

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

**ACTA DE JUNTA DE CENTRO DE 03 DE JULIO DE 2019
SESIÓN ORDINARIA**

Una vez verificado el quórum en segunda convocatoria, a las 9:30 horas, toma la palabra el Sr. Director dando por constituida la presente Junta de Escuela.

PRESIDENTE: Sr. Director Dr. D. Francisco Javier Montero Fernández

SECRETARIA: Dra. D^a. Filomena Pérez Gálvez.

ASISTENCIA: ANEXO 0

ORDEN DEL DÍA DE LA CONVOCATORIA:

1. Información de aprobación Acta de Junta de Escuela correspondiente a:
 - Convocatoria ordinaria de 5 de abril de 2019.
2. Informes de Dirección.
3. Calendario Académico de la ETSA para el curso 2019-20 (Grado en Fundamentos en Arquitectura y Máster en Arquitectura).
4. Plan de Organización Docente ETSA curso 2019-20.
 - 4.1. Grupos, horarios y aulas. Cursos y Grupos de asignaturas bilingües.
 - 4.2. Calendario de pruebas.
 - 4.3. Plan de Asignación de Profesorado.
 - 4.4. Coordinadores asignaturas PFG 2010, PFC 2012, TFG.
5. Nombramiento nueva Comisión Reglamento de Trabajos Fin de Estudios.
6. Plan de Orientación y Acción Tutorial ETSA 2019-20.
7. Aprobación, si procede, de asuntos tratados en la CGCCT y CSPE:
 - 7.1. Planes de mejora del Grado en Fundamentos en Arquitectura y Máster en Arquitectura.
 - 7.2. Modificación no sustancial Grado en Fundamentos en Arquitectura, Cambio de denominación optativa a petición departamento de Matemática Aplicada I.
 - 7.3. Cambios en los representantes de la CGCCT de los representantes del departamento de Proyectos Arquitectónicos y del Área de Mecánica de medios continuos y Teoría de Estructuras.
8. Otros asuntos de trámite.
9. Ruegos y preguntas.

En el presente documento se incluyen como anexos:

ANEXO 0. ASISTENCIA:

CONTROL DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA Y JUSTIFICACIONES DE AUSENCIA

ANEXO 1:

ACTA DE JUNTA DE ESCUELA. CONVOCATORIA ORDINARIA DE 5 DE ABRIL DE 2019

ANEXO 2 :

ANEXO 2.1. INFORME SR. DIRECTOR DE LA ETSA

ANEXO 2.2. SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

ANEXO 2.3. SUBDIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO Y PLANES PROPIOS

ANEXO 2.4. COORDINACIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL

ANEXO 2.5. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

ANEXO 2.6. SUBDIRECCIÓN DEL ESPACIO DOCENTE E INVESTIGADOR

ANEXO 2.7. SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 3:

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019-20 GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA.

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019-20 MÁSTER EN ARQUITECTURA

ANEXO 4:

ACTA-RELACIÓN DE ACUERDOS COA 04-06-19

ACTA-RELACIÓN DE ACUERDOS COA 13-06-19

POD ETSA CURSO 2019-20

CALENDARIO DE PRUEBAS 2019-20

PAP ETSA CURSO 2019-20

COORDINADORES PFG 2010, PFC 2012, TFG Y TÍTULOS ETSA CURSO 2019-20

ANEXO 5:

COMISION REGLAMENTO TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS JULIO 2019 (3-07-19)

ANEXO 6:

POAT CURSO 2019-20

ANEXO 7:

ACCIONES Y PLAN DE MEJORA CURSO 2019-20

ACUERDO DEP. MATEMÁTICA APLICADA I SOBRE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL

PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA

COMISIÓN CGCCT (03-07-19)

Comienza la Junta de Centro a las 9:30 h en segunda convocatoria siguiendo el orden del día de la convocatoria.

PUNTO 1º:

**ACTA DE JUNTA DE ESCUELA CORRESPONDIENTE A:
CONVOCATORIA ORDINARIA DE 5 DE ABRIL DE 2019.**

El Director del centro informa que en plazo se publicó el borrador del Acta de la convocatoria ordinaria de 5 de abril de 2019 no habiéndose producido reclamaciones a la misma en tiempo y forma, quedando aprobada el Acta como definitiva.

Publicación del Acta definitiva:

http://etsa.us.es/wp-content/uploads/file/ACTA_JE_05-04-2019.pdf

PUNTO 2º:

INFORMES DE DIRECCIÓN

Toma la palabra el Sr. Director comunicando que su informe se ha colgado en la página web junto con la convocatoria y el resto de documentación, por lo que no va a proceder a su lectura¹.

Informa seguidamente de algunas cuestiones de especial relevancia:

- La Escuela se ha presentado a una nueva convocatoria de ayudas a infraestructuras de fondos FEDER. Se espera la resolución en un plazo de dos meses. Agradece a todos los grupos de investigación de la ETSA que han participado su colaboración.
- Se informa que ya está en Budapest el equipo Solar Decathlon de la Escuela montando el prototipo con el que concursamos. Manifiesta el reconocimiento público a todos los profesores y estudiantes que han participado en algún momento del proceso.
- Informa de la finalización del contrato con la copistería. La Gerencia de la Universidad les ha comunicado el cese de servicios y será desalojada en este mes. El contrato estaba finalizado desde 2004 y la empresa no se ha presentado a ningún concurso abierto para convenios marco con la US.
- Da la enhorabuena a la nueva directora de la biblioteca de la ETSA D^a Irene Cisneros.
- Felicita a las profesoras D^a Carmen Galán y D^a Mar Loren por su acreditación a Catedráticas de Universidad. La Escuela se congratula del gran número de becas FPU concedidas por el ministerio adscritas a este centro. Felicita a los premiados en los premios FAD 2019 D. Antonio Tejedor y D^a Marta Molina; a los doctores del centro a los que se ha otorgado los premios de Doctorado, el reconocimiento con Premio Especial de labor social al Fab lab de la Escuela en los premios Arquitectura y Sociedad del COAS 2019 y a los estudiantes Laura García Calderón, Ángel Rubio Sánchez y Manuel López Ponce, que han obtenido Mención de Honor en la edición de los premio Nacional de concurso de proyectos 2018-19 del Foro Universitario Hyspalit .

El Director comunica que no se va a proceder a leer los Informes de las Subdirecciones que han estado a disposición de los miembros de la Junta². No hay preguntas ni cuestiones relativas a dichos informes.

¹ Anexo 2: 2.1 Informe del Director

² Anexo 2: 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,2.6, 2.7: Informes subdirecciones

PUNTO 3º:

CALENDARIO ACADÉMICO DE LA ETSA PARA EL CURSO 2019-20 (GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA Y MÁSTER EN ARQUITECTURA)

El Director cede la palabra a D. Víctor Compán como Subdirector de Ordenación Académica que procede a explicar el proceso llevado a cabo para la elaboración de dichos calendarios que está recogido en las Actas de las Comisiones de Ordenación Académica celebradas desde la última Junta de Centro y adjuntadas a la documentación de la Convocatoria de hoy.

Se adjunta³ el calendario académico del curso 2019-20 para Grado en Fundamentos en Arquitectura y el calendario académico del curso 2019-20 del Máster en Arquitectura.

Se aprueba por Asentimiento.

Se aprueban por asentimiento los calendarios académicos del Grado en Fundamentos en Arquitectura y Máster en Arquitectura para el curso 2019-20.

Acuerdo 1.JE_03-07-2019

PUNTO 4º:

PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE ETSA CURSO 2019-20.

4.1. GRUPOS, HORARIOS Y AULAS. CURSOS Y GRUPOS DE ASIGNATURAS BILINGÜES.

4.2. CALENDARIO DE PRUEBAS.

4.3. PLAN DE ASIGNACIÓN DE PROFESORADO.

4.4. COORDINADORES ASIGNATURAS PFG 2010, PFC 2012, TFG

El Subdirector de Ordenación Académica comienza explicando por puntos la documentación adjunta⁴ a este punto del orden del día:

1º Se presenta la asignación de aulas con las que se ha completado el POD del centro para el curso 2019-20 aprobado en la Junta de Escuela del 5-04-19. Para la asignación de aulas se ha seguido el mismo criterio que el curso 2018-19, agrupar las aulas del mismo curso para lo cual se ha empezado con primer curso en la quinta planta al ser la planta con mayor número de aulas.

2º Calendario de pruebas curso 2019-20, según acuerdo con Delegación de estudiantes y aprobado por asentimiento en Comisión de Ordenación Académica.

3º Plan de Asignación de profesorado para el Plan de Organización Docente del curso 2019-20 aprobado en Junta de escuela el 5 de abril de 2019. Se recuerda que los cambios sustanciales de asignación de profesorado deben ser aprobados por esta Junta.

3 Anexo 3: Calendario académico curso 2019-20 Grado en Fundamentos en arquitectura.
Calendario académico curso 2019-20 Máster en arquitectura

4 Anexo 4: Acta-relación de acuerdos coa 04-06-19
Acta-relación de acuerdos coa 13-06-19
POD ETSA curso 2019-20
Calendario de pruebas 2019-20
PAP ETSA curso 2019-20
Coordinadores PFG 2010, PFC 2012, TFG y Títulos ETSA curso 2019-20

4º Propuesta de Coordinadores para asignaturas correspondientes a Trabajos Fin de Estudios y a los títulos que se imparten en el centro. Según la Normativa de la Universidad de Sevilla estas coordinaciones corresponden al equipo directivo del centro. Se adjunta propuesta⁴.

Se abre turno de palabra en el que intervienen: D^a Cristina Soriano , D^a Mercedes Linares , D^a Mercedes Pérez del Prado, D^a Safiya Tabali, D. Ángel Luís Candelas, D. Juan José Vázquez , D^a Carmen Galán y D. Javier Terrados.

El debate suscitado gira en torno a los grupos bilingües y tanto el Subdirector de Ordenación Académica como el Director explican la importancia de ayudar a consolidar, y en un futuro aumentar, la oferta bilingüe del centro de cara a poder mantener los acuerdos con excelentes Universidades de los que se están beneficiando nuestros estudiantes. Se insta a todos los departamentos a hacer un esfuerzo en este sentido en las asignaciones de profesorado y aprovechar los cursos de acreditación acelerada que el ICE oferta al PDI.

Se solicita información al representante del Departamento de Proyectos sobre la oferta bilingüe de cuarto curso donde se ha realizado un cambio de profesor y no se garantiza el grupo bilingüe en Proyectos 7 y 8 y Talleres de Arquitectura 5 y 6. El Director del Departamento de Proyectos D. Juan José Vazquez responde que para el curso 2019-20 ha sido muy complicada la asignación del profesorado y que intentará garantizar la oferta bilingüe de cuarto curso antes de que comience el curso.

Se aprueban por asentimiento el POD con asignación de espacios para el curso 2019-20, el calendario de pruebas 2019-20 y los Coordinadores para PFG 2010, PFC 2012, TFG y Títulos ETSA curso 2019-20.

Se aprueban por asentimiento el Plan de Organización Docente con asignación de espacios para el curso 2019-20, el Calendario de pruebas 2019-20 y los Coordinadores para las asignaturas PFG 2010, PFC 2012, TFG y Título de Grado en Fundamentos en Arquitectura y Máster en Arquitectura para el curso 2019-20.⁴

Acuerdo 2.JE_03-07-2019

Se solicita votación para el Plan de Asignación de profesorado del curso 2019-20.

Resultado Votación :
31 votos a favor
0 votos en contra
10 abstenciones

Se aprueba, por mayoría, el Plan de Asignación de Profesorado para el POD de la ETSA para el curso 2019-20.⁴

Acuerdo 3.JE_03-07-2019

PUNTO 5º:

NOMBRAMIENTO NUEVA COMISIÓN REGLAMENTO DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Toma la palabra D. Francisco Montero, Director de la ETSA para explicar los cambios en la Comisión de Trabajo Fin de Estudios desde la última Junta de Escuela celebrada el 5 de abril. El nuevo Secretario de la Comisión que se propone es D. Francisco Pinto, Subdirector de Investigación y nuevo coordinador de la asignatura de TFG para el curso 2109-20.

A raíz de este cambio se ha solicitado a todos los sectores que ratifiquen o propongan nuevos representantes para la Comisión que esta Junta nombró en el año 2018 con la encomienda de elaborar el Reglamento de los Trabajos Fin de Estudios de la ETSA según encargo de la Universidad de Sevilla para adaptarlo a la nueva Normativa vigente.

Se adjunta relación de componentes de la Comisión.⁵

Se abre un debate sobre la composición de la Comisión. El Sr. Director explica que no procede la discusión sobre una Comisión ya aprobada su composición en su día, indicando que lo que se solicita de la Junta es la aprobación del cambio de algunos miembros de la misma para poder finalizar el trabajo para el que fue nombrada con el objetivo que el Reglamento de Trabajos Fin de Estudios pueda aplicarse cuanto antes en el centro.

Se solicita votación.

Resultado Votación :

29 votos a favor

0 votos en contra

16 abstenciones

Se aprueban, por mayoría, los cambios propuestos en la Comisión de Reglamento de Trabajos Fin de Estudios nombrada por la Junta de Escuela el 22-03-2018⁵.

Acuerdo 4.JE_03-07-2019

PUNTO 6º:

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL ETSA 2019-20

Informa el Subdirector de Emprendimiento y planes propios D. Samuel Domínguez sobre el Plan de Acción Tutorial para el curso 2019-20 adjuntado para aprobación por la Junta de Escuela a la documentación de la convocatoria⁶.

Después de explicar las líneas generales del POAT para el curso 2019-20 se abre un turno de palabra. Interviene D^a Mar Loren que hace constar su agradecimiento y reconocimiento por el trabajo realizado, especialmente el de difusión de nuestros estudios en la enseñanza media y Bachillerato y consulta si también se está realizando para los estudiantes de Formación Profesional.

El Subdirector, D. Samuel Domínguez responde que las diferentes medidas de difusión de los estudios que oferta el centro, en especial del Grado, se difunden a todos los niveles que tienen acceso posterior a la Universidad incluida la Formación Profesional.

Se aprueba, por asentimiento, el Plan de Orientación Acción tutorial ETSA POAT para el curso 2019-20⁶

Acuerdo 5.JE_03-07-2019

PUNTO 7º.

APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE ASUNTOS TRATADOS EN LA CGCCT Y CSPE:

7.1. PLANES DE MEJORA DEL GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA Y MÁSTER EN ARQUITECTURA 2019-20.

⁵ ANEXO 5. Comisión Reglamento de Trabajos Fin de Estudios (03-07-19)

⁶ ANEXO 6. POAT CURSO 2019-20

7.2. MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA, CAMBIO DE DENOMINACIÓN OPTATIVA A PETICIÓN DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA I.

7.3. CAMBIOS EN LOS REPRESENTANTES DE LA CGCCT DE LOS REPRESENTANTES DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS Y DEL ÁREA DE MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.

El Director cede la palabra al Subdirector de Calidad D. Mario Algarín que explica que se exponen varios temas para aprobación por parte de la Junta una vez estudiados y aprobados por la Comisión de Calidad del Centro y Títulos y la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios de la Escuela.

7.1. Plan de Mejora para el curso 2019-20⁷ que consta de 34 medidas, todas ellas encaminadas a la mejora del Grado y Máster y basadas en las recomendaciones de la ADEVA en el Informe sobre el Grado en Fundamentos en Arquitectura.

Se aprueba por asentimiento.

Se aprueban, por asentimiento, las Acciones y Plan de Mejora ETSA para el curso 2019-20.⁷

Acuerdo 6.JE_03-07-2019

7.2. Se presenta para su aprobación modificación no sustancial del Plan de Estudios del Grado en Fundamentos en Arquitectura para iniciar trámite pertinente. La modificación se ha aprobado en Consejo de departamento de Matemática aplicada I el 5 de junio de 2109⁷ y trata de la modificación de la denominación de la optativa "*Técnicas numéricas para el cálculo y diseño en la Arquitectura*" por "*Técnicas numéricas para el cálculo y diseño en la Arquitectura. Diseño paramétrico*".

Se aprueba por asentimiento.

Se aprueba, por asentimiento, la modificación no sustancial del Plan de Estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura de la denominación de la optativa "*Técnicas numéricas para el cálculo y diseño en la Arquitectura*" por "*Técnicas numéricas para el cálculo y diseño en la Arquitectura. Diseño paramétrico*".

Acuerdo 7.JE_03-07-2019

7.3. La CGCCT ha aprobado el cambio de algunos miembros de dicha Comisión por lo que se pide ratificación de dichos cambios a la Junta. Se adjunta configuración propuesta por dicha Comisión⁷.

Se aprueba por asentimiento.

Se aprueba, por asentimiento, los cambios en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Títulos⁷

Acuerdo 8.JE_03-07-2019

⁷ Anexo 7:

7.1. Plan de mejora 2019-20

7.2. Acuerdo dep. Matemática Aplicada I sobre modificación no sustancial plan de estudios Grado en Fundamentos en Arquitectura.

7.3. Comisión CGCCT (03-07-19)

PUNTO 8º

OTROS ASUNTOS DE TRÁMITE.

El Sr. Director informa que no hay asuntos de trámite pendientes.

PUNTO 9º

RUEGOS Y PREGUNTAS

Dª Mercedes Linares, como representante del departamento de Expresión Gráfica, ruega se tenga en consideración la solicitud de rotación de las asignaturas de primer curso para la organización docente del curso 2010-21, realizada por los miembros del Consejo del departamento de Expresión Gráfica.

Dª Safiya Tabali solicita pronunciamiento de esta Junta sobre la declaración de "Emergencia Climática". Después del debate suscitado, el Director solicita a la delegación de estudiantes la redacción y fundamentación de un punto del Orden del día para incluirlo en la próxima Junta de Escuela.

Finalizado el orden del día de la convocatoria de Junta de Escuela con fecha 3 de julio de 2019, el Sr. Director da por concluida la sesión a las 11:15 horas.

Sevilla a 3 de julio de 2019

Fdo: Filomena Pérez Gálvez
SECRETARIA DE LA E.T.S.A.

**ANEXOS DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA
DE LA JUNTA DE CENTRO
DE 3 DE JULIO DE 2019**

INDICE

ANEXO 0. ASISTENCIA:

CONTROL DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA Y JUSTIFICACIONES DE AUSENCIA

ANEXO 1:

ACTA DE JUNTA DE ESCUELA. CONVOCATORIA ORDINARIA DE 5-04-2019

ANEXO 2 :

ANEXO 2.1. INFORME SR. DIRECTOR DE LA ETSA

ANEXO 2.2. SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

ANEXO 2.3. SUBDIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO Y PLANES PROPIOS

ANEXO 2.4. COORDINACIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL

ANEXO 2.5. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

ANEXO 2.6. SUBDIRECCIÓN DEL ESPACIO DOCENTE E INVESTIGADOR

ANEXO 2.8. SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 3:

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019-20 GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA.

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019-20 MÁSTER EN ARQUITECTURA

ANEXO 4:

ACTA-RELACIÓN DE ACUERDOS COA 04-06-19

ACTA-RELACIÓN DE ACUERDOS COA 13-06-19

POD ETSA CURSO 2019-20

CALENDARIO DE PRUEBAS 2019-20

PAP ETSA CURSO 2019-20

COORDINADORES PFG 2010, PFC 2012, TFG Y TÍTULOS ETSA CURSO 2019-20

ANEXO 5:

COMISION REGLAMENTO TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS JULIO 2019 (3-07-19)

ANEXO 6:

POAT CURSO 2019-20

ANEXO 7:

ACCIONES Y PLAN DE MEJORA CURSO 2019-20

ACUERDO DEP. MATEMÁTICA APLICADA I SOBRE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL

PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA

COMISIÓN CGCCT (03-07-19)

ANEXO 0. ASISTENCIA

CONTROL DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA Y JUSTIFICACIONES DE AUSENCIA A
JUNTA DE CENTRO 3 julio 2019

Miembros Natos

Montero Fernández, Francisco Javier - Director

Pérez Galvéz, Filomena – Secretaria

Tabali, Safiya- Delegada Estudiantes

Sector A) Representantes de los Profesores de Cuerpos Docentes Universitarios

Abajo Casado, Encarnación- Matemática Aplicada I

Barrios Padura, Ángela- Construcciones Arquitectónicas I

Candelas Gutiérrez, Ángel Luis - Construcciones Arquitectónicas I

Galán Marín, Carmen- Construcciones Arquitectónicas I

Gil Martí, Miguel Ángel - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

Guerra de Hoyos, Carmen – Subdirectora Relaciones Exteriores e Internacionales

Jaramillo Morilla, Antonio - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

López Fernández, Andrés- Proyectos Arquitectónicos

Loren Méndez, María del Mar-Historia, Teoría y Composición Arquitectónica

Martel Villagrán, Jesús - Física Aplicada II

Moreno Pérez, José Ramón- Historia, Teoría y Composición Arquitectónica

Mosquera Adell, Eduardo - Historia, Teoría y Composición Arquitectónica

Pérez del Prado, Mercedes - Expresión Gráfica Arquitectónica

Pico Valimaña, Ramón Antonio- Historia, Teoría y Composición Arquitectónica

Pinto Puerto, Francisco - Expresión Gráfica Arquitectónica

Rodríguez Barberán, F. Javier- Historia, Teoría y Composición Arquitectónica

Rodríguez García, María Reyes - Construcciones Arquitectónicas I

Sainz Gutiérrez, Victoriano - Urbanística y Ordenación del Territorio

Sánchez Sánchez, José - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

Tejedor Cabrera, Antonio - Proyectos Arquitectónicos

Terrados Cepeda, Francisco Javier - Proyectos Arquitectónicos

Velasco Acebal, Javier Antonio José - Expresión Gráfica Arquitectónica

Representantes designados por los Departamentos

Ponce Ortiz de Insagurbe, Mercedes-Construcciones Arquitectónicas I

Linares Gómez del Pulgar, Mercedes - Expresión Gráfica Arquitectónica

Márquez Pedrosa, Francisco – Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas

Girón Borrero, Sara- Física Aplicada II

Boza Prieto, Luis – Matemática Aplicada I

Hernández Valencia, Miguel – Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

Vázquez Avellaneda, Juan José – Proyectos Arquitectónicos

Antúnez Torres, Daniel- Urbanística y Ordenación del Territorio

Sector B) Representantes de Otro Personal Docente e Investigador

Soriano Cuesta, Cristina - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

Sector D) Representantes del Personal de Administración y Servicios

Hidalgo Candau, A. Patricia

Méndez León, Reyes

Morales Pérez, José Antonio

Pérez Juidías, Juan Carlos

Pérez Martagón, Olga

Reyes Ramírez, José Luis

Sector C) Representantes de los Estudiantes

Bandrés Palomino, Antonio
Campos Pérez, Julia
Espejo García, Rocío
Hernández Zurbano, Ángel
Paniagua Montesinos, Ana

Asistencia como invitados a Junta de Centro

Algarín Comino, Mario- Subdirector de Calidad
Cisneros Cabrera, Irene Lucía- Directora Biblioteca ETSAS
Compán Gardiel, Víctor- - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno Domínguez
Amarillo, Samuel- Subdirector de Planes de Estudio y prácticas de Empresas
Domínguez Ruiz, Victoria – Subdirectora del Espacio Docente e Investigador
Herrera Limones, Rafael – Subdirector Hábitat Sostenible
López Rivera, Javier – Coordinador de Cultura y Proyección Social
Vázquez Vicente, Enrique- Director Fab_Lab

Excusan asistencia

Arias Sierra, Pablo - Urbanística y Ordenación del Territorio
Barrios Padura, Ángela- Construcciones Arquitectónicas I
Delgado Trujillo, Antonio - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Fernández-Palacios Melgarejo, María Victoria - Expresión Gráfica Arquitectónica Linares
León Rodríguez, Ángel Luís- Construcciones Arquitectónicas I
Rubio de Hita, Paloma- Construcciones Arquitectónicas I
Trillo Martínez, Valentín – Proyectos Arquitectónicos

ANEXO 1.

ACTA DE JUNTA DE ESCUELA. CONVOCATORIA ORDINARIA DE 5 DE ABRIL DE 2019. CONSULTAR EN EL CORRESPONDIENTE LIBRO DE ACTAS EN LA SECRETARÍA DE LA ETSA Y/O EN LA WEB DE LA ETSA:

http://etsa.us.es/wp-content/uploads/file/ACTA_JE_05-04-2019.pdf

ANEXO 2.

ANEXO 2.1. INFORME SR. DIRECTOR DE LA ETSA

INFORMES SUBDIRECCIONES DE LA ETSA.

ANEXO 2.2. SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

ANEXO 2.3. SUBDIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO Y PLANES PROPIOS

ANEXO 2.4. COORDINACIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL

ANEXO2.5. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL

ANEXO 2.6. SUBDIRECCIÓN DEL ESPACIO DOCENTE E INVESTIGADOR

ANEXO 2.7. SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

**INFORME DEL SR. DIRECTOR
D. FRANCISCO MONTERO FERNÁNDEZ
A JUNTA DE ESCUELA DEL 03 DE JULIO DE 2019**

Se da conocimiento de las distintas tareas desarrolladas o vinculadas a la Dirección del Centro a través de sucesivos informes del Director y subdirectores desde la última Junta de Escuela de 5 de abril de 2019.

Protocolo de reuniones con Rectorado y Vicerrectorados

- **Reunión con el Vicerrector de Profesorado**, Dr. D. Juan Carlos Benjumea Acevedo, el día 14 de junio,
Se trata como temas fundamentales la baremación de las plazas de conversión de profesores asociados, el convenio de intercambio de profesores con otras escuelas de arquitectura, así como la cumplimentación del anexo 1 en la contratación de pdi

Asistencia a Claustro, Consejo de Gobierno y Comisiones Rectorales US

- **Consejo de Gobierno U.S.:**
 - 25 de abril 2019
 - 30 de mayo 2019

La documentación relativa a los temas tratados se encuentra en la web de la Universidad de Sevilla (<http://servicio.us.es/secgral/actos-consejo>)

- **Claustro U.S.:**
 - 10 de junio 2019

La documentación relativa a los temas tratados se encuentra en la web de la Universidad de Sevilla (<http://servicio.us.es/secgral/claustro>)

- **Comisión General de Becas y Ayudas al Estudio U.S.**, el día 14 de junio, con el siguiente orden del día:
 1. Estudio y aprobación, si procede, de la convocatoria de Ayudas deportivas del SADUS para el curso 2019-2020.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

2. Estudio y aprobación, si procede, de la convocatoria de Becas de formación en el Programa de Respiro Familiar del SACU para el curso 2019-2020.
3. Estudio y aprobación, si procede, de la convocatoria de Ayudas de Bonos de Comedor para el curso 2019-2020.
4. Estudio y aprobación, si procede, de la convocatoria de Ayudas para los Ganadores de las Olimpiadas.
5. Comedor para el curso 2019-2020.
6. Ayudas Sociales Extraordinarias, curso 2019-2020.

Asistencia a Actos y Reuniones.

Se recoge la información de los distintos actos y reuniones a los que el Director asiste en representación del centro.

Asistencia Actos:

- **Inauguración de la Exposición VII Muestra de Proyectos Fin de Carrera de la XIV Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo (BEAU) en Sevilla**, el día 04 de abril en el vestíbulo de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla, con la presencia de **D^a. Alicia Martínez Martín**, Secretaria General de Vivienda de la Consejería de Fomento de Infraestructuras y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y en representación de la Universidad de Sevilla **D. Martín Cera López**, Director General de Infraestructuras y **D^a. Elena Leal Abad**, Directora del Secretariado de Relaciones Institucionales.

Exposición comisariada por los arquitectos y profesores de esta Escuela **D^a. Sara de Giles Dubois** y **D. José Morales Sánchez**, Directores de la XIV Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo.

- **Acto de lectura del fallo del jurado responsable de valorar los proyectos presentados al Concurso público de proyectos arquitectónicos**, organizado por la Empresa Pública de la vivienda del Ayuntamiento de Sevilla, EMVISESA, el día 17 de mayo.
- **Acto de Graduación de los alumnos de Grado en Fundamentos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Promoción 2014-2019**, el día 18 de mayo, en el Auditorio Cartuja Center, situado en Isla de la Cartuja (Sevilla).
- **Acto de Clausura del Curso 2018-2019 de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura**, el día 30 de mayo, en el que realiza la entrega de los Premios Concurso diseño Stand Salón del Estudiante, y de los Premios a los Mejores expedientes por curso del pasado año 2017-2018, y el Homenaje a la 3^a promoción de la ETSAS en su 50 aniversario. Se concluye con la Conferencia del grupo "Práctica", titulada "Espacios Compartidos"



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

Reuniones:

- **Reuniones Equipo de Dirección**

Semanales

- **Reunión con D. Francisco Oñate**, de la Asociación Red Sevilla por el Clima, a la que asisten D. Rafael Herrera Limones, Subdirector del Hábitat Sostenible, D. Félix de la Iglesia Salgado y Juan Giles Domínguez, Profesores del Departamento de Proyectos, los días 11 y 30 de abril y 21 de mayo para continuar con las actuaciones relativas a la propuesta de peatonalización de la Avenida Reina Mercedes.
- **Reunión con el Director del IAPH**, en representación del IAPH asisten Marta García Casasola, blanca y por la ETS Arquitectura Francisco Montero, director ETSA y Francisco Pinto, subdirector de investigación el día 12 de abril con objeto de formalizar la constitución de la mesa de trabajo entre ambas instituciones, acordar el funcionamiento de la misma y elaborar un plan de trabajo anual en el que marcar unos objetivos iniciales.
- **Reuniones con el Director Gerente de EMVISESA**, D. Felipe Castro Bermúdez-Coronel, el día 22 y 26 de abril, sobre el desarrollo del convenio Cátedra-Empresa. VIVIENDA EMVISESA.
- **Reunión con D. Antonio Barrionuevo; D. Juan José Vázquez Avellaneda**, Director del Departamento de Proyectos Arquitectónicos; **D. Victoriano Sainz Gutiérrez**, Director del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio y **D. Pablo Arias Sierra**, Profesor del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, el día 24 de abril, en la que nos informa de la constitución del Foro Metas por iniciativa del Colegio de Arquitectos de Sevilla.
- **Reunión con D^a Teresa Pérez Cano**, Directora de la Colección de Arquitectura de la Editorial de la Universidad de Sevilla y Directores de los Departamentos de la ETSA, el 30 de abril, con el objeto de informar sobre el contenido de la colección así como la propuesta de configuración del Consejo de Redacción contando con todos los Departamentos de la ETSA.
- **Reunión con Francisco Vázquez Uriarte**, antiguo profesor de la ETSA, el día 3 de mayo, con motivo del homenaje a la 3^a Promoción de la ETSAS por su 50 aniversario, en el acto de clausura del curso académico 2018-2019.
- **Reunión con el Director Comercial de la Hermandad Nacional de Arquitectura (hna)**, D. Ignacio Vivanco Cazaña, el Responsable Zona Sur de hna, D. Jesús Miranda Sánchez y el Subdirector de Cultura y Proyección Social, D. Javier López Rivera, el día 22 de mayo.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

- **Reunión con el Gerente de la Universidad de Sevilla**, D. Pedro García Vázquez, el Director General de Infraestructuras, D. Martín Cera López, la Directora General de Digitalización, D^a. M^a Isabel Hartillo Hermosa, la Subdirectora del Espacio Docente e Investigador de la ETS Arquitectura, D^a. Victoria Domínguez Ruiz, el día 27 de mayo. En la que se trataron temas relativos a la página web y a las obras a acometer en el Centro.
- **Reunión del Jurado de la V Edición del Concurso de Ideas “Tu proyecto: Tu ciudad”**, el día 28 de mayo 2019, para la deliberación y fallo del Concurso organizado por la cátedra Metropol-Parasol
- **Reuniones con los Directores de los Departamentos de la ETS Arquitectura de Sevilla**, el día 7 de junio, en la que se trataron los temas relativos a los últimos Consejos de Gobierno y se revisaron los recientemente aprobados “Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente” y “Normativa sobre la Dedicación Académica para el curso 2018/2019”
- **Reuniones con el Decano de la Facultad de Bellas Artes de la US**, D. Daniel Bilbao Peña, el día 11 de junio,
- **Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia de Directores de Escuela Arquitectura de España (CDEAE)**, junto con el Subdirector de Ordenación Académica, D. Víctor Compan Cardiel, el día 17 de junio

Asistencia a Actos Externos ETSA

- **Acto de Presentación del Plan Estratégico Sevilla 2030**, el día 26 de marzo, celebrado en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla.
- **Acto de Inauguración del XXIV edición del Salón de Estudiantes y Ferisport 2019**, el día 8 de abril, en el Pabellón Polideportivo del SADUS (Complejo Deportivo de Los Bermejales).
- **III Cumbre de Escuelas Públicas de Arquitectura de Andalucía**, el día 10 de abril, celebrada en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Málaga.
- **Acto de entrega de los V Reconocimientos a la Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Sevilla**, el día 22 de abril, en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla, en el que se recibió el diploma por la contribución a la obtención y mantenimiento por la Universidad de Sevilla del certificado de su sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo conforme a la especificación OSHAS 18001:2007;



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

tras la superación de la auditoria del Sistema de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales realizada por AENOR en la ETSA.

- **Acto del II Salón de Posgrado de la Universidad de Sevilla**, el día 17 de mayo, en el patio de la Facultad de Bellas Artes de Sevilla. Acto que se celebra cada año con el propósito de informar a los estudiantes respecto a las titulaciones de Máster impartidas por la ETSA.
- **Conferencia clausura VI Jornadas Académicas, Entrega Premios del V Concurso de Ideas Cátedra Metropol Parasol y Premio a la mejor Investigación del XXXIII Congreso Academia Europea de Dirección y Economía de la Empresa (AEDEM)**, el día 6 de junio.
- **Acto de entrega del VI Premio de Cultura Universidad de Sevilla**, el día 14 de junio celebrado en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla. Premio concedido al pintor Luis Gordillo.
- **Entrega de los Premios COAS Arquitectura & Sociedad 2019**, el día 27 de junio, en el Teatro de Capitanía General, sito en la Plaza de España, s/n, Sevilla.

TEMAS GENERALES

- **Solicitud de Fondos Europeos FEDER del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.** Se ha presentado una nueva solicitud de ayuda de Fondos Europeos al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, esta vez la convocatoria permitía la solicitud de ayudas de Infraestructuras con el objetivo de añadirla a la ayuda obtenida el año anterior.
- **Finalización de los servicios de copistería en el centro que han estado contratados a la empresa “Laboratorio Técnico de Cartografía S.L.** Estos servicios se suspenden a partir del 30 de junio de 2019.

