

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PLAN DE MEJORA 2023/24

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
1	<p>Obras. Cambio de puerta Basculante de acceso al patio de la Sala de Descanso</p> <p>Se ha sustituido la puerta basculante de acceso al patio en la Sala de Descanso, por encontrarse su sistema elevador en mal estado y representar un peligro al ser manipulada en su utilización. Se ha colocado una puerta pivotante de aluminio acristalada, que garantiza la seguridad, la iluminación natural y la ventilación del espacio. Indicador de medida: encuestas.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Espacios</p>
2	<p>Obras. Sustitución de sistema de climatización de nueva Sala de Investigadores</p> <p>Se ha realizado la sustitución de las máquinas de climatización en esta sala. Indicador de medida: encuesta.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Espacios</p>
3	<p>Obras. Cambio de puertas Basculantes de acceso al patio de nueva Sala de investigadores</p> <p>Se han sustituido las puertas basculantes de acceso al patio en la Sala de Investigadores, por encontrarse su sistema elevador en mal estado y representar un peligro al ser manipuladas en su utilización. Se han colocado en su lugar dos puertas con Sistema corredero elevable que garantizan la seguridad, la iluminación natural y la ventilación del espacio.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Espacios</p>
4 C1.5	<p>Obras para eliminar barreras arquitectónicas de las aulas Magnas 0 y mejora de la electrificación.</p> <p>Eliminación de barreras arquitectónicas, mediante empalomado. Electrificación de las mesas de alumnos, eliminando el peligroso cableado en superficie existente. Eliminación de pizarra, alisado de pared y pintado de la misma con pintura de pizarra. Está previsto eliminar las persianas de PVC y colocar en su lugar cortinas de tipo fóscuri.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Espacios</p>

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
5 C1.5	<p>Obras para eliminar barreras arquitectónicas de las aulas Magnas 1(A1031) La obra se ha acometido durante el mes de noviembre y están finalizadas. Las obras han consistido en la eliminación de barreras arquitectónicas. Mediante la ejecución de una rampa. Traslado de la instalación de megafonía. Eliminación de pizarra, alisado de pared y pintado de la misma con pintura de pizarra. Está previsto eliminar las persianas de PVC y colocar en su lugar cortinas de tipo fóscuri. Indicador de medida: encuesta.</p>	EJECUTADA Sub. Espacios
6	<p>Reforma de la sala de estudios de la segunda planta para convertirla en dos aulas A(2010) y A(2011) Se ha procedido a la subdivisión de la antigua sala de estudios de la segunda planta en dos nuevas aulas. La obra se realizó durante los meses de ejecutado.</p>	EJECUTADA Sub. Espacios
7	<p>Obra. Sustitución de cerraduras electrónicas en las aulas de la ETSA En colaboración con la Dirección general de Infraestructura de la US, debido a la obsolescencia del sistema actual, se ha acometido la sustitución de las cerraduras de todas las aulas de la ETSA, exceptuando las de la planta 4º, ya que están pendiente de reforma. Esta actuación se inició durante el mes de diciembre de 2022 y se ha finalizado en el mes de junio de 2023.</p>	EJECUTADA Sub. Espacios
8	<p>Obra. Instalación de Climatizador evaporativo en nuevo FAB LAB Se ha procedido a instalar un climatizador evaporativo en el nuevo Fab Lab, terminando así con las partidas de obras contempladas en su proyecto inicial.</p>	EJECUTADA Sub. Espacios
9	<p>Obras. Reforma de la Conserjería de la ETSA Este proyecto se encuentra en la actualidad en fase de diseño y valoración.</p>	2023-2024 Sub. Espacios
10	<p>Obras. Cambio de suelo del pasillo de dirección Esta obra se encuentra actualmente en valoración</p>	2023-2024 Sub. Espacios
11 C1.5	<p>Obras. Apertura de ventana y cambio de puertas de la sala de Descanso. En diseño y valoración.</p>	2023-2024 Sub. Espacios
12	<p>Obras. Pintado y eliminación de corcho y revestimiento en pasillo de acceso a aulas Félix Pozo y Salón de Grados.</p>	2023-2024 Sub. Espacios

