

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE  
ARQUITECTURA UNIVERSIDAD DE  
SEVILLA

## PLAN DE MEJORA DEL CENTRO 2025/26. EJECUCIÓN

### Acciones comunes a todos los títulos del centro

| Nº | RECOMENDACIÓN                                     | ACCIÓN DE MEJORA   | Grupo de interés | Responsable       | Inicio / Finalización prevista |
|----|---|--|------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1  | Informe de Renovación de Acreditación (2019). Nº3 | <b>Incorporación de Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios adscrito al FabLab</b><br><br>Definitiva incorporación de PTGAS asociado al FabLab  | PTGAS            | Director Fab Lab  | Octubre 2022<br>Enero 2026     |
| 2  | Informe de seguimiento 2023                       | <b>Implantar sistemas para la accesibilidad web de personas con diversidad funcional</b>   | Todos            | Sub. Calidad y HS | Octubre 2024<br>Enero 2026     |
| 3  | Informe de seguimiento 2023                       | <b>Memoria anual de la ETSAS</b><br><br>Diseño de una memoria anual de la ETSAS que incluya numerosos indicadores y actividades desarrolladas, incluyendo información pública solicitada en informes de seguimiento (información pública, estadísticas, perfiles y cualificación de profesorado, etc...) | Todos            | Sub. Calidad y HS | Octubre 2024<br>Mayo 2026      |

|   |  |   |                     |   |                            |
|---|--|---|---------------------|---|----------------------------|
| 4 | Equipo de dirección.<br>Plan de Mejora 2023-24 | <b>Obras. Reforma de la planta 4º de la ETSA</b><br><br>El proyecto de la reforma de la planta cuarta de la ETSA está aprobado por la Universidad de Sevilla y las obras darán comienzo en diciembre 2025   | PDI,<br>Estudiantes | Sub. Espacio<br>Docente e Invest.         | Septiembre 2026            |
| 5 | Equipo de dirección.<br>Plan de Mejora 2023-24 | <b>Obras. Reforma de la conserjería de la ETSA</b><br><br>Con objeto de aumentar la satisfacción del PTGAS con las infraestructura se llevan a cabo obras de reforma de la conserjería de la ETSA. Las obras de reforma se iniciaron el pasado mes de septiembre 2025   | PTGAS               | Sub. Espacio<br>Docente e<br>Investigador | Septiembre 2026            |
| 6 | Equipo de dirección.<br>Plan de Mejora 2023-24 | <b>Premio al trabajo científico del mes en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla</b><br><br>Cofinanciada por el VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla y la ETSAS, el Premio al trabajo científico en la ETSAS pretende dar visibilidad a las actividades de los investigadores de la ETSAS dentro de su centro, tanto para el PDI como para el alumnado y la sociedad. Se consigue, así, incentivar la producción científica de calidad y difundir los resultados de la investigación. El convenio ha sido aceptado por ambas partes en su versión final y está pendiente de las firmas rectorales | PDI,<br>Estudiantes | Sub. de<br>Investigación                  | Marzo 2026                 |
| 7 | Equipo de dirección.<br>Plan de Mejora 2023-24 | <b>Jornadas de difusión del Sistema de Garantía de Calidad “IMPLANTA”</b><br><br>Se van a realizar unas jornadas para difundir a nivel de Escuela el nuevo Sistema de Garantía de Calidad de la ETSA, para que estudiantes y profesorado lo conozcan y puedan utilizar las prestaciones que se ponen a su servicio.   | Todos               | Sub. Calidad y HS                         | Octubre 2024<br>Abril 2026 |
| 8 | Equipo de dirección                            | <b>Nuevo espacio web de movilidad</b><br><br>Renovación y actualización de la página web de movilidad nacional e internacional  | PDI,<br>Estudiantes | Sub. Internacional                        | Octubre 2024<br>Enero 2026 |

