



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4316007**

Denominación título: **M. U. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda realizar acción de mejora que permita incrementar la tasa de PDI con encuesta en las encuestas de satisfacción del alumnado					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Subdirección de calidad					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Acciones para el aumento de la tasa de participación en la encuestas. Plan de encuestación a nivel de centro con aumento de la difusión y la apuesta por la realización presencial de las encuestas en el aula					
Justificación:					
La baja participación del estudiantado y el profesorado en la encuestación del grado de satisfacción con las asignaturas, los títulos y la actuación docente del profesorado indican la necesidad de mejorar este indicador. Se ha diseñado un plan de encuestación a nivel de centro tendente a aumentar la participación mediante la difusión y la realización presencial de las encuestas en el aula en vez de la opción de envío masivo por correo electrónico, que se ha demostrado ser menos eficaz.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-06-2024	Fecha fin prevista:	08-06-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de encuestación					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda hacer un seguimiento de la tasa asociada a la adecuación de la actividad laboral a la titulación debido a su descenso significativo.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
7					
Responsable académico:					

Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisar el plan de estudios del máster al finalizar el proceso de renovación de la acreditación					
Justificación:					
La evolución de la tasa de egresados ocupados iniciales muestra un descenso desde el 100% del curso 21/22 al 50%, del curso 23/24. Aunque el plan de estudios está sometido a un proceso de actualización constante mediante las conclusiones de los seminarios internacionales que se celebran cada curso en el seno del máster, posiblemente sea necesario realizar modificaciones puntuales del plan de estudios que se acometerán tras la finalización del proceso de renovación de la acreditación					
Responsable:					
Comisión Académica del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de egresados ocupados inicialmente					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% respecto del indicador del curso 23-24					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda obtener el indicador de satisfacción del los empleadores desagregado, incluyendo en la encuesta ítems particulares que hagan referencia a las competencias propias del título.					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Subdirección de calidad					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Obtener el indicador de satisfacción de los empleadores desagregado			
Justificación:			
La Oficina de Gestión de la Calidad, de acuerdo con el centro, ha diseñado una encuesta a empleadores que se ha enviado en el mes de junio de 2025.			
Responsable:			

Subdirección de Planes Propios y Emprendimiento					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	08-09-2025	Fecha fin prevista:	30-07-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de participación de empleadores en encuesta de satisfacción					
Grado de satisfacción de los empleadores con el programa de prácticas en empresas					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda reducir el número de no presentados al TFM					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirección de calidad					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fomentar la realización, entrega y defensa de los TFM en los plazos previstos					
Justificación:					
Potenciar el enriquecimiento de las acciones investigadoras de los trabajos fin de máster definiendo las líneas de investigación que los cobijan. Los temas de trabajo fin de máster propuestos a los estudiantes estarán definidos un mes antes de la fecha de inicio del máster. Conforme a los plazos establecidos en el plan de mejora aprobado en abril de 2018 por la comisión de garantía de calidad del centro la dirección del máster elaboró una relación de los trabajos fin de máster que vinculados con proyectos de investigación dirigidos por profesores del máster, considerábamos más adecuados para el aprendizaje del estudiante, con objeto de mejorar la tasa de rendimiento de la materia TFM al incorporarse a proyectos de investigación en marcha y con objetivos definidos. Durante el curso 19-20 se ha mantenido esta iniciativa, y el informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora relacionados El informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora cuyo objetivo sea incrementar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM.					
Responsable:					
comisión académica máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	02-11-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					

https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/027201904031808.pdf					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento del Título					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16/17					
Observaciones:					
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22%					
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82%					
Tasa de rendimiento del título, curso 18-19: 88.26%					
Tasa de rendimiento del título, curso 19-20: 85.39%					
Tasa del rendimiento del título, curso 20-21: 83,26%					
Tasa de rendimiento del título, curso 21-22: 84,12%					
Tasa de rendimiento del título, curso 22-23: 78,11%					
Tasa de rendimiento del título, curso 23-24: 80,17%					

Acción Número:	4-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Incrementar el número de presentaciones intermedias del trabajo fin de máster en la materia "Metodologías de Innovación para el pensamiento y la acción"					
Justificación:					
Se incrementará el número de presentaciones de los trabajos fin de máster con objeto de facilitar al estudiante su realización conforme a lo previsto en el programa formativo. Las sesiones comenzarán en el mes de diciembre y se potenciará la participación de los tutores, y directores de los TFM en los tres controles intermedios.					
Conforme al plan de mejora aprobado por la comisión del sistema de garantía de calidad del centro en abril de 2018, desde el curso 2018-2019 y sucesivos se ha puesto en marcha la acción de mejora, incrementado el número de presentaciones e incorporando una intermedia en el mes de marzo. Durante estos cursos las presentaciones se han realizado en los meses de diciembre, marzo y junio.					
El informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora cuyo objetivo sea incrementar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	02-11-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://mastercas.net/wp-content/uploads/2024/12/programacion-m13-24-25.pdf					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento del título					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17					
Observaciones:					
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22%					
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82%					
Tasa de rendimiento del título, curso 18-19: 88.26%					
Tasa de rendimiento del título, curso 19-20: 85.39%					
Tasa del rendimiento del título, curso 20-21: 83,26%					
Tasa de rendimiento del título, curso 21-22: 84,12%					
Tasa de rendimiento del título, curso 22-23: 78,11%					
Tasa de rendimiento del título, curso 23-24: 80,17%					

Acción Número:	4-3	Fecha automática:			
----------------	-----	-------------------	--	--	--