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
13	<p>Realización de la Bienal de Arquitectura Latinoamericana en extensión en la sede de Sevilla</p> <p>La BAL está organizada por la Asociación para la Reflexión Estratégica acerca de la Arquitectura (AREA), el Ayuntamiento de Pamplona, el colegio de Arquitectos Vasco-Navarro, el gobierno de Navarra y el Ministerio de Fomento de España. Comenzó su andadura en 2009, con el propósito de conocer los ejemplos más recientes y destacados de la nueva arquitectura de Latinoamérica. Consiste en un encuentro por espacio de una semana en Pamplona en el que se ofrece un panorama global de la situación de la joven arquitectura latinoamericana. Se realiza un proceso de selección de candidatos los cuales deben cumplir los siguientes requisitos: tener un estudio de arquitectura en funcionamiento, ser menor de 40 años y contar ya con obra construida. Supone en muchos casos la primera oportunidad para los participantes seleccionados de exponer su obra fuera de sus países. Cada edición cuenta con un país invitado, que centra también de alguna manera las conferencias magistrales de cada edición y sirve para presentar un marco histórico crítico que ayuda a entender la evolución arquitectónica en cada país. Esta edición de 2023 estará dedicada a Ecuador. Como novedad, este año la BAL después de su semana de desarrollo en Pamplona la semana del 25 al 29 de septiembre, tendrá una extensión en paralelo en las Escuelas de Madrid, Barcelona, Sevilla y Granada. Por lo tanto, la ETSA, con el apoyo del COAS, será sede de la extensión de la BAL los días 2 y 6 de octubre. Asimismo, ambas instituciones serán sede de la exposición itinerante de la BAL entre el 13 noviembre y el 1 de diciembre.</p>	EJECUTADA
14 C6.2	<p>Inicio de trabajos para la realización de una doble titulación en el Grado de Arquitectura con la Universidad Nacional</p> <p>Con el objetivo de ampliar la internacionalización de la ETSA, se están explorando distintas posibilidades de colaboración con la UNAM, para ello, en noviembre se ha realizado un viaje a la UNAM donde se han estudiado ambos Planes de Estudio.</p>	<p>Noviembre 2023</p> <p>Sub. Ordenación Académica + Internacional</p>
15	<p>Organización del Ciclo de Conferencias "La Arquitectura de España en México a lo largo de cinco siglos"</p> <p>Impartido por el profesor Enrique de Anda Alanís en septiembre con la colaboración del COAS, FIDAS, IUACC, CICUS, IEAL, AHAU, Archivo de Indias, Real Alcázar de Sevilla, el V Centenario de la 1ª vuelta al mundo y la UNAM.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Internacional.</p>
16	<p>Reuniones con el Centro Internacional en relación a la matriculación de la ETSA de los estudiantes entrantes</p> <p>Con el objetivo de mejorar y agilizar los procesos de matriculación de los estudiantes de movilidad entrantes se han mantenido distintas reuniones entre el CI y la secretaria de la ETSA. Se ha insistido en el recordatorio continuo de las fechas de preselección y de la prioridad de elección en la línea de inglés para facilitar el proceso de matriculación.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Internacional + Secretaría</p>
17	<p>Protocolo de la movilidad Nacional e Internacional de estudiantes salientes de la ETSA</p> <p>En la pasada Junta de enero de 2023 se aprobó la constitución de una comisión para revisar el "Reglamento de movilidad Nacional e Internacional de estudiantes salientes de la ETSA". Dicho reglamento se aprobó en 2003 y debido a la cantidad de cambios que han tenido lugar en las convocatorias de movilidad, así como de las problemáticas identificadas por los departamentos de Estructuras y Construcción Arquitectónicas I en relación a los acuerdos de estudio, se ha planteado su revisión. La propuesta fue aprobada en la Junta de Centro de mayo de 2023.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Internacional.</p>
18 C1.6	<p>Reuniones sobre la movilidad nacional e internacional con estudiantes salientes de la ETSA</p> <p>Con el objetivo de asegurar un proceso lo más fiable posible, se realizan distintas reuniones informativas con los estudiantes de la ETSA para resolver todas aquellas cuestiones relacionadas con los aspectos administrativos y académicos de la movilidad.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Internacional.</p>

