INFORME DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA SOBRE ADENDAS A PROYECTOS Y PROGRAMAS DOCENTES DEL CURSO 2019-20 DE SUS TÍTULOS OFICIALES COMO CONSECUENCIA DEL PERIODO EXCEPCIONAL PROVOCADO POR EL COVID-19.

Según "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19" aprobados en Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla el 22-04-2020, la Escuela Técnica Superior de Arquitectura ha aceptado anexar las Adendas que se aportan a los programas y proyectos docentes de los siguientes títulos para las asignaturas anuales y de segundo cuatrimestre del curso 2019-20:

- Grado en Fundamentos de Arquitectura
- Máster Universitario en Arquitectura
- Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico
- Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
- Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño
- Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
- Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano

Los documentos se presentan ordenados por títulos y por código de asignaturas. Las adendas de cada asignatura han sido validadas en los Consejos de Departamento celebrados en sesión ordinaria virtual, en Comisión Permanente o en Junta de Centro en las siguientes fechas:

- Departamento Construcciones Arquitectónicas I, CD-6 de mayo de 2020
- Departamento Construcciones Arquitectónicas II, Comisión Permanente 8 de mayo de 2020
- Departamento Expresión Gráfica y Arquitectónica, (CD 7 de mayo de 2020)
- Departamento Matemática Aplicada 1 (CD 7 de mayo de 2020)
- Departamento Física Aplicada 2, (CD 4 de mayo de 2020)
- Departamento Proyectos Arquitectónicos, (CD 7 de mayo de 2020)
- Departamento Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, (CD 4 de mayo de 2020)
- Departamento Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno, (CD 6 de mayo de 2020)
- Junta de Centro Escuela Técnica Superior de Arquitectura, (JE 14 de mayo de 2020)

El centro informa que toda la docencia se está impartiendo de manera no presencial habiendo podido catalogarse todas las asignaturas como tipo 1 salvo tres excepciones.
Desde la ETSA se quiere hacer constar el reconocimiento al esfuerzo de los docentes para adaptarse a esta situación de excepcionalidad de modo imprevisto y sin experiencia, así como la rapidez y eficacia con la que se han adaptado los diferentes programas y proyectos y las metodologías de enseñanza ante la nueva situación generada.
A pesar del gran esfuerzo, queremos dejar constancia que la enseñanza virtual no ha podido ni podrá sustituir a la docencia presencial en nuestros estudios, donde el continuo contacto real con el estudiante y su trabajo es necesario para adquirir óptimamente las competencias en todos nuestros títulos. No es asumible pensar que el próximo curso puede comenzar en una situación de adaptación de los programas y proyectos docentes similar a ésta. Será necesario estudiar la configuración de los grupos, los instrumentos de la enseñanza virtual, la ratio de los mismos y la dedicación del profesorado si fuera necesario mantener la enseñanza no presencial.

Código Seguro De Verificación	F+IW/j2eNRYHLT0SU+6sug==	Fecha	14/05/2020
Firmado Por	FRANCISCO MONTERO FERNANDEZ		
	FILOMENA PEREZ GALVEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F+IW/j2eNRYHLT0SU+6sug==	Página	1/2

La adaptación a la enseñanza virtual y evaluación ha sido posible completamente en la mayoría de nuestras asignaturas y grupos, exceptuando las que se mencionan:

2330036 Construcción 5, Grado en Fundamentos de Arquitectura: Asignatura completa (9 grupos). Se ha catalogado como asignatura tipo 2. (Se adjunta informe Departamento Construcciones Arquitectónicas I).

2330007 Estructuras 1 Grupo 1.09, Grado en Fundamentos de Arquitectura. Se ha catalogado como asignatura tipo 3 (Se adjunta Informe Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno).

51660007 "La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo", Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles. Se ha catalogado como asignatura tipo 2 (Se adjunta informe Departamento Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas).

Las Adendas correspondientes a los TFM de los Másteres: Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico, Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles, Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño, Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios, Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano, han sido validadas con fecha 14- 05- 2020 en sesión ordinaria virtual de Junta de Centro.

En Sevilla a 14 de mayo de 2020

Fdo: Francisco J. Montero Fernández
Director ETSA

Fdo: Filomena Pérez Gálvez
Secretaria Académica ETSA

Anexos:
1. Informe Departamento Construcciones Arquitectónicas I
2. Informe Departamento Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno.
3. Informe Departamento Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas
4. Informe Departamento Expresión Gráfica y Arquitectónica
5. Oficio y resumen adendas Departamento Proyectos Arquitectónicos.
6. Oficio Departamento Matemáticas Aplicadas 1

Código Seguro De Verificación	F+IW/j2eNRYHLT0SU+6sug==	Fecha	14/05/2020
Firmado Por	FRANCISCO MONTERO FERNANDEZ		
	FILOMENA PEREZ GALVEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/F+IW/j2eNRYHLT0SU+6sug==	Página	2/2

JESÚS LEÓN RODRÍGUEZ, SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS I, DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE SEVILLA

INFORMA:

Que con fecha 06 de mayo de 2020 se aprobaron en Consejo de Departamento Ordinario las adendas de las asignaturas por mayoría absoluta, debidas a la situación excepcional en la que nos encontramos.

Que como resultado de las mismas, una asignatura del Departamento se encuadra en grupo 2 y 10 asignaturas en grupo 1.

Se aporta a continuación informe ateniéndose requisitos establecidos en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19".

INFORME ANEXO A ADENDA:

ASIGNATURA: 2330036_CONSTRUCCION 5

GRUPOS: Todos

(ii. Profesorado/grupo o asignatura que sigue su docencia bien en EV bien por otros procedimientos, pero que requiere de adaptaciones específicas presenciales para cumplir su programación (prácticas, examen, etc.). ***En este caso se debe indicar mediante informe cuál es la necesidad específica, así como la temporalidad e infraestructura que requiere.)***

-Necesidad específica:

Examen presencial en primera y segunda convocatoria

-Temporalidad e infraestructura que requiere

Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (total de todos los grupos) en 1ª convocatoria para el 23 de junio y aula de aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos) en 2º convocatoria para el 3 de septiembre (cifras obtenidas según estadísticas de cursos anteriores).

En Sevilla, a 8 de mayo de 2020

Firmado digitalmente por LEON RODRIGUEZ JESUS - 28745720K
Fecha: 2020.05.08 19:38:37 +02'00'

Fdo: Jesús León Rodríguez
Secretario del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I

Sevilla 6 de mayo de 2.020

Informe sobre Validación de las adendas y la Catalogación de grupos de asignaturas impartidas por el Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

En el Consejo del Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno celebrado en sesión virtual el día 6 de mayo de 2.020 debido al COVID-19, se ha aprobado por asentimiento la validación de las adendas presentadas y la catalogación como **GRUPO 1** de las correspondientes asignaturas, de los distintos grados impartidos por este departamento que se desglosan a continuación. Asimismo, el Consejo de Departamento ha aprobado incorporar la siguiente declaración, inseparable de la validación y catalogación que nos solicitan:

> *Queremos poner de manifiesto el esfuerzo realizado por el personal docente del departamento ante la situación excepcional ante la que nos encontramos, la que ha obligado a adaptar y reprogramar la docencia y la evaluación de modo imprevisto y sin experiencia similar previa.*
>
> *La carga de trabajo necesaria para lograr todo ello ha sido también excepcional y queremos dejar constancia de ello y solicitar que, en el caso de que el curso 2020-21 la situación continúe, se adopten las medidas necesarias para adecuar la dedicación de los profesores a la carga de trabajo real.*
>
> *La calidad de la docencia se ha visto afectada negativamente, aunque la mayoría de asignaturas de nuestro departamento están en el denominado grupo 1, la resolución de situaciones futuras de esta manera perjudicará indudablemente a los resultados de aprendizaje de nuestra docencia. No debe entenderse la docencia no presencial como sustitutiva de la presencial, sino como complementaria.*

Grado en Fundamentos de Arquitectura:

2330007	Estructuras 1	Grupo 1.01 (mañana)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.10 (tarde)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.11 (tarde)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.12 (tarde)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.02 (mañana)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.03 (mañana)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.04 (mañana)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.05 (mañana)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.06 (mañana)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.07 (tarde)
2330007	Estructuras 1	Grupo 1.08 (tarde)
2330027	Mecánica del Suelo y Cimentaciones	Totalidad de los grupos
2330037	Estructuras 3	Totalidad de los grupos
2330048	Estructuras Especiales en Arquitectura	Grupo 1

Máster Universitario en Arquitectura

51530004	Estructuras y Cimentaciones	Totalidad de los grupos

Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios

50400007	Reparación de Daños en Estructuras en Edificios	Grupo único
50400009	Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación	Grupo único

Grado en Edificación

2440015	Estructuras I	Grupo 1. (Mañana). Segundo cuatrimestre
2440015	Estructuras I	Grupo 2. (Mañana). Segundo cuatrimestre
2440025	Estructuras III	Totalidad de los grupos
2440034	Cálculo Avanzado de Estructuras con Programas Informáticos	Op. Primer cuatrimestre (tarde)
2440045	Rehabilitación y Prefabricación de Estructuras de Edificación	Grupo único
2440032	Análisis, Diseño y Construcción de Estructuras en Zonas Sísmicas	Op. Segundo cuatrimestre (tarde)
2440034	Cálculo Avanzado de Estructuras con Programas Informáticos	Op. Segundo cuatrimestre (tarde)

El departamento imparte 53 grupos de las distintas asignaturas, en dos de ellos, que se indican a continuación, ambos correspondientes al profesor D. Antonio Herencia Ruiz, no se ha impartido docencia durante el periodo de estado de alarma, ni se ha resuelto la evaluación no presencial. El profesor no ha realizado las adendas correspondientes.

Grado en Fundamentos de Arquitectura:

2330007	Estructuras 1	Grupo 1.09 (tarde)

Grado en Edificación

2440015	Estructuras I	Grupo 3. (Tarde)

En la reunión del Consejo se ha catalogado a estos dos grupos de asignaturas como **GRUPO 3**, para lo cual se adjuntan las siguientes consideraciones:

El profesor no ha impartido la docencia, habiéndose puesto este hecho en conocimiento de la dirección de la ETS de Arquitectura y de la ETS de Ingeniería de la Edificación, en las que se imparten estos grados.

El director de la Inspección de los Servicios Docentes de la Universidad fue informado de este hecho por parte de los estudiantes, el cual les remitió a solicitar a su profesor la correspondiente docencia y en caso de que ésta no fuera atendida, abrieran la vía de denuncia de los hechos ante la Inspección de Servicios, órgano competente para la gestión de los expedientes disciplinario.

El profesor D. Antonio Herencia en escrito de fecha 27/04/2020 dirigido a nuestro departamento, manifiesta:

"carezco de medios adecuados para realizar adecuadamente mis actividades académicas."

Por lo que solicita:

"Disponga lo necesario para facilitarme:
- servicio de conexión de datos y telefonía. dentro de lo posible"

En reiteradas ocasiones el director del departamento ante solicitudes similares que se inician en 2.019, le ha comunicado el procedimiento para la adquisición del material,

dentro de las limitaciones y recursos del departamento, a lo cual el profesor ha hecho caso omiso.

El profesor D. Enrique Vázquez, director del FABLAB, pone en conocimiento del consejo que D. Antonio Herencia no ha retirado el ordenador que la biblioteca de la Escuela ha puesto a disposición del profesor. Es por ello, que a pesar de los esfuerzos realizados por todos los miembros de la institución, el profesor no imparte la docencia.

La alumna Laura Navas Garzón, que asiste al consejo como representante de los alumnos de 1º curso de la Escuela de Arquitectura, confirma que no se ha impartido docencia de la Asignatura Estructuras del Grado en Fundamentos de Arquitectura.

Con respecto a la conexión telefónica y datos, que el profesor solicita por primera vez el 27/04, informamos que desde el departamento no tenemos la posibilidad de atender esta petición, sólo disponemos de conexiones fijas en los despachos.

La opción de que la docencia sea asumida por otro profesor del área de conocimiento no es viable en este momento, con más de la mitad del calendario del cuatrimestre agotado y sin fechas disponibles.

ROMERO HERNANDEZ ROCIO - 28897220C

Firmado digitalmente por ROMERO HERNANDEZ ROCIO - 28897220C
Fecha: 2020.05.07 12:58:40 +02'00'

Fdo: Rocío Romero Hernández
Secretario Dpto. EE e IT

Dpto. Historia, Teoría y
Composición Arquitectónicas

INFORME EN RELACIÓN A LA APROBACIÓN DE LAS ADENDAS POR COVID-19
DEPARTAMENTO DE HISTORIA, TEORÍA Y COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICAS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIUDAD Y ARQUITECTURA SOSTENIBLES

El Consejo de Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, celebrado el 4 de mayo de 2020, aprobó, en el Punto 3 del orden del día, las adendas motivadas por el COVID-19 correspondientes a los Programas y Proyectos docentes de las asignaturas de segundo cuatrimestre vinculadas al departamento.

En relación al Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles, se aprobó la adenda correspondiente a la asignatura "La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo" (Código 51660007), calificada como Tipo 2, según el documento de "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19".

Esta asignatura ha sido calificada como **Tipo 2** debido a la decisión de realizar la práctica de laboratorio, la construcción de un jardín vertical, en septiembre; si lo permite el estado de la pandemia. Es importante mantener esa práctica porque está asociada a varias ayudas y proyectos de innovación que cuentan con presupuestos económicos ya comprometidos. Para la realización en septiembre de esta práctica se ha coordinado con la Subdirección de Espacio Docente e Investigador, la reserva de un laboratorio del departamento de Microbiología de la Facultad de Biología, la comisión académica del Máster CAS y las empresas suministradoras una jornada especial separada en dos sesiones para poder cumplir con el trabajo experimental del jardín vertical. Ante la imposibilidad de fijar una fecha concreta, todas las partes han convenido realizarla a la primera oportunidad disponible. Los estudiantes han sido consultados en todo momento y han mostrado su completo apoyo a las decisiones y a garantizar su asistencia.

En lo que respecta a las **clases teórico-prácticas previstas, se han impartido en su totalidad**, mediante la herramienta Collaborate Ultra, que ha demostrado ser muy eficiente, reorganizando los horarios de las clases, pero siempre dentro de las franjas oficiales ya aprobadas inicial y oficialmente. Se han grabado todas las clases y el porcentaje de asistencia ha sido siempre del 100%. Igualmente, los horarios de tutorías se mantienen en lo que a los profesores se refiere, en los mismos tiempos previstos y publicados, solo que mediante videoconferencias.

Respecto a los **procedimientos de evaluación,** en el proyecto docente de la asignatura se expresaban dos vías para poder efectuar la evaluación de la asignatura: asistencia y realización de la práctica de laboratorio, construcción de jardín vertical para el que se habían obtenido distintas partidas presupuestarias, y una reflexión gráfica y escrita que demuestre la comprensión y asimilación de contenidos de todas las partes de esta asignatura. Sin embargo, dado que no ha sido posible la construcción del jardín vertical por la prevención de contagio ante el virus COVID-19, y que ha sido reprogramada para septiembre 2020, se pide para la evaluación que se envíe en plazo un breve ensayo donde

se imaginen condiciones extremas de partida para introducir lo aprendido, para especular dónde nos llevaría, a qué escenarios, en un plazo de unos 20-30 años. Más relato de ciencia ficción que de aplicabilidad limitada por cuestiones de falta de tecnologías o voluntades locales, el ejercicio de asimilación de contenidos trata más allá de obtener una calificación, evitar resúmenes de lo dicho o usado en clase, sino interiorizar y avanzar sobre lo expuesto. Si finalmente se dieran las condiciones para construir el jardín en septiembre, se retomará la parte de la evaluación reservada para esa práctica, en un 50% de la nota final. Aquellos estudiantes que no puedan participar por retorno a sus países (el porcentaje de extranjeros en el MACAS es muy alto), su calificación se basará en el ensayo descrito en este enunciado.

ALADRO PRIETO JOSE MANUEL - 31663926X

Firmado digitalmente por ALADRO PRIETO JOSE MANUEL - 31663926X
Fecha: 2020.05.08 12:10:27 +02'00'

Fdo.: José Manuel Aladro Prieto
Secretario del Departamento
8 de mayo de 2020

INFORME ADENDAS 2020

DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA Y ARQUITECTÓNICA

TÍTULO: GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

La realización, subidas y aprobación en la aplicación Proyectos Docentes, Adendas COVID-19 de las adendas de las asignaturas correspondiente a la docencia del DEGA en este segundo cuatrimestre se han efectuado en el 100% de asignaturas y grupos.

En consejo celebrado el 7 de mayo de 2020 se aprobaron las siguientes adendas:

Asignaturas: Dibujo 2. Expresión y Comunicación. 24 grupos. Tipo1

Dibujo y Máquina. 2 grupos. Tipo1

Dibujo y Patrimonio. 1 grupo. Tipo1

Trabajo Fin de Grado. Tipo 1

Por tanto, todas las asignaturas y grupos han sido clasificados dentro del Tipo 1 en un 100%.

En dicho consejo se aprobó el siguiente texto para su inclusión en este informe:

“Queremos poner de manifiesto el esfuerzo realizado por el personal docente del departamento ante la situación excepcional ante la que nos encontramos, la que ha obligado a adaptar y reprogramar la docencia y la evaluación de modo imprevisto y sin experiencia previa similar.

La calidad de la docencia se ha visto afectada negativamente, aunque la mayoría de las asignaturas de nuestro departamento están en el denominado grupo 1, la resolución de situaciones futuras de esta manera perjudicará indudablemente a los resultados de aprendizaje de nuestra docencia. No debe entenderse la docencia no presencial como sustitutiva de la presencial, sino como complementaria.

No es posible homologar el trabajo docente presencial de 24, 18 o 16 créditos a la carga y esfuerzo docente no presencial. La carga de trabajo necesaria para lograrlo ha sido también excepcional y queremos dejar constancia de ello y solicitar que, en el caso de que el curso 2020-21 la situación continúe, se adopten las medidas necesarias para adecuar la dedicación de los profesores a la carga de trabajo real”.

Adjunto la totalidad de las adendas.

Sevilla a 8 de mayo de 2020

BRAVO BERNAL ANA MARIA - 06994152J

Firmado digitalmente por BRAVO BERNAL ANA MARIA - 06994152J
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=IDCES-06994152J, givenName=ANA MARIA, sn=BRAVO BERNAL, cn=BRAVO BERNAL ANA MARIA - 06994152J
Fecha: 2020.05.08 12:14:00 +02'00'

Ana Mª Bravo Bernal
Secretaria DEGA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS

Sevilla, 8 de mayo de 2020

NUESTRA REFERENCIA: DPA/MCMQ/tpc

ASUNTO: ADENDAS

DESTINATARIO:
Dª. Filomena Pérez Gálvez
Secretaria Académica
E.T.S. de Arquitectura
Universidad de Sevilla

Se adjuntan las adendas a las Guías Docentes de las asignaturas coordinadas por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos aprobadas en Consejo de Departamento nº 129 celebrado el pasado día 7 de mayo así como tabla resumen.

Atentamente,

Fdo: María del Carmen Martínez Quesada
Secretaria del Departamento

Departamento de Proyectos Arquitectónicos _ Relación Adendas

CÓDIGO	ASIGNATURA	GRUPO CLASE	GRUPO ACTIVIDAD	PROFESOR	CATEGORÍA	ADENDA
2330009	PROYECTOS 2	1.01a	1	CASADO MARTÍNEZ, RAFAEL		Sin adenda
		1.02a	2	ALARIO LÓPEZ, RICARDO	1	Aprobada
		1.03a	3	GONZÁLEZ GARCÍA, MARÍA	1	Aprobada
		1.04a	4	FAJARDO GONZÁLEZ, MARÍA OLGA	1	Aprobada
		1.05a	5	LÓPEZ-CANTI MORALES, JOSÉ ENRIQUE	1	Aprobada
		1.06a	6	BASCONES DE LA CRUZ, GABRIEL	1	Aprobada
		1.07a	7	DAROCA BRUÑO, FRANCISCO	1	Aprobada
		1.08a	8	LÓPEZ MENA, GERMÁN	1	Aprobada
		1.09a	9	BARRENO GUTIÉRREZ, JULIO	1	Aprobada
		1.10a	10	CARBAJAL BALLELL, RODRIGO	1	Aprobada
		1.11a	11	GARCÍA-AGUILERA COLLADO, JAVIER		Sin adenda
		1.12a	12	CAMPOS ALCAIDE, ANTONIO	1	Aprobada
		1.01b	13	HERRERO ELORDI, ANTONIO JULIO	1	Aprobada
		1.02b	14	GUMBSCH, THILO	1	Aprobada
		1.03b	15	LÓPEZ DE LA CRUZ, JUAN JOSÉ	1	Aprobada
		1.04b	16	PALOMINO GONZÁLEZ, FELIPE	1	Aprobada
		1.05b	17	IGLESIA SALGADO, FÉLIX DE LA	1	Aprobada
		1.06b	18	MAYORAL CAMPA, ESTHER	1	Aprobada
		1.07b	19	REINA FERNÁNDEZ-TRUJILLO, FRANCISCO JESÚS	1	Aprobada
		1.08b	20	PELEGRÍN RODRÍGUEZ, MARTA	1	Aprobada
		1.09b	21	BEZOS ALONSO, JOSÉ LUIS	1	Aprobada
		1.10b	22	RODRÍGUES DE OLIVEIRA, SILVANA	1	Aprobada
		1.11b	23	GONZÁLEZ GARCÍA, MARÍA	1	Aprobada
		1.12b	24	ALARCÓN GONZÁLEZ, LUISA	1	Aprobada
2330019	PROYECTOS 4	2.01a	1	DIAZ RECASENS-MONTERO DE ESPINOSA, CARLOS	1	Aprobada
		2.02a	2	BARRENO GUTIÉRREZ, JULIO	1	Aprobada
		2.03a	3	TRILLO MARTÍNEZ, VALENTÍN	1	Aprobada
		2.04a	4	TEJIDO JIMÉNEZ, FRANCISCO JAVIER	1	Aprobada
		2.05a	5	SUÁREZ CORCHETE, FERNANDO	1	Aprobada
		2.06a	6	DIAZ RECASENS, MONTSERRAT	1	Aprobada
		2.07a	7	CAMPOS ALCAIDE, ANTONIO	1	Aprobada
		2.08a	8	ESTRELLA LARA, ANTONIO JESÚS	1	Aprobada
		2.09a	9	GONZÁLEZ MARISCAL, JUAN	1	Aprobada
		2.10a	10	MOLINO BARRERO, JULIA		Sin adenda
		2.11a	11	GÓMEZ MUÑOZ, MARTÍN	1	Aprobada
		2.01b	12	RODRÍGUES DE OLIVEIRA, SILVANA	1	Aprobada
		2.02b	13	HERRERO ELORDI, ANTONIO JULIO	1	Aprobada
		2.03b	14	COVA MORILLO-VELARDE, MIGUEL ÁNGEL DE LA	1	Aprobada
		2.04b	15	VIOQUE CUBERO, RAFAEL	1	Aprobada
		2.05b	16	PELEGRÍN RODRÍGUEZ, MARTA	1	Aprobada
		2.06b	17	MERINO DEL RIO, REBECA	1	Aprobada
		2.07b	18	ALARCÓN GONZÁLEZ, LUISA	1	Aprobada
		2.08b	19	RAMOS GUERRA, MANUEL	1	Aprobada
		2.09b	20	CAPITÁN CARMONA, IGNACIO	1	Aprobada
		2.10b	21	PELEGRÍN RODRÍGUEZ, MARTA	1	Aprobada
		2.11b	22	DAROCA BRUÑO, JOSÉ LUIS	1	Aprobada
2330020	TALLER DE ARQUITECTURA 2	2.01a	1	DIAZ RECASENS-MONTERO DE ESPINOSA, CARLOS	1	Aprobada
		2.02a	2	VÁZQUEZ AVELLANEDA, JUAN JOSÉ	1	Aprobada
		2.03a	3	TRILLO MARTÍNEZ, VALENTÍN	1	Aprobada
		2.04a	4	TEJIDO JIMÉNEZ, FRANCISCO JAVIER	1	Aprobada
		2.05a	5	SUÁREZ CORCHETE, FERNANDO	1	Aprobada
		2.06a	6	DIAZ RECASENS, MONTSERRAT	1	Aprobada
		2.07a	7	CAMPOS ALCAIDE, ANTONIO	1	Aprobada
		2.08a	8	ESTRELLA LARA, ANTONIO JESÚS	1	Aprobada
		2.09a	9	GONZÁLEZ MARISCAL, JUAN	1	Aprobada
		2.10a	10	MOLINO BARRERO, JULIA	1	Aprobada
		2.11a	11	GÓMEZ MUÑOZ, MARTÍN	1	Aprobada
2330028	PROYECTOS 6	3.01	1	RUIZ ROBLES, ALFONSO	1	Aprobada
		3.02	2	GILES DOMÍNGUEZ, JUAN ANTONIO	1	Aprobada
		3.03	3	JORGE CRESPO, ZACARÍAS DE	1	Aprobada
		3.04	4	PRIETO FERNÁNDEZ, JULIÁN	1	Aprobada
		3.05	5	GÓMEZ DÍAZ, FRANCISCO	1	Aprobada
		3.06	6	ABASCAL GARCÍA, ENRIQUE ÁNGEL	1	Aprobada
		3.07	7	PAVÓN TORREJÓN, GUILLERMO	1	Aprobada
		3.08	8	SÁNCHEZ QUINTANA, FRANCISCO MANUEL	1	Aprobada
		3.09	9	GONZÁLEZ DE BOADO HALCÓN, LUIS	1	Aprobada

2330039	PROYECTOS 8	4.01	1	PRIETO PEINADO, MARÍA	1	Aprobada
		4.02	2	AÑÓN ABAJAS, ROSA MARÍA	1	Aprobada
		4.03	3	SÁNCHEZ-CID ENDERIZ, JOSÉ IGNACIO	1	Aprobada
		4.04	4	RAMOS CARRANZA, AMADEO	1	Aprobada
		4.05	5	CAPILLA RONCERO, IGNACIO	1	Aprobada
		4.06	6	BRAVO REMIS, RESTITUTO	1	Aprobada
		4.07	7	VIOQUE CUBERO, RAFAEL	1	Aprobada
		4.08	8	REGIDOR JIMÉNEZ, MARÍA ISABEL	1	Aprobada
		4.09	9	RUBIÑO CHACÓN, LUIS FRANCISCO	1	Aprobada
2330040	TALLER DE ARQUITECTURA 6	4.01	1	PRIETO PEINADO, MARÍA	1	Aprobada
		4.02	2	AÑÓN ABAJAS, ROSA MARÍA	1	Aprobada
		4.03	3	SÁNCHEZ-CID ENDERIZ, JOSÉ IGNACIO	1	Aprobada
		4.04	4	RAMOS CARRANZA, AMADEO	1	Aprobada
		4.05	5	CAPILLA RONCERO, IGNACIO	1	Aprobada
		4.06	6	BRAVO REMIS, RESTITUTO	1	Aprobada
		4.07	7	VIOQUE CUBERO, RAFAEL	1	Aprobada
		4.08	8	REGIDOR JIMÉNEZ, MARÍA ISABEL	1	Aprobada
		4.09	9	RUBIÑO CHACÓN, LUIS FRANCISCO	1	Aprobada
2330072	PROYECTOS 10	5.01	1	CARBAJAL BALLELL, NICOLÁS JOSÉ	1	Aprobada
		5.02	2	DAROCA BRUÑO, JOSÉ LUIS	1	Aprobada
		5.03	3	CEJUDO RAMOS, SALVADOR	1	Aprobada
		5.04	4	CAPITÁN CARMONA, IGNACIO	1	Aprobada
		5.05	5	COVA MORILLO-VELARDE, MIGUEL ÁNGEL DE LA	1	Aprobada
		5.06	6	TERRADOS CEPEDA, FRANCISCO JAVIER	1	Aprobada
		5.07	7	RAMOS GUERRA, MANUEL	1	Aprobada
		5.08	8	GARCÍA GARCÍA, TOMÁS	1	Aprobada
		5.09	9	HARO GREPPI, ANTONIO ÁNGEL	1	Aprobada
2330042	ARQUITECTURA Y PATRIMONIO	1	1	DAROCA BRUÑO, FRANCISCO	1	Aprobada
		2	2	REINA FERNÁNDEZ-TRUJILLO, FRANCISCO JESÚS	1	Aprobada
		3	3	ALARIO LÓPEZ, RICARDO	1	Aprobada
2330060	ARQUITECTURA Y SOSTENIBILIDAD	1	1	FERNÁNDEZ-VALDERRAMA APARICIO, LUZ DEL PINO	1	Aprobada
2330061	ARQUITECTURA, PAISAJE Y TERRITORIO	1	1	QUESADA GARCÍA, SANTIAGO	1	Aprobada
		2	2	GUMBSCH, THILO	1	Aprobada

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA I

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Departamento de Matemática Aplicada I
7 MAYO 2020
Salida nº 41

Sevilla, 07 de mayo de 2020

S/Rfª.

N/Rfª. Secretaría del Departamento / JMMF

Asunto:
Rtdo. Adendas aprobadas en Consejo de Departamento.

Destinatario:

Sr. Director de la E. T. S. de Arquitectura de la Universidad de Sevilla

Adjunto le remito adendas aprobadas en el Consejo del Departamento celebrado en el día de hoy, 7 de mayo, y correspondientes a las asignaturas Tipo 1 pertenecientes al Grado en Fundamentos de Arquitectura y que se relacionan a continuación:

- *2330008. Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1.*
- *2330057. Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos.*
- *2330073. Técnicas Numéricas Paramétrico para el Cálculo y Diseño en Arquitectura Diseño.*

EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO,

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA I

Fdo. Enrique D. Fernández Nieto.

E. T. S. de Ingeniería Informática. Avda. Reina Mercedes, s/n. 41012 – SEVILLA.
Tfno. 954552766. http://www.ma1.us.es/ E-mails: *secretarma1@us.es – auxsecrema1@us.es*

Código Seguro De Verificación	XkzVnt8SztjmTCGgUwFfTQ==	Fecha	07/05/2020
Firmado Por	ENRIQUE DOMINGO FERNANDEZ NIETO		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/XkzVnt8SztjmTCGgUwFfTQ==	Página	1/1

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Dibujo 2. Expresión y Comunicación

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Dibujo 2. Expresión y Comunicación
Código asigantura:	2330006
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento/s:	Expresión Gráfica y Arquitectónica

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 24 de 24 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Exclusivamente el uso de las distintas herramientas virtuales utilizadas para la realización de las actividades. Se utilizarán preferentemente las aplicaciones de la enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación seguirá siendo como la prevista inicialmente, prevaleciendo la evaluación continua. Se seguirán realizando pruebas de constatación de conocimientos con el baremo previsto en el proyecto docente, que se realizarán virtualmente y en el tiempo previsto asignado para la docencia. Los alumnos que no aprueben por curso deberán presentar las prácticas realizadas durante el curso y realizar una práctica de constatación que conocimientos que se hará también virtualmente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutoría se seguirán realizando durante el periodo de confinamiento virtualmente, previa solicitud por mail al profesor.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Correo electrónico, Collaborate Ultra, videos, ampliación de las clases dedicadas al dibujo mediante medios informáticos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Evaluación Continua mediante la corrección semanal de trabajos manuales e informáticos 20% elaboración de pruebas telemáticas de constatación 20% y entrega de trabajo de curso 60%.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

Al no poder impartir la docencia de apuntes del natural en exteriores, reforzaremos la docencia de perspectiva cónica, tanto frontal como oblicua, tomando como modelo la vivienda asignada a cada alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Además de las clases ordinarias, impartidas telemáticamante, en su horario, se han realizado tutorías grupales mediante Collaborate, en horario previamente consensuado, y se atienden personalmente los correos de los alumnos en cualquier día y hora.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza virtual,collaborate Ultra, se utiliza carpeta de contenidos para pdf clases y ejercicios semanales, blackboard para clases virtuales. Correo electrónico corporativo.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Procedimiento de evaluación, el especificado en el proyecto docente, evaluación continua mediante ejercicios semanales para constatación de conocimientos.

Las herramientas virtuales para realizar la evaluación: Enseñanza virtual, Collaborate Ultra, carpeta de Contenidos y evaluación completa en enseñanza virtual. Correos electrónico corporativo.

Plazos: los aprobados por la junta de escuela.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario: libres a petición de los alumnos.

Procedimientos: herramientas de Enseñanza Virtual.

Grupo 12

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza virtual, email, Collaborate Ultra, Salas virtuales, videos

La actividad que ha debido ser modificada es el viaje previsto para toma de datos y apuntes de los edificios del Reancimiento Andaluz. Esta actividad estaba prevista el fin de semana inmediatamente anterior al confinamiento declarado por el Decreto de Alarma y fue sustituida de acuerdo con los alumnos por ejercicios equivalentes a desarrollar durante el curso

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Procedimiento: Evaluación Continua mediante entrega de Trabajos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horarios de tutorías: los mismos que tenía establecidos la asignatura. Se amplían horarios de tutorías de forma personalizada mediante petición por correo de alumnos individuales.

Procedimiento de atención: según el caso por el e-mail o Salas Virtuales

Grupo 13

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Exclusivamente el uso de las herramientas virtuales utilizadas para la realización de las actividades. Se utilizarán preferentemente las aplicaciones de Enseñaza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
La evaluación seguirá siendo como la prevista inicialmente, prevaleciendo la evaluación continua. Se seguirán realizando pruebas de constatación de conocimientos con el baremo previsto en el proyecto docente, que se realizarán virtualmente y en el tiempo

asignado para la docencia. Los alumnos que no aprueben por curso deberán presentar las prácticas realizadas durante el curso y realizar una práctica para la constatación de conocimientos, que se hará igualmente virtualmente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutoría se seguirán realizando durante el periodo de confinamiento virtualmente, previa solicitud por mail al profesor.

Grupo 14

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: Salas virtuales y enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla y correo electrónico.

Actividades planificadas modificadas: Se modifica uno de los tres bloques docentes previstos en el proyecto docente (5 sesiones de clases).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos y criterios de evaluación y se mantienen los porcentajes previstos en el proyecto docente; con TRES CALIFICACIONES, correspondientes a los tres bloques docentes (5 sesiones de clase cada uno) CUYA MEDIA ARITMÉTICA SERÁ LA CALIFICACIÓN FINAL.

Las herramientas virtuales usadas para la evaluación son las ya indicadas en el apartado anterior de esta adenda.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
Se sustituye el bloque de contenidos y temas "II. Geometría y visión espacial" por otro titulado "II. En casa. Luz, sombra y color en interiores domésticos", al que se dedican 5 sesiones de clases. NO se modifican los otros dos bloques (I. Dibujo a mano alzada y apuntes; III. Croquis y puesta a escala).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clases y tutorías. Cada lunes se envia un correo electrónico a todos los alumnos con el enlace de acceso a la Sala Virtual en la que se desarrolla la clase del martes. Se han celebrado dos sesiones adicionales de tutorías y correcciones voluntarias (en Sala Virtual US)los dias 7 de abril (martes santo) y 28 de abril (martes de feria).

Grupo 15

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza virtual, e-mail, Colaborate Ultra, videos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los publicados en el proyecto docente. Evaluación continua mediante entrega de trabajos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se está prestando atención y resolución de dudas de manera continua, en horario matinal a través de e-mails, y el horario de clases se mantiene a través de sesiones en Colaborate Ultra.

Grupo 16

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
1. Enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla: incluido Blackboard Collaborate Ultra en clases y tutorías.

2. Correo electrónico.

Actividades planificadas modificadas: las actividades previstas de trabajo de la clase, con modelos reales de arquitectura, se han transformado en trabajo individual del alumno en casa, con modelos accesibles domésticos o localizables en internet.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los procedimientos y criterios de evaluación, así como los porcentajes previstos en el proyecto docente:

Calificaciones de ejercicios semanales, calificaciones parciales en dos bloques de ejercicios. Para la evaluación positiva por curso del alumno deberán estar considerados aptos todos los ejercicios del curso. Entrega obligatoria del porcentaje de ejercicios establecidos en el proyecto docente.

La evaluación mediante enseñanza virtual y correo electrónico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Clases los martes de 9.00 h. a 13.30 h.

Tutorías Viernes de 18.00 h. a 20.30 h.

Otras previa solicitud individual o de grupo.

Atención al estudiantado mediante Enseñanza Virtual: Blackboard Collaborate Ultra; otras mediante correo electrónico.

Grupo 17

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Correo electrónico, Collaborate Ultra, videos, ampliación de las clases dedicadas al dibujo mediante medios informáticos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Evaluación Continua mediante la corrección semanal de trabajos manuales e informáticos 20%, elaboración de pruebas telemáticas de constatación 20% y entrega de trabajo de curso 60%.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
Al no poder impartir la docencia de apuntes del natural en exteriores, reforzaremos la docencia de perspectiva cónica, tanto frontal como oblicua, tomando como modelo la vivienda asignada a cada alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Además de las clases ordinarias, impartidas telemáticamante, en su horario, se han realizado tutorías grupales mediante Collaborate, en horario previamente consensuado, y se atienden personalmente los correos de los alumnos en cualquier día y hora.

Grupo 18

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: plataforma Enseñanza Virtual, aplicación Collaborate Ultra, email corporativo.

