



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2502778**

Denominación título: **Grado en Fundamentos de Arquitectura**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar si existe desequilibrio entre las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado.					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Reuniones semestrales y encuestas sobre Carga Docente y coordinación a los alumnos (22)					
Esta acción se ha sustituido por la siguiente:					
Proceso de análisis y propuestas para modificaciones puntuales del título					
Justificación:					
En diferentes reuniones del equipo de dirección durante los años académicos 2022/23 y 2023/24 se han analizado las diferentes posibilidades para dar respuesta a esta recomendación implementando esta acción concreta que conlleva el inicio de un proceso de análisis de las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado. El análisis debería involucrar a los departamentos implicados, el profesorado, los coordinadores y el estudiantado y se considera que para que el análisis sea efectivo debería tener la modificación del título como horizonte viable.					
Se ha resuelto que aún analizando los datos que se recabasen esta cuestión no podría resolverle si no es dentro de un análisis más ambicioso de las actuales disfunciones del Plan de Estudios.					
El proceso de análisis fue iniciado en octubre de 2024 con la creación de una mesa del Grado y propuestas para modificaciones puntuales del título que se han trabajado en paralelo a los trabajos de análisis de la CGCCT y la COA.					
A modo de resumen se indica que de las jornadas que se han llevado a cabo, finalizadas en abril de 2025, se ha obtenido como resultado el elevar a Comisión de ordenación académica y posteriormente a Junta la modificación en la nomenclatura de muchas de las asignaturas optativas así como el intercambio de cuatrimestre entre las asignaturas de Acondicionamiento e Instalaciones I y Dibujo 3. Análisis Gráfico.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad/Subdirección Ordenación Académica					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	01-04-2025
Fecha cierre:	22-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de eficiencia del título					

Grado de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas de los títulos
Valor del indicador:
SI
Observaciones:
Esta acción 1.1 de ha dividido en dos acciones, dando lugar a la 1.2, centrada en el análisis de coordinación de asignaturas.

Acción Número:	1-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Proceso de análisis detallado de la coordinación de asignaturas					
Justificación:					
Se considera necesario realizar un análisis de la situación con información, por lo que se realizarán reuniones de coordinación donde se intercambien opiniones entre los profesores y en paralelo una serie de encuestas a los alumnos. Al mismo tiempo se han solicitado informes de coordinación al profesorado, teniéndose ya informes de los cursos 2022-23 y 2023-24. Sobre la base de esta información se tomarán decisiones de mejora armonizando los Proyectos y los Programas docentes. En paralelo la Comisión de Calidad trabajará con estos datos evaluándolos con el Plan de Estudios Sobre acciones inmediatas, la conclusión a la que se ha llegado es que el diseño de la actual coordinación vertical y horizontal de las asignaturas del Plan de Estudios requiere afrontar este tema de forma integrada junto a muchos otros factores, debido a su afección a otros aspectos de coordinación horizontal y vertical entre asignaturas, grupos, cursos y departamentos. Dada su relevancia, se introducirá el tema de la carga docente y la coordinación de las asignaturas dentro de un proceso más amplio de análisis para la modificación de aquellos aspectos del título que se consideren necesarios, dando así respuesta a la Recomendación mediante esta Acción.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad/Subdirección Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-09-2024	Fecha fin prevista:	30-04-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Grado de satisfacción con la coordinación de asignaturas					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
El proceso de análisis detallado de la coordinación de asignaturas fue iniciado por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro en diciembre de 2024. Se decide tratar este asunto en una CGCCT monográfica prevista para octubre de 2025.					

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Acta-Relación acuerdos MG 2024_10_08
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzg4MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
2	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_10_22_v3.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzc2MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
3	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_05 (1).report

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM5MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
4	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_19_revisada_v3 .report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDI5MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
5	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_03_v2 .report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzc5MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
6	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_17_rev3.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQyMjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
7	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_01_21_REV1.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjQyMjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
8	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_02_18 .report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDI0MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
9	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_03_04.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjU0MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con las infraestructuras y emprender acciones de mejora.					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Subdirección de Espacios e Infraestructuras					
Responsable técnico:					
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fab Lab. Laboratorio de Fabricación Digital					
Justificación:					
Se han ejecutado las obras y el equipamiento del Laboratorio de Fabricación Digital (Fab-Lab)					
Responsable:					
Subdirección de Espacio, de Cultura y Dirección del Centro					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-07-2019	Fecha fin prevista:	22-07-2025
Fecha cierre:	22-07-2025				
URL evidencia:					
http://fablabsevilla.us.es/					
Indicadores:					
Realización de obra y equipamiento del FabLab					
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras					
Valor del indicador:					
SI					
2.95/5 (estabilización)					
Observaciones:					
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.					

Acción Número:	2-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Remodelación de aseos. Plantas 4ª y Baja (8)					
Justificación:					
Forma parte de la batería de actuaciones destinada a realizar una remodelación de determinadas zonas de la Escuela. Los aseos se ejecutaron hace mucho tiempo y han sido uno de los puntos que han sido mal evaluados en la encuesta de Infraestructuras que se ha llevado a cabo entre los estudiantes el pasado curso académico. El proceso para la remodelación de los aseos del centro ha durado varios años y ha estado dirigido por la Dirección General de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla, por lo que el control del proceso y los tiempos de obra están en manos de dicha Dirección General. El proyecto de arquitectura ha sido diseñado por un estudio de arquitectura de prestigio implicado también en la docencia en el centro, concretamente Sol 89 (Juan J. López de la Cruz y María González), y actualmente está realizado, en pleno servicio.					
Responsable:					
Subdirección de Espacios e Infraestructuras					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	03-06-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes					
Indicadores:					
Realización de obra en los baños de plantas baja y 4ª					
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras					
Valor del indicador:					
SI					
2.95/5 (estabilización)					
Observaciones:					
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.					

