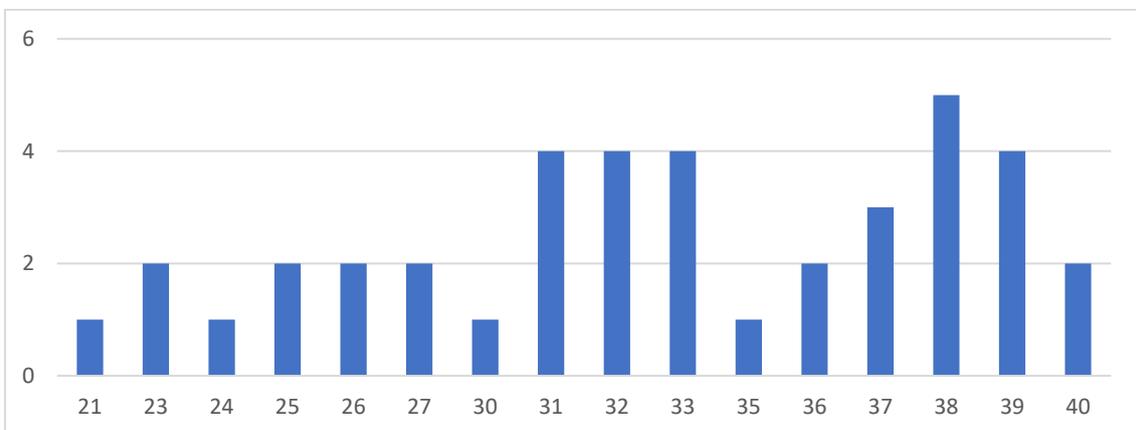


Tutores del 81 al 90

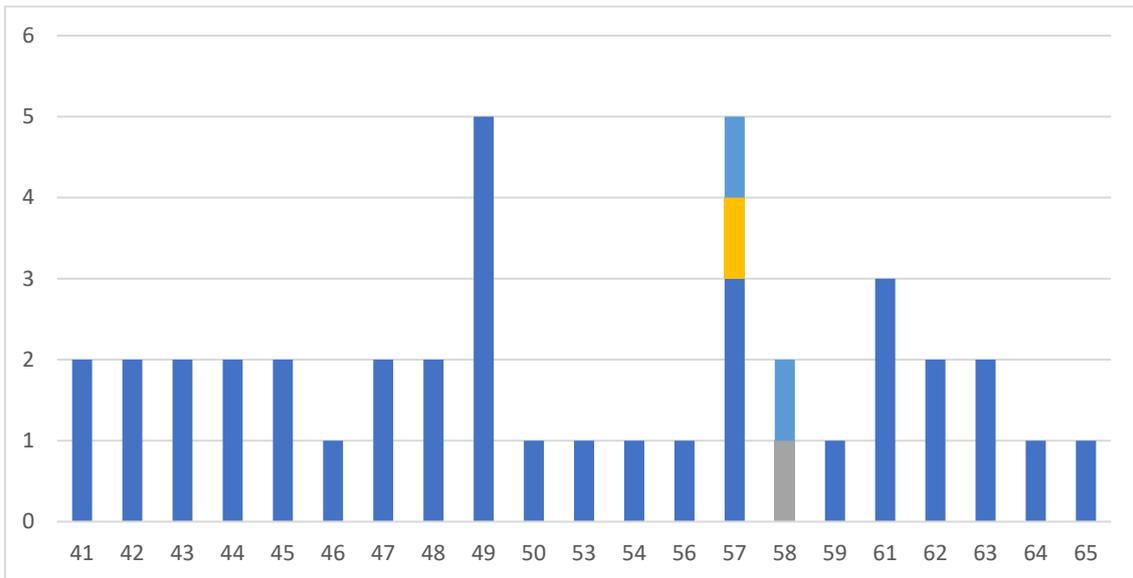
3ª Convocatoria



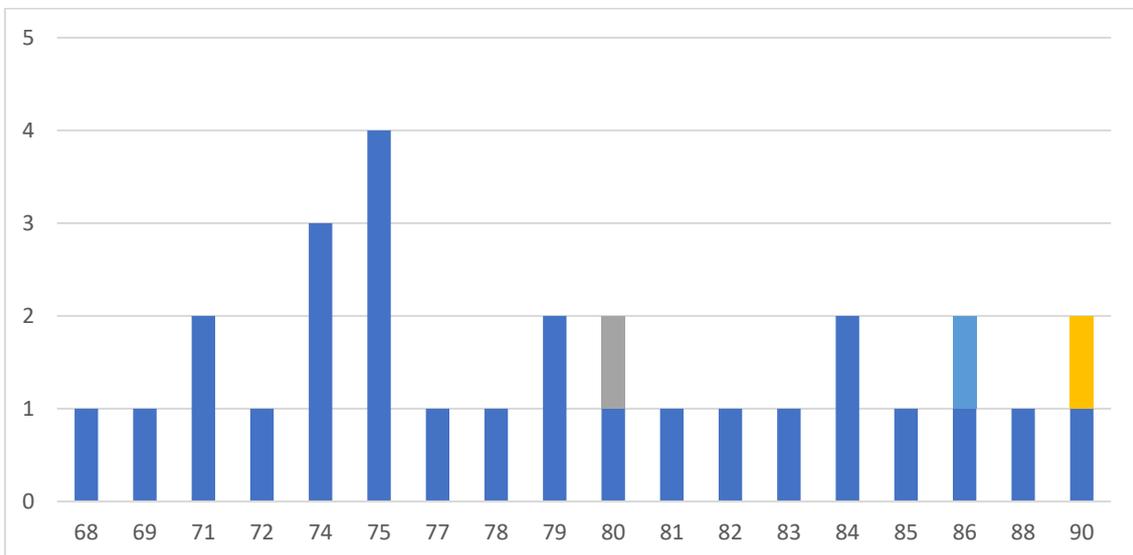
Tutores del 1 al 20



Tutores del 21 al 40



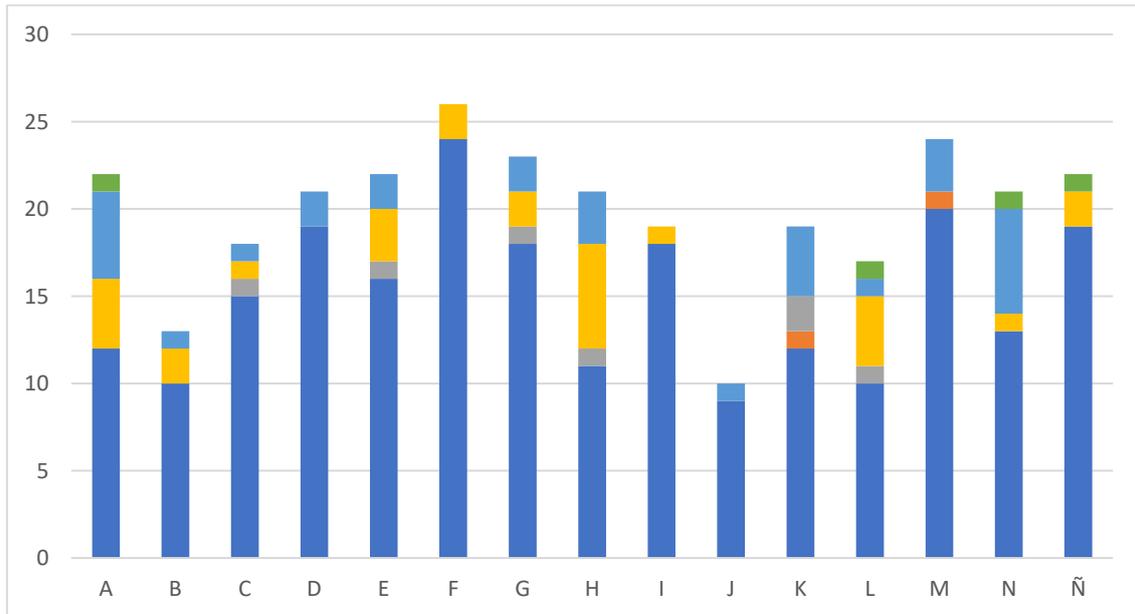
Tutores del 41 al 65



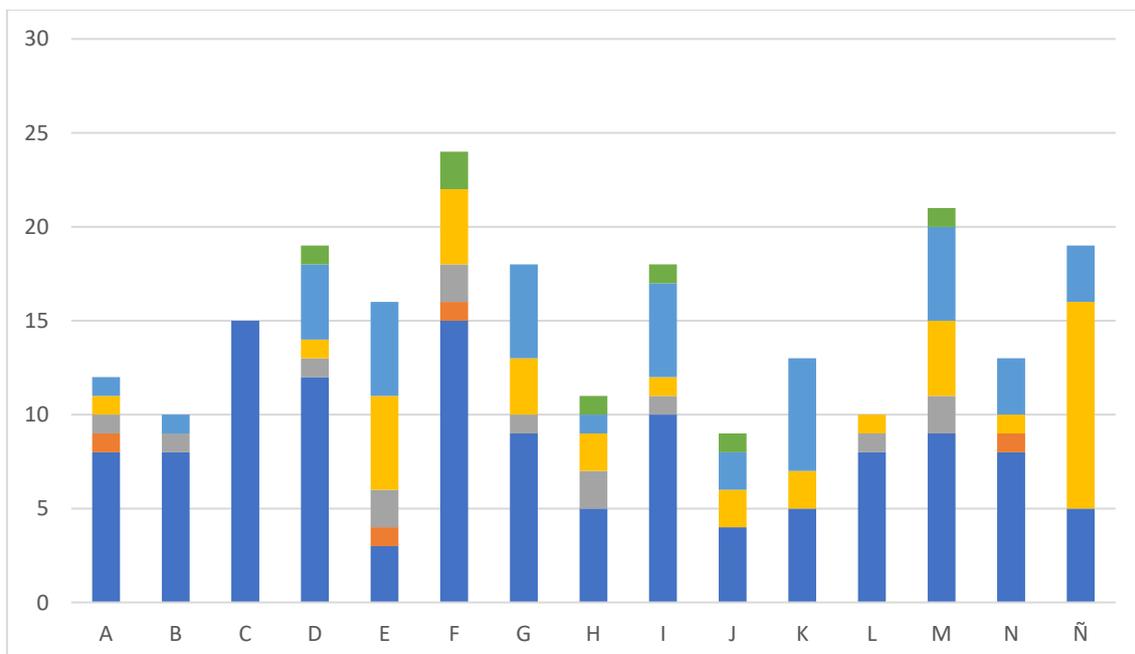
Tutores del 66 al 90



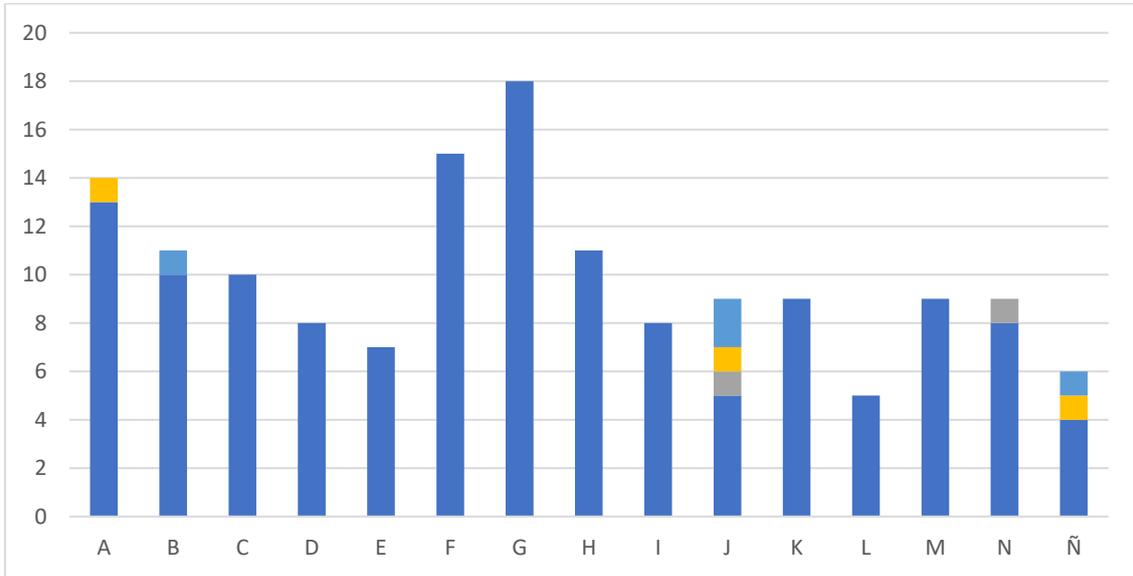
Trabajo Fin de Grado (por grupos del A al Ñ)



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria

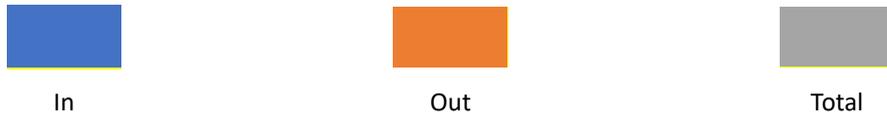


3ª Convocatoria



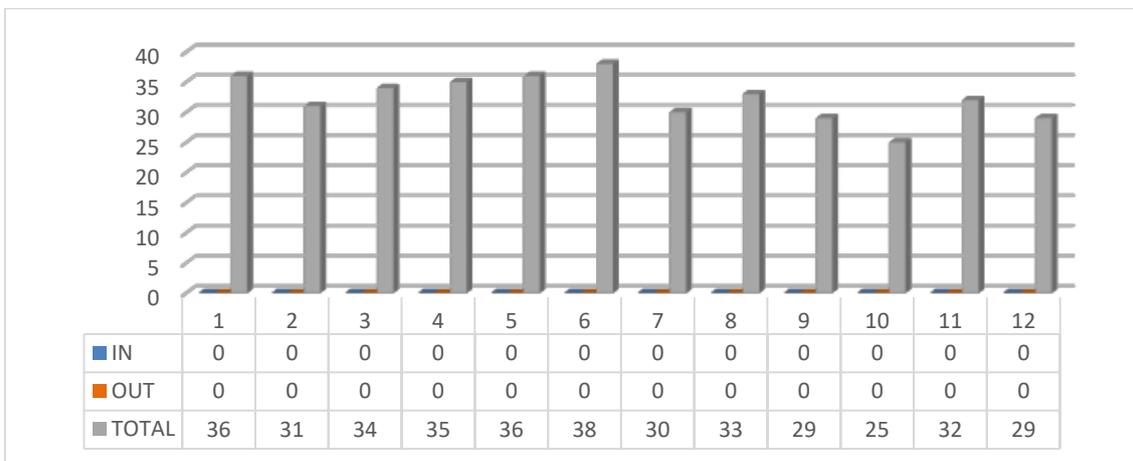
Movilidad por asignatura y grupo

Primer curso

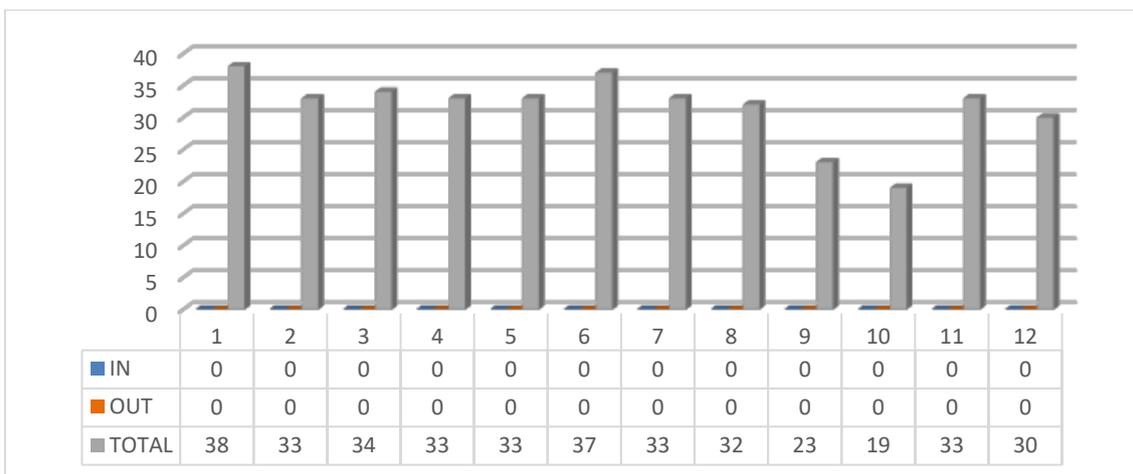


Claves de color de movilidad

Construcción 1

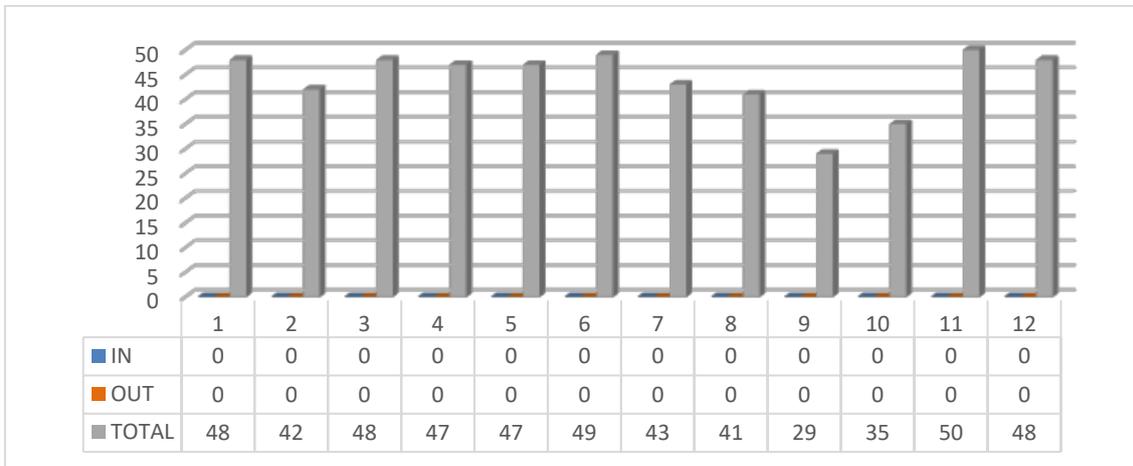


Dibujo 1. Geometría y Percepción

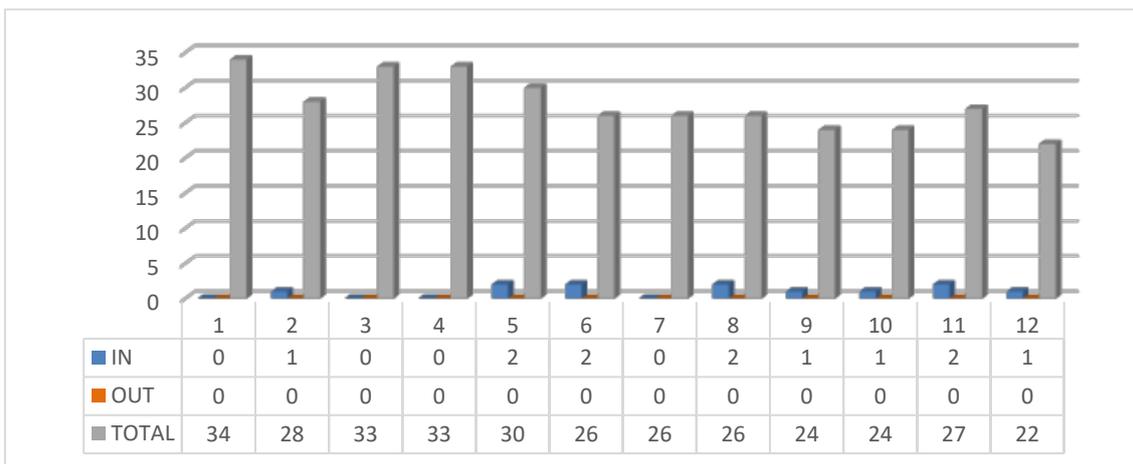




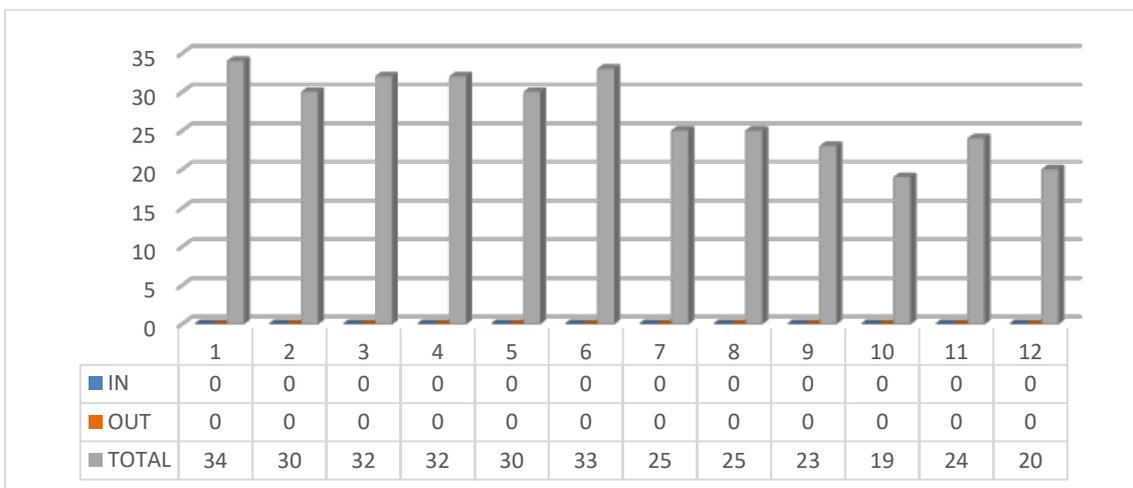
Fundamentos Físicos de las Estructuras



Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1

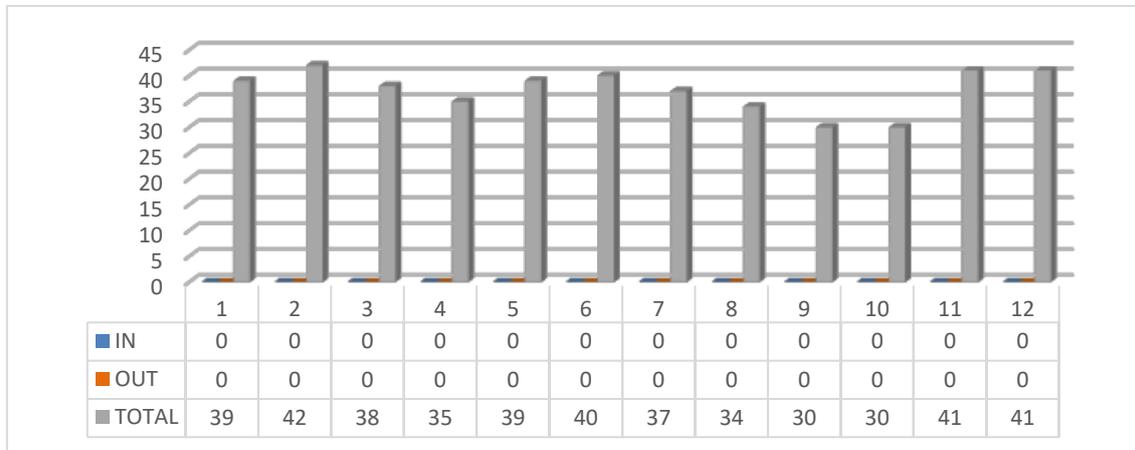


Proyectos 1

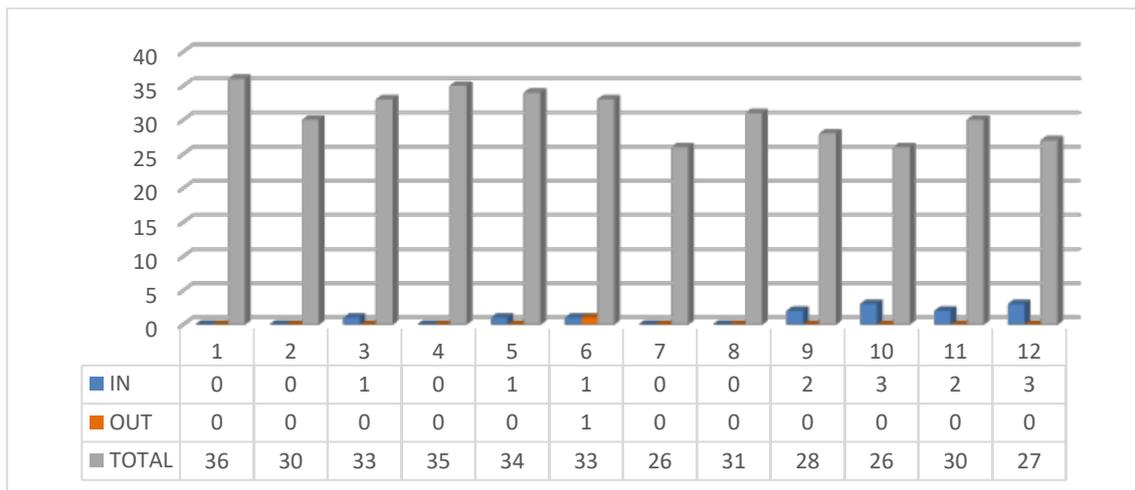




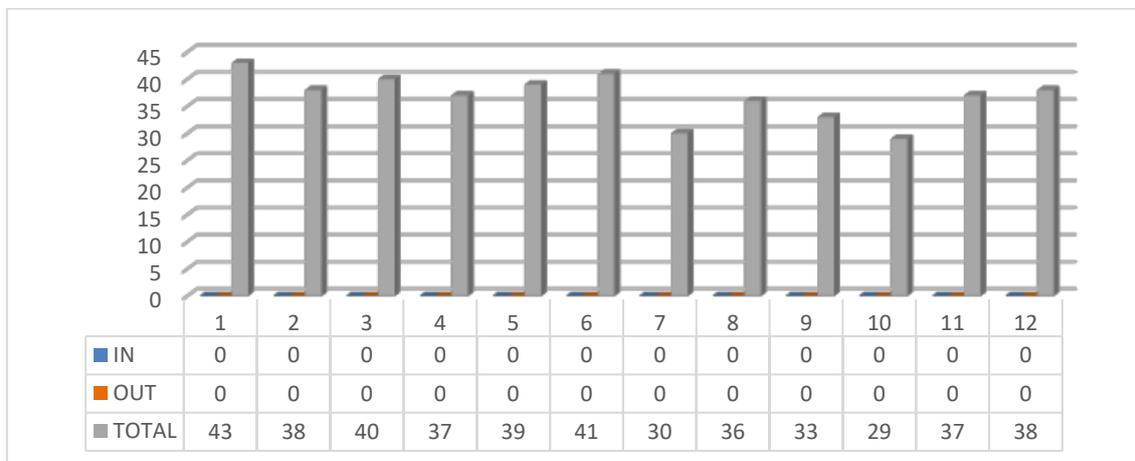
Dibujo 2. Expresión y Comunicación



Estructuras 1

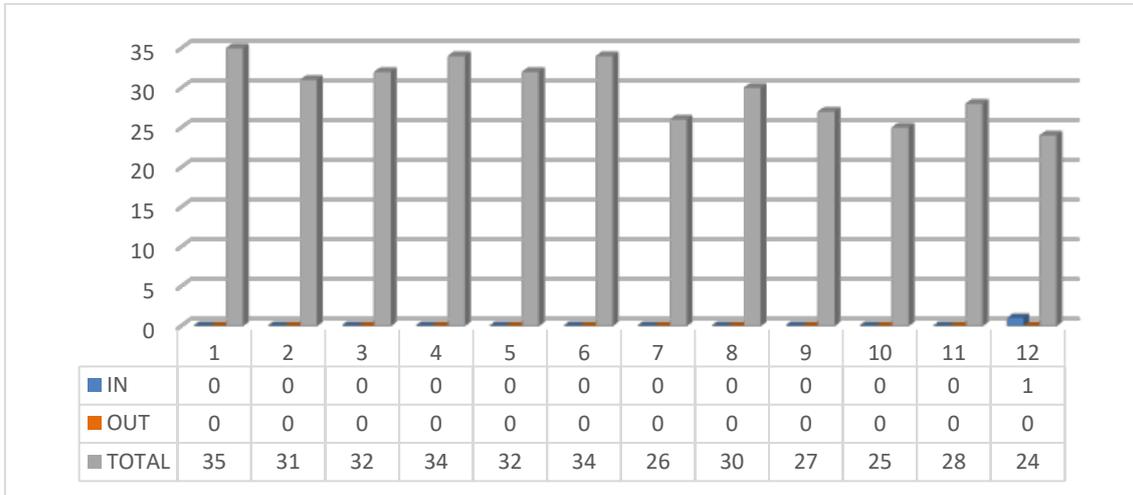


Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1

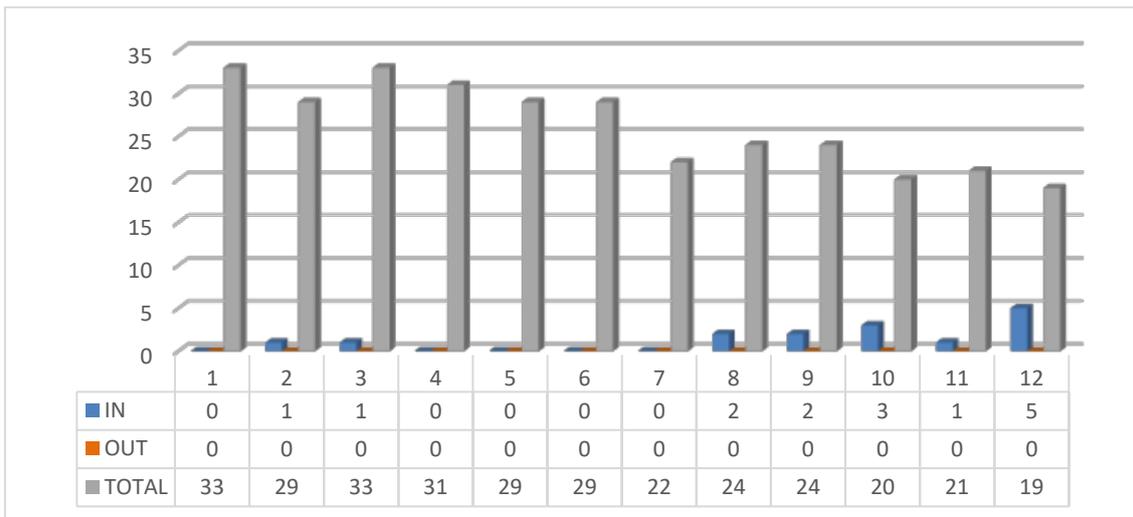




Proyectos 2



Urbanismo 1





Segundo curso



In



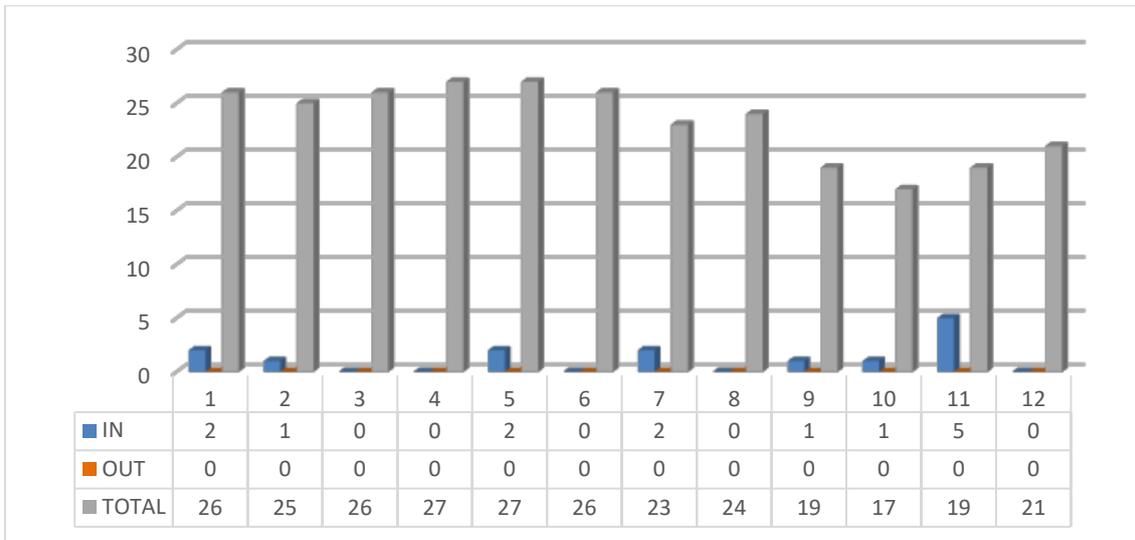
Out



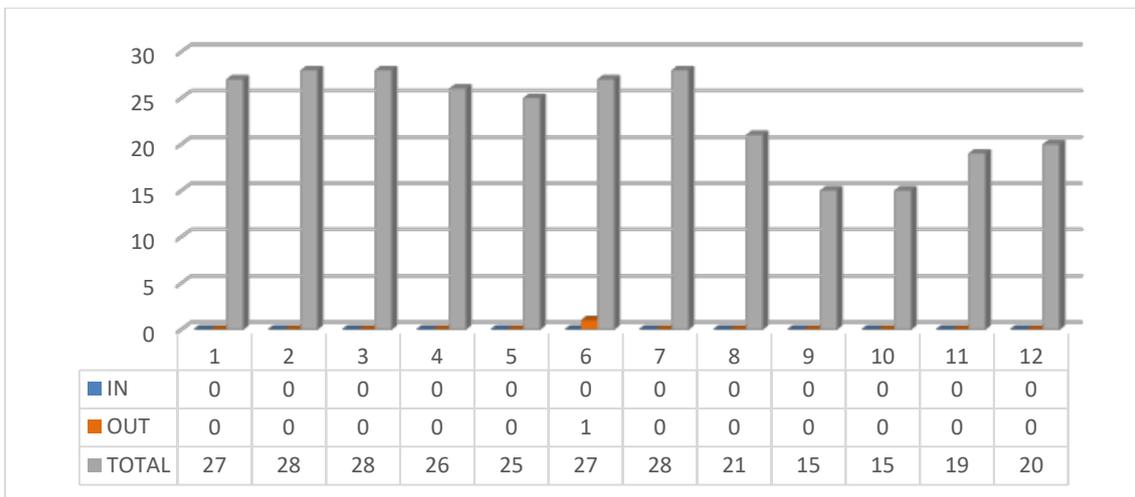
Total

Claves de color de movilidad

Dibujo 3. Análisis Gráfico

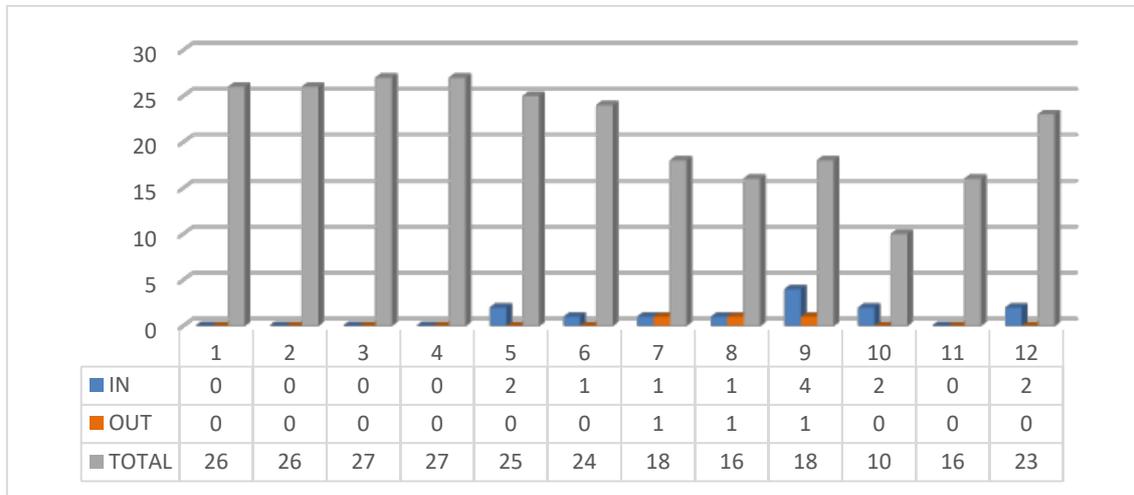


Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2

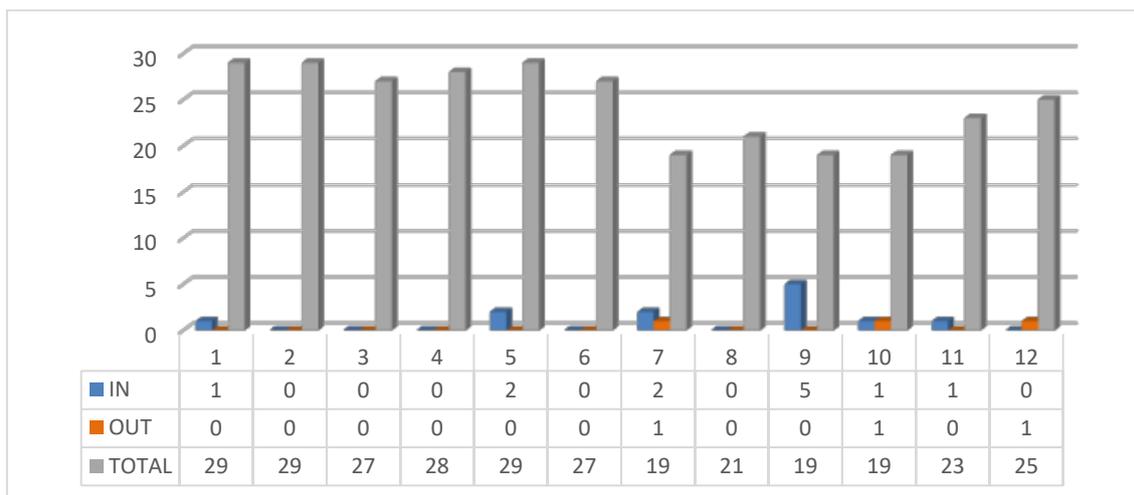




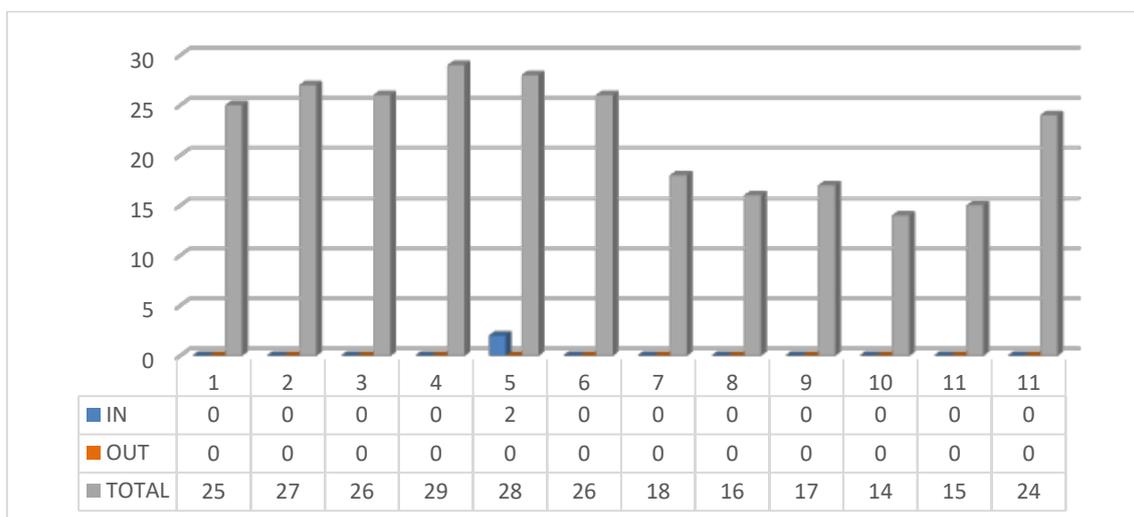
Historia, Teoría y Composición Arquitectónica 2



