

## Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

# Diciembre 2021

---

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

### 1. Prácticas en Empresas

La situación del programa de prácticas se está normalizando tras el periodo de incidencia del COVID 19. Se están aplicando las consideraciones en la modificación de escenarios de salud producidos con la publicación del Acuerdo de 12 de enero de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de las recomendaciones de prevención e higiénico sanitarias que sirvan de marco de referencia respecto de las medidas a adoptar en el ámbito de la protección de la salud y generales de prevención de contagios de la COVID-19 durante el desarrollo de pruebas presenciales de evaluación en el ámbito de las Universidades de Andalucía en el curso 2020/2021, así como las normas e instrucciones posteriores.

Es necesario destacar que, pese al estancamiento lógico producido por el Estado de Alarma, se ha contado con la colaboración de las empresas y entidades para asegurar un número de plazas suficiente para permitir a los estudiantes realizar sus prácticas programadas, con incorporaciones de ofertas y empresas realizadas durante el periodo posterior. La Escuela cuenta con una cartera de empresas y entidades colaboradoras de gran interés, entre las que se encuentran estudios de Arquitectura de gran prestigio, empresas constructoras y entidades públicas, siendo oportuno destacara la cada vez más activa participación de Ayuntamientos y oficinas de Urbanismo.

La oferta de plazas ha sido amplia y, pese a la situación extraordinaria que vive el sector se ha garantizado ampliamente la posibilidad de elección para el estudiantado. En este curso pues, se han registrado (a efectos del mes de diciembre) un total de 88 ofertas, contabilizando con 101 plazas para prácticas gestionadas por este centro (no se tiene en cuenta en este cómputo las prácticas no gestionadas por el centro, como es el caso de las becas PRAEM y otros programas), aportando una oferta muy amplia, así como equilibrada a las necesidades de los estudiantes del centro.

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares – Grados (I cuatrimestre)	30	48	33,33 %
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	60	77	66,66%

	88	101	
--	----	-----	--

### 1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2021-22 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	65
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	27/19/19

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso es de 23 lo que supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura para el I cuatrimestre (el resto ha solicitado retrasar su incorporación al segundo o tercer grupo).

Situación general del curso y periodo de normalización tras la suspensión de actividades docentes presenciales. Se están desarrollando las siguientes prácticas (situación primer cuatrimestre):

Subprograma	Prácticas
Prácticas Curriculares - Grados	23
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	33

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa ha aumentado significativamente, contando este curso con 34 profesores, con una capacidad de hasta 223 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura, incluso las previsibles ampliaciones en el segundo cuatrimestre.

### 1.2. Prácticas Extracurriculares

En este momento del curso se están cursando 33 prácticas Extracurriculares, existiendo un adecuado excedente de 60 plazas para dar soporte a los estudiantes que deseen incorporarse.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

### 1.3. Información de las prácticas.

Se ha realizado dos presentaciones a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura y otra específica para los estudiantes de los diferentes Másteres que se imparten en la Escuela.

El 8 de octubre se desarrolló un Seminario de Prácticas en Empresa (Aula Magna 1) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) y de estudiantes de Máster.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

#### **1.4. Situación COVID-19**

A comienzo de curso, se acordó la inclusión de un protocolo de medidas sanitarias acorde a lo especificado en la ordenación jurídica vigente, las cuales deberían ser contempladas tanto por la empresa como por los estudiantes. Estas mediada se reflejan en un documento de Declaración Responsable que ambas partes deben firmar y aportar al servicio de prácticas.

La documentación puede ser consultada en:

<http://servicio.us.es/spee/alumnos>

#### **1.5. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas**

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y el director del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, una general el día 29 de octubre, a la que fueron convocados los centros con gestión delegada de Prácticas Extracurriculares.

Se discutieron los siguientes aspectos:

- Renovación de convenios.
- Estatus e impacto de la resolución sobre Altas en la Seguridad Social de los estudiantes en Prácticas.
- Altas y renovación de Convenios.
- FERIA de Empleo.
- Plan Propio de Docencia (Ayuda a prácticas)
- Prácticas en la US.

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas a la nueva situación.

De especial relevancia ha sido la selección de la Escuela de Arquitectura para la Realización de la VIII Feria del Empleo, la cual ha sido desarrollada en el centro (nuevas instalaciones del FABLAB) durante los días 15 a 17 de noviembre.

## **2. FERIA DEL EMPLEO**

Se ha desarrollado la VIII Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla en los días 17 y 18 de noviembre de manera presencial y virtual. Este año se ha realizado la actividad en las Instalaciones del Nuevo FabLab de la Escuela de Arquitectura (antiguo polideportivo). Ha contado con la participación de importantes empresas, mesas redondas y talleres formativos.