Actividades planificadas modificadas, realización de apuntes del natural en el modelo de trabajo del curso. Se ha cambiado por la realización de apuntes a partir de fotografías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Procedimientos de evaluación son la utilización de las herramientas virtuales: plataforma Enseñanza Virtual, aplicación Collaborate Ultra, email corporativo, para la entrega de los trabajos semanales y la asistencia a clase.

Criterios de evaluación,son los publicados en el Proyecto Docente, evaluación continúa.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horarios de tutorías: de 10:00 a 20:00h todos los días.

Procedimiento: email para las tutorías personales y Collaborate Ultra para las tutorías grupales

Grupo 19

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Herramientas virtuales para la docencia:

Redes Sociales:

whatsapp

Herramientas para la docencia de google:

google drive, google docs, google slides, google sheets, goolgle classroom, páginas web en google sites.

Correo electrónico.

Teléfono.

Actividades Planificadas Modificadas:

Todas las actividades planificadas para realizar en escenarios docentes distintos del aula asignada para la docencia en la Etsas han sido, lógicamente, anuladas, y sustituidas por actividades no presenciales.

Se ha mantenido el horario de clase: viernes de 16.00 a 20.30. En esta franja los alumnos realizan la práctica que equivaldría al ejercicio presencial que hubieran realizado durante el horario de clase, en la docencia presencial. Se facilita el enunciado a principio de clase y se entrega el ejercicio a su término.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El criterio de evaluación siendo el mismo, puesto que se trata de evaluación continua mediante realización y entrega de prácticas, ejercicios y actividades.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
El contenido sigue siendo el mismo.

Lo que se han cambiado han sido los modelos sobre los que se ejecutan los trabajos.

En la docencia presencial se utilizaban como modelo arquitecturas y espacios de la ciudad de Sevilla, sobre los que se trabajaba, "in situ". En la docencia a distancia, obligada por el confinamiento, se están utilizando como modelo: el lugar donde cada alumno se encuentra confinado, con lo que se continúa el desarrollo de los trabajos, "in situ", así como otros modelos de los que se puede facilitar al alumnado información gráfica suficiente para el desarrollo de ejercicios, prácticas y actividades de manera no presencial.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se realizan por email, whatsapp y teléfono.

Se han facilitado a los alumnos los números de teléfono personales de las dos profesoras.

Aunque, inicialmente, se han mantenido en horario de viernes, fuera de horario de clase: por la mañana y al término de la clase, después de las ocho y media, la realidad es que las consultas y dudas de los alumnos, se están atendiendo a cualquier día y hora por email, whatsapp y llamadas telefónicas.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: Salas virtuales y enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla y correo electrónico.

Actividades planificadas modificadas: Se modifica uno de los tres bloques docentes previstos (5 sesiones de clases) en el proyecto docente

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos y criterios de evaluación y se mantienen los porcentajes previstos en el proyecto docente; con TRES CALIFICACIONES, correspondientes a los tres bloques docentes (5 sesiones de clase cada uno) CUYA MEDIA ARITMÉTICA SERÁ LA CALIFICACIÓN FINAL. Las herramientas virtuales usadas para la evaluación son las ya indicadas en el apartado anterior de esta adenda

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
Se sustituye el bloque de contenidos y temas "II. Geometría y visión espacial" por otro titulado "II. En casa. Luz, sombra y color en interiores domésticos", al que se dedican 5 sesiones de clases. NO se modifican los otros dos bloques (I. Dibujo a mano alzada y apuntes; III. Croquis y puesta a escala).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clases y de tutorías. Cada lunes se envia un correo electrónico a todos los alumnos con el enlace de acceso a la Sala Virtual en la que se desarrolla la clase del martes. Se han celebrado dos sesiones adicionales de tutorías y correcciones voluntarias (en Sala Virtual US) los dias 7 de abril (martes santo) y 28 de abril (martes de feria).

Grupo 20

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: Enseñanza virtual, e-mail, Plataforma Blackboard Collaborate Ultra, Sala Virtual US.

Actividades planificadas modificadas: Se modifica el módulo docente relativo al ejercicio E2 "El dibujo de proyecto, dibujar el pensamiento"

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el sistema de evaluación continua, con entrega programada y periódica de trabajos a través de la Enseñanza Virtual. Los porcentajes de evaluación también se mantienen.

En las convocatorias oficiales posteriores al período lectivo las pruebas complementarias serán no presenciales, entregándose como se determine, a través de la herramienta de la Enseñanza Virtual (preferiblemente) o e-mail.

Plazos y calendario de evaluación: Los aprobados oficialmente

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
El bloque E2 se reformula hacia un refuerzo del dibujo de comunicación con sombras y el dibujo del terreno y cubiertas (sistema acotado), mediante dibujo digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de atención en tutoría establecidos, así como otras horas previa cita. La atención se realizará por e-mail, así como por la Plataforma Blackboard Collaborate Ultra y Sala Virtual US.

Grupo 21

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: email, BlackBoard Learn, BlackBoard Collaborate, Kaltura

No hay actividades planificadas modificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos de evaluación. La evaluación es continua, basada en la entrega de trabajos y en la realización de pruebas puntuales virtuales

Se mantienen los criterios de evaluación, salvo por el control de la asistencia, que no se aplica.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La solicitud de tutoría se atiende por correo electrónico, respondiendo lo antes posible y fijando, si es necesario y de acuerdo con los alumnos, un encuentro en el aula virtual

Grupo 22

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Correo electrónico, Collaborate Ultra, videos, ampliación de las clases dedicadas al dibujo mediante medios informáticos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Evaluación Continua mediante la corrección semanal de trabajos manuales e informáticos 20% elaboración de pruebas telemáticas de constatación 20% y entrega de trabajo de curso 60%

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
Al no poder impartir la docencia de apuntes del natural en exteriores, reforzaremos la docencia de perspectiva cónica, tanto frontal como oblicua, tomando como modelo la vivienda asignada a cada alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Además de las clases ordinarias, impartidas telemáticamante, en su horario, se han realizado tutorías grupales mediante Collaborate, en horario previamente consensuado, y se atienden personalmente los correos de los alumnos en cualquier día y hora

Grupo 23

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza virtual,collaborate Ultra, se utiliza carpeta de contenidos para pdf clases y ejercicios semanales, blackboard para clases virtuales. Correo electrónico corporativo.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Procedimiento de evaluación, el especificado en el proyecto docente, evaluación continua mediante ejercicios semanales para constatación de conocimientos.

Las herramientas virtuales para realizar la evaluación: Enseñanza virtual, Collaborate Ultra, carpeta de Contenidos y evaluación completa en enseñanza virtual. Correos electrónico corporativo.

Plazos: los aprobados por la junta de escuela.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario: libres a petición de los alumnos.

Procedimientos: herramientas de Enseñanza Virtual

Grupo 24

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza virtual, email, Colaborate Ultra, Salas Virtuales, videos

La actividad que ha debido ser modificada es el viaje previsto para toma de datos y apuntes de los edificios del Renacimiento Andaluz. Esta actividad estaba prevista el fin de semana inmediatamente anterior al confinamiento declarado por el Decreto de Alarma y fue sustituida de acuerdo con los alumnos por ejercicios equivalentes a desarrollar durante el curso

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Procedimiento: Evaluación Continua mediante entrega de Trabajos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horarios de tutoria: los mismos que tenia establecidos la asignatura. Se amplían los horarios de tutorias de forma personalizada mediante petición por correo de alumnos individuales.

Procedimiento de atención: Según el caso por e-mail o Salas Virtuales

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza virtual, e-mail, Colaborate Ultra, videos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los publicados en el proyecto docente. Evaluación continua mediante entrega de trabajos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se está prestando atención y resolución de dudas de manera continua, en horario matinal a través de e-mails, y el horario de clases se mantiene a través de sesiones en Colaborate Ultra.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
1. Enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla: incluido Blackboard Collaborate Ultra en clases y tutorias.

2. Correo electrónico.

Actividades planificadas modificas:

Las actividades previstas de trabajo de la clase, con modelos reales de arquitectura, se se han transformado en trabajo individual del alumno en casa, con modelos accesibles domésticos o localizables en Internet.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos y criterios de evaluación, así como los porcentajes previstos en el proyecto docente:

Calificaciones de ejercicios semanales, calificaciones parciales en dos bloques de ejercicios. Para la evaluación positiva por curso del alumno deberán estar considerados aptos todos los ejercicios del curso. Entrega obligatoria del porcentaje de ejercicios establecido en el proyecto docente.

Evaluación mediante Enseñanza Virtual y correo electrónico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
CLases los martes de 9:00 a 13:30

Tutorías: Viernes de 18.00 a 20.30 h

Otras previa solicitud individual o de grupo.

Atención al estudiantado mediante Enseñanza Virtual: Blackboard Collaborate Ultra; otras mediante correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Correo electrónico, Collaborate Ultra, videos, ampliación de las clases dedicadas al dibujo mediante medios informáticos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Evaluación Continua mediante la corrección semanal de trabajos manuales e informáticos 20% elaboración de pruebas telemáticas de constatación 20% y entrega de trabajo de curso 60%.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
Al no poder impartir la docencia de apuntes del natural en exteriores, reforzaremos la docencia de perspectiva cónica, tanto frontal como oblicua, tomando como modelo la vivienda asignada a cada alumno.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Además de las clases ordinarias, impartidas telemáticamante, en su horario, se han realizado tutorías grupales mediante Collaborate, en horario previamente consensuado, y se atienden personalmente los correos de los alumnos en cualquier día y hora.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: plataforma Enseñanza Virtual, aplicación Collaborate Ultra, email corporativo.

Actividades planificadas modificadas, realización de apuntes del natural en el modelo de trabajo del curso. Se ha cambiado por la realización de apuntes a partir de fotografías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Procedimientos de evaluación son la utilización de las herramientas virtuales: plataforma Enseñanza Virtual, aplicación Collaborate Ultra, email corporativo, para la entrega de los trabajos semanales y la asistencia a clase.

Criterios de evaluación, son los publicados en el Proyecto Docente, evaluación continúa.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horarios de tutorias: Mañanas de lunes a viernes de 10:00h a 14:00h.

Procedimiento: email para las tutorias personales y Collaborate Ultra para las tutorias grupales

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales para la docencia:

Redes Sociales:

- facebook: página y grupo.

- whatsapp

Herramientas para la docencia de google:

google drive, google docs, google slides, google sheets, goolgle classroom, páginas web en google sites.

Correo electrónico.

Teléfono.

Actividades Planificadas Modificadas

Todas las actividades planificadas para realizar en escenarios docentes distintos del aula asignada para la docencia en la Etsas han sido, lógicamente, anuladas, y sustituidas por actividades no presenciales.

Se ha mantenido el horario de clase: viernes de 16.00 a 20.30. En esta franja los alumnos realizan la práctica que equivaldría al ejercicio presencial que hubieran realizado durante el horario de clase, en la docencia presencial. Se facilita el enunciado a principio de clase y se entrega el ejercicio a su término.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El criterio de evaluación siendo el mismo, puesto que se trata de evaluación continua mediante realización y entrega de prácticas, ejercicios y actividades.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

El contenido sigue siendo el mismo.

Lo que se han cambiado han sido los modelos sobre los que se ejecutan los trabajos. En la docencia presencial se utilizaban como modelo arquitecturas y espacios de la ciudad de Sevilla, sobre los que se trabajaba, "in situ". En la docencia a distancia,

obligada por el confinamiento, se están utilizando como modelo: el lugar donde cada alumno se encuentra confinado, con lo que se continúa el desarrollo de los trabajos, "in situ", así como otros modelos de los que se puede facilitar al alumnado información gráfica suficiente para el desarrollo de ejercicios, prácticas y actividades de manera no presencial.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se realizan por email, whatsapp y teléfono.

Se han facilitado a los alumnos los números de teléfono personales de las dos profesoras.

Aunque, inicialmente, se han mantenido en horario de viernes, fuera de horario de clase: por la mañana y al término de la clase, después de las ocho y media, la realidad es que las consultas y dudas de los alumnos, se están atendiendo a cualquier día y hora por email, whatsapp y llamadas telefónicas.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: Enseñanza virtual, e-mail, Plataforma Blackboard Collaborate Ultra, Sala Virtual US.

Actividades planificadas modificadas: se modifica el módulo docente relativo al ejercicio E2 "El dibujo de proyecto, dibujar el pensamiento"

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el sistema de evaluación continua, con entrega programada y periódica de trabajos a través de la Enseñanza Virtual. Los porcentajes de evaluación también se mantiene.

En las convocatorias oficiales posteriores al periodo lectivo las pruebas complementarias serán no presenciales, entregándose como se determine, a través de la herramienta de la Enseñanza Virtual(preferiblemente) o e-mail.

Plazos y calendario de evaluación: los aprobados oficialemnte.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
El bloque E2 se reformula hacia un refuerzo del dibujo de comunicación con sombras y el dibujo del terreno y cubiertas (sistema acotado), mediante dibujo digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene los horarios de atención en tutoría establecidos, así como otras previa cita. La atención se realizará por e-mail, así comopor la Plataforma Blackboard Collaborate Ultra y Sala Virtual US.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas virtuales utilizadas: email, BlackBoard Learn, BlackBoard Collaborate, Kaltura

No hay actividades planificadas modificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos de evaluación. La evaluación es continua basada en la entrega de trabajos y en la realización de pruebas puntuales virtuales

Se mantienen los criterios de evaluación, salvo por el control de la asistencia, que no se aplica

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

La solicitud de tutoría se atiende por email que se responde lo antes posible, fijando si es necesario un encuentro en el aula virtual

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Estructuras 1

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Estructuras 1
Código asigantura:	2330007
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 11 de 12 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las actividades planificadas se mantienen, pero se llevarán a cabo en formato online. Las clases se impartirán a través de la plataforma de enseñanza virtual, por videoconferencia, con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación se llevará a cabo en formato no presencial. Los tests individuales se realizarán online. Las actividades no presenciales se entregarán por correo electrónico, a través de la carpeta compartida en el disco duro virtual o mediante tareas en la plataforma de enseñanza virtual. Los criterios de evaluación se mantienen sin modificación en cuanto a porcentajes de las distintas tareas evaluables y condiciones para aprobar.

Se modifica únicamente, debido a la dificultad de certificar la autoría de los problemas, actividades y tests, la condición para realizar la defensa (oral o escrita) de los problemas: los alumnos con nota inferior a 5 en la media de actividades y tests individuales, deberán realizar exposición oral y defensa de los problemas 2 o 3 del curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías se mantienen. Las tutorías se realizarán por correo electrónico o en aula virtual con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de enseñanza virtual. Los estudiantes podrán solicitar tutorías a demanda, si lo precisan.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Las actividades planificadas se mantienen, pero se llevarán a cabo en formato online. Las clases se impartirán a través de la plataforma de enseñanza virtual, por videoconferencia, con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La asignatura seguirá el mismo sistema de evaluación continua, pero se llevará a cabo en formato no presencial. Los tests individuales se realizarán online. Las actividades no presenciales se entregarán por correo electrónico, a través de la carpeta compartida en el disco duro virtual o mediante tareas en la plataforma de enseñanza virtual. Los

criterios de evaluación se mantienen sin modificación en cuanto a porcentajes de las distintas tareas evaluables y condiciones para aprobar.

Se modifica únicamente, debido a la dificultad de certificar la autoría de los problemas, actividades y tests, la condición para realizar la defensa (oral o escrita) de los problemas: los alumnos con nota inferior a 5 en la media de actividades y tests individuales, deberán realizar exposición oral y defensa de los problemas 2 o 3 del curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías se mantienen. Las tutorías se realizarán por correo electrónico o en aula virtual con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de enseñanza virtual. Los estudiantes podrán solicitar tutorías a demanda, si lo precisan.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTA UTILIZADA: BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS NO VAN A SUFRIR MODIFICACIONES, MANTENIENDO EL CALENDARIO ACADÉMICO PREVISTO CON UN MARGEN DE UNA SEMANA DE RECUPERACIÓN DE CLASE (SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
SE CONTINUA CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA, DONDE SE PRIORIZA EL TRABAJO CONTINUO A LO LARGO DE TODAS LAS SEMANAS DEL CURSO:

-Elaboración de los Problemas 1, 2 y 3.

-Participación en las cuestiones o preguntas de las clases on line.

-Resolución de las tareas semanales

-Test 1 y Test 2

-Presentación /Defensa de la entrega del Problema 3 (como ejercicio más completo de la asignatura).

-Ofrecer la posibilidad de realizar una prueba concertada o examen global para aquellos alumnos que justifiquen la imposibilidad de haber podido seguir la asignatura semanalmente; justificándolo debidamente por parte del alumno; sin reducir el nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje. El alumno tendrá que hacer un trabajo individual que contenga todo lo exigido en el PROBLEMA 1+PROBLEMA 2+ PROBLEMA 3 y un examen teórico-práctico. EL ALUMNO TENDRÁ QUE SOLICITARLO ANTES DEL 15 DE MAYO.

Se mantienen los criterios de porcentajes de la evaluación del programa docente.

El examen final será en la semana del 22-26 de junio, teniendo previsto en el calendario de la ETSA, el día 25 de junio, para aquellos alumnos que justifiquen adecuadamente la imposibilidad de seguimiento de las clases por la plataforma.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
HORARIO DE TUTORIAS:

-AL FINALIZAR CADA SESIÓN DE CLASE VIRTUAL, ME QUEDARE CON AQUELLOS ALUMNOS QUE TENGAN ALGUNA DUDA O DIFICULTAD PARA ENTENDER LOS CONTENIDOS DADOS.

-VIERNES POR LA MAÑANA EN HORARIO DE 9:00-11:00 HORAS.

-A PETICIÓN POR EL ALUMNADO A TRAVÉS DE EMAIL /MENSAJE DE TELEFONO, ETC..., CON PROPUESTA DE HORARIO POSIBLE, Y SE REALIZARÁ POR PLATAFORMA EN AULA VIRTUAL/O PLATAFORMA US.ES

Grupo 12

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Docencia virtual a través de Blackboard Collaborate Ultra.

No se han modificado las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
LOs procedimientos de evaluacion seran los mismos especificados en el proyecto docente, adaptados a la plataforma virtual.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorias a traves de la plataforma virtual bajo peticion por correo electronico.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas Virtuales: Blackboard Collaborate Ultra para la docencia online en la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla, en el mismo horario del Proyecto Docente. EV y correo US para comunicaciones y entrega de trabajos.

Las actividades planificadas se mantienen, pero se llevarán a cabo en formato online. Se modifica la fecha de realización prevista del control individual 1, que se realizará la última semana.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La asignatura seguirá el mismo sistema de evaluación continua, pero se llevará a cabo en formato no presencial. Los controles individuales se realizarán online. Las actividades no presenciales se entregarán mediante tareas en la plataforma de enseñanza virtual. Los criterios de evaluación se mantienen sin modificación en cuanto a porcentajes de las distintas tareas evaluables y condiciones para aprobar.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías se mantienen. Las tutorías se realizarán por correo electrónico o en aula virtual con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de enseñanza virtual. Los estudiantes podrán solicitar tutorías a demanda, si lo precisan.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Las actividades planificadas se mantienen, pero se llevarán a cabo en formato online. Las clases se impartirán a través de la plataforma de enseñanza virtual, con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La asignatura seguirá el mismo sistema de evaluación continua, pero se llevará a cabo en formato no presencial. Las actividades no presenciales se entregarán por correo electrónico, a través de la carpeta compartida en el disco duro virtual o mediante tareas en la plataforma de enseñanza virtual. Los criterios de evaluación se mantienen sin modificación en cuanto a porcentajes de las distintas tareas evaluables y condiciones para aprobar.

Los dos controles individuales presenciales en aula se realizarán online, con pequeñas adaptaciones.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se realizarán por correo electrónico y por videoconferencia con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de enseñanza virtual. Los estudiantes podrán solicitar tutorías a demanda, si lo precisan.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
-Blackboard Collaborate Ultra: clases en horario presencial y tutorías programadas con antelación en consenso con los alumnos.

-Tableros de discusión: foros de consulta de dudas por parte de los alumnos.

-Actividades evaluables:

1. La aplicación "Actividades" de la enseñanza virtual ha sustituido a las correcciones a los proyectos realizadas presencialmente en clase. Las entregas se han dividido en aproximadamente 10 "Actividades" de entrega múltiple que los alumnos reentregan con correcciones por parte del profesor.

2. La aplicación "Actividades" se usará para la definición del seguimiento de la asignatura a través de la entrega de las actividades y actividades complementarias programadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
La asignatura seguirá el mismo sistema de evaluación continua, pero se llevará a cabo en formato no presencial.

Los requisitos necesarios para el aprobado por curso pasan a ser los que siguen:

Para aprobar la asignatura se deben cumplir simultáneamente:

1. Obtener al menos el 50% en la suma de las actividades evaluables.

2. Obtener al menos un 5 en el último problema del curso.

3. Obtener una calificación igual o superior a 4 en el control individual final.

4. Haber entregado al menos el 80% de las actividades evaluables en tiempo y forma.

Los estudiantes que no cumplan los requisitos 1 y 2 podrán reentregar la documentación necesaria para optar al aprobado en la primera convocatoria. Los estudiantes que no cumplan el requisito 3 deberán superar una prueba equivalente para aprobar en la primera convocatoria. Los estudiantes que no cumplan el requisito 4 deberán entregar todas las actividades y problemas del curso individualmente para aprobar en la primera convocatoria.

Los criterios de calificación del grupo pasan a ser los que siguen:

10% P1 Problema 1: Análisis del sistema estructural de un edificio.

20% P2 Problema 2: Dimensionado de una barra a flexión.

30% Proyecto de la estructura de un edificio.

20% Control final.

20% Actividades complementarias.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
-Atención presencial: cita semanal a través de la aplicación Blackboard Collaborate Ultra los miércoles a partir de las 16 horas (dia y hora consensuado con los alumnos del grupo).

-Sesiones presenciales programadas a través de la aplicación Blackboard Collaborate

Ultra a petición de alumnos o grupos de alumnos.

-Atención en el foro de debate: atención prácticamente diaria por parte del profesor.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las actividades planificadas se mantienen, pero se llevarán a cabo en formato online. Las clases se impartirán a través de la plataforma de enseñanza virtual, por videoconferencia, con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
La evaluación se llevará a cabo en formato no presencial. Los tests individuales se realizarán online. Las actividades no presenciales se entregarán por correo electrónico, a través de la carpeta compartida en el disco duro virtual o mediante tareas en la plataforma de enseñanza virtual. Los criterios de evaluación se mantienen sin modificación en cuanto a porcentajes de las distintas tareas evaluables y condiciones para aprobar.

Se modifica únicamente, debido a la dificultad de certificar la autoría de los problemas, actividades y tests, la condición para realizar la defensa (oral o escrita) de los problemas: los alumnos con nota inferior a 5 en la media de actividades y tests individuales, deberán realizar exposición oral y defensa de los problemas 2 o 3 del curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías se mantienen. Las tutorías se realizarán por correo electrónico o en aula virtual con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de enseñanza virtual. Los estudiantes podrán solicitar tutorías a demanda, si lo precisan.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se seguirá usando la plataforma de enseñanza virtual (EV) como herramienta principal para la realización de actividades y pruebas, complementándola con la herramienta Collaborate como medio de realización de explicaciones por parte del profesor y de exposición de trabajos por parte de los estudiantes. Se utilizará dicha herramienta además para la realización de tutorías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se conserva el mismo horario de tutorías (con la herramienta Collaborate). Además se podrá solicitar, mediante correo electrónico, una cita en otro horario.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTA UTILIZADA: BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS NO VAN A SUFRIR MODIFICACIONES, MANTENIENDO EL CALENDARIO ADADÉMICO PREVISTO CON UN MARGEN DE UNA SEMANA DE RECUPARACIÓN DE CLASE (SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

SE MANTIENEN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA, DONDE SE PRIORIZA EL TRABAJO CONTINUO A LO LARGO DE TODAS LAS SEMANAS DEL CURSO:-

-Elaboración de los problemas 1, 2 y 3.

-Participación en las cuestiones o preguntas de las clases on line.

-Resolución de las tareas semanales.

-Test 1 y Test 2 (individuales)

-Presentación/defensa de la entrega del Problema 3 (donde se flexibiliza la entrega que podrá ser INDIVIDUAL O EN GRUPAL DE ESTE ULTIMO EJERCICIO, dependiendo de la elección de cada grupo o integrantes.)

-Ofrecer la posibilidad de realizar una prueba concertada o examen global para aquellos alumnos que justifiquen la imposibilidad de seguimiento semanal de la asignatura, justificándolo debidamente por parte del alumno.

Para ello el alumno tendrá que entregar un trabajo resumen del Problema 1, 2 y 3 y un examen teórico-practico; solicitándolo antes del 15 de mayo.

Se mantienen los criterios de porcentajes de la evaluación del programa docente.

EL EXAMEN FINAL será en la semana 22-26 de junio, teniendo previsto en el calendario de la ETSA, el día 25 de junio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
HORARIOS DE TUTORIAS:

1. AL FINALIZAR CADA SESIÓN DE CLASE VIRTUAL, ME QUEDARE CON AQUELLOS ALUMNOS QUE TENGAN DUDAS O DIFICULTAR DE ENTENDER LOS CONTENIDOS DADOS.

2. VIERNES, 9:00-11:00

3. A PETICIÓN POR EL ALUMNO VIA EMAIL O MENSAJE DE TELEFONO, CON

PROPUESTA DE HORARIO POSIBLE Y SE REALIZARÁ POR PLATAFORMA EN AULA VIRTUAL.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas Virtuales: Blackboard Collaborate Ultra para la docencia online en la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla, en el mismo horario del Proyecto Docente. EV y correo US para comunicaciones y entrega de trabajos.

Las actividades planificadas se mantienen, pero se llevarán a cabo en formato online. Se modifica la fecha de realización prevista del control individual 1, que se realizará la última semana.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
La asignatura seguirá el mismo sistema de evaluación continua, pero se llevará a cabo en formato no presencial. Los controles individuales se realizarán online. Las actividades no presenciales se entregarán mediante tareas en la plataforma de enseñanza virtual. Los criterios de evaluación se mantienen sin modificación en cuanto a porcentajes de las distintas tareas evaluables y condiciones para aprobar.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías se mantienen. Las tutorías se realizarán por correo electrónico o en aula virtual con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de enseñanza virtual. Los estudiantes podrán solicitar tutorías a demanda, si lo precisan.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1
Código asigantura:	2330008
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Matemática Aplicada
Departamento/s:	Matemática Aplicada I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 12 de 12 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona.

Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Se elimina el requisito de asistencia al menos al 80% de las clases.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes

modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, y que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la

resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos para cada profesor implicado: Gladys Narbona Reina, los miércoles y jueves de 10:30 a 13:30 y Antonio Domínguez Delgado, los martes de 9:00 a 13:00 y miércoles de 9:00 a 11:00. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico. Además, se amplía la atención al alumnado en tutorías mediante consultas por correos electrónicos que serán atendidos a la mayor brevedad posible, según disponibilidad del profesor, cualquier día y a cualquier hora.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos

tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Se elimina el requisito de asistencia al menos al 80% de las clases.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico.

Grupo 12

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La actividad docente y de evaluación se realiza online.

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- Los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- Las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste

en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- Una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- Una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- Una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Lunes de 10:20 a 12:40 y jueves de 10:20 a 14:00. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborated Ultra y correo electrónico.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard Collaborate Ultra.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Generación de superficies de revolución.

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución y que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación son los siguientes: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluación semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. La evaluación semestral consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso,

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables. Aplicación a tangencias a curvas y superficies.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones al cálculo de volúmenes y áreas.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, y consisten

en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global. La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Se elimina el requisito de asistencia al menos al 80% de las clases.

EVALUACIÓN SEMESTRAL

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

A) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones. La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los

contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

B) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la EVALUACIÓN CONTINUA como en la EVALUACIÓN SEMESTRAL, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste

en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard o mediante correo electrónico. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard o correo electrónico. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos, lunes y martes de 10:30 a 13:30. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Funciones de varias variables. Curvas y Superficies.

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o

por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, y que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos : los martes de 9:00 a 13:00 y miércoles de 9:00 a 11:00. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico. Además, se amplía la atención al alumnado en tutorías mediante consultas por correos electrónicos que serán atendidos a la mayor brevedad posible, según disponibilidad del profesor, cualquier día y cualquier hora.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota

ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard o mediante correo electrónico. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard o correo electrónico. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos

y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos, lunes y martes de 10:30 a 13:30. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente correo electrónico.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard Collaborate Ultra.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Generación de superficies de revolución.

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución y que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación son los siguientes: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global.

La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluación semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. La evaluación semestral consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la

evaluación continua. En este caso,

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard. En particular, los contenidos tratados de esta forma son los relativos a superficies, cálculo diferencial y cálculo integral.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En la evaluación continua se mantienen los criterios y procedimientos indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales), con las siguientes modificaciones:

- Los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- Las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, que consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

- Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las

pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global. La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Evaluacion semestral:

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

a) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso

se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones.

La prueba consiste en:

- Una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- Una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- Una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por

videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

b) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación semestral, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
El horario de tutoría es el siguiente:

- Lunes: 9h30 - 13h30.

- Martes: 14h - 16h.

Las tutorías se realizarán en forma de videollamada en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. En todo caso, se facilitará también la tutorización vía correo electrónico.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se sustituyen por actividades realizadas de manera online y acompañadas por material académico en formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Los contenidos que se imparten online son los siguientes:

- Cálculo Diferencial de funciones de varias variables. Aplicación a tangencias a curvas y superficies.

- Integración de funciones de varias variables. Aplicaciones al cálculo de volúmenes y áreas.

- Estadística descriptiva.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

En la evaluación continua se siguen utilizando los criterios e instrumentos de evaluación indicados en el programa docente (trabajos y pruebas individuales) con las siguientes modificaciones:

- los trabajos académicos realizados durante el periodo de docencia no presencial se entregan telemáticamente a través del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard o por correo electrónico. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- las pruebas individuales efectuadas durante el periodo de docencia no presencial son pruebas escritas síncronas, en las que se controla el tiempo de ejecución, y consisten en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las

resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Las pruebas pueden completarse con entrevistas orales por videoconferencia.

Los porcentajes de evaluación quedan de la siguiente forma: Los trabajos académicos tienen una valoración del 60% de la calificación global. Las pruebas individuales tienen una valoración del 40% de la calificación global. La calificación de la asignatura por evaluación continua se obtiene a partir de la nota ponderada obtenida. Para ello, se considera como requisito que ambas partes sean superadas por separado, tanto la de los trabajos académicos, como la de las pruebas individuales.

Se elimina el requisito de asistencia al menos al 80% de las clases.

EVALUACIÓN SEMESTRAL

Pueden optar a ser evaluados por este itinerario los alumnos que no han seguido o no han superado la asignatura por el proceso de evaluación continua. El proceso consiste en la realización de una prueba en la fecha fijada a tal efecto en Junta de Centro sobre:

A) La totalidad de los contenidos del programa en caso de no haber seguido la evaluación continua. En este caso se trata de una prueba síncrona, en la que se controla el tiempo de ejecución de las resoluciones. La prueba consiste en:

- una primera parte escrita, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas teórico-prácticos. Los alumnos deben fotografiar las resoluciones y entregarlas a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 70% de la calificación global.

- una segunda parte, donde los alumnos deben demostrar su destreza en la resolución de problemas mediante la utilización de un programa informático. Los alumnos deben entregar los archivos informáticos con las resoluciones a través de la plataforma Blackboard. Esta parte tiene una valoración del 20% de la calificación global.

- una tercera parte oral, donde los alumnos deben demostrar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La prueba se realiza por

videoconferencia. Esta parte tiene una valoración del 10% de la calificación global.

La calificación final de la asignatura es la obtenida en dicha prueba.

B) Las partes no superadas por evaluación continua durante el período de docencia, en caso de haber seguido esta evaluación. La prueba se realiza según los procedimientos y herramientas virtuales utilizados en la evaluación continua. La calificación final se obtiene ponderando las nuevas notas obtenidas con las ya alcanzadas durante el proceso de evaluación continua.

Tanto en la EVALUACIÓN CONTINUA como en la EVALUACIÓN SEMESTRAL, se utiliza un sistema de identificación y seguimiento del alumno mediante webcam.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos 2

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos 2
Código asigantura:	2330009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 22 de 24 grupos existentes.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia,seguimiento y sesiones críticas se realizarán utilizando Blackboard Collaborate Ultra. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación
Entregas mediante correo electrónico y Blackboard. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o mediante videoconferencia a través de Blackboard Collaborate Ultra. Se ha abierto también un chat de clase en la aplicación Whatsapp para mantener un contacto más directo con los estudiantes.

Grupo 12

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra y el Blog de la Plataforma Enseñanza Virtual. Ocasionalmente vía correo electrónico o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen las mismas entregas y calendario mediante las herramientas de Enseñanza Virtual. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 13

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 14

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Correo electrónico US.ES, Blackboard Collaborate Ultra y Whatsapp.

No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales enumeradas anteriormente. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra si así se requiere.

Grupo 15

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando el programa Teams para las secciones presenciales y Dropbox para subir el material académico elaborado por los profesores y puesto a disposición para la consulta de los alumnos (textos semanales, enunciados de los proyectos propuestos y clases teóricas) y las entregas que irán realizando semanalmente los alumnos, que ellos mismos subirán y compartirán con el resto del alumnado.

No se modifican las actividades planificadas. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Teams.

Grupo 16

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o WhatsApp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 17

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 18

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
En el grupo 2.06 se produce una modificación en el horario de clases. Estas se mantiene el miércoles, pasando del horario de mañana a uno de tarde, de 16.00-18.30 y 19.00a 20.30h. El cambio ha sido consensuado con los alumnos, que siguen la asignatura en un 84% (26 de 31 alumnos), el mismo número que lo hacían en periodo presencial. Las tutorías del grupo se mantienen según estaban establecidas y publicadas.

El cambio se debe al solape horario de dos asignaturas impartidas por los profesores (P2 y TFG). En el inicio del cuatrimestre se resolvió utilizando un horario de mañana de 8 a 14.30, pero en esta situación sobrevenida ha sido preciso revisarlo, manteniendo el TFG el horario de mañana y pasando P2 a la tarde.

Grupo 19

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía correo electrónico o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS: correo us.es, ev us, Blackboard Collaborate Ultra.

SE MANTIENEN LOS TRES EJERCICIOS PROGRAMADOS DEL CUATRIMESTRE DISTRIBUIDOS EN ENTREGAS PARCIALES CORTAS DE PERIODICIDAD SEMANAL DURANTE EL PERIODO LECTIVO NO PRESENCIAL.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
SE MANTIENE EL CRITERIO DE EVALUACIÓN CONTINUA SEGUIDO EN EL CURSO DE PROYECTOS 1 Y DURANTE LAS CINCO SEMANAS PRESENCIALES DE PROYECTOS 2. HAY UNA CONTINUIDAD NATURAL ENTRE ESTAS DOS ASIGNATURAS SUCESIVAS.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
LOS MISMOS QUE DURANTE EL CURSO. SE SOLICITA LA TUTORÍA MEDIANTE EL CORREO UVUS.

Grupo 20

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 21

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 22

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y secciones críticas se realizarán utilizando Blackboard Collaborate Ultra. No se modifican las actividades planificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante correo electrónico y Blackboard. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Son los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o mediante video conferencia a través de Blackboard Collaborate Ultra. Además se ha abierto un chat de clase en la aplicación Whatsapp para mantener un contacto más directo con los alumnos.

Grupo 23

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando el programa Teams para las secciones presenciales y Dropbox para subir el material académico elaborado por los profesores y puesto a disposición para la consulta de los alumnos (textos semanales, enunciados de los proyectos propuestos y clases teóricas) y las entregas que irán realizando semanalmente los alumnos, que ellos mismos subirán y compartirán con el resto del alumnado.

No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Teams.

Grupo 24

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de Enseñanza Virtual. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se ha introducido ningún cambio en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de evaluación. La entrega de trabajos estaba prevista mediante la plataforma de Enseñanza Virtual.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando el programa Teams para las secciones presenciales y Dropbox para subir el material académico elaborado por los profesores y puesto a disposición para la consulta de los alumnos (textos semanales, enunciados de los proyectos propuestos y clases teóricas) y las entregas que irán realizando semanalmente los alumnos, que ellos mismos subirán y compartirán con el resto del alumnado.

No se modifican las actividades planificadas. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Teams.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
UTILIZAMOS BLACKBOARD COLLABORATE Y SEGUIMOS EL CALENDARIO ESCOLAR SIN MODIFICACIONES

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

LOS PROGRAMADOS A PRINCIPIO DE CURSO

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
LOS APROBADOS A PRINCIPIO DE CURSO

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las sesiones docentes se realizan mediante la plataforma blackboard collaborate ultra

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entrega mediante la platoforma virtual sin modificación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los publicados desde inicio de curso y actualmente realizadas mediante correo electrónico.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía correo electrónico o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las entregas se realizan mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación. Es una evaluación

continua, valorando trabajos entregados y su seguimiento, sin pruebas tipo examen.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
En nuestro grupo (2.06) se produce una modificación en el horario de clases. Estas se mantienen el miércoles, pasando del horario de mañana a uno de tarde, de 16.00-18.30 y 19.00a 20.30h. El cambio ha sido consensuado con los alumnos, que siguen la asignatura en un 84% (26 de 31 alumnos), el mismo número que lo hacía en periodo presencial.