CARGOS ACADÉMICOS

Tomas Posesión miembros de la ETSA

Dr. D. Víctor Jesús Compán Cardiel, Profesor Contratado Doctor del Área de Conocimiento “Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras”, adscrita al Departamento de “Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno”, como **SUBDIRECTOR de Ordenación Académica** de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, el día 26 de abril.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

Oposiciones

Dr. D. Francisco José González de Canales Ruiz, adscrito al Departamento de “Historia, Tª y Composición Arquitectónica”, el 3 de junio ha obtenido la plaza de **Catedrático de Universidad**.

Acreditaciones Aneca

Dra Dª Carmen Galán Marín, adscrita al Departamento de “Construcciones Arquitectónicas 1”, ha sido acreditada como **Catedrática de Universidad**.

Dra. Dª María del Mar Loren Méndez, adscrita al Departamento de “Historia, Tª y Composición Arquitectónica”, ha sido acreditada como **Catedrática de Universidad**.

Cambio de Categoría Contrato

Dr. D. Jorge Roa Fernández, Acceso categoría como Profesor Contratado Doctor con carácter indefinido, del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, comunicación de 29 de mayo 2019.

LECTURA DE TESIS DOCTORALES PDI

Departamento de Física Aplicada II

Dra. Dª. Elena Ceballos Romero, titulada “Estudio de los procesos clave en el exporte y retención de carbón en los océanos mediante la medida de pares radioactivos: 234Th-238U and 210Pb-210Po / Study of the key processes in the export and storage of carbón in the oceans through radioactive pairs: 234Th-238U and 210Pb-210Po”, bajo la dirección de los Doctores Dª. María Villa Alfageme, D. Frederic Le Moigne y D. Feliciano de Soto Borrero, defendida el día 12 de abril de 2019, con la calificación de “Sobresaliente Cum Laude”.

Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas

Dra. Dª. YingYing Xu, titulada “La Arquitectura del Jardín Privado Míng en Jiāngnán, China. Traducción e Interpretación Holística del Yuányǎn”, bajo la dirección del Doctor D. José Manuel Almodóvar Melendo, defendida el 3 de mayo de 2019, con la calificación de “Sobresaliente Cum Laude”.

ETS de Arquitectura de Sevilla - Avda. Reina Mercedes, núm. 2 - Teléfono 954 55 65 12/13- email: director_etsa@us.es



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

Dra. D^a. Rosa Elena Malavassi Aguilar, titulada “La Construcción Social del Patrimonio Urbano y Arquitectónico en la Ciudad de San José, Costa Rica. Estrategias para su conocimiento”, bajo la dirección de los Doctores D. Francisco José de Canales Ruiz y D. Marco Pretelli, defendida el 24 de junio de 2019, con la calificación de “Sobresaliente Cum Laude”.

PREMIOS PDI

En la 61^a edición de los premios FAD de 2019, ha sido premiada en la modalidad de “Pensamiento y Crítica” la Colección “Arquitectura. Textos de Doctorado” editada por la Editorial de la Universidad de Sevilla y el Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción de la Construcción, del que son directores los profesores de esta Escuela Antonio Tejedor Cabrera y Marta Molina,

Han resultado finalistas, con su obra **T. Taller de Cocina en la C/ Botero, n ° 4 de Sevilla** en la categoría de Interiorismo, los profesores de la ETSA: D^a. María González García y D. Juan José López de la Cruz.

Los profesores de la Escuela, D^a. María González García y D. Juan José López de la Cruz ha obtenido el premio de Opinión Interiorismo 2019, siendo también considerados Finalistas en la 61^a edición de los Premios FAD de Arquitectura e Interiorismo 2019, con su obra **T. Taller de Cocina en la C/ Botero, n ° 4 de Sevilla** en la categoría de Interiorismo.

PREMIOS ESTUDIANTES

Premio accésit del Concurso del cartel de la vigésima cuarta edición del Salón de Estudiantes y Ferisport – 2019, ha sido otorgado a Antonio Cabalga Ortiz, estudiante del Máster Universitario en Arquitectura de la Universidad de Sevilla.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 03 de julio de 2019

Premio a los Mejores expedientes por cursos correspondiente al curso 2017/2018, a los siguientes alumnos de la ETSA de Sevilla:

Curso 1º:

- Mercedes Andrades Borrás (Primer)
- Carmen León Artillo (Segundo)

Curso 2º:

- Victoria Suárez Romera (Primer)
- María Lozano Gómez (Segundo)

Curso 3º:

- Marina Rodríguez Sáenz (Primer)
- Laura Muñoz Maldonado (Segundo)
- Manuel Jesús Pantión Humanes (Segundo)

Curso 4º:

- Miguel Peña Menudo (Primer)
- Jorge Rodríguez Pérez (Segundo)

Curso 5º:

- Pablo Rico Rufo (Primer)
- Álvaro Virlán Fernández (Segundo)

Premios Concurso para el Diseño Gráfico de la Lona del Stand de la ETSAS en el XXIV Salón de Estudiantes-Ferisport 2019, a los siguientes alumnos de la ETSA de Sevilla:

Primer Premio:

- Aikaterini Papadopoulou

Segundo Premio:

- Ahmed Bikjdaouene

Tercer Premio:

- Álvaro García Moreno
- Samuel Perea Sánchez



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de julio de 2019

INFORME SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

D. VÍCTOR COMPÁN CARDIEL

A JUNTA DE ESCUELA DEL 3 DE JULIO DE 2019

Desde la última Junta de Centro celebrada el 5 de abril de 2019, las actuaciones de la Subdirección de Ordenación Académica ha estado principalmente centrada en la planificación del próximo curso académico 2019-2020, para ello se ha contado con la Comisión de Ordenación Académica, que ha celebrado cuatro reuniones (4/6/2019, 13/6/2019, 27/06/2019. 27/06/2019).

En dichas reuniones se han tratado los siguientes temas:

1.- Modificación de las fechas de entrega de las asignaturas de E&C y C&I, de primera convocatoria, previa consulta con los coordinadores de las asignaturas citadas y con Delegación de Estudiantes (ver Acta COA 04/06/2019).

2.- El Calendario Académico del Grado en Fundamentos de Arquitectura y del Master en Arquitectura. Para el desarrollo de dicho calendario se han realizado varias reuniones con el Coordinación de Cultura y Proyección Social D. Javier López y con representantes del Aula de Cultura para fijar la organización temporal de los días culturales. El resultado de dicho calendario se puede consultar en las actas de las COA del 13/06/2019.

Como aspecto más relevante a destacar es la modificación del calendario del Master en Arquitectura respecto al curso 2018-19. Aumentando las semanas de docencia en primer cuatrimestre a 12 semanas de las asignaturas de Proyecto Fin de Carrera y de Proyectos Avanzado en Arquitectura, reduciendo la docencia semanal de 5 horas a 4 horas y el aumento de 10 a 13 semanas la docencia de la asignatura de Proyecto Fin de Carrera en segundo cuatrimestre reduciendo la carga semanal de docencia de 5 horas a 4 horas. Estas actuaciones se han realizado para mejorar el nivel de definición del proyecto propuesto antes del comienzo de las asignaturas de intensificación del segundo cuatrimestre y evitar los problemas que han provocado este año el cambio excepcional de las fechas de entrega de las asignaturas de intensificación comentado anteriormente.

3- También se ha gestionado la creación de un grupo del Proyecto Fin de Grado (PFG) del Plan 2010, en extinción, con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, con reconocimiento de créditos de docencia para los departamentos participantes (CA, EEIT, EGA, HTCA, PA) (Consultar Acta COA 13/6/2019).

4.- En la COA del 13/6/2019 queda aprobado el calendario de pruebas para el curso 2019-20, propuesto por la Delegación de Estudiantes.

5.- Tramitación del POD, con los horarios, asignación de aulas, aprobado en la COA del 27/06/19.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 03 de julio de 2019

6.- Asignación del profesorado a los grupos bilingües. En la COA del 27/06/2019, se informa a los departamentos la importancia de asignar profesores cualificados para impartir la docencia en inglés, para garantizar la continuidad de los acuerdos de movilidad en vigor, así se comenta por parte del Subdirector de Ordenación Académica el interés de seguir aumentando los acuerdos de destinos internacionales, especialmente asía y países anglosajones, cuyo requisito principal es garantizar asignaturas con docencia en inglés.

El devenir de estos debates ha quedado reflejado en las correspondientes Actas-Relación de Acuerdos de las sesiones de la COA.

Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

Junio 2019

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

Desde la subdirección se coordinan tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares ofertadas a los estudiantes del Centro.

Desde el inicio del curso se han registrado las siguientes ofertas y solicitudes:

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares– Grados (Curso 2018_19)	107	132	60,80% (58,66%)
Prácticas Extracurriculares - Programa Propio	69	93	39,20% (41,33%)
	176	225	

La secretaría del Centro con el gestor administrativo para las prácticas en colaboración con la subdirección está desarrollando y documentando un procedimiento para la gestión de prácticas, con objeto de estandarizar los procesos y asegurar su calidad en todo el desarrollo. Para ello se han generado documentos específicos de seguimiento, los cuales han sido puestos en funcionamiento durante la convocatoria de verano.

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2018-19 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura optativa prácticas en empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	99
Primer/segundo cuatrimestre	43/56

Finalizado el primer cuatrimestre, se ha dado paso a la gestión del segundo, donde el resto de las estudiantes matriculados se han incorporado en la convocatoria de verano, las cuales finalizarán en el mes de septiembre. Durante el mes de julio se evaluarán las prácticas desarrolladas durante el II cuatrimestre.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado participar en la asignatura ha ascendido a 32.

1.2. Prácticas Extracurriculares

Actualmente se están cursando, o se han cursado, 68 prácticas Extracurriculares, existiendo un adecuado excedente, con un total de 114 prácticas ofertadas, para estudiantes que deseen realizar prácticas durante el verano.

Es de destacar la cada vez mayor incorporación en estas prácticas de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones, aunque los grados en Arquitectura y Fundamentos de Arquitectura son los más demandados.

1.3. Incorporación de empresas.

Este curso 97 empresas han ofertado prácticas extracurriculares y 95 de tipo Curricular, manteniendo un ritmo progresivo de incorporaciones.



2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2019 del III Plan de Docencia, se han realizado solicitudes de participación en aquellas líneas que han sido abiertas durante este trimestre, así como su gestión administrativa. En concreto se han solicitado las ayudas:

- 4.1.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas (concedida).
- 4.1.2. Ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado (solicitada).
- 1.2.1. Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)
 - Componente Básico
 - Componente Coyuntural (concedida)
- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (solicitada).
- 1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
 - Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla (solicitada).
 - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones (solicitada para el GFA).
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado (solicitada).
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster (solicitada).
- 3.1.3. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.
 - En este aspecto han sido aprobados los siguientes cursos a desarrollar por el centro:
 - *Curso básico de hardware libre y microcontroladores aplicado a la docencia de instalaciones en arquitectura*
 - *Internet de las Cosas (IoT) aplicado a la docencia de instalaciones en arquitectura*
 - *Curso básico de composición y diseño de publicaciones con adobe INDESIGN*
 - *El Análisis Modal Operacional y la Actualización de Modelos Numéricos como herramientas para la docencia de las asignaturas de Estructuras*
 - *Introducción a Rhino y Grasshopper para la enseñanza de geometría*
 - *Agisoft Photoscan: Introducción a la fotogrametría aplicada al Patrimonio*
 - *Taller práctico de fotografía de maquetas arquitectónicas*
 - *CAD y diseño paramétrico en Rhinoceros*
 - *Lightroom aplicado a fotografía de arquitectura*
- Convocatoria de Acciones Especiales de Internacionalización de la Investigación y Transferencia (concedida). PPI-US.

3. Formación y Mejora docente

- Este curso se ha conseguido a mediante la ayuda específica del 3 PP de Docencia de la US el establecimiento de un grupo FIDOP en el centro. Este desarrollará a través de una sesión mensual (6 sesiones en total) en las que se compartirán experiencias sobre las dificultades detectadas en el aprendizaje y sus posibles mejoras en los contenidos, metodologías, diseño de actividades, trabajo cooperativo, evaluación, etc. El grupo estará coordinado por la profesora Begoña Blandon, la cual ya ejercía las labores de dinamizadora de centro para sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) de la Escuela de arquitectura.
- Se ha participado en la sesión preparatoria para los estudiantes que el curso próximo desarrollan el TFG, presentando la línea de acción de TFG en corporaciones y empresas, esperando contar con una oferta de interés para el siguiente curso.
- Igualmente se ha desarrollado la participación de los Docentes Externos asociados al Máster de Arquitectura:
 - o Ryan Dillon
 - o Virginia Navarro
 - o Marialena Nikolopoulou
 - o Juan Rojas Fernández
 - o Jaume Valor Montero
 - o Hervé Dubois

Esta actividad está soportada por el III Plan de Docencia de la US. Esta participación consistió en conferencias magistrales, así como Sesiones de Taller y tutorías con los estudiantes del Máster.

4. Otras actividades:

- Participación en XXIII Salón de Estudiantes, organizado por la USE, que se desarrolló del 8 al 13 de abril de este curso. El lunes 8 se realizó una jornada específica destinada a las Prácticas en Empresa dentro de los estudios de Arquitectura.
- Realización de las Jornadas de Puertas abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, celebrada el 25 de abril, tubo la participación de más de 140 alumnos procedentes de los Colegios Madre María de la Iglesia, el Buen Pastor, Sagrada Familia, IES; de los Institutos de Educación Secundaria Cavaleri, Carlos Haya, Rodrigo Caro, San Jerónimo, de la Escuela de Arte y estudiantes individuales.
- Participación, junto con la Subdirección de Relaciones Internacionales en la reunión informativa del *Study Abroad*, celebrado el 28 de mayo en Rectorado de la USE.
- Participación en las Jornadas de Innovación Docente TRANSVERSAL de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, que se celebró del 19 al 20 junio, dirigido por la profesora Victoria Domínguez.
- Participación en representación de la Dirección de la Escuela en el seminario Internacional *On Courtyard Performance and Thermal Modelling*, celebrado el 17 de junio en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla y coordinado por la profesora Carmen Gálan.

Samuel Domínguez Amarillo
Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios

INFORME PARA JUNTA DE ESCUELA 03.07.2019
SUBDIRECCIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL
ETSA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fco. Javier López Rivera
Coordinador

24 de junio de 2019

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN DESARROLLADAS

Gestiones Firma de Convenios (Cátedra HNA)

Se encuentra pendiente de firma la CÁTEDRA ARQUITECTURA Y SOCIEDAD-HNA. Hace unas semanas se produjo la visita de miembros de la nueva Fundación HNA, de reciente constitución, que están recopilando información de todas las ETSA de España para plantear objetivos y acciones comunes para todas ellas y parciales en cada caso, en función del tamaño y casuística de la Escuela.

Relaciones sociales con agentes culturales, instituciones y grupos:

En este trimestre se han mantenido reuniones con agentes implicados en procesos que atañen a esta subdirección. A destacar:

- COA Sevilla. Premios COAS. Uno de los miembros del equipo de dirección participó en el jurado de los premios entregados el 26 de junio en Capitanía General.
- COA Extremadura. La exposición de mejores trabajos MA-PFG estuvo expuesta en el Cáceres y Badajoz en el mes de mayo.
- Fundación Arquitectura Contemporánea: La colaboración con esta institución ha consistido en acoger la exposición Blanco sobre Blanco y en la participación de la misma en el diálogo-conversación que, al hilo de dicha exposición, tuvo lugar el 22 de mayo.
- Aula de Cultura de la ETSA, para la coordinación y buen desarrollo de las jornadas culturales en el nuevo formato de este el curso.
- Instituto español de Arquitectura de México, que nos visitaron con motivo de la exposición itinerante de los Premios Félix Candela 2018 que estuvo en el vestíbulo durante 3 semanas.
- Colegio Aljarafe. Miembros del equipo directivo actual y ex-alumnos del mismo coincidieron el día de la presentación del libro sobre la arquitectura pedagógica de Higuera y Miró.

Difusión de actividades

Se ha difundido de forma conjunta la programación completa del segundo cuatrimestre al inicio del curso, por los medios habituales: tótem de la entrada y octavillas en A5. Con ello, facilitamos al estudiante su propia programación para acudir a estos eventos, que están teniendo -en todos los casos- una importante afluencia de público.

Este curso disponemos de la mitad de las horas extraordinarias de un miembro del PAS (50%, frente al 33% de este curso), que están siendo empleadas en la grabación de actos en la ETSA. Con ello mejoramos apreciablemente, sin olvidar el objetivo final de la reposición del técnico de MMAA en la RPT. Para el curso próximo ya se está negociando con personal de la US, la posibilidad de aumentar dicho porcentaje al 50 o al 100%

Tras el cambio de paradigma en la utilización de las listas de distribución de mails, que supuso un impas de varias semanas de confusión, siguen funcionando perfectamente la web, el Facebook y el Twitter de la ETSA. amén del cartel físico. A través de estas RRSS no solo se difunden actos de Cultura, sino también de otras subdirecciones, biblioteca y temas de interés general arquitectónico.

Mejoras en los equipamientos disponibles

Los soportes expositivos que disponemos (30 caballetes A0 y 20 mesas en L tamaño A0) no han parado de ser utilizados, tanto para facilitar el apoyo logístico a cualquier iniciativa expositiva que no posea los medios propios suficientes para ello (exposición trabajos departamento de Matemáticas, trabajos fin de Master MIATD), como para ayudar a los estudiantes en las jornadas culturales.

Coordinación de actividades de la comunidad ETSA

La principal labor sigue siendo la de distribuir en el planing anual las inquietudes y propuestas de la activa comunidad de la ETSA, de forma que no se solapen en un mismo día mas de dos actividades y que las exposiciones y semanas temáticas queden distribuidas por todo el curso de forma escalonada y coherente, así como asignando los distintos espacios disponibles y el material expositivo que hemos adquirido, en función de la temática y entidad de la actividad.

Actividades propias realizadas

Continuamos la dinámica de financiar la mayoría de las actividades culturales propias con un programa de apoyo por parte de empresas privadas del sector de la construcción, siguiendo la línea ya existente de otros cursos. En este trimestre hemos contado con el apoyo de HNA y de la firma de maderas EGOIN y de la Fundación ARQUIA, de tal forma que no supongan recursos de la ETSA o de la US y facilitando a los estudiantes el contacto con empresas especializadas de cada sector de la construcción y con la presencia de muestras físicas en el vestíbulo.

Conferencias y actos culturales: El nuevo ciclo, denominado *Encuentros con...* estructurado en líneas temáticas (Trotamundos, Emergentes, Maestros, Intersecciones, Cercanos, etc.) podemos decir que, pese a su juventud, se ha estabilizado rápidamente. El lugar elegido, de aforo reducido, y el horario y calendario previstos están funcionando muy bien.

Desde la última junta de escuela se han celebrado 3 sesiones (López-Rivera 04/04, Fran Silvestre 16/058, y Estudio Práctica 30/05), con gran aceptación por parte de profesores y estudiantes y apreciable afluencia de público, sobre todo en el caso de Fran Silvestre. Todas ellas se encuentran archivadas digitalmente para su reproducción en la plataforma Obiter.

En el caso de Práctica, su conferencia quedó enmarcada en el Acto de Clausura de curso, que no se celebraba desde hace muchos años, y en el que se entregaron premios al concurso de la lona del salón del estudiante y a los mejores expedientes por cursos intermedios, así como un reconocimiento a la segunda promoción de egresados de esta ETSAS. El acto culminó con un aperitivo de confraternización.

Exposiciones:

Quizás sea el campo que más éxito está teniendo. Una tras otra, han ido ocupando el vestíbulo, activándolo y convirtiéndolo en lugar de debate, encuentro y aprendizaje de profesores y estudiantes.

Se han acogido exposiciones itinerantes que nos resultan de interés, como la de los Premios Felix Candela 2018 (México) 23/04-17/05; VII Muestra de PFC de la XIV BEAU 04/04-22/04; Blanco sobre Blanco, fotografías de Fernando Alda para la FAC, 13-31/05.

Asimismo, se han expuesto, durante el mes de junio en el vestíbulo, los trabajos de los alumnos del curso de extensión universitaria Narrativa visual aplicada a la fotografía.

Jornadas, Presentaciones, etc.

El pasado 22 de mayo se organizó, al hilo de la exposición Blanco sobre Blanco, un acto de conferencia-coloquio sobre la materia con la presencia de miembros de la FAC, de Ignacio Rubiño y de Fernando Alda. El contenido de dicho acto será transcrito para una nueva publicación.

Por último se han presentado dos libros en este intervalo: *Aljarafe, más que un colegio*, con nutrida presencia de miembros y ex-alumnos de dicho colegio. Y *Fundamentos de Fotografía y Arquitectura*, que refleja los resultados del curso de formación continua del mismo nombre realizado en esta ETSA hace dos años.

INFORME DE LA SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES E INTERNACIONALES. JUNTA DE ESCUELA DEL 3 DE JULIO DE 2019.

A la atención de los asistentes a la Junta de Escuela del 3 de julio de 2019.

Quisiera exponerles un resumen de las tareas desarrolladas desde la última Junta de escuela de 5 de abril de 2019, hasta la fecha de hoy.

1.- Movilidad de alumnos y de profesores

1.1 Movilidad alumnos salientes

La convocatoria de movilidad internacional de alumnos (curso 2018-2019) se está desarrollando sin incidencias.

Respecto a la convocatoria 2019-2020, a fecha de la redacción del presente informe están validados un total de 101 acuerdos de los 122 alumnos que han obtenido plaza de movilidad. Hasta ahora se han registrado 8 renunciaciones a plazas de esta convocatoria.

Se dispone ya del listado de adjudicatarios de la convocatoria SICUE 18-19, un total de 29 alumnos, (un número mayor que la convocatoria pasada que se concedieron 21 plazas) a los que se convocó a una reunión informativa el martes 4 de junio. Estamos en el proceso de redacción de los acuerdos de estos alumnos en la actualidad.

También se ha desarrollado sin incidencias la convocatoria de Prácticas Internacionales a Países Erasmus y no Erasmus.

1.2. Movilidad alumnos entrantes

Las convocatorias de movilidad internacional y nacional se están desarrollando sin problemas, salvo los originados por la aplicación informática de preselección de las asignaturas que está dando problemas a un porcentaje de los alumnos solicitantes. Incidencias que soluciona el centro internacional como gestores de la aplicación informática.

Se ha cerrado el plazo de admisión de alumnos visitantes para el próximo curso el día 30 de marzo, para evitar los problemas de los alumnos que nos pedían confirmación antes de junio para poder cerrar sus becas y sus condicionantes de movilidad. Se han aceptado un total de 5 alumnos (frente a los 4 aceptados el curso pasado) que cumplían las condiciones necesarias y que pertenecen a universidades con las que no contamos con convenios de movilidad estudiantil. Por lo tanto, en estos dos años parece que se confirma la consolidación de este tipo de movilidad.

1.3. Movilidad PDI y PAS.

Se ha gestionado la convocatoria para movilidad de formación del personal de la Universidad de Sevilla (Training Staff mobility). Se han presentado un total de seis solicitudes de profesores de la escuela, y todavía no se ha resuelto la concesión de las ayudas.

Ante la alta demanda de movilidad de profesorado extranjero que quiere cursar estancias de movilidad en la escuela, se ha tenido una reunión con la Vicerrectora de Internacionalización, Dña. Carmen Vargas, para ver si se puede atender de alguna manera a los grupos de profesores y alumnos visitantes. Nos comunica que están

estudiando el tema de potenciar la movilidad entrante y que en breve se nos convocará para informarnos de las posibilidades que van a plantear.

2.- Convenios de movilidad.

Se ha abierto el plazo de realización de nuevos convenios bilaterales para movilidad que se mantendrá abierto hasta el 20 de octubre. Tenemos en la actualidad seis solicitudes de nuevos convenios y dos renovaciones de convenios actuales, por lo que estamos gestionando el proceso de incorporación de estos acuerdos a nuestra oferta.

Asimismo se ha realizado un análisis de los acuerdos de movilidad de las escuelas de Madrid, Barcelona, Valencia, Granada y Málaga. En la actualidad tenemos 126 convenios específicos de movilidad vigentes, 63 a Países Erasmus y 63 a Países no Erasmus, lo que nos pone al mismo nivel de plazas ofertadas que la Escuela de Arquitectura de Madrid y la de Valencia, superando al resto de escuelas estudiadas. Comparativamente respecto a ellas, a nivel Erasmus nuestra escuela presenta algunas carencias sobre todo respecto a países como los que componen el arco nórdico (Suecia, Noruega, Finlandia y Dinamarca), los países eslavos, y no tenemos ningún acuerdo con Holanda, Irlanda o Suiza. Reino Unido es también un punto con carencias en nuestra oferta. En movilidad a países no Erasmus, aunque tenemos una amplia oferta a Latinoamérica, y somos pioneros en movilidad a China, la oferta a extremo Oriente es mejorable en Japón y Corea, (dada la demanda que tiene de alumnos) y otro sector de interés sería tanto Australia como Nueva Zelanda, países que cuentan con un buen nivel en escuelas de arquitectura. Un segundo horizonte es ir incorporando y asegurando escuelas de referencia en Latinoamérica o en otros países que, aunque estén representados a nivel de plazas, no están en nuestra oferta.

Estados Unidos y Canadá son también objetivos deseables para la internacionalización, pero hemos contrastado en este análisis y en preguntas a los responsables de internacionalización de la universidad que están interesados fundamentalmente en otro tipo de movilidad, no en la reglada por convenios en grados, por lo que no se priorizan en el análisis de objetivos de movilidad.

Una vez detectadas nuestras carencias, se están potenciando los contactos con estos países en busca de posibles socios para convenios de movilidad, que cumplan las condiciones de ser escuelas de buenos niveles de calidad en los rankings universitarios y que sean compatibles con nuestro Plan de Estudios. Además se está promoviendo y apoyando el desarrollo de acuerdos de movilidad en los Masters oficiales de especialización de la Escuela, porque se ha constatado que en determinados países apoyan preferentemente la movilidad a nivel del segundo ciclo y nosotros actualmente no disponemos de movilidad en ese ciclo, algo que nos recomiendan reiteradamente desde el centro internacional.

Como medida de mejora de la movilidad de estudiantes se están confeccionando unos dossiers de destino que esperamos tener listos para la próxima convocatoria de noviembre de 2019. Así los estudiantes podrán tener una información actualizada de cada destino antes de elegir la plaza.

Sevilla 24 de junio de 2019

Carmen Guerra de Hoyos

Se presenta el informe sobre las actividades iniciadas desde la última Junta de Escuela hasta la fecha dentro de las competencias de esta subdirección y en base a los proyectos en curso.

INCIDENCIAS Y MANTENIMIENTO

Objetivo: Atender las cuestiones surgidas o planificadas relativas a los espacios comunes y docentes de la escuela.

A lo largo de este período se ha trabajado en contacto con personal de Equipamiento de la US, de Mantenimiento del edificio y del Campus Reina Mercedes y con el Administrador de este centro para poner en común cuestiones relativas a la adecuación y puesta a punto de las infraestructuras, mobiliario y espacios de la Escuela. Algunas actuaciones llevadas a cabo son: traslado de mobiliario en aulas para realización de actividades de apoyo a la docencia (exposición de trabajos docentes de asignaturas del departamento de Matemática Aplicada, Construcciones Arquitectónicas I, Proyectos Arquitectónicos), adecuación de las aulas B1, B2 y B3 para acoger a inscritos en el Proyecto Búho de la US (del 24 de junio al 31 de julio y del 2 al 6 de septiembre), resolución de asignación de aulas para exámenes (en coordinación con Ordenación Académica).

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Objetivo: Atender los requerimientos de espacios comunes de la Escuela para diversas actividades estudiantiles y acompañarles en los procesos de planificación, toma de decisiones y solicitud de autorización de uso.

Tareas realizadas en este período:

- Se ha organizado para el 09.04.2019 el Workshop para estudiantes Las asignaturas de Taller a debate, como continuación del realizado en diciembre para profesores (hito 1). Los objetivos eran reflexionar las potencialidades del Taller de Arquitectura, idear posibles mejoras a adoptar en el desarrollo docente de los talleres, conocer nuevas formas creativas de enfocar una problemática. Se desarrollaron dos sesiones independientes, con un total de 15 asistentes. Durante 3 horas se realizó un ciclo de ejercicios mediante una dinámica FOCUS GROUP. Los resultados del workshop serán analizados y sumados a los del Hito 1.
- Se ha colaborado con el equipo del Aula de Cultura en la organización de los días culturales programados en este trimestre (10.04.2019 y 24.05.2019), a través de reuniones y financiación de la actividad *En construcción*, consistente en una iniciación a la construcción de un muro de piedra seca y su comprensión del contexto de la arquitectura vernácula, dentro de la Culturada 07 dedicada a la Feria de la construcción.
- Como habitualmente, se han articulado comunicaciones con PAS y personal externo (Seguridad) para dichas actividades programadas.

PLAN DE ACTUACIONES EN ESPACIOS DE LA ETSA

Objetivo: Racionalizar las distintas intervenciones y reformas de los espacios de la ETSA de Sevilla en base a un óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y a la construcción y refuerzo de su imagen.

La Dirección General de Infraestructuras de la US ha convocado a los profesores asociados de la ETSA a formar parte de una bolsa de trabajo para designación de encargos para proyectos de reforma en los espacios del ámbito de esta dirección general (correo a PDI Asociados del 28.03.2019). En ese sentido, han tenido lugar reuniones sectoriales de trabajo con los arquitectos designados a tal efecto por el Director General de Infraestructuras para transmisión de requerimientos y planificación de actuaciones de mejora en espacios de la ETSA: Aulas tercera planta 3.4, 3.5, 3.6, salón de actos, proyecto nuevos aseos planta tercera y planta baja (accesibilidad) y antiguo pabellón polideportivo (sede nuevo FABLAB). Los arquitectos seleccionados para dichos proyectos son, respectivamente: Luisa Alarcón, Valentín Trillo, Juan José López + María González y Manuel Ordóñez, profesores asociados de la US y docentes en le ETSA.

ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA

Objetivo:

- Dar cumplimiento a los puntos del **PLAN DE MEJORA** asignados a esta subdirección, en coordinación o no con otras subdirecciones.

Tareas realizadas en este período:

- En relación a la Mejora nº 15 -adecuación del antiguo Pabellón deportivo como taller de prototipado y laboratorio de fabricación digital- en este trimestre se han celebrado reuniones de puesta en común referentes a la realización del proyecto de adecuación con el 11 de abril D. Manuel Ordóñez Márquez, profesor asociado del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I de la ETSA.

- Reunión con D. Valentín Trillo Martínez, profesor del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, y la Subdirectora del Espacio Docente e Investigador de la ETS Arquitectura, D^a. Victoria Domínguez Ruiz, el día 8 de abril para tratar el tema de la propuesta de salón de actos respecto a las soluciones del “zócalo electrificable”.

- Han tenido lugar en este trimestre reuniones semanales de trabajo de esta subdirección con el SIC (Servicio de Informática y Comunicaciones) y diseñadores web, donde se está ultimando el desarrollo y dotando de contenido las distintas secciones de la nueva web para la ETSA. Asimismo, a través de la Subdirección de Investigación se ha solicitado información a los distintos grupos de investigación del PDI para cargarla en la nueva web (Mejora nº 24).

- Se lanza el 24.05.2019 la nueva plataforma de gestión de espacios, que afecta al mecanismo de reserva de espacios, quedando disponible para todo el PDI de la Escuela la opción de reservar aulas para temas docentes. (Mejora nº 26).

- El 9 de abril ha tenido lugar la celebración del HITO 2 de las II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE *El reto de la enseñanza transversal en las Escuelas de Arquitectura: Workshop para estudiantes Las Asignaturas de Taller a debate*. Ver más información en el punto de Atención a estudiantes (mejora nº 27).

- Como parte del mismo proyecto de innovación docente, se ha organizado el hito 3 de las II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE *El reto de la enseñanza transversal en las Escuelas de Arquitectura*, los días 18 y 19 de junio. Se destaca la participación de muchos profesores de esta escuela y de otras del resto del país como Toledo, Barcelona, Madrid, Málaga, Granada o Valladolid.

-Se han realizado Web Sesiones formativas para estudiantes y profesores para el prototipado de una herramienta de comunicación y difusión web, a través de Design Thinking (20 y 21 de mayo 2019). Esta actividad ha sido realizada en el marco del proyecto de innovación docente de centro denominado Capacitación en competencias transversales a través de redes participativas de formación y divulgación social de la arquitectura (Ayuda 1.2.3 A Apoyo a la coordinación e innovación docente. Convocatoria 2018-19. Innovación Estratégica de Titulaciones. Universidad de Sevilla).

ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LA ARQUITECTURA

- En coordinación con otros subdirectores y profesores se ha participado en actividades para la difusión de la Arquitectura a la Sociedad, a los centros de Enseñanza Secundaria y a otros centros de la US, como el 25.04.2019 Organización de las jornadas de puertas abiertas de la ETSA 2019.



Fdo.: Victoria Domínguez Ruiz
Subdirectora del Espacio Docente e Investigador



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

INFORME SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
D. FRANCISCO PINTO PUERTO
A JUNTA DE ESCUELA DEL 3 DE JULIO DE 2019

Desde el 5 de abril de 2019, se han desarrollado las siguientes tareas, muchas de ellas relacionadas con las acciones de mejora recogidas por la Subdirección de Calidad:

1. Coordinación de la asignatura de TFG

Se ha asumido la coordinación de la asignatura de TFG desde esta subdirección. Del mismo modo, se retomará la elaboración de la normativa de TFG pendiente de aprobar tras el resultado de la última Junta de Centro.

Se ha solicitado una Ayuda a la innovación docente para las asignaturas de TFG y TFM, en relación a la formación transversal, la relación de estas asignaturas con el resto del grado, y en especial con las optativas, así como las posibilidades de relación con agentes externos a la ETSA. Esta solicitud se ha coordinado con la Subdirección de Emprendimiento.

2. Continuidad del seminario científico Investigaciones.

Recordemos que con la denominación de primer seminario científico de investigaciones en Patrimonio Cultural en el valle del Guadalquivir la mañana del 31 de enero, se inició un proceso de difusión y visualización de la actividad de los grupos de investigación de la Escuela. Se propuso entonces crear una continuidad de éste seminario, abriéndolo a las temáticas más amplias que abordan los grupos de investigación de la ETSA.