Los talleres se han realizado en el Salón de Actos de la Escuela junto con diferentes mesas redondas donde los empleadores, pertenecientes a las cinco áreas del conocimiento, han presentado las

tendencias claves y expectativas sobre las futuras carreras y los requisitos y competencias que deben reunir sus empleados:

- MESA REDONDA ARTE Y HUMANIDADES, miércoles 17, moderada por José Enrique García González.
- MESA REDONDA CIENCIAS, miércoles 17, moderada por Manuel Jesús Soto Prieto.
- MESA REDONDA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, miércoles 17, moderada por Samuel Domínguez Amarillo.
- MESA REDONDA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, jueves 18, moderada por Mercedes Castro Nuño.
- MESA REDONDA CIENCIAS DE LA SALUD, jueves 18, moderada por Carmen Suárez Serrano.

### **3. Gestión del III Plan Propio de Docencia US**

En relación con la convocatoria 2021 del III Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

- Línea 4- Apoyo académico al estudiantado y a la participación estudiantil; 4.1. Ayudas para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes
  - 4.1.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas.
  - 4.1.2. Ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos
- 1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
  - Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla.
  - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
    - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
    - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster

### **4. Formación Complementaria y Mejora Docente**

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

#### **4.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura**

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-US);

Se han concedido la participación de un elevado número de colaboradores docentes externos, tanto para el primer cuatrimestre del curso como del segundo, habiéndose producido un notable incremento de estos.

Esta participación consistirá en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones con los estudiantes del Máster.

- Curso 2021\_22 (primer cuatrimestre):

[https://planpropio.us.es/sites/default/files/resolucion\\_anexo\\_1.2.2.\\_2021\\_firmada.pdf](https://planpropio.us.es/sites/default/files/resolucion_anexo_1.2.2._2021_firmada.pdf)

- Curso 2021\_22 (segundo cuatrimestre):

[https://planpropio.us.es/sites/default/files/resolucion\\_y\\_anexo\\_firmados.pdf](https://planpropio.us.es/sites/default/files/resolucion_y_anexo_firmados.pdf)

#### **4.2. Acciones de formación complementaria**

Se ha continuado con el desarrollo del programa de formación de capacidades complementarias para los estudiantes de la ETSA. En los últimos años las salidas profesionales en el campo de la arquitectura y el urbanismo se han diversificado como consecuencia del importante descenso de actividad en los tradicionales sectores de la construcción y la planificación urbana. En este sentido, se hace oportuno y necesario no solo dar a conocer entre el estudiantado distintas opciones laborales, sino despertar también su interés por ámbitos alternativos para los que su formación igualmente les capacita.

Este programa ha sido financiado a través de las Acciones 4 del Plan Propio de Docencia de la US, y desarrollado en colaboración con el FabLAB de la ETSA.

Se han programado las siguientes actividades formativas desarrolladas entre noviembre y diciembre de este curso:

##### ***(PFCE) PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS***

PFCE-0 El Entorno BIM como escenario para la transformación del sector de la construcción y el emprendimiento. Curso de 20 horas presenciales.

Este taller ha tenido una gran acogida entre los estudiantes, con más del doble de peticiones de participación que plazas disponibles, planteándose la necesidad de realizar nuevas durante el curso. Para ello se pretende solicitar nuevas ayudas destinadas a este fin en el momento que estén abiertas las líneas de solicitud.

Los resultados de estos talleres han sido muy positivos, aspecto que señala la necesidad de consolidar esta línea de acción dentro de la Escuela, permitiendo completar la formación de los estudiantes y las necesidades específicas no cubiertas por la enseñanza reglada.

Estos talleres a su vez han ayudado a ampliar la posibilidad de realizar prácticas ya asociadas a los temas tratados en ellos, así como a la aplicación futura en su trayectoria profesional.

### 4.3. Actuaciones de Mejora

Se han puesto en marcha los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones han sido financiadas por el IIIPPD-US:

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).

## 5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y reestructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

Se detalla el Curso Cero por su gran significación:

### 5.1. Desarrollo del CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.

Desarrollado del 21 a 23 de septiembre 2021 en nuestra Escuela, El curso ha contado con una duración de 25 horas y ha recibido el reconocimiento del Rectorado de la US con 1 crédito ECTS.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un “Taller Inicial de Arquitectura” y un diseño muy dinámico de las participaciones, donde se ha invitado a todas las áreas a participar, en especial profesores e investigadores jóvenes, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia.

Se ha desarrollado durante 3 días en sesiones de mañana y tarde, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela.

La participación ha sido muy significativa, con cerca de 200 estudiantes inscritos, los cuales ha desarrollado el curso de forma muy activa y proactiva. A tenor de las evaluaciones de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción.

Dentro de la programación de los Talleres, junto con la presentación de actividades institucionales, se ha dado cabida y han participado en el diseño y programación de actividades a la Asociación ASPA de investigadores predoctorales de Arquitectura.

#### **6. Otras actividades:**

- Se continúan las reuniones con diferentes entidades públicas (como es el caso de FIDAS y el Colegio de Arquitectos de Sevilla) para el diseño de un plan de lanzamiento y empleabilidad para estudiantes egresados, así como para promover la firma de convenios en este aspecto para el soporte y desarrollo de las actividades.
  - Igualmente se ha mantenido una reunión con la Catedra de la Vivienda de EMVISESA para la creación de un programa de captación de Talento.
  - Se ha participado
- 

Samuel Domínguez Amarillo

*Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios*