



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 05 de abril de 2019

INFORME SUBDIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO Y PLANES PROPIOS
D. SAMUEL DOMINGUEZ AMARILLO
A JUNTA DE ESCUELA DEL 5 DE ABRIL DE 2019

Esta subdirección ha sido creada el 31 de enero de 2019, recogida en el ACTO 3/CG 27-2-19 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla.

Ha asumido parte de las actividades realizadas por la Subdirección de Planes de Estudio y Prácticas en Empresa, la cual ha quedado extinguida.

Marzo 2019

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección durante el primer trimestre del año.

1. Prácticas en Empresas

Esta subdirección asume la coordinación de los programas de prácticas, tanto las prácticas curriculares como el programa específico de prácticas extracurriculares ofertadas a los estudiantes del Centro.

En este curso 2018_19 Desde el inicio del curso se han registrado un total de 176 ofertas, contabilizando hasta 225 plazas para prácticas gestionadas por este centro (no se tiene en cuenta en este cómputo las prácticas no gestionadas por el centro, como es el caso de las becas PRAEM y otros programas), aportando una muy amplia oferta las necesidades de los estudiantes del centro, los cuales pueden elegir entre un conjunto significativo de posibilidades acorde a sus intereses formativos.

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares– Grados (Curso 2018_19)	107	132	60,80% (58,66%)
Prácticas Extracurriculares - Programa Propio	69	93	39,20% (41,33%)
	176	225	



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 05 de abril de 2019

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2018-19 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura optativa prácticas en empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	99
Primer/segundo cuatrimestre	43/56

Finalizado el primer cuatrimestre, se ha dado paso a la gestión del segundo, donde están realizando las prácticas curriculares actualmente 19 estudiantes, lo que sumado al primer cuatrimestre alcanza casi el 60% de los matriculados. El resto de los estudiantes matriculados ha programado sus prácticas para el periodo de verano.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado participar en la asignatura ha ascendido a 32, con una capacidad de hasta 172 plazas de tutorización, por lo que la demanda para este curso queda cubierta con holgura y reservas.

1.1. Prácticas Extracurriculares

En el trimestre están en marcha 27 prácticas Extracurriculares, existiendo un adecuado excedente de ofertas y plazas para estudiantes que deseen incorporarse en los próximos meses.

El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

1.2. Incorporación de empresas.

La incorporación de empresas se mantiene a ritmo sostenido, siendo de interés la incorporación de prácticas internacionales que se está produciendo. Es de especial interés reseñar la incorporación y mantenimiento de corporaciones de especial interés social como el Sevilla Fútbol Club S.A.D. y el Real Betis Balompié S.A.D.; así como compañías internacionales que ofrecen prácticas en destino (actualmente Suiza y Finlandia para el trimestre).

1.3. Coordinación del programa IAESTE

Para el curso 2018-19 esta subdirección continua la coordinación académica del programa que la asociación IAESTE desarrolla en la Escuela. Se ha mantenido varias reuniones con el equipo de estudiantes que gestiona el programa, dando soporte y difusión a su actividad.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 05 de abril de 2019

Durante este trimestre se han ofertado plazas internaciones para el centro en China y Bélgica, habiéndose procedido a la evaluación de los candidatos y la adjudicación de estas. Es adecuado resaltar el importante papel que la Delegación IAESTE de la ETSA tiene en la organización nacional siendo uno de los grupos más dinámicos y participativos, aportando prácticas de relevancia a los estudiantes de nuestro centro.

2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

Desde esta subdirección se han realizado las justificaciones económicas y académicas de las diferentes ayudas concedidas el curso pasado dentro del 3 Plan de Docencia de la Universidad de Sevilla.

Se han diseñado programas de actuación y actividades de mejora en diferentes áreas, tanto de la docencia planificada como en actividades complementarias.

Para ello realizado ha solicitado apoyo y soporte económico en las líneas de los Planes Propios de la US que han sido abiertas durante este trimestre. En concreto se han solicitado las ayudas:

III Plan Propio de Docencia:

- 1.2.1. Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas): componente coyuntural.
- 2.1.1. Apoyo a la preparación e implantación de titulaciones internacionales dobles y conjuntas de Grado, Máster y Doctorado
- 4.1. Ayudas para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes. 4.1.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas.

Plan Propio de Investigación:

- III.3. Ayudas para actividades de Divulgación Científica (VIPPIT-2019-III.3). Acciones de sensibilización, fortalecimiento y apertura para la divulgación de la ciencia, técnica y tecnología en Arquitectura.

3. Formación e Innovación docente

Durante este curso se ha puesto en marcha una sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) específica para la Escuela de arquitectura, contando con un grupo permanente en la Escuela de docentes que han accedido a la capacitación para el programa a través del programa de Formación e innovación para la adquisición y el perfeccionamiento de las competencias en el empleo de metodologías docentes del profesorado (línea 3.1.2. del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla).



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha 05 de abril de 2019

Se han puesto en marcha diferentes iniciativas encaminadas a la mejora de la formación del personal docente de la Escuela. Entre ellos cabe destacar las asociadas a la línea específica del III PPD:

- 3.1.3. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.

En dos modalidades:

- Formación en habilidades y competencias instrumentales.

Esta convocatoria se ha realizado a solicitud de los PDI del centro en función de sus necesidades específicas de formación, habiéndose solicitado al ICE diferentes acciones específicas por parte del colectivo docente e investigador a través del propio centro.

- Establecimiento de un Grupo FIDOP de centro (FIDOP-Arquitectura)

Grupo de Formación e Innovación Docente para el profesorado (3.1.3. del III PPD) asociado a los principios formativos del Programa FIDOP que se centra en la idea de innovación y mejora centrada en el aula. El programa incorpora el asesoramiento técnico especializado de los formadores y coordinadores del programa. Estas acciones formativas tendrán como finalidades fundamentales el intercambio de experiencias innovadoras y de formación docente entre el profesorado de un mismo centro, así como la experimentación en el aula de mejoras docentes concretas.

3.1. Actuaciones de Mejora

Se han desarrollado las actividades programadas para este trimestre de los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con el plan de mejora. Parte de estas acciones han sido financiadas por el III PPD-US 1.2.3. (b y c).

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del título de Fundamentos de Arquitectura.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 05 de abril de 2019

4. Eventos de emprendimiento

Se ha participado en los siguientes eventos de Emprendimiento:

- University Students for Professional Improvement (6 de marzo).
- *Áurea US´ Program para emprendimiento femenino (6 de marzo).*
- Se ha dado soporte a la Convocatoria 2019 de incubación en espacios para preincubación y coworking de la Universidad De Sevilla para proyectos de emprendimiento y de empresas basadas en el conocimiento (EBC´s).
- Se ha dado soporte a la Convocatoria Becas TrepCamp-Santander y US para programa de formación en emprendimiento
- Se participará en el Ideas Factory Summit (28 de marzo) promovido por el Servicio de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento.

Desde la subdirección se ha participado en la evaluación del XIV Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla (red{us}) donde una propuesta de estudiantes de nuestro centro ha sido seleccionada, habiendo pasado a la fase 2 de desarrollo:

- *Tactile-Pay (Equipo multidisciplinar pero liderado por estudiantes de la ETSA).*

5. Otras actividades:

- Se ha participado en el XXIV Ciclo de Mesas Redondas sobre Orientación para la Transición a la Universidad, celebrado el 26 de febrero de este año, representado a la Escuela de Arquitectura. Esta actividad fue organizada por el Área de Orientación y Atención a los Estudiantes del Vicerrectorado de Estudiantes.