Acción Número:	2-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Señalética de Espacios de la planta baja del centro					
Justificación:					
Desde el plan de mejora 2019-2020 se estableció renovar toda la señalética del centro con base a un diseño unitario y reconocible que permitiese la mejor orientación del estudiantado, la mejor identificación de los espacios del centro, en especial los que se ha procedido a su remodelación, así como aumentar la calidad y belleza de los espacios interiores. Se decidió emprender el diseño e implantación por fases, iniciando por los espacios colectivos de planta baja. La colocación de la señalética se ha ido realizando en paralelo a la ejecución de las obras y han sido realizadas por el Laboratorio de Fabricación Digital de la ETSA.					
Responsable:					
Subdirección de Espacios e Infraestructuras					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	03-06-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes					
Indicadores:					
Realización y colocación de señalética					
Nº de Señales fabricadas y colocadas					
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras					

Valor del indicador:
SI
15
2.95/5 (estabilización)
Observaciones:
La realización de la nueva señalética continuará en las siguientes fases con base en la disponibilidad del Laboratorio de Fabricación Digital. Las próximas fases implicarán las plantas superiores del centro y se preve incluir en los próximos planes de mejora.
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.

Acción Número:	2-4	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Creación y equipamiento del Fondo Histórico de Arquitectura de la ETSAS			
Justificación:			
En el plan de mejora 2022/23 se estableció la creación de una Fondo Histórico de Arquitectura para el centro con el objetivo de convertirse en un nuevo espacio y una nueva infraestructura para la docencia y la investigación. Desde octubre de 2023 se creó el Fondo Histórico de Arquitectura de la ETSAS dentro de la orgánica del centro y se habilitó y equipó un espacio físico para albergar y consultar los fondos y prestar el servicio al estudiantado.			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2023
Fecha cierre:	01-07-2024	Fecha fin prevista:	01-07-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
Creación y equipamiento del Fondo Histórico de Arquitectura			
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras			
Valor del indicador:			
SI			
2.95/5 (estabilización)			
Observaciones:			
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.			

Evidencias de la recomendación N° 2

1	Fotografías de las mejoras en infraestructuras
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTM0MjAyNDA4MTYxMjM4LnBkZg==	

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda dotar al laboratorio de Fabricación Digital con personal de apoyo.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
Criterio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
5			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Nuevo Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios adscrito al Laboratorio de Fabricación Digital			
Justificación:			
El Laboratorio de Fabricación Digital se ha convertido en una infraestructura central dentro de las actividades académicas y culturales, así como para la fabricación de elementos muebles o de diseño necesarios para el propio centro o para la Universidad de Sevilla. Tras su traslado a su nueva sede que ha sido objeto de obras de transformación ha aumentado exponencialmente la maquinaria a disposición de la comunidad universitaria, así como los servicios prestados, sin haber aumentado el personal adscrito que actualmente cuenta con una sola persona. Se ha solicitado la dotación de una plaza de PTGAS adscrito al Laboratorio de Fabricación Digital, lo que se ha atendido por los servicios centrales de la Universidad de Sevilla, si bien todavía no ha finalizado el proceso de selección e incorporación.			
Responsable:			
Director del FAB LAB			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	31-07-2020
Fecha cierre:	00-00-0000	Fecha fin prevista:	01-01-2025
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aprobación de la dotación de la plaza de PTGAS			
Incorporación del PTGAS adscrito al Laboratorio			
Valor del indicador:			
SI			
NO. En curso			
Observaciones:			
Está prevista la incorporación en diciembre de 2025			

Recomendación N° 4

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
Descripción de la recomendación:			
Debe asegurarse que en la web del título aparezca el mismo idioma de impartición que en la Memoria Verificada.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023		
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Unificación de la información publicada en la web y en la memoria de verificación			

Justificación:					
En la información del Grado en Fundamentos de Arquitectura aparece el español como lengua de impartición: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura#edit-group-plani En la memoria de verificación también aparece el español como lengua de impartición, indicándose únicamente la existencia de proyectos de innovación docentes bilingües (inglés-español), (Francés-Español) y (Alemán-Español) (p. 5).					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	25-07-2024	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura#edit-group-acor					
Indicadores:					
Información unificada web-memoria de verificación					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información pública disponible sobre el idioma de impartición no ofrece duplicidad ni la posibilidad de confusión, al indicarse otros idiomas diferentes del español solamente para proyectos de innovación docente puntuales.					

Recomendación N° 5

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Debe publicarse la descripción de los perfiles básicos del profesorado.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Información sobre el profesorado			
Justificación:			
La actualización de los perfiles, situación administrativa, encargos docentes y producción científica anuales depende de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla, por lo que desde la página web del centro se deriva a la consulta más actualizada de los perfiles del profesorado por dos vías: desde los departamentos (https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura#edit-group-departamentos) o desde el directorio general de la Universidad de Sevilla (https://www.us.es/trabaja-en-la-us/directorio/personal-docente-e-investigador).			
La ruta de acceso a esta información es: https://etsa.us.es/escuela			
La Universidad de Sevilla publica la siguiente información sobre cada docente: situación administrativa, posición académica y afiliación a área de conocimiento y departamento, encargo docente dividido por asignaturas y titulaciones, producción científica (libros publicados, artículos científicos, asistencia a congresos y artículos			

publicados, además del acceso a la herramienta PRISMA donde se pueden consultar sus indicadores de producción científica con enlace a cada una de las contribuciones en abierto).					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2023	Fecha fin prevista:	15-07-2024
Fecha cierre:	15-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela					
Indicadores:					
Está publicada la información sobre el profesorado					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información pública disponible sobre el profesorado está convenientemente publicada bajo un procedimiento de continua actualización asegurado por su centralización desde los servicios centrales de la Universidad de Sevilla.					

Recomendación N° 6

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Deben publicarse los resultados por asignaturas.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aspecto atendido y resuelto.			
Justificación:			
La Universidad de Sevilla actualiza periódicamente la información sobre los resultados alcanzados en el grado así como la satisfacción de los diferentes grupos de interés implicados.			
A través del siguiente enlace: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-fundamentos-de-arquitectura los usuarios pueden acceder y consultar en el apartado “Datos del Título”, específicamente en el subapartado “Sistema de Garantía de Calidad” / “Resultados del título” el histórico de los principales indicadores desde el curso 2018-2019. Entre los datos publicados y resultados de dicho título se incluyen: oferta y demanda académica, resultados globales del programa formativo, estudiantado, personal académico e índice de empleabilidad. Cabe destacar que la estructura de la web no permite la inclusión de información desglosada relativa a los			

resultados por asignaturas. Sin embargo, esta información está disponible en la plataforma Logros para que los miembros que componen las distintas comisiones puedan analizarla junto con el resto de indicadores del Sistema de Garantía de Calidad del Título.

Responsable:

Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico

Finalizada: **S** Fecha inicio prevista: **03-07-2023** Fecha fin prevista: **25-07-2024**

Fecha cierre: **25-07-2024**

URL evidencia:

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

Recomendación N° 7

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Debe publicarse la última versión del Plan de Mejora de la titulación.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Publicar en la web los Planes de Mejora de los últimos años.					
Justificación:					
Se puede consultar los planes de mejora en el siguiente enlace https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura , Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título. Aunque el vigente es el de último curso académico.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Publicación en la web de los Planes de Mejora					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda implantar sistemas para mejorar la accesibilidad a la web de personas con diversidad funcional.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Aspecto para la mejora atendido y resuelto.					
Justificación:					
En lo referente a la información pública disponible relativa a medidas de apoyo a personas con diversidad funcional, La página web institucional cuenta con algunas herramientas básicas de accesibilidad (https://www.us.es/accesibilidad).					
En todo caso, la Universidad de Sevilla cuenta con el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), que es el organismo encargado de proporcionar orientación y apoyo tanto al profesorado como al estudiantado con necesidades relacionadas con la diversidad funcional. Este Servicio tiene la capacidad de ofrecer recomendaciones específicas sobre cómo adaptar adecuadamente la web a los estándares de accesibilidad requeridos, garantizando que la información contenida en la web sea accesible para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades (https://sacu.us.es/spp-prestaciones-discapacidad).					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda fomentar acciones de Mejora para aumentar del nivel de satisfacción de estudiantes y profesorado con la información pública disponible.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					

1
Responsable académico:
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:				
Descripción de la Acción de mejora:						
Mejora de la accesibilidad de la información pública disponible para un mayor aprovechamiento de los distintos colectivos de la ETSAS.						
Justificación:						
La reorganización de los contenidos de la entrada de Calidad y Acreditación de la ventana inicial de la página web de la ETSAS, donde se encuentra gran parte de los documentos del Sistema de Garantía de Calidad de la ETSA, ha permitido mantener unos niveles de satisfacción adecuados.						
A la vista de los resultados obtenidos, se observa que el grado de satisfacción del alumnado con la IPD del título se mantiene en niveles aceptables, obteniendo una media global en los últimos 6 cursos de 3,44 sobre 5.						
Curso académico	Universo	Respuestas recibidas	Tasa de encuestas	Respuestas válidas	Media	Desviación típica
2018-19	1549	542	34,99 %	536	3,62	0,86
2019-20	1551	176	11,35 %	175	3,07	1,12
2020-21	1544	211	13,67 %	210	3,20	1,05
2021-22	1538	719	46,75 %	706	3,57	0,85
2022-23	1537	698	45,41 %	686	3,62	0,91
2023-24	1578	1113	70,53 %	1102	3,56	0,89
En el caso del colectivo del PDI se observa un grado de satisfacción con la IPD igualmente aceptable y en crecimiento, teniendo un valor de 3,78/5 en el curso 2023/2024, siempre por encima del 3,50 sobre 5, y aumentando respecto al curso 2022/2023, el anterior registro, que correspondía a 3,78 sobre 5.						
Curso académico	Universo	Respuestas recibidas	Tasa de encuestas	Respuestas válidas	Media	Desviación típica
2018-19	298	92	30,87 %	85	3,56	1,08
2019-20	312	119	38,14 %	116	3,53	1,20
2020-21	318	78	24,53 %	78	3,92	0,98
2021-22	309	69	22,33%	68	3,72	1,00
2022-23	311	94	30,23 %	87	3,71	1,11
2023-24	328	105	32,01 %	101	3,78	0,96
Responsable:						
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico						
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024	
Fecha cierre:	25-07-2024					
URL evidencia:						
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion						
Indicadores:						
Reorganización de los contenidos de la entrada Calidad y Acreditación de la ventana inicial de la página web de la ETSAS						
Valor del indicador:						

SI
Observaciones:

Recomendación N° 10

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Unificación de la información pública disponible sobre el título					
Justificación:					
La información sobre el título de Grado en Fundamentos de Arquitectos está centralizada en la página web del centro (www.etsa.us.es) pero también está presentada en modo resumido, como el resto de titulaciones de la Universidad de Sevilla, en la página web de los servicios centrales donde se presentan todos los títulos ofertados por la Universidad de Sevilla (https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura). La información está coordinada en ambas páginas web y no presentan incongruencias.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura; https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura					
Indicadores:					
Está publicada la información sobre el título en modo unificado					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información del título en la web del centro es la misma que la que proporciona sobre el mismo los servicios centrales de la Universidad de Sevilla.					

Recomendación N° 11

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			

Se recomienda incluir procedimientos de planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Redactar, aprobar y publicar el plan de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales					
Justificación:					
Para garantizar la seguridad de las personas es necesario contar con un plan de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales y que sea publicado para garantizar la calidad de la información pública disponible.					
En la página web del centro se encuentra publicado el nuevo plan de Autoprotección en fase de elaboración por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la US (SEPRUS), en particular el Plan de autoprotección de la ETSA, redactado por el Servicio de Mantenimiento Unidad de C.C. y A.L., las funciones de las figuras del P.A., junto con otra documentación informativa adicional.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/plan-de-autoproteccion					
Indicadores:					
Redactar, aprobación y publicación del plan de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					

Recomendación N° 12

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda indicar el idioma en el que se imparten las asignaturas en caso de no ser el español.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Asignaturas y equipos docentes con docencia en otro idioma					
Justificación:					
Actualmente existe un grupo con docencia bilingüe español-inglés en los dos semestres de los cursos 3º, 4º y 5º. En esos grupos se imparten todas las asignaturas en modalidad bilingüe. La impartición de ese grupo en modalidad bilingüe está aprobada en Junta de Escuela y correctamente publicada en el Plan de Organización Docente en la web de la ETSA, indicando también los profesores del completo equipo docente asignado a cada una de los grupos que imparten la docencia en la modalidad bilingüe.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/GRADO_PAP_Web%20v4.pdf					
Indicadores:					
Publicación del Plan de Organización Docente con la indicación de los grupos que imparten la docencia bilingüe y sus respectivos profesores y equipos docentes que la imparten					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información sobre los grupos que imparten docencia bilingüe está publicada correctamente y es accesible en la web de la ETSA.					

Recomendación N° 13

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda implantar medidas para que el número de nuevos alumnos matriculados Se ajuste a lo indicado en la Memoria de Verificación.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Adecuación entre la memoria de verificación y los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a los alumnos de nuevo ingreso			
Justificación:			
La memoria de verificación prevé 305 plazas de nuevo ingreso a partir del cuarto año de implantación. Actualmente se ofertan 290 plazas de estudiantes de nuevo ingreso, sin embargo, a esta cifra hay que sumar los porcentajes adicionales que establece Distrito Único Andaluz, que son correspondientes a plazas reservadas para:			

estudiantes en riesgo de exclusión social (1%), estudiantes con titulaciones universitarias o equivalentes (1%), deportistas (3%), discapacitados (5%), mayores de 25 años (2%) y mayores de 40 y 45 años (2%), además de 5 plazas para estudiantes procedentes de universidades españolas y 1 para estudiantes procedentes de universidades extranjeras.

En definitiva, estos porcentajes elevan el número de estudiantes de nuevo ingreso cada año aprimándolo e incluso superando el indicado en la memoria de verificación, Justificando el desajuste de 15 plazas entre lo indicado en la memoria de verificación y la oferta actual.

La memoria de verificación establece para el primer año de implantación 353 plazas, para el segundo 336, para el tercero 320 y para el cuarto 305, es decir, establece una reducción de plazas en la medida que considera la probabilidad de aparición de repetidores. En este sentido el número de plazas ofertadas actualmente (290) viene a continuar esa reducción propuesta por el Plan.

El número actual se viene manteniendo desde hace varios cursos implementando medidas correctoras de la ratio mediante la creación de nuevos grupo de clase, dado que el Plan establece una ratio de entre 20 y 25 estudiantes.

En la actualidad, pese a los 13 grupos existentes en Primer curso la ratio por asignatura es superior a la establecida por el Plan, en la práctica totalidad de las asignaturas de Primer curso.

