

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

**ACTA DE JUNTA DE CENTRO DE 18 DE DICIEMBRE DE 2017
SESIÓN ORDINARIA**

Una vez verificado el quórum y su suficiencia en segunda convocatoria, a las 9:40 horas, toma la palabra el Sr. Director dando por constituida la presente Junta de Escuela.

PRESIDENTE: Sr. Director Dr. D. Francisco Javier Montero Fernández

SECRETARIA: Dra. D^a. Filomena Pérez Gálvez.

ASISTENCIA: ANEXO 0

ORDEN DEL DÍA INCLUIDO EN LA CONVOCATORIA:

1. Lectura y aprobación, si procede, de ACTA DE JUNTA DE ESCUELA correspondiente a:
-Convocatoria ordinaria 27 de junio 2017
2. Informe del Sr. Director y Subdirecciones.
3. Informe de Matrícula curso 2017-18.
4. Información sobre la incorporación del personal de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales a las Comisiones Evaluadoras de las asignaturas Proyecto Fin de Grado (Plan 2010) y Proyecto Fin de Carrera del Máster en Arquitectura (Plan 2012) para el curso 2017-18.
5. Propuesta y aprobación, si procede, de la Composición de Comisiones de Junta de Escuela y de Centro.
6. Ruegos y preguntas.

En la sesión se tratan todos los puntos propuestos en la Convocatoria concluyendo a las 14:15 horas de ese mismo día.

En el presente documento se incluyen como anexos:

- **ANEXO 0. ASISTENCIA:**
CONTROL DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA Y JUSTIFICACIONES DE AUSENCIA.
- **ANEXO 1 (punto1):**
ACTA DE JUNTA DE ESCUELA. CONVOCATORIA ORDINARIA DE 27 DE JUNIO DE 2017:
CONSULTAR EN EL CORRESPONDIENTE LIBRO DE ACTAS EN LA SECRETARÍA DE LA ETSA Y/O EN LA WEB DE LA ETSA: <http://etsa.us.es/wp-content/uploads/2017/12/ACTA-JE-27-06-17.pdf>
- **ANEXO 2 (punto2):**
INFORME SUBDIRECCIONES DE LA ETSA.
ANEXO 2.1. SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
ANEXO 2.2. SUBDIRECCIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS
ANEXO 2.3. COORDINACIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL.

ANEXO 2.4. SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 2.5. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL.

ANEXO 2.6. SUBDIRECCIÓN DEL ESPACIO DOCENTE E INVESTIGADOR.

ANEXO 2.7. SUBDIRECCIÓN DE HÁBITAT SOSTENIBLE.

- **ANEXO 3 (punto 3).**
INFORME DE MATRICULA CURSO 2017-18.
- **ANEXO 4 (punto 5):**
PROPUESTA DE COMISIONES.

PUNTO 1º:

Lectura y aprobación, si procede, de ACTAS DE JUNTA DE ESCUELA 27-junio-2017.

Toma la palabra la Secretaria de la Escuela, Dª Filomena Pérez Gálvez, informando de que en plazo se publicó el borrador del Acta de la convocatoria ordinaria de 27 de junio de 2017, no habiéndose recibido alegaciones ni reclamaciones.

Se aprueba, por asentimiento, el ACTA DE JUNTA DE ESCUELA 27 DE JUNIO DE 2017¹.

Acuerdo 1.JE_18-12-1018

PUNTO 2º:

INFORME del SR.DIRECTOR. y SUBDIRECCIONES.

Toma la palabra el Sr. Director informando sobre la agenda que ha llevado a cabo desde que tomó posesión del cargo:

-REUNIONES RECTORADO

Reunión con el Vicerrector de Profesorado Juan Carlos Benjumea.

5 de julio de 2017

- En esta reunión se trata sobre Promoción del profesorado de la ETSA.
- También se habla de la Figura del profesor COLABORADOR EXTERNO, figura útil para la posible participación en actividades docentes de profesionales externos y profesores jubilados con reconocimiento docente inferior al 5% de la actividad del departamento y que se podría tener en cuenta para el curso próximo. La normativa reguladora fue aprobada en consejo de gobierno de 27 de abril de 2017.

Reunión Vicerrectora de Internacionalización

En la reunión del 5 de julio de 2017, la vicerrectora de Internacionalización presenta el 29 Congreso Internacional de la Asociación Europea de Educación internacional EAIE que se ha celebrado en Sevilla entre los días 12 y 15 de septiembre y en el que participaron más de 6000 asistentes de 95 países.

Con la Vicerrectora de Estudiantes, hemos mantenido varias reuniones, fundamentalmente nos remitiremos a tres

El 5 de julio de 2017 se nos plantea la posibilidad de asumir las solicitudes presentadas por el anterior equipo dentro del plan propio de docencia, entre ellas destaca la del Plan de orientación y acción tutorial (POAT).

A este respecto queremos agradecer las gestiones realizadas por el equipo anterior, en especial a Ana Diánez.

En la reunión del 6 de octubre de 2017 se presenta el I Plan de Participación Estudiantil, en el que se hace hincapié en la importancia del protagonismo de actividades de participación estudiantil como **los concursos de Solar Decathlon y de Formula Student.**

¹ El Acta definitiva se puede consultar en la secretaría del Centro y en web de la ETSA: <http://etsa.us.es/wp-content/uploads/2017/12/ACTA-JE-27-06-17.pdf>

- La participación de toda la comunidad universitaria será de suma importancia, tanto de profesores como de estudiantes y de manera especial es interesante que destacar que la intención de la Vicerrectora de Estudiantes es que la participación estudiantil asuma carga docente. En concreto se comentó la posibilidad de que los estudiantes puedan utilizar su participación como parte de sus trabajos Fin de Estudios.
- Nuestra Escuela, como informará el subdirector del Hábitat Sostenible, Rafael Herrera, ha conseguido ser seleccionada a dos candidaturas de Solar Decathlon en la convocatoria de Latinoamérica y la de Europa.
- Este importante hecho será difundido a toda la escuela y se abrirá la participación de la manera más extensa posible.

La tercera reunión es del 28 de noviembre de 2017, para hablar fundamentalmente de la concesión de becas de colaboración.

- El reparto de becas se ha desarrollado en todas las áreas de conocimiento con problemas similares.

Reunión Con La Vicerrectora de Planificación Estratégica y Económica: Carmen Barroso

El 23 de noviembre se presentó el Nuevo Plan Estratégico de la US.

En los próximos meses se desarrollarán actividades de difusión y participación.

Reuniones con el Director General de Infraestructuras Pedro García Vázquez

Varias visitas que nos informará la Subdirectora del Espacio Docente: Victoria Domínguez, entre las que es de destacar el seguimiento a las distintas obras que se han desarrollado en la ETSA, fundamentalmente derivadas de una patología general detectada en los falsos techos. Se le informó también de la propuesta de desarrollar un plan estratégico bajo la plataforma GIS.

Reunión del 6 de julio de 2017

- Se nos plantea la situación de las obras ejecutadas en el polideportivo hasta la fecha, así como las reformas de los antiguos aseos de la biblioteca para integrarlos como espacio de trabajo de la misma.

Visita Anual.

26 de octubre de 2017

- Proyecto prototipo de gestión GIS.
- Reforma de falsos techos de la escuela: Departamento de Estructuras, 2ª planta y dos aulas del centro.
- Obras del Departamento de urbanismo.

También hemos mantenido contactos sucesivos que han determinado las obras de adecuación de la Secretaría del Centro.

Reunión con Santiago Melcón, Director de Recursos Humanos de la US, el Administrador de Gestión del Centro José Luis Reyes, y el Director de la ETSA

Reunión el 6 de octubre para tratar temas de asignación de personal de la Secretaría de la ETSA, ya que la plaza de Gestión Económica se encuentra vacante desde hace tiempo y hemos conseguido que se pueda cubrir con el traslado de una de las gestoras del Departamento de Urbanismo, que tenía experiencia previa al respecto. Este hecho permite estabilizar a medio plazo el equipo de Administración del Centro

-ASISTENCIA A CONSEJO DE GOBIERNO Y COMISIONES RECTORALES

Reunión Comisión Académica

19 de julio de 2017

9 de octubre de 2017

23 de noviembre de 2017

Reunión Consejo de Gobierno

20 de julio de 2017

10 de octubre de 2017

24 de noviembre de 2017

Comisión Permanente del Consejo de Gobierno

28 septiembre de 2017

Toda la información relativa se encuentra en la página web de la universidad, en la secretaría general.

Lo más reseñable puede ser considerado la aprobación de REGLAMENTO DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS, que nos obliga a desarrollar un reglamento específico del centro en el plazo de un año desde su aprobación y que sería de aplicación en el curso próximo.

-ASISTENCIA A ACTOS Y REUNIONES EN LA ETSA del DIRECTOR**Clausura del Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño**

30 de junio de 2017

Presentación curso cero del POAT

18 de septiembre de 2017

Reunión junto con el Coordinador de Cultura Javier López Rivera con representantes de la Hermandad. 3 de octubre 2017

Se plantea la colaboración en distintos actos culturales de la Escuela por parte de la Hermandad de Arquitectos, con el objetivo final de la firma futura de un convenio que permita formalizar una nueva cátedra de colaboración entre la Hermandad y la Universidad de Sevilla, que nos permita organizar distintas actividades en la Escuela.

Presidencia de la Presentación del Concurso de Ideas de la Cátedra Metropol-Parasol. 4 de octubre 2017

Se han presentado este año un total de 52 estudiantes de la universidad de Sevilla, de los cuales 31 son de la escuela.

Reunión con Concejal de Urbanismo y arquitectos municipales de Estepa para la firma de convenios de colaboración. 17 de octubre 2017

La idea es formar convenios marcos con distintos municipios al objeto de que se puedan establecer convenios específicos con los mismos para que sirvan de soporte a los proyectos docentes de distintas asignaturas.

Reunión con los representantes de Cátedra Blanca. 26 de octubre de 2017.

Se plantea la revisión y actualización del convenio potenciando las actividades del mismo, pero sobre todo la participación más efectiva de los profesores y los estudiantes de la ETSA en las actividades que se desarrollan en la misma.

Organización y Presencia en la Inauguración del Día Mundial de las Ciudades en la sala Félix Pozo de la ETSA. 31 de octubre de 2017

Con la presencia del Rector Miguel Ángel Castro, y el Alcalde de Sevilla, Juan Espadas.

Reunión con Marian García Font, vocal del COAS. 2 de noviembre de 2017.

En esta reunión se tratan los siguientes temas:

El Colegio de Arquitectos de Sevilla nos solicita apoyo en la formación de Arquitectos colegiados a través de los Máster y los Cursos de Expertos.

El Colegio nos ofrece el fondo de publicaciones de los últimos 20 años, para la distribución entre los estudiantes de la escuela de aquellos volúmenes que sean de interés. Asimismo le informo de la situación de los miembros de los colectivos profesionales que deben formar parte de los tribunales habilitantes, situación desconocida por el equipo decanal del COAS que se ofrece a prestar el apoyo necesario. Se observa que esta obligación no es solo del Colegio de Arquitectos de Sevilla y se transmitirá a través del Consejo Andaluz al resto de Colegios afectados.

Acto de Entrega de los premios Holcim, con la asistencia de José Guadix, Director General de Transferencia. 10 de noviembre de 2017

Se actualizan las entregas de los premios que no se habían realizado en los últimos 3 años, aunque si se habían abonado.

Inauguración de las V jornadas sobre Innovación Docente en Arquitectura. 16 de noviembre 2017

Organizadas por el Grupo para la Innovación y la Logística Docente en la Arquitectura (GILDA), en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Cataluña (ICE-UPC) y el Grupo de Investigación Arquitectura+Prospectiva (humAP) de la ETS Arquitectura de Sevilla.

Son patrocinadores de las jornadas las siguientes entidades: la Universidad de Sevilla (US), la Escuela de Arquitectura (ETSA-US), su Departamento de Proyectos Arquitectónicos (DP), el Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla (COAS), y la Fundación Arquia.

Reunión con profesores de la ETSA, la Directora de la Biblioteca y el Director de ETSA con el Subdirector de Investigación. 11 de diciembre de 2017

Se trata de informar de la intención de ofrecer una ayuda articulada con la Biblioteca a los profesores solicitantes de sexenios en la próxima convocatoria y en la cumplimentación de SICA.

Se compartirá el espacio de la Subdirección de Investigación para atender a profesores interesados en la solicitud de sexenios. A partir de la finalización del periodo de sexenios se organizará un servicio en colaboración con la Biblioteca para la introducción de datos en la plataforma SICA. A estos efectos las dos personas del Plan Andaluz de Empleo asignadas a Investigación se destinarán a este servicio.

-ASISTENCIA A ACTOS Y REUNIONES EXTERNOS ETSA DEL DIRECTOR

Participación en la Inauguración de la semana de arquitectura en el Coas. 2 de octubre 2017

Participación en la Inauguración de la Exposición Guadalquivir. Mapas y relatos de un río. Imagen y mirada. 10 de octubre 2017

Del profesor de nuestra escuela, José Peral que aún está abierta en el Archivo de Indias.

Participación en la Mesa redonda sobre Investigación en Arquitectura en la Bienal Iberoamericana de Arquitectura. 2 de noviembre de 2017

Celebrada en el Convento de calle Santiago, invitado por la coordinadora de la misma, la profesora Mar Loren.

Con este motivo mantuve reunión con el Director de la Escuela de Granada al objeto de intercambiar información respectiva sobre organización de POD de ambas Escuelas, Investigación, Master y Doctorado.

Asistencia al Acto Institucional de la Celebración de los 50 años de la Facultad de Física, presidido por el Rector. 6 de noviembre de 2017

Acto de bienvenida a los Estudiantes Internacionales de la ETSAS junto con la Subdirectora de Relaciones Exteriores Carmen Guerra de Hoyos. 8 de noviembre 2017.

Se organizaron diversas actividades de bienvenida entre las que es de destacar la organización de Mesas de todos los centros en lo que se repartió información de cada uno y se atendió a los alumnos.

Entrega de los II Premios de Urbanismo de Andalucía en la sede de EMASESA en Escuelas Pías. 8 de noviembre de 2017.

Se hizo entrega de :El Premio Andalucía de Urbanismo a la trayectoria profesional de una persona por el trabajo desarrollado, o a la trayectoria de una Administración Pública o Institución por la labor realizada en el fomento o desarrollo de la actividad urbanística otorgado a Pablo Arias García, que fue catedrático de urbanismo de la ETSAS.

Y la mención dentro de la modalidad de Mejor actuación ejecutada a Antonio Barrionuevo Ferrer, recientemente jubilado como Catedrático de proyectos de esta Escuela.

Asistencia a la entrega de los Premios Extraordinarios Fin de Estudios 2015-2016 a los estudiantes de grado y master de este centro en la Iglesia de la Anunciación. 9 de noviembre de 2017

Asistencia a la Reunión del Patronato del DOCOMOMO, del que forma parte la Escuela. El 15 de noviembre.

En esta reunión se produjo la aprobación de cuentas del ejercicio, y se insistió en la importancia de la difusión del X congreso Docomomo Ibérico a celebrar en Badajoz entre el 18 y el 20 de abril de 2018 titulado: EL FUNDAMENTO SOCIAL DE LA ARQUITECTURA; DE LO VERNACULO Y LO MODERNO.

La fecha límite de presentación de propuestas es el 8 de enero de 2018.

Asistencia a la entrega de los Premios Mejor Nota Admisión Curso 2017-2018 en el Paraninfo del Rectorado. 23 de noviembre de 2017

Este Premio se destina al reconocimiento de los mejores expedientes de acceso a cada centro, que en nuestro caso ha correspondido al estudiante Pablo Calvo procedente de un instituto público de Cádiz.

Asistencia a la entrega de los Premios Nacionales de Arquitectura Internacional. 29 de noviembre de 2017

Este año los profesores de nuestra escuela José Morales y Sara Giles han ganado el premio en la categoría de "Proyecto de concurso internacional por I Learning Center en el Campus Universitario París Saclay".

-NOMBRAMIENTOS:

Se informa del nombramiento a partir del 13 de noviembre de 2017 del profesor Enrique Vázquez, como Director del Fab-Lab.

Queremos agradecer al profesor José Pérez de Lama por la Dirección del Fab-Lab desde su fundación. Tras su reiterada disposición a abandonar el puesto hemos optado por el nombramiento de Enrique Vázquez que ya actuaba en los últimos años como Subdirector del mismo, aunque esperamos poder contar con la colaboración futura de José Pérez de Lama.

-EN RELACION A ESTUDIOS DE POSGRADO

Entre el 14 y el 15 de septiembre hemos recibido la visita del profesor REMI PAPILLAULT de la fundación le Corbusier, interesándose por los estudios de posgrado, en concreto los Másteres oficiales del Centro, y en especial por el Máster de Patrimonio.

Reunión de la Comisión de Posgrado de la ETSA con la Vicerrectora de Ordenación Académica (Cristina Yanes). 14 de noviembre de 2017

En esta reunión asisten todos los Directores de Másteres oficiales de la ETSA, el Subdirector de Ordenación Académica, de Investigación y los Directores de Departamentos, en la que se plantean los nuevos horizontes en los próximos años, las posibilidades de incorporación de nuevos Másteres, calendarios, requisitos...

En esta reunión se plantea la posibilidad de tres iniciativas protagonizadas por los Departamentos de Expresión Gráfica Arquitectónica, de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, y de Proyectos Arquitectónicos.

-EN RELACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

He mantenido varias reuniones con el Director del INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA Y CIENCIAS DE LA CONSTRUCCIÓN

Posteriormente soy invitado a la **Reunión Comisión Académica de Doctorado** del 28 de junio de 2017. Asisto como invitado ya que dicha comisión esta nombrada por el Rector debido a que el programa de doctorado está vinculado a la Escuela Internacional de Doctorado.

Reunión con Carmen Gallardo (Directora de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Sevilla) y con Antonio Tejedor, actual Coordinador del Programa de Doctorado, en el Pabellón de México. 22 de noviembre de 2017.

En esta reunión se tratan fundamentalmente dos temas:

El programa de doctorado solo depende de la Escuela Internacional de Doctorado, no depende de la Escuela ni del Instituto de Investigación Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción.

Se habla de la posible composición y nombramiento de la Comisión Académica de Doctorado, sin que hasta la fecha haya una propuesta concreta.

Asistencia a la mesa de Inauguración del programa de doctorado en Arquitectura presidida por Carmen Gallardo, Directora de la Escuela Internacional de Doctorado de la US. 27 de noviembre de 2017

Asistencia a la Mesa Inaugural del I Congreso Internacional de Doctorado, presidido por el Vicerrector de Desarrollo Digital y de Evaluación, Carlos León. 27 de noviembre de 2017

-REUNIONES CON DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS ETSA

Reunión inicial con Directores de Departamentos

24 de octubre de 2017

Reunión con los Directores de Departamentos para la preparación del escrito sobre la concesión de las becas de colaboración

14 de noviembre de 2017

Reunión Directores de Departamentos

13 de diciembre de 2017

Comisiones

-INFORMACIÓN RELATIVA AL SECTOR DE ESTUDIANTES

Varias reuniones con representantes de estudiantes y del aula de cultura

Reunión con los nuevos representantes del Aula de Cultura

14 de noviembre de 2017

Convocatoria de Elecciones de Delegación de Estudiantes y de Representantes del Sector C1

14 de diciembre de 2017

-EN RELACION A LA PEATONALIZACIÓN DE REINA MERCEDES

Reunión Javier Huesa (Gerencia de Urbanismo del Ayuntamiento de Sevilla)

20 de septiembre de 2017

Presentación al Rector de la peatonalización de Reina Mercedes

Reunión gerencia de urbanismo con Antonio Muñoz

11 de octubre de 2017

Reunión con Antonio Muñoz, el Delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo, y máximo responsable de la Gerencia de Urbanismo, Javier Huesa, Jefe del Servicio de Sostenibilidad e Innovación Urbana junto con Rafael Herrera como Subdirector de Hábitat Sostenible y Javier López Rivera como Coordinador de Cultura y Proyección Social de la ETSA.

Reunión con el Decano Facultad de Física

8 de noviembre de 2017

Peatonalización de Reina Mercedes

Reunión con el Director ETS Ingeniería Informática

11 de diciembre de 2017

Peatonalización de Reina Mercedes

Inicia a continuación el Director Condolencias y Felicitaciones a miembros de la ETSA por diversas circunstancias.

-CONDOLENCIAS POR LOS FALLECIMIENTOS

Madre de D. Juan Carlos Gómez de Cózar, profesor del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, comunicación recibida por el Director de Departamento D. Jaime Navaro, día 18 de octubre.

Madre de D. José María Lerdo de Tejada, profesor del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, comunicación recibida por el Director de Departamento D. Victoriano Sáinz, día 20 de noviembre.

Madre de D^a Encarnación Abajo Casado, profesora del Departamento de Matemática Aplicada I recientemente.

-FELICITACIONES PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Jubilaciones a fecha 30 de septiembre de 2017

Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

D. José María Sánchez Langeber, profesor titular de Universidad, del Área de Conocimiento "Ingeniería del Terreno".

Departamento de Proyectos Arquitectónicos, Área Conocimiento "Proyectos Arquitectónicos"

D. Antonio González Cordón, Catedrático de Universidad.

D. Antonio Jesús Barrionuevo Ferrer, Catedrático de Universidad.

D. Gonzalo Díaz Recasens, Catedrático de Universidad.

D. Andrés Cid Fernández, Profesor Colaborador de Universidad.

D. Jorge Peña Martín, Profesor Sustituto Interino de Universidad.

D. Gabriel Rebollo Puig, Profesor Colaborador de Universidad.

Tomas Posesión – Paraninfo Universidad de Sevilla

7 de julio de 2017, 13:30 horas

Dr. D. Francisco Javier Terrados Cepeda, Profesor Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de "Proyectos Arquitectónicos", adscrita al Departamento de Proyectos

Arquitectónicos, como SUBDIRECTOR de Ordenación Académica de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dra. D^a. Carmen Guerra de Hoyos, Profesora Contratada Doctora, del Área de Conocimiento "Composición Arquitectónica", adscrita al Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, como SUBDIRECTORA de Relaciones Exteriores e Internacionales de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dra. D^a. Victoria Domínguez Ruiz, Profesora Colaboradora, del Área de Conocimiento de "Construcciones Arquitectónicas", adscrita al Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, como SUBDIRECTORA del Espacio Docente e Investigador de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dr. D. José Ramón Moreno Pérez, Profesor Titular de Universidad del Área de Conocimiento "Composición Arquitectónica", adscrita al Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, como SUBDIRECTOR de Investigación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Doctor D. Rafael Herrera Limones, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento de "Construcciones Arquitectónicas", adscrita al Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, como SUBDIRECTOR de Hábitat Sostenible de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Doctora D^a. Filomena Pérez Gálvez, Profesora Contratada Doctora, del Área de Conocimiento de "Construcciones Arquitectónicas", adscrita al Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, como SECRETARIA de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

21 de septiembre de 2017, 13:30 horas

Doctor D. Ángel Luis Candelas Gutiérrez, Profesor Titular de Universidad del Área de Conocimiento "Construcciones Arquitectónicas I", adscrita al Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, como DIRECTOR del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

29 de septiembre de 2017, 14:00 horas

Doctor D. Ramón Antonio Pico Valimaña, Profesor Titular de Universidad del Área de Conocimiento "Composición Arquitectónica", adscrita al Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, como DIRECTOR del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

5 de diciembre de 2017, 13:30 horas

Doctor D. Miguel Hernández Valencia, Profesor Colaborador, del Área de Conocimiento "Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, adscrita al Departamento de Estructuras de la Edificación e Ingeniería del Terreno, como DIRECTOR del Departamento de

Estructuras de la Edificación e Ingeniería del Terreno, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Doctora D^a. Carmen Guerra de Hoyos, Profesora Contratada Doctora, que toma posesión de la plaza de Profesora Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de "Composición Arquitectónica", adscrita al Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas.

Cambios de Categoría Contrato

D. Francisco Márquez Pedrosa, acceso categoría como Profesor Contratado Doctor carácter indefinido, del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas, julio 2017

D. Pedro Bustamante Rojas, acceso categoría como Profesor Contratado Doctor carácter indefinido, del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, septiembre 2017

D^a. María Peinado Prieto, acceso categoría como Profesor Contratado Doctor carácter indefinido, del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, noviembre 2017

PREMIOS

Premios Andalucía de Urbanismo en su II Edición

Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, D. José Fiscal López, acto de entrega premios día 8 de noviembre de 2017, en la Sede Emasesa, Sevilla. Premiados:

- Premio a la Mejor Trayectoria Profesional, profesor jubilado D. Pablo Arias García. Arquitecto y Urbanista.
- Mención Especial a la Actuación Ejecutada. *Parque Metropolitano Olivar de El Zaudín (Tomares. Sevilla)*. Confederación Hidráulica del Guadalquivir. Arquitecto D. Antonio Barrionuevo

Premio Nacional Arquitectura Española Internacional 2017

Premio otorgado por el Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, entrega premios el día 29 de noviembre, a las 13:00 horas, en el Salón de Actos de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, en Madrid:

- Categoría de proyecto de Concurso Internacional "*Learning Center en Campus Universitarios Paris-Saclay*", a los profesores D. José Morales Sánchez, D^a. Sara Giles de Dubois del Departamento de Proyectos Arquitectónicos del Centro, y realizado junto a Beaudouin architectes.

Lectura de Tesis Doctorales

Departamento de Construcciones Arquitectónicas I

Dr. D. Jesús Roldán Porras, titulada "Modelos desagregados para la evaluación del impacto ambiental en cimentaciones singulares interferidas por infraestructuras subterráneas de transporte", bajo la dirección de la Doctora D^a. Pilar Mercader Moyano, defendida el día 12 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Paula Matilde Esquivias Fernández, titulada "Iluminación natural diseñada a través de la Arquitectura: Análisis lumínico y térmico en base climática de estrategias arquitectónicas de iluminación natural", bajo la dirección de los Dres. D. Jaime Navarro Casas, y D. David Moreno Rangel, defendida el 14 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. M^a. Teresa Cuerdo Vilches, titulada "La participación del usuario en la gestión energética de edificios: Aplicación del método Photovoice en espacios de trabajo", bajo la dirección de los Dres. D. Antonio García Martínez, y D. Ignacio Oteiza San José, defendida el 15 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Juan Manuel Rojas Fernández, titulada "Termodinámica del Patio Mediterráneo: Cuantificación y Aplicación al Diseño de Arquitecturas Eco-Eficientes", bajo la dirección de los Doctores, D^a. Carmen Galán Marín, y D. Enrique Domingo Fernández Nieto, defendida el 28 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente".

Dra. D^a. Ana Romero Girón, titulada "Viabilidad constructiva del bloque de tierra en España", bajo la dirección de los Doctores D^a. M^a. Reyes Rodríguez García, y D. Jacinto Canivell Garcia de Paredes, defendida el 28 de septiembre de 2017, con calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Silvia López Alonso, titulada "Análisis de ciclo de vida social. Propuesta metodológica para su aplicación en edificios", bajo la dirección de los Doctores D^a. Carmen Llatas Oliver, y D. Antonio García Martínez, defendida el 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. María Bernardette Soust Verdaguerm, titulada "Análisis del ciclo de vida de edificios residenciales. Propuesta metodológica para el diseño de una herramienta simplificada", bajo la Dirección de los Doctores D^a. Carmen Llatas Oliver, y D. Antonio García Martínez, defendida el día 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Departamento de Estructuras de la Edificación e Ingeniería del Terreno

Dr. D. Manuel Ros Padilla, titulada "La mecánica de Leonardo a través de sus Manuscritos", bajo la dirección del Doctor D. José Sánchez Sánchez, defendida el día 20 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. José Carlos Gutiérrez Blanco, titulada "La Rehabilitación Estructural como Instrumento de Consolidación del Patrimonio Arquitectónico Moderno: El Edificio de la Antigua Comisaria

de la Gavidia de Sevilla", bajo la dirección de los Doctores D. Narciso Jesús Vázquez Carretero, D. Ricardo Hernández Soriano, defendida el día 21 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. Miguel Hernández Valencia, titulada "Estructura y Arquitectura Contemporánea en la Intervención sobre el Patrimonio Construido. España 2000-2015", bajo la dirección del Doctor D. Miguel Ángel Gil Martí, defendida el día 22 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^a. Marta Martínez Cañete, titulada "Recuperación del Teatro Romano de Cádiz e Intervención en los Edificios que Gravitan sobre él", bajo la dirección de la Doctora D^a. Esperanza Rodríguez Mayorga, defendida el día 25 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. Omar Romero de la Osa Fernández, titulada "Impresión material de las formas de organización y práctica religiosa en el espacio rural del reino de Sevilla: Análisis constructivo y estructural de las edificaciones religiosas de la Sierra de Aracena durante los siglos XIII-XV", bajo la dirección de los Doctores D. Narciso Jesús Vázquez Carretero, y D. Miguel Ángel Tabales Rodríguez, defendida el día 27 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica

Dr. D. Fernando Vilaplana Villajos, titulada "El hospital de San Lázaro en Sevilla. Orígenes y Transformaciones. Relectura desde las aportaciones de la documentación gráfica y el estudio arquitectónico del edificio", bajo la dirección de Dr. D. José M^a Gentil Baldrich, y Dr. D. Federico Arévalo Rodríguez, defendida el día 10 de julio de 2017, calificación "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Manuel Castellano Román, titulada "La Cartuja de Nuestra Señora de la Defensa en Jerez de la Frontera: Un Modelo digital de información para la tutela de Bienes Inmuebles en el Patrimonio Cultural", bajo la dirección del Doctor D. Francisco Sebastián Pinto Puerto, defendida el día 5 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Irene Machuca de la Rosa, titulada "Producción y Gestión Social de la Energía. Participando en la Transición Energética", bajo la dirección del Doctor D. Esteban de Manuel Jerez, defendida el día 7 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Dra. D^a. Marina Lora Chapela, titulada "Cooperativas de viviendas de tenencia colectiva. Análisis de experiencia para el fomento de modelos alternativos de acceso a la vivienda en Andalucía", bajo la Dirección del Doctor D. Esteban de Manuel Jerez, defendida el día 11 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Consolación González Arriero, titulada "Urbanismo en transición. Producción y gestión social del espacio público", bajo la dirección del Doctor D. Esteban de Manuel Jerez, defendida el día 12 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Jesús Fernando Bajo Gámez, titulada "Ámbito del Odiel como paisaje cultural. Acciones estratégicas para su gestión patrimonial y desarrollo territorial", bajo la dirección del Doctor D. Francisco Granero Martín, defendida el día 19 de septiembre de 2017, con la calificación de "Notable".