|    |                              |  |                     |                        |                            |
|----|------------------------------|--|---------------------|------------------------|----------------------------|
| 9  | Informe provisional<br>ACCUA | <b>Encuestas. Empleadores. Información pública disponible</b><br><br>Se ha diseñado una encuesta para empleadores que ha activado al final del curso académico, y se prevé lanzar cada dos cursos, en la que les pregunta a los empleadores por la satisfacción con la información pública disponible y la satisfacción con la formación recibida.   | Empleadores         | Sub.<br>Emprendimiento | Julio 2025<br>Octubre 2025 |
| 10 | Informe provisional<br>ACCUA | <b>Actualización Cuadro de Mando Integral y Planes de Mejora de Centro</b><br><br>Se propondrá una actualización del CMI para individualizar las metas y valoraciones por titulaciones. Asimismo, se planteará la revisión y actualización de los Planes de Mejora de Centro, de modo que se integren las acciones de mejora de todas las titulaciones, se especifiquen los criterios asociados y se clarifique el grado de consecución de dichas acciones. Se analizará en la CGCCT el modo de implementar un hipervínculo directo a cada una de las acciones del plan de mejora de centro. | Todos               | Sub. Calidad y HS      | Nov. 2025<br>Julio 2026    |
| 11 | Informe provisional<br>ACCUA | <b>Mejora del plan de formación.</b><br><br>Se establecerán criterios de selección y se promoverá la creación de actividades adecuadas de formación específicas del personal del centro (PDI y PTGAS)  | PDI, PTGAS          | Sub. Calidad y HS      | Julio 2025<br>Julio 2026   |
| 12 | Informe provisional<br>ACCUA | <b>Actas reuniones equipo dirección y equipo de coordinación del PTGAS.</b><br><br>Publicación de las actas de las reuniones mantenidas entre el equipo de coordinación del PTGAS (compuesto por el administrador de gestión y los jefes de las unidades) y el equipo de dirección.  | PTGAS               | Sub. Calidad y HS      | Julio 2025<br>Marzo 2026   |
| 13 | Equipo de dirección          | <b>Grabación de actos de apertura y clausura de curso académico</b>  | PDI,<br>Estudiantes | Sub. Cultura           | Octubre 2025<br>Mayo 2026  |

|    |                                |   |                          |                      |                              |
|----|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| 14 | Equipo de dirección            | <b>Rankings ETSA</b>  | Todos                    | Sub. Calidad et al.  | Julio 2025<br>Enero 2026     |
|    |                                | Creación de base de datos contactos internacionales para la solicitud de consentimiento y el posterior el envío de encuestas de reputación académica y creación de base de datos de empleadores para la solicitud de consentimiento y el posterior envío de encuestas de reputación profesional de la US en la disciplina "Architecture and Build Environment" del ranking internacional QS |                          |                      | .                            |
| 15 | Equipo de dirección            | <b>Tablas de reconocimiento de créditos con Universidades Españolas</b>   | Estudiantes              | Secretaría académica | Enero 2026<br>Junio 2026     |
| 16 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Fomento de la participación PDI para la realización de encuestas satisfacción actuación docente</b>  |                          | Sub. Calidad y HS    | Noviembre 2025<br>Julio 2026 |
|    |                                | Promover la realización de encuestas mediante recordatorios al profesorado y seguimiento de los coordinadores de las titulaciones de Máster. Trasladar a departamentos y coordinadores de títulos la importancia de cumplir los requisitos para realizar las encuestas: mínimo de 1 crédito del encargo docente   |                          |                      |                              |
| 17 | Equipo de dirección            | <b>Actualización Plan Estratégico Fab Lab</b>   | PDI                      | Dirección Fab Lab    | Octubre 2025<br>Mayo 2026    |
|    |                                | La actualización del Plan Estratégico tiene por objeto garantizar la sostenibilidad, eficiencia y proyección del FabLab dentro de la ETSA, optimizando su gestión ante limitaciones actuales de personal, recursos y visibilidad.   |                          |                      |                              |
| 18 | Equipo de dirección            | <b>Curso "Arquitectura y Emprendimiento": Un viaje desde grandes estudios a la creación de una firma propia</b>   | Estudiantes, Empleadores | Sub. Emprendimiento  | Diciembre 2025               |
|    |                                | Este curso tiene como objetivo proporcionar una visión práctica del emprendimiento en el sector arquitectónico  |                          |                      |                              |