Proyectos 3

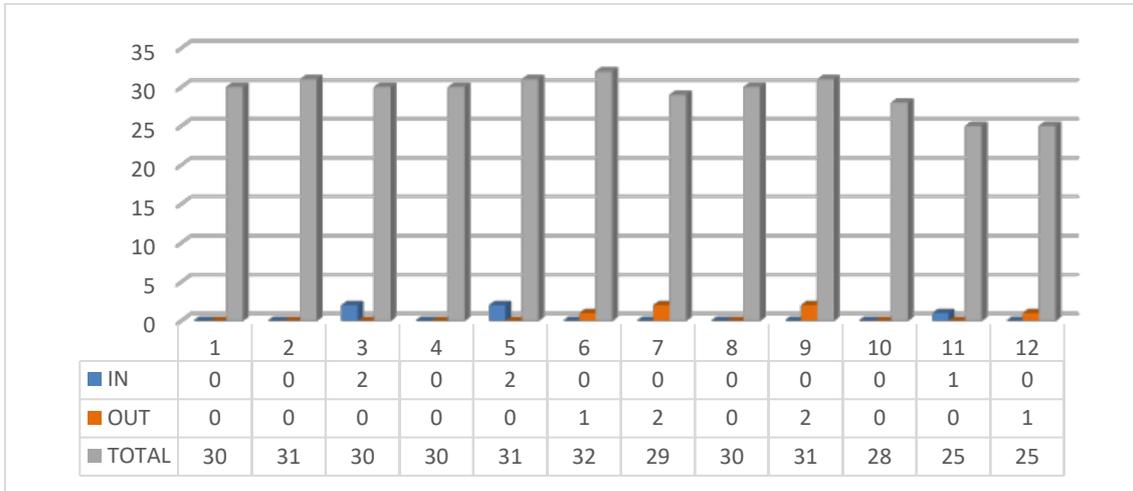


Taller de Arquitectura 1

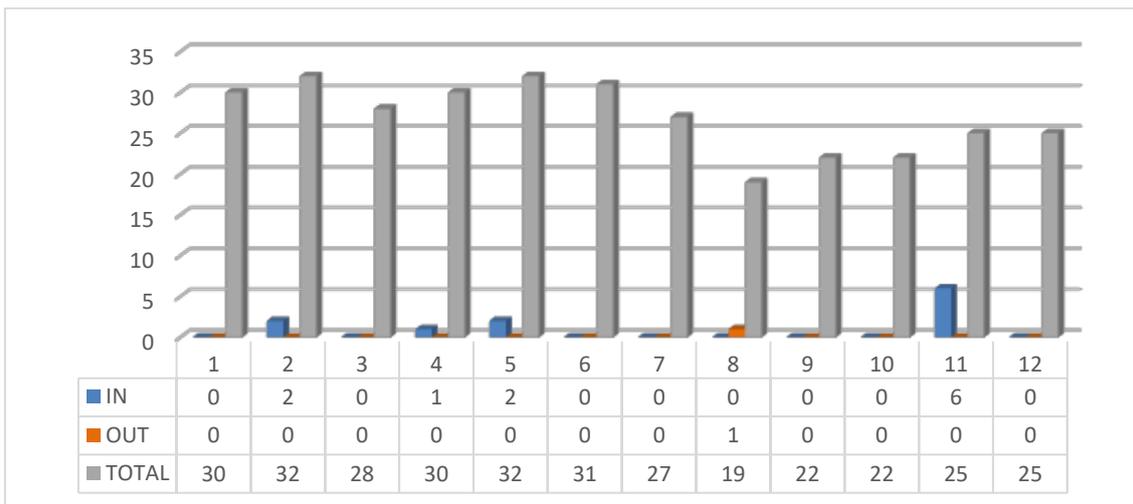




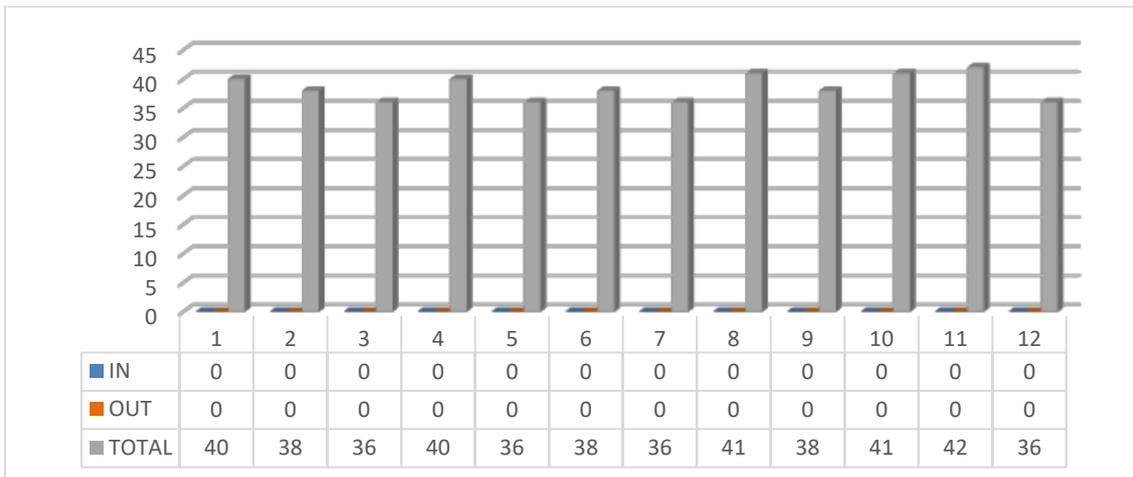
Acondicionamiento e Instalaciones I



Construcción 2

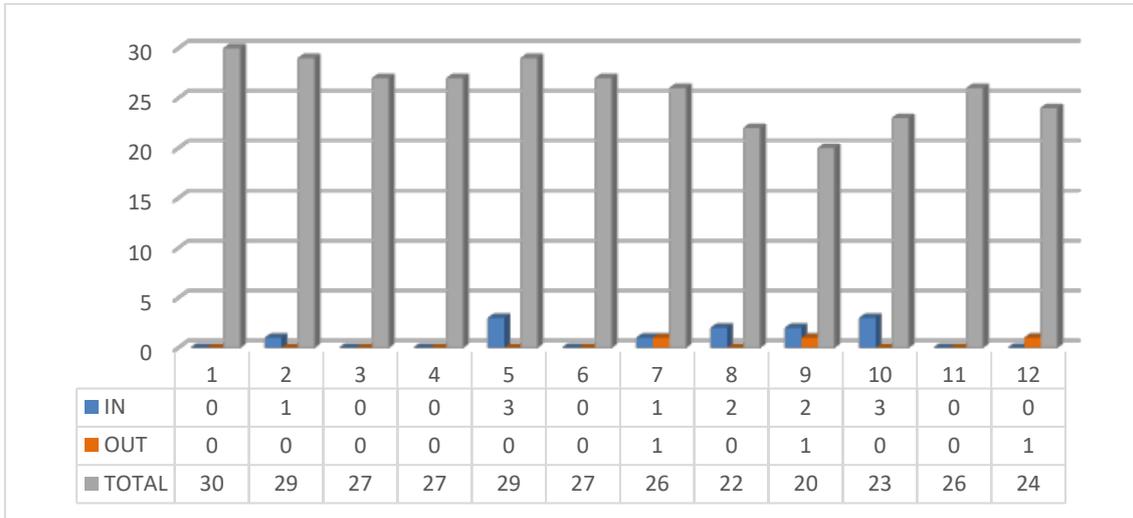


Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento

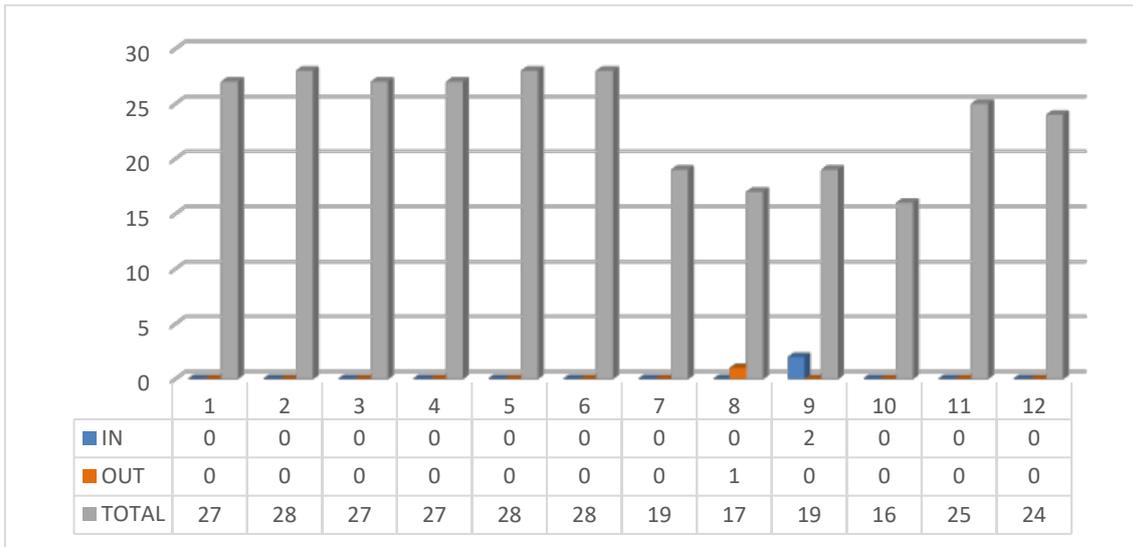




Proyectos 4



Taller de Arquitectura 2



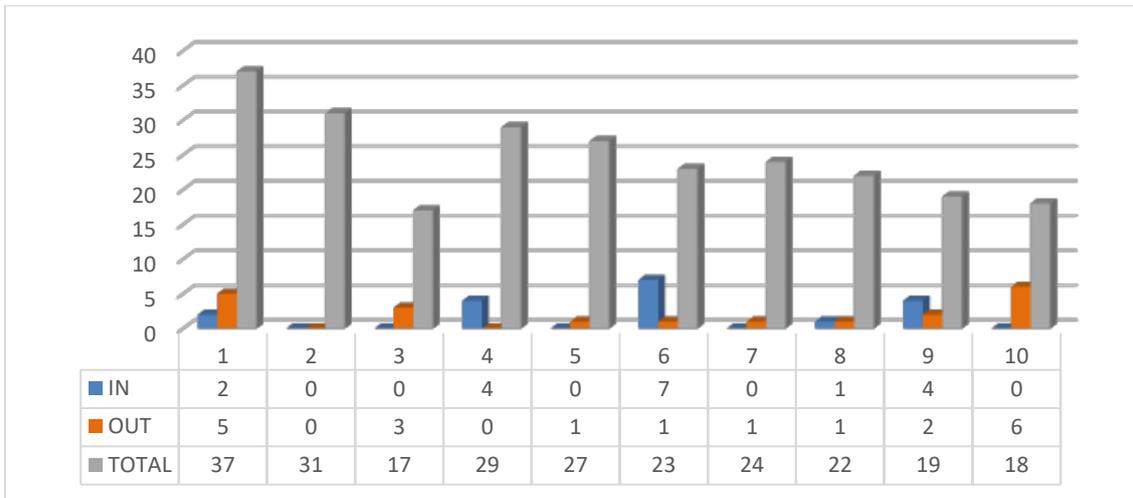


Tercer curso

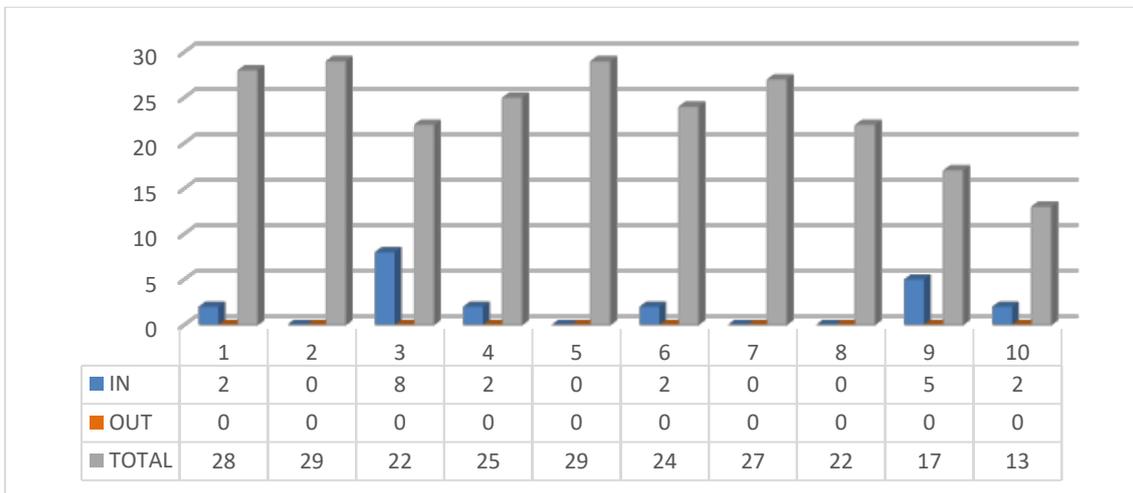


Claves de color de movilidad

Construcción 3

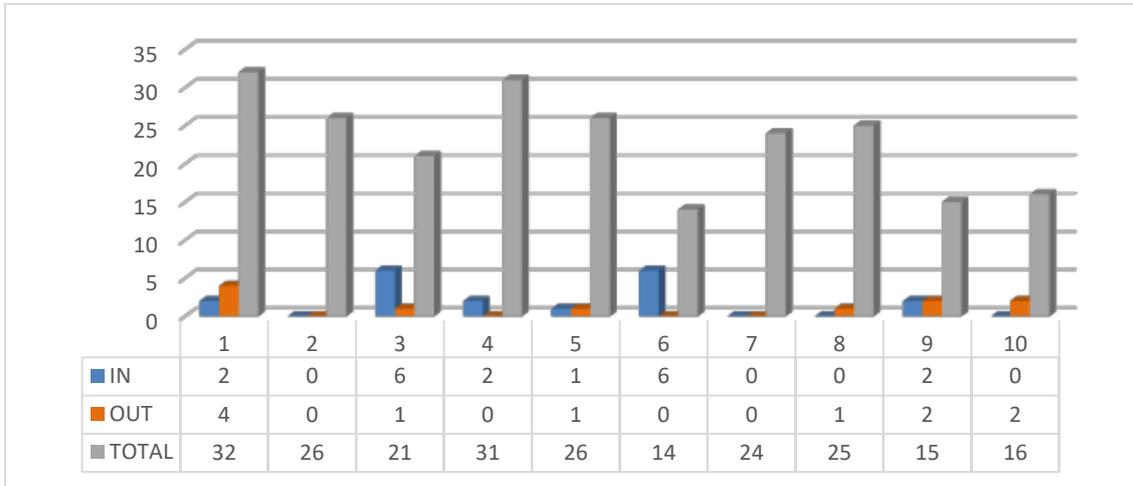


Dibujo 4. Ideación y Configuración

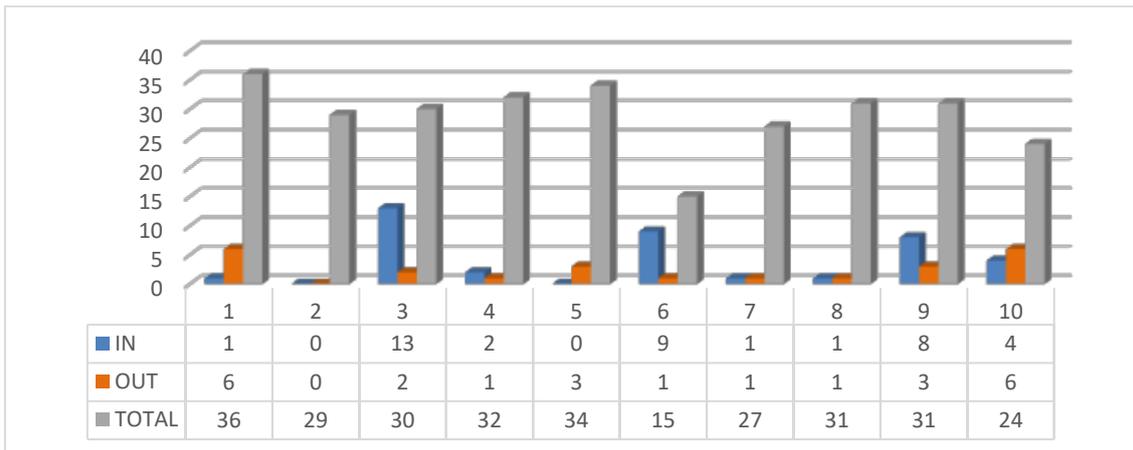




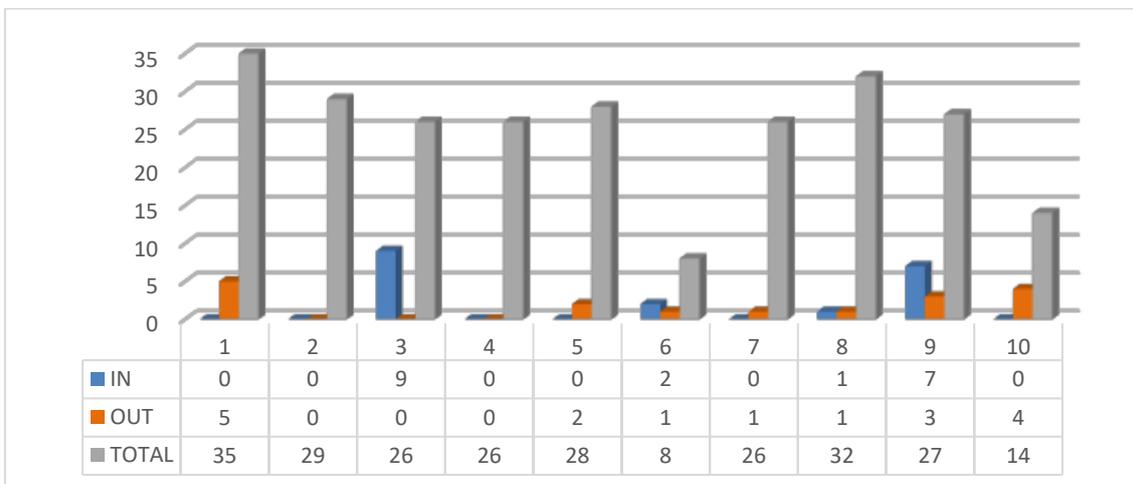
Estructuras 2



Proyectos 5

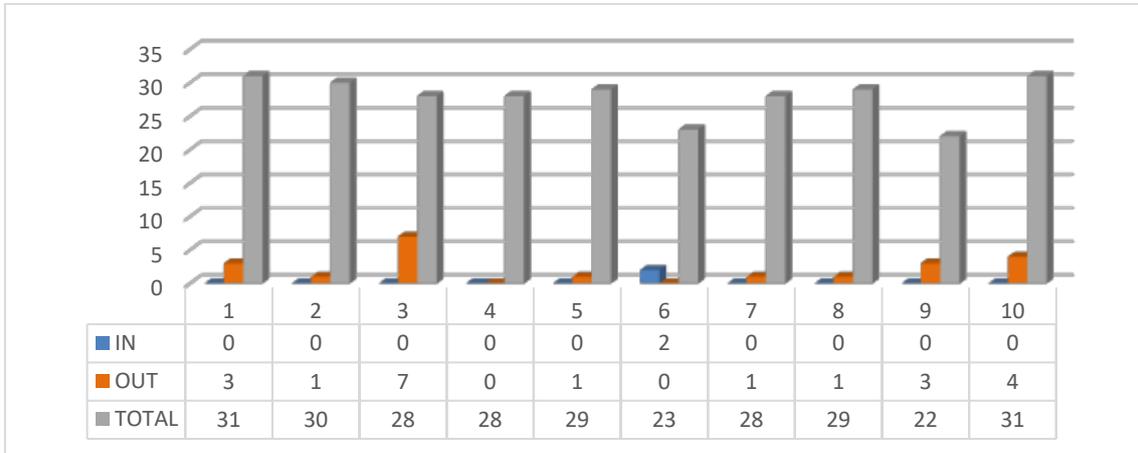


Taller de Arquitectura 3

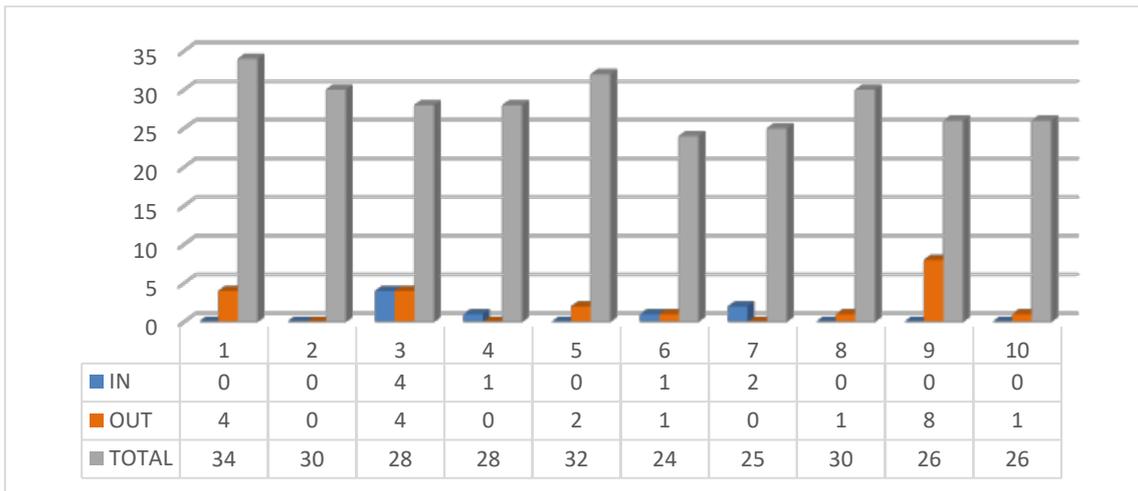




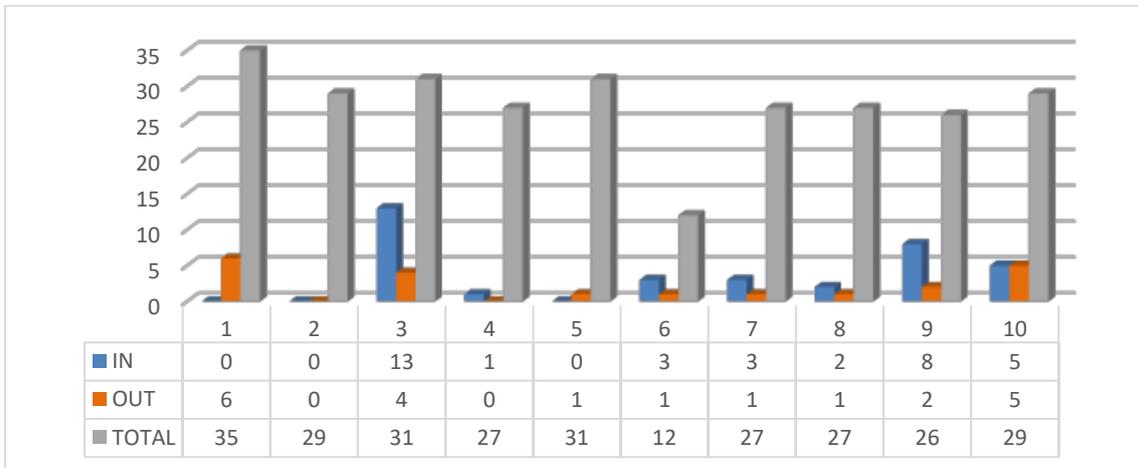
Acondicionamiento e Instalaciones 2



Mecánica del Suelo y Cimentaciones

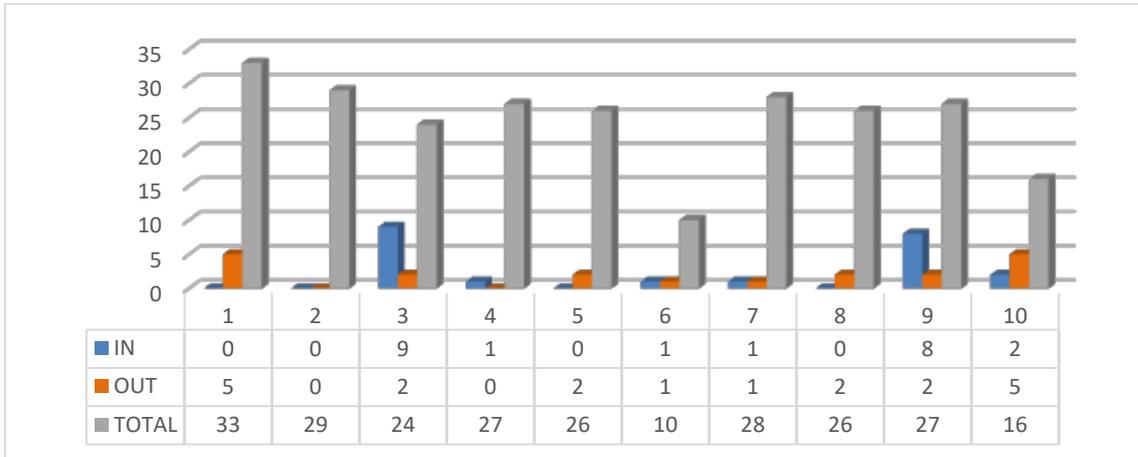


Proyectos 6

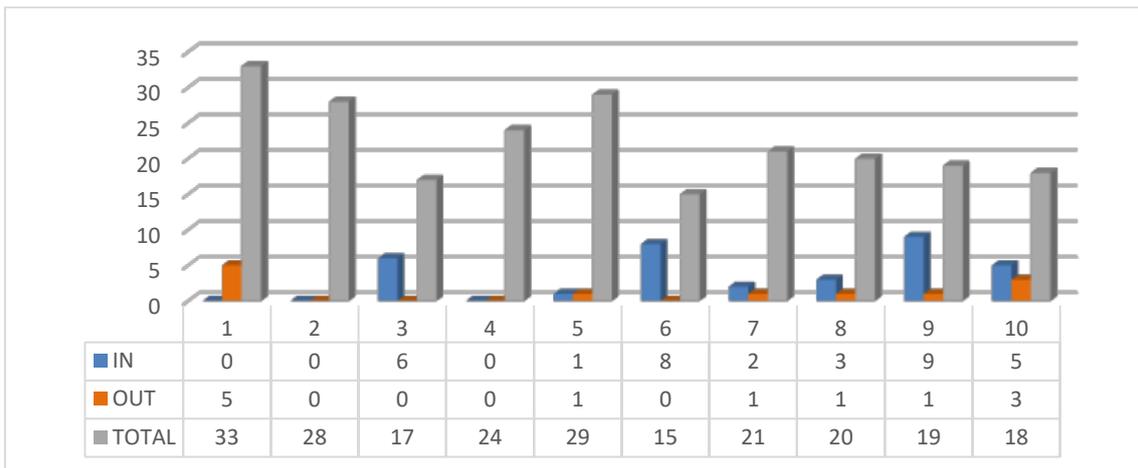




Taller de Arquitectura 4



Urbanismo 2





Cuarto curso



In



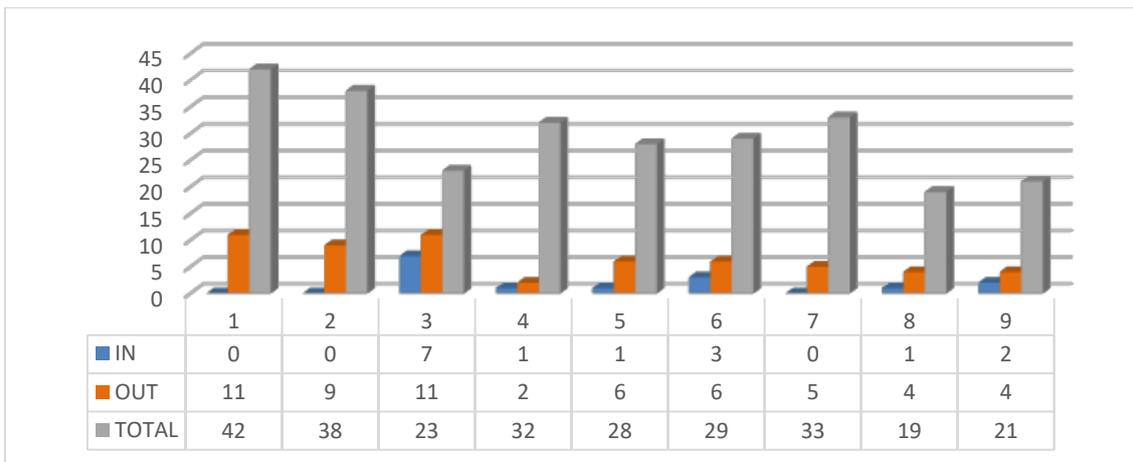
Out



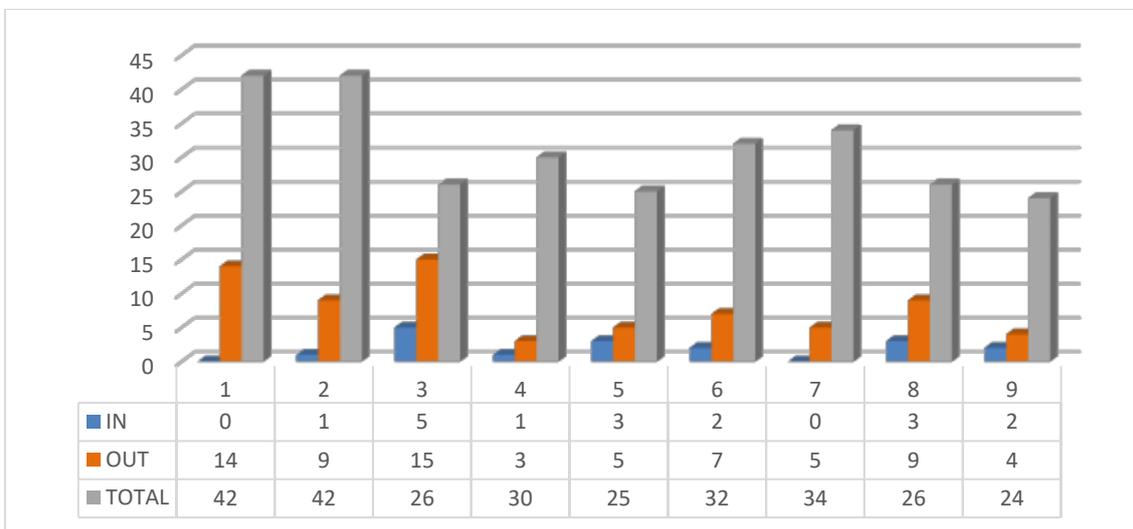
Total

Claves de color de movilidad

Acondicionamiento e Instalaciones 3

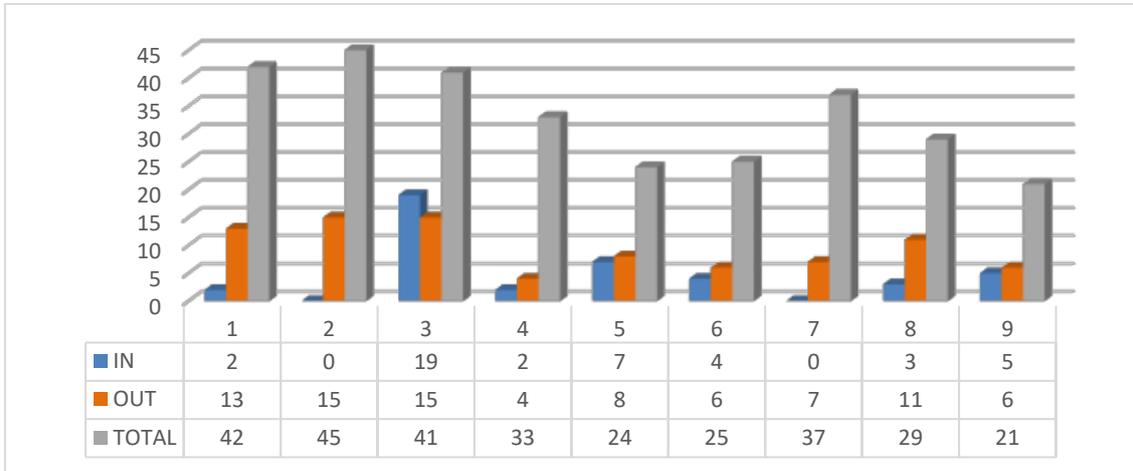


Construcción 4

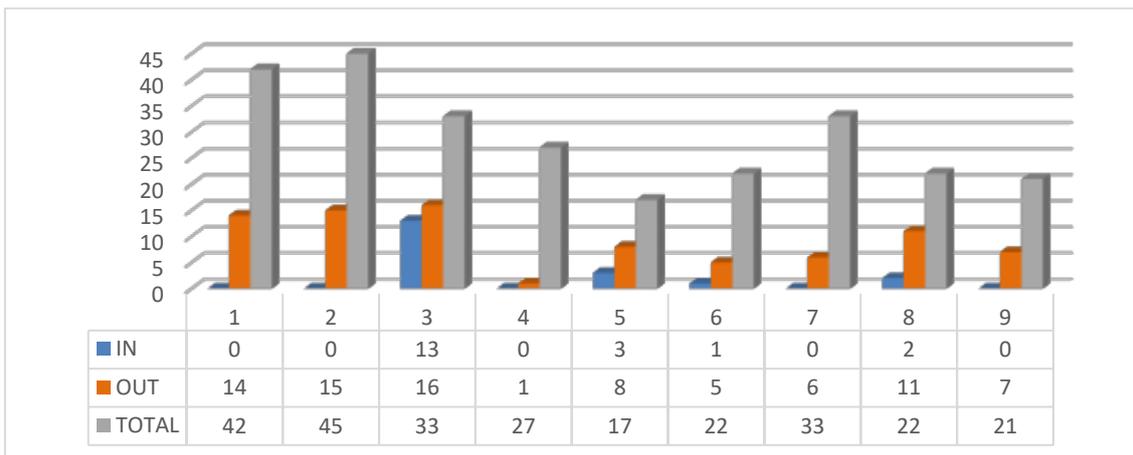




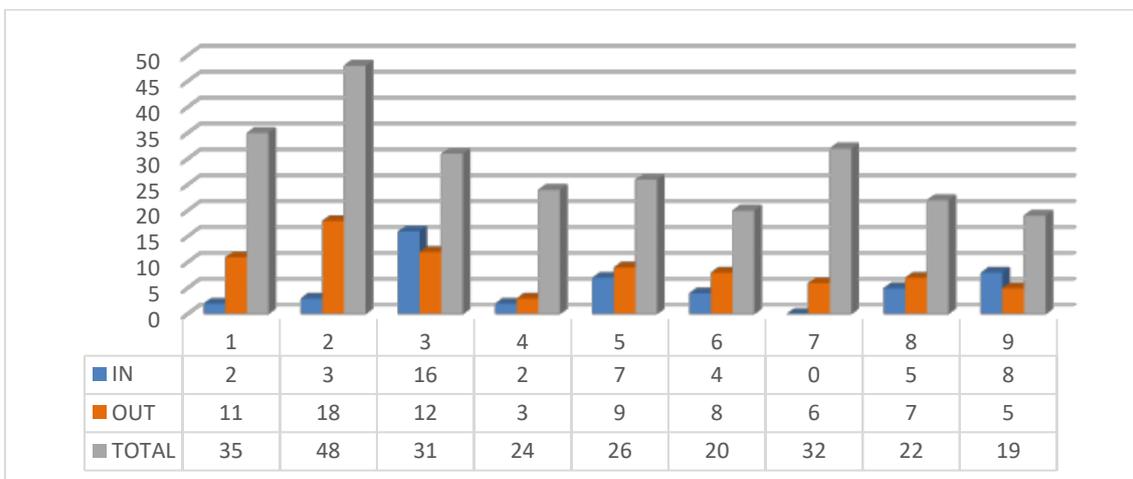
Proyectos 7



Taller de Arquitectura 5

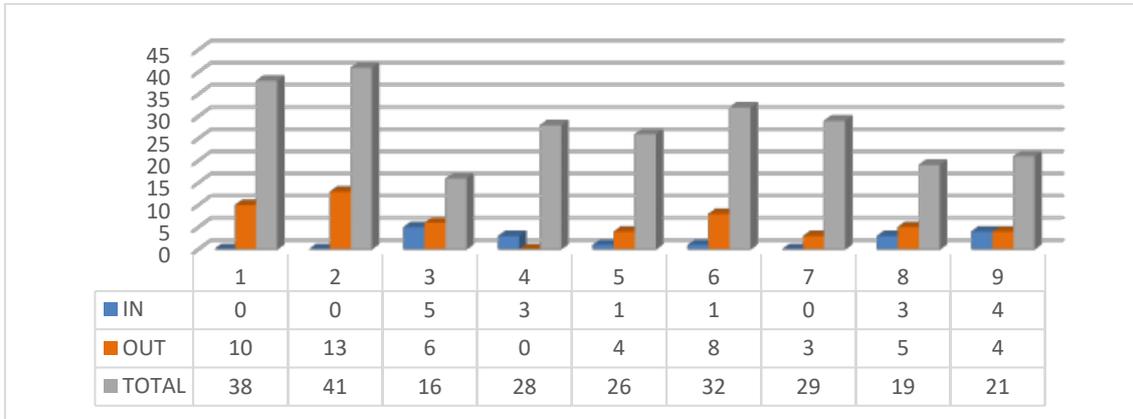


Urbanismo 3

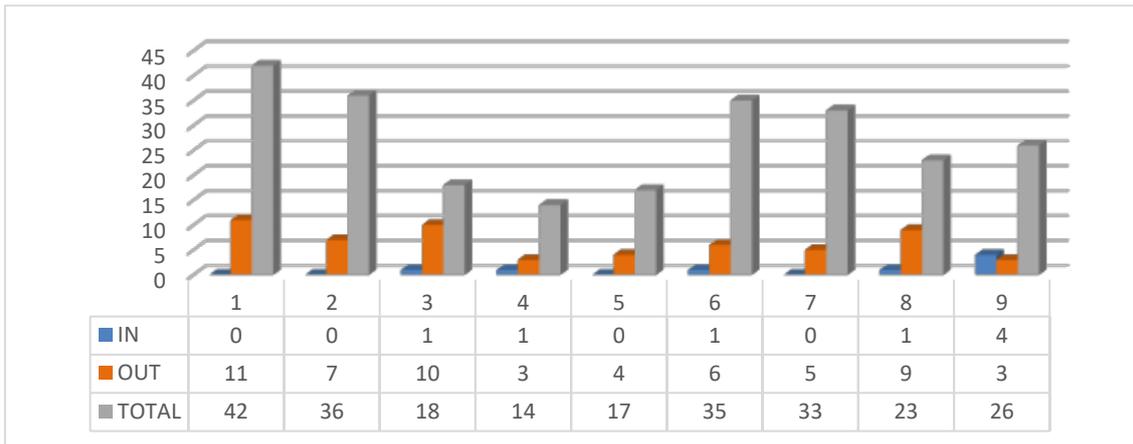




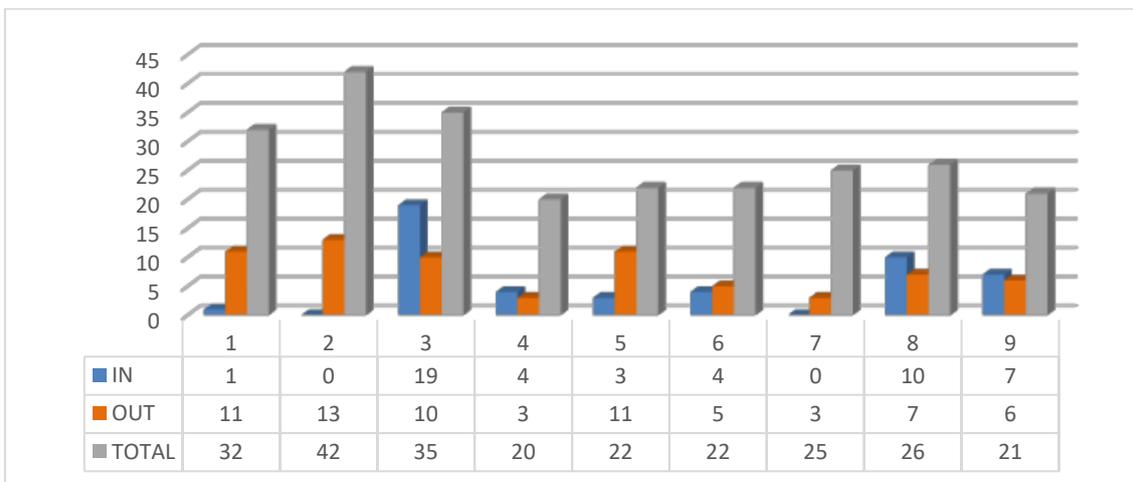
Construcción 5



Estructuras 3

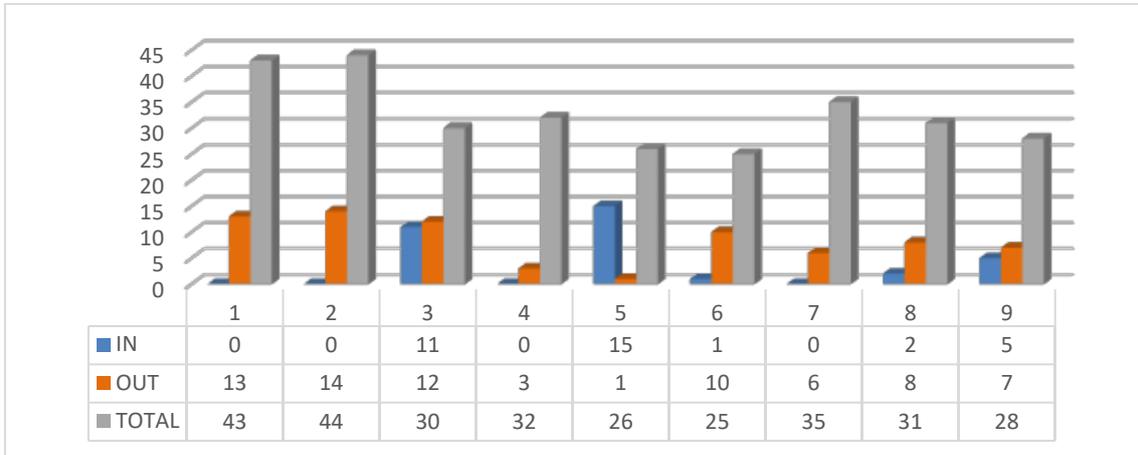


Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3

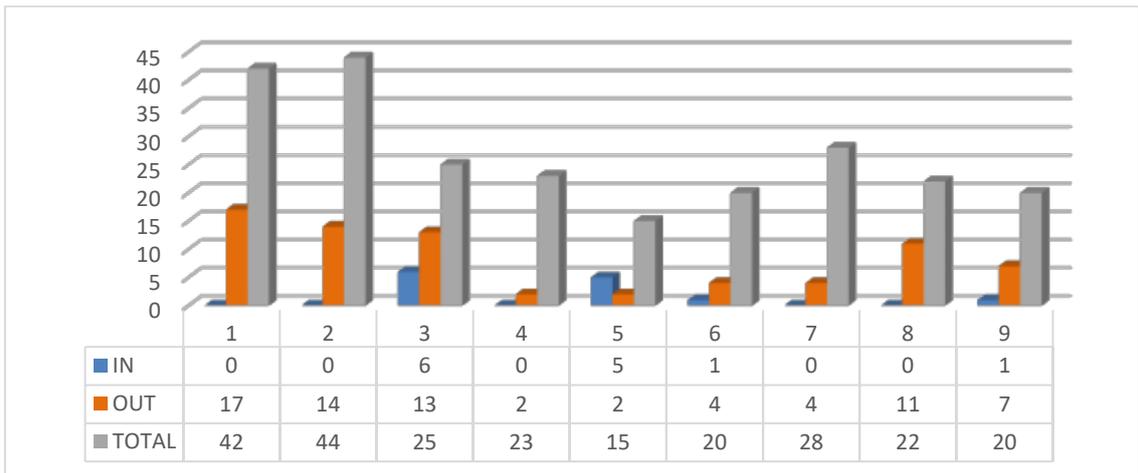




Proyectos 8



Taller de Arquitectura 6





Quinto curso



In



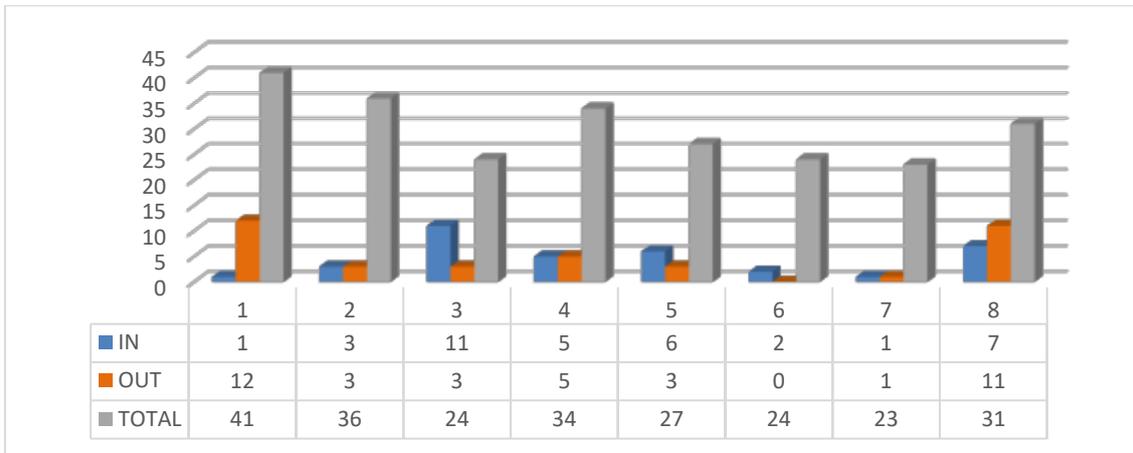
Out



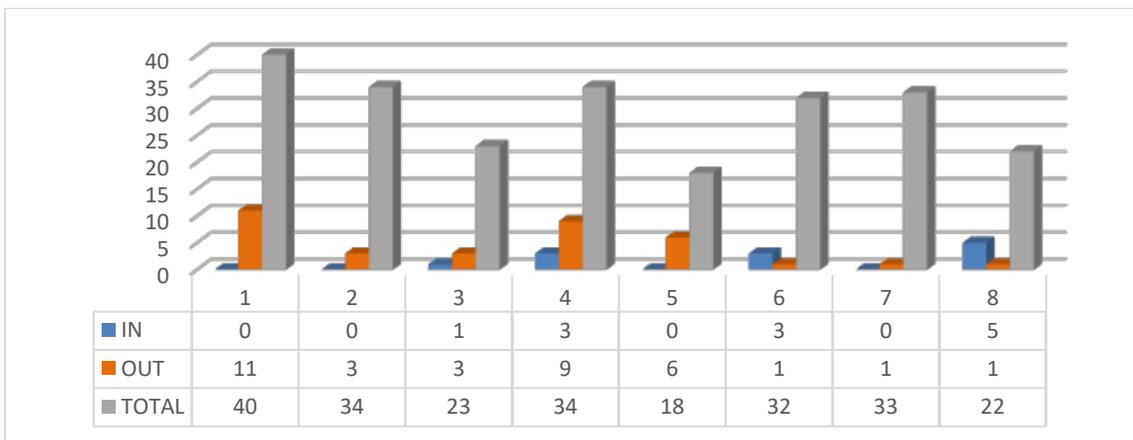
Total

Claves de color de movilidad

Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4

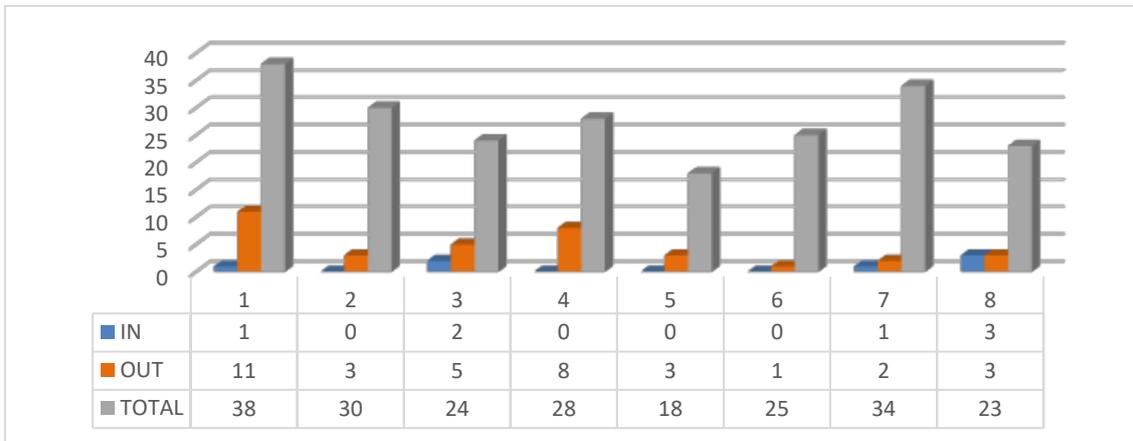


Proyectos 9

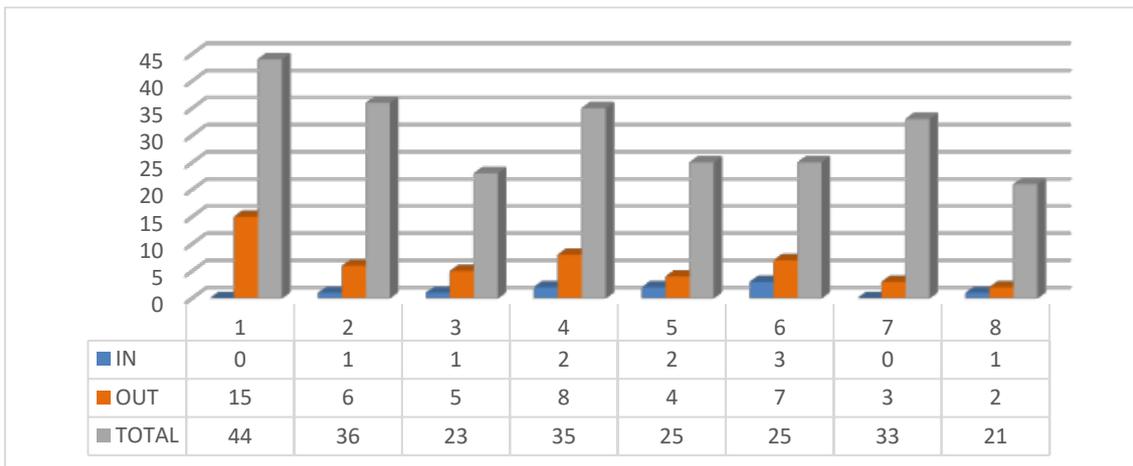




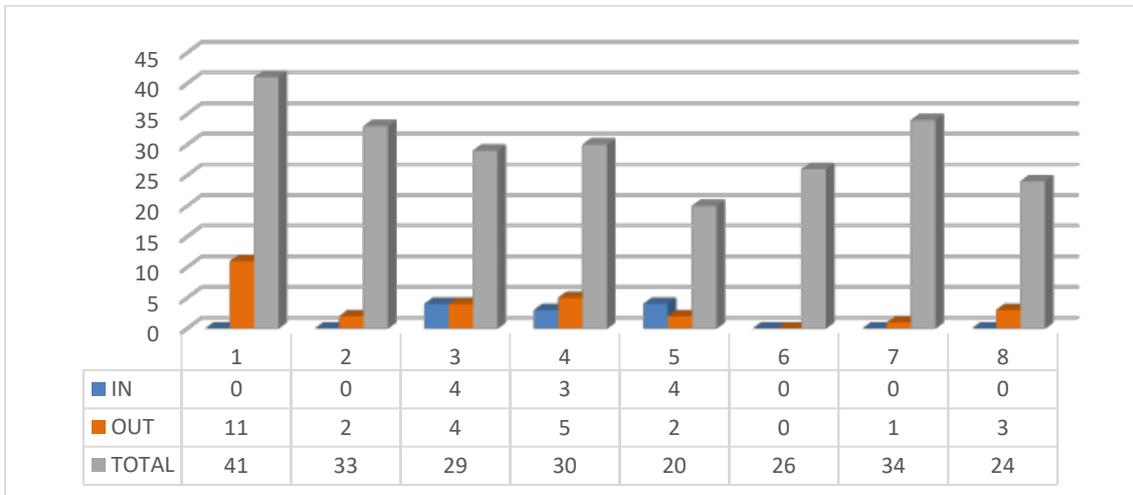
Taller de Arquitectura 7



Urbanismo 4

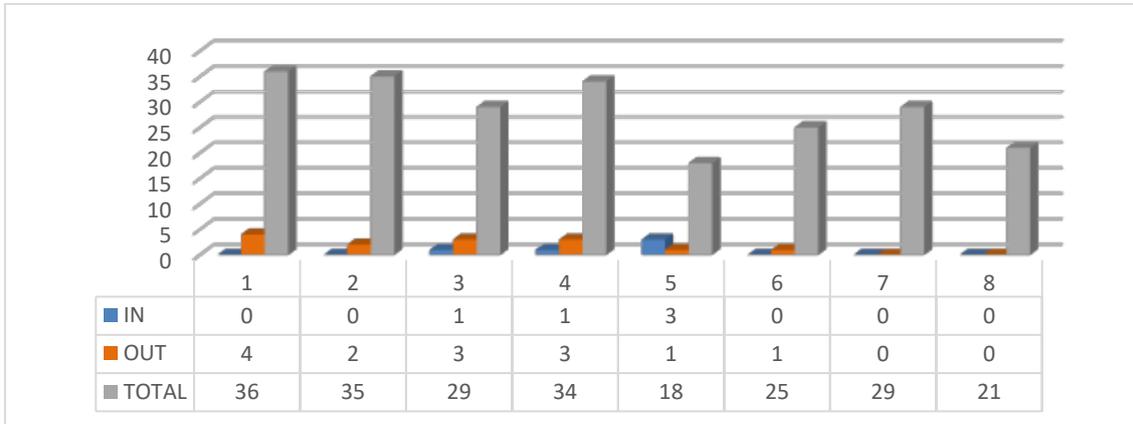


Proyectos 10

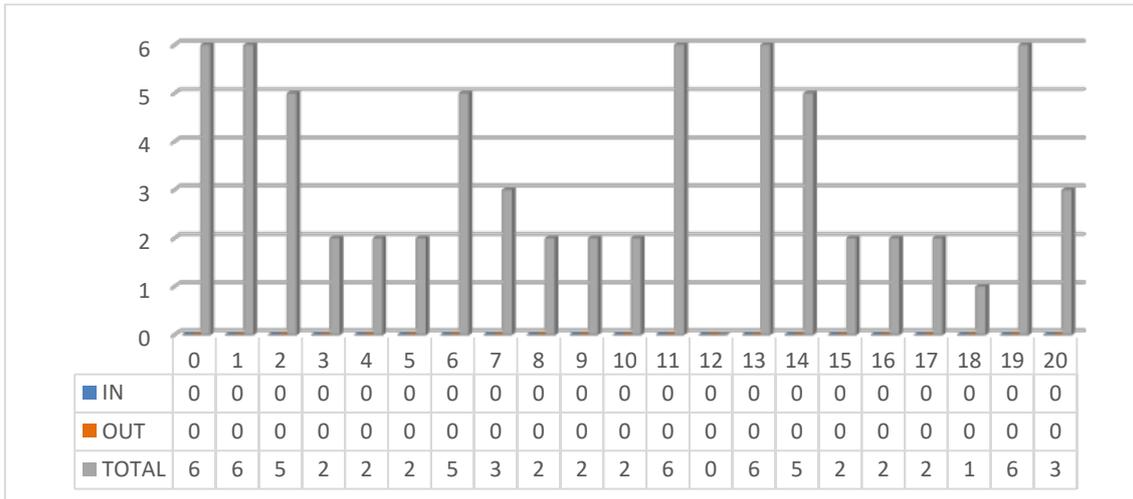




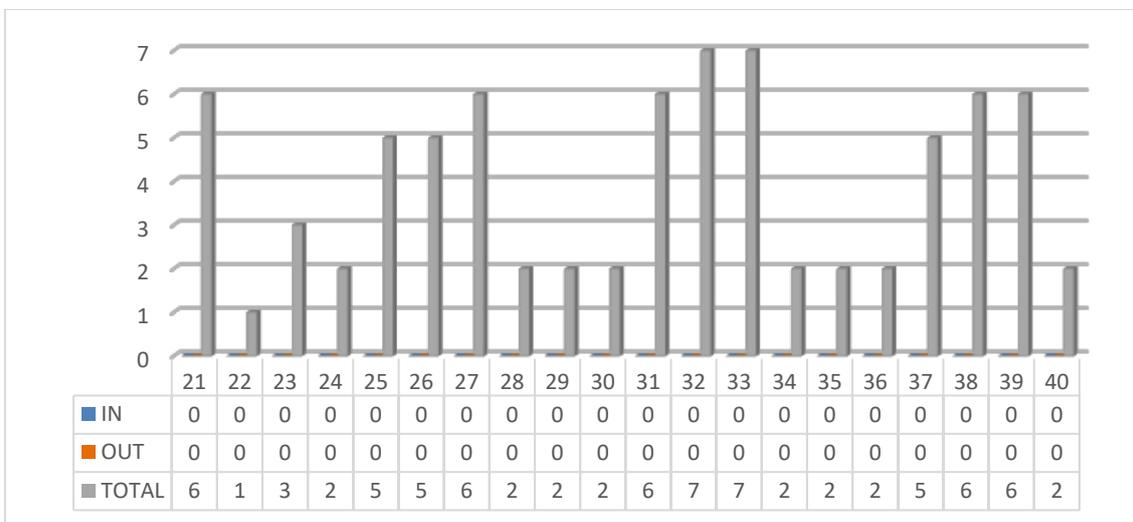
Construcción 6



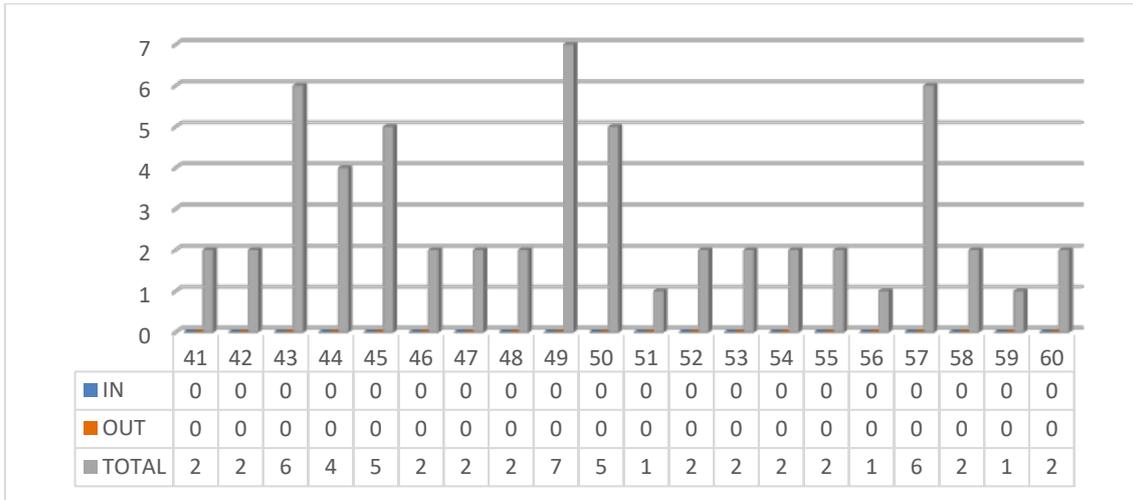
Trabajo Fin de Grado (por tutores)



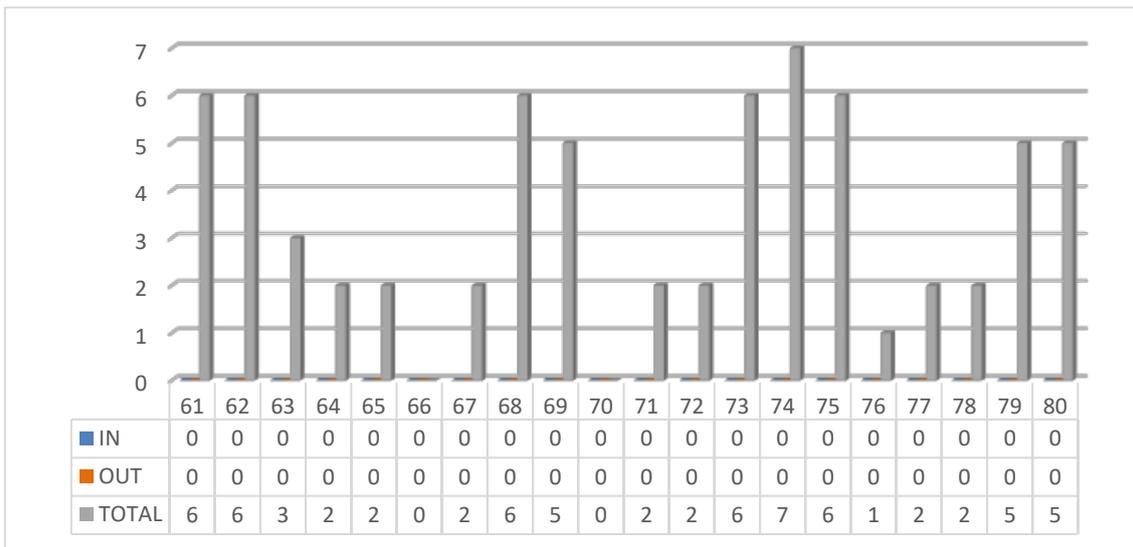
Tutores del 1 al 20



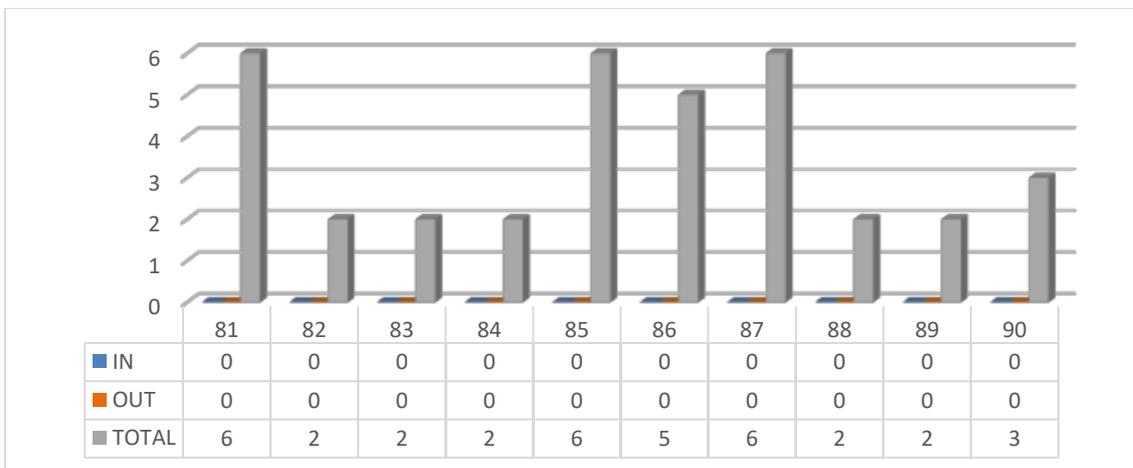
Tutores del 21 al 40



Tutores del 41 al 60



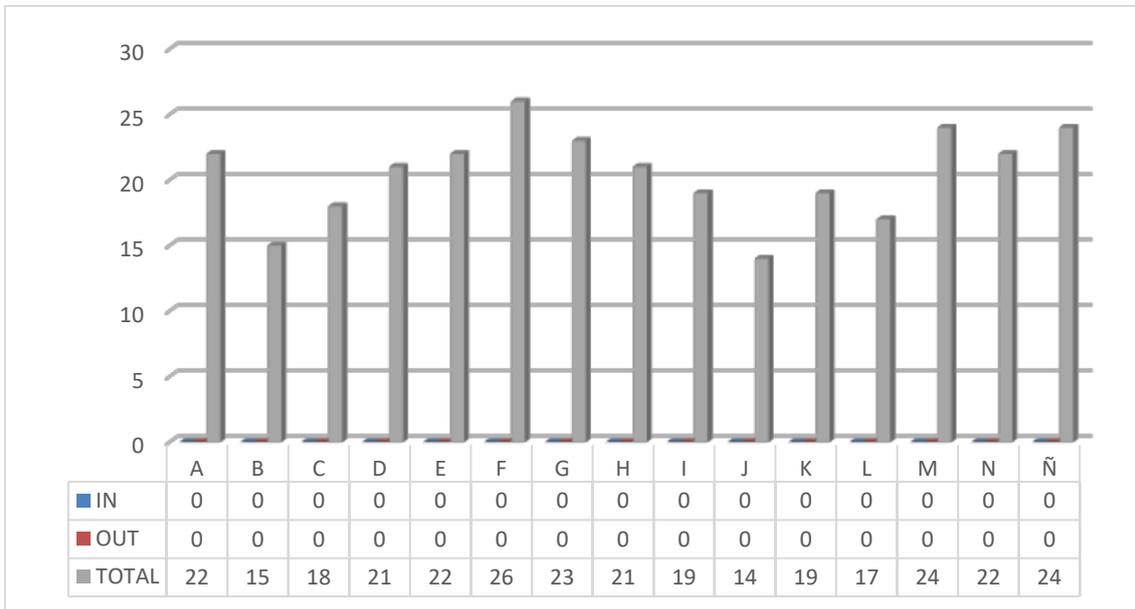
Tutores del 61 al 80



Tutores del 81 al 90



Trabajo Fin de Grado (por grupos del A al Ñ)





Máster Universitario en Arquitectura

Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Planeamiento y Proyectos Urbanos	165	3	0	35	89	38	0	162	162
Proyectos Avanzados en Arquitectura	174	14	16	77	43	23	1	160	144
Construcción e Instalaciones	238	92	20	64	49	9	4	146	126
Estructuras y Cimentaciones	199	61	6	51	62	18	1	138	132
Proyecto Fin de Carrera	251	7	160	38	25	14	7	244	84
MÁSTER EN ARQUITECTURA		177	202	265	268	102	13	850	648



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Planeamiento y Proyectos Urbanos	98,18%	100,00%	1,82%
Proyectos Avanzados en Arquitectura	82,76%	90,00%	8,05%
Construcción e Instalaciones	52,94%	86,30%	38,66%
Estructuras y Cimentaciones	66,33%	95,65%	30,65%
Proyecto Fin de Carrera	33,47%	34,43%	2,79%
MÁSTER EN ARQUITECTURA	63,10%	76,24%	17,23%



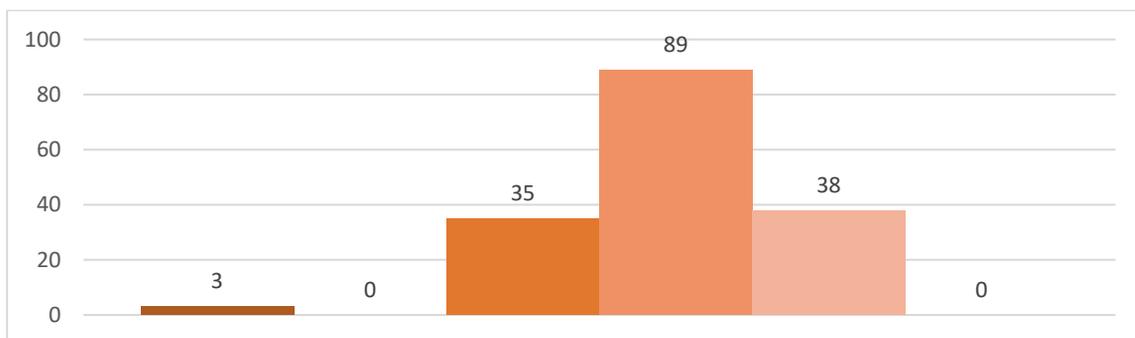
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

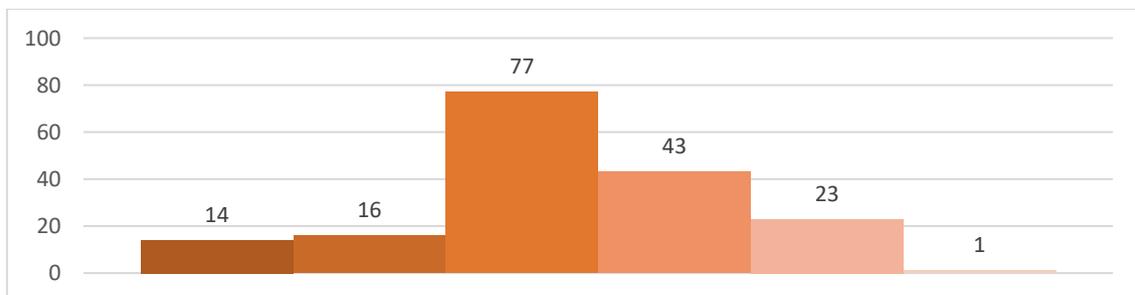


Claves de color de calificaciones

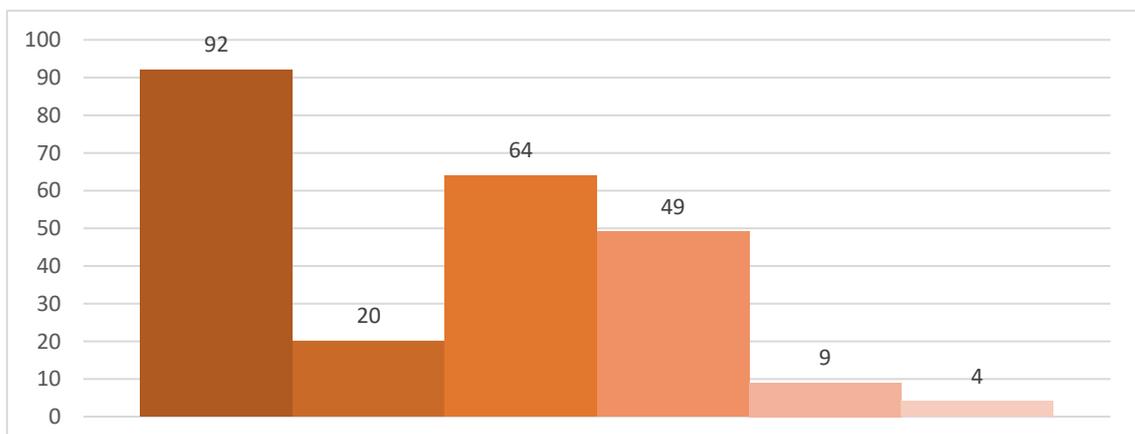
Planeamiento y Proyectos Urbanos



Proyectos Avanzados en Arquitectura

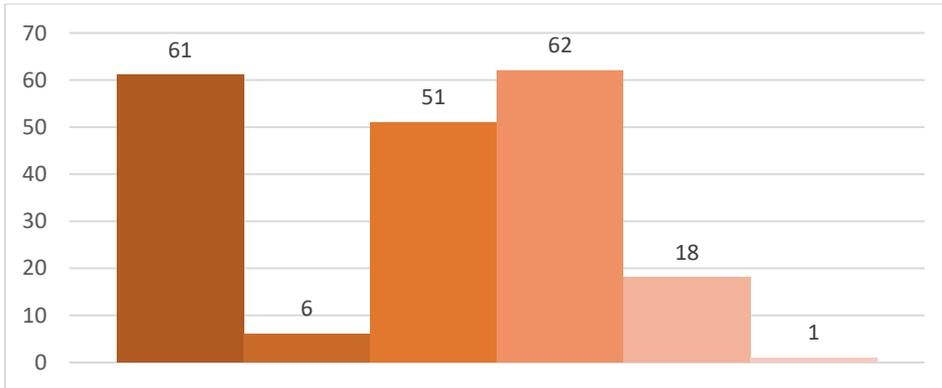


Construcción e Instalaciones

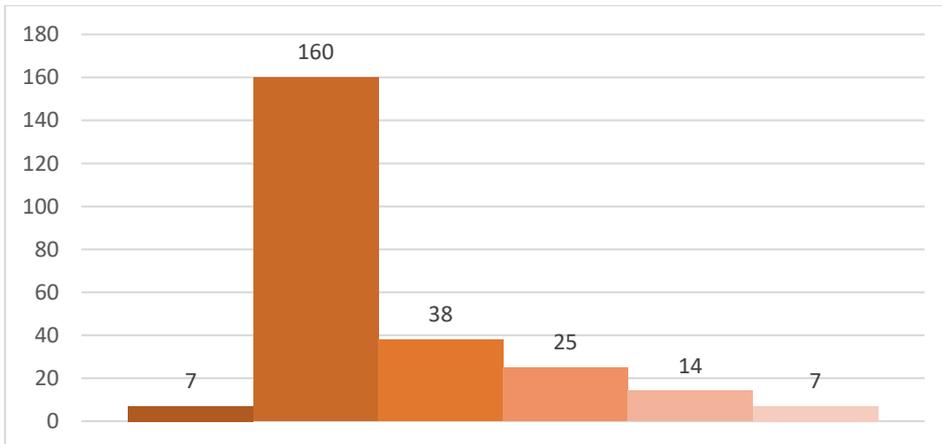




Estructuras y Cimentaciones



Proyecto Fin de Carrera





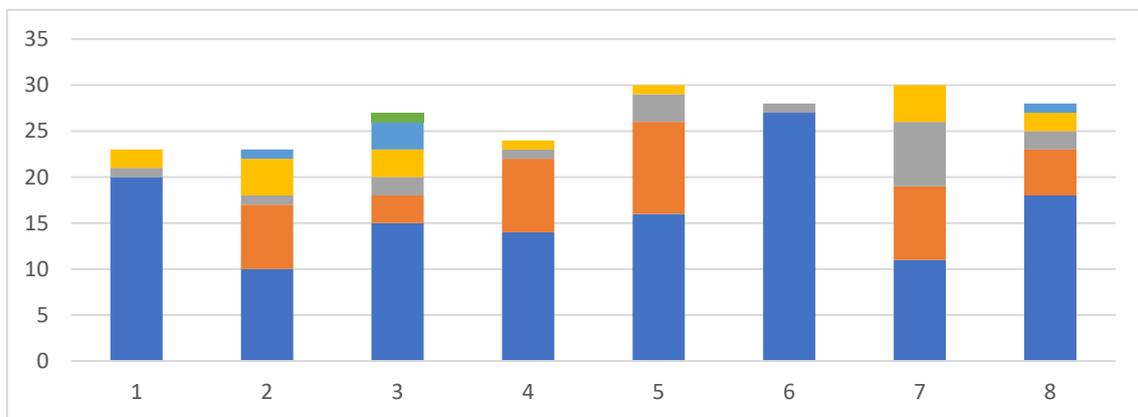
Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria

Resultados por asignatura y grupo

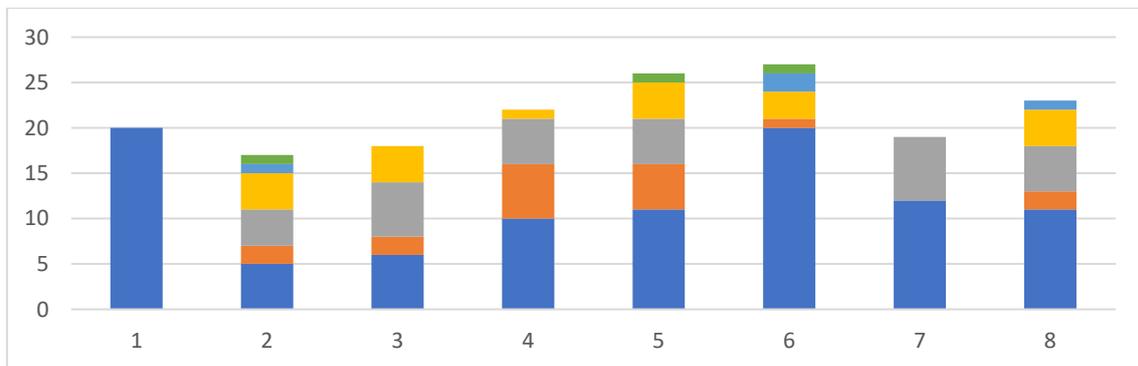


Claves de color de calificaciones

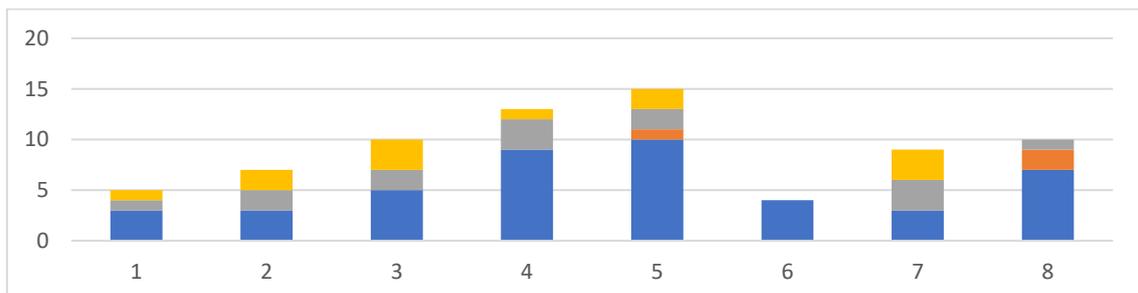
Construcción e Instalaciones



1ª Convocatoria



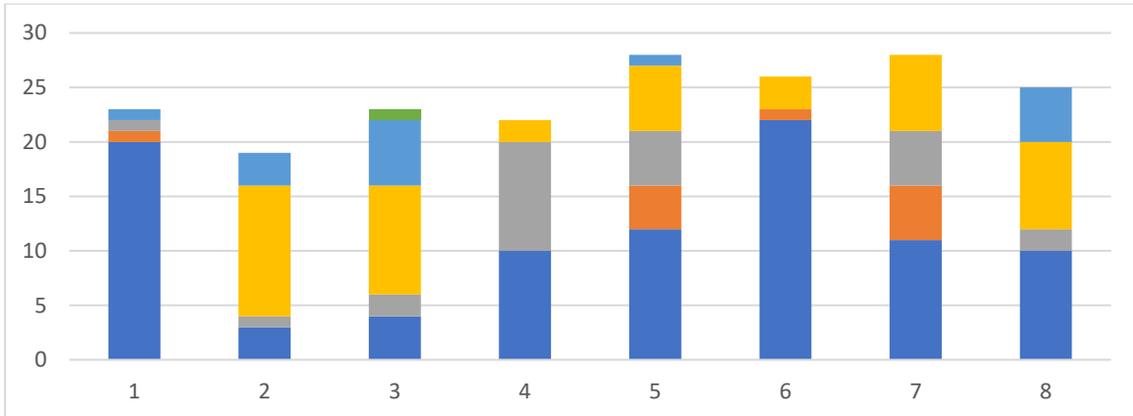
2ª Convocatoria



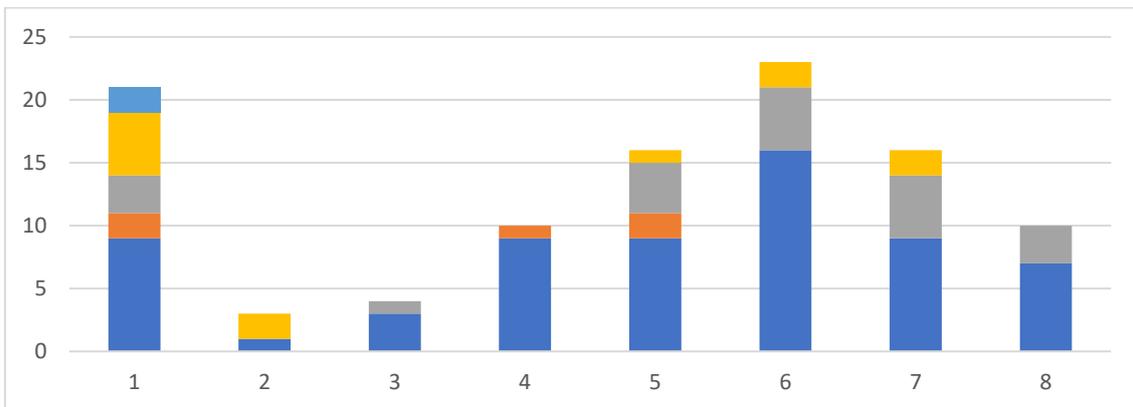
3ª Convocatoria



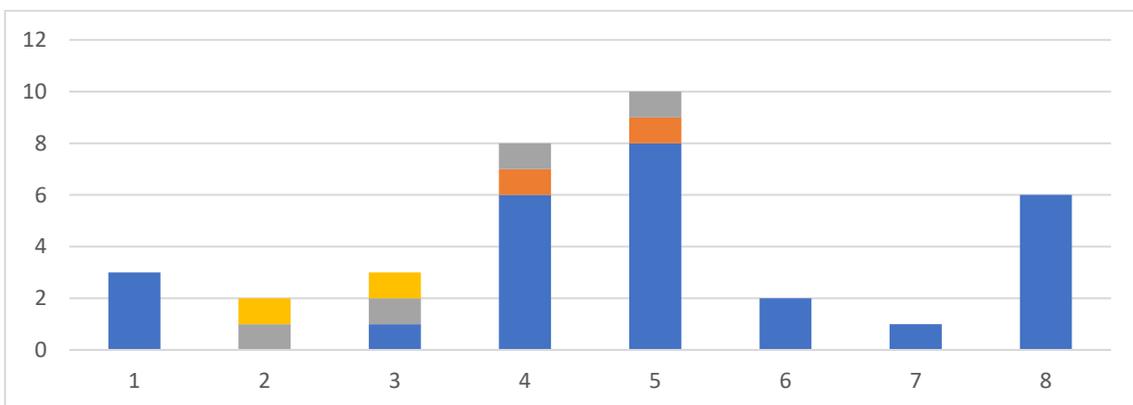
Estructuras y Cimentaciones



1ª Convocatoria



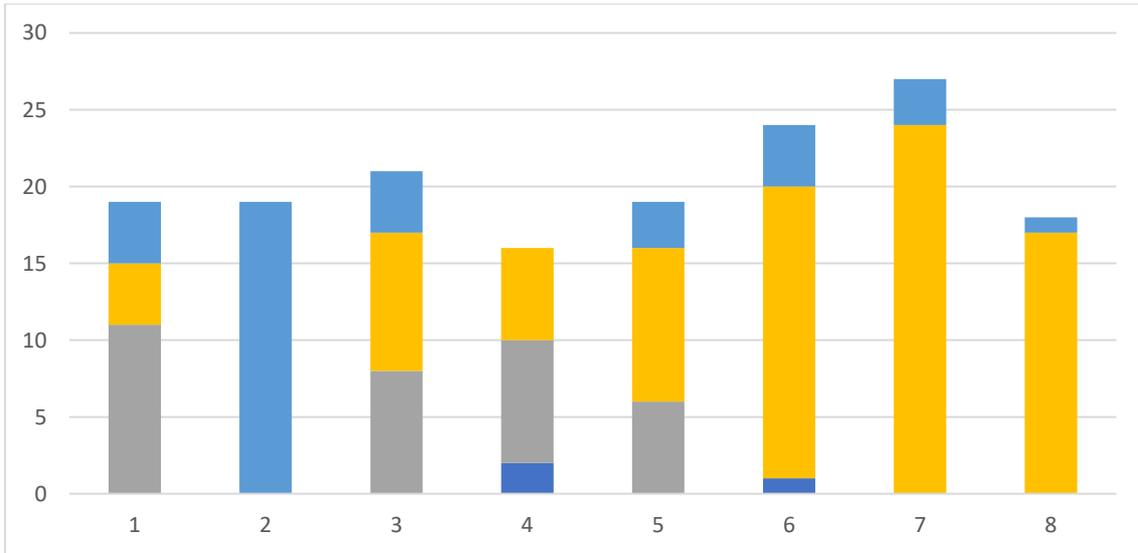
2ª Convocatoria



3ª Convocatoria



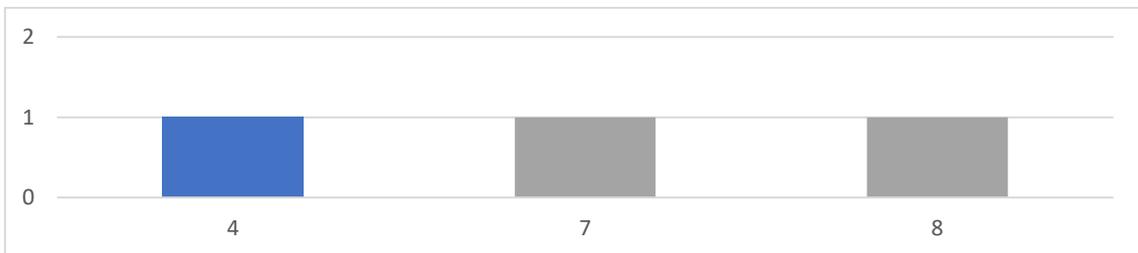
Planeamiento y Proyectos Urbanos



1ª Convocatoria



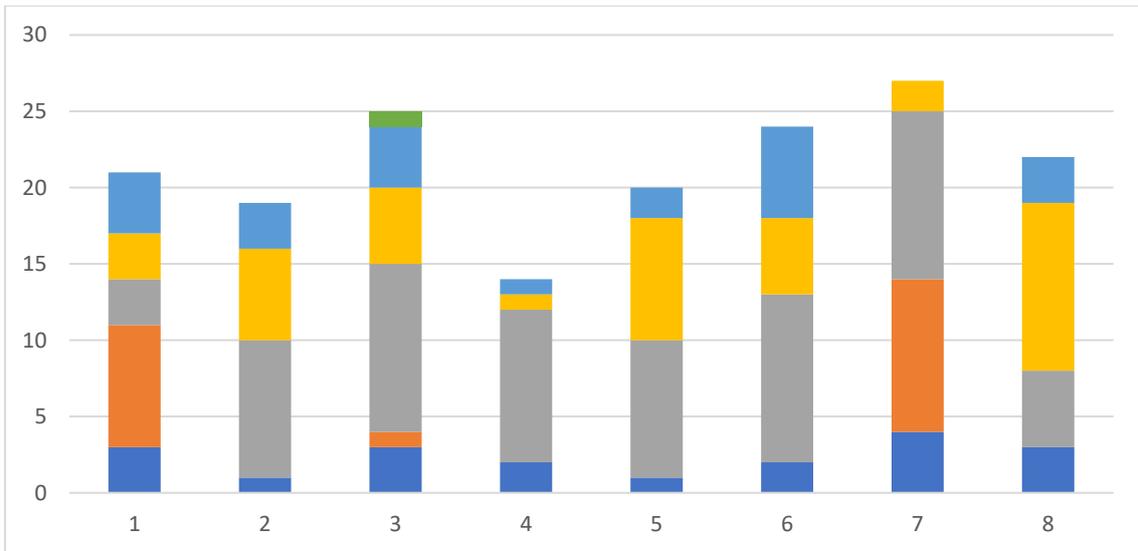
2ª Convocatoria



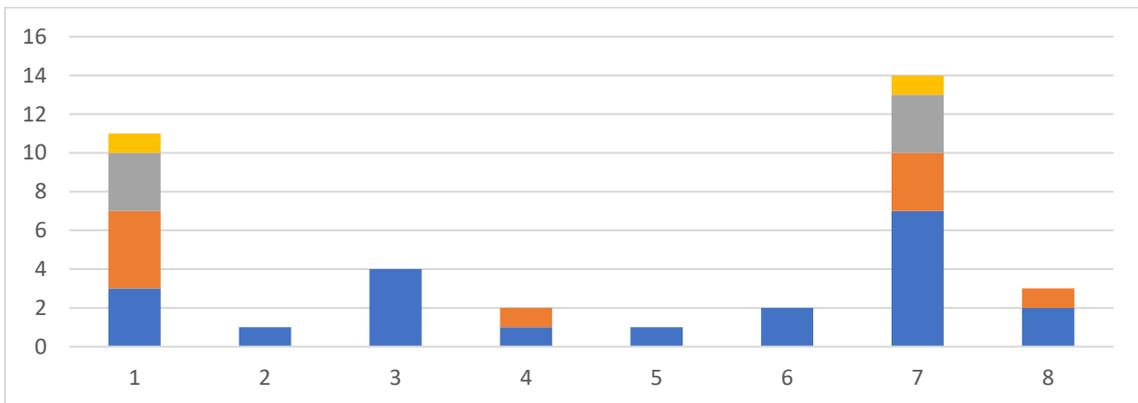
3ª Convocatoria



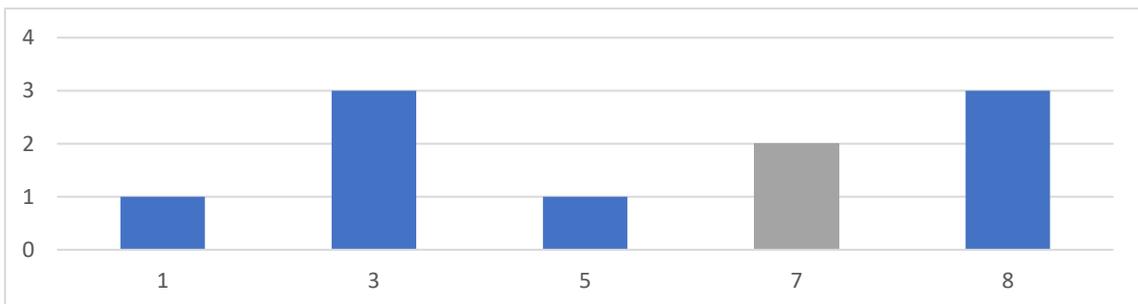
Proyectos Avanzados en Arquitectura



1ª Convocatoria



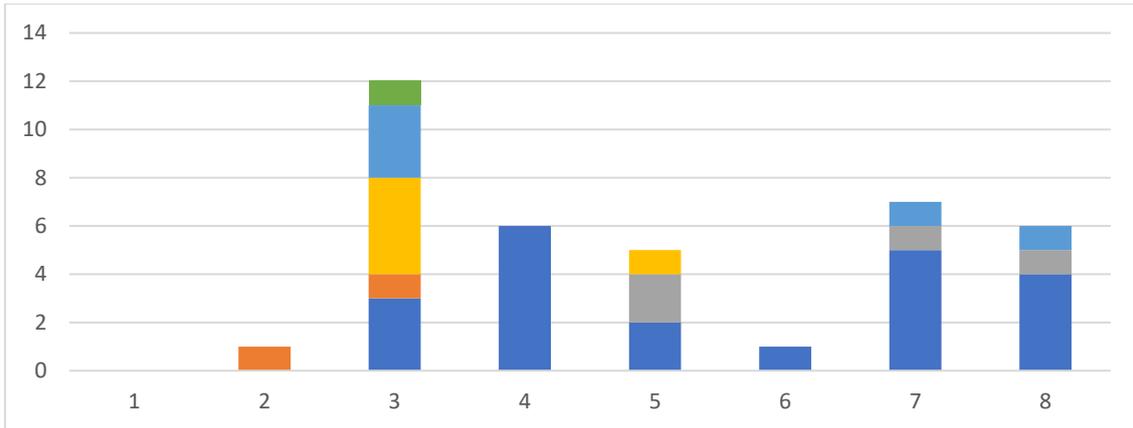
2ª Convocatoria



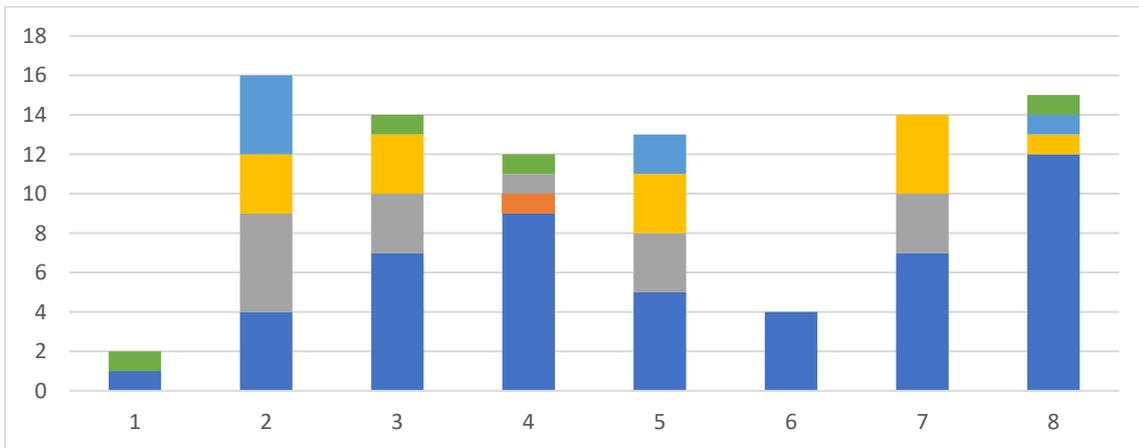
3ª Convocatoria



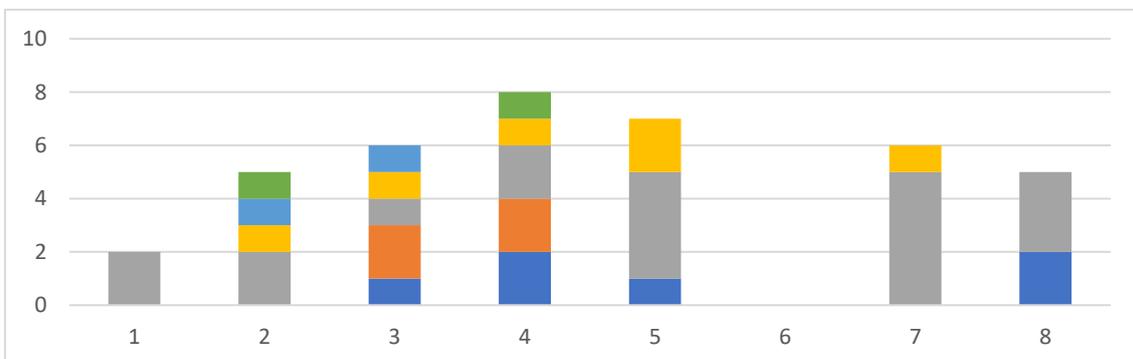
Proyecto Final de Carrera



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria

**MIATD. Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)**

Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Arquitectura e Innovación: Modelos	2	0	0	0	1	0	0	1	1
Trabajo Fin de Máster	15	0	0	0	1	0	0	1	1
MIATD		0	0	0	2	0	0	2	2

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Arquitectura e Innovación: Modelos	50,00%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Máster	6,67%	100,00%	0,00%
MIATD	11,76%	100,00%	0,00%



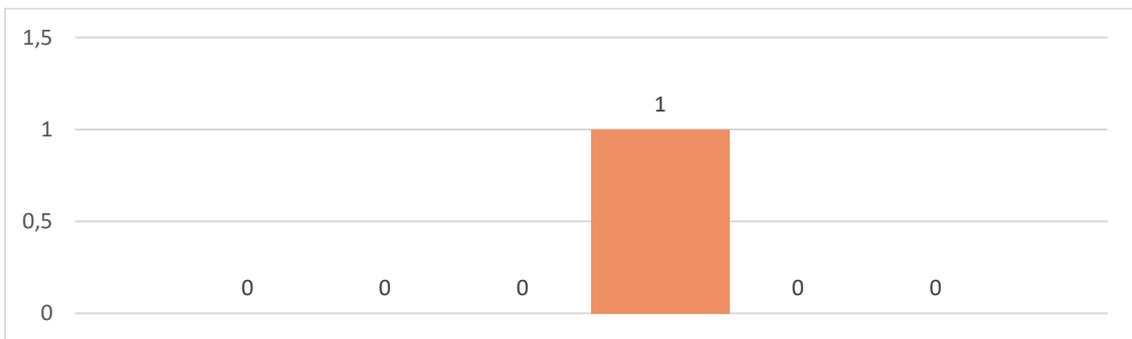
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

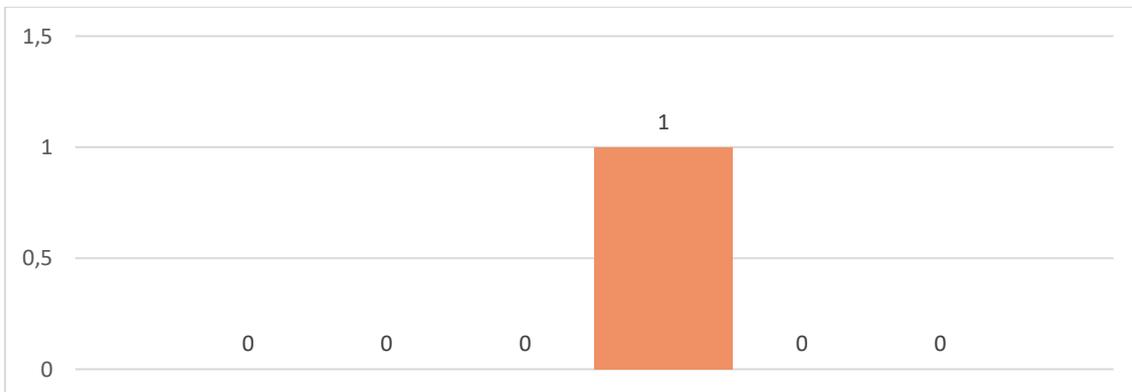


Claves de color de calificaciones

Arquitectura e Innovación: Modelos



Trabajo Fin de Máster



**MIATD. Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2022)**

Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Evaluación Medioambiental de Edificios en Fase de Diseño: Herramientas LCA/BIM. Tipologías de Mínimo	13	3	0	2	4	4	0	10	10
Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de I	23	4	0	13	6	0	0	19	19
Aplicación de la Metodología BIM al Diseño de Estructuras	16	0	0	0	2	14	0	16	16
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado	23	4	0	11	8	0	0	19	19
Arquitectura e Innovación: Modelos	23	3	0	8	12	0	0	20	20
Modelo Avanzado de Geometrías Complejas en Arquitectura. Software Paramétrico para la Optimización	15	6	0	6	3	0	0	9	9
Arquitectura e Innovación: Antecedentes	23	3	0	15	5	0	0	20	20
Tácticas de Diseño Innovadoras en Procesos Socioespaciales Sostenibles	10	2	0	3	3	2	0	8	8
Construcción ligera: Taxonomía, Elección de Casos Ejemplares y Estudios Comparados. Sistematización	10	5	0	0	3	2	0	5	5
MIATD		30	0	58	46	22	0	126	126



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Evaluación Medioambiental de Edificios en Fase de Diseño: Herramientas LCA/BIM. Tipologías de Mínimo	76,92%	100,00%	23,08%
Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de l	82,61%	100,00%	17,39%
Aplicación de la Metodología BIM al Diseño de Estructuras	100,00%	100,00%	0,00%
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado	82,61%	100,00%	17,39%
Arquitectura e Innovación: Modelos	86,96%	100,00%	13,04%
Modelo Avanzado de Geometrías Complejas en Arquitectura. Software Paramétrico para la Optimización	60,00%	100,00%	40,00%
Arquitectura e Innovación: Antecedentes	86,96%	100,00%	13,04%
Tácticas de Diseño Innovadoras en Procesos Socioespaciales Sostenibles	80,00%	100,00%	20,00%
Construcción ligera: Taxonomía, Elección de Casos Ejemplares y Estudios Comparados. Sistematización	50,00%	100,00%	50,00%
MIATD	80,77%	100,00%	19,23%



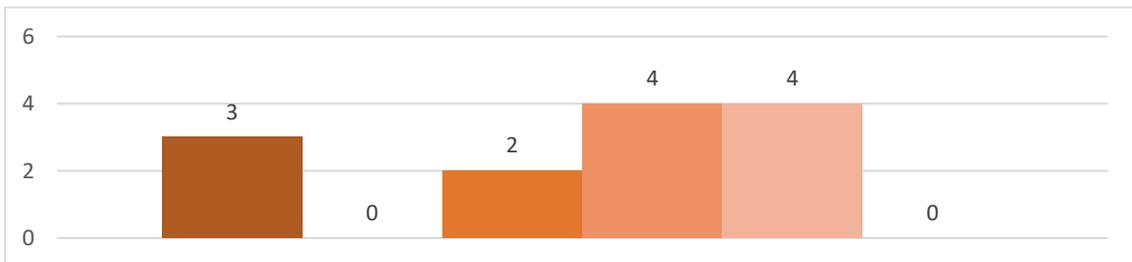
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

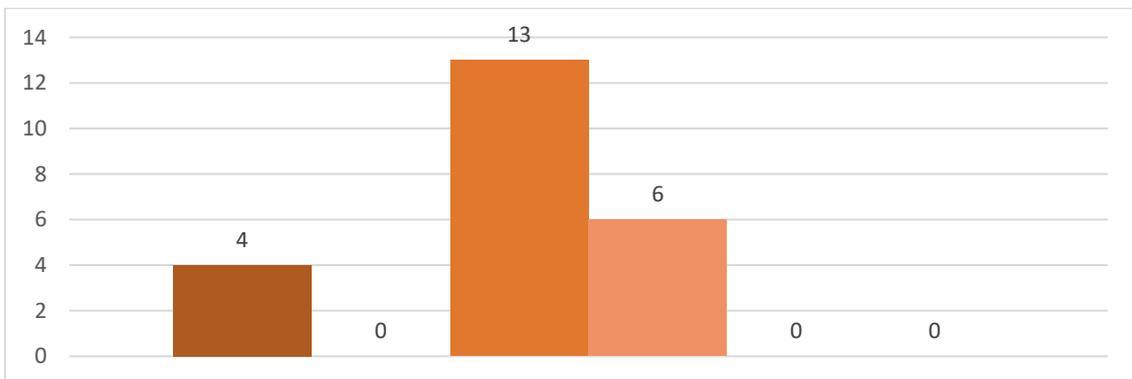


Claves de color de calificaciones

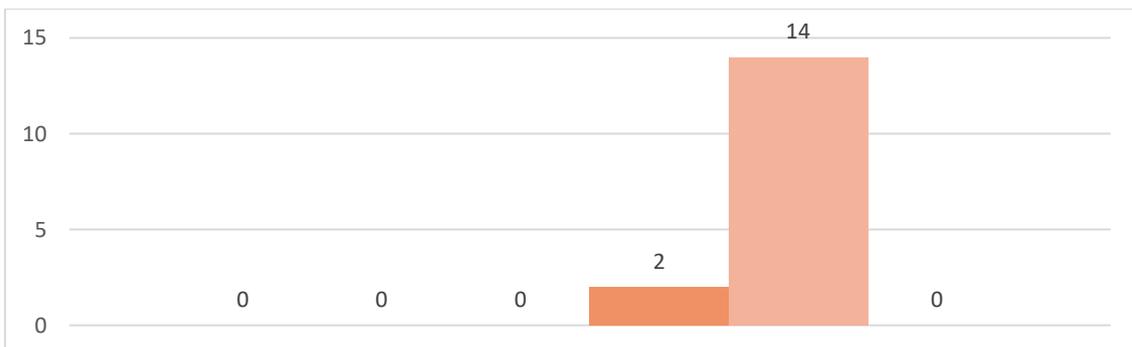
Evaluación Medioambiental de Edificios en Fase de Diseño: Herramientas LCA/BIM. Tipologías de Mínimo



Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de I

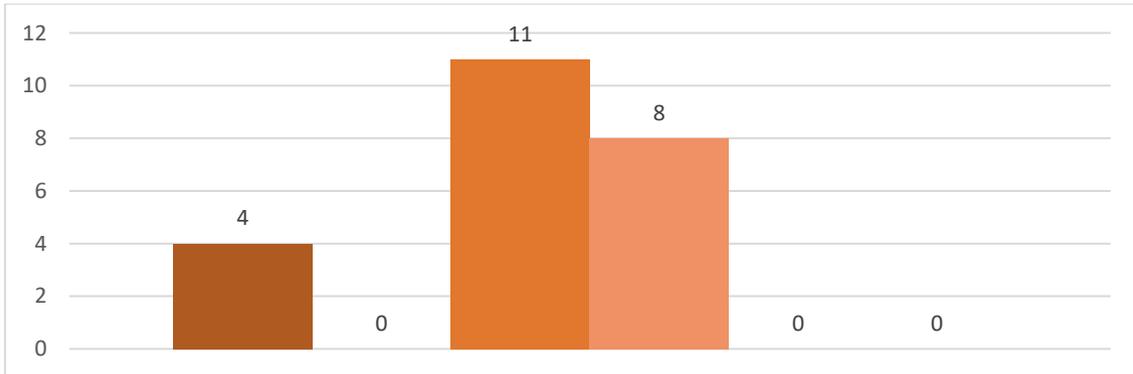


Aplicación de la Metodología BIM al Diseño de Estructuras

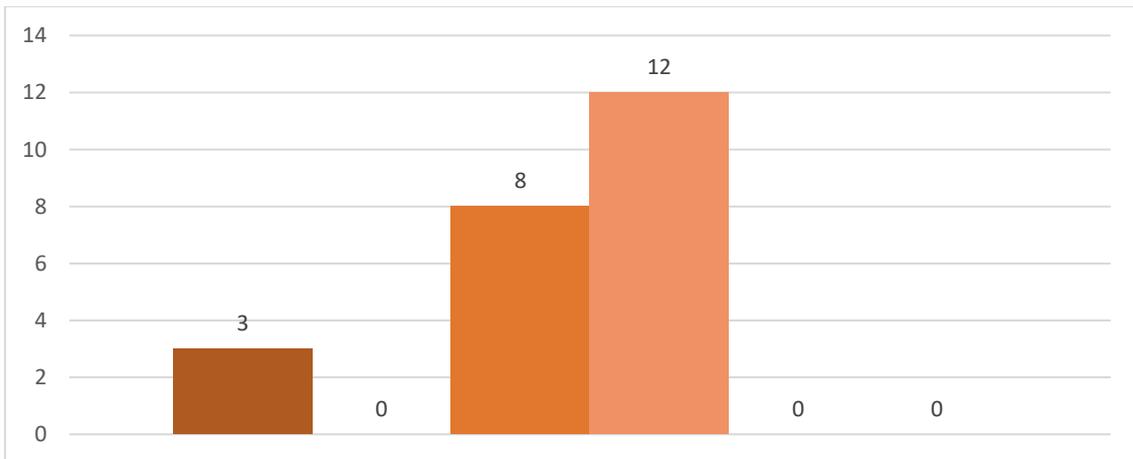




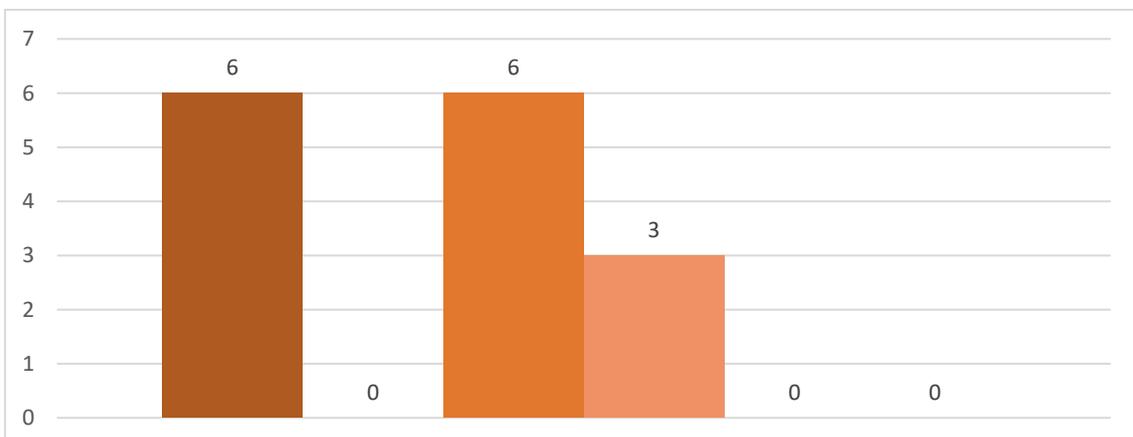
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado



Arquitectura e Innovación: Modelos

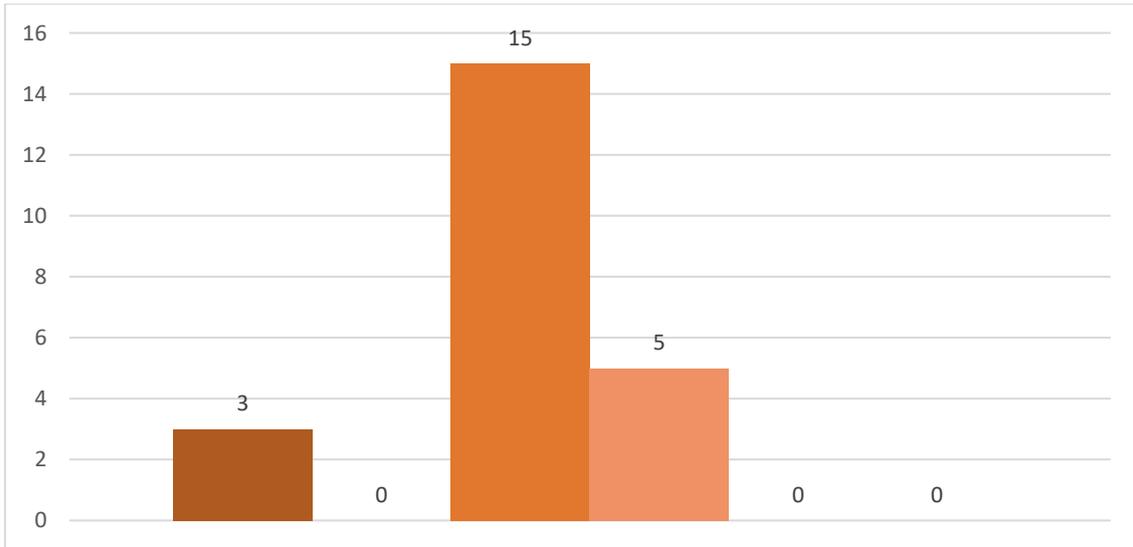


Modelo Avanzado de Geometrías Complejas en Arquitectura. Software Paramétrico para la Optimización

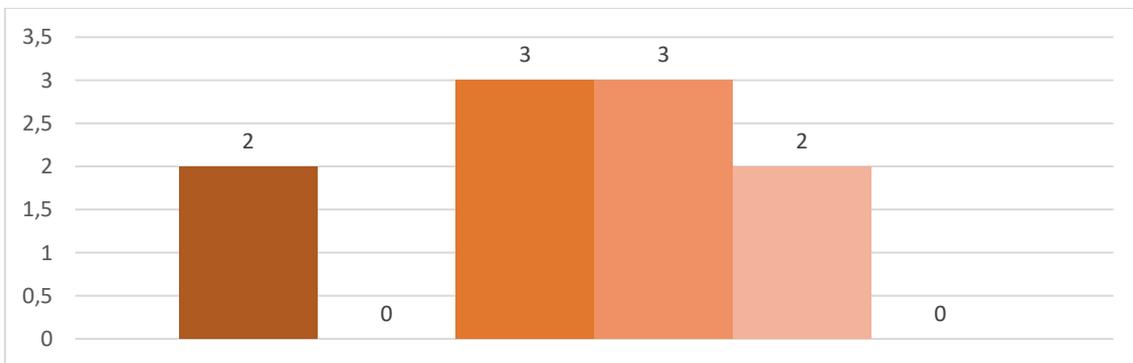




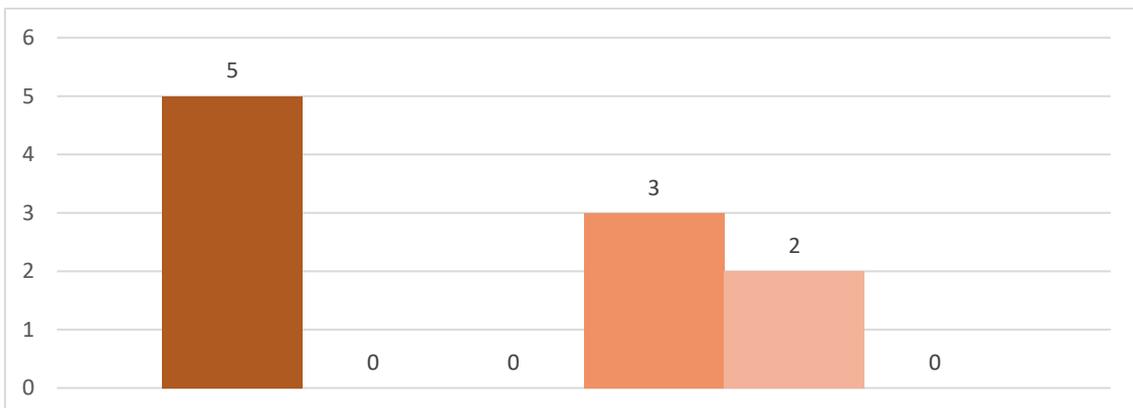
Arquitectura e Innovación: Antecedentes



Tácticas de Diseño Innovadoras en Procesos Socioespaciales Sostenibles



Construcción ligera: Taxonomía, Elección de Casos Ejemplares y Estudios Comparados. Sistematización



**MARPH. Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico**

Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial	45	1	0	1	38	5	0	44	44
Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	45	1	0	12	30	2	0	44	44
Interpretación Histórica y Musealización	46	3	0	0	14	29	0	43	43
Introducción al Patrimonio Histórico	45	1	0	13	30	1	0	44	44
Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	46	3	0	3	22	18	0	43	43
Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación del Patr. Hco.	45	1	0	0	25	19	0	44	44
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología	27	3	0	1	5	18	0	24	24
Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología	25	4	0	3	10	8	0	21	21
Trabajo Fin de Máster	73	0	0	0	6	4	3	13	13
MARPH		17	0	33	180	104	3	320	320



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial	97,78%	100,00%	2,22%
Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	97,78%	100,00%	2,22%
Interpretación Histórica y Musealización	93,48%	100,00%	6,52%
Introducción al Patrimonio Histórico	97,78%	100,00%	2,22%
Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	93,48%	100,00%	6,52%
Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación del Patr. Hco.	97,78%	100,00%	2,22%
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología	88,89%	100,00%	11,11%
Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología	84,00%	100,00%	16,00%
Trabajo Fin de Máster	17,81%	100,00%	0,00%
MARPH	80,60%	100,00%	4,28%



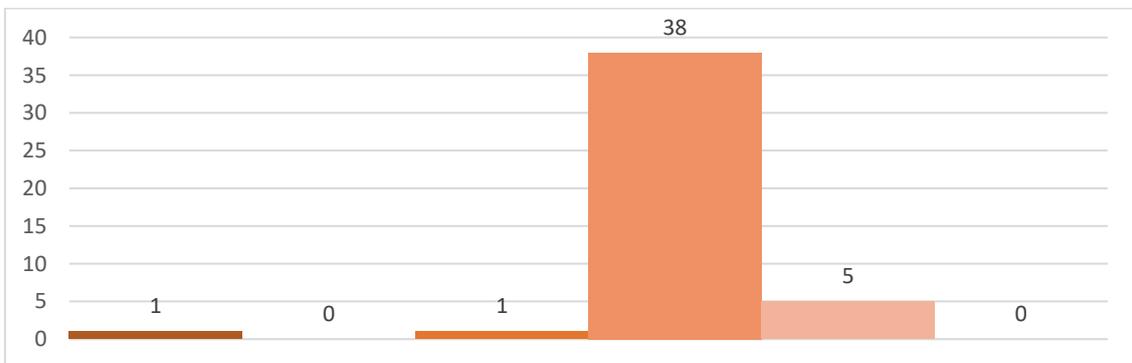
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

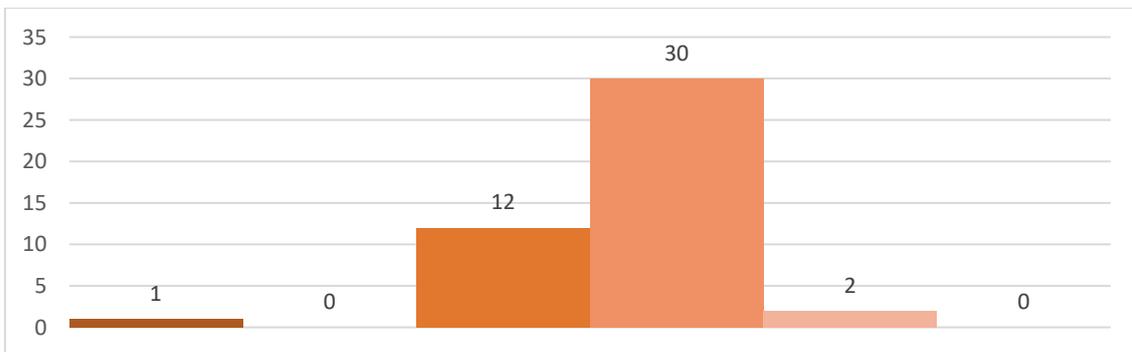


Claves de color de calificaciones

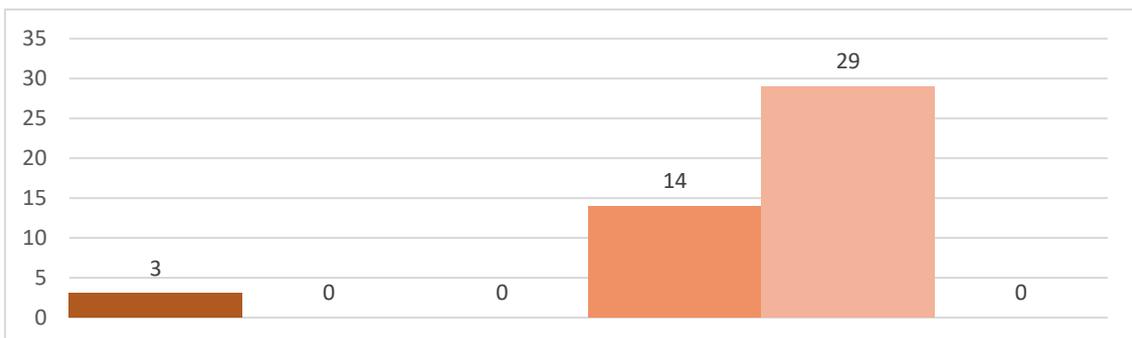
Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial



Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial

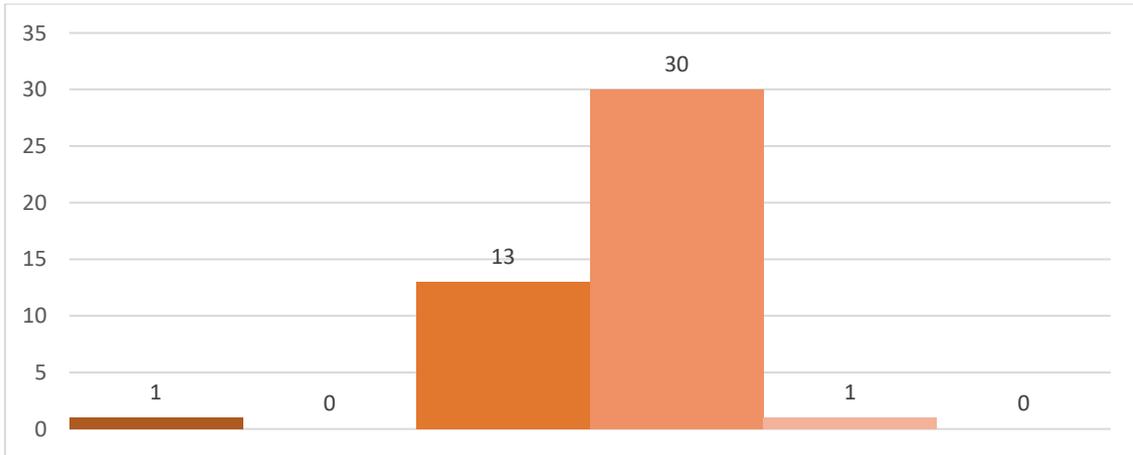


Interpretación Histórica y Musealización

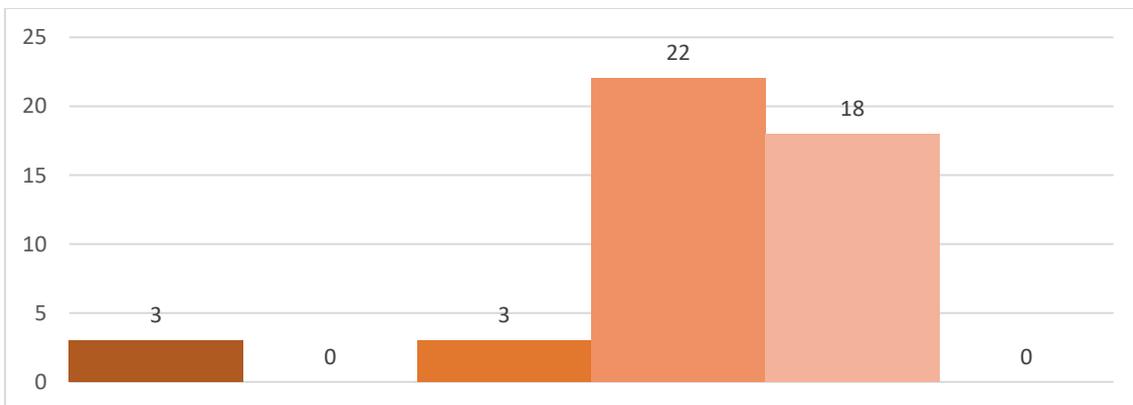




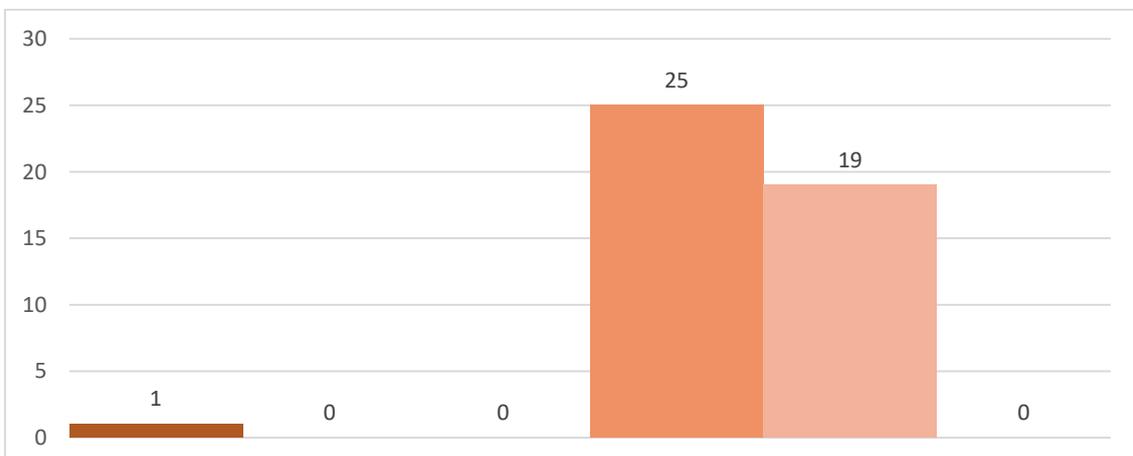
Introducción al Patrimonio Histórico



Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural

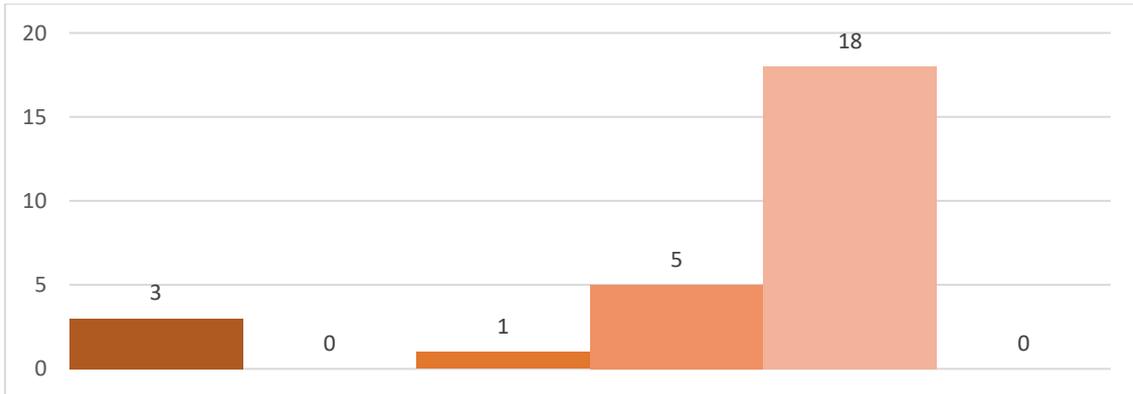


Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación del Patr. Hco.