Dr. D. Alberto Atanasio Guisado, titulada "Arquitectura defensiva del Siglo XX en El Campo de Gibraltar. Implantación territorial, análisis tipológico y valor patrimonial de los búnkeres", bajo la dirección del Doctor D. Federico Arévalo Rodríguez, defendida el día 22 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Eva Morales Soler, titulada "El vacío urbano como oportunidad: Procesos colectivos para la activación y puesta en uso de espacios habitacionales vacíos. Aplicaciones a escala municipal", bajo la dirección de los Doctores D. Esteban de Manuel Jerez, D. Esteban Ruiz Ballesteros, y D. Pedro Lorenzo Gálido, defendida el día 26 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Cristina del Bosch Martín, titulada "Definición y Protección del patrimonio arquitectónico del movimiento moderno. Acción patrimonial aplicada al edificio público", bajo la dirección del Dr. D. Federico Arévalo Rodríguez, defendida el día 26 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas

Dra. D^a. Carolina Ledesma de la Rosa, titulada "Gestión de proyecto de regeneración integrada de barriadas residenciales obsoletas desde el enfoque transdisciplinar y a través de la metodología PMBOK", bajo la dirección de los Doctores D. Carlos García Vázquez, D^a. Carmen Galán Marín, y D^a. Elena Morón Serna, defendida el día 12 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Dra. D^a. Marta Reina Jiménez, titulada "La transformación del espacio público contemporáneo. La experiencia en Andalucía 1986-2016", bajo la dirección de los Doctores D. Carlos García Vázquez, y D^a. Gaia Redaelli, defendida el día 17 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. José María Galán Conde, titulada "La producción de presencia arquitectónica", bajo la dirección de la Doctora D^a. M^a. Mar Loren Méndez, defendida el día 20 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Santiago Rodero Pérez, titulada "Arquitectura balnearia del Siglo XIX en Andalucía. El balneario de Peñas Blancas Villaharta-Espiel (Córdoba)", bajo la dirección de los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell, y D^a. Mercedes Ponce Ortiz, defendida el día 7 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Yolanda González-Campos Baeza, titulada "El Objeto en la Sociedad: Visions Heterodoxas del Patrimonio Arqueológico y sus posibilidades de Musealización", dirigida por los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell, D^a. Marta García de Casasola Gómez, y D. Francisco José García Fernández, defendida el día 12 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Pilar Ortega Feliú, titulada "Arquitectura y Construcción Militar en la Base Naval de Cádiz durante la II Guerra Mundial, dirigida por el doctor D. José María Aladro Prieto, defendida el 14 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Andrés Francis Richards Davico, titulada "Evaluación de la Relación Patrimonio-Depositarios. Caso: Barrios Vaticano y Quirinal del Balneario de las Cruces", bajo la dirección del Doctor D. Julián Sobrino Simal, defendida el 14 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Diana Bogado Correa Da Silva, titulada "Museu Das Remoções: Potencia de resistencia creativa y efectiva como respuesta sociocultural al Río de Janeiro en Mega Eventos", bajo la dirección de los Doctores, D. José Pérez de Lama Halcón, D. José María López Medina, y D. Mario Chagas, defendida el día 14 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. María Jesús Albarreal Núñez, titulada "Las Arquitecturas del Teatro Coliseo de la Villa e la Real Isla de León 1803-1810 (Teatro de las Cortes de San Fernando, Cádiz). Su devenir, Histórico, Urbano, Tipológico, Constructivo y Simbólico, como Recurso Patrimonial Emergente", bajo la dirección de los Doctores D. Víctor Pérez Escolano, y D. Antonio Ramírez de Arellano Agudo, defendida el día 15 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Esin Ince Komplı, titulada "Analysis of Urban Growth in Developing Countries and Strategies for Sprawl Management: The Case of Izmir", bajo la dirección del Doctor D. Carlos García Vázquez, defendida el día 18 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Manuel Gutiérrez de Rueda García, titulada "Digital90. Diseño y fabricación digital a finales del Siglo XX. Teoría, formación y producción. Digital90. Digital desing and fabrication at the end of the 20th century. Theory, practice and education", bajo la dirección de los Doctores D^a. Mar Loren Méndez, y D. José Pérez de Lama Halcón, defendida el día 19 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Lourdes Gabriela Mendieta Eid, titulada "Pueblos blancos como paisajes de interés cultural", bajo la dirección de los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell, y D. José Manuel Aladro Prieto, defendida el día 19 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Minerva Parra Peralbo, titulada "Binomio cooperación-ciudad. La definición de un modelo patrimonial a través del caso de estudio de Tetuán", bajo la dirección de los Doctores D. Víctor Pérez Escolano, y D^a. Marta García de Casasola Gómez, defendida el día 20 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Monique Beatrice Vetancourt León, titulada "El Patrimonio Arquitectónico como suma de valores y fuentes de identidad. Estudio de un caso: La obra construida de Pablo Neruda y su "Poética del Habitat" propuesta de red de casas y lugares como patrimonio conjunto, bajo la Dirección de los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell, y D. Francisco

González de Canales Ruiz, defendida el día 20 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Enrique Larive López, titulada "Espacios Frontera. Paisajes en Reclamación", bajo la dirección del Doctor D. Julián Sobrino Simal, defendida el día 21 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. David Soria Pedraza, titulada "Desde los límites hacia la comprensión de la Ciudad Contemporánea. Ceuta y la multiplicidad de la Frontera", bajo la Dirección de la Doctora D^a. Carmen Guerra de Hoyos, defendida el día 22 de septiembre, con la calificación de "Sobresaliente".

Dra. D^a. María de la Cruz Escabia Partera, titulada "Espacios para la docencia: función habitabilidad y simbolización", dirigida por los Doctores, D. Eduardo Mosquera Adell, D^a. M^a. Teresa Pérez Cano, y D^a. Consuelo Flecha García, defendida el día 25 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Mynerva Modesta Velasco Gómez, titulada "El Itinerario Cultural de "La Carrera de Indias" y su Arquitectura Defensiva, Patrimonio, Territorio y Turismo Cultural", bajo la dirección de los Doctores D. Eduardo Mosquera Adell, y D^a. Mercedes Ponce Ortiz de Insagurbe, defendida el día 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^a. Dolores Gutiérrez Mora, titulada "Territorios Culturales. Condicionantes desde la cultura contemporánea para la relación entre hombre y territorio", dirigida por la Doctora D^a. Carmen Guerra de Hoyos, defendida el día 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Departamento de Proyectos Arquitectónicos

Dra. D^a. Esther Ferrer Román, titulada "Los escondites del territorio. El proyecto y lo velado", bajo la dirección de los Doctores D. Francisco Montero Fernández, y D^a. Carmen Guerra de Hoyos, defendida el día 8 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude, con Mención Internacional en el Título de Doctor" (italiano).

Dr. D. Francisco Daroca Bruño, titulada "Córdoba 1950. Rafael de La Hoz como motor de la modernidad", bajo la dirección de los Doctores D. Víctor Pérez Escolano, y D. Francisco Gómez Díaz, defendida el día 11 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Ignacio Capitán Carmona, titulada "La Arquitectura en los procesos de la ciudad. Un proyecto para reciclar Tablada, Sevilla", bajo la dirección del Doctor D. Francisco Montero Fernández, defendida el día 13 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Ferrán Ventura Blanch, titulada "Del método paranoico crítico de Salvador Dalí en la obra de Rem Koolhaas. Celebraciones y destrucciones en el imaginario colectivo", bajo la dirección de los Doctores D. José Enrique López-Canti Morales, y D. Carlos Tapia Martín, defendida el día 17 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Salud María Torres Dorado, titulada "La vivienda turística moderna a través de tres autores Oíza, Bonet y La-Hoz. Proyecto, construcción y hábitat desde lo urbano, lo colectivo y lo doméstico", bajo la dirección de la Doctora D^a. Rosa María Añón Abajas, defendida el día 18 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Salvador Cejudo Ramos, titulada "El gradiente público-privado en el proyecto arquitectónico contemporáneo. Reflexiones sobre su interpretación a través de la práctica profesional", bajo la dirección de los Doctores D^a. Esther Mayoral Campa, y D. Francisco Montero Fernández, defendida el día 19 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude, con Mención Internacional en el Título de Doctor" (inglés).

Dr. D. Antonio Campos Alcaide, titulada "La Lonja de Sevilla. Arquigrafía de un edificio", bajo la dirección de los Doctores D. Juan Luis Trillo de Leyva, y D. Francisco Javier Tejido Jiménez, defendida el día 5 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Claudia Cecilia Correa Alvarado, titulada "El paseo de la estación de Jaen", bajo la dirección de los Doctores D. Juan Luis Trillo de Leyva, y D. Pedro Galera Andreu, defendida el día 6 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Fernando Pérez del Pulgar Mancebo, titulada "El sueño de la invención en arquitectura 1930-1950. Piezas iniciales en la obra de Cedric, Price, Konrad Washsmann y R. Buckminster-Fuller, defendida el día 7 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude" bajo la dirección de los Doctores D. José Morales Sánchez y D. Francisco González de Canales Ruíz.

Dra. D^a. Lara Martínez Díaz, titulada "Arquitectura troglodita; un modelo eficiente para habitar el territorio, estudio tipológico y constructivo en la evolución de la Casa-Cueva en Gran Canaria", bajo la dirección de los Doctores D. Mario José Algarín Comino, y D. Ricardo Javier Santana Rodríguez, defendida el día 8 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude, con Mención Internacional en el Título de Doctor" (italiano).

Dr. D. Ubaldo García Torrente, titulada "Cartografía de la invisibilidad", bajo la dirección del Doctor D. Juan Domingo Santos, defendida el día 8 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude" con la dirección del Doctor D. Javier Terrados Cepeda.

Dr. D. Cristóbal Miró Miró, titulada "La innovación tecnológica en arquitectura, oficinas de proyectos en Sevilla, 1950-75", bajo la dirección de los Doctores D^a. Esther Mayoral Campa, y D. Pablo Diáñez Rubio, defendida el día 11 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Gabriel Bascones de la Cruz, titulada "Francesco Venezia y John Hejduk: La vigencia del arte de la memoria en la arquitectura contemporánea", bajo la dirección de los Doctores D^a. Esther Mayoral Campa, y D. Pablo Diáñez Rubio, defendida el día 12 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Marta Pelegrín Rodríguez, titulada "Arquitectura como Disposición: Una aproximación al Proyecto de Arquitectura en la trastienda Europea de cambio de siglo", bajo la dirección de los Doctores D. José Morales Sánchez, y D. Francisco José González de Canales Ruiz, defendida el día 15 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Felipe Palomino González, titulada "Leyendo alrededor: La Arquitectura desde la Sensación", bajo la dirección del Doctor D. Francisco Gómez Díaz, defendida el 19 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dra. D^a. Ana María Jiménez Jiménez, titulada "Arquitectura de la Orden Franciscana. Orígenes y procesos arquitectónicos de Asís a Córdoba", bajo la dirección del Doctor D. Francisco Gómez Díaz, defendida el día 21 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional Título Doctor".

Dra. D^a. Melina Pozo Bernal, titulada "La disolución del aula. Mapa de espacios arquitectónicos para un territorio pedagógico", bajo la dirección de los Doctores D^a. Esther Mayoral Campa, y D. Pablo Diáñez Rubio, defendida el día 21 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Fernando Suárez Corchete, titulada "Prefabricación de vivienda colectiva. Ligereza, apilamiento y flexibilidad", bajo la dirección del Dr. D. Francisco Javier Terrados Cepeda, defendida el día 21 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Germán López Mena, titulada "La arquitectura ante el desafío de los asentamientos irregulares. Pautas para la realización de proyectos de mejora del hábitat en República Dominicana", bajo la dirección de los Doctores D^a. Rosa M^a. Añón Abajas, y D. Pedro Lorenzo Gállico, defendida el día 27 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Antonio Julio Herrero Elordi, titulada "El lenguaje poético de los materiales. Arte Povera y Arquitectura", bajo la dirección de la Doctora D^a. Luz Fernández-Valderrama Aparicio, defendida el día 28 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Ángel Barreno Gutiérrez, titulada "Atmósferas. Espacios arquitectónicos etéreos", bajo la dirección del Doctor D. José Morales Sánchez, defendida el día 28 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Enrique Naranjo Escudero, titulada "La ciudad dual en América Latina. Estrategias arquitectónicas para desdibujar los límites de las metrópolis fragmentadas. El caso de Santiago de Chile", bajo la dirección del Doctor D. Pablo Diáñez Rubio, defendida el día 28 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional Título Doctor".

Dra. D^a. Carolina Ureta Muñoz, titulada "La Regeneración Urbana Integral como estrategia para mejorar los barrios: Evolución en el Ámbito de Andalucía en tiempos de crisis", bajo la

dirección de los Doctores D^ª. Luz Fernández-Valderrama Aparicio, D. Alfredo Rubio Díaz, y D^ª. Amanda Martín Mariscal, defendida el día 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente Cum Laude".

Dr. D. Carlos José Quevedo Rojas, titulada "An approach to ideal urban planning in the 18th century: colonial settlements in Andalusia", bajo la dirección de los Doctores D. Antonio Tejedor Cabrera, y D. Alberto Ferlanga, defendida el día 29 de noviembre, con la calificación de "Sobresaliente" con Mención Internacional al Título de Doctor.

Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio

Dr. D. Sergio Cornejo Ortiz, titulada "Del conocimiento a la protección del patrimonio en pequeños municipios: El Aljarafe Sevillano", bajo la dirección de Dra. Dña. María Teresa Pérez Cano, defendida el 07 de julio de 2017, con la de calificación "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^ª. Inmaculada Martín Portugués, titulada "Difusión del calor cultural en las ciudades Patrimonio Mundial de la Península Ibérica. Estudio pormenorizado del caso de Toledo. (Cultural value dissemination in world heritage cities in the Iberian Peninsula. Detailed study of the case in Toledo)", bajo la dirección de los Doctores D^ª. M^ª. Teresa Pérez Cano, y D. José Fariña Tojo, defendida el día 17 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Dr. D. Juan Manuel Becerra García, titulada "La Conservación de la Ciudad Patrimonial. El Planeamiento Urbanístico como instrumento para la Protección", bajo la dirección de la Doctora D^ª. María Teresa Pérez Cano, defendida el día 17 de julio de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. Damián Macías Rodríguez, titulada "Las ciudades medias del Sur de Córdoba. Transiciones entre lo urbano y lo rural", bajo la dirección de los Doctores D^ª. María Teresa Pérez Cano, y D^ª. Blanca del Espino Hidalgo, defendida el día 12 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. Vidal Gómez Martínez, titulada "La casa sin nombre. Una casa popular tradicional en la provincia de Sevilla", bajo la dirección de los Doctores D^ª. María Teresa Pérez Cano, y D^ª. Blanca del Espino Hidalgo, defendida el día 13 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. David Acosta Muñoz, titulada "El Patrimonio Histórico en el planeamiento urbanístico municipal. Comarca de La Campaña y Sierra Sur de Sevilla", bajo la dirección de los Doctores D^ª. M^ª. Teresa Pérez Cano, y D. Pedro Manuel Martínez Lara, defendida el día 14 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^ª. María Claudia Delorenzi Christensen, titulada "La inclusión del Patrimonio social femenino en el urbano sostenible. Las mujeres mayores de Carmona", bajo la dirección de la Doctora D^ª. M^ª. Teresa Pérez Cano, defendida el día 18 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^ª. Carolina Prieto de la Viesca, titulada "Atlas de Paisaje en el Litoral: Articulación de los espacios vacantes mediante proyectos de paisaje", bajo la dirección de los Doctores D^ª.

Carmen Guerra de Hoyos, y D. Domingo Sánchez Fuentes, defendida el día 18 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^a. Fuensanta Plata García, titulada "La catalogación de bienes patrimoniales como servicio público y la participación social como necesidad. Nuevos y viejos objetivos, retos y cauces tras treinta años de competencias de la Junta de Andalucía", bajo la dirección de los Doctores D^a. M^a. Teresa Pérez Cano, y D. Isidoro Moreno Navarro, defendida el día 23 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. Lefranc Joseph, titulada "Territorios urbanos y riesgos naturales, estudio, estudio comparativo de los procesos de constitución del territorio en Puerto Príncipe (Haití) y Santo Domingo (República Dominicana)", bajo la dirección del Doctor D. Domingo Sánchez Fuentes, defendida el día 25 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Dr. D. José Cubells Puchades, titulada "Homogeneización de aprovechamientos y cargas en el planeamiento urbanístico andaluz. (Especial referencia a las viviendas de protección pública)", bajo la dirección del Doctor D. Daniel Antúnez Torres, defendida el día 25 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dr. D. Tomás de Aquino Gamero Lagüens, titulada "Las transformaciones urbanísticas en el entorno de las peregrinaciones de Camino al Rocío, corazón del Santuario Natural de Doñana", bajo la dirección del Doctores D. Domingo Sánchez Fuentes, y D^a. Olga Fajardo González, defendida el día 26 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^a. Pilar Casado Villa, titulada "Paisajes de la movilidad cotidiana. Propuesta en valor de los accesos a la ciudad media andaluza", bajo la dirección de la Doctora D^a. M^a. Teresa Pérez Cano, defendida el día 27 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^a. M^a. Reyes Gallegos Rodríguez, titulada "Visiones y propuestas hacia un urbanismo emergente. Un viaje por la ciudad viva 2006-2016", bajo la dirección de los Doctores D. José Fariña Tojo, D. Félix de la Iglesia Salgado, y D. Domingo Sánchez Fuentes, defendida el día 27 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

Dra. D^a. Verónica López Domínguez, titulada "Huelva una ciudad entre dos ríos: Propuesta de viabilidad para la recuperación de su frente fluvial", bajo la dirección de la Doctora D^a. María Nieves Martínez Roldán, defendida el día 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Dra. D^a. Marta Filipa Almeida Carvalho, titulada "A leitura do espaço urbano e paisagem como património cultural e recurso indissociável ao desenvolvimento de um turismo sustentável-o caso da Baixa de Luanda. Uma proposta metodológica de intervenção", bajo la dirección de los Doctores D. José Manuel Dos Santos Custodio, y D. Domingo Sánchez Fuentes, defendida el día 29 de septiembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente".

Dra. D^a. Irene Luque Martín, titulada "Descodificando la planificación urbana contemporánea. Hacia una alternativa metodológica para una planificación colaborativa,

abierta a la incorporación tecnológica", bajo la dirección de los Doctores D. Victoriano Saínz Gutiérrez, y D. Antonio Piñero Valverde, defendida el día 7 de diciembre de 2017, con la calificación de "Sobresaliente-Cum Laude".

FELICITACIONES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

D. Juan Carlos Pérez Juidías (Fab-Lab de la ETSA), acuerdo recibido de fecha 15 de noviembre, desde la Dirección de RRHH, habilitando el desempeño de funciones de Superior Categoría a Encargado de Equipo, con efectos desde el 24 de octubre de 2017 y como máximo de un periodo de doce meses de conformidad con lo dispuesto en el IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía.

FELICITACIONES ESTUDIANTES

ARQUIA BECAS 2017 – Edición XVIII

La Fundación Arquia, atendiendo al valor formativo que supone el conocimiento práctico de la profesión, y con la colaboración del Ministerio de Fomento, Dirección General de Arquitectura, Vivienda y Suelo, ha concedido 3 becas para estudiantes de arquitectura y jóvenes arquitectos.

XVIII – Tema Concurso: "Habitar un espacio dentro de otro espacio", Jurado D. Manuel Aires Mateus, lugar acto de entrega MediaLab-Prado, Madrid

Adjudicaciones becas y estudios asignados a:

- D. Manuel Bravo Martín, estudio asignado D^a. Carmen Pinos, Barcelona
- D^a. Julia Díaz Beca, estudio asignado D. Emilio Tuñón, Madrid
- D. Juan Andrés Rodríguez Lora, estudio asignado D. Rafael Moneo, Madrid

Arquitectura y Empresa, III EDICIÓN CONCURSO NACIONAL PROYECTO FIN DE CARRERA

Concluye el Concurso de Proyecto Final de Carrera: tras la selección de los 10 proyectos más relevantes, anunciando los tres proyectos ganadores del Concurso de Arquitectura y Empresa, el día 2 de octubre de 2017.

2º PREMIO NACIONAL PFC

Ganadora: D^a. Angélica Juan Muñoz

2º Premio: *Tallando el vacío, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Sevilla*

Premios Extraordinarios Fin de Estudios 2015-2016

Entrega premios por el Rector de la Universidad de Sevilla, día 9 de noviembre a las 12:00 h. en la Iglesia de la Anunciación (Facultad Bellas Artes)

Alumnos/Titulaciones

- Grado en Arquitectura. Plan 2010, D. Juan Andrés Rodríguez Lora
- Máster en Arquitectura – Habilitante, D^a. Esther Rubio Madroñal
- Arquitecto. Plan 98, D. Carlos Sánchez Sanabria
- Grado en Fundamentos de Arquitectura. Plan 2012, D^a. Julia Díaz Beca
- Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios, D. Manuel Alejandro Pedreño Rojas
- Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano, D. José Ángel Ramírez Domínguez
- Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico, D^a. Clara Teresa Mosquera Pérez
- Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible, D^a. Rosa Ana Caro Martínez
- Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño, D. Daniel Navas Carrillo

PREMIOS HOLCIM

Acto de entrega de Premios Holcim, en el Salón de Actos de la ETSA, celebrado el día 10 de noviembre, a las 12:30 horas. Se hace entrega de un total de 13 diplomas entre premios, accésit y becas correspondientes a los cursos académicos 2014-15, 2015-16, y 2016-17, entregados por D. José Guadix (Director General Transferencia Tecnológica de la Universidad de Sevilla, por el Director del Centro, y por Subdirector de Hábitat Sostenible.

Curso 2014-2015

Beca de Investigación: D. Francisco Jesús Lizana Moral

Tercer Premio: D. Javier Serrano Fajardo

Segundo Premio: D. Francisco Holguín Aguilera

Primer Premio: D. Adrián Manuel Martínez Muñoz

Curso 2015-2016

Accésit: D. Álvaro Sánchez Palma

Tercer Premio: D. Miguel Cayuelas del Barrio

Segundo Premio: D^a. Ana Serrano Hidalgo

Primer Premio: D^a. Beatriz Nieto Sierra

Curso 2016-2017

Accésit: D^a. M^a. Victoria Requena García de la Cruz

Accésit: D. Carlos Surinach Penella

Tercer Premio: D. Pedro Morales Cuevas

Segundo Premio: D. Daniel Ramos Morales

Primer Premio: D^a. Elena González Gracia. Presenta su proyecto ganador titulado: "*Un Colegio y algo más: Rehabilitación del Antiguo Noviciado de San Luis. Sevilla*"

PREMIOS A LAS MEJORES NOTAS DE ADMISIÓN EN EL CURSO 2017-2018

Entrega premios por Rector, en el Paraninfo de la Universidad, el día 23 de noviembre, a las 19:30 horas

Premiado: - Pablo Calvo Notario, en Grado en Fundamentos de Arquitectura

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO CURSO 2014-2015

Entrega premios por el Rector, en la Iglesia de la Anunciación, día 30 de noviembre, a las 12:00 horas

Premiados:

- José Miguel Algarín Guisado
- Miguel Ángel Campano Laborda

GANADORES PREMIOS EUROPEAN 14 "CIUDADES PRODUCTIVAS"

Premiados 76 jóvenes arquitectos españoles de 34 equipos en 8 países, European 14 "Ciudades Productivas", metalocus Pablo Cuesta, 1 de Diciembre de 2017. El Jurado ha estado formado por D. Javier Martín Ramiro, Subdirector General de Arquitectura y Edificación del Ministerio de Fomento, D^a. Berta Barrio Uria, D. Kristiaan Borret, D^a. Carmen Espejel Alonso, D^a. Miriam García García, D^a. Zaida Muxi Martínez, D. Juan Lucas Young, D. Julio de la Fuente (suplente), D. Rafael Pellicer Zamora (Letrado CSCAE), D. Rafael Durá Melis (Tesorero CSCAE).

LA BAZANA (Jerez de los Caballeros, Badajoz) - Mención Especial.

RO934/15May2026. Arquitectos premiados de este Centro;

- D^a. María Anguita García (Arquitecta Plan 98, Máster Peritación y Reparación de Edificios)
- D^a. Violeta Ramos Expósito (Arquitecta Plan 98, Máster Arquitectura y Patrimonio Histórico)
- D. Pedro Ortiz Soto (Arquitecto Plan 98)
- D. Antonio Miguel Bonilla Eslava, Colaborador en el Equipo. (Arquitecto Plan 98).
- D^a. Paula Herrera Fernández, Colaboradora en el Equipo. (Arquitecta Plan 98)
- D^a. Clara Elena Fischer del Hoyo, Colaboradora en el Equipo. (Arquitecta Grado en Arquitectura).

FINLANDIA (FI) – Primer Premio. OULU.KALJAMA. Arquitectos premiados de este Centro, ambos Majadahonda, Madrid;

- D. Argimiro Macías Mojón (Arquitecto Plan 98)
- D. Francisco Holguín Aguilera (Arquitecto Plan 98)
- D. Antonio Torres Sanz (Arquitecto Plan 98)

La entrega oficial de los Premios European 14/España tendrá lugar en Cáceres, el día 22 de marzo de 2018.

INFORME DE LAS SUBDIRECCIONES.

Intervienen a continuación en este mismo punto del orden del día los distintos Subdirectores de la ETSA informando sobre las gestiones llevadas a cabo desde la toma de posesión del cargo y situación en que encuentran las subdirecciones y cargos asimilados así como propuestas y objetivos marcados **(Anexo 2)**.

En primer lugar interviene D. JAVIER TERRADOS CEPEDA, como Subdirector de Ordenación Académica. **(Anexo 2.1)**

El subdirector informa que se incluirá en el documento el informe de Rendimiento correspondiente al curso 2016-17.

Seguidamente D. SAMUEL DOMÍNGUEZ AMARILLO, como Subdirector de Planes de Estudio y Prácticas de Empresas expone su Informe. **(Anexo 2.2)**

En tercer lugar D. JAVIER LÓPEZ RIVERA, como Coordinador de Cultura y Proyección Social presenta el informe sobre las áreas que coordina. **(Anexo 2.3)**

El profesor D. JOSÉ RAMÓN MORENO PÉREZ, como Subdirector de Investigación expone el Informe sobre el estado de dicha subdirección a los miembros de la Junta. **(Anexo 2.4)**

Interviene a continuación D^a. CARMEN GUERRA DE HOYOS, como Subdirectora de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional desarrollando la situación de la Subdirección especialmente en cuanto a movilidad internacional y nacional actual de estudiantes y profesores así como otros asuntos relacionados con la mejora en este ámbito y en la proyección de la Escuela al exterior. **(Anexo 2.5)**

A continuación Dra. D^a VICTORIA DOMÍNGUEZ RUÍZ, como Subdirectora del espacio Docente e Investigador expone su informe sobre la situación actual y los proyectos de futuro **(Anexo 2.6).**

En este punto interviene el profesor D. Francisco Márquez Pedrosa recordando los compromisos incumplidos del Rectorado con la Escuela sobre ampliaciones y obras .

El Director contesta que en la actualidad el nuevo equipo está intentando actualizar toda la información diseñando un soporte de Gestión, asimismo se compromete a retomar el tema de en qué situación se encuentra la Escuela en cuanto a los compromisos de obras en el Rectorado e informar cuanto antes a la Junta.

Interviene en este punto el profesor D. Antonio Tejedor Cabrera preguntando por la cuestión mencionada acerca de la creación de un Centro de Investigación, manifestando su malestar ya que se debería haber informado previamente al IUACC.

La Subdirectora del Espacio Docente e Investigador responde que se trata de un Centro virtual para dar visibilidad a lo que se hace en la Escuela sobre Investigación independientemente del trabajo del Instituto. Se ha solicitado apoyo a los distintos grupos para una ayuda que se ha solicitado para financiar el trabajo.

El Sr. Director responde que entra dentro de las funciones del Centro coordinar los distintos órganos cuya actividad se desarrolla en la Escuela como los Departamentos y el Instituto y definir el marco que los estructura. Asimismo recuerda el artículo 9 del Estatuto de la Universidad de Sevilla, en el que se define la estructura académica de la Universidad de Sevilla, organizada según este orden por Centros (Escuelas y Facultades), Departamentos e Institutos.