Curso 2024-25

Asignaturas Primer Curso

Construcción 1 Ratio 372/13=28.62

Dibujo 1. Geometría y Percepción Ratio 375/13=28.85

Dibujo 2. Expresión y Comunicación Ratio 427/13=32.85

Estructuras 1 Ratio 367/13=28.23

Fundamentos Físicos de las Estructuras Ratio 473/13=36.38

Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1 Ratio 441/13=33.92

Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1 Ratio 338/13=26.00

Proyectos 1 Ratio 349/13=26.85

Proyectos 2 Ratio 395/13=30.38

Urbanismo 1 Ratio 311/13=23.92

Por este motivo, para garantizar la ratio establecida en la memoria de verificación habría que considerar la reducción del número de plazas de nuevo ingreso o aumentar en un nuevo grupo, cuestiones ambas de muy difícil aprobación por el Rectorado en la coyuntura actual.

No consideramos que sea necesario modificar la memoria actual dado que se pretende hacer una revisión completa y el número de plazas ofertado actualmente.

Responsable:

Subdirección de Ordenación Académica

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	03-03-2025
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	00-00-0000
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Estudiantes de nuevo ingreso en el título y Memoria de verificación

Valor del indicador:

Observaciones:

Sin observaciones

Recomendación N° 14

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
---------	----------------------------	-------	-------------------------

Descripción de la recomendación:					
Se recomienda aportar información sobre las actas de las reuniones de coordinación docente.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Recopilación y publicación de informes de coordinación docente horizontal			
Justificación:			
En el plan de estudio es de gran importancia la coordinación docente entre grupos dentro de una misma asignatura y entre los profesores de las áreas de conocimiento que participan en el Taller de Arquitectura			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023
Fecha cierre:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	30-06-2025
URL evidencia:			
Indicadores:			
Informes de coordinación de cada asignatura			
Informes de coordinación de cada grupo de Taller de Arquitectura			
Valor del indicador:			
SI			
SI			
Observaciones:			

Evidencias de la recomendación N° 14

1	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 1
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDcxMjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==
2	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 2
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzM0MjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==
3	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 3
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODEyMjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==
4	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 4
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjkxMjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==

Recomendación N° 15

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incluir en la página web la evolución de los datos sobre la cualificación y experiencia del personal docente del Título			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023

Criterio:
4
Responsable académico:
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se considera de gran importancia publicar los datos sobre la cualificación y experiencia del personal docente que imparte docencia en el Título, lo que se considera realizado a través de los enlaces que desde la web de la ETSAS dirigen a los servicios centralizados de información de la Universidad de Sevilla.			
Justificación:			
La actualización de los perfiles, situación administrativa, encargos docentes y producción científica anuales depende de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla, por lo que desde la página web del centro se deriva a la consulta más actualizada de los perfiles del profesorado por dos vías: desde los departamentos (https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura#edit-group-departamentos) o desde el directorio general de la Universidad de Sevilla (https://www.us.es/trabaja-en-la-us/directorio/personal-docente-e-investigador).			
La ruta de acceso a esta información es: https://etsa.us.es/escuela			
La Universidad de Sevilla publica la siguiente información sobre cada docente: situación administrativa, posición académica y afiliación a área de conocimiento y departamento, encargo docente dividido por asignaturas y titulaciones, producción científica (libros publicados, artículos científicos, asistencia a congresos y artículos publicados, además del acceso a la herramienta PRISMA donde se pueden consultar sus indicadores de producción científica con enlace a cada una de las contribuciones en abierto).			
Responsable:			
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023
Fecha cierre:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	22-07-2025
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/escuela			
Indicadores:			
Publicación en la web de la Universidad de Sevilla y enlace desde la web de la ETSAS			
Valor del indicador:			
SI			
Observaciones:			
Se ha verificado que desde la web de la ETSA se deriva a los servicios centrales de la Universidad de Sevilla que centraliza y mantiene actualizados los datos de cada docente vinculado al Título.			
https://etsa.us.es/escuela, opción PRESENTACIÓN, DOCENTES: Departamentos, Directorio PDI y Perfil investigador			

Recomendación N° 16

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar las causas del descenso en los resultado de las encuestas de estudiantes respecto a la actuación docente del profesorado y, en caso necesario, implantar acciones de mejora.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023

Criterio:
4
Responsable académico:
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Ascenso del nivel de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado					
Justificación:					
Con respecto al indicador del año académico 2020/21, 3.83, se aprecia un notable aumento del grado de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado en el año académico 2021/22, el último del que se tienen datos al faltar los datos del año 2022/23.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	26-07-2024
Fecha cierre:	26-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Nivel de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado					
Valor del indicador:					
4.34 (2021/22), 3.83 (2020/21), sin datos para 2022/23					
Observaciones:					
Se verifica un aumento del grado de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado, por lo que se considera finalizada esta acción de mejora.					

Recomendación N° 17

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar las causas del resultado de las encuestas del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo y, en caso necesario, implantar acciones de mejora.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 17

Acción Número:	17-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Proceso de análisis y propuestas para modificaciones puntuales del título			
Justificación:			

En diferentes reuniones del equipo de dirección durante los años académicos 2022/23 y 2023/24 se han analizado las diferentes posibilidades para dar respuesta a esta recomendación implementando esta acción concreta. Se ha detectado que una parte considerable de la baja satisfacción tiene que ver con actuales disfunciones o la falta de renovación del Plan de Estudios del Título, por lo que se plantea el inicio de un proceso de análisis profundo del bajo grado de satisfacción del profesorado con la actuación docente.