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
19	<p>Sesión Informativa y de acogida a profesorado de nueva incorporación</p> <p>Se han detectado carencias en la información sobre procesos administrativos y de gestión relacionados con la docencia en los profesores de nuevo ingreso a través de las consultas remitidas a esta subdirección, por lo que se ha considerado necesario realizar una sesión informativa sobre los mismos que se realizará anualmente. Del mismo modo, desde esta subdirección se remiten con cierta frecuencia, a través de la lista de distribución de profesorado, instrucciones sobre procedimientos administrativos básicos propios del profesorado.</p>	<p>Octubre 2023 y 2024</p> <p>Sub. Ordenación Académica</p>
20 C1.6 C7.3	<p>Sesiones informativas sobre asignaturas optativas</p> <p>Desde la Subdirección de Ordenación Académica se promueven dos sesiones de presentación de las asignaturas optativas a cargo de los profesores coordinadores a lo largo del curso académico. En la primera sesión, llevada a cabo a la finalización del primer semestre de docencia y antes de la culminación del plazo de ampliación de matrícula, se presentan a los estudiantes de quinto curso las asignaturas optativas del segundo semestre. En la segunda sesión, a final de curso, se presentan el total de optativas a los estudiantes de cuarto curso.</p> <p>Ambas sesiones se complementan con la instalación de una exposición de paneles informativos.</p>	<p>Enero y mayo de 2023 y 2024</p> <p>Sub. Ordenación Académica</p>
21	<p>Revisión del modelo de Taller</p> <p>A lo largo del curso 22-23 se ha llevado a cabo una revisión del modelo de taller propiciando la formulación de Talleres Intensivos. Sus resultados han sido presentados en una Jornada abierta a la participación a toda la comunidad de la ETSA.</p> <p>Ante los resultados obtenidos se ha estimado oportuno mantener en actividad este nuevo modelo de Taller para el curso 23-24.</p>	<p>2023 y 2024</p> <p>Sub. Ordenación Académica</p>
22 C7.3	<p>Revisión de asignaturas optativas</p> <p>A lo largo del curso 22-23 se ha lanzado la propuesta a los coordinadores de asignaturas optativas de revisión de los programas docentes que ha finalizado con pequeños ajustes y matizaciones tanto de los contenidos como de las metodologías.</p>	<p>EJECUTADA</p> <p>Sub. Ordenación Académica</p>
23	<p>Revisión de los procesos de coordinación</p> <p>Durante el curso 2023 se ha solicitado informe de acciones de coordinación realizadas y propuestas para el curso próximo a todos los coordinadores de asignaturas. A lo largo del curso 2024 se realizarán reuniones de coordinación por curso dirigidas por el subdirector de ordenación académica con el objetivo de establecer acuerdos y mejoras.</p>	<p>2023 y 2024</p> <p>Sub. Ordenación Académica</p>
24 C6.2	<p>Innovación docente en TFG – experiencia piloto</p> <p>Se considera necesario iniciar una experiencia piloto a través de un proyecto de innovación docente con la implantación de un grupo de TFG que desarrolle la asignatura durante los dos semestres del curso.</p>	<p>2024</p> <p>Sub. de Calidad y HS</p>

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
25	<p>Revisión de página web – Área de Docencia</p> <p>Revisar y reorganizar la página web del centro en su sección de docencia incluyendo toda la información de Grado y del Máster en Arquitectura.</p> <p>Establecer una nueva instrucción de presentación común de la documentación pública para los grupos del máster habilitante con el objetivo de unificar su publicación en la web.</p> <p>Revisión de los datos generales de los másteres oficiales e incorporación de enlaces a sus diferentes webs</p>	EJECUTADA Sub. Ordenación Académica
26 C6.2 C7.3	<p>Reforma del sistema de conformación de equipos docentes en Máster</p> <p>Como resultado de los trabajos de la Mesa del Máster se ha establecido un nuevo sistema de conformación de equipos docentes en el máster universitario en arquitectura que permite aumentar la coordinación de los mismos y al tiempo mejorar la estructura de los cronogramas de docencia, trabajos y entregas.</p> <p>Al tiempo este nuevo sistema permitirá disponer de mucho más tiempo para la organización interna de los equipos y la publicación de las líneas temáticas.</p>	2023 y 2024 Sub. Ordenación Académica/ Coordinador Master y Director
27 C7.3	<p>Premio al trabajo científico del mes en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla</p> <p>Cofinanciada por el VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla y la ETSAS, el Premio al trabajo científico en la ETSAS pretende dar visibilidad a las actividades de los investigadores de la ETSAS dentro de su centro, tanto para el PDI como para el alumnado y la sociedad. Se consigue, así, incentivar la producción científica de calidad y difundir los resultados de la investigación.</p>	Diciembre 2024 Sub. Investigación
28 C1.2, C6.2 C7.3	<p>Definición de captación de perfiles de estudiantes y de profesorado</p> <p>A raíz de la revisión del nuevo Sistema de Garantía de Calidad Implanta que se inició hace dos años, se han observado carencias y es necesario realizar la definición de captación de perfiles de estudiantes y profesorado.</p>	Diciembre 2024 Director/administrador
29 C7.4	<p>Jornadas de difusión del Sistema de Garantía de Calidad “IMPLANTA”</p> <p>Se van a realizar unas jornadas para difundir a nivel de Escuela el nuevo Sistema de Garantía de Calidad de la ETSA, para que estudiantes y profesorado lo conozcan y puedan utilizar las prestaciones que se ponen a su servicio.</p>	Diciembre 2023 Sub. de Calidad y HS
30 C7.4	<p>Establecimiento de Comisión Académica de Másteres Universitarios (no habilitante)</p> <p>A raíz de la revisión del nuevo sistema de Garantía de Calidad Implanta, se considera necesario el establecimiento de una nueva Comisión que vele por la Calidad de las Titulaciones de los Másteres.</p>	Diciembre 2024 Sub. de Calidad y HS
31	<p>BIIAUS Bienal Internacional de Investigación en Arquitectura de la Universidad de Sevilla, 2024</p> <p>Cofinanciada por el VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla y la ETSAS, la BIIAUS quiere convertirse en un espacio de encuentro y reflexión internacional sobre la investigación y la transferencia de conocimiento en la Arquitectura, contribuyendo a mejorar el posicionamiento de la Universidad de Sevilla en los rankings y foros internacionales, así como su visibilidad internacional, y a aumentar la participación de la US en organizaciones internacionales que presenten un alto retorno e interés estratégico.</p>	Septiembre 2024 Sub. Investigación

