

Informe Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios curso 2025_26

Marzo 2026

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

La Escuela cuenta con una cartera de empresas y entidades colaboradoras de gran interés, entre las que se encuentran estudios de Arquitectura de gran prestigio, empresas constructoras y, incrementándose a ritmo sostenido, entidades públicas de ámbito local, provincial y regional, siendo oportuno destacar la cada vez más habitual presencia de empresas de sectores culturales, comerciales, construcción junto con los tradicionales de producción arquitectónica.

La oferta de prácticas sigue en aumento, con una amplia cartera de posibilidades, consolidándose una incorporación continuada de nuevas empresas y organismos, y la estabilización de las existentes en el programa.

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2025-26 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa a fecha de 15 de diciembre es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	14/17/15

Debido a la modificación del calendario académico de la Universidad, con el adelanto de los periodos tradicionales, así como las posibles colisiones con el procedimiento de acceso al Máster se ha producido trasvase entre trimestres, hacia el comienzo de curso. Como información recabada de los estudiantes, algunas de las cuestiones que indican que pueda influenciar son:

- Limitación en el número de asignaturas optativas a cursar por el diseño y la propia estructura del plan de estudios (y/o situaciones de sobre-crédito), existiendo una muy elevada e interesante oferta para los estudiantes.

- Preferencia de desarrollo de prácticas de tipo extracurricular sobre el programa de Prácticas Curriculares que luego solicitan la convalidación.
- Conflictos con el seguimiento del TFG afectando al segundo cuatrimestre y periodo no lectivo (convocatoria de Julio del TFG).
- Cercanía al proceso de acceso al Máster de Arquitectura, el cual hace preferir no desarrollar las prácticas en los periodos no lectivos y poder proceder al cierre del expediente.

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso es de **15** lo que supone la totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura para el I cuatrimestre.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa es adecuado, contando este curso con 50 profesores, con una capacidad de hasta 230 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura, incluso las previsibles ampliaciones en el segundo cuatrimestre.

1.2. Prácticas Extracurriculares

Durante el presente curso académico, el número de prácticas extracurriculares desarrolladas ha sido inferior al registrado en ejercicios anteriores, situándose hasta el momento en 25 prácticas efectivamente iniciadas. Esta circunstancia no responde a una disminución del interés por parte del estudiantado ni de la oferta disponible, debido a los cambios del proceso de tramitación, que han provocado el retraso en la tramitación y en la fecha de incorporación de diversas prácticas ya solicitadas, algunas de las cuales han tenido que ser pospuestas. Con el objetivo de corregir esta situación y recuperar la tendencia de crecimiento observada en cursos anteriores, se está trabajando en colaboración con la secretaria de la escuela y el secretariado de prácticas de empresa para la optimización de los trámites administrativos asociados a las prácticas extracurriculares, lo que permitirá agilizar los procesos, mejorar la coordinación y dar respuesta a la elevada demanda existente.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

Sería de interés poder aumentar el número de estudiantes del Máster en Arquitectura que participan en el programa de prácticas. La información transmitida por el estudiantado es la posible complejidad de compatibilizar horarios y dedicación académica/prácticas. Se ha transmitido esta cuestión al coordinador del Máster, así como se traslada a la comisión de calidad y seguimiento del título para estudiar este aspecto, para la búsqueda de fórmulas de mejora.

1.3. Información de las prácticas.

Se ha realizado una presentación a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura y, en coordinación, una específica para los matriculados en la asignatura.

El 9 de septiembre se desarrolló un Seminario de Prácticas en Empresa (Salón de Grados) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) y de estudiantes de Máster para la puesta en marcha de la asignatura y el programa de prácticas anuales.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, fundamentalmente centradas en las prácticas curriculares que administrativamente pasan a centralizarse por el SPEE, pero académicamente seguirán siendo supervisadas y tutorizadas por el Centro.

2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2025 del IV Plan de Docencia, se han coordinado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos
- Actividades Docentes Planificadas
- 2.2.1. Apoyo a la innovación docente:
 - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación Trabajos de Fin de Grado
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en Trabajos de Fin de Máster
- 3.1.1. Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial
- 3.2.2 Fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- 3.2.3 Fomento de las actividades económicas, sociales, empresariales entre el alumnado de grado y postgrado

En relación con la convocatoria de 2026 del IV Plan de Docencia, se han coordinado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla para la solicitud por parte del centro de las ayudas (convocatoria cerrada recientemente a la espera de las adjudicaciones):

- Ayuda 1.1.1 Mejora en las actividades docentes planificadas de los títulos
 - Materiales y actividades destinados a prácticas - Componente Coyuntural.
 - Software compartido para Prácticas.