La conclusión a la que se ha llegado es que el diseño de la actual coordinación vertical y horizontal de las asignaturas del Plan de Estudios requiere afrontar este tema de forma integrada junto a muchos otros factores, debido a su afección a numerosos aspectos dentro de un plan de estudios que se caracteriza por la integración.

Se ha resuelto que aún analizando los datos que se recabasen esta cuestión no podría resolverle si no es dentro de un análisis más ambicioso de las actuales disfunciones del Plan de Estudios.

El proceso de análisis fue iniciado en octubre de 2024 con la creación de una mesa del Grado y propuestas para modificaciones puntuales del título que se han trabajado en paralelo a los trabajos de análisis de la CGCCT y la COA.

A modo de resumen se indica que de las jornadas que se han llevado a cabo, finalizadas en abril de 2025, se ha obtenido como resultado el elevar a Comisión de ordenación académica y posteriormente a Junta la modificación en la nomenclatura de muchas de las asignaturas optativas así como el intercambio de cuatrimestre entre las asignaturas de Acondicionamiento e Instalaciones I y Dibujo 3. Análisis Gráfico.

Responsable:

Subdirección de Calidad, Hábitat Sotsensible y Fondo Histórico

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	03-02-2025
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	03-02-2025
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Proyectos docentes publicados en plazos establecidos

Grado de satisfacción con la coordinación de asignaturas

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

Evidencias de la recomendación N° 17

1	Acta-Relación acuerdos MG 2024_10_08 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODU5MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
2	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_10_22_v3.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTgxMjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
3	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_05 (1).report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDY4MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
4	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_19_revisada_v3 .report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDEzMjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
5	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_03_v2 .report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTc5MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==

6	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_17_rev3.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU2MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
7	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_01_21_REV1.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjA3MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
8	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_02_18 .report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjgzMjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
9	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_03_04.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzM1MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==

Recomendación N° 18

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda continuar con las acciones de mejora para aumentar el grado de satisfacción con las infraestructuras tanto de estudiantes como de profesores.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 18

Acción Número:	18-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Obras ejecutadas en el centro 2022-2024			
Justificación:			
En base a las evaluaciones negativas del estudiantado se diseñó un conjunto de obras, reformas y equipamientos: aseos, aulas, laboratorio de fabricación digital, señalética, salones de grados, máquinas de vending, etc...			
Vinculada a la recomendación nº2 y acciones asociadas.			
Responsable:			
Subdirección de espacios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	04-07-2022
Fecha cierre:	26-07-2024	Fecha fin prevista:	26-07-2024
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes			
Indicadores:			
Realización de las obra			
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras			
Valor del indicador:			
SI			
2.95/5 (establización)			
Observaciones:			
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.			

Evidencias de la recomendación N° 18

1	Fotografías de las obras y mejoras ejecutadas
---	---

Recomendación N° 19

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda obtener información de la satisfacción con los programas de movilidad de los profesores responsables de los mismos					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Subdirector de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 19

Acción Número:	19-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se considera de gran importancia que el profesorado responsable de los programas de movilidad muestre un elevado grado de satisfacción con el Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla					
Justificación:					
El análisis del nivel de satisfacción del profesorado responsable de los programas de movilidad permitirá identificar la necesidad o no de propuestas de mejora aplicadas al Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla, el cual incluye el diseño del acuerdo de estudio para el estudiante saliente, el procedimiento administrativo a seguir por parte del estudiante saliente, el diseño del acuerdo de estudio para el estudiante entrante, así como el procedimiento administrativo a seguir por parte del estudiante entrante.					
Responsable:					
Subdirector de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de estudiantes salientes y entrantes					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 20

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Debe aportarse una selección de pruebas de evaluación de dos asignaturas más, aparte de las ya disponibles.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					

6
Responsable académico:
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 20

Acción Número:	20-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Pruebas de evaluación de dos asignaturas del Título			
Justificación:			
Se aportan las pruebas finales de evaluación de dos asignaturas del Título.			
Las asignaturas son:			
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía			
Arquitectura de las Américas			
Responsable:			
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023
Fecha cierre:	26-07-2024	Fecha fin prevista:	26-07-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aportación de 2 evaluaciones de asignaturas			
Valor del indicador:			
SI			
Observaciones:			
Según la memoria de verificación, los programas y los proyectos docentes, la evaluación consta de un trabajo de grupo donde se vuelcan los resultados de aprendizaje.			
Los trabajos tienen una alta componente gráfica.			
La limitación de 700 Kb ha obligado a eliminar páginas del trabajo.			

Evidencias de la recomendación N° 20

1	Prueba de evaluación: asignatura Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía (grupo tarde, a/a 2023/24) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODQ4MjAyNDA3MjcxDMDA4LnBkZg==
2	Prueba de evaluación: asignatura Arquitectura de las Américas (grupo mañana, a/a 2023/24) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTI2MjAyNDA3MjcxDMDI5LnBkZg==

Recomendación N° 21

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Deben analizarse las causas de los datos de abandono del título y emprender acciones de mejora.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 21