El cambio se debe al solape horario de dos asignaturas impartidas por los profesores (P2 y TFG). En el inicio del cuatrimestre se resolvió utilizando un horario de mañana extendido, de 8 a 14.30, pero en esta situación sobrevenida ha sido preciso revisarlo, manteniendo el TFG el horario de mañana y pasando la signatura Proyectos 2 a la tarde.

Las tutorías del grupo se mantienen según estaban establecidas y publicadas.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Urbanismo 1

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Urbanismo 1
Código asigantura:	2330010
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 12 de 12 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en

consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo el día y

hora real del aula, a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje

previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en

consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 12

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

1) Videos elaborados por el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para poder descargar y asignación de tareas complementarias

2) Se imparte docencia por Blackboard collaborate manteniendo el dia y la hora real ya establecidos del aula con asignación de tareas complementarias.

3) Adaptación a inglés de las actividades planificadas en el caso de los erasmus con dificultades de lectura y comprensión de la lengua castellana

Actividades planificadas modificadas:

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto la prueba de conocimiento establecida en el epigrafe de "Actividad formativa 02: Prueba d econocimientos teóricos adquiridos" de dicho Proyecto Docente se realizará en la ultima semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teoricas adquiridas por el estudiante. Dicha prueba de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informaticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposicion.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema tratado en clase o lectura e interpretación de un texto urbanístico.

Conforme a lo establecido en el proyecto docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes actividades formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura y que en consecuencia no puedan ser calificados por evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de caracter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de la plataforma Blackboard Collaborate que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura. Para garantizar el

tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentesun mínimo etres profesores de la asignatura, siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponda a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías de cada profesor conforme a los publicados en la web del departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de caracter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes, o bien el correo electrónico.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados

en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y

capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras

posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Por el profesor se entregan en el horario de la asignatura los temas previstos de la asignatura, desarrollados. La entrega se realiza subiendo un archivo PDF a DRIVE, junto con una serie de artículos seleccionados sobre cada tema para el desarrollo de la parte práctica.

Los trabajos sobre los contenidos teóricos permanecen, así como los de contenido práctico.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Prueba de conocimientos teóricos adquiridos. ACTIVIDAD FORMATIVA 02. Realización en la última semana de clases y autocorreción por parte de los alumnos, de una prueba para verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el aula. Dicha actividad podrá desarrollarse tanto presencialmente en el aula como de manera no presencial a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que el profesor tiene a su disposición. Las diferentes modalidades de ejercicio serán: ejercicios de respuestas múltiples, ejercicios de respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, resolución de una webquests, resolución de un ejercicio-encuesta en línea, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un artículo urbanístico entre otras posibilidades.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen horarios, mediante correo electrónico y asistencia on line si se requiere.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la

consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTAS UTILIZADAS

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga con asignación de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, o no, el día y hora real del aula a petición del alumnado con asignación de tareas

complementarias.

3. Adaptación de las actividades planificadas en el caso de los Erasmus con dificultades en lectura y comprensión del español para facilitarles el estudio.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

A este respecto, la prueba de conocimientos establecida en el epígrafe de: ¿Actividad Formativa 02: Prueba de conocimientos teóricos adquiridos¿ de dicho Proyecto Docente se realizará en la última semana de clase con el fin de verificar los conocimientos y capacidades teóricas adquiridas en el estudiante. Dicha prueba, de carácter no presencial, se llevará a cabo a través del uso de programas informáticos que permiten la temporización o utilizando los medios virtuales que la US pone a nuestra disposición.

En dicha prueba se podrán proponer ejercicios de respuestas múltiples y respuestas únicas, ejercicios de interpretación planimétrica, desarrollo de una reflexión sobre un determinado tema o lectura e interpretación de un texto urbanístico, entre otras posibilidades.

Conforme a lo establecido en el Proyecto Docente, la calificación de dicha prueba corresponderá al 20% de la nota final del estudiante.

No se establecen cambios para la evaluación de las restantes Actividades Formativas contempladas en el Proyecto Docente, cuyas calificaciones mantendrán el porcentaje previsto en la nota final, conforme al Proyecto Docente vigente.

Los estudiantes que no hayan seguido regularmente la docencia de la asignatura, y en consecuencia no puedan ser calificados por el sistema de evaluación continua, mantendrán su derecho a realizar la prueba única final de carácter teórico-práctico prevista en el Proyecto Docente.

Dicha prueba consistirá en un examen oral de carácter no presencial, realizado a través de Blackboard Collaborate, que versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del Programa de la asignatura. Para garantizar el tratamiento equitativo de todos los estudiantes que realicen esos exámenes orales estarán presentes un mínimo de tres profesores de la asignatura siendo uno de ellos la coordinadora, que acordarán colegiadamente la calificación que corresponde a cada estudiante.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Acodicionamiento e Instalaciones 1

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Acodicionamiento e Instalaciones 1
Código asigantura:	2330016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 11 de 11 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico

asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en

las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como

mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

- Otros horarios son aceptados previo acuerdo mutuo alumno-profesor concertado mediante correo electrónico.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición

indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha

fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

- Otros horarios son aceptados previo acuerdo mutuo alumno-profesor concertado mediante correo electrónico.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa

concertada.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre

10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las

titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y

síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de atención se adaptan a las necesidades de los estudiantes de forma coordinada con los representantes

Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no

la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará

de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico para resolver dudas breves

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra,para dudas extensas. Si las preguntas fueran sobre la practica de curso se solicita subir previamente (si fuera posible) la documentación a corregir en disco duro virtual de la universidad de Sevilla en enlace proporcionado semanalmente para el horario de tutoría acordado con los estudiantes de este grupo, con objeto de poder organizar la tutoría, hacerla más rápida y poder atender a todos los estudiantes.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿.

Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el

dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la

valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone

un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición

indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha

fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico para resolver dudas breves

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra,para dudas extensas. Si las preguntas fueran sobre la practica de curso se solicita subir previamente (si fuera posible) la documentación a corregir en disco duro virtual de la universidad de Sevilla en enlace proporcionado semanalmente para el horario de tutoría acordado con los estudiantes de este grupo, con objeto de poder organizar la tutoría, hacerla más rápida y poder atender a todos los estudiantes.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78 % de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso.. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

La presentación de los ejercicios prácticos y a esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos,

individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado

(60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia virtual se seguirá impartiendo mediante Enseñanza Virtual y la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo el horario establecido.

Se elimina la actividad no presencial de visita de edificio y el posterior ejercicio práctico asociado.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. Aprobado por curso

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las

calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10. La calificación obtenida por el estudiante en esta prueba se conserva para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

2. Examen final

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento

alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento ¿Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19¿. Dicho sistema estará formado por:

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no, por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final).

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

C1.3 Si el estudiante no superó la prueba escrita, lo que supone un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos (15% de la valoración total).

Se hará de modo no presencial mediante algunos de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Construcción 2

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción 2
Código asigantura:	2330017
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 11 de 11 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard para sesiones, tutorías, entregas semanales, etc

Actividades ABP planificadas para desarrollarlas.

Otras herramientas: correos, drive, whatsapp según grupo.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con audio y/o resumen escrito del tema.

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

- 3 ACTIVIDADES NP por cada tema.

- CONTROL AL FINAL DEL TEMA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación y entregas se realiza de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard para sesiones, tutorías, entregas semanales, etc

Actividades ABP planificadas para su desarrollo autónomo y entrega on line.

Otras herramientas: correos, drive, whatsapp.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con audio y/o resumen escrito del tema.

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE

OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

- 3 ACTIVIDADES ABP por cada tema.

- CONTROL AL FINAL DEL TEMA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación y entregas se realiza de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria, para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua, se realizará con un examen final no presencial. Este examen será será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard para sesiones y tutorías, entregas semanales por correo electrónico, etc

Actividades ABP planificadas para desarrollarlas.

Otras herramientas: correos, vídeos explicativos de temas y teléfono.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con audio y/o resumen escrito del tema.

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

- 3 ACTIVIDADES NP por cada tema.

- CONTROL AL FINAL DEL TEMA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación y entregas se realiza de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio. La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- Plataforma Blackboard Collaborate Ultra para sesiones de clases y tutorías, entregas semanales, etc

-Actividades ABP planificadas para desarrollarlas.

-Otras herramientas: correo electrónico US, disco virtual OneDrive o Gmail (en caso de problemas de conexion).

Para cada uno de los contenidos temáticos del programa docente se han preparado distintos recursos según la materia a desarrollar y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso se cuenta con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (PowerPoint)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con resumen escrito que completa y complementa cada tema.

- DOCUMENTACION AUXILIAR para el desarrollo de las practicas (tablas, catálogos de productos y materiales, ejemplos de cursos anteriores, etc.)

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre-dimensionado y armado de elementos de Hormigon Armado).

- ACTIVIDADES No Presenciales por cada tema (cuestionarios, desarrollo de ejemplos).

- CONTROL AL FINAL DEL TEMA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación del estudiante. Las entregas de cada fase de avance y desarrollo de las prácticas se realiza y revisa por el profesor vía on-line compartiendo una carpeta en OneDrive.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de esta prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista para la prueba de conocimientos básicos NO SUFRE CAMBIOS. Será el 30 de MAYO de 2020.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria, para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua, se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen de 1ra convocatoria, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizaran por correo electrónico de US cuando el estudiante lo necesite y escriba al profesor, quien le contestará lo más rápido posible, cualquier día y/u hora, o utilizando la carpeta compartida entre los estudiantes y el profesor para cargar e intercambiar archivos de prácticas en disco virtual OneDrive.

También se resolverán tutorías usando sesiones virtuales en Bb Collaborate Ultra, siempre previa cita, si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para clases, tutorías, etc.

Otras herramientas: correo electrónico, disco duro virtual Google Drive, teléfono.

Actividades ABP planificadas para desarrollarlas.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con audio y/o resumen escrito del tema.

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. La asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales. Las entregas de las prácticas se realizan de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo, por teléfono o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Learn para sesiones de clase, tutorías, etc

Correo electrónico para consultas breves, dudas y comunicación con los alumnos.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- MATERIAL COMPLEMENTARIO DE APOYO PARA CADA TEMA (PDF).

- PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

- POSIBILIDAD DE HACER CUESTIONARIOS EN ALGUNOS TEMAS.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación del alumnado. Las entregas se realizan de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo electrónico o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard videoconferencia para sesiones, tutorías, entregas semanales, etc

Otras herramientas: blog / foro /tareas en Enseñanza Virtual, disco duro Universidad, y ocasionalmente correos.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS.

- EXPLICACIÓN DEL TEMA por videoconferencia / Blackboard.

- MATERIAL DIVERSO DE APOYO a través de contenidos en Enseñanza Virtual. Entre ellas

-- GUÍA para la resolución de diversas actividades de cálculo . forjados y cimentos.

-- Modelos de ejemplos.

-- Otros documentos necesarios o convenientes.

- CONTROL AL FINAL DE CADA TEMA (pueden agruparse según necesidades).La forma de realización podrá ser a través de herramientas específicas (en Enseñanza Virtual u otras) o por entrega de los trabajo terminados (en imagen, pdf, o dwg, según se determine) en la plataforma de Enseñanza Virtual o en disco duro Universidad o similar.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación y entregas se realiza de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Dentro del horario previsto. Al menos los lunes y martes por videoconferencia o por las

herramientas: blogs / foro / correo según se haya dispuesto. El resto del horario previsto por blogs / foro / correo según se haya dispuesto.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard para sesiones, tutorías,etc.

Disco duro virtual de la US para entregas.

Actividades ABP planificadas para desarrollarlas.

Otras herramientas: correos, drive, whatsapp según grupo.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con audio y/o resumen escrito del tema.

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

- 3 ACTIVIDADES NP por cada tema.

- CONTROL AL FINAL DEL TEMA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación y entregas se realiza de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard para sesiones, tutorías, entregas semanales, etc

Actividades ABP planificadas para desarrollo autónomo y entrega on line.

Otras herramientas: correos, drive, whatsapp, dropbox.

Para cada uno de los temas se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- EXPLICACIÓN DEL TEMA con audio y/o resumen escrito del tema.

- WEB LIBRETA DE CONSTRUCCIÓN PARA VER EJEMPLOS DE PRÁCTICAS DE OTROS AÑOS.

- GUÍA para la resolución de actividades de cálculo (pre dimensionado y armado de elementos de HA).

- 3 ACTIVIDADES NP por cada tema.

- CONTROL AL FINAL DEL TEMA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los porcentajes previstos para aprobar por curso se mantienen. No obstante, la asistencia y participación se mide en las sesiones virtuales, así como la implicación y entregas se realiza de forma on line.

La prueba de conocimientos de la EVALUACIÓN CONTINUA, se realizará de forma no presencial. En cualquier caso, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma, similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo de la prueba, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista NO SUFRE CAMBIOS. SERÁ EL 30 DE MAYO.

1ª CONVOCATORIA:

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará con un examen final no presencial. Este examen será similar a los exámenes presenciales realizados habitualmente en la asignatura. Tras el desarrollo del examen, el profesor podrá solicitar a los estudiantes que considere necesario, la justificación o defensa oral de su ejercicio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Cualquier día y hora siempre previa cita.

Las tutorías se resolverán por correo o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para sesiones on line y tutorías.

Plataforma virtual par implementación de temas del curso mediante ejercicios y ejemplos suplementarios.

Email para anuncios y corrección de trabajos y prácticas.

Para los temas pendientes de exponer presencialmente se han elaborado explicaciones que tratan de suplir la carencia del contacto vis a vis y se han eviado por email y subido

a la plataforma.

Los recursos que los estudiantes tiene a su dosposición son:

- Presentaciones de los temas (P-Point)

- Apuntes explicativos, con gráficos y ejemplos.

- Aclaraciones y explicaciones de los anterior con audio e imágenes.

- Ejemplos de ejercicios, ejercicios, catálogos y otro material en la plataforma de EV.

- Se mantiene el calendario de entrega de prácticas de curso y de entrega de trabajo final.

- Se mantiene el calendario de controles de conocimiento.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
EVALUACIÓN CONTINUA.

Se mantienen los porcentajes previstos para evaluar la evalución continua. Sólo se ha modificado que la asistencia presencial se ha sustituido por la participación en las sesiones y entregas virtuales.

Las pruebas de conocimientos se realizarán de forma no presencial. Como en años anteriores, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma similar a las realizadas hasta la fecha. En este caso, para suplir la falta de control presencial, se podrá solicitar a los estudiantes la justificación, o defensa oral, de su ejercicio.

La fecha prevista para esta prueba de se mantiene para el 30 de mayo.

1ª CONVOCATORIA.

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará mediuante una prueba de

conocimientos que será también no presencial. El desarrollo y conteniodo de esta prueba será similar a las realizadas anteriormente en la asignatura. Como en el caso anterior, se podrá solicitar al estudiante la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista para esta prueba de se mantiene para el 24 de junio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se resuelven por email directamente o en sesiones virtuales previa petición de los estudiantes.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para sesiones on line y tutorías.

Plataforma virtual par implementación de temas del curso mediante ejercicios y ejemplos suplementarios.

Email para anuncios y corrección de trabajos y prácticas.

Para los temas pendientes de exponer presencialmente se han elaborado explicaciones que tratan de suplir la carencia del contacto vis a vis y se han eviado por email y subido a la plataforma.

Los recursos que los estudiantes tiene a su dosposición son:

- Presentaciones de los temas (P-Point)

- Apuntes explicativos, con gráficos y ejemplos.

- Aclaraciones y explicaciones de los anterior con audio e imágenes.

- Ejemplos de ejercicios, ejercicios, catálogos y otro material en la plataforma de EV.

- Se mantiene el calendario de entrega de prácticas de curso y de entrega de trabajo final.

- Se mantiene el calendario de controles de conocimiento.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA.

Se mantienen los porcentajes previstos para evaluar la evalución continua. Sólo se ha modificado que la asistencia presencial se ha sustituido por la participación en las sesiones y entregas virtuales.

Las pruebas de conocimientos se realizarán de forma no presencial. Como en años anteriores, será una prueba teórico-práctica de contenido y forma similar a las realizadas hasta la fecha. En este caso, para suplir la falta de control presencial, se podrá solicitar a los estudiantes la justificación, o defensa oral, de su ejercicio.

La fecha prevista para esta prueba de se mantiene para el 30 de mayo.

1ª CONVOCATORIA.

La evaluación en la 1ª convocatoria para aquellos estudiantes que no han superado la asignatura en la evaluación continua se realizará mediuante una prueba de conocimientos que será también no presencial. El desarrollo y conteniodo de esta prueba será similar a las realizadas anteriormente en la asignatura. Como en el caso anterior, se podrá solicitar al estudiante la justificación o defensa oral de su ejercicio.

La fecha prevista para esta prueba de se mantiene para el 24 de junio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se resuelven por email directamente o en sesiones virtuales previa petición de los estudiantes.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento
Código asigantura:	2330018
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Física Aplicada
Departamento/s:	Física Aplicada II

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 11 de 11 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las salas y sesiones de

videoconferencia y compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Otras herramientas muy usadas son los exámenes y actividades que permiten un seguimiento pormenorizado e individualizado de la dedicación y los avances del estudiantado, los tableros y foros de discusión, el calendario común, la compartición de material, archivos y enlaces, y las demás facilidades del espacio compartido (blog, diario, anuncios, correo, calificaciones, tareas, mensajería, etc).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

ebido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2 01 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza - aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla

apropiadamente. »

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h). »

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los «Criterios de calificación del grupo» se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2 01 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como

establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza ¿ aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente. »

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Paralos estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h). »

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los "Criterios de calificación del grupo" se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan

a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al decreto de estado de alarma. En este grupo los horarios son: Lunes (de 16:00 a 18:00), Jueves (de 12.00 a 14.00 y de 16:00 a 18:00).

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las clases y tutorías planificadas se están desarrollando mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las salas y sesiones de videoconferencia y compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Otras herramientas muy usadas son la compartición de material, archivos y enlaces, y las demás facilidades del espacio compartido (blog, diario, anuncios, correo, calificaciones, tareas, mensajería, etc.). Se mantiene conexion continua con estudiantes tambien via email

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial,

se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2.10 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza - aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente. »

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Paralos estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema

de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h).»

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los «Criterios de calificación del grupo» se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos

con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorias seran los miercoles y viernes de 13h a 15h . Este horario de tutorías se ha mantenido desde el estado de alarma.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para el desarrollo de todas las clases y tutorías planificadas se ha

hecho uso, entre otras, de diversas herramientas como la plataforma

Enseñanza Virtual (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla (que incluye la herramienta Blackboard), el servicio de consigna (consigna.us.es) o el correo electrónico, mediante las cuales se ha compartido material escrito y audiovisual, archivos, enlaces y otras facilidades. Se han realizado asimismo actividades encaminadas a llevar a cabo un seguimiento pormenorizado e individualizado de la dedicación y los avances del estudiantado (controles, exámenes, entregas de ejercicios, consultas, etc.)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA correspondiente al grupo 2.11 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión

de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que no es posible impartir debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente:

a) En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio», con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

b) En el apartado «Metodología de enseñanza-aprendizaje» se anula «Prácticas de Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica».

c) Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican

los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente.»

d) En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Asimismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral). -

- Proyecto docente:

En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

1) Apartado «Datos básicos del Programa»: Se realizan las mismas modificaciones ya vistas para el Programa de la Asignatura.

2) Apartado «Datos específicos del Proyecto»:

a) En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina y queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h).»

b) Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas de más.

c) En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los «Criterios de calificación del grupo» se anula toda referencia a la «Nota a (Asistencia, realización y presentación de prácticas de laboratorio)», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; los 1.5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

d) En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no

sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará porque las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a

distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de

docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos

estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados

del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder

a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar

la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al

estudiante al inicio de la prueba.

A su vez, podrá solicitarse al estudiante una declaración donde asegure haber realizado

las evaluaciones online siguiendo principios de integridad académica: actuar de acuerdo

con las instrucciones del profesor, y no dar ni recibir ninguna ayuda o asistencia que no

sea la autorizada; realizar un trabajo de autoría propia e individual, sin la participación

de terceros (tanto pertenecientes al grupo 2.11 como ajenos a él); no establecer comunicación

con terceros durante la evaluación por medio alguno, ni consultar material ajeno al curso;

completar la evaluación de manera honesta y responsable.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los

recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al decreto de estado de alarma, empleándose cualquier modalidad de asistencia no presencial que se estime conveniente para el desarrollo de las mismas (correo electrónico, plataformas de enseñanza virtual/Blackboard, etc.).

No obstante, dado lo singular de la situación, se comunica al alumnado que las consultas pueden realizarse, en principio, en cualquier horario, más allá del horario oficial establecido al comienzo del cuatrimestre.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas

herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las clases a distancia a través de Blackboard Collaborate Ultra con compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Además se han elaborado presentaciones en Power Point con audios de los temas impartidos online, disponibles a los estudiantes en la plataforma; disponen también de las grabaciones de las sesiones de Blackboard Collaborate. Otras herramientas usadas son la creación de actividades y tareas así como los tableros y foro de discusión para realizar un seguimiento individualizado de los estudiantes. Mediante los anuncios y los correos electrónicos también se ha establecido un canal de comunicación de información colectiva e individualizada, de consultas y tutorías. También se han realizado tutorías mediante Skype.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2.02 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Programa de la asignatura:

Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado "Actividades formativas y horas lectivas", se anula "E Prácticas de Laboratorio", con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado "Metodología de enseñanza-aprendizaje" se anula "Prácticas de Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de

la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica". Se anula también "Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente."

- En el apartado "Sistemas y criterios de evaluación y calificación", se anula el texto "b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio".

- En los "Criterios de evaluación", queda invalidado "Para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua, se establece como requisito específico para aprobar la asignatura la asistencia y participación activa en las prácticas de laboratorio durante las sesiones establecidas a tal fin en el calendario docente de cada grupo. Las calificaciones asociadas a esta actividad, si es superada, serán válidas para las restantes convocatorias del curso académico (segunda y tercera convocatorias ordinaria)" al no ser de aplicación.

Así mismo, para los alumnos que se presenten a las convocatorias ordinarias sin seguir las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, queda invalidado el apartado b) correspondiente a un examen de prácticas de laboratorio, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

Proyecto docente:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura y además

- En la "Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos", se elimina o queda sin efecto "PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h).

1. Psicrometría y refrigeración. Bomba de calor. Evolución del calentamiento del aire sobre el diagrama psicrométrico. Representación del ciclo del refrigerante R22 en el diagrama p-h. Cálculo de la eficacia de la bomba de calor. Máquina de frío. Enfriamiento del aire. Eficacia del ciclo frigorífico. (2 h)

2. Corriente alterna. Medida de tensiones en una base de enchufe. Relación de transformación de un transformador de baja. Cálculo de la frecuencia, de la amplitud y de la fase inicial del voltaje. (2 h)

3. Fotometría. Ley de Lambert. Variación de la iluminación con la distancia. Obtención de las curvas isolux. (2 h)

4. Aislamiento térmico. Régimen transitorio y permanente. Medida del coeficiente de transmisión térmica del vidrio de 4 mm, del vidrio de 8mm, del climalit (6mm vidrio+12mm cámara de gas seco+6mm vidrio), y del poliuretano expandido de 30 mm de espesor. Ahorro en una ventana. (2 h)

5. Fluidos reales. Análisis de pérdidas de carga lineales en función del gasto. Cálculo del factor de fricción con el diagrama de Moody. Estudio de las alturas geodésica, piezométrica, de velocidad y total a lo largo de la instalación. (2 h)".

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado "Sistemas y criterios de evaluación y calificación", dentro de los "Criterios de calificación del grupo" se anula toda referencia a la "Nota a", incluido el correspondiente "requisito de nota mínima"; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la "Nota b: Otras actividades" que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el "examen de prácticas".

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

- A su vez, podrá solicitarse al estudiante una declaración donde asegure haber realizado las evaluaciones online siguiendo principios de integridad académica: actuar de acuerdo con las instrucciones del profesor, y no dar ni recibir ninguna ayuda o

asistencia que no sea la autorizada; realizar un trabajo de autoría propia e individual, sin la participación de terceros (tanto pertenecientes al grupo como ajenos a él); no establecer comunicación con terceros durante la evaluación por medio alguno, ni consultar material ajeno al curso; completar la evaluación de manera honesta y responsable.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Las fechas que estaban previstas para la realización de las prácticas son :

12 de mayo: 11:30-13:30 horas

19 de mayo: 11:30-13:30 horas

26 de mayo: 11:30-13:30 horas

2 de junio: 11:30-13:30 horas

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al decreto de estado de alarma. En este grupo los horarios son: Lunes de 12:30 a 14:30 horas, Martes de 13.30 a 14:30 horas; Miércoles de 13:30 a 14:30 horas; Jueves de 18 a 20 horas.

En otro horario previa cita en sgiron@us.es para contactar via Skype. También se resuelven dudas por correo electrónico a cualquier hora si la respuesta lo permite.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las salas y sesiones de videoconferencia y compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Otras herramientas muy usadas son los exámenes y actividades que permiten un seguimiento pormenorizado e individualizado de la dedicación y los avances del estudiantado, los tableros y foros de discusión, el calendario común, la compartición de material, archivos y enlaces, y las demás facilidades del espacio compartido (blog, diario, anuncios, correo, calificaciones, tareas, mensajería, etc).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo

2.03 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza - aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente.»

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Paralos estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación

continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h).»

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los «Criterios de calificación del grupo» se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la

«Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas

recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al decreto de estado de alarma, si bien se reforzará la atención a través de sesiones virtuales programadas y procurando atender por correo electrónico las dudas planteadas a la mayor brevedad.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las salas y sesiones de videoconferencia y compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Otras herramientas muy usadas son los exámenes y actividades que permiten un seguimiento pormenorizado e individualizado de la dedicación y los avances del estudiantado, los tableros y foros de discusión, el calendario común, la compartición de material, archivos y enlaces, y las demás facilidades del espacio compartido (blog, diario, anuncios, correo, calificaciones, tareas, mensajería, etc.)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2.04 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como

establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza ¿ aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente. »

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Paralos estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de

evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h). »

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los «Criterios de calificación del grupo» se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las

actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al

decreto de estado de alarma. En este grupo los horarios son: martes y jueves de 16:30 a 19:30.Las tutorías se realizarán mediante videoconferencia utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra disponible en la Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla y vía correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Las clases planificadas se están desarrollado mediante la producción de videos (clases de pizarra filmadas en mi domicilio particular) y diapositivas con audio. El material ha sido puesto a disposición del alumnado en la plataforma Enseñanza Virtual (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla en diversos formatos (.mov, .mp4, .m4v) para facilitar su visión. Las tutorías se están llevando a cabo a través del correo electrónico y del sistema Blackboard Collaborate de videoconferencia mediante el intercambio de archivos y pantalla compartida. Los exámenes de realizan mediante el uso combinado de correo electrónico, sistema Blackboard Collaborate, y depósito de ficheros en la plataforma Enseñanza Virtual. El intercambio de material para el desarrollo normal de la asignatura (apuntes, boletines, anuncios, tareas y problemas para evaluación continua, etc.) se sigue realizando mediante le depósito de ficheros en Enseñanza Virtual y envío de correos electrónicos, como era habitual. El material extra para evaluación continua en las presentes circunstancias se gestiona de igual modo.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2.05 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como

establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza ¿ aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente. »

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Paralos estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h). »

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los «Criterios de calificación del grupo» se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

A su vez, podrá solicitarse al estudiante una declaración donde asegure haber realizado las evaluaciones online siguiendo principios de integridad académica: actuar de acuerdo con las instrucciones del profesor, y no dar ni recibir ninguna ayuda o asistencia que no sea la autorizada; realizar un trabajo de autoría propia e individual, sin la participación de terceros (tanto pertenecientes al grupo como ajenos a él); no establecer comunicación con terceros durante la evaluación por medio alguno, ni consultar material ajeno al curso; completar la evaluación de manera honesta y responsable.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

El horario habitual de tutorías (lunes y martes de 10:00 a 12:00 y miércoles de 11:30 a 13:30) se ha flexibilizado: me encuentro disponible no sólo en ese horario, sino que los/as alumnos/as pueden solicitarme tutorías y/o enviarme sus consultas durante cualquier día de la semana (tanto por la mañana como por la tarde). Los/as estudiantes vienen haciendo uso de esta posibilidad con asiduidad. Las consultas se realizan mayormente por correo electrónico (con intercambio de ficheros) y ocasionalmente por videoconferencia (con pantalla compartida).

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las salas y sesiones de videoconferencia y compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Otras herramientas muy usadas son los exámenes y actividades que permiten un seguimiento pormenorizado e individualizado de la dedicación y los avances del estudiantado, los tableros y foros de discusión, el calendario común, la compartición de material, archivos y enlaces, y las demás facilidades del espacio compartido (blog, diario, anuncios, correo, calificaciones, tareas, mensajería, etc.)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19) declarada por la OMS y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2.06 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Considerando que no será posible realizar las Prácticas de Laboratorio este semestre, que se recogen en la "Metodología de enseñanza-aprendizaje" quedan sin aplicación el primer y cuarto epígrafes de esa metodología, titulados "Prácticas de Laboratorio" y "Estudio y trabajo en grupo", respectivamente.

- Las 8 horas lectivas contempladas para esas prácticas en la tabla de 'Actividades formativas y horas lectivas' se suman a las 52 horas restantes como 'Clases

Teórico/Prácticas', que pasan a ser 60 horas, el total de horas lectivas. (En las circunstancias actuales online).

- La primera mención de las Prácticas de Laboratorio en los "Sistemas y criterios de evaluación y calificación" hace referencia a una más de las posibles actividades de evaluación continua, por lo que no se precisa modificación.

- En los "Criterios de evaluación", queda invalidado el requisito específico "Para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua", al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico para el resto de alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

Hasta aquí coincide con los cambios anotados en el Programa de la asignatura, en cuanto el proyecto docente también recoge esos apartados que se anulan o modifican. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En la "Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos", se elimina o queda sin efecto el final desde "PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h, los días 13, 20 y 27 de mayo y 3 de junio de 2020, de 9 a 11 horas, en el laboratorio de Física", y los 5 párrafos que describen las 5 prácticas disponibles. Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En los "Criterios de calificación del grupo" se anula toda referencia a la "Nota a", incluido el correspondiente "requisito de nota mínima"; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la "Nota b: Otras actividades" que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el "examen de prácticas".

Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

A fin de garantizar la realización personal de la evaluación online, algunas actividades, en especial los exámenes orales, se intentarán hacer a través de canales de videoconferencia, pudiéndose realizar grabaciones de las mismas y custodiarlas el tiempo regulado de conservación de los exámenes.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje y en la integridad académica del estudiantado.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se han mantenido y mantienen los horarios de tutorías, que tienen lugar mediante las herramientas de sala de videoconferencia y compartición simultánea de archivos de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. Se ha fomentado el uso de otras vías de comunicación, como el correo, el teléfono, incluido whatsapp. Los horarios (hasta el 19 de junio) eran y son:

Horario de tutorías: lunes y miércoles de 18:30 a 20 horas. Martes y miércoles, de 12 a

13:30.

Después de esa fecha, o cuando ya no tengan clases (online) de otras asignaturas, habrá cambios, pasando los horarios de tarde a mañana.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las clases a distancia a través de Blackboard Collaborate Ultra con compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Además se han elaborado presentaciones en Power Point con audios de los temas impartidos online, disponibles a los estudiantes en la plataforma; disponen también de las grabaciones de las sesiones de Blackboard Collaborate. Otras herramientas usadas son la creación de actividades y tareas así como los tableros y foro de discusión para realizar un seguimiento individualizado de los estudiantes. Mediante los anuncios y los correos electrónicos también se ha establecido un canal de comunicación de información colectiva e individualizada, de consultas y tutorías. También se han realizado tutorías mediante Skype.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2.07 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de

alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Programa de la asignatura:

Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado "Actividades formativas y horas lectivas", se anula "E Prácticas de Laboratorio", con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado "Metodología de enseñanza-aprendizaje" se anula "Prácticas de Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica". Se anula también "Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente."

- En el apartado "Sistemas y criterios de evaluación y calificación", se anula el texto "b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio".

- En los "Criterios de evaluación", queda invalidado "Para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua, se establece como requisito específico para aprobar la asignatura la asistencia y participación activa en las prácticas de laboratorio durante las sesiones establecidas a tal fin en el calendario docente de cada grupo. Las calificaciones asociadas a esta actividad, si es superada, serán válidas para las restantes convocatorias del curso académico (segunda y tercera convocatorias ordinaria)" al no ser de aplicación.

Así mismo, para los alumnos que se presenten a las convocatorias ordinarias sin seguir las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, queda invalidado el apartado b) correspondiente a un examen de prácticas de laboratorio, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

Proyecto docente:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura y además

- En la "Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos", se elimina o queda sin efecto "PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h).

1. Psicrometría y refrigeración. Bomba de calor. Evolución del calentamiento del aire sobre el diagrama psicrométrico. Representación del ciclo del refrigerante R22 en el diagrama p-h. Cálculo de la eficacia de la bomba de calor. Máquina de frío. Enfriamiento del aire. Eficacia del ciclo frigorífico. (2 h)

2. Corriente alterna. Medida de tensiones en una base de enchufe. Relación de transformación de un transformador de baja. Cálculo de la frecuencia, de la amplitud y de la fase inicial del voltaje. (2 h)

3. Fotometría. Ley de Lambert. Variación de la iluminación con la distancia. Obtención de las curvas isolux. (2 h)

4. Aislamiento térmico. Régimen transitorio y permanente. Medida del coeficiente de transmisión térmica del vidrio de 4 mm, del vidrio de 8mm, del climalit (6mm vidrio+12mm cámara de gas seco+6mm vidrio), y del poliuretano expandido de 30 mm de espesor. Ahorro en una ventana. (2 h)

5. Fluidos reales. Análisis de pérdidas de carga lineales en función del gasto. Cálculo del factor de fricción con el diagrama de Moody. Estudio de las alturas geodésica, piezométrica, de velocidad y total a lo largo de la instalación. (2 h)".

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado "Sistemas y criterios de evaluación y calificación", dentro de los "Criterios de calificación del grupo" se anula toda referencia a la "Nota a", incluido el correspondiente "requisito de nota mínima"; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la "Nota b: Otras actividades" que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el "examen de prácticas".

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

- A su vez, podrá solicitarse al estudiante una declaración donde asegure haber realizado las evaluaciones online siguiendo principios de integridad académica: actuar de acuerdo con las instrucciones del profesor, y no dar ni recibir ninguna ayuda o asistencia que no sea la autorizada; realizar un trabajo de autoría propia e individual, sin la participación de terceros (tanto pertenecientes al grupo como ajenos a él); no establecer comunicación con terceros durante la evaluación por medio alguno, ni consultar material ajeno al curso; completar la evaluación de manera honesta y responsable.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online. Las fechas que estaban previstas para la realización de las prácticas son:

12 de mayo: 16-18 horas

19 de mayo: 16-18 horas

26 de mayo: 16-18 horas

2 de junio: 16-18 horas

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al decreto de estado de alarma. En este grupo los horarios son: Lunes de 12:30 a 14:30 horas, Martes de 13.30 a 14:30 horas; Miércoles de 13:30 a 14:30 horas; Jueves de 18 a 20 horas.

En otro horario, previa cita en sgiron@us.es para establecer conexión via Skype. También se resuelven dudas por correo electrónico a cualquier hora si la respuesta lo permite.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante las herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma «Enseñanza Virtual» (ev.us.es) de la

Universidad de Sevilla. También se ha atendido a los alumnos mediante correo electrónico.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2 01 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas» se anula la actividad «Prácticas de Laboratorio», con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

-Consecuentemente, se anula cualquier «Metodología de enseñanza ¿ aprendizaje» referida a las prácticas de laboratorio, tanto la propia de la actividad formativa «Prácticas de Laboratorio»: «Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticasde laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica», como la correspondiente en la actividad formativa «Trabajo y estudio en grupo»: «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas

cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla apropiadamente.»

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a las prácticas de laboratorio.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a las otras dos pruebas que contempla el programa.

Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h). »

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los "Criterios de calificación del grupo" se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al alumnado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con los estudiantes afectados a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva on line no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos

estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación on line se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba. A su vez, podrá solicitarse al estudiante una declaración donde asegure haber realizado las evaluaciones on line siguiendo principios de integridad académica: actuar de acuerdo con las instrucciones del profesor, y no dar ni recibir ninguna ayuda o asistencia que no sea la autorizada; realizar un trabajo de autoría propia e individual, sin la participación de terceros (tanto pertenecientes al grupo como ajenos a él); no establecer comunicación con terceros durante la evaluación por medio alguno, ni consultar material ajeno al curso; completar la evaluación de manera honesta y responsable.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

De acuerdo con los estudiantes, se ha optado por tutorías personalizadas previa cita o consulta por correo electrónico. También se contempla la posibilidad de tutorías en grupo mediante el uso de salas virtuales de EV, en los horarios establecidos antes del estado de alarma, martes de 11 a 14 y miércoles de 16 a 19.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Todas las clases y tutorías planificadas se han desarrollado mediante diversas herramientas del sistema Blackboard disponible en la plataforma "Enseñanza Virtual" (ev.us.es) de la Universidad de Sevilla, en particular las salas y sesiones de

videoconferencia y compartición simultánea de archivos, aplicaciones y pantalla. Otras herramientas muy usadas son los exámenes y actividades que permiten un seguimiento pormenorizado e individualizado de la dedicación y los avances del estudiantado, los tableros y foros de discusión, el calendario común, la compartición de material, archivos y enlaces, y las demás facilidades del espacio compartido (blog, diario, anuncios, correo, calificaciones, tareas, mensajería, etc).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Debido a las condiciones excepcionales provocadas por la pandemia (COVID-19), así considerada por la OMS, y la declaración del estado de alarma decretada por el Gobierno de España, que conlleva la suspensión de la actividad educativa presencial, se hace necesario adaptar el proyecto docente de la asignatura 2330018 FFIA y grupo 2 09 en los siguientes términos:

- Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», en la medida de lo posible, tal como establece el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- Programa de la asignatura:

- Considerando que en el Programa aparecen 8 horas dedicadas a Prácticas de Laboratorio, de carácter presencial, que son imposible de aplicar debido a las condiciones del estado de alarma, se decide lo siguiente.