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
32 C7.3	<p>TESIS ETSAS</p> <p>Como una mejora de calidad en la divulgación de la investigación en arquitectura_ETSAS se ha habilitado en la web de la ETSAS, en el apartado INVESTIGACION, una nueva pestaña denominada TESIS ETSAS: https://etsa.us.es/investigacion/tesis</p> <p>TESIS ETSAS nace como repositorio y medio de difusión de todas las Tesis Doctorales que se lean en nuestra Escuela, con enlace directo al repositorio IDUS de la Universidad de Sevilla, y a los perfiles individuales de Prisma. TESIS ETSAS quiere convertirse así en una herramienta de consulta Internacional de las Tesis Doctorales leídas en nuestra Escuela. Para ello se está confeccionando desde esta Subdirección un POSTER informativo de cada Tesis Doctoral que sirve de imagen al mailing, tablón de anuncios (sección habilitada a estos efectos en el vestíbulo principal de la escuela), visionado digital en pantallas y repositorio web TESIS ETSAS.</p> <p>Esta iniciativa se enmarca en las labores de transferencia nacional e internacional que se ha marcado como objetivo esta Subdirección de Investigación. Una iniciativa que está ayudando no solo al conocimiento de las valiosas investigaciones doctorales que hacemos en nuestra Escuela sino que está fomentando la participación en estos Actos de Lectura.</p>	Indefinida Sub. Investigación
33 C1.3, C1.4	<p>Nuevo Apartado “Calidad y Acreditación” en la WEB ETSAS</p> <p>Desde la Subdirección de Calidad y Hábitat sostenible en colaboración con el administrador del centro y equipo CIETSA, se ha habilitado un apartado de acceso directo desde la página principal web ETSAS donde se subirá toda la información pública disponible en relación con la documentación del nuevo Sistema de Garantía de Calidad “Implanta”, según vaya siendo aprobada en Junta de Centro.</p> <p>En este sentido se subirán los Planes de Mejora para su fácil localización, además de en su actual ubicación como documentos de Junta de Centro.</p> <p>Esta acción facilitará la labor a los evaluadores de la futura acreditación institucional del centro.</p>	Octubre 2023/2024 Sub. Calidad y HS, Administrador
34	<p>Jornadas presentación líneas temáticas TFG. Exposiciones. Sesión de coordinación del profesorado de TFG</p> <p>Desde la Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible se promueven sesiones de presentación de las líneas temáticas de la asignatura TFG antes del período de matrícula, a cargo de los profesores coordinadores de cada grupo de TFG. El fin, que los estudiantes conozcan la asignatura, el profesorado y las líneas de investigación de cada grupo. Ambas sesiones se complementan con la instalación de una exposición de paneles informativos.</p> <p>Adicionalmente se desarrollará en paralelo una sesión de coordinación con el profesorado de TFG para homogeneizar criterios, entre otras cuestiones.</p>	Junio 2023/2024 Sub. Calidad y HS
35	<p>Conferencia sobre Responsabilidad Profesional del Arquitecto</p> <p>Dirigida a los alumnos de Máster Habilitante, Másteres Oficiales y estudiantes del último curso</p>	Noviembre 2023 Sub. Calidad

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
36	<p>Manual "La Escuela de Arquitectura de Sevilla"</p> <p>Se está realizando la traducción al inglés del Manual de estudios de Arquitectura en la ETS de Arquitectura de Sevilla donde se recogerán las solicitudes apuntadas en la versión en castellano. Se gestionará su publicación online a través de la Editorial de la US y su financiación. Indicador de medida: Publicación online en portal ETSAS</p>	Diciembre 2024 Sub. Calidad y HS
37	<p>Encuesta. Alumnos TFG</p> <p>Esta encuesta forma parte del paquete ambicioso que se comenzó en los dos años precedentes y se irán realizando escalonadamente supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título. La GCCT en colaboración con las CTFG elaborará un modelo de encuesta online que garantice el anonimato, una única respuesta por alumno, datos precisos y criterios de calidad.</p> <p>Se realizarán encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema. En este caso se abarcará una visión general de la asignatura TFG en los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura. Indicador de medida: Se realizarán las encuestas en las últimas semanas de clase tanto al alumnado como al profesorado, previa explicación de la misma por parte del coordinador de cada grupo y en presencia del profesorado.</p>	Diciembre 2023/2024 Sub. Calidad y HS
38	<p>Obras. Equipos. Archivo Digital</p> <p>Esta actuación se comenzó el año pasado y se prorroga dentro de las acciones de este año. El nuevo Archivo Digital necesita ocupar un lugar en el edificio, equipamiento y dedicación específica para la custodia adecuada de los originales que se van a depositar. Indicador de medida: encuestas. Acción iniciada.</p>	Diciembre 2024 Sub. Espacios/ Cultura/Dirección
39	<p>Remodelación de aseos. Plantas 3ª, 4ª y Baja</p> <p>Forma parte de la batería de actuaciones destinada a realizar una remodelación de determinadas zonas de la Escuela y se comenzó a gestionar el curso pasado. Esta actuación se lleva a cabo a consecuencia de los resultados de satisfacción de la encuesta de los estudiantes donde salieron muy mal evaluados. Se han acometido la obra de los aseos de la 3ª planta, estando estas ya finalizadas. Indicador de medida: encuestas. Acción iniciada.</p>	Marzo 2024 Sub. Espacios
40 C.1.6	<p>Actualización WEB. Formulario web. Contenidos “de noticias” en las pantallas de información</p> <p>Dentro de las mejoras de la página e información web de la ETSA se está realizando un sistema virtual de carga automática de contenidos de noticias que aparezcan en la web de la ETSA y se muestren en las pantallas digitales instaladas. Esto agilizará la gestión y autorización de contenidos para su publicación web. Se está gestionando que la web sea accesible desde cualquier dispositivo móvil. Se ha activado el canal oficial de Youtube de la ETSAS para difundir actividades y se dinamizan las redes sociales. Esta acción incluye las recomendaciones del sistema de Garantía de Calidad “Implanta”, así como recomendaciones del informe de ACCUA. Indicador de medida: Indicadores de satisfacción encuestas en relación con la información pública disponible relativa a los títulos tanto de estudiantes como del PDI.</p>	Diciembre 2024 Administrador/ Sub. Calidad y HS/Dirección