|    |                                       |   |                     |                           |                                  |
|----|---------------------------------------|---|---------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 19 | Informe final IMPLANTA (ACCUA)        | <b>Aumento del porcentaje plazas de profesorado Asociado</b><br><br>Dada la importancia que tiene para el título la presencia de profesionales se pretende promover desde los departamentos la creación de plazas que den prioridad al perfil profesional sobre el investigador, solicitando plazas con dicho perfil y estableciendo porcentajes mínimos de profesorado Asociado  | PDI                 | Eq. dirección             | Noviembre 2025<br>Julio 2027     |
| 20 | Informe final IMPLANTA (ACCUA)        | <b>Revisión procedimientos para la gestión de TFG / TFM</b><br><br>Se propone revisar los procedimientos de elección de líneas de trabajo, departamentos y asignación de tutores TFG  | PDI,<br>Estudiantes | Sub. Calidad y HS         | Noviembre 2025<br>Julio 2026     |
| 21 | Informe Renovación Acreditación ACCUA | <b>Traslado a los departamentos análisis y propuesta de acciones de coordinación de asignaturas</b><br><br>Se establece el acuerdo de trasladar a las direcciones de los departamentos el tratamiento de las acciones de coordinación de asignaturas con objeto de analizar las labores de coordinación horizontal-vertical, el nivel de exigencia de las asignaturas, el cumplimiento de programas, así como detectar duplicidades de contenidos entre distintas asignaturas/cursos. | PDI                 | Sub. Ordenación Académica | Diciembre 2022<br>Diciembre 2026 |
| 22 | Informe Seguimiento                   | <b>Encuestas profesores responsables de los programas de movilidad</b><br><br>El análisis del nivel de satisfacción del profesorado responsable de los programas de movilidad permitirá identificar la necesidad o no de propuestas de mejora aplicadas al Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes   | PDI                 | Sub. Internacional        | Diciembre 2023<br>Julio 2026     |
| 23 | Informe final IMPLANTA (ACCUA)        | <b>Publicación actas reuniones equipo dirección PTGAS</b><br><br>Publicación de actas de reuniones mantenidas con PTGAS en las que el Centro recoge información sobre sus necesidades relacionadas con las infraestructuras o tecnologías para la realización de su trabajo diario.   | PTGAS               | Equipo dirección          | Noviembre 2025<br>Marzo 2026     |

|    |                                |  |       |                       |                |
|----|--------------------------------|--|-------|-----------------------|----------------|
| 24 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Cronograma de talleres</b><br><br>Mejorar la interface de gestión, que permitirá poner en línea grupos individuales para su cumplimentación por parte de los responsables   | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026      |
| 25 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Secretaría virtual de la ETSA</b><br><br>Modernizar el portal de acceso al sitio web <a href="https://etsavirtual.us.es">https://etsavirtual.us.es</a> para mejorar la experiencia de los usuarios  | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026      |
| 26 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Sistema de seguimiento docente</b><br><br>Incorporar al sistema de seguimiento docente las actividades de campo de manera que se permita la comunicación conjunta de dichas actividades (subida listado asistentes, emisión licencia profesor solicitante, organización de actividades específicas) | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Junio 2026     |
| 27 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Formulario electrónico uso de aparcamientos del campus</b><br><br>Elaboración de formulario electrónico que recoja solicitudes de habilitación para uso de aparcamientos universitarios formuladas por PDI o PTGAS  | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Diciembre 2025 |
| 28 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Formulario electrónico para codificación tarjetas de acceso</b><br><br>Elaboración de un formulario electrónico para que nuevos solicitantes puedan presentar su petición de activación de tarjeta universitaria para los accesos electrónicos del Centro.  | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Diciembre 2025 |
| 29 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Infraestructura informática</b><br><br>Migrar el sistema operativo y los datos del servidor que gestiona las bases de datos de la escuela desde un entorno virtualizado a una infraestructura de hardware físico.   | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Diciembre 2025 |