Acciones desarrolladas y en curso:

- a) Actualmente se está revisando y maquetando la publicación de las ponencias y conferencias inaugurales de la primera edición para la publicación de las Actas. Quedan sólo por recibir un par de aportaciones.
- b) Se está a la espera de la resolución de las ayudas para la organización de una segunda jornada a celebrar a final de 2019 o inicios de 2020, con el mismo contenido. Estas jornadas pretenden visibilizar la actividad de los grupos de investigación de la Escuela, crear redes colaborativas internas y reforzar la cohesión del colectivo investigador de la ETSA.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

3. Reuniones del grupo de trabajo entre la Escuela de la Arquitectura y el IAPH,

Acciones desarrolladas y en curso:

Se ha celebrado dos nuevas reuniones el 12/04/2019 y el 22/05/2019, donde se avanzó en la definición de los objetivos y finalidades de esta colaboración.

- a) Se acordó la formalización de un nuevo convenio marco que actualice el firmado en 2010. Esta renovación se debe a que la situación de la Escuela y sus planes de Estudio de grado y doctorado han cambiado sustancialmente. Este documento actualizará el marco normativo y competencial, y dará cobertura a los convenios específicos que ya existen y que se firmaron posteriores a 2010, y que son los redactados para el desarrollo del Máster MARPH, y la colaboración en el Programa de Doctorado.
- b) Se avanzó en algunos de los temas de la colaboración. El más prioritario por la cercanía de la organización de los PAP para el próximo curso, es el de la definición de la línea de colaboración en TFG y PFC del máster habilitante. El IAPH concretó en esta reunión 15 temas preferentes relacionados al Patrimonio, en las que podría ofrecer recursos. Se acordó acotar los temas a 6 para facilitar el desarrollo de la experiencia. Quedó pendiente la definición de los recursos que puede ofrecer esta institución.
- c) La ha avanzado en la cuestión relativa a la posibilidad de que estudiantes o egresados de la ETSAS realicen prácticas curriculares o extra curriculares en el IAPH. En este caso se está gestionando por la Subdirección de Planes propios y emprendimiento. Estas prácticas pueden estar vehiculadas a la preparación por parte del alumno del futuro TFG o PFC, donde podría desarrollar las experiencias obtenidas.
- d) En cuanto a las actividades de investigación, se siguen estudiando un procedimiento para la elaboración y solicitud de proyectos de investigación y otras acciones comunes en futuras convocatorias competitivas para su financiación. Este procedimiento podría evitar la formalización de estos acuerdos a demanda personal, trabajando así con el apoyo y asesoramiento de la Escuela.

4. Avances en relación al Archivo Digital de la Escuela.

Recordamos que se trata de plantear los recursos, estrategias y metodologías para el desarrollo de un archivo de la ETSA que contendría el legado documental de los proyectos y trabajos docentes y de investigación más relevantes de profesores y alumnos de la Escuela. Son varios los archivos académicos de profesores de la Escuela que se han ofrecido para formar parte de éste archivo, así como una colección de trabajos de curso de algunos profesores.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

Acciones desarrolladas y en curso:

- a) Se están analizando las posibles ubicaciones de este archivo en la ya compleja distribución de espacios de la Escuela.
- b) Se sigue trabajando en la elaboración de una metodología de trabajo y organización de los medios técnicos que podemos poner a disposición de esta tarea, así como la elaboración de un planing para el desarrollo de estos trabajos a medio y largo plazo. En este sentido se prevé contar con la ayuda de los técnicos del IAPH especializados en fondos documentales.

5. Participación en la elaboración de la Ayudas públicas del Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico del Programa Estatal 2017-2020

El proyecto de reforma del Pabellón y su adecuación a FabLab es una apuesta ambiciosa de la Escuela por la mejora de las infraestructuras. Estas mejoras están dirigidas, como hasta el presente, al colectivo general, pero tendrán en el futuro como objetivo prioritario la investigación y desarrollo de líneas de trabajo innovadoras. La complejidad de esta solicitud de ayuda y la transcendencia para el proyecto del nuevo FabLab ha requerido del trabajo conjunto de varias subdirecciones y colaboradores.

Acciones desarrolladas y en curso:

- a) En el caso de la subdirección de investigación el trabajo se ha dirigido a fomentar la colaboración y participación de los grupos de investigación de la ETSA mediante la invitación a apoyar esta iniciativa y aportar los datos necesarios de sus investigadores y producción científica. Para ello se ha establecido contacto mediante email a todos los grupos y conversaciones directas con otros.
- b) Se ha participado en la evaluación del equipamiento y su utilidad para las diversas líneas de investigación actualmente activas en la ETSA, conocidas a través del web de cada grupo, en aquellos que cuentan con una.

6. Colección Arquitectura de la Editorial de la Universidad de Sevilla.

Esta subdirección ha participado en la reunión celebrada el 30/04/2019 para la configuración del Comité Editorial y la presentación de los objetivos en esta nueva etapa. Este comité se ha marcado como objetivos prioritarios:



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

- a. Crear una vinculación de ésta colección con los perfiles de investigación de la Escuela de Arquitectura.
- b. Implicación de un equipo amplio en el Comité en el que estén representadas las tres Escuelas de Arquitectura de Andalucía, los Departamentos y el colectivo investigador.
- c. Dirigir los esfuerzos a la obtención del sello de calidad de la colección.
- d. Favorecer la internacionalización de los resultados participando en la implementación de las publicaciones resultantes en el contexto internacional.

Acciones desarrolladas y en curso:

- a) Hacer presente esta colección en el colectivo de la Escuela mediante la creación de un espacio propio en el apartado de subdirección de investigación de la nueva web de la ETSA.

7. Participación en la confección de la nueva página web de la ETSA.

El diseño y desarrollo de esta página web está siendo liderada por la Subdirección del Espacio Docente e Investigador, y se está ultimando su contenido para ponerla en funcionamiento en breve.

La colaboración de esta subdirección se está materializando en la recopilación y actualización de la información disponible de cada grupo de investigación. Esta cuestión ha sido muy descuidada hasta el momento, por lo que es preciso poner una atención especial a su atención. Para ello se ha enviado por email, a los directores de los 26 grupos de investigación de los que se tiene constancia, una tabla Excel donde pueden aportar de una forma unificada los datos requeridos. De estos, sólo 12 tienen webs propias, el resto sólo es conocido a través de SISIUS, cuya información deja mucho que desear.

La situación actual de los grupos de investigación en la escuela es cambiante y muy dinámica. En la actualidad se está incrementando la actividad de los grupos a través de la obtención de proyectos internacionales, nacionales y regionales, además de transferencias mediante convenios y contratos de investigación con instituciones y empresas muy variadas. El panorama es amplio y complejo, pues entran en juego muchos factores: La diferencia en la actividad investigadora de los grupos que tienen o no proyectos activos, el IUACC como organismo interpuesto entre una parte del colectivo y el resto, la presencia o no de estos grupos en la actividad del programa de doctorado, másteres oficiales y propios, o la vinculación de los mismos a instituciones, etc.

Acciones desarrolladas y en curso:

En este contexto el trabajo en relación a esta nueva web se está produciendo en varios momentos. A corto plazo se está dirigiendo el trabajo hacia:



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

- a) Explicar en qué consiste investigar en la ETSA a raíz de la información de que disponemos.
- b) Visibilizar la actividad de cada grupo en el lugar común de la Escuela, realizando vínculos a las webs de los grupos que cuentan con ellas, y de forma subsidiaria y temporal aportando información a aquellos que no la tienen.
- c) Favorecer e incentivar el acceso de los estudiantes y profesores de la escuela a este campo de la investigación, haciendo patentes los recorridos curriculares posibles, líneas de investigación y actividades que se desarrollan.
- d) Favorecer la conexión entre la producción científica de los grupos de la Escuela y la sociedad haciendo más fácil el acceso a las capacidades de transferencias que pueden ofrecer los grupos.

A medio plazo estamos trabajando en una cartografía adecuada de la actividad de los grupos, y ofrecer espacios virtuales en las que pueda hacerse presente y permitir interactuar entre ellos.

8. Coordinación con equipos y colectivos de la ETSA implicados con los temas de investigación.

Se han mantenido reuniones con el equipo de la Biblioteca, con los directores de los másteres oficiales y con el director y secretaria del IUACC para planificar acciones de coordinación y apoyo a sus labores en relación a los estudiantes, profesores y grupos de investigación de la ETSA, siguiendo con las iniciativas ya emprendidas en años anteriores:

- a) Con los directores de los másteres oficiales (13/05/2019).
 - a. Ante la situación actual, se propone estudiar entre todos, modos más eficaces de información a los futuros egresados sobre el tránsito entre la formación del grado y los másteres, así como sobre la complementariedad de los que ofrecen los másteres oficiales respecto al habilitante.
 - b. En coordinación con la subdirección de internacional se plantearon las siguientes acciones de mejora en relación a la proyección internacional de estos másteres basándose en los siguientes aspectos:
 - Favorecer la movilidad para el desarrollo de los TFM.
 - Favorecer el desarrollo de los TFM al amparo de instituciones y empresas, para lo que la escuela puede ofrecer los convenios ya existentes o que se están gestionando.
 - Prácticas Erasmus-profesional.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

- Ofrecer posibilidad de acoger alumnos en movilidad favoreciendo que algunas asignaturas sean impartidas en inglés.
 - Posibilidad de agrupar la formación bilingüe en un semestre que pueda favorecer la movilidad en periodos más cortos, que viene siendo demandado por las Universidades que proponen estancias de sus profesores y alumnos en la nuestra.
- c. Se han emprendido campañas de difusión de estos másteres estando presentes como subdirección junto a algunos directores de másteres en la Feria de postgrado llevada a cabo en el claustro de Bellas Artes el 17/05/2019, realizando un envío de información sobre los másteres a través de los Colegios de Arquitectos de Sevilla, Cádiz, Huelva y Córdoba. Por otro lado, dado el final de curso, no ha sido posible organizar una exposición específica de los másteres ante los estudiantes de grado a egresar en breve, lo que se suplirá mediante un envío de correos.
- d. Se informó de la previsión de un espacio dedicado a los másteres oficiales en la web de la ETSA, para lo que se ha pedido a sus directores la información necesaria. Este espacio se vinculará a la web de cada uno de estos másteres y ofrecerá un espacio compartido de visibilidad.
- b) Con el equipo de la Biblioteca de la ETSA (15/05/2019)
- a. Mejoras en el apoyo a la visibilidad de la producción científica de los grupos de investigación mediante seminarios por grupos.
 - b. Apoyo a la obtención de sexenios y acreditaciones de los profesores para reforzar las iniciativas abiertas desde el servicio general de la Biblioteca de la Universidad y racionalizar el trabajo del personal de biblioteca, evitando momentos de máxima ocupación.
 - c. Estudiar medios para poder contar con personal de apoyo a estas acciones.
 - d. Revisión de la participación de la Biblioteca en el desarrollo de los TFG y TFM de los másteres oficiales.
 - e. Mejora en el uso de la biblioteca por los estudiantes al constatarse por parte del equipo de biblioteca una bajada sensible del uso de los recursos disponibles por la presencia de las redes sociales e internet. Se plantea estudiar esta situación en vistas a la gestión más eficaz de los recursos y el personal disponible.
- c) Con el equipo del IUACC.

Se ha mantenido una primera reunión de trabajo que ha tenido como objetivo plantear los temas a tratar a corto plazo como son la complementariedad entre el IACC y esta subdirección en la atención al colectivo investigador, la necesidad de evitar redundancia en la información a emitir a través de webs, la coordinación de acciones destinadas a la



JE de fecha 03 de JUNIO de 2019

**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

mejora de la internacionalización de la investigación y las iniciativas de difusión y puesta en valor de los resultados de los trabajos producidos en la Escuela, ya sean estos publicaciones, acciones de transferencia de conocimiento a la sociedad o de transferencia a instituciones y empresas.

- d) Quedó pendiente la reunión con el director del Fablab para analizar la relación del actual y futuro laboratorio con las tareas de investigación del colectivo de la ETSA.

ANEXO 3

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019-20 GRADO EN FUNDAMENTOS EN ARQUITECTURA.

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2019-20 MÁSTER EN ARQUITECTURA

CALENDARIO DEL CURSO 2019-20 GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

1º Semestre 23 septiembre a 24 enero / 2º Semestre 10 febrero a 12 junio

MES	SEMANA	L	M	X	J	V	S	D	Versión: 03/07/2019	
SEPTIEMBRE	S01	23	24	25	26	27	28	29		PRIMER CUATRIMESTRE
OCTUBRE	S02	30	1	2	3	4	5	6		
	S03	7	8	9	10	11	12	13		
	S04	14	15	16	17	18	19	20		
	S05	21	22	23	24 *	25	26	27		
	S06	28	29	30	31	1	2	3		
NOVIEMBRE	S07	4	5	6	7	8	9	10		
	S08	11	12	13	14	15	16	17		
	S09	18	19	20	21	22	23	24		
	S10	25	26**	27*	28	29	30	1		
DICIEMBRE	S11	2	3	4	5	6	7	8	Conv. Diciembre	SEGUNDO CUATRIMESTRE
	S12	9	10	11	12	13	14	15	...	
	S13	16	17	18	19	20	21	22	Conv. Diciembre	
		23	24	25	26	27	28	29	Navidad	
ENERO		30	31	1	2	3	4	5	Navidad	
	S14	6	7	8	9	10	11	12	Navidad	
	S15	13	14	15	16	17	18	19		
	Recuperación 1º cuat	20	21**	22*	23*	24	25	26		
		27	28	29	30	31	1	2	1ª Conv./1º Cuatr.	
FEBRERO		3	4	5	6	7	8	9		
	S01	10	11	12	13	14	15	16		
	S02	17	18	19	20	21	22	23		
	S03	24	25	26	27	28	29	1		
MARZO	S04	2	3	4	5	6	7	8		
	S05	9	10	11	12	13	14	15		
	S06	16	17**	18*	19	20	21	22		
	S07	23	24	25	26	27	28	29		
ABRIL	S08	30	31	1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12	S. Santa	
	S09	13	14	15	16	17	18	19		
	S10	20	21	22	23	24	25	26		
MAYO		27	28	29	30	1	2	3	Feria de Abril	
	S11	4	5	6	7	8	9	10		
	S12	11	12	13	14	15	16	17		
	S13	18	19	20	21*	22	23	24		
	S14	25	26	27	28	29	30	31		
JUNIO	S15	1	2	3	4	5	6	7		
	Recuperación 2º cuat	8*	9**	10*	11	12	13	14	1ª Conv.2º Cuatr.	
		15	16	17	18	19	20	21	...	
		22	23	24	25	26	27	28	...	
JULIO		29	30	1	2	3	4	5	2ª Conv./1º Cuatr.	
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22						
SEPTIEMBRE			1	2	3	4	5	6	2º Conv./2º Cuatr.	
		7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		

(*) DÍAS CULTURALES COMPLETOS/(**) DÍAS CULTURALES PARCIALES (11:30 - 18:30)

PRIMER CUATRIMESTRE

21, 22, 23 de enero recuperación de clases de días culturales.

20, 24 de enero recuperación de clases previa reserva de espacios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

8, 9, 10 de junio recuperación de clases de días culturales.

12 de junio recuperación de clases previa reserva de espacios.

CALENDARIO DEL CURSO 2019-20 MASTER EN ARQUITECTURA

1º Semestre 21 octubre a 31 enero / 2º Semestre 10 febrero a 29 mayo

MES	SEMANA	L	M	X	J	V	S	D	Versión: 03/07/2019
SEPTIEMBRE		23	24	25	26	27	28	29	
OCTUBRE		30	1	2	3	4	5	6	
		7	8	9	10	11	12	13	
		14	15	16	17	18	19	20	
	S01	21	22	23	24*	25	26	27	
	S02	28	29	30	31	1	2	3	
NOVIEMBRE	S03	4	5	6	7	8	9	10	
	S04	11	12	13	14	15	16	17	
	S05	18	19	20	21	22	23	24	
	S06	25	26**	27*	28	29	30	1	
DICIEMBRE	S07	2	3	4	5	6	7	8	3ª Convocatoria
	S08	9	10	11	12	13	14	15	
	S09	16	17	18	19	20	21	22	Pres. Pub. PFC
		23	24	25	26	27	28	29	Navidad
ENERO		30	31	1	2	3	4	5	Navidad
	S10	6	7	8	9	10	11	12	Navidad
	S11	13	14	15	16	17	18	19	
	S12	20	21	22	23	24	25	26	1º Cuatrimestre
	Recuperación	27**	28	29*	30*	31	1	2	
FEBRERO		3	4	5	6	7	8	9	1ª Conv./1º Cuatr.
	S01	10	11	12	13	14	15	16	
	S02	17	18	19	20	21	22	23	
	S03	24	25	26	27	28	29	1	
MARZO	S04	2	3	4	5	6	7	8	
	S05	9	10	11	12	13	14	15	
	S06	16	17**	18*	19	20	21	22	
	S07	23	24	25	26	27	28	29	
ABRIL	S08	30	31	1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10	11	12	S. Santa
	S09	13	14	15	16	17	18	19	
	S10	20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	1	2	3	Feria de Abril
MAYO	S11	4	5	6*	7	8	9	10	
	S12	11	12	13	14	15	16	17	
	S13	18	19	20	21*	22	23	24	
	Recuperación	25	26**	27	28	29	30	31	2º Cuatrimestre
JUNIO		1	2	3	4	5	6	7	1ª Conv./2º Cuatr.
		8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	2º Conv./1º Cuatr.
		22	23	24	25	26	27	28	
JULIO		29	30	1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10	11	12	Pres. Pub. PFC
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22					
SEPTIEMBRE			1	2	3	4	5	6	2º Conv./2º Cuatr.
		7	8	9	10	11	12	13	
		14	15	16	17	18	19	20	
		21	22	23	24	25	26	27	Pres. Pub. PFC
		28	29	30					

(*) DÍAS CULTURALES COMPLETOS/(**) DÍAS CULTURALES PARCIALES (11:30 - 18:30)

PRIMER CUATRIMESTRE

27, 29, 30 de enero recuperación de clases de días culturales.

31 de enero recuperación de clases previa reserva de espacios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

6 (C&I, E&C), 26, 27 de mayo recuperación de clases de días culturales.

25, 29 de mayo recuperación de clases previa reserva de espacios.

ANEXO 4

ACTA-RELACIÓN DE ACUERDOS COA 04-06-19

ACTA-RELACIÓN DE ACUERDOS COA 13-06-19

POD ETSA CURSO 2019-20

CALENDARIO DE PRUEBAS 2019-20

PAP ETSA CURSO 2019-20

COORDINADORES PFG 2010, PFC 2012, TFG Y TITULOS ETSA CURSO 2019-20

Acta- relación de actos y acuerdos Comisión de Ordenación Académica (4 de junio de 2019).

Se convoca a los miembros de la Comisión de Ordenación Académica a sesión a celebrar el día 4 de junio de 2019, en Sala de Juntas de la ETSA a las 9:30h.

Relación Asistentes

D. Victor Compán Cardiel
D^a Filomena Pérez Gálvez
D. Jesús León Rodríguez
D. Miguel Angel Gil Martí
D^a. Cristina Soriano Cuesta
D^a Ana Bravo Bernal
D. Ignacio Vioque Romero
D. Juan Manuel Delgado Sánchez
D^aM^a Carmen Martínez Quesada
D. Daniel Antúnez Torres
D^a. Olga Pérez Martagón
D^a. Ana Paniagua Montesinos
D^a. Safiya Tabali
D. Manuel Beltrán Alcántara
D^a. Julia Campos Pérez
D. Antonio Bandrés Palomino
D. Manuel Mondéjar Martínez

Orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, del Acta correspondiente a la sesión celebrada el día 25-03-19.
 - 2.- Modificación 1^a Convocatoria de las asignaturas C&I y E&C del Máster Universitario en Arquitectura, curso 2018-19.
 - 3.- Calendario académico del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Máster Universitario en Arquitectura para el curso 2019-20.
 - 4.- Calendario de pruebas para el curso 2019-2020.
 - 5.- Cesión de profesores entre departamentos.
 - 6.- Modificación de horarios TFG Grado en Fundamentos de Arquitectura.
 - 7.- Asignación de Créditos de la asignatura de PFG Plan Extinto Grado en Arquitectura 2010.
 - 8.- Ruegos y preguntas.
-

Comienza la sesión a las 9:40 h siguiendo el Orden del Día de la convocatoria.

- 1.Aprobación, si procede, del Acta correspondiente a la sesión celebrada el día 25-03-19

(ACUERDO 1): Se aprueba por asentimiento el acta-relación de actos y acuerdos de la sesión del día 25-03-2019

2. Modificación 1^a Convocatoria de las asignaturas C&I y E&C del Máster Universitario en Arquitectura, curso 2018-19.

Toma la palabra el Subdirector de Ordenación Académica D. Victor Compán para explicar el punto del orden del día.

El día 15 de mayo se recibió un escrito en la Subdirección de Ordenación Académica firmado por seis representantes de cada grupo del Máster en Arquitectura solicitando un aplazamiento de la primera Convocatoria de las asignaturas Construcción e Instalaciones y Estructuras y cimentaciones fijadas en Junta de Centro. Solicitaban un aplazamiento a los días 27 y 31 de mayo respectivamente (escrito adjunto).

Consultada la Delegación de estudiantes de la ETSAS, ésta mostró su conformidad y apoyo por escrito (se adjunta al acta).

Reunidos los coordinadores de las dos asignaturas y una vez dado el visto bueno por éstos y dado que no había tiempo para convocar a esta Comisión, la Subdirección de Ordenación Académica autorizó el cambio de fechas y así informó a todos los profesores implicados en la docencia de las asignaturas afectadas.

Se pide a esta Comisión la ratificación de dicho cambio recordando que es una medida excepcional y así se ha manifestado a los equipos docentes.

(Acuerdo 2): Se ratifica por asentimiento el cambio de fechas de la primera convocatoria de las asignaturas Construcción e Instalaciones y Estructuras y Cimentaciones correspondientes al título Máster en Arquitectura a los días 27 y 31 de mayo de 2019 respectivamente.

3.- Calendario académico del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Máster Universitario en Arquitectura para el curso 2019-20.

El Subdirector de Ordenación Académica presenta el calendario propuesto para el Grado en Fundamentos en Arquitectura para el curso 2019-20. La fecha de inicio de curso, fijada en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla será el 23 de septiembre. Tras varias reuniones con los representantes del Aula de cultura de la ETSAS se proponen los días culturales fijados en el calendario adjunto.

Manuel Beltrán, representante de la Delegación de estudiantes y del Aula de cultura explica el nuevo formato de días culturales que sigue el mismo del presente curso, disminuyéndose los días parciales y anexionando a los que se mantienen un día completo de Actividades. De esta manera optimizarían el esfuerzo de preparación de las jornadas. Es una propuesta continuista corrigiendo las deficiencias detectadas.

Se proponen algunos cambios a estudiar como el cambio del 14 al 21 de mayo de día cultural.

Respecto al calendario del Máster en Arquitectura el Subdirector de Ordenación Académica presenta una propuesta en la que se propone la prolongación de las asignaturas de intensificación del segundo cuatrimestre a 13 semanas para lo cual la franja de docencia de estas asignaturas será de 4 horas. También para los grupos de tarde se propone comenzar a las 15:30 h para dar un poco de margen al cierre de la Escuela que debe producirse a las 21:30.

Se abre un debate sobre la propuesta fundamentado en la necesidad de prolongar también la asignatura de PFC hasta esa semana 13.

Se propone reflexionar sobre las propuestas abiertas y consultar con los profesores afectados para resolver en una nueva Comisión a celebrar en breve.

4.- Calendario de pruebas para el curso 2019-2020.

El Subdirector de Ordenación Académica comunica que se ha enviado con tiempo a los estudiantes el calendario de pruebas del Grado en Fundamentos en Arquitectura y Máster en Arquitectura para su estudio.

Se hacen varias propuestas condicionadas algunas de ellas a la aprobación de los calendarios del Grado y Máster por lo que se volverá a estudiar el calendario de pruebas en una próxima sesión.

5.- Cesión de profesores entre departamentos.

El Subdirector de Ordenación Académica recuerda a los representantes de los departamentos que deben aprobar en sus respectivos Consejos de departamento las cesiones de horas docentes de profesorado de otros departamentos para que puedan ser aprobados en Junta de Escuela y ser incluidos en la aplicación informática en el departamento responsable de la docencia para poder ser grabado los créditos que les correspondan.

A fecha de hoy ningún departamento manifiesta haber aprobado ninguna cesión.

6.- Modificación de horarios TFG Grado en Fundamentos de Arquitectura.

El Subdirector de Ordenación Académica informa de un cambio horario en el grupo J de TFG que cambia a la segunda franja horaria de los miércoles 11:30 a 13:30 h. Se informa también que el día fijado para los TFG son los miércoles y no hay posibilidad de cambio de día, dado que se acordó el miércoles para dar más opciones de elección ya que no hay otras asignaturas de quinto curso ese día. El Subdirector informa en este punto que se han recibido correos electrónicos previos a esta sesión del Departamento de Estructuras y de Expresión Gráfica demandando la participación que les corresponde según acuerdo en la COA de 15 de junio de 2018 (solicitan un profesore de Estructuras y dos profesores de expresión Gráfica y sus correspondientes vinculados). Se adjunta el estudio de la participación que corresponde a cada departamento según los créditos que cada uno imparte en el Grado en Fundamentos en Arquitectura.

Departamento	Grupos concedidos TFG. Curso 2019-2020 nº de profesores (2 x grupo y departamento)	15	45	
		CREDITOS IMPARTIDOS	GRUPOS CURSO 2018-2019	GRUPOS CURSO 2019-20
PA	PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	1116,0	18	15
EGA	EXPRESIÓN GRÁFICA	537,6	4	6
CA1	CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS 1	735,2	9	9
EEIT	ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN E INGENIERÍA DEL TERRENO	403,6	4	5
U	URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	294,8	2	2
HTCA	HISTORIA, TEORÍA Y COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	372,8	4	4
FA1	FÍSICA APLICADA 1	156,0	2	2
MA1	MATEMÁTICA APLICADA 1	150,0	2	2
TOTAL		3766	45	45

(Acuerdo 3): Se acuerda que el departamento de Proyectos comunique a la Subdirección de Ordenación Académica en el menor plazo posible los grupos que dejará vacantes para que los ocupen los profesores de Estructuras y Expresión Gráfica.

Se recuerda también a los representantes de los Departamentos que deben aportar los profesores vinculados que sólo tendrán funciones de tutorización junto con el PAP del curso 2019-20.

7.- Asignación de Créditos de la asignatura de PFG Plan Extinto Grado en Arquitectura 2010.

El Subdirector D. Victor Compán informa que se ha conseguido la autorización de 6 créditos de docencia para un grupo de PFG del Grado en Arquitectura en proceso de extinción. Este curso hay matriculados 106 estudiantes por lo que se estima que con un grupo se podrá cubrir la docencia necesaria para que los estudiantes que queden pendientes de esta asignatura puedan culminar con éxito el Grado.

Después de una reflexión sobre la docencia a impartir y el reparto entre departamentos y la distribución temporal se acuerda:

(ACUERDO 4): Se solicitará al Vicerrectorado de Ordenación Académica la apertura en la aplicación de 1 grupo de docencia para la asignatura PFG del Grado en Fundamentos en Arquitectura a impartir los jueves de 11:30 a 13:30 h en el primer cuatrimestre con el siguiente reparto de créditos entre los departamentos, 2 créditos Proyectos Arquitectónicos, 1 Expresión Gráfica, 1 Construcciones Arquitectónicas, 1 Estructuras, 1 Historia, Teoría y Composición Arquitectónica.

8.- Ruegos y preguntas.

La profesora D^a Cristina Soriano ruega se tenga en consideración el reparto del horario del viernes que solicitó el Departamento de Estructuras respecto a la asignatura Mecánica del Suelo de tercer curso en el que dicha asignatura tiene dos grupos y Acondicionamiento e Instalaciones no tiene ninguno al haberse eliminado los dos últimos grupos del horario del curso anterior. Al ser pocos profesores en su Área tienen grandes dificultades para cuadrar los viernes en los que coinciden asignatura y talleres.

El representante del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I Jesús León manifiesta que ya tiene encajado el PAP y que en Instalaciones también tienen grandes dificultades para encajar el PAP de los viernes tarde al ser pocos profesores y tener coincidencia de varios talleres. Hace constar que tanto Construcción como Instalaciones ha sido especialmente perjudicado en los últimos años en el horario de los viernes tarde.

D^a Cristina Soriano hace constar su petición de un reparto equilibrado de los horarios de viernes tarde para los próximos cursos.

El Subdirector de Ordenación Académica recuerda a los representantes de los Departamentos tengan en cuenta la nueva Normativa de Dedicación Académica y las nuevas consideraciones sobre conciliación familiar a tener en cuenta para aplicar las prelación así como la docencia bilingüe, respetando las dedicaciones a las que cada uno tiene derecho y el encargo docente de la Escuela a los Departamentos.

Los representantes de matemáticas y Física ruegan se tengan en cuenta los espacios asignados y la capacidad de las aulas, ya que en la asignación que se ha enviado las aulas de primero y segundo tienen escasa capacidad para la matrícula que tienen en estas asignaturas.

El Subdirector de Ordenación Académica comunica que se ha hecho una primera designación a la espera de obras y asignación de espacios en la Escuela de Ingeniería de la Edificación. Se han previsto espacios alternativos por si hay grupos muy numerosos en asignaturas como matemáticas y física.

Los representantes de los estudiantes expresan la necesidad de regular y coordinar los diferentes grupos de Máster así como la necesidad de bajar la ratio del mismo para garantizar la culminación con éxito de su desarrollo.

Se cierra la sesión a las 11:40 h.

Sevilla, 4 de junio de 2019

Fdo.: Filomena Pérez Gálvez
Secretaría Académica ETSA

RELACIÓN DE ACUERDOS SESIÓN COA 04-06-2019	
Punto del O.D. Nº.	ACUERDO
1	Se aprueba por asentimiento el acta-relación de actos y acuerdos de la sesión del día 25-03-2019
2	Se ratifica por asentimiento el cambio de fechas de la primera convocatoria de las asignaturas Construcción e Instalaciones y Estructuras y Cimentaciones correspondientes al título Máster en Arquitectura a los días 27 y 31 de mayo respectivamente.
6	Se acuerda que el departamento de Proyectos comunique a la Subdirección de Ordenación Académica en el menor plazo posible los grupos que dejará vacantes para que los ocupen los profesores de Estructuras y Expresión Gráfica.
7	Se solicitará al Vicerrectorado de Ordenación Académica la apertura en la aplicación de 1 grupo de docencia para la asignatura PFG del Grado en Fundamentos en Arquitectura a impartir los jueves de 11:30 a 13:30 h en el primer cuatrimestre con el siguiente reparto de créditos entre los departamentos, 2 créditos Proyectos Arquitectónicos, 1 Expresión Gráfica, 1 Construcciones Arquitectónicas, 1 Estructuras, 1 Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas.
	Sevilla,4 de junio de 2019
	Fdo.: Filomena Pérez Gálvez Secretaria Académica ETSA

Acta- relación de actos y acuerdos Comisión de Ordenación Académica (13 de junio de 2019).

Se convoca a los miembros de la Comisión de Ordenación Académica a sesión a celebrar el día 13 de junio de 2019, en Sala de Juntas de la ETSA a las 12:00 h.

Relación Asistentes

D. Victor Compán Cardiel
D^a Filomena Pérez Gálvez
D. Jesús León Rodríguez
D. Miguel Angel Gil Martí
D. Emilio Mascort Albea
D^a Ana Bravo Bernal
D. Ignacio Vioque Romero
D. José Manuel Aladro Prieto
D. Juan Manuel Delgado Sánchez
D^aM^a Carmen Martínez Quesada
D. Daniel Antúnez Torres
D^a. Olga Pérez Martagón
D^a. Ana Paniagua Montesinos
D^a. Safiya Tabali
D. Sandro Massaro Jiménez
D^a. Julia Campos Pérez
D. Daniel Arenas Méndez
D. Ángel Hernández Zurbano

Orden del día:

- 1.- Calendario Académico del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Máster Universitario en Arquitectura para el curso 2019-20.
 - 2.- Calendario de pruebas para el curso 2019-20.
 - 3.- Distribución Semanal Máster Universitario en Arquitectura.
 - 4.- Ruegos y preguntas.
-

Comienza la sesión a las 9:40 h siguiendo el Orden del Día de la convocatoria.

1 Calendario Académico del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Máster Universitario en Arquitectura para el curso 2019-20.

El Subdirector de Ordenación Académica presenta el calendario de Grado en Fundamentos en Arquitectura con las modificaciones que se propusieron en la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento.

ACUERDO 1: Se aprueba por asentimiento el calendario de Grado en Fundamentos en Arquitectura para el curso 2019-20. (Documento 1)

Se adelanta el punto 3 ya que la distribución semanal del Máster repercute sobre el calendario del Máster y de pruebas.

3. Distribución Semanal Máster Universitario en Arquitectura.

Se presenta por parte del Subdirector de Ordenación Académica una nueva propuesta para la distribución en el calendario de las asignaturas del Máster en Arquitectura que se resume en :

- Clases de 4h en todas las asignaturas excepto Planeamiento y proyectos urbanos.
- En el calendario se prorrogan las asignaturas del primer cuatrimestre hasta la semana 12 y a la semana 13 las del segundo cuatrimestre.
- Los grupos de tarde comienzan las clases a las 15:30.

Se abre un turno de palabra para debatir la propuesta.

D. Jesús León, representante del departamento de Construcciones Arquitectónicas I hace constar que ,aunque no están en contra de la prolongación de las asignaturas de intensificación del segundo cuatrimestre ese cambio obliga a que haya sólo 16 días entre la entrega de Construcción e Instalaciones y la de PFC. Por tanto no pueden garantizar que tengan las notas y revisiones para la fecha de entrega del Proyecto.

D^a Safiya Tabali, como representante de los estudiantes agradece el esfuerzo desde la Subdirección de Calidad para coordinar el Máster y subsanar los problemas surgidos en este curso. Opinan que la clave está en tener los proyectos básicos acabados en el primer cuatrimestre por lo que la prolongación a 12 semanas de PFC y de las intensificaciones les parece adecuado, pero en el segundo creen que lo que debe prolongarse es la asignatura de PFC no las intensificaciones.