- En el apartado «Actividades formativas», se anula «E Prácticas de Laboratorio»,con una asignación de 8 horas y 0,8 créditos.

- En el apartado «Metodología de enseñanza - aprendizaje» se anula «Prácticasde Laboratorio. Realización, individual o en pequeño grupo, de prácticas de laboratorio con una guía de texto redactada por el profesorado y cumplimentación en el laboratorio de la correspondiente memoria de la práctica. El alumno dispondrá previamente de la guía para preparar la práctica». Se anula también «Trabajo previo a las clases de laboratorio para que cada grupo prepare la práctica a realizar. Cada grupo de prácticas cuenta para esta actividad de un cuaderno de texto donde se explican los fundamentos físicos de la práctica a realizar, así como la descripción de la instrumentación y cómo usarla

apropiadamente. »

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación», se anula el texto «b) Elaboración de memorias de prácticas de laboratorio».

- En los «Criterios de evaluación», queda invalidado el requisito específico «Para los estudiantes de la primera convocatoria que se acojan al sistema de evaluación continua», al no ser de aplicación. Así mismo, queda sin validez el resto de ese párrafo al no haber este curso calificaciones asociadas a la misma.

- En el sistema específico, para el resto de los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua durante el periodo lectivo, se contemplaba junto a otros exámenes, un examen de prácticas de laboratorio, que tampoco se haría, limitándose ese sistema de evaluación a los otros 2 exámenes (escrito uno y el otro oral).

- Proyecto docente:

- En cuanto el proyecto docente, se anulan o modifican los siguientes apartados:

- Se realizan las mismas modificaciones, ya vistas para el Programa de la Asignatura, en el apartado de «Datos básicos del Programa».

. Otras modificaciones y aclaraciones sobre el proyecto docente del grupo son las siguientes:

- En el apartado «Datos específicos del proyecto» tenemos:

- En la «Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos», se elimina o queda sin efecto «PRÁCTICAS DE LABORATORIO (cada alumno hará 4) (8 h). »

- Las horas previstas para los diferentes temas se ajustarán discrecionalmente al disponer de esas 8 horas más.

- En el apartado «Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo», dentro de los "Criterios de calificación del grupo" se anula toda referencia a la «Nota a», incluido el correspondiente «requisito de nota mínima»; y los 1,5 puntos asociados a ella pasan a la «Nota b: Otras actividades» que supondrá 4 puntos, en vez de los 2,5 puntos recogidos en el proyecto original.

- En la valoración de los exámenes previstos para los alumnos que no sigan las actividades de evaluación continua, el examen oral pasa a valorarse con 4 puntos y su nota mínima para aprobar la asignatura a 2 puntos, al eliminarse el «examen de prácticas».

- Todas las adaptaciones en la metodología docente y los métodos de evaluación que se recogen en esta adenda son comunicadas al estudiantado con la suficiente antelación para el adecuado seguimiento de la docencia, preparación de las pruebas de evaluación y planificación de su tiempo.

Ante la excepcionalidad del momento que vivimos y el devenir de los acontecimientos que nos sorprenden cada día, el profesor se reserva la posibilidad de alcanzar acuerdos con el estudiantado afectado a la hora de interpretar y adaptar estas modificaciones y otros aspectos no recogidos específicamente aquí, a las circunstancias personales y del entorno.

En particular, velará por que las adaptaciones a la modalidad lectiva online no excluyan a estudiantes que por falta de recursos tecnológicos tengan dificultades para el seguimiento de su formación a distancia, procurando ofrecer alternativas en las modalidades de docencia y de evaluación de manera flexible para atender a dichos estudiantes, sin detrimento del nivel de exigencia en los resultados del aprendizaje.

A fin de garantizar la seguridad de la evaluación online se podrá proceder a su visionado y grabación mediante la webcam del estudiante. Para asegurar la protección de datos en el ámbito universitario, se informará de ello al estudiante al inicio de la prueba.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas

En general, los contenidos de la asignatura siguen siendo los recogidos en el proyecto docente, aunque las 8 horas de prácticas de laboratorio y las prácticas concretas recogidas en el mismo se sustituyen por otras actividades de evaluación continua, en la modalidad online.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías son los mismos que los que se aplicaban con anterioridad al decreto de estado de alarma. En este grupo los horarios son: Lunes (de 16:00 a 18:00),

Jueves (de 12.00 a 14.00 y de 16:00 a 18:00).

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos 4

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos 4
Código asigantura:	2330019
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 21 de 22 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se utiliza el aula virtual de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla (Blackboard Collaborate Ultra) para dar la docencia, con seguimiento continuo, correcciones, exposiciones y sesiones criticas,

También se utiliza el e-mail de la universidad para enviar trabajos en proceso y entregas, para transmitir dudas y aclaraciones, y para dar instrucciones sobre el desarrollo del curso

Por ultimo se utiliza la aplicación whatsapp como medio de comunicación rápida y directa con los alumnos a través del delegado de curso

No se modifican las actividades planificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las entregas de los trabajos se realizan mediante e-mail y las exposiciones se hacen mediante el aula virtual en abierto a todos los alumnos

No se modifican los criterios de evaluación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de clase son los establecidos a principio de curso y las tutorías se realizan a través de e-mail o Blackbeard Collaborate Ultra

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Seguimiento de clases no presenciales a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, de la Enseñanza Virtual (EV) de la US.

Entregas de trabajos, asimismo, a través de la plataforma de EV.

Las distintas actividades, así como la información y documentación necesarias, se

difundirán, tal como se ha venido haciendo aún con enseñanza presencial, a través de la EV.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No varían.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen las tutorías establecidas, sólo que todas no presenciales, a través de correo electrónico o, si fuera necesario, por vía telemática.

Grupo 12

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y secciones críticas se realizarán utilizando Blackboard Collaborate Ultra. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante correo electrónico y Blackboard. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Son los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o mediante video conferencia a través de Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 13

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 14

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
-blackboard Collaborate Ultra:clase convencional. Uso de las herramientas del programa (Power points, dibujo, encuestas, etc.)

-black board Collaborate Ultra: trabajos en grupos durante el transcurso de las clases mediante la herramienta "grupos" de la platadorma.

-"Actividad" en Enseñanza Virtual: Entregas de hitos de evaluación contínua según proyecto docente, con márgen temporal de entrega de los trabajos flexible.

-Media Gallery de Enseñanza Virtual, o apartados de "Información" de Enseñanza Virtual como transmisión de documentación de clase.

-Correo convencional para dudas particulares y correos grupales de "Enseñanza Virtual" para los avisos, instrucciones y refuerzos de las etapas de la evaluación continua

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Las entregas en documentos físicos específicos de la materia (planos en papel, maquetas y memorias) se sustituyen por documentos digitales (planos: PDF y maquetas digitales o fotografías del objeto, collage, etc.)

-Se mantienen los criterios de evaluación, al ser la asignatura de evaluación continua.

-Se mantienen los criterios de evaluación, interpretados en el nuevo formato digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horarios: En la horquilla de mañana del día asignado (Jueves). Las clases se desarrollan en horario de 09:30 a 14:00 para evitar interferencias domésticas familiares del estudiantado a primera hora.

Atención más puntual a los alumnos afectados directa o indirectamente por los protocolos del estado de alarma (infectados en el entorno, problemas de conexión, etc.)en horarios de tutorías y otros momentos a demanda del estudiante.

Grupo 15

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando Enseñanza Virtual y correos electrónicos tanto para

comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 2 entregas de ejercicios evaluables, con distintos porcentajes- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios y porcentajes se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la "Expresión Oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final

Para realizar reuniones de trabajo con otros docentes del grupo y con docentes de otros grupos con los que se comparte Proyecto Docente se está recurriendo a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en la docencia presencial, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra). Se han organizado sesiones de tutorías con los mismos horarios establecidos inicialmente para tutorías presenciales y además se conciertan tutorías personales adicionales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 16

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando

Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 17

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate

Correo electrónico de la Universidad de Sevilla

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se han modificado los procedimientos de evaluación ni hay cambios en los criterios (porcentajes) en los que se basa dicha evaluación. En cualquier caso, me remito a lo indicado por la coordinadora de la asignatura con quien comparto grupo, D.ª Montserrat Díaz Recasens.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Clase en línea a través de Blackboard Collaborate los jueves de 10:00 a 14:30

Correcciones individuales a lo largo de la semana a través del correo electrónico de la US sin horario delimitado.

Grupo 18

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se ha introducido ningún cambio en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de evaluación. Estaba programada la entrega de los trabajos mediante la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 19

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen las clases programadas en el calendario académico, impartiendose a través de la herramienta de la plataforma de Enseñanza Virtual Blackboard collaborate Ultra.

Todas las actividades planificadas se mantienen sin modificaciones sustanciales, adaptandose al formato online.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación
No hay cambios.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías a programar en Blackboard Collaborate Ultra, a demanda de los estudiantes, dentro del horario siguiente:

Miércoles de 12h a 14h

Viernes de 11h a 15h

Atención personal a través de correo electrónico.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 20

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando Blackboard Colaborate Ultra de la Enseñanza Virtual de la U.S. en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en caso necesario. Los nuevos contenidos teóricos se aportan al alumnado en clase virtual y por correo electrónico

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se han cambiado los criterios de evaluación. El sistema de evaluación continua se sigue realizando a través de trabajos presentados y su defensa oral.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se conserva el horario docente de la asignatura presencial mediante herramienta telemática (Blackboard Colaborate Ultra), miércoles de 16,00 a 20,30. Las tutorías se realizan mediante correo electrónico.

Grupo 21

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 22

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

SKYPE

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
SON LOS MISMOS CRITERIOS

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
MISMOS HORARIOS DE CLASE Y DE TUTORIAS. SOLICITUD A TRAVES DE EMAIL

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
-blackboard Collaborate Ultra:clase convencional. Uso de las herramientas del programa (Power points, dibujo, encuestas, etc.)

-black board Collaborate Ultra: trabajos en grupos durante el transcurso de las clases mediante la herramienta "grupos" de la plataforma.

-"Actividad" en Enseñanza Virtual: Entregas de hitos de evaluación continua según proyecto docente, con margen temporal de entrega de los trabajos flexible.

-Media Gallery de Enseñanza Virtual, o apartados de "Información" de Enseñanza Virtual como transmisión de documentación de clase.

-Correo convencional para dudas particulares y correos grupales de "Enseñanza Virtual" para los avisos, instrucciones y refuerzos de las etapas de la evaluación continua

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Las entregas en documentos físicos específicos de la materia (planos en papel, maquetas y memorias) se sustituyen por documentos digitales (planos: PDF y maquetas digitales o fotografías del objeto, collage, etc.)

-Se mantienen los criterios de evaluación, al ser la asignatura de evaluación continua.

-Se mantienen los criterios de evaluación, interpretados en el nuevo formato digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horarios: En la horquilla de mañana del día asignado. Las clases se desarrollan en horario de 09:30 a 14:00 para evitar interferencias domésticas familiares del estudiantado a primera hora.

Atención más puntual a los alumnos afectados directa o indirectamente por los protocolos del estado de alarma (infectados en el entorno, problemas de conexión, etc.) en horarios de tutorías y otros momentos a demanda del estudiante.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza

Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando Enseñanza Virtual y correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 2 entregas de ejercicios evaluables, con distintos porcentajes- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios y porcentajes se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la "Expresión Oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final

Para realizar reuniones de trabajo con otros docentes del grupo y con docentes de otros grupos con los que se comparte Proyecto Docente se está recurriendo a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra). Tras el confinamiento se conciertan tutorías personales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente). Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios (mediante esta misma plataforma). Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los estudiantes del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos en que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua, previsto en el Proyecto Docente - basada en entregas de ejercicios evaluables y en la participación en clase, con distintos porcentajes -, se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realiza telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías se mantienen como estaba previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
SE UTILIZA LA PLATAFORMA VIRTUAL PARA PUBLICACIÓN DE AVISOS, INFORMACIÓN Y RESUMEN DE CLASES IMPARTIDAS.

CONEXIÓN EN EL MISMO HORARIO DE CLASE DEL P.O.D. CON ASISTENCIA DE CASI EL 100% DEL GRUPO PARA UNA CORRECCIÓN INDIVIDUAL DE CADA

EJERCICIO.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
SE SEGUIRÁN LOS MISMOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PUBLICADOS EN EL PROGRAMA Y EN EL PROYECTO DOCENTE AL COMIENZO DE ESTE CURSO.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
LAS TUTORIAS PARA CONSULTA Y COMENTARIOS DE LOS EJERCICIOS SE HACEN ADEMAS DE EN LA CLASE, POR EL CORREO EMAIL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra y el Blog de la Plataforma Enseñanza Virtual. Ocasionalmente vía correo electrónico o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen las mismas entregas y calendario mediante las herramientas de Enseñanza Virtual. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen las clases programadas en el calendario académico, impartiéndose ahora a través de la herramienta de la plataforma de Enseñanza Virtual Blackboard Collaborate Ultra.

Todas las actividades planificadas se mantienen sin modificaciones sustanciales, adaptándose al formato on line.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías a programar en Blackboard Collaborate Ultra, a demanda de los estudiantes, dentro del horario siguiente.

Miércoles de 12:00 a 14:00h

Viernes de 11:00 a 15:00h

Atención personal para cuestiones académicas por correo electrónico: aestrella@us.es

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se está utilizando la herramienta blackboard colaborate de la secretaría virtual de la U.S. para las clases presenciales,

Los contenidos teoricos nuevos se aportan en estas clases y por correo electrónico se

suministran a los alumnos

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se han cambiado los criterios de evaluación. Esta se sigue haciendo realizando un trabajo continuado a lo largo del curso

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se conserva el horario docente de la asignatura presencial, miércoles de 16,00 a 20,30.

Las tutorías se realizan mediante correo electrónico

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Taller de Arquitectura 2

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Taller de Arquitectura 2
Código asigantura:	2330020
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 11 de 11 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Clases: Blackboard Collaborate Ultra, buzonweb.us.es, correos enseñanza virtual y correos Fidas.org

Tutorías: Blackboard Collaboarte Ultra, buzonweb.us.es, correos enseñanza virtual y correos Fidas.org

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (buzonweb.us.es, correos de enseñanza virtual,correo Fidas.org)

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es) y correo electrónico (buzonweb.us.es y Fidas.org)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las entregas de los trabajos se realizan mediante e-mail y las exposiciones se hacen mediante el aula virtual en abierto a todos los alumnos

No se modifican los criterios de evaluación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horario abierto durante el dia mediante correo de US.

Grupo 10

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

El seguimiento de clases no presenciales se está llevando a cabo a través de la herramienta Blackboard

Collaborate Ultra, de la Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. Para estas

sesiones colectivas se abre una única sesión para toda la clase y equipo docente.

Se mantienen las actividades programadas en el proyecto docente. Las entregas de estas actividades se realizan a través de la Enseñanza Virtual y el disco duro virtual de la US, siendo su contenido exclusivamente en formato digital. No se precisa modificar el contenido de estas actividades docentes.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sin modificación. Se trata de evaluación continua en la que el máximo porcentaje de la nota se debe a los trabajos desarrollados atendiendo a los objetivos fijados en el proyecto docente. Se valora igualmente el seguimiento y la participación. Para ello se tendrán en consideración los informes de asistencia que emite la Blackboard Collaborate Ultra, la participación en las sesiones on-line y la entrega de las actividades programadas en el proyecto docente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

No hay un horario específico para tutorías, estando el profesorado disponible en cualquier momento que los alumnos lo necesiten (previo aviso). Las tutorías se llevarán a cabo en principio por correo electrónico, pudiendo también desarrollarse en sesiones virtuales a través de la plataforma EV, si fuera necesario.

Grupo 11

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Seguimiento de clases no presenciales a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, de la Enseñanza Virtual (EV) de la US.

Entregas de trabajos, asimismo, a través de la plataforma de EV.

Las distintas actividades, así como la información y documentación necesarias, se difundirán, tal como se ha venido haciendo aún con enseñanza presencial, a través de la EV.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No varían.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen las tutorías establecidas, sólo que todas no presenciales, a través de correo electrónico o, si fuera necesario, por vía telemática.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
EV, BlackBoard Collaborate, correo US. No hay modificación de actividades.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sin modificación. Evaluación Continua. Entrega telemática del ejercicio en la EV según el calendario previsto.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Según los horarios de tutorías de los profesores del grupo. Atención en la EV, correo US o Bb Collaborate con cita previa del alumno.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

-blackboard Collaborate Ultra:clase convencional. Uso de las herramientas del programa (Power points, dibujo, encuestas, etc.)

-black board Collaborate Ultra: trabajos en grupos durante el transcurso de las clases mediante la herramienta "grupos" de la plataforma.

-"Actividad" en Enseñanza Virtual: Entregas de hitos de evaluación continua según proyecto docente, con margen temporal de entrega de los trabajos flexible.

-Media Gallery de Enseñanza Virtual, o apartados de "Información" de Enseñanza Virtual como transmisión de documentación de clase.

-Correo convencional para dudas particulares y correos grupales de "Enseñanza Virtual" para los avisos, instrucciones y refuerzos de las etapas de la evaluación continua

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Las entregas en documentos físicos específicos de la materia (planos en papel, maquetas y memorias) se sustituyen por documentos digitales (planos: PDF y maquetas digitales o fotografías del objeto, collage, etc.)

-Se mantienen los criterios de evaluación, al ser la asignatura de evaluación continua.

-Se mantienen los criterios de evaluación, interpretados en el nuevo formato digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horarios: En la horquilla de mañana del día asignado. Las clases se desarrollan en horario de 09:30 a 14:00 para evitar interferencias domésticas familiares del estudiantado a primera hora.

Atención más puntual a los alumnos afectados directa o indirectamente por los protocolos del estado de alarma (infectados en el entorno, problemas de conexión, etc.) en horarios de tutorías y otros momentos a demanda del estudiante.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando Enseñanza Virtual y correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 2 entregas del ejercicio de curso- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios de evaluación se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la "Expresión Oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final.

Para realizar reuniones de trabajo con otros docentes del grupo y con docentes de otros grupos con los que se comparte Proyecto Docente se está recurriendo a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente

(Blackboard Collaborate Ultra). Tras el confinamiento se conciertan tutorías personales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente). Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios (mediante esta misma plataforma). Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los estudiantes del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos en que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua, previsto en el Proyecto Docente - basada en entregas de ejercicios evaluables y en la participación en clase, con distintos porcentajes -, se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realiza telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías se mantienen como estaba previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
HERRAMIENTA UTILIZADA: BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

LAS ACTIVIDADES NO SUFREN MODIFICACIONES, MANTENIENDO EL CALENDARIO PREVISTO CON PEQUEÑA ADAPTACION (PUBLICADO POR EL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
SE MANTIENE LA EVALUACIÓN CONTINUA Y LOS PORCENTAJES DE EVALUACIÓN PUBLICADOS EN EL PLAN DOCENTE.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
A PETICIÓN DEL ALUMNADO VIA EMAIL / TELÉFONO O SOLICITADAS EN LAS MISMAS CLASES IMPARTIDAS EN EL AULA VIRTUAL, MEDIANTE LA PLATAFORMA.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra y el Blog de la Plataforma Enseñanza Virtual. Ocasionalmente vía correo electrónico o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen las mismas entregas y calendario mediante las herramientas de Enseñanza Virtual. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen las clases programadas en el calendario académico, impartiéndose ahora a través de la herramienta de la plataforma de Enseñanza Virtual Blackboard Collaborate Ultra.

Todas las actividades planificadas se mantienen sin modificaciones sustanciales, adaptándose al formato on line.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
-Profesor Antonio Estrella Lara:

Tutorías a programar en Blackboard Collaborate Ultra, a demanda de los estudiantes, dentro del horario siguiente:

Miércoles de 12:00 a 14:00h; Viernes de 11:00 a 15:00h

Atención personal para cuestiones académicas por correo electrónico: aestrella@us.es

-Profesor Pablo-M. Millán Millán:

Las consultas (individual/grupos de clase creados) se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría.

Martes, de 10.00/13.30 y de 18.00/20.30.

-Profesora Alicia Alonso:

Las consultas y tutorías se atenderán por correo electrónico o mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, a demanda de los estudiantes, dentro del horario siguiente:

Miércoles de 12:00 a 14:00h.

-Profesora Victoria P. López

Martes de 16.00 a 18.00. A través de la plataforma Blacboard Collaborate Ultra, pervia cita por email.

Miércoles de 11.00 a 14.00. A través de la plataforma Blacboard Collaborate Ultra, pervia cita por email.

-Profesor Carlos Flores:

Las consultas (individual/grupos de clase creados) se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría.

Miércoles, de 15.00 a 21.00h

-Profesor Miguel Ángel Gil

Previa cita por email, cualquier horario.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

HERRAMIENTAS

Blackboard Collaborate para sesiones on line y tutorías.

Email para anuncios y corrección de trabajos y prácticas.

ACTIVIDADES MODIFICADAS

Ninguna

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios en el procedimiento de evaluación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario de clase se mantiene, mediante sesiones on line

Tutorías a petición del extudiante vía email o collaborate

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Acondicionamiento e Instalaciones 2

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Acondicionamiento e Instalaciones 2
Código asigantura:	2330026
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos,

individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará

para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario de clases (3.01): Martes de 9:00 a 13:30 mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra

Horario de tutorías: Mediante correo electrónico en la dirección ealberdi@us.es o mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra en horario de 16:30 a 18:30 martes y miércoles

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las

sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios

académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1 Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3 Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En

ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se atiende por e-mail, o videoconferencia en los caso que sea necesario. Aunque existe un horario de tutorías oficial publicado por el Departamento, al tratarse de una actividad no presencial, el horario de atención a los estudiantes es continuo dentro del periodo lectivo.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la

calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento

alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%)

y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Martes de 13:30 a 14:30

Miércoles de 9:30 a 14:30

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las

sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Grupo 3.04.

Horariio de clases: Viernes de 9:00 a 13:30

Tutorías: email y Salas Blackboard Cllaborate Ultra

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
ADENDAS PARA MODIFICAR LOS SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE AI2

1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el

programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Miércoles de 10:00 a 12:00 horas.

Jueves de 9:30 a 13:30 horas.

Mediante correo electrónico y plataforma Blackboard Collaborate Ultra

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la

calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento

alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%)

y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
El horario de tutorías abarca toda la jornada laboral, atendiendolas a tiempo completo según demanda.

Las tutorías se realizan vía correo electrónico, respondiendo a la totalidad de los alumnos aunque la consulta sea individual. También puntualmente mediante sesiones colectivas vía Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate ultra. Correo us.es

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se

considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
TUTORÍAS EN SESIONES ONLINE EN HORARIO PACTADO ENTRE ESTUDIANTES INTERESADOS Y EL PROFESOR. SIEMPRE EN HORARIO LECTIVO.

TUTORÍA VÍA E-MAIL, CUALQUIER DÍA LECTIVO, RESPUESTAS EN EL DÍA O COMO MÁXIMO EN 24H.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido

por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no

la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos

desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de atención al estudiante se adaptan a las necesidades de forma consensuada.

Se utilizan principalmente sesiones por Blackboard y mensajería electrónica

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia y evaluación se realizarán de forma no presencial, en el horario establecido por el centro, utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

1. APROBADO POR CURSO

Se seguirá un sistema de evaluación continua, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19". Dicho sistema estará formado por:

1.1. Desarrollo de ejercicios prácticos

Su calificación supondrá un 78% de la calificación global del curso. Dentro de este porcentaje estará incluida una prueba oral, individual, con preguntas sobre los ejercicios prácticos tras su entrega final, que supondrá el 18% de la calificación global del curso. De no poder ser presencial, dicha prueba se realizará mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. Igualmente, en ese 78% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

La presentación de los ejercicios prácticos y esa prueba oral (en cada bloque), es condición indispensable para aprobar por curso la asignatura. En el caso de no hacerlo, el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima, tanto del conjunto de los ejercicios prácticos como de esa prueba oral, será de 5 puntos sobre 10. Las calificaciones obtenidas por el estudiante en los ejercicios prácticos y en la prueba oral se conservan para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

1.2 Participación individual

La participación individual de cada estudiante durante el curso supondrá el 10 % de la calificación global. Dicha calificación dependerá de:

-- Las exposiciones orales de las prácticas de clase, entrevistas y debates. Se considera una actividad obligatoria en la evaluación continua la participación en las sesiones críticas.

-- Grado de implicación y actitud de cada estudiante, manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates, así como en la elaboración de los trabajos,

individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

-- Asistencia a clase, pruebas de control en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.

1.3 Prueba escrita

Consistirá en la realización de una única prueba, individual, online en tiempo real y síncrona, cuando no pueda ser presencial, cuyo contenido se basará en los diferentes bloques y temas en los que se ha estructurado el programa y que permitirá constatar el dominio de los contenidos teóricos y prácticos, así como la elaboración crítica de los mismos. Será una prueba temporizada, de respuesta breve, sobre cuestiones, casos y/o resolución de problemas. La prueba individual tendrá dos partes, una para la evaluación individual del contenido del bloque I (Instalaciones) y otra para la del bloque II (Urbanas), que podrán realizarse en sesiones distintas y consecutivas.

Su calificación constituirá el 12 % de la calificación global del curso. Igualmente, en ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%). En el caso de no presentarse a esta prueba el estudiante constará en acta como "no presentado". La calificación mínima de esta prueba para superar la asignatura será de 5 sobre 10, en cada bloque temático, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En caso de superar únicamente la prueba escrita de un bloque, el estudiante solamente deberá presentarse en el examen final a la materia del no superado.

2. EXAMEN FINAL

En el caso de no poder ser presencial, se establecerá el siguiente procedimiento alternativo, siguiendo las recomendaciones que se indican en el documento "Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el periodo excepcional provocado por el COVID-19".

Se distinguirá entre estudiantes que hayan seguido la evaluación continua, pero que no la ha superado (caso 1), de aquellos otros que no por no haber entregado en fecha alguno o todos los ejercicios prácticos (caso 2).

Caso 1:

C1.1. Si el estudiante no superó en su conjunto los ejercicios prácticos, lo que supone un 60% de la valoración final de la asignatura, deberá hacer las modificaciones oportunas y entregarlo como trabajo final de curso tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.2. Si el estudiante no superó la prueba oral individual con preguntas sobre el trabajo práctico, lo que supone un 18% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba oral, individual, sobre el trabajo práctico del curso (18% de la valoración final). Se hará de forma no presencial mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

C1.3. Si el estudiante no superó una, o las dos pruebas escritas (Bloque I y II), lo que supone globalmente un 12% de la valoración final de la asignatura, se hará la siguiente prueba complementaria:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de la parte no superada (Bloque I o II), o del total (Bloque I+II), si procede (12% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico. En ese 12% se mantienen, a su vez, los porcentajes de valoración establecidos en el programa general de la asignatura para cada uno de los bloques: I (Instalaciones, 60%) y II (Urbanas, 40%).

Caso 2:

El estudiante deberá entregar un trabajo final, con todos los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso, tres días laborables antes, como mínimo, de la fecha fijada para el examen final. Dicho trabajo volverá a ser evaluado (60% de la valoración final). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará

para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

En el día fijado para el examen final deberá hacer las siguientes pruebas:

-- Prueba de validación de conocimientos teórico-prácticos de ambos bloques: Instalaciones + Urbanas (15% de la valoración total). Se hará de modo no presencial mediante alguno de los procedimientos que ofrezca la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

-- Defensa individual del trabajo práctico del curso (25% de la valoración final). Se hará de forma oral, no presencial, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra o cualquier otra idónea puesta a disposición por la Universidad de Sevilla. La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10, en cuyo caso se conservará para las distintas convocatorias oficiales del mismo año académico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías mediante:

- Correo electrónico según el horario establecido oficialmente.

- Virtual, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, tras cita previa concertada.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Mecánica del Suelo y Cimentaciones

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Mecánica del Suelo y Cimentaciones
Código asigantura:	2330027
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Ingeniería del Terreno
Departamento/s:	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra O se sustituyen por ejercicios.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra) o vía email.

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra), o vía email.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 3 horas, los miércoles de 16 a 19 h, -coincidente con el planteado durante la actividad presencial- , y 3 horas bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario.

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra), o vía email.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 4 horas, los martes de 11 a 13h, -coincidente con el planteado durante la actividad presencial- , y 2 horas bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario.

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y

la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se sigue utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra. Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática, utilizando sesiones en Blackboard Collaborate Ultra, o vía email para preguntas concretas.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 4 horas, los jueves de 16 a

20h, -coincidente con el planteado durante la actividad presencial- , y 2 horas bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario.

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente, en clase o mediante comunicación por correo electrónico.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra), o vía email.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 5 horas, los LUNES DE 11 A 14 horas Y LOS MARTES DE 17 a 20 horas , y siempre se podrá bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario. Sala vitual que permanecerá abierta hasta final de curso:

https://eu.bbcollab.com/guest/6192184b99054b829519094c6200b014

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de

Enseñanza Virtual, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se sigue utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos en que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra o vía email), los lunes y jueves de 17:00 h a 19:00 h.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial,

para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra), o vía email.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 4 horas, los jueves de 17 a 21h, -coincidente con el planteado durante la actividad presencial- , y 2 horas bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario.

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se sigue utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos en que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra o vía email), los lunes y jueves de 17:00 h a 19:00 h.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial, para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra), o vía email.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 4 horas, los jueves de 17 a 21h, -coincidente con el planteado durante la actividad presencial- , y 2 horas bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario.

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos 6

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos 6
Código asigantura:	2330028
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Blackboard Collaborate Ultra

Avisos y notificaciones: whatsApp, correo electrónico (buzonweb.us.es)

Material de curso y entregas de prácticas: Enseñanza virtual (ev.us.es)

No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se realizan cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el proyecto docente de la asignatura, grupo 3.01.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-2020.

Horario de clase: Jueves de 9:00 a 13:30

Horario de tutorías: Miércoles de 16:00 a 20:00 y jueves de 17:00 a 19:00.

Ambas actividades se realizan mediante Blackboard Collaborate Ultra

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Blackboard Collaborate Ultra

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se realizarán cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el programa de la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horario de clase: jueves de 9:30 a 14:00.

Con el acuerdo de los alumnos se retrasa el inicio de la clase en 30 minutos, no obstante, la sesión se abre a las 9:00h.

Horario de tutoría: Se han modificado adaptándose a las necesidades del alumno.

Horario preferente de tutorías: martes de 10:00 a 13:00h y jueves de 18:00 a 21:00h.

En la practica las tutorías se atienden a demanda del alumnado, en estas mismas franjas horarias, pero también otros días de la semana.

Ambas actividades se realizarán mediante la Blackboard Collaborate Ultra. Las clases en sesiones especificas creadas para tal efecto y las tutorías utilizando la sala del curso.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Blackboard Collaborate Ultra

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se realizarán cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el programa de la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen el horario establecido: jueves 13:30 a 14:30 h, jueves 16:30 a 19:30 h. Si al estudiante le resulta imposible en ese horario de manera justificada, se considera flexibilidad (día y hora) en esta atención.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La enseñanza se está realizando no line con las herramientas de la US, con plena satisfacción dentro de las circunstancias.

El programa se mantiene.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El único cambio será la entrega final , que se realizará on line ,con un contenido aún por definir.

La fecha de entrega entrega será la indicada en el calendario escolar.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Mi dedicación tutorías será los jueves de 16,00 a 19,00 h.previo aviso por parte de la delegación del curso.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas utilizadas han sido varias:

1. Carpeta en el disco virtual donde los alumnos suben los trabajos realizados, dejando constancia así de su evolución en la asignatura.

2. Iniciamos clases on-line con el programa zoom, porque era más operativo a la hora de poder dibujar sobre las propuestas en el propio fichero del alumno. Esas clases se han mantenido durante los días asignados a la asignatura.

3. Cuando del programa zoom comencé a tener informaciones de que no se utilizase, cambiamos a Blackboard Colaborative, con los mismos criterios establecidos desde el inicio.

Además de esto, los casos singulares por diversas problemáticas, se han atendido en tutorías, dedicando horas especiales a resolverlos.

Por tanto, no ha habido modificación alguna respecto a la planificación, excepto en la sustitución de la enseñanza presencial por esta otra virtual, que está funcionando sin problema alguno.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los procedimientos de evaluación siguen siendo los de evaluación continua, en base a la evolución de los trabajos realizados por el alumnado.

Hasta ahora la dedicación está siendo muy buena, por lo que no espero que ninguno de los alumnos suspenda la asignatura.

Pese a los temores iniciales, este mecanismo de clases on-line está funcionando muy bien, y los alumnos están muy motivados y participativos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Aunque en teoría continuan los mismos horarios fijados para las tutorías presenciales (L y J de 13:30 a 15:30)y no presenciales, en la realidad he tenido que flexibilizar esta dedicación, ampliándola a casi cualquier día y hora, ya que hay personas contagiadas

por el coronavirus (1 alumno) y otros que tiene familiares contagiados, por lo que me he ofrecido a atenderlos cuando lo necesiten, o puedan conectarse.

La verdad es que, dado el nivel de confinamiento al que estamos sometidos, las clases y las tutorías se están conviertiendo en una especie de terapia ocupacional, por lo que no me importa dedicar mucho más tiempo a la docencia. Aunque es difícil de cuantificar, creo que he ampliado mi dedicación en torno a un 30% respecto al periodo anterior al confinamiento.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza Virtual - Blackboard Collaborate Ultra

WhastsApp - web (grupo de clase creado)

WhastsApp - teléfono

Mail.US

Consigna US

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios, evaluación continua

Entrega sólo en formato digital (no soporte papel como era obligatorio)

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Tutorías:

Martes de 08:00 a 11:00

Jueves de 08:00 a 11:00

Atender cualquier consulta por mail o WhastApp independientemente del horario de tutorías

Se está atendiendo las revisiones de los Ejercicios de Proyectos 5 que no aprobaron.

Clases:

Miércoles de 16:00 a 20:30

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Correo de la Us, Blackboard Collaborate Ultra

Avisos y notificaciones: Enseñanza virtual, Correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual, Correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se realizarán cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el programa de la asignatura.

La entrega de los ejercicios se realizará mediante la Enseñanza virtual y/o el Correo electrónico de la US

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario de clase: miércoles de 17:00 a 21:00

Con el acuerdo de los alumnos se retrasa el inicio de la clase en 60 minutos, no obstante, se mantienen las 4 horas previstas en el Programa de la Asignatura

Horario de tutoría: Se han modificado adaptándose a las necesidades del alumno.

Horario preferente de tutorías: martes de 12:00 a 15:00h y jueves de 12:00 a 15:00h.

En la practica las tutorías se atienden a demanda del alumnado, en estas mismas franjas horarias, pero también otros días de la semana.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Blackboard Collaborate Ultra

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es)y por correo electrónico.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se realizarán cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el programa de la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horario de clase: jueves de 9:30 a 14:00.

Con el acuerdo de los alumnos se retrasa el inicio de la clase en 30 minutos, no obstante, la sesión se abre a las 9:00h.

Horario de tutoría: Se han modificado adaptándose a las necesidades del alumno.

Horario preferente de tutorías: martes de 10:00 a 13:00h y jueves de Las clases se mantienen en los horarios de clase los miércoles por la tarde de 16,00 a 20,30 horas.

Las tutorías se establecen el mismo día que se tenía el curso normal y siempre a petición de los alumnos para ordenar su atención. El horario es los lunes de 10,00 a 14,00 horas a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra y Skype, También mediante correo electrónico.

Las clases en sesiones especificas creadas para tal efecto y las tutorías utilizando la sala del curso.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

No existen modificaciones en las actividades planteadas. Las clases se están realizando con normalidad por medio de la enseñanza virtual, usando las Herramientas Actividades y el Aula Virtual de Collaborate.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No hay cambios en los criterios de evaluación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Lunes y miércoles de 15 a 16 de 18 a 18.30 de 20,30 a 21 y dos horas mas de atención virtual bajo demanda. Las tutorías se realizan por medio del aula virtual de collaborate

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Taller de Arquitectura 4

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Taller de Arquitectura 4
Código asigantura:	2330029
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Expresión Gráfica Arquitectónica Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra, buzonweb.us.es, correos enseñanza virtual y correos Fidas.org

Tutorías: Blackboard Collaboarte Ultra,correos enseñanza virtual y correos Fidas.org

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (buzonweb.us.es, correo de enseñanza virtual,correo Fidas.org)

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es) y correo electrónico (buzonweb.us.es y Fidas.org)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se realizan cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el proyecto docente de la asignatura, grupo 3.01

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario de clase: Lunes de 9:00 a 13:30. La participación se corresponde con el Cronograma de la asignatura publicado al principio del curso.