Nº RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Finalización/ Responsable
41	<p>Seguimiento de inserción laboral</p> <p>Plantear una red ETSAS-Alumni que permita mantener el vínculo con la escuela y tener un seguimiento de los egresados.</p>	Septiembre 2024 Sub. Cultura/Empr
42	<p>Jornadas Internacionales sobre Hábitat Sostenible</p> <p>Se prevé realizar una Jornada Internacional anual que muestre una panorámica actual en esta materia. A su vez servirá para difundir acciones realizadas en la materia y poner en contacto docentes, profesionales, investigadores y alumnos de diferentes universidades que permitan establecer sinergias y presentar proyectos conjuntos. Indicador de medida: encuestas.</p>	Diciembre 2024 Sub. Calidad y HS
43	<p>Cursos de apoyo para asignaturas de primero</p> <p>Existe una problemática en el curso primero que ha sido estudiada por la Comisión de GCCT, donde se identifican estudiantes con problemas para un correcto seguimiento de las asignaturas teórico-técnicas. Se ha plantea la posibilidad de desarrollar cursos de apoyo y acompañamiento y talleres de adaptación curricular promovidos y liderados por los departamentos afectados. Para ello se propone el apoyo del equipo de dirección para su desarrollo como actividades académicas con reconocimiento de créditos, así como de las necesidades de organización. Indicador de medida: Ratio estudiantes participantes. Tasa de mejora de rendimiento. Acción iniciada.</p>	Diciembre 2024 Sub. Calidad y HS/Sub. Emprendimiento
44	<p>Proceso orientación estudiantes nuevo ingreso</p> <p>Incorporación de un programa de mentorías que ayude a incorporar e involucrar en la escuela a los estudiantes de nuevo ingreso. Los mentores serán alumnos de cursos superiores voluntarios, en su defecto profesorado voluntario, previa convocatoria y selección por la CGCCT. Indicador de medida: Listado de voluntarios y listado de mentorizados. Acción iniciada.</p>	Septiembre de 2024 Sub. Calidad y HS/Sub
45	<p>Acciones de divulgación de asignaturas optativas. Jornadas. Exposiciones</p> <p>Las optativas de los estudios se eligen por los alumnos de la ETSA a partir de opiniones de compañeros, al azar en muchos casos en el caso de estudiantes Erasmus, no existe una información de la oferta disponible, con contenidos y actualizada. Es necesario poner en valor estas materias, atractivas, nuevas y con contenidos innovadores en muchos casos. Lo mismo sucede con la asignatura TFG, no saben que grupo elegir ni líneas de investigación. Se plantea realizar cursos formativos previo a la matriculación. Indicador de medida: encuestas.</p>	Diciembre 2024 Sub. Ordenación Académica/

Grado. Informe de Seguimiento del Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura por la USE [23/08/2023] Coincidentes con el Plan de Mejora curso 2023/2024

Criterio 1 (C1). Información Pública Disponible:

C1.1 Debe asegurarse que en la web del título aparezca el mismo idioma de impartición que en la Memoria Verificada.

Nota: No es aplicable desde el centro. Se están coordinando con la OGC.

C1.2 Debe publicarse la descripción de los perfiles básicos del profesorado

C1.3 Deben publicarse los resultados por asignaturas.

Nota: Es el equivalente a lo denominado en ETSA "Informe de Rendimiento". Se habilitará un link de acceso desde el apartado Calidad y Acreditación en la web.

C1.4 Debe publicarse la última versión del Plan de Mejora de la titulación.

C1.5 Se recomienda implantar sistemas para mejorar la accesibilidad a la web de personas con diversidad funcional.

Nota: En proceso en coordinación con la OGC.

C1.6 Se recomienda fomentar acciones de mejora para aumentar el nivel de satisfacción de estudiantes y profesorado con la información pública disponible.

Criterio 6 (C6). Resultados del Programa Formativo:

C6.1 Debe aportarse una selección de pruebas de evaluación de dos asignaturas más, aparte de las ya disponibles.

Nota: Se están poniendo en marcha a través de reuniones de coordinación desde la Subdirección de Ordenación Académica.

C6.2 Deben analizarse las causas de los daños de abandono del título y emprender acciones de mejora.

Nota: Se pondrán en marcha desde las CGCCT y CSPE.

C6.3 Debe aportarse información sobre la satisfacción del alumnado por asignatura.

Nota: Se pondrán en marcha desde el equipo de Dirección.

Criterio 7 (C7). Orientación Académica, orientación profesional y empleabilidad:

C7.1 Deben analizarse las causas de los bajos niveles de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación profesional e implantar acciones de mejora.

Nota: No aplicable desde el centro. Estas competencias son desarrolladas de forma centralizada por el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de la Universidad de Sevilla. El centro no dispone de un Servicio de Orientación Profesional específico. Trasladar la información y la necesidad de realizar acciones de mejora desde el SPEE.

C7.2 Se debe desarrollar un protocolo de revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso.

C7.3 Se recomienda implantar acciones para mejorar la satisfacción de los egresados con el título.

Nota: Se debe relacionar con los procesos de revisión del Plan de Estudio y la creación de un nuevo Plan adaptado a las necesidades actuales de la sociedad.

C7.4 Se recomienda desarrollar un protocolo que garantice el análisis periódico de la sostenibilidad del título.

Nota Subdirección de emprendimiento y Planes Propios: Se debe relacionar con los procesos de revisión del Plan de Estudio y la creación de un nuevo Plan adaptado a las necesidades actuales de la sociedad.