Hay acuerdo en la aprobación de la propuesta.

ACUERDO 2: Se aprueba por asentimiento el calendario de Máster en Arquitectura para el curso 2019-20 adaptándolo a la distribución semanal propuesta (documento 2):

- Clases de 4h en las asignaturas de PFC durante todo el curso y Proyectos avanzados en arquitectura en el primer cuatrimestre.**
- El resto de asignaturas seguirán con docencia de 5 horas.**
- En el primer cuatrimestre todas las asignaturas se prolongarán hasta la semana 12.**
- En el segundo cuatrimestre las asignaturas Construcción e Instalaciones y Estructuras y cimentación terminarán la semana 10 y la asignatura PFC terminará la semana 13.**
- Los grupos de tarde comenzarán la docencia a las 15:30.**

2.- Calendario de pruebas para el curso 2019-20.

El calendario de pruebas se adapta a la distribución semanal propuesta de Máster cambiando la primera convocatoria de Estructuras y cimentaciones al día 22 de mayo y Construcción e instalaciones al 29 de mayo. Se incorporan las sugerencias realizadas por los representantes de Expresión Gráfica, Estructuras, Física e Historia para las pruebas del Grado en Fundamentos en Arquitectura.

ACUERDO 3: Se aprueba por asentimiento el calendario de pruebas para el Grado en Fundamentos en arquitectura y el Máster en Arquitectura para el curso 2019-20 (documento 3):

4.- Ruegos y preguntas.

El representante del Departamento de Estructuras e Ingeniería del terreno D. Miguel Angel Gil pregunta por qué no se ha aprobado la asignación de espacios en la anterior Junta de Escuela como se ha hecho en años anteriores no entendiendo que no se haya aportado esa información. Se le contesta por parte de los miembros de la dirección que en marzo no se disponía de la información de obras a acometer para el curso que viene y de la cesión de espacios que se le han solicitado a la Escuela de Ingeniería de la edificación, y que en la información que se envió junto a la convocatoria de la COA anterior había una propuesta de espacios en los horarios del curso 2019-20 adjuntados.

Se cierra la sesión a las 13:00 h.

Sevilla, 13 de junio de 2019

Fdo.: Filomena Pérez Gálvez
Secretaria Académica ETSA

RELACIÓN DE ACUERDOS SESIÓN COA 13-06-2019	
Punto del O.D. Nº.	ACUERDO
1	Se aprueba por asentimiento el calendario de Grado en Fundamentos en Arquitectura para el curso 2019-20. (Documento 1)
2	Se aprueba por asentimiento el calendario de pruebas para el Grado en Fundamentos en arquitectura y el Máster en Arquitectura para el curso 2019-20 (documento 3)
3	Se aprueba por asentimiento el calendario de Máster en Arquitectura para el curso 2019-20 adaptándolo a la distribución semanal propuesta (documento 2): -Clases de 4h en las asignaturas de PFC durante todo el curso y Proyectos avanzados en arquitectura en el primer cuatrimestre. -El resto de asignaturas seguirán con docencia de 5 horas. -En el primer cuatrimestre todas las asignaturas se prolongarán hasta la semana 12. - En el segundo cuatrimestre las asignaturas Construcción e Instalaciones y Estructuras y cimentación terminarán la semana 10 y la asignatura PFC terminará la semana 13. -Los grupos de tarde comenzarán la docencia a las 15:30. Sevilla,13 de junio de 2019 Fdo.: Filomena Pérez Gálvez Secretaria Académica ETSA

Grupos de Mañana

Grupo 1.01 Aula: 4.2

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	FE	D1	P1	H1	FE
10.00		D1			
11.00					
12.00	C1	D1	P1	H1	C1
13.00					
14.00					

Grupo 1.02 Aula: 4.3

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	FE	D1	P1	FE	H1
10.00					
11.00					
12.00	C1	D1	P1	C1	H1
13.00					
14.00					

Grupo 1.03 Aula: 4.4

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	C1	D1		H1	C1
10.00			P1		
11.00					
12.00	FE	D1		H1	FE
13.00			P1		
14.00					

Grupo 1.04 Aula: 4.5

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	FE	D1	P1	H1	FE
10.00					
11.00					
12.00	C1	D1	P1	H1	C1
13.00					
14.00					

Grupo 1.05 Aula: 4.7

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	C1	D1	P1	C1	
10.00		D1			H1
11.00					
12.00	FE	D1	P1	FE	H1
13.00					
14.00					

Grupo 1.06 Aula: 4.8

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	C1	D1	P1	H1	C1
10.00					
11.00					
12.00	FE	D1	P1	H1	FE
13.00					
14.00					

Grupos de Tarde

Grupo 1.07 Aula: 4.2

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	FE	H1	FE	P1	D1
17.00					
18.00					
19.00	C1	H1	C1	P1	D1
20.00					
21.00					

Grupo 1.08 Aula: 4.3

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	FE	H1	FE	P1	D1
17.00					
18.00					
19.00	C1	H1	C1	P1	D1
20.00					
21.00					

Grupo 1.09 Aula: 4.4

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C1	C1	H1	P1	D1
17.00					
18.00					
19.00	FE	FE	H1	P1	D1
20.00					
21.00					

Grupo 1.10 Aula: 4.5

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C1	H1	C1	P1	D1
17.00					
18.00					
19.00	FE	H1	FE	P1	D1
20.00					
21.00					

Grupo 1.11 Aula: 4.7

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C1	H1	C1	P1	D1
17.00					
18.00					
19.00	FE	H1	FE	P1	D1
20.00					
21.00					

Grupo 1.12 Aula: 4.8

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C1	C1	H1	P1	D1
17.00					
18.00					
19.00	FE	FE	H1	P1	D1
20.00					
21.00					

- C1

CONSTRUCCIÓN 1
- D1

DIBUJO 1.
GEOMETRÍA Y PERCEPCIÓN
- FE

FUNDAMENTOS FÍSICOS
PARA LAS ESTRUCTURAS
- H1

HISTORIA, TEORÍA Y
COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICAS 1
- P1

PROYECTOS 1

Grupos de Mañana

Grupo 1.01 Aula 4.2					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	E 1	D 2	P 2	U 1	M 1
10.00	E 1	D 2	P 2	U 1	M 1
11.00					
12.00	E 1	D 2	P 2	U 1	M 1
13.00					
14.00					

Grupo 1.02 Aula 4.3					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	M 1	D 2	P 2	E 1	U 1
10.00	M 1	D 2	P 2	E 1	U 1
11.00					
12.00	M 1	D 2	P 2	E 1	U 1
13.00					
14.00					

Grupo 1.03 Aula 4.4					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	U 1	D 2	P 2	M 1	E 1
10.00	U 1	D 2	P 2	M 1	E 1
11.00					
12.00	U 1	D 2	P 2	M 1	E 1
13.00					
14.00					

Grupo 1.04 Aula 4.5					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00		D 2	P 2	M 1	E 1
10.00	U 1	D 2	P 2	M 1	E 1
11.00					
12.00	U 1	D 2	P 2	M 1	E 1
13.00					
14.00					

Grupo 1.05 Aula 4.7					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	M 1	D 2	P 2	E 1	U 1
10.00	M 1	D 2	P 2	E 1	U 1
11.00					
12.00	M 1	D 2	P 2	E 1	U 1
13.00					
14.00					

Grupo 1.06 Aula 4.8					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	E 1	D 2	P 2	U 1	M 1
10.00	E 1	D 2	P 2	U 1	M 1
11.00					
12.00	E 1	D 2	P 2	U 1	M 1
13.00					
14.00					

Grupos de Tarde

Grupo 1.07 Aula 4.2					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	E 1	U 1	M 1	P 2	D 2
17.00	E 1	U 1	M 1	P 2	D 2
18.00					
19.00	E 1	U 1	M 1	P 2	D 2
20.00					
21.00					

Grupo 1.08 Aula 4.3					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	U 1	M 1	E 1	P 2	D 2
17.00	U 1	M 1	E 1	P 2	D 2
18.00					
19.00	U 1	M 1	E 1	P 2	D 2
20.00					
21.00					

Grupo 1.09 Aula 4.4					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	M 1	E 1	U 1	P 2	D 2
17.00	M 1	E 1	U 1	P 2	D 2
18.00					
19.00	M 1	E 1	U 1	P 2	D 2
20.00					
21.00					

Grupo 1.10 Aula 4.5					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	E 1	U 1	M 1	P 2	D 2
17.00	E 1	U 1	M 1	P 2	D 2
18.00					
19.00	E 1	U 1	M 1	P 2	D 2
20.00					
21.00					

Grupo 1.11 Aula 4.7					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	U 1	M 1	E 1	P 2	D 2
17.00	U 1	M 1	E 1	P 2	D 2
18.00					
19.00	U 1	M 1	E 1	P 2	D 2
20.00					
21.00					

Grupo 1.12 Aula 4.8					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	M 1	E 1	U 1	P 2	D 2
17.00	M 1	E 1	U 1	P 2	D 2
18.00					
19.00	M 1	E 1	U 1	P 2	D 2
20.00					
21.00					

- E 1

ESTRUCTURAS 1
- D 2

DIBUJO 2. GEOMETRÍA Y PERCEPCIÓN
- M 1

FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA ARQUITECTURA 1
- U 1

URBANISMO 1
- P 2

PROYECTOS 2

Grupos de Mañana

Grupo 2.01Aula 4.1					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	D 3	M 2	M 2	P 3	T 1
10.00					
11.00					
12.00	D 3	H 2	H 2	P 3	T 1
13.00					
14.00					

Grupo 2.02Aula 4.9					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	D 3	H 2	M 2	P 3	T 1
10.00					
11.00					
12.00	D 3	H 2	M 2	P 3	T 1
13.00					
14.00					

Grupo 2.03Aula 4.10					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	D 3	H 2	M 2	P 3	T 1
10.00					
11.00					
12.00	D 3	H 2	M 2	P 3	T 1
13.00					
14.00					

Grupo 2.04Aula 3.0					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	D 3	M 2	H 2	P 3	T 1
10.00					
11.00					
12.00	D 3	M 2	H 2	P 3	T 1
13.00					
14.00					

Grupo 2.05Aula 3.1					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	D 3	M 2	H 2	P 3	T 1
10.00					
11.00					
12.00	D 3	M 2	H 2	P 3	T 1
13.00					
14.00					

Grupo 2.06Aula 3.2					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	D 3	M 2	H 2	P 3	
10.00					T 1
11.00					
12.00	D 3	M 2	H 2	P 3	
13.00					T 1
14.00					

Grupos de Tarde

Grupo 2.07Aula 4.1					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	H 2	D 3	P 3	M 2	T 1
17.00					
18.00					
19.00	H 2	D 3	P 3	M 2	T 1
20.00					
21.00					

Grupo 2.08Aula 4.9					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	H 2	D 3	P 3	M 2	T 1
17.00					
18.00					
19.00	H 2	D 3	P 3	M 2	T 1
20.00					
21.00					

Grupo 2.09Aula 4.10					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	H 2	D 3	P 3	M 2	T 1
17.00					
18.00					
19.00	H 2	D 3	P 3	M 2	T 1
20.00					
21.00					

Grupo 2.10Aula 3.0					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	M 2	D 3	P 3	H 2	T 1
17.00					
18.00					
19.00	M 2	D 3	P 3	H 2	T 1
20.00					
21.00					

Grupo 2.11Aula 3.1					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	M 2	D 3	P 3	H 2	T 1
17.00					
18.00					
19.00	M 2	D 3	P 3	H 2	T 1
20.00					
21.00					

M 2

FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
PARA LA ARQUITECTURA 2

D 3

DIBUJO 3.
ANÁLISIS GRÁFICO

H 2

HISTORIA, TEORÍA Y
COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICAS 2

T 1

TALLER DE ARQUITECTURA 1

P 3

PROYECTOS 3

Grupos de Mañana

Grupo 2.01		Aula 4.1				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	C 2	AI1	FFI	P 4	T 2	
10.00	C 2	AI1	FFI	P 4	T 2	
11.00	C 2	AI1	FFI	P 4	T 2	
12.00	C 2	AI1	FFI	P 4	T 2	
13.00	C 2	AI1	FFI	P 4	T 2	
14.00						

Grupo 2.02		Aula 4.9				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	C 2	AI1	AI1	P 4	T 2	
10.00	C 2	AI1	AI1	P 4	T 2	
11.00	C 2	FFI	FFI	P 4	T 2	
12.00	C 2	FFI	FFI	P 4	T 2	
13.00	C 2	FFI	FFI	P 4	T 2	
14.00						

Grupo 2.03		Aula 4.10				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	FFI	FFI	AI1	P 4	T 2	
10.00	FFI	FFI	AI1	P 4	T 2	
11.00	C 2	C 2	AI1	P 4	T 2	
12.00	C 2	C 2	AI1	P 4	T 2	
13.00	C 2	C 2	AI1	P 4	T 2	
14.00						

Grupo 2.04		Aula 3.0				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	FFI		FFI	P 4	T 2	
10.00	FFI	C 2	FFI	P 4	T 2	
11.00	C 2		AI1	P 4	T 2	
12.00	C 2	AI1	AI1	P 4	T 2	
13.00	C 2	AI1	AI1	P 4	T 2	
14.00						

Grupo 2.05		Aula 3.1				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00				AI1	P 4	T 2
10.00	C 2	C 2	AI1	P 4	T 2	
11.00	C 2	C 2	AI1	P 4	T 2	
12.00	FFI	FFI	AI1	P 4	T 2	
13.00	FFI	FFI	AI1	P 4	T 2	
14.00						

Grupo 2.06		Aula 3.2				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	AI1	FFI	FFI	P 4	T 2	
10.00	AI1	FFI	FFI	P 4	T 2	
11.00	AI1	C 2	C 2	P 4	T 2	
12.00	AI1	C 2	C 2	P 4	T 2	
13.00	AI1	C 2	C 2	P 4	T 2	
14.00						

Grupos de Tarde

Grupo 2.07		Aula 4.1				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	C 2	FFI	P 4	FFI	T 2	
17.00	C 2	FFI	P 4	FFI	T 2	
18.00	C 2	AI1	P 4	AI1	T 2	
19.00	C 2	AI1	P 4	AI1	T 2	
20.00	C 2	AI1	P 4	AI1	T 2	
21.00						

Grupo 2.08		Aula 4.9				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	FFI	AI1	P 4	FFI	T 2	
17.00	FFI	AI1	P 4	FFI	T 2	
18.00	C 2	AI1	P 4	C 2	T 2	
19.00	C 2	AI1	P 4	C 2	T 2	
20.00	C 2	AI1	P 4	C 2	T 2	
21.00						

Grupo 2.09		Aula 4.10				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	C 2	AI1	P 4	C 2	T 2	
17.00	C 2	AI1	P 4	C 2	T 2	
18.00	FFI	AI1	P 4	FFI	T 2	
19.00	FFI	AI1	P 4	FFI	T 2	
20.00	FFI	AI1	P 4	FFI	T 2	
21.00						

Grupo 2.10		Aula 3.0				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	FFI	AI1	P 4	C 2	T 2	
17.00	FFI	AI1	P 4	C 2	T 2	
18.00	FFI	AI1	P 4	C 2	T 2	
19.00	FFI	AI1	P 4	C 2	T 2	
20.00	FFI	AI1	P 4	C 2	T 2	
21.00						

Grupo 2.11		Aula 3.1				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	C 2	FFI	P 4	AI1	T 2	
17.00	C 2	FFI	P 4	AI1	T 2	
18.00	C 2	FFI	P 4	AI1	T 2	
19.00	C 2	FFI	P 4	AI1	T 2	
20.00	C 2	FFI	P 4	AI1	T 2	
21.00						

C 2

CONSTRUCCIÓN 2

AI1

ACONDICIONAMIENTO
E INSTALACIONES 1

FFI

FUNDAMENTOS FÍSICOS PARA EL
ACONDICIONAMIENTO Y LAS INSTALACIONES

T 2

TALLER DE ARQUITECTURA 2

P 4

PROYECTOS 4

Grupos de Mañana

Grupo 3.01 Aula 4.1etsie

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 3	E 2		P 5	D 4
10.00			C 3		
11.00					
12.00	T 3	E 2		P 5	D 4
13.00			C 3		
14.00					

Grupo 3.02 Aula 4.2etsie

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 3	E 2	C 3	P 5	D 4
10.00					
11.00					
12.00	T 3	E 2	C 3	P 5	D 4
13.00					
14.00					

Grupo 3.03 Biling. Aula 4.3etsie

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 3			P 5	D 4
10.00		E 2	C 3		
11.00					
12.00	T 3			P 5	D 4
13.00		E 2	C 3		
14.00					

Grupo 3.04 Aula A8

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 3	C 3		P 5	D 4
10.00			E 2		
11.00					
12.00	T 3	C 3		P 5	D 4
13.00			E 2		
14.00					

Grupo 3.05 Aula 3.3a

	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 3	C 3	E 2	P 5	D 4
10.00					
11.00					
12.00	T 3	C 3	E 2	P 5	D 4
13.00					
14.00					

Grupos de Tarde

Grupo 3.06 Aula 4.1etsie

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 3	C 3	P 5	D 4	E 2
17.00					
18.00					
19.00	T 3	C 3	P 5	D 4	E 2
20.00					
21.00					

Grupo 3.07 Aula 4.2etsie

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 3	C 3	P 5	D 4	E 2
17.00					
18.00					
19.00	T 3	C 3	P 5	D 4	E 2
20.00					
21.00					

Grupo 3.08 Aula 4.3etsie

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 3	E 2	P 5	D 4	C 3
17.00					
18.00					
19.00	T 3	E 2	P 5	D 4	C 3
20.00					
21.00					

Grupo 3.09 Aula A8

	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 3	E 2	P 5	D 4	C 3
17.00					
18.00					
19.00	T 3	E 2	P 5	D 4	C 3
20.00					
21.00					

- C 3

CONSTRUCCIÓN 3
- D 4

DIBUJO 4.
IDEACIÓN Y CONFIGURACIÓN
- E 2

ESTRUCTURAS 2
- T 3

TALLER DE ARQUITECTURA 3
- P 5

PROYECTOS 5

Grupos de Mañana

Grupo 3.01 Aula 3.6					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 4	AI2	U 2	P 6	
10.00					MSC
11.00					
12.00	T 4	AI2	U 2	P 6	
13.00					MSC
14.00					

Grupo 3.02 Aula 3.5					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 4	AI2	U 2	P 6	MSC
10.00					
11.00					
12.00	T 4	AI2	U 2	P 6	MSC
13.00					
14.00					

Grupo 3.03 Biling. Aula 3.4					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 4	AI2		P 6	U 2
10.00			MSC		
11.00					
12.00	T 4	AI2		P 6	U 2
13.00			MSC		
14.00					*

*Asig No ofertada Inglés

Grupo 3.04 Aula 3.7					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 4		U 2	P 6	AI2
10.00		MSC			
11.00					
12.00	T 4		U 2	P 6	AI2
13.00		MSC			
14.00					

Grupo 3.05 Aula 3.3a					
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	T 4	MSC	U 2	P 6	AI2
10.00					
11.00					
12.00	T 4	MSC	U 2	P 6	AI2
13.00					
14.00					

Grupos de Tarde

Grupo 3.06 Aula 3.6					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 4	U 2	P 6	AI2	MSC
17.00					
18.00					
19.00	T 4	U 2	P 6	AI2	MSC
20.00					
21.00					

Grupo 3.07 Aula 3.5					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 4	U 2	P 6	AI2	MSC
17.00					
18.00					
19.00	T 4	U 2	P 6	AI2	MSC
20.00					
21.00					

Grupo 3.08 Aula 3.4					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 4	MSC	P 6	AI2	U 2
17.00					
18.00					
19.00	T 4	MSC	P 6	AI2	U 2
20.00					
21.00					

Grupo 3.09 Aula 3.7					
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	T 4	MSC	P 6	AI2	U 2
17.00					
18.00					
19.00	T 4	MSC	P 6	AI2	U 2
20.00					
21.00					

- AI2

ACONDICIONAMIENTO
E INSTALACIONES 2
- MSC

MECÁNICA DEL SUELO
Y CIMENTACIONES
- U 2

URBANISMO 2
- T 4

TALLER DE ARQUITECTURA 4
- P 6

PROYECTOS 6

Grupos de Mañana

Grupo 4.01		Aula 3.3				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00		C 4	AI3	U 3	P 7	T 5
10.00		C 4	AI3	U 3	P 7	T 5
11.00						
12.00		C 4	AI3	U 3	P 7	T 5
13.00		C 4	AI3	U 3	P 7	T 5
14.00						

Grupo 4.02		Aula 2.1				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00			AI3		P 7	T 5
10.00		C 4	AI3	U 3		
11.00		C 4	AI3		P 7	T 5
12.00		C 4	AI3	U 3	P 7	T 5
13.00		C 4	AI3	U 3	P 7	T 5
14.00						

Grupo 4.03 Biling.		Aula 2.1a				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
10.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
11.00						
12.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
13.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
14.00						

*Asig No ofertada Inglés

Grupo 4.04		Aula 2.2				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
10.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
11.00						
12.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
13.00		U 3	C 4	AI3	P 7	T 5
14.00						

Grupo 4.05		Aula 2.2a				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00		AI3	U 3	C 4	P 7	T 5
10.00		AI3	U 3	C 4	P 7	T 5
11.00						
12.00		AI3	U 3	C 4	P 7	T 5
13.00		AI3	U 3	C 4	P 7	T 5
14.00						

Grupos de Tarde

Grupo 4.06		Aula 3.3				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
17.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
18.00						
19.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
20.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
21.00						

Grupo 4.07		Aula 2.1				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
17.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
18.00						
19.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
20.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
21.00						

Grupo 4.08		Aula 2.1a				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
17.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
18.00						
19.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
20.00		C 4	AI3	P 7	U 3	T 5
21.00						

Grupo 4.09		Aula 2.2				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
17.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
18.00						
19.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
20.00		AI3	U 3	P 7	C 4	T 5
21.00						

- C 4

CONSTRUCCIÓN 4
- AI3

ACONDICIONAMIENTO
E INSTALACIONES 3
- U 3

URBANISMO 3
- T 5

TALLER DE ARQUITECTURA 5
- P 7

PROYECTOS 7

Grupos de Mañana

	Grupo 4.01 Aula 3.3				
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
10.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
11.00					
12.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
13.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
14.00					

	Grupo 4.02 Aula 2.1				
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
10.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
11.00					
12.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
13.00	C 5	E 3	H 3	P 8	T 6
14.00					

	Grupo 4.03 Biling. Aula 2.1a				
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	H 3		C 5	E 3	P 8
10.00	H 3	C 5	E 3	P 8	T 6
11.00					
12.00	H 3		C 5	E 3	P 8
13.00	H 3	C 5	E 3	P 8	T 6
14.00					

	Grupo 4.04 Aula 2.2				
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	H 3	C 5	E 3	P 8	T 6
10.00	H 3	C 5	E 3	P 8	T 6
11.00					
12.00	H 3	C 5	E 3	P 8	T 6
13.00	H 3	C 5	E 3	P 8	T 6
14.00					

	Grupo 4.05 Aula 2.2a				
	L	M	X	J	V
08.00					
09.00	E 3	H 3	C 5	P 8	T 6
10.00	E 3	H 3	C 5	P 8	T 6
11.00					
12.00	E 3	H 3	C 5	P 8	T 6
13.00	E 3	H 3	C 5	P 8	T 6
14.00					

Grupos de Tarde

	Grupo 4.06 Aula 3.3				
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
17.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
18.00					
19.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
20.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
21.00					

	Grupo 4.07 Aula 2.1				
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
17.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
18.00					
19.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
20.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
21.00					

	Grupo 4.08 Aula 2.1a				
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
17.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
18.00					
19.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
20.00	C 5	E 3	P 8	H 3	T 6
21.00					

	Grupo 4.09 Aula 2.2				
	L	M	X	J	V
15.00					
16.00	E 3	C 5	P 8	H 3	T 6
17.00	E 3	C 5	P 8	H 3	T 6
18.00					
19.00	E 3	C 5	P 8	H 3	T 6
20.00	E 3	C 5	P 8	H 3	T 6
21.00					

C 5

CONSTRUCCIÓN 5

E 3

ESTRUCTURAS 3

H 3

HISTORIA, TEORÍA Y
COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICAS 3

T 6

TALLER DE ARQUITECTURA 6

P 8

PROYECTOS 8

Grupos de Mañana

Grupo 5.01		Aula 2.6				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	T 7	U 4		P 9		
10.00			H 4			
11.00					OPT	
12.00	T 7	U 4		P 9		
13.00			H 4			
14.00						

Grupo 5.02		Aula 2.5				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	T 7	U 4	H 4	P 9		
10.00						
11.00					OPT	
12.00	T 7	U 4	H 4	P 9		
13.00						
14.00						

Grupo 5.03 Biling.		Aula 2.4				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	T 7	U 4	H 4	P 9		
10.00						
11.00					OPT	
12.00	T 7	U 4	H 4	P 9		
13.00		*				
14.00						

*Asig No ofertada Inglés

Grupo 5.04		Aula 1.3				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
10.00						
11.00					OPT	
12.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
13.00						
14.00						

Grupo 5.05		Aula 1.4				
	L	M	X	J	V	
08.00						
09.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
10.00						
11.00					OPT	
12.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
13.00						
14.00						

Grupos de Tarde

Grupo 5.06		Aula 2.6				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
17.00						
18.00					OPT	
19.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
20.00						
21.00						

Grupo 5.07		Aula 2.5				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
17.00						
18.00					OPT	
19.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
20.00						
21.00						

Grupo 5.08		Aula 2.4				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
17.00						
18.00					OPT	
19.00	T 7	H 4	U 4	P 9		
20.00						
21.00						

Grupo 5.09		Aula 1.3				
	L	M	X	J	V	
15.00						
16.00	T 7	U 4	H 4	P 9		
17.00						
18.00					OPT	
19.00	T 7	U 4	H 4	P 9		
20.00						
21.00						

OPT

VER CUADRO DE OPTATIVAS

H 4

HISTORIA, TEORÍA Y COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICAS 4

U 4

URBANISMO 4

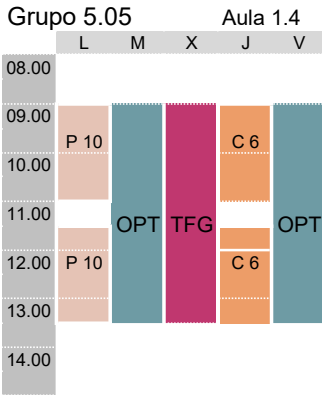
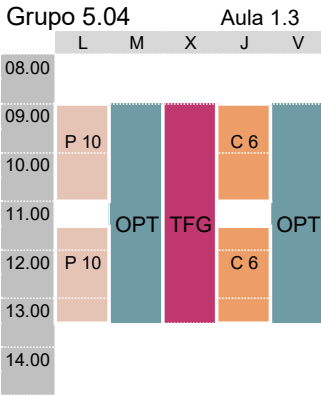
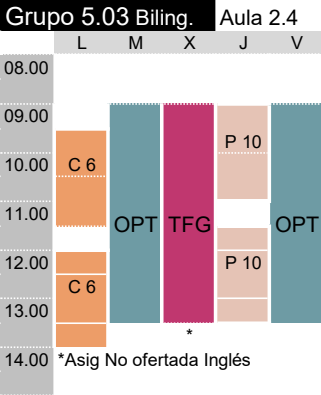
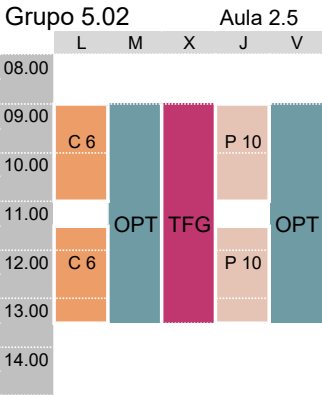
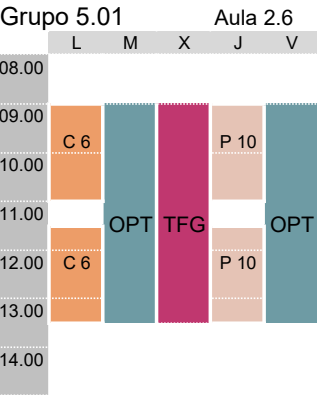
T 7

TALLER DE ARQUITECTURA 7

P 9

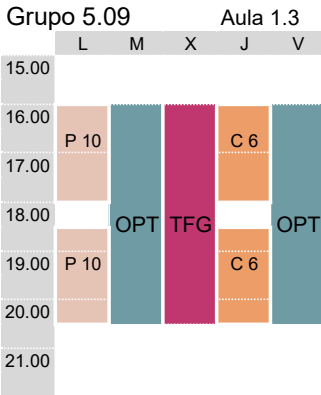
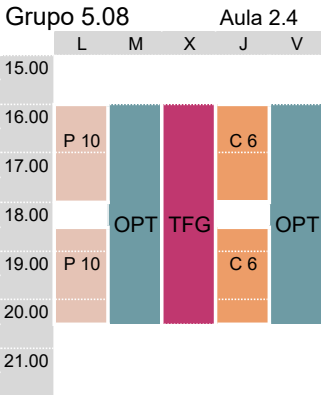
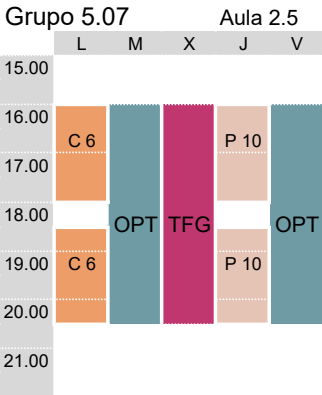
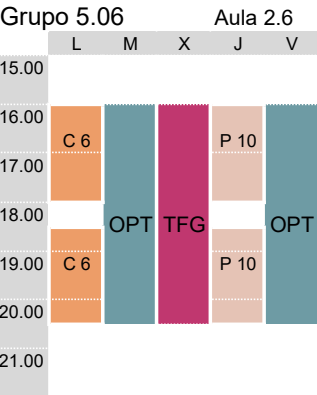
PROYECTOS 9

Grupos de Mañana



- TRABAJO FIN DE GRADO
- TFG. A Miércoles 09:00-11:00h
Aula 2.4 (UOT-MA-FA)
 - TFG. B Miércoles 11:30-13:30h
Aula 2.4 (CA-EE-IT)
 - TFG. C Miércoles 11:30-13:30h
Aula 2.5 (PA-PA-EGA)
 - TFG. D Miércoles 16:00-18:00h
Aula 2.4 (PA-PA-CA)
 - TFG. E Miércoles 11:30-13:30h
Aula 1.4 (EGA-EGA-HTCA)
 - TFG. F Miércoles 18:30-20:30h
Aula 2.4 (PA-PA-EGA)

Grupos de Tarde



- TFG. G Miércoles 16:00-18:00h
Aula 2.5 (EE-CA-EE)
- TFG. H Miércoles 09:30-11:30h
Aula 1.4 (CA-FA-MA)
- TFG. I Miércoles 11:30-13:30h
Aula 2.6 (EGA-HTCA-EGA)
- TFG. J Miércoles 09:00-11:00h
Aula 2.6 (PA-PA-CA)
- TFG. K Miércoles 18:30-20:30h
Aula 2.6 (PA-CA-HTCA)
- TFG. L Miércoles 16:00-18:00h
Aula 1.3 (EE-UOT-HTCA)
- TFG. M Miércoles 09:00-11:00h
Aula 1.3 (PA-PA-CA)
- TFG. N Miércoles 11:30-13:30h
Aula 1.3 (CA-PA-PA)
- TFG. Ñ Miércoles 16:30-18:30h
Aula 1.4 (CA-PA-PA)

OPT

VER CUADRO DE OPTATIVAS

C 6

CONSTRUCCION 6

P 10

PROYECTOS 10

TFG

TRABAJO FIN DE GRADO

Grupos de Mañana

Grupo MA1		Aula N4.1				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00	PFC	PAA	PAA	PAA		PPU
10.00						
11.00						
12.00	PFC	PAA	PAA	PAA		PPU
13.00						
14.00						

Grupo MA2		Aula N4.2				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00	PFC	PAA	PAA	PAA		PPU
10.00						
11.00						
12.00	PFC	PAA	PAA	PAA		PPU
13.00						
14.00						

Grupo MA3		Aula N4.3				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
10.00						
11.00						
12.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
13.00						
14.00						

Grupo MA4		Aula N4.4				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
10.00						
11.00						
12.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
13.00						
14.00						

Grupo MA5		Aula N3.1				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
10.00						
11.00						
12.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
13.00						
14.00						

Grupos de Tarde

Grupo MA6		Aula N3.2				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
17.00						
18.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
19.00						
20.00						
21.00						

Grupo MA7		Aula N3.3				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
17.00						
18.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
19.00						
20.00						
21.00						

Grupo MA8		Aula N3.4				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
17.00						
18.00	PFC	PPU	PAA	PAA	PAA	
19.00						
20.00						
21.00						

PFC

PROYECTO FIN DE CARRERA

PPU

PLANEAMIENTO Y PROYECTOS URBANOS

PAA

PROYECTOS AVANZADOS EN ARQUITECTURA
(Transversal de Proyectos, Expresión Gráfica e Historia)

Grupos de Mañana

Grupo MA1		Aula N4.1				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00						
10.00	PFC	PFC		C&I	E&C	
11.00						
12.00	PFC	PFC		C&I	E&C	
13.00						
14.00						

Grupo MA2		Aula N4.2				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00						
10.00	PFC	PFC		C&I	E&C	
11.00						
12.00	PFC	PFC		C&I	E&C	
13.00						
14.00						

Grupo MA3		Aula N4.3				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00						
10.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
11.00						
12.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
13.00						
14.00						

Grupo MA4		Aula N4.4				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00						
10.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
11.00						
12.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
13.00						
14.00						

Grupo MA5		Aula N3.1				
		L	M	X	J	V
08.00						
09.00						
10.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
11.00						
12.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
13.00						
14.00						

Grupos de Tarde

Grupo MA6		Aula N3.2				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
17.00						
18.00	PFC	PFC				
19.00				E&C	C&I	
20.00						
21.00						

Grupo MA7		Aula N3.3				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
17.00						
18.00	PFC	PFC				
19.00				E&C	C&I	
20.00						
21.00						