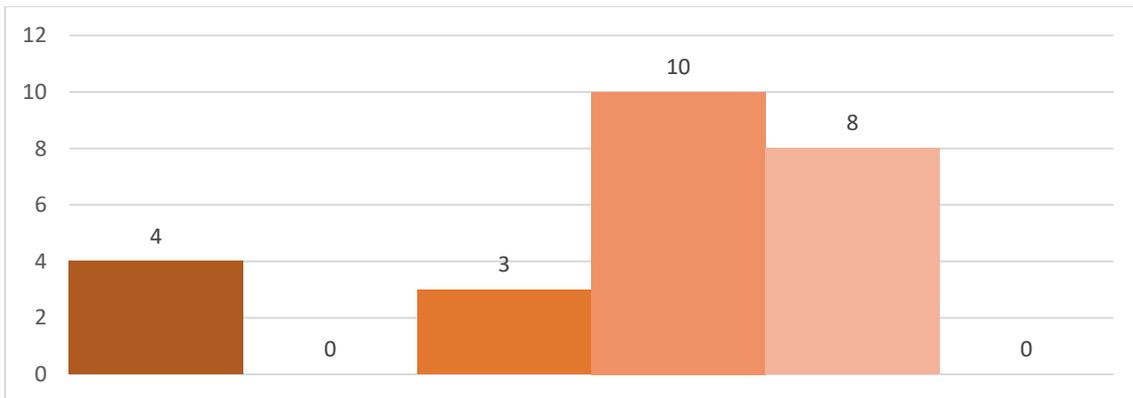




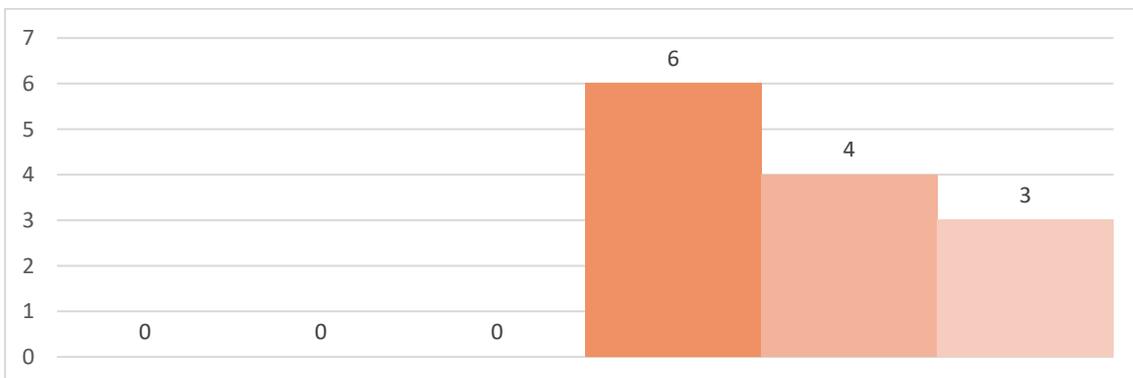
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología



Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología



Trabajo Fin de Máster





MCAS. Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible

Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para la Regeneración Social y Material del Hábitat	23	0	0	1	22	0	0	23	23
Confort y Salud en el Hábitat	15	0	0	0	3	12	0	15	15
Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente	15	0	0	0	2	13	0	15	15
El Paisaje como Interpretación Social de la Realidad	23	0	0	1	9	13	0	23	23
Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI	8	0	0	0	0	8	0	8	8
Fundamentos Transdisciplinarios de la Sostenibilidad	23	0	0	1	13	9	0	23	23
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo	8	0	0	2	4	2	0	8	8
La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos	23	0	0	0	9	14	0	23	23
Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción	24	0	0	0	19	4	1	24	24
Nuevos Escenarios Arquitectónicos	23	0	0	0	13	10	0	23	23
Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada	23	0	0	0	0	23	0	23	23
Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad	15	0	0	0	12	3	0	15	15
Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética	9	1	0	1	2	5	0	8	8
Trabajo Fin de Máster	42	0	1	1	3	1	0	6	5
MCAS		1	1	7	111	117	1	237	236



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para la Regeneración Social y Material del Hábitat	100,00%	100,00%	0,00%
Confort y Salud en el Hábitat	100,00%	100,00%	0,00%
Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente	100,00%	100,00%	0,00%
El Paisaje como Interpretación Social de la Realidad	100,00%	100,00%	0,00%
Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI	100,00%	100,00%	0,00%
Fundamentos Transdisciplinares de la Sostenibilidad	100,00%	100,00%	0,00%
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo	100,00%	100,00%	0,00%
La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos	100,00%	100,00%	0,00%
Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción	100,00%	100,00%	0,00%
Nuevos Escenarios Arquitectónicos	100,00%	100,00%	0,00%
Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada	100,00%	100,00%	0,00%
Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad	100,00%	100,00%	0,00%
Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética	88,89%	100,00%	11,11%
Trabajo Fin de Máster	11,90%	83,33%	0,00%
MCAS	86,50%	99,58%	0,36%



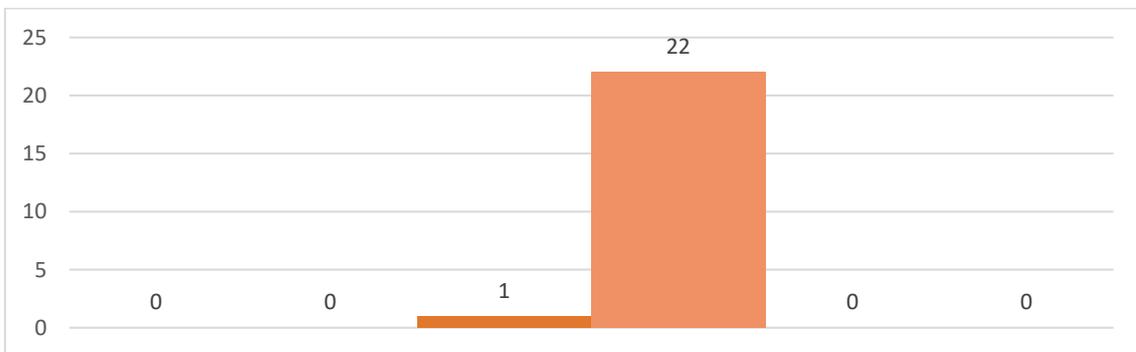
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

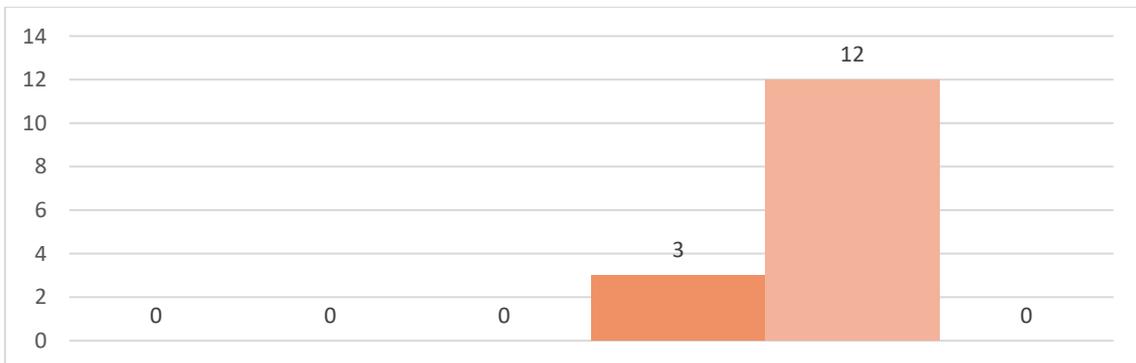


Claves de color de calificaciones

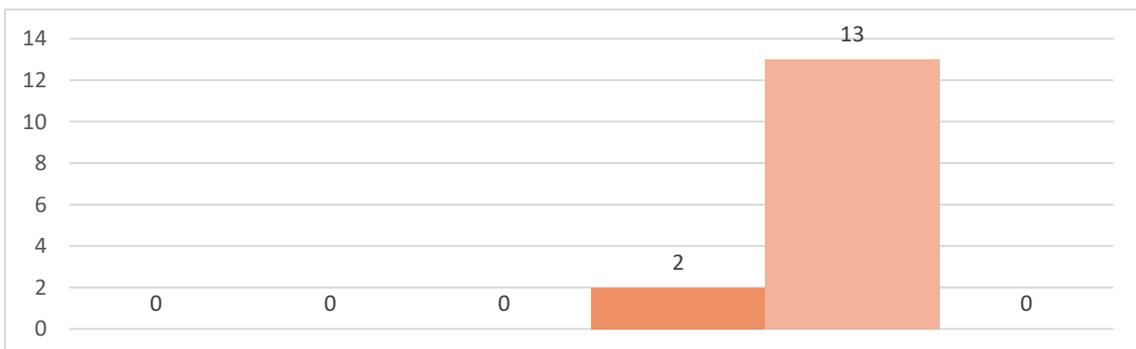
Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para la Regeneración Social y Material del Hábitat



Confort y Salud en el Hábitat

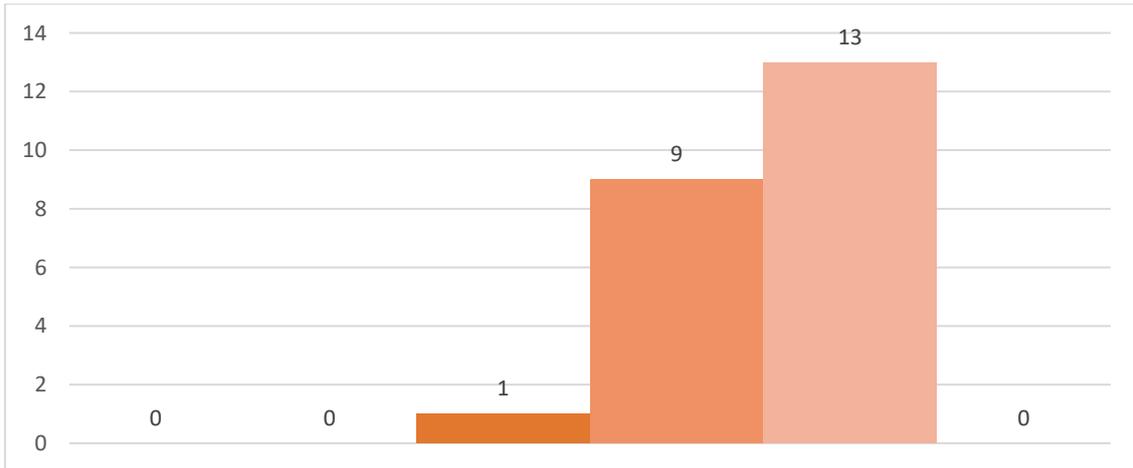


Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente

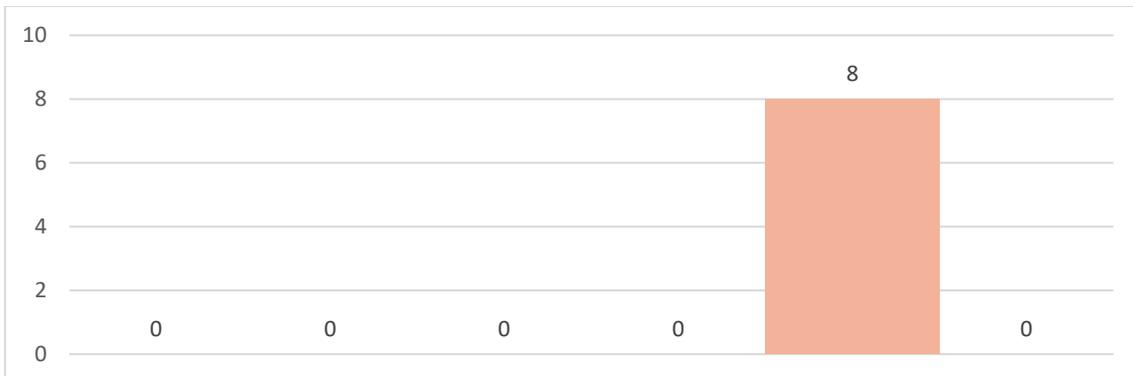




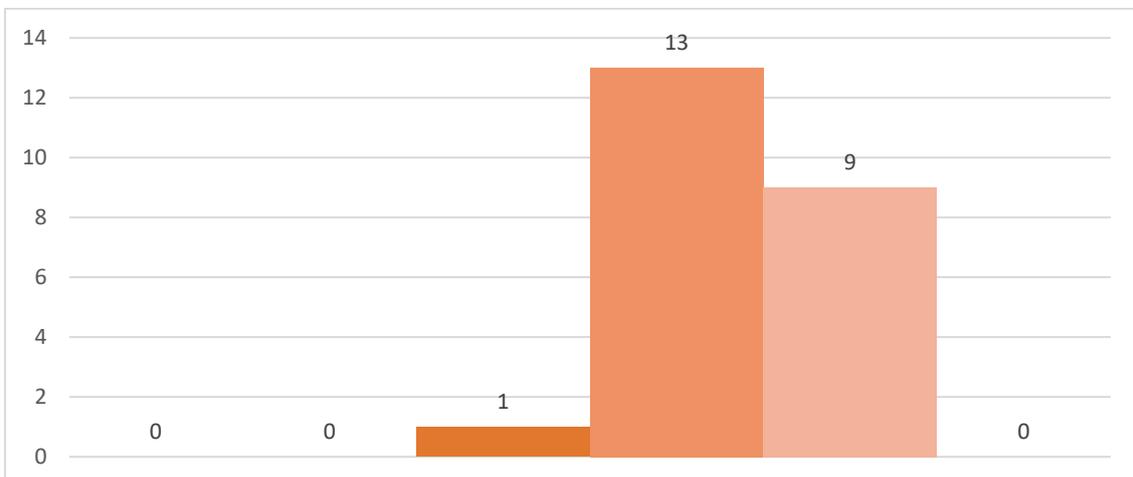
El Paisaje como Interpretación Social de la Realidad



Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI

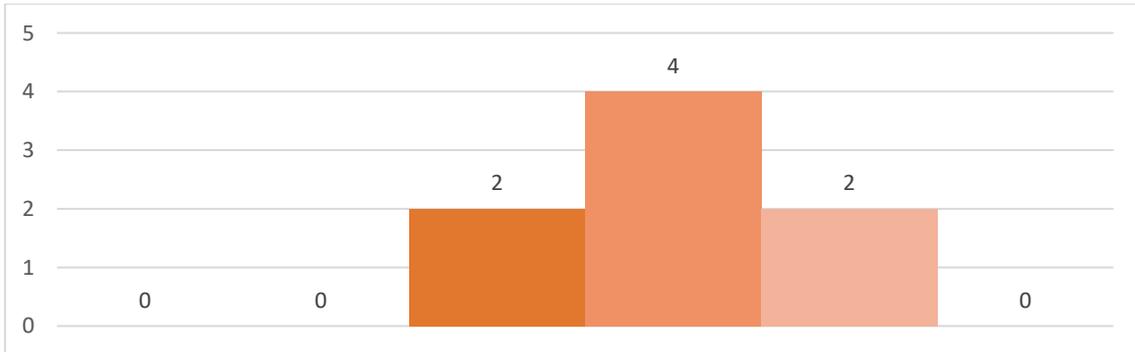


Fundamentos Transdisciplinarios de la Sostenibilidad

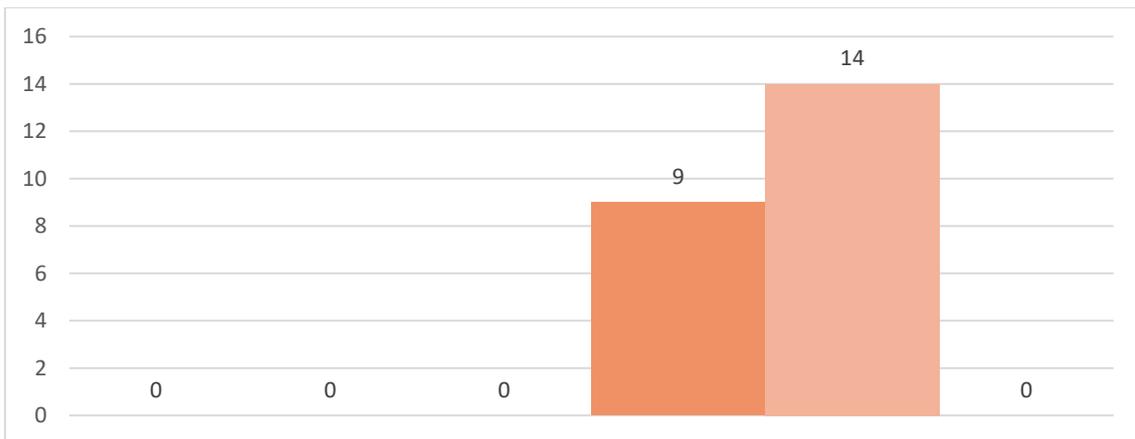




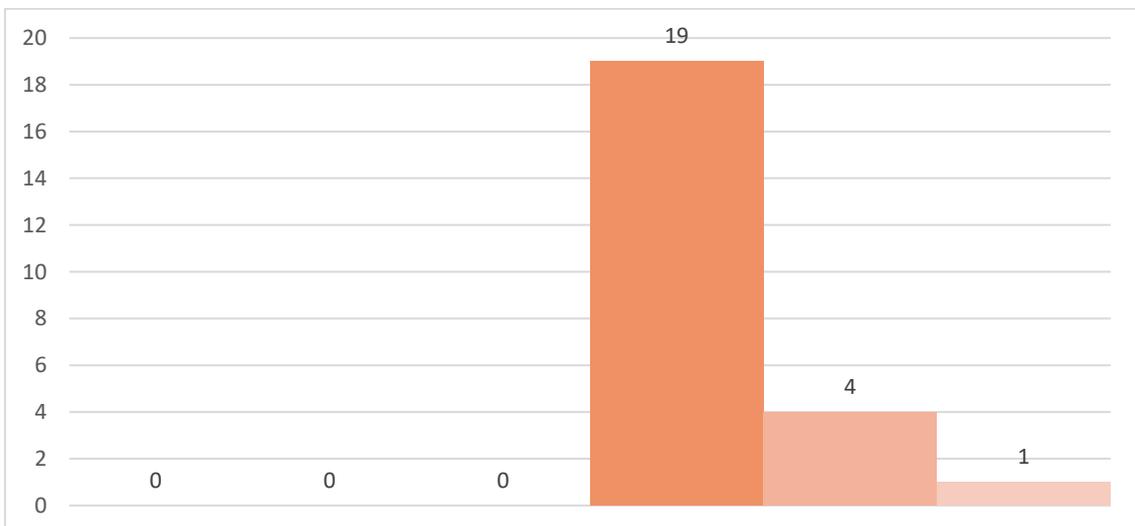
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo



La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos

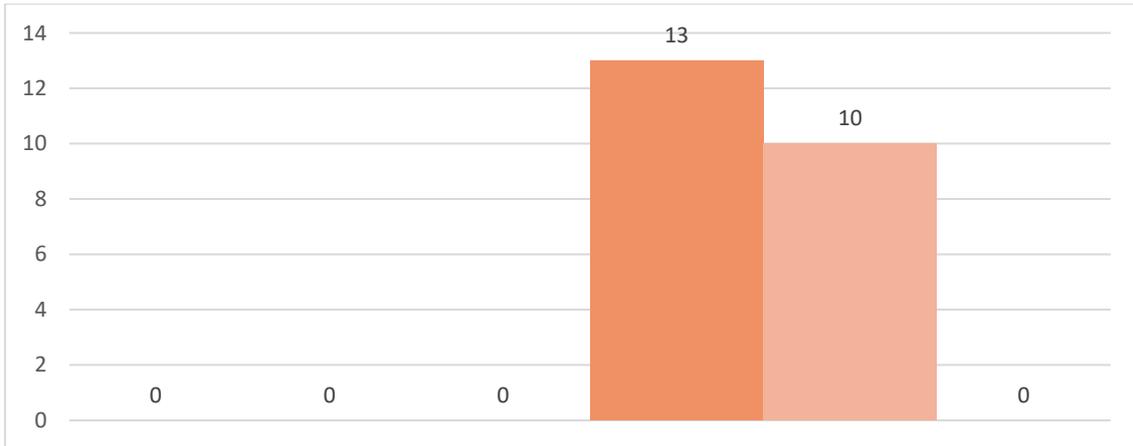


Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción

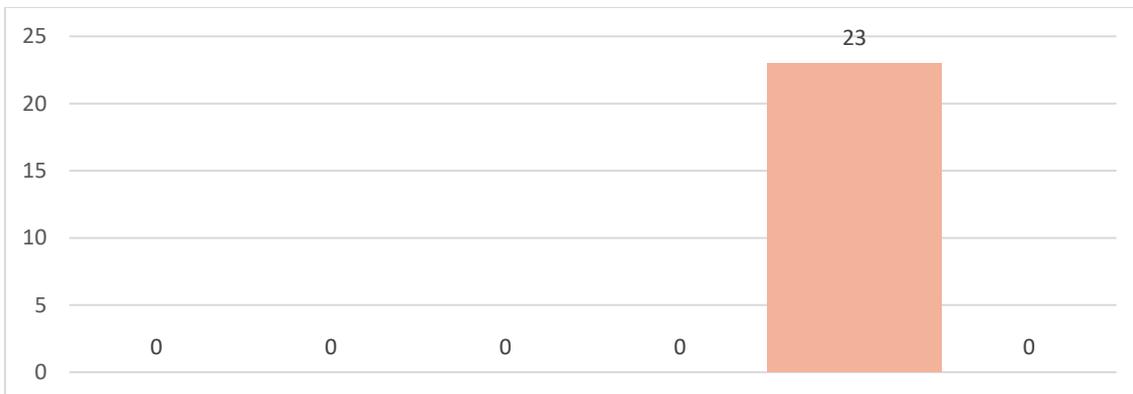




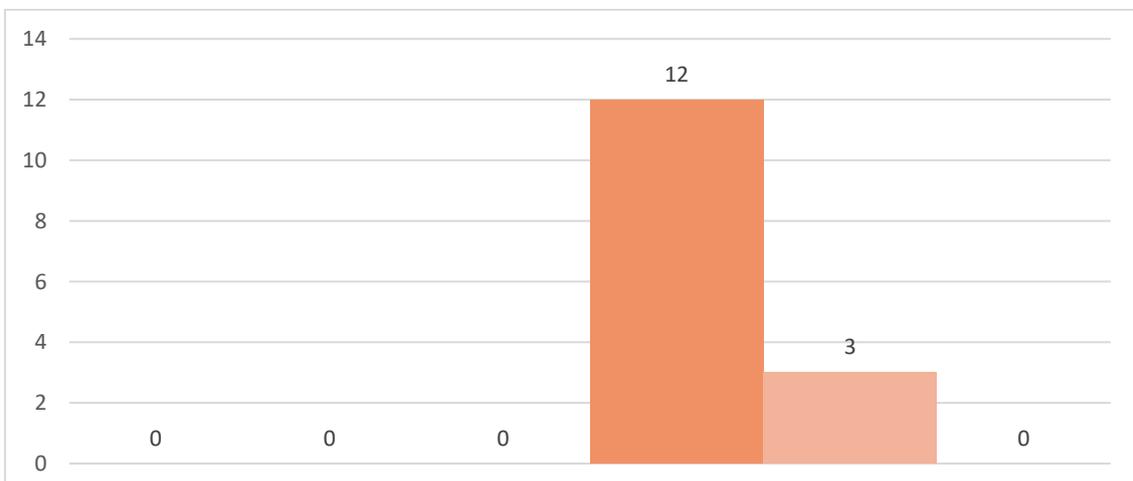
Nuevos Escenarios Arquitectónicos



Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada

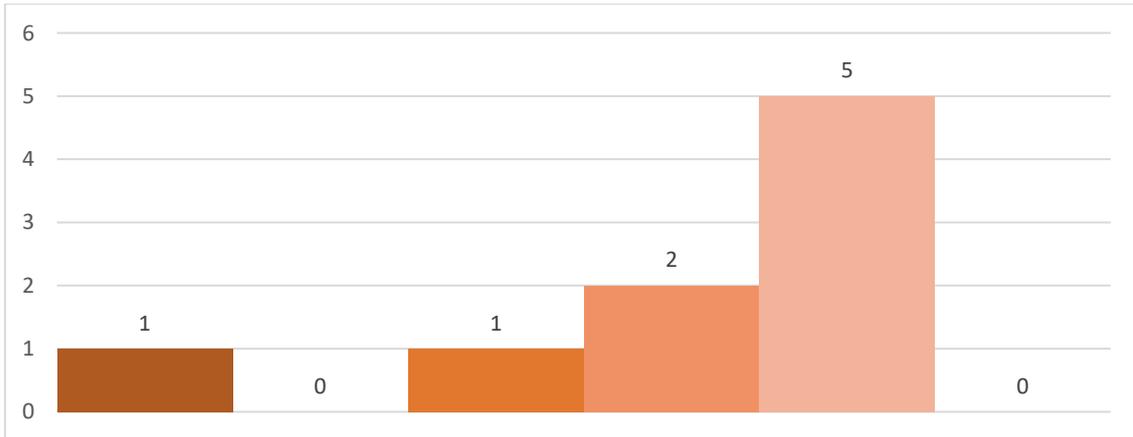


Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

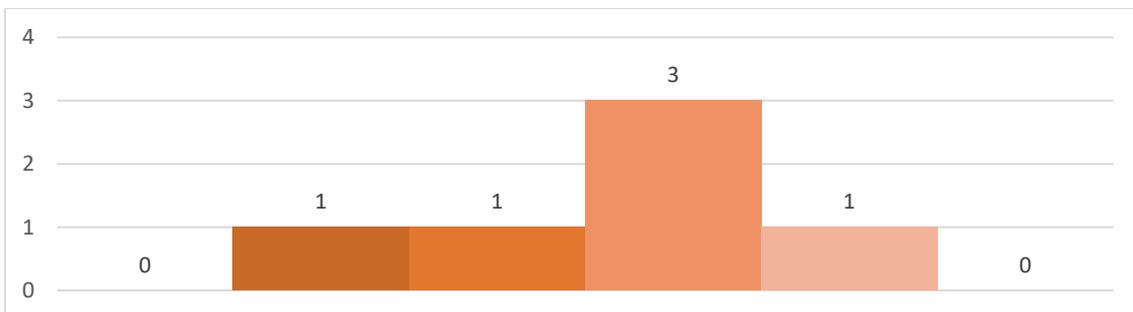




Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética



Trabajo Fin de Máster





MPRE. Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Acciones sobre la Calidad Medioambiental	17	0	1	0	7	9	0	17	16
Evaluación de Daños en Estructuras en Edificios	22	1	0	8	11	2	0	21	21
Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	22	1	0	8	10	3	0	21	21
Evaluación de Daños por el Terreno y la Cimentación	22	1	0	0	9	11	1	21	21
Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización	17	1	0	7	9	0	0	16	16
Procedimiento de Diagnosis de Daños	22	0	0	9	4	9	0	22	22
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios	22	1	0	8	11	2	0	21	21
Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio	22	1	0	5	15	1	0	21	21
Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación	22	1	0	0	9	11	1	21	21
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros	14	0	0	0	0	14	0	14	14
Trabajo Fin de Máster	29	0	1	2	4	0	0	7	6
Trabajos Previos en Edificios	21	0	0	8	4	9	0	21	21
MPRE		7	2	55	93	71	2	223	221



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Acciones sobre la Calidad Medioambiental	94,12%	94,12%	0,00%
Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	95,45%	100,00%	4,55%
Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	95,45%	100,00%	4,55%
Evaluación de Daños por el Terreno y la Cimentación	95,45%	100,00%	4,55%
Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización	94,12%	100,00%	5,88%
Procedimiento de Diagnóstico de Daños	100,00%	100,00%	0,00%
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios	95,45%	100,00%	4,55%
Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio	95,45%	100,00%	4,55%
Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación	95,45%	100,00%	4,55%
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros	100,00%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Máster	20,69%	85,71%	0,00%
Trabajos Previos en Edificios	100,00%	100,00%	0,00%
MPRE	87,70%	99,10%	2,78%



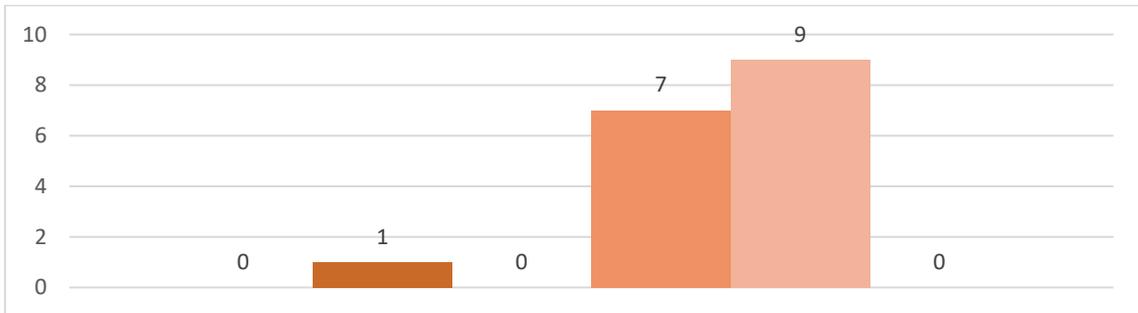
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

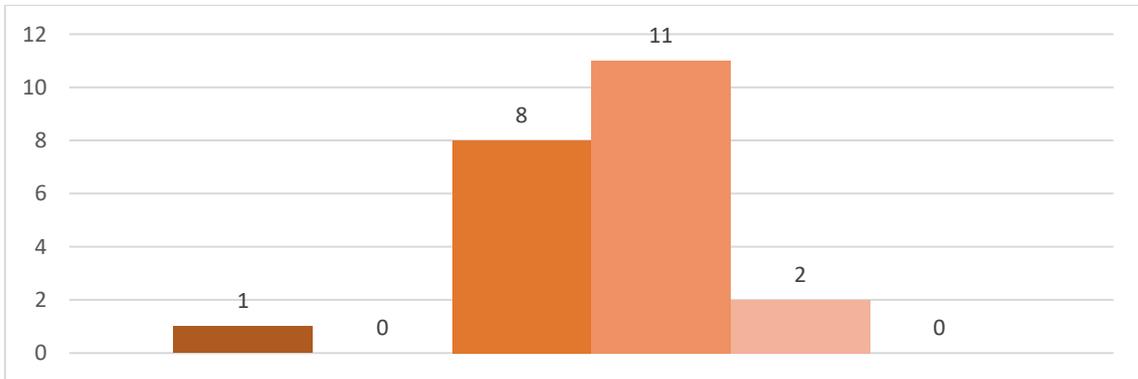


Claves de color de calificaciones

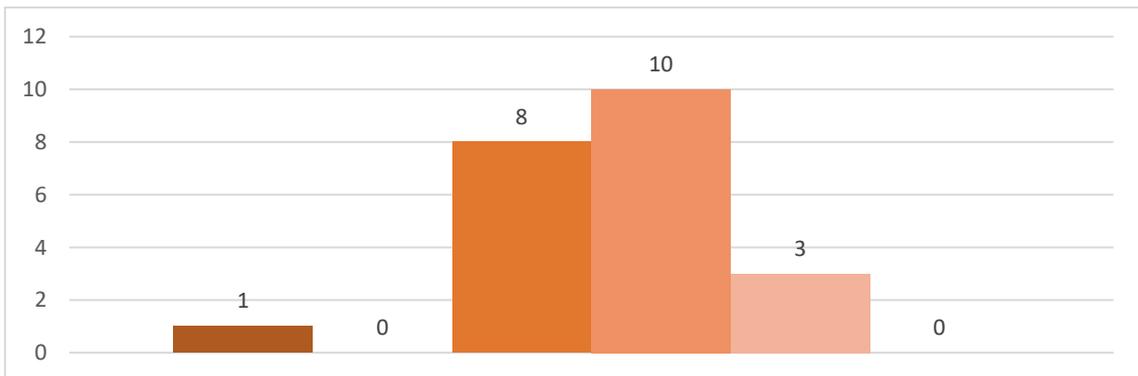
Acciones sobre la Calidad Medioambiental



Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio

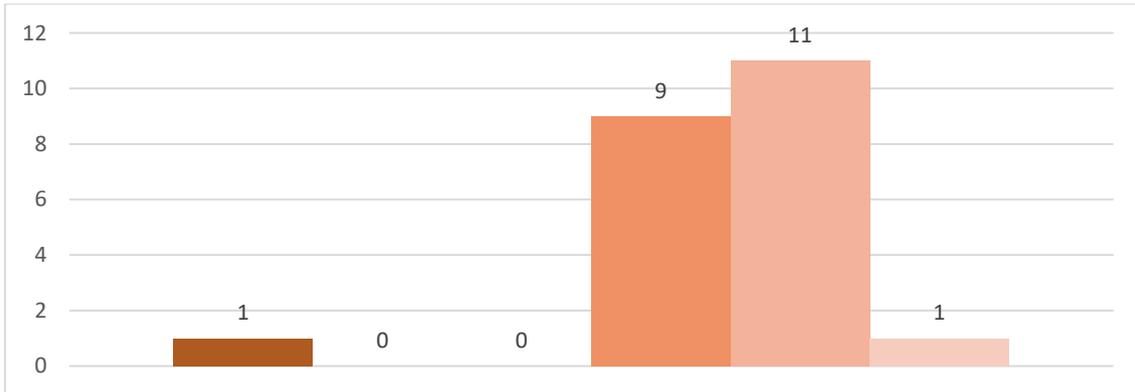


Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio

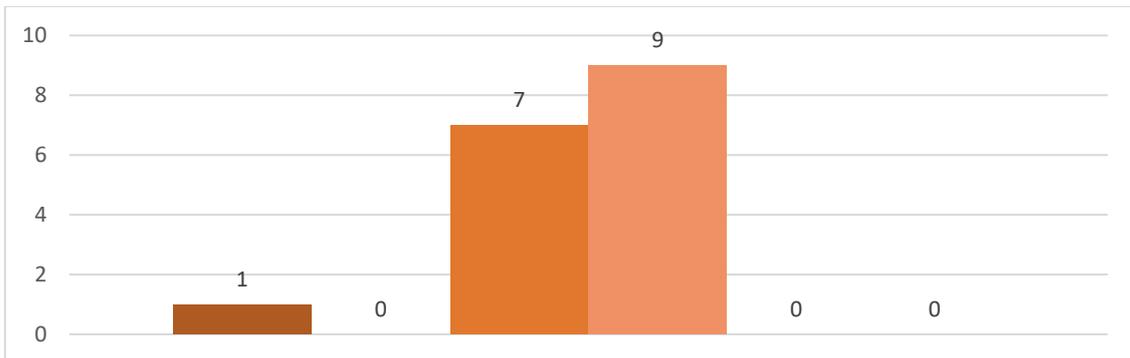




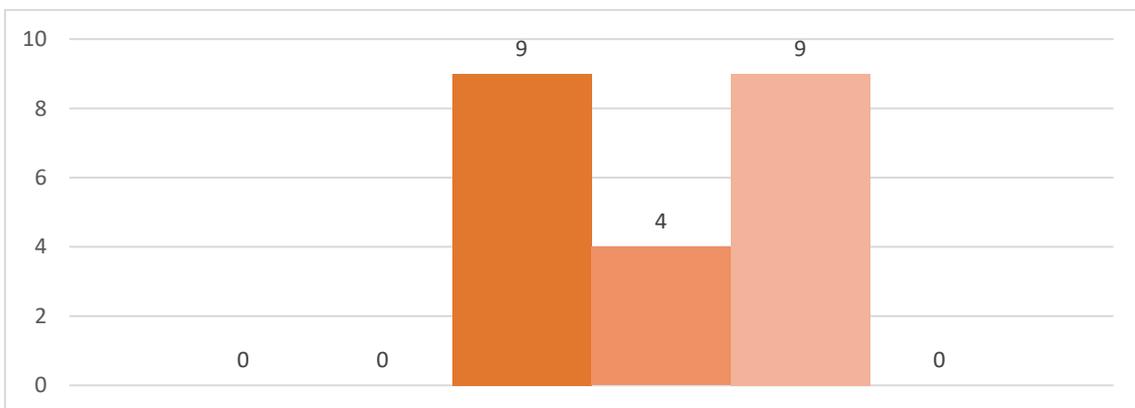
Evaluación de Daños por el Terreno y la Cimentación



Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización

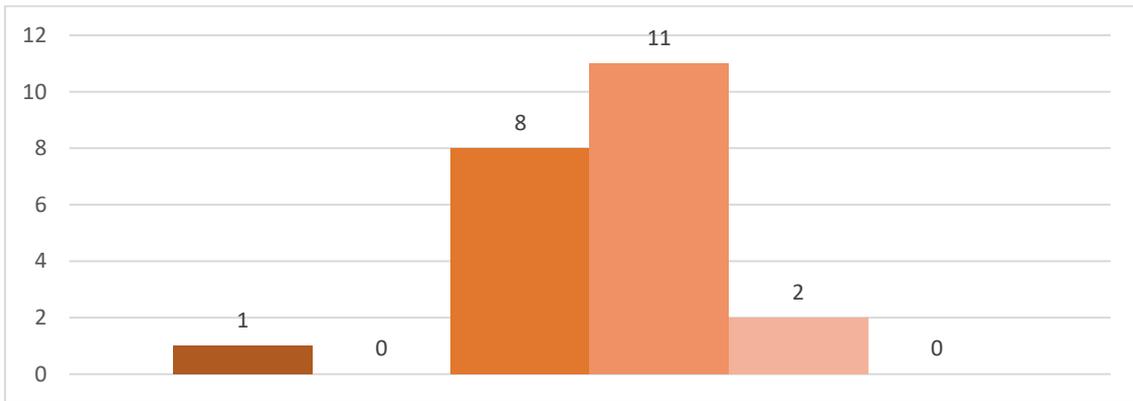


Procedimiento de Diagnóstico de Daños

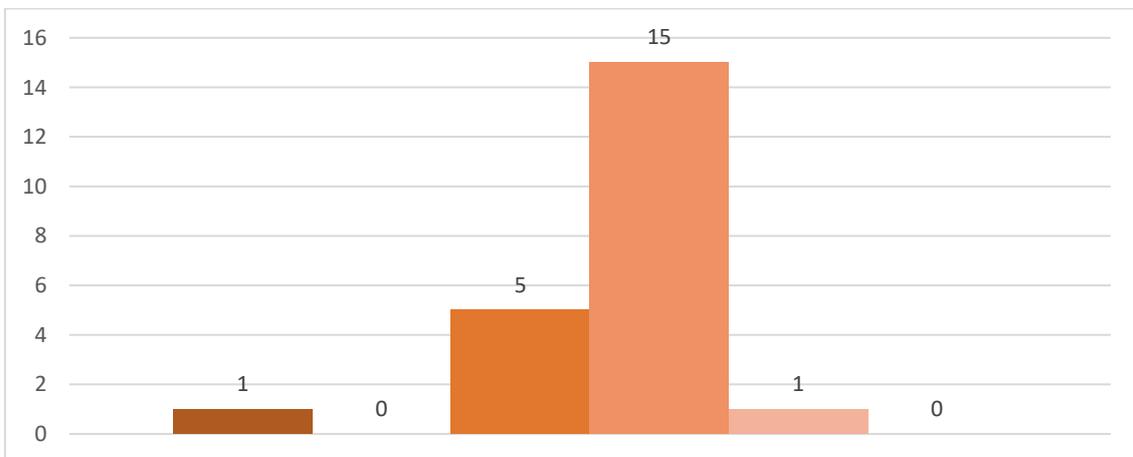




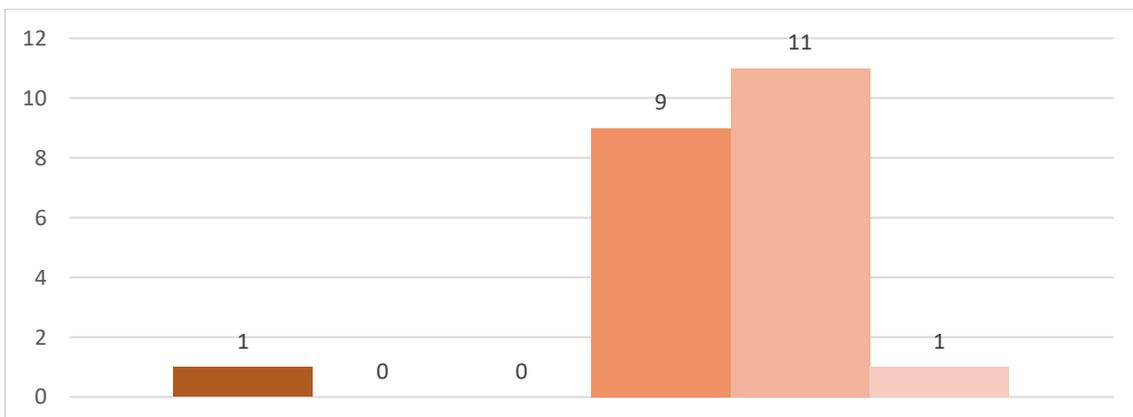
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios



Reparación de Daños en la Envolverte del Edificio

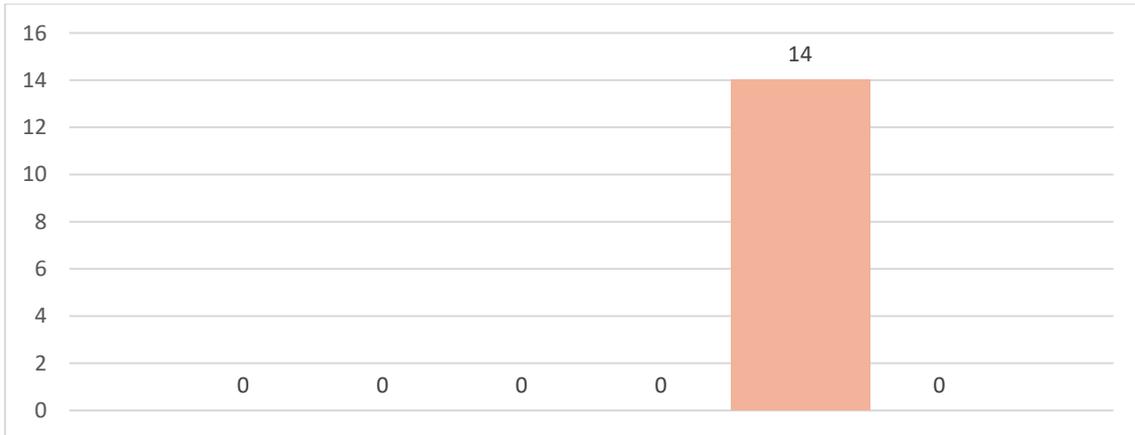


Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación

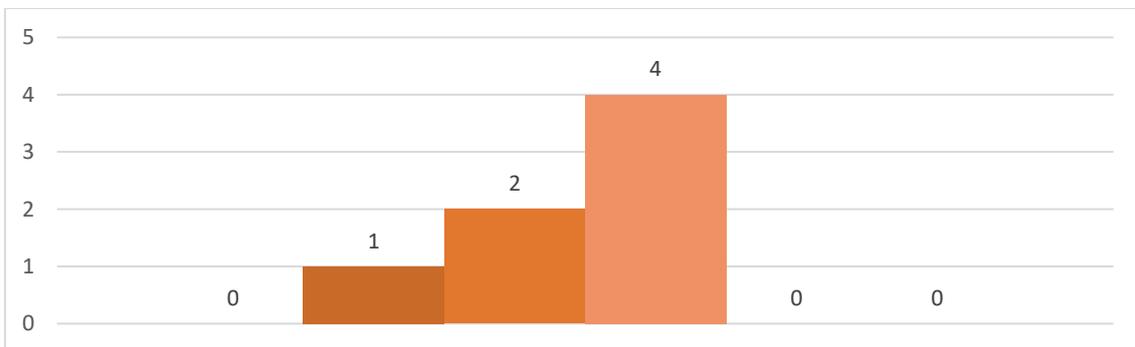




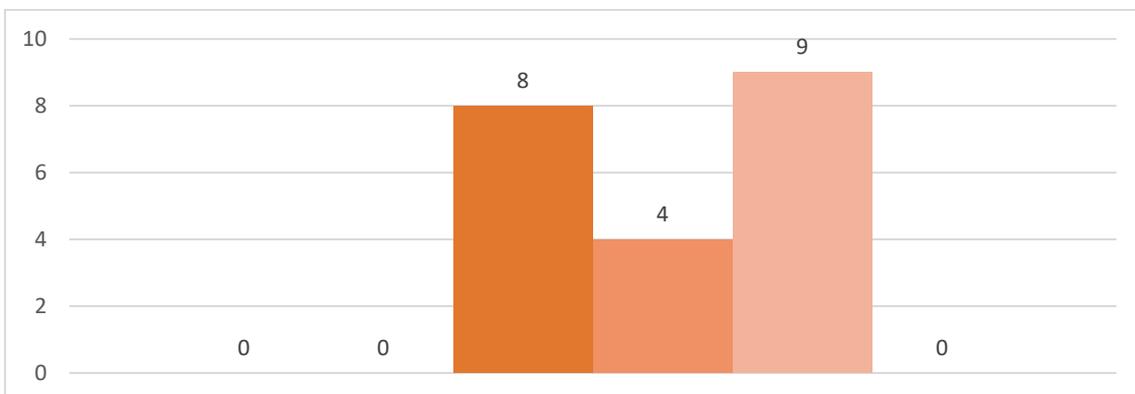
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Sinistros



Trabajo Fin de Máster



Trabajos Previos en Edificios





MUPDU. Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Resultados por asignatura y totales por curso

ASIGNATURA	MATRICULADOS	NO PRESENTADO	SUSPENSO	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Contexto Disciplinar del Urbanismo	23	0	0	1	14	8	0	23	23
Contexto Regulator del Planeamiento	23	0	0	0	21	2	0	23	23
Diseño Urbano y Espacio Público	21	0	0	6	12	3	0	21	21
Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	23	0	0	3	17	3	0	23	23
Gobernanza, Territorio y Suelo	9	1	0	0	7	1	0	8	8
Instrumentos para la Intervención	22	0	0	2	16	4	0	22	22
Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	22	1	0	0	16	5	0	21	21
Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento	7	0	0	0	0	7	0	7	7
Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente	18	0	0	0	14	4	0	18	18
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial	18	0	0	0	0	18	0	18	18
Planeamiento y Diseño Urbano I. Metodología y Tutela del Trabajo Fin de Máster	22	0	0	0	7	15	0	22	22
Planeamiento y Diseño Urbano II. Desarrollo-Exposición Pública del Trabajo Fin de Máster	37	0	0	1	5	6	0	12	12
MUPDU		2	0	13	129	76	0	218	218



ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Contexto Disciplinar del Urbanismo	100,00%	100,00%	0,00%
Contexto Regulador del Planeamiento	100,00%	100,00%	0,00%
Diseño Urbano y Espacio Público	100,00%	100,00%	0,00%
Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	100,00%	100,00%	0,00%
Gobernanza, Territorio y Suelo	88,89%	100,00%	11,11%
Instrumentos para la Intervención	100,00%	100,00%	0,00%
Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	95,45%	100,00%	4,55%
Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento	100,00%	100,00%	0,00%
Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente	100,00%	100,00%	0,00%
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial	100,00%	100,00%	0,00%
Planeamiento y Diseño Urbano I. Metodología y Tutela del Trabajo Fin de Máster	100,00%	100,00%	0,00%
Planeamiento y Diseño Urbano II. Desarrollo-Exposición Pública del Trabajo Fin de Máster	32,43%	100,00%	0,00%
MUPDU	88,98%	100,00%	0,82%



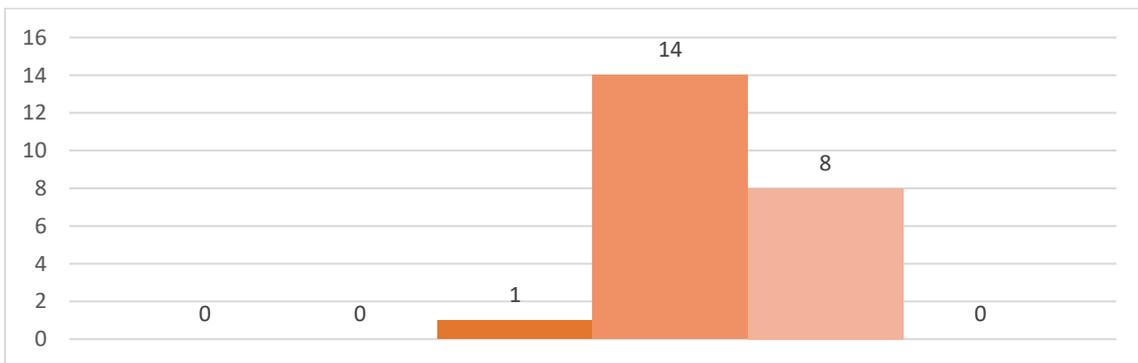
Gráficos por asignatura

Resultados por asignatura (número de alumnos por calificación obtenida)

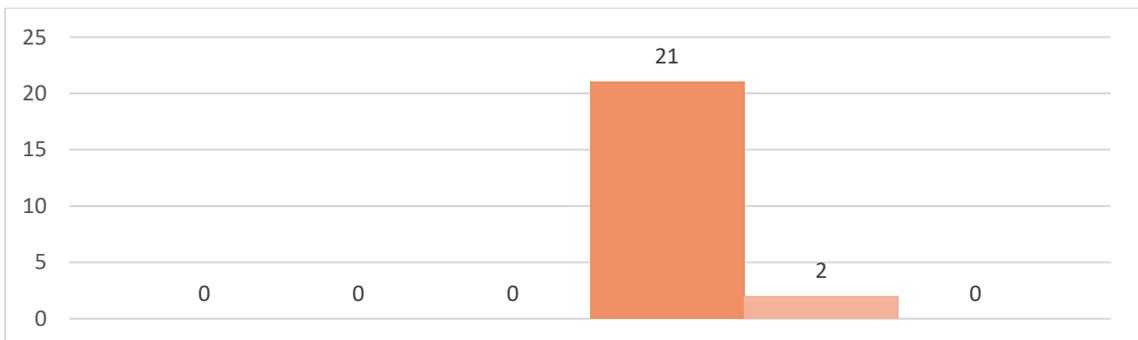


Claves de color de calificaciones

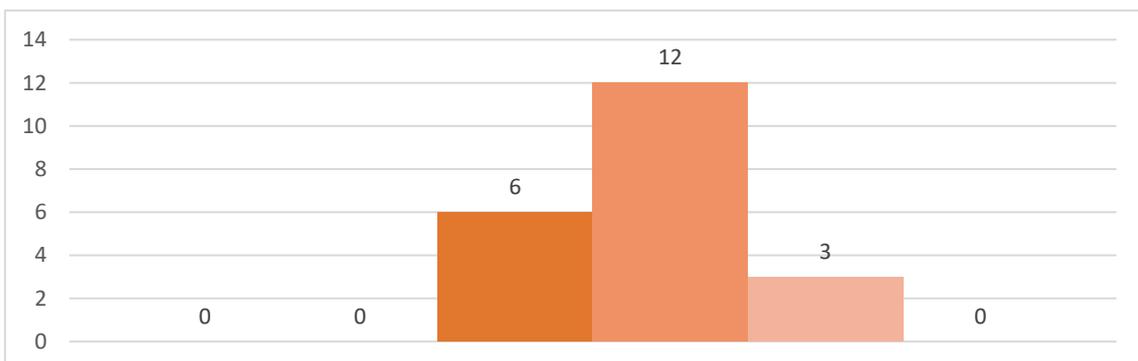
Contexto Disciplinar del Urbanismo



Contexto Regulator del Planeamiento

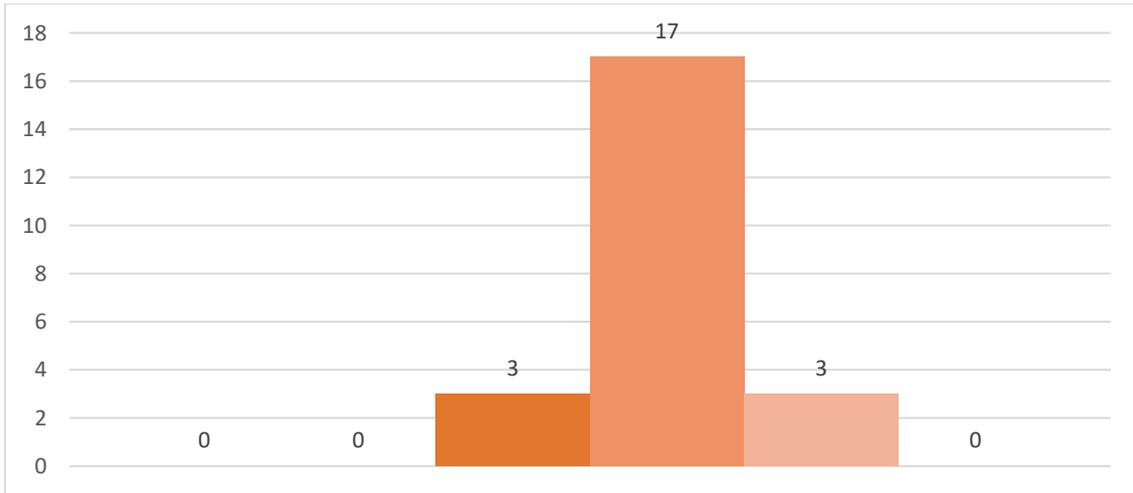


Diseño Urbano y Espacio Público

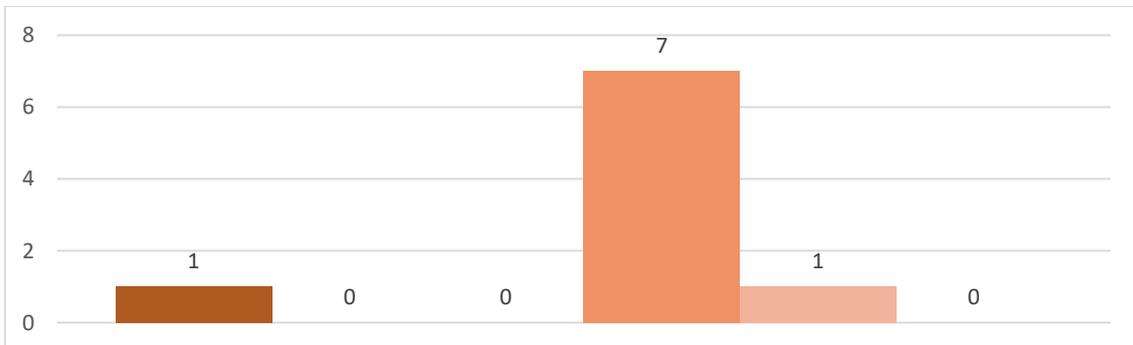




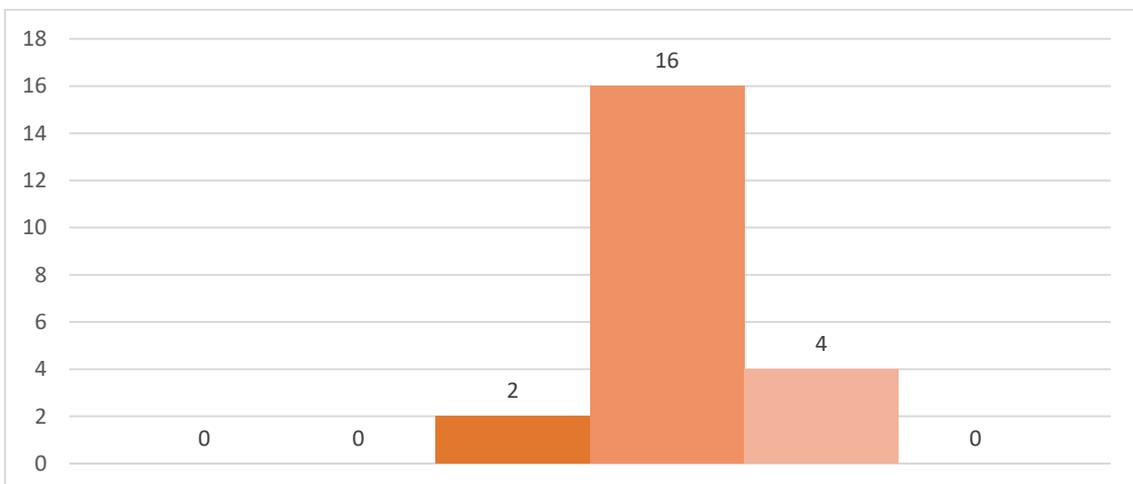
Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento



Gobernanza, Territorio y Suelo

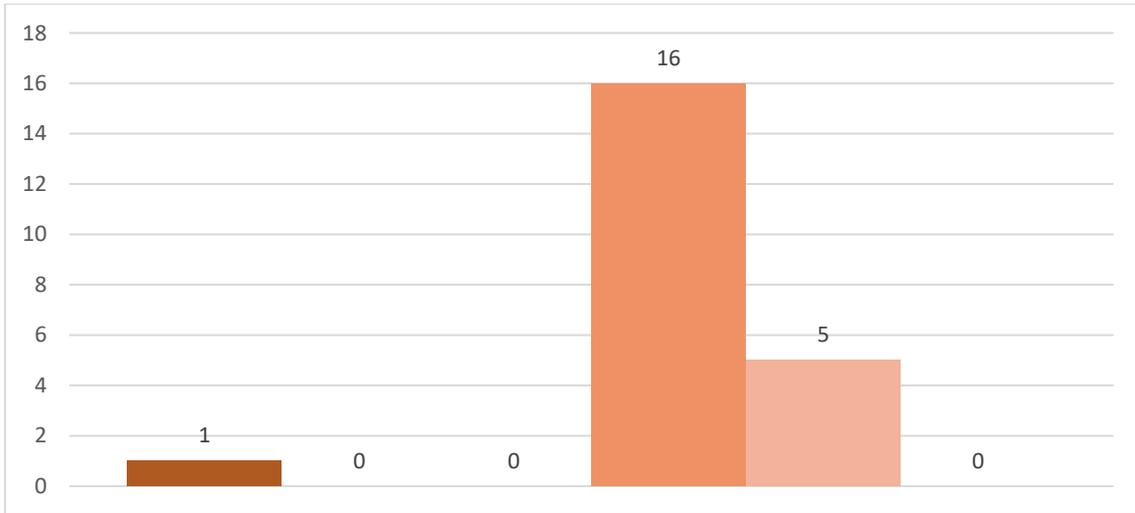


Instrumentos para la Intervención

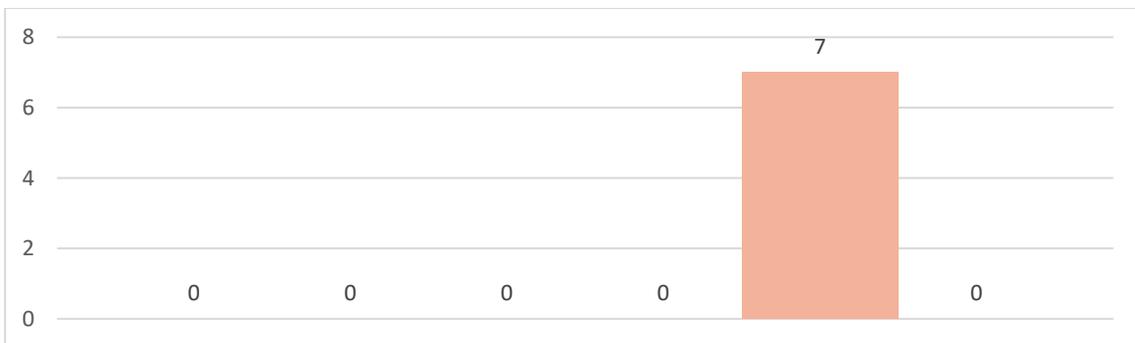




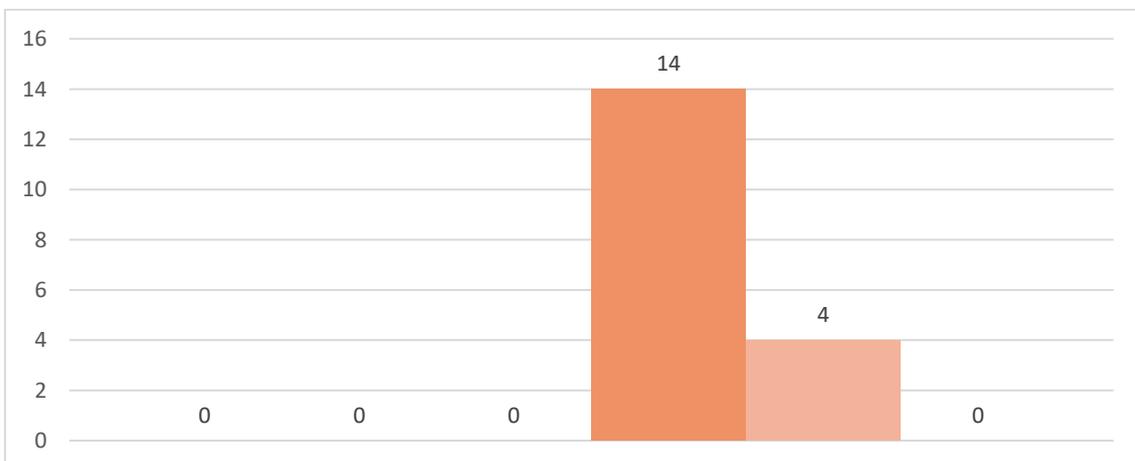
Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación



Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento

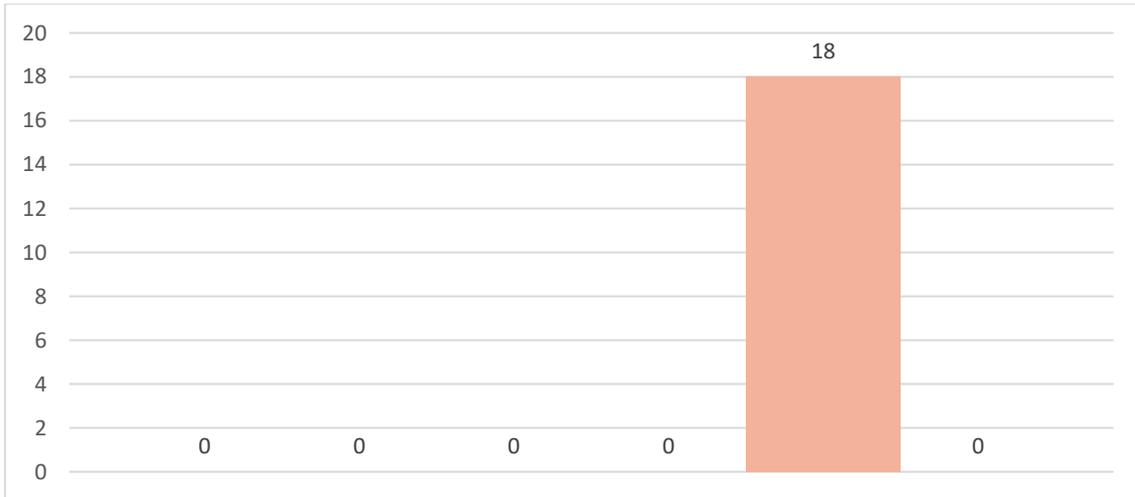


Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente

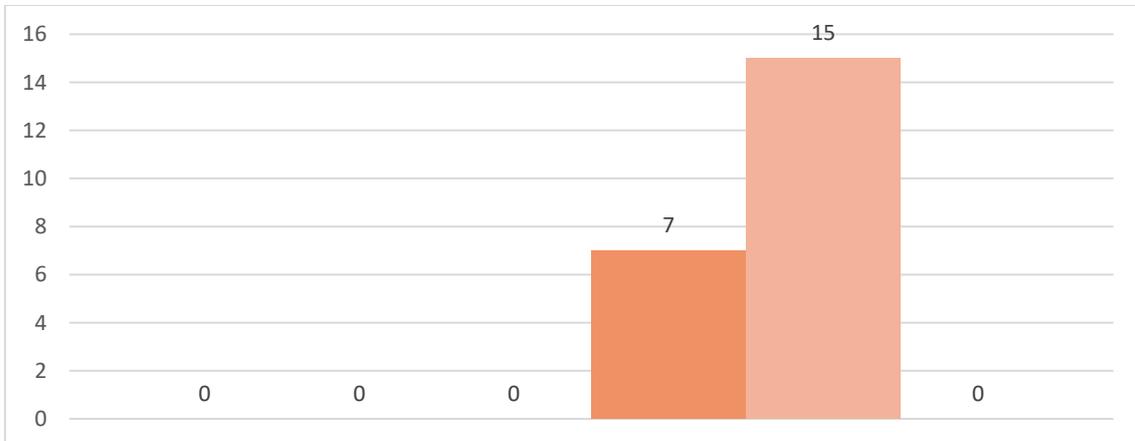




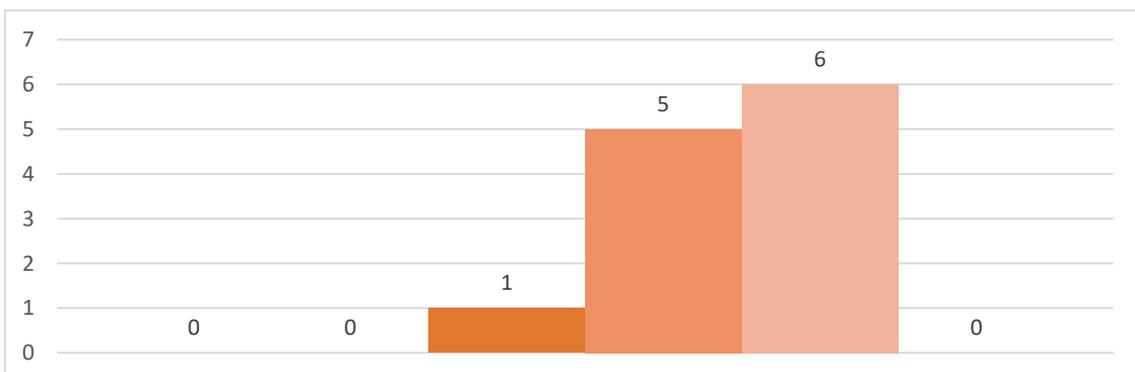
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial



Planeamiento y Diseño Urbano I. Metodología y Tutela del Trabajo Fin de Máster



Planeamiento y Diseño Urbano II. Desarrollo-Exposición Pública del Trabajo Fin de Máster

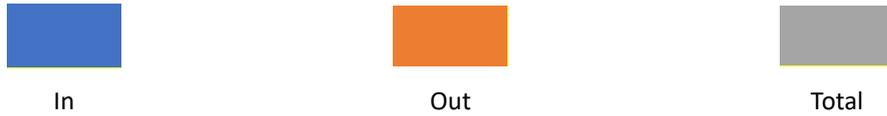




Movilidad curso 2023/24

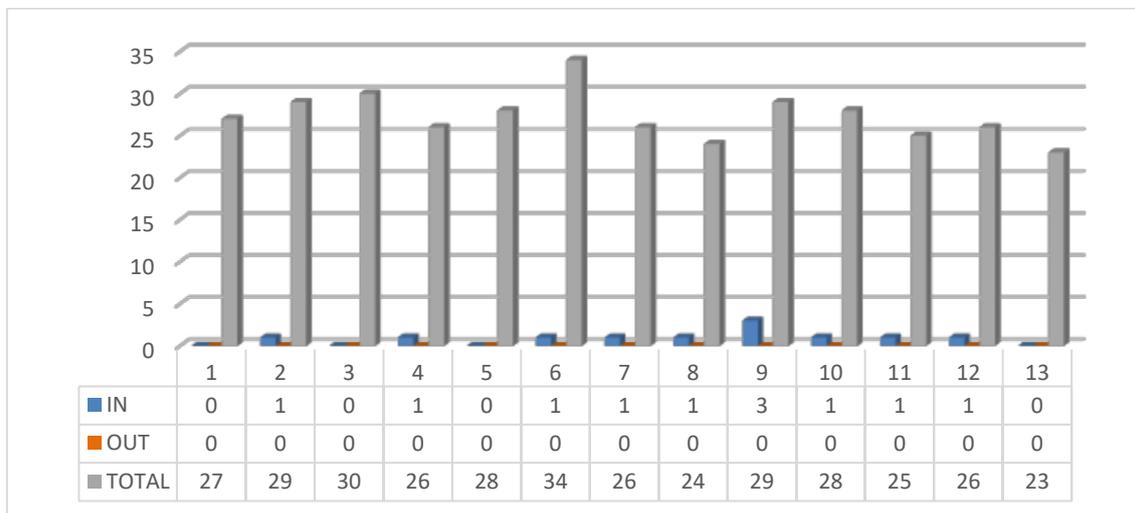
Movilidad por asignatura y grupo

Primer curso

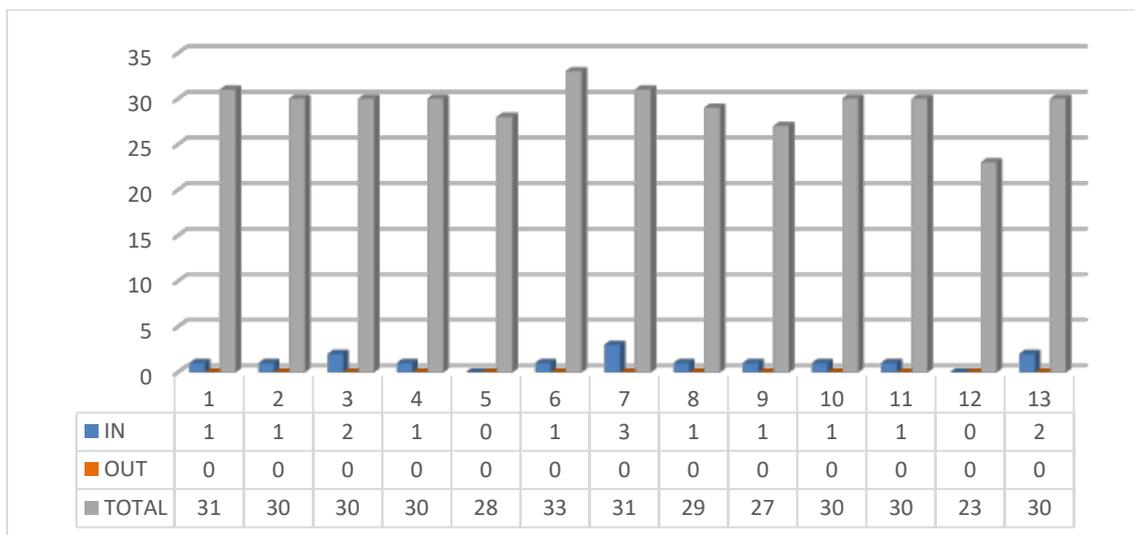


Claves de color de movilidad

Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1

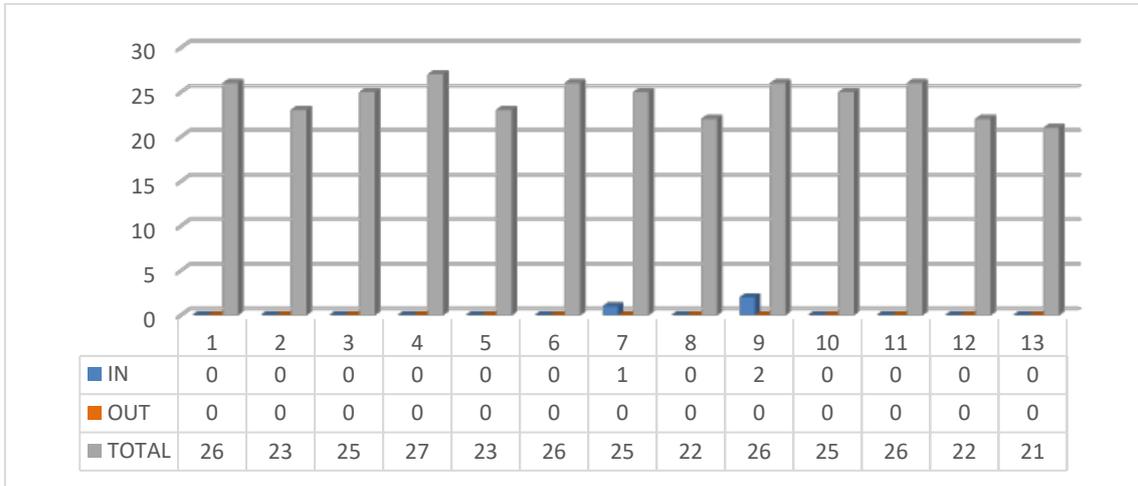


Estructuras 1





Urbanismo 1

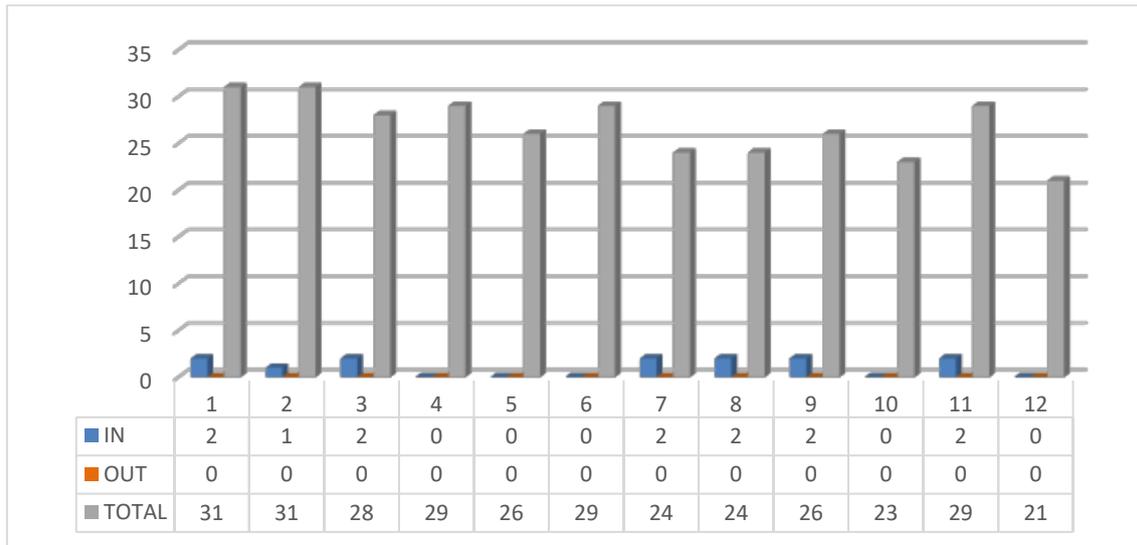




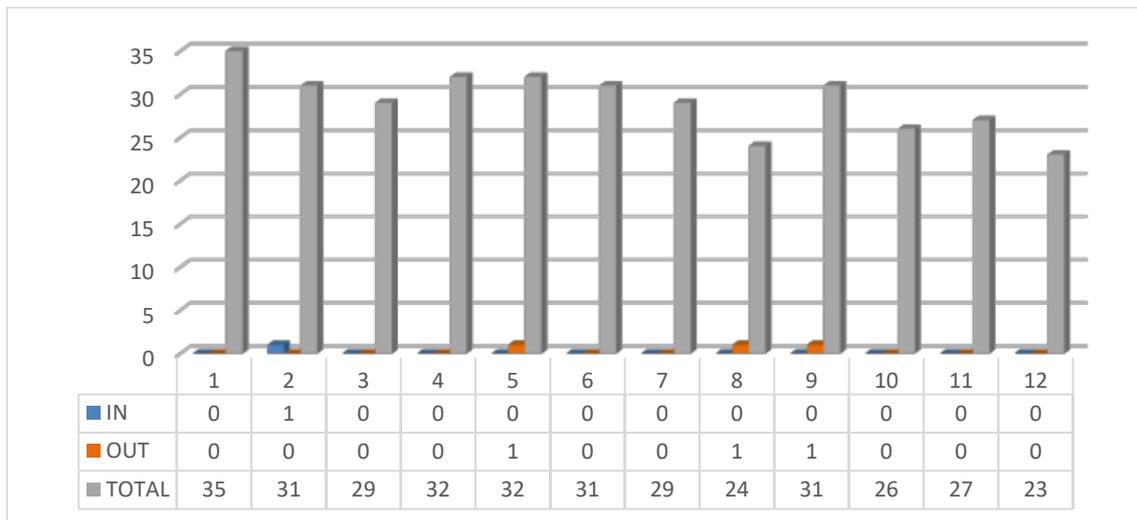
Segundo curso



Dibujo 3. Análisis Gráfico

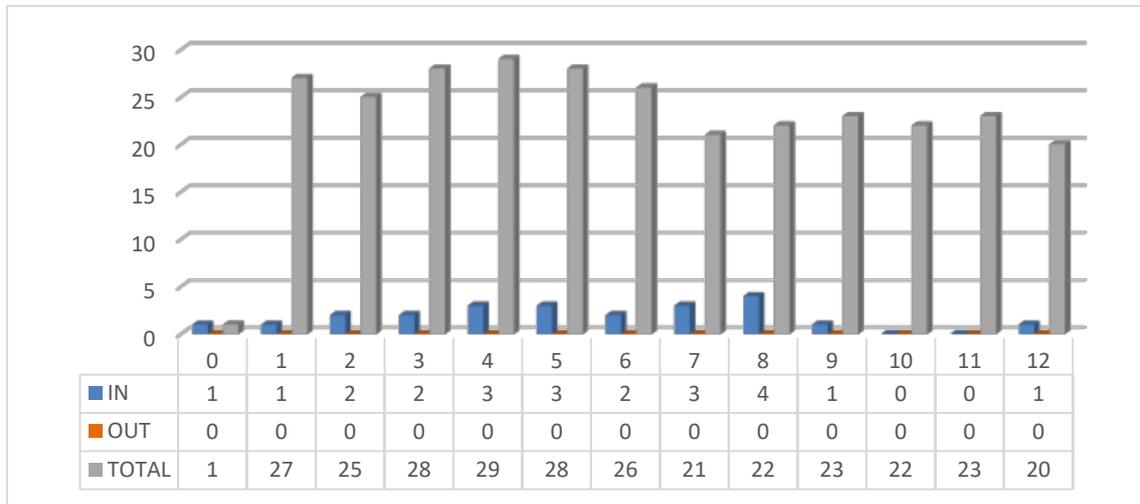


Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2

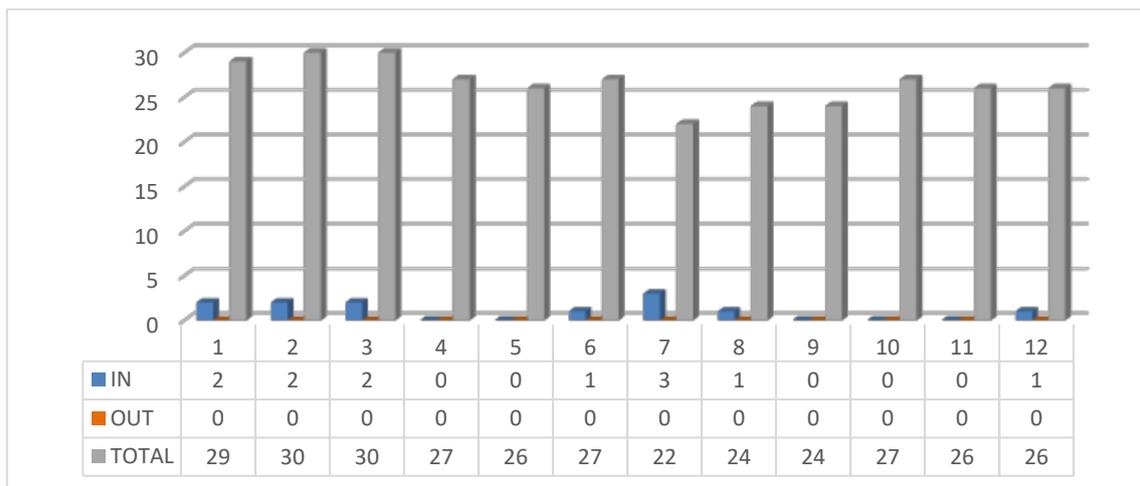




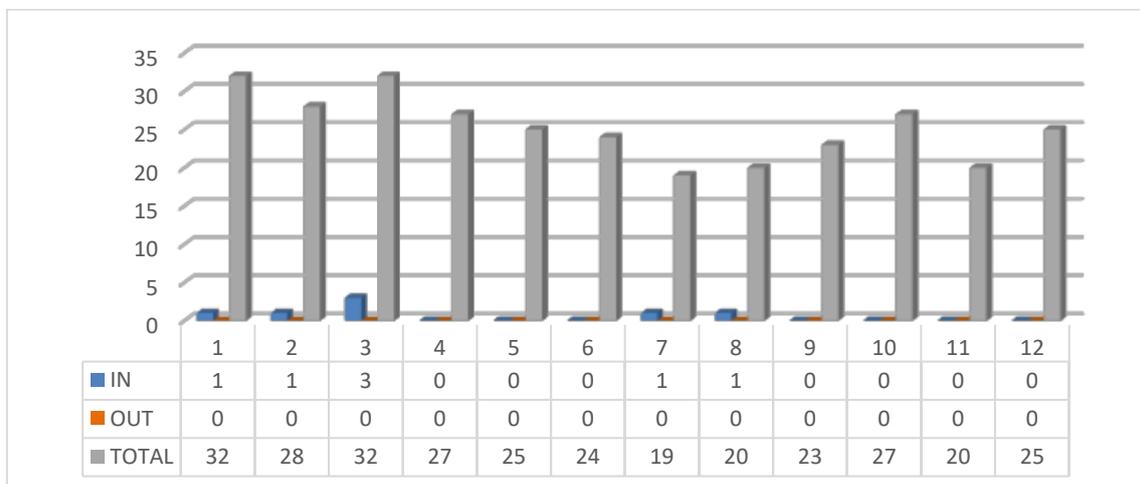
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2