Horario de tutorías: Miércoles de 16:00 a 20:00 y Jueves de 17:00 a 19:00, todos los dias de 9h a 20h por correo

Ambas actividades se realizan mediante Blackboard Collaborate Ultra y correos electrónicos.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Blackboard Collaborate Ultra, correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (Buzonweb.us.es),Enseñanza Virtual/herramientas/avisos

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es),especialmente en "Contenidos" y "Evaluación/ Actividad"

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se realizarán cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el programa de la asignatura y el proyecto docente del grupo.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Procedimientos:

-Correo electrónico (Buzónweb.us.es)

-Blackboard Collaborate Ultra, en la medida de lo posible, de forma conjunta con todos los profesores.

-Enseñanza virtual (ev.us.es)/"Evaluación/ Actividad"

Horarios:

-Mediante correo electrónico: a demanda del estudiantado

-En plataforma Enseñanza Virtual: se avisará por correo electrónico y mediante la sección "avisos" de la propia plataforma con antelación mínima de una semana.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial, así como las entregas y presentaciones.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación.

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua o que hayan sido evaluados como NO PRESENTADOS, tendrán derecho a una prueba o examen final. Que consistirá en realizar y entregar el ejercicio programado en el curso, con los mismos contenidos, debiendo hacer cada alumno la exposición del mismo ante el profesor, o profesores, y responder las preguntas que le hagan al respecto del ejercicio entregado.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene los horarios de tutorías de los profesores. Publicados en las web de los Departamentos correspondientes.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- Enseñanza Virtual - Blackboard Collaborate Ultra

- Correo electrónico

- WhatsApp - mensajes texto, multimedia y contacto telefónico con estudiantes/grupos de clase creados.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
- Evaluación continua no presencial, mientras persista el estado de docencia no presencial.

- No se modifican los porcentajes de evaluación recogidos en el Proyecto Docente.

- Aquellos estudiantes que no hayan cumplido los requisitos mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua señalados en el Proyecto Docente y hayan sido evaluados como NO PRESENTADO, tendrán derecho a una prueba o examen final. Los contenidos de esta prueba se ajustarán a los determinados para el ejercicio programado en el curso. Para su evaluación cada alumno deberá realizar la exposición del trabajo entregado ante los profesores del Taller y responder a cuantas preguntas se le formulen

sobre el mismo.

- Todas las entregas se realizarán sólo en formato digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
- Esteban de Manuel Jerez.

Martes y jueves, de 12.00 a 15.00h

- Irene Mendoza García.

Las consultas (individual/grupos de clase) se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría.

Lunes, de 09.00 a 11.30 y de 18.30 a 20.30h.

Miércoles, de 13.30/15.00.

- Julián Prieto Fernández.

Lunes y jueves, de 16.00 a 19.00h.

- Rafael Serrano Sáseta.

Martes y jueves, de 10.00 a 13.00h

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Esta asignatura de Taller implica a 4 profesores de distintos Departamentos, no siendo

yo el Coordinador de este Taller 4. No obstante, hemos fijado las herramientas a utilizar, que han sido:

1. Carpeta en el disco virtual donde los alumnos suben los trabajos realizados, dejando constancia así de su evolución en la asignatura.

2. Iniciamos clases on-line con el programa zoom, porque era más operativo a la hora de poder dibujar sobre las propuestas en el propio fichero del alumno. Esas clases se han mantenido durante los días asignados a la asignatura.

3. Cuando del programa zoom comencé a tener informaciones de que no se utilizase, cambiamos a Blackboard Colaborative, con los mismos criterios establecidos desde el inicio.

Además de esto, los casos singulares por diversas problemáticas, se han atendido en tutorías, dedicando horas especiales a resolverlos.

Por tanto, no ha habido modificación alguna respecto a la planificación, excepto en la sustitución de la enseñanza presencial por esta otra virtual, que está funcionando sin problema alguno.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Los procedimientos de evaluación, consensuados entre los 4 profesores que impartimos la asignatura, siguen siendo los de evaluación continua, en base a la evolución de los trabajos realizados por el alumnado.

Hasta ahora la dedicación está siendo muy buena, por lo que salvo sorpresas de última hora, no quedará ningún alumno con la asignatura suspensa.

Pese a los temores iniciales, este mecanismo de clases on-line está funcionando muy bien, y los alumnos están muy motivados y participativos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Aunque en teoría continúan los mismos horarios fijados para las tutorías presenciales (L y J de 13:30 a 15:30)y no presenciales, en la realidad hemos tenido que flexibilizar esta

dedicación, ampliándola a casi cualquier día y hora, ya que hay personas contagiadas por el coronavirus (1 alumno) y otros que tiene familiares contagiados, por lo que me he ofrecido a atenderlos cuando lo necesiten, o puedan conectarse.

La verdad es que, dado el nivel de confinamiento al que estamos sometidos, las clases y las tutorías se están convirtiendo en una especie de terapia ocupacional, por lo que no me importa dedicar mucho más tiempo a la docencia. Aunque es difícil de cuantificar, creo que he ampliado mi dedicación en torno a un 30% respecto al periodo anterior al confinamiento.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Enseñanza Virtual - Blackboard Collaborate Ultra

Correo electrónico

WhastsApp - web (grupo de clase creado)

WhastsApp - teléfono

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
- Evaluación continua no presencial, mientras persista el estado de docencia no presencial.

- No se modifican los porcentajes de evaluación recogidos en el Proyecto Docente.

- Aquellos estudiantes que no hayan cumplido los requisitos mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua señalados en el Proyecto Docente y hayan sido

evaluados como NO PRESENTADO, tendrán derecho a una prueba o examen final. Los contenidos de esta prueba se ajustarán a los determinados para el ejercicio programado en el curso. Para su evaluación cada alumno deberá realizar la exposición del trabajo entregado ante los profesores del Taller y responder a cuantas preguntas se le formulen sobre el mismo.

- Todas las entregas se realizarán sólo en formato digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

- Profesor, Enrique Abascal García:

Lunes de 08:00 a 11:00

Miércoles de 08:00 a 11:00

Atender cualquier consulta por mail o WhastApp independientemente del horario de tutorías.

Se están atendiendo las revisiones de los ejercicios de Taller 3 que no aprobaron.

-Profesora, Irene Mendoza García:

Las consultas (individual/grupos de clase creados) se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría.

Lunes, de 09.00/11.30 y de 18.30/20.30.

Miércoles, de 13.30/15.00.

-Profesor Pablo-M. Millán Millán:

Las consultas (individual/grupos de clase creados) se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría.

Martes, de 10.00/13.30 y de 18.00/20.30.

-Profesor Fco. Javier López Rivera:

Las consultas (individual/grupos de clase creados) se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría.

Martes, de 11.00/14.00 y de 17.00/20.00.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 90%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: Blackboard Collaborate Ultra

Tutorías: Blackboard Collaborate Ultra, correo electrónico (Buzonweb.us.es)

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (Buzonweb.us.es),Enseñanza Virtual/herramientas/avisos

Material del curso y entregas: Enseñanza virtual (ev.us.es),especialmente en "Contenidos" y "Evaluación/ Actividad"

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se realizarán cambios en los procedimientos ni en los criterios de evaluación. Se procederá según el programa de la asignatura y el proyecto docente del grupo.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Procedimientos:

-Correo electrónico (Buzónweb.us.es)

-Blackboard Collaborate Ultra, en la medida de lo posible, de forma conjunta con todos los profesores.

-Enseñanza virtual (ev.us.es)/"Evaluación/ Actividad"

Horarios:

-Mediante correo electrónico: a demanda del estudiantado

-En plataforma Enseñanza Virtual: se avisará por correo electrónico y mediante la sección "avisos" de la propia plataforma con antelación mínima de una semana.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación.

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua o que hayan sido evaluados como NO PRESENTADOS, tendrán derecho a una prueba o examen final. Que consistirá en realizar y entregar el ejercicio programado en el curso, con los mismos contenidos, debiendo hacer cada alumno la exposición del mismo ante el profesor, o profesores, y responder las preguntas que le hagan al respecto del ejercicio entregado.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene los horarios de tutorías de los profesores. Publicados en las web de los Departamentos correspondientes.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Urbanismo 2

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Urbanismo 2
Código asigantura:	2330030
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Clases: buzonweb.us.es, correos enseñanza virtual y correos Fidas.org

Tutorías: correos enseñanza virtual y correos Fidas.org

Avisos y notificaciones: Correo electrónico (buzonweb.us.es, correo de enseñanza virtual,correo Fidas.org)

Material del curso y entregas: correo electrónico (buzonweb.us.es y Fidas.org)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Examen teórico se cambia por trabajo monográfico sobre temario: valor 20%

Trabajo práctico Ordenación Urbana: valor 80%

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios están abiertos de 10h a 20h todos los días tanto para correcciones como para sutorias y consultas.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: Trabajo escrito ¿ pruebas escritas: 30%

Prueba escrita realizada a través de la plataforma de enseñanza virtual..

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado de docencia no presencial, en el trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de él. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías del profesor publicado en la web del Departamento. Se implementan además tutorias en otras fechas y horario previa consulta via e-mail

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: Trabajo escrito ¿ pruebas escritas: 30%

Trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, de temas o conceptos del temario de la asignatura. Realización no presencial, con entrega de ficheros.

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado de docencia no presencial, en el trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de él. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US.

- Enseñanza Virtual de la US-Contenidos y otras herramientas.

- Correo electrónico de la US

- Aplicación WhatsApp - mensajes texto, multimedia y contacto telefónico con estudiantes/grupos de clase creados-.

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial. Se mantiene el sistema de evaluación continua. No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría.

Trabajo escrito -desarrollo con textos, imágenes y referencias- sobre temas o conceptos del temario de la asignatura. La documentación mínima se indicará en horario de clase,

a través de Enseñanza Virtual. Se aporta como material de apoyo resúmenes de las unidades temáticas y bibliografía, publicados en la Enseñanza Virtual de la US.

- Práctica.

No hay cambios en la organización del módulo práctico de la asignatura.

- Los trabajos teóricos y prácticos se entregarán en formato digital, mediante correo electrónico o en Enseñanza Virtual de la US.

- Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia exigidos por el sistema de evaluación continua y señalados en el ProyectoDocente, tendrán derecho a un examen final para el que se programará una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura. Mientras persista el estado de docencia no presencial, para la evaluación de los contenidos teóricos, el estudiante deberá hacer entrega, exposición y defensa de un trabajo escrito -desarrollo con textos, imágenes y referencias- sobre los temas o conceptos del temario de la asignatura que les sean indicados por el profesor. Para la evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura, el estudiante deberá realizar la entrega, exposición y defensa de los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que le sea indicada por el profesor. Los trabajos teóricos y prácticos se entregarán en formato digital, mediante correo electrónico o en Enseñanza Virtual de la US. Se establecerá fecha para la exposición y defensa de los mismos, mediante correo electrónico o anuncio en Enseñanza Virtual.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las consultas (individual/grupos de clase creados)se atenderán por correo electrónico, WhatsApp/teléfono en el siguiente horario de tutoría:

Lunes, de 09.00/11.30 y de 18.30/20.30.

Miércoles, de 13.30/15.00.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: Trabajo escrito ¿ pruebas escritas: 30%

Trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, de temas o conceptos del temario de la asignatura. Realización no presencial, con entrega de ficheros.

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado de docencia no presencial, en el trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de él. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US y personal.

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: Trabajo escrito ¿ pruebas escritas: 30%

Prueba escrita realizada a través de la plataforma de enseñanza virtual.

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado

de docencia no presencial, en el trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de él. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: pruebas escritas: 30%

Trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, de temas o conceptos del temario de la asignatura. Realización no presencial, con entrega de ficheros.

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado de docencia no presencial, en el trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de él. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- teléfono

- whatsapp

- wetransfer

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de

docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: Trabajo escrito ¿ pruebas escritas: 30%

Elaboración de un trabajo monográfico individual, desarrollado con textos,imágenes y referencias de bibliografía y fuentes, sobre un aspecto englobado dentro de los 12 temas del temario la asignatura. Realización no presencial, con entrega de ficheros digitales por correo electrónico o wetransfer.

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado de docencia no presencial, en el trabajo monográfico individual, desarrollado con textos,imágenes y referencias de bibliografía y fuentes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de él. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Correo electrónico de la US

- teléfono

- whatsapp

- wetransfer

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación. Quedando los ¿Instrumentos de evaluación y calificación¿ del grupo como sigue:

- Teoría: Trabajo escrito ¿ pruebas escritas: 30%

Trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, de temas o conceptos del temario de la asignatura. Realización no presencial, con entrega de ficheros a través de Enseñanza Virtual.

- Práctica: ejercicios ¿ trabajos prácticos: 60%

- Implicación, actitud y asistencia: 10%

Aquellos alumnos que no hayan cumplido los requisitos de asistencia mínimos exigidos por el sistema de evaluación continua, tendrán derecho a un examen final en el que los profesores de la asignatura programarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

La parte de teoría de esta prueba teórica-práctica consistirá, mientras persista el estado de docencia no presencial, en el trabajo escrito, desarrollo con textos e imágenes, que se ha indicado anteriormente, debiendo hacer cada alumnos una exposición y defensa de éste en la sesión que al efecto se cree en la plataforma Blackboard Collaborate. La parte práctica consistirá en realizar y entregar los ejercicios programados en el curso, con los mismos contenidos pero referidos a la ciudad media que se indique, debiendo realizar cada alumno una exposición de los mismos ante el profesor, o profesores si es el caso, y responder las preguntas que le hagan al respecto de los ejercicios entregados.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Construcción 5

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción 5
Código asigantura:	2330036
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para clases teorico-prácticas y prueba de conocimientos básicos y tutorías, complementandose con e-mail para tutorías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

No hay cambios de porcentajes, ni en el contenido de las actividades y pruebas. Tan solo se cambia la modalidad de la prueba de conocimientos básico para alumnos con evaluación continua, que pasa a ser no presencial. Se mantiene su contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total. Esta se realizará en entorno online en la plataforma Blackboatd Collaborate.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles

Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (Total de todos los grupos) 1ª convocatoria 23 de junio y aula de aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos) en 2º convocatoria para el 3 de septiembre.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las clases teórico-practicas han mantenido su horario los lunes de 9.00 a 13.30.

Las tutorías se realizan a demanda en horario de martes a jueves de 10.00 a 13.00.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Blackboard Colaboratte Ultra para clases teórico-prácticas, tutorías y prueba de conocimientos básicos, también e-mail para tutorías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No hay cambios de porcentajes, solo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua, que era presencial por una prueba con el mismo contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada on line en el entorno de blackboard colaboratte.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles

Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (total de todos los grupos) en la 1ª convocatoria el 23 de Junio de 2020 y aulas para aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos) en 2ª convocatoria el día 3 de Septiembre de 2020.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las clases teórico-prácticas han respetado su horario el lunes mañana entre las 9:30 y las 14:00 h. Las tutorías se han realizado en cualquier día y horario, preferentemente Martes de 9:00 a 12:00 y Miércoles de 11:30 a 14:30 h, si bien han sido también atendidas en cualquier día en horario de 9:00 a 21:00 por teléfono, previa cita por whatsapp o e-mail.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para clases teórico-prácticas, tutorías y prueba de conocimientos básicos, también email para tutorías

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios de porcentajes, sólo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua, que era presencial por una prueba con el mismo contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada on line a través de la plataforma de Blackboard Collaborate

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (total de todos los grupos de la asignatura de Construcción 5) en la primera convocatoria prevista para el 23 de junio de 2020 y aulas de examen para aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos de la asignatura de Construcción 5)en la 2ª convocatoria el 3 de septiembre de 2020

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las clases teóricos-prácticas se han trasladado por motivos de conciliación familiar al

horario de tarde respetando el día del calendario oficial (los martes). Las tutorías por email se han atendido en cualquier horario.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Colaboratte para clases teórico- prácticas ,tutorias y prueba de conocimientos básicos, también email para tutorías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios de porcentajes, solo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua , que era presencial por una prueba con el mismo contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada on line en el entorno de blackboard colaboratte

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (total de todos los grupos) en la 1º convocatoria el 23 de Junio de 2020 y aulas para aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos) en 2º convocatoria el dia 3 de Septiembre 20202

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las clases teórico prácticas han respetado su horario el martes mañana entre las 9 y las 14, horas

Las tutorias se han realizado en cualquier horario preferente Lunes y Jueves de 10 a 13 horas.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para clases teórico-prácticas, tutorías y prueba de conocimientos básicos. También email para tutorías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios de porcentajes, solo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua, que era presencial, por una prueba con el mismo contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada on line en el entorno de Blackboard Collaborate

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (total de todos los grupos) en la 1ª convocatoria, el día 23 de junio de 2020, y aulas para aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos)en la 2ª convocatoria, el día 3 de septiembre de 2020.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las clases teórico-práticas han respetado el horario de docencia preestablecido. Las tutorías se han realizado en horario flexible, a petición de los alumnos abriendo sesiones concertadas en Blackboard Collaborate o via email.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
blackboard collaborate para clases teórica y practica y prueba de conocimiento básico, así como tutoría y correo electrónico para tutoría.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios de porcentaje de valoración, solo cambia la prueba de conocimientos

básicos que pasa de presencial a una prueba con el mismo contenido desarrollado en la asignatura pero en línea en el entorno de blackboard collaborate.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para máximo de 50 alumnos, para todos los grupos de la asignatura, en 1ª convocatoria a celebrar el 23 de junio y 25 alumnos en las mismas condiciones en 2ª convocatoria a celebrar el 3 de septiembre.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Mi horario de tutoría son los miércoles y jueves por la tarde, en horario de 16:30 horas a 20:30 horas preferiblemente, bien por correo electrónico bien en el entorno de blackboard collaborate, a solicitud del alumno.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para clases teórico-prácticas.

Tutorías: Blackboard Collaborate e e-mail

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios en porcentajes, solo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua, que era presencial por una prueba con el mismo contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada on line en el entorno Blackboard Collaborate

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (Nº total de todos los grupos), en la 1ª Convocatoria, el 23 de junio de 2020, y aulas para aproximadamente 25 alumnos (Nº total de todos los grupos)en 2ª Convocatoria el día 3 de septiembre 2020

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se han mantenido los horarios de clases teórico-prácticas y de tutorías.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate Ultra para clases-teórico prácticas, tutorías y prueba de conocimientos básicos. Tambien email para tutorías.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios de porcentajes, sólo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua, que era presencial por una prueba con el mismo contenido, criterio de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada "on-line" en el entorno de Blackboard Collaborate Ultra.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (total de todos los grupos) en la 1ª convocatoria el 23 de junio de 2020 y aulas para aproximadamente 25 alumnos (total de todos los grupos) en 2ª convocatoria el día 3 de septiembre de 2020.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las clases teórico-prácticas han respetado su horario los lunes de tarde entre las 16:00 y las 20:30 hrs. Para las tutorías se organizan sesiones, en el entorno de Blackboard Collaborate Ultra, consensuadas con los alumnos, de forma individualizada o en grupos, que van solicitando a partir de comunicaciones por correo electrónico. También se realizan correcciones y tutorías por correo electrónico.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate para clases teórico-prácticas.

Tutorías: Blackboard Collaborate e e-mail

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios en porcentajes, solo se cambia la prueba de conocimientos básicos para alumnos con evaluación continua, que era presencial por una prueba con el mismo contenido, criterios de valoración y porcentaje respecto al total, desarrollada on line en el entorno Blackboard Collaborate

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles
Aulas de examen para aproximadamente 50 alumnos (Nº total de todos los grupos), en la 1ª Convocatoria, el 23 de junio de 2020, y aulas para aproximadamente 25 alumnos (Nº total de todos los grupos)en 2ª Convocatoria el día 3 de septiembre 2020

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se han mantenido los horarios de clases teórico-prácticas y de tutorías.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Estructuras 3

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Estructuras 3
Código asigantura:	2330037
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
*La docencia y las tutorías se imparten mediante Salas virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

*Se eliminan las C) (Pruebas de control periódico de conocimiento tipo test), pasando a valorarse al alumno con mas del 80% de asistencia con: A) "Proyecto de una estructura" de HA, (90%) y B) Exposición oral de trabajos, asistencia y participación en clase (10%)

*El "proyecto de una estructura" (90%), con 4 entregas parciales (semana 5ª, 9ª en grupo, semana 12ª, 14ª individual), cada una de valor (5%), y una entrega final (por curso, semana 16ª)(25jun'20)(3sept'20) conteniendo dos partes (Grupo 40% + individual 40%). Para realizar la nota final media ponderada del proyecto de una estructura será necesario obtener un mínimo de 4,00 en las dos partes de la entrega final.

*El resto de los alumnos tendrá que realizar una prueba tipo "proyecto de una estructura" (100%) para la calificación de la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

*Se mantienen los horarios de clases aprobados en junta de escuela.

*Las tutorías se realizan por email o Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra)en horario acordado entre los alumnos y el profesor

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia se imparte mediante Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Sobre las pruebas escritas/graficas (EV-I1, EV-I3) de control periódico de conocimientos, se elimina todo.

Sobre el Proyecto de una estructura de hormigón armado, desarrollado durante todo el curso, con varias entregas parciales y una final (EV-I4), se sustituye 70% por 90%.

En CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL GRUPO:

Se elimina el Sistema de evaluación tipo C: pruebas de control periódico de conocimientos, así como toda referencia posterior a este sistema de evaluación.

En el Sistema de evaluación tipo A: proyecto de una estructura, se sustituye 70% por 90%.

En A_Proyecto de una estructura de HA, se sustituye 80% por 100%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.

Las tutorías se realizan mediante email o Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra), en horarios acordados entre profesor y alumnos.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia se imparte por medios telemáticos (BlackBoard Collaborate y Googleclassroom, o en su defecto otro medio virtual equivalente), en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

No hay modificación de actividades

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

A01_Se hará media entre las distintas partes evaluables (pruebas teórico-prácticas, proyecto, exposición de trabajos y participación) sin requerimiento de calificación mínima para poder optar a media.

A02_ Los estudiantes realizarán un proyecto de una estructura, desarrollado durante todo el curso, con dos sesiones criticas en grupo (una presencial realizada antes del estado de alarma, y una virtual por medios telemáticos) y una entrega de documentación final a presentar en formato digital.

A03_Pruebas de control periódico de conocimientos. Se realizarán 2 pruebas teórico-prácticas a lo largo del curso:

-Prueba teórico-práctica 1 (55%): prueba presencial realizada antes del estado de alarma, sobre los contenidos de TOPIC 01 y 02.

-Prueba teórico-práctica 2 (45%): prueba a realizar por medios telemáticos, sobre los contenidos de TOPIC 03, TOPIC 04 y 05.¿

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan por medios telemáticos (correo electrónico corporativo, BlackBoard Collaborate, Googleclassroom, o en su defecto otro medio virtual equivalente) en el siguiente horario: lunes, miércoles y viernes, de 16:00 a 18:00.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia se imparte mediante Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
En SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Sobre las pruebas escritas/graficas (EV-I1, EV-I3) de control periódico de conocimientos, se elimina todo.

Sobre el Proyecto de una estructura de hormigón armado, desarrollado durante todo el curso, con varias entregas parciales y una final (EV-I4), se sustituye 70% por 90%.

En CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL GRUPO:

Se elimina el Sistema de evaluación tipo C: pruebas de control periódico de conocimientos, así como toda referencia posterior a este sistema de evaluación.

En el Sistema de evaluación tipo A: proyecto de una estructura, se sustituye 70% por 90%.

En A_Proyecto de una estructura de HA, se sustituye 80% por 100%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.

Las tutorías se realizan mediante email o Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra), en horarios acordados entre profesor y alumnos.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

*La docencia y las tutorías se imparten mediante Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

*Se eliminan las C) (Pruebas de control periódico de conocimiento tipo test), pasando a valorarse el alumno con mas del 80% de asistencia con: A) "Proyecto de una estructura" de HA (90%) y B) Exposición oral de trabajos, asistencia y participación en clase (10%).

*El "proyecto de una estructura" (90%), con 4 entregas parciales (semana 5ª, 9ª en grupo, semana 12ª, 14ª individual), cada una de valor (5%), y una entrega final (por curso, semana 16ª) (25jun¿20) (3sept'20) conteniendo dos partes (grupo 40% + individual 40%). Para realizar la nota final media ponderada del "proyecto de una estructura" será necesario obtener un mínimo de 4,00 en las dos partes de la entrega final.

*El resto de los alumnos tendrá que realizar una prueba tipo "proyecto de una estructura" (100%) para la calificación de la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

* Se mantienen los horarios de clase aprobado en junta de escuela.

*Las tutorías se realizan por email o Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra) en horario acordado entre los alumnos y el profesor.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia se imparte de forma no presencial mediante la herramienta Microsoft TEAMS integrada en Microsoft Office365

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sobre las pruebas de control de conocimientos parciales y final (apartado C), se elimina todo.

Sobre el Proyecto de una estructura de H.A. desarrollado a lo largo del curso (apartado A), las entregas parciales serán opcionales y la final obligatoria.

Sobre los criterios de evaluación:

- Se elimina el sistema de evaluación tipo C: pruebas de control periódico de conocimiento, así como toda referencia a este sistema de evaluación.

- en el Sistema de evaluación tipo A (Proyecto de una estructura de HA): se sustituye 70% por 90%.

- En el apartado A_Proyecto de una estructura de HA: se sustituye 80% por 100% en lo referente a las convocatorias de Septiembre y Diciembre 2020.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.

las tutorías se realizan mediante Microsoft TEAMS (Office365) o email, en los horarios definidos de forma habitual para el curso.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
CAMBIOS EN EL PROYECTO DOCENTE:

En METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE se añade: ¿La docencia se imparte mediante Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra)."

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
CAMBIOS EN EL PROYECTO DOCENTE:

En SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Sobre las pruebas escritas/graficas (EV-I1, EV-I3) de control periódico de conocimientos, se elimina todo.

Sobre el Proyecto de una estructura de hormigón armado, desarrollado durante todo el curso, con varias entregas parciales y una final (EV-I4), se sustituye 70% por 90%.

En CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL GRUPO:

Se elimina el Sistema de evaluación tipo C: pruebas de control periódico de conocimientos, así como toda referencia posterior a este sistema de evaluación.

En el Sistema de evaluación tipo A: proyecto de una estructura, se sustituye 70% por 90%.

En A_Proyecto de una estructura de HA, se sustituye 80% por 100%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.

Las tutorías se realizan mediante email o Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra), en horarios acordados entre profesor y alumnos.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia se imparte a través de la plataforma de Enseñanza Virtual, con la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sobre las pruebas escritas/graficas (EV-I1, EV-I3) de control periódico de conocimientos, se elimina todo.

Sobre el Proyecto de una estructura de hormigón armado, desarrollado durante todo el curso, con varias entregas parciales y una final (EV-I4), se sustituye 70% por 90%.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.

Las tutorías se realizan mediante email o Blackboard Collaborate Ultra, en horarios acordados entre profesor y alumnos.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia se imparte de forma no presencial mediante la herramienta Microsoft TEAMS integrada en Microsoft Office365

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

Sobre las pruebas de control de conocimientos parciales y final (apartado C), se elimina todo.

Sobre el Proyecto de una estructura de H.A. desarrollado a lo largo del curso (apartado A), las entregas parciales serán opcionales y la final obligatoria.

Sobre los criterios de evaluación:

- Se elimina el sistema de evaluación tipo C: pruebas de control periódico de conocimiento, así como toda referencia a este sistema de evaluación.

- en el Sistema de evaluación tipo A (Proyecto de una estructura de HA): se sustituye 70% por 90%.

- En el apartado A_Proyecto de una estructura de HA: se sustituye 80% por 100% en lo referente a las convocatorias de Septiembre y Diciembre 2020.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.

las tutorías se realizan mediante Microsoft TEAMS (Office365) o email, en los horarios definidos de forma habitual para el curso.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3
Código asigantura:	2330038
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón.

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico. No hay modificaciones de las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos de evaluación y los porcentajes previos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios establecidos con anterioridad mediante correo electrónico y salas virtuales de Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta virtual utilizada durante el período de COVID será la Blackboard Collaborate Ultra, manteniendo horario y calendario docente según la ETSAS.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sistemas y criterios de evaluación

La actividad presencial se computará mediante la asistencia a las sesiones desarrolladas a través de la plataforma de enseñanza virtual

Los estudiantes deberán presentar los diferentes trabajos que aparecen desglosados en el proyecto docente según calendario acordado a lo largo del periodo docente y asistir a un 80% de la actividad docente programada ya fuera presencial previa a la crisis como online durante y posterior a la misma. Se mantienen los porcentajes de evaluación publicados en el proyecto docente antes del COVID.

Para aquellos estudiantes que tengan problemas de conectividad telemática, el profesorado arbitrará soluciones alternativas como la defensa de las presentaciones por email u otro medio no presencial acordado con los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

El procedimiento de atención al estudiantado se realizará mediante la plataforma de la Universidad de Sevilla: Blackboard Collaborate Ultra y mediante correo electrónico de la Universidad de Sevilla. El horario de atención al estudiantado serán los jueves en horario de 9.00 a 14:00.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate y correo electrónico

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
NO hay modificaciones

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios y el procedimiento es por las herramientas virtules

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
blackboard y correo electrónico

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay nuevos procedimientos, al ser la evaluación continua por medio de trabajos

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

las asignadas en el actual Plan Docente

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Docencia de forma telemática a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la US, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, en los días y horarios establecidos.

No se modifican las actividades planificadas, si bien se adaptarán los contenidos de los trabajos previstos a las disponibilidades de los estudiantes de acceso a la información necesaria.

De forma complementaria se emplea el correo electrónico como medio de comunicación con los estudiantes, para la entrega de trabajos y envío de revisiones.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el procedimiento y criterios de evaluación establecidos en el Proyecto docente.

Se flexibiliza el criterio de asistencia mínima del 80%. Se valorarán de forma individual las circunstancias concurrentes en el estudiante que comunique dificultades para participar en las sesiones virtuales, atendiéndose al grado de implicación del mismo en el desarrollo global de la docencia y estableciéndose medidas correctoras personalizadas si fuera necesario.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Para la atención grupal, se establecen sesiones de tutorías a través de la herramienta

Blackboard Collaborate Ultra, convocadas a demanda de los estudiantes y acordadas en fecha y hora.

Como norma general se establece el correo electrónico como medio de comunicación entre el estudiante y el docente. Podrán programarse video-tutorías a demanda de los estudiantes, acordadas en fecha y hora.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las clases se han mantenido desde el primer día afectado por el Estado de Alarma (19 de Marzo) a través de BB Collaborate Ultra en el mismo horario (jueves 16.00-20.30h). Se han impartido por tanto 5 clases de 4h hasta la fecha, que han sido grabadas para su visualización a través de la plataforma para compensar posibles problemas con internet de los estudiantes. Las presentaciones de PowerPoint se han reforzado con texto, se han colgado en contenidos como se venía haciendo con las anteriores, añadiéndose material escaneado complementario de la bibliografía.

Las incidencias para la conexión de los primeros días por parte de los estudiantes se resolvieron aclarando el uso de la herramienta y no han reportado problemas de acceso ulteriores.

La docencia teórica va hasta la fecha según lo programado en el proyecto docente. La parte práctica de la asignatura consistente en las revisiones de los trabajos en clase y en el desarrollo de pequeños ejercicios complementarios se ha visto algo afectada por la situación. Las fechas de entrega de los trabajos se han retrasado dos semanas para atender a las dificultades de trabajo a distancia de los estudiantes y los problemas que han tenido de adaptación a la situación.

El último ejercicio del curso requerirá por tanto de un retraso de la entrega utilizando la fecha de primera convocatoria, dado que la asignatura se acoge al sistema de evaluación continua y no requiere de prueba de primera convocatoria.

Las presentaciones en clase de los trabajos se están realizando on line vía BB.C.U. y se completan en tutorías grupales.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El proyecto docente establece los siguientes procedimientos y porcentajes dentro del sistema de evaluación continua:

Ejercicio 01. 30% (pasa a valer 35% debido a su mayor extensión respecto al segundo y a su carácter individual)

Ejercicio 02. 30% (pasa a valer 25%, por su adaptación a un plazo más corto y la dificultad de los estudiantes de trabajar en grupo a distancia) Se entrega el 26 de junio (fecha fijada en Junta de Escuela para HTCA3 1ªconv.)

Presentaciones en clase y participación en sesiones críticas 10% (se continúa realizando on line)

Pruebas de conceptos básicos 15% (se realizarán vía plataforma on line pasando a contar un 10%)

Cuaderno personal y ejercicios de monografías y mapas conceptuales semanales 15% (pasan a contar un 20%)

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se ha creado un grupo de WhatsApp con toda la clase para hacer consultas vía rápida y para establecer citas de tutorías. El horario de tutoría es abierto, previa cita a concertar entre lunes y miércoles (9.30 a 20.00h) y jueves (9.30 a 14.00h)

Se ha habilitado en la plataforma una sesión abierta de BB Collaborate Ultra para atender tutorías, habiéndose mantenido numerosas reuniones por esta vía con estudiantes para dar seguimiento individualizado a sus trabajos.

Se han enviado por correo electrónico a través de wetransfer múltiples paquetes de materiales (textos, imágenes y planos) individualizados para complemento de los casos

de estudio.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se usan las herramientas de la Enseñanza Virtual (Blackboard Collaborate Ultra, Tareas, Anuncios...)

No se modifican las clases teórico/prácticas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los procedimientos de evaluación quedan como siguen:

- Participación activa y pertinente del estudiante en las sesiones telemáticas.

- Ejercicio personal entregable de las unidades temáticas (test o ejercicio libre máx. 5 pgs).

- Trabajo individual ya propuesto (Hito 2). Mediante Sesión Crítica y entrega del trabajo, ambas telemáticas.

(Nota: El trabajo en grupo -Hito 1- ha sido previamente realizado)

Los criterios de evaluación quedan como sigue:

EV-C1; 25%

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

EV-C2; 60%

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, grafismo, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada. Este 60% se descompone como sigue:

- Trabajo en grupo: 20%

- Trabajo individual: 40%

EV-C3; 15%

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
6 horas semanales en horario flexible, previa solicitud de cita por parte del estudiante. Se realizarán en la Sala de Curso del Blackboard Collaborate de la asignatura.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate Ultra y correo electrónico. No hay modificación de actividades.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos y porcentajes previos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios establecidos con anterioridad ahora a través de las herramientas virtuales como correo electrónico y salas virtuales de Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se están utilizando las herramientas habilitadas por la Universidad de Sevilla, fundamentalmente Blackboard Collaborate Ultra (Enseñanza Virtual), tanto para las sesiones docentes como para las tutorías. Para cuestiones concretos se está utilizando el Correo electrónico US.

En relación a las actividades planificadas modificadas son las siguientes:

- Se ha sustituido la visita al Conjunto Arqueológico de Baelo Claudia en Bolonia, por una conferencia sobre el proyecto que ha tenido lugar el día previsto para la visita. Se ha utilizado la herramienta Blackboard Collaborate Ultra (Enseñanza Virtual).

- Dos entregas de trabajos prácticos intermedias se han retrasado dos semanas debido a unos desajustes de tiempo al principio del confinamiento

El resto de actividades se han mantenido tal y como estaban previstas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

Debido a la posibilidad de desarrollar la asignatura de forma completa, no hay nuevos procedimientos de evaluación ni de criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutoría son martes y jueves de 11 a 14 horas. No obstante, se debe comunicar previamente por mail por si por cualquier razón no es posible en ese momento y se debe ajustar otra hora. Para las tutorías se están utilizando las herramientas habilitadas por la Universidad de Sevilla, fundamentalmente Blackboard Collaborate Ultra (Enseñanza Virtual)

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos 8

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos 8
Código asigantura:	2330039
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra. Se imparte semanalmente la docencia siguiendo el calendario oficial de la asignatura, controlando la asistencia obligatoria de los alumnos.

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo y personal para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen la totalidad de criterios y procedimientos de evaluación, sustituyéndose la obligación de asistencia presencial a partir del inicio del estado de alarma por la asistencia durante el horario de clase a la Enseñanza Virtual a través de Blackboard Collaborate Ultra. Se consulta a los alumnos por posibles dificultades que les imposibiliten la asistencia a clase por este procedimiento para arbitrarles medidas excepcionales que corrijan esos posibles problemas.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas de atención presencial en esta asignatura se realizan telemáticamente. Estas se realizan los los lunes y martes de 18:00 a 20:00 horas. Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo o personal y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos, fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Además de todas las herramientas de Enseñanza Virtual programadas: Avisos, correo, actividades para entrega de resultados parciales y finales, se incorpora la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

El horario de clases permanece sin cambios.

Se mantienen las actividades programadas en el calendario del proyecto docente. Los días festivos y periodos de vacaciones se mantienen. Los días en los que se suspendían las clases por actividades culturales, se recuperan como clases normales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES.