Acción Número:	21-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Reducción de la tasa de abandono mediante la atracción de un perfil de estudiante de nuevo ingreso vocacional					
Justificación:					
El proyecto de innovación docente ETSA Transversal propone entre otras acciones el apoyo de las asignaturas que utilicen metodologías de aprendizaje y construcción y la formulación de acciones que den visibilidad al trabajo desarrollado en la ETSA. En este contexto se formulan los concursos para estudiantes para el pabellón de la Feria del Estudiante. La presencia de este pabellón en la Feria ideado y construido por los propios estudiantes pretende ser un elemento dinamizador de perfiles de nuevo ingreso vocacionales. El principal objetivo del Salón del Estudiante es facilitar la transición del alumnado preuniversitario hacia los estudios de Grado, así como para quienes estén interesados en iniciar estudios de Posgrado					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico / Subdirector Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-10-2023	Fecha fin prevista:	01-04-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/noticia/ganadores-concurso-pabellon-efimero-22-23 ; https://etsa.us.es/noticia/ganadores-concurso-espacio-efimero-iiia-edicion-2023-2024 ; https://etsa.us.es/noticia/ganadores-iiia-edicion-concurso-espacio-digital-24-25					
Indicadores:					
Tasa de abandono del título					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se pretende dar continuidad y mantener esta acción cada curso					

Acción Número:	21-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Jornada de puertas abiertas de arquitectura. El objetivo de estas jornadas es igualmente despertar interés vocacionales en estudiantes de bachillerato que visitan el centro.					
Justificación:					
Desde la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Sevilla se han organizado las Jornadas de Puertas Abiertas de Arquitectura y visitas al centro para los estudiantes de tanto de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior con orientación Científico Técnica, los cuales tengan interés en conocer nuestra disciplina y la posibilidad optar por esta en sus estudios Universitarios. Esta jornada está dirigida al estudiantado que pueda estar interesado en conocer tanto los estudios de Arquitectura y sus salidas profesional, así como la implicación y la significación de la Arquitectura en la sociedad y las posibilidades que la Escuela aporta en los diferentes itinerarios formativos.					
Responsable:					
Subdirector de Emprendimiento y Planes Propios					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	08-01-2025	Fecha fin prevista:	23-05-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/docencia/noticia/jornadas-de-puertas-abiertas-de-arquitectura-miercoles-19-de-febrero-de-900-14-30					
Indicadores:					
Tasa de abandono del título					

Valor del indicador:
Observaciones:
Se pretende dar continuidad y mantener esta acción cada curso

Recomendación N° 22

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Debe aportarse información sobre la satisfacción del alumnado por asignatura.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 22

Acción Número:	22-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo.			
Justificación:			
Se aportan los datos de satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	07-02-2024
Fecha cierre:	31-07-2025	Fecha fin prevista:	01-08-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aportación de los datos de satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo.			
Valor del indicador:			
Sí			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 22

1	Datos de satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo. https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQzMjAyNTA4MTYxNDM1LnBkZg==
2	Satisfacción del alumnado por asignatura_Curso 2022-2023 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDc3MjAyNTA4MTEwOTMxLnBkZg==
3	Satisfacción del alumnado por asignatura_Curso 2023-24 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTg2MjAyNTA4MTEwOTM5LnBkZg==

Recomendación N° 23

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Deben analizarse las causas de los bajos niveles de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación profesional y implantar acciones de mejora.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 23

Acción Número:	23-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora de la gestión académica del Máster Universitario en Arquitectura			
Justificación:			
El GFA tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,10, con un máximo de 3,53 en orientación y acogida (P01) y un mínimo de 2,69 en el sistema de quejas, sugerencias e incidencias (P015). El MUPRE tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,92, con un máximo de 4,26 en orientación y acogida (P01) y un mínimo de 3,68 en los recursos de orientación profesional del Título (P17). El MUUPDU tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,67, con un máximo de 4 en la atención recibida por el PTGAS (P09) y un mínimo de 3,37 en los recursos de orientación profesional del Título y en general con el Título (P17 y P19). El MUAPH tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,97, con un máximo de 4,46 en la atención recibida por el PTGAS (P9) y un mínimo de 3,49 en los recursos de orientación profesional del Título (P17). El MUCAS tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,95, con un máximo de 4,4 en general con el Título (P19) y un mínimo de 3,75 la atención recibida por el PTGAS y en los recursos de orientación profesional del Título (P09 y P17). El MUJA tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,49, con un máximo de 4 en general con el Título (P19) y un mínimo de 3 en el sistema de quejas, incidencias y sugerencias y en los recursos de orientación profesional del Título (P15 y P17). El MUA tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 2,90, con un máximo de 3,20 en la orientación y acogida (P01) y un mínimo de 2,32 en general con el Título (P19). Este bajo nivel de satisfacción, junto a otros indicadores, ha sido objeto de un profundo análisis a través de un proceso participativo iniciado en 2021/2022 donde se ha buscado la redefinición del proceso de formación de equipos docentes, con el objetivo de perfeccionar el proceso de matriculación y elección de grupos docentes por parte del estudiantado así como de funcionamiento interno de los equipos docentes. El análisis se ha traducido en una mejora a modo de reglamentación interna para la confección de los proyectos docentes y la composición de los equipos docentes que se espera redunde en el aumento del nivel de satisfacción a partir de los datos recabados en 2023/24.			
Responsable:			
Subdirección de PPlanes Propios y Emprendimiento			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2022
Fecha cierre:	01-07-2024	Fecha fin prevista:	01-07-2024
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/docencia/master-universitario-en-arquitectura			
Indicadores:			
Desarrollo de un nuevo protocolo interno de gestión académica del Máster Universitario en Arquitectura			
Valor del indicador:			
Si			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 24