El profesor D. José M^a Cabeza Láinez pregunta sobre si esta Subdirección tiene competencias sobre la distribución del espacio de trabajo de los profesores.

El Sr. Director responde que el objetivo de la Dirección es una reorganización de la Escuela aunque ese tema compete a los Departamentos.

El profesor D. Jesús Martel Villagrán interviene mostrando su preocupación por la obras de remodelación de los falsos techos concretamente con la somera inspección que se realizó en los espacios de su Departamento. El Director responde que se ha realizado un informe completo de la Escuela por parte de los Servicios de la Universidad, solicitará ese informe para asegurar que las inspecciones se han realizado correctamente.

El profesor D. Jesús Martel pregunta por el Sistema de Gestión de Espacios, comentando que no hay espacios disponibles excepto las aulas magnas.

A esta cuestión responde el Subdirector de Ordenación Académica D. Javier Terrados informando que hay ciertos problemas con los profesores que no tienen sustitutos o con los becarios que no los graba el sistema y por tanto no se vuelcan en la plataforma. Se han tenido que reservar manualmente algunas aulas de docencia por lo que hasta que se mejore la aplicación se están resolviendo individualmente las solicitudes de reserva de espacios.

A continuación D. RAFAEL HERRERA LIMONES, como Subdirector de Hábitat Sostenible. **Expone su informe (Anexo 2.7)**

La profesora D^a. Cristina Soriano interviene para preguntar si los informes se van a colgar en la página web.

El Sr. Director contesta que estarán disponibles después de la Junta y pide disculpas por la extensión de este punto del Orden del día, pero al ser la primera Junta del nuevo equipo Directivos parecía importante informar a los miembros del Estado actual de la Escuela y de lo que se ha estado realizando desde su incorporación así de los hitos importantes que se han realizado como las Tesis Doctorales.

PUNTO 3º:

Informe de Matrícula curso 2017-18.

Toma la palabra la Secretaria de la Escuela, D^a Filomena Pérez Gálvez informando que el informe de matrícula se encontraba disponible en la página web de la Escuela hace días y al ser un documento con muchos datos se limita a explicar el procedimiento que se ha seguido para la matriculación del curso 2017-18.

En primer lugar agradece al equipo de la Secretaría el trabajo realizado y la ayuda prestada en estos primeros meses en los que el manejo de aplicaciones y datos es bastante complejo. La organización de la matrícula por grupos se ha realizado a través del proceso de Automatrícula que gestiona la Universidad de Sevilla, según orden preestablecido escalonado por Nota de Acceso que cada estudiante tiene asignado en la plataforma Secretaría Virtual de la US (UVUS). Se procedió a abrir un número limitado de plazas en los grupos de mañana (10) y tarde (15) con el objetivo que los estudiantes con mejor nota de acceso accedieran a todos los grupos y poder así tener estudiantes con notas de todos los tramos en los grupos de mañana y de tarde, siendo éstos últimos los menos demandados en todos los cursos especialmente en primero y segundo. Progresivamente se ofertaron plazas gradualmente en todas las franjas diarias del proceso de Automatrícula. Para solventar problemas de incompatibilidad y otros motivos justificados, según proceso que regula el Reglamento de Matriculación de la US, se abrieron dos plazos de solicitud de Cambio de grupo (uno para nuevo ingreso en primero y otro para el resto de estudiantes). Se han atendido más de 200 peticiones de cambio de grupo, de las que se han concedido los casos mencionados anteriormente.

La distribución total de estudiantes por curso, asignatura y grupo, así como la media de estudiantes por grupo, los estudiantes procedentes de movilidad entrante por asignatura, aparece en los cuadros del informe distribuida por cursos.

Se realizará, previamente a la matriculación del siguiente curso, un estudio sobre la distribución de los grupos para ver si el sistema ha sido efectivo e implementar las mejoras necesarias.

Una vez terminada la intervención de la Secretaria toma la palabra el estudiante D. José M^a Pedraza Tejero expresando la opinión que habría que estudiar por qué los estudiantes no quieren los grupos de tarde estudiando los rendimientos de ciertos grupos y equipos docentes.

Interviene el Sr. Director de la Escuela expresando que la intención de esta Dirección es que todos los grupos tengan el perfil de la Escuela.

A esta cuestión responde también el Subdirector de Ordenación Académica como responsable de Calidad contestando que será la Comisión de Calidad la encargada de evaluar las matriculaciones y rendimientos para ver qué pasa en determinados grupos.

El Director del Departamento de Proyectos D. Juan José Vázquez Avellaneda interviene comentando que ha detectado que hay mucho desfase entre grupos en las asignaturas de su Departamento.

La Secretaria responde que no le consta en el informe tanto desfase excepto en los grupos bilingües ya que no tienen tanta demanda.

PUNTO 4º:

Información sobre la incorporación del personal de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales a las Comisiones Evaluadoras de las asignaturas Proyecto Fin de Grado (Plan 2010) y Proyecto Fin de Carrera del Máster en Arquitectura (Plan 2012) para el curso 2017-18.

Toma la palabra el Subdirector de Ordenación Académica D. Javier Terrados comunicando el proceso seguido. Se solicitó a los coordinadores de las asignaturas afectadas una terna a proponer al Colegio de Arquitectos y se ha tardado bastante en obtener una respuesta. El viernes 15-12-2017 se remitió por parte del Colegio de Arquitectos de Sevilla la nominación que pasa a leer:

INVITADOS EXTERNOS PFG 2010

Grupo 1 – Ignacio de la Peña Muñoz

Grupo 2 – Francisco Torres Martínez

Grupo 3 – Antonio Ortiz García

Grupo 4 – González Díaz-Recasens Montero de Espinosa

Grupo 5 - María Luz Galdámez Márquez

Grupo 6 – Pura García Márquez

Grupo 7 – Harald Schöneegger

Grupo 8 – Fernando Visedo Manzanares

INVITADOS EXTERNOS PFC – MASTER HABILITANTE

Grupo 1 – Antonio González Liñán

Grupo 2 – José Antonio Carbajal Navarro

Grupo 3 – Gabriel Rebollo Puig

Grupo 4 – Eva Morales Soler

También autorizaron, si es necesario por interés docente o por plazo, la prórroga de la nominación del invitado del curso pasado (que debe asistir a la convocatoria extendida de noviembre) a la convocatoria de diciembre.

Se abre un turno de palabra e interviene en primer lugar la profesora D^aCristina Soriano Cuesta expresando algunas sugerencias y consejos como que es importante que haya nombrados suplentes y que las nominaciones deben entrar por Registro para evitar cualquier problema en la formación y evaluación de los tribunales.

El profesor D.Francisco Márquez pregunta si finalmente ha intervenido el Consejo Andaluz, a lo que responde D. Javier Terrados que sólo ha sido informado.

El profesor D. José María Cabeza Láinez pregunta por los arquitectos jubilados que hay en la lista y la posible incompatibilidad de remuneración. El Subdirector de Ordenación Académica responde que el Colegio ha aceptado a los jubilados sin problema y sólo se remunera en concepto de dietas.

PUNTO 5^a:

Propuesta y aprobación, si procede, de la Composición de Comisiones de Junta de Escuela y de Centro.

A instancias del Director se reparten copias de documento impreso sobre propuesta de Comisiones (ANEXO 5).

Toma la palabra el Director de la Escuela D. Francisco J. Montero explicando el documento y comentando la necesidad de estudiar las Comisiones existentes y la composición de las mismas. Explica que en la primera página hay una proposición de futuras Comisiones de acuerdo con la denominación y exigencias del Reglamento de Junta de Escuela. En la segunda página las Comisiones de Garantía de Calidad del Centro y la de Seguimiento de Plan de Estudios con la composición establecida en la memoria de Verificación del plan de Estudios. Aclara que no se están cumpliendo los requisitos de composición según el Reglamento de la Escuela y los Estatutos de la Universidad.

Se abre un debate sobre las distintas Comisiones propuestas, su composición y su denominación así como si el Plan de estudios prioriza el Reglamento de la Escuela o no. Intervienen la profesora D^a Ana Díáñez Martínez sugiriendo la comprobación de los porcentajes en la Comisión de Seguimiento y de Calidad que según su opinión, se ajustan al Reglamento.

La profesora D^a Cristina Soriano opina que hay que abrir un debate sobre la propuesta anunciada y que las Comisiones presentes en el Plan de Estudios deben ser de carácter permanente, así mismo cree que se deben potenciar las Comisiones donde estén todos los sectores representados como la COA.

El profesor D. Francisco Márquez toma la palabra diciendo que el único órgano de gobierno es la Junta de Centro porque se cumplen los porcentajes del Estatuto en la misma. Cree que se debe pedir asesoramiento sobre la prelación del Plan de Estudios sobre el Reglamento de la Junta y el Estatuto de la Universidad.

El alumno D. Teo Rodelas Sánchez pregunta por la Comisión de Espacios y Erasmus que no se han reunido en mucho tiempo y dónde se van a trabajar los temas planteados por las distintas Subdirecciones.

En las intervenciones de D. Juan José Vázquez y D. Ángel Luís Candelas continuando con el debate se pide que se aclare lo que se va a votar en la Junta.

El Sr. Director aclara varios puntos, insistiendo que el único órgano de gobierno de la Escuela es la Junta de Centro y que con la propuesta presentada su intención es abrir un debate sobre número y composición de las Comisiones para que sean operativas y representativas. Lo que se trae en este punto del Orden del Día como propuesta para votar en la Junta de hoy es la prórroga de las Comisiones siguientes con la composición actual, aclarando que aunque no cumplen con la composición del Reglamento de la Junta ni con la establecida en la Memoria de Verificación del Plan de Estudios de Grado en Fundamentos de Arquitectura (composición en Anexo 4), para que puedan seguir trabajando de prorrogaran si la Junta así lo decide:

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO Y TITULOS COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS

Interviene el profesor D. Jesús Martel Villagrán solicitando que los representantes en la Comisiones deben informar a su Departamento de los acuerdos y debates que se producen en ellas mediante un escrito.

Se aprueba, por asentimiento, la prórroga de la composición de las siguientes Comisiones:

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO Y TITULOS

Está compuesta por:

Director como presidente

Subdirector de Investigación: José Ramón Moreno

Subdirector de Ordenación Académica: Javier Terrados

Subdirector de Planes de Estudios y Prácticas de Empresa: Samuel Domínguez

Un representante de cada área de conocimiento (9)

1 PAS

3 estudiantes

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS

Director como presidente

Subdirector de Investigación: José Ramón Moreno

Subdirector de Ordenación Académica: Javier Terrados

Subdirector de Planes de Estudios y Prácticas en Empresas: Samuel Domínguez

Un representante de cada área de conocimiento (9)

1 PAS

5 estudiantes

PUNTO 6º:

Ruegos y preguntas.

Toma la palabra el Sr. Director pidiendo disculpas por la duración de la Junta y adquiere el compromiso de ser más eficaces la próxima Convocatoria.

Interviene el profesor D. José Mª Cabeza pidiendo un esfuerzo por la Internacionalización de la enseñanza con un esfuerzo en ampliar los grupos bilingües con continuidad en el tiempo haciendo un esfuerzo en el próximo curso.

D. Javier Terrados como Subdirector de Ordenación Académica y como profesor de grupo bilingüe está de acuerdo con la iniciativa y trabajará para que se haga posible.

Finalizado el orden del día de la convocatoria de Junta de Escuela con fecha 18 de diciembre de 2018, el Sr. Director da por concluida la sesión a las 14:15 horas.

Sevilla a 18 de diciembre de 2017

Fdo: Filomena Pérez Gálvez
SECRETARIA DE LA E.T.S.A.

**ANEXOS DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA
DE LA JUNTA DE CENTRO
DE 18 DE DICIEMBRE DE 2017**

ANEXOS DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE CENTRO DE 18 DE DICIEMBRE DE 2017

INDICE

- **ANEXO 0. ASISTENCIA:**
CONTROL DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA Y JUSTIFICACIONES DE AUSENCIA.
- **ANEXO 1 (punto 1):**
ACTA DE JUNTA DE ESCUELA. CONVOCATORIA ORDINARIA DE 27 DE JUNIO DE 2017: CONSULTAR EN EL CORRESPONDIENTE LIBRO DE ACTAS EN LA SECRETARÍA DE LA ETSA Y/O EN LA WEB DE LA ETSA: <http://etsa.us.es/wp-content/uploads/2017/12/ACTA-JE-27-06-17.pdf>
- **ANEXO 2 (punto 2):**
INFORME SUBDIRECCIONES DE LA ETSA.
ANEXO 2.1. SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
ANEXO 2.2. SUBDIRECCIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS
ANEXO 2.3. COORDINACIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL.
ANEXO 2.4. SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
ANEXO 2.5. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL.
ANEXO 2.6. SUBDIRECCIÓN DEL ESPACIO DOCENTE E INVESTIGADOR.
ANEXO 2.7. SUBDIRECCIÓN DE HÁBITAT SOSTENIBLE.
- **ANEXO 3 (punto 3).**
INFORME DE MATRICULA CURSO 2017-18.
- **ANEXO 4 (punto 5):**
PROPUESTA DE COMISIONES.

ANEXO 0. ASISTENCIA

CONTROL DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA Y JUSTIFICACIONES DE AUSENCIA A
JUNTA DE CENTRO 18 DICIEMBRE 2017

Miembros Natos

Montero Fernández, Francisco Javier - Director
Pérez Galvéz, Filomena - Secretaria

Sector A) Representantes de los Profesores de Cuerpos Docentes Universitarios

Abajo Casado, Encarnación - Matemática Aplicada I
Arias Sierra, Pablo - Urbanística y Ordenación del Territorio
Cabeza Láinez, José María - Historia, Teoría y Composición Arquitectónica
Candelas Gutiérrez, Ángel Luis - Construcciones Arquitectónicas I
Delgado Trujillo, Antonio - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Diáñez Martínez, Ana Rosa - Matemática Aplicada I
Fernández-Palacios Melgarejo, María Victoria - Expresión Gráfica Arquitectónica
Gil Martí, Miguel Ángel - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Jaramillo Morilla, Antonio - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
León Rodríguez, Ángel Luis - Construcciones Arquitectónicas I
López Martínez, José Antonio - Construcciones Arquitectónicas I
Loren Méndez, María del Mar - Historia, Teoría y Composición Arquitectónica
Martel Villagrán, Jesús - Física Aplicada II
Moreno Pérez, José Ramón - Historia, Teoría y Composición Arquitectónica
Ortega Riejos, Francisco Alonso - Matemática Aplicada I
Pico Valimaña, Ramón Antonio - Historia, Teoría y Composición Arquitectónica
Pinto Puerto, Francisco - Expresión Gráfica Arquitectónica
Rodríguez García, María Reyes - Construcciones Arquitectónicas I
Rubio de Hita, Paloma - Construcciones Arquitectónicas I
Sánchez Sánchez, José - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Tejedor Cabrera, Antonio - Proyectos Arquitectónicos
Terrados Cepeda, Francisco Javier - Proyectos Arquitectónicos
Velasco Acebal, Javier Antonio José - Expresión Gráfica Arquitectónica

Representantes designados por los Departamentos

Ponce Ortiz de Insagurbe, Mercedes – Construcciones Arquitectónicas I
Parra Bañón, José Joaquín – Expresión Gráfica Arquitectónica
Márquez Pedrosa, Francisco – Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas
Boza Prieto, Luis – Matemática Aplicada I
Hernández Valencia, Miguel – Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Vázquez Avellaneda, Juan José – Proyectos Arquitectónicos

Sector B) Representantes de Otro Personal Docente e Investigador

Ballesteros Zaldívar, Juan Emilio – Construcciones Arquitectónicas I
Soriano Cuesta, Cristina - Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno
Trillo Martínez, Valentín – Proyectos Arquitectónicos

Sector D) Representantes del Personal de Administración y Servicios

Hidalgo Candau, A. Patricia
Méndez León, Reyes

Morales Pérez, José Antonio
Pérez Juidías, Juan Carlos
Pérez Martagón, Olga
Reyes Ramírez, José Luis

Sector C) Representantes de los Estudiantes

Pedraza Tejero, José María
Rodela Sánchez, Teo
Soto Hortet, Marta

Invitados a Junta de Centro

Guerra de Hoyos, Carmen – Subdirectora Relaciones Exteriores e Internacionales
López Rivera, Javier – Subdirector de Cultura y Proyección Social
Domínguez Ruiz, Victoria – Subdirectora del Espacio Docente e Investigador
Domínguez Amarillo, Samuel – Subdirector Planes de Estudios y Prácticas en Empresas
Herrera Limones, Rafael – Subdirector Hábitat Sostenible
Cocovi Ordoñez, Elvira – Directora Biblioteca
Vazquez Vicente, Enrique- Director Fab-Lab

Excusan asistencia

Antúñez Torres, Daniel
Saínz Gutiérrez, Victoriano
Galán Marín, Carmen

ANEXO 1.

ACTA DE JUNTA DE ESCUELA. CONVOCATORIA ORDINARIA DE 27 DE JUNIO DE 2017: CONSULTAR EN EL CORRESPONDIENTE LIBRO DE ACTAS EN LA SECRETARÍA DE LA ETSA Y/O EN LA WEB DE LA ETSA: <http://etsa.us.es/wp-content/uploads/2017/12/ACTA-JE-27-06-17.pdf>

ANEXO 2. INFORME SUBDIRECCIONES DE LA ETSA.

Se incluyen en este orden:

ANEXO 2.1. SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

ANEXO 2.2. SUBDIRECCIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS

ANEXO 2.3. COORDINACIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL.

ANEXO 2.4. SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 2.5. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL.

ANEXO 2.6. SUBDIRECCIÓN DEL ESPACIO DOCENTE E INVESTIGADOR.

ANEXO 2.7. SUBDIRECCIÓN DE HÁBITAT SOSTENIBLE.

INFORME DE LA SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA (18/12/2017)

A/ Actuaciones de la Subdirección en el primer trimestre del curso

1. Incidencias de horarios:

Tras remitir a los profesores el POD aprobado en Junta de Centro se dio un plazo hasta el 15 de julio para solicitar movimientos puntuales en las franjas horarias que componen los horarios de mañana y de tarde. Se atendieron 282 solicitudes de movimientos horarios en los tramos docentes, que se transcribieron a los cuadros de POD que se transcribieron a las tablas que figuran en la página web de la Escuela.

Esta cifra parece excesiva, por lo que se estudiará la posibilidad de limitar los cambios posibles para favorecer la uniformidad de horarios. Se entiende que esto sería positivo ya que:

a/ Se favorecería la coincidencia de profesores en sus tramos docentes, que pueden propiciar encuentros en el horario de descanso y posibilidades de generar acciones comunes.

b/ Se puede liberar una franja uniforme de horas antes o después de los horarios oficiales de tarde o de mañana para posibilitar actividades complementarias compartidas.

2. Incorporación de los otros Masters a la planificación general del POD

El hecho de que los Masters oficiales no habilitantes no estén incorporados en el POD aprobado en Junta de Centro genera algunas dificultades de ajuste de la asignación de aula para esta docencia, que se realiza a posteriori, en los huecos dejados por el POD aprobado oficialmente en Junta de Centro.

Se propondrá que el POD que se apruebe en la Junta de Centro correspondiente incorpore la asignación de aulas y horarios de los Masters no habilitantes también.

3. Reconocimiento de créditos y transferencia de estudiantes de otros centros.

Se han estudiado pormenorizadamente 14 casos de solicitudes presentadas. Para ello, y siguiendo la práctica heredada de otros cursos, desde la Subdirección de Ordenación Académica, con el apoyo de la Secretaría, se han comparado los programas docentes de las diferentes asignaturas y sus créditos con los de nuestra Escuela, asignado las equivalencias correspondientes y usando las holguras que permite la reglamentación vigente. Es un trabajo muy laborioso que merecería la colaboración de los Departamentos implicados.

Se estudiará y propondrá la posibilidad de incentivar que los Departamentos hagan uso del plazo de quince días en el que se les remiten las asignaturas de cada expediente de adaptación que les correspondan para que emitan su informe, que servirá de base al informe de la Subdirección.

4. Publicación de los Cronogramas de Talleres y desarrollo de la aplicación informática correspondiente.

Se ha considerado como una aportación positiva que los Cronogramas de todos los Talleres se encuentren disponibles en abierto en la página web de la escuela a través de una aplicación de fácil manejo en la que los coordinadores incluyan la distribución horaria de la asistencia de los profesores en cada Taller y en cada jornada lectiva. Para ello, con la colaboración del servicio de Informática, se ha desarrollado una aplicación de fácil manejo y se

ha instado a los coordinadores a su cumplimentación. Los resultados están en la página web de la Escuela y facilitan el seguimiento y control particularizado de las hojas de firmas.

Se tienen ciertas dificultades en conseguir que la cumplimentación de esta aplicación sea completa, para lo que se insistirá repetidamente a los coordinadores más retrasados a que así lo hagan. Se tiene intención de extender esta aplicación a las asignaturas optativas que cuenten con más de un profesor.

5. Incremento de grupos de TFG

Se ha negociado con el Área de Ordenación Académica de la Universidad y se ha conseguido la asignación de tres grupos más de Trabajo Fin de Grado (9 profesores), para reducir la ratio de número de estudiantes por grupo. Los nuevos grupos se han constituido mayoritariamente con profesores del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, que dispone de mayor holgura de créditos contratados.

6. Asignación de grupos de docencia para el PFC 98

Se ha negociado también con el área de Ordenación Académica de la Universidad y se han conseguido 9 grupos de docencia para el PFC 98 (9 profesores del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, aún con holgura de créditos contratados). Se asigna una carga de 3 créditos a cada profesor (clases de dos horas cada quince días).

Se ha solicitado a los demás Departamentos la disponibilidad de profesores para conformar los Tribunales.

7. Asistencia a los estudiantes con asignaturas extintas de Plan 2010

En respuesta a una reiterada solicitud de los representantes de los estudiantes se ha concedido una especial atención a la situación de los estudiantes con asignaturas extintas de Plan 2010. Se convocó a una reunión informativa a todos ellos donde se estableció que serían acogidos en las clases correspondientes. Se tabularon los alumnos con sus asignaturas pendientes para su distribución por los profesores con disponibilidad docente. En el caso particular de las asignaturas de Proyectos y Talleres (las más demandadas por los estudiantes para disponer de este seguimiento tutorizado con atención en clase y en correcciones) se detectaron los grupos más descargados de estudiantes y a ellos fueron asignados los estudiantes correspondientes. Se estableció con ellos el acuerdo de que, en el momento de integrarse en la docencia regular, con evaluación continua, de la asignatura, renunciaban expresamente a la modalidad de examen.

8. Reunión con los coordinadores de asignaturas

Se convocó a todos los coordinadores de asignatura para una reunión de intercambio de opiniones y experiencias respecto a las labores, las dificultades y las expectativas de esta figura, a la que se le quiere conceder la importancia que merece en el desarrollo de la calidad de la docencia. La reunión contó con una nutrida asistencia y las diferentes intervenciones serán tenidas en cuenta para las futuras actuaciones de calidad docente del centro.

Se tiene previsto convocar periódicamente estas reuniones, así como incentivar la participación activa de los coordinadores en la gestión de la calidad del centro con iniciativas como la de generar cursos de calidad en los que ellos participen y tengan reconocimiento curricular por esta participación y por las acciones derivadas de ellos.

9. Gestión de la calidad del centro

La Subdirección de Ordenación Académica va a pasar a coordinar la Gestión de la Calidad del Centro, con el obligatorio concurso de la Comisión de Calidad y la colaboración expresa del resto de las Subdirecciones.

Se han celebrado varias reuniones con la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla en la que se ha comprobado que el próximo octubre se tendrá que presentar la renovación de la verificación del Grado en Fundamentos de Arquitectura (que tendrá que estar verificado el 28 de diciembre de 2019), lo cual implica que están expresamente desrecomendadas las modificaciones de Plan de Estudios durante este curso académico y el siguiente. Este plazo será una oportunidad para recabar de toda la comunidad de nuestra Escuela las sugerencias de mejora del Plan y dar cuerpo a posibles acciones de mejora en la definición de éste.

El próximo martes 19 de diciembre de 2017 se celebrará una reunión con la Comisión de Gestión de la Calidad del Centro para revisar todas estas cuestiones, así como establecer su plan de trabajo de cara a los próximos autoinformes de seguimiento y a la gestión de los planes de mejora y la gestión de las recomendaciones de los revisores externos oficiales.

10. Acciones de coordinación e intercambio docente con otras Escuelas de España

Se ha puesto en marcha una experiencia piloto de intercambio de experiencias docentes con la E.T.S. de Arquitectura de Madrid, consistente en dos jornadas en la que profesores y alumnos de las asignaturas de Proyectos 1 y 2 de ambas Escuelas compartirán sus experiencias docentes. Se celebrará en nuestra Escuela en la última semana de enero. Los profesores invitados de la Escuela de Madrid vendrán acompañados de sus alumnos, de sus trabajos y de maquetas, como parte de una visita de arquitectura a nuestra ciudad.

11. Intercambio de experiencias de la trayectoria de los Talleres con la Escuela de Arquitectura del Vallés

Como parte de las actividades programadas durante este curso que forman parte del proyecto “Mejorando la calidad de la docencia en los Talleres de Arquitectura”, y como la primera de ellas, se va a celebrar el próximo jueves día 21 una conferencia del profesor Coque Claret, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallés con el título “*Los Talleres de Arquitectura en el Vallés: experiencia y propuestas*”. Se quiere comenzar dando voz a la que fue pionera en España de la docencia centrada en los talleres interdisciplinarios, intercambiando experiencias pasadas y propuestas de futuro.

12. Curso Cero. Introducción al Grado en Fundamento de Arquitectura

En colaboración con la Subdirección de Planes de Estudios y Prácticas en Empresas se organizó la edición de este año del “Curso_Cero. Introducción al Grado en Fundamentos de Arquitectura”, una notable asistencia de estudiantes de nuevo ingreso. Se celebró en la semana previa al comienzo de las clases de este curso, con la colaboración docente de profesores del primer curso de los ocho departamentos de la Escuela, así como del personal del Laboratorio de Construcción, del personal de la Biblioteca y de la Delegación de Estudiantes.

Se tiene previsto revisar con los profesores participantes los resultados del curso, para optimizar su formato el curso próximo en función de las necesidades que se han detectado en los estudiantes y las potencialidades y limitaciones del formato del evento.

B/ Documentos sobre el rendimiento del curso 16-17

Se han recopilado y tabulado los resultados de las calificaciones de la 1ª convocatoria del curso 2015-16 de todos los grupos de Escuela de todas las asignaturas de primero a quinto del Grado en Fundamentos de Arquitectura, en porcentajes por rangos. Se presentan los resultados promediados por asignaturas y curso.

Estos cuadros se adjuntan a partir de hoy en la documentación resultante de la Junta de Centro.

Se tiene la intención de, en el plazo más breve posible, desarrollar una aplicación de listas dinámicas tabuladas para que sea automática la traslación de los datos de las tablas de las que se dispone en Secretaría a los gráficos aclaratorios que se presentan, para que no haya que hacer este trabajo desde cero con cada cambio del equipo de dirección. Esta información quedaría accesible directamente a cualquier profesor interesado al inicio del curso académico.

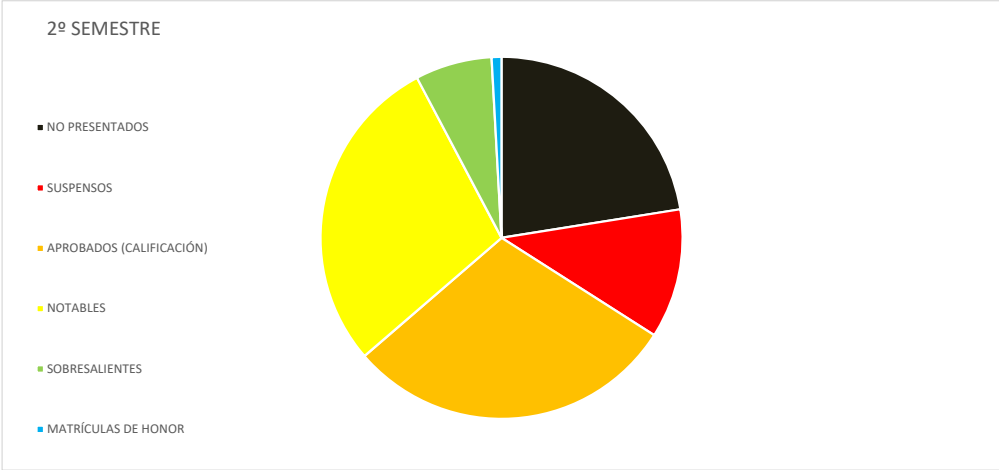
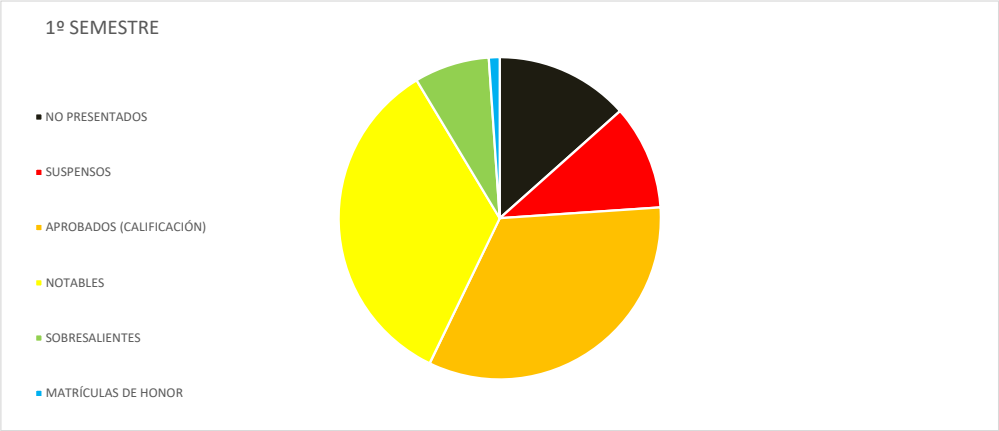
Se constata que las tasas medias de rendimiento (aprobado/matriculados) del primer cuatrimestre han subido un punto hasta el 76%. La tasa de rendimiento en el segundo cuatrimestre ha bajado 4 puntos hasta el 66%, debido principalmente a la asignatura de trabajo fin de grado, en el que se ha percibido la tendencia de no entregar en primera convocatoria, con una tasa de abandono (no presentados/matriculados) de hasta el 67%.