Grupo MA8		Aula N3.4				
		L	M	X	J	V
15.00						
16.00	PFC	PFC		E&C	C&I	
17.00						
18.00	PFC	PFC				
19.00				E&C	C&I	
20.00						
21.00						

- PFC

PROYECTO FIN DE CARRERA
- C&I

CONSTRUCCION E INSTALACIONES
- E&C

ESTRUCTURAS Y CIMENTACIONES

MÁSTERES OFICIALES. CURSO 2019-2020

MAÑANA

MARPH						MCAS						MIATD						MPRE					
L						L						L						L					
M						M						M						M					
X						X						X						X					
J						J						J						J					
V						V						V						V					
08.00						08.00						08.00						08.00					
09.00					MARPH	09.00					MCAS	09.00					MIATD	09.00					MPRE
10.00					MARPH	10.00					MCAS	10.00					MIATD	10.00					MPRE
11.00						11.00						11.00						11.00					
12.00					MARPH	12.00					MCAS	12.00					MIATD	12.00					MPRE
13.00						13.00						13.00						13.00					
14.00						14.00						14.00						14.00					

TARDE

MARPH						MCAS						MIATD						MUPDU					
L						L						L						L					
M						M						M						M					
X						X						X						X					
J						J						J						J					
V						V						V						V					
15.00						15.00						15.00						15.00					
16.00					MARPH	16.00					MCAS	16.00					MIATD	16.00					MPRE
17.00						17.00						17.00						17.00					
18.00					MARPH	18.00					MCAS	18.00						18.00					
19.00						19.00						19.00					MIATD	19.00					MPRE
20.00						20.00						20.00						20.00					
21.00						21.00						21.00						21.00					

viernes 1º SEMESTRE

Mañana		Tarde	
Fundamentos del Habitar		Fundamentos del Habitar	
9,00-13,30	Aula 2.4	16,00-20,30	Aula 2.4
		Arquitectura y Patrimonio	
		16,00-20,30	Aula 2.5
		Arquitectura y Patrimonio	
		16,00-20,30	Aula 2.6
Arquitectura y Medio Ambiente. Docencia bilingüe, Inglés		Arquitectura y Medio Ambiente	
9,00-13,30	Aula 1.3	16,00-20,30	Aula 1.3
Dibujo y Vanguardia			
9,00-13,30	Aula 2.6		
Complemento de Mecánica del Suelo y Cimentaciones			
9,30-14,00	Aula 2.5		
Cimentaciones, Patología y Recalces			
9,00-13,30	Aula 1.4		
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes			
9,00-13,30	Aula DC		
Espacio Público en el Planeamiento		Espacio Público en el Planeamiento	
9,00-13,30	Aula 2.3a	16,00-20,30	Aula 2.3a
Energía Sostenibilidad en Arquitectura SOLAR DECATHLON		Energía Sostenibilidad en Arquitectura SOLAR DECATHLON	
9,00-13,30	B0	16,00-20,30	B0
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo			
9,00-13,30	Aula 1.0 etsie		

martes 2º SEMESTRE

Mañana		Tarde	
Arquitectura, Paisaje y Territorio		Arquitectura, Paisaje y Territorio	
9,00-13,30	Aula 2.4	16,00-20,30	Aula 2.4
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos			
9,00-13,30	Aula 2.5		
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía		Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	
9,00-13,30	Aula 1.3	16,00-20,30	Aula 1.3
Dibujo y Patrimonio		Dibujo y Máquina	
9,00-13,30	Aula 2.6	16,00-20,30	Aula 2.6
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles		Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	
9,00-13,30	Aula 1.1	16,00-20,30	Aula 2.5
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la Innovación		Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la...	
9,00-13,30	Aula 1.4	16,00-20,30	Aula 1.4
Estructuras Especiales en Arquitectura			
9,30-14,00	Aula DC		
Patrimonio Urbano y Planeamiento		Planeamiento y Sostenibilidad	
9,00-13,30	Aula 2.3a	16,00-20,30	Aula 2.3a

viernes 2º SEMESTRE

Mañana		Tarde	
Arquitectura y Sostenibilidad			
9,00-13,30	Aula 2.4		
Arquitectura y Patrimonio			
9,00-13,30	Aula 2.5		
Arquitectura de las Américas		Arquitectura de las Américas	
9,00-13,30	Aula 1.3	16,00-20,30	Aula 1.3
Dibujo y Máquina			
9,30-14,00	Aula 2.6		
Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura			
9,00-13,30	Aula DC		
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Inteligentes y...		Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Inteligentes y...	
9,00-13,30	Aula 1.4	16,00-20,30	Aula 1.4

Todas de 6 ECTS y 4 horas presenciales semanales

CALENDARIO de PRUEBAS del CURSO 2019-20. PLANES 2010, 2012 Máster Arquitectura

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	version: 04/07/19 12:53
DICIEMBRE	02-dic D1 1º día TA2 TA4 TA6 TA8 PPU	03-dic D3 1º día D4 1º día U3 PAA	04-dic D2 1º día TA1 TA3 TA5 TA7 E&C	05-dic U1 AI1 AI2 AI3 C&I	06-dic CONSTITUCIÓN	3ª CONVOCATORIA
		10-dic FFE FFI MSC U4 PFG PFC	11-dic P2 P4 P6 P8 P10 TFG	12-dic FM1 FM2 OPT 2º s/martes	13-dic D1 2º día HT2 U2 C4	
	16-dic P1 P3 P5 P7 P9	17-dic HT1 D3 2º día HT3 C6	18-dic C1 C2 C3 C5 HT4	19-dic E1 E2 E3	20-dic OPTATIVAS 1º sem. D2 2º día D4 2º día	
					Optativas 2º s/viernes	

ENERO	27-ene D1 TA1 TA3 TA5 TA7		29-ene FM2 U3 U4	30-ene C1 HT4	31-ene P1 P3 P5 P7 P9	1ª CONVOCATORIA
FEBRERO	03-feb FFE AI3 PPU	04-feb HT2 C3	05-feb D4 C4	06-feb D3 OPT 1º sem.	07-feb HT1 E2 PAA	
MAYO					22-may E&C	
					29-may C&I	
JUNIO				11-jun CORPUS	12-jun 2ª conv. PPU	
	15-jun TA2 TA4 TA6 TA8 2ª conv. PAA	16-jun AI1 U2	17-jun U1 AI2 TFG		19-jun FFI Opt 2º S/vie	
	22-jun P2 P4 P6 P8 P10 OPT 2º S/martes	23-jun D2 MSC C5	24-jun FM1 C2 C6 PFG PFC	25-jun E1 E3	26-jun HT3	

JULIO	29-jun C1 TA1 TA3 TA5 TA7		01-jul FM2 U3 U4			2ª CONVOCATORIA
	06-jul D1 1º día HT2 D4 1º día Opt 1º Sem	07-jul FFE D3 1º día C3 AI3	08-jul P1 P3 P5 P7 P9	09-jul HT1 D3 2º día E2 C4 HT4	10-jul D1 2º día D4 2º día	
SEPTIEMBRE		01-sep D2 1º día C5	02-sep P2 P4 P6 P8 P10	03-sep D2 2º día C2 E3 E&C	04-sep Opt 2º S/Mar FFI C&I	
	07-sep FM1 AI2 C6	08-sep TA2 TA4 TA6 TA8 TFG	09-sep U1 AI1 MSC	10-sep E1 Opt 2º S/vie PFG PFC	11-sep U2 HT3	

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	6º & MASTER
---------	---------	---------	--------	--------	-------------

PFG PFC TFG

Día de Entrega en estas asignaturas.
Horario: 10.30-13.30h

OPT. 1ºSemestre

Fundamentos del Habitar. Arquitectura y Patrimonio. Acústica aplicada...Espacio Público... Arquitectura y Medioambiente. Dibujo y Vanguardia.
Cimentaciones:Patología... Complementos de Mecánica... Intervención Estructural..., Energía y Sostenibilidad...

Presentac. Públicas PFG/PFC: 1ª convocatoria: 2, 3, 6 JUL
2ª convocatoria: 18, 21, 22 SEP y 27, 28, 29, 30 OCT (Extendida)
3ª convocatoria: 17, 18, 19, 20 DIC

Presentaciones Públicas TFG: 1ª convocatoria: 25, 26, 29 JUN
2ª convocatoria: 14, 15, 16 SEP
3ª convocatoria: 17, 18, 19 DIC

19-oct

Entrega 2ª Conv Extendida

PFG PFC

OPT. 2º S/martes

Arquitectura, Paisaje... Patrimonio Urbano y Planemiento. Planeamiento y Sostenibilidad. Paisaje, Ciudad y Arquitectura... Dibujo y
Patrimonio. Construcción Medioambiental... Evolución y concepto...Estructuras Especiales...Análisis de datos...

OPT. 2º S/viernes

Arquitectura y Sostenibilidad. Arquitectura de las Américas. Dibujo y Máquina. Arquitectura y Patrimonio, Instalaciones y Sistemas para el
diseño... Técnicas Numéricas...

mañana	1.01		1.02		1.03		1.04		1.05		1.06	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS 1 y 2	RAFAEL CASADO		RICARDO ALARIO		MARÍA GONZÁLEZ		OLGA FAJARDO		JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ-CANTI		GABRIEL BASCONES	
	ANTONIO HERRERO		THILO GUMBSCH		JUAN JOSÉ LÓPEZ DE LA CRUZ		FELIPE PALOMINO		EVA LUQUE	FÉLIX DE LA IGLESIA	ESTHER MAYORAL	
DIBUJO 1 y 2	FEDERICO ARÉVALO		JOSÉ MARÍA GENTIL		RICARDO SIERRA		ÓSCAR GIL		M. JOSÉ AGUDO	JUAN MANUEL CÁRDENAS	JOSÉ RAMÓN DELGADO	
	MANUEL CASTELLANO		ANTONIO GÁMIZ		CRISTÓBAL MIRÓ		INMACULADA GUERRA		JUAN MANUEL CÁRDENAS	ROQUE ANGULO	ANA Mª BRAVO	
Hª, Tª, C. ARQUIT. 1	FRANCISCO MARQUEZ		JAVIER RODRÍGUEZ		LOURDES ROYO		E. MOSQUERA C. MOSQUERA		CARLOS TAPIA		FCO. GLEZ DE CANALES	
CONSTRUCCION 1	CARLOS PANEQUE		ANA PRIETO THOMAS		VICTORIA DOMINGUEZ		PEDRO GÓMEZ A.SERRANO		M. PONCE A. SERRANO		BEGOÑA BLANDON A. SERRANO	
F. FISICOS ESTRUCT.	JOSÉ PABLO BALTANÁS		FRANCISCO NIEVES		JOSÉ PABLO BALTANÁS		GUILLERMO MANJÓN		JESÚS MARTEL		IGNACIO VIOQUE	
ESTRUCTURAS 1	ENRIQUE DE JUSTO		MARTA MOLINA		ANTONIO DELGADO		ESPERANZA RODRIGUEZ		ENRIQUE DE JUSTO		ENRIQUE VÁZQUEZ	
URBANISMO 1	CARMEN DE TOMÁS		CARMEN DE TOMÁS		JOSÉ Mª LERDO DE TEJADA		MARÍA CARRASCAL		FCO JAVIER NAVARRO		NIEVES MARTINEZ DOLORES GOYTIA	
F. MATEMAT. ARQ. 1	IOANA NECULA		ENCARNACIÓN ABAJO		JUAN MANUEL DELGADO		LUIS BOZA		ANTONIO DOMÍNGUEZ		LUIS BOZA	

tarde	1.07		1.08		1.09		1.10		1.11		1.12	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS 1 y 2	FRANCISCO DAROCA		GERMÁN LÓPEZ		JULIO BARRENO		RODRIGO CARBAJAL		JAVIER GARCÍA-AGUILERA		ÁNGEL MARTÍNEZ	ANTONIO CAMPOS
	FRANCISCO REINA		MARINA LÓPEZ	MARTA PELEGRÍN	JOSÉ LUIS BEZOS		SILVANA RODRÍGUES		EVA LUQUE	MARÍA GONZÁLEZ	JUAN JOSÉ LÓPEZ	LUISA ALARCÓN
DIBUJO 1 y 2	ANA YANGUAS		JOSÉ ANTONIO ALBA		EDUARDO ACOSTA	FERNANDO DÍAZ	JUAN MANUEL CÁRDENAS		OSCAR GIL	PALOMA CABAÑAS	PALOMA CABAÑAS	CRISTOBAL MIRÓ
	Mª VICTORIA FDEZ-PALACIOS		ANTONIO JESÚS GARCÍA		MERCEDES DÍAZ	FERNANDO DÍAZ	FERNANDO VILAPLANA		FÁTIMA PABLO ROMERO		JORGE MOYA	LUIS AGUILAR
Hª, Tª, C. ARQUIT. 1	RAFAEL SERRANO		Mª LÓPEZ DE ASIAÍN		RAFAEL SERRANO		JAVIER RODRÍGUEZ		AYUDANTE DOCTOR		AYUDANTE DOCTOR	
CONSTRUCCION 1	CARLOS RIVERA		JUAN CASO		AURELIO GOMEZ DE TERREROS		JUAN CASO		MANUEL ORDOÑEZ		ANGELA BARRIOS A. SERRANO	
F. FISICOS ESTRUCT.	MIGUEL GALINDO		JUAN MANTERO CABRERA		FRANCISCO NIEVES		RAFAEL Gª-TENORIO		IGNACIO VIOQUE		DIEGO FRUSTAGLIA	
ESTRUCTURAS	CONSOLACIÓN RUIZ		MARTA MOLINA		ANTONIO HERENCIA		IGNACIO HINOJOSA		CONSOLACIÓN RUIZ		MANUEL ROMERO	
URBANISMO	AYUDANTE DOCTOR		JOSÉ Mª LERDO DE TEJADA		NIEVES MARTINEZ		MÓNICA GRANADOS		RAMÓN QUEIRO QUIJADA		JOSÉ CARLOS BABIANO	
F. MATEMAT. ARQ. 1	ENCARNACIÓN ABAJO		RAÚL FALCÓN		JUAN MANUEL DELGADO		MANUEL BENDALA		IOANA NECULA		JOSÉ MANUEL GALLARDO	

mañana	2.01		2.02		2.03		2.04		2.05		2.06	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ. 1 y 2	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS 3 y 4	CARLOS DÍAZ RECASENS		JUAN JOSÉ VÁZQUEZ	JULIO BARRENO	VALENTÍN TRILLO		JAVIER TEJIDO		FERNANDO SUÁREZ CORCHETE		MONTSERRAT DÍAZ RECASENS	
	RODRIGO CARBAJAL	SILVANA RODRÍGUES	RAFAEL CASADO	ANTONIO HERRERO	GLORIA RIVERO	MIGUEL ÁNGEL DE LA COVA	LUISA ALARCÓN	RAFAEL VIOQUE	OLGA FAJARDO	MARTA PELEGRÍN	JAVIER GARCÍA-AGUILERA	REBECA MERINO
H.T.C.A. 2	CARMEN GUERRA		MARIANO PÉREZ		FRANCISCO MÁRQUEZ		LAURA MORUNO		JUAN CASCALES		JOSÉ RAMÓN MORENO	
DIBUJO 3	LUÍS AGUILAR		RICARDO SIERRA		ANA BRAVO JOSÉ A. ALBA		MERCEDES LINARES F. BALBUENA		JAVIER VELASCO		F.BALBUENA PALOMA CABAÑAS	
CONSTRUCCION 2		JOSÉ C MARIÑAS REYES RGUEZ		ANA GONZALEZ REYES RGUEZ		ÁNGELA BARRIOS REYES RGUEZ		CONCEPCIÓN GLEZ REYES RGUEZ		ÍÑIGO ARIZA REYES RGUEZ		P GÓMEZ DE T REYES RGUEZ
ACOND. & INSTAL. 1		CARLOS PANEQUE		VICTORIA DOMÍNGUEZ		JUAN EMILIO BALLESTEROS		OLVIDO MUÑOZ		ANA PRIETO		MIGUEL A. CAMPANO
FMA2 / FFI	ENCARNACIÓN ABAJO	GUILLERMO MANJÓN	ANTONIO DOMÍNGUEZ	SARA GIRÓN	ANA DIÁNEZ	TEÓFILO ZAMARREÑO	LUIS BOZA	IGNACIO VIOQUE	JUAN MANUEL DELGADO	DIEGO FRUSTAGLIA	IOANA NÉCULA	FRANCISCO NIEVES

tarde	2.07		2.08		2.09		2.10		2.11	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ. 1 y 2	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS 3 y 4	ANTONIO CAMPOS		ANTONIO ESTRELLA		JUAN GONZÁLEZ MARISCAL		JULIA MOLINO		MARTÍN GÓMEZ	
	JAVIER TEJIDO	LUISA ALARCÓN	GERMÁN LÓPEZ	MANUEL RAMOS	EVA LUQUE	IGNACIO CAPITÁN	GABRIEL BASCONES	MARTA PELEGRÍN	FELIPE PALOMINO	PEPE DAROCA
H.T.C.A. 2	VÍCTOR MORENO		CARLOS PLAZA		BLANCA DEL ESPINO		Mª MAR LOREN		MARTA GARCÍA DE CASASOLA	
DIBUJO 3	F. BALBUENA MERCEDES LINARES		LUIS AGUILAR		MERCEDES DÍAZ		JOSÉ RAMON DELGADO		F. BALBUENA MERCEDES LINARES	
CONSTRUCCION 2		B BLANDON B GONZ REYES RGUEZ		JUAN CASO A GÓMEZ T REYES RGUEZ		A.GOMEZ T REYES RGUEZ		B BLANDO REYES RGUEZ		SERGIO SANCHEZ REYES RGUEZ
ACOND. & INSTAL. 1		OLVIDO MUÑOZ		RAFAEL SUÁREZ		ANA PRIETO		CARLOS PANEQUE		CARMEN CALAMA
FMA2 / FFI	RAÚL FALCÓN	SARA GIRÓN	MANUEL BENDALA	JESÚS MARTEL	GLADYS NARBONA	GUILLERMO MANJÓN	ENRIQUE FENÁNDEZ	RAFAEL Gª TENORIO	GLADYS NARBONA	JOSÉ P. BALTANÁS

mañana	TALLER 2.01		TALLER 2.02		TALLER 2.03		TALLER 2.04		TALLER 2.05		TALLER 2.06	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	CARLOS DÍAZ RECASENS		JUAN JOSÉ VÁZQUEZ		VALENTÍN TRILLO		JAVIER TEJIDO		FERNANDO SUÁREZ CORCHETE		MONSTERRAT DÍAZ RECASENS	
ESTRUCTURAS	MANUEL ROS	RAMÓN CASTRO	MARTA MOLINA		ENRIQUE DE JUSTO		MARTA MOLINA		ENRIQUE DE JUSTO		MANUEL ROS	CONSOLACION RUIZ
Hª, Tª, C. ARQ.	CARMEN GUERRA		MARIANO PÉREZ		FRANCISCO MÁRQUEZ		LAURA MORUNO	JOSÉ PERAL	JUAN CASCALES		JOSÉ R. MORENO	
CONSTRUCCION	JOSÉ C. MARIÑAS		ANA GLEZ SERRANO		BEGOÑA BLANDÓN		CONCEPCIÓN GONZÁLEZ		ÍÑIGO ARIZA		PEDRO GÓMEZ DE TERREROS	JOSÉ C MARIÑAS
DIBUJO	LUIS AGUILAR		RICARDO SIERRA		FERNANDO DÍAZ		FERNANDO BALBUENA		JAVIER VELASCO		MANUEL CASTELLANO	
MATEMATICAS	ENCARNACIÓN ABAJO		ANTONIO DOMÍNGUEZ		ANA DIÁNEZ		LUIS BOZA		JUAN MANUEL DELGADO		IOANA NÉCULA	
URBANISMO	ANTONIO PIÑERO		AYUDANTE DOCTOR		AYUDANTE DOCTOR		MIGUÉL ÁNGEL ROJAS		ÁNGEL DÍAZ		MANUEL VIGIL	
INSTALACIONES	C. PANEQUE		J.J SENDRA		J.E. BALLESTEROS		OLVIDO MUÑOZ		ANA PRIETO		MIGUEL A. CAMPANO	

tarde	TALLER 2.07		TALLER 2.08		TALLER 2.09		TALLER 2.10		TALLER 2.11	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	ANTONIO CAMPOS		ANTONIO ESTRELLA		JUAN GONZÁLEZ MARISCAL		JULIA MOLINO		MARTÍN GÓMEZ	
ESTRUCTURAS	CONSOLACIÓN RUIZ	RAFAEL BUENO	ANTONIO HERENCIA	MIGUEL A. GIL	ANTONIO HERENCIA	RAFAEL BUENO	RAMÓN CASTRO	VICTORIA REQUENA	RAMÓN CASTRO	
Hª, Tª, C. ARQ.	VÍCTOR MORENO		CARLOS PLAZA		BLANCA DEL ESPINO	MAR LOREN	ENRQUE LARIVE	Mª MAR LOREN	ADRIÁN MARTÍNEZ	JAVIER RODRÍGUEZ
CONSTRUCCION	ANA PRIETO	ÍÑIGO ARIZA	MANUEL ORDONEZ	V. LÓPEZ CABEZA	AURELIO GÓMEZ DE TERREROS		CARLOS PANEQUE	CONCEPCIÓN GLEZ	JUAN CASO	SERGIO SÁNCHEZ
DIBUJO	MERCEDES LINARES		LUIS AGUILAR		MERCEDES DÍAZ		JOSÉ RAMON DELGADO		FERNANDO BALBUENA	
MATEMATICAS	RAÚL FALCÓN		MANUEL BENDALA		GLADYS NARBONA		ENRIQUE FERNÁNDEZ		GLADYS NARBONA	
URBANISMO	CARLOS FLORES		CARLOS FLORES		MANUEL VIGIL		ÁNGEL DÍAZ		CARMEN GIL	
INSTALACIONES	OLVIDO MUÑOZ		RAFAEL SUÁREZ		ÁNGEL L LEÓN		JAVIER GARCÍA		IGNACIO ACOSTA	

mañana		3.01		3.02		3.03 (BILINGÜE)		3.04		3.05	
		1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ.	3 y 4	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS 5&6		ALFONSO RUIZ ROBLES		JUAN GILES		ZACARÍAS DE JORGE		JULIÁN PRIETO		FRANCISCO GÓMEZ	
URBANISMO 2		M.GARCILASO DE LA VEGA		ANTONIO PIÑERO VALVERDE		DIEGO MORALES		IRENE MENDOZA		MIGUEL ÁNGEL ROJAS RODRÍGUEZ	
DIBUJO 4		FCO. DE ASÍS GRANERO		MERCEDES PÉREZ		IGNACIO FERNÁNDEZ		ESTEBAN DE MANUEL		INMACULADA GUERRA	
C3 / AI2		CONCEPCIÓN GONZÁLEZ	ENEDINA ALBERDI	PALOMA RUBIO	ÁNGEL LUIS LEÓN	Mª JESÚS MORALES	IGNACIO ACOSTA	FILOMENA PÉREZ	JESÚS LEÓN	CARMEN RGUEZ LIÑAN	MANUEL A. ORDÓÑEZ
E2 / MSC		NARCISO VÁZQUEZ	ANTONIO MORALES	VICTOR COMPÁN	JUAN DIEGO BAUZA	M.TERESA RODRÍGUEZ	ROCIO ROMERO	M. TERESA RODRÍGUEZ	CRISTINA SORIANO	ANTONIO DELGADO	ANTONIO JARAMILLO

tarde		3.06		3.07		3.08		3.09	
		1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ.	3 y 4	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS 5&6		ENRIQUE ABASCAL		GUILLERMO PAVÓN		FRANCISCO SÁNCHEZ QUINTANA		LUIS GONZÁLEZ DE BOADO	
URBANISMO 2		ANTONIO OCHOA DE RETANA		JOSÉ Mª MORILLO		ANDREAS HILDEBRAND SCHEID		ANDRÉS SALAZAR LEO	
DIBUJO 4		FCO JAVIER LÓPEZ		ANA YANGUAS		JAVIER VELASCO		Mª VICTORIA FDEZ. PALACIOS	
C3 / AI2		MARCELINO SÁNCHEZ	PEDRO BUSTAMANTE	SERGIO SÁNCHEZ	MARCO SÁNCHEZ	M. ALEJANDRO PEDREÑO	JUAN EMILIO BALLESTEROS	JOSÉ CARLOS MARIÑAS	MIGUEL ÁNGEL CAMPANO
E2 / MSC		IGNACIO HINOJOSA	RAUL CARRASCO	RAFAEL BUENO	JAIME MORELL	JOSÉ C. GUTIÉRREZ	RAUL CARRASCO	RAFAEL BUENO	JAIME MORELL

mañana	TALLER 3.01		TALLER 3.02		TALLER 3.03 (BILINGÜE)		TALLER 3.04		TALLER 3.05	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	ALFONSO RUIZ ROBLES		JUAN GILES		ZACARÍAS DE JORGE		JULIÁN PRIETO		FRANCISCO GÓMEZ	
URBANISMO	JUAN ANDRÉS RGUEZ	M. GARCILASO DE LA VEGA	ANTONIO PIÑERO		DANIEL NAVAS	DIEGO MORALES	DIEGO MORALES	IRENE MENDOZA	MIGUEL ÁNGEL ROJAS	
DIBUJO	FÁTIMA PABLO-ROMERO	MERCEDES PÉREZ	MERCEDES PÉREZ	MERCEDES PÉREZ	IGNACIO FERNÁNDEZ	IGNACIO FERNÁNDEZ	ESTEBAN DE MANUEL	ESTEBAN DE MANUEL	INMACULADA GUERRA	Mª JOSÉ AGUDO
ESTRUCTURAS	NARCISO VÁZQUEZ		MIGUEL A. COBREROS		M.TERESA RODRÍGUEZ		MIGUEL A. COBREROS		ANTONIO DELGADO	
CONSTRUCCION	CONCEPCIÓN GONZÁLEZ		ISABEL JIMÉNEZ		Mª JESÚS MORALES		FILOMENA PÉREZ		PILAR MERCADER	
INSTALACIONES	ENEDINA ALBERDI		ÁNGEL LUIS LEÓN		IGNACIO ACOSTA		ENEDINA ALBERDI		OLVIDO MUÑOZ	
HISTORIA	AYUDANTE DOCTOR		LOURDES ROYO		MARÍA LÓPEZ DE ASIAÍN		RAFAEL SERRANO		CARLOS PLAZA	

tarde	TALLER 3.06		TALLER 3.07		TALLER 3.08		TALLER 3.09	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	ENRIQUE ABASCAL		GUILLERMO PAVÓN		FRANCISCO SÁNCHEZ QUINTANA		LUIS GONZÁLEZ BOADO	
URBANISMO	CARLOS FLORES	IRENE MENDOZA	ANTONIO OCHOA	JOSÉ Mª MORILLO	JOSÉ Mª LERDO	CARMEN GIL	CARMEN DE TOMÁS	ANDRÉS SALAZAR LEO
DIBUJO	FCO JAVIER LÓPEZ	FCO JAVIER LÓPEZ	ANA YANGUAS	FERNANDO DÍAZ	FERNANDO VILAPLANA	MERCEDES DÍAZ	Mª VICTORIA FDEZ-PALACIOS	ANTONIO JESÚS GARCÍA
ESTRUCTURAS	IGNACIO HINOJOSA		IGNACIO HINOJOSA		EDUARDO MARTINEZ		EDUARDO MARTINEZ	
CONSTRUCCION	MARCELINO SÁNCHEZ		SERGIO SÁNCHEZ		FILOMENA PÉREZ		JOSÉ CARLOS MARIÑAS	
INSTALACIONES	PEDRO BUSTAMANTE		MARCO SÁNCHEZ		JUAN EMILIO BALLESTEROS		MIGUEL ÁNGEL CAMPANO	
HISTORIA	AYUDANTE DOCTOR		JOSÉ PERAL		JOSÉ PERAL		CARLOS PLAZA	

mañana	4.01		4.02		4.03 (BILINGÜE)		4.04		4.05	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ. 5 y 6	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS 7 y 8	MARÍA PRIETO		ROSA AÑÓN		IÑAKI SÁNCHEZ CID		AMADEO RAMOS		IGNACIO CAPILLA	
URBANISMO 3	DANIEL ANTÚNEZ		ÁNGEL DÍAZ DEL RÍO		ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ		CARMEN GIL CALDERÓN		PEDRO GÓRGOLAS	
ESTRUCTURAS 3	LOURDES GARCÍA		MIGUEL HERNÁNDEZ		PALOMA PINEDA		EDUARDO MARTÍNEZ		LOURDES GARCÍA	
HISTORIA, Tª, COMP. 3	E. MOSQUERA C. MOSQUERA		LOURDES ROYO		JOSÉ PERAL		JOSÉ R. MORENO		JOSÉ M. ALADRO	
CONSTRUCCION 4 y 5	ESPERANZA CONRADI C. RIVERA	CARMEN LLATAS	IÑIGO ARIZA C. RIVERA	PILAR MERCADER	JUAN CARLOS GÓMEZ DE CÓZAR	Mª JESÚS MORALES	MILAGROSA BORRALLO C. RIVERA	CARMEN RGUEZ LIÑÁN	ANGEL L CANDELA C. RIVERA	MILAGROSA BORRALLO
ACOND. INSTALAC. 3	SAMUEL DOMÍNGUEZ AMARILLO		JUAN J SENDRA		JAVIER GARCÍA LÓPEZ		ÁNGEL L LEÓN		DAVID MORENO RANGEL	

tarde	4.06		4.07		4.08		4.09	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ. 5 y 6	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS 7 y 8	RESTITUTO BRAVO		RAFAEL VIOQUE		MABEL REGIDOR		LUIS RUBIÑO	
URBANISMO 3	MANUEL VIGIL-ESCALERA		ÁNGEL DÍAZ DEL RÍO		CARLOS FLORES		VICTORIANO SAINZ	
ESTRUCTURAS 3	FRANCISCO DUARTE		MIGUEL A. GIL		IGNACIO QUIJANO		FRANCISCO DUARTE	
HISTORIA, Tª, COMP. 3	JUAN CASCALES FCO MARQUEZ		BENITO SÁNCHEZ-MONTAÑES		E.MOQUERA M MOLINA C.LÓPEZ		JULIA REY	
CONSTRUCCION 4 y 5	JUAN A FERNÁNDEZ C RIVERA	JUAN A FDEZ NARANJO	DAVID MORENO C. RIVERA	ESPERANZA CONRADI	ANA GLEZ SERRANO C RIVERA	MARCELINO SÁNCHEZ	ANA MORALES C RIVERA	ESPERANZA CONRADI
ACOND. INSTALAC. 3	IGNACIO ACOSTA		RAFAEL SUÁREZ		PEDRO BUSTAMANTE		JESÚS LEÓN	

mañana	TALLER 4.01		TALLER 4.02		TALLER 4.03 (BILINGÜE)		TALLER 4.04		TALLER 4.05	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	MARÍA PRIETO		ROSA AÑÓN		IÑAKI SÁNCHEZ CID		AMADEO RAMOS		IGNACIO CAPILLA	
INGENIERIA TERRENO	MANUEL VAZQUEZ		MANUEL VAZQUEZ		ROCÍO ROMERO		ANTONIO MORALES		ROCIO ROMERO	EMILIO MASCORT
CONSTRUCCION	ESPERANZA CONRADI	CARMEN LLATAS	ÍÑIGO ARIZA	PILAR MERCADER	A.GÓMEZ DE TERREROS	Mª JESÚS MORALES	MILAGROSA BORRALLO	PILAR MERCADER	ÁNGEL L CADELAS	MILAGROSA BORRALLO
ESTRUCTURAS	LOURDES GARCÍA		IGNACIO QUIJANO		LOURDES GARCÍA		EDUARDO MARTÍNEZ		PALOMA PINEDA	
INSTALACIONES	OLVIDO MUÑOZ		ENEDINA ALBERDI		JAVIER GARCÍA LÓPEZ		MARCO SÁNCHEZ		MIGUÉL A. CAMPANO	
URBANISMO	DANIEL ANTÚNEZ		ÁNGEL DÍAZ DEL RÍO		ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ		CARMEN GIL		ÁNGEL DÍAZ DEL RÍO	
HISTORIA, Tª, COMP.	MERCEDES MOLINA		LOURDES ROYO		JOSÉ PERAL		JOSÉ RAMÓN MORENO		JOSÉ MANUEL ALADRO	
DIBUJO	MERCEDES PÉREZ		MERCEDES DÍAZ		ANA Mª BRAVO		Mª JOSÉ AGUDO		FERNANDO DÍAZ	

tarde	TALLER 4.06		TALLER 4.07		TALLER 4.08		TALLER 4.09	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	RESTITUTO BRAVO		RAFAEL VIOQUE		MABEL REGIDOR		LUIS RUBIÑO	
INGENIERIA TERRENO	CRISTINA SORIANO		CRISTINA SORIANO		JAIME MORELL	MANUEL VÁZQUEZ	ANTONIO MORALES	
CONSTRUCCION	ISABEL JIMÉNEZ	JUAN A FDEZ NARANJO	SILVIA LÓPEZ	VICTORIA LÓPEZ	ANA MARÍA GLEZ	MARCELINO SÁNCHEZ	ANA MORALES	ENRIQUE SOLER
ESTRUCTURAS	EDUARDO MARTINEZ		MIGUEL A. GIL		IGNACIO QUIJANO		FRANCISCO DUARTE	
INSTALACIONES	IGNACIO ACOSTA		OLVIDO MUÑOZ		PEDRO BUSTAMANTE		JESÚS LEÓN	
URBANISMO	M GARCILASO DE LA VEGA		CARLOS FLORES		CARLOS FLORES		VICTORIANO SAINZ	
HISTORIA, Tª, COMP.	JUAN CASCALES		BENITO SÁNCHEZ-MONTAÑEZ		CELIA LÓPEZ		JULIA REY	
DIBUJO	JAVIER VELASCO		IGNACIO FERNÁNDEZ		JOSÉ RAMON DELGADO		Mª JOSE AGUDO	

mañana	5.01		5.02		5.03 (BILINGÜE)		5.04		5.05	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ. 7	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS	NICOLÁS CARBAJAL		JOSÉ LUIS DAROCA		SALVADOR CEJUDO		IGNACIO CAPITÁN		MIGUEL ÁNGEL DE LA COVA	
URBANISMO 4	JOSÉ Mª MORILLO		DIEGO MORALES		DANIEL ANTÚNEZ		Mª DOLORES GOYTIA		IRENE MENDOZA	
HISTORIA, Tª, COMP.	CARLOS TAPIA		RAFAEL SERRANO		CARLOS GARCÍA		Mª DEL MAR LOREN		CARLOS PLAZA	
CONSTRUCCION	JORGE ROA C. RIVERA		SILVIA LÓPEZ C RIVERA		ANTONIO GARCÍA MARTÍNEZ C RIVERA		JOSÉ ANTONIO LÓPEZ C RIVERA		MARCO SÁNCHEZ C RIVERA	

tarde	5.06		5.07		5.08		5.09	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
TALLER ARQ. 7	ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura		ver cuadro anexo: Taller de Arquitectura	
PROYECTOS	JAVIER TERRADOS		MANUEL RAMOS		TOMÁS GARCÍA		ANTONIO HARO	
URBANISMO 4	MÓNICA GRANADOS		CARLOS LÓPEZ CANTO		ANDRÉS SALAZAR LEO		CARMEN GIL	
HISTORIA, Tª, COMP.	FRANCISCO GONZÁLEZ DE CANALES		JOSÉ M. ALMODOVAR		RAMÓN PICO ADRIÁN MARTÍNEZ		MARIANO PÉREZ	
CONSTRUCCION	ENRIQUE SOLER ARIAS VICTORIA LÓPEZ		ANTONIO GARCÍA VICTORIA LÓPEZ		ANA MORALES GUISANDE VICTORIA LÓPEZ		ENRIQUE SOLER ARIAS VICTORIA LÓPEZ	

mañana	TALLER 5.01 1º semestre	TALLER 5.02 1º semestre	T. 5.03 (BILINGÜE) 1º semestre	TALLER 5.04 1º semestre	TALLER 5.05 1º semestre
PROYECTOS	NICOLÁS CARBAJAL	JOSÉ LUIS DAROCA	SALVADOR CEJUDO	IGNACIO CAPITÁN	MIGUEL ÁNGEL DE LA COVA
URBANISMO	JOSÉ Mª MORILLO SÁNCHEZ	FERNADO VÁZQUEZ	ANTONIO OCHOA	Mª DOLORES GOYTIA	IRENE MENDOZA GARCÍA
HISTORIA, Tª, COMP.	CARLOS TAPIA	RAFAEL SERRANO	CARLOS GARCÍA	LAURA MORUNO	CARLOS PLAZA
DIBUJO	FERNADO BALBUENA	FERNANDO DÍAZ	IGNACIO FERNÁNDEZ	MERCEDES DÍAZ	Mª JOSÉ AGUDO

tarde	TALLER 5.06 1º semestre	TALLER 5.07 1º semestre	TALLER 5.08 1º semestre	TALLER 5.09 1º semestre
PROYECTOS	JAVIER TERRADOS	MANUEL RAMOS	TOMÁS GARCÍA	ANTONIO HARO
URBANISMO	MÓNICA GRANADOS CABRERA	ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ	ANDRÉS SALAZAR LEO	CARMEN GIL
HISTORIA, Tª, COMP.	FRANCISCO GLEZ. DE CANALES	CARLOS GARCÍA	ADRIÁN MARTÍNEZ	MARIANO PÉREZ
DIBUJO	ANTONIO JESÚS GARCÍA	FÁTIMA PABLO ROMERO	FERNANDO VILAPLANA	INMACULADA GUERRA