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados		
Descripción de la recomendación:					
Se debe desarrollar un protocolo de revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 24

Acción Número:	24-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 25

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda implantar acciones para mejorar la satisfacción de los egresados con el título.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 25

Acción Número:	25-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					

Aseguramiento de la Calidad respecto a la Satisfacción de los Egresados					
Justificación:					
Tanto a los egresados como a los empleadores se les hace encuestas de satisfacción con la formación recibida, en el caso de los egresados y con la formación adquirida en el caso de los empleadores. Estas encuestas están vigentes desde la implantación de los títulos, cómo así se recoge en el procedimiento vinculado, teniendo sus indicadores asociados. PC12-Procedimiento de gestión de la Inserción Laboral Tanto egresados como empleadores son grupos de interés prioritarios para el centro. En los años pasados, el centro no ha considerado la necesidad de medir el grado de satisfacción en egresados y empleadores con la IPD, porque en el primer caso ya existen respuestas de su satisfacción cuando han sido estudiantes, y en el caso de empleadores porque si son usuarios, son usuarios puntuales. No obstante, en sesiones profesionales, jornadas y talleres, se mantiene contactos periódicos con egresados y empleadores, manteniendo un feedback cercano y necesario para mejorar la información pública de interés para este colectivo Se ha diseñado una encuesta a egresados y empleadores que se activará anualmente al final de cada curso e incluirá en una segunda fase la satisfacción con la información pública disponible. La encuesta se ha lanzado a principios de julio y está actualmente en proceso de recepción de respuestas Como medida del Plan de Mejora 25-26, de reciente realización en junio de 2025 tras la finalización del curso académico, y de acuerdo con la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla, se ha diseñado una encuesta a egresados y empleadores que se activará anualmente al final de cada curso e incluirá en una segunda fase la satisfacción con la información pública disponible. La encuesta se ha lanzado a principios de julio y está actualmente en proceso de recepción de respuestas					
Responsable:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible / Subdirector de Emprendimiento					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 26

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda desarrollar un protocolo que garantice el análisis periódico de la sostenibilidad del título.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 26

Acción Número:	26-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Análisis integrado de los principales indicadores de los títulos			
Justificación:			
El protocolo que garantiza el análisis periódico de la sostenibilidad del título es el propio Sistema de Garantía de Calidad del Centro, donde cada indicador de los títulos se observa dentro del conjunto de datos del título y de los centros, cotejándolo con los objetivos estratégicos del centro y la coyuntura profesional del sector de la arquitectura y extrayendo conclusiones que se ven reflejadas en toma de decisiones y planes de mejora.			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2022
Fecha cierre:	01-07-2024	Fecha fin prevista:	01-07-2024
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion			
Indicadores:			
Autoinformes de Seguimiento anuales			
Valor del indicador:			
SI			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 27

Origen:	7. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Mejora de la coordinación transversal y de las asignaturas.			
Año:	2025	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 27

Acción Número:	27-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Desarrollo de proyectos de innovación docente para la mejora de la coordinación transversal y de las asignaturas			
Justificación:			
El proyecto de innovación docente ETSA Transversal propone diversas líneas de actuación, entre las cuales se desarrolla la acción de Talleres Intensivos. Esta acción propone la transformación de los Talleres de 15 semanas a un formato workshop de tres. Para llevar a cabo esta acción, se deben comprimir a trece semanas, al menos, tres de las cuatro asignaturas restantes del curso. Esta modificación en el formato y en los tiempos en los que se desarrollan las asignaturas exigen un aumento de la coordinación interna de las asignaturas y transversal dentro del equipo docente de cada uno de los grupos de clase que intervengan en el proyecto. Cada equipo docente debe establecer un calendario de clases propio para el taller que afecta también a las entregas y evaluaciones continuas de las asignaturas vinculadas y un cronograma interno de la presencia de los profesores a lo largo de las tres semanas del taller..			
Responsable:			

Subdirector de Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/docencia; https://etsa.us.es/docencia/grado-en-fundamentos-de-arquitectura/#ui-id-7					
Indicadores:					
Grado de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas de los títulos					
Tasa de Graduación del título					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se ha realizado una jornada de presentación y otra de debate sobre resultados de los talleres en el año de implantación en las que participaron estudiantes y profesores y que la crítica fue favorable. Se propusieron modificaciones y ciertas reglas para favorecer la coordinación que fueron trasladadas al profesorado para el curso siguiente. Cada año se realizan entre 6 y 8 talleres intensivos. Se pretende dar continuidad y mantener esta acción cada curso					

Acción Número:	27-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Realización de encuestas a los coordinadores de asignaturas sobre acciones desarrolladas durante el curso académico.					
Justificación:					
La Subdirección de Ordenación Académica, en su calidad de Coordinador del Grado, mantuvo una primera reunión con todos los coordinadores de asignatura. Posteriormente, se decidió elevar la cuestión a la Comisión de Calidad. El análisis de resultados de manera conjunta entre Coordinadores y Comisión de Calidad permitirá establecer acciones a implementar. Se prevé la realización de sesiones anuales. Adicionalmente, la dirección de los Departamentos mantendrá reuniones con los Coordinadores de asignaturas para identificar posibles incidencias en los programas docentes, tales como duplicidades en temarios impartidos.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad y Hábitat sostenible / Subdirector de Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de eficiencia del título					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					