Por otro lado, las tasas de éxito del primer y segundo cuatrimestre se mantienen en el 86% y el 87% respectivamente. La tasa de abandono del primer cuatrimestre baja 1 punto en el primer cuatrimestre hasta el 13%, pero aumenta en el segundo cuatrimestre sube 1 punto hasta el 22%, siguiendo la tendencia creciente del año pasado.

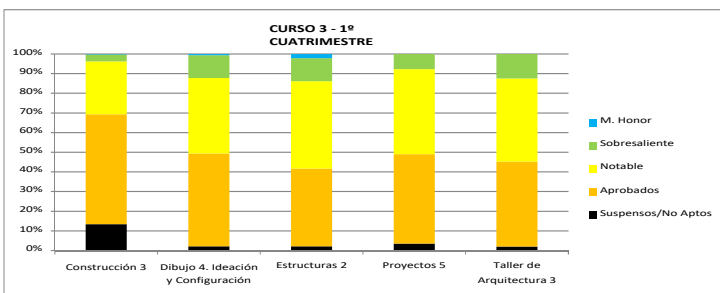
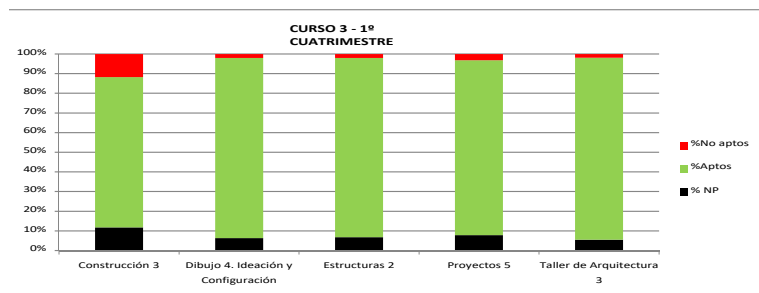
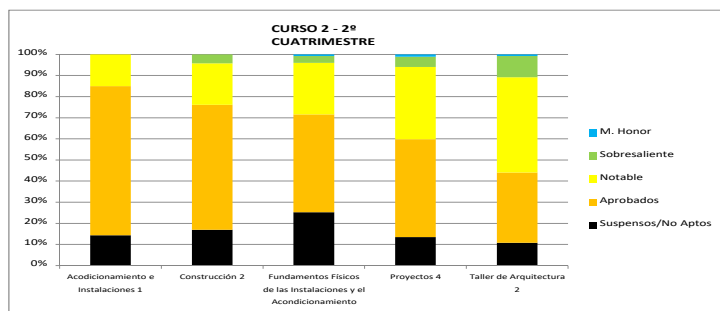
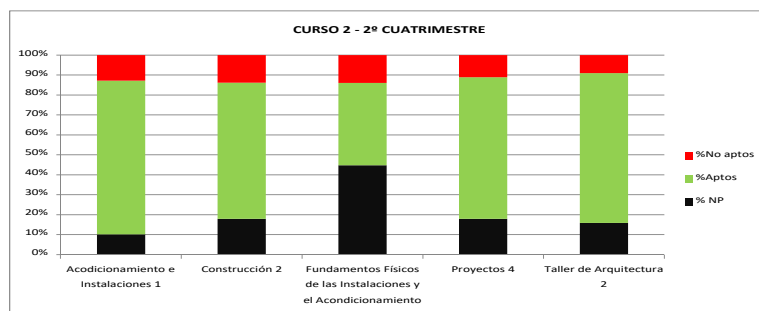
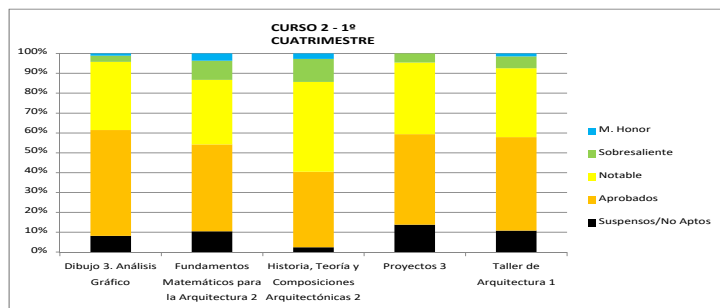
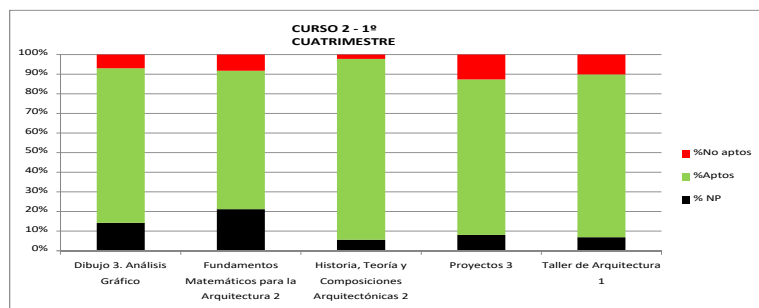
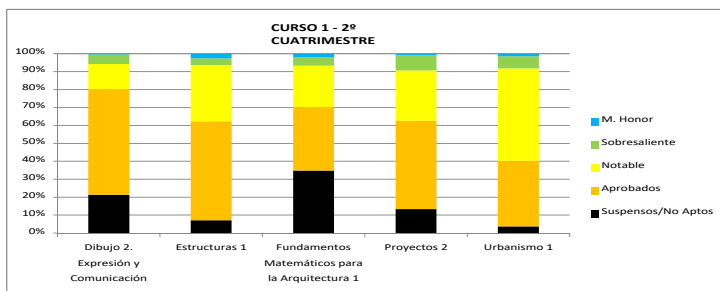
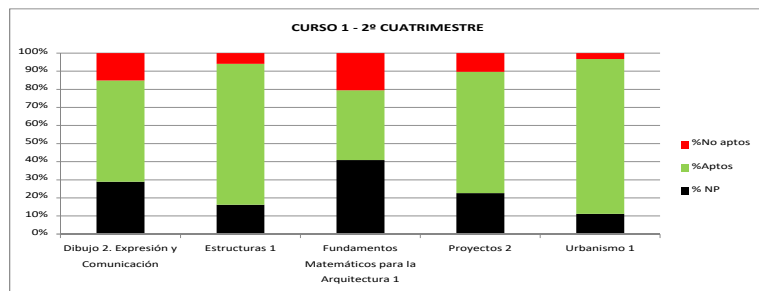
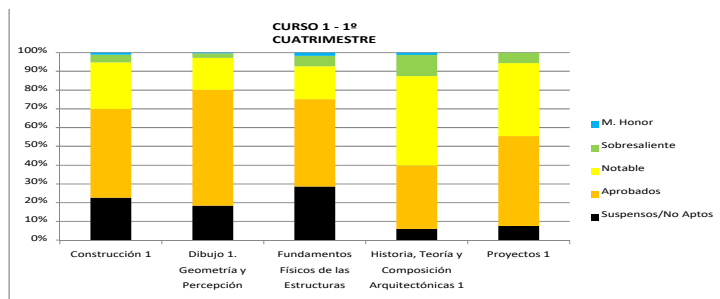
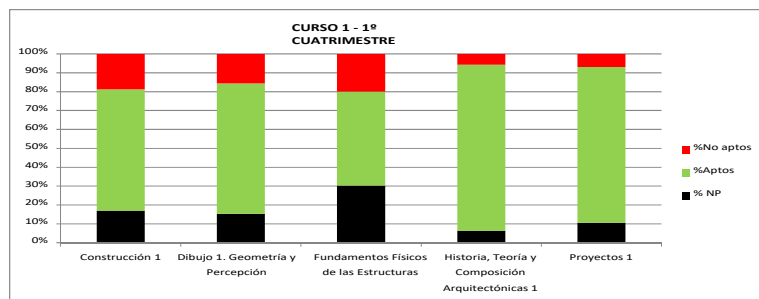
La tasa de rendimiento por asignatura se cumple en la gran mayoría de los casos (se debe superar el 55% en todo caso). Excepciones son las asignaturas Trabajo Fin de Grado (con la tasa más baja, de tan solo el 32,74% debido a la tendencia antes mencionada), Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1 (33,94%), Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento (35,50%), Fundamentos físicos de las Estructuras (44,72%), Dibujo 2: Expresión y comunicación (46,39%) y Dibujo 1: Geometría y Percepción (52,66%). Estas asignaturas han disminuido su tasa de rendimiento respecto al año pasado, una cuestión que deberá ser analizada por la Comisión de Garantía de Calidad.

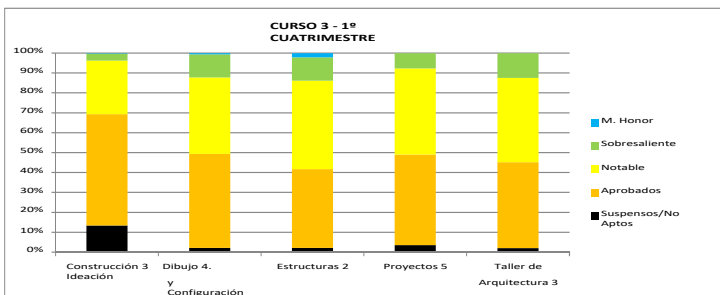
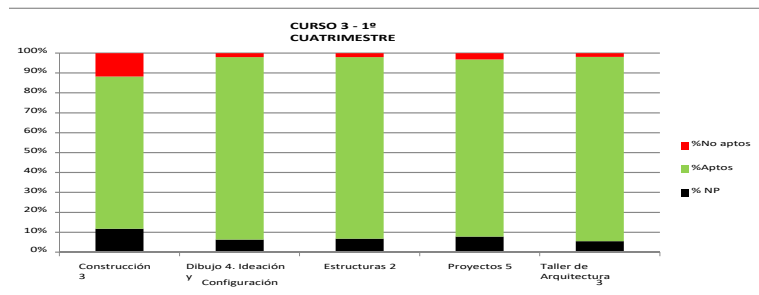
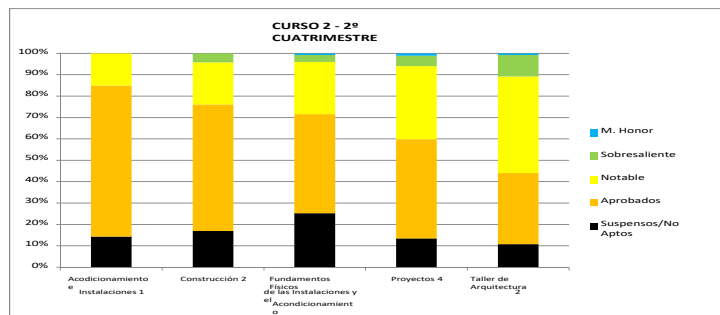
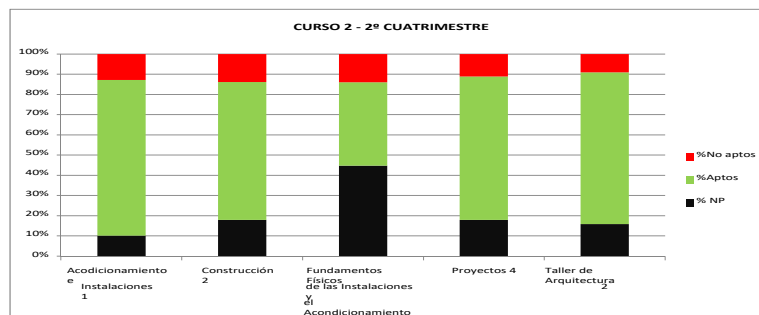
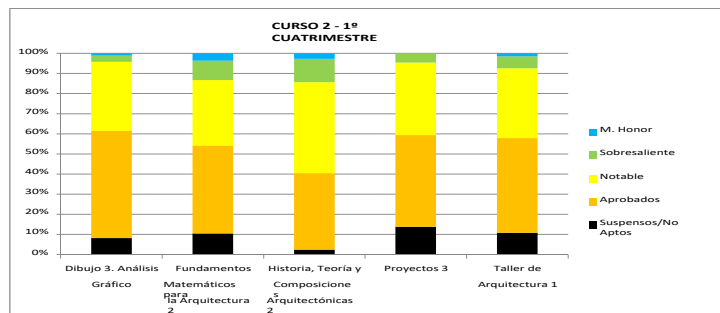
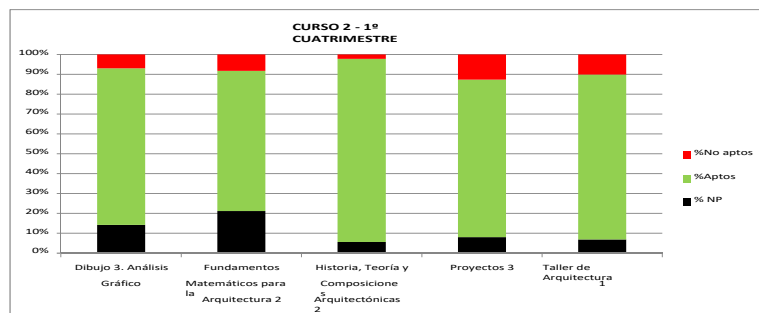
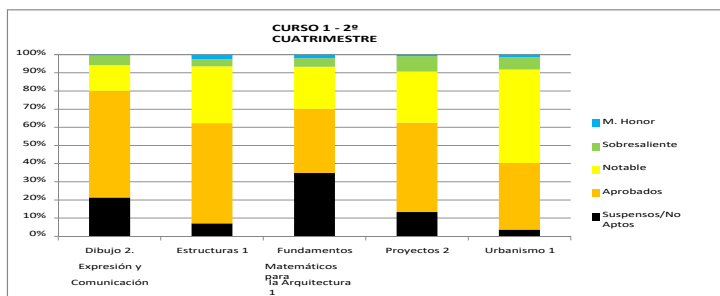
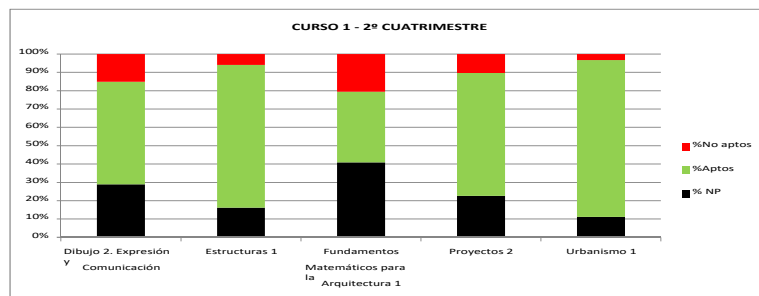
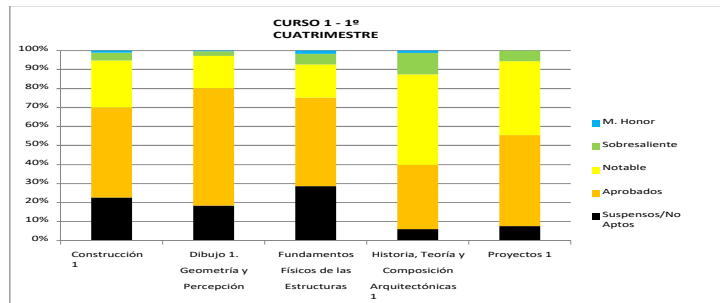
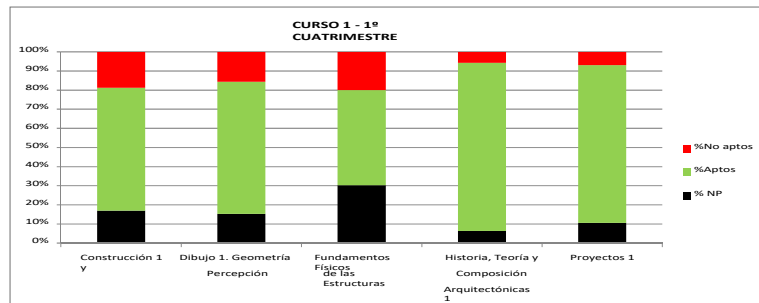
En cuanto a los resultados pormenorizados por grupos, los valores medios de estas asignaturas podrían mejorar de manera inmediata si alguna minoría de grupos que bajan esa media se aproximaran al resto de los grupos de la asignatura. Esta es una cuestión que también debe ser analizada por la Comisión de Garantía de Calidad. Se buscará colaboración de los coordinadores de asignatura y de los equipos docentes para que se reflexione sobre las prácticas que permiten que unos grupos consigan unas tasas de abandono más bajas que otros y un mejor rendimiento. En esta reflexión habrá que tener en cuenta las conclusiones que se puedan derivar de las encuestas oficiales y de otras que se puedan realizar ya que, a priori conviene no establecer prematuramente una correlación directa entre calidad docente y rendimiento del grupo.

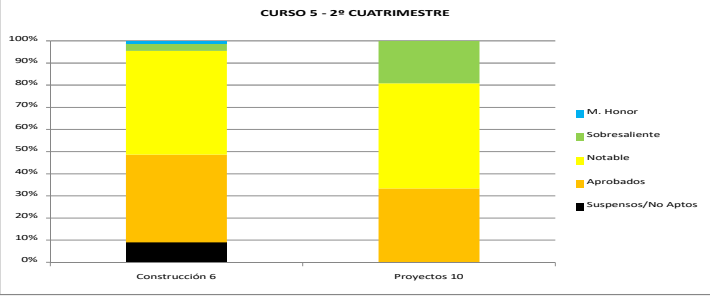
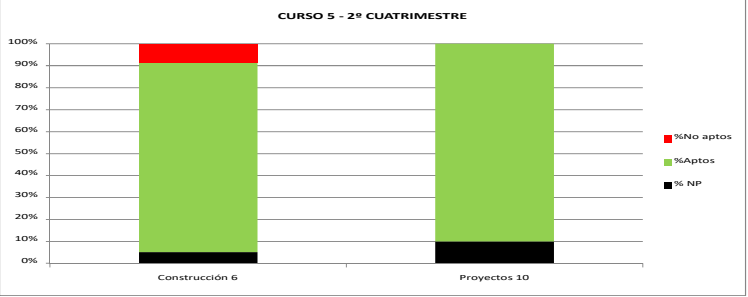
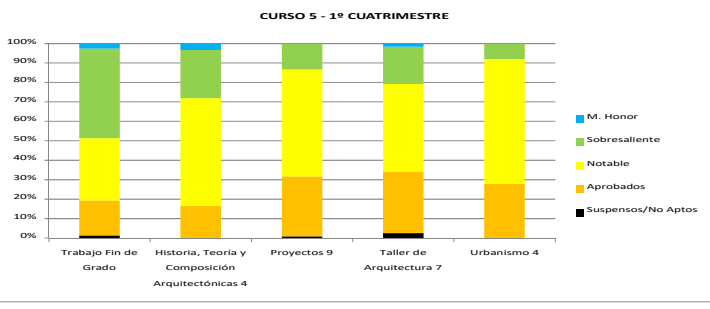
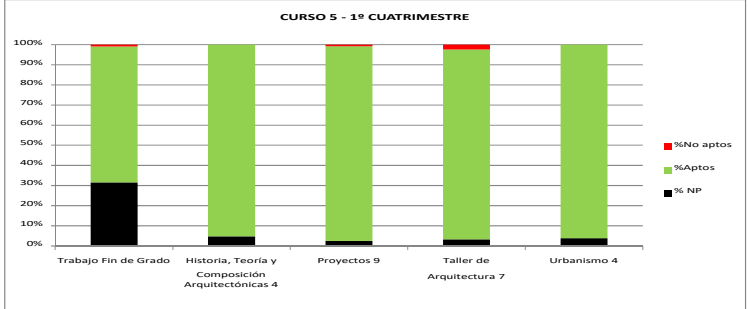
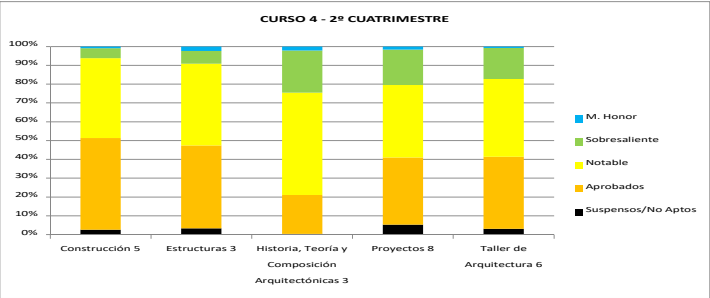
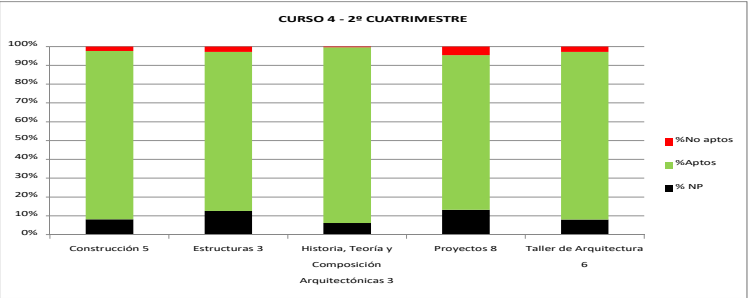
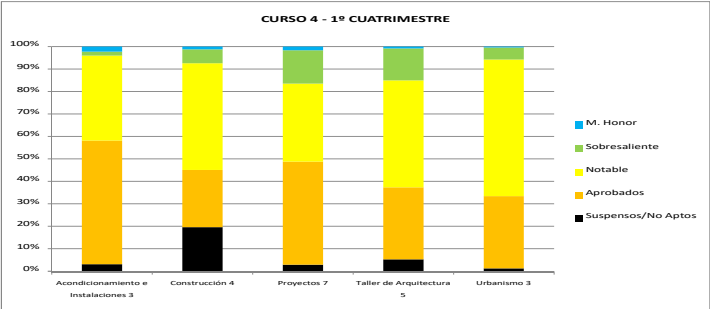
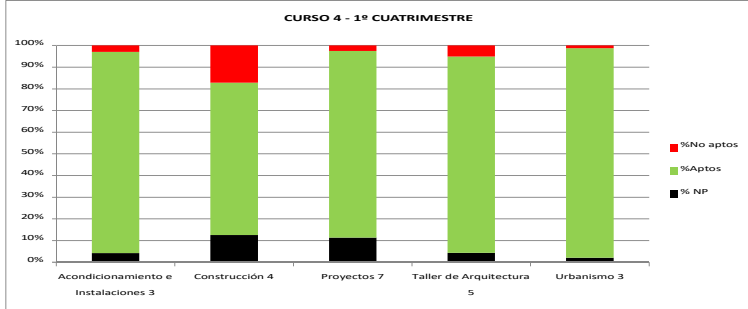
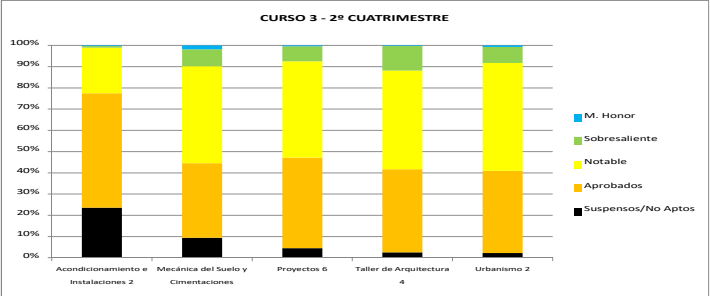
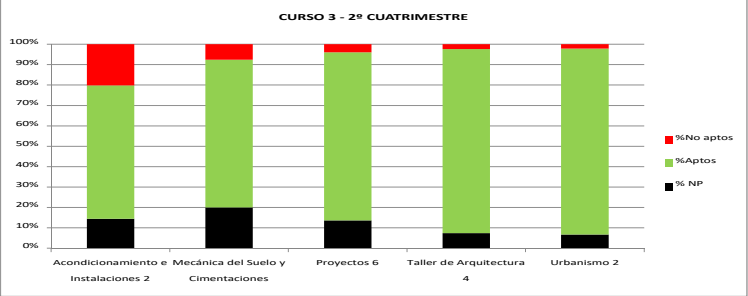
		TOTAL	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
DATOS DADOS	MATRICULADOS	13075	6396	6679
	NO PRESENTADOS	2359	858	1501
	SUSPENSOS	1444	672	772
	APROBADOS (CALIFICACIÓN)	4106	2126	1980
	NOTABLES SOBRESALIENTES	4097	2188	1909
	MATRÍCULAS DE HONOR	941	483	458
		128	69	59
	TOTAL PRESENTADOS	10716	5538	5178
	TOTAL APROBADOS	9272	4866	4406
	TOTAL NO APROBADOS	3803	1530	2273
DATOS CALCULADOS	TASA DE RENDIMIENTO (APROBADOS/MATRICULADOS):	70,91%	76,08%	65,97%
	TASA DE ÉXITO (APROBADOS/PRESENTADOS)	86,52%	87,87%	85,09%
	TASA DE ABANDONO (NO PRESENTADOS/MATRICULADOS)	18,04%	13,41%	22,47%