Todas las actividades presenciales pasan a desarrollarse on-line, mediante la herramienta virtual Blackboard Collaborate Ultra. Así se atenderán:

- Los días de clase previstos para consulta personal, siguiendo el calendario adjunto al proyecto docente.

- Las exposiciones públicas correspondientes a Sesiones Críticas y entregas por curso y finales.

El profesor abrirá una sesión para cada clase invitando a participar a todos los alumnos del grupo.

Las sesiones quedan grabadas para posibilitar su reproducción a los alumnos que por dificultades hayan quedado fuera de cobertura o deseen revisar su corrección, repasar conceptos o explicaciones.

LAS ENTREGAS PARCIALES Y FINALES. Ya se realizan en Enseñanza Virtual desde el principio de curso, mediante actividades pautadas y reguladas en el proyecto docente. En periodo de confinamiento se suprimen las entregas impresas en papel, en cualquiera de sus formatos, manteniéndose solo la entrega en formato digital: un único archivo cuyos contenidos y legibilidad se presentarán en formato horizontal ajustado a las proporciones de la pantalla (dos resoluciones, alta para la entrega en Enseñanza Virtual y baja para la presentación en Blackboard Collaborate Ultra).

La SESIÓN para EXPOSICIÓN DE RESULTADOS FINALES, se celebrará en el día previsto y con tiempos tasados. Sólo se ampliará el tiempo necesario para suplir las interrupciones por posibles fallos de conexión u otras circunstancias que así lo justifiquen.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No proceden cambios.

Se trata de evaluación continua en la que el máximo porcentaje de la nota se debe a los trabajos desarrollados atendiendo a los objetivos, contenidos fijados en el proyecto docente. Se valora en el mismo porcentaje previsto el seguimiento y la participación. Para ello se considerarán los informes de asistencia que emite la Blackboard Collaborate Ultra, la participación en las sesiones on-line y la entrega de las actividades programadas en el proyecto docente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
El horario de tutoría se mantiene los martes de 10:00 a 14:00

Se atenderán on-line: por correo electrónico corporativo; en casos que proceda se podrá concertar una sesión on-line.

ALUMNOS CON CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES: Los alumnos del grupo que acrediten haber tenido problemas médicos en su entorno familiar y los alumnos extranjeros que han regresado a sus residencias y tienen diferencia horaria, se adaptarán en lo posible al horario de clases. No obstante, en caso necesario, serán atendidos personalmente mediante tutorías por correo electrónico y mediante sesiones on-line a través de Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra. Se imparte semanalmente la docencia siguiendo el calendario oficial de la asignatura, controlando la asistencia obligatoria de los alumnos.

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen la totalidad de criterios y procedimientos de evaluación, sustituyéndose la obligación de asistencia presencial a partir del inicio del estado de alarma por la asistencia durante el horario de clase a la Enseñanza Virtual a través de Blackboard Collaborate Ultra. Se consulta a los alumnos por posibles dificultades que les imposibiliten la asistencia a clase por este procedimiento para arbitrarles medidas excepcionales que corrijan esos posibles problemas.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas de atención presencial se realizan telemáticamente: jueves y viernes de 8:30 a 9:00 horas y de 13:30 a 15:00 horas. Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos, fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Además de todas las herramientas de Enseñanza Virtual programadas como avisos, correo, actividades para entrega de resultados parciales y finales, se incorpora la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, de Enseñanza Virtual.

CALENDARIO. Se mantienen las actividades programadas en el proyecto docente. Los días festivos y periodos de vacaciones se mantienen. Los días en los que se suspendían las clases por actividades culturales, se recuperan como clases normales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES. Todas pasan a desarrollarse on-line, mediante la herramienta virtual Blackboard Collaborate Ultra. El profesor abrirá una sesión única para cada clase a la que se podrá acceder desde la Enseñanza Virtual. Así se atenderán a los estudiantes para la revisión de su ejercicio en los días de clase previstos para consulta personal, y se realizarán también las exposiciones públicas correspondientes a Sesiones Críticas y entregas por curso y finales.

Las sesiones quedan grabadas para posibilitar su reproducción a los alumnos que por dificultades hayan quedado fuera de cobertura o deseen revisar su corrección, repasar conceptos o explicaciones.

LAS ENTREGAS PARCIALES Y FINALES ya se realizan en Enseñanza Virtual desde el principio de curso, mediante actividades pautadas y reguladas en el proyecto docente. En periodo de confinamiento se suprimen las entregas impresas en papel, en cualquiera de sus formatos, manteniéndose solo la entrega en formato digital: un único archivo cuyos contenidos y legibilidad se presentarán en formato horizontal ajustado a

las proporciones de la pantalla (dos resoluciones, alta para la entrega en Enseñanza Virtual y baja para la presentación en Blackboard Collaborate Ultra)

La SESIÓN para EXPOSICIÓN DE RESULTADOS FINALES, se celebrará en el día previsto y con tiempos tasados. Sólo se ampliará el tiempo necesario para suplir las interrupciones por posibles fallos de conexión u otras circunstancias que así lo justifiquen.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No proceden cambios.

Se trata de evaluación continua en la que el máximo porcentaje de la nota se debe a los trabajos desarrollados atendiendo a los objetivos, contenidos fijados en el proyecto docente. Se valora en el mismo porcentaje previsto el seguimiento y la participación. Para ello se considerarán los informes de asistencia que emite la Blackboard Collaborate Ultra, la participación en las sesiones on-line y la entrega de las actividades programadas en el proyecto docente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
HORARIO DE DOCENCIA.

Los jueves de 9:00 a 11:00 y de 11:30 a 13:30.

TUTORÍAS.

En periodo de confinamientos se atenderán on-line: por correo electrónico corporativo con la dedicación semanal indicada en el proyecto docente, o se podrá concertar una sesión on-line en casos que proceda.

ALUMNOS CON CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES: Los alumnos del grupo que

acrediten haber tenido problemas médicos en su entorno familiar, los extranjeros que han regresado a sus residencias y tienen diferencia horaria, y otros casos de especiales circunstancias, se adaptarán en lo posible al horario de clases. No obstante, en caso necesario, serán atendidos personalmente mediante tutorías por correo electrónico o mediante sesiones on-line a través de Blackboard Collaborate Ultra. Previamente concertadas y confirmadas.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra, para la docencia,

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se contemplan nuevos procedimientos de evaluación ni cambio de los criterios de evaluación. La docencia, así como las presentaciones de alumnos, se realizan a través Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas

de atención presencial se realizan telemáticamente: (jueves y viernes de 8:30 a 9:00 horas y de 13:30 a 15:00 horas). Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Correo Electrónico institucional de la Universidad de Sevilla, fundamentalmente.

Blackboard Collaborative Ultra.

Únicamente se ha modificado la vía de corrección: de Presencial a Virtual.

NO se ha modificado ninguna actividad planificada docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Al ser Proyectos 8 una asignatura con Evaluación Continua, el procedimiento de entrega y evaluación de la misma no tiene cambio alguno. Únicamente cabe señalar que, al disminuir la relación presencial con el alumnado, la posibilidad de inquirir por su parte correcciones al trabajo del resto de asistentes a la clase disminuye poderosamente, aunque las correcciones virtuales hacen ganar precisión y constatación de las mismas. Sigue siendo obligatoria la Entrega final con la documentación proyectual completa. La entrega se realizará enteramente, en consecuencia, con archivos PDF, dentro de las fechas oficiales aprobadas en su momento por la Junta de Escuela.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Ante la entrada en vigor del Decreto de Situación de Alarma con sus medidas asociadas, este profesor ha establecido un sistema de "Tutorías 24 horas", de manera que, en cualquier momento que convenga al alumnado y dentro de la precariedad y novedad de la situación social vivida, pueda dirigir sus demandas siempre que le convenga a sus intereses. El horario de respuesta y atención del profesor fluctúa entre las 08:00 y las 24:00 horas. En todo caso, en las horas oficiales de tutoría permanezco ante el ordenador a la espera de resolver cualquier cuestión planteada.

El horario de clase se ha mantenido: miércoles de 15:30 a 20:00 horas, según lo aprobado en su momento en Junta de Escuela.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Se ha organizado un grupo de whatsapp con todos los alumnos y el profesor del grupo, que se utiliza para concertar tutorías y para consultas rápidas de interés general.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 3 entregas de

ejercicios evaluables y evaluación de expresión oral, con distintos porcentajes- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios y porcentajes se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la "Expresión Oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final

Para realizar reuniones de trabajo con docentes de otros grupos con los que se comparte Proyecto Docente se está recurriendo a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra). Las tutorías presenciales eran los miércoles de 10 a 14 h, más 2 horas adicionales telemáticas. Tras el confinamiento se ha organizado una sesión de tutoría fija los mismos miércoles de 10 a 14 h y se conciertan tutorías personales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico o por whatsapp.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las

clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 3 entregas de ejercicios evaluables y evaluación de expresión oral, con distintos porcentajes- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios y porcentajes se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la "Expresión Oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final

Para realizar reuniones de trabajo con docentes de otros grupos con los que se comparte Proyecto Docente se está recurriendo a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
El horario de tutorías del docente del grupo se mantiene como estaba previsto en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra). Las tutorías inicialmente eran los miércoles de 10 a 14 h, más 2 horas adicionales telemáticas. Tras el confinamiento se ha organizado una sesión de tutoría fija los mismos miércoles de 10 a 14 h y se conciertan tutorías personales en otros horarios con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra, para la docencia,

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se contemplan nuevos procedimientos de evaluación ni cambio de los criterios de evaluación. La docencia, así como las presentaciones de alumnos, se realizan a través Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas de atención presencial se realizan telemáticamente: (miércoles y viernes de 8:30 a 11:30 horas). Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Taller de Arquitectura 6

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Taller de Arquitectura 6
Código asigantura:	2330040
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Ingeniería del Terreno Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra. Se imparte semanalmente la docencia siguiendo el calendario oficial de la asignatura, controlando la asistencia obligatoria de los alumnos.

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo y personal para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen la totalidad de criterios y procedimientos de evaluación, sustituyéndose la obligación de asistencia presencial a partir del inicio del estado de alarma por la asistencia durante el horario de clase a la Enseñanza Virtual a través de Blackboard Collaborate Ultra. Se consulta a los alumnos por posibles dificultades que les imposibiliten la asistencia a clase por este procedimiento para arbitrarles medidas excepcionales que corrijan esos posibles problemas.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas de atención presencial de todo el profesorado que imparte docencia en esta asignatura se realizan telemáticamente. En el caso del coordinador del Taller, los lunes y martes de 18:00 a 20:00 horas. El resto de profesores según sus horarios previamente anunciados para todo el curso. Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo o personal y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos, fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Además de todas las herramientas de Enseñanza Virtual programadas: Avisos, correo, actividades para entrega de resultados parciales y finales, se incorpora la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, de Enseñanza Virtual.

El horario de clases permanece sin cambios.

Se mantienen las actividades programadas en el calendario del proyecto docente. Los días festivos y periodos de vacaciones se mantienen. Los días en los que se suspendían las clases por actividades culturales, se recuperan como clases normales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES. Todas las actividades presenciales pasan a desarrollarse on-line, mediante la herramienta virtual Blackboard Collaborate Ultra. Así se atenderán:

- Los días que en el calendario del Proyecto docente están previstos para consultas particulares sobre el desarrollo del trabajo; los profesores del equipo docente atenderán en la franja horaria asignada en el cronograma. Cuando sea necesario, se podrán abrir simultáneamente tantas sesiones como los profesores del equipo docente estimen oportunas, para poder atender consultas independientes por áreas de conocimiento, a distintos alumnos o equipos de trabajo, así el conjunto de profesores del equipo docente alcanzará a atender a un mayor número de alumnos, dedicándoles todo el tiempo que precisen.

- Las exposiciones públicas correspondientes a Sesiones Críticas, entregas por curso y entregas finales; se realizarán sesiones colectivas; el coordinador abrirá una sesión única para toda la clase y equipo docente.

Salvo inconvenientes técnicos, Las sesiones quedarán grabadas para posibilitar su reproducción a los alumnos que por dificultades hayan quedado fuera de cobertura o deseen revisar su corrección repasando conceptos o explicaciones.

LAS ENTREGAS PARCIALES Y FINALES. Ya se realizan en Enseñanza Virtual desde el principio de curso, mediante actividades pautadas y reguladas en el proyecto docente. En periodo de confinamiento se suprimen las entregas impresas en papel, en cualquiera de sus formatos, manteniéndose solo la entrega en formato digital: un único archivo cuyos contenidos y legibilidad se presentarán en formato horizontal ajustado a las proporciones de la pantalla (dos resoluciones, alta para la entrega en Enseñanza Virtual y baja para la presentación en Blackboard Collaborate Ultra).

La SESIÓN para EXPOSICIÓN DE RESULTADOS FINALES, se celebrará en el día previsto y con tiempos tasados. Sólo se ampliará el tiempo necesario para suplir las interrupciones por posibles fallos de conexión u otras circunstancias que así lo justifiquen.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No proceden cambios.

Se trata de evaluación continua en la que el máximo porcentaje de la nota se debe a los trabajos desarrollados atendiendo a los objetivos, contenidos fijados en el proyecto docente. Se valora en el mismo porcentaje previsto el seguimiento y la participación. Para ello se considerarán los informes de asistencia que emite la Blackboard Collaborate Ultra, la participación en las sesiones on-line y la entrega de las actividades programadas en el proyecto docente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

En general los profesores del equipo docente atenderán las tutorías por correo

electrónico que contestarán lo antes posible, fijando un encuentro en el aula virtual cuando sea procedente.

ALUMNOS CON CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES: Los alumnos del grupo que acrediten haber tenido problemas médicos en su entorno familiar, los extranjeros que han regresado a sus residencias y tienen diferencia horaria, y otros casos de especiales circunstancias, se adaptarán en lo posible al horario de clases. No obstante, en caso necesario, serán atendidos personalmente mediante tutorías por correo electrónico y mediante sesiones on-line a través de Blackboard Collaborate Ultra. Previamente concertadas y confirmadas por correo electrónico.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra. Se imparte semanalmente la docencia siguiendo el calendario oficial de la asignatura, controlando la asistencia obligatoria de los alumnos.

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen la totalidad de criterios y procedimientos de evaluación, sustituyéndose la obligación de asistencia presencial a partir del inicio del estado de alarma por la asistencia durante el horario de clase a la Enseñanza Virtual a través de Blackboard Collaborate Ultra. Se consulta a los alumnos por posibles dificultades que les imposibiliten la asistencia a clase por este procedimiento para arbitrarles medidas excepcionales que corrijan esos posibles problemas.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas de atención presencial de todo el profesorado que imparte docencia en esta asignatura se realizan telemáticamente. En el caso del coordinador del Taller, los jueves y viernes de 8:30 a 9:00 horas y de 13:30 a 15:00 horas. El resto de profesores según sus horarios previamente anunciados para todo el curso. Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos, fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Además de todas las herramientas de Enseñanza Virtual programadas como avisos, correo, actividades para entrega de resultados parciales y finales, se incorpora la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, de Enseñanza Virtual.

CALENDARIO. Se mantienen las actividades programadas en el proyecto docente. Los días festivos y periodos de vacaciones se mantienen. Los días en los que se

suspendían las clases por actividades culturales, se recuperan como clases normales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES. Todas pasan a desarrollarse on-line, mediante la herramienta virtual Blackboard Collaborate Ultra.

Las exposiciones públicas correspondientes a Sesiones Críticas, entregas por curso y entregas finales se realizarán en sesiones colectivas, en una única sesión para toda la clase y equipo docente que creará el coordinador del Equipo Docente.

La atención a los estudiantes para la revisión de su ejercicio en los días de clase no coincidente con sesiones críticas o entregas por curso o finales, se realizarán on-line mediante la herramienta virtual Blackboard Collaborate Ultra. Se podrán abrir simultáneamente tantas sesiones como los profesores del Equipo Docente estimen oportunas, sin que ello impida que varios profesores creen sesiones conjuntas previa coordinación entre dichos profesores y siempre que los mismos lo consideren idóneo para el mejor aprovechamiento docente. Así los profesores del Equipo Docente podrán atender a un mayor número de alumnos, dedicándoles todo el tiempo que precisen en beneficio de una mayor especificidad en su aprendizaje y profundización en el ejercicio en desarrollo.

Todas las sesiones quedan grabadas para posibilitar su reproducción a los alumnos que por dificultades hayan quedado fuera de cobertura o deseen revisar su corrección repasando conceptos o explicaciones.

LAS ENTREGAS PARCIALES Y FINALES ya se realizan en Enseñanza Virtual desde el principio de curso, mediante actividades pautadas y reguladas en el proyecto docente. En periodo de confinamiento se suprimen las entregas impresas en papel, en cualquiera de sus formatos, manteniéndose solo la entrega en formato digital: un único archivo cuyos contenidos y legibilidad se presentarán en formato horizontal ajustado a las proporciones de la pantalla (dos resoluciones, alta para la entrega en Enseñanza Virtual y baja para la presentación en Blackboard Collaborate Ultra)

La SESIÓN para EXPOSICIÓN DE RESULTADOS FINALES, se celebrará en el día

previsto y con tiempos tasados. Sólo se ampliará el tiempo necesario para suplir las interrupciones por posibles fallos de conexión u otras circunstancias que así lo justifiquen.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No proceden cambios.

Se trata de evaluación continua en la que el máximo porcentaje de la nota se debe a los trabajos desarrollados atendiendo a los objetivos, contenidos fijados en el proyecto docente. Se valora en el mismo porcentaje previsto el seguimiento y la participación. Para ello se considerarán los informes de asistencia que emite la Blackboard Collaborate Ultra, la participación en las sesiones on-line y la entrega de las actividades programadas en el proyecto docente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
HORARIO DE DOCENCIA.

Los jueves de 9:00 a 11:00 y de 11:30 a 13:30.

TUTORÍAS.

En periodo de confinamientos se atenderán on-line: por correo electrónico corporativo con la dedicación semanal indicada en el proyecto docente, o se podrá concertar una sesión on-line en casos que proceda.

ALUMNOS CON CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES: Los alumnos del grupo que acrediten haber tenido problemas médicos en su entorno familiar, los extranjeros que han regresado a sus residencias y tienen diferencia horaria, y otros casos de especiales circunstancias, se adaptarán en lo posible al horario de clases. No obstante, en caso necesario, serán atendidos personalmente mediante tutorías por correo electrónico o mediante sesiones on-line a través de Blackboard Collaborate Ultra. Previamente concertadas y confirmadas.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra, para la docencia,

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente.

La coordinación con el resto de profesores de la asignatura (asignatura transversal), se realiza a través de las mismas herramientas, además de la comunicación telefónica cuando se precisa.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se contemplan nuevos procedimientos de evaluación ni cambio de los criterios de evaluación. La docencia, así como las presentaciones de alumnos, se realizan a través Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en la docencia presencial, si bien dichas tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra). Se han organizado sesiones de tutorías telemáticas con los mismos horarios establecidos inicialmente para tutorías

presenciales y además se conciertan tutorías personales adicionales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard Collaborate Ultra para la Docencia, en el mismo horario que las clases presenciales -aprobado en Junta de Escuela con el POD-.

Blackboard Collaborate Ultra y Correo Electrónico institucional de la US, para tutorías.

No hay actividades planificadas modificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantiene el procedimiento de Evaluación Continuada, a través del escrutinio del contenido de los documentos presentados en archivos PDF, u otros tipos compatibles con los ordenadores del profesorado. Al final de las 15 semanas de docencia, y coincidiendo con la fecha aprobada en el Calendario académico por la Junta de Escuela, el alumnado -individualmente o bien en los grupos admitidos por el profesorado- realizará una Entrega Final, en la que mostrará la evolución y madurez de la labor acometida, y que habrá de exponerse en una sesión desarrollada en Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Como Profesor que interviene en representación del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, se mantiene el horario de tutorías aprobado en Junta de Escuela en el POD 2019-2020. Evidentemente, y en previsión de las consecuencias que conlleva para el alumnado la situación de Confinamiento, este horario se amplía a: de lunes a viernes, desde 08:00 a 15:00 horas, como mínimo, y en cualquier otro horario no coincidente

con las clases de Taller 6 o Proyectos 8.

Los profesores de las demás áreas implicadas en la docencia mantienen su horario de tutorías, que se realizarán de forma virtual mediante solicitud de los estudiantes. Además se atenderá a los estudiantes en horario flexible en respuesta a las solicitudes que se presenten.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales en la carga docente de los profesores.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Se ha organizado un grupo de whatsapp con todos los alumnos y el coordinador del grupo, que se utiliza para concertar tutorías y para consultas rápidas de interés general.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 3 entregas de ejercicios y expresión oral evaluable, con distintos porcentajes- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente

(Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios y porcentajes se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la ¿expresión oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final.

Para realizar reuniones de trabajo de los docentes del grupo se está recurriendo a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en la docencia presencial, si bien dichas tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra). Se han organizado sesiones de tutorías telemáticas con los mismos horarios establecidos inicialmente para tutorías presenciales y además se conciertan tutorías personales adicionales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico o por whatsapp.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales en la carga docente de los profesores.

También se utiliza el Disco Duro Virtual de la US tal como ya se venía haciendo antes del confinamiento: para aportar documentación de trabajo y presentaciones de las clases teóricas impartidas, para recibir ejercicios de alumnos para su revisión, etc.

Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente -con 3 entregas de ejercicios evaluables y evaluación de expresión oral, con distintos porcentajes- se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Los criterios y porcentajes se mantienen tal como estaban en el Proyecto Docente, evaluándose la "Expresión Oral" en base a la exposición y argumentación de los ejercicios a través de Blackboard Collaborate Ultra, tanto en las revisiones periódicas como en la presentación final

Para realizar reuniones de trabajo de los docentes del grupo se recurre a las Salas Virtuales de la US.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías de los docentes del grupo se mantienen como estaban previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra). Se han organizado sesiones de tutorías con los mismos horarios establecidos inicialmente para tutorías presenciales y además se conciertan tutorías personales adicionales con los alumnos que las van solicitando, con una dedicación reforzada (sin el límite de 6 horas semanales establecido inicialmente).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizadas son:

- Blackboard Collaborate Ultra, para la docencia,

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación con los miembros del grupo (Anuncios y Correo) de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

No se han modificado actividades planificadas en el Proyecto Docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se contemplan nuevos procedimientos de evaluación ni cambio de los criterios de evaluación. La docencia, así como las presentaciones de alumnos, se realizan a través Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
La única modificación sobre lo previsto en el Proyecto Docente es que las cuatro horas de atención presencial se realizan telemáticamente: (miércoles y viernes de 8:30 a 11:30 horas). Las dos horas adicionales telemáticas se amplían cuanto es necesario en función de la demanda de los estudiantes y del desarrollo del curso.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra en el resto de los casos fijando la hora que mejor convenga a los estudiantes fuera de su horario docente

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Arquitectura y Patrimonio

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura y Patrimonio
Código asigantura:	2330042
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 3 de 3 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía Skype, Zoom o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ocasionalmente vía correo electrónico o whatsapp. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
PROGRAMA DOCENTE: SIN CAMBIOS

PROYECTOS DOCENTES: SÓLO ESTÁ ACTIVO EL GRUPO 1 (SEGUNDO CUATRIMESTRE), EL PROFESOR FRANCISCO DAROCA BRUÑO HA CUMPLIMENTADO LA ADENDA CORRESPONDIENTE CON LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

LOS GRUPOS 2 Y 3 (PRIMER CUATRIMESTRE), PROFESORES FRANCISCO REINA Y RICARDO ALARIO, NO IMPARTEN DOCENCIA EN ESTE CUATRIMESTRE.

PARA LA CONVOCATORIA DE JUNIO DEBERÁN PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR CORRESPONDIENTE (ralario@us.es para los estudiantes del grupo 2). DEBERÁN TENER ENTREGADOS Y EVALUADOS LOS EJERCICIOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

LOS MISMOS QUE DURANTE EL CURSO PRESENCIAL. PARA SOLICITAR LA TUTORÍA DEBEN PONERSE EN CONTACTO CON EL PROFESOR (ralario@us.es).

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles
Código asigantura:	2330044
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- BlackBoard Collaborate y Skype (adicionalmente Outlook 365 y Whatsapp)

- No se han modificado las actividades planificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

- Se mantiene el criterio de evaluación establecido en el programa de la asignatura i.e. valoración de un ejercicio práctico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

- No se han modificado. Se han mantenido las publicadas inicailmente por los profesores usando para ello el sistema de Video Conferencia (BlackBoard Collaborate y Skype). En los casos que ha sido necesario se ha reforzado la atención al alumno (e-mail, teléfono)

o Pilar Mercader Moyano Blackboard: Miércoles de 11:30 a 14:30 h y Martes de 9:00 a 12:00 h (previa cita por mail). Disponibilidad cualquier día en horario de 9:00 a 21:00 h por mail o teléfono.

o Rafael Herrera Limones: Skype: Martes , de 10:00 h a 14:00 h , y de 16:00 a 20:00. 4 Disponibilidad de lunes a viernes de 9:00 h a 14:00 h.

o Milagrosa Borrallo Jiménez: Martes, de 9.00 h a 13.00 h (BlackBoard Coll., previa cita) y Jueves, 10.30 a 12.30 (borrallo@us.es)

o Antonio García Martínez: Skype: Jueves de 9:30 h a 14:30 h y Jueves de 16:00 h a las 18:00 h (previa cita por mail).

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- BlackBoard Collaborate y Skype (adicionalmente Outlook 365 y Whatsapp)

- No se han modificado las actividades planificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

- Se mantiene el criterio de evaluación establecido en el programa de la asignatura i.e. valoración de un ejercicio práctico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

- No se han modificado. Se han mantenido las publicadas inicailmente por los profesores usando para ello el sistema de Video Conferencia (BlackBoard Collaborate y Skype). En los casos que ha sido necesario se ha reforzado la atención al alumno (e-mail, teléfono)

o Pilar Mercader Moyano Blackboard: Miércoles de 11:30 a 14:30 h y Martes de 9:00 a 12:00 h (previa cita por mail). Disponibilidad cualquier día en horario de 9:00 a 21:00 h por mail o teléfono.

o Rafael Herrera Limones: Skype: Martes , de 10:00 h a 14:00 h , y de 16:00 a 20:00. 4 Disponibilidad de lunes a viernes de 9:00 h a 14:00 h.

o Milagrosa Borrallo Jiménez: Martes, de 9.00 h a 13.00 h (BlackBoard Coll., previa cita) y Jueves, 10.30 a 12.30 (borrallo@us.es)

o Antonio García Martínez: Skype: Jueves de 9:30 h a 14:30 h y Jueves de 16:00 h a las 18:00 h (previa cita por mail).

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Estructuras Especiales en Arquitectura

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Estructuras Especiales en Arquitectura
Código asigantura:	2330048
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente. Collaborate Blackboard Ultra y email corporativo.

No hay modificación en las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documentos, del que se elimina el ejemplar impreso. Entrega en archivo PDF en la plataforma correspondiente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario. Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales. Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía
Código asigantura:	2330051
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón.

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard collaborate, correo electrónico. No hay modificación de actividades

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los procedimientos y porcentajes previos

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios establecidos con anterioridad y a través de las herramientas virtuales

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Básicamente están siendo dos las herramientas de seguimiento del curso. La primera, hasta tanto los estudiantes -todos ellos menos uno son extranjeros- normalizaron su presencia en la asignatura -hay algunos de ellos que han decidido renunciar a la misma-, fue el contacto a través del correo electrónico, con el envío de materiales, la programación de consultas sobre los mismos y el seguimiento de los trabajos que realizan -tanto colectivo como individual- y cuya entrega al final del curso será la base de su evaluación.

Una vez superada esta primera fase, las clases se están impartiendo a través de la herramienta virtual "Blackboard Collaborate" con normalidad y con muy buen seguimiento

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay cambios

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
De acuerdo con los estudiantes, el canal de consultas / tutorías tiene dos vertientes: por un lado, la consulta a través del correo electrónico; por otro, y dado de que hablamos de trabajos en los que una parte de los mismos se efectúan en clase, en el tiempo dedicado a la misma se lleva a cabo una actividad de seguimiento de los trabajos

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos
Código asigantura:	2330057
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Matemática Aplicada
Departamento/s:	Matemática Aplicada I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las clases se desarrollan en el horario establecido desde el inicio de curso y a través de la herramienta BlackBoard Collaborate Ultra.

Dado el carácter teórico-práctico de la docencia, las presentaciones de los contenidos

se van alternando con su aplicación práctica a ejercicios realizados en programas como Excel, QGIS, GeoGebra... Mediante "compartir pantalla" el estudiante puede seguir el desarrollo del ejercicio a la vez que lo va realizando en su ordenador. Durante las clases los estudiantes comparten pantalla con la clase para mostrar sus dudas o presentar los resultados.

Se ha creado un grupo de WhatsApp para compartir de forma inmediata los resultados de los planteamientos y resolución de ejercicios en papel a través de la subida de una foto.

Las sesiones de clase son grabadas y puestas a disposición de los estudiantes por si durante la clase hubiesen perdido la conexión o por si les interesa escucharla de nuevo para afianzar sus conocimientos.

Las presentaciones de contenidos, así como todo el material para el desarrollo de la docencia está disponible para los estudiantes a través de la Enseñanza Virtual.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No hay cambios sustanciales en el procedimiento de evaluación puesto que en esta asignatura se utiliza la evaluación continua, apoyada en el trabajo de clase y la realización y presentación de dos trabajos a lo largo del curso.

De acuerdo con los estudiantes, la primera entrega y exposición que estaba prevista para el día 22 de marzo ha quedado aplazada para el día 9 junio, última sesión de clase de la asignatura. En ella, los estudiantes presentarán todos sus trabajos cuyo seguimiento está siendo realizado por los docentes de la asignatura a lo largo de todo el semestre.

Se mantienen las fechas de examen semestral fijadas en Junta de Escuela para aquellos estudiantes que no superen la asignatura a través de la evaluación continua.

En tal caso, la prueba de la primera convocatoria oficial se realizaría a través de la herramienta BlackBoard Collaborate Ultra en la que cada estudiante, en modalidad de entrevista individual, compartirá aplicaciones con el profesor para realizar un ejercicio de características similares a los desarrollados durante el periodo de docencia.

Para la prueba de segunda convocatoria, si fuese necesario un cambio en lo dispuesto en el programa de la asignatura, se adaptaría al modelo de la primera convocatoria.

La prueba de primera convocatoria se realizaría a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra en la que estudiante compartirá aplicaciones con el profesor para realizar un ejercicio de características similares a los desarrollados durante el periodo de docencia.

Para la prueba de segunda convocatoria, si fuese necesario un cambio en lo dispuesto en el programa de la asignatura, se adaptaría al modelo de la primera convocatoria.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

El horario de tutorías de los profesores de la asignatura sigue siendo el establecido al inicio del semestre y se detalla a continuación:

Horario de Tutorías de la profesora Encarnación Abajo Casado (email: eabajo@us.es).

Jueves de 10:00 a 13:00

Viernes de 10:00 a 13:00

Horario de Tutorías de la profesora Ana Rosa Diánez Martínez (email: anadianez@us.es).

Lunes de 9:00 a 13:00

Miércoles de 12:00 a 14:00

Horario de Tutorías del profesor Raúl Falcón Ganfornina (email: rafalgan@us.es)

Lunes de 9:30 a 13:30

Martes de 14:00 a 16:00

Las tutorías se desarrollan a través de salas virtuales con la herramienta BlackBoard Collaborate. El estudiante debe contactar por correo electrónico con el docente para

que le proporcione el enlace a sala virtual.

Además de mantener el horario habitual de tutorías, los estudiantes podrán utilizar el correo electrónico para realizar sus consultas que serán atendidas por los profesores a la mayor brevedad posible.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Arquitectura de las Américas

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura de las Américas
Código asigantura:	2330058
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón.

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las clases se han mantenido desde el día 27 de Marzo a través de BB Collaborate Ultra en el mismo horario (viernes 9.00-13.30h). Se han impartido por tanto 4 clases de 4h hasta la fecha, que han sido grabadas para su visualización a través de la plataforma para compensar posibles problemas con internet de los estudiantes. Las presentaciones

de PowerPoint se han reforzado con texto, se han colgado en contenidos como se venía haciendo con las anteriores, añadiéndose material escaneado complementario de la bibliografía.

Las incidencias para la conexión de los primeros días por parte de los estudiantes se resolvieron aclarando el uso de la herramienta y no han reportado problemas de acceso ulteriores.

La docencia teórica va hasta la fecha según lo programado en el proyecto docente (en la primera clase impartida se recuperó el contenido perdido de la primera semana de estado de alarma). Los ejercicios desarrollados en clase se han visto afectados por la situación, y pasan a desarrollarse no presencialmente reflejándose en el cuaderno de curso.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los del proyecto docente.

El cuaderno de apuntes del curso se entregará escaneado vía plataforma mediante PDF, excepto en los casos de los estudiantes que no puedan hacerlo así, en cuyo caso se arbitrarán medidas específicas para recogerlo con cita individualizada en el despacho, en el mes de junio, o por correo o mensajería.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
El horario de tutoría es abierto, previa cita con el profesorado de la asignatura y a través de BB. Collaborate Ultra.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Modificaciones que se van a implementar para adaptar el desarrollo por medios

electrónicos.

Contenidos o bloques temáticos.

El documento final del trabajo de investigación a entregar será en formato PDF respondiendo a la estructura y apartados recogidos en el programa acordado en clase: 2 paneles A1, 1 artículo, el documento de presentación final y el apartado bibliográfico y documental. Esta documentación se entregará a través de la plataforma de enseñanza virtual en las fechas previstas, o a través de los medios acordados entre los profesores docentes y estudiantes, que serán difundidos con suficiente antelación a la fecha de entrega.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

La actividad presencial se computará a través de la asistencia a las sesiones desarrolladas a través de la plataforma de enseñanza virtual, o de cualquier otro medio online acordado entre los profesores docentes y estudiantes. Se valorará positivamente la participación activa en las actividades programadas y el desarrollo de una reflexión crítica individualizada de cada línea temática.

Las sesiones de tutoría de carácter individual se realizarán a través de la plataforma de enseñanza virtual, email o cualquier otro medio online acordado entre los profesores docentes y estudiantes. Los horarios de tutorías son los recogidos en el programa, o bien, aquellos acordados entre los profesores docentes y estudiantes.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sistemas y criterios de evaluación

Los estudiantes deberán presentar el trabajo al menos dos veces a lo largo del periodo docente y asistir a un 80% de las actividades programadas ya sean las presenciales previas a la crisis como las online durante y posterior a la misma.

Para aquellos estudiantes que tengan problemas de conectividad telemática, el equipo de docentes arbitrará soluciones alternativas como la entrega de la presentación por email u otro medio no presencial acordado con los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Tutorías:

Las atención tutorial se realiza de forma telemática mediante la plataforma de Enseñanza Virtual, email u otros medios no presenciales.

Horarios:

Enrique Larive López y Carlos Plaza. Se podrá acordar un horario con los estudiantes para facilitar la coordinación con otras actividades docentes.

Ana Coronado Sánchez. Martes de 11 a 14 h y jueves de 17 a 20 h. Se podrá acordar un horario diferente con los estudiantes para facilitar la coordinación con otras actividades docentes.

Se recomienda a los estudiantes concretar previamente la fecha y horas concretas con los profesores para evitar solapamientos en la atención tutorial.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Arquitectura y Sostenibilidad

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura y Sostenibilidad
Código asigantura:	2330060
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
PROPUESTA DE ADENDA AYS PARA INCLUIR EN LA APLICACIÓN INFORMÁTICA:

1.Docencia

1.1.Clases:

Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente. Exposiciones y sesiones críticas desarrolladas ante el profesor y alumnos utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

1.2.Tutorías:

Se desarrolla de forma telemática. Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales. Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

2.Evaluación:

Sigue siendo mediante evaluación continua.

2.1.Entrega:

La evaluación se hará mediante entrega de proyecto, del que se elimina el ejemplar impreso. Entrega en archivo PDF mediante Correo electrónico y subida de documentación al blog de la asignatura creado para tal efecto y al espacio creado en disco duro virtual de la US.

2.2.Calificación:

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio por envío de mail a los alumnos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horario según conveniencia de estudiantes, solicitado por correo electrónico. Se intentará concentrarlas el jueves por al mañana y el viernes por la mañana una vez terminadas las clases.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Arquitectura, Paisaje y Territorio

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura, Paisaje y Territorio
Código asigantura:	2330061
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando Blackboard Collaborate Ultra, Correo electrónico: @us.es, Disco duro Virtual US

No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales enumeradas anteriormente. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra si así se requiere.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizarán, por lo general, utilizando: Correo electrónico US.ES, Dropbox, Blackboard Collaborate Ultra, y Whatsapp.

No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales enumeradas anteriormente. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra si así se requiere.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Construcción 6

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción 6
Código asigantura:	2330063
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta más utilizada por los profesores de la asignatura ha sido Enseñanza Virtual Blackboard Collaborate Ultra para impartir las clases en su horario, correo electrónico para dudas y preguntas y un espacio común en la plataforma SLACK para tener un medio de comunicación grupal y dinámico.

Se ha modificado parte de la actividad planificada, en concreto la parte práctica.