|    |                                |  |       |                       |           |
|----|--------------------------------|--|-------|-----------------------|-----------|
| 30 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Sistema de gestión personal y espacial</b><br><br>Intervenir en el actual SGPE en relación con la comprobación y actualización de la identificación de los espacios; verificación de los usuarios de los espacios y actualización en su caso; impresión de toda la rotulación de los espacios de la ETSA por el deterioro actual que padece | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026 |
| 31 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Herramienta de comunicación</b><br><br>Sustitución del buzón de consulta de la web por direcciones comunes de correos institucionales de cada subunidad por considerar esta vía más eficiente y segura  | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026 |
| 32 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Sistema de cita previa</b><br><br>Optimizar el sistema asignando cita en diferentes ventanillas y horarios según el servicio que necesite el usuario, implicando así a todo el personal de Secretaría en la atención a los grupos de interés  | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026 |
| 33 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Mejora del sistema de reserva de espacios</b><br><br>Revisión del sistema de reservas de espacios a fin de que ofrezca información sobre asignatura-grupo-titulación, además de establecer las franjas horarias de 30 minutos y ajustar la finalización a la hora establecida para el cierre del centro.                                    | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026 |
| 34 | Informe final IMPLANTA (ACCUA) | <b>Casilleros de clasificación de correspondencia</b><br><br>Revisión de los casilleros físicos ubicados en la Conserjería y actualización de los nombres de dichos casilleros identificándolos en su caso con nuevas etiquetas  | PTGAS | Responsables<br>PTGAS | Mayo 2026 |

## RECOMENDACIONES DE INFORME FINAL IMPLANTA (ACCUA)

### **Criterio 1 INFORMACIÓN PÚBLICA**

- C1-AM02 Encuestas a egresados y empleadores sobre la información pública disponible.
- C1-AM03 Analizar y realizar acciones de mejora para el aumento del grado de satisfacción con la información pública por parte del estudiantado
- C1-AM04 Documentar trazabilidad entre procesado datos, acciones derivadas y su impacto en los resultados del SGCC
- C1-AM05 Registro fechas revisión y actualización del SGCC

### **Criterio 2 POLITICA ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

- C2-AM01 Registro y seguimiento sobre ejecución o no ejecución acciones desarrolladas en los planes de mejora
- C2-AM02 Trazabilidad entre procedimientos, objetivos, cuadro de mando y acciones de mejora
- C2-AM03 Seguimiento de los planes de formación y consecución de las acciones de mejora puestas en marcha

### **Criterio 3 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

- C2-AS01 Propuesta acciones de mejora en relación con el aumento de la presencia de Profesorado Asociado
- C2-AS02 Evidencias sobre la evaluación de la calidad docente del profesorado y la consideración de estos datos en la toma de decisiones relacionadas con la docencia

### **Criterio 4 GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

- C4-AS01 Definición acciones específicas para el PTGAS e integración sistemática de las acciones que afectan a este grupo de interés.
- C4-AM01 Establecimiento de criterios para la selección de las actividades de formación
- C4-AM02 Publicación actas de las reuniones mantenidas con PTGAS

### **Criterio 5 GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

- C5-AM02 Establecimiento de criterios para la selección de las actividades de formación
- C5-AM03 Elevar la satisfacción de los grupos de interés en la cobertura de sus respectivas necesidades y potenciar la coordinación docente
- C5-AM04 Estudiar la incorporación de un procedimiento específico dentro del PC-02 (Parcialmente resuelto)
- C5-AM05 Encuestas satisfacción empleadores (Parcialmente resuelto)