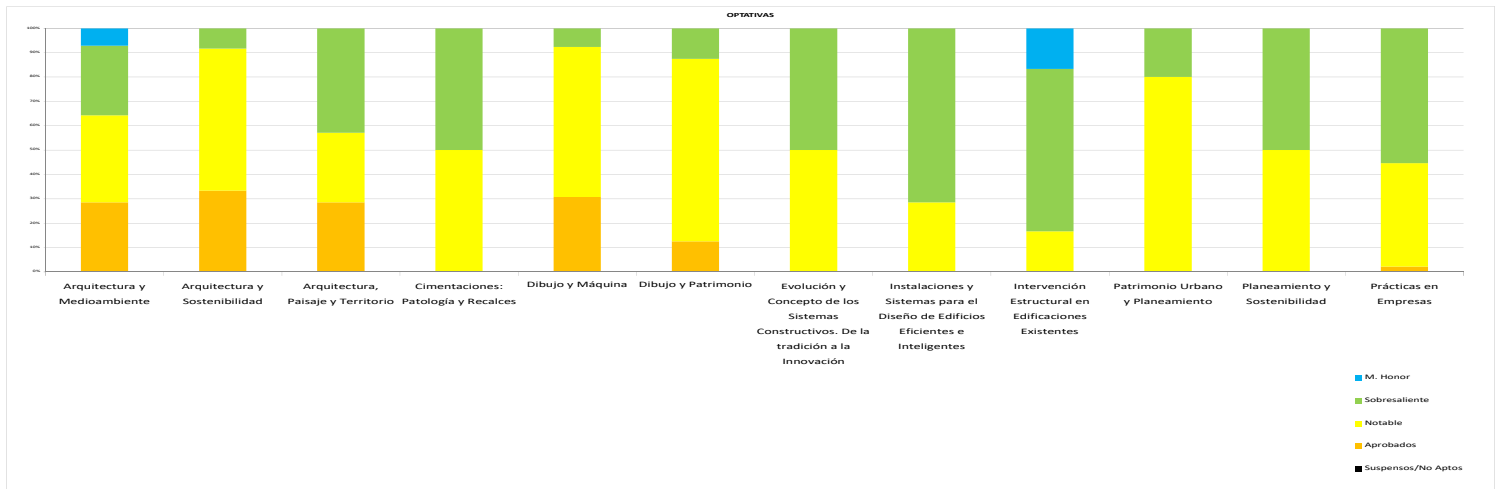
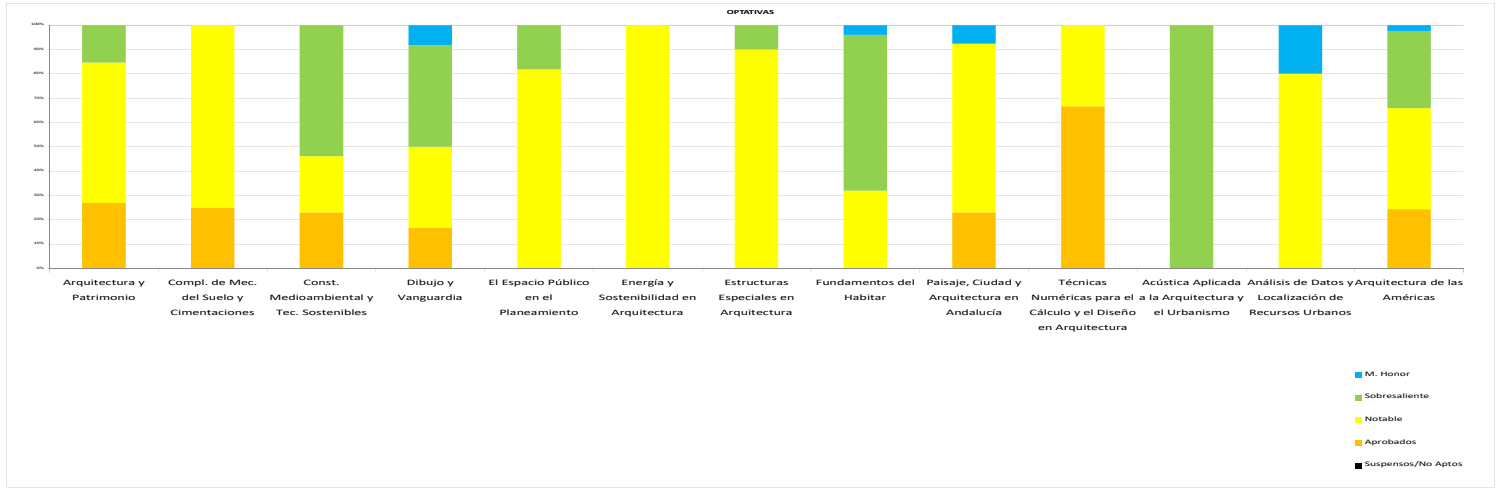
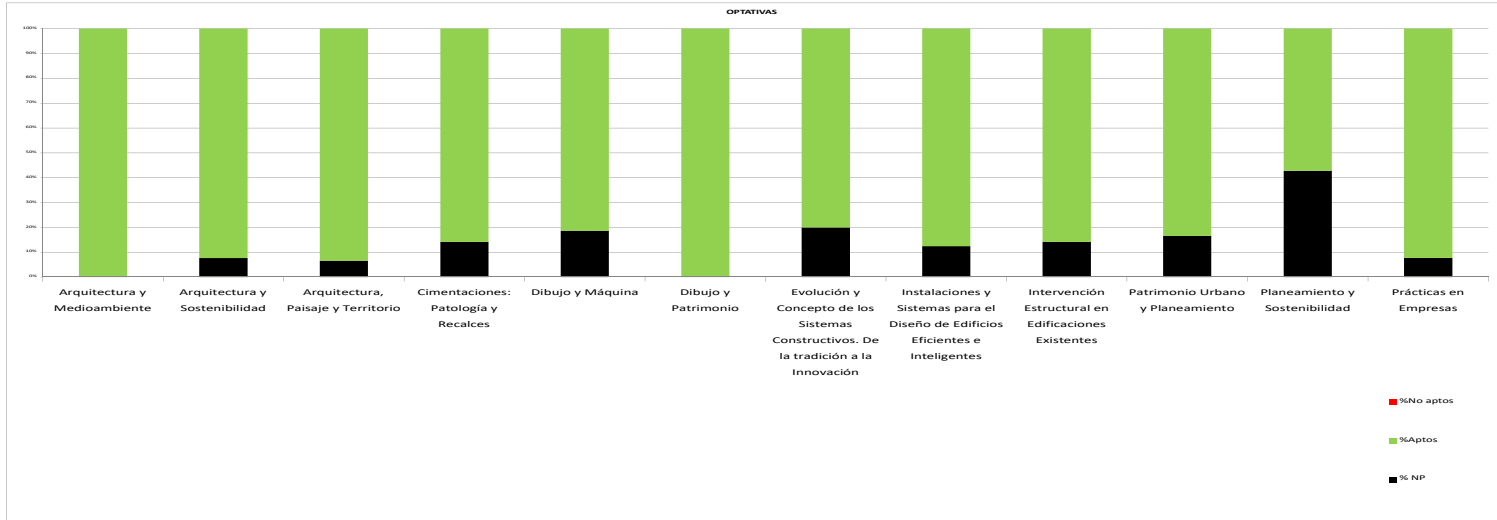
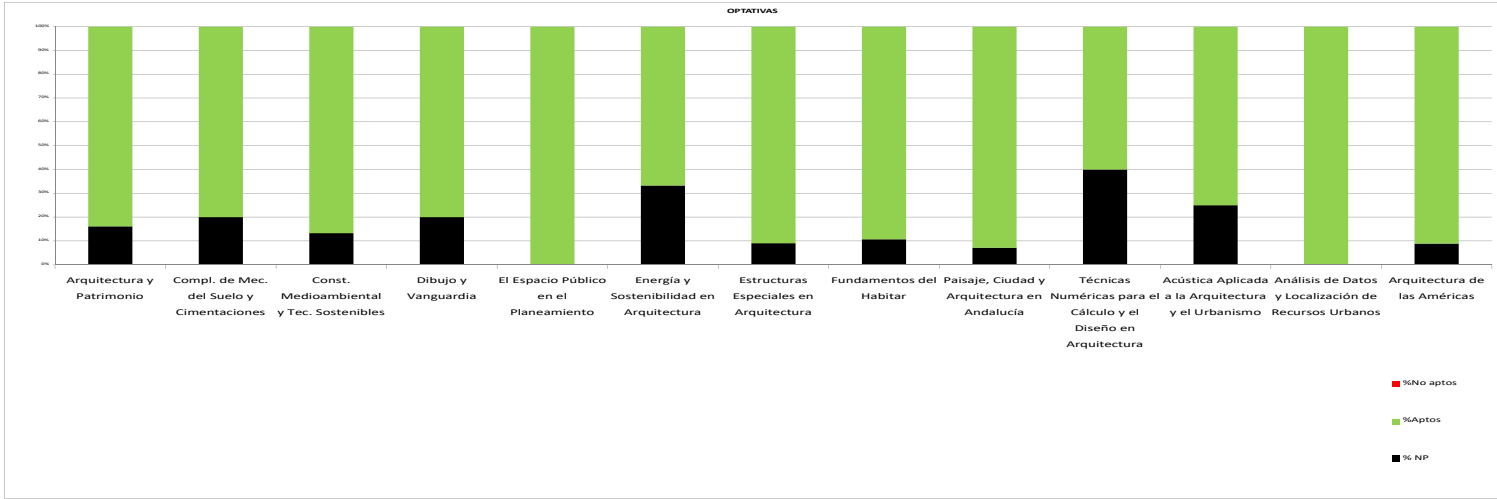


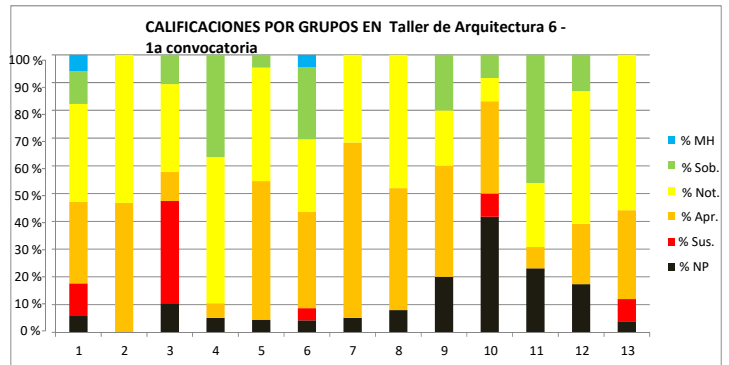
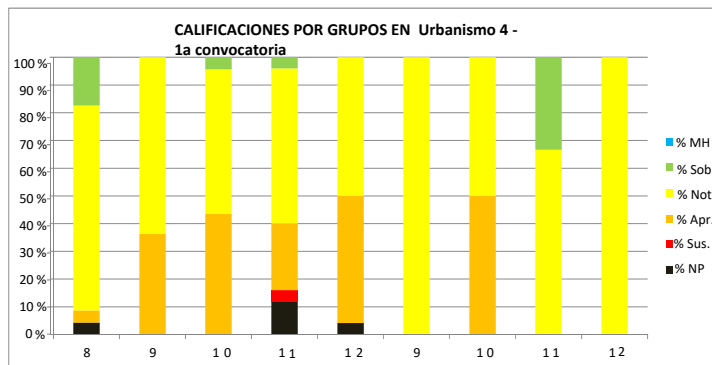
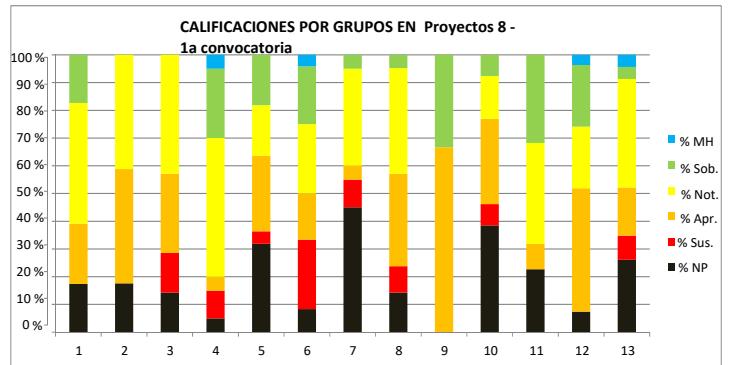
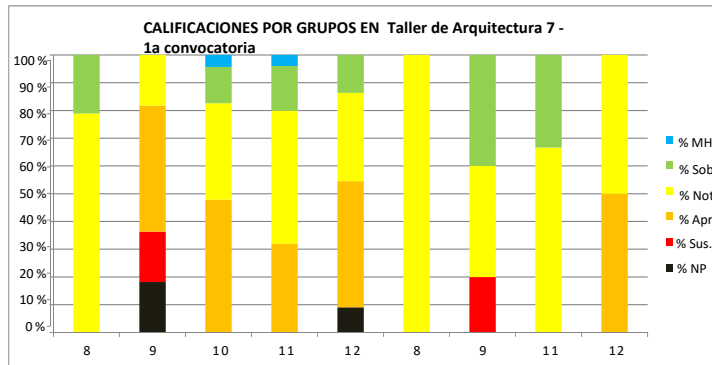
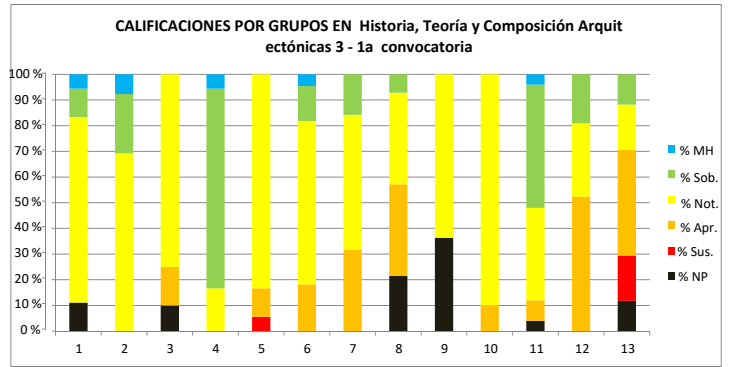
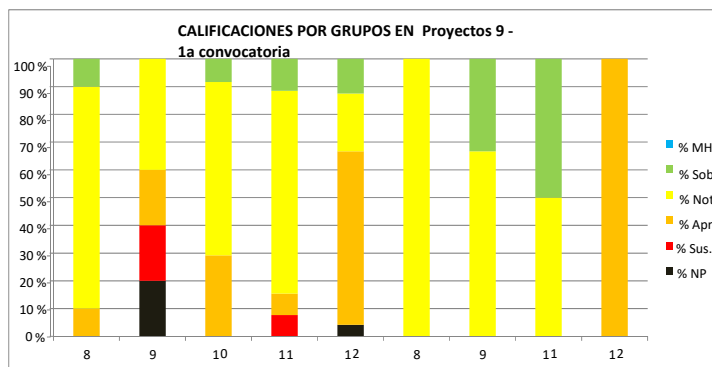
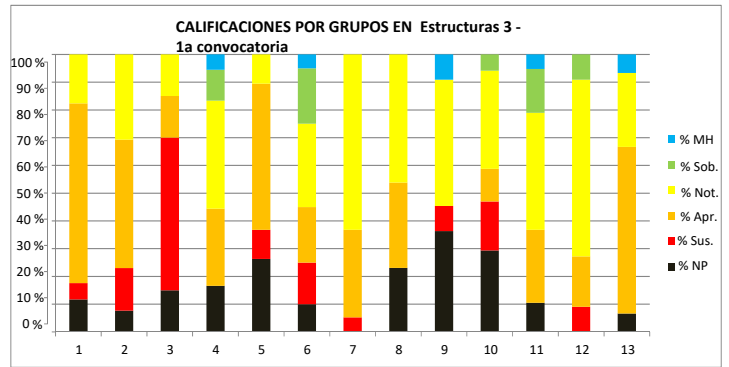
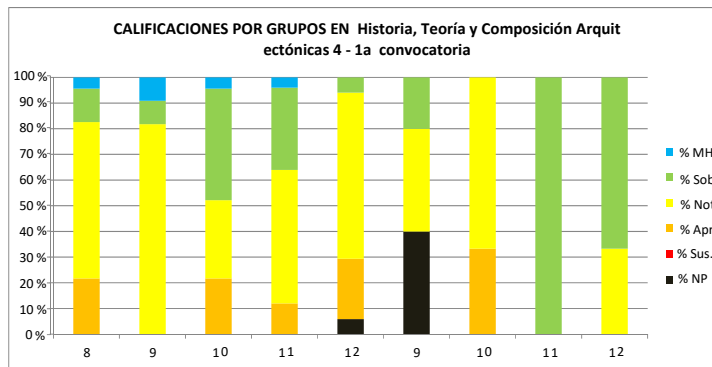
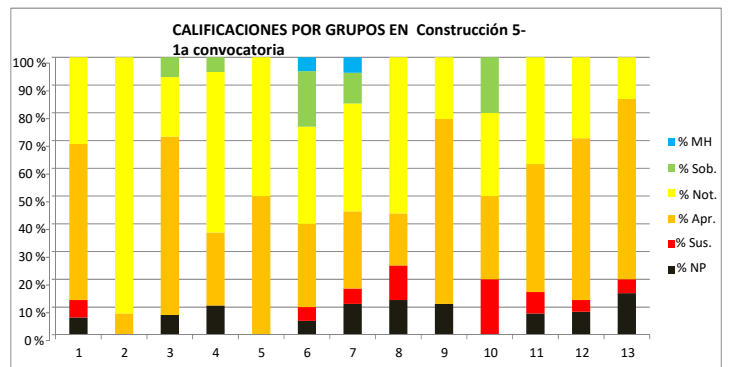
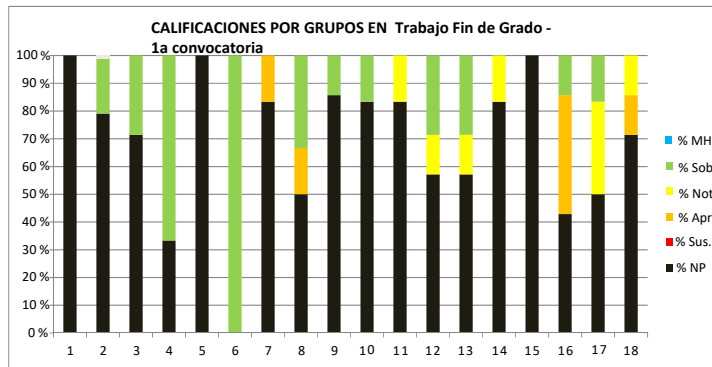
ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Construcción 1	58,21%	77,38%	24,78%
Dibujo 1. Geometría y Percepción	52,66%	63,80%	17,46%
Fundamentos Físicos de las Estructuras	44,72%	71,37%	37,35%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1	87,00%	93,05%	6,50%
Proyectos 1	76,56%	86,57%	11,56%
Dibujo 2. Expresión y Comunicación	46,39%	68,70%	32,47%
Estructuras 1	73,67%	89,35%	17,55%
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1	33,94%	69,16%	50,92%
Proyectos 2	60,64%	80,31%	24,49%
Urbanismo 1	82,24%	94,70%	13,16%
MEDIA PRIMERO	59,48%	79,61%	25,30%
Dibujo 3. Análisis Gráfico	72,43%	87,20%	16,94%
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2	67,72%	88,80%	23,73%
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2	91,01%	98,78%	7,87%
Proyectos 3	71,71%	80,74%	11,18%
Taller de Arquitectura 1	77,46%	86,27%	10,21%
Acodicionamiento e Instalaciones 1	67,65%	76,67%	11,76%
Construcción 2	56,77%	72,43%	21,61%
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento	35,50%	77,27%	53,60%
Proyectos 4	62,31%	80,97%	22,12%
Taller de Arquitectura 2	68,63%	87,14%	20,59%
MEDIA SEGUNDO	65,42%	83,75%	21,66%
Construcción 3	63,12%	76,72%	17,38%
Dibujo 4. Ideación y Configuración	88,47%	95,96%	7,12%
Estructuras 2	88,62%	98,09%	7,59%
Proyectos 5	81,61%	91,39%	10,70%
Taller de Arquitectura 3	87,25%	93,53%	6,71%
Acondicionamiento e Instalaciones 2	57,23%	67,91%	15,41%
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	69,72%	92,68%	23,24%
Proyectos 6	76,16%	93,50%	18,21%
Taller de Arquitectura 4	85,08%	93,31%	8,47%
Urbanismo 2	80,78%	87,98%	7,47%
MEDIA TERCERO	77,60%	89,22%	12,39%
Acondicionamiento e Instalaciones 3	89,82%	93,98%	4,42%
Construcción 4	60,62%	75,12%	19,31%
Proyectos 7	78,29%	69,90%	15,89%
Taller de Arquitectura 5	85,60%	91,23%	6,17%
Urbanismo 3	94,42%	96,92%	2,58%
Construcción 5	87,50%	94,86%	7,76%
Estructuras 3	74,67%	86,60%	13,78%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	92,07%	98,12%	6,17%
Proyectos 8	73,66%	91,04%	19,08%
Taller de Arquitectura 6	84,31%	94,30%	10,59%
MEDIA CUARTO	81,74%	88,70%	10,83%
Arquitectura y Patrimonio	77,78%	95,45%	18,52%
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones	80,00%	100,00%	20,00%
Dibujo y Vanguardia	70,00%	87,50%	30,00%
El Espacio Público en el Planeamiento	100,00%	100,00%	0,00%
Fundamentos del Habitar	86,96%	100,00%	13,04%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	97,32%	100,00%	2,68%
Proyectos 9	93,75%	96,33%	2,68%
Taller de Arquitectura 7	93,69%	97,20%	3,60%
Urbanismo 4	94,87%	99,11%	4,27%
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	75,00%	100,00%	25,00%
Arquitectura y Medioambiente	100,00%	100,00%	0,00%
Cimentaciones: Patología y Recalces	85,71%	100,00%	14,29%
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes	85,71%	100,00%	14,29%
Planeamiento y Sostenibilidad	66,67%	100,00%	50,00%
Trabajo Fin de Grado	32,74%	100,00%	67,26%
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	85,71%	100,00%	14,29%
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura	100,00%	100,00%	0,00%
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	92,31%	80,00%	7,69%
Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura	60,00%	100,00%	40,00%
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos	100,00%	100,00%	0,00%
Arquitectura de las Américas	89,74%	100,00%	10,26%
Arquitectura y Sostenibilidad	92,31%	100,00%	7,69%
Arquitectura, Paisaje y Territorio	88,89%	100,00%	11,11%
Construcción 6	76,92%	81,63%	5,77%
Dibujo y Máquina	76,92%	100,00%	23,08%
Dibujo y Patrimonio	100,00%	100,00%	0,00%
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos	80,00%	100,00%	20,00%
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes	87,50%	100,00%	12,50%
Patrimonio Urbano y Planeamiento	80,00%	100,00%	20,00%
Proyectos 10	76,60%	90,00%	14,89%
Prácticas en Empresas	82,22%	95,59%	14,48%
MEDIA QUINTO	71,00%	86,08%	17,92%

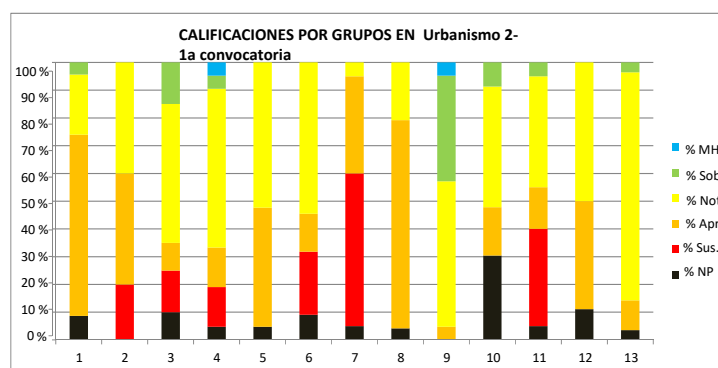
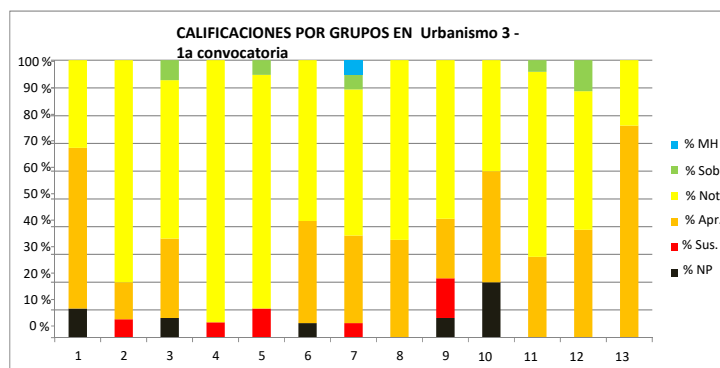
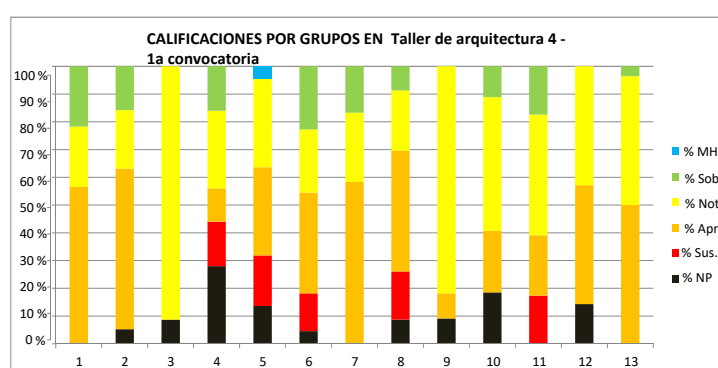
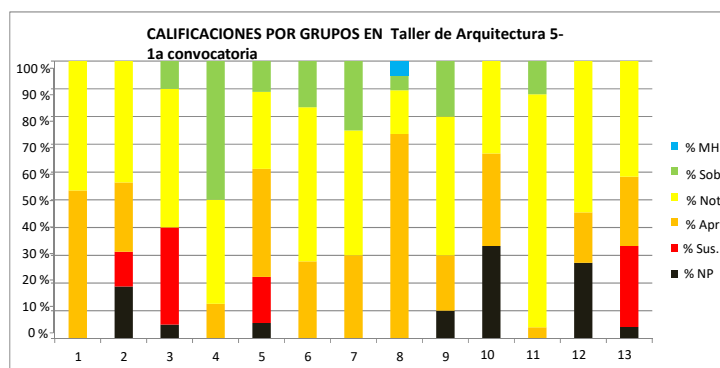
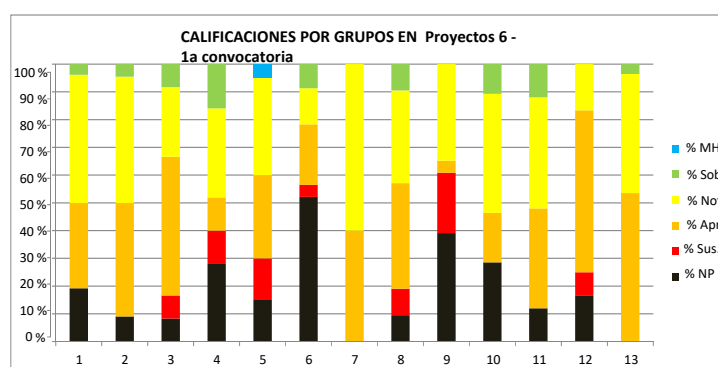
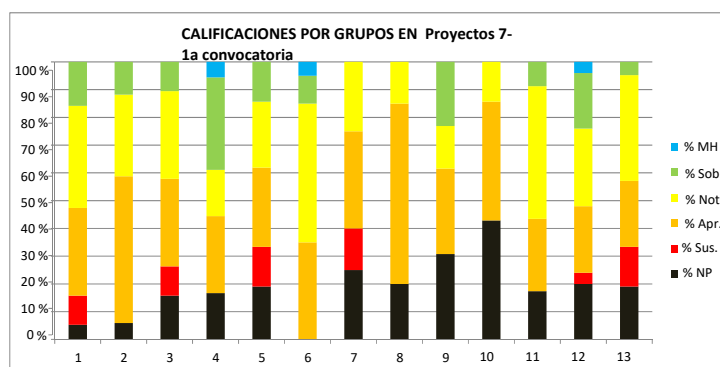
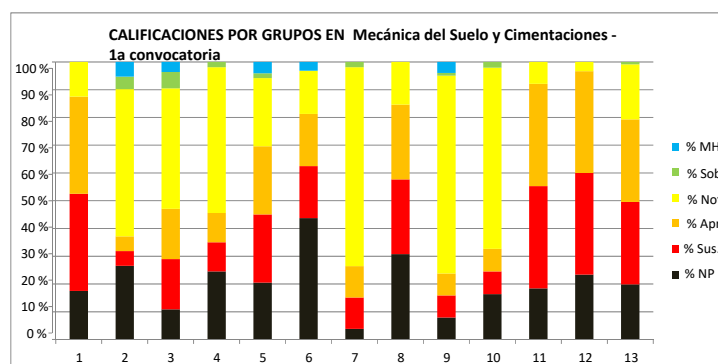
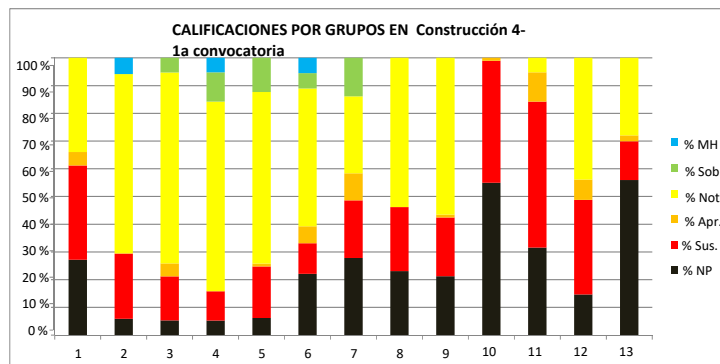
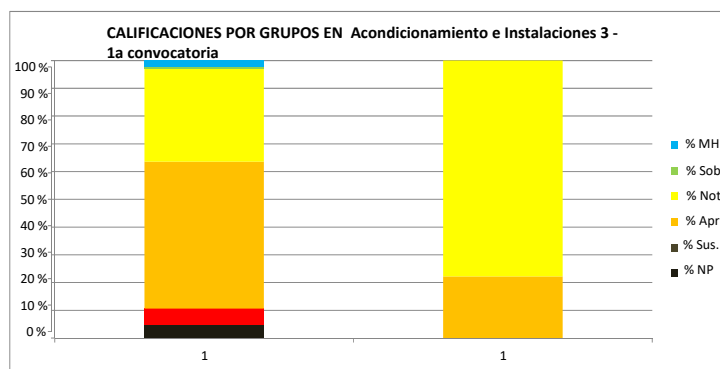


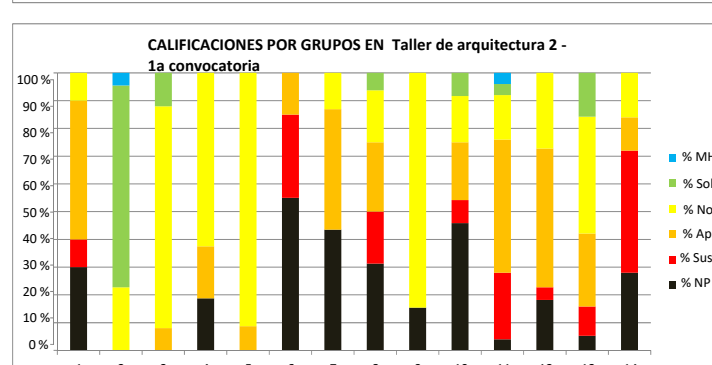
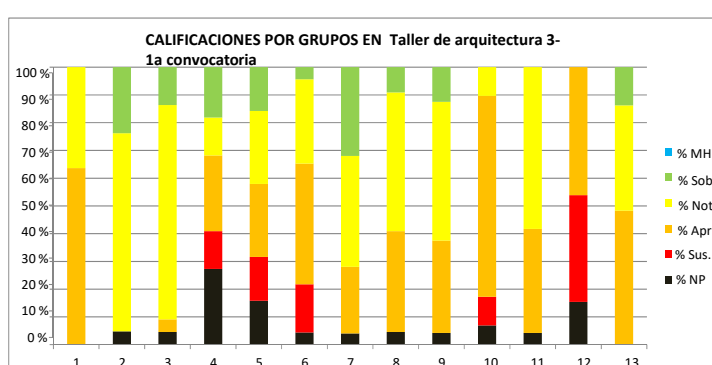
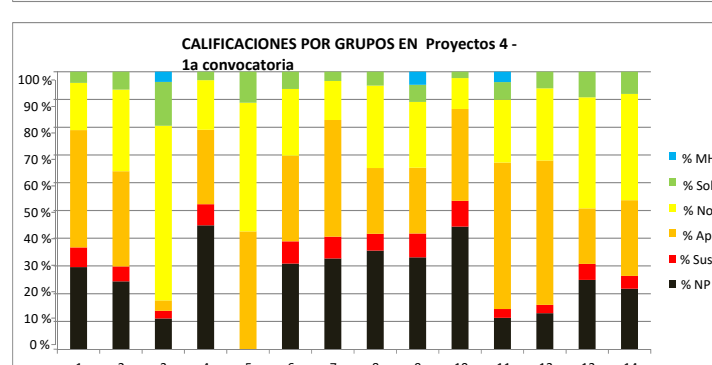
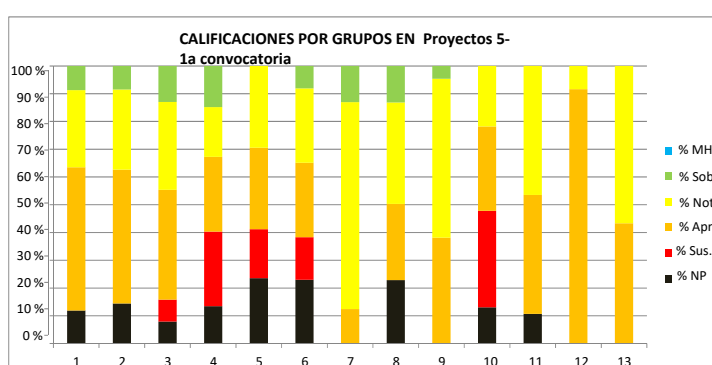
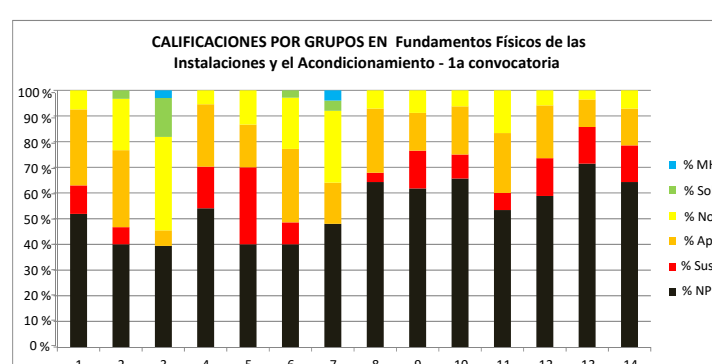
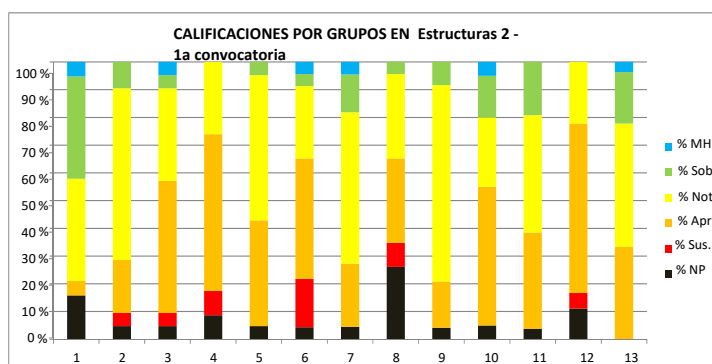
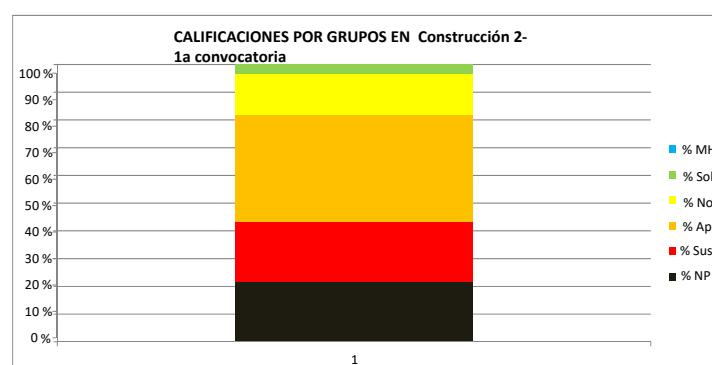
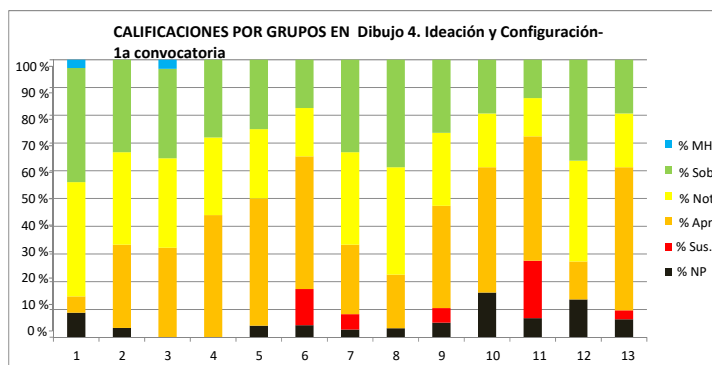
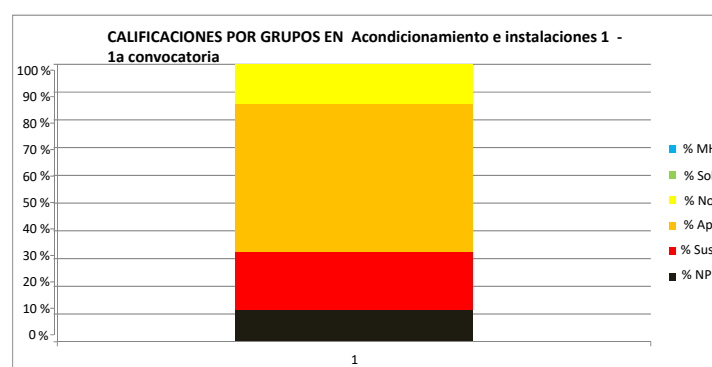
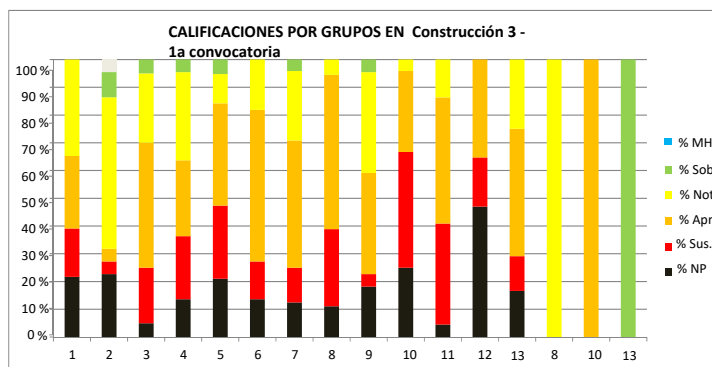


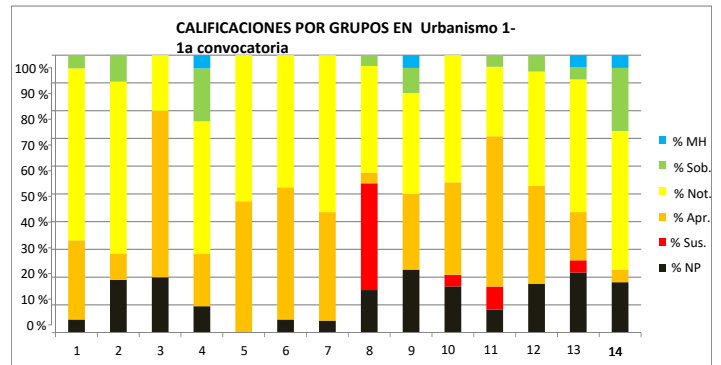
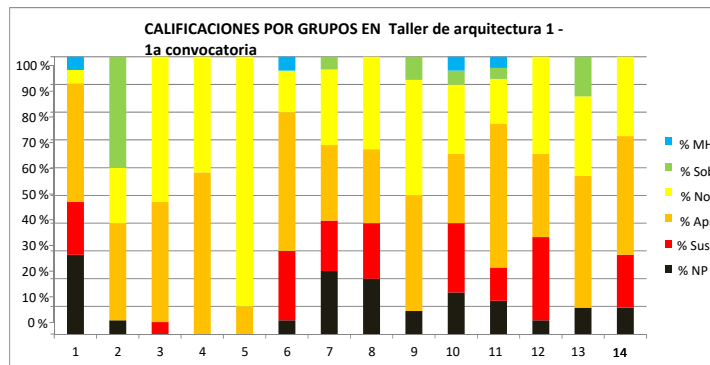
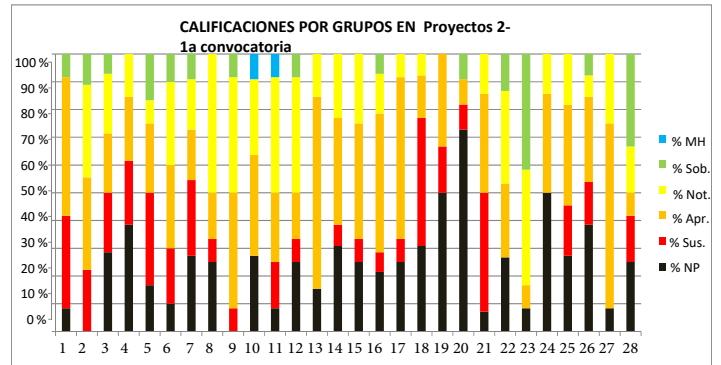
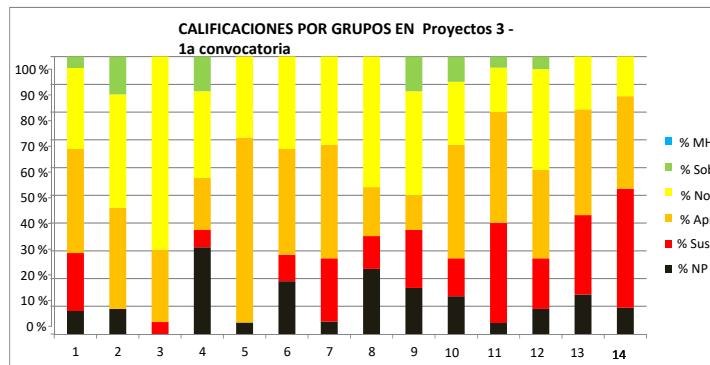
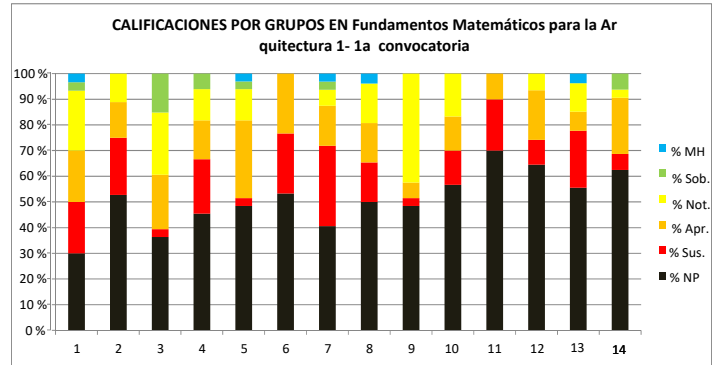
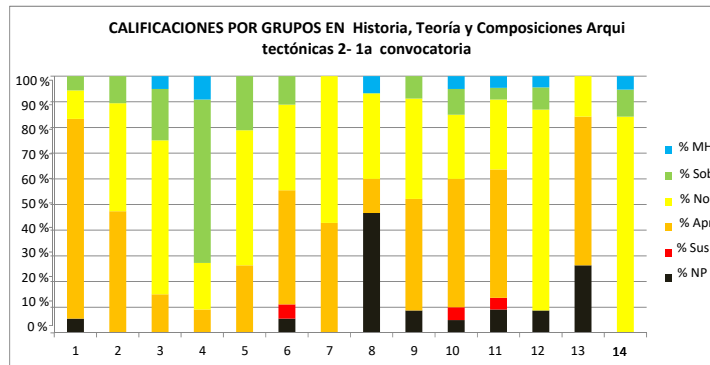
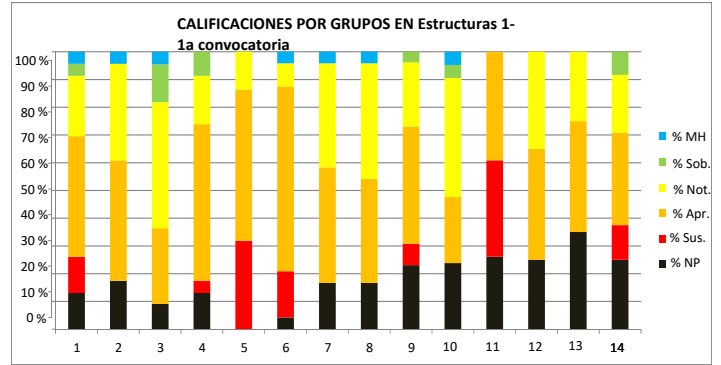
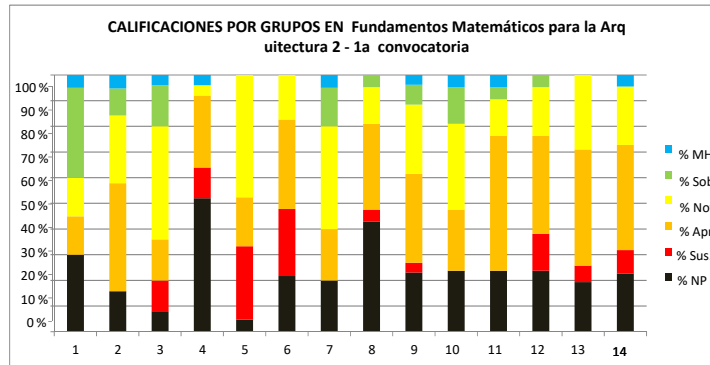
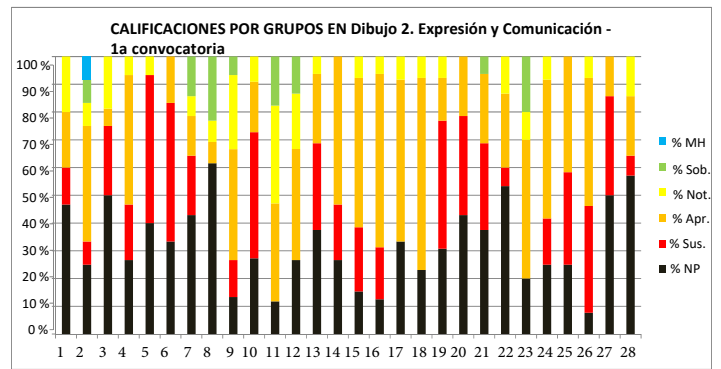
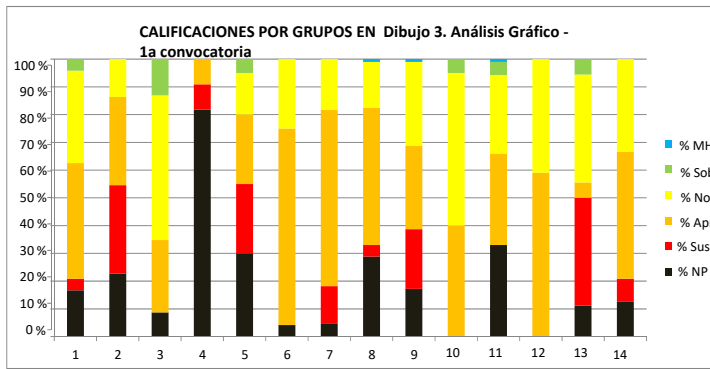


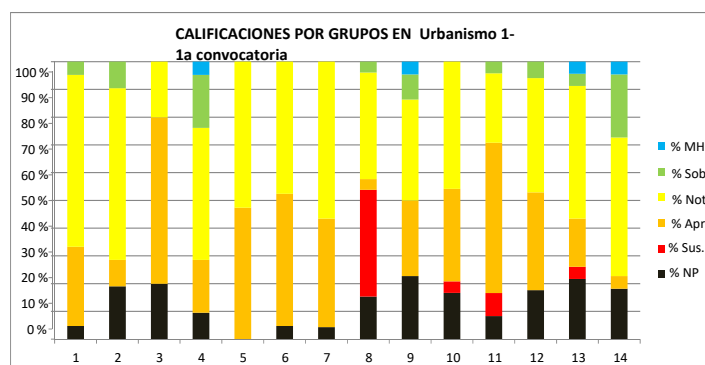
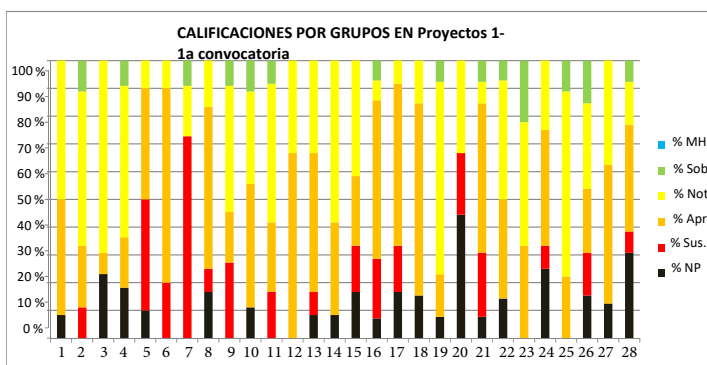
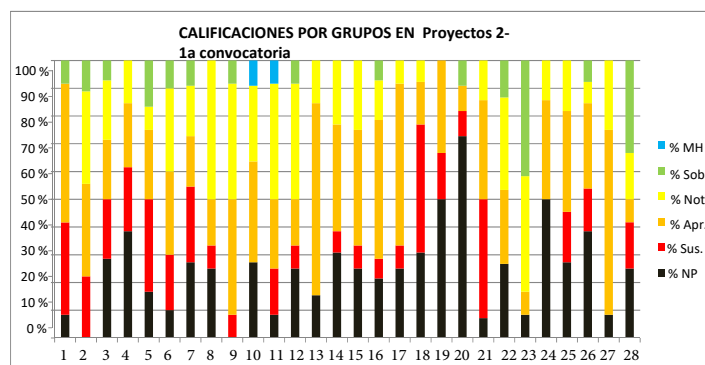
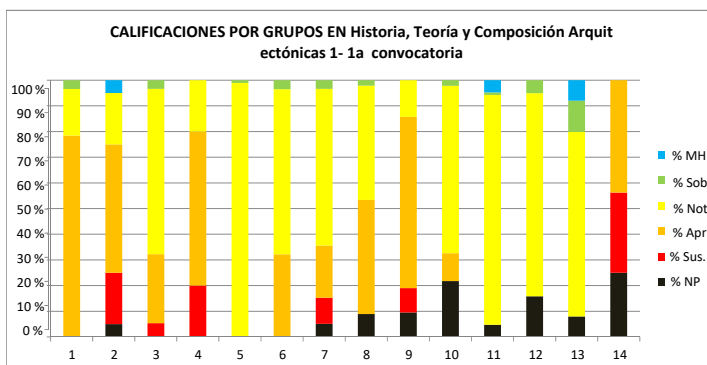
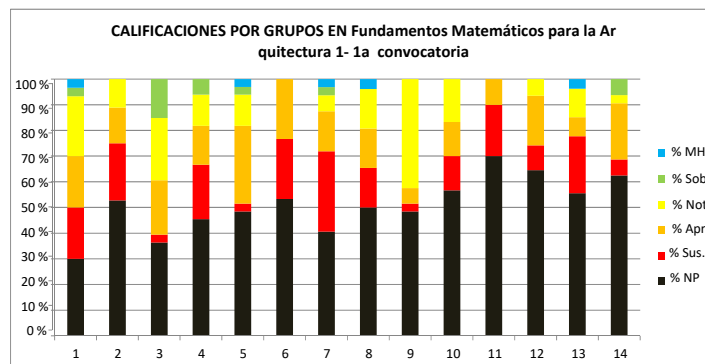
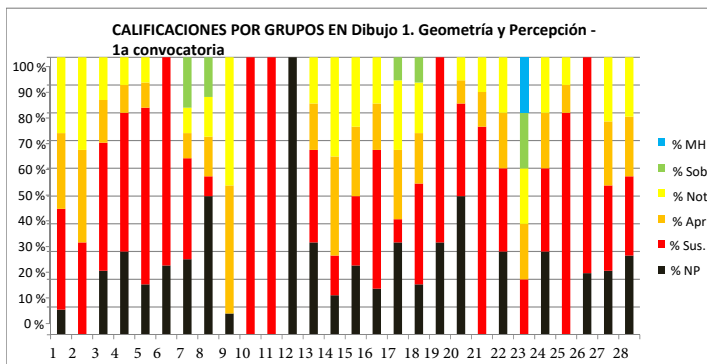
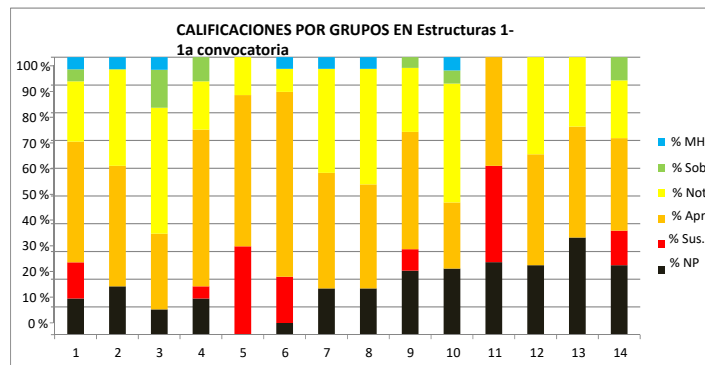
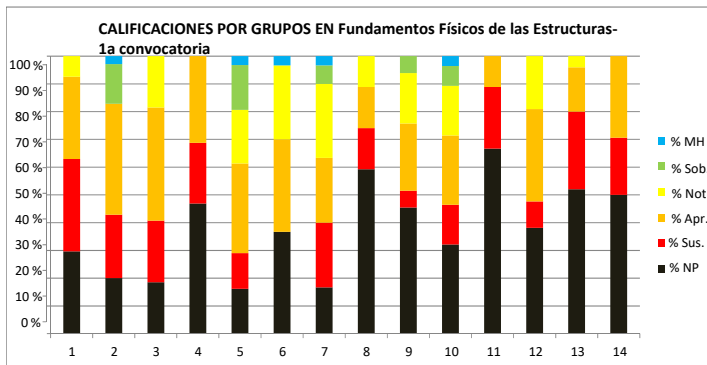
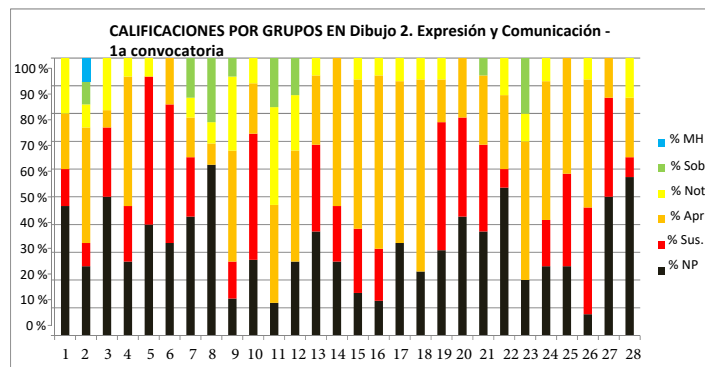
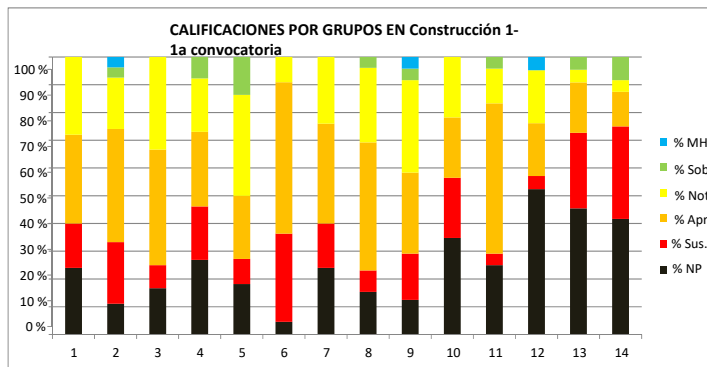


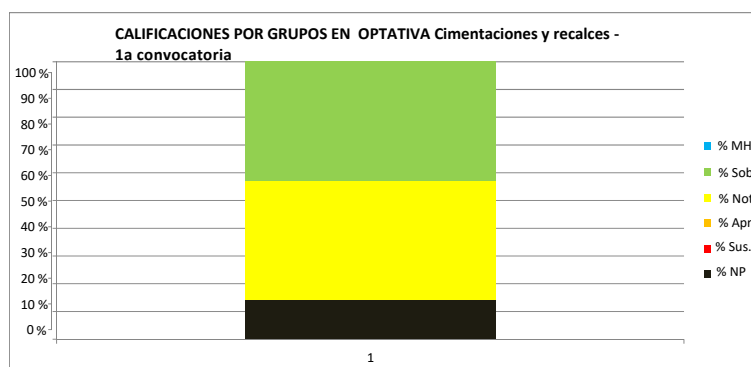
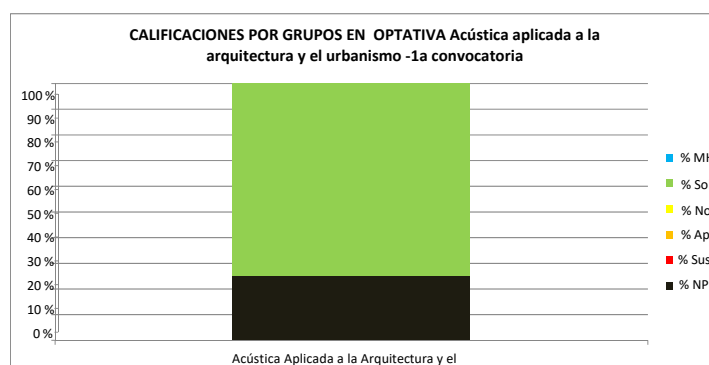
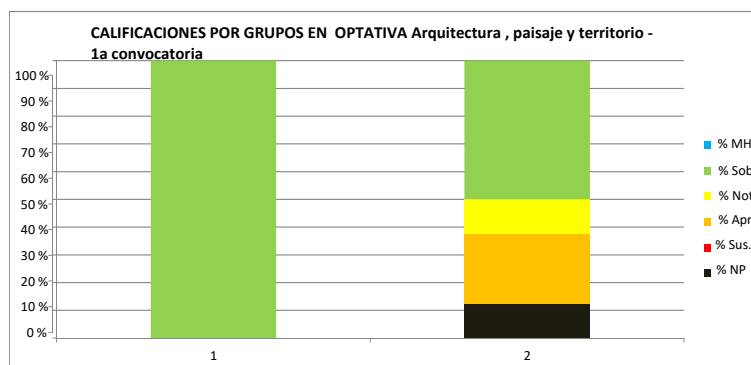
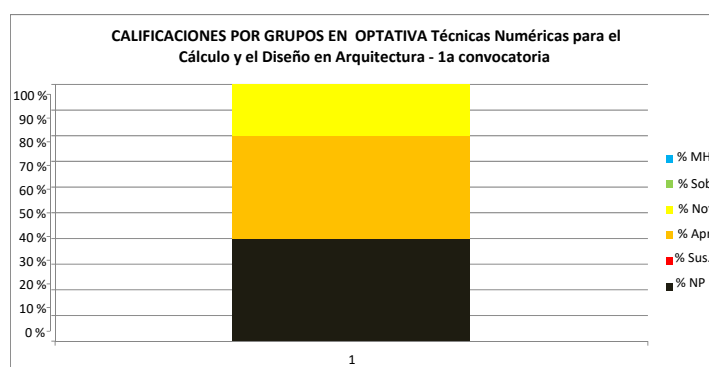
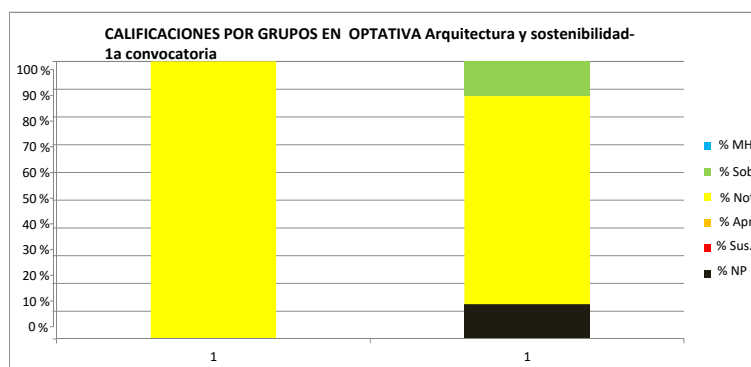
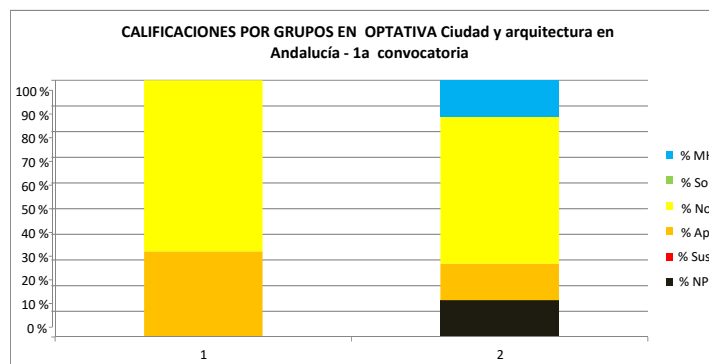
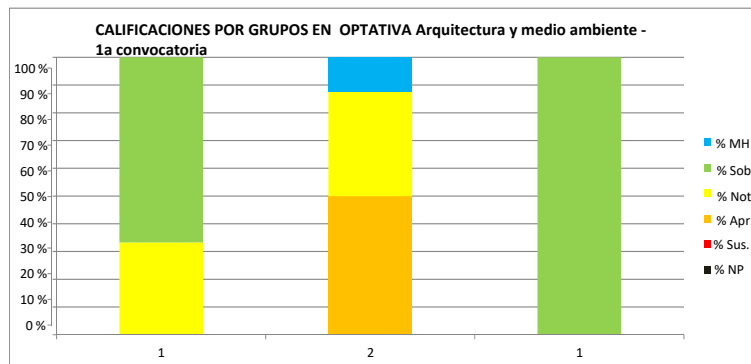
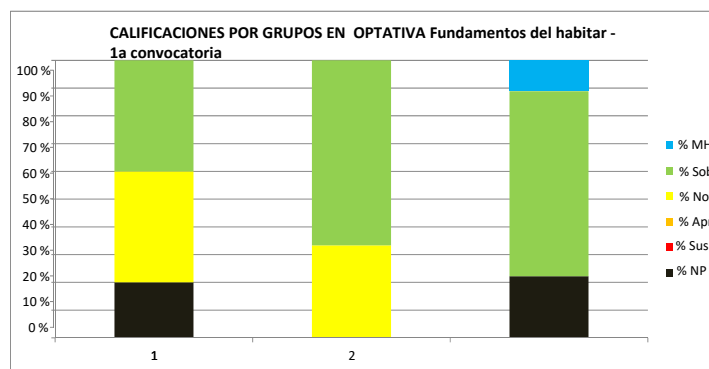
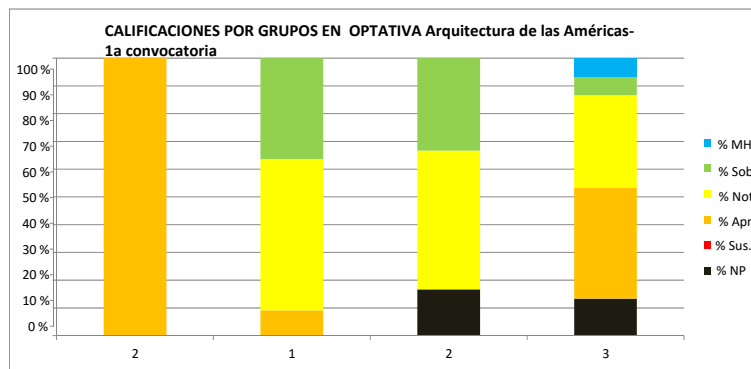