Proyectos 3

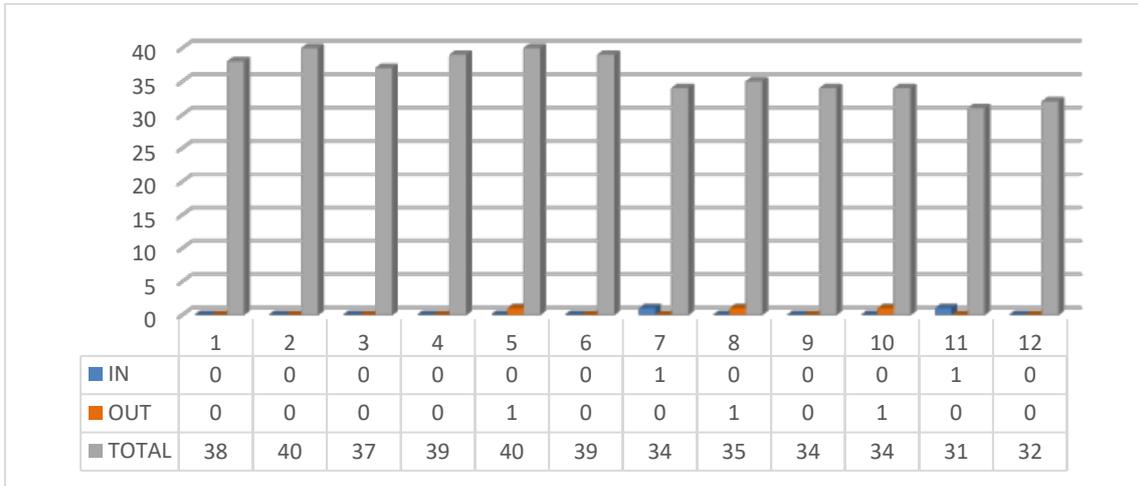


Taller de Arquitectura 1

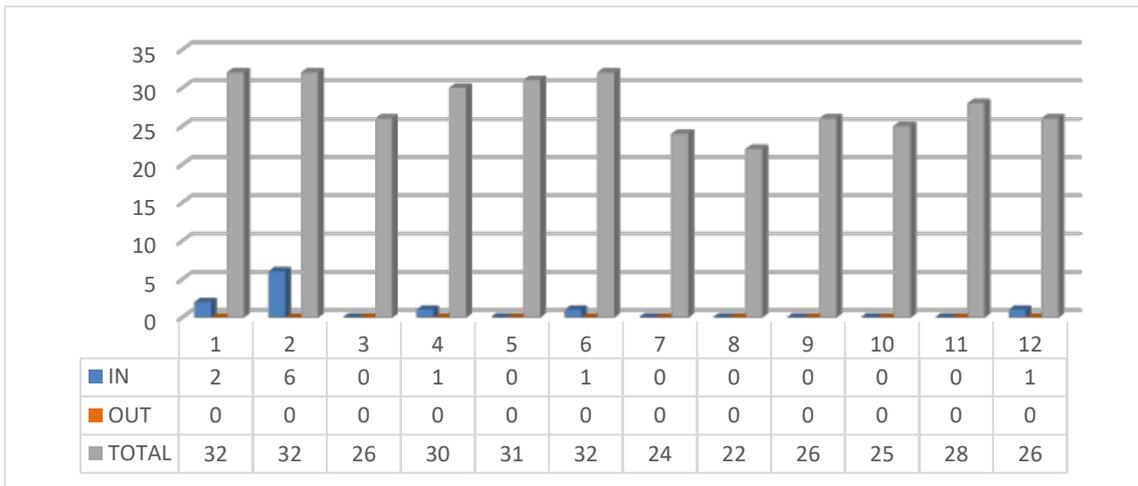




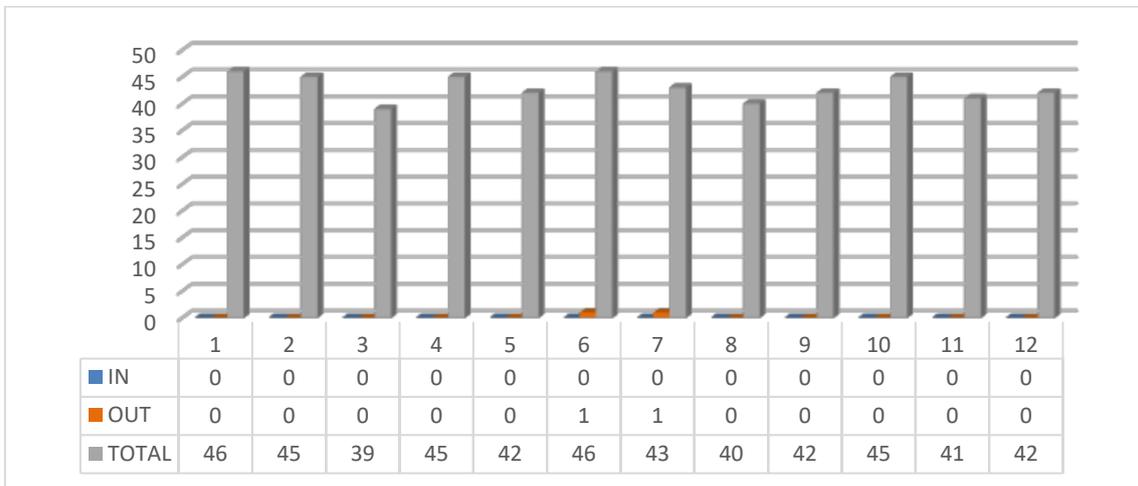
Acondicionamiento e Instalaciones 1



Construcción 2

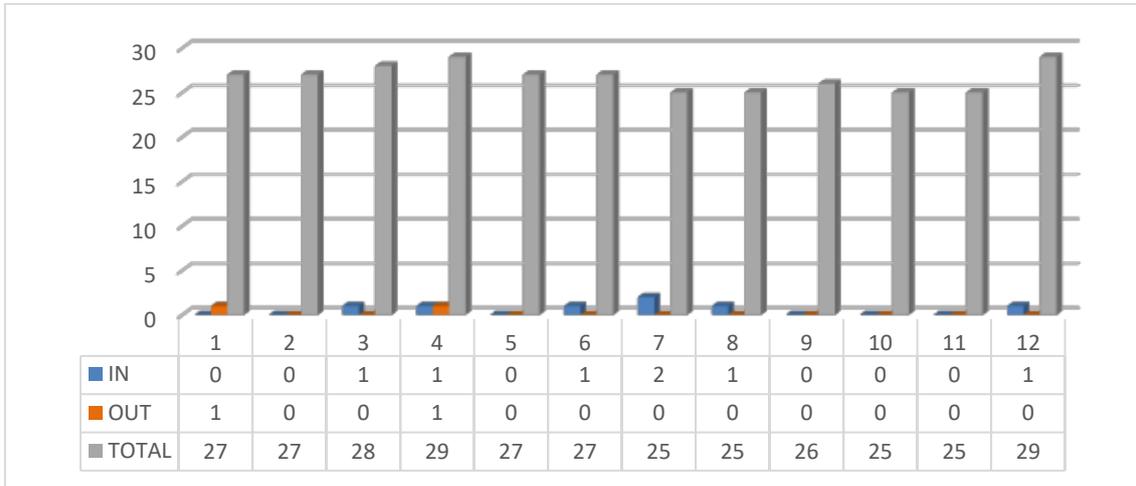


Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento

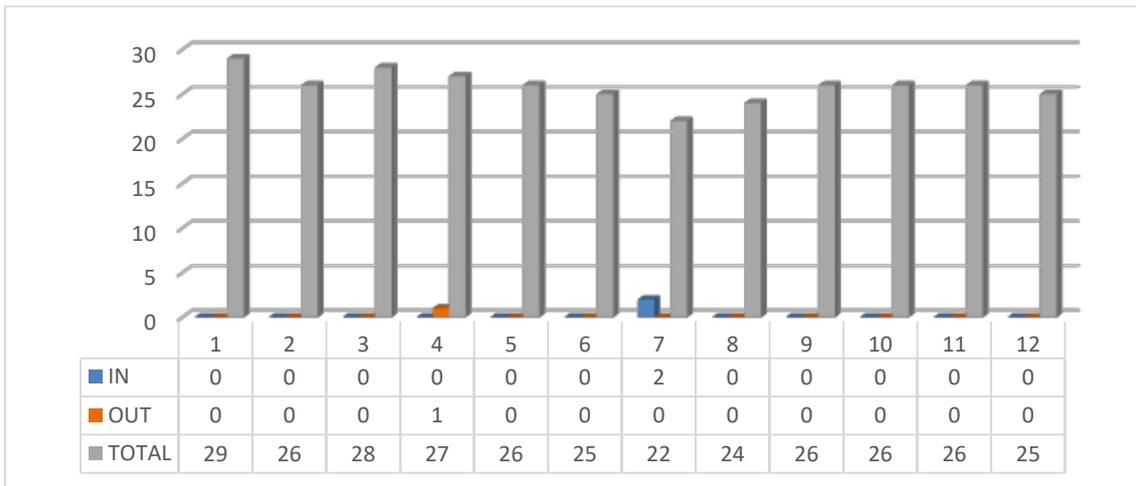




Proyectos 4



Taller de Arquitectura 2





Tercer curso



In

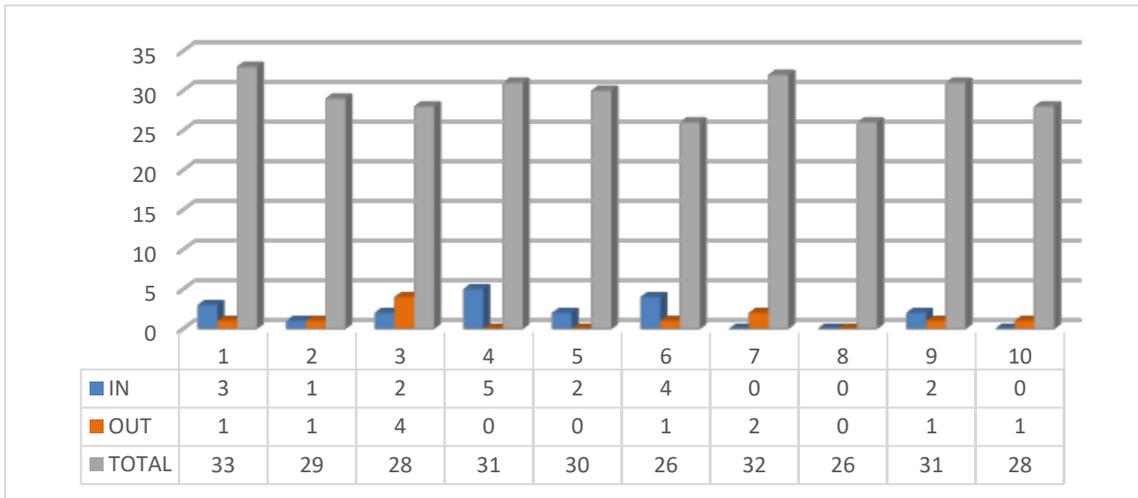


Out

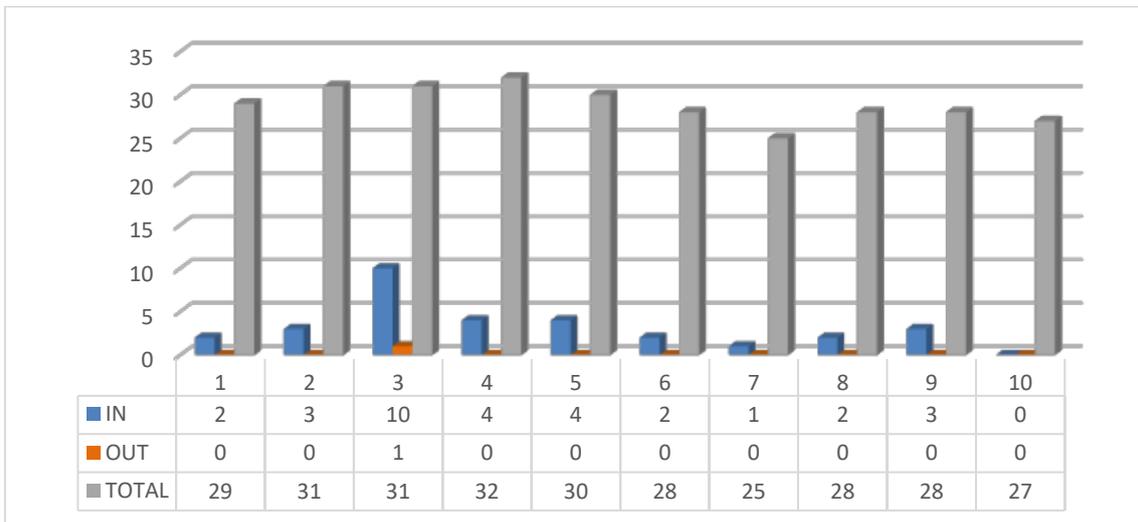


Total

Construcción 3

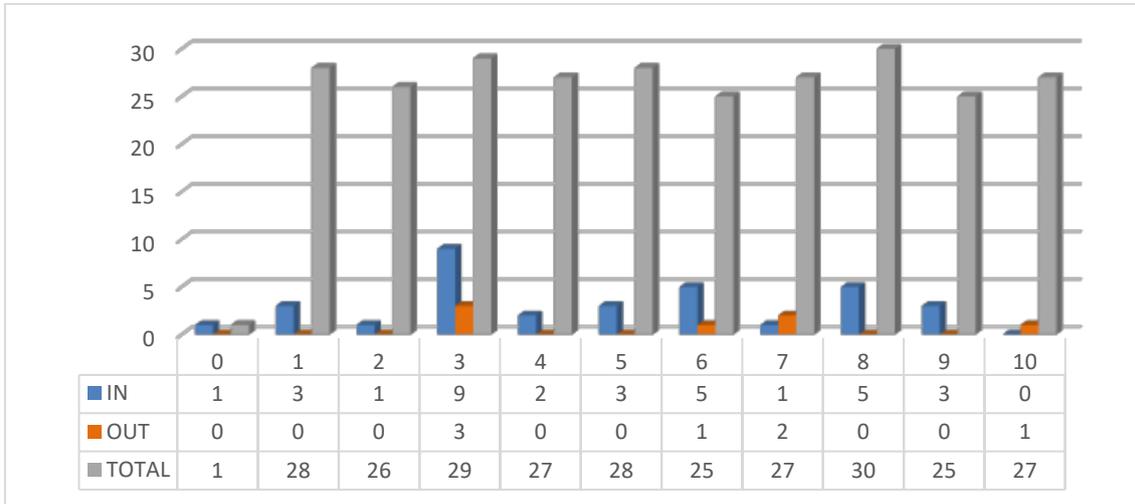


Dibujo 4. Ideación y Configuración

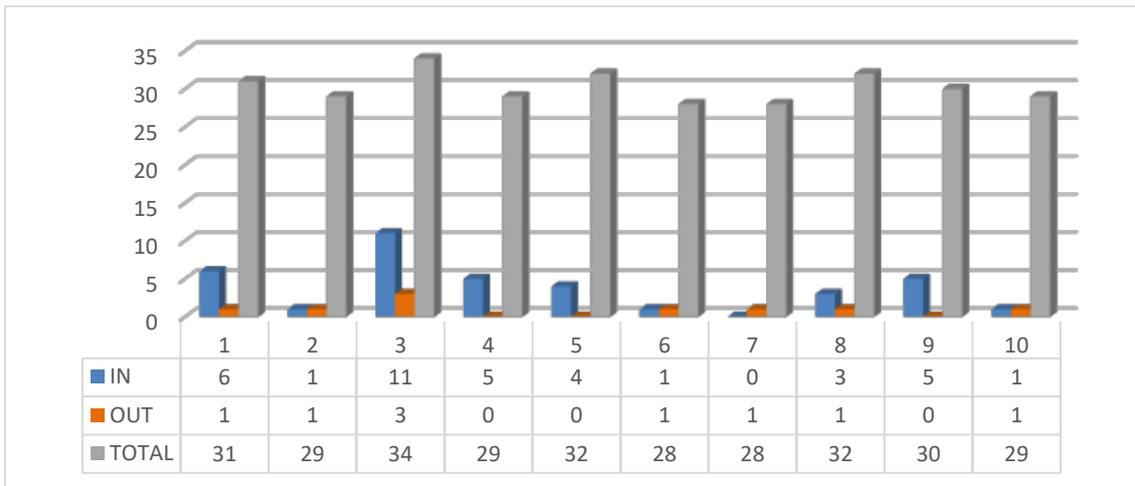




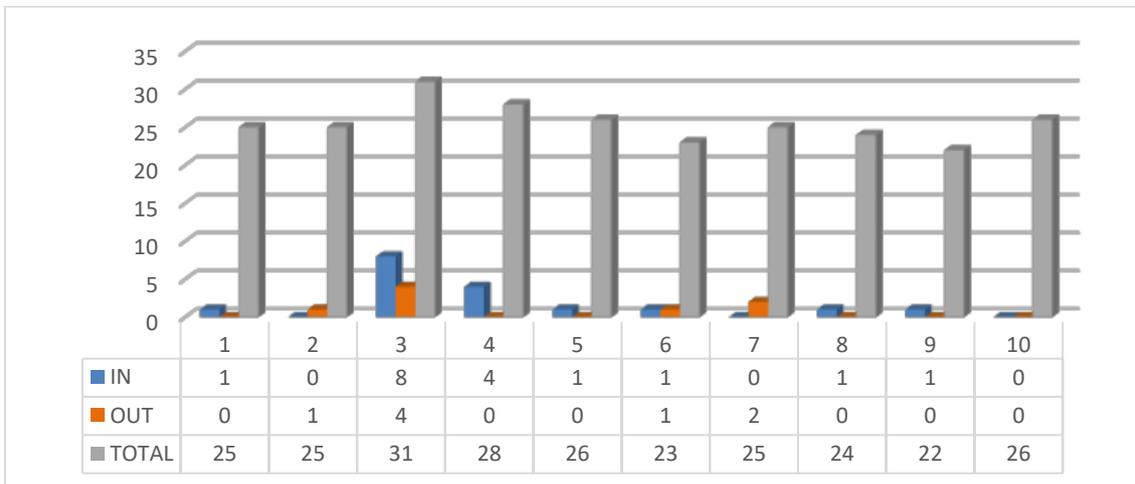
Estructuras 2



Proyectos 5

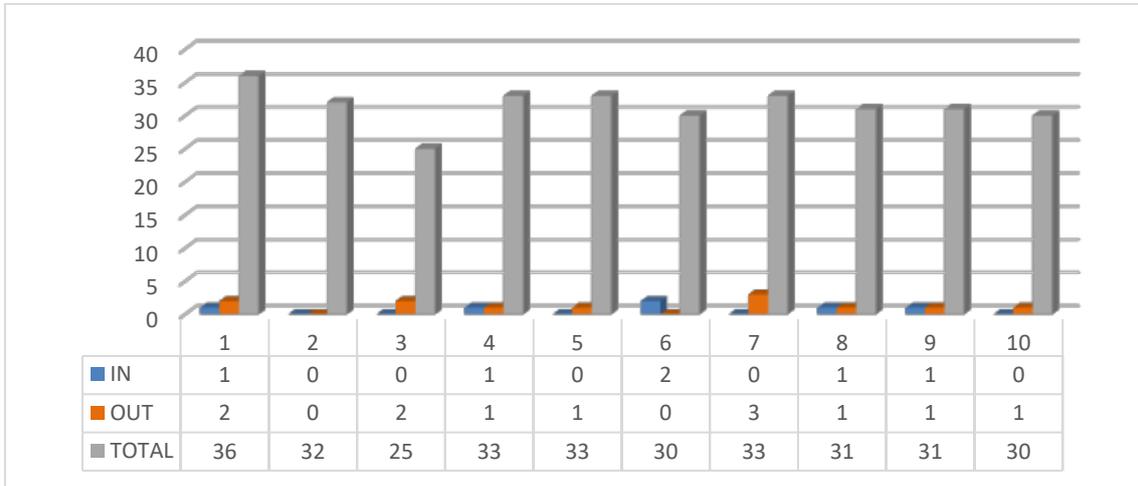


Taller de Arquitectura 3

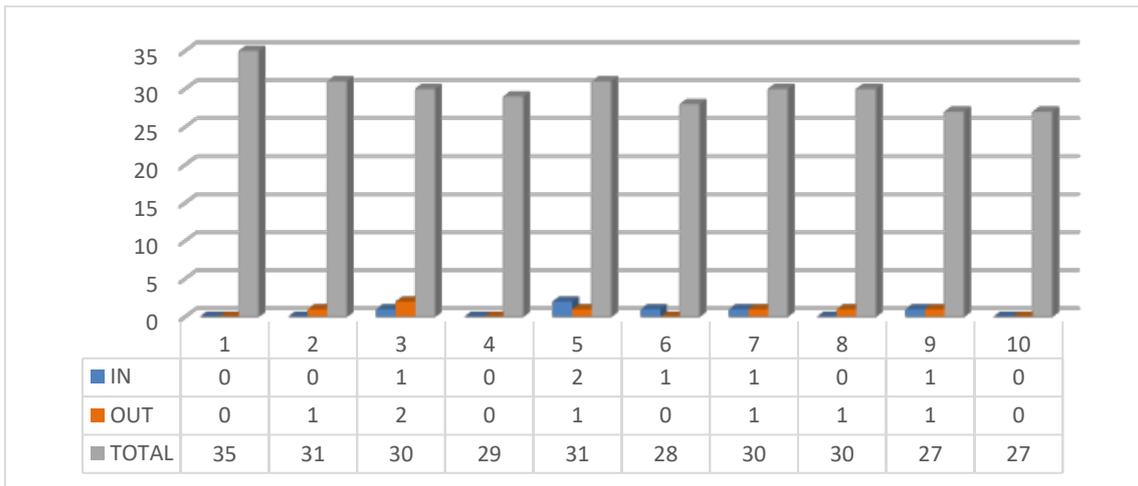




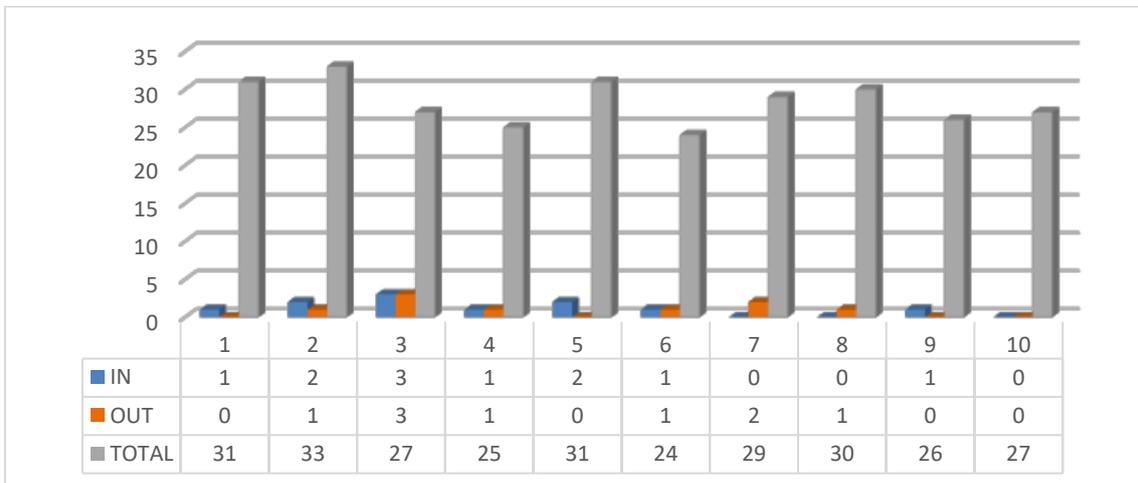
Acondicionamiento e Instalaciones 2



Mecánica del Suelo y Cimentaciones

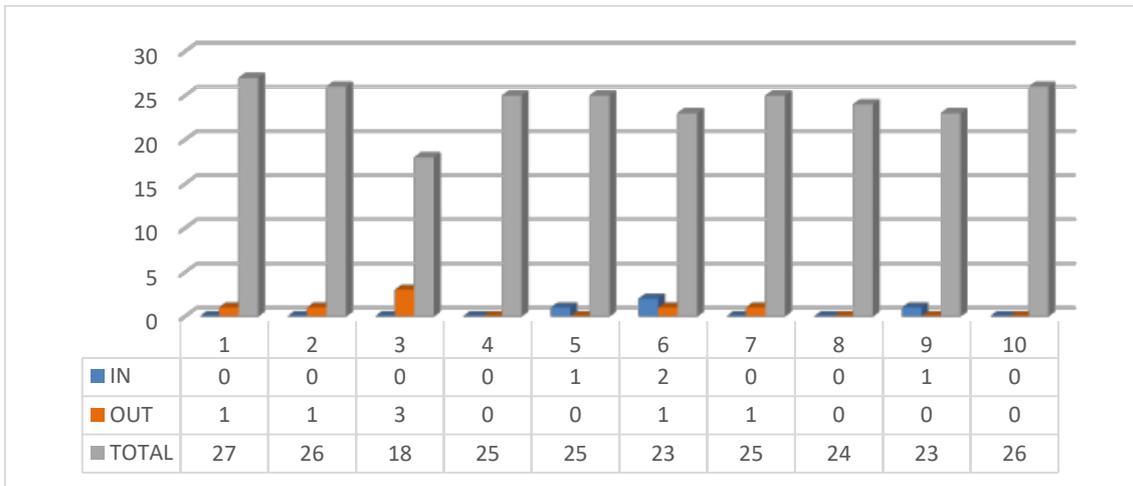


Proyectos 6

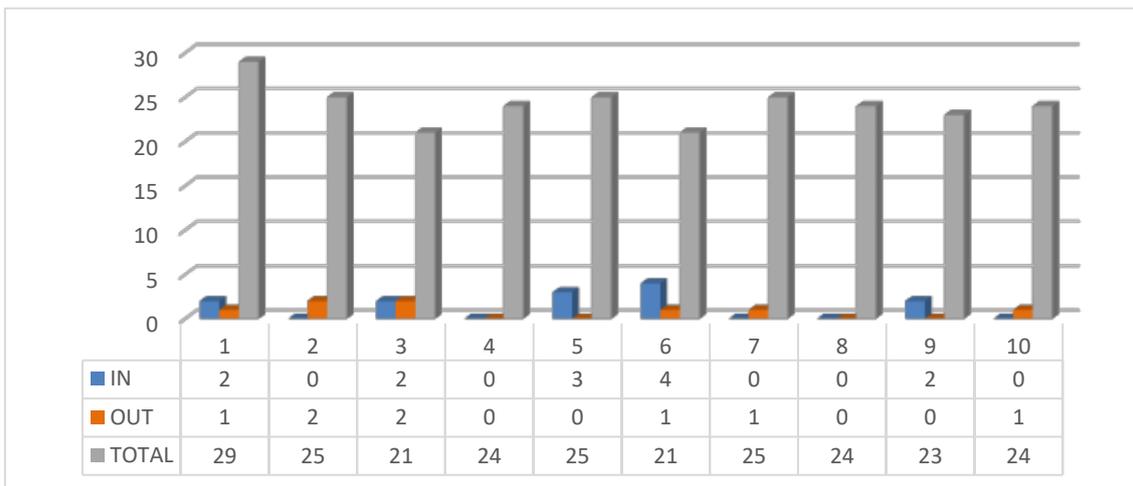




Taller de Arquitectura 4



Urbanismo 2





Cuarto curso



In

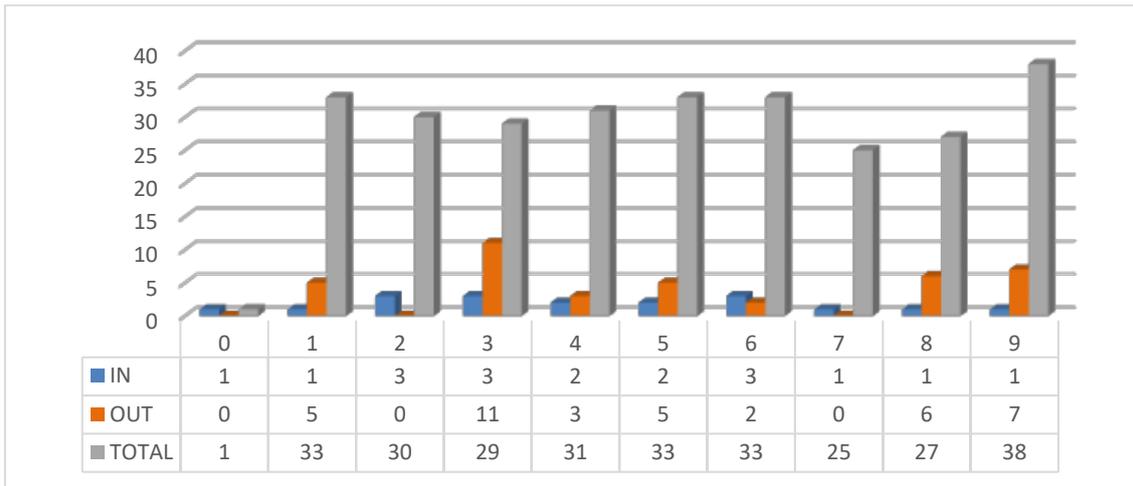


Out

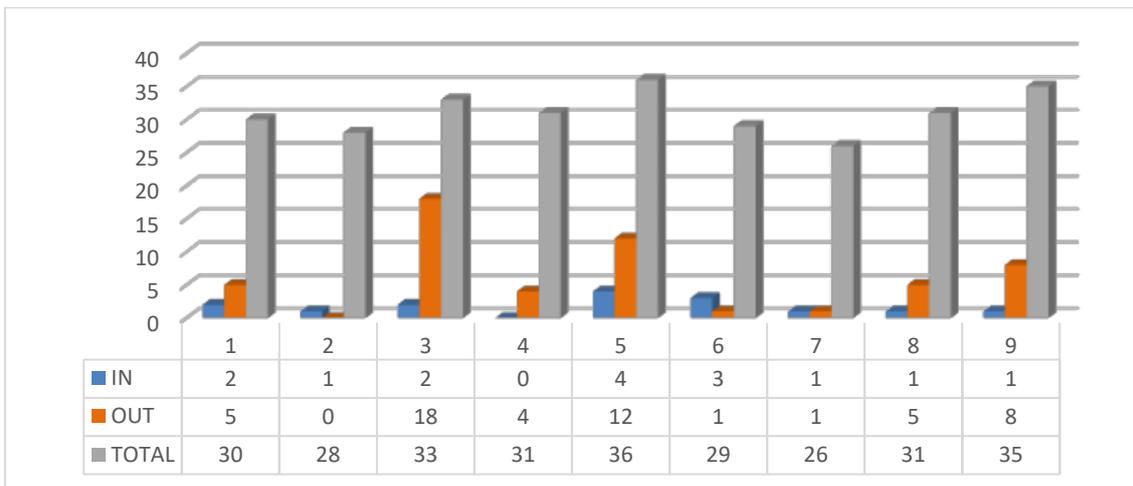


Total

Acondicionamiento e Instalaciones 3

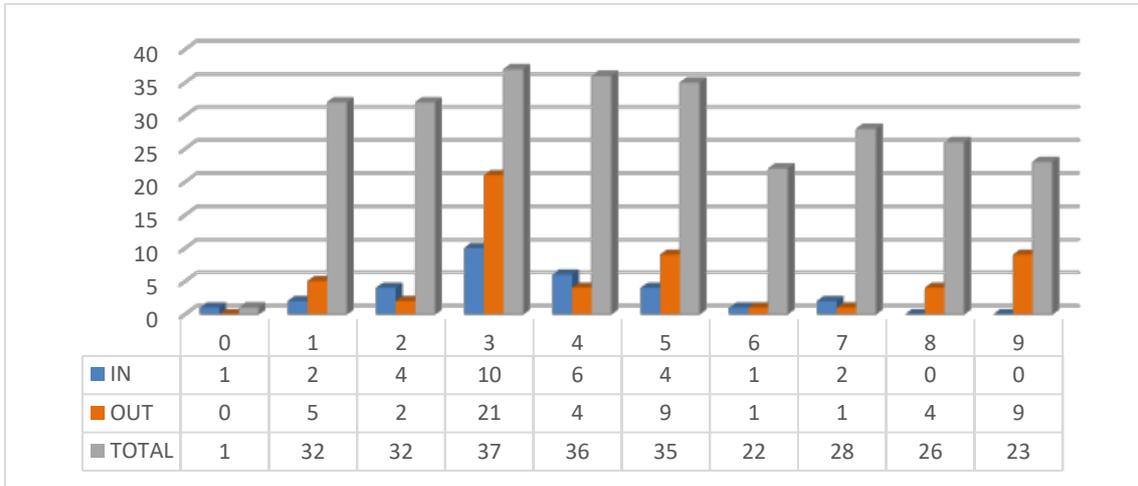


Construcción 4

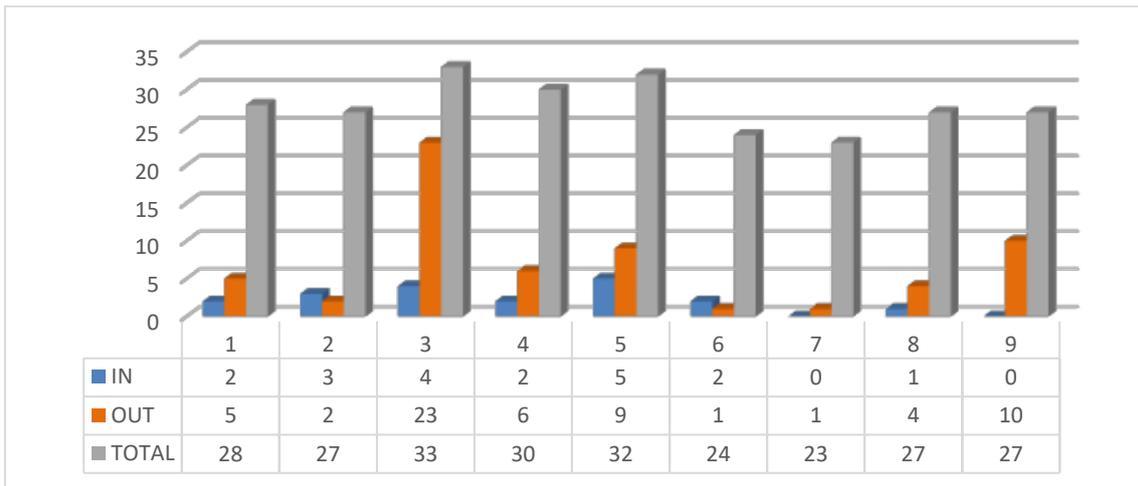




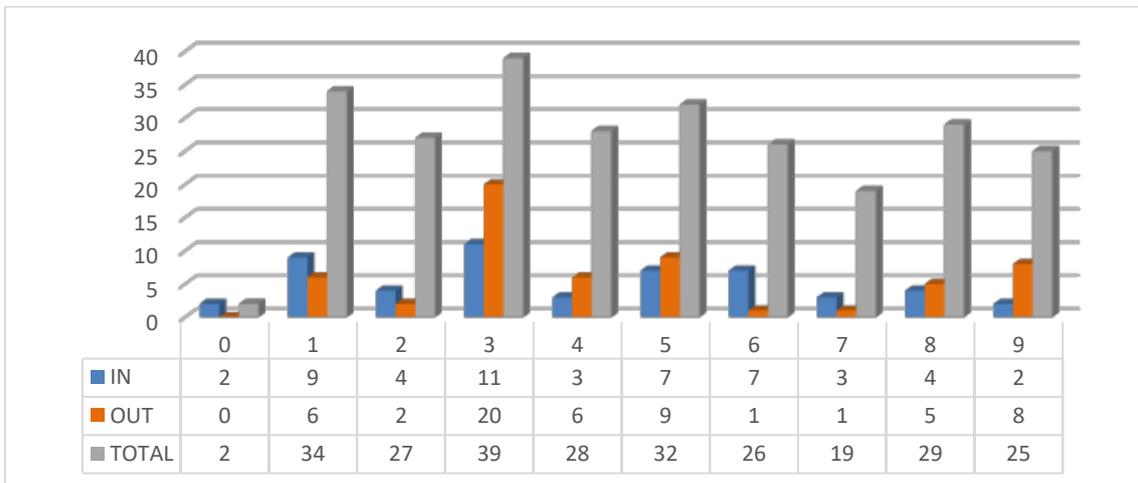
Proyectos 7



Taller de Arquitectura 5

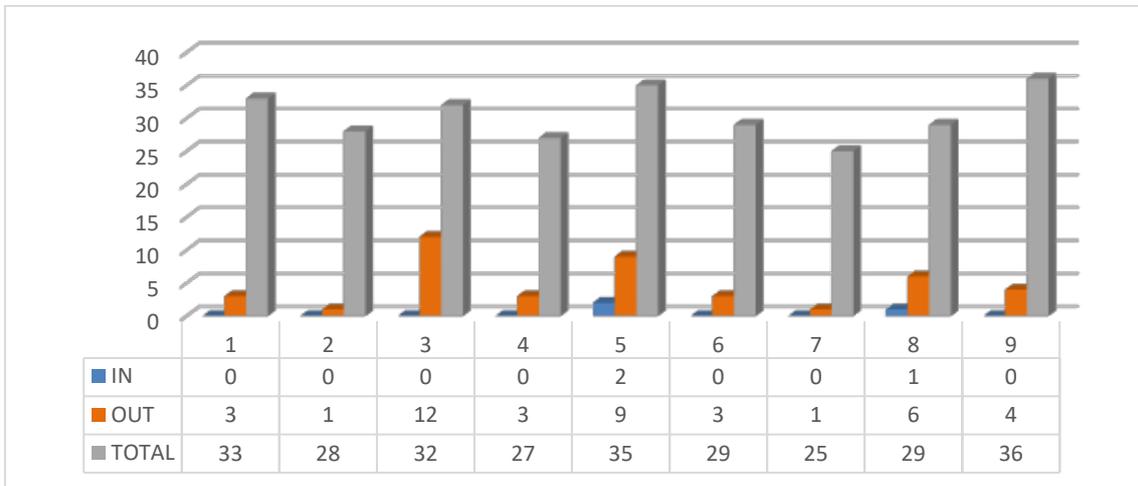


Urbanismo 3

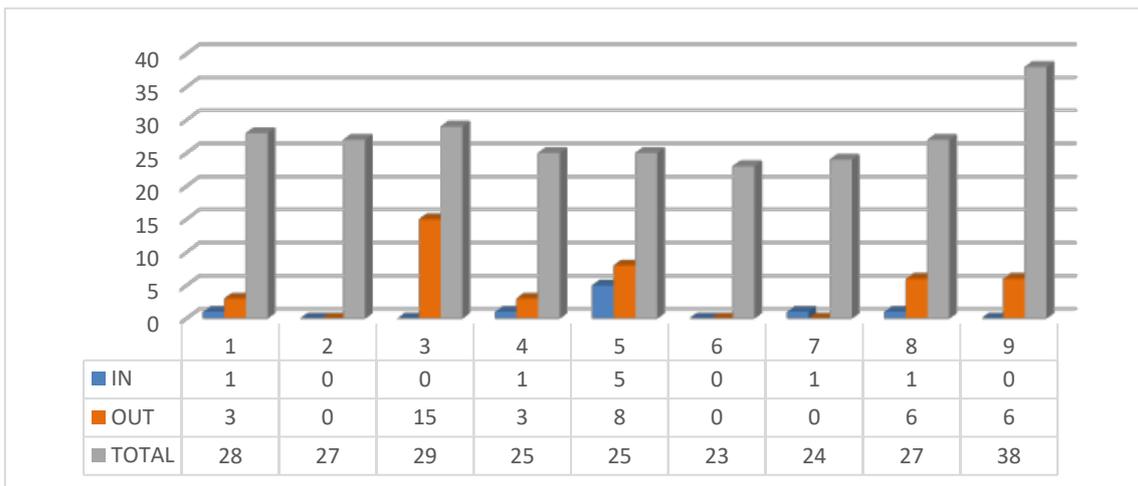




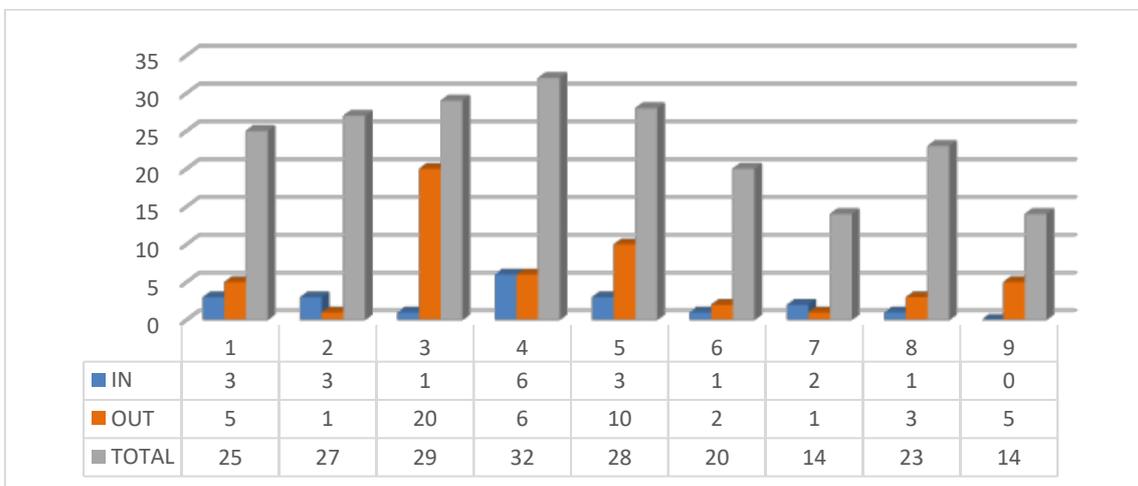
Construcción 5



Estructuras 3

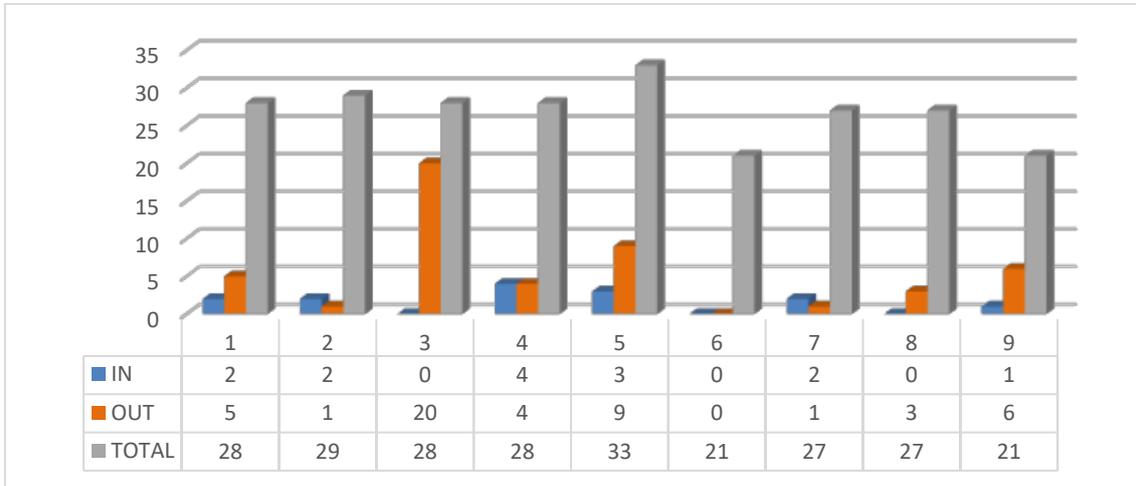


Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3

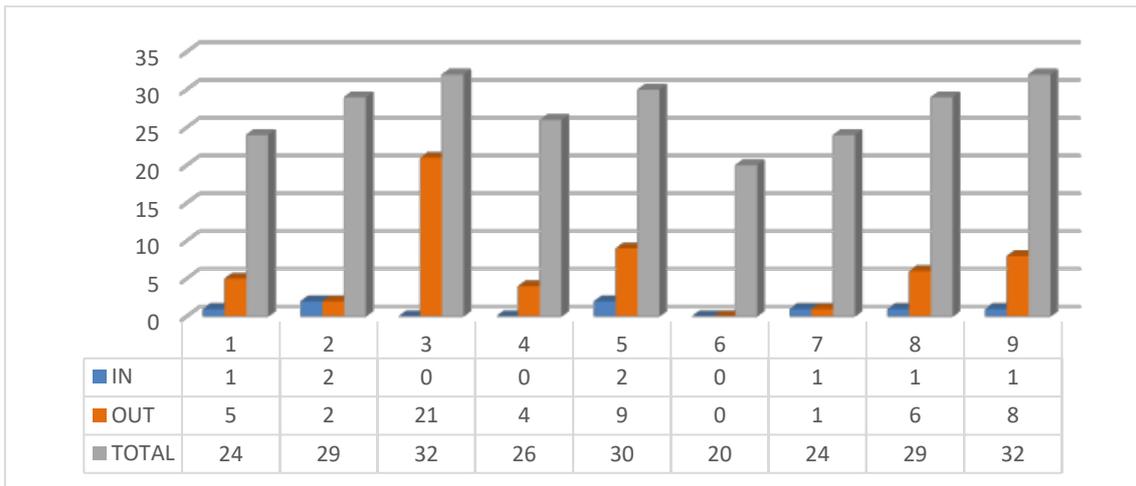




Proyectos 6



Taller de Arquitectura 6





Quinto curso



In

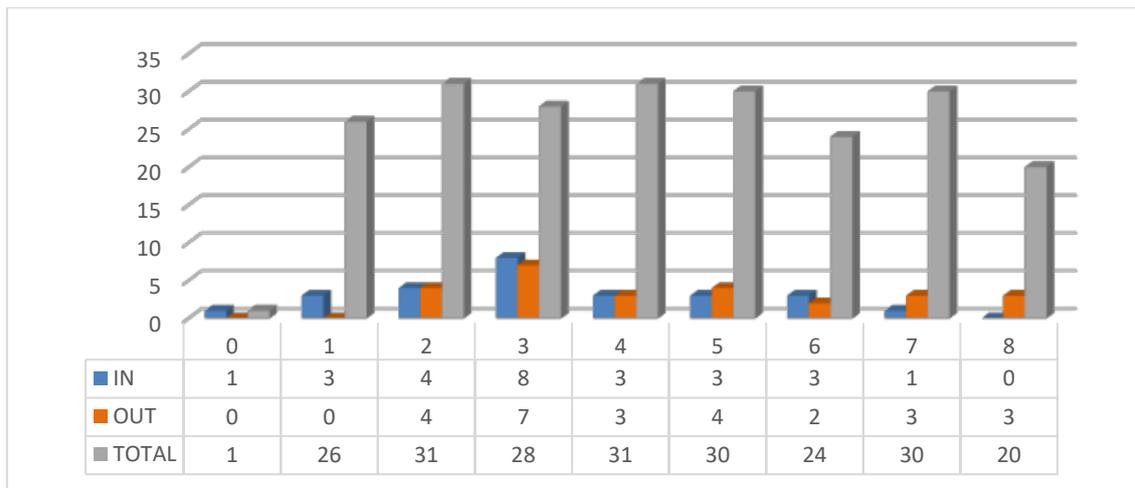


Out

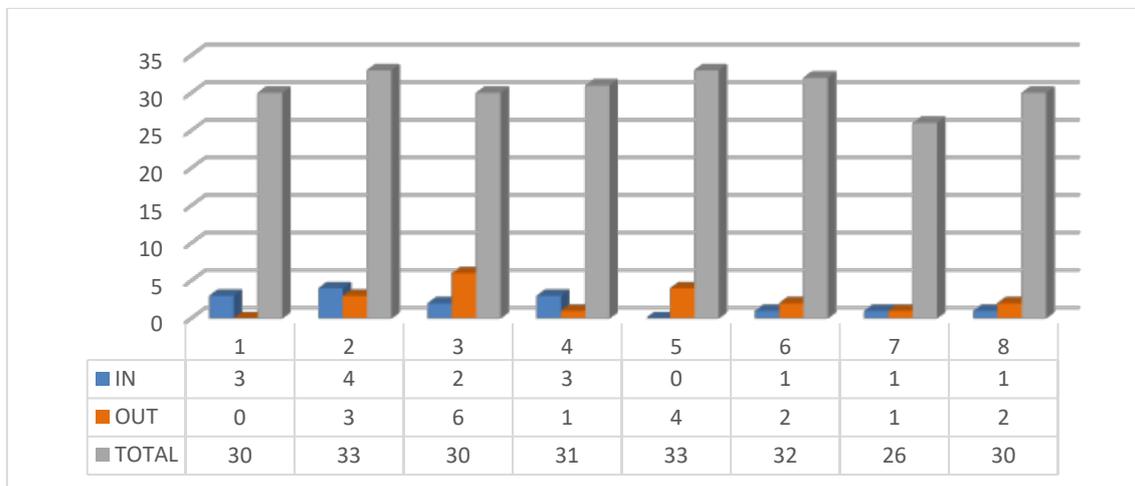


Total

Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4

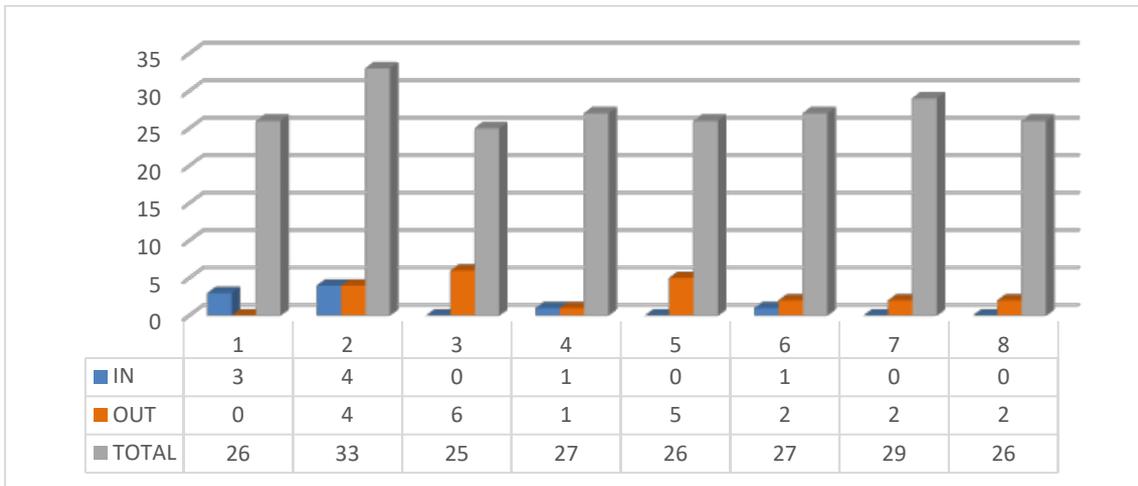


Proyectos 9

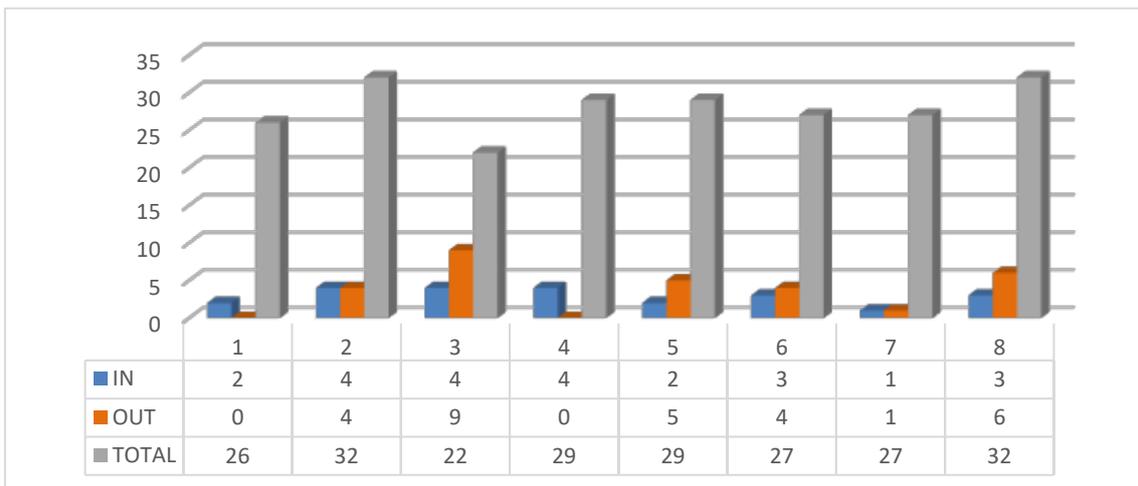




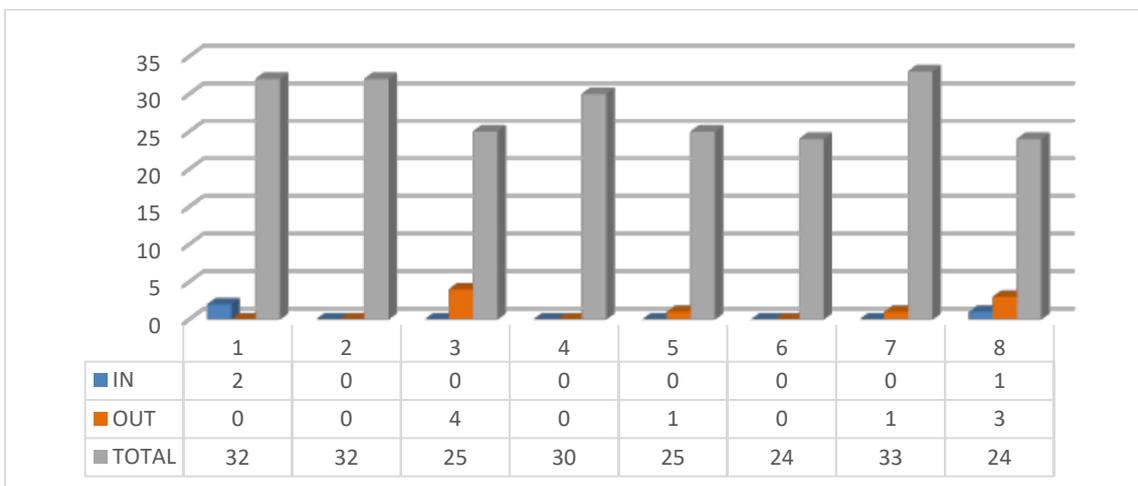
Taller de Arquitectura 7



Urbanismo 4

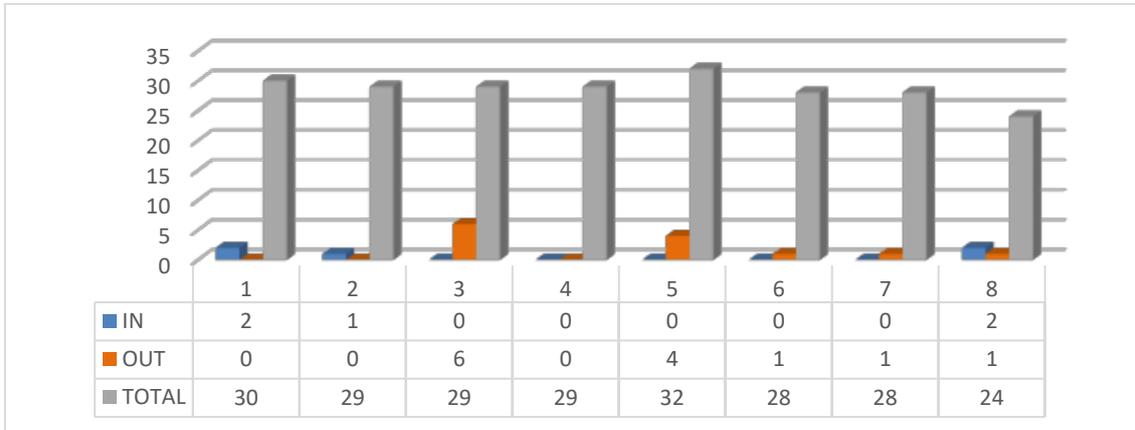


Construcción 6

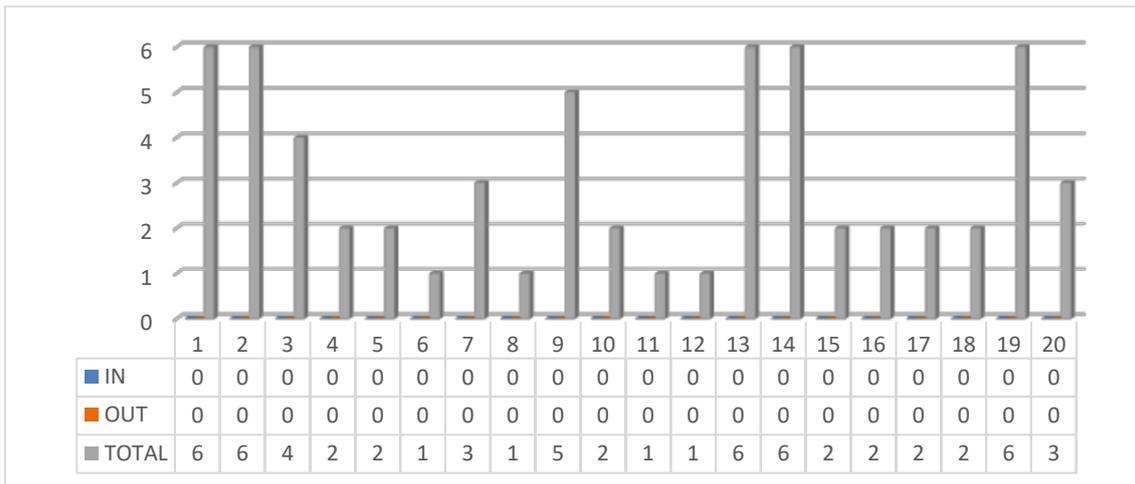




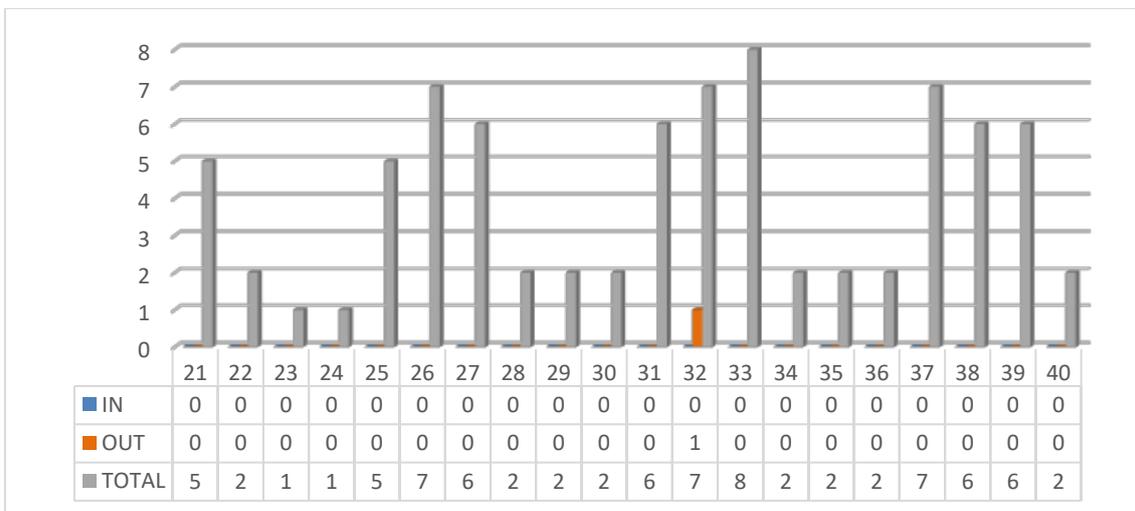
Proyectos 10



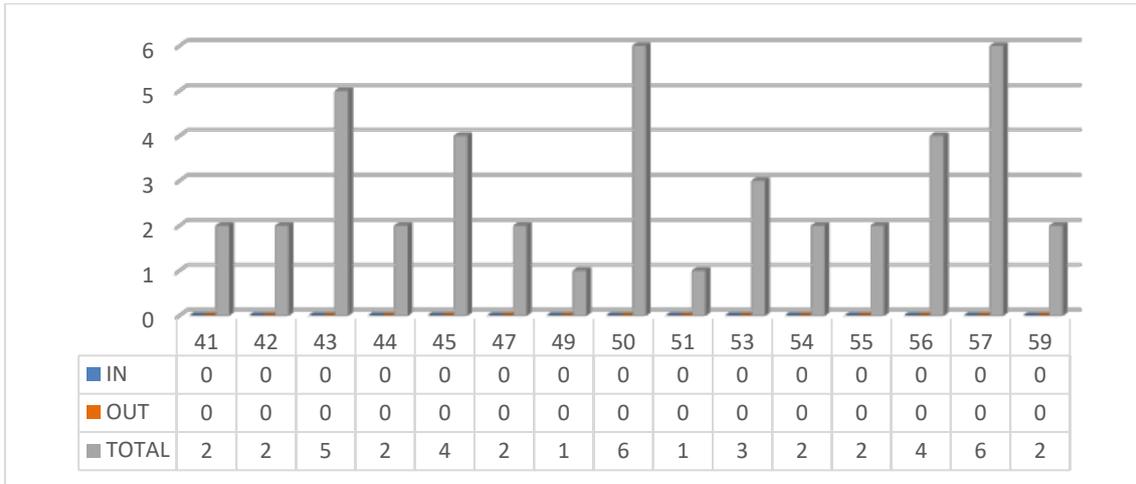
Trabajo Fin de Grado (por tutores)



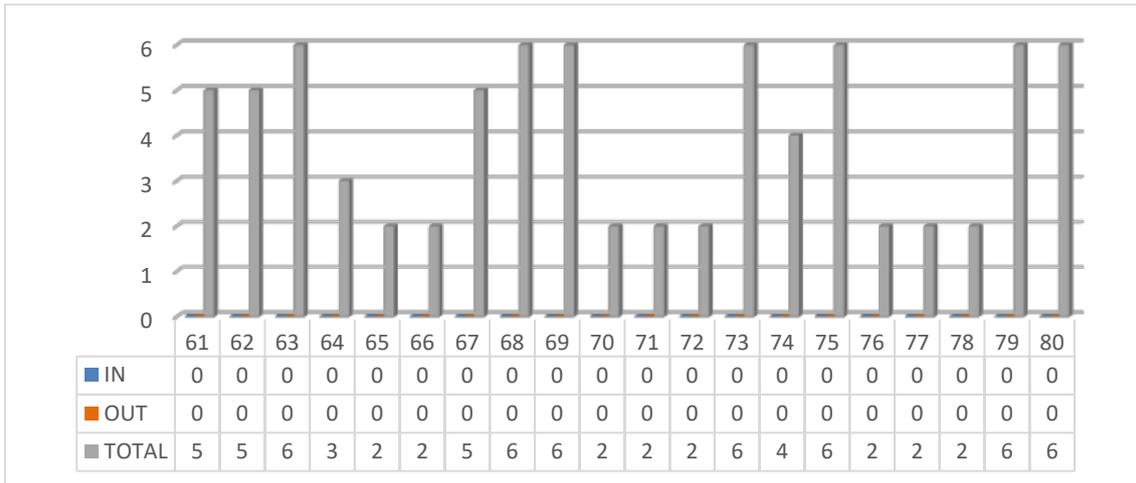
Tutores del 1 al 20



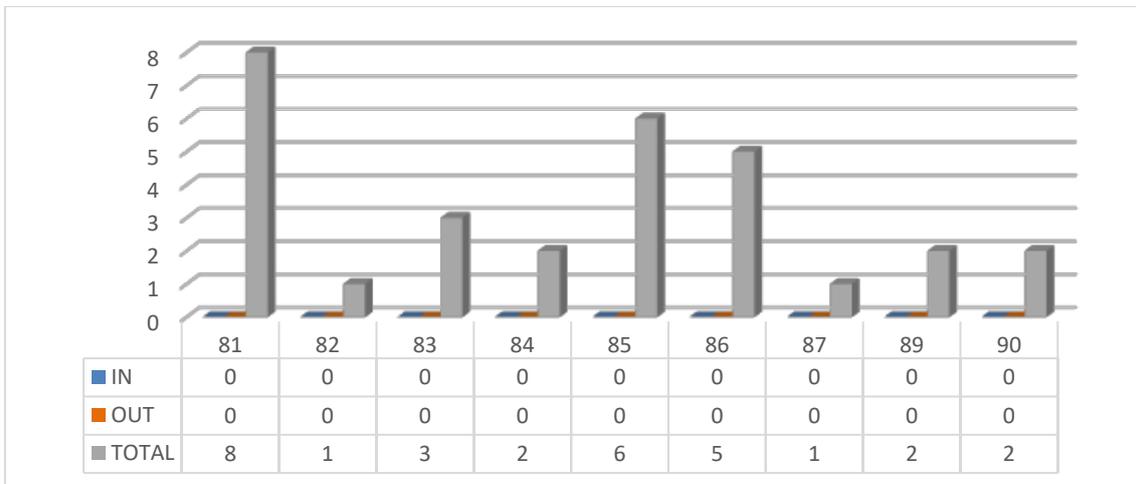
Tutores del 21 al 40



Tutores del 41 al 60



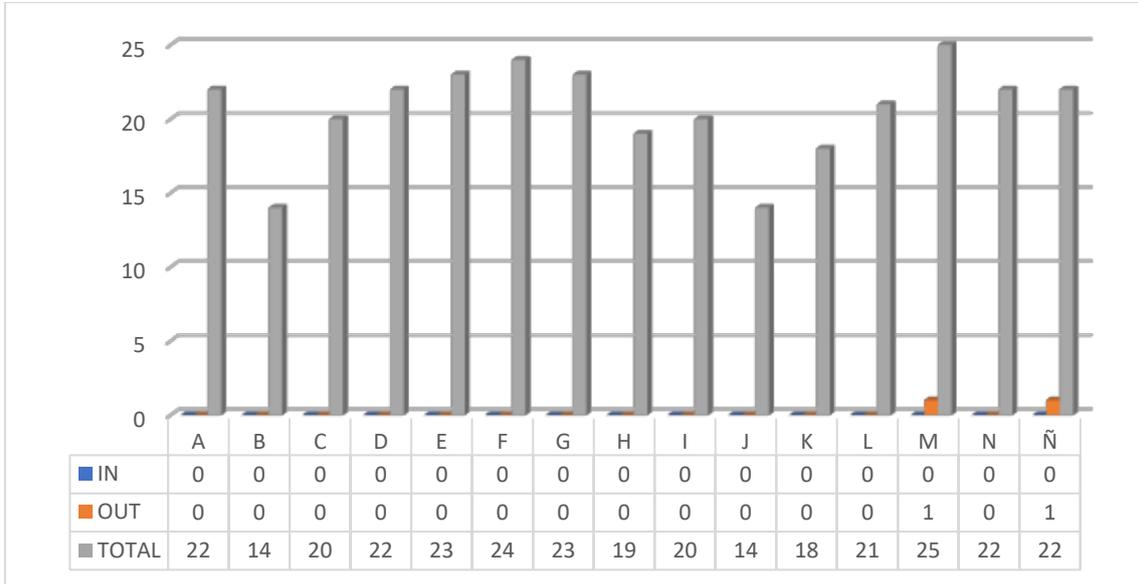
Tutores del 61 al 80



Tutores del 81 al 90



Trabajo Fin de Grado (por grupos del A al Ñ)





3.- RESULTADOS DE LOS TÍTULOS

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Principales resultados académicos del curso 2022/2023 dentro de la serie desde 2018/2019. Más información en: <https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura> /Sistema de garantía de calidad/Resultados del título

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de graduación	50.89	54.35	45.92	42.61	44.94	
Tasa de abandono	23.67	20.19	21.43	24.05	25.95	
Tasa de eficiencia	99.71	99.73	99.70	99.74	86.27	
Tasa de rendimiento	73.99	75.96	71.56	70.86	74.54	
Tasa de éxito	89.91	90.59	87.75	88.08	89.60	

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título	276.00	289.00	281.00	265.00	285.00	
Nota media de ingreso	9.11	9.00	9.52	10.45	11.04	
Duración media de los estudios	5.35	5.78	5.83	6.17	6.13	
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)	3.31	2.89	3.06	3.39	3.41	
Satisfacción del PDI	3.29	3.58	3.51	3.48	3.34	
Satisfacción del personal de apoyo	3.97	4.07	4.18	4.50	4.13	
Satisfacción de los egresados	3.67	3.44	3.74	3.79		
Satisfacción de los empleadores	4.01	4.11	4.38	4.37		
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título	3.62	3.07	3.20	3.57	3.62	
Satisfacción del profesorado con la IPD del título	3.56	3.53	3.92	3.72	3.71	

Grado de inserción laboral de titulados y tituladas	20.83	25.56	18.97		37.21	
Movilidad internacional de alumnos						
% o número de alumnos de movilidad entrantes	15.36	13.28	4.09	9.11	11.18	
% o número de alumnos de movilidad salientes	9.21	9.16	2.73	7.42	9.05	
Oferta plazas de prácticas externas	132.00	140.00	175.00	116.00	176.00	
Nivel de satisfacción con las prácticas externas	4.60	4.71	4.71	4.66	4.65	
Total de alumnos matriculados SIN créditos reconocido	1515.00	1539.00	1532.00	1535.00	1412.00	
Total de alumnos matriculados	1563.00	1551.00	1540.00	1537.00	1544.00	

(*) A partir del curso 2016/2017 se puntúa sobre 5.

Máster Universitario en Arquitectura

Principales resultados académicos del curso 2022/2023 dentro de la serie desde 2018/2019. Más información en: <https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-arquitectura> /Sistema de garantía de calidad/Resultados del título.

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de graduación	79.17	90.00	85.14	76.36	70.08	
Tasa de abandono	8.33	4.74	1.71	6.06	1.23	
Tasa de eficiencia	100.00	100.00	100.00	100.00	77.74	
Tasa de rendimiento	73.90	77.86	68.67	62.26	55.38	
Tasa de éxito	76.83	80.86	72.82	67.30	60.89	

Descripción	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título	189.00	175.00	162.00	127.00	162.00	
Nota media de ingreso						
Duración media de los estudios	1.02	1.35	1.37	1.58	1.50	
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)	2.16	2.85	1.97	2.45	2.90	
Satisfacción del PDI	3.21	3.41	3.21	2.80	2.88	
Satisfacción del personal de apoyo	3.97	4.07	4.18	4.50	4.13	
Satisfacción de los egresados	3.00	3.65	3.20	3.39		
Satisfacción de los empleadores	4.11	4.11	4.38	4.37		
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título	2.93	3.00	2.42	3.32	3.38	
Satisfacción del profesorado con la IPD del título	3.62	3.26	3.25	3.57	3.21	
Grado de inserción laboral de titulados y tituladas	44.00	56.10	51.75	65.43	71.01	
Movilidad						



**Movilidad
internacional
de alumnos**

**% o número de
alumnos de
movilidad
entrantes**

**% o número de
alumnos de
movilidad
salientes**

**Oferta plazas
de prácticas
externas**

**Nivel de
satisfacción
con las
prácticas
externas**

**Total de
alumnos
matriculados
SIN créditos
reconocido**

**Total de
alumnos
matriculados**

		0.82			
10.00	22.00	39.00	31.00	16.00	

4.41	4.67	4.67	4.83	4.77	
------	------	------	------	------	--

199.00	243.00	237.00	218.00	252.00	
--------	--------	--------	--------	--------	--

199.00	243.00	237.00	218.00	254.00	
--------	--------	--------	--------	--------	--

(*) A partir del curso 2016/2017 se puntúa sobre 5.

Máster en Arquitectura y Patrimonio Histórico

Principales resultados académicos del curso 2022/2023 dentro de la serie desde 2018/2019. Más información en: <https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-arquitectura-y-patrimonio-0> /Sistema de garantía de calidad/Resultados del título.

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de graduación	65.85	68.42	72.73	65.91	71.11	
Tasa de abandono	2.44	10.53	11.36	9.09	2.25	
Tasa de eficiencia	100.00	100.00	98.68	99.11	100.00	
Tasa de rendimiento	76.43	78.57	84.54	87.59	76.14	
Tasa de éxito	99.73	100.00	100.00	100.00	100.00	

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título	39.00	47.00	44.00	45.00	47.00	
Nota media de ingreso						
Duración media de los estudios	1.30	1.33	1.45	1.51	1.58	
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)	3.59	2.80	2.65	4.38	4.14	
Satisfacción del PDI	4.33	4.00	3.80	4.00	4.50	
Satisfacción del personal de apoyo	3.97	4.07	4.18	4.50	4.13	
Satisfacción de los egresados	4.22	3.93	3.92	4.00		
Satisfacción de los empleadores	4.11	4.11	4.38	4.37		
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título	3.96	3.00	3.12	4.69	4.24	
Satisfacción del profesorado con la IPD del título	4.53	3.65	3.70	3.57	4.38	
Grado de inserción laboral de titulados y tituladas	64.00	48.72	47.83	56.00	50.00	

Movilidad internacional de alumnos						
% o número de alumnos de movilidad entrantes		1.52				
% o número de alumnos de movilidad salientes						
Oferta plazas de prácticas externas	15.00	3.00	8.00	31.00		
Nivel de satisfacción con las prácticas externas	3.50	4.50	4.50	5.00		
Total de alumnos matriculados SIN créditos reconocido	62.00	66.00	73.00	70.00	70.00	
Total de alumnos matriculados	62.00	66.00	73.00	70.00	73.00	

(*) A partir del curso 2016/2017 se puntúa sobre 5.

Máster en Ciudad y Arquitectura Sostenibles

Principales resultados académicos del curso 2022/2023 dentro de la serie desde 2018/2019. Más información en: <https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ciudad-y-arquitectura-sostenibles> /Sistema de garantía de calidad/Resultados del título.

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de graduación	66.67	73.91	54.55	65.00	55.56	
Tasa de abandono	5.56	8.70	9.09	10.00	1.25	
Tasa de eficiencia	100.00	100.00	100.00	100.00	91.11	
Tasa de rendimiento	85.32	77.90	83.26	84.12	78.11	
Tasa de éxito	99.32	100.00	100.00	100.00	99.27	

Descripción	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título	24.00	24.00	21.00	18.00	24.00	
Nota media de ingreso						
Duración media de los estudios	1.30	1.43	1.53	1.36	1.57	
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)	4.05	4.00	3.62	4.36	4.40	
Satisfacción del PDI	4.73	4.86	4.38	4.25	4.24	
Satisfacción del personal de apoyo	3.97	4.07	4.18	4.50	4.13	
Satisfacción de los egresados	4.00	4.50	5.00	4.67		
Satisfacción de los empleadores	4.11	4.11	4.38	4.37		
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título	4.55	3.00	4.08	4.57	4.81	
Satisfacción del profesorado con la IPD del título	4.53	4.15	4.23	4.36	4.38	

Grado de inserción laboral de titulados y tituladas

33.33 50.00 27.27 100.00 66.67

Movilidad internacional de alumnos

% o número de alumnos de movilidad entrantes

2.56 2.38

% o número de alumnos de movilidad salientes

Oferta plazas de prácticas externas

3.00 7.00 6.00 31.00 8.00

Nivel de satisfacción con las prácticas externas

5.00 4.00 4.00 4.80 5.00

Total de alumnos matriculados SIN créditos reconocido

41.00 39.00 42.00 33.00 41.00

Total de alumnos matriculados

41.00 39.00 42.00 33.00 42.00

(*) A partir del curso 2016/2017 se puntúa sobre 5.

Máster en innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño

Principales resultados académicos del curso 2022/2023 dentro de la serie desde 2018/2019. Más información en: <https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-innovacion-en-arquitectura-0> /Sistema de garantía de calidad/Resultados del título.

Descripción	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Tasa de graduación						
Tasa de abandono						
Tasa de eficiencia					96.08	
Tasa de rendimiento					69.86	
Tasa de éxito					100.00	

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título					23.00	
Nota media de ingreso						
Duración media de los estudios					1.00	
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)					4.00	
Satisfacción del PDI					4.00	
Satisfacción del personal de apoyo					4.13	
Satisfacción de los egresados						
Satisfacción de los empleadores						
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título					4.00	
Satisfacción del profesorado con la IPD del título					4.17	

**Grado de
inserción
laboral de
titulados y
tituladas**

**Movilidad
internacional
de alumnos**

**% o número de
alumnos de
movilidad
entrantes**

**% o número de
alumnos de
movilidad
salientes**

**Oferta plazas
de prácticas
externas**

**Nivel de
satisfacción
con las
prácticas
externas**

**Total de
alumnos
matriculados
SIN créditos
reconocido**

**Total de
alumnos
matriculados**

7.00

4.60

23.00

23.00

(*) A partir del curso 2016/2017 se puntúa sobre 5.

Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano

Principales resultados académicos del curso 2022/2023 dentro de la serie desde 2018/2019. Más información en: <https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-innovacion-en-arquitectura-0> /Sistema de garantía de calidad/Resultados del título.

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de graduación	76.19	70.83	71.43	61.11	59.09	
Tasa de abandono	9.52	8.33	21.43	33.33		
Tasa de eficiencia	100.00	100.00	100.00	100.00	94.28	
Tasa de rendimiento	82.11	76.00	84.05	87.61	84.68	
Tasa de éxito	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Descripción	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título	24.00	16.00	19.00	22.00	22.00	
Nota media de ingreso						
Duración media de los estudios	1.17	1.50	1.83	1.33	1.36	
Satisfacción del alumnado con los estudios (*)	3.45	3.00	3.67	3.50	3.37	
Satisfacción del PDI	3.42	4.14	4.22	3.71	3.93	
Satisfacción del personal de apoyo	3.97	4.07	4.18	4.50	4.13	
Satisfacción de los egresados	3.00	3.50	2.88	4.00		
Satisfacción de los empleadores	4.11	4.11	4.38	4.37		
Satisfacción del estudiantado con la IPD del título	3.75	3.50	3.67	4.10	3.95	
Satisfacción del profesorado con la IPD del título	3.25	3.50	3.80	3.50	4.25	

4. PRINCIPALES ACTUACIONES Y ACTIVIDADES PARA CADA UNA DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN DEL CENTRO

4.1. LECTURAS DE TESIS DOCTORALES EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA ETSAS

Departamento de Construcciones Arquitectónicas I

Dra. Da. Carmen Ma Calama González, titulada “Optimización de estrategias de rehabilitación energética del parque residencial ante escenarios de cambio climático en clima mediterráneo”, bajo la dirección de los Doctores D. Ángel Luis León Rodríguez y D. Rafael Suarez Medina, defendida el 30 de septiembre de 2022.

Dra. Da. Victoria Patricia López Cabeza, titulada “Diseño de una metodología de análisis del microclima de los espacios de transición: Aplicación en el análisis de estrategias de mejora energética y confort en arquitecturas con patio del clima mediterráneo”, bajo la dirección de los Doctores Da. Ma del Carmen Galán Marín y D. Carlos Rivera Gómez, defendida el 03 de marzo de 2023.

Departamento de Expresión Gráfica y Arquitectónica

Dr. D. Francisco Ramón Lozano Martínez, titulada “El sistema defensivo de la puerta de tierra de Cádiz”, bajo la dirección de los Doctores D. Federico Arévalo Rodríguez y D. Gabriel Granado Castro, defendida el 30 de junio de 2022.

Dr. D. Eduardo Acosta Almeda, titulada “El proyecto de Diego Solé para la iglesia parroquial de Iznalloz. Modelado digital y concepción arquitectónica”, bajo la dirección del Doctor D. Antonio Ampliáte Briones, defendida el 8 de julio de 2022.

Dr. D. Jorge Moya Muñoz, titulada “Molinos aceiteros y olivar histórico de Écija (Sevilla); Identificación y transformación diacrónica a través de los modelos digitales SIGH y HBIM”, bajo la dirección de los Doctores Da. Ana González Serrano y D. Francisco Pinto Puerto, defendida el día 02 de diciembre de 2022.

Dr. D. Martin Paul Sorowka, titulada “Dibujos de Sevilla de Artistas y Viajeros Británicos, 1723- 1854: Montgomery, Wilkinson and Wells”, bajo la dirección del Doctor D. Antonio Guamis Gordo, defendida el 20 de enero de 2023.

Dr. D. Ignacio Ferrer Pérez-Blanco, titulada “Mocárabes de la Alhambra. Forma, dibujo y configuración arquitectónica”, bajo la dirección del Doctor D. Antonio Guamis Gordo, defendida el 31 de enero de 2023.



Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónica

Dra. D. Francisco Parrón Ortiz María, titulada “Contaminaciones recíprocas entre Arte y Arquitectura en Sevilla, 1965-1987. El espacio expositivo en Gerardo Delgado y José Ramón Sierra: Del impacto al legado”, bajo la dirección del Doctor D. Víctor Pérez Escolano y D. Francisco José González de Canales Ruiz, defendida el 30 de junio de 2022.

Dra. Da. Clara Teresa Mosquera Pérez, titulada “Transforming Museums: architectural mutations and hybridisations. An overview of the remaking of French and Spanish museums”, bajo la dirección de los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell, D. Francisco Montero Fernández y D. Dominique Poulot, defendida el 02 de septiembre de 2022.

Dra. Da. Celia López Bravo, titulada “El agua trazada. Las infraestructuras hidráulicas para su caracterización patrimonial”, bajo la dirección de los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell y D. José Peral López, defendida el 24 de enero de 2023.

Departamento de Proyectos Arquitectónicos

Dr. D. Francisco Javier Valverde Abril titulada “El Pósito de Córdoba. Un prototipo para una tipología perdida”, bajo la dirección del Doctor D. Pablo Diane Rubio, defendida el 30 de junio de 2022.

Dr. D. Miguel Israel Villegas Ballesta, titulada “Informational Architecture: a Postgraphical Knowledge Model for Architectural Design”, bajo la dirección de los Doctores D. José Morales Sánchez y D. José Luis García del Castillo López, defendida el 21 de julio de 2022.

Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

Dr. D. Álvaro Rubén Serrano Chacón, titulada “Sensores de bajo coste para el diagnóstico estructural de edificios históricos con muros de fábrica convencional”, bajo la dirección de los Doctores D. Antonio Jaramillo Morilla y D. Emilio José Mascort Albea, defendida el 15 de febrero de 2023.

Dr. D. Jaime Aguilar Valseca, titulada “Traza, Geometría y Estructura de la Iglesia de Santa Ana de Sevilla”, bajo la dirección de los Doctores D. José Sánchez Sánchez y D. Víctor Compán Cardiel, defendida el 03 de mayo de 2023.



4.2. PREMIOS PDI, EGRESADOS Y ESTUDIANTES

PDI y PI

Primer Premio (Ex Aequo) en el IV Premio Internacional de Proyectos sobre Patrimonio Cultural AR&PA 2022, felicitar al Personal Investigador en Formación de Proyectos y Doctorando en arquitectura Miguel Ángel Antonio García.

Premio Fama-Universidad de Sevilla (US) a la Trayectoria Investigadora correspondiente al curso 2021-2022, en la rama de Ingeniería y Arquitectura, a la profesora Mar Loren Méndez.

Premios del Concurso de ideas de Arquitectura de la Nueva Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla, felicitar a los siguientes profesores de la E.T.S. Arquitectura:

- Primer Premio: Pablo Manuel Millán Millán
- Segundo Premio: Francisco Javier Terrados Cepeda

Ganadores del concurso para la dirección de la XVI Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo (BEAU), a los profesores Da. María González García, D. Juan José López de la Cruz y Ángel Martínez García-Posada con su propuesta “Me-dio Pla-zo”.

Egresados

Ganadores Becas de la Fundación Arquia convocatoria 2022, felicitar a los siguientes estudiantes egresados:

- Javier Alcalde Martínez. - Marina Ponce Benítez. - Gloria Saá García.

Estudiantes

Premios a la mejor nota de admisión de los cursos académicos 2020/2021, 2021/2022 y 2022/2023, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. de Arquitectura:

-Curso académico 2020/2021: María José Merino Sampalo

-Curso académico 2021/2022: Ana Pérez Gantes

-Curso académico 2022/2023: Virginia Barrera Cívico

Premios del Ayuntamiento de Sevilla a los Mejores Expedientes Académicos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. de Arquitectura:



MEMORIA ANUAL
2022/2023



- Curso académico 2018/2019: Miguel Romero Sánchez
- Curso académico 2019/2020: Francisco Sánchez Salazar
- Curso académico 2020/2021: Manuel Guerrero Valiente

Premios Concurso “Espacio Virtual” para el Diseño de un espacio Virtual que formará para los contenidos del Stand en el XXVII Salón de Grado y Posgrado, y Ferisport 2023, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

- Primer Premio ex ecuo: Patrizio María Puppo.
- Primer Premio ex ecuo: María del Pilar Canterla Rufino.

Premios Concurso “Espacio Efímero” para el Diseño de Stand en el XXVII Salón de Grado y Posgrado, y Ferisport 2023, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

- Primer Premio: Rafael Ángel Rus Sánchez, Alejandro Fernández Serrano, Hugo Lozano Hierro y Manuel Gutiérrez Delgado.
- Segundo Premio ex ecuo: Laura Navas Garzón y Lucia Riskey Zavarce.
- Segundo Premio ex ecuo: Antonio Sánchez Carmona, Ana Belén Valera Moreno y Juan Manuel Martín Rincón.

Premios Extraordinarios Fin de Estudios del curso 2021/2022, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. de Arquitectura:

- Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico: Francisco Delgado Chica.
- Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles: Mariagrazia Ricco.
- Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño: Francisco Rodríguez Díaz.
- Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano: Magdalena Paz Valdivieso Guerrero.
- Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios: Francisco Javier Martínez Morales.
- Máster Universitario en Arquitectura: María González Baro.



- Graduada en Fundamentos de Arquitectura: Mercedes Andrades Borrás

Premios Trabajo Fin de Grado (TFG) ETSA Sevilla 2023, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

Premio Perfil de Humanidades:

-Primer Premio: José Gabriel García Caballero

-Mención de Honor: Celia Ibáñez Fernández

-Mención Especial: Ignacio Candel Rubio Mención Especial: Mercedes Andrades Borrás

Premio Perfil Tecnológico:

-Primer Premio: Guillermo Perona Cáliz

-Mención de Honor: Antonio Jesús Sola Sanabria

-Mención Especial: Belén Rodríguez Hernández

Premios Proyecto Fin de Carrera (PFC) ETSA Sevilla 2023, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

-Primer Premio: Daniel Masa Caballero

-Primer Accésit: Luis Felipe Pérez Villanueva

-Segundo Accésit: Miguel de los Santos Domingos Caballos

-Mención: Bárbara Luque Martínez

Premios HNA Erasmus, con el patrocinio de la Cátedra Arquitectura y Sociedad HNA, felicitar a los siguientes estudiantes de la E.T.S. Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

-Destino Erasmus: Patricia García Rufián

-Destino No Erasmus: Mercedes Basallote Gutiérrez

4.3. ORDENACIÓN ACADÉMICA

-Actuaciones relacionadas con la oferta de optatividad.

En relación a este asunto se han realizado dos acciones fundamentales.

En primer lugar, se ha dirigido consulta a los Departamentos, en cumplimiento de la petición de información que realizó la Comisión de Calidad del TFG, para analizar la posibilidad de trasladar el TFG a primer cuatrimestre, impartiendo toda la docencia de optativas al segundo cuatrimestre, siendo la opinión generalizada, contraria a esta propuesta.

En segundo lugar, y en cumplimiento de los compromisos adquiridos en el curso anterior, a partir de los datos actuales de matriculación de las asignaturas optativas del curso académico 22-23 aportados desde la Secretaría del Centro y de otros extraídos de los informes de matrícula de cursos precedentes, se ha elaborado una tabla comparativa discriminando alumnos internos de alumnos “erasmus in” con el objetivo de analizar, conjuntamente con los Departamentos, el interés de la oferta de optatividad que ofrece el Centro. Dicha tabla ha sido elevada al Director para su conocimiento y gestión ante los Departamentos. Del mismo modo ha sido presentada a la Comisión de Ordenación Académica en sesión celebrada el día 2 de diciembre de 2022 y se ha solicitado su estudio por parte de los Departamentos.

24 de enero 2023 y días previos. Organización de sesión informativa sobre la oferta de optatividad del segundo semestre en fecha anterior al cierre del plazo de modificación de matrícula. En esta sesión se invitó a los coordinadores a presentar la asignatura y a aclarar las posibles dudas de los estudiantes. Se celebró en el Aula Magna de planta baja. Si bien contó con poca presencia de estudiantes, los asistentes recalcaron la importancia de mantener estas convocatorias informativas y agradecieron el esfuerzo al profesorado.

18 y 19 de mayo 2023 y días previos. Organización de sesiones informativas las que se han presentado las optativas de primer y segundo semestre. Estas sesiones han contado con la presentación pública y la exposición de un panel con los datos fundamentales de cada asignatura y han mostrado las adaptaciones diseñadas para al curso próximo.

Revisión y actualización de la documentación relativa a las optativas en la web de la Escuela

- Actuaciones relacionadas con el Máster Universitario en Arquitectura.

Desde esta subdirección y en relación al MUA se ha llevado a cabo las siguientes actuaciones:

Asignación de los profesionales designados por el CACOA a los distintas Comisiones Evaluadoras del PFC

Revisión de las peticiones de matrícula junto a la Secretaría Académica y el Coordinador del Máster.

Convocatoria y celebración de primera sesión de la Comisión de PFC el 7 de octubre de 2022, para la aprobación de las líneas temáticas de PFC presentadas, como resultado de esa sesión se aprobaron todas las líneas presentadas salvo la correspondiente al grupo MA07 que quedó condicionada a alcanzar un consenso entre los miembros del equipo docente.

Publicación de las líneas temáticas de PFC consensuadas por los equipos docentes en la web de la Escuela.

Convocatoria y celebración de sesión de la Comisión de Ordenación Académica el 20 de octubre de 2022 para la aprobación de los baremos de matriculación en Fase 3. Como resultado de esa sesión quedaron aprobados dichos criterios.

Participación en la Mesa de Máster, elaboración de informes sobre la sesiones y presentación de propuestas.

Elaboración y traslado al Vicerrectorado de Ordenación Académica de un protocolo-borrador de actuaciones en la entrega en defensa del PFC en el curso 22-23, con el objetivo de clarificar, coordinar y unificar las actuaciones y criterios frente a las diferentes situaciones que pueden derivarse de la comprensión del calendario académico y la incorporación de estudiantes al máster con créditos pendientes del Grado.

Convocatoria y celebración de sesión de la Comisión de Ordenación Académica el 2 de diciembre de 2022 para la elaboración de criterios académicos para la asignación del profesorado del Master Universitario en Arquitectura. Como resultado de esa sesión quedaron redactados y aprobados dichos criterios.

- Actuaciones relacionadas con el POD

Se han venido actualizando, de manera continuada, la información remitida tanto por los Departamentos en cuanto a la modificación de asignación del profesorado, como por parte de los profesores en relación a variaciones en los cronogramas de asignaturas transversales.

De otro lado, ha sido necesario introducir variaciones en el POD aprobado en relación a la asignación de espacios para adaptarlo a las necesidades derivadas del proceso de matriculación, así como al desarrollo de las obras de reforma de la Escuela.



Se han venido actualizando, de manera continuada, la información remitida tanto por los Departamentos en cuanto a la modificación de asignación del profesorado, como por parte de los profesores en relación a variaciones en los cronogramas de asignaturas transversales. Se recibe también la información de las bajas médicas de profesores que se incorporan a la base de datos específica, se solicitan las sustituciones correspondientes a los departamentos y se graban en la aplicación Univérsitas XXI.

Por otro lado, tras la tramitación de solicitud de creación de nuevos grupos para el Primer Curso del Grado y el Máster se han realizado diversas gestiones y consultas con el Área de Ordenación Académica del rectorado y las necesarias reuniones con la COA para avanzar en la definición del POD del curso 23-24.

En relación a la definición de los Calendarios Académicos y de Pruebas, así como de los Horarios para el curso 23-24, se han celebrado las oportunas Comisiones de Ordenación Académica y trasladado las peticiones de modificación de calendarios académicos y de pruebas al Servicio de Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Estudiantes, por considerarse necesario para lograr el mejor funcionamiento, tanto del MUA como del resto de másteres oficiales, salir de las horquillas establecidas por el calendario aprobado en Consejo de Gobierno de la US.

Se han propuesto, junto con el Director y el Coordinador del Máster Universitario en Arquitectura, los nombramientos, para su aprobación en Junta de Centro, de los tribunales externos para el curso 2023-24.

Se ha elaborado toda la documentación (calendarios académico y de pruebas, horarios, equipos docentes) relativa al Grado y los diferentes másteres para su aprobación por la Junta de Centro. Esta documentación, junto con las líneas temáticas de TFG y TFM será publicada en la web de la Escuela mediante la actualización de la documentación y los enlaces a la misma.

Se elaboran también las tablas de tribunales de TFG y TFM y se gestionan las defensas; contactos con los secretarios, asignación de fechas, reserva de espacios, comunicación y publicación en la web de la escuela.

Una gestión similar se realiza con todos los exámenes de las diferentes asignaturas del grado y del máster universitario en arquitectura: contacto con los coordinadores, reserva de espacios y comunicación y publicación en web de la escuela.

Finalmente, se controlan y autorizan desde esta subdirección las licencias de desplazamiento y se gestionan los permisos necesarios ante las administraciones, como la Autoridad Portuaria, para gestionar las visitas de profesores y estudiantes.

- Actuaciones relacionadas con HORFEUS

La implantación de Horfeus se considera completa desde finales del mes de julio salvo en las aulas que permanecían en obra. Se han incluido en el sistema los laboratorios de los Departamentos de Física Aplicada II y Construcciones Arquitectónicas I e incluso un laboratorio externo al Centro utilizado en uno de los másteres oficiales.

En el momento que finalicen las obras en las aulas de tercera planta serán incorporadas en el sistema.

En el MARPH se mantendrá el sistema de hoja de firmas.

En cuanto a las incidencias producidas en el proceso de firma se ha informado en diferentes ocasiones al profesorado del procedimiento que se ha de seguir tanto para acceder al escritorio de los ordenadores como para realizar la firma en la aplicación y se han visitado todas las aulas en diferentes horarios para verificar el correcto funcionamiento y resolver dudas que pudieran surgir. Del mismo modo, se ha intentado atender a todas las consultas del profesorado remitidas a través de correo.

Finalmente se ha solicitado al equipo de informáticos de la ETSA que elaboran un documento de preguntas frecuentes que ha sido difundido a través de la lista de distribución profetsa.

El número de incidencias actual es muy reducido.