2º semestre	2º semestre	2º semestre	2º semestre	2º semestre
TFG A	TFG B	TFG C	TFG D	TFG E
NIEVES MARTÍNEZ	JUAN JOSE SENDRA	LUIS RUBIÑO	M.CARMEN MARTÍNEZ	FCO. PINTO
ANA DIÁNEZ	JOSÉ C. GUTIÉRREZ	ANTONIO HARO	ANDRÉS LÓPEZ	ANTONIO L. AMPLIATO
TEÓFILO ZAMARREÑO	EMILIO MASCORT	JOSÉ JOAQUÍN PARRA	RAFAEL SUAREZ	CARMEN GUERRA

2º semestre	2º semestre	2º semestre	2º semestre	2º semestre
TFG F	TFG G	TFG H	TFG I	TFG J
MARIO ALGARÍN	NARCISO VÁZQUEZ	PALOMA RUBIO	FCO. JAVIER LÓPEZ	AMADEO RAMOS
NICOLÁS CARBAJAL	CARMEN LLATAS	ENRIQUE FERNÁNDEZ	JOSÉ M. ALADRO	JULIA MOLINO
ANTONIO GAMIZ	PALOMA PINEDA	DIEGO FRUSTAGLIA	MªJOSÉ AGUDO	REYES RODRÍGUEZ

2º semestre	2º semestre	2º semestre	2º semestre	2º semestre
TFG K	TFG L	TFG M	TFG N	TFG Ñ
SALVADOR CEJUDO	M. TERESA RODRÍGUEZ	GABRIEL BASCONES	FRANCISCO SÁNCHEZ QUINTANA	CARLOS RIVERA
JUAN JOSÉ SENDRA	Mª DOLORES GOYTIA	ESTHER MAYORAL	RAFAEL HERRERA	JOSÉ M. PÉREZ MUÑOZ
JOSÉ PERAL	ENRIQUE LARIVE	PILAR MERCADER	ALFONSO RUIZ	OLGA FAJARDO

PLAN 2010 GRADO EN ARQUITECTURA

PLAN 2012

MASTER EN ARQUITECTURA

mañana

PFG 6.01

	1º semestre
PROYECTOS	JUAN GILES
EXPR. GRÁFICA	Mª JOSÉ AGUDO
ESTRUCTURAS	LOURDES GARCÍA
HISTORIA, Tª, COMP.	JOSÉ M. ALMODÓVAR
CONSTRUCCION	JESÚS LEÓN

MASTER 1		MASTER 2		MASTER 3		MASTER 4		MASTER 5	
1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	M CARMEN MARTINEZ (PAA+PFC)	PROYECTOS	FCO. MONTERO (PFC) TOMÁS GARCÍA (PAA) ANTONIO HARO (PAA)	PROYECTOS	A. TEJEDOR (PFC) BASCONES (PAA) ESTHER MAYORAL(PAA)	PROYECTOS	ANDRÉS LÓPEZ (PAA+PFC)	PROYECTOS	MARIO ALGARÍN (PAA+PFC)
URBANISMO	J. CARLOS BABIANO ÁLVAREZ	URBANISMO	Mª TERESA PÉREZ CANO/ D. NAVAS	URBANISMO	PALBLO ARIAS	URBANISMO	CARLOS LÓPEZ CANTO	URBANISMO	RAMÓN QUEIRO
HISTORIA, Tª, COMP.	FRANCISCO GLEZ. DE CANALES	HISTORIA, Tª, COMP.	Mª LÓPEZ DE ASIÁIN	HISTORIA, Tª, COMP.	AYUDANTE DOCTOR	HISTORIA, Tª, COMP.	VÍCTOR MORENO	HISTORIA, Tª, COMP.	LAURA MORUNO
EXPR. GRAFICA	ANTONIO GÁMIZ	EXPR. GRAFICA	MERCEDES PÉREZ	EXPR. GRAFICA	FCO. DE ASÍS GRANERO	EXPR. GRAFICA	JOAQUIN PARRA PFC ÓSCAR GIL	EXPR. GRAFICA	FRANCISCO PINTO
ESTRUCTURAS	PALOMA PINEDA	ESTRUCTURAS	JOSÉ SÁNCHEZ	ESTRUCTURAS	ANTONIO DELGADO	ESTRUCTURAS	MIGUEL ÁNGEL GIL	ESTRUCTURAS	NARCISO VÁZQUEZ
CONSTRUCCION	JOSÉ ANTONIO LÓPEZ	CONSTRUCCION	FILOMENA PÉREZ	CONSTRUCCION	ANGEL LUIS CANDELAS	CONSTRUCCION	CARMEN GALÁN	CONSTRUCCION	PALOMA RUBIO
INSTALACIONES	PEDRO BUSTAMANTE	INSTALACIONES	SAMUEL DOMÍNGUEZ	INSTALACIONES	IGNACIO ACOSTA	INSTALACIONES	JUAN EMILIO BALLESTEROS	INSTALACIONES	ENEDINA ALBERDI
ING. TERRENO	CRISTINA SORIANO	ING. TERRENO	ROCIO ROMERO	ING. TERRENO	ANTONIO MORALES	ING. TERRENO	EMILIO MASCORT	ING. TERRENO	ANTONO JARAMILLO
MATEMATICAS	ANTONIO DOMÍNGUEZ	MATEMATICAS	ANTONIO DOMÍNGUEZ	MATEMATICAS	RAÚL FALCÓN	MATEMATICAS	RAÚL FALCÓN	MATEMATICAS	IOANA NÉCULA
FISICA	TEÓFILO ZAMARREÑO	FISICA	MIGUEL GALINDO	FISICA	TEÓFILO ZAMARREÑO	FISICA	TEÓFILO ZAMARREÑO	FISICA	JESÚS MARTEL

MASTER 6		MASTER 7		MASTER 8	
1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
PROYECTOS	LUZ FERNÁNDEZ-VALDERRAMA PFC +PAA RAFAEL CASADO PAA	PROYECTOS	SANTIAGO QUESADA PFC + PAA JULIO BARRENO PAA JULIA MOLINO PAA	PROYECTOS	JOSÉ MANUEL PÉREZ MUÑOZ (PAA+PFC)
URBANISMO	M. VIGIL PFC A. HILDENBRAND PPU	URBANISMO	FERNANDO VÁZQUEZ	URBANISMO	PEDRO GÓRGOLAS
HISTORIA, Tª, COMP.	ENRIQUE LARIVE	HISTORIA, Tª, COMP.	BENITO SÁNCHEZ-MONTAÑÉS	HISTORIA, Tª, COMP.	JUAN CASCALES
EXPR. GRAFICA	ANTONIO LUIS AMPLIATO	EXPR. GRAFICA	FEDERICO ARÉVALO	EXPR. GRAFICA	JAVIER VELASCO
ESTRUCTURAS	VÍCTOR COMPÁN	ESTRUCTURAS	JOSÉ C GUTIÉRREZ	ESTRUCTURAS	MIGUEL HERNÁNDEZ
CONSTRUCCION	CARMEN LLATAS	CONSTRUCCION	PEDRO GÓMEZ DE TERRERO	CONSTRUCCION	JORGE ROA
INSTALACIONES	MIGUEL A. CAMPANO	INSTALACIONES	MANUEL ORDOÑEZ	INSTALACIONES	JESÚS LEÓN
ING. TERRENO	EMILIO MASCORT	ING. TERRENO	ANTONIO JARAMILLO	ING. TERRENO	CRISTINA SORIANO
MATEMATICAS	RAÚL FALCÓN	MATEMATICAS	IOANA NÉCULA	MATEMATICAS	ANA DIÁNEZ
FISICA	MIGUEL GALINDO	FISICA	MIGUEL GALINDO	FISICA	JESÚS MARTEL

viernes 1ºSEMESTRE			
Mañana		Tarde	
Fundamentos del Habitar		Fundamentos del Habitar	
9,00-13,30 aula :2.4	José Luis Bezos	16,00-20,30 aula 2.4	Felipe Palomino
		Arquitectura y Patrimonio	
		16,00-20,30 aula 2.5	Francisco J. Reina
		Arquitectura y Patrimonio	
		16,00-20,30 aula 2.6	Ricardo Alario
Arquitectura y Medio Ambiente. Docencia bilingüe, Inglés		Arquitectura y Medio Ambiente	
9,00-13,30 aula1.3	José M. Almodóvar	16,00-20,30 aula 1.3	Benito Sánchez - M.
Dibujo y Vanguardia			
9,00-13,30 aula 2.6	José Joaquín Parra		
Complemento de Mecánica del Suelo y Cimentaciones			
9:30-14:30 aula 2.5	Rocío Romero Emilio Mascort		
Cimentaciones, Patología y Recalces			
9,00-13,30 aula 1.4	Antonio Jaramillo Emilio Mascort		
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes			
9,00-13,30 aula SD	Enrique Vázquez		
Espacio Público en el Planeamiento		Espacio Público en el Planeamiento	
9,00-13,30 aula 2.3a	Manuel Garcilazo	16,00-20,30 aula 2.3a	M. Vigil
Energía Sostenibilidad en Arquitectura SOLAR DECATHLON		Energía Sostenibilidad en Arquitectura SOLAR DECATHLON	
9,00-13,30 aula B0	J.Aladro / J.Martel S.Girón / M.Hernández R.Herrera	16,00-20,30 aula B0	J.Aladro / J.Martel S.Girón / M.Hernández R.Herrera
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo			
9,00-13,30 aula :1.0 etsie	Teófilo Zamarreño Miguel Galindo		

martes 2ºSEMESTRE			
Mañana		Tarde	
Arquitectura, Paisaje y Territorio		Arquitectura, Paisaje y Territorio	
9,00-13,30 aula 2.4	Santiago Quesada	16,00-20,30 aula 2.4	Thilo Gumbsch
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos			
9,00-13,30 aula 2.5	Encarnación Abajo Ana Diáñez Raúl Falcón		
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía		Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	
9,00-13,30 aula 1.3	E.Mosquera C.López / J.Peral M.Molina	16,00-20,30 aula1.3	Javier Rodríguez/Julian Sobрино
Dibujo y Patrimonio		Dibujo y Máquina	
9,00-13,30 aula 2.6	José Joaquín Parra	16,00-20,30 aula 2.6	Paco Pinto Manuel Castellano Roque Angulo
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles		Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	
9,00-13,30 aula1.1	M.Borrallo / A.García R.Herrera / P.Mercader	16,00-20,30 aula 2.5	M.Borrallo / A.García R.Herrera / P.Mercader
De la Tradición a la Innovación. Evolución ... Sistemas Constructivos		De la Tradición a la Innovación. Evolución ... Sistemas Constructivos	
9,00-13,30 aula 1.4	J.C.Gómez / I.Ariza J.Caso / A.L.León M.Ponce	16,00-20,30 aula 1.4	J.C.Gómez / I.Ariza J.Caso / A.L.León M.Ponce
Estructuras Especiales en Arquitectura			
9:30-14,30 aula SD	Miguel A. Cobrero José Sánchez Teresa Rodríguez		
Patrimonio Urbano y Planeamiento		Planeamiento y Sostenibilidad	
9,00-13,30 aula 2.3a	M.T. Pérez Cano Juan A. Rodríguez	16,00-20,30 aula 2.3a	Domingo Sánchez Ayudante Doctor

viernes 2ºSEMESTRE			
Mañana		Tarde	
Arquitectura y Sostenibilidad			
9,00-13,30 aula 2.4	Luz Fernández- Valderrama		
Arquitectura y Patrimonio			
9,00-13,30 aula 2.5	Francisco Daroca		
Arquitectura de las Américas		Arquitectura de las Américas	
9,00-13,30 aula 1.3	F.Márquez J.Cascales M.J.Albarreal J Rguez	16,00-20,30 aula 1.3	Enrique Larive María López
Dibujo y Máquina			
9,30-14,00 aula 2.6	María Josefa Agudo Manuel Castellano José Antonio Alba		
Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura			
9,00-13,30 aula SD	Antonio Domínguez Gladys Narbona Juan Manuel Delgado		
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Inteligentes y...		Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Inteligentes y...	
9,00-13,30 aula 1.4	Samuel Domínguez	16,00-20,30 aula 1.4	Javier García

Todas de 6 ECTS y
4 horas presenciales
semanales

COORDINADORES DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES. CURSO 19-20

TITULACIÓN	ASIGNATURA	COORDINADOR
Grado en Fundamentos de Arquitectura	Trabajo Fin de Grado (TFG)	Subdirector de Investigación (Francisco Pinto)
Master Universitario en Arquitectura	Proyecto Fin de Carrera (PFC)	Subdirector de Calidad (Mario Algarín)
Grado en Arquitectura (Plan 2010)	Proyecto Fin de Grado (PFG)	Subdirector de Ordenación Académica (Víctor Compán)

COORDINADORES DE TÍTULOS. CURSO 19-20

Master Universitario en Arquitectura		Director de la ETSA (Francisco Montero)
Grado en Fundamentos de Arquitectura		Subdirector de Ordenación Académica (Víctor Compán)

ANEXO 5

COMISION REGLAMENTO TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS JULIO 2019 (3-07-19)



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura

COMISIÓN DE REGLAMENTO DE TRABAJO FIN DE ESTUDIOS
NOMBRAMIENTO JUNTA DE CENTRO 03-07-2019

LISTA DE ASISTENTES	DENOMINACIÓN
D. Francisco Montero Fernández	Director de la ETSAS
D ^a . Francisco Pinto Puerto	Subdirector de Investigación
D. Eduardo Mosquera Adell	Representante Másteres Oficiales
D ^a . Carmen Galán Marín	Departamento CA1
D. José Sánchez Sánchez	Departamento EEIT
D. Federico Arévalo Rodríguez	Departamento EGA
D. Diego Frustaglia	Departamento FAIL
D. Ramón Pico Valimaña	Departamento HTCA
D ^a . Ana Diánez Martínez	Departamento MAI
D ^a . M ^a . del Carmen Martínez Quesada	Departamento PA
D. Victoriano Sainz Gutiérrez	Departamento UOT
D. José Luis Olivares Rodríguez	Representante Personal de Administración y Servicios ETSAS
D ^a . Ana Paniagua Montesinos	Representante Estudiante ETSAS
D ^a . Rocío Espejo García	Representante Estudiante ETSAS
D. Manuel Beltrán Alcántara	Representante Estudiante ETSAS
D. Mauro Gerlach Mena	Representante Estudiante ETSAS

ANEXO 6

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL ETSA POAT CURSO 2019-20



**Escuela Técnica Superior de
Arquitectura**

Plan de Orientación y Acción tutorial de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Curso 2109-20

Con la aplicación de este documento se pretende mejorar la atención, el apoyo y la orientación académica y profesional de los estudiantes del Centro. Está concebido como un documento dinámico, sujeto a las modificaciones que se estimen oportunas para tratar de consolidar un programa de actuaciones de calidad que permita ofrecer al estudiantado la ayuda, la orientación y las herramientas necesarias para afrontar los retos académicos, personales y profesionales en su vida universitaria.

Contenido

1. OBJETIVOS	5
2. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA	7
3. ORIENTACIÓN	8
3.1 Orientación preuniversitaria	8
3.2 Orientación académica	17
3.3 Orientación personal	34
3.4 Orientación profesional	38
4. DIFUSIÓN DEL POAT	53
5. EVALUACIÓN DEL POAT	53
6. PARTICIPANTES	53
7. CRONOGRAMA	55

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura aprobó el último Plan de Orientación y Acción Tutorial en la Junta de Centro del 03 de julio de 2019. La mayor parte de las actividades que se incluyen están consolidadas desde hace varios cursos, si bien, se considera incluir ciertas modificaciones atendiendo a nuevas necesidades detectadas e incidir en líneas de actuación hasta el momento deficitariamente implantadas. En concreto, los principales cambios propuestos se centran en la etapa de orientación pre-universitaria, destinadas al acercamiento del Grado en Fundamentos de Arquitectura a los estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior. Hasta la fecha las acciones desarrolladas con tal fin han consistido en la organización de las Jornadas de Puertas Abiertas, en la participación en el Salón del Estudiante organizado desde el Vicerrectorado de Estudiantes, la atención telefónica y vía correo electrónico a estudiantes y familiares sobre cuestiones preuniversitarias, así como la difusión de las nuevas herramientas tecnológicas aplicadas al campo de la Arquitectura mediante visitas de colegios e institutos al Laboratorio de Fabricación Digital.

Entendiendo desde la Dirección de la ETSA que una de las acciones prioritarias de orientación es precisamente la etapa pre-universitaria, se propone reforzar las acciones que ya se vienen realizando, adoptando un rol más activo, en el que sea la Escuela la que busque acercarse al estudiantado pre-universitario. De forma general se propone continuar trabajando en la elaboración de una guía divulgativa para el alumnado, de un manual docente para el profesorado y de videos divulgativos sobre la experiencia de egresados, así como en la organización de clases abiertas y concursos de arquitectura para alumnos de Secundaria. Todo ello de forma coordinada con los orientadores de los centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

No obstante, hay una serie de acciones de orientación universitaria cuyo desarrollo también requiere inexorablemente alguna vía de financiación con objeto de mantener su consolidación dentro del Plan de Organización y Acción Tutorial. En concreto se incluye en la solicitud una serie de actividades de orientación profesional encaminadas a la elaboración del proyecto personal y profesional, opciones profesionales, técnicas e investigadoras, desde estrategias para el empleo y autoempleo, así como actividades de orientación para el estudio y la investigación.

Al final de la memoria se incluye versión del Plan de Orientación y Acción Tutorial vigente, igualmente disponible en la web de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura: http://etsa.us.es/wp-content/uploads/file/POAT_ETSA_2018%20.pdf.

1. OBJETIVOS

La finalidad del POAT de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura es ofrecer a los estudiantes la ayuda, la orientación y la información necesaria para que puedan afrontar con éxito los retos académicos, personales y profesionales que les plantea la vida universitaria. Para ello, el presente documento pretende mejorar la organización y el desarrollo de las distintas actividades de orientación y tutoría de la ETSA, clarificando los objetivos, estructurando y coordinando las diversas actuaciones, concretando las funciones y las responsabilidades, optimizando los recursos y evaluando las actividades implementadas.

Los principales objetivos son:

- Acercar el Grado de Fundamentos en Arquitectura a los Centros Educativos de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Facilitar, informar y acompañar al estudiante en el proceso de transición a los estudios universitarios.
- Mejorar y fomentar la integración del estudiante en todos los aspectos de la vida universitaria.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo y comunicación en grupo, autonomía y crítica.
- Prevenir el abandono de los estudios.
- Desarrollar competencias de cooperación, implicación, participación y ayuda entre el estudiantado universitario.
- Orientar a los estudiantes sobre los recursos del centro y la forma de acceder a ellos.
- Ofrecer información y apoyo a los estudiantes para la adquisición de estrategias que contribuyan a mejorar el acceso, manejo de la información y aprendizaje autónomo.
- Orientar hacia la formación permanente.
- Ayudar al estudiante a resolver las dificultades académicas que surjan durante su formación.
- Facilitar el desarrollo de las competencias transversales.
- Promover las habilidades del estudiantado para una adecuada planificación y aprovechamiento de su dedicación al estudio o a la investigación.
- Contribuir a que los estudiantes adquieran habilidades, destrezas y capacidades para la toma de decisiones académicas y profesionales.
- Favorecer la elaboración de un proyecto profesional y vital.
- Fomentar el espíritu emprendedor.

2. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se detallan las actividades previstas para alcanzar los objetivos marcados. Es difícil clasificar la mayoría de las actuaciones en un único apartado (orientación preuniversitaria, académica, personal o profesional) pero para no repetir la información se ha optado por incluirlas en uno, aunque de los objetivos de cada una se desprende información suficiente para conocer el tipo de orientación que se persigue.

El procedimiento para el desarrollo de cada una de las acciones previstas será se propone siga el siguiente guion:

- Los contenidos de la actividad serán planificados por el responsable y el personal colaborador, y supervisados por los coordinadores del POAT.
- Si para el desarrollo de la acción fuera necesario contactar con otros servicios de la Universidad o con personal externo, el responsable contará con el apoyo del equipo de dirección para realizar la gestión.
- El responsable de la actividad será el encargado de solicitar, en caso de ser necesario, la reserva del espacio para realizarla.
- La actividad que requiera una preinscripción previa debe ser difundida con suficiente antelación para que se pueda realizar una buena previsión.
- El responsable de la actividad será el encargado de su evaluación y de presentar una breve memoria a los coordinadores sobre los resultados de la misma.

Con relación a las mesas de atención:

- La preparación de la información básica que se debe facilitar en las mesas de atención estará a cargo del responsable de la actividad y del personal colaborador.
- La convocatoria para que los estudiantes interesados puedan participar en la actividad con reconocimiento de créditos será publicada por las vías usuales con el baremo correspondiente.
- La formación de los estudiantes seleccionados estará a cargo del responsable y los colaboradores en la actividad.
- El responsable de la actividad será el encargado de su evaluación y de presentar una breve memoria a los coordinadores sobre los resultados de la misma.

3. ORIENTACIÓN

3.1 Orientación preuniversitaria

Las actividades de orientación preuniversitarias son actuaciones destinadas al acercamiento del Grado en Fundamentos de Arquitectura a los estudiantes de Secundaria, Bachillerato y estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior. Implican acciones de generación de recursos para una importante mejora de la difusión del contenido de la titulación, quedando a disposición de cualquier potencial estudiante de arquitectura, y favoreciendo una elección adecuada del grado en relación con las habilidades y aptitudes de cada estudiante.

Las **Jornadas de Puertas Abiertas** buscan mejorar los resultados obtenidos en las Jornadas que desde cinco años se viene realizando en la ETSA para orientar a los estudiantes de bachillerato y ciclo formativos. Incluirá una visita general a las instalaciones al centro, tal como se viene realizando, si bien actualizada en cuanto a su formato con objeto de incidir en un mayor alcance de sus objetivos, pretendiendo ser unas jornadas amenas y divertidas en la que los estudiantes tengan un papel activo. Incluirá el desarrollo de “clases abiertas” donde asistirán estudiantes, familiares y docentes en para ofrecerles experimentar de primera mano el desarrollo de los estudios de Arquitectura y entrar en contacto con el aula universitaria en sus distintos formatos (aulas, talleres, laboratorios, exposiciones...). Este cambio de enfoque ha sido ensayado en el presente curso 2018-2019, precisando un mayor desarrollo que permita su consolidación en los próximos cursos.

Esta actividad implica el diseño e impresión de cartelería y trípticos divulgativos de la actividad a difundir en distintos centros escolares de la provincia de Sevilla. También se contempla el gasto del material fungible de trabajo que precisará el desarrollo de la actividad, así como el coste de impresión de la guía divulgativa “Estudiar Arquitectura en Sevilla” que se entregará al estudiantado participante. Esta publicación, elaborada en el presente curso, pretende contar de una manera sencilla y didáctica el desarrollo de los cursos en la ETSA, dando a conocer la producción gráfica y material de cada una de las asignaturas, sus contenidos, la oferta de infraestructuras y una visión general de la planificación de estudios. Implica un inestimable recurso gráfico docente a disposición de cualquier potencial estudiante de arquitectura, además de una importante mejora de la difusión del contenido de la titulación, que favorezca una elección adecuada del grado en relación con las habilidades y aptitudes de cada estudiante.

También se contempla repartir a los participantes material vinculado a la profesión de arquitecto, tales como lápices de dibujo y colores, portaminas, escalímetros, libretas de dibujo,

etc, que además de servir de productos de promoción del propio centro, sea de gran utilidad para aquellos estudiantes que se decidan a matricularse en alguna de las titulaciones del centro. La actividad se realizará en el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.01 TIPO DE ACCIÓN	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES Y ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO PERSONAL DE BIBLIOTECA SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTES DISCAPACITADO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	MARZO Y NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS VISITANTES

El Equipo de Dirección, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes, organiza la participación en el **Salón del Estudiante**. Desde el Centro se busca acercar, a través del contacto directo entre estudiantes los estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura. En esta actividad se busca la implicación de los estudiantes del Centro: apoyando las actividades que formulen para desarrollar durante la semana, aportando sus propios materiales para que los estudiantes puedan ver sus trabajos, interviniendo en la presentación de los contenidos y del propio recinto.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.02 TIPO DE ACCIÓN	SALÓN DEL ESTUDIANTE ORGANIZADO POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES

OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES Y ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	PENDIENTE VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN RECIBIDA

El Equipo de Dirección y el personal de administración y servicio de la Secretaría atiende de forma individualizada a los estudiantes preuniversitarios y a los familiares que utilizan el teléfono, el correo, la plataforma habilitada en la web del centro o la entrevista personal en busca de orientación.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.03 TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO A ESTUDIANTES Y FAMILIARES SOBRE CUESTIONES PREUNIVERSITARIAS Y UNIVERSITARIAS
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO

Visita de estudiantes preuniversitarios a las instalaciones del Laboratorio de Fabricación Digital y del Taller de Creación Digital. Desde el Laboratorio de Fabricación Digital se realiza una importante labor de dar a conocer las nuevas herramientas tecnológicas aplicadas tanto al ámbito profesional como investigador de la Arquitectura y el Urbanismo. El FabLab recibe

y visita a colegios e institutos, y participa en la mayoría de los eventos de divulgación científica que se organizan en Sevilla y otras ciudades cercanas. A esta labor se propone sumar la difusión mediante la participación activa de los participantes en los procesos de montaje de los prototipos que el equipo Solar Decathlon de la Universidad de Sevilla está desarrollando para los concursos SD Europa y SD Latinoamérica y Caribe 2019 y que se ubican en el Taller de Creación Digital del Centro. La Escuela viene participando en estos concursos desde la edición SD Europa 2012.

Además de material divulgativo, tales como trípticos sobre el centro y sus instalaciones, está actividad implica la adquisición de fungible a emplear en las demostraciones prácticas que se realicen en cada visita. Será necesario material consumible de cada máquina (filtros, resinas, brocas, etc.), además de la conformación de un pequeños stock de materiales: madera (DM, Contrachapado,...), metacrilato (transparente, traslúcido, opaco, blanco, en color, brillo, mate...), filamentos termoplásticos (ABS - acrilonitrilo butadieno estireno y PLA - ácido poliláctico en diversos colores), cartón (microcanal, canal 3, canal 5, abiplex, compacto...) o poliestireno expandido (EPS). La actividad se realizará a lo largo del curso 2019-2020.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.04 TIPO DE ACCIÓN	VISITA DE ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS AL CENTRO Y/O AL LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	ORGANIZADORES DE LA VISITA
CRONOGRAMA	A DEMANDA DE LOS CENTROS
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO

En colaboración con el Laboratorio de Fabricación Digital, el Equipo de Dirección organizará anualmente el **Concurso «Habitando...»**. Destinado a estudiantes de enseñanza Secundaria y Bachillerato tendrá como finalidad el diseño de un espacio arquitectónico: una habitación, una zona de juegos, una zona de estar, etc. Los participantes deberán entregar un panel con

información gráfica, fotos de la maqueta, memoria descriptiva, etc. Los trabajos presentados se exhibirán en la Escuela y los ganadores participarán en un curso de prototipado en el FabLab del centro.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.05 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSO HABITANDO...
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	ENERO-MARZO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO / DESTINATARIO

Reuniones con orientadores de los centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos. El Plan de Organización y Acción Tutorial incluye como una de sus acciones prioritarias trabajar con los orientadores de los centros de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de modo que les permita asesorar al alumnado sobre la realidad del aprendizaje universitario y el ejercicio profesional de la Arquitectura, buscando también vencer las preconcepciones instaladas sobre el contenido de las titulaciones que se imparten en la Escuela de Arquitectura, así como las salidas profesionales para las cuales habilitan estos títulos acorde con lo descrito en la acción 0.6.

Esta acción conlleva el desplazamiento del equipo docente participante a distintos centros de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Centros Formativos de la provincia de Sevilla y otras provincias próximas (Córdoba, Huelva, Cádiz, Ciudad Real, Cáceres, Badajoz, etc.) cuya universidad no oferte esta misma titulación. La actividad se realizará a lo largo del curso académico 2019-2020.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.06 TIPO DE ACCIÓN	ORIENTAR SOBRE LA FORMACIÓN EN ARQUITECTURA

OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS COLABORADORES

El Equipo de Dirección editará y difundirá entre los centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Sevilla y otras provincias cercanas la guía «**Estudiar Arquitectura en Sevilla**». Esta contará de una manera sencilla y didáctica el desarrollo de los cursos en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, dando a conocer la producción gráfica y material de cada una de las asignaturas, sus contenidos, la oferta de infraestructuras y una visión general de la planificación de estudios. Esta acción contemplada ya el pasado curso, si bien no habiendo recibido financiación para su desarrollo, pretende elaborar un manual preparado como guía para su utilización por docentes de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos con el objetivo de familiarizar al alumnado con la realidad del aprendizaje universitario y el ejercicio de la profesión.

Para su elaboración se tomará como referencia la guía 101 salidas para arquitectos (<https://drive.google.com/file/d/0B0zcHeqHXNj2T2VTamxHMGI1N1U/view>), la cual recoge opciones laborales tradicionalmente asociadas con la formación en Arquitectura, tales como la edificación o la planificación urbanística, y otras menos conocidas, pero que, sin embargo, están más próximas a las nuevas profesiones derivadas de la revolución tecnológica y, por tanto, en crecimiento exponencial. En este sentido, se pretende hacer ver que el Grado en Fundamentos de Arquitectura habilita para un rango mayor de profesiones de las que habitualmente se les asocia por la sociedad y superar la repercusión de la crisis económica en el número de estudiantes que anualmente están interesados en cursar la titulación.

Para el desarrollo de esta acción se contempla gasto por el diseño y la elaboración de este manual didáctico que tendrá formato de presentación. Así mismo se contempla su difusión en centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos utilizando dispositivos

USB personalizados con los distintivos del centro. La actividad se realizará a lo largo del curso académico 2019-2020

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.07 TIPO DE ACCIÓN	GUÍA «ESTUDIAR ARQUITECTURA EN SEVILLA»
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS COLABORADORES

También se editará y difundirá entre los centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Sevilla y otras provincias cercanas el manual «**Qué es la arquitectura**». Este contará con una serie de lecciones de docentes de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, como guía para ayudar al profesorado de la etapa preuniversitaria a familiarizar al alumnado con la realidad del aprendizaje de la Arquitectura y el ejercicio de la profesión.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.08 TIPO DE ACCIÓN	MANUAL «QUE ES LA ARQUITECTURA»
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS COLABORADORES
-----------------------------	---

Entrevistas en vídeo a egresados de la Escuela. Se difundirán a través de la página Web, así como en los perfiles de redes sociales de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, conversaciones en vídeo con antiguos alumnos de la ETSA que se dediquen a ámbitos profesionales muy distintos (arte, diseño, gastronomía, economía), con idea de mostrar la diversidad de campos para cuyo ejercicio capacitan los estudios ofertados en el centro con un objetivo complementario a la acción 0.6.