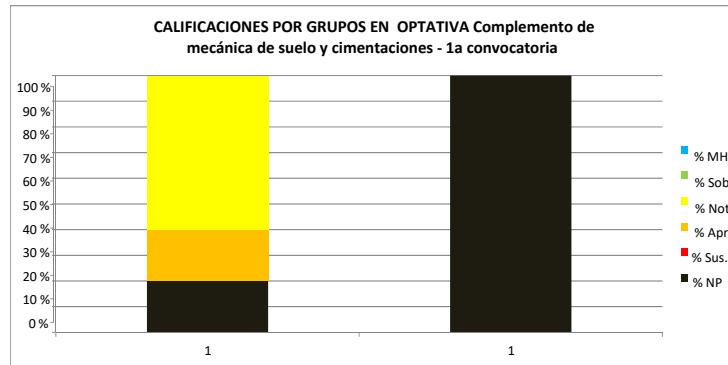
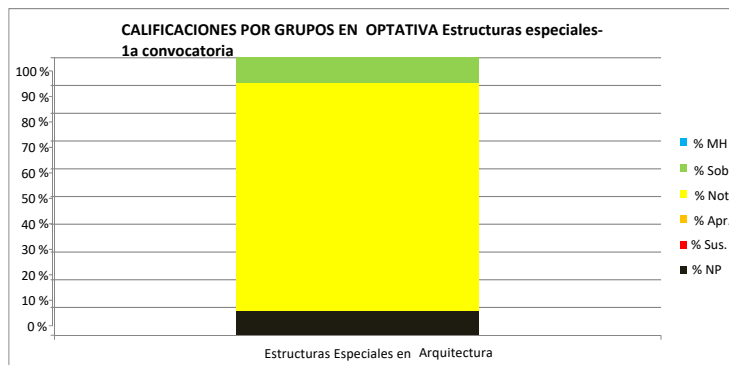
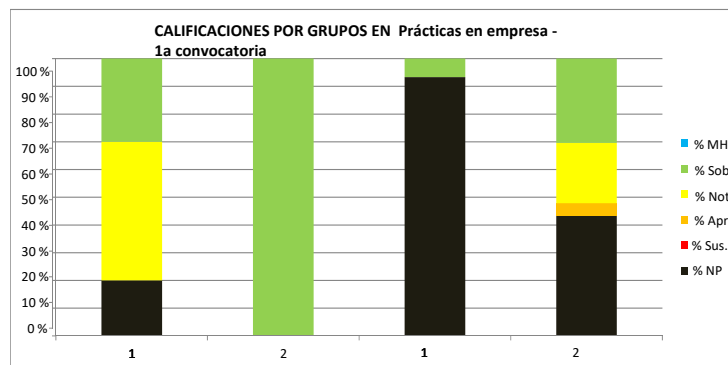
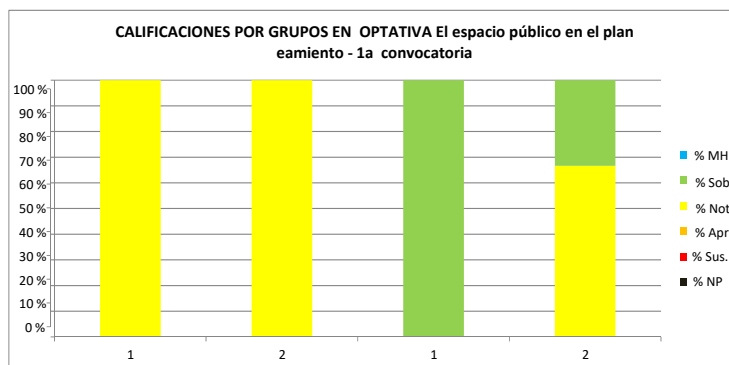
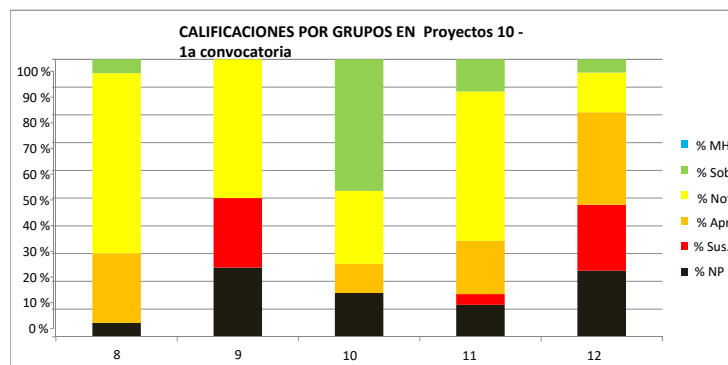
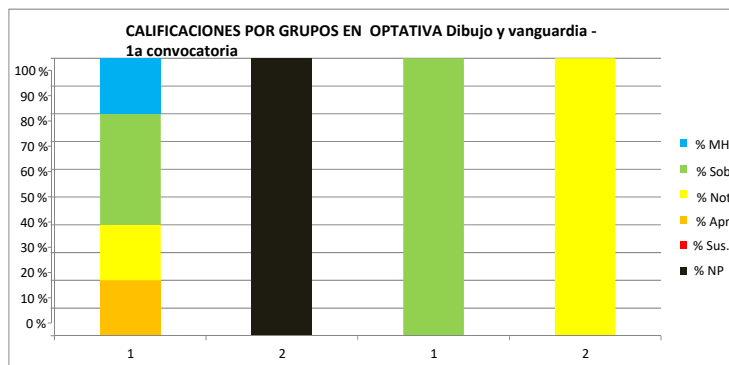
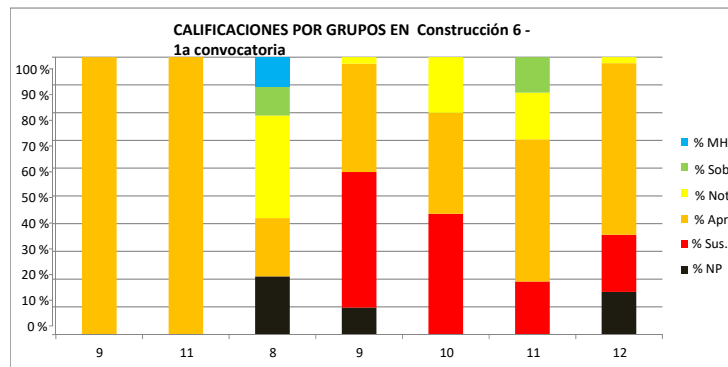
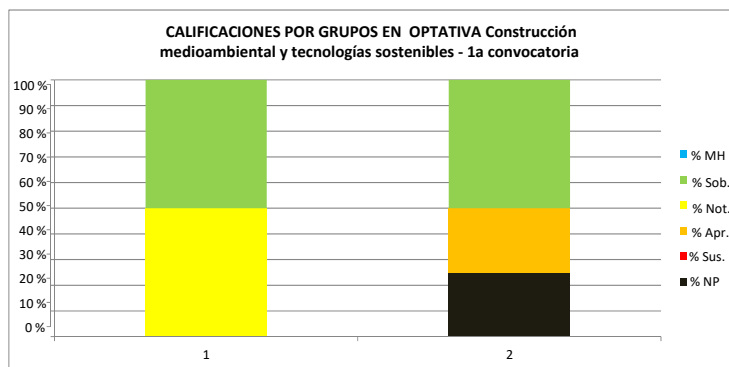


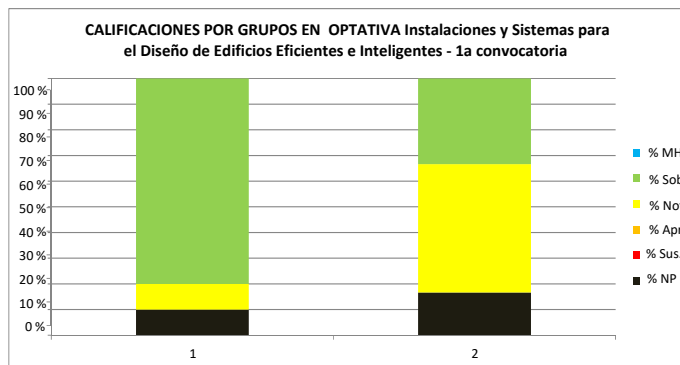
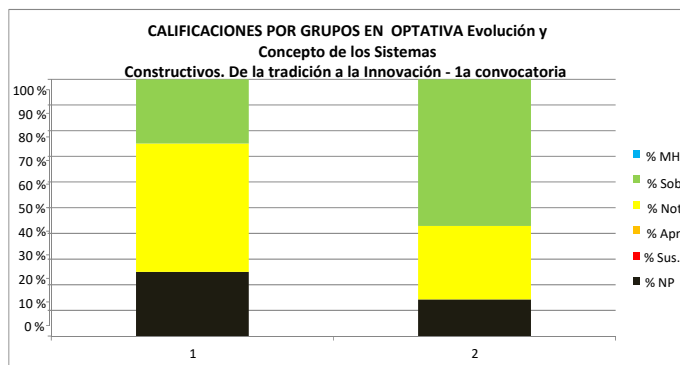
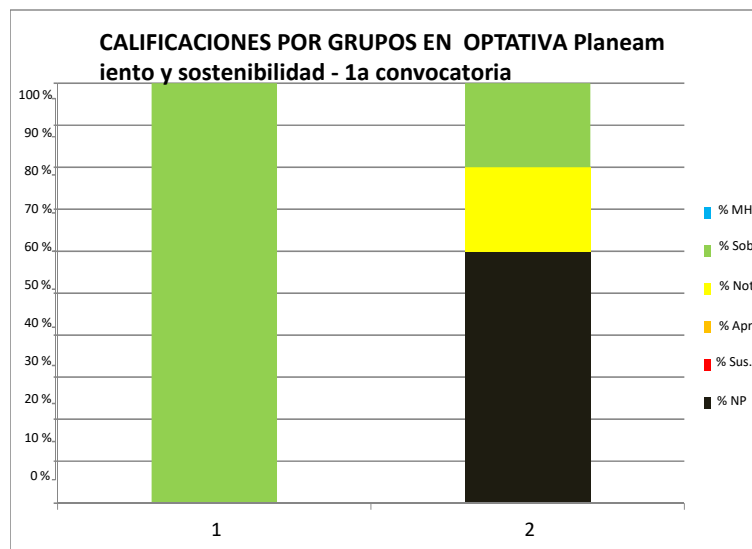
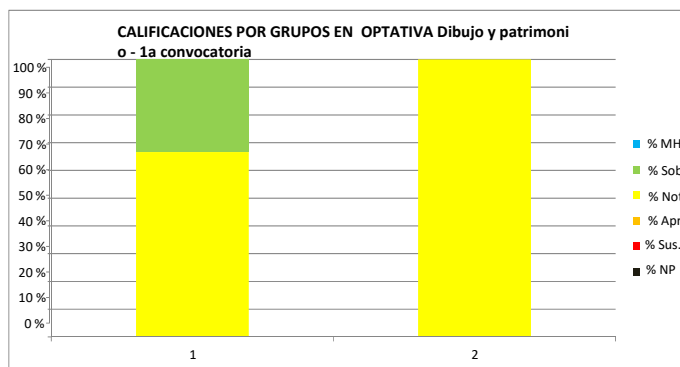
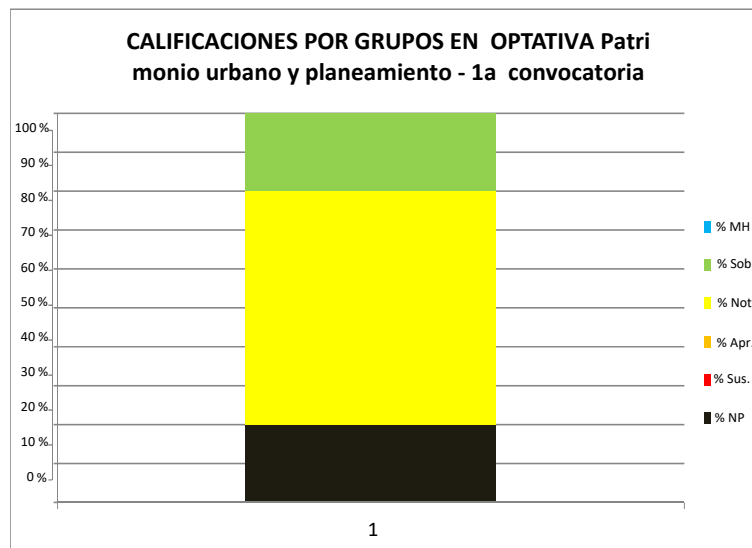
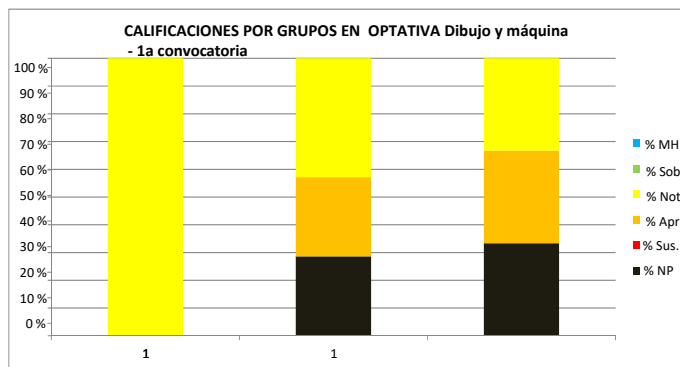












Informe de la Subdirección de Planes de Estudio y Prácticas de Empresa

A continuación se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

Desde la subdirección se coordinan tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares ofertadas a los estudiantes del Centro.

Desde el inicio del curso se han registrado un total de 94 ofertas para 110 plazas para prácticas, de las cuales 77 son curriculares y 33 extracurriculares.

Generación de ofertas de prácticas					
Fecha de creación	Ofertas	%	Fecha Convocatoria	Ofertas	%
08/2017	5	5,319	08/2017	4	4,255
09/2017	29	30,851	09/2017	29	30,851
10/2017	28	29,787	10/2017	28	29,787
11/2017	25	26,596	11/2017	26	27,660
12/2017	7	7,447	12/2017	7	7,447
<i>Total</i>	<i>94</i>	<i>100</i>		<i>94</i>	<i>100</i>

Subprograma	Ofertas	%
Prácticas Curriculares -	2	2,128
Prácticas Curriculares - Grados	59	62,766
Prácticas Estudiantes -	6	6,383
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	27	28,723

En relación a las prácticas curriculares, con objeto de poder configurar la oferta de prácticas del curso, el equipo de gestión ha estado en contacto con diferentes empresas para invitarlas a incorporarse al programa de prácticas, tanto de tipo curricular como extracurriculares.

1.1. Prácticas Curriculares

Las empresas y entidades interesadas en participar en el programa deben disponer de un convenio específico con la Universidad, gestionado a través del Secretariado de Prácticas Externas y Empleo [http://servicio.us.es/spee/sites/default/files/convenio_practicas.pdf]. Las

entidades ya incorporadas al programa pueden ofertar plazas a través de la plataforma de gestión ÍCARO.

Las ofertas recibidas ligadas a la asignatura optativa de Prácticas en Empresa (PE en adelante), son revisadas en el equipo de Gestión de Prácticas, corregida si es necesario, estableciéndose el horario de acuerdo con la empresa y los requerimientos de los estudiantes. Igualmente se supervisan los perfiles específicos de los estudiantes participantes. Las ofertas validadas son incorporadas a la convocatoria en curso.

Actualmente se está ofreciendo una convocatoria mensual de plazas en prácticas dentro de la oferta curricular, con objeto de adaptarse tanto a las necesidades de los estudiantes y su programación docente, como a los ritmos de gestión de las empresas participantes.

Los estudiantes matriculados en la asignatura de PE acceden a estas convocatorias, las cuales son difundidas a través del correo electrónico y el tablón de anuncios. Dentro de estas los participantes pueden seleccionar las ofertas que mejor se adapten a sus intereses y programación temporal, así como idoneidad del perfil demandado. Las plazas en las prácticas son asignadas, entre aquellos estudiantes que las han seleccionado y cumplen el perfil específico, mediante una prelación basada en su orden de preferencia y su expediente académico.

Matriculados Optativa Prácticas de Empresa	Estudiantes
Grado en Arquitectura	25
Grado en Fundamentos de Arquitectura	86
Total	111

El número de estudiantes que están realizando prácticas curriculares en estos momentos es de 57, lo que supone el 51,3 % de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura de Prácticas en Empresa (18 del Grado en Arquitectura y 39 del Grado en Fundamentos), estando en curso 20 adicionales ofertas para su tramitación.

Una parte significativa de los estudiantes restantes, los cuales no han optado aún por incorporarse a alguna oferta, ha manifestado su interés en desarrollar la práctica durante el 2 cuatrimestre o el verano (grupo de matrícula 3), para lo cual se está realizando las gestiones oportunas con las empresas del programa.

A cada estudiante en prácticas se le asigna un tutor académico, docente activo de la escuela, quien realiza el seguimiento de la práctica. La subdirección realizó una solicitud a los departamentos para que aportaran profesores interesados en participar como tutores académicos. Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado, a través de su Departamento, participar en la asignatura asciende a 23, ofertando 120 plazas de tutorización. Aunque todos los estudiantes matriculados quedan cubierto con este grupo, se pretende realizar una nueva invitación a participar como tutores en el segundo cuatrimestre a los profesores de la Escuela. De esta manera se cubrirán el previsible aumento de estudiantes en la ampliación de matrícula, así como una mayor difusión del programa entre los profesores de la escuela.

1.2. Prácticas Extracurriculares

Actualmente se están cursando 14 prácticas Extracurriculares, junto con 11 propuestas actualmente en tramitación. El número de plazas de plazas disponibles es de 33.

Estas ofertas se están convocando con ritmo mensual, salvo algunas convocatorias extraordinarias que, por necesidades temporales de la empresa, se han ofertado en convocatorias especiales.

En los casos de estas prácticas el procedimiento habitual es que desde el equipo de prácticas se seleccione un grupo de estudiantes (normalmente 3-4) de entre aquellos que la han solicitado y cumplen el perfil requerido, siendo la empresa u organismo el encargado de la selección final en función, tanto del C.V. como de las entrevistas personales. Este tipo de prácticas permite la presentación de ofertas nominativas o con candidato propuesto por la empresa.

El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones, aunque los grados en Arquitectura y Fundamentos de Arquitectura son los más demandados. Se está trabajando para potenciar las ofertas destinadas a los diferentes Máster, dado el potencial que tienen en ese momento como vías de acceso a contratos laborales futuros.

Estudios solicitados	Ofertas	(%sobre 27 ofertas)
Arquitecto	3	11,11%
Arquitecto. Edificación	1	3,70%
Arquitecto. Urbanismo	1	3,70%
G. en Fundamentos de Arquitectura	13	48,15%
Grado en Arquitectura	22	81,48%
M.U. en Arquitectura	10	37,04%
M.U. en Arquitectura y Patrimonio Histórico	1	3,70%
M.U. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	4	14,81%
M.U. en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	3	11,11%
M.U. en Peritación y Reparación de Edificios	3	11,11%
M.U. en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	5	18,52%

En coordinación se está realizando un esfuerzo de difusión entre los estudiantes de Máster, con objeto de que participen en las diferentes convocatorias, y puedan realizar estas prácticas como complemento a su formación.

Las prácticas Extracurriculares son tutorizadas por el Subdirector responsable del programa de prácticas del centro.

1.3. Incorporación de empresas.

En este periodo se ha conseguido la incorporación de 20 nuevas empresas a los programas de la escuela, las cuales han aportado 26 prácticas entre ofertas curriculares y extracurriculares. Actualmente

Se han realizado contactos y reuniones con varias empresas del sector inmobiliario para invitarlas a incorporarse al programa de prácticas de la Escuela.

1.4. Información de las prácticas.

Se ha realizado una presentación a los estudiantes del programa de prácticas, la cual tuvo lugar el 11 de octubre. En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, y se aprovechó para presentar al equipo de gestión de prácticas.

Posteriormente se ha realizado una reunión de seguimiento con aquellos estudiantes que aún no se han incorporado a una oferta, con objeto de aclarar dudas, conocer sus preferencias de incorporación e invitarlos a participar en las diferentes convocatorias que se publican mensualmente. Este encuentro tuvo lugar el 30 de noviembre.

La asignatura Prácticas en Empresas cuenta con un espacio en la enseñanza virtual, así como un enlace en la WEB de la Escuela, donde es posible acceder a documentos de ayuda e información sobre el proceso [<http://etsa.us.es/estudiantes/practicas-en-empresas/>].

1.5. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Se ha desarrollado un cursillo de formación en la plataforma ICARO de gestión de prácticas (herramienta común en todas las Universidades de Andalucía) destinado al equipo de Secretaría y Subdirección a cargo de la gestión de prácticas en el centro. Este fue realizado en el centro el 27 de septiembre.

El equipo de prácticas ha acudido a la reunión de coordinación entre los diferentes centros y el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE) de la Universidad de Sevilla, desarrollada el 11 de octubre, donde se expusieron las principales novedades para el curso 2017-18, así como se pusieron en común los problemas y casuísticas habituales. Esta reunión ha permitido trasladar informar al SPEE de las necesidades específicas de la Escuela.

Se va a proceder a convocar a la Comisión de Organización y Control de las Prácticas en Empresas e Instituciones. Dentro de esta se solicitará se elabore una propuesta actualización del Reglamento de Prácticas en Empresas e Instituciones para que sea presentado a la Junta de Escuela para su posterior aprobación.

1.6. Coordinación del programa IAESTE

Para el curso 2017-18 esta subdirección ha asumido la coordinación académica del programa que la asociación IAESTE desarrolla en la Escuela. Se ha mantenido varias reuniones con el equipo de estudiantes que gestiona el programa, dando soporte y difusión a su actividad.

1.7. Actividades para la promoción del empleo

La Escuela ha participado en la 4ª Feria del Empleo de la Universidad de Sevilla, organizada por el SPEE. Dentro de las diferentes actividades esta subdirección participó moderando la mesa sobre búsqueda de Talento en el sector inmobiliario.

Dentro de estas actividades se han mantenido reuniones con diferentes compañías interesadas en la búsqueda y selección de talento, así como en la incorporación de egresados. Con objeto de potenciar estas relaciones y dar a conocer a los estudiantes a los diferentes perfiles profesionales y posibilidades de empleo, se pretende realizar durante el segundo cuatrimestre una serie de Talleres y Encuentros entre estudiantes y estas compañías.

2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

Desde esta subdirección se han gestionado algunas de las actividades incluidas en las acciones del 3 PPD-US, las cuales se han llevado a cabo así como la gestión administrativa de las mismas.

Dentro de estas podemos diferenciarlas en las Actividades en soporte de las Prácticas de Empresa y las de apoyo a la docencia.

2.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas (Línea 4.1.1.)

Dentro del 3 PPD se concedió a la Escuela una ayuda de 2.500 euros para formación en apoyo de las Prácticas Curriculares (Resolución 17 de mayo 2017).

https://ppropiodocencia.us.es/sites/default/files/Adjudicacion_definitiva_4.1.1._2017_FIRMA_DA.pdf

Esta ayuda se ha encaminado a la mejora de la formación de los estudiantes para el acceso a prácticas externas. Para ello se han programado 3 cursos que se ha desarrollado durante este otoño:

- Taller A: Formación en el Diseño De Exposiciones, Gráfica Expositiva y Estrategias en Comunicación. Con 20 horas de duración [20 al 24 de noviembre].
- Taller B1. CURSO GIS iniciación a arquitectos. 12 horas de duración [30 de noviembre, 4 y 5 de diciembre].
- Taller B2. CURSO BIM iniciación a arquitectos. 12 horas de duración [27, 28, 29 de noviembre].

Los talleres han tenido una gran acogida entre los estudiantes y, dado el importante número de ellos que han quedado en lista de espera, se plantea la necesidad de realizar nuevas sesiones de los mismos, ampliando incluso en número de grupos. Para ello se pretende solicitar nuevas ayudas destinadas a este fin en el momento que estén abiertas las líneas de solicitud.

Los resultados de estos talleres han sido muy positivos, con altas valoraciones en las encuestas de calidad, aspecto que señala la necesidad de consolidar esta línea de acción dentro de la Escuela. Estos talleres han abierto la posibilidad de realizar prácticas ya asociadas a los temas tratados en ellos.

Quisiera aprovechar la ocasión para mostrar mi agradecimiento a los profesores José Peral López, Victoria Domínguez Ruiz y Roque Angulo Fornos, quienes han colaborado en la coordinación de estos Talleres y han sido artífices de su gran rendimiento y excelentes resultados.

2.2. Ayuda a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (1.2.2)

Igualmente se solicitó conjuntamente con las diferentes titulaciones de Máster, la participación de los títulos de Máster en Arquitectura y Grado en Fundamentos de Arquitectura, dentro de la Convocatoria curso académico 2017/2018 - Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (Segunda fase). Dentro de esta modalidad han sido concedidas todas las actividades que fueron solicitadas. La resolución puede consultarse en:

https://ppropiodocencia.us.es/sites/default/files/Anexo%20II_1.2.2._Ejercicio%202018_Adjudicacion%20Definitiva.pdf

En el mes de septiembre se procedió en coordinación con la administración del centro a la justificación de las ayudas sobre este capítulo (colaboradores externos) correspondiente al curso 2016-17 (año 2017). Habiéndose resuelto sin incidencia.

Cada una de las convocatorias gestionadas conlleva la presentación de una memoria económica y de un informe final detallando las actividades realizadas con la financiación recibida. La subdirección presentará la documentación solicitada en los plazos establecidos.

3. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se detallan las más destacadas gestionadas por esta Subdirección:

- *CURSO CERO: introducción al grado en fundamentos de arquitectura*, desarrollado los días 18, 19, 25 y 26 de septiembre en nuestra Escuela.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Se ha desarrollado en dos partes, la primera (días 18 y 19) donde se ha realizado una primera presentación parte del equipo de dirección, dando a conocer la estructura básica del mismo y los puntos de referencia y contacto del mismo. Posteriormente se produjeron las presentaciones de los diferentes departamentos, donde se explicó el papel de cada uno de ellos dentro de la Arquitectura y de la Titulación. Posteriormente se desarrolló una segunda parte (25 y 26), donde los estudiantes de nuevo ingreso divididos en 4 grupos han realizado visitas guiadas por la Escuela, teniendo sesiones de encuentro con la Biblioteca, el FabLab, el Laboratorio de Construcción, la Delegación de Estudiantes y el Aula de Deportes de la ETSA.