En general la implantación del sistema puede considerarse beneficiosa ya que ha simplificado y sistematizado el proceso de control de asistencia y ha permitido detectar errores por defecto o incompatibilidad en la asignación de créditos al profesorado.

Se ha seguido informando al profesorado sobre el modo de resolver las incidencias producidas en el proceso de firma, aunque el número de incidencias actual es muy escaso.

Se realiza el correspondiente informe mensual, se tramitan las peticiones de justificación y se atienden las peticiones procedentes de la inspección docente

- Actuaciones relacionadas con el desarrollo del Proyecto ETSA Transversal.

De las acciones contenidas en el Proyecto de Innovación docente ETSA Transversal se han iniciado ya las siguientes:

Talleres Intensivos

Reordenación de la información relativa a la docencia en la web de la ETSA

Lanzamiento del Concurso para Estudiantes para la creación de contenidos digitales para el Salón del Estudiante.

De los seis talleres intensivos que se desarrollarán en este curso académico, cuatro de ellos se impartirán en el primer cuatrimestre. Desde esta subdirección, como coordinadora del proyecto de innovación docente, se ha ofrecido apoyo económico para el desarrollo de acciones de difusión de los mismos (exposición, realización de maquetas y paneles)

En aras de lograr una mayor difusión y accesibilidad de la información contenida en la sección de docencia de la WEB ETSAS, desde esta subdirección y con la colaboración desinteresada del profesor Javier Navarro, en el diseño de los nuevos iconos, y la del programador de la Escuela, en trabajo de enlaces internos de la Web, se han reordenado la página de inicio de la Sección de Docencia incluyendo nuevos enlaces directos a los documentos más relevantes, evitando así una navegación que en ocasiones resultaba compleja y confusa.

Finalmente, en relación a la participación en el Salón del Estudiante y la Feria de las Ciencias, esta subdirección, como coordinadora del proyecto de innovación docente, ha lanzado un primer concurso para estudiantes para la creación de contenidos digitales para ser mostrados en ambos eventos, y se está preparando una nueva convocatoria para que los estudiantes participen en el diseño del Stand. De otro lado, se ha recuperado la participación del PAS en la composición del equipo encargado de coordinar las actividades.

A partir de enero de 2023, de las acciones contenidas en el Proyecto de Innovación docente ETSA Transversal se han continuado los trabajos con las siguientes actuaciones:

Realización de un último taller intensivo a lo largo del segundo cuatrimestre

Realización de una encuesta entre los profesores participantes

Realización de una encuesta entre los estudiantes participantes

31 de marzo 2023. Convocatoria y celebración de una Jornada de Debate sobre los Talleres Intensivos, abierta a la participación de todos los profesores y estudiantes. Presentación de los resultados de las encuestas a estudiantes y profesores, y exposición de la experiencia por parte de los profesores y estudiantes. Como resultado de esa Jornada se ha trasladado a todo el profesorado una serie de recomendaciones para la realización de próximos Talleres Intensivos.

4 de abril de 2023. Lanzamiento de nueva convocatoria para la formación de listado de profesores interesados en impartir talleres Intensivos en el curso 23-24 que permita el contacto entre los mismos para la formación de equipos docentes. En días sucesivos, mantenimiento, actualización y remisión a los interesados de ese listado. Participación en el Jurado de los dos concursos de estudiantes relacionados con el Salón de Estudiante:

Espacio Efímero: para la definición del pabellón



Espacio Digital: para la creación de contenido de digital para presentar en el pabellón mediante el uso de gafas de realidad virtual.

Colaboración con los estudiantes ganadores del concurso y el director del Fab-lab en el montaje del pabellón para la Salón del Estudiante.

En relación a las líneas de difusión, se han revisado y actualizado la sección “docencia” de la web de la Escuela, se ha realizado una propuesta de reordenación de la sección “órganos colegiados” que se encuentra en revisión por parte del equipo de informáticos y sea actualizado la documentación relativa a las asignaturas optativas, cuya última actualización correspondía al curso 2015-16.

- Participación en reuniones diversas en atención a estudiantes.

Se han mantenido reuniones a petición de algunos estudiantes relacionados con la docencia impartida que se han saldado con acuerdos de las partes implicadas. Igualmente se han mantenido reuniones informales con representantes de la Delegación de Estudiantes para analizar el calendario de pruebas y con representantes del Aula de Cultura, para promover acciones como la participación en el Salón de Estudiante o la reinstalación de los bancos en la galería del patio.

- Sobre las actuaciones previstas para el curso académico.

De la relación de actuaciones previstas, por el momento se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

Se ha iniciado el proceso de análisis de la optatividad, desde este momento y hasta a definición final de los grupos se procederá a mantener reuniones con los Departamentos y los coordinadores de las asignaturas.

Se ha iniciado igualmente la Mesa del Master con una serie de sesiones planificadas por el Director

Se ha paralizado el trabajo relativo a la planificación del PARS en la medida que la US no ha iniciado la reglamentación.

Se ha iniciado el trabajo de coordinación del Salón del Estudiante.

- Actuaciones relacionadas con la Coordinación y Mejora del Grado

Desde esta subdirección y en relación a la coordinación y Mejora del Grado en Fundamentos de Arquitectura se llevado a cabo:

Traslado de diversas consultas al Área de Ordenación Académica sobre asuntos varios relacionados con la gestión diaria y la planificación del curso siguiente.

14 de diciembre de 2022. Lanzamiento de solicitud a los coordinadores de asignaturas optativas a analizar, valorar y revisar objetivamente los contenidos y metodologías docentes desarrollados hasta el momento y, en caso necesario, a reformular su propuesta con el objetivo de ofrecer una oferta formativa de interés para nuestros estudiantes, adaptada y enfocada en las necesidades actuales de la profesión y la sociedad.

13 de abril de 2023. El lanzamiento de solicitud de informe de coordinación a todos los coordinadores de asignatura del grado.

Del 5 al 12 de mayo de 2023. Recepción de paneles y presentaciones de asignaturas optativas para presentación en jornadas de 18 y 19 de mayo. Organización del acto de presentación de Practicas de Empresa, Líneas de TFG y Asignaturas optativas los días 15, 16, 18 y 19 de mayo de 2023

26 de mayo de 2023. Recepción de los informes solicitados a los coordinadores de asignatura para su análisis y traslado a la Comisión de Garantía de Calidad del Título.

- Actuaciones relacionadas con el Máster Universitario en Arquitectura

Desde esta subdirección y en relación al MUA se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

En diversas fechas, participación en la Mesa de Máster, elaboración de informes sobre la sesiones y presentación de propuestas.

16 de diciembre de 2022 lanzamiento de la invitación a todos los profesores interesados en participar en el Máster Universitario en Arquitectura, a que soliciten a sus Departamentos su inscripción en las listas que el próximo día 20 serán remitidas a la Subdirección de Ordenación Académica con el objeto de constituir un listado común que facilite el contacto entre profesores para la formación de equipos docentes.

20 de diciembre de 2022. Creación de un listado único de profesores interesados en participar en la docencia del MUA

A partir de esta fecha, mantenimiento y actualización del listado con nuevas incorporaciones y traslado del mismo a todos los interesados en sucesivos correos.

20 de enero 2023. Traslado al Rectorado, a través del informe de Planificación Académica del Curso 2023 de la solicitud de creación de un nuevo grupo (noveno) de Máster Universitario en Arquitectura (MUA).

6 de febrero de 2023. Celebración de sesión de la Comisión de Ordenación Académica (COA) para la elaboración y aprobación de un nuevo criterio académico para la asignación del profesorado del Master Universitario en Arquitectura a sumar a los ya aprobados en la COA de 2 de diciembre de 2022.



Ese mismo día lanzamiento de correo informativo a todo el profesorado de los criterios aprobado en COA e invitación a todos los profesores interesados en impartir docencia en el máster universitario en arquitectura a constituir equipos docentes y elaborar una memoria con el contenido definido en el criterio no6

6 de marzo 2023. Recepción en colaboración con el Coordinador del Máster de las propuestas presentadas por los diferentes equipos candidatos a impartir docencia en el MUA.

En días sucesivos y junto con la colaboración del Coordinador del Máster, análisis de las propuestas presentadas por los diversos equipos.

20 de marzo de 2023. Traslado de las conclusiones de dicho análisis a la Comisión de PFC y emisión de informe sobre las líneas temáticas presentadas por los equipos docentes candidatos.

22 de marzo de 2023. Participación junto con el Director y el Coordinador del Máster en las reuniones celebradas con cada uno de los equipos.

30 de marzo de 2023. Celebración de sesión de la COA. Presentación y ratificación del informe de la CPFC y toma de los siguientes acuerdos:

a.) Acuerdo1: Aprobación del chek list acordada en la sesión de la Mesa del Master de 31 de enero de 2023

b.) Acuerdo 2: Aprobación de la Comisión Evaluadora de las propuestas de equipos docentes formada por: Director del Centro, Subdirector de Ordenación Académica, Coordinador del Máster y un estudiante que cumpla las siguientes condiciones: pertenencias al Sector C de Junta de Centro y Segundo Ciclo del Grado y/o Máster.

c.) Acuerdo 3: Aprobación de ampliación del plazo otorgado por la CPFC al 11 de abril de 2023

11 de abril de 2023. Recepción junto con el Coordinador del Máster de la nueva documentación presentada por los equipos candidatos a impartir docencia en el MUA.

12 de abril de 2023. Traslado al Vicerrectorado de Estudiantes de solicitud de modificación de calendario de pruebas.

En días sucesivos y junto con la colaboración del Coordinador del Máster y el estudiante designado, análisis de las propuestas presentadas por los diversos equipos.

4 de marzo de 2023. Celebración de CPFC. Presentación a la comisión del análisis de las propuestas y elaboración de informe y aprobación de las líneas temáticas 23-24

11 de marzo de 2023. Celebración de COA para establecer su propuesta de equipos docentes del MUA como criterio académico relevante a la hora de confeccionar los

PAP. 12 de marzo de 2023. Traslado del acuerdo de COA sobre los equipos docentes del MUA a los Directores de Departamento.

-Actuaciones relacionadas con la Coordinación de los Másteres Oficiales

Desde esta subdirección y en relación a la coordinación de los Másteres Oficiales se llevado a cabo las siguientes actuaciones :

A lo largo del curso se han realizado, a petición de los coordinadores, los ajustes necesarios dentro de los POD aprobados, para ajustarlos al desarrollo pormenorizado de los cronogramas.

Del mismo modo se han atendido las peticiones de cambio o reserva de aulas solicitadas. En relación a la planificación del curso 23-24:

15 de febrero de 2023. Traslado al Área de Ordenación Académica del Rectorado de solicitud para que se incorpore, en el Máster de Peritación y Reparación de Edificios, para el curso 23-24 y dentro de la aplicación NEOPLAN, la participación del departamento de Construcciones Arquitectónicas II en la asignatura Reparación de daños en la envolvente, con código 50400008.

Elaboración de propuesta de Calendario Académico, Horarios y Calendario de pruebas.

Traslado a los coordinadores de los diferentes Másteres

4 de mayo de 2023. Reunión con los Coordinadores de los Másteres Oficiales para el establecimiento definitivo de los Calendarios y Horarios.

12 de mayo de 2023. Traslado de solicitudes al Área de Ordenación Académica y al Vicerrectorado de Estudiantes para la modificación de los calendarios académico y de pruebas.

-Colaboraciones con otras subdirecciones

Subdirección de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional: Colaboración en la revisión de convenio para la consecución de un título internacional con la Facultad de Arquitectura Universidad Nacional Autónoma de México.

Subdirección de Espacio Docente e Investigador: Planificación de espacios para el curso 23-24 y colaboración en las reuniones mantenidas con la Dirección General de Espacio Universitario y el equipo redactor del proyecto de reforma de la planta cuarta.

Subdirección de Calidad: Organización de la semana de presentación de líneas temáticas TGF, Prácticas de empresa y Optativas para el curso 23-24.

Subdirección de Investigación: Reunión de planificación del curso 23-24 con los coordinadores de los másteres oficiales.

Dirección del Fablab: Colaboración en la construcción del Pabellón para la feria del Estudiante.

4.4. CALIDAD Y HÁBITAT SOSTENIBLE

-Coordinación de Trabajo Fin de Grado

Entre septiembre-octubre de 2022 se han resuelto los espacios en la enseñanza virtual BBC de la US para el profesorado del TFG. La gestión iniciada en Julio, no pudo culminarse antes debido a problemas técnicos en la grabación del profesorado a través de la Plataforma Universitas XXI.

En junio de 2022 se solicita una ayuda amparada en el IV Plan Propio de Docencia, convocatoria 22-23, a instancias de la Subdirección de Planes Propios y Emprendimiento de la ETSA, que permitirá impulsar la excelencia en el TFG del GFA, que tiene entre otros objetivos formar al alumnado en competencias transversales que favorezcan el desarrollo del TFG, fomentar la calidad de los trabajos e incentivarlos mediante la convocatoria del Premio a los mejores TFG de cada curso académico. Ayuda concedida 9.000 € mediante resolución de 26 de julio de 2022.

Se programa reunión informativa y de trabajo para el 5 de Diciembre con la CTFG, a los efectos de dar a conocer los resultados de la asignatura en el Informe de Rendimiento del curso académico 2021-2022, dar traslado de las recomendaciones y sugerencias de las CGCCT y CSPE y programar las acciones de mejora.

Se ha informado a los coordinadores de TFG mediante correo electrónico sobre las fechas de los cursos de la biblioteca, de carácter voluntario en el primer cuatrimestre, para estudiantes de TFG, que tuvieron lugar el 29 de noviembre y se repetirán en la segunda semana de clase a fin de que los estudiantes que lo deseen puedan avanzar en la búsqueda de información. Sesiones online en competencias digitales que se han realizado en dos sesiones, una de mañana y otra de tarde.

Queda publicada en la web de la ETSA, el listado de profesores Docentes y Vinculados de TFG, con la inclusión de la información relativa al coordinador y secretario de cada grupo. Este último necesario en relación con la gestión de la firma de actas académicas por grupo y agilizar este proceso en secretaría de la ETSA.

Elaboración del nuevo modelo de encuestas y proceso de realización para la asignatura de Trabajo Fin de Grado, como acción de mejora de la titulación GFA:

Entre las acciones de mejora propuestas tanto en el Plan de Mejora del Centro como en el Plan de Mejora de la Titulación, se encuentran la realización de encuestas en esta asignatura de TFG como indicador de medida, ante la preocupación con la carga de trabajo del estudiante y los créditos asignados a la misma.

Con esta acción se pretende diagnosticar el funcionamiento de cada uno de los grupos docentes, más allá de los indicadores académicos habitualmente empleados, a partir

de las características intrínsecas del Trabajo Fin de Grado en Arquitectura. Se buscarán por tanto estrategias que nos ofrezcan datos objetivos tanto cualitativos como cuantitativos de los diferentes grupos de la asignatura. Esta evaluación se realizará tanto desde la perspectiva de los equipos docentes que imparten docencia en esta asignatura, como desde la posición de los estudiantes que actualmente están matriculados en la asignatura y aquellos recién egresados. El diseño y tratamiento estadístico de las encuestas, así como la evaluación de los resultados será fundamental en el proceso.

Es por ello que se ha elaborado un paquete de tres modelos de encuestas cuyas preguntas recogen las aportaciones realizadas por esta Subdirección, por las CGCCT, CSPE, CTFG y equipo directivo.

La primera encuesta se lanzará en las últimas semanas de clase, en mayo, pretende obtener resultados sobre la docencia. La segunda encuesta denominada TFG 2022-23 2a parte se realizará tras la entrega y exposición del TFG una vez finalizado el curso, a fin de recoger resultados sobre las mismas y la tercera se realizará a los egresados, a fin de conocer una información completa relacionada con la docencia, entrega y exposición del TFG, perspectiva profesional y el grado de satisfacción con la empleabilidad de los egresados del GFA.

Ante la preocupación de los representantes del Departamento de Matemática Aplicada I en las diferentes comisiones, en relación con el proceso de encuestación y sus garantías de anonimato, respuesta única por estudiante y el acceso a las encuestas exclusivamente por los estudiantes matriculados; se propone a D^a Ioana Gabriela Nécula para realizar los formularios online a través de Microsoft Forms y se agradece de forma expresa desde esta subdirección por el trabajo realizado.

Las encuestas se realizarán en línea pero de forma presencial en el aula. El mismo día a todos los grupos de TFG, accediéndose desde un código QR que el responsable de la encuestación "La coordinadora de TFG" proyectará en el aula. Todo ello a fin de cotejar el número de alumnos con el número de respuestas recibidas y aclarar las dudas que pudieran surgir. Previamente se ha enviado correos informativos a todos los grupos de profesores/estudiantes para informar del día de realización y la necesidad de tener localizados los correos institucionales de estudiantes para el acceso; esto es con la extensión xxx@alum.us.es.

Una vez obtenidos los resultados serán analizados por la CGCCT junto a las encuestas de PFC realizadas por el coordinador del Máster, Mario Algarín Comino.

Reunión con la Comisión de Trabajo Fin de Grado:

El 10 de Abril de 2023 se ha mantenido reunión con la Comisión de Trabajo Fin de Grado, para informar y trabajar en las siguientes acciones:

Las encuestas de TFG elaboradas por la CGCCT para su supervisión, aportaciones/modificaciones y finalmente su aprobación.

Entre otras acciones de mejora en las que se vienen realizando desde el curso pasado, se encuentra la presentación de la asignatura y de sus líneas de investigación con carácter previo a la matriculación por parte del estudiante. Es por ello la realización de:

- Las Jornadas de presentación y difusión de líneas temáticas de TFG a celebrar durante los días 15 y 16 de mayo de 2023, ofreciendo al profesorado de TFG la posibilidad de realizar paneles expositivos en A-1 de forma voluntaria, financiados con cargo a esta ayuda, y presentaciones orales de las mismas. Esta acción se realiza al amparo del Proyecto de Innovación docente coordinado por esta subdirección bajo el título: "Mejora de la calidad TFG curso 2022-23: Apoyo a la Innovación Docente". Ref. 221.4oPPD. Modalidad C. "Impulso a la excelencia del TFG del GFA". Ayuda 2023

Con esta jornada se pretende complementar la información publicada en la web, y la explicación ampliada que de forma gráfica y narrada se consigue con esta actividad, los estudiantes tendrán ocasión de plantear a los docentes todas aquellas dudas surgidas. En definitiva, se busca ayudar al estudiante a elegir un grupo docente acorde con sus intereses formativos, pero también mostrar habilidades y competencias adquiridas, lo que devendrá en una mejora considerable de los resultados académicos alcanzados en la asignatura hasta la fecha.

- Se continua trabajando en el Manual de buenas prácticas docentes y rúbrica para la asignatura TFG.

- Se proponen nuevos modelos de certificados para el profesorado, que recogen los nombres de los trabajos fin de grado tutorizados con su calificación correspondiente. Certificados de participación en las diferentes comisiones, incluidas la de TFG y certificados de coordinador de grupo; en virtud del artículo 5.8 del Reglamento de TFG aprobado en el BOUS no 5/2021 de 20 de septiembre.

Estos certificados podrán solicitarse desde el curso 19-20 gracias a la colaboración del anterior Subdirector de Investigación, a su vez coordinador de la asignatura TFG, D. Fco. Pinto Puerto, quien ha facilitado el listado de trabajos tutorizados por profesor y sus títulos.

Nueva propuesta de Proyecto de Innovación Docente para el curso 2023-2024: Proyecto Piloto Experimental TFG anual:

Se ha elaborado una nueva propuesta para el próximo curso 2023-2024; si bien las bases de este año no permiten coordinar un nuevo Proyecto si se ha obtenido uno en el curso anterior, motivo por el cual será coordinada en esta ocasión por la Subdirectora de Espacio Docente e Investigador, Esther Mayoral, quien a su vez es docente en TFG; pasando la coordinadora de TFG a ser miembro del equipo del

Proyecto a fin de dar seguimiento y continuidad a esta iniciativa que durante los últimos dos cursos académicos ha sido aceptada por el PPD.

Entre las nuevas acciones de esta propuesta se encuentra la relacionada con nuevas metodologías y planificación docente que permitan mejorar sus resultados. Se plantea la realización de un proyecto piloto experimental de TFG con docencia anual; lo que ha sido aprobado por la CGCCT y CSPE, como parte del Plan de Mejora de la Titulación del GFA y que pretende articularse amparándose en esta propuesta de Proyecto de innovación docente, tras ser consultado con el Servicio de Ordenación Académica de la US.

Se ha propuesto por esta Subdirección y aprobado por la Comisión que sea el grupo de TFG-D, el que realice dicha experiencia, en atención a que ha sido su coordinadora, M^a Carmen Martínez Quesada, quien la propuso. Todo el equipo de profesorado de dicho grupo ha confirmado la participación en este proyecto piloto.

Se establecerá un reparto anual de los 6 créditos ECTS, en lugar de cuatrimestral. Esto no influye ni en el proceso de matriculación, ni en el de las entregas finales o evaluación. Los profesores del grupo D serán: D1 M. Carmen Martínez + tutor externo 1; D2 Andrés López + tutor externo 1; D3 Samuel Domínguez + tutor externo 1.

Según la planificación docente propuesta por este grupo D, se dará comienzo con la asignatura la segunda semana lectiva del primer cuatrimestre, una vez que ya están ajustados los estudiantes en las distintas asignaturas. Al principio se disponen varios viernes seguidos para que reciban la información y conozcan los conceptos de una manera más rápida. Después se programan sesiones cada 15 días. Como la entrega se mantiene a principios de junio se he dejado tres semanas para que puedan culminar sus trabajos, asistidos con las tutorías particulares.

En el calendario programado, se tendrá una sesión crítica de 4 horas en un día, a fin de que los estudiantes estén todos en igualdad de condiciones respecto a la entrega. No obstante lo anterior, si las circunstancias de ocupación de las aulas no lo permitiesen, se establece una opción 2 alternativa, con dos días de sesión crítica.

Tendrán preferencia para solicitar este grupo experimental aquellos estudiantes matriculados de 36 créditos + TFG, con la idea de que puedan empezar y terminar sus trabajos antes de lo previsto si lo desean y poder dedicarse al TFM en el segundo cuatrimestre; en el caso de que estuvieran matriculados de ambos.

Esta propuesta, se presenta precisamente ante la casuística de que a partir de este año los alumnos han podido matricularse de Trabajo Fin de Master sin haber aprobado el TFG, lo que preocupa a parte del profesorado que entiende una gran carga de trabajo para el segundo cuatrimestre.



La propuesta de pasar al primer cuatrimestre la asignatura de TFG fue descartada tras consulta realizada a los departamentos.

Se adjunta el presente cronograma para este proyecto piloto, facilitado por su coordinadora.

TFG-GRUPO D PROYECTO PILOTO 2023-2024

Semana 01 (22/09). Presentación y dinámica de clases. Definición de propuestas y objetivos M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo

Semana 02 (29/09). Construcción de la idea y estructura de la propuesta M del Carmen Martínez Quesada

Semana 03 (06/10). Trabajo en el aula: Objetivos M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández

Semana 04 (20/10). Trabajo en el aula: el estado de la cuestión Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo

Semana 05 (03/11). Trabajo en clase: contenidos. Andrés López Fernández

Semana 06 (17/11). SESIÓN CRÍTICA M^a del Carmen Martínez Quesada, Andrés López Fernández, Samuel Domínguez Amarillo

Semana 07 (01/12). Trabajo en el aula: métodos. M^a del Carmen Martínez Quesada, Samuel Domínguez Amarillo

Semana 08 (15/12). Trabajo en el aula: métodos. Andrés López Fernández

Semana 09 (02/02) Trabajo en el aula: desarrollo y contenidos M^a del Carmen Martínez Quesada Samuel Domínguez Amarillo

Semana 10 (16/02) Trabajo en el aula: desarrollo y contenidos. M^a del Carmen Martínez Quesada

Semana 11 (08/03). Trabajo en el aula: desarrollo y contenidos. Andrés López Fernández, Samuel Domínguez Amarillo

Semana 12 (22/03). Trabajo en el aula: resultados y enfoque de discusión. Andrés López Fernández, Samuel Domínguez Amarillo

Semana 13 (12/04). Trabajo en el aula: resultados y enfoque de discusión. M^a del Carmen Martínez Quesada, Andrés López Fernández, Samuel Domínguez Amarillo



Semana 14 (10/05). SESIÓN CRÍTICA (4 horas si es posible en Opción 1, o 2 horas en Opción 2) M^a del Carmen Martínez Quesada, Andrés López Fernández, Samuel Domínguez Amarillo

Semana 15 (17/05).

SESIÓN CRÍTICA (2 horas Opción 2) M^a del Carmen Martínez Quesada, Andrés López Fernández, Samuel Domínguez Amarillo

RECUPERACIÓN S/incidencias

Entrega prevista 3 de Junio – PRESENTACION PUBLICA 11 a 13 junio según previsiones actuales, pudiendo sufrir las modificaciones que ordenación académica de la ETSA establezca al respecto.

La reserva de aulas ha sido confirmada con la Subdirección de Ordenación Académica y Subdirección de espacios. Ante la imposibilidad de espacios, este grupo D debe continuar con la docencia en sesión de tarde.

-Política sobre Hábitat Sostenible.

Se están realizando gestiones con la Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático de la Junta de Andalucía, a fin de calcular la huella de carbono de la ETSA e inscribirla en el Registro Oficial SACE.

El Registro SACE es un instrumento (creado por la Ley 8/2018, de 8 de octubre, de medidas frente al cambio climático y para la transición hacia un nuevo modelo energético en Andalucía) dirigido a las organizaciones con interés de participar activamente en la lucha contra el cambio climático, que se comprometen en el seguimiento, notificación y reducción de sus emisiones de gases de efecto invernadero. Por ello, el interés es ver la evolución de las emisiones, su reducción por las medidas y la compensación llevadas a cabo por la organización. El registro es un procedimiento no complejo, que además se coordina con el Registro Nacional, de forma que desde la Oficina tramitamos de forma automática a la organización que desee su inscripción en dicho Registro simultáneamente al del SACE.

Como paso previo se precisa la realización de una Auditoría Energética y datos de consumo y de las instalaciones que han sido solicitados a la US. Se está buscando financiación para el importe de esa auditoria y estamos a la espera de los datos de la US.

En paralelo se ha mantenido reunión el 5 de octubre con los responsables del departamento de I+D+i y área de rehabilitación urbana de la empresa Ferrovial Agroman S.A, en relación con la oportunidad de colaboración Next Gen Ferrovial y la



ETSA. El objetivo es estudiar la posibilidad de reducir la demanda energética en nuestras instalaciones, para lo cual se ha trasladado consulta a la US.

-Calidad

La subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible ha participado en la recepción de los alumnos de nuevo ingreso, en las actividades planteadas en el curso 0, el 7 de septiembre de 2022, con una ponencia de presentación.

Se ha gestionado la exposición del concurso “Mi Espacio”, en colaboración con la Subdirección de cultura, que tendrá lugar en la jornada de puertas abiertas prevista a comienzos de 2023. Debido a la importante participación y el espacio requerido para la exposición de las 36 maquetas y paneles presentadas al concurso de ideas de arquitectura, convocado el curso pasado entre estudiantes de secundaria y bachillerato, se está gestionando el espacio idóneo para su exposición.

El Jurado designado está compuesto por los profesores Paloma Pineda, Gabriel Bascones y Mercedes Ponce, de las áreas de estructuras, proyectos y construcción, que guardan relación directa con el contenido del concurso.

Se prevé una siguiente edición para lanzar en 2023.

Se han mantenido reuniones en el mes de Octubre con las empresas del sector de la construcción SIKA, MURPROTEC y PUMA, a fin de lograr su apoyo en el evento “Café con Empresa” celebrado el lunes 17/10/2022 y organizado por la Subdirección de Emprendimiento y planes propios de la ETSA, en colaboración con la ETSIE.

Siguiendo indicaciones de la Sra. Directora del Secretariado de Evaluación Docente del Profesorado, se ha puesto en marcha el sistema de encuestación de la satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado (evaluación docente del primer cuatrimestre).

Se continúa trabajando de forma activa en el diseño y documentos necesarios para la implantación del nuevo Sistema de Garantía de Calidad de Centro, para que una vez implantado, solicitar su evaluación y obtener la certificación correspondiente del Sistema; requisito necesario para poder optar a la Acreditación institucional del Centro, lo que supondría pasar del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, al Sistema de Garantía de Calidad de Centro.

Se recuerda que, con esta iniciativa se aspira a obtener la certificación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro, que tendrá como objetivo generar la suficiente confianza en la institución y en su capacidad para proporcionar una formación que garantice satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes y de la sociedad. Estará sustentada en la transparencia de la información pública y la rendición de cuentas. En relación con los procesos de verificación, seguimiento, modificación y



renovación de la acreditación de los títulos, la certificación del SGCC implantado, evidenciará que el centro dispone y utiliza mecanismos que facilitan, tanto la mejora de la calidad de sus titulaciones, como los procesos de evaluación externa que realiza la DEVA. Durante la vigencia del Certificado, los títulos oficiales bajo su gestión, quedarán exentos de presentar documentación relativa al SGC, cuando soliciten participar en los procesos de verificación, seguimiento, modificación y renovación de la acreditación.

En este sentido desde esta subdirección se ha trabajado en colaboración con D.ª Rosario Barea, directora técnica de la Oficina de Gestión de Calidad de la US, en la implantación del "Sistema de Gestión de Calidad de Centros. Programa IMPLANTA", dando a conocer las instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional del centro al equipo directivo, quién debe participar de forma activa en el proceso; a los coordinadores de los másteres, al equipo de coordinación de la Unidad del PAS y a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título, informando a su vez de los avances a la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios.

A día de hoy se han inventariado los procesos del Centro y se han definido. Como paso siguiente se han elaborado los objetivos estratégicos alineados con la política de calidad de la Universidad de Sevilla, que requiere de su aprobación en JE. Los mismos han sido presentados y aprobados en las CGCCT y CSPE.

Agradecer la implicación y colaboración de D.ª Rosario Barea, coordinadores de másteres y miembros de las Comisiones, quienes están trabajando de forma activa con esta Subdirección para la implantación del Sistema IMPLANTA y acciones de mejora del Centro.

Derivado de este trabajo en equipo junto a las CGCCT y CSPE, el plan de mejora del curso académico 2022-2023, que recoge a su vez debilidades detectadas en determinandas asignaturas a través del Informe de Rendimiento del curso académico 2021-2022, presentado en ambas comisiones en las reuniones mantenidas durante los días 21 y 28 de noviembre de 2022 respectivamente. Se recogen sus propuestas y es aprobado por las mismas. Se adjunta como anexo.

Se está realizando por la vigente Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Títulos (CGCCT) un análisis detallado del Informe de Rendimiento correspondiente al curso 2021-22 presentado a la misma en Diciembre, solicitando a su vez se dé traslado para su estudio a los distintos Departamentos.

Se ha realizado un informe de rendimiento, que se realiza sobre la totalidad de los Títulos del Centro, el Grado en Fundamentos de Arquitectura, Máster en Arquitectura y Másteres Oficiales, reflejándose un mapa completo de las titulaciones que la Escuela de Arquitectura abarca. Se ha añadido el estudio de alumnos de movilidad tanto del curso 2021-2022 como la previsión para el curso académico 2022-2023 y se realizan

gráficos por grupos en la asignatura de TFG, a petición de los estudiantes en la Junta de Escuela de Diciembre de 2021.

Se informa de que a partir de este curso académico 2022-23 las actas de cada reunión de las CGCCT y CSPE serán publicadas en la web de la ETSA, motivo por el cual se ha designado un secretario en aquellas donde no existía dicha figura, quedando María Dolores Goytia Goyenechea, del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, como secretaria de la Comisión de GCCT.

De igual manera resulta como secretario de la Comisión de TFG Luis Rubiño Chacón, del Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Se ha publicado con la Editorial de la Universidad de Sevilla el Manual de Estudios de Arquitectura de la ETSAS, cuya descarga es libre y gratuita a través de los siguientes enlaces:

<https://editorial.us.es/es/descarga/720389?f=pdf>

<https://etsa.us.es/noticia/manual-de-estudios-arquitectura-escuela-tecnica-superior-de-arquitectura>.

Con esta publicación, anunciada hace un año, se pretende disponer de un recurso electrónico para difundir la ETSAS y que sirva de presentación a profesorado, estudiantes, investigadores de otros centros, universidades u organismos.

Sus autoras han sido D.a Begoña Blandón González y D.a Irene García Sáez, quienes aceptaron su realización en la convocatoria lanzada en su día por Mario Algarín Comino, como subdirector de Calidad de la ETSA, actuando el mismo y esta subdirectora como coordinadores de la publicación en representación de la ETSAS. Agradecer a todos ellos el esfuerzo realizado y también a todos aquellos que han colaborado con la publicación.

En estos momentos se está buscando financiación para lograr su publicación en inglés.

Reuniones de la CGCCT y la CSPE

Después de la última Junta de Centro, se han mantenido reuniones extraordinarias con la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título y la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios durante los días 22 y 24 de Febrero de 2023 respectivamente, a fin de informar, debatir y aprobar los documentos adjuntos correspondientes al Autoinforme de Seguimiento curso 2021-2022 y Plan de Mejora curso 2022-2023 de las titulaciones GFA y MUPDU.

- Autoinforme de Seguimiento del curso 2021-2022 y Plan de Mejora del curso 2022-23 del GFA y MUPDU.



El objetivo de la Sesión extraordinaria ha consistido en informar del estado de los trabajos realizados para llevar a cabo la redacción de los Autoinformes de Seguimiento y los Planes de Mejora tanto del GFA como del MUPDU, a través de nuevos modelos en la plataforma LOGROS. Esta circunstancia y el escaso tiempo otorgado para ello ha derivado de las exigencias y requerimientos efectuados por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) tras la entrada en vigor del RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Esta circunstancia fue informada por la OGC el 23 de enero, debiéndose entregar el 21 de febrero de 2023.

Se justifica la urgencia de la convocatoria de la Sesión extraordinaria por la necesidad de cumplir con los plazos establecidos por la Oficina de Gestión de Calidad y la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA), dado que la entrada en vigor del RD referenciado no sólo afectaba a los modelos de informes sino también acortaba los plazos de entrega de los Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones; adelantándose con respecto a años precedentes y en consecuencia debiendo pasar dicha Evaluación los títulos del GFA y MUPDU del Centro. Los informes se entregaron a la OGC el 20 de febrero para ser posteriormente enviados por esta a la DEVA el 28 de febrero.

El nuevo modelo ha exigido una ardua tarea de recopilación de información, reelaboración de evidencias y subida a la plataforma LOGROS, así como creación de nuevos espacios en la web y URL para adjuntarse a la información requerida por los nuevos modelos. El proceso puede resultar similar en cuanto a cantidad de trabajo al del contenido del informe de renovación de la titulación; pero adecuándose a los nuevos requerimientos. El resultado está a disposición en la plataforma Logros y se adjuntan como documentos anexos.

Respecto al Plan de Mejora, este plan debía recoger las acciones propuestas del fechado en 2019, que no debía ser modificado al ser la base del que partía la DEVA, completándose con nuevas acciones y explicándose cómo se han desarrollado las propuestas realizadas en dicho informe por el anterior equipo de dirección.

Este hecho aunado a que Charo Barea de la Oficina de Gestión de Calidad de la US renunciase a su cargo en Septiembre de 2022 y a día de la fecha se encontrasen adecuando la nueva plantilla, motivó que el trabajo realizado en IMPLANTA hasta Septiembre no hubiese podido tener continuidad; dado que nos encontrábamos a la espera de supervisión e indicaciones para continuar.

Por este motivo, se ha realizado un gran esfuerzo para seguir trabajando con dos proyectos diferentes en paralelo, IMPLANTA y el requerido por la OGC para dar cumplimiento a las fechas impuestas por la DEVA para este nuevo Autoinforme de Seguimiento y Plan de Mejora.



A día de hoy, tras reunión mantenida el 21 de Noviembre de 2022 con el Director del Secretariado de Seguimiento, Acreditación y Calidad de los Títulos de la US, D. José Manuel Quintero, para informar de dónde nos encontrábamos en IMPLANTA, estamos a la espera de instrucciones para continuar con el proceso. Parece que van a retomarlo en la semana del 23 al 25 de mayo según correo recibido el pasado 9 de mayo desde la Unidad Técnica de Calidad.

-Otras actividades

Con la intención de mejorar la calidad de las titulaciones de la ETSAS, recogiendo las recomendaciones del RD 822/2021 se considera oportuno ampliar los grupos de interés en la CGCCT y desde esta Subdirección se procede a contactar con representantes de Administraciones Públicas, Empresas Privadas del Sector de la Construcción y Colegios Profesionales; así como el Coordinador del MUA. De ahí la participación de Da. Elena Morón Serna, Jefa de la Sección de Rehabilitación de Edificios de la Junta de Andalucía, D. Emilio Minguito Sarrión, en nombre de la Gerencia de Urbanismo y Medio Ambiente de Sevilla, Jesús Roldán Porras por Ferrovial, Cristina Murillo en representación del COAS y D. Mario Algarín Comino, como coordinador del Máster en Arquitectura.

Se han difundido las encuestas de satisfacción con las asignaturas del curso académico 2022/23, elaboradas por la OGC de la US, con fecha fin el 31 de mayo de 2023.

El análisis comparativo de las Encuestas de Satisfacción Global con los Títulos correspondientes al curso 2021-2022 en los últimos 5 años que viene siendo habitual en estas fechas se pospone para la próxima Junta de Centro, a fin de obtener los resultados de las encuestas de TFG y PFC realizadas de forma expresa y su valoración por parte de las Comisiones correspondientes.

Se está colaborando con los coordinadores de los másteres en los Informes de seguimiento interno del curso 2022-2023 (excepto GFA y MUDPU que en febrero fueron a Seguimiento Externo-DEVA). Tienen de plazo hasta el 31 de mayo de 2023. Son: M.U. en Arquitectura, M.U. en Arquitectura y Patrimonio Histórico, M.U. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles, M.U. en Peritación y Reparación de Edificios.

El 31 de mayo de 2023 se esperan las propuestas de la nueva Convocatoria 2023 del concurso MI ESPACIO.

El 27 de Enero de 2023 se realiza el fallo del jurado del Concurso MI ESPACIO, actuando como secretaria.

El 17 de Abril de 2023 se ha mantenido reunión con el subdirector de calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en relación con el Sistema de Garantía de Calidad IMPLANTA.



MEMORIA ANUAL
2022/2023



El 3 de mayo se ha participado como miembro del jurado de la XXXIII Edición del Concurso “Soluciones Constructivas PLADUR”, representando a la ETSAS por delegación del Sr. Director.

El 5 de mayo se asiste en representación institucional al acto de investidura como Doctor Honoris Causa de D. Enrique Graue Wiechers, por delegación del Sr. Director.

El 18 de mayo se asiste como miembro del Jurado del Concurso Nacional para estudiantes de Arquitectura “Rehabilitación Urbana 2023” patrocinado por la empresa Grupo Puma, en el que se han presentado 4 grupos de estudiantes de la ETSA.

4.5. INVESTIGACIÓN

-Reconocimiento de la profesión (desarrollo de obra artística con indicios de calidad) como proceso de investigación y transferencia, así como de incremento de la formación como docente por parte del PDI.

Con el objetivo de unirse al interés de otras escuelas de arquitectura nacionales, en la búsqueda de fórmulas que permitan al personal docente e investigador practicar la profesión como proceso de investigación e incremento de la formación como docente, desde esta subdirección se prosigue con gestiones que permitan avanzar sobre el estado de la cuestión. Permitir al docente practicar la profesión mediante el acceso a proyectos mediante convocatorias públicas y competitivas, para la redacción del proyecto y construcción de la obra artística, sería normalizar la relación entre la producción y construcción de la obra artística y su reconocimiento mediante la aportación de índices de calidad, en acreditaciones de la labor investigadora por parte de la ANECA.

Se han realizado los siguientes avances:

- a) Se prosigue con gestiones y protocolos con el objetivo de que la Universidad de Sevilla reconozca y valore los méritos acumulados durante la trayectoria investigadora y de transferencia de excelencia desarrollada en la US en la rama de Ingeniería y Arquitectura, en base a los mismos criterios con los que se conceden los sexenios de investigación otorgados por el Ministerio de Educación y Ciencia, CNEAI, donde la obra artística con indicios de Calidad es también reconocida como mérito de investigación y transferencia.
- b) Se han ejercido labores de intermediación entre el PDI de la ETSAS, y editoriales con sello de calidad, para promover la viabilidad de publicar artículos que se fundamentan en el proyecto arquitectónico u obra construida como labor de investigación.
- c) Con el objetivo de proponer una candidatura a nivel de escuela ETSAS para la próxima convocatoria de la NOCHE EUROPEA DE INVESTIGADORES, desde esta subdirección de Investigación, se realizó una recopilación de datos en la pasada edición de la NOCHE EUROPEA DE INVESTIGADORES celebrada el 30 de septiembre 2022 en Sevilla, respecto al contenido y tipo de expositores de otras facultades y grupos de investigación. El objetivo principal es proponer una candidatura a nivel de escuela ETSAS para la próxima convocatoria 2023-24, en la que se visualice la gran variedad de enfoques hacia investigación que se realiza en la ETSAS (PDI, grupos de investigación, Másteres oficiales, Master Universitario, etc.). Por otro lado, se propondrán otras aproximaciones a la investigación desde la arquitectura y el urbanismo, con complemento de actividades para niños, como muestra de concienciación de que la obra artística es también un proceso de investigación y transferencia. Cabe destacar

que esta actividad queda supeditada a subvención económica para el curso 2023-24, antes del plazo de presentación de candidaturas, que será el 27 de mayo 2023.

d) En el mes de abril se mantiene reunión informativa con Don Francisco Montero, como miembro del patronato del Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla, con el objetivo de poder estar presente en una próxima reunión con el Patronato, y plantear nuevos objetivos.

e) En mayo de 2023 se mantiene una reunión conjunta (subdirector de investigación entrante y subdirectora de investigación saliente) con el Sr. Vicerrector de investigación de la US, D. Julián Martínez Fernández y con el Sr. Director del Secretariado de Investigación D. Juan Antonio Caballero Carretero, con el objetivo de informarles personalmente de la transición realizada , y trasladarles los objetivos de la subdirección de investigación de la ETSAS, entre los que se encuentra que la Universidad de Sevilla reconozca y valore los méritos acumulados durante la trayectoria investigadora y de transferencia de excelencia desarrollada en la US en la rama de Ingeniería y Arquitectura, en base a los mismos criterios con los que se conceden los sexenios de investigación otorgados por el Ministerio de Educación y Ciencia, CNEAI, donde la obra artística con indicios de Calidad es también reconocida como mérito de investigación y transferencia.

Igualmente se determinan las acciones necesarias para visibilizar la investigación de la Escuela de Arquitectura a nivel Nacional e Internacional y se concretan varias acciones especiales que se serán tramitadas, en los próximos meses, a través de las Acciones Especiales del Plan Propio de Investigación.

f) En este sentido, y a raíz de esta reunión, se han fijado dos reuniones, a realizar en las próximas semanas, con:

Lourdes Muñoz Arenillas, jefa de la Unidad de Bibliometría de la Universidad de Sevilla, para trabajar sobre los ajustes a realizar en PRISMA para recoger las especificidades de la investigación en Arquitectura.

Felipe Rosa, director de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS) para trabajar sobre la consideración del Proyecto Arquitectónico (obra artística) como Contrato de investigación y su tramitación en este organismo.

-Coordinación con equipos y colectivos de la ETSA implicados con los temas de investigación.

a) El día 08/09/2022, desde la subdirección de investigación se participó en el Curso 0, mediante una exposición oral y visual, trazando el desarrollo investigador que pueden seguir nuestros estudiantes, desde el inicio del grado hasta el postgrado, con el objetivo de incentivar la investigación entre los estudiantes de la ETSAS desde los cursos más tempranos.

b) Coordinación con el equipo de LA BIBLIOTECA DE LA ETSAS

- Se ha coordinado con la dirección y el equipo de la Biblioteca de la US, la actualización y evolución del programa de acciones destinadas al apoyo a la docencia y a los investigadores de nuestro centro a través de un cuadro resumen en constante evolución, al que se puede acceder desde la Web de la ETSAS.

Para una mayor flexibilidad respecto a la actualización mensual del cronograma en caso de necesidad por variaciones de la oferta en base a la demanda de acciones destinadas al apoyo a la docencia y a los investigadores de nuestro centro, se ha incluido en la Web de la ETSAS un enlace directo a la página web de la biblioteca, la cual se hace cargo de las actualizaciones de dicho cuadro. El enlace es el siguiente:

<https://etsa.us.es/divulgacion/noticia/cuadro-de-actividades-de-investigacion-biblioteca-etsas>

Se ha enviado correo a la lista de distribución “profetsa” informando de este calendario. La última actualización del cuadro es la siguiente (actualizado noviembre de 2022).

Al igual que se realizó en el curso anterior, en colaboración con la biblioteca de la ETSAS, se difunde y brinda la posibilidad a los investigadores y docentes de la ETSAS a unirse a un curso online en competencias digitales (inicialmente dirigido a TFG en colaboración con subdirección de la calidad), sobre Mendeley (gestor de referencias y red social académica gratuita de ayuda para la organización de la investigación, colaborar con otras personas en línea y acceso a novedades en investigación). Celebrado online el 29 de noviembre 2022.

c) Colaboración con el PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA (RD. 99/2011).

Gestiones en proceso para que las sesiones formativas en línea de doctorado (actividades de biblioteca solicitadas por la Comisión Académica para el programa de doctorado, previstas para marzo y abril 2023) se puedan proponer de acceso abierto al PDI de la ETSAS para fomentarla investigación. (sin certificado de asistencia)

Gestiones en proceso para que las conferencias de los profesores invitados externos de máster Universitario (actuación Ref. 1.2.2. del III Plan Propio de Docencia, relativa al "Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos") se propongan en el programa de doctorado, como actividad complementaria.

Una vez mantenida reunión con el Vicerrector de investigación, está previsto desde esta Subdirección iniciar los contactos con el Programa de Doctorado en Arquitectura para insistir en la importancia de que el director de la escuela esté presente en la Comisión de Doctorado.



Por otro lado, se volverá a informar de que el Director de la ETSAS delega en mi persona, como subdirector de investigación, para representarlo en esta comisión

d) Colaboración y coordinación con el INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ARQUITECTURA Y CIENCIAS DE LA CONSTRUCCIÓN (IUACC)

Siguiendo con el objetivo de una mutua colaboración entre esta Subdirección de Investigación con el IUACC, se producen reuniones internas de información para evitar solapes y repeticiones en las actividades.

Una vez mantenida reunión con el Vicerrector de investigación, Esta prevista desde esta subdirección mantener una reunión con D. Antonio Tejedor, director del IUACC, con el objetivo de plantear estrategias para una mayor coordinación entre el IUACC y la Subdirección de Investigación, y no solaparse en responsabilidades. Es objetivo de esta subdirección una mutua colaboración con el IUACC para que sus servicios de información y asesoramiento llegue a todo el PDI y grupos de investigación de la ETSAS.

e) Colaboración con MASTERES OFICIALES de la ETSAS.

-Desde esta subdirección de investigación se está preparando una CAMPAÑA DE DIFUSIÓN INTERNACIONAL de MÁSTERES OFICIALES DE LA ETSAS, previa al primer periodo de matrícula del curso 23/24. Dicha campaña se realizará mediante la creación de un cartel divulgativo, con la inclusión de información y contacto de los 5 másteres oficiales que se ofrecen desde la ETSAS. El objetivo principal de esta primera campaña es la difusión internacional en las escuelas de arquitectura de habla hispana, dirigida a los alumnos de último curso de grado. En colaboración con la subdirección internacional se hará uso de la red de contactos internacional de la ETSAS. Dicha campaña se realizará mediante correo electrónico y redes sociales. Esta primera campaña de difusión internacional en las escuelas de arquitectura de habla hispana se realizó mediante el envío de correo electrónico a los subdirectores internacionales de dichas escuelas, para que a su vez lo transmitiera a los alumnos de último curso de grado.

Una vez mantenida reunión con el Vicerrector de investigación, se han iniciado los contactos con los coordinadores de los cinco masteres propios, con objeto de visibilizar la investigación que realizan. Están previstas varias acciones en este sentido que serán puestas en marcha durante este año.

Durante el mes de abril se ha procedido a actualizar el cartel divulgativo informativo de las ofertas Másteres oficiales ETSA, procediéndose nuevamente a su difusión nacional e internacional.

f) Colaboración con GRUPOS DE INVESTIGACIÓN de la ETSAS



Desde esta subdirección de investigación, se han iniciado los contactos con los grupos de investigación de la ETSAS, con el objetivo de confeccionar un listado de posibles actividades de apoyo a los grupos de investigación, que por parte de la Biblioteca de la ETSAS se pueda brindar como apoyo a la investigación.

g) Colaboración y coordinación con AsPA.

En el mes de marzo se ha mantenido reunión con la Asociación de Contratados Pre y Post Doctorales de la ETS Arquitectura de Sevilla, con objeto de visibilizar la investigación que realizan. Están previstas varias acciones en este sentido que serán puestas en marcha en este año mediante las ayudas del Plan Propio de Investigación.

-Difusión de aquella información relevante y de interés para el personal docente e investigador de la ETSAS.

a) Respecto al Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla, se mantendrá y potenciará la agilidad y difusión de las convocatorias respecto al impulso a las actividades de investigación y de transferencia, dotación de Recursos Humanos para la investigación, divulgación y difusión de las actividades investigadoras y de transferencia y las acciones estratégicas de investigación y transferencia.

b) Desde esta subdirección de investigación, se ha seguido dando difusión a través del correo "profetsa@listas.us.es" de aquella información relevante y de interés para el personal docente e investigador de la ETSAS. Se ha tenido especial cuidado en no caer en duplicidad de información ya difundida por otros remitentes al PDI.

-Actividades de fomento de la investigación de la ETSAS

a) Desde la subdirección de investigación, durante el mes de junio 2022 se ha participado en el proceso de revisión del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la ETSAS, para el presente curso 2022/23. Con objeto de fomentar la participación en las acciones de POAT_ETSA y con vistas a una actualización de las necesidades de este, desde esta subdirección se han revisado algunas acciones y propuesto 4 nuevas para la definición del Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSAS del curso 2022_23, estando la participación abierta a todos los miembros de la comunidad de la Escuela: Estudiantes, Docentes e Investigadores y PAS.

Las 4 nuevas acciones propuestas y subidas a la plataforma fueron las siguientes

ACCIÓN CATEDRA VIVIENDA EMVISESA-US (no requiere de financiación del centro)

ACCIÓN JORNADA INVESTIGACION EN ARQUITECTURA: LA OBRA ARTISTICA (Sí requiere de financiación del centro)

ACCIÓN NOCHE EUROPEA DE INVESTIGADORES (Sí requiere de financiación del centro)

ACCIÓN CAMPUS ULTZAMA (financiación compartida)

b) -Durante el mes de junio y julio del presente año 2022, desde esta Subdirección de Investigación, se ha creado un PROGRAMA ANUAL DE ACCIONES para el curso 2022- 23 en base a los objetivos estratégicos de calidad de la Universidad de Sevilla. Los objetivos estratégicos contemplados en dichas acciones son los siguientes:

1 OBJETIVO ESTRATEGICO “OE US 1.2C FORTALECER LA IDENTIDAD DE LA US. Imagen corporativa, Comunicación interna”. 154 Estrategia clara y potente de comunicación y difusión. 153. Mejorar la proyección exterior e identidad renovada de la ETSA”

1 OE US 2.2. ESTIMULAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN TODOS LOS CAMPOS DE CONOCIMIENTO. Convocatorias de investigación, Producción científica, Participación de agentes externos en proyectos. 157. “Asistencia al profesorado investigador” 217 “Vincular Investigación y transferencia en colaboración con la sociedad civil”

1 OE US 2.1. ARTICULAR ESTRUCTURAS QUE PROPICIEN UNA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD Y TRANSVERSAL. Formación y carrera personal investigador, Consejos de Investigación, Estructuras de soporte investigación. 158 Plan de Investigación ETSAS. 155 Interrelación docencia e investigación y actividad profesional.

1 OE US 5.2 ORIENTAR OE US 5.2 EL DISEÑO HACIA LOS USUARIOS. Uso TIC, Competencias digitales, Aplicaciones informáticas. 172 “Fomento de las relaciones con la Biblioteca, accesos a repositorios y formación en acceso abierto a recursos electrónicos”.

OBJETIVO ESTRATEGICO OE US 1.1. SER UNA UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE Y SOSTENIBLE) 152 Incrementar la implicación de antiguos alumnos mediante su incorporación activa a la reflexión

1 OE US 4.2. SER LÍDERES EN LA ORIENTACIÓN EN LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO. Spin-offs, Emprendimiento. 163 Visibilizar la docencia y la investigación de la ETSA

c) Desde esta subdirección de investigación se ha propuesto por iniciativa de la secretaría general, y en colaboración con la subdirección de cultura y Biblioteca de la ETSAS, una colaboración conjunta de apoyo a la actividad cultural de conferencias en la ETSAS. Con el objetivo de incentivar a los estudiantes de la ETSAS a la investigación y al manejo de bibliografía específica, se propone exponer de manera visible, ya sea mediante la difusión de una bibliografía o la exposición de los libros físicos disponibles en la Biblioteca de la ETSAS, información acerca de la obra y proyectos, así como la investigación realizada por el conferenciante del día.



Se han ido realizando labores continuas de Apoyo al personal Docente e Investigador de la ETSAS, atendiendo a consultas, realizando intermediaciones, facilitando informes de aceptación de estancias de investigación, etc..

d) Intermediación con la Unidad para la Igualdad de la US, Dirección de Comunicación de la US, Secretariado de Divulgación Científica y Cultural de la US (UCC+I) , que con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, organizaron una mesa redonda "Mujer y ciencia" celebrada el 10 de febrero 2023 en el salón de actos de la ETS Ingeniería Informática, dirigido tanto a alumnos/as del campus como estudiantes de secundaria. Desde esta subdirección se propuso designar a nuestra compañera arquitecta e investigadora Mar Loren para su participación en el evento en representación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

e) Intermediación con la Unidad para la Igualdad de la UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Vicerrectorado de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación), con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que tuvo lugar el 11 de febrero 2023. Desde esta subdirección se lanzó convocatoria para realizar una fotografía conjunta de las mujeres investigadoras de la ETSAS el 8 de febrero en el hall de la Escuela. Dicha fotografía, se envió a la Dirección de Comunicación para visibilizar nuestra comunidad de mujeres científicas.

f) 21a Feria de la Ciencia_Asomate a la Ciencia. Los días 10, 11 y 12 de mayo se celebrará un año mas la 21a Feria de la Ciencia de Sevilla. Un espacio en el que los centros educativos, universidades, empresas, museos y centros de investigación presentan sus proyectos de divulgación científica a la sociedad.

Esta edición -con más de 100 expositores en el Palacio de Congresos y Exposiciones- contará, además, con Asómate a la Ciencia, un espacio creativo de micro-conferencias científicas presenciales que tendrán lugar en paralelo al desarrollo de la Feria.

La Escuela de Arquitectura de Sevilla estará muy presente en todos los formatos de este gran encuentro de investigación y divulgación científica, mediante un stand realizado en nuestro FabLab Sevilla y dos jóvenes ponentes en Asómate a la Ciencia.

En este sentido, el 8 de marzo de 2023 se recibió invitación a participar en “Asomate a la Ciencia”, un programa de micro-conferencias científicas presenciales que se desarrollarán en paralelo a la 21a Feria de la Ciencia. Se nos informa que el número de ponentes ofertados para toda la Universidad de Sevilla será de dos, solicitándose a la Escuela de Arquitectura que, como participante activa estos últimos años en la feria, proponga candidat@s investigadores/as y temas de investigación a desarrollar, innovadores o atractivos para el alumnado.

Por el carácter de las micro-conferencias y el perfil juvenil de los asistentes, se proponen varios candidat@s doctorandos, miembros de AsPA, enviándose dossier justificativo de apoyo a las candidaturas, redactado por esta subdirección, así como



breve cv y resúmenes de las ponencias propuestas. Tanto los perfiles propuestos como sus temáticas se ajustan al público juvenil al que van dirigidas y a los objetivos de la Feria, con ideas innovadoras y atractivas que serán expuestas de forma clara y amena.

En las semanas posteriores se realiza seguimiento de la propuesta enviada por parte de esta subdirección, dando como resultado la selección de 2 ponentes de esta escuela en 21a Feria de la Ciencia_Asomate a la Ciencia.

El programa completo de estas actividades puede consultarse en: https://investigacion.us.es/docs/web/files/programa_asomate_a_la_ciencia_2023.pdf

g) La noche europea de los investigadores. Una vez mantenida reunión con el Vicerrector de investigación xse ha solicitado una reunión con D. Alberto Márquez, director de Divulgación Científica de la Universidad de Sevilla, para trabajar en la presencia y participación de la Escuela de Arquitectura en las actividades previstas en La noche europea de los investigadores.