La práctica individual queda como estaba, y la práctica de grupos, consistente en la supervisión de una obra, análisis y comparación entre lo previsto en proyecto y lo realmente ejecutado, por las actuales circunstancias de confinamiento, se ha reducido en número, pasando de cuatro (4) entregas a tres (3).

Esta disminución de una entrega, provocada por la imposibilidad material de asistir a las obras, y con el objeto de poder alcanzar los fines inicialmente previstos, se complementará con el análisis y crítica constructiva de las imágenes obtenidas durante las visitas iniciales a obra que pudieron realizar los grupos de estudiantes, o las que les puedan facilitar los agentes intervinientes en la misma, dirección facultativa, constructor, etc. o por las que les puedan aportar los profesores de cada grupo, en función de las fases de obras que estén supervisando.

La práctica de laboratorio, en la que se vista el laboratorio del Departamento y se ensayan muestras de materiales, etc. se ha sustituido por explicación teórica de sus contenidos en esas horas de clases.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los porcentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Prácticas de grupo 40%

Práctica individual 25 %

Prueba teórico práctica 30%

Participación y asistencia 5%

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior solamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teóricos prácticos, en la fecha fijada por la Junta de Centro, con diferentes tipos de preguntas: cortas y otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso.

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
Como se ha indicado anteriormente, no ha habido modificación en cuanto a contenidos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
No solo se han continuado con los horarios establecidos en el programa de la asignatura y en el PAP, sino que se ha reforzado, estando a disposición de los estudiantes, a través de correo electrónico y plataforma SLACK, en horarios diferentes a los anteriores.

También se han arbitrado medidas de apoyo mediante reuniones en las salas de enseñanza virtual de la asignatura.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta utilizada tanto para la docencia como para tutorías (las definidas como tutorías presenciales)es la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.

Para las tutorías no presenciales se utiliza el correo electrónico.

Se ha modificado una parte de la práctica en grupo planificada, ya que la práctica individual no ha sufrido modificación alguna; estas prácticas en grupo consisten en la supervisión de una obra, análisis y comparación con lo previsto en el proyecto y lo

realmente ejecutado, de manera que se han visto modificadas por las actuales circunstancias de confinamiento, reduciéndose en número al pasar de tres entregas a dos entregas en grupo.

Esta disminución de una entrega, provocada por la imposibilidad de asistir a las obras, y con el objeto de alcanzar los fines inicialmente propuestos, se completará con el análisis de las imágenes obtenidas durante las visitas iniciales a obra que pudieron realizar los grupos de estudiantes, o las que, en la actualidad, les puedan facilitar los agentes intervinientes en las mismas: dirección facultativa, constructor, jefe de obra, etc., en función de las fases de obras que estén supervisando.

La práctica de Laboratorio en la que se visita el laboratorio del Departamento y se ensayan muestras de materiales, etc., se ha sustituido por una explicación teórica de sus contenidos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Los procentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Práctica en grupo: 40%.

Práctica individual: 25%.

Prueba teórico-práctica: 30%.

Participación y asistencia: 5%.

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior únicamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teórico-práctico, en la fecha fijada por la Junta del Centro, con diferentes tipos de preguntas: unas cortas y otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

No sólo se han mantenido los horarios de tutorías fijados antes de la situación debida al Covid-19, sino que se han reforzado, estando a disposición de los estudiantes, a través del correo electrónico, a cualquier hora del día, todos lo días.

Las tutorías definidas como presenciales se están llevando a cabo mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, en su horario.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- BlackBoard Collaborate y Skype (adicionalmente Outlook 365 y Whatsapp)

- No se han modificado las actividades planificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los porcentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Práctica en grupo: 40%.

Práctica individual: 25%.

Prueba teórico-práctica: 30%.

Participación y asistencia: 5%.

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior únicamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teórico-práctico, en la fecha fijada por la Junta del Centro, con diferentes tipos de preguntas: unas cortas y otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
- No se han modificado. Se han mantenido las indicadas por los profesores inicialmente usando para ello el sistema de Video Conferencia (BlackBoard Collaborate y Skype). En

aquellos casos que han sido necesario se han intensificado la atención al alumnado.

Skype: Jueves de 9:30 h a 14:30 h y Jueves de 16:00 h a las 18:00

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta más utilizada por los profesores de la asignatura ha sido: enseñanza virtual Blackboar collaborate ultra, y en menor medida Skype

Se ha modificado parte de la actividad planificada, en concreto la práctica.

La práctica individual queda como estaba, y la práctica de grupos, consistente en la supervisión de una obra, análisis y comparación entre lo previsto en proyecto y lo realmente ejecutado, por las actuales circunstancias de confinamiento, se ha reducido en número, pasando de cuatro (4) entregas a tres (3).

Esta disminución de una entrega, provocada por la imposibilidad material de asistir a las obras, y con el objeto de poder alcanzar los fines inicialmente previstos, se complementará con el análisis y crítica constructiva de las imágenes obtenidas durante las visitas iniciales a obra que pudieron realizar los grupos de estudiantes, o las que les puedan facilitar los agentes intervinientes en la misma, dirección facultativa, constructor, etc. o por las que les puedan aportar los profesores de cada grupo, en función de las fases de obras que estén supervisando.

La práctica de laboratorio, en la que se vista el laboratorio del Departamento y se ensayan muestras de materiales, etc. se ha sustituido por explicación teórica de sus contenidos en esas horas de clases.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Los porcentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Prácticas de grupo 40%

Práctica individual 25%

Prueba teórico práctica 30%

Participación y asistencia 5%

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior solamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teóricos prácticos, en la fecha fijada por la Junta de Centro, con diferentes tipos de preguntas: unas cortas y, otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
No solo se ha continuado con los horarios establecidos en el programa de la asignatura, sino que se ha reforzado, estando a disposición de los estudiantes, a través de correo electrónico y/o videoconferencia, atendiéndose de forma continua, en horario lectivo.

También se han arbitrado medidas de apoyo mediante reuniones en las salas de enseñanza virtual de la asignatura.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

CORREO US.ES

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
ENTREGA ON LINE TRABAJOS.

EXAMEN POR CURSO ON LINE

EXAMEN 1a CONVOCATORIA ON LINE

Introduzca las modificaciones en los contenidos de la asignaturas
SE ELIMINA PRÁCTICA DE LABORATORIO.

SE ADAPTA PRÁCTICA DE OBRA.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
CLASES HORARIO OFICIAL. SESIONES COLLABORATE ULTRA.

TUTORÍAS HORARIOS PACTADOS CON ESTUDIANTES INTERESADOS. HORARIO LECTIVO.

TUTORÍAS VÍA E- MAIL CUALQUIER DÍA EN HORARIO LECTIVO, RESPUESTA EN 24H. MÁXIMO

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta más utilizada por los profesores de la asignatura ha sido: enseñanza virtual Blackboar collaborate ultra, y en menor medida Skype

Se ha modificado parte de la actividad planificada, en concreto la práctica.

La práctica individual queda como estaba, y la práctica de grupos, consistente en la supervisión de una obra, análisis y comparación entre lo previsto en proyecto y lo realmente ejecutado, por las actuales circunstancias de confinamiento, se ha reducido

en número, pasando de cuatro (4) entregas a tres (3).

Esta disminución de una entrega, provocada por la imposibilidad material de asistir a las obras, y con el objeto de poder alcanzar los fines inicialmente previstos, se complementará con el análisis y crítica constructiva de las imágenes obtenidas durante las visitas iniciales a obra que pudieron realizar los grupos de estudiantes, o las que les puedan facilitar los agentes intervinientes en la misma, dirección facultativa, constructor, etc. o por las que les puedan aportar los profesores de cada grupo, en función de las fases de obras que estén supervisando.

La práctica de laboratorio, en la que se vista el laboratorio del Departamento y se ensayan muestras de materiales, etc. se ha sustituido por explicación teórica de sus contenidos en esas horas de clases.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Los porcentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Prácticas de grupo 40%

Práctica individual 25 %

Prueba teórico práctica 30%

Participación y asistencia 5%

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior solamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teóricos prácticos, en la fecha fijada por la Junta de Centro, con diferentes tipos de preguntas: cortas y otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

No solo se han continuado con los horarios establecidos en el programa de la asignatura y en el PAP, sino que se ha reforzado, estando a disposición de los estudiantes, a través de correo electrónico, a cualquier hora del día.

También se han arbitrado medidas de apoyo mediante reuniones en las salas de

enseñanza virtual de la asignatura.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- BlackBoard Collaborate y Skype (adicionalmente Outlook 365 y Whatsapp)

- No se han modificado las actividades planificadas

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
- Se mantiene el criterio de evaluación establecido en el programa de la asignatura

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
- No se han modificado. Se han mantenido las indicadas por los profesores inicialmente usando para ello el sistema de Video Conferencia (BlackBoard Collaborate y Skype). En los casos que han sido necesario, se ha incrementado la atención al alumnado.

Antonio García Martínez --> Skype: Jueves de 9:30 h a 14:30 h y Jueves de 16:00 h a las 18:00 h

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales utilizas han sido, eseñanza virtual y Blackboard Collaborate

Ultra.

Se ha modificado parte de la actividad planificada, en concreto la práctica:

La práctica individual no se modifica. La práctica de grupos, consistente en la supervisión de una obra, análisis y comparación entre lo previsto en proyecto y lo realmente ejecutado, por las actuales circunstancias de confinamiento, se ha reducido en número, pasando de cuatro (4) entregas a tres (3).

Esta disminución de una entrega, provocada por la imposibilidad material de asistir a las obras, y con el objeto de poder alcanzar los fines inicialmente previstos, se complementará con el análisis y crítica constructiva de las imágenes obtenidas durante las visitas iniciales a obra que pudieron realizar los grupos de estudiantes, o las que les puedan facilitar los agentes intervinientes en la misma, dirección facultativa, constructor, etc.

La práctica de laboratorio, en la que se visita el laboratorio del Departamento y se ensayan muestras de materiales, etc. se ha sustituido por explicación teórica de sus contenidos en esas horas de clases.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Los porcentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Prácticas de grupo 40%

Práctica individual 25%

Prueba teórico práctica 30%

Participación y asistencia 5%

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior solamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teóricos prácticos, en la fecha fijada por la Junta de Centro, con diferentes tipos de preguntas: cortas y otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario de clase según asignación PAP.

Tutorías en línea a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra y consultas por medio del correo electrónico, a solicitud de los estudiantes.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta más utilizada por los profesores de la asignatura ha sido: enseñanza virtual Blackboar collaborate ultra, y en menor medida Skype

Se ha modificado parte de la actividad planificada, en concreto la práctica.

La práctica individual queda como estaba, y la práctica de grupos, consistente en la supervisión de una obra, análisis y comparación entre lo previsto en proyecto y lo realmente ejecutado, por las actuales circunstancias de confinamiento, se ha reducido en número, pasando de cuatro (4) entregas a tres (3).

Esta disminución de una entrega, provocada por la imposibilidad material de asistir a las obras, y con el objeto de poder alcanzar los fines inicialmente previstos, se complementará con el análisis y crítica constructiva de las imágenes obtenidas durante las visitas iniciales a obra que pudieron realizar los grupos de estudiantes, o las que les puedan facilitar los agentes intervinientes en la misma, dirección facultativa, constructor, etc. o por las que les puedan aportar los profesores de cada grupo, en función de las fases de obras que estén supervisando.

La práctica de laboratorio, en la que se vista el laboratorio del Departamento y se ensayan muestras de materiales, etc. se ha sustituido por explicación teórica de sus contenidos en esas horas de clases.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

Los porcentajes de evaluación no se modifican, siendo los inicialmente previstos:

Prácticas de grupo 40%

Práctica individual 25 %

Prueba teórico práctica 30%

Participación y asistencia 5%

El nuevo procedimiento de evaluación difiere del anterior solamente en la presencialidad. Se realizará una prueba de conocimientos teóricos prácticos, en la fecha fijada por la Junta de Centro, con diferentes tipos de preguntas: cortas y otras más elaboradas o de desarrollo, sobre la docencia impartida durante el curso.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

No solo se han continuado con los horarios establecidos en el programa de la asignatura y en el PAP, sino que se ha reforzado, estando a disposición de los estudiantes, a través de correo electrónico, a cualquier hora del día.

También se han arbitrado medidas de apoyo mediante reuniones en las salas de enseñanza virtual de la asignatura.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Dibujo y Máquina

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Dibujo y Máquina
Código asigantura:	2330064
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento/s:	Expresión Gráfica y Arquitectónica

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen las actividades planificadas. Se utilizarán de forma preferente las aplicaciones de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Blackboard Collaborate Ultra, para la docencia,

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se mantienen los procedimientos de evaluación y los criterios y porcentajes establecidos.

La docencia, así como las presentaciones de alumnos, se realizan a través Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de tutorías establecidos, atendiendo a los estudiantes por medios telemáticos.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen las actividades planificadas. Se utilizarán de forma preferente las aplicaciones de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

- Blackboard Collaborate Ultra, para la docencia,

- La plataforma Enseñanza Virtual como depósito de documentación de apoyo y para compartir el trabajo de los estudiantes con el resto del grupo.

- Herramientas de comunicación de la plataforma Enseñanza Virtual, para comunicar mensajes de carácter general.

- Correo electrónico corporativo para atención personal a los alumnos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los procedimientos de evaluación y los criterios y porcentajes establecidos.

La docencia, así como las presentaciones de alumnos, se realizan a través Blackboard Collaborate Ultra.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen los horarios de tutorías establecidos, atendiendo a los estudiantes por medios telemáticos.

Las tutorías se solicitan a través del correo electrónico corporativo y se atienden, por el mismo medio si es una consulta puntual, o a través de Blackboard Collaborate Ultra.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Dibujo y Patrimonio

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Dibujo y Patrimonio
Código asigantura:	2330065
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento/s:	Expresión Gráfica y Arquitectónica

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
herramientas virtuales utilizadas:

Las puesta a disposición por la Universidad de Sevilla compatibles con los recursos de software y hardware facilitados al PDI por la misma para llevar a cabo su labor docente,

con las limitaciones tecnológicas impuestas por la reclusión doméstica actual y con la aportación gratuita de recursos y medios personales (teléfono, wifi, energía eléctrica, etc).

actividades planificadas:

Las referidas en el programa y el proyecto docente de la asignatura adaptadas a la posibilidades de reclusión doméstica de los estudiantes y del PDI actuales.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
procedimientos de evaluación:

Los referidos en el programa y el proyecto docente de la asignatura adaptados a la posibilidades de reclusión doméstica de los estudiantes y del PDI en la situación actual en cuanto la exigencia por la US de entrega digital de los ejercicios propuestos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
horarios y procedimiento de atención a los estudiantes:

Los establecidos en el proyecto docente de la asignatura y atención personalizada en horarios convenidos función de las solicitudes de los estudiantes matriculados en cada momento del proceso.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la Innovación

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la Innovación
Código asigantura:	2330066
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Tanto para la impartición de clases como para tutorías se está utilizando la plataforma BlackBoard Collaborate Ultra.

Se ha rediseñado el Ejercicio-01 para que los estudiantes puedan fabricar los modelos en sus casas (con los materiales que allí dispongan) sin necesidad de tener que usar las instalaciones del Fab-Lab de la ETSA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No ha sido necesario modificar los procedimientos de evaluación previstos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías presencial trasladado a la plataforma BlackBorad Collaborate. Lunes de 10:00 a 14:00.

El resto de días se atiende a los estudiantes por mail a demanda. Si es necesario, se crean sesiones sobre la marcha en BlackBoard Collaborate para atender mejor las cuestiones que se planteen.

Se han creado sesiones indefinidas para grupos de trabajo de estudiante con objeto de que tengan un lugar (virtual) común en el que trabajar juntos.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Tanto para la impartición de clases como para tutorías se está utilizando la plataforma BlackBoard Collaborate Ultra.

Se ha rediseñado el Ejercicio-01 para que los estudiantes puedan fabricar los modelos en sus casas (con los materiales que allí dispongan) sin necesidad de tener que usar las instalaciones del Fab-Lab de la ETSA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No ha sido necesario modificar los procedimientos de evaluación previstos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías presencial trasladado a la plataforma BlackBorad Collaborate. Lunes de 10:00 a 14:00.

El resto de días se atiende a los estudiantes por mail a demanda. Si es necesario, se crean sesiones sobre la marcha en BlackBoard Collaborate para atender mejor las cuestiones que se planteen.

Se han creado sesiones indefinidas para grupos de trabajo de estudiante con objeto de que tengan un lugar (virtual) común en el que trabajar juntos.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes
Código asigantura:	2330067
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 2 de 2 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones criticas/ colaborativas desarrolladas por los profesores y estudiantes utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

- La impartición de las sesiones de clase se realizará a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la Plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla, o la herramienta que habilite como alternativa la Universidad de Sevilla.

- Las actividades, ejercicios y trabajos de desarrollo (tanto individuales como en grupo de trabajo) se aportarán a través de la Herramienta de Enseñanza Virtual (herramienta actividades), tal como se ha venido realizando durante el curso ordinario y la programación habitual. La discusión, corrección y trabajo colectivo del grupo se realizará a través de las sesiones virtuales de BbC, o la herramienta que habilite como alternativa la Universidad de Sevilla.

- La documentación, bibliografía seleccionada y los documentos complementarios serán aportados en la página especifica de la asignatura de la Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla (tal como se ha venido realizando durante el curso ordinario), o la herramienta que habilite como alternativa la Universidad de Sevilla.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene la evaluación continua sin alteración. No hay cambios en los criterios de evaluación (no existe examen y se basa en una evaluación de porfolio). Se mantiene la entrega de los ejercicios a través de la plataforma de Enseñanza Virtual siguiendo el procedimiento ordinario de la asignatura. La entrega del porfolio de trabajos final se realiza de forma virtual (documento PDF) mediante la herramienta de Enseñanza Virtual (actividad), sin necesidad de entrega física de la documentación (se realizará un poster-resumen virtual).

Publicación de listas de calificaciones, actas y revisión de ejercicios acorde con la normativa de la US utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la plataforma de las calificaciones. Revisiones a través de sesión virtual de la plataforma (Blackboard Collaborate Ultra o equivalente).

¿ Evaluación fuera de convocatoria por curso o evaluación continua: Entrega Virtual de Porfolio con todos los ejercicios del curso (según especificaciones del curso),

incluyendo el desarrollo del proyecto de curso a través de Actividad Especifica en la plataforma de Enseñanza Virtual. Esta estará disponible en la fecha establecida por el Plan de Organización Docente. La calificación será global para el porfolio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario y atención al estudiantado.

Sesiones de atención a través de las herramientas disponibles de la plataforma de Enseñanza Virtual u otras dispuestas por la Universidad de Sevilla para esta finalidad. Se mantendrá el horario del curso, pudiendo organizarse y distribuirse tras solicitud de los estudiantes si fuera necesario.

Aclaración y resolución de cuestiones personalizadas a través de envíos de correo electrónico.

Sesiones abiertas de tutoría virtual. (enlace especifico de sala)

Sesiones individuales: (vía correo electrónico o sala individual bajo solicitud por correo)

* Todos los profesores

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US

en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones criticas/ colaborativas desarrolladas por los profesores y

estudiantes utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

- La impartición de las sesiones de clase se realizará a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la Plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla, o la herramienta que habilite como alternativa la Universidad de Sevilla.

- Las actividades, ejercicios y trabajos de desarrollo (tanto individuales como en grupo de trabajo) se aportarán a través de la Herramienta de Enseñanza Virtual (herramienta actividades), tal como se ha venido realizando durante el curso ordinario y la programación habitual. La discusión, corrección y trabajo colectivo del grupo se realizará a través de las sesiones virtuales de BbC, o la herramienta que habilite como alternativa la Universidad de Sevilla.

- La documentación, bibliografía seleccionada y los documentos complementarios serán aportados en la página especifica de la asignatura de la Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla (tal como se ha venido realizando durante el curso ordinario), o la herramienta que habilite como alternativa la Universidad de Sevilla.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene la evaluación continua sin alteración. No hay cambios en los criterios de evaluación (no existe examen y se basa en una evaluación de porfolio). Se mantiene la entrega de los ejercicios a través de la plataforma de Enseñanza Virtual siguiendo el

procedimiento ordinario de la asignatura. La entrega del porfolio de trabajos final se realiza de forma virtual (documento PDF) mediante la herramienta de Enseñanza Virtual (actividad), sin necesidad de entrega física de la documentación (se realizará un poster-resumen virtual).

Publicación de listas de calificaciones, actas y revisión de ejercicios acorde con la normativa de la US utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la plataforma de las calificaciones. Revisiones a través de sesión virtual de la plataforma (Blackboard Collaborate Ultra o equivalente).

Evaluación fuera de convocatoria por curso o evaluación continua: Entrega Virtual de Porfolio con todos los ejercicios del curso (según especificaciones del curso), incluyendo el desarrollo del proyecto de curso a través de Actividad Especifica en la plataforma de Enseñanza Virtual. Esta estará disponible en la fecha establecida por el Plan de Organización Docente. La calificación será global para el porfolio.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario y atención al estudiantado.

Sesiones de atención a través de las herramientas disponibles de la plataforma de Enseñanza Virtual u otras dispuestas por la Universidad de Sevilla para esta finalidad.

Se mantendrá el horario del curso, pudiendo organizarse y distribuirse tras solicitud de los estudiantes si fuera necesario.

Aclaración y resolución de cuestiones personalizadas a través de envíos de correo

electrónico.

Profesor Javier García López

Sesiones abiertas de tutoría virtual. Sala: Miércoles 17:30 ¿ 20:00 h (enlace especifico de sala)

Sesiones individuales:Lunes 16:30 a 20:00 h (vía correo electrónico o sala individual bajo solicitud por correo)

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Patrimonio Urbano y Planeamiento

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Patrimonio Urbano y Planeamiento
Código asigantura:	2330069
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Docencia: Se utiliza la plataforma BlackBoard Collaborate para la docencia teórica y práctica, en el horario establecido en el Plan Docente, y como apoyo el repositorio virtual Ediedpat, fruto de un proyecto de innovación docente de la US.

Tutoría: se lleva a cabo a demanda de los estudiantes, ya sea por correo electrónico o en sesiones individuales desde la plataforma virtual.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se han producido. Los alumnos pueden optar tal y como figura en el proyecto docente vigente de examen teórico o trabajo y en su momento y como viene siendo habitual optaron por entrega de un trabajo. La práctica sigue su evaluación con entrega de trabajo y presentaciones públicas virtuales en directo. La aplicación permite control de asistencia.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se atiende al estudiantado vía email a diario y se acuerdan citas en directo mediante la plataforma a demanda, sin horario preestablecido.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Planeamiento y Sostenibilidad

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Planeamiento y Sostenibilidad
Código asigantura:	2330070
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
LA asignatura se ha impartido con total normalidad en los horarios establecidos en la programación inicial mediante la herramienta Blackboard Collaborate. No ha existido ninguna modificación de actividad.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se ha modificado.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Hay abierto un espacio para las tutorías en la EV de la asignatura en la que se atiende a los estudiantes previo aviso vía correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Prácticas en Empresas

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Prácticas en Empresas
Código asigantura:	2330071
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica
	Construcciones Arquitectónicas
	Expresión Gráfica Arquitectónica
	Física Aplicada
	Matemática Aplicada
	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
	Proyectos Arquitectónicos
	Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I
	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno
	Expresión Gráfica y Arquitectónica
	Física Aplicada II
	Historia, Tª. y Composición Arquitectón.
	Matemática Aplicada I
	Proyectos Arquitectónicos
	Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los coordinadores de la asignatura han presentado la siguiente adenda.

Modificaciones para adaptar el desarrollo por medios electrónicos

En aplicación de lo establecido por Instrucción Rectoral de 22 de abril de 2020 sobre Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19 se adoptarán las siguientes adaptaciones:

Metodología:

Las prácticas se desarrollarán, salvo circunstancias especiales -deberán ser autorizadas de forma expresa por el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo-, en la modalidad NO PRESENCIAL (mediante metodologías de ¿Teletrabajo¿).

De manera general se entenderá que la dedicación diaria de la práctica debe ser similar a la recogida en el acuerdo de prácticas y, en todo caso, debe permitir la compatibilidad con la actividad académica (no presencial) del estudiante: tiempo de estudio, preparación de ejercicios, etc... Las modificaciones de la dedicación diaria, de mutuo acuerdo empresa-estudiante, deberá ser autorizada expresamente por la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios de la ETSA.

La empresa arbitrará un sistema de contabilización o equivalencia del tiempo trabajado del estudiante equivalente al recogido en el acuerdo de prácticas, del cual transmitirá la información al tutor académico.

Cada oferta publicada contendrá los datos relativos al proyecto formativo, el horario en que esta se desarrollará de forma No presencial, el tutor en la empresa y los requisitos específicos que debe cumplir el estudiante para realizarla.

Seguimiento por los tutores académicos:

Se establecerá un calendario de entrevistas o contactos (virtuales) durante este periodo, el cual podrá ser desarrollado bien por correo electrónico, o bien tutorías virtuales con los estudiantes por Video Conferencia a traves de la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US (BBcollaborate del Espacio de Trabajo Personal del profesor de la EV) o Salas Virtuales para VC de la USE (otros mecanismos específicos

también serían válidos, siempre que estudiante y tutor estén de acuerdo).

Se mantiene la entrega (virtual) de la Memoria de las Prácticas (porfolio del trabajo realizado y su relación con la titulación, según instrucciones del Programa de la Asignatura). Esta será remitida al tutor en su formato electrónico (PDF) una vez finalizada la práctica, debiendo aportar la misma en su versión final corregida y aprobada por el tutor al Disco Duro Virtual de la Asignatura dentro del sistema de la Universidad de Sevilla.

Contenidos:

Se mantienen los Objetivos y Contenidos Básicos de la Asignatura desarrollados en el Programa de la Asignatura. No existe modificación.

Evaluación:

Se mantiene la evaluación sin alteración. No hay cambios en los criterios de evaluación (se basa en una evaluación de porfolio del trabajo de la práctica y las entrevistas con los tutores).

Adicionales (Criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la US durante el período excepcional provocado por el COVID-19):

- De acuerdo con las recomendaciones del Ministerio de Universidades se podrán considerar como superadas las prácticas externas curriculares cuando se haya realizado una fracción considerable de las mismas, siempre que los créditos restantes se completen a través de actividades no presenciales complementarias.

- Será posible, únicamente mientras dure el periodo de excepcionalidad, el reconocimiento como créditos de prácticas externas de desempeños profesionales, y de otras actividades, incluidas las de voluntariado, debidamente justificadas y que, en todo caso, estén relacionadas con las competencias y resultados del aprendizaje que deban adquirirse en las prácticas externas, siempre que cuente con informe favorable por parte de la Comisión de Seguimiento del título.

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos 10

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos 10
Código asigantura:	2330072
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 9 de 9 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las clases semanales se están realizando desde el inicio del estado de alarma a través de la plataforma de Enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla Blackboard Collaborate Ultra.

Las tutorías de igual modo o bien haciendo uso del correo electrónico según la solicitud del alumnado.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los criterios (EV-C1, EV-C2, EV-C3 y EV-C4) e instrumentos de evaluación (EV-I2 y EV-I4) son los mismos pero realizados no de mera presencial sino vía online mediante las herramientas especificadas anteriormente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Horario de clase: Jueves 9-11h y 11.30-13.30h

Horario de tutoría: Libre previa cita concertada

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
BLACKBOARD COLLABORATE ULTRA

SKYPE

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se evaluan los trabajos entregados a traves de Enseñanza virtual y tambien enviados por email. us.es

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de clase son los mismos. Las tutorias siguen un horario mas amplio solicitandolo mediante email

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La actividad presencial se computa a través de la asistencia a las sesiones desarrolladas a través de la plataforma de enseñanza virtual, que tienen lugar en el mismo horario establecido de clases. Se realizan así tanto las clases con contenido teórico como las sesiones de correcciones de los trabajos de los alumnos. Además de esto, se ha transmitido a los alumnos la disponibilidad de otros medios online que puedan utilizarse, acordado entre el profesor y los estudiantes.

Las sesiones de tutoría de carácter individual se realizan a través de la plataforma de enseñanza virtual, normalmente en un horario fijado, aunque se podrán realizar otras sesiones previa cita mediante email.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Los estudiantes deberán corregir el avance de su trabajo de forma regular, y asistir a un 80% de las actividades programadas ya sean las presenciales previas a la crisis como las online durante y posterior a la misma. Para aquellos estudiantes que tengan problemas de conectividad telemática, el profesor arbitrará soluciones alternativas como la entrega del trabajo por email u otro medio no presencial acordado con los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las sesiones de tutoría de carácter individual se realizan a través de la plataforma de enseñanza virtual, en el mismo horario que el recogido en el programa, aunque se podrán realizar otras sesiones previa cita mediante email.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
PARA LA DOCENCIA SE ESTÁN UTILIZANDO VIDEOS Y ACLARACIONES

ESCRITAS SOBRE LOS ARCHIVOS (PDF) ENVIADOS POR LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO DE LA US. SE REALIZAN EN LOS MISMOS HORARIOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO DOCENTE, REFORZANDOLO UN DÍA MÁS. EN CASO NECESARIO, SIEMPRE QUE LO SOLICITEN LOS ALUMNOS, SE REALIZAN REFUERZOS ADICIONALES A LO LARGO DE LA SEMANA. LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SE USAN TANTO PARA COMUNICACIONES GENERALES TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO COMO PARA LA ATENCIÓN PERSONALIZADA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PREVISTO EN EL PROYECTO DOCENTE SE REALIZA A TRAVES DE LAS ENTREGAS DISCRECIONALES DE LOS ALUMNOS Y DE LAS ENTREGAS OBLIGATORIAS EVALUABLES. LAS SESIONES DE PRESENTACIÓN Y CRÍTICA DE LOS EJERCICIOS SE REALIZAN A TRAVES DE COMENTARIOS ESCRITOS Y/O VIDEOS SOBRE EL FORMATO DE PRESENTACIÓN EN FUNCIÓN DEL NIVEL QUE LOS EJERCICIOS PRESENTEN. TODAS LAS CORRECCIONES Y ACLARACIONES SE SUBEN A LA PLATAFORMA "ONE DRIVE" A LA QUE TIENE ACCESO INDISCRIMINADO TODA LA CLASE.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

LOS HORARIOS DE TUTORÍAS SE ABREN A DEMANDA A LO LARGO DE TODA LA SEMANA EXTENDIENDOSE SU FUNCIÓN A CORRECCIONES DE EJERCICIOS SEGÚN SE VEA LA CONVENIENCIA DE ESTAS. LAS RELACIONES ALUMNO-PROFESOR, FUERA DE LOS HORARIOS ESPECIFICOS DE CLASE, SE CONCIERTAN POR CORREO ELECTRÓNICO Y SE ATIENDEN A LA MAYOR BREVEDAD POSIBLE.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

-blackboard Collaborate Ultra:clase convencional. Uso de las herramientas del programa (Power points, dibujo, encuestas, etc.)

-black board Collaborate Ultra: trabajos en grupos durante el transcurso de las clases mediante la herramienta "grupos" de la platadorma.

-"Actividad" en Enseñanza Virtual: Entregas de hitos de evaluación contínua según proyecto docente, con márgen temporal de entrega de los trabajos flexible.

-Media Gallery de Enseñanza Virtual, o apartados de "Información" de Enseñanza Virtual como transmisión de documentación de clase.

-Correo convencional para dudas particulares y correos grupales de "Enseñanza Virtual" para los avisos, instrucciones y refuerzos de las etapas de la evaluación continua.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

-Las entregas en documentos físicos específicos de la materia (planos en papel, maquetas y memorias) se sustituyen por documentos digitales (planos: PDF y maquetas digitales o fotografías del objeto, collage, etc.)

-Se mantienen los criterios de evaluación, al ser la asignatura de evaluación continua EIV12 y EIV14.

-Se mantienen los criterios de evaluación EVc1, EVC2, EVC3 y EVC4, interpretados en el nuevo formato digital.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Horarios: Los establecidos en el proyecto docente base y atención más puntual a los alumnos afectados directa o indirectamente por los protocolos del estado de alarma (infectados en el entorno, problemas de conexión, etc.)

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la Enseñanza Virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales puntuales en casos necesarios (mediante esta misma plataforma). Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para comunicaciones generales a todos los estudiantes del grupo como para atención personalizada, en aquellos casos en que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
El sistema de evaluación continua, previsto en el Proyecto Docente - basada en entregas de ejercicios evaluables y en la participación en clase, con distintos porcentajes -, se mantiene, si bien las sesiones de presentación y crítica de los ejercicios se realiza telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los horarios de tutorías se mantienen como estaba previstos en el Proyecto Docente, si bien dichas tutorías se realizan telemáticamente (Blackboard Collaborate Ultra).

Las tutorías se conciertan a partir de comunicaciones por correo electrónico.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Para la docencia se esta utilizando Blackboard Collaborate Ultra, dentro de la enseñanza virtual de la US, en los mismos horarios establecidos en el Proyecto Docente y con refuerzos adicionales en casos necesarios.

Se siguen utilizando los correos electrónicos tanto para las comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

El sistema de evaluación continua el previsto en el Proyecto Docente. Las entregas de ejercicios evaluábles y evaluación global de expresión oral con distintos porcentajes se mantiene, si bien las sesiones de presentación y critica de los ejercicios se realizan telematicamente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías se mantienen como estaban previstos en el Proyecto Docente, y se realizan telematicamente a través de Blackboard Collaborate ultra.

Dichas tutorías se conciertan a través de correo electrónico.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Plataforma de Enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla

Blackboard Collaborate Ultra

HD virtual Universidad de Sevilla

Correo electrónico Universidad de Sevilla

La docencia de la asignatura se viene desarrollando con normalidad. No se han modificado ninguna de las actividades planificadas, tan solo han pasado de ser actividades presenciales a ser actividades virtuales, pero su intención y contenidos siguen siendo los mismos.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Aunque la docencia de la asignatura no es presencial, esta se viene desarrollando con absoluta normalidad, usando las herramientas especificadas en el apartado anterior.

Cada Lunes (como se venía haciendo cuando la docencia era presencial) el horario de clases se divide en dos partes:

- Una primera parte en la que el profesor imparte una lección con los conocimientos a desarrollar durante la semana.

- Una segunda parte, a modo de sesión crítica, en la que los alumnos exponen sus trabajos, que son comentados públicamente por profesor y resto de alumnos.

Por tanto la evaluación de esta asignatura sigue siendo CONTINUA, y los procedimientos de evaluación muy parecidos a los que se habían fijado para una docencia presencial:

- Participación y asistencia a las clases "virtuales" semanales.

- Entregas periódicas. Autocrítica, avances y atención a las correcciones.

- Entrega final de los ejercicios planteados.

Con respecto a los criterios de evaluación, estos NO han sufrido cambios.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

La atención al alumno se desarrolla de dos maneras fundamentalmente:

CLASES VIRTUALES. Lunes de 16:00-20:30h.

TUTORIAS. Se ha establecido un periodo de tutorías amplio y flexible que se viene realizando de dos maneras:

- Mediante e.mail las 24h del día. Las consultas son atendidas con celeridad por parte del profesor y siempre dentro del mismo dia, o a lo sumo dia siguiente, al que se

realizan.

- Mediante sesiones concertadas de Tutoria Virtual en Blackboard Collaborate Ultra. De Lunes a Viernes (aunque hay sábados en los que también los he atendido), en el horario y día consensuado con el alumno.

Grupo 9

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra de la enseñanza virtual de la US

Y envíos semanales de lo trabajos realizados, en formato pdf, para su corrección por correo electrónico.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay nuevos procedimientos de evaluación ni cambios en los porcentajes de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se sigue manteniendo el horario, pero en la practica se mantiene contacto inmediato para resolver las dudas, mediante el correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Técnicas Numéricas para el Cálculo y Diseño en Arquitectura. Diseño Paramétrico

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Técnicas Numéricas para el Cálculo y Diseño en Arquitectura. Diseño Paramétrico
Código asigantura:	2330073
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Matemática Aplicada
Departamento/s:	Matemática Aplicada I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Todas las actividades presenciales contempladas en la metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teórico-prácticas, prácticas informáticas, exposiciones y seminarios) se realizan de manera online y acompañadas por material académico en

formato digital, elaborado de manera síncrona y asíncrona. Todas las actividades online se realizan a través de herramientas virtuales, principalmente del sistema de gestión de aprendizaje Blackboard.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No hay cambios en los criterios e instrumentos de evaluación respecto de lo recogido en el proyecto docente, salvo que se elimina el requisito de asistencia de al menos el 80% de las clases para ser evaluado mediante el itinerario de evaluación continua; tampoco sufren cambios los porcentajes de las actividades evaluables respecto de la nota global. En cuanto a los procedimientos de evaluación:

- En el itinerario de EVALUACIÓN CONTINUA, las entregas de las actividades evaluables se realizarán telemáticamente mediante Blackboard o correo electrónico. Las exposiciones y sesiones críticas se realizarán de forma telemática y síncrona a través de las herramientas de Blackboard. La entrega por correo electrónico es una medida de adaptación para atender al alumnado con falta de recursos o incidencias tecnológicas.