Descripción de la Acción de mejora:
Vincular el desarrollo de los trabajos fin de Máster con proyectos de innovación de renovación de la metodología docente
Justificación:
En el espíritu de la innovación docente se localiza una necesidad de regeneración continuada y acorde a los tiempos de las experiencias en la formación desde todas sus vertientes. En este sentido, el Plan Propio de docencia recoge con afinidad lo que, por su parte, el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad de Sevilla ofrece a los Centros, un mecanismo de revisión continua que permite localizar aquellos problemas y oportunidades de mejora que afectan a los procesos de aprendizaje propios de las distintas titulaciones. En relación al mismo, la Convocatoria de Apoyo a la coordinación e innovación docente se presenta como un instrumento fundamental para financiar y apoyar la puesta en marcha de aquellas acciones que los responsables académicos y el profesorado consideren más adecuadas para dar respuesta a las necesidades de innovación y mejora detectadas en la evaluación de los títulos de Grado y Máster. Por esta razón, se considera necesario incorporar metodologías de aprendizaje en las asignaturas vinculadas con el desarrollo de los TFM (M11,M12,M13) para fomentar la participación de profesores y estudiantes en los proyectos de innovación. Estas asignaturas son: M11. Proyectos de regeneración: acción y materialidad. M12. Proyectos de regeneración: Investigación, diseño avanzado, creatividad y ética. M13. Metodologías de innovación para el pensamiento y la acción. Con fecha de 27 de septiembre de 2018, se publicó la resolución de la convocatoria de ayudas del Plan Propio de Docencia 2018 de la Universidad de Sevilla. Dentro del apartado: Actuaciones que refuerzan la calidad de los títulos/1.2. Ayudas a Centros y Departamentos para la coordinación de actuaciones encaminadas a la mejora integral de los títulos/1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional/Modalidad C – Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado y de Máster, se consiguió financiación para el proyecto: EL TFM MCAS COMO LABORATORIO INTEGRADO EN LA REGENERACIÓN ACTIVA DE LA CIUDAD. Objetivo 1. Acción de mejora de transferencia de aprendizaje basado en los resultados de TFMs anteriores hacia las nuevas generaciones de estudiantes en el MCAS. Objetivo 2. Acción de montaje de Plataforma de transferencia a la sociedad de los resultados de los TFMs MCAS. Participaron en este proyecto ocho profesores vinculadas con los talleres transversales y seguimiento TFM (materias M11, M12, M13) que se imparten en el máster: Rafael Casado Martínez, Félix de la Iglesia Salgado, Esteban de Manuel Jerez, Ángel Luis González Morales, Julián Lebrato Martínez, José Enrique López-Canti Morales, Carlos Tapia Martín, Domingo Sánchez Fuentes. Nuestra visión de la renovación de metodologías docentes resulta de una comprensión que trata de evitar la profusión de conocimientos por asimilación antes de ser puestos (y probados) en práctica. En ese supuesto de sobreabundancia de teorías sin objetivos claros, el ambiente de formación y el espacio educativo se constituyen en un producto de consumo, ensimismado y efímero, incapaz de imaginar el mundo que estos estudiantes en arquitectura tendrán la responsabilidad de activar. ¿Cómo entonces proceder al aprender a aprehender, a comprender, a pensar, a asumir problemáticas y, incluso por la definición de arquitectura, llegar a producirlas? Es decir, en el MCAS queremos dar a pensar antes qué tecnificar en competencias específicas sin menoscabo de prácticas sobre el terreno y de enriquecimiento de contenidos desde distintos actores intervinientes en el proceso de aprendizaje. Ese mismo curso se solicitó un nuevo proyecto de innovación que fue conseguido y desarrollado para la siguiente anualidad: LA PRECISIÓN EN LA ELECCIÓN Y DESARROLLO DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER PARA UNA INSERCIÓN LABORAL EFECTIVA. El proyecto que el MCAS llevó a cabo fue una acción formativa que trasladó la experiencia de los egresados mcas con trabajo profesional autónomo o por cuenta ajena donde nuestros estudios hayan sido

determinantes tanto en la consecución del puesto como en su desempeño, gracias a la formación recibida en el mcas. Se completó la jornada con la presencia de especialistas en empleabilidad. Posteriormente, el informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora cuyo objetivo sea incrementar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM. Se han continuado impulsando desde el máster proyectos de innovación en todos los curso académicos. Se puede consultar los proyectos de innovación docente impulsados desde la la coordinación del máster en <https://mastercas.net/about/innovacion-docente/>

Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	02-11-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://mastercas.net/about/innovacion-docente					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento del título					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17					
Observaciones:					
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22% Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82% Tasa de rendimiento del título, curso 18-19: 88.26% Tasa de rendimiento del título, curso 19-20: 85.39% Tasa del rendimiento del título, curso 20-21: 83,26% Tasa de rendimiento del título, curso 21-22: 84,12% Tasa de rendimiento del título, curso 22-23: 78,11% Tasa de rendimiento del título, curso 23-24: 80,17%					

Recomendación N° 5

Origen:	7. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
El nivel de satisfacción del profesorado con las infraestructuras audiovisuales y de hardware del aula en la que se imparten la mayoría de las clases del máster es muy deficitaria.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora de las instalaciones o cambio de aula			
Justificación:			
El nivel de satisfacción del profesorado con las infraestructuras audiovisuales y de hardware del aula en la que se imparten la mayoría de las clases del máster es muy deficitaria.			
Responsable:			

Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-06-2025	Fecha fin prevista:	03-11-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Nivel de satisfacción del profesorado y estudiantes con las infraestructuras					
Valor del indicador:					
Incremento del 10% respecto del curso anterior					
Observaciones:					
Sin observaciones					