2.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Con base a las acciones del IV PPD para actividades docentes planificadas se ha desarrollado la Acción de apoyo al Máster de Arquitectura:

- Ayudas Máster ARQ_ETSA. Convocatoria para actividades académicas de la Escuela de Arquitectura. Curso 2025_26. Viajes de Grupos Docentes Master.

3. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

En colaboración con el FABlab de la ETSA durante el mes de Diciembre se han desarrollado los talleres de Formación complementaria: APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ARQUITECTURA. Esta actividad ha tenido la colaboración y soporte del IV Plan Propio de Docencia de la US. Cuenta con una elevada participación e interés por parte de la comunidad de la ETSA.

- Taller: "Arquitectura y Emprendimiento: Un Viaje Desde Grandes Estudios a la Creación de una Firma Propia". Este taller estuvo dirigido al estudiantado de grado y posgrado de Arquitectura y titulaciones afines, así como a jóvenes egresados interesados en explorar nuevos modelos profesionales y emprendedores en el ámbito de la arquitectura y la construcción. La actividad abordó las tendencias tecnológicas del siglo XXI y su impacto en la sociedad y en el sector del entorno construido, analizando el tránsito desde grandes estudios y estructuras consolidadas hacia la creación y gestión de iniciativas profesionales propias. 9 y 10 de diciembre. IV PPD US. Ayuda Fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- Taller: "Recursos para el emprendimiento. Este taller se dirigió al alumnado de grado y posgrado interesado en conocer los instrumentos, apoyos y recursos disponibles para el emprendimiento, con especial atención a la promoción de actividades económicas, sociales y empresariales en el ámbito universitario. La sesión ofreció una visión práctica de los mecanismos de apoyo institucional, financiero y formativo, orientados a facilitar la puesta en marcha de proyectos innovadores y sostenibles vinculados al entorno profesional del estudiantado. 11 de diciembre. IV PPD US. Ayuda Fomento de las actividades económicas, sociales, empresariales entre el alumnado de grado y postgrado

4. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y reestructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

4.1. Desarrollo del CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.

El curso ha sido coordinado por diferentes subdirecciones y la participación del equipo de gobierno y el equipo de Personal de Administración y Servicios de la ETSA.

Desarrollado del 3 al 5 de septiembre 2025 en nuestra Escuela, El curso ha contado con una duración de 16 horas y ha recibido el reconocimiento del Rectorado de la US con 0.66 crédito ECTS.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un “Taller Inicial de Arquitectura” y un diseño muy dinámico de las participaciones, donde se ha invitado a todas las áreas a participar, en especial profesores e investigadores jóvenes, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia. Se ha desarrollado durante 3 días en la semana de inicio del curso, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela.

La participación ha sido muy significativa, con 219 estudiantes inscritos (suponiendo un aumento significativo respecto a años anteriores), los cuales ha desarrollado el curso de forma muy activa y proactiva. A tenor de las evaluaciones y encuestas de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción y alta valoración.

4.2 Jornadas de Puertas Abiertas.

Las Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla se desarrollaron con gran éxito de participación y organización, reuniendo el 27 de noviembre de 2025 a casi 396 estudiantes de diferentes edades, procedentes de 18 centros educativos de la provincia de Sevilla y Córdoba, quedando incluso varios centros en lista de espera ante la elevada demanda. La jornada, estructurada en torno a sesiones institucionales, charlas sobre la profesión, talleres de Arquitectura en aulas y laboratorios (Aula Abierta, FABLab y Laboratorio CA), visitas a exposiciones y un coloquio final, permitió a los participantes conocer de primera mano los estudios de Arquitectura, su proyección internacional y su dimensión investigadora y tecnológica. La actividad fue posible gracias a la implicación y colaboración del profesorado, tanto de quienes abrieron sus aulas y actividades docentes como de aquellos que acompañaron y guiaron a los centros participantes, organizados en 18 grupos, contribuyendo de manera decisiva al correcto desarrollo y al carácter formativo y acogedor de la jornada.

5. Otras actividades:

- Igualmente se han mantenido reuniones y visitas con centros docentes interesados en participar en las actividades organizadas por el centro destinada a Actividad de Orientación preuniversitaria y captación de talento.
 - Coordinación de las tareas del estudiante dinamizador del Centro, el cual se ha renovado su figura para este 2º Cuatrimestre, Rodrigo Martínez.
 - Tutorización de las prácticas de empresa realizadas en la Subdirección de emprendimiento y Planes Propios de la estudiante Sinai Blanco.
-

Subdirectora de Planes Emprendimiento y Planes Propios