- La prueba correspondiente a la EVALUACIÓN SEMESTRAL se realizará en los mismos términos que los recogidos en el proyecto docente, pero de forma telemática y síncrona a través de las herramientas de Blackboard.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantienen los horarios de tutorías establecidos. Las tutorías se imparten a través de herramientas virtuales, principalmente Blackboard y correo electrónico. Además, se amplía la atención al alumnado en tutorías mediante consultas por correos electrónicos que serán atendidos a la mayor brevedad posible, según disponibilidad del profesor, cualquier día y a cualquier hora.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Trabajo Fin de Grado

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Fundamentos de Arquitectura
Año plan de estudio:	2013
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Trabajo Fin de Grado
Código asigantura:	2330041
Tipología:	PROYECTO FIN DE CARRERA / TRABAJO FIN DE GRADO / TRABAJO FIN DE MÁSTER
Curso:	5
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Física Aplicada Ingeniería del Terreno Matemática Aplicada Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Física Aplicada II Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Matemática Aplicada I Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta

situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los coordinadores de la asignatura han presentado la siguiente adenda.

Modificaciones para adaptar el desarrollo por medios electrónicos
Contenidos o bloques temáticos.

El documento de Memoria final a entregar será en formato PDF respondiendo a la estructura y apartados recogidos en el programa incluida la declaración responsable según modelo que se facilitará a los estudiantes. Esta copia se enviará por vía telemática en las fechas previstas, mediante la herramienta ¿Actividad¿ de la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US. Serán los profesores representantes de cada grupo los encargados de trasladar los trabajos a la secretaría del centro.

La presentación pública final del TFG se realizará en las fechas previstas, podrá ser por videoconferencia a través de la plataforma virtual de la Universidad, siguiendo las pautas y directrices dictadas por la Universidad, permitiendo el acceso público de aquellos que estén interesados mediante invitación a la sesión.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

La actividad presencial se computará a través de la asistencia a las sesiones desarrolladas a través de la plataforma de enseñanza virtual, o de cualquier otro medio online acordado entre los profesores tutores docentes, tutores vinculados y estudiantes.

Las sesiones de tutoría de carácter individual se realizarán a través de la plataforma de enseñanza virtual, email o cualquier otro medio online acordado entre los profesores tutores docentes, tutores vinculados y estudiantes. Los horarios de tutorías los establecidos por cada profesor.

Sistemas y criterios de evaluación

El sistema de evaluación sigue siendo continua

Los estudiantes deberán presentar el trabajo al menos dos veces a lo largo del periodo

docente y asistir a un 80% de las actividades programadas ya sean las presenciales previas a la crisis como las online durante y posterior a la misma.

Para aquellos estudiantes que tengan problemas de conectividad telemática, el equipo de docentes arbitrará soluciones alternativas como la entrega de la presentación por email u otro medio no presencial acordado con los estudiantes.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los alumnos.

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Construcción e Instalaciones

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura
Año plan de estudio:	2015
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Construcción e Instalaciones
Código asigantura:	51530003
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
	Física Aplicada
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I
	Física Aplicada II

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 8 de 8 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones críticas desarrolladas ante el grupo de profesores y estudiantes utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua, mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. y se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones críticas/ colaborativas desarrolladas por los profesores y estudiantes utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones de trabajos y sesiones públicas de revisión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones desarrolladas ante el grupo de profesores y estudiantes utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones críticas desarrolladas ante el grupo de profesores y alumnos utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento,en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de

la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones colaborativas y de revisión desarrolladas entre el profesor y los alumnos utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia

virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de e-mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones colaborativas desarrolladas ante el grupo de profesores y alumnos utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones críticas desarrolladas ante el grupo de profesores y alumnos utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios

(porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se incluirá en un Disco duro Virtual de la US. Se elimina el ejemplar impreso.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación. Se realizará reunión del equipo de profesores del grupo para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales. También se ha creado un espacio de comunicación grupal en la plataforma SLACK con todos los estudiantes y otros profesores del grupo para realizar comentarios y conversaciones grupales e individuales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Estructuras y Cimentaciones

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura
Año plan de estudio:	2015
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Estructuras y Cimentaciones
Código asigantura:	51530004
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Ingeniería del Terreno
	Matemática Aplicada
	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno
	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno
	Matemática Aplicada I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 8 de 8 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia pasa a ser virtual, utilizándose las herramientas telemáticas de la Universidad de Sevilla, siguiendo el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

No hay modificación en las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene la evaluación continua, pasando a no ser obligatoria la entrega de las actividades parciales. La evaluación se hará mediante una entrega final de un documento-portafolio (que incluye el contenido de las actividades parciales), del que se elimina el ejemplar impreso. La entrega de los documentos a evaluar se realizará de manera telemática con las herramientas y plataformas de la Universidad de Sevilla.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan utilizando medios telemáticos de la Universidad de Sevilla (correo electrónico, plataforma de enseñanza virtual).

Grupo 2

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia presencial se sustituye por docencia online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla en el horario establecido por el Plan de Organización Docente. Collaborate Blackboard Ultra y email corporativo.

No hay modificación en las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No hay modificación en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de evaluación.

La entrega de los documentos de evaluación continua se sigue realizando a través del portafolios virtual de la asignatura y de las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías presenciales se sustituyen por tutorías online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla. También se siguen atendiendo tutorías por email.

Grupo 3

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia presencial se sustituye por docencia online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

No hay modificación en las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay modificación en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de evaluación.

La entrega de los documentos de evaluación continua se sigue realizando a través del portafolios virtual de la asignatura y de las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías presenciales se sustituyen por tutorías online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla. También se siguen atendiendo tutorías por email.

Grupo 4

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia se desarrolla mediante Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra). No se modifica nada más.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se realiza ningún cambio en la evaluación, se mantiene la evaluación continua con 5 entregas parciales en formato PDF.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantienen los horarios de clase aprobados en Junta de Escuela.Las tutorías se realizan mediante email o Salas Virtuales de la US (Blackboard Collaborate Ultra), en horarios acordados entre profesor y alumnos.

Grupo 5

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La docencia presencial se sustituye por docencia online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

No hay modificación en las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay modificación en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de

evaluación.

La entrega de los documentos de evaluación continua se sigue realizando a través del portafolios virtual de la asignatura y de las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías presenciales se sustituyen por tutorías online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla. También se siguen atendiendo tutorías por email.

Grupo 6

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente. (Blackboard Collaborate Ultra)

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento-portafolio, del que se elimina el ejemplar impreso. Entrega en archivo PDF en la plataforma correspondiente. Fecha prevista 06/05/2020

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario. Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales. Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail.

Grupo 7

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando la herramienta de docencia virtual de la US ¿Blackboard Collaborate Ultra¿ en el horario establecido por el Plan de Organización Docente de la ETSA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No hay modificación en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de calificación.

Se sigue aplicando la evaluación continua. Se realizará mediante la entrega de documento portafolio, del que se elimina el ejemplar impreso. Entrega en archivo PDF en la plataforma correspondiente en la fecha prevista inicialmente.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías presenciales se sustituyen por tutorías telemáticas utilizando la herramienta de docencia virtual de la US ¿Blackboard Collaborate Ultra¿. También se siguen atendiendo tutorías por correo electrónico.

Grupo 8

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US (Blackboard Collaborate en sala virtual) en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua. Las entregas se harán mediante documento-portafolio en archivo PDF a través de la plataforma correspondiente o correo electrónico. Las entregas parciales de las actividades 1, 2, 4 y 5 se sustituyen por presentaciones online que permiten la evaluación continua del trabajo y una entrega final con el contenido de todas las actividades anteriores.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario. Conexión utilizando Blackboard Collaborate en sala virtual, correo electrónico y plataforma Slack, siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales. Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyecto Fin de Carrera

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura
Año plan de estudio:	2015
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyecto Fin de Carrera
Código asigantura:	51530005
Tipología:	PROYECTO FIN DE CARRERA / TRABAJO FIN DE GRADO / TRABAJO FIN DE MÁSTER
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	30
Horas totales:	750
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Ingeniería del Terreno Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los coordinadores de la asignatura han presentado la siguiente adenda.

Modificaciones para adaptar el desarrollo por medios electrónicos
Docencia

Clases

Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente.

Exposiciones y sesiones críticas desarrolladas ante el grupo de profesores y alumnos utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Tutorías

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail. Archivos en PDF sobre los que se incluyen notas y comentarios.

Evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua.

Entrega

La evaluación se hará mediante entrega de proyecto, del que se elimina el ejemplar

impreso.

Entrega del TFE-PFC en archivo PDF mediante la herramienta ¿Actividad¿ de la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US.

Sesión pública

Exposición pública ante la Comisión de evaluación utilizando herramientas de docencia virtual de la US. Permiten la difusión del acceso entre aquellos que estén interesados mediante invitación a la sesión.

Calificación

Reunión de la Comisión de evaluación para calificar utilizando las herramientas de docencia virtual de la US.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los alumnos.

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Interpretación Histórica y Musealización

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico
Año plan de estudio:	2010
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Interpretación Histórica y Musealización
Código asigantura:	50510003
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Según el cronograma establecido y en el horario previsto, la docencia se ha desarrollado de forma telemática a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la US, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra. No hay necesidad de modificar las actividades planificadas.

Entre las distintas sesiones telemáticas, no semanalmente continuas en el cronograma, la docencia se ha complementado con el uso del correo electrónico como medio de presentación del trabajo y revisión por parte de los tutores de las entregas parciales previstas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el procedimiento de evaluación básico establecido en el Proyecto docente: el 100% de la calificación de la asignatura proviene de la Realización de la Práctica de Dinamización, PRMUS. Trabajo que se realiza en grupos.

Se flexibiliza el criterio que exige para ser evaluado acreditar la asistencia al 80% de la docencia de la materia. Se valorarán de forma individual las circunstancias concurrentes en el estudiante que comunique dificultades para participar en las sesiones virtuales, atendiéndose al grado de implicación del mismo en el desarrollo global de la docencia y en concreto en el trabajo práctico previsto en esta materia, estableciéndose medidas correctoras personalizadas si fuera necesario.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Como norma general se establece el correo electrónico como medio de comunicación entre el estudiante y los tutores.

Para la atención grupal, se establecen sesiones de tutorías a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, convocadas a demanda de los estudiantes y acordadas en fecha y horario.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico
Año plan de estudio:	2010
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural
Código asigantura:	50510005
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Composición Arquitectónica
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón.

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Según el cronograma establecido y en el horario previsto, la docencia se ha desarrollado de forma telemática a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la US, mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra. No hay necesidad de modificar las actividades planificadas.

Entre las distintas sesiones telemáticas, no semanalmente continuas en el cronograma, la docencia se ha complementado con el uso del correo electrónico como medio de presentación del trabajo y revisión por parte de los tutores de las entregas parciales previstas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el procedimiento de evaluación básico establecido en el Proyecto docente: el 100% de la calificación de la asignatura proviene de la Realización de la Práctica de Dinamización, PRDIN. Trabajo que se realiza en grupos.

Se flexibiliza el criterio que exige para ser evaluado acreditar la asistencia al 80% de la docencia de la materia. Se valorarán de forma individual las circunstancias concurrentes en el estudiante que comunique dificultades para participar en las sesiones virtuales, atendiéndose al grado de implicación del mismo en el desarrollo global de la docencia y en concreto en el trabajo práctico previsto en esta materia, estableciéndose medidas correctoras personalizadas si fuera necesario.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Como norma general se establece el correo electrónico como medio de comunicación entre el estudiante y los tutores.

Para la atención grupal, se establecen sesiones de tutorías a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, convocadas a demanda de los estudiantes y acordadas en fecha y horario.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico
Año plan de estudio:	2010
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología
Código asigantura:	50510007
Tipología:	PROYECTO FIN DE CARRERA / TRABAJO FIN DE GRADO / TRABAJO FIN DE MÁSTER
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	10
Horas totales:	250
Área/s:	Arqueología Composición Arquitectónica Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Prehistoria y Arqueología Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los coordinadores de la asignatura han presentado la siguiente adenda.

Modificaciones para adaptar el desarrollo por medios electrónicos
La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan utilizando Blackboard Collaborate Ultra. No se modifican las actividades planificadas.

Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha

introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Los horarios son los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico
Año plan de estudio:	2010
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología
Código asigantura:	50510008
Tipología:	PROYECTO FIN DE CARRERA / TRABAJO FIN DE GRADO / TRABAJO FIN DE MÁSTER
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	10
Horas totales:	250
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Historia del Arte Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Construcciones Arquitectónicas II Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia del Arte Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los coordinadores de la asignatura han presentado la siguiente adenda.

Modificaciones para adaptar el desarrollo por medios electrónicos

Según el cronograma establecido y en el horario previsto, la docencia se desarrolla de forma telemática a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la US, mediante la herramienta Black Board Collaborate Ultra. No se modifican las actividades planificadas ni sus horarios.

Entre las distintas sesiones telemáticas, no siempre semanalmente continuas en el cronograma, la docencia se ha complementado con el uso del correo electrónico y la plataforma Black Board como medio de presentación del test, trabajo práctico y revisión por parte de los tutores de las entregas parciales y sesiones de crítica previstas.

No se ha producido ningún cambio en el criterio de evaluación del programa (50% de la calificación por realización de la práctica y el otro 50% se obtiene por el test).

Se flexibiliza el criterio que exige para ser evaluado acreditar la asistencia al 80% de la docencia de la materia. Se valorarán de forma individual las circunstancias concurrentes en el estudiante que comunique dificultades para participar en las sesiones virtuales, atendiéndose al grado de implicación del mismo en el desarrollo global de la docencia y en concreto en el trabajo práctico previsto en esta materia, estableciéndose medidas correctoras personalizadas si fuera necesario.

Como norma general se establece el correo electrónico como medio de comunicación entre el estudiante y los tutores.

Para la atención grupal, se establecen sesiones de tutorías a través de la herramienta Black Board Collaborate Ultra, convocadas a demanda de los estudiantes y acordadas en fecha y horario.

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Confort y Salud en el Hábitat

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Confort y Salud en el Hábitat
Código asigantura:	51660002
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Física Aplicada Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Física Aplicada II Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La docencia, seguimiento y sesiones críticas se realizan utilizando Blackboard Collaborate Ultra. No se modifican las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Entregas mediante las herramientas o plataformas virtuales utilizadas. No se ha introducido ningún cambio en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 2019-20. Las tutorías se realizan de forma virtual, mediante correo electrónico o Blackboard Collaborate Ultra.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente
Código asigantura:	51660003
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas Geografía Humana
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Construcciones Arquitectónicas II Geografía Humana

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

El conjunto de actividades didácticas planificadas inicialmente se han adaptado a un formato de videoconferencia utilizando la herramienta de Blackboard Collaborate Ultra de la plataforma de Enseñanza Virtual. El estado de alarma y la consecuente interrupción de las clases presenciales se dieron días antes del comienzo de las clases de esta materia en el máster, por lo que se informó previamente vía correo electrónico a los estudiantes del nuevo formato de las clases.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

La evaluación de la materia se ha adaptado asimismo al formato no presencial, sustituyendo las entregas físicas por una actividad a realizar tanto a título individual como por grupos. La entrega de dicha actividad es telemática. El nuevo diseño no varía ni los criterios ni los porcentajes de calificación originales.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

A lo largo de la impartición de esta materia se han mantenido contactos con los estudiantes para resolver dudas, facilitar información complementaria o tener tutorías académicas, todo ello también mediante correo electrónico. Ocasionalmente ha sido necesaria alguna tutoría por videoconferencia mediante cita concertada por correo. Al resolverse mediante correo electrónico, las tutorías no han tenido una restricción horaria específica, contestándose a los correos, en la medida de la disponibilidad, en un plazo máximo de 24 horas.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI
Código asigantura:	51660005
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

- BlackBoard Collaborate y Skype (adicionalmente Outlook 365 y Whatsapp)

- Se han introducido algunas modificaciones en el desarrollo de la práctica para poderla ajustar a la docencia no presencial. Se sustituye la clase de caracterización de materiales innovadores en laboratorio por unas clases de caracterización de materiales innovadores vía on-line.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

- Se mantiene el criterio de evaluación establecido en el programa de la asignatura i.e. valoración de un ejercicio práctico.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

- No se han modificado. Se han mantenido las indicadas por los profesores inicialmente usando para ello el sistema de Video Conferencia (BlackBoard Collaborate y Skype) y correo electrónico. En los casos que ha sido necesario se ha reforzado la atención al alumno (e-mail, teléfono)

Reyes Rodríguez García: Collaborate. Sala de curso. martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18'00 (previa comunicación de los estudiantes interesados vía correo electrónico en cualquier otro horario).

Angela Barrios Padura: BlackBoard Collaborate, miércoles y jueves de 9:30 a 14:30

Roberto Narváez Rodríguez: Email y BlackBoard C.U.: Martes de 8:30 h a 14:30 h

José Luis Bezos Alonso Email y BlackBoard C.U.: Jueves de 10:00 h a 14:00 h

Antonio García Martínez: Skype: Jueves de 9:30 h a 14:30 h y e-mail: Jueves de 16:00 h a las 18:00 h

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo
Código asigantura:	51660007
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Mecánica de Fluidos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Ingeniería Aeroespacial y Mecán. Fluidos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 2.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se han reorganizado los horarios de las clases, pero siempre dentro de las franjas oficiales ya aprobadas inicial y oficialmente. Ello se ha debido a la decisión de realizar la práctica de laboratorio en septiembre, si lo permite el estado de la pandemia. Es importante mantener esa práctica porque pertenece a la varias ayudas y proyectos de innovación con presupuestos económicos ya comprometidos. Pero se ha impartido en su totalidad las clases teórico-prácticas previstas, mediante la herramienta Collaborate Ultra, que ha demostrado ser muy eficiente. Se han grabado todas las clases y el porcentaje de asistencia ha sido siempre del 100%.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

En el proyecto docente de la asignatura se expresaban dos vías para poder efectuar la evaluación de la asignatura M6: asistencia y realización de la práctica de laboratorio, construcción de jardín vertical para el que se habían obtenido distintas partidas presupuestarias y una reflexión gráfica y escrita que demuestre la comprensión y asimilación de contenidos de todas las partes de esta asignatura.

Sin embargo, dado que no ha sido posible la construcción del jardín vertical por la prevención de contagio ante el virus COVID-19, y que ha sido reprogramada para septiembre 2020, se pide para la evaluación que se envíe en plazo un breve ensayo donde se imaginen condiciones extremas de partida para introducir lo aprendido en la M6 para especular dónde nos llevaría, a qué escenarios, en un plazo de unos 20-30 años. Más relato de ciencia ficción que de aplicabilidad limitada por cuestiones de falta de tecnologías o voluntades locales, el ejercicio de asimilación de contenidos trata más allá de obtener una calificación, evitar resúmenes de lo dicho o usado en clase, sino interiorizar y avanzar sobre lo expuesto.

Si finalmente se dan las condiciones para construir el jardín en septiembre, se retomará la parte de la evaluación reservada para esa práctica, en un 50% de la nota final. Aquellos estudiantes que no puedan participar por retorno a sus países (el porcentaje de extranjeros en el MCAS es muy alto), su calificación se basará en el ensayo descrito en este enunciado.

Es de mencionar que los plazos de cierre de actas que la universidad imponga en estas circunstancias especiales harán que puedan tomarse decisiones distintas de las que esta coordinación del máster ha previsto, pero que siempre estará salvaguardada por la

calidad del ensayo que aquí se pide.

Recursos temporales y materiales de espacios e infraestructuras necesarios para las actividades presenciales imprescindibles

Se ha coordinado con la Subdirección de Espacio Docente e Investigador, la reserva de un laboratorio en del departamento de Microbiología de la Facultad de Biología, la comisión académica del Máster CAS y las empresas suministradoras una jornada especial separada en dos sesiones para poder cumplir con el trabajo experimental del jardín vertical. Ante la imposibilidad de fijar una fecha concreta, todas las partes han convenido realizarla a la primera oportunidad disponible. Los estudiantes han sido consultados en todo momento y han mostrado su completo apoyo a las decisiones y a garantizar su asistencia.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los horarios de tutorías se mantienen en los que a los profesores se refiere en los mismos tiempos previstos y publicados, solo que mediante videoconferencias. COmo coordinador de esta asignatura, hemos tenido reuniones de coordinación antes y durante la impartición de la asignatura y se tendrá una en breve, dado que ha acabado la asignatura hace un día. Puedo adelantar que el contacto es fluído, y la única dificultad es poder acceder a los recursos bibliográficos de nuestro centro.

Por último, aún siendo muy positiva la experiencia que hemos tenido que realizar por esta situación sobrevenida, el contacto personal en aula con los estudiantes es para la enseñanza de la arquitectura muy importante, en algunos casos de enorme dificultad de sustitución por videoconferencia.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos
Código asigantura:	51660008
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Física Atómica, Molecular y Nuclear Tecnología Electrónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Física Atómica, Molecular y Nuclear Ingeniería Electrónica Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

De acuerdo con el calendario previsto, las actividades docentes de esta asignatura ya habían finalizado antes del inicio del periodo excepcional.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua. La evaluación se hará mediante entrega de documento, en archivo PDF que se ha entregado en un Disco duro Virtual de la US.

No hay cambios en los criterios (porcentajes) de evaluación.

Publicación de actas y revisión de ejercicios siguiendo la normativa de la US y utilizando las herramientas de docencia virtual. Anuncio en la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US y envío de mail a los estudiantes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Parte de las tutorías ya se desarrollaban de forma telemática, se extiende este formato a la totalidad del horario.

Conexión utilizando las herramientas de docencia virtual de la US siguiendo el horario del curso, organizado y distribuido a demanda de los estudiantes en casos excepcionales.

Aclaración y corrección personalizada sobre envío de información por mail.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción
Código asigantura:	51660009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Matemática Aplicada Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Matemática Aplicada I Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
El 50% de la docencia ya ha sido impartida de manera presencial.

Las siguientes sesiones críticas se realizan utilizando Blackboard Collaborate Ultra.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se modifican

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Mediante blackboard collaborate ultra, en horarios publicados por cada docente.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Nuevos Escenarios Arquitectónicos

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Nuevos Escenarios Arquitectónicos
Código asigantura:	51660010
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	2,5
Horas totales:	62,5
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

La asignatura se impartió íntegramente de forma presencial

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se ha introducido ningún cambio

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Los establecidos y publicados desde el inicio del curso 19-20. Las tutorías se realizaron de forma presencial.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad
Código asigantura:	51660012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	10
Horas totales:	250
Área/s:	Antropología Social Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Ingeniería del Terreno Matemática Aplicada Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Antropología Social Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Matemática Aplicada I Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
- Las clases del curso se están impartiendo en el Aula Virtual de Blackoboard, están siendo grabadas y son accesibles en las carpetas de contenidos de la Plataforma de Enseñanza Virtual, que ya veníamos usando.

- En la plataforma de enseñanza virtual se vienen compartiendo desde el inicio de la asignatura los contenidos. Ahora se añaden las grabaciones de las clases on-line

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
- Se mantienen las actividades previstas a presentar y evaluar en la Plataforma de Enseñanza Virtual sin cambios de criterios de evaluación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
- por correo electrónico

- Tutorías en sala virtual martes y jueves de 12.00-15.00 h a demanda

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética
Código asigantura:	51660013
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	10
Horas totales:	250
Área/s:	Arqueología Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Literatura Española Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Literatura Española e Hispanoamericana Prehistoria y Arqueología Proyectos Arquitectónicos Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las herramientas virtuales han sido la plataforma Blackboard Collaborate para la impartición de la docencia en su calendario planificado. Así como email para tutorías específicas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se han producido modificación de estos criterios.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Los procedimientos de tutoría se están gestionando mediante correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Arquitectura e Innovación: Antecedentes

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universit. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura e Innovación: Antecedentes
Código asigantura:	51690001
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Matemática Aplicada Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Matemática Aplicada I Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Esta asignatura ya ha sido impartida y evaluada.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
No se han realizado cambios.

Esta asignatura ya ha sido evaluada.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Esta asignatura ya ha sido impartida y evaluada.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Arquitectura e Innovación: Modelos

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universit. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Arquitectura e Innovación: Modelos
Código asigantura:	51690002
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	8
Horas totales:	200
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Tanto para la impartición de clases como para las tutorías se está utilizando la plataforma BlackBoard Collaborate Ultra.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No ha sido necesario variar los procedimientos de evaluación previstos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías presencial trasladado a la plataforma BlackBoard Collaborate. Lunes de 10:00 a 14:00.

El resto de días se atiende a los estudiantes por mail a demanda. Si es necesario, se crean sesiones sobre la marcha en BlackBorad Collaborate para atender mejor las cuestiones que se planteen.

Se han creado sesiones indefinidas para grupos de trabajo de estudiante con objeto de que tengan un lugar (virtual) común en el que trabajar juntos.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universit. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado
Código asigantura:	51690003
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Matemática Aplicada Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Matemática Aplicada I

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Tanto para la impartición de clases como para tutorías se está utilizando la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.

No se ha modificado ninguna actividad.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No ha sido necesario variar los procedimientos de evaluación previstos.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías presencial trasladado a la plataforma BlackBoard Collaborate. Lunes de 10:00 a 14:00.

El resto de días se atiende a los estudiantes por mail a demanda. Si es necesario, se crean sesiones sobre la marcha en BlackBoard Collaborate para atender mejor las cuestiones que se planteen.

Se han creado sesiones indefinidas para cada grupo de trabajo de estudiantes con objeto de que tengan un lugar (virtual) común en el que trabajar juntos.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universit. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2016)
Año plan de estudio:	2016
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de
Código asigantura:	51690004
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	15
Horas totales:	375
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras Proyectos Arquitectónicos
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Proyectos Arquitectónicos

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Tanto para la impartición de clases como para las tutorías se está utilizando la plataforma BlackBoard Collaborate Ultra.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Se elimina la realización del TEST que valía el 20,0% de la calificación final.

La calificación final se obtendrá con el Proyecto realizado en grupo. En la sesión crítica, ya programada en el calendario, los estudiantes tendrán que demostrar cuando expongan su trabajo que han adquirido las competencias de este módulo. El proyecto supondrá el 100,00% de la calificación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene el horario de tutorías presencial trasladado a la plataforma BlackBoard Collaborate. Lunes de 10:00 a 14:00.

El resto de días se atiende a los estudiantes por mail a demanda. Si es necesario, se crean sesiones sobre la marcha en BlackBorad Collaborate para atender mejor las cuestiones que se planteen.

Se han creado sesiones indefinidas para grupos de trabajo de estudiante con objeto de que tengan un lugar (virtual) común en el que trabajar juntos.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Acciones sobre la Calidad Medioambiental

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Acciones sobre la Calidad Medioambiental
Código asigantura:	50400001
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Física Aplicada
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Física Aplicada II

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Las clases se seguirán impartiendo de forma no presencial, en el horario establecido,

utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Los criterios de calificación seguirán basándose en la participación y asistencias de los estudiantes a las

sesiones no presenciales así como de un prueba tipo test que tendrá lugar al final de las clases utilizando la plataforma de EV de la US (Blackboard Collaborate Ultra).

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se atenderán por e-mail y/o videoconferencia según el horario establecido oficialmente por cada profesor. No obstante, el coordinador centralizará aquellas cuestiones mediante comunicaciones por e-mail que podrán atenderse de forma continua.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización
Código asigantura:	50400005
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Construcciones Arquitectónicas II

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La herramienta más utilizada por los profesores del máster ha sido: "enseñanza virtual

Blackboard collaborate ultra", y no se modifica ninguna actividad planificada.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

se mantiene el procedimiento de evaluación inicialmente previsto. Se evaluarán principalmente en función de la asistencia y la PARTICIPACIÓN, así como un test que se programa al final de las sesiones.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

No solo se ha continuado con los horarios establecidos en el programa de la asignatura, sino que se ha reforzado, estando a disposición de los estudiantes, a través de correo electrónico y/o videoconferencia, de forma continua, en horario lectivo.

También se han arbitrado medidas de apoyo mediante reuniones en las salas de enseñanza virtual de la asignatura.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Reparación de Daños en Estructuras en Edificios
Código asigantura:	50400007
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Ingeniería del Terreno Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

Se imparte el contenido previsto utilizando las herramientas de docencia virtual de la US en el horario establecido por el Plan de Organización Docente. Collaborate Blackboard Ultra y email corporativo. No hay modificación en las actividades planificadas.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Sigue siendo mediante evaluación continua. No hay modificación en los procedimientos de evaluación ni en los criterios de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías presenciales se sustituyen por tutorías online utilizando las herramientas de docencia virtual de la Universidad de Sevilla. También se siguen atendiendo tutorías por email.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio
Código asigantura:	50400008
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Construcciones Arquitectónicas II

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Casi la totalidad de la docencia se ha realizado presencialmente antes de suspensión

de clase y las clases restantes se han impartido on-line por herramienta virtual blackboard colaboratte.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No hay cambios

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

No hay cambios

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación
Código asigantura:	50400009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Ingeniería del Terreno
	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras
Departamento/s:	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno
	Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Se mantienen la metodología y actividades planificadas, pero de modo no presencial,

para lo que se está utilizando la herramienta Blackboard Collaborate Ultra, dentro de Enseñanza Virtual de la US, desarrollando clases virtuales en los mismos horarios indicados en el Proyecto Docente aprobados en Junta de Escuela.

Adicionalmente se siguen utilizando la herramienta de correo electrónico, tanto para comunicaciones generales a todos los alumnos del grupo, como para atención personalizada, en aquellos casos que no se realice a través de tutoría telemática.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantienen los sistemas y criterios de evaluación previstos en el Proyecto Docente, si bien las diferentes pruebas de evaluación se realizan telemáticamente en sesiones de Blackboard Collaborate Ultra.

Se incluye la posibilidad de realizar una defensa /exposición oral de las pruebas y exámenes.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Las tutorías se realizan íntegramente de forma telemática (Blackboard Collaborate Ultra), o vía email.

Semanalmente se plantea un horario marco de tutorías de 5 horas, los LUNES DE 11 A 14 horas Y LOS MARTES DE 17 a 20 horas , y siempre se podrá bajo demanda para acordar tutorías personales en otro horario. Sala vitual que permanecerá abierta hasta final de curso:

https://eu.bbcollab.com/guest/6192184b99054b829519094c6200b014

En cualquier caso, para facilitar la organización dado el carácter virtual de las tutorías y la necesidad de conexión a internet, las mismas se concertarán previamente mediante comunicación por correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros
Código asigantura:	50400010
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Construcciones Arquitectónicas II Ingeniería Gráfica

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Blackboard para sesiones y entregas previstas.

Para cada una de las sesiones se han preparado distintos recursos según la materia y se ponen a disposición del estudiante. En cualquier caso contamos con:

- PRESENTACIONES DE LOS TEMAS (P-Point)

- ACLARACIONES PUNTUALES DEL TEMA con resumen o esquemas.

- BIBLIOGRAFÍA RELACIONADA.

- CONTROL DE REPASO AL FINAL DE LA ASIGNATURA.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
LA EVALUACIÓN SE DESARROLLA CONSIDERANDO LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A LAS SESIONES ASÍ COMO EL DESARROLLO DE CUESTIONARIOS PARA EL CONTROL DE CONOCIMIENTOS DE LA MATERIA IMPARTIDA. EN CUALQUIER CASO, TODO SE REALIZARÁ DURANTE EL DESARROLLO DE LA SESIÓN Y SIN VARIACIÓN RESPECTO A CURSOS ANTERIORES.

Las entregas se podrán realizar por blackboard, correos o drive, según caso y contexto.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Las tutorías se resolverán cualquier día y hora (siempre previa cita y dentro del horario lectivo), por correo o abriendo una sesión virtual si la cuestión o número de estudiantes lo requieren.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Diseño Urbano y Espacio Público

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Diseño Urbano y Espacio Público
Código asigantura:	50430003
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
1. Utilización del correo electrónico y la aplicación Blackboard Collaborate para la atención a los alumnos en tutorías.

2. Uso de la misma aplicación para impartir la docencia que resta.

3. Puesta a disposición de los alumnos de vídeos grabados y almacenados mediante la misma aplicación, cuyo contenido estará relacionado con el programa docente.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se produce alteración sustancial: se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

Si no se alcanzara el preceptivo 80% de asistencia a las sesiones programadas a través de al citada aplicación, se informará a los alumnos, que pueden someterse una evaluación adicional mediante la realización de un trabajo práctico, cuyas características serán acordadas con el profesor coordinador.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a lo publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las aplicaciones de uso corriente para la enseñanza presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate o correo electrónico, siempre previo acuerdo entre profesor y alumnos.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Gobernanza, Territorio y Suelo

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Gobernanza, Territorio y Suelo
Código asigantura:	50430005
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

1. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, tanto por el

coordinador del Módulo 5.5.como por los colaboradores externos invitados

2. Correo electrónico de la US

3. Teléfono

4. Whatsapp

5. Wetransfer

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura, que en todo caso se llevará a cabo por medios no presenciales.

Los estudiantes elaborarán un trabajo monográfico individual, desarrollado con textos,imágenes y referencias de bibliografía y fuentes, referido a los temas tratados en el Módulo 5.5., aprovechando, además de la bibliografía y fuentes identificadas por su propia iniciativa, los materiales aportados por cada uno de los ponentes y que se entregan tras cada clase de forma telemática a los estudiantes.

Realización no presencial, con entrega de ficheros digitales por correo electrónico o wetransfer.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías del profesor. Publicado en la web del Departamento.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Correo electrónico de la US

- Teléfono

- Whatsapp

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Instrumentos para la Intervención

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Instrumentos para la Intervención
Código asigantura:	50430006
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Enseñanza Virtual de la US: contenidos y otras herramientas

- Correo electrónico de la US

No se modifican las actividades planificadas. Se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación
Las evaluaciones se realizarán de forma no presencial mientras persista el estado de docencia no presencial.

No se modifican los porcentajes de evaluación.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)
Se mantiene los horarios de tutorías de los profesores. Publicados en la web del Departamento de Urbanística y O.T., así como en las de los Departamentos correspondientes.

Procedimientos utilizados para las tutorías y atención al estudiante:

- Blackboard Collaborate de la Enseñanza Virtual de la US

- Correo electrónico de la US

- Enseñanza Virtual de la US

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento
Código asigantura:	50430012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Matemática Aplicada Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Matemática Aplicada I Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

1. Utilización del correo electrónico y la plataforma Collaborate para mantenimiento de

la atención en tutorías.

2. Impartición de la docencia restante a través de Blackboard Collaborate.

3. Grabación de videos mediante la plataforma Collaborate.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No se produce alteración sustancial, dado que el desarrollo del módulo se había producido en un 80% antes de la cesación de la actividad presencial, y en el momento de redacción de esta adenda está ya concluido. Hecha manifiesta esta circunstancia, declarar que se mantiene el sistema de evaluación continua previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura.

De no haberse alcanzado el preceptivo 80% de asistencia, entendiéndose que la asistencia no presencial se contabilizará en base a los informes de la plataforma Blackboard Collaborate, se determinará la posibilidad de entrega de un trabajo escrito, en acuerdo con el coordinador, para la superación de la asignatura.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente
Código asigantura:	50430013
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Composición Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas
La asignatura se ha impartido de forma presencial, a excepción de la última jornada que

se realizó utilizando la herramienta virtual Blackboard Collaborate.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

No ha habido ninguna modificación

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

El horario de tutorías es el mismo que el establecido desde el principio del segundo cuatrimestre, pudiendo solicitar el encuentro por correo electrónico.

ADENDA PARA LA ASIGNATURA
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Año plan de estudio:	2009
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial
Código asigantura:	50430014
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Composición Arquitectónica Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Expresión Gráfica y Arquitectónica Historia, Tª. y Composición Arquitectón. Urbanística y Ordenación del Territorio

Con motivo de la actual pandemia mundial y tras la declaración del estado de alarma, se acordó el 1 de abril de 2020 por parte de los Rectores de la Universidades públicas de Andalucía y del Consejero de Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía el mantenimiento de la docencia online hasta la finalización del presente curso académico. En cumplimiento del posterior acuerdo de 11 de abril con la DEVA se establece un marco común para la adaptación de la docencia y la evaluación en esta situación de excepcionalidad que conlleva la cumplimentación de adendas a los programas/proyectos de las asignaturas aprobado mediante acuerdo 6.2/CG de Consejo de Gobierno del 24 de abril del presente.

En virtud de dicho acuerdo los profesores de los distintos grupos de la asignatura han presentado las siguientes adendas que suman 1 de 1 grupos existentes.

Grupo 1

Este grupo está categorizado como de tipo 1.

Herramientas virtuales utilizadas y actividades planificadas modificadas

1. Elaboración de vídeos con el profesor impartiendo la docencia y ubicación en la consigna de la US para su descarga, con asignación, en su caso, de tareas complementarias

2. Impartición de la docencia a través de Blackboard Collaborate, manteniendo, , el día y hora real del aula a petición del alumnado, con asignación, en su caso, de tareas complementarias.

Nuevos procedimientos de evaluación y cambios en su caso de los criterios (porcentajes) de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación previsto en el Proyecto Docente para los estudiantes que han seguido con regularidad la docencia de la asignatura, que en todo caso se llevará a cabo por medios no presenciales.

Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías)

Se mantiene el horario de tutorías de cada profesor, conforme a los horarios publicados en la web del Departamento.

Los procedimientos de atención al estudiante se adaptarán a las posibilidades de carácter no presencial que la US ofrece: Blackboard Collaborate con acuerdo horario entre las partes, uso de la Sala Virtual de la US con acuerdo horario entre las partes o bien el correo electrónico.