Es intención de esta Subdirección consolidar nuestra presencia en esta actividad de investigación, ampliando la visibilidad de nuestros investigadores a nivel internacional.

h) ULYSSEUS COMPASS Researchers' Week: Innovation, Research and Knowledge Transfer In Tourism, Arts and Heritage. Se confirma la participación de esta subdirección en la semana europea de la investigación, organizadas por el Polo de Innovación de Arte, Turismo y Patrimonio de Ulysseus, que se celebrarán del 24 al 26 de mayo de 2023 en la Universidad de Génova.

“En toda Europa, durante los últimos años, ha surgido una necesidad urgente de desarrollar un enfoque de formación interdisciplinario y figuras profesionales para responder a problemas complejos relacionados con la mejora de los sitios del patrimonio cultural y los servicios relacionados. Requiere un alto grado de interacción y compromiso, a menudo limitado por barreras de coordinación y para encontrar las oportunidades de financiación apropiadas”.

Puede consultarse toda la información de este evento en: <https://ulyssseus.eu/events/researchers-week-in-genoa/>

i) PPD 221. Acción Estratégica Mejora Máster Habilitante en Arquitectura. Curso 2023_24. En el mes de mayo se solicita desde esta subdirección una Ayuda al Plan Propio de Docencia para la mejora del Master Habilitante en Arquitectura para el curso 2023_24, bajo el nombre de “ETSA transversal_M: integrando de la docencia del máster de arquitectura”.



-Realización de autoinforme de seguimiento en la plataforma LOGROS respecto al sistema de Garantía de Calidad de Títulos de la US

Desde esta subdirección de investigación se da respuesta en plazo y forma al autoinforme de seguimiento de las acciones previstas en el curso 2021/22 en la aplicación del sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la US, en colaboración con la subdirección de Calidad de la ETSAS el 17 de febrero 2023. En dicho autoinforme se incluyeron las evidencias de haber implementado las acciones previstas, dando por concluidas las acciones previstas en dicho curso.

4.6. ESPACIO UNIVERSITARIO

-Incidencias y mantenimiento

Objetivo: Atender las cuestiones surgidas o planificadas relativas a los espacios comunes y docentes de la escuela.

Se ha trabajado en contacto con personal de Equipamiento de la US, de Mantenimiento del edificio y del Campus Reina Mercedes y con el PAS de la ETSA. Casi todas las acciones descritas en este informe han contado con la estrecha colaboración del administrador del Centro, para gestionar todas las cuestiones relativas a la adecuación y modificaciones de infraestructuras, mobiliario y espacios de la Escuela. Algunas actuaciones llevadas a cabo son:

Traslado de Mobiliario:

Se ha procedido durante el mes de agosto de 2022 a la reconfiguración del mobiliario de las aulas para atender las demandas del PAP del nuevo curso académico.

Se ha procedido durante el mes de febrero a la reconfiguración del mobiliario del espacio en la planta alta del Salón de Actos.

Se han trasladado sillas nuevas al Fab Lab.

Se han atendido numerosas incidencias que las obras que se han realizado en este periodo en la ETSA han ido demandando (Nuevo Salón de Grados, Aulas y Aseo de la tercera planta del edificio principal). Estos trabajos se han realizado en coordinación con los técnicos nombrados por la Dirección General de Infraestructuras de la US, con las empresas adjudicatarias, y con la estrecha colaboración de la subdirección de Ordenación Académica, el administrador del centro, el PAS de conserjería y los servicios de mantenimiento de la US. Entre las cuestiones que se han coordinado han estado: facilitar el acceso al centro (gestión de Horarios y plataforma ACAE), el corte de suministros y modificación de instalaciones existente para poder realizar las obras, la coordinación de los diferentes trabajos; los cambios de aulas de profesores para finalizar las obras; así como la coordinación para que las empresas constructoras hayan podido trabajar en este periodo que incluye las vacaciones de Navidad.

Espacios de Almacenamiento:

Se ha trasladado el almacén de conserjería situado en la planta segunda del Salón de Actos Manolo Trillo, al espacio de Almacenaje del antiguo Fab Lab, facilitando así las tareas del personal de conserjería y liberando el espacio para el nuevo archivo histórico de la ETSA.

Se han realizado tareas de mejora de las instalaciones, pintura y limpieza en los antiguos vestuarios del pabellón polideportivo, actual Fab Lab, con el objetivo de poder utilizar esos espacios para almacenamiento del nuevo Faba Lab y la ETSA.

-Aulas de la Tercera Planta (A3007, A3008, A3009 y A3010):

Gestión de la colocación de nuevas mesas para profesores, y mobiliario para alumnos (esto se ha gestionado a través de la Ayuda del Plan Propio de Docencia).

Colocación de pantallas de proyección (esto se ha gestionado a través de la Ayuda del Plan Propio de Docencia).

Gestión de la colocación de proyectores en las aulas, en coordinación con la empresa Rascón S.L., constructora de la reforma de dichas aulas.

Gestión de la colocación de estores para el oscurecimiento de las Aulas.

Gestión para la colocación de los equipos informáticos en las aulas. Estas acciones se llevaron a cabo durante los meses de agosto, septiembre y octubre.

A3007, A3008, A3009 y A3010 de la tercera planta que actualmente tienen docencia, para poder implantar durante el curso 2022-23 el sistema Orpheus y poder iniciar las clases en dichas aulas. Estas acciones se llevaron a cabo durante el mes agosto y septiembre. Se han atendido todas las incidencias derivadas de la utilización de dichos equipos.

-Salón de Grados:

Se ha gestionado la colocación del mobiliario para el nuevo Salón de Grados: Mesa presidencial, sillones de presidencia y butacas para público.

Se ha gestionado la colocación de todos los medios audiovisuales para el correcto funcionamiento del espacio: Proyector, pantalla de proyección, equipo de sonido y micrófonos.

Se ha gestionado la colocación de cortinas de lamas verticales fonoabsorbentes, para mejorar la acústica de la sala y ocultar la ventana al patio de instalaciones.

Se ha gestionado con mantenimiento el pintado parcial de la sala.

Espacio para investigadores (antiguo Fab Lab)

Tras el traspaso del Fab Lab al polideportivo, se ha transformado el espacio que este ocupaba en una Sala de Investigadores, abierta a todos los investigadores de la ETSA y a aquellos que vengan del extranjero, gestionado desde esta subdirección en

colaboración con ASPA. El espacio está todavía en vías de mejora, no obstante, ya se han realizado algunas acciones importantes como: limpieza y pintado de la Sala, traslado de mobiliario para su adecuación como Sala de trabajo, revisión de las instalaciones de voz y datos y electricidad, colocación de cañón y pantalla en sala de reuniones. Queda pendiente mejorar cuestiones relativas al mobiliario, a la climatización y las balconeras de acceso al patio principal de la ETSA.

-Sala de estudios 24 horas

Se ha ejecutado la actuación del Sic que estaba pendiente para arreglar las tomas de datos.

Debido a la demora en las obras de las aulas de la tercera planta se ha tenido que reorganizar la docencia en otros espacios en algunos casos no destinados a la docencia, como la Sala de Estudio de la segunda planta, con la siguiente gestión de los medios audiovisuales de la misma para su correcto funcionamiento.

También se han coordinado con la subdirección de ordenación académica y el servicio de informática.

Se han atendido numerosas incidencias que las obras que se han realizado en este periodo en la ETSA han ido demandando (Nuevo Salón de Grados, Aulas y Aseo de la tercera planta del edificio principal). Estos trabajos se han realizado en coordinación con los técnicos nombrados por la Dirección General de Infraestructuras de la US, con las empresas adjudicatarias, y con la estrecha colaboración de la subdirección de Ordenación Académica, el administrador del centro, el PAS de conserjería y los servicios de mantenimiento de la US. Entre las cuestiones que se han coordinado han estado: facilitar el acceso al centro (gestión de Horarios y plataforma ACAE), el corte de suministros y modificación de instalaciones existente para poder realizar las obras, la coordinación de los diferentes trabajos; los cambios de aulas de profesores para finalizar las obras; así como la coordinación para que las empresas constructoras hayan podido trabajar en el periodo vacacional de verano.

-En cuanto a labores de mantenimiento:

Iluminación: Se han sustituido las luminarias del Hall de entrada del edificio principal

de la ETSA, por unas tipas led. Se ha iluminado el letrero de la fachada de acceso a la ETSA para su correcta visualización de noche. Se ha colocado una luminaria en el acceso a las Salas Félix Pozo y el Salón de Grados.

Climatización: Durante el comienzo de curso 2021-2022 se han producido numerosas incidencias con los equipos de climatización. Parda resolver estos problemas se ha dado parte a mantenimiento y se les ha solicitado un estudio global de los sistemas de climatización del centro. Se ha arreglado el sistema de climatización de la Sala de

Investigadores y se han atendido las incidencias que han ido surgiendo en los demás espacios.

Ascensores: Se han atendido a las numerosas incidencias acontecidas con los ascensores en el comienzo de curso, dando parte a mantenimiento y sustituyendo las piezas necesarias para su correcta utilización. Se han atendido a las numerosas incidencias acontecidas con los ascensores durante el curso, dando parte a mantenimiento y sustituyendo las piezas necesarias para su correcta utilización.

Pintura: Se ha realizado el pintado de la sala de reuniones (antiguo cuarto de la fresadora) de la Sala de investigadores, en los antiguos accesos al pabellón deportivo ahora nuevo Fab Lab, así como de sus almacenes y antiguos vestuarios.

Filtraciones: Se han resuelto las filtraciones de cubierta en hall del edificio principal de la ETSA, junto al ascensor principal y en bajante en el pasillo de acceso a Sala Félix Pozo y Salón de Grados. Arreglo de filtraciones en baños masculinos del nuevo aulario. Arreglo de las filtraciones en los aseos de planta baja junto al aula A0001. Arreglo de la encimera de los nuevos baños de planta tercera y problemas de filtraciones de agua.

Equipamiento: Se ha racionalizado el sistema de llaves de los espacios sin cerradura electrónica de la ETSA. Se ha sustituido la fotocopiadora de la secretaría. Se han pedido en préstamos a patrimonio de la Universidad un cuadro para el hall del despacho de dirección y dos cuadros para la Sala de Tribunales.

Se ha realizado la actuación en las aulas A2003, 2004, 2008, 3007, 3008, 3009, 4001, 4004 de Instalación y cableado de caja conexión digital y tomas de HDMI, cable HDMI, selector de 2 a 1 y cableado de control RS232 desde video proyector a caja de conexiones.

Debido a las obras de las aulas de la tercera planta se ha tenido que reorganizar la docencia. Habilitando para ello algunos espacios comunes como la Sala de Estudio de la segunda planta, con la siguiente gestión de los medios audiovisuales de la misma para su correcto funcionamiento.

Se han atendido numerosas incidencias que las obras que se han realizado en este periodo en la ETSA han ido demandando (Nuevo Fab Lab, Nuevo Salón de Grados, Aulas y Aseo de la tercera planta del edificio principal). Estos trabajos se han realizado en coordinación con los técnicos nombrados por la Dirección General de Infraestructuras de la US, con las empresas adjudicatarias, y con la estrecha colaboración de la subdirección de Ordenación Académica, el administrador del centro, el PAS de conserjería y los servicios de mantenimiento de la US. Entre las cuestiones que se han coordinado han estado: el corte de suministros y modificación de instalaciones existente para poder realizar las obras; los cambios de aulas de profesores para poder hacer los pasos de instalaciones desde la tercera planta a la



cubierta; así como la coordinación para que las empresas constructoras hayan podido trabajar en los periodos vacacionales de Navidad, Semana Santa y Feria.

Se ha procedido durante el mes de febrero al traslado de mobiliario y de toda la maquinaria del antiguo Fab Lab y de la maquinaria almacenada en la Sala de estudios 24 horas al nuevo Fab Lab liberando así ambos espacios.

En cuanto a labores de mantenimiento, se han sustituido las luminarias de la Sala Félix Pozo por unas de tipo led y se han colocado detectores de incendio en una actuación coordinada con el Servicio de Mantenimiento de la US. Los Servicios de Mantenimiento de la US también están realizando obras en el aulario. Se está interviniendo en los aseos masculinos para resolver un problema de saneamiento y se están sustituyendo las lamas de Hormigón que se han partido en la fachada sur del mismo.

Se han realizado servicios de pintura en el pasillo de dirección, en la Sala de Estudios 24 horas, en el antiguo Fab Lab y está previsto el pintado de los antiguos accesos al pabellón deportivo ahora nuevo Fab Lab, así como de sus almacenes y antiguos vestuarios.

Está pendiente una actuación en las aulas A2003, 2004, 2008, 3007, 3008, 3009, 4001, 4004 de Instalación y cableado de caja conexión digital y tomas de HDMI, cable HDMI, selector de 2 a 1 y cableado de control RS232 desde video proyector a caja de conexiones.

-Planes de actuaciones en espacios de la ETSA

Objetivo: Racionalizar las distintas intervenciones y reformas de los espacios de la ETSA de Sevilla en base a un óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y a la construcción y refuerzo de su imagen.

Tareas realizadas en este período:

-Reuniones de trabajo con el Director General de Infraestructuras de la US, Director de la ETSA, proyectistas y personal afectado para planificación de actuaciones de mejora en espacios: aulas planta 4a (redacción de proyecto), espacios de uso colectivo, despachos de la administración y despachos de departamentos afectados. También para planificar las obras del presente curso y del ejercicio que viene. El curso y estado actual de estos proyectos y reformas es el siguiente:

AULAS DE LA TERCERA PLANTA

Se han finalizado las obras de las aulas de la tercera planta, con fecha de recepción de las mismas 25 de noviembre de 2022, aunque se ha realizado una ocupación parcial de las mismas para comenzar su utilización como aulas a comienzos del mes de noviembre. Posteriormente se han gestionado algunas incidencias derivadas de la



puesta en carga de las aulas en estos primeros meses de utilización, sobre todo con el sistema de gestión de las luminarias.

ASEOS DE PLANTA TERCERA

Con fecha 25 de noviembre de 2022 se han recepcionado las obras de los aseos de la tercera planta de la ETSA. Posteriormente se han puesto en marcha los aseos, gestionando los elementos necesarios para su correcto funcionamiento y resolviendo en colaboración con los servicios generales de infraestructura y la dirección facultativa, aquellas incidencias que han ido apareciendo. Estas han sido: problemas con las cisternas, desplome de la encimera de los lavabos, filtraciones de agua de servicio de minusválidos.

NUEVO SALÓN DE GRADOS

Se finalizó la segunda fase de la remodelación del salón de Grados en el mes de julio de 2022.

En la segunda fase se han a recolocado las luminarias del techo, se ha implementado la instalación eléctrica y de voz y datos; se ha realizado un tabique de cartón yeso para tapar los huecos que dan al archivo de administración y un nuevo techo registrable. Se ha ejecutado la tarima de madera para el estrado de tribunales y conferenciantes.

REFORMA DE LOS ASEOS DE PASILLO DE DIRECCIÓN

Esta obra se encuentra en la actualidad en licitación.

SUSTITUCIÓN DE CERRADURAS ELECTRÓNICAS EN 22 AULAS DE LA ETSA. En colaboración con la Dirección general de Infraestructura de la US, se está acometiendo la sustitución de las cerraduras 22 aulas, debido a la obsolescencia del sistema actual. Esta actuación se iniciará durante el mes de diciembre y continuará en 2023. Se ha elegido la misma casa comercial de las cerraduras actuales, para poder compatibilizar durante el tiempo que dure la sustitución.

REMODELACIÓN DEL HALL DE ENTRADA Y PUERTAS DE LAS SALAS FÉLIX POZO Y SALÓN DE GRADOS

Para mejorar la imagen del centro en su faceta institucional se están acometiendo las obras de mejora de la zona de acceso a las salas Félix Pozo y el Salón de Grados, con una intervención consistente en:

Sustitución de las puertas de acceso a dichas salas y al despacho habilitado entre ellas. Sustitución del techo desmontable actual, por uno de lamas igual al ejecutado en el Salón de Grados. Sustitución de la luminaria actual y implementación de dos puntos de

luz. Sustitución de puerta de aluminio del cuadro eléctrico. Pintado y alisado de paredes del espacio reformado.

REFORMA DEL ACCESO A LA ETSA POR LA CALLE PÁEZ DE RIBERA

Con la nueva situación del Fab Lab en el antiguo polideportivo de la ETSA surge una cuestión de seguridad respecto al mismo. Par solventar que el acceso desde el exterior de la ETSA sea controlado, pero a la vez posible para la comunidad universitaria, se va a mecanizar la puerta pequeña de acceso al centro y se va a realizar el control de acceso con un dispositivo electrónico tipo tarjetero, que permita el acceso a todos aquellos miembros de la US con su carnet universitario.

NUEVA SALA DE INVESTIGADORES

Gestión de la colocación de un videoprojector en la Sala de Reuniones de la Sala de Investigadores.

Gestión del equipamiento del mobiliario de la Sala de Reuniones de la Sala de Investigadores.

Colocación en la Sala de reuniones de mapa del mundo elaborado por la Subdirección de Internacional.

Gestión de sillas nuevas y traslado de mesas desde la antigua Sala de Estudios de la Planta 2a A2031 a la Sala de Investigadores.

REFORMA DE LOS ASEOS DE LA CUARTA PLANTA

Esta obra se encuentra en la actualidad en licitación.

SUSTITUCIÓN DE CERRADURAS ELECTRÓNICAS EN LAS AULAS DE LA ETSA

En colaboración con la Dirección general de Infraestructura de la US, se está acometiendo la sustitución de las cerraduras 22 aulas, debido a la obsolescencia del sistema actual. Esta actuación se inició durante el mes de diciembre de 2022 y se ha finalizado en una primera fase, sustituyendo todas las cerraduras de aulas del edificio principal de la ETSA. Actualmente se está gestionando la sustitución de las cerraduras electrónicas de las aulas del nuevo aulaario.

REMODELACIÓN DEL HALL DE ENTRADA Y PUERTAS DE LAS SALAS FÉLIX POZO Y SALÓN DE GRADOS

Se han finalizado las obras de mejora de la zona de acceso a las salas Félix Pozo y el Salón de Grados, con una intervención consistente en:

Sustitución de las puertas de acceso a dichas salas y al despacho habilitado entre ellas. Sustitución del techo desmontable actual, por uno de lamas igual al ejecutado en el Salón de Grados. Sustitución de la luminaria actual y implementación de dos puntos de luz. Sustitución de puerta de aluminio del cuadro eléctrico. Pintado y alisado de paredes del espacio reformado.

Se han colocado cortinas de lamas verticales en la Sala de Tribunales, para garantizar su privacidad desde el pasillo exterior.

REFORMA DEL ACCESO A LA ETSA POR REINA MERCEDES Y LA CALLE PÁEZ DE RIBERA

Se ha mecanizado la cancela del acceso principal desde la Avd. De Reina Mercedes. Además, se han mecanizado las cancelas de acceso desde Pez de Ribera y se está implementando en la actualidad el sistema de acceso mediante tarjeta universitaria de la puerta peatonal.

FAB LAB

Se ha procedido a instalar un climatizador evaporativo en el nuevo Fab Lab, terminando así con las partidas de obras contempladas en su proyecto inicial.

REFORMA DE LA PLANTA CUARTA

Se han tenido las reuniones oportunas para la gestión del proyecto de la reforma integral de la planta 4a, que está actualmente en fase de redacción del proyecto y se prevé que pueda realizarse en el curso 2023-24, comenzando para el verano de 2024.

MEJORA DE ACCESIBILIDAD DE LAS AULAS MAGNAS

En estos momentos se están licitando las obras de dichas aulas.

REFORMA DE LA SALA DE ESTUDIOS DE LA PLANTA 2ª

Se ha procedido a la ejecución de la división de la antigua Sala de Estudios de la planta 2a, en dos nuevas aulas, necesarias para poder desarrollar el PAP. Estas aulas tendrán la denominación de Aula A2010 y A2011.

También se ha gestionado la recolocación del mobiliario para su correcto funcionamiento.

-Acciones del Plan de Mejora

Objetivo:

- Dar cumplimiento a los puntos del PLAN DE MEJORA asignados a esta subdirección, en coordinación o no con otras subdirecciones.

Tareas realizadas:

- En este trimestre se han celebrado reuniones de coordinación con las distintas unidades (equipamiento, mantenimiento, SEPRUS) a las actuaciones de reforma planificadas por la Dirección Gral. de Infraestructuras de la US para la obra del nuevo salón de Grados, la Reforma del Aula Félix Pozo y las obras de los aseos y aulas de la tercera planta.

Se ha gestionado con la a la Dirección General de Infraestructuras la ayuda concedida del IV Plan Propio de Docencia.

Se ha realizado la planificación de actuaciones para 2023 consistente en:

- Mejora de la accesibilidad de las aulas magna 0 y 1.
- Reforma de la sala de estudios de la segunda planta para convertirla en dos aulas.
- Reforma de la conserjería de la ETSA.
- Colocación de maquina evaporativa en el Fab Lab, para mejorar las condiciones ambientales y de temperatura del mismo.
- Reforma de la planta 4ª de la ETSA.
- Reforma de los baños de 4ª planta y planta baja de la ETSA.

En este trimestre se han celebrado reuniones de coordinación con las distintas unidades (equipamiento, mantenimiento, SEPRUS) a las actuaciones de reforma planificadas por la Dirección Gral. de Infraestructuras de la US para las obras de la 4o planta.

Se ha gestionado con la a la Dirección General de Infraestructuras la ayuda concedida del IV Plan Propio de Docencia.

Se están ejecutando la planificación de actuaciones para 2023 consistente en: -Mejora de la accesibilidad de las aulas magna 0 y 1, actualmente en licitación.

-Reforma de la sala de estudios de la segunda planta para convertirla en dos aulas. Actualmente ejecutado.

-Reforma de la Conserjería de la ETSA. Actualmente en fase de diseño y valoración

-Colocación de maquina evaporativa en el Fab Lab, para mejorar las condiciones ambientales y de temperatura del mismo. Actualmente ejecutado.

-Reforma de la planta 4ª de la ETSA. En fase de proyecto.

-Reforma de los baños de 4ª planta y planta baja de la ETSA. En fase de licitación

-Atención a estudiantes

Objetivo: Atender los requerimientos de espacios comunes de la Escuela para diversas actividades estudiantiles y acompañarles en los procesos de planificación, toma de decisiones y solicitud de autorización de uso.

Tareas realizadas:

Se están buscando espacios para reubicar el puesto de la asociación IAESTE y al Aula de Cultura.

Se ha coordinado en colaboración con la subdirección de cultura y el Aula de Cultura, la gestión de espacios de la Culturada, así como la colaboración entre el aula de cultura, el Fab Lab y ASPA. Se ha habilitado el espacio para investigadores que da al patio para uso en la culturada y así poder ampliar el horario de la misma más allá del horario del centro.

Se ha mantenido contacto continuado con el estudiante destinatario de la beca de dinamización de la US para nuestro centro, que ha contribuido a la difusión de eventos de interés para el alumnado.

Se contó con un espacio en el Curso Cero para dar a conocer los recursos a los alumnos de nuevo ingreso.

Se están buscando espacios para reubicar al Aula de Cultura.

Se ha coordinado en colaboración con la subdirección de cultura y el Aula de Cultura, la gestión de espacios de la Culturada, así como la colaboración entre el aula de cultura, el Fab Lab y ASPA. Se ha habilitado el espacio para de la Sala de investigadores que da al patio para uso en la culturada y así poder ampliar el horario de la misma más allá del horario del centro.

Este mismo espacio se ha habilitado también, para una actividad cultural los viernes por la tarde. Se trata de un ciclo de cine y arquitectura organizado por el Aula de Cultura, con el nombre de CINETSA.



MEMORIA ANUAL
2022/2023



Se ha mantenido contacto continuado con el estudiante destinatario de la beca de dinamización de la US para nuestro centro, que ha contribuido a la difusión de eventos de interés para el alumnado.

Esta subdirección contó con un espacio en el Curso Cero para dar a conocer los recursos a los alumnos de nuevo ingreso.

Se ha realizado para las jornadas de puertas abiertas el Taller de Arquitectura con niños de primaria Ciudad Higuera, que ha contado con la colaboración de Juan Carlos Pérez Juidías y la dirección e instalaciones del FAB LAB.

4.7. RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

-Movilidad de alumnos y de profesores

Movilidad alumnos salientes

La convocatoria general de movilidad internacional de alumnos (curso 2022-23) se desarrolló sin problemas en términos generales. El total de plazas ofertadas en la convocatoria general fue de 374 (187 en países Erasmus y 187 en países no Erasmus). De las plazas aceptadas, 98 son destinos europeos, 33 destinos latinoamericanos, y 1 destinos asiáticos. Lo que hace un total de 132 alumnos de movilidad en el curso 22-23. Hasta el momento hay 16 solicitudes de ampliación de estancia por parte de nuestros estudiantes. No ha tenido lugar ninguna incidencia o renuncia, lo que nos indica que el programa de movilidad hasta la fecha se va a desarrollar con normalidad.

La convocatoria de movilidad internacional para el curso 2023-2024 se ha realizado en el mes de noviembre (del 2 al 30), y se adjudicó la adjudicación definitiva de las plazas a principios de febrero de 2023, con lo que se inició entonces el nuevo ciclo de realización de acuerdos de estudios para ese curso y la reunión pertinente con los titulares a la que se convocará igualmente a Carmen Fernández y Patricia Hidalgo Candau del PAS. Se celebró la reunión de explicación de la convocatoria general a los alumnos el día 15 de noviembre de 2022 en modalidad presencial en la sala Félix Pozo a la que, además de los alumnos interesados se convocó a los coordinadores/as de destino, a Carmen Fernández, PAS que se encarga de la gestión de la movilidad en Secretaría y a Elena Martín, PAS del Centro Internacional que se encarga de la gestión de la convocatoria de Movilidad.

En cuanto a la movilidad SICUE 22-23, contamos con un total de 34 plazas ofertadas, de las cuales 17 han sido adjudicadas y 4 sin aceptación, por lo que tenemos actualmente 13 alumnos en estancias de movilidad nacional. Se está desarrollando sin incidencias.

Respecto a la convocatoria de Prácticas internacionales, se ha desarrollado un total de 1 Solicitud.

La convocatoria de movilidad internacional de alumnos (curso 2022-23) se ha desarrollado sin incidencias reseñables, ya que no ha habido ninguna renuncia, al igual que los 13 estudiantes han desarrollado la movilidad nacional.

En febrero se mantuvo la reunión con los alumnos titulares de las Convocatorias de movilidad internacional y SICUE en la que se le explicó el proceso de la redacción de los acuerdos de estudio y todas aquellas cuestiones para iniciar los trámites administrativos de la movilidad. Posteriormente, se ha planteado una reunión de información general de la convocatoria en el Centro Internacional con el objetivo de

aclarar a los estudiantes aquellas cuestiones relacionadas con la beca, el seguro y cualquier otro aspecto administrativo.

Movilidad alumnos entrantes

El número de alumnos entrantes registrados en el curso 2022-2023 es de 164. De ellos, un total de 94 alumnos pertenecen a países Erasmus y el resto, 70 alumnos a países no Erasmus. Este número se verá incrementado en el segundo cuatrimestre por estudiantes que están en proceso de inscripción en la actualidad. Hasta la fecha tenemos 8 solicitudes de ampliación de estancia, lo cual se resolverá al final de noviembre. Las principales complicaciones recaen en la matriculación de los cursos bilingües, los cuales son los que tienen una mayor demanda por parte del estudiante extranjero, no obstante, y a pesar del adelanto de las fechas este año debido a la matriculación, desde secretaría se han solventado las posibles dificultades sin problema. Como se ha realizado hasta la fecha se les ha ido reubicando en función de sus horarios y cursos y siempre intentando respetar la agrupación de Taller y Proyecto.

Este año no hay ningún alumno de movilidad cuyo Centro Prioritario no es Arquitectura.

En cuanto a alumnos Sicue el número total de alumnos entrantes ha sido de 10. El proceso de matriculación se ha desarrollado sin incidencias con el proceso de cita previa. Hasta el momento no se ha aceptado la matriculación de ningún alumno visitante.

Por lo general, las convocatorias de movilidad internacional y nacional se han desarrollado sin problemas, sin embargo, se detectan algunas dificultades en las asignaturas de la línea en inglés, ya que no se ofertan en inglés y aún así son asignaturas elegidas por alumnos entrantes. Las dificultades de integración se han detectado con los estudiantes que provienen de universidades de Polonia, Rumanía, Grecia y Turquía, ya que se trata de estudiantes que únicamente hablan inglés.

Movilidad PDI y PAS.

Se ha recibido a 6 profesores en el marco de la Convocatoria 2022-2023 de Movilidad internacional de corta duración de PDI y PAS a países Erasmus y No Erasmus (Erasmus Teaching/Training Staff Mobility) de las siguientes Universidades: 2 profesores del Politécnico de Bari (octubre 2022), 2 profesores de Hochschule Mainz (mayo 2022), un profesor de la Università degli Studi della Basilicata (octubre 2022) y 1 profesor del Cyprus Institute. Se ha recibido una solicitud de docente de la Katowice School of Technology en octubre de 2022 para realizar un Erasmus Training Staff Mobility en el mes de abril de 2023.

Ha habido 11 profesores de la ETSA que se han beneficiado de la misma convocatoria de Movilidad internacional desde mayo de 2022 hasta la fecha. Estos han sido: el



profesor Luis Miguel Cortés Sánchez en la Aalto University, la profesora Silvana Rodrigues de Oliveira en la Universidade Presbiteriana Mackenzie, el profesor José Manuel Pérez Muñoz en la Universidad Iberoamericana de Torreón y en la Universidad Lusófona do Porto, la profesora Sara de Giles en la ENSA París-Val de Seine, la profesora María del Carmen Martínez Quesada en la Universidad Lusófona do Porto, el profesor Benito Sánchez-Montañés en la Hochschule für Technik, la profesora Marina López en la Università di Roma La Sapienza y en la Università di Parma, la profesora Rebeca Merino en la Università degli Studi di Firenze, la profesora Julia Rey Pérez en la Universidad de Cuenca, el profesor Javier Terrados Cepeda en la Universidad de Graz y el profesor José Peral en la Universidad de Yucatán.

Ha habido 1 investigadora extranjera procedente del Chernihiv Polytechnic National University (Ucrania) desarrollando una estancia de 6 meses en la ETSA a través del programa Ucrania-US soportado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla. En relación a los profesores que estén realizando estancias en el extranjero la subdirección no tiene información disponible sobre dicha situación.

En relación a la convocatoria para movilidad de formación del personal de la Universidad de Sevilla (Training y Teaching Staff mobility), desde la pasada Junta de Escuela. Se han concedido 8 ayudas de movilidad a PDI y PAS de la escuela, Miriam Ramírez Román (1), Carlos Plaza Morillo (1), Ángel Luis González Morales (1), Fernando Pérez Blanco (1), Carlos Alberto Rivera Gómez (1), Rafael Herrera Limones (1) Julia Rey Pérez (2).

En relación a los profesores visitantes, hemos tenido 9 profesores y 3 PAS que han venido bajo la Convocatoria de movilidad de formación del personal financiada por el programa Erasmus. Han venido de la Università degli Studi della Basilicata, de la HS Mainz – University of Applied Sciences, Università degli Studi di Genova, Katowice School of University, Rzeszow University of Technology, Università degli Studi Roma Tre, Paris La Villette y la Universidad del Azuay.

La convocatoria está vigente hasta el 30 de septiembre de 2023, y es a partir del 1 de octubre de 2024, cuando arrancará la siguiente convocatoria.

-Convenios de movilidad

La fecha límite de renovación de los convenios de movilidad internacional este año ha sido el 20 de octubre de 2022, y la de convenios SICUE el 15 de diciembre. En ambos casos se ha optado por el mantenimiento de la totalidad de los convenios anteriores, a la vez que se han gestionado los siguientes acuerdos nuevos de movilidad internacional en grado:

ERASMUS:

Italia: Chieti, Università Degli Studi G. d'Annunzio (I CHIETI 01), 10 meses de estancia, 120 créditos exigidos, nivel de idiomas B1 IT B1 EN y 2 plazas.

Polonia: Katowice, Katowice School of Architecture (PL KATOWIC15), 9 meses de estancia 120 créditos exigidos, nivel de idiomas B2 PL B2 EN y 2 plazas.

Portugal: Portimao, Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes – ISMAT (P PORTIMA02), 10 meses de estancia, 120 créditos exigidos, nivel de idiomas B2 PT B2 EN y 2 plazas.

NO ERASMUS:

Cuenca: Cuenca, Universidad de Cuenca (EC U CUENCA), 10 meses de estancia, 120 créditos exigidos y 2 plazas.

Por lo tanto, el listado final de acuerdos para grado para el curso 23-24 de convenios internacionales incluye 138 centros, 63 destinos Erasmus y 75 no Erasmus. El número total de plazas se queda en 385. Se adjunta un listado actualizado con los datos generales de movilidad (ANEXO 1)

No se prevé ninguna variación del listado de convenios SICUE, por lo que mantenemos el listado del curso pasado que incluye un número total de 16 convenios, con oferta de 34 plazas de movilidad. Al no haber variaciones en este listado no se adjunta como Anexo al Informe.

Se han recibido solicitudes de varias universidades para iniciar nuevos acuerdos de movilidad, pero por ahora no se prevé ampliar la oferta de estudio.

La convocatoria está vigente hasta el 30 de septiembre de 2023, y es a partir del 1 de octubre de 2023, cuando arrancará la siguiente convocatoria.

Se ha abierto el plazo de realización de nuevos convenios bilaterales para movilidad que se mantendrá abierto hasta el 20 de octubre. Tenemos en la actualidad algunas solicitudes de nuevos convenios, concretamente con la Universidad Federal de Río de Janeiro, la Universidad de Belgrado, la Universidad de Edimburgo, YAHA School of the Built Environment de Haikou University, la Escuela de Arquitectura de la UCA de San Salvador, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina, la Universidad del Mediterráneo de Reggio Calabria y Waterford Institute of Technology, por lo que estamos gestionando el proceso de incorporación de estos acuerdos a nuestra oferta. No obstante, debido a la decisión de mantener el número de plazas ofertadas de movilidad, para que dichos acuerdos se incorporen, se están identificando aquellos convenios que en los últimos 8 años no han tenido movilidad de estudiantes, de PAS ni de PDI. Con todas las universidades que nos han propuesto acuerdos de movilidad se han mantenido reuniones tanto online como presenciales.



También se está iniciando un convenio marco y específico con la Universidad de Auckland en Nueva Zelanda y con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador) con el objetivo de iniciar posibles colaboraciones en el desarrollo de estudios de posgrado vinculados con el ámbito del patrimonio.

Ha habido dos universidades que sin previo aviso han cancelado los acuerdos de movilidad con la US. Se trata de University of Strathclyde (1 estudiante) y UMEA University (2 estudiantes). Se está a la espera de que el Centro Internacional reubique a dichos estudiantes.

-Otras actividades:

Con el Programa de Doctorado en Arquitectura se están explorando nuevas posibilidades de convenios con otras universidades que permitan aumentar la internacionalización del Doctorado a través de nuevas opciones de estancias en centros de investigación extranjeros y como centro receptos, en contrato se está en vías de acuerdo con la Universidad de Edimburgo.

Participación en septiembre 2022 en el Curso cero en la ETSA con el objetivo de dar la bienvenida a los estudiantes de primer curso.

Organización del Ciclo de Conferencias "La Arquitectura de España en México a lo largo de cinco siglos", impartido por el profesor Enrique de Anda Alanís en septiembre con la colaboración del COAS, FIDAS, IUACC, CICUS, IEAL, AhAU, Archivo de Indias, Real Alcázar de Sevilla, el V Centenario de la 1o vuelta al mundo y la UNAM.

Reunión de bienvenida a los Erasmus entrantes en la semana denominada "Welcome week" (22 septiembre 2022) y posterior visita por Sevilla el 7 de octubre en el marco de la Noche en blanco de los museos.

- Actividades con otras Universidades.

Distintas universidades internacionales se han puesto en contacto con nosotros con el objetivo de desarrollar actividades docentes e internacionales en común. Se trata de las siguientes:

-Workshop Seville Harbour con la TU Graz en octubre 2022 coordinado por el profesor Javier Terrado.

Participación de nuestra escuela a través del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas en el Workshop Internacional de Patrimonio Industrial Re-Fact que tuvo lugar en octubre de 2022 en Sankt Igbert, Universidad de Saarbrücken.

Solicitud por parte de la Universidad de Aukland para desarrollar un workshop junto a estudiantes de proyecto en la ETSA en 2023.

Con la Universidad de Valladolid y la Universidad de Coruña se está trabajando en una propuesta de movilidad entre docentes del Área de Composición de Arquitectónicas.

Se han mantenido reuniones con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador) con el objetivo de iniciar posibles colaboraciones en el desarrollo de estudios de posgrado vinculados con el ámbito del patrimonio.

Universidad de Auckland. La semana del 10 al 21 de abril de 2023, 7 docentes y 30 estudiantes de la Facultad de Arquitectura han estado desarrollando un workshop en distintos puntos del Centro Histórico. La actividad ha sido coordinada por Javier Terrados y Mario Algarín.

Están en marcha dos acuerdos de movilidad BIP con el Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes – ISMAT y con el - Hochschule Mainz – University of Applied Sciences

Participación de estudiantes de la ETSA en un workshop Entre Camp Helsinki 2023: Shared Value & Sustainability: Solutions for the future organizado por la Universidad Europea Ulyseus (coordinada por la US).

- Líneas de trabajo de la subdirección

Con el objetivo de mejorar y agilizar los procesos de matriculación de los estudiantes de movilidad entrantes se ha acordado con el Director de Estrategia Internacional de la US, Ángel Luis Trigo, trasladar la matriculación al Centro Internacional. No obstante, se ha establecido un protocolo de actuación y coordinación entre la ETSA y el Centro Internacional para poder realizar la matriculación de manera coordinada entre ambos centros.

En relación a la gestión de movilidad de los estudiantes es importante destacar el trabajo realizado por los coordinadores/as de la ETSA. No obstante, los departamentos de Estructuras y Construcción se van a incorporar al proceso de revisión de los acuerdos de estudio en relación a las asignaturas vinculadas con sus áreas de conocimiento. Esto implicará que además de la revisión establecida por los coordinadores de destino, se le sumarán las revisiones de dichos departamentos para que desde la subdirección se le pueda dar el visto bueno final. No obstante, la normativa erasmus de la US explicita que los acuerdos de estudio deben ser similares en nivel de estudio y área de conocimiento, pero no especifica la necesidad de la similitud en contenidos.

En relación a la movilidad internacional del PDI, se destaca el aumento del número de solicitudes de Erasmus Teaching/Training Staff Mobility por parte de nuestros docentes. También se espera activar la convocatoria de Study Abroad con el objetivo



de poder ofrecer distintos cursos a la comunidad universitaria internacional. Por último, se considera fundamental conocer y compartir el trabajo de nuestros docentes en el extranjero con el objetivo de visibilizar la internacionalización de nuestro PDI y de incentivar a que otros se vayan sumando poco a poco a la internacionalización docente e investigadora. Para ello es importante trabajar en generar espacios comunes para este intercambio de conocimiento, siendo una cuestión prioritaria para esta subdirección.

El pasado enero se mantuvieron reuniones con el personal del Centro Internacional con el objetivo de mejorar y agilizar los procesos de matriculación de los estudiantes de movilidad entrantes. A pesar de que la matriculación se sigue desarrollando desde la secretaria de la ETSA, el recordatorio continuo de las fechas de preselección y de la prioridad de elección en la línea de inglés ha facilitado el proceso de matriculación.

En la pasada Junta de enero de 2023 se aprobó la constitución de una comisión para revisar el "Reglamento de movilidad Nacional e Internacional de estudiantes salientes de la ETSA". Dicho reglamento se aprobó en 2003 y debido a la cantidad de cambios que han tenido lugar en las convocatorias de movilidad, así como de las problemáticas identificadas por los departamentos de Estructuras y Construcción Arquitectónicas I en relación a los acuerdos de estudio, se ha planteado su revisión.

Se están explorando distintas vías para la puesta en marcha de un convenio académico específico para el establecimiento de una doble titulación internacional en el Grado de Arquitectura con la Universidad Nacional Autónoma de México.

Reunión con los socios de la Universidad Ulysseus para desarrollar un máster conjunto sobre "Techniques for Conservation and Restoration of Cultural heritage". El objetivo de esta reunión es identificar aquellos docentes de la ETSA que podrían participar en dicho posgrado en función de las necesidades establecidas desde la Universidad de Génova

4.8. CULTURA

-Gestiones Firma de Convenios-Cátedra

Se ha renovado la colaboración con HNA para la cátedra ARQUITECTURA Y SOCIEDAD, y con la editorial MUNILLALERIA para el patrocinio de dos conferencias en el 2º Cuatrimestre.

Asimismo, han comenzado a programarse las actividades de la CATEDRA DE CONFORT CLIMÁTICO, en colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla.

-Relaciones sociales con agentes culturales, instituciones y grupos:

Se han mantenido reuniones con agentes implicados en procesos que atañen a esta subdirección. A destacar:

-Aula de Cultura de la ETSA, bajo la gestión de un nuevo grupo de alumnos, para el desarrollo y coordinación de la Culturada 01, desarrollada el 20/10, donde plantearon actividades interesantes y variadas, con buena aceptación de público y sin ningún incidente horario ni de otra índole.

-Empresas del sector aeroespacial para preparar actividades durante la SEMANA MUNDIAL DEL ESPACIO.

-COAS, para la organización del CURSO END dirigido a alumnos de 5º y Master, a celebrar el próximo 17 de febrero, con el objetivo de facilitar la transición de los egresados al mundo laboral.

-SAINT-GOBAIN, para la participación en el concurso Architecture Student Contest, que tendrá lugar el próximo mes de junio en Lisboa.

-CATEDRA METROPOL-PARASOL, para la presentación del concurso TU PROYECTO-TU CIUDAD en la ETSAS el próximo 8 de febrero

-Aula de Cultura de la ETSA, para el desarrollo y coordinación de la Culturada de clausura (con éxito dudoso), y para mejorar sus actividades para el próximo curso.

-COAS, para la organización del CURSO END dirigido a alumnos de 5º y Master, celebrado el pasado 17 de febrero, con gran éxito de asistencia y resultados.

-SAINT-GOBAIN, para la participación en el concurso Architecture Student Contest, que tendrá lugar el próximo mes de junio en Lisboa.



-CATEDRA METROPOL-PARASOL, para la presentación del concurso TU PROYECTO-TU CIUDAD, celebrada el 8 de febrero.

-EMVISESA, para la presentación y entrega de premios de los resultados del Concurso de proyectos, celebrada el 24/3.

-Difusión de actividades

La nueva web, activa desde el inicio de curso, ha servido para canalizar la difusión, no sólo de actividades, sino afortunadamente de las buenas noticias y resultados que los egresados y estudiantes de la ETSAS nos han ido deparando en este inicio del curso en diversos concursos y becas nacionales, donde han obtenido premios, reconocimientos y menciones.

Se ha incrementado de forma exponencial el número y frecuencia de noticias en el Facebook, Twitter e Instagram de la ETSAS, pues ya disponemos de una persona encargada de ellas y del diseño de la cartelería e imagen corporativa de la ETSAS para las mismas.

Asimismo, continúa la labor diaria de difusión de TODAS las actividades generadas en la ETSAS (No sólo las provocadas por esta subdirección), a través del mail y el cartel físico en el tablón de anuncios.

-Mejoras en los equipamientos disponibles

Los soportes expositivos que disponemos (30 caballetes A0 y 20 mesas en L tamaño A0) no han parado de ser utilizados, tanto para facilitar el apoyo logístico a cualquier iniciativa expositiva que no posea los medios propios suficientes para ello, como para ayudar a los estudiantes en las jornadas culturales.

Se trabaja en la incorporación de ruedas en los soportes expositivos diseñados por los alumnos de Rodrigo Carbajal y Silvana Rguez. para su uso por toda la comunidad ETSAS en un futuro próximo.

Asimismo, la nueva zona expositiva habilitada donde se ha situado la maqueta de la ciudad de Sevilla, permite alternar hasta 3 exposiciones simultáneas y dar cabida a las peticiones que se reciben.

-Actividades propias realizadas

Exposiciones:

Premios PFC-TFG, con las propuestas presentadas y premiadas, como aperitivo y guía para los que eligen grupo de master y tema de TFG



ARQUITECTURA Y AVIACIÓN, con trabajos de alumnos de distintos grupos de Proyectos, con motivo de las actividades conmemorativas de la SEMANA MUNDIAL DEL ESPACIO, con presencia del alcalde de Sevilla.

GUADALMEDINA, que muestra los resultados del Proyecto de investigación que ha trabajado sobre esa zona de Málaga. Esta exposición viajará a la ETSA de aquella ciudad.

MI ESPACIO, con las propuestas presentadas y premiadas en el Concurso para estudiantes de ESO Y Bachillerato, en las gradas del Fab Lab.

EL CARBONAL, con los trabajos docentes del grupo de la profesora Esther Mayoral.

PREMIOS PLADUR, con los trabajos finalistas y premiados en la edición anterior, como preámbulo de la edición de este año.

HTCA4 PAISAJE, con los trabajos docentes del grupo de Taller del profesor Luis Miguel Cortés Sánchez.

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS, con los mejores trabajos de todas las distintas asignaturas troncales que imparte, desde P1 hasta P10.

25 AÑOS COLECCIÓN TEXTOS DE DOCTORADO, para conmemorar dicha efeméride de la Editorial del IUACC.

LA ARQUITECTURA DE LAS MARISMAS DEL ARROZ. Una visión paisajística, con fotografías de gran formato de Clemente Delgado, que ocupan la galería del Salón de Actos.

UNESCO CHAIR, con los resultados de investigación de la Cátedra.

-Conferencias:

CARME PINÓS, en el acto de apertura del curso del 20 de octubre

EOVASTUDIO, en el marco de la colaboración con el Foro Cerámico Hispalyt, el 10/11

ANNA & EUGENI BACH, en el acto de apertura del Master Habilitante del 24 de noviembre

PERIS-TORAL, profesores invitados MA8, 21/11

LECOL e ITZIAR GONZÁLEZ en las jornadas de la Catedra Vivienda- Emvisesa del 22/11

GERNOT SCHULZ, profesor invitado MA3, 29/11

ARANGUREN& GALLEGOS, profesores invitados MA6, 1/12

SERRANO+BAQUERO, el 9/2, enmarcada en la presentación del Premio Pladur ALONSO-SOSA, el 2/3, en el marco de la apertura del 2o C del MUA.

DJO, el 23/3, en el marco de la colaboración con Editorial Munillalera.

RCR, en el acto de clausura de curso el 17/5.

-Presentaciones de libros:

07/11 Apertura Máster Urbanismo

30/11-1/12 Simposium Internacional Proyecto PAYSOC, fruto de un proyecto de investigación transversal sobre Paisaje y Sociedad.

Research Week, organizada por la asociación ASPA, del 12/12 al 22/12

-Concursos

Se ha lanzado el Concurso ESPACIO DIGITAL, con el objetivo de aumentar la difusión y presencia de nuestra Escuela tanto en el Salón del Estudiante como en la Feria de las Ciencias. Este Espacio podrá ser visitado a través de aplicaciones digitales y especialmente a través del uso de gafas de realidad virtual.

Se han fallado los concursos del ESPACIO FISICO Y DIGITAL, con el objetivo de aumentar la difusión y presencia de nuestra Escuela tanto en el Salón del Estudiante como en la Feria de las Ciencias. La propuesta ganadora fue construida para el montaje del ambos Stands con éxito de críticas.

Asimismo, se han lanzado y fallado los concursos PREMIOS ERASMUS, TFG y PFC. La entrega de dichos premios (y del concurso Mi Espacio y Salón del Estudiante) tuvo lugar en el acto de clausura de curso del 17/5.

4.9. EMPRENDIMIENTO Y PLANES PROPIOS

Prácticas en Empresas

Situación general del curso y periodo de normalización tras la suspensión/reanudación de actividades docentes presenciales.

En el curso 2022_23 La oferta de plazas ha sido amplia y, con un aumento significativo de la oferta de plazas, con un gran número de empresas accediendo al programa. En general ha significado un aumento respecto al curso anterior tanto en número de ofertas diferentes como de plazas, reflejo de la actividad del sector de arquitectura y construcción redundando en una mejora de las oportunidades de realización de prácticas por los estudiantes.

En estos momentos la oferta de plazas es superior a la demanda necesaria, por lo que los estudiantes tienen la posibilidad de una adecuada selección de las plazas de prácticas en función de sus perfiles específicos.

Es oportuno destacar la incorporación constante al programa de firmas de arquitectura de gran prestigio, así como la participación de ayuntamientos y otras entidades, en especial entidades de derecho público que aumentan la oferta disponible y son de gran interés para los estudiantes.

Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2022-23 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Grado en Fundamentos de Arquitectura: 67 estudiantes

Primer/Segundo cuatrimestre/periodo no lectivo: 37/19/11

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura (a excepción del grupo previsto para el periodo no lectivo).

La reducción del número de estudiantes en el periodo No Lectivo debe achacarse a la modificación del calendario académico de la US y la dificultad para la realización de las prácticas una vez finalizado el proceso de actas y cierre del curso. Actualmente el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de la US está trabajando en posibles nuevos modelos de desarrollo temporal.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa ha aumentado significativamente, contando este curso con 34 profesores, con una capacidad de hasta 200 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura.

Prácticas Extracurriculares

En este momento del curso se están cursando 107 prácticas Extracurriculares (lo que supone un incremento muy significativo respecto al curso anterior de casi un +100%), existiendo un adecuado excedente de 148 plazas para dar soporte a los estudiantes que deseen incorporarse.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

Información de las prácticas.

Se ha realizado dos presentaciones a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura y otra específica para los estudiantes de los diferentes Másteres que se imparten en la Escuela.

El 28 de septiembre se desarrolló un Seminario de Prácticas en Empresa (Aula Magna 1) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) y de estudiantes de Máster.

El 15 de mayo se desarrolló la presentación de las Prácticas Curriculares (Aula Magna 1) dentro de la reunión de Optatividad. En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y el director del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo:



15 de septiembre, a la que fueron convocados los centros con gestión delegada de Prácticas Extracurriculares.

Se discutieron los siguientes aspectos:

Renovación de convenios.

Estatus e impacto de la resolución sobre Altas en la Seguridad Social de los estudiantes en Prácticas.

Altas y renovación de Convenios.

Feria de Empleo.

Plan Propio de Docencia (Ayuda a prácticas)

Prácticas en la US.

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas a la nueva situación.

De especial relevancia ha sido la selección de la Escuela de Arquitectura para la Realización de la IX Feria del Empleo.

10 de febrero a las 12:00 h en el Salón de Actos del Centro Internacional con el siguiente orden del día:

-Aprobación del RD 2/2023 que en la disposición adicional quincuagésima segunda establece la inclusión en el sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación

-Feria de empleo 2023.

-Otros asuntos

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas al nuevo calendario de la Universidad de Sevilla, así como la necesaria adaptación al RD 2/2023.

Comisión de seguimiento de prácticas externas

Se ha convocado reunión de la para el 19 de diciembre. Donde se tratarán los siguientes aspectos



Informe de seguimiento del programa de Prácticas

Adaptación nuevo calendario docente US

Necesidades de formación laboral por parte del estudiantado de la Escuela Discusión posible Reglamento de Prácticas ETSA

Feria del empleo

Se ha desarrollado la IX Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla en los días 17 y 18 de octubre de manera presencial y virtual. Este año se ha realizado la actividad en las Instalaciones de la Escuela de Arquitectura y la ETSIE. Ha contado con la participación de importantes empresas, mesas redondas y talleres formativos

La actividad fundamental será una mesa coloquio sobre Empleo participada por diferentes empresas demandantes de profesionales y que cubren un amplio espectro de salidas profesionales y enfoques de la profesión, las cuales nos hablarán de los perfiles más demandados de profesionales, así como de las competencias más buscadas habitualmente: Mesa Coloquio sobre Desarrollo profesional en el sector de la construcción, arquitectura e ingeniería.

Orientación de la Mesa: ¿Cómo es el perfil del candidato a trabajar en una de nuestras empresas? ¿Qué esperamos de un egresado en nuestro equipo? ¿Qué carrera puede desarrollar en una compañía como la nuestra?

Programa:

Lunes 17 de octubre, 11:00 h. Salón de Actos de la ETS Arquitectura. Duración 90 minutos.

Moderada por Samuel Domínguez (Subdirector de Emprendimiento y Planes Propios; ETSA) y Rafael Esteve (Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales y Empresa; ETSIE)

Empresas participantes en la Mesa del Empleo en Arquitectura y Construcción:

SIKA, MURPROTEC, Grupo PUMA, FIDAS, POETIC_Services Arquitectura, Turismo Creativo, FELIPE CASTELLANO Construcciones, GRUPO SAN JOSÉ, SEYSES, EMASESA , FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN, SACYR, EMVISESA

Se desarrolló una gymkhana con premios para los estudiantes de ambas escuelas.

En octubre de 2023 se desarrollará la VIII Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla de forma virtual para toda la US, aunque se ha acordado el desarrollo de actividades

en los centros. Se ha acordado la realización de actividades conjuntas entre la ETSA y la Escuela de Ingeniería de la Edificación.

Los talleres se realizarán en ambos Salones de Actos junto con diferentes mesas redondas donde los empleadores expondrán las tendencias claves y expectativas sobre las futuras carreras y los requisitos y competencias que deben reunir sus empleados.

Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2021 del III Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos

2.2.1. Apoyo a la innovación docente:

Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla

Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones

Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado

Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster

3.1.1. Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial

Gestión del IV Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2023 del IV Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

111 Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)

- Componente Básico

- Componente Coyuntural

- Dotación de Software para prácticas

212. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.

112. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (en proceso de gestión)

221. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:

o Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla (en proceso de gestión).

-Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones

-Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado

-Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster

311 Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla.

Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-US);

Se han concedido la participación de un elevado número de colaboradores docentes externos, tanto para el primer cuatrimestre del curso como del segundo, habiéndose producido un notable incremento de estos.

Esta participación consistirá en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones con los estudiantes del Máster.

Curso 2022_23 (primer cuatrimestre):

https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/5102_visada_112_2022_publicar.pdf



Curso 2022_23 (segundo cuatrimestre):

https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/5863_visada_112.pdf

Actuaciones de Mejora

Se han puesto en marcha los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones han sido financiadas por el IIIPPD-US:

Grupo de Trabajo y actividades para el MUA (Máster Oficial en Arquitectura).

Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).

Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).

Mejora e Innovación Docente: De nuevo este curso se ha conseguido la incorporación de un grupo FIDOP en la ETSA, soportado mediante la ayuda específica del 4 PP de Docencia de la US el establecimiento de un grupo FIDOP en el centro. Este desarrollará a través de una sesión mensual (6 sesiones en total), a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso, en las que se compartirán experiencias sobre las dificultades detectadas en el aprendizaje y sus posibles mejoras en los contenidos, metodologías, diseño de actividades, trabajo cooperativo, evaluación, etc. El grupo estará coordinado por el profesor Carlos Rivera quien ya ejercía labores de dinamización de centro para sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) d e la Escuela de arquitectura y pasa a ser formadora del programa.

Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y reestructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

Entre otras la realización de la Realización de las Jornadas de Puertas abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, celebrada el 2 de febrero, tubo la participación de casi 200 alumnos de diferentes edades procedentes de diferentes centros educativos de la provincia de Sevilla.

La subdirección ha participado y brindado apoyo al desarrollo del XXVII Salón de Estudiantes Grado y Posgrado, y Ferisport 2023, celebrado del 17 al 22 de abril de este curso.

Se detalla el Curso Cero por su gran significación:



Desarrollo del CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.

Desarrollado del 7 al 9 de septiembre 2022 en nuestra Escuela, El curso ha contado con una duración de 25 horas y ha recibido el reconocimiento del Rectorado de la US con 1 crédito ECTS.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un “Taller Inicial de Arquitectura” y un diseño muy dinámico de las participaciones, donde se ha invitado a todas las áreas a participar, en especial profesores e investigadores jóvenes, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia.

Se ha desarrollado durante 3 días en sesiones de mañana y tarde, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela.

La participación ha sido muy significativa, con cerca de 200 estudiantes inscritos, los cuales ha desarrollado el curso de forma muy activa y proactiva. A tenor de las evaluaciones de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción.

Dentro de la programación de los Talleres, junto con la presentación de actividades institucionales, se ha dado cabida y han participado en el diseño y programación de actividades a la Asociación ASPA de investigadores predoctorales de Arquitectura.

Otras actividades:

Igualmente se ha mantenido una reunión con la Catedra de la Vivienda de EMVISESA para la creación de un programa de captación de Talento.

Se ha participado en reuniones preparatorias del programa Study Abroad de la ETSA para su desarrollo como programa piloto de la Escuela.

Se ha mantenido reunión con la compañía Soler y Palau (S&P) para establecer un programa de cooperación en materia y formación, prácticas y soporte de actividades en la ETSA.