Está acción fue solicitada el pasado curso en esta misma ayuda, pero el gasto fue excluido en la resolución definitiva. Como consecuencia, se ha solicitado colaboración del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla a través de la ayuda específica del Plan Propio para la producción de recursos audiovisuales. En este sentido, en esta solicitud solo se solicita financiación para la difusión del material una vez elaborado. La actividad se realizará a lo largo de 2019.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.09 TIPO DE ACCIÓN	ENTREVISTAS A EGRESADOS
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. ORIENTAR AL ESTUDIANTE HACIA POSIBLES SALIDAS PROFESIONALES EN ÁMBITOS DISCIPLINARES DIVERSOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS ESTUDIANTES COLABORADORES PROFESORES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO / DESTINATARIO

Concurso de ideas de arquitectura para alumnos de Institutos. Durante el primer cuatrimestre del curso se convocará el concurso «Habitando mi cubo» que pedirá a

estudiantes de enseñanza media el desarrollo de una idea de habitación de 2 x 2 x 2 m en un panel de concurso con información gráfica, fotos de la maqueta, memoria descriptiva, etc. Los trabajos presentados se exhibirán en la Escuela y los ganadores participarán en un curso de prototipado en el FabLab del centro.

Para desarrollar esta actividad es necesario contar con financiación para adquisición de material fungible que precisará el estudiantado y los colaboradores durante el concurso, así como durante el curso de prototipado. Así mismo se contempla gasto en concepto de diseño e impresión de cartelería y trípticos divulgativos de los premios, para el diseño e impresión de los paneles y el catálogo de la exposición con los trabajos de los estudiantes, así como de los certificados acreditativos a todos los participantes. La actividad se realizará a lo largo del curso académico 2019-2020.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.10 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSO
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. ORIENTAR AL ESTUDIANTE HACIA POSIBLES SALIDAS PROFESIONALES EN ÁMBITOS DISCIPLINARES DIVERSOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS ESTUDIANTES COLABORADORES PROFESORES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO / DESTINATARIO

3.2 Orientación académica

Las actividades de orientación académica informan y orientan sobre aspectos académicos: matrícula, toma de decisiones, la planificación del estudio, desarrollo de competencias transversales y competencias para aprender a aprender, etc. Toda la comunidad de la ETSA participa de forma activa en la orientación académica de los estudiantes, desde la orientación al estudiante de nuevo ingreso en el Grado en Fundamentos de Arquitectura hasta la orientación hacia el estudiante de máster o doctorado. Las actividades que se realizan son muy variadas y no todas están recogidas en este documento.

La Secretaría del Centro organiza la **Mesa de Atención a los Estudiantes de Nuevo Ingreso**. Esta actividad está dirigida a informar al estudiante en el periodo de matrícula y es atendida por estudiantes colaboradores que previamente han sido formados por el personal de secretaría. Esta acción se realiza en la última quincena de julio y la primera de septiembre. Los alumnos colaboradores tienen reconocimiento de créditos por la participación en la actividad.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.01 TIPO DE ACCIÓN	MESAS DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
RESPONSABLES	SECRETARÍA DEL CENTRO
CRONOGRAMA	JULIO Y SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA SOBRE LA DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE INCIDENCIAS A LA HORA DE REALIZAR LA MATRÍCULA Y FINALIZAR LA ACTIVIDAD

Además de las mesas de atención en los procesos de matrícula a los estudiantes de nuevo ingreso, para fomentar su integración en el Centro, informarles y darles herramientas para afrontar el primer curso universitario, se desarrolla la actividad Curso Cero: Taller para la mejora de la formación previa. Esta actividad tiene como objeto facilitar, informar y acompañar al estudiante en el proceso de transición a los estudios universitarios. En el presente curso académico 2018-2019 se ha reestructurado el contenido del curso en base a lo que anteriormente se venía haciendo:

https://bib.us.es/arquitectura/sites/bib3.us.es.arquitectura/files/curso_cero_2018_19_difusion_vd.pdf. Frente al objetivo de ediciones previas de solucionar problemas de carencias formativas y equiparar los distintos niveles de conocimiento que presentan los estudiantes de nuevo ingreso, objetivo que se ha demostrado imposible solventar, el nuevo enfoque busca ofrecerles un primer acercamiento al mundo de la Arquitectura desde las distintas áreas de conocimiento que integran la titulación.

Se busca su consolidación en los próximos años. Así mismo las distintas subdirecciones del centro (movilidad, cultura, prácticas en empresa) y los responsables de las distintas actividades y asociaciones participadas del centro (FabLab, Biblioteca, Solar Decathlon, IAESTE, Aula de cultura) presentarán su ámbito de actuación dentro de la Escuela y las posibilidades que ofrecen para el desarrollo de habilidades complementarias durante la formación. La actividad incluirá conferencias de profesionales de reconocido prestigio sobre su experiencia desde el ámbito profesional, así como la participación de egresados del Centro cuyas intervenciones versarán sobre su paso por la Escuela y el inicio de la carrera profesional posterior.

Para el desarrollo de esta acción se contempla el gasto de diseño e impresión de cartelería y trípticos para divulgar la actividad, así como la elaboración de material de apoyo para el desarrollo de las distintas sesiones incluidas en el curso. Como en la acción 01, se contempla entregar a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso participantes material instrumental a utilizar, especialmente en los primeros cursos de la titulación. Igualmente, esta actividad implica un gasto en concepto de pago a conferenciantes externos (profesionales y egresados). La actividad se realizará al inicio del curso académico 2019-2020.

La actividad está dividida en módulos con diferentes enfoques:

- Módulo de iniciación: Enfocado a todos los estudiantes para ofrecerles un primer acercamiento al mundo de la Arquitectura desde las distintas asignaturas.
- Módulo de habilidades: Dadas las características del plan del estudio y de la profesión de arquitecto, donde la mayoría las tareas se realizan en grupo, es importante conocer técnicas para que el trabajo en grupo funcione y para una adecuada planificación del tiempo que cada una de las tareas requiere.
- Módulo de repaso: Dada la diversa procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso, los estudiantes presentan distintos niveles de conocimiento en las asignaturas más técnicas. Aunque en módulos de 4 horas no es posible solucionar problemas de carencias en asignaturas como Matemáticas o Física, sí es posible detectarlas y dar pautas para resolverlas. Los módulos de estas dos asignaturas están enfocados en los

conocimientos previos que los estudiantes de nuevo ingreso deben traer. Se trabaja en grupos reducidos sobre conceptos básicos.

Estos módulos se complementan con visitas a los laboratorios de la ETSA, a la Biblioteca y la Delegación de Estudiantes.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.02 TIPO DE ACCIÓN	CURSO_CERO: TALLER PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN PREVIA
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE DISCAPACITADO
RESPONSABLES	COORDINADORES DEL POAT
CRONOGRAMA	SEMANA PREVIA AL INICIO DEL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Al inicio del curso, el equipo de Dirección de la ETSA, realiza una **Jornada Cultural de Bienvenida y Presentación del curso académico** para dar la bienvenida a los estudiantes e informar de los temas más relevantes y las novedades de cada curso. Se invitará a un profesional de reconocido prestigio para que participe con una conferencia inaugural. En paralelo la Delegación de Estudiantes y el Aula de Cultura organizan una Jornada Cultural de Bienvenida. En ella participan estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes experimentados y egresados. El objetivo de la Jornada es enseñar el funcionamiento de la Escuela desde un punto de vista participativo entre todo el alumnado. Se desarrollan pequeños talleres, charlas, debates, dinámicas, etc., que acompañan a una comida comunitaria. De esta forma se pretende iniciar un diálogo que continúe a lo largo del tiempo. Buscando un mayor alcance de ambas actividades, para el próximo curso académico se propone una revisión de su

contenido para generar sinergias entre ambos eventos, además de abrirlas a la colaboración de toda la comunidad universitaria con objeto de mejorar y fomentar la integración del estudiante en todos los aspectos de la vida universitaria.

Además del pago por el conferenciante, esta acción implica gastos por el diseño e impresión de cartelería y folletos para divulgar la actividad, la elaboración de material de apoyo para el desarrollo de ambas actividades, así como el coste de elaboración e impresión de tríptico informativo sobre la titulación y el centro. Como en las acciones anteriores, se contempla entregar a los alumnos y alumnas participantes material instrumental a utilizar en los distintos cursos de la titulación. La actividad se realizará al inicio del curso académico 2019-2020.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.03 TIPO DE ACCIÓN	ACTO DE PRESENTACIÓN DEL CURSO
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	PRIMERA SEMANA DEL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE ASISTENTES Y GRADO DE SATISFACCIÓN.

La Biblioteca de Arquitectura participa de forma activa en la orientación académica y profesional de los estudiantes tanto de los grados como de la titulación de Arquitecto, así como en módulos específicos destinados a los estudiantes de máster y de doctorado.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.04 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZA EN LA ESCUELA ORIENTADA A LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE

PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PROFESORES TUTORES PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	COORDINADORES POAT
CRONOGRAMA	FEBRERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE TFG

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.05 TIPO DE ACCIÓN	CURSO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO Y COMPETENCIAS INFORMÁTICAS E INFORMACIONALES (COE)
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL DE BIBLIOTECA SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES SECRETARIADO DE ORIENTACIÓN ASESORÍA PEDAGÓGICA
CRONOGRAMA	SIEMPRE
RESPONSABLES	SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.06 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULOS FORMATIVOS PARA APRENDER A APRENDER: INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA Y AL CATÁLOGO.
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO (PRIMER CURSO) ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.07 TIPO DE ACCIÓN	SESIONES DE APRENDIZAJE PARA GESTIONAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON EL GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY DIRIGIDAS A ALUMNOS DEL TFG

OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO GESTIONAR DOCUMENTOS CON EL GESTOR DE BIBLIOGRAFÍA MENDELEY
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE TFG ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	MARZO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.08.a TIPO DE ACCIÓN	MÓDULOS FORMATIVOS SOBRE COMPETENCIAS INFORMACIONALES INTEGRADOS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE DOCTORADO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	MARZO-ABRIL
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.08.b TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN INTEGRADO EN EL MASTER DE ARQUITECTURA
OBJETIVOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER DE ARQUITECTURA
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MASTER EN ARQUITECTURA
PARTICIPANTES	COORDINADORES MÁSTER EN ARQUITECTURA PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.08.c TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN INTEGRADO EN EL MASTER DE INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA
OBJETIVOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER DE INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MASTER DE INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA
PARTICIPANTES	COORDINADORES MASTER DE INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MASTER
CRONOGRAMA	POR DEFINIR
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.08.d TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN INTEGRADO EN EL MASTER DE PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS
OBJETIVOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MASTER DE PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MASTER DE PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS
PARTICIPANTES	COORDINADORES DEL MASTER DE PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MASTER
CRONOGRAMA	POR DEFINIR
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.9 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULOS FORMATIVOS SOBRE COMPETENCIAS INFORMACIONALES INTEGRADOS EN UNA ASIGNATURA DE SEGUNDO CURSO
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO (SEGUNDO)
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE-OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

De forma coordinada, la Subdirección de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional y la Secretaría atienden al elevado número de estudiantes extranjeros que llegan todos los cursos a la ETSA. Con objeto de ofrecer orientación a estos estudiantes, se organiza la **Mesa de Atención a los Estudiantes "ERASMUS INCOMING"**. Esta actividad se realiza durante la segunda quincena de septiembre y la primera de octubre, y durante el mes de febrero. La Mesa es atendida por estudiantes que han disfrutado de beca Erasmus con anterioridad. Los estudiantes colaboradores tienen reconocimiento de créditos por la participación en la actividad.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.10 TIPO DE ACCIÓN	MESAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTES ERASMUS <i>INCOMING</i>
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS. CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
RESPONSABLES	SECRETARÍA DEL CENTRO
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE-OCTUBRE-FEBRERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Por otra parte, y con la colaboración de los coordinadores de destino de centro, organizan una o dos reuniones informativas para los estudiantes Erasmus salientes.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.11 TIPO DE ACCIÓN	REUNIONES INFORMATIVAS PARA ERASMUS SALIENTES
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE DESTINOS ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	ABRIL
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

El Laboratorio de Fabricación Digital de la ETSA organiza cursos para los estudiantes de capacitación para la adquisición de competencias en el manejo de las herramientas del taller. Estos cursos de una hora se vienen impartiendo quincenalmente y permiten que los estudiantes del centro conozcan y comiencen a utilizar los recursos del laboratorio.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.12 TIPO DE ACCIÓN	CURSOS DE COMPETENCIAS PARA EL USO DEL TALLER DEL FAB LAB
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS
PARTICIPANTES	LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL
RESPONSABLES	LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Previo al periodo de matriculación se organizan unas jornadas de presentación de las líneas temáticas de los distintos grupos de Trabajo Fin de Grado (TFG) y Proyecto Fin de Carrera

(PFC). Así, además de la información publicada en la web, y la explicación ampliada que de forma gráfica y narrada se consigue con esta actividad, el alumnado tiene ocasión de resolver dudas directamente con los equipos docentes. La actividad ayuda al estudiantado a elegir un grupo docente acorde con sus intereses formativos, pero también sus habilidades y competencias adquiridas, lo que devendrá en una mejora considerable de los resultados académicos alcanzados en estas asignaturas hasta la fecha. La Dirección de la Escuela gestionará el reconocimiento de créditos de esta actividad para el alumnado que participe.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.13 TIPO DE ACCIÓN	JORNADAS DE PRESENTACIÓN LÍNEAS TEMÁTICAS TFG Y PFC
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE ASIGNATURA EQUIPOS DOCENTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	AL INICIO DEL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO

La Subdirección de Cultura y Proyección Social conforma anualmente un programa de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico 2018-2019 vinculadas a la arquitectura y la cultura contemporáneas que incidan sobre la adquisición de competencias y habilidades transversales a la formación reglada que acerca al alumnado a la función social y profesional de la Arquitectura. El programa se configura en base la amplitud y diversidad actual de salidas profesiones en el campo de la Arquitectura y el Urbanismo, así como vinculadas con la sociedad, las artes y el pensamiento contemporáneos. Las actividades serán grabadas y posteriormente retransmitidas en la Televisión Online de la Universidad de Sevilla (TVUS). Esto facilitará la difusión a través de otros medios digitales como la página web o los perfiles de redes sociales de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Esta acción recibe el apoyo del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.14 TIPO DE ACCIÓN	CULTURA TODO EL AÑO

OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE.
DESTINATARIOS	TODA LA COMUNIDAD
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ASISTENTES

El equipo de trabajo del Laboratorio de Fabricación Digital junto con un grupo de estudiantes colaboradores, organizan el ciclo de conferencias **¿qué sabes de...?**. Se trata de un ciclo de conferencias impartido por estudiantes y colaboradores externos y abierto a toda la comunidad. Los temas de las charlas se centran en nuevas herramientas de software y hardware, contadas desde con un lenguaje sencillo, pequeñas píldoras de información.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.15 TIPO DE ACCIÓN	¿QUÉ SABES DE...?
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE. DESARROLLAR COMPETENCIAS DE COOPERACIÓN, IMPLICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y AYUDA ENTRE EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO. FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR.
DESTINATARIOS	TODA LA COMUNIDAD
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO ESTUDIANTES COLABORADORES PROFESORES COLABORADORES EGRESADOS
RESPONSABLES	DIRECCIÓN FAB LAB
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ASISTENTES

El Equipo de Dirección organiza un concurso de Trabajos Fin de Grado y Proyectos Fin de Carrera de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla buscando incentivar la calidad de estos. Podrán inscribirse todos los alumnos que hayan superado con éxito estos trabajos para la obtención respectivamente del título de Grado en Fundamentos en Arquitectura o Máster en Arquitectura de la Universidad de Sevilla hasta el 31 de diciembre del año anterior al de la convocatoria. Aquellos proyectos más destacados son expuestos en una exposición en las instalaciones del centro, estando el jurado formado por arquitectos de reconocido prestigio sin vinculación docente o investigadora con la ETSA.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.16 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSO DE TFG Y PFC
OBJETIVOS	DESARROLLAR CAPACIDADES PARA APLICAR CRITERIOS DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS DE MEJORA CONTINUA. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE ASIGNATURA EQUIPOS DOCENTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO

En el Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (MUPDU), se realizan diversas actividades de orientación académica enfocadas tanto en el Antes como en el Durante. Una gran parte de los estudiantes que se matriculan en el máster no proceden de la ETSA. A través del correo electrónico se atiende a los estudiantes interesados en cursarlo. La mayoría de las peticiones de información son de estudiantes extranjeros, principalmente de Latinoamérica.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA	
2.17 TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO A ESTUDIANTES ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS QUE NO HAN CURSADO PREVIAMENTE EL GRADO O LA LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE DESDE ESTE DECIDE CURSAR LOS ESTUDIOS DE MÁSTER HASTA QUE FINALMENTE SE

	MATRICULA. SOBRE CUESTIONES REFERENTES A LA PREINSCRIPCIÓN, MATRICULA, ALOJAMIENTO Y ESTUDIOS DE IDIOMAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	ANTES Y DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR DEL MÁSTER
RESPONSABLES	COORDINADOR DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	FEBRERO A SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Presentación de Trabajos Fin de Máster MUPDU: en referencia a la presentación de los temas a trabajar en el TFM, y concordancia con las líneas de investigación que el Máster pone a disposición del alumno, se realiza una sesión informativa sobre los tutores y sus líneas de trabajo para fomentar la coordinación entre estudiantes y tutores y una sesión expositiva de TFM ya superados de la edición anterior, y así de este modo se establece un punto de partida común para todos los alumnos, con vistas a establecer el desarrollo de instrumentos y metodologías docentes que mejoren la ejecución de dichos trabajos.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.18 TIPO DE ACCIÓN	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER MUPDU
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR MÓDULO METODOLOGÍA TFM
CRONOGRAMA	DICIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE MEDIANTE ENCUESTA INTERNA DEL MÓDULO.

Y en colaboración con la Biblioteca de Arquitectura.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.19 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE URBANISMO, PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO ACADÉMICO

OBJETIVOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN PROCESOS DE BÚSQUEDA, PARA ADQUIRIR HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS, INVESTIGADORAS Y PROFESIONALES
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR MÓDULO METODOLOGÍA TFM PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR MÓDULO METODOLOGÍA TFM
CRONOGRAMA	ENERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE MEDIANTE ENCUESTA INTERNA DEL MÓDULO.

El Máster en Arquitectura y Patrimonio Histórico (MARPH), viene organizando, curso a curso, diferentes módulos de apoyo complementario, destinados a la orientación y la tutela de los estudiantes del máster y los egresados del mismo.

Módulo Presentación Resultados del TFM MARPH:

El principal objetivo de esta actividad es fomentar la coordinación entre estudiantes y tutores en los últimos escalones de la formación del estudiantado durante el propio Máster, con vistas a establecer el desarrollo de instrumentos y metodologías docentes que mejoren la tutela y finalización de los Trabajos Fin de Máster, y cuyo objetivo final sea mejorar la excelencia académica con la proyección de los TFM hacia el ámbito del Patrimonio Histórico y las instituciones responsables de su gestión. La actividad de coordinación se concreta en reuniones técnicas en dos ámbitos:

1. Sede del Patronato del Conjunto Monumental de la Alhambra y el Generalife de Granada.
2. Sede del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, en Sevilla.

Se presentan por parte de los técnicos especialistas en materia de patrimonio de dicho Patronato y del Instituto, aquellas investigaciones y realizaciones técnicas más recientes, generadas por sus respectivos Centros y Servicios que pueden aproximar a una máxima actualidad del trabajo patrimonial.

En dicha actividad se presentan además los trabajos en desarrollo por parte de los estudiantes del Máster produciéndose un campo de reflexión en torno a los planteamientos expuestos por los tutores de los TFM en curso y los estudiantes, invitando a participar además a los técnicos especialistas del Patronato de la Alhambra y el Generalife y el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, fomentándose así una convergencia con la tutela y buen desarrollo del ejercicio académico de los estudiantes.

Este módulo recibe el apoyo del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.20 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULO PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM MARPH
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES EGRESADOS DEL MÁSTER PERSONAL EXTERNO
RESPONSABLES	COORDINACIÓN DEL MASTER
CRONOGRAMA	ENERO-SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN A ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Módulo del Seminario sobre Fuentes de información en materia de Patrimonio Histórico:

Se realiza en colaboración con la Biblioteca de Arquitectura.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.21 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE PATRIMONIO HISTÓRICO, PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN DICHO ÁMBITO DE LA CULTURA
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y LA CAPACIDAD DE ACTUALIZACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN PARTICULAR MEDIANTE LOS PROCESOS DE BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y MANEJO DE INFORMACIÓN. CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS, INVESTIGADORAS Y PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MARPH
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER PERSONAL TÉCNICO DE LA BIBLIOTECA DE ARQUITECTURA DE LA US
RESPONSABLES	PERSONAL TÉCNICO DE LA BIBLIOTECA DE ARQUITECTURA DE LA US EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Dentro del Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible se desarrollan las siguientes actividades de orientación académica:

Módulo Presentación Resultados del TFM MCAS: Esta actividad se desarrolla en tres sesiones y trata de mejorar los resultados académicos en la elaboración del Trabajo Fin de Máster. En la primera los coordinadores de las materias presentan las líneas de investigación en las que pueden desarrollar sus trabajos los estudiantes, y los egresados de ediciones anteriores exponen los resultados obtenidos. En la segunda y tercera sesión los estudiantes deben exponer el estado de elaboración de sus Trabajos Fin de Máster para el seguimiento, corrección y fortalecimiento a través del debate con los profesores.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.22 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULO PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM MCAS
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES
RESPONSABLES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE-JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN A ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Y en colaboración con la Biblioteca de Arquitectura.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.23 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD, PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO ACADÉMICO Y PROFESIONAL.
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN MEDIANTE PROCESOS DE BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y MANEJO DE INFORMACIÓN.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MCAS
PARTICIPANTES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA COORDINADOR DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE
-----------------------------	--

3.3 Orientación personal

Las actividades de orientación personal van encaminadas a la promoción de las propias potencialidades del estudiante, a la resolución de dudas, al acompañamiento en la adaptación, etc.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA TITULACIÓN	
3.01 TIPO DE ACCIÓN	ACTUACIONES DE COORDINACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES
OBJETIVOS	FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES - DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES
RESPONSABLES	EQUIPOS DOCENTES
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL EQUIPO DOCENTE Y DE LOS ESTUDIANTES

El Centro cuenta con una Subcomisión de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudio que está encargada de realizar las labores de evaluación de los estudiantes que pudieran presentarse con necesidades académicas especiales. Esta Subcomisión es la encargada de elaborar, con la ayuda de los servicios de apoyo y asesoramiento de la Universidad y del profesorado implicado la adaptación curricular y de evaluación oportuna de los estudiantes con necesidades académicas especiales que lo soliciten.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA TITULACIÓN	
3.02 TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PROFESORES TUTORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTES DISCAPACITADO

	ASESORÍA PSICOLÓGICA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Otras actividades de orientación personal que se realizan en el Centro son:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA TITULACIÓN	
3.03 TIPO DE ACCIÓN	E-TUTORÍAS
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES – DURANTE
PARTICIPANTES	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES EQUIPO DE DIRECCIÓN ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
RESPONSABLES	TODOS
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA ASIGNATURA	
3.04 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DEL PROFESORADO PARA LA TUTELA ACADÉMICA. RESOLUCIÓN DE DUDAS, SEGUIMIENTO DE PROBLEMAS...
OBJETIVOS	AYUDAR AL ESTUDIANTE A RESOLVER LAS DIFICULTADES ACADÉMICAS QUE SURJAN DURANTE SU FORMACIÓN. PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE - DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	PROFESORES TUTORES
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO LOS ITEMS P3 Y P4 DE LA ENCUESTA SOBRE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTUACIÓN DOCENTE SGCT

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA ASIGNATURA	

3.05 TIPO DE ACCIÓN	ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS
OBJETIVOS	PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PROFESORES TUTORES
RESPONSABLES	PROFESORES TUTORES
CRONOGRAMA	COMIENZO DE SEMESTRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.06 TIPO DE ACCIÓN	DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN VINCULADA AL CENTRO Y A LA UNIVERSIDAD
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES - DURANTE - DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
CRONOGRAMA	SIEMPRE
RESPONSABLES	TODOS
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Durante el curso 2016-17 se puso en funcionamiento de forma experimental el programa de **MENTORÍA_ETSA: Acción tutorial entre iguales**. Esta actividad está sujeta a reconocimiento de créditos para los estudiantes mentores.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.07 TIPO DE ACCIÓN	MENTORÍA ETSA: ACCIÓN TUTORÍA ENTRE IGUALES
OBJETIVOS	OFRECER A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA ETSA LA ORIENTACIÓN Y EL ASESORAMIENTO NECESARIO PARA FACILITAR SU INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL EN EL CENTRO, POTENCIANDO EL ÉXITO EN SUS ESTUDIOS. FORMAR AL MENTOR EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, EN COMPETENCIAS ORGANIZATIVAS Y DE LIDERAZGO. PROMOVER VALORES COMO: COMPROMISO, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD, RESPETO, ETC, ENTRE LOS INTEGRANTES DEL PROGRAMA (TUTORES, MENTORES Y ESTUDIANTES).
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR DEL PROGRAMA

	PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES MENTORES ESTUDIANTES
CRONOGRAMA	SIEMPRE
RESPONSABLES	TODOS
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

3.4 Orientación profesional

Dentro de las actividades de orientación profesional, durante los últimos cursos se han ofrecido talleres gratuitos a los estudiantes de último curso y recién egresados en temas relacionados con estrategias de acceso al mundo laboral, preparación de CV y entrevista personal en inglés y talleres de desarrollo personal y de búsqueda de referentes en redes sociales. Estas actividades son impartidas por expertos de reconocido prestigio en sus ámbitos de especialidad desde hace cuatro cursos y cuentan con una alta satisfacción entre los participantes. Por otra parte, dado que las prácticas en empresa potencian la calidad de la formación integral de los estudiantes al brindarles la oportunidad de actuar en el medio laboral de su profesión antes de terminar sus estudios, mediante jornadas informativas se pretende comunicar a los estudiantes la importancia de las practicas y la forma de acceder a ellas.

Desde el entendimiento que son actividades complementarias y buscando superar las limitaciones derivadas de su organización como actividades aisladas, se propone aglutinarlas en la organización de las I Jornadas de orientación profesional de la ETSA. Esta actividad hasta el momento no desarrollada en el centro, invitará a participar a importantes empresas dentro del amplio rango de salidas profesionales a las titulaciones que se imparten en el centro dándole la posibilidad de implementar procesos de captación de talentos durante la celebración de las jornadas. Como actividad de orientación profesional, también contará con acciones de carácter informativo vinculadas a las funciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla, la Hermandad Nacional de Arquitectos, y Aseguradoras de Responsabilidad Civil Profesional para Arquitectos. Por tanto, la acción tendrá un doble objetivo informar a los estudiantes sobre las posibles salidas profesionales e información relevante para iniciar su actividad laboral, así como aumentar el grado de empleabilidad de los egresados de las titulaciones impartidas en el Centro gracias al contacto establecido con las empresas participantes.

Esta acción implica gastos por el diseño e impresión de cartelería y folletos para divulgar la actividad, la elaboración de material de apoyo para el desarrollo del conjunto de actividades. No obstante, la financiación se destinará principalmente al pago de conferenciantes que participarán en los cursos y talleres organizados. La actividad se desarrollará en el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020.

Las actuaciones de orientación profesional son las encaminadas a la elaboración del proyecto personal y profesional, opciones profesionales, técnicas y estrategias para el empleo y autoempleo, orientación a la investigación.

La Subdirección de Innovación y Calidad de la Docencia, con el apoyo de la Secretaría de la ETSA gestiona las prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes del Centro. Gracias a las actuaciones realizadas desde el año 2013 con la financiación recibida a través del II Plan Propio de Docencia, la oferta de prácticas para estudiante del Centro ha aumentado considerablemente. Dado que la práctica en empresa potencia la calidad de la formación integral de los estudiantes al brindarles la oportunidad de actuar en el medio laboral de su profesión antes de terminar sus estudios, mediante jornadas informativas se pretende comunicar a los estudiantes la importancia de las prácticas y la forma de acceder a ellas.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.01 TIPO DE ACCIÓN	JORNADAS DE PRÁCTICAS DE EMPRESAS
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. FAVORECER LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SECRETARIADO DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS PERSONAL EXTERNO
CRONOGRAMA	MAYO- SEPTIEMBRE
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Desde la Dirección de la ETSA y con la financiación del Plan Propio de Docencia se desarrollan a lo largo del año distintas actividades de orientación profesional con el formato de curso, taller o conferencia para favorecer la inserción laboral. Estas actividades van dirigidas a estudiantes de último curso, recién egresados y estudiantes de máster (supeditadas a su financiación por parte del III Plan Propio de Docencia).

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.02 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR FAVORECER LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN DELEGACIÓN ESTUDIANTES DEL CENTRO PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

A lo largo del curso se organizan concursos entre los estudiantes de la ETSA para el diseño y la construcción, bajo la responsabilidad de un profesor del Centro, de espacios efímeros tales como el Stand del Centro en el Salón del Estudiante, o las escenografías del grupo de teatro de la ETSA, Vaujaus Teatro. Este tipo de actividad trabaja en la adquisición de competencias transversales que preparen al alumnado para el ejercicio de actividades profesionales y faciliten su empleabilidad, aplicando y completando los conocimientos adquiridos en su formación académica. Se sitúa al estudiante en el centro del aprendizaje dotándole de un papel activo en todo el proceso. Para el curso 2018-2019 se ha solicitado financiación del Plan Propio de Docencia.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.03 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSOS DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN EFÍMERA
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE DESARROLLAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD Y EL COMPROMISO ÉTICO FAVORECER LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES
-----------------------------	--

Con objeto de favorecer el desarrollo de trabajos de iniciación a la investigación del estudiantado de Grado, el Equipo de Dirección organiza la actividad “Bits divulgativos de introducción a la investigación”. Esta tiene como objetivo diseñar con formato innovador pequeñas presentaciones divulgativas que permita al alumnado en formación el aprendizaje de nuevas herramientas, formatos de comunicación y difusión. Su implantación en el curso 2018-2019 está supeditado a la concesión de una ayuda del Plan Propio de Docencia.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.04 TIPO DE ACCIÓN	BITS DIVULGATIVOS DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA INVESTIGACIÓN DESARROLLAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

A través del Plan Propio de Docencia, el Equipo de Dirección de la ETSA pretende construir una herramienta digital donde plasmar y divulgar las experiencias del programa de actividades culturales anteriormente descrito. Se contempla publicar convocatoria de estudiantes colaboradores, para la adquisición de competencias transversales para el empleo a través de la formación en herramientas innovadoras y creativas, y la colaboración con entidades, profesionales, instituciones, así como otras facultades y escuelas.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.05 TIPO DE ACCIÓN	CONSTRUCCIÓN PARTICIPADA DEL ATLAS CULTURAL
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE DESARROLLAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD Y EL COMPROMISO ÉTICO

	FAVORECER LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

La Subdirección de Planes de Estudio y Prácticas de Empresa está implementando un plan de capacitación a través del cual el estudiantado de Grado o Máster de la ETSA adquiera competencias y habilidades complementarias a las desarrolladas durante su formación reglada, al tiempo que dar a conocer entre el estudiantado opciones laborales alternativas a los tradicionales sectores de la construcción y la planificación urbana. Este plan formativo de carácter extracurricular está formado por cuatro programas o líneas de capacitación complementarias. Para lo cual se han solicitado diversas ayudas del Plan Propio de Docencia. Cada uno de estos programas estará formado por distintas actividades formativas, permitiendo trazar un itinerario formativo adaptado a las necesidades particulares de cada estudiante.

- Programa de Formación en Habilidades Instrumentales para alumnos de Grado y Máster: Building Information Modeling, Geographic Information System, Diseño y Maquetación de publicaciones con Adobe InDesign, Diseño de Páginas Web con Adobe Muse.
- Programa de Formación en Habilidades Comunicativas para alumnos de Grado y Máster: Comunicación y Oratoria, Cartelería. Expresión escrita y dibujada, Marca, identidad corporativa y branding, Identidad digital en redes sociales.
- Programa de Formación en Competencias Profesionales I para el alumnado de TFG: Presentación y defensa pública de trabajos con alto impacto, Gestión del tiempo. Productividad personal, Creatividad. Cultivando el pensamiento lateral; Resiliencia. Trabajando nuestra inteligencia emocional, Design thinking para la resolución de problemas.
- Programa de Formación en Competencias Profesionales II para el alumnado de PFC: Elaboración y defensa de argumentos con éxito, Habilidades comunicativas y expresión corporal, Automotivación, liderazgo, y gestión personal, Habilidades para gestionar

con eficacia los conflictos, Innovación y emprendimiento. Nuevas soluciones para nuevas demandas.

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.06 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES INSTRUMENTALES
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.07 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES COMUNICATIVAS
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.08 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES I
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.09 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES II
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y Encuestas DE SATISFACCIÓN

De forma complementaria la Subdirección de Planes de Estudio y Prácticas de Empresa ofrece a los estudiantes de las distintas titulaciones que se imparten en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura complementos a su formación académica para el desarrollo de propuestas empresariales de base innovadora en nuevos ámbitos profesionales relacionados con la

Arquitectura y el Urbanismo. La actividad que se desarrolla tiene como objeto fomentar el emprendimiento en todas sus vertientes –social, público, privado– dotando a los asistentes de herramientas y procedimientos para el desarrollo de ideas innovadoras que puedan dar origen a nuevas iniciativas empresariales en cualquiera de los campos profesionales para los que habilita la titulación cursada. Se trata, por tanto, de que el alumnado desarrolle actitudes y aptitudes que les permita en un futuro abordar con éxito el diseño e implementación de una idea de negocio.

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.10 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CAPACIDADES EMPRENDEDORAS
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. FOMENTAR LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y LA PROACTIVIDAD LABORAL. FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y EL AUTOEMPLEO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

En colaboración con un grupo de estudiantes, el Aula de Cultura organiza **Taller de Jardines Verticales**. Actividad sobre el montaje, funcionamiento y mantenimiento de jardines verticales, en el que se muestran de manera teórica y práctica, todos los conocimientos necesarios para llevar a la práctica este tipo de jardines. El taller es impartido por un formador externo, titulado en jardinería vertical.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.11 TIPO DE ACCIÓN	TALLER DE JARDINERÍA VERTICAL
OBJETIVOS	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS BÁSICAS SOBRE EL MONTAJE, FUNCIONAMIENTO, Y MANTENIMIENTO DE JARDINES VERTICALES. FOMENTAR LA ARQUITECTURA SOSTENIBLE, Y ACERCAR EJEMPLOS DE ESTA A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA.

	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. FOMENTAR EL APRENDIZAJE PERMANENTE.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER EGRESADOS
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE/DESPUÉS
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO AULA DE CULTURA ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	AULA DE CULTURA
CRONOGRAMA	JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Desde los títulos de Máster de la ETSA se orienta profesionalmente al estudiante:

El Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (MUPDU), se compone de módulos troncales y optativos y de un módulo referente a un ejercicio de Taller, el cual no sólo pone en práctica los conocimientos y enseñanzas que el Máster aporta en cada una de sus ediciones según una temática que cambia bianualmente, sino que acerca al propio estudiante a la realidad urbanística actual de una forma clara y exhaustiva. Este ejercicio se realiza en un lugar de la Comunidad Autónoma de Andalucía, la cual sea específica en la problemática a abordar en la correspondiente edición del Máster. También durante el desarrollo de la docencia, se cuenta con colaboradores docentes externos a la Universidad de Sevilla, profesores universitarios o profesionales altamente cualificados, que imparten temas de actualidad dentro de la especificidad de cada módulo, siendo el óptimo resultado de los TFM producto de este sistema de docencia y alcanzándose la excelencia en estos trabajos.

De forma continuada, se ofrece orientación al estudiante hacia posibles salidas profesionales en todos los ámbitos, como se ha mencionado con anterioridad, en el Máster participan diferentes profesionales de distintas disciplinas que amplían la visión global del estudiante y no se queda en la única especificidad del Arquitecto-Urbanista. Igualmente, se ofrece orientación sobre becas y ayudas complementarias a su formación, y se les comunica cualquier evento que se celebre en la provincia de Sevilla con relación a los temas estudiados, facilitándoles la inscripción en los mismos y siendo mediadores de las gestiones, al igual que se les proporciona información sobre Congresos en los que pueden participar presentando sus trabajos.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.12 TIPO DE ACCIÓN	ORIENTACIÓN PROPIA DEL MUPDU
OBJETIVOS	ORIENTACIÓN PARA SU INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL, PARA LA INSCRIPCIÓN A BECAS Y AYUDAS PARA COMPLEMENTAR SUS ESTUDIOS Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS RELACIONADOS CON LOS TEMAS DE ESTUDIO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR DEL MÁSTER
RESPONSABLES	COORDINADOR DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE A JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Visita al lugar de trabajo: dentro de la orientación profesional se puede enmarcar la visita que realizan los estudiantes del Máster al lugar donde se desarrolla el ejercicio antes mencionado de Taller, con el fin de conocer de primera mano, las visiones que desde la propia Junta de Andalucía, el Ayuntamiento o los Técnicos responsables del Urbanismo en el lugar de trabajo tienen del tema a abordar; para ello, previamente se mantienen reuniones con el Director de Urbanismo y/o el Secretario de Urbanismo, renovándose verbalmente el Acuerdo de Convenio de Colaboración entre la Consejería de Urbanismo y el Departamento de Urbanismo de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.13 TIPO DE ACCIÓN	VISITA AL LUGAR DE TRABAJO CON LA RECEPCIÓN IN SITU DEL RESPONSABLE DEL ÁREA DE URBANISMO DEL AYUNTAMIENTO.
OBJETIVOS	ACERCAR AL ALUMNO A LA REALIDAD DE UNA MANERA PRECISA, EXHAUSTIVA Y RESPONSABLE
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR Y PROFESORES MÓDULO DE TALLER
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR MÓDULO DE TALLER
CRONOGRAMA	ENERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE MEDIANTE ESCUESTA INTERNA DEL MÓDULO.

El Máster en Arquitectura y Patrimonio Histórico (MARPH), viene organizando diferentes módulos destinados a la orientación profesional.

Taller de trabajo y orientación empresarial (esfera laboral, profesional e investigadora) para arquitectos y otras disciplinas vinculadas al Patrimonio, del MARPH:

Se parte de la consideración de un cambio de actitud de los estudiantes frente a la cultura de la innovación y emprendimiento, a nivel académico detectamos que la existencia de un proceso de cambio.

Los resultados obtenidos tras la celebración del VII Taller de trabajo y orientación empresarial centrado en el aprendizaje y fomento del emprendimiento para arquitectos, celebrado en 2018, fueron ampliamente positivos, demostrando con resultados constatables no sólo que la relación Empresa y Universidad se necesitan para complementar sus propias cadenas de valor, sino que este tipo de actividades en los últimos años de carrera, se vuelven imprescindibles para la formación de nuestras/os estudiantes. Diseñado especialmente para pregraduados y posgraduados de Arquitectura, también está concebido para su seguimiento por estudiantes de otras titulaciones.

En este nuevo marco de enseñanza de fin de grado en Arquitectura y primeros años de postgrado, se hace oportuno y necesario la incorporación de un ciclo formativo sobre la relación de la universidad y la empresa en el campo cultural y del patrimonio, para no sólo dar a conocer alternativas de trabajo o empresas que se dedican directamente al patrimonio, sino despertar en el alumno/a aquellas iniciativas emprendedoras como respuesta a cuestiones que el propio patrimonio demanda y a la que pueden dar solución únicamente profesionales formados específicamente en la materia.

Las últimas investigaciones y cursos sobre esta materia evidencian cómo se espera que los estudiantes, al egresar, "no estén pensando exclusivamente en ser empresarios, sino en ser emprendedores". Partiendo de la base por la que "ser emprendedor no necesariamente significa crear empresas, sino soluciones, las que no solo pueden ser un negocio, sino también tener un beneficio social. Ese es nuestro objetivo y vemos que los estudiantes de a poco están cambiando el perfil en términos del futuro que desean cuando egresen de nuestra Universidad".

De esta forma, con la iniciativa queremos fomentar el espíritu emprendedor y acercar la empresa a las/los estudiantes. De esta forma con el diseño de este taller entendemos que se trata de una iniciativa que apuesta por el fomento del espíritu emprendedor del estudiantado en los últimos años de sus estudios de grado en Arquitectura y aquellos recién egresados.

Funciona como taller de participación, de duración dos o tres sesiones, en el que se alternarán sesiones técnicas diseñadas por parte de las empresas invitadas y participantes, junto a las de trabajo práctico con las herramientas dirigidas para la elaboración de casos prácticos.

Se contempla en este ciclo formativo la participación de empresas e instituciones dedicadas al ámbito del Patrimonio Cultural como por ejemplo la "Agencia Pública Empresarial Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico", las empresas "Espiral. Animación Sociocultural de Patrimonio" de Sevilla, "Grupo de Restauración Sevillano GRS", "Gotime" y "ARQUEMÍ", "La Sibila SRL" de Sevilla, y "Érase una vez. Rutas y actividades culturales. Córdoba", de Córdoba, entre otras entidades.

Este módulo recibe el apoyo del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.14 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULO DE ORIENTACIÓN DEL MARPH: UNIVERSIDAD Y EMPRESA. CICLO FORMATIVO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MASTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO)
OBJETIVOS	- FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA GENERACIÓN DE EMPLEO - DAR A CONOCER LAS COMPETENCIAS ADICIONALES A LAS ADQUIRIDAS EN LA TITULACIÓN CURSADA, CONOCIDAS USUALMENTE COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y PROPOSITIVAS PARA EL EMPRENDIMIENTO - PROPORCIONAR INFORMACIÓN AL ALUMNADO SOBRE EL CONCEPTO "PERSONAL BRANDING" O "MARCA PERSONAL" - DETERMINAR QUÉ ES UNA COMPETENCIA TRANSVERSAL, Y DETALLAR CUALES SON LAS PRINCIPALES COMPETENCIAS DEMANDADAS ACTUALMENTE EN LOS MERCADOS DE TRABAJO EUROPEOS. - GENERAR HERRAMIENTAS PARA QUE EL ALUMNO/A PUEDA CREAR SU MARCA PERSONAL FACILITANDO SU INSERCIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO. - LA INCORPORACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS DE ORIENTACIÓN EMPRESARIAL COMPLEMENTARIOS EN QUE SE INTRODUCAN EN LOS TÍTULOS OFICIALES - OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO, AUTOEMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS RELACIONADAS CON EL SECTOR CULTURAL DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON LA ARQUITECTURA Y EL PATRIMONIO. - INFORMAR SOBRE EL DESARROLLO DE UN PLAN DE EMPRESA, TIPOS DE EMPRESA Y ELECCIÓN DE LA FORMA JURÍDICA DEL PROYECTO EMPRESARIAL. - OFRECER RECURSOS SOBRE INSTITUCIONES VINCULADAS A LA PUESTA EN MARCHA DE UN PROYECTO EMPRESARIAL VINCULADOS AL SECTOR CULTURAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES EGRESADOS DE MÁSTER ESTUDIANTES DEL GRADO EN ARQUITECTURA / FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL EXTERNO (EMPRESAS DEL ÁMBITO DEL PATRIMONIO)
RESPONSABLES	COORDINACIÓN MASTER
CRONOGRAMA	OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN A ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Seminario Patrimonio y Género del MARPH:

El objetivo de este seminario es contribuir a que los estudiantes adquieran toma de conciencia respecto a las políticas de igualdad en materia de patrimonio histórico y las apliquen en su actividad profesional, laboral e investigadora.

Recibe el apoyo del programa de Ayudas para el Desarrollo de Iniciativas en materia de Igualdad de Género de la Universidad de Sevilla. Concedidas en 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.15 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN: PATRIMONIO Y GÉNERO DEL MARPH
OBJETIVOS	DESARROLLAR COMPETENCIAS DE COOPERACIÓN, IMPLICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y AYUDA ENTRE EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO. APRENDER A OPTIMIZAR EL POTENCIAL QUE TIENEN EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y SU GESTIÓN EN CUANTO GENERADORES DE ACTITUDES POSITIVAS Y ACTIVAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES DE GRADO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MARPH
PARTICIPANTES	MIEMBROS COMISIÓN ACADÉMICA DEL MARPH PROFESORES Y BECARIOS EGRESADOS DEL MARPH PERSONAL EXTERNO
RESPONSABLES	MIEMBROS COMISIÓN ACADÉMICA Y PROFESORES Y BECARIOS EGRESADOS DEL MARPH
CRONOGRAMA	OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Módulo de las Jornadas Patrimoniales Internacionales:

Se realiza en colaboración con el Campo Arqueológico de Mértola (Portugal) y la Universidade do Algarve (Faro, Portugal).

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN

4.16 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE MODELOS DE INVESTIGACIÓN, TRABAJO PROFESIONAL Y GESTIÓN PATRIMONIAL EN CONTEXTOS INTERNACIONALES
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y LA CAPACIDAD DE ACTUALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS INTERNACIONALES RELACIONADAS CON EL TERRITORIO, LA CIUDAD Y LOS DIFERENTES PATRIMONIOS, A PARTIR DE LA ACTIVIDAD DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y ÓRGANOS GESTORES DE PATRIMONIO LOCALES. CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS, INVESTIGADORAS Y PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN CULTURAL DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EN ÁREAS TRANSFRONTERIZAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MARPH
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER, PERSONAL INVESTIGADOR Y TÉCNICO DEL CAMPO ARQUEOLÓGICO DE MÉRTOLA, PROFESORADO E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDADE DO ALGARVE
RESPONSABLES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	MAYO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

El Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles (MCAS), potencia la autonomía de los egresados en la generación de nuevas líneas de trabajo en el ámbito arquitectónico. Dado que los recursos que posee el centro (ETS Arquitectura) son por un lado limitados, pero, por otro, potencialmente desarrolladores de estrategias y reflexiones, se trata de poder caracterizar una acción tutorial de orientación profesional aprovechando las distintas sinergias con las que se cuenta. El estudiante es ayudado a constituir una idea a materializar desde los fundamentos que se imparten en las asignaturas del Máster en lo relativo al sentido de lo vivo en su equiparación con lo no vivo (ecología), para capacitarlos con tecnologías, métodos y perspectivas de independización laboral. Usando la tecnología de fabricación digital, se tutoriza al estudiante para el desarrollo de una patente desde bases biológicas a ser aplicadas en productos, prototipos, protocolos, etc. Se trata de fomentar vías de experimentación y de investigación a enlazar con el Trabajo Fin de Máster. Desde el MCAS se busca la implicación de empresas del sector para que presten su apoyo para el desarrollo de un producto.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.17 TIPO DE ACCIÓN	PRODUCCIÓN MATERIAL DESDE Y PARA LA VIDA. METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN PARA EL PENSAMIENTO Y LA ACCIÓN

OBJETIVOS	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS. OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE. FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES. FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PROFESORES DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER
CRONOGRAMA	TRES FASES: NOVIEMBRE, ENERO Y MAYO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	PRODUCCIÓN DE PROTOTIPOS. DESCRIPCIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE DESARROLLO DE PATENTE E INSERCIÓN EN EL MERCADO.

4. DIFUSIÓN DEL POAT

Este documento se dará a conocer a todos los colectivos que integran la ETSA con objeto de recoger aquellas iniciativas de interés que aún no estén incluidas e integrar al personal del centro (PAS, PDI, Estudiantes, Departamentos,...) que quiera colaborar en el desarrollo del mismo. Será presentado en la próxima Junta de Escuela para su aprobación, teniendo siempre presente que se trata de un documento dinámico y sujeto a cambios para mejorarlo.

Por otra parte, en <http://etsa.us.es/estudiantes/orientacion-TUTORIAL/> estará disponible toda la información sobre el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA con los enlaces oportunos a la información disponible sobre cada actividad.

Además del espacio reservado en la web, a través de las listas de distribución de estudiantes y profesorado, de la pantalla informativa del hall y de anuncios en la web se va informando de las actividades con suficiente antelación.

5. EVALUACIÓN DEL POAT

Como queda recogido en las fichas de cada una de las acciones, los responsables de las mismas son los encargados de realizar la evaluación y presentar los resultados a los coordinadores del POAT. Estas memorias servirán de punto de partida para el análisis de la implantación y funcionamiento del programa planteado con objeto de realizar aquellas mejoras que resulten oportunas y consolidar las acciones que tengan una evaluación positiva.

6. PARTICIPANTES

Todos los miembros de la comunidad universitaria que integra la ETSA están invitados a formar parte del POAT del centro. La lista de participantes está por tanto abierta. En principio hay una lista de colaboradores fijos, pero a ella se pueden sumar todos los interesados en formar parte de las actividades propuestas. Las funciones de cada uno de los integrantes son:

Coordinadores del POAT: Encargados de la implantación y seguimiento del Plan. Sus funciones son:

- Coordinar y supervisar la elaboración, implementación y desarrollo del Plan.
- Coordinar y organizar la participación del profesorado, de los estudiantes y del personal de administración del centro.
- Establecer el mecanismo de coordinación necesario con los servicios de la Universidad, así como con el Vicerrectorado de Estudiantes.

- Garantizar que las actividades programadas sean accesibles al estudiantado con discapacidad.
- Supervisar y difundir las acciones recogidas en el Plan.
- Gestionar el reconocimiento de los participantes.
- Elaborar/coordinar la memoria anual de resultados del Plan.
- Informar a la Junta de Centro sobre el funcionamiento del POAT.

Profesor Colaborador: realizará actividades para atraer estudiantes a la titulación o insertar a los egresados en el mundo laboral o de la investigación.

Profesor Tutor: asiste, guía y orienta individualmente al alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje durante su estancia en la Universidad.

Estudiante Colaborador, representante de Delegación, de Asociaciones Culturales o de Investigación: realizará actividades para atraer estudiantes a la titulación o insertar a los egresados en el mundo laboral o de la investigación.

Personal de Administración y Servicio del Centro: además de dar apoyo institucional a las actuaciones del profesorado o de los estudiantes, desarrolla actividades propias vinculadas a sus competencias.

Equipo de Dirección de la ETSA: apoyar, coordinar, promover y difundir las acciones del POAT.

Agradecimientos

Este documento ha sido desarrollado recogiendo las opiniones, aportaciones y requerimientos del conjunto de la comunidad universitaria que constituye la Escuela de Arquitectura, queremos agradecer la participación e implicación de todos aquellos que han colaborado en su redacción y discusión, así como de quienes que participaran en las actividades propuestas.

Cláusula de Género Gramatical

Toda referencia en este documento a personas, colectivos, o cargos, en género masculino, debe entenderse como género gramatical no marcado, incluyendo la referencia a hombres y mujeres.

7. CRONOGRAMA

	ACTIVIDAD	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Feb.	Marzo	Abril	May o	Junio	Julio
ORIENTACIÓN PRE- UNIVERSITARIA	1.01. JORNADA PUERTAS ABIERTAS											
	1.02. SALÓN DEL ESTUDIANTE											
	1.03. ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y FAMILIARES											
	1.04. VISITA DE ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS											
	1.05. CONCURSO HABITANDO											
	1.06. ORIENTAR SOBRE LA FORMACIÓN EN ARQUITECTURA											
	1.07. GUÍA «ESTUDIAR ARQUITECTURA EN SEVILLA»											
	1.08. MANUAL «QUE ES LA ARQUITECTURA»											
	1.09. ENTREVISTAS A EGRESADOS											
	1.10. HABITANDO MI CUBO											
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	2.01. MESAS ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO											
	2.02. CURSO CERO: TALLER PARA LA MEJORA											
	2.03. JORNADA CULTURAL Y PRESENTACIÓN DEL CURSO											
	2.04. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN...											
	2.05. CURSO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO (COE)											
	2.06. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA											
	2.07. GESTOR BIBLIOGRÁFICO											
	2.08.a. MÓDULOS FORMATIVOS SOBRE COMPETENCIAS INFORMACIONALES INTEGRADOS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA											
	2.08.b SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN INTEGRADO EN EL MASTER DE ARQUITECTURA											
	2.08.c COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN EL MASTER DE PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS											
	2.08.d COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN EL MASTER DE INNOVACIÓN											
	2.09. COMPETENCIAS INFORMACIONALES GRADO											
	2.10. MESAS ATENCIÓN A ESTUDIANTES ERASMUS INCOMING											
	2.11. REUNIONES INFORMATIVAS PARA ERASMUS SALIENTES											
	2.12. CURSOS DE COMPETENCIAS ... EL USO DEL FAB LAB											
	2.13. JORNADAS DE PRESENTACIÓN LÍNEAS TFG Y PFC											
	2.14. CULTURA TODO EL AÑO											
	2.15. ¿QUÉ SABES DE...?											
	2.16. CONCURSO TFG Y PFC											
	2.17. ATENCIÓN ESTUDIANTES (MUPDU)											
	2.18. PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM (MUPDU)											
	2.19. SEMINARIO...BÚSQUEDA DE FUENTES(MUPDU)											
	2.20. MÓDULO PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM (MARPH)											
	2.21. SEMINARIO...BÚSQUEDA DE FUENTES (MARPH)											
	2.22. MÓDULO PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM (MCAS)											
	2.23. SEMINARIO...BÚSQUEDA DE FUENTES (MCAS)											
ORIENTACIÓN PERSONAL	3.01. ACTUACIONES DE COORDINACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES											
	3.02. ATENCIÓN ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES											
	3.03. E-TUTORÍAS											
	3.04. TUTELA ACADÉMICA: RESOLUCIÓN DE DUDAS											
	3.05. ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES DE LAS MATERIAS											
	3.06. DIFUSIÓN INFORMACIÓN ...											
	3.07. MENTORÍA E.T.S.A											
ORIENTACIÓN PROFESIONAL	4.01. JORNADAS DE PRÁCTICAS DE EMPRESAS											
	4.02. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL											
	4.03. CONCURSO DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN EFÍMERA											
	4.04. BITS DIVULGATIVOS DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN											
	4.05. CONSTRUCCIÓN PARTICIPADA DEL ATLAS CULTURAL											
	4.06. FORMACIÓN EN HABILIDADES INSTRUMENTALES											
	4.07. FORMACIÓN EN HABILIDADES COMUNICATIVAS											
	4.08. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES TFG											
	4.09. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES PFC											
	4.10. FORMACIÓN CAPACIDADES EMPRENDEDORAS											
	4.11. TALLER JARDINERÍA VERTICAL											
	4.12. ORIENTACIÓN MUPDU											
	4.13. VISITA AL LUGAR (MUPDU)											
	4.14. MÓDULO DE ORIENTACIÓN DEL MARPH											
	4.15. SEMINARIO PATRIMONIO Y GÉNERO (MARPH)											
	4.16. SEMINARIO ORIENTACIÓN MODELOS DE INVESTIGACIÓN (MARPH)											
	4.17. METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN PARA ... (MCAS)											

ANEXO 7

ACCIONES Y PLAN DE MEJORA CURSO 2019-20

ACUERDO DEP. MATEMÁTICA APLICADA I SOBRE MODIFICACIÓN NO
SUSTANCIAL PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN FUNDAMENTOS EN
ARQUITECTURA

COMISIÓN CGCCT (03-07-19)

ACCIONES Y PLAN DE MEJORA 2019/20

Nº Recomendación		Acción de mejora	Responsable	Finalización
1	8	Espacio de Archivo vinculado a Secretaría Archivo de secretaría centralizado. Después de pasar por varias ubicaciones, el archivo de expedientes académicos de secretaría necesita una nueva localización segura, amplia para admitir el almacenamiento de nuevo material a largo plazo, y que permita las labores de consulta con comodidad.	ESPACIO	Diciembre de 2020
2	8	Espacio TFG PFC El espacio que actualmente ocupa la Copistería se incorporará a su uso por la Escuela, se ha pensado que puede complementar la secretaría, acercando la gestión de los TFG y PFC a su lugar natural desde la primera planta donde se ubica actualmente. Este espacio de apoyo podrá ser usado como apoyo a las actividades del Hall, pudiendo servir de localización a las mesas de recepción y ayuda a matrícula y Erasmus.	ESPACIO/CULTURA	Junio de 2020
3	8	Archivo Digital de la ETSA. Editorial. Espacio Expositivo Varias actividades de la ETSA necesitan una nueva ubicación que puede ser común. Los fondos documentales con que cuenta la ETSA se van a procesar y reunir para su consulta, y se va a poner en marcha la editorial de la ETSA. Lo ideal es que estos usos se ubiquen en un nuevo espacio y que éste sirva a su vez como zona de exposición permanente de fondos de la ETSA.	ESPACIO/CULTURA/DIRECCIÓN	Junio de 2020
4	8	Remodelación de aulas, Planta 3ª Remodelación completa de un grupo de aulas de la Planta 3. Se modifica configuración y acabados, si bien la sustitución de las carpinterías será objeto de una obra posterior por plantas.	ESPACIO	Junio de 2020
5	8	Remodelación de aseos. Plantas 4ª y Baja Remodelación de los núcleos de aseos de las Plantas 4ª y Baja. Se modificará su configuración incluyendo hacerlos accesibles.	ESPACIO	Junio de 2020
6	8	Nueva Cartelería Digital. Sala Estudios. Hall	ESPACIO/ADMINISTRADOR	Junio de 2020

		Colocación de nuevas pantallas de Cartelería Digital destinadas a videos con sonido.		
7	8	Portal WEB único de Trámites de Secretaría Nueva Plataforma que sirva de guía informativa para la gran diversidad de gestiones de Secretaría que utilizan la vía electrónica, que además sirva de portal de acceso único para la realización de todos estos trámites.	ADMINISTRADOR	Diciembre de 2019
8	8	Aplicación WEB para el Reconocimiento de Créditos/Convalidación Creación e implantación de una plataforma para la gestión de Reconocimiento de Créditos, que sirva para facilitar al solicitante, a los Departamentos y a la Comisión de Reconocimiento de la Escuela, el proceso de convalidaciones totales y parciales.	ADMINISTRADOR	Diciembre de 2019
9	8	Pantalla táctil Encuestación Secretaría Implantación de una mini pantalla-color, táctil, interactiva, de sobremesa, con software de encuestación, para realizar encuestas en tiempo real sobre la satisfacción de los estudiantes en relación con la atención dispensada por la Secretaría.	ADMINISTRADOR	Diciembre de 2019
10		Folleto Internacional Edición de un folleto de bienvenida a la ETSA de Sevilla para estudiantes entrantes de movilidad internacional. Contendrá un texto de bienvenida, información sobre la Escuela e instrucciones sobre los trámites y gestiones a realizar, en inglés y español. Servirá para facilitar el proceso de incorporación de los alumnos entrantes o visitantes.	INTERNACIONAL	Junio de 2020
11		Edición de Dossiers. Destinos de movilidad	INTERNACIONAL	Junio de 2020

		Edición de dossiers informativos sistematizando la información sobre plazos y la documentación requerida en cada destino internacional y nacional, así como información académica sobre planes de estudios y programas de las asignaturas y recomendaciones y orientación general sobre el destino. Esta acción continúa la labor comenzada durante el curso 2019/20 con nuevos destinos y tiene el mismo enfoque que el curso anterior, asesorar la elección de los estudiantes que optan a la convocatoria de movilidad internacional a países Erasmus y no Erasmus.		
12	12	Promoción de la Internacionalización Búsqueda de nuevos convenios de intercambio de acuerdo con las estrategias de internacionalización de la US, y siempre con países o universidades que sean atractivos para la movilidad general de alumnos, PDI y PAS. Servirá para incrementar y mejorar la red de destinos del centro. Se estima la elaboración de, al menos, cuatro acuerdos internacionales con distintas universidades.	INTERNACIONAL	Junio de 2020
13	12	Mejora de la Movilidad Nacional. Tabla de Convalidaciones Elaboración de un sistema de convalidaciones entre las asignaturas del Plan de Estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura y los distintos Planes de Estudio de las principales Escuelas técnicas superiores de Arquitectura Española. Servirá para mejorar la elaboración de los acuerdos de estudio de la movilidad del programa SICUE y también para los procesos de homologación de títulos y traslados de expedientes.	INTERNACIONAL	Junio de 2020
14	12	Jornadas-Seminario Másteres Oficiales Jornadas informativas sobre la oferta de Másteres Oficiales de la ETS de Arquitectura de Sevilla.	INVESTIGACIÓN	Junio de 2020
15		Difusión de Guía "La Escuela de Arquitectura de Sevilla" Difusión de la Guía "La Escuela de Arquitectura de Sevilla". Edición de 500 ejemplares de la Guía, reparto entre profesores y alumnos de nuevo ingreso, y envío a destinos nacionales e internacionales.	CALIDAD	Junio de 2020

16	11, 12	Realización del video "Las salidas profesionales del Arquitecto" Entrevistas en vídeo a egresados de la Escuela. Se difundirán conversaciones en vídeo con antiguos alumnos que se dediquen a ámbitos profesionales muy distintos (arte, diseño, gastronomía, economía...), con idea de mostrar la diversidad de campos y salidas profesionales para cuyo ejercicio capacitan los estudios de arquitectura ofertados en el centro. Edición profesional de los contenidos del video realizado en 2018/19.	CALIDAD	Junio de 2020
17	1, 2	Alineación WEB ETSA/WEB US Revisión y edición de la página web de la ETS de Arquitectura para detectar información obsoleta o no vinculada correctamente a la página web de la US, alineación de la información de ambas páginas web.	CALIDAD	Junio de 2020
18	4, 5, 6	Reuniones semestrales y encuestas sobre Carga Docente a los alumnos Convocatoria de reuniones con los coordinadores de asignaturas, delegados de alumnos y con la Comisión de Docencia de la ETSA para evaluar la carga docente de las asignaturas de Grado y Máster Habilitante, especialmente del Taller y TFG, y proponer medidas adicionales de coordinación, como valorar la idoneidad de establecer itinerarios docentes u otras medidas. Se realizarán asimismo encuestas que evalúen la carga docente de los alumnos.	CALIDAD	Junio de 2020
19	3, 4, 5, 6	Encuesta WEB ETSA a alumnos de MASTER. TFG Encuesta elaborada por la Subdirección de Calidad y difundida por medios informáticos para evaluar el funcionamiento de la asignatura TFG.	CALIDAD	Junio de 2020
20	3, 5	Encuesta WEB ETSA a alumnos EGRESADOS. PFC-MASTER Encuesta elaborada por la Subdirección de Calidad y difundida por medios informáticos para evaluar el funcionamiento de las asignaturas del Máster Habilitante y el PFC.	CALIDAD	Junio de 2020
21	3, 11, 12	Encuesta WEB ETSA a alumnos EGRESADOS. Inserción profesional Encuesta elaborada por la Subdirección de Calidad y difundida por medios informáticos para evaluar la inserción laboral de los egresados.	CALIDAD	Junio de 2020

22	3, 8	Encuesta WEB ETSA a alumnos. INFRAESTRUCTURAS Encuesta elaborada por la Subdirección de Calidad y difundida por medios informáticos para evaluar en detalle las Infraestructuras con que cuenta la ETS de Arquitectura.	CALIDAD	Junio de 2020
23	3, 5, 6	Encuesta WEB ETSA a alumnos. Taller Encuesta elaborada por la Subdirección de Calidad y difundida por medios informáticos para evaluar el funcionamiento de la asignatura Taller de Arquitectura.	CALIDAD	Junio de 2020
24	6, 10	III Jornadas de Innovación Docente Organización de las terceras Jornadas de Innovación Docente sobre la enseñanza en las Escuelas de Arquitectura.	ESPACIO	Junio de 2020
25	11, 12	Curso emprendimiento Acción formativa de emprendimiento. Curso de emprendimiento de ocho semanas financiado con el Plan Propio de Docencia. Se distribuirán sesiones presenciales teóricas, de presentación de los avances de la idea de negocio, y actividades formativas complementarias. Asimismo, se definirá una serie de tareas semanales no presenciales a desarrollar en grupos de trabajo.	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	Junio de 2020
26	11, 12	Curso habilidades BIM, GEST PROY, ECO EMPRESA Acción formativa de Habilidades. Curso de habilidades curriculares financiado con el Plan Propio de Docencia. Los temas serán BIM, Gestión de Proyectos, Gestión económica de la Empresa... Se distribuirán sesiones presenciales teóricas y se definirá una serie de tareas semanales no presenciales a desarrollar en grupos de trabajo.	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	Junio de 2020
27	5	TFG, PFC. Premio. Seminario de trabajo sobre el PFC. Reuniones de coordinación, evaluación de resultados y convocatoria del premio al mejor PFC.	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	Junio de 2020
28		II Seminario Científico sobre Investigación en la ETSA Jornadas de exposición de resultados de investigación de grupos y proyectos I+D. Continuación de las iniciadas en 2018-19.	INVESTIGACIÓN	Junio de 2020
29	11, 12	Mejora en la Coordinación y difusión de los TFG	INVESTIGACIÓN	Junio de 2020

Problema planteado: En el informe de evaluación del Título son numerosas las referencias al TFG, desde la elevada tasa de abandono, la excesiva carga de dedicación, la descoordinación entre grupos, y la escasa transcendencia de los resultados. Objetivo: Buscar soluciones a los problemas detectados mediante jornadas de exposición y debates de resultados, propuestas de acciones de coordinación entre las asignaturas Optativas y el TFG. Mejorar la transcendencia de los trabajos, cuestión que influirá en su valoración por parte de los estudiantes. Propuesta: Desarrollar seminarios y jornadas entre docentes para exponer resultados y plantear acciones comunes conforme a las líneas de acción del Plan Propio. Propuesta de premios y reconocimientos a los mejores trabajos y mejorar la visibilidad de los resultados participando en redes. Mejora de la conexión entre TFG-profesión-máster.				
30	8	Adecuación y mejora de espacios comunes para uso expositivo Equipamiento de rieles en pasillo de Salón de grados y Salón de Actos para acoger exposiciones temporales.	CULTURA	Septiembre de 2019
31		Canales de difusión de actividades Creación de cuenta propia de INSTAGRAM y de canal propio en YOUTUBE para la difusión y almacenamiento de actos culturales varios.	CULTURA	Junio de 2020
32		Nuevos convenios con la Administración Convenios marco con instituciones y/o Fundaciones relacionadas con el ámbito de la arquitectura para el patrocinio de actividades culturales variadas.	CULTURA/DIRECCIÓN	Junio de 2020
33		Concurso de Stand para la Feria del Estudiante-FERISPORT Colaboración con asignaturas de grado para el concurso entre estudiantes del diseño, maquetación, construcción e instalación del interiorismo del stand de la ETSAS en el Salón del Estudiante	CULTURA	Junio de 2020
34		Actos grabados en video para su difusión	CULTURA	Junio de 2020

Aumento del número de actos grabados y subidos a plataforma digital para ser usados como material docente y bibliográfico de referencia.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA I

Rafael Robles Arias, Secretario del Departamento de Matemática Aplicada I de la Universidad de Sevilla

CERTIFICA:

Que en el Consejo Extraordinario del Departamento celebrado en el día de hoy, 5 de junio de 2019, se acordó en su Punto nº 1 la propuesta de modificación de la denominación de la asignatura optativa "*Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura*" del Grado en Fundamentos de Arquitectura por "***Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura. Diseño Paramétrico***" del Grado en Fundamentos de Arquitectura.

Y para que así conste, y con el Vº. Bº. del Sr. Director del Departamento, firmo el presente en Sevilla, a cinco de junio de dos mil diecinueve.

Vº. Bº.
EL DIRECTOR,

Fdo. Enrique D. Fernández Nieto.



Fdo. Rafael Robles Arias.



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO Y TITULOS

MIEMBROS	DENOMINACIÓN
Dr. D. Francisco Montero Fernández	Director de la ETSAS
Dr. D. Mario Algarín Comino	Subdirector de Calidad
Dr. D. Francisco Pinto Puerto	Subdirector de Investigación
Dr. D. Víctor Compán Cardiel	Subdirector de Ordenación Académica
D. Juan Carlos Gómez de Cózar	Departamento CA1
D ^a . Rocío Romero Hernández	Departamento EEIT
D. Enrique De Justo Moscardo	Departamento EEIT
Dr. D. Antonio Gámiz Gordo	Departamento EGA
Dr. D. Diego César Frustaglia	Departamento FAIL
Dr. D. José Peral López	Departamento HTCA
Dra. D ^a . Ana Rosa Diánez Martínez	Departamento MAI
Dr. D. Juan José Vázquez Avellaneda	Departamento PA
D. Diego Morales Gómez de la Torre	Departamento UOT
Dr. D. Rafael García Quesada	Representante E.T.S. A. Granada
D. Joaquín González Roncero	Representante Personal de Administración y Servicios ETSA
D ^a . Ana Paniagua Montesinos	Representante Estudiante ETSA
D ^a . Rocío Espejo García	Representante Estudiante ETSA
D. Sandro Massaro Jiménez	Representante Estudiante ETSA