Se han inscrito un total de 138 estudiantes, los cuales han participado activamente en las diferentes actividades. A tenor de las evaluaciones de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los estudiantes participantes una elevada satisfacción.

Desde la subdirección se quiere hacer constar el agradecimiento a todos los colaboradores que han participado en la actividad y en su organización: profesores, departamentos, personal de los diferentes servicios de la Escuela y a los estudiantes de cursos superiores que han acompañado a los nuevos compañeros.

- Talleres de acompañamiento Tutorial:
 - Taller de Coaching: *Tu sí que vas a encontrar trabajo* [Desarrollada el 14 de diciembre].
 - Taller de Capacitación: *Linkedin 4 Job Seekers* [Prevista para el 20 de diciembre].

Las actuaciones de orientación profesional son las encaminadas a la elaboración del proyecto personal y profesional, opciones profesionales, técnicas y estrategias para el empleo y autoempleo, orientación a la investigación. Las actividades de orientación personal van encaminadas a la promoción de las propias potencialidades del estudiante, a la resolución de dudas, al acompañamiento en la adaptación al entorno profesional tras el paso por la Escuela.

Los dos Talleres programados inciden en estas capacidades, y son ediciones de otras ya realizadas anteriormente en el centro, siempre con gran acogida y resultados. La recepción de las mismas y la enorme utilidad al complementar la formación de los estudiantes en su paso al mundo profesional, aconsejan que estas actividades sean periódicas y trabajemos para asegurar su periodicidad y continuidad.

Estas actividades, junto con otras coordinadas en las diferentes subdirecciones, han contado con la financiación del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, a través de la Línea Estratégica 1.2.3. Mediante resolución de 25 de mayo de 2017 se concedió una ayuda para las diferentes actividades solicitadas de 3.550 euros para el año 2017 y 1.400 euros para el año 2018.

Esta resolución puede consultarse en:

https://ppropiodocencia.us.es/sites/default/files/Resolucion_Adjudicacion_Definitiva_2017_POAT.pdf

4. Agradecimientos de la Subdirección

A la anterior subdirectora, Dra. Ana Diane Martínez, a la que me gustaría transmitir mi agradecimiento por el trabajo de gestión y esfuerzo en el desarrollo de los procedimientos y normalización del programa de prácticas, así como en la gestión y consecución de ayudas al centro, en especial las relacionadas con el 3 Plan Propio de Docencia.

Al equipo de Secretaria de la Escuela, personalizándolo en Doña Patricia Hidalgo Candau como Jefa del equipo de la Secretaria de la Escuela, y en D. José Luis Olivares Rodríguez y Dña. Ana Medina Ors del equipo de gestión de prácticas de Empresa, por su apoyo y esfuerzo en el arranque de este nuevo periodo.

Samuel Domínguez Amarillo
Subdirector de Planes de Estudio y Prácticas de Empresa

INFORME PARA JUNTA DE ESCUELA 18.12.2017
SUBDIRECCIÓN DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL
ETSA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fco. Javier López Rivera
Coordinador

18 de Diciembre de 2017

ANTECEDENTES:

Debido a problemas informáticos de última hora en la anterior subdirección —el disco duro falló—, en el momento de tomar posesión se parte prácticamente de cero a nivel documental e informático, pues los ficheros que pudieron recuperarse corresponden a cursos tan lejanos como el 2010-11.

Me informan de que hay pedida en la RPT una plaza de técnico en medios audiovisuales, pero que de momento no hay muchas opciones de que la concedan a corto plazo, con el consiguiente perjuicio al no poder grabar ninguna de las actividades que se programen.

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN DESARROLLADAS

Reuniones sectoriales con agentes sociales de Sevilla implicados:

En este sentido, los primeros meses han servido para conocer y darnos a conocer a los agentes implicados en procesos que atañen a esta subdirección, tanto dentro como fuera de la ETSA, y a crear una base de datos con direcciones, teléfonos y mails de todos ellos, que no existía. A destacar:

- COA Sevilla, Cádiz y Huelva, para la firma de convenios y realización de actividades culturales conjuntas, así como el desarrollo de prácticas en empresas.
- Representantes de CEMEX y coordinadores de Cátedra Blanca.
- Aula de Cultura, Aula de Fotografía y delegación de Estudiantes ETSA
- CICUS, para el desarrollo de actividades y jornadas conjuntas en el segundo cuatrimestre.
- GMU Ayuntamiento de Sevilla, en la que se presentó la propuesta de peatonalización de Reina Mercedes, acogida de muy buen grado por el delegado.

Mejoras en la difusión de actividades

Tras una intensa búsqueda de salidas a la lamentable situación de ausencia de personal dedicado a la grabación y edición de las actividades culturales realizadas en la ETSA desde hace prácticamente 3 cursos (reunión con Santiago Melcón, jefe de personal US; con Director SAV-US; con algún miembro del PAS), se ha conseguido que dispongamos, de forma compartida durante este curso al menos, de un técnico en MMAA del campus de Pirotecnia, que está grabando y subiendo a la red todas las actividades culturales realizadas en la ETSA desde el inicio de curso.

Después de 3 años inactivos, hemos recuperado el Facebook y el Twitter de la ETSA, que están siendo gestionados por la persona dedicada a las labores de dinamización del centro (Carmen).

Mejoras en los equipamientos disponibles

Se han equipado como nuevos espacios expositivos, el primer tramo del pasillo del aula Magna 0 y el primer tramo del pasillo de dirección, lugares mucho más transitados que el pasillo de dirección propiamente dicho.

Asimismo, se han adquirido soportes expositivos (30 caballetes A0 y 20 mesas en L tamaño A0) similares a los utilizados en la exposición itinerante de los PFC de la BEAU que ocupó el hall (9-28/11), con un ahorro de unos 3200 € sobre el presupuesto ofertado por la empresa que ejecutó los de la itinerancia. De esta forma la ETSA puede ofertar desde enero apoyo logístico a cualquier iniciativa expositiva que no posea los medios propios suficientes para ello.

Coordinación de actividades de la comunidad ETSA

La principal labor ha sido la de distribuir en el planing anual las inquietudes y propuestas de la activa comunidad de la ETSA, de forma que no se solapen en un mismo día mas de dos actividades y que las exposiciones y semanas temáticas queden distribuidas por todo el curso de forma escalonada y coherente, así como asignando los distintos espacios disponibles en función de la temática y entidad de la actividad.

En este aspecto destacar la nueva planificación de Cátedra Blanca, incorporándola en el calendario en fechas en que la ETSA está ya en marcha (16-27/10), frente a la propuesta inicial de realizarla en septiembre, antes del comienzo del curso.

Actividades realizadas

La subdirección pretende ser muy escueta en actividades propias, pues es consciente del exceso de actividades planteadas por el conjunto de la comunidad ETSA, tanto dentro como fuera del ámbito físico de la Escuela. Por ello, estamos trabajando en un entorno de unas 6 actividades por cuatrimestre, una cada 3 semanas de promedio.

Muchas de estas actividades han sido y serán financiadas con un programa de apoyo por parte de empresas privadas del sector de la construcción, siguiendo la línea ya existente de otros cursos con la revista Arquitectura Viva, y que ha sido ampliada con Baupanel y HNA, de tal forma que no supongan recursos de la ETSA o de la US.

Conferencias. Nuevo ciclo, denominado *Encuentros con...* estructurado en líneas temáticas (Trotamundos, Emergentes, Maestros, Intersecciones, Cercanos, etc.). Mantenemos los jueves, a última hora, cuando la mayoría de los grupos han finalizado sus clases, y se elige el aula Félix Pozo de aforo reducido, y que ha resultado muy adecuada. La clave es vincular esta actividad a la docencia de los grupos de PFG que tienen clase los jueves, de tal forma que el conferenciante no acude solo a la charla, sino que antes o después ha realizado una sesión crítica de 2,5 horas con los alumnos de PFG. Hasta el momento se han celebrado 3 sesiones (Juan Socas 9/11, Motoreta 30/11 y Ter 14/12), con gran aceptación por parte de profesores y alumnos y apreciable afluencia de público.

Exposiciones: Quizás suponga una de las mayores novedades introducidas, pues pretendemos que se sucedan una tras otra, para activar continuamente los espacios comunes de la ETSA y que se conviertan en lugar de debate y aprendizaje.

Actuaremos en tres líneas: Acoger exposiciones itinerantes que nos ofrezcan y nos parezcan interesantes (PFC-BEAU, Concurso iluminación artificial ICAL); Fomentar y exponer aquellas que contengan trabajos realizados por alumnos de la ETSA, ya sea en asignaturas regladas, no regladas o de cualquier tipo (Visiones arq. de la fotografía); y buscar lugares para itinerar exposiciones producidas por la propia ETSA (Encuentros, 2017)

Actividades que fomenten la relación entre la comunidad ETSA: Acto inaugural de apertura del curso en grado y máster (18/10), con presencia del director, miembros del rectorado y conferencia magistral de Javier García-Solera, que finalizó con un refrigerio distendido en el patio entre profesores, PAS y estudiantes.

Copa de navidad (15/12) y pequeño obsequio-recuerdo, haciéndola coincidir ese día con las actividades planteadas por los estudiantes como fin de trimestre, buscando espacios y jornadas de convivencia distendida y relajada entre toda la comunidad ETSA.

Varios: Tras varios retrasos y años sin celebrarse, se procedió a la entrega de los Premios Holcim a los mejores PFC de los 3 últimos cursos (10/11), haciéndola coincidir con la presentación de la publicación que recoge varias convocatorias del Premio y con el final de la semana medioambiental que contó con la conferencia de Héctor Altamirano (UC Londres).

Asimismo, se ha colaborado con el COAS en la organización de dos actividades conjuntas: la exposición Lugares de oportunidad, con los mejores PFC sobre determinados solares de Sevilla, y el inicio de los actos conmemorativos del 50 aniversario de las dos primeras promociones egresadas de la ETSA.(1966-67)

Actividades ya planificadas

El directorio de actividades (conferencias, exposiciones, jornadas y charlas técnicas) está muy avanzado y casi ocupado hasta final de curso. Es voluntad de la subdirección darlo a conocer de forma conjunta –en su mayor parte- al final de este primer cuatrimestre, para que toda la comunidad pueda planificar y reservar fechas para lo que le interese.

Informe Subdirección de Investigación a los miembros de la Junta de Escuela de la
ETSAS, del 18 de Diciembre de 2017

En los meses transcurridos desde la toma de posesión en el mes de Julio, queremos destacar dos acontecimientos y una iniciativa, que nos parecen representativos del enfoque con el que la Subdirección trabaja en el fomento y gestión de la investigación y la docencia de Postgrado en la Escuela:

1. La reunión con la Vicerrectora de Ordenación Académica, celebrada en la Escuela, en la que los Coordinadores de los Másteres Oficiales, los Directores de los Departamentos y la Dirección pudo abrir un diálogo con la Vicerrectora y su equipo, sobre la oferta existente y futura de la enseñanza de Postgrado en el Centro, las dificultades de su gestión y calendario y el nuevo marco para el funcionamiento de los mismos, que se diseña en la actualidad por la Junta de Andalucía y las Universidades andaluzas.

2. La convocatoria conjunta de la Dirección y del IUACC, para debatir conjuntamente por todos los Grupos de investigación de la Escuela la evaluación realizada por la DEVA de los méritos investigadores durante el período 2013-2016.

En dicha reunión se puso en común los resultados de la evaluación individual de cada Grupo, se analizaron dichos resultados y el funcionamiento de la evaluación y los evaluadores, y se acordó la elaboración de un Memorándum, para presentar al Vicerrector de Investigación por parte del Director del Centro. Así mismo, los investigadores principales de los Grupos, solicitaron que dicha reunión se convirtiera en Comisión de trabajo permanente para abordar conjuntamente la investigación arquitectónica en colaboración con las otras Escuelas andaluzas.

3. El ofrecimiento a todos los investigadores de la Escuela del apoyo institucional y funcional para la elaboración de los tramos de los Sexenios y el apoyo técnico a los Grupos para la incorporación de sus méritos a la aplicación SICA. La pasada semana hubo una reunión, convocada por la Dirección y la Biblioteca del centro, en la que se presentó dicha iniciativa y en la que los investigadores pudieron formular las cuestiones y preguntas sobre el alcance y funcionamiento de la misma iniciativa.

Sevilla a 13 de Diciembre de 2017

José Ramón Moreno Prez

Subdirección de Investigación

INFORME DE LA SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES E INTERNACIONALES. JUNTA DE ESCUELA DEL 18 DE DICIEMBRE DE 2017.

A la atención de los asistentes a la Junta de Escuela del 18 de diciembre de 2017. Quisiera exponerles un resumen de las tareas desarrolladas desde mi incorporación a esta subdirección el 7 de julio de 2017, hasta la fecha de hoy, así como realizar un resumen de actividad de la movilidad del alumnado a lo largo del curso académico.

1.- Movilidad de alumnos y de profesores

1.1 Movilidad alumnos salientes

La convocatoria de movilidad internacional de alumnos en marcha en la actualidad (curso 2017-2018) se está desarrollando sin incidencias más allá de las modificaciones de algunos plazos de estancia de los alumnos y de los acuerdos de estudios originales, por circunstancias muy variadas. El total de plazas adjudicadas fue de 117, de las cuales, 15 no han formalizado acuerdo de estudios hasta la fecha. De estas plazas 68 son destinos europeos, 45 destinos latinoamericanos, y 3 destinos asiáticos. El total de las movilidades es de 135, si contamos con las 19 movilidades de Erasmus prácticas.

El total de plazas ofertadas fue de 335, por lo que la oferta de plazas es mucho mayor que las que los alumnos utilizan. La distribución de esos destinos es bastante irregular. Hay países que se llena casi toda la oferta de manera sistemática y otros que la demanda es bastante irregular. Entre esos países más demandados están Polonia, Chile y Argentina. En otros países con poca oferta pero disputada están Suecia, Budapest, China, Japón, Lituania y Uruguay. En el resto de países lo más frecuente es que haya algún destino con más solicitudes, y otros con ninguna (Caso de Alemania, Austria, Italia o Portugal).

En el anexo al informe se puede comprobar la distribución de las plazas salientes adjudicadas en las últimas 4 convocatorias. De su análisis se deduce que se podrían tomar algunas decisiones en cuanto a la reducción del número de acuerdos, en los casos en los que ni recibimos ni enviamos una cantidad significativa de alumnos de movilidad, porque hay un acierta sistematicidad en las demandas que puede ser útil en ese sentido sobre todo si se compara con la procedencia de los alumnos entrantes.

La convocatoria de movilidad internacional para el curso 2018-2019 se ha adelantado respecto a convocatorias anteriores, al mes de noviembre (del 2 al 30), y se espera la adjudicación definitiva de las plazas a finales de enero de 2018, con lo que se inicia el ciclo de realización de acuerdos de estudios para esa convocatoria. Se celebró la reunión prevista en el POAT de explicación de la convocatoria general a los alumnos el día 8 de noviembre de 2017. La oferta de plazas es de 344, 9 plazas más que en la convocatoria anterior.

En cuanto a la movilidad SICUE 17-18, contamos con un total de 21 plazas adjudicadas y de 9 renunciadas. La demanda se centra en los destinos de Alcalá de Henares, Alicante, Granada, Las Palmas, U.P. Madrid, El Vallés, País Vasco, Valencia y Rey Juan Carlos.

En este caso me gustaría resaltar la conveniencia de tener todos los destinos posibles de intercambio con las Escuelas Técnicas Superiores de Arquitectura de España aun cuando no se optimicen todas las plazas de la oferta, por el apoyo que supone a los vínculos que nos unen con ellas.

1.2. Movilidad alumnos entrantes

En cuanto a los alumnos de movilidad internacional entrantes hay que reseñar que la demanda de nuestro centro sigue rondando en torno a los 150 alumnos por año (147 este año). En los cuatro últimos años tenemos una demanda estable de la mayoría de los destinos, sobre todo de los europeos, pero hay algunos países que han disminuido su demanda considerablemente, concretamente Brasil (de casi 50 alumnos a 15), Puerto Rico (de 4 alumnos a ninguno y eliminación del convenio) y México, (de 42 a 29 alumnos). Se supone que esta disminución de la demanda tiene que ver con los cambios en la financiación de las ayudas de estos alumnos. Puede verse esta evolución en el informe anexo, desglosada por país y por centro, respecto al listado actual de destinos.

Además tenemos un porcentaje casi del 10% de alumnos que piden asignaturas en nuestro centro pero tienen otro centro prioritario. Una parte de ellos vienen a la Escuela de Ingeniería de la Edificación como centro de destino.

Tenemos 19 solicitudes de estudiantes SICUE entrantes, de ellos 5 han renunciado o no han formalizado acuerdo todavía. Los centros de origen son Cartagena, La Coruña, Granada, Las Palmas, U.P. Madrid, El Vallés, País Vasco, Valencia y Valladolid. Quiero destacar la fortaleza del vínculo Sicue con la Universidad del País Vasco.

1.3. Movilidad profesorado

Respecto a la movilidad de profesorado, se ha tenido contacto con una solicitud de profesora polaca Anna Martyka, (Rzeszow University of Technology, Faculty of Civil and Environmental Engineering and Architecture), que se han puesto en contacto para tener un intercambio docente en nuestra escuela. Se está dando acogida a esa petición contactando con áreas docentes afines para programar algunas conferencias en abril de 2018.

2.- Convenios de movilidad.

La fecha de renovación de los convenios de movilidad internacional este año ha sido el 20 de octubre de 2017, y la de convenios SICUE el 15 de diciembre. En ambos casos se ha optado por el mantenimiento de la mayoría de los convenios hasta tener una mayor perspectiva de su funcionamiento excepto en los siguientes casos:

- CUAUHTEMOC. Se trataba de un destino que no aceptaba alumnos de nuestro centro, y no era procedente mantener un acuerdo sin reciprocidad en los términos.
- POLITÉCNICO DE MILÁN CON EL MASTER DE PERITACIÓN: Se había mantenido una plaza de intercambio con el Master de Peritación a la que optaban alumnos de grado, que no podían acceder a las asignaturas de dicho Master, tras haberse suspendido su carácter de Erasmus Mundus, por lo que, tras la confirmación del director de ese master D. José Antonio López, se ha anulado esa parte del acuerdo con Milán manteniendo el intercambio de grado. La alumna de Milán que había conseguido esa plaza en la convocatoria de este año, se incorpora a asignaturas del grado en el segundo cuatrimestre.

Por otro lado se han gestionado los siguientes acuerdos nuevos de movilidad internacionales, que han originado 9 plazas más de movilidad para la convocatoria 2018-19:

- NANJING. A petición expresa del profesor José Manuel Almodóvar Melendo, dado que Asia en general y China en particular es uno de los destinos prioritarios a promocionar por la Universidad de Sevilla.
- AMAMPÁ. (Brasil) A petición de la Facultad de Arquitectura de esa Universidad, por el interés que manifiestan en nuestro centro.
- UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO CHILE. Se trata de una universidad privada pero con muy buenos índices de calidad, con la que hemos contactado desde la EAIE (que trataré en puntos siguientes).
- También a resultas de la EAIE se han hecho otros contactos que han permitido ampliar el número de alumnos de intercambio con ROMA La Sapienza.

A nivel Nacional se ha establecido un acuerdo SICUE con la Escuela de Arquitectura de Málaga para la convocatoria de 18-19 y esperamos que este vínculo, junto con el de la escuela de Granada pueda fortalecerse progresivamente.

Como se explicaba en el informe del año pasado de mi predecesor, D. Pablo Arias, el número de convenios que tenemos es bastante elevado, y una de las tareas que pretendo desarrollar en meses venideros es el análisis de la evolución de las movilizaciones realizadas por los alumnos de la escuela y la demanda que tenemos de alumnos entrantes, para poder realizar un diagnóstico que permita tomar decisiones sobre la estrategia de movilidad, sobre todo de cara al fomento o la desestimación de determinados destinos.

3. EAIE.

Este año, del 12 al 15 de septiembre nuestra universidad ha sido anfitriona del encuentro de la European Association for International Education (EAIE). Un congreso-feria de universidades de todo el mundo para analizar y fomentar la educación internacional. Como centro participamos en los eventos programados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales como el Campus Tour, o la visita a la Feria, promocionando nuestro centro en áreas como Australia, Irlanda, Suiza, Finlandia o Reino Unido. Durante la feria contacté con las universidades de Mysr (Egipto) y UDD de Chile. Fruto de ese encuentro se ha elaborado un acuerdo bilateral con la Universidad del Desarrollo de Chile y la Universidad de Mysr está gestionando con la de Sevilla un convenio marco.

Además atendimos a los representantes de Universidades interesados en conocer nuestro centro, concretamente a las universidades de Mainz, Roma, y Toulouse. A todos ellos se les explicó nuestra oferta docente y se les enseñaron nuestras instalaciones. A raíz de ese encuentro se ha ampliado el número de alumnos de intercambio con La Sapienza (Roma), como se ha mencionado en el punto anterior.

4. Estructura de la subdirección.

En el último informe de mi predecesor ya se detectaba la necesidad de organizar una estructura de ayuda a la subdirección debido al aumento de destinos y de alumnos de movilidad y de la suspensión por parte de la organización del programa Erasmus de la figura de los coordinadores de destino.

Pese a esa necesidad no se ha llegado a materializar una estructura organizativa de tareas y se seguía funcionando con una parte de los coordinadores de destino que

quedaban como activos, aunque la gran mayoría de los destinos se coordinaban por la subdirección.

Me propongo reanudar el tema de organización en una doble dirección de acciones complementarias. La primera es la sistematización de la información de movilidad. Para ello se está elaborando un resumen histórico de los acuerdos de estudios realizados dentro del marco del Plan Bolonia. Organizar esos datos resulta fundamental para tener un mapa aproximado de los reconocimientos de créditos que permita tener un conocimiento de la afinidad de los destinos con nuestro Plan de estudios. Además esta información, cuando esté suficientemente sistematizada, puede ser suministrada a los Departamentos de la Escuela para que apoyen o no los criterios de reconocimiento de créditos que se han ido desarrollando, al hilo de la praxis de los acuerdo de estudio.

La publicación de esos resultados, ofrecerá a los alumnos una información muy valiosa a la hora de desarrollar expectativas sobre los destinos que quieren escoger, y evitará conflictos de ajustar los acuerdos de estudios sobre una base que no está explícita.

Esta clarificación no debe perjudicar la flexibilización y la personalización de los acuerdos de estudios, sino contribuir a la adecuación de los mismos a la formación del estudiante que es el objetivo principal de la movilidad estudiantil.

La segunda dirección es la reorganización de la antigua red de coordinadores de destino. Se ha convocado una reunión de los profesores que habían sido coordinadores desde la convocatoria del 2013-14, con fecha 29 de noviembre de 2017, para informarles con detalle de todo el proceso que se ha seguido y solicitar su adhesión a la nueva etapa, especificando que las tareas a desarrollar por los coordinadores son básicamente la gestión de los acuerdos de estudio de los alumnos y sus modificaciones, mientras que la subdirección se encarga de la validación de los mismos y del reconocimiento de créditos. El papel de coordinador tendrá un reconocimiento interno por parte del centro, e intentaremos gestionar un reconocimiento externo en forma de dedicación horaria.

El paso siguiente es abrir una convocatoria abierta al profesorado para la adjudicación de los destinos que no tengan coordinador, de modo que, cuando se tenga la adjudicación de plazas de movilidad a finales de enero, se disponga de una estructura básica de atención al alumnado.

5. Contactos institucionales y expectativas de crecimiento.

Tras mi incorporación a la subdirección he mantenido algunas reuniones informativas con el vicerrectorado de relaciones internacionales y con el centro internacional, para una primera toma de contacto y conocimiento de la situación y el papel que la internacionalización tiene en la universidad en la actualidad.

En todos ellos se ha dejado claro la importancia estratégica que tiene la movilidad de alumnos y de profesores. Por un lado porque es uno de los indicadores de calidad que se tienen en cuenta en las evaluaciones de los grados, de los masters y del doctorado. Por otro, porque es una fuente extra de alumnado y de visibilización internacional de nuestro centro y nuestra universidad.

A nivel docente e investigador no hay que desdeñar que en los últimos años las fuentes de financiación de investigación internacionales y sobre todo europeas, se

están convirtiendo en el refugio de los investigadores que no encuentran recursos en el Plan Nacional de I+D+I. Sin olvidar que una parte de la financiación del Plan Propio de la Universidad está ligada directamente a la internacionalización de la investigación y la docencia.

Por todo ello no es extraño que se fomente extraordinariamente la realización de convenios marco y acuerdos bilaterales, y que se nos inste a ello expresamente. Sin embargo, la Universidad de Sevilla tiene figuras de relación internacional que nosotros como centro no estamos incorporando y que pueden suponer una mejora sustancial en las relaciones internacionales a diferentes niveles. La primera de ellas es la realización de acuerdos de doble titulación, que tienen financiación prioritaria de movilidad. La segunda es la gestación de acuerdos estratégicos con otras universidades o centros. Creo que deben fomentarse este tipo de relaciones, e incorporarse como práctica estratégica para visibilizar nuestra escuela en el exterior.

Sevilla 13 de diciembre de 2017

Carmen Guerra de Hoyos

MOVILIDAD ENTRANTE

país	centro	nº alumnos	14-15	15-16	16-17	17-18
alemania	5270 - FACHHOCHSCHULE BOCHUM - HOCHSCHULE FÜR TECHNIK UND WIRTSCHAFT	5				
	2991 - Brandenburg University Of Technology (D COTTBUS03)	2	1			1
	42 - Universität Hannover (D HANNOVE01)	3	1	1		
	50 - Fachhochschule Konstanz (D KONSTAN02)	6	1		2	
	367 - Fachhochschule Rheinland-Pfalz-Ast-Mainz (D MAINZ08)	3			2	2
	56 - Technische Universität Munchen (D MUNCHEN02)	4	1		3	2
	5097 - HOCHSCHULE FÜR TECHNIK UND WIRTSCHAFT (HTW) DES SAARLANDES (D SAAR01)	2				
	65 - Universität Stuttgart (D STUTTGA01)	4				1
austria	2 - Technische Universität Graz (A GRAZ02)	2				1
	3 - Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (A INNSBRU01)	2				
bélgica	4952 - UNIVERSITEIT HASSELT (B DIEPENB01)	4		1	1	
	17 - Katholieke Universiteit Leuven (B LEUVEN01)	2		1	2	2
dinamarca	71 - Aalborg Universiteitscenter (DK ALBORG01)	2				
Francia	École D"Architecture Du Languedoc-Roussillon (F MONTPEL14)	3				2
	296 - École D" Architecture de Saint- Etienne (F ST-ETIE08)	2		1	2	2
	2395 - Ecole Nationale Supérieure D' Architecture de Marseille (F MARSEIL17)	2	2	2	2	2
	2420 - Ecole Nationale Supérieure D' Architecture de Nantes (F NANTES13)	3	2	2	1	
	372 - École D"Architecture La Villette - Eaplv (F PARIS126)	3	1	2		3
	124 - École D"Architecture Paris-La-Seine - Eaps (F PARIS129)	2	2	2	2	2
	125 - École D"Architecture de Paris-Belleville (F PARIS190)	2	1	2		
	140 - École D"Architecture de Strasbourg (F STRASBO16)	3	2	1		1
	142 - École D"Architecture de Toulouse - Eat (F TOULOUS24)	2	2	2	1	

grecia	1981 - Ethniko Metsovio Polytechnio (G ATHINE02)	5				
	2455 - University Of Thessaly (G VOLOS01)	4		2	1	2
hungria	2203 - Budapesti Műszaki És Gazdaságtudományi Egyetem (HU BUDAPES02)	2		1	2	1
italia	167 - Politecnico di Milano (I MILANO02)	7	4	4	6	6
	519 - Politecnico di Bari (I BARI05)	4	2	4	4	4
	160 - Università Degli Studi di Catania (I CATANIA01)	2	1		2	2
	162 - Università Degli Studi Della Calabria (I COSENZA01)	5			3	
	163 - Università Degli Studi di Firenze (I FIRENZE01)	5	4	4	5	5
	170 - Università Degli Studi di Napoli Federico II (I NAPOLI01)	3	3	2	3	3
	174 - Università Degli Studi di Padova (I PADOVA01)	2	1	2	2	2
	176 - Università Degli Studi di Pavia (I PAVIA01)	3	2	3	2	
	2527 - Università Degli Studi Della Basilicata (I POTENZA01)	3 (+1 en doctorado)			3	3
	180 - Università Degli Studi di Reggio Calabria (I REGGIO01)	3		4	3	2
	507 - Università Degli Studi di Salerno (I SALERNO01)	4				
	185 - Università Degli Studi di Sassari (I SASSARI01)	2		1	1	2
	189 - Università Degli Studi di Udine (I UDINE01)	2				
	191 - Istituto Universitario di Architettura di Venezia (I VENEZIA02)	5 (+3 docto	5	5	3	5
	La Sapienza	6	4	8	4	4
Lituania	443 - Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas (Vilnius Gediminas Technical Univ (L1	3			1	
Polonia	2507 - Andrzej Frycz Modrzewsky Krakow University College (PL KRAKOW17)	2	2	1		
	2432 - Politechnika Gdanska (PL GDANSK02)	2		1	1	
	2469 - Politechnika Lubelska (PL LUBLIN03)	7	1			3
	3006 - RZESZOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL RZESZOW01)	2	1	2		2
	2462 - Politechnika Wroclauska-Wroclaw University Of Technology (PL WROCLAW02)	2		1	1	
Portugal	369 - Universidad de Evora (P EVORA01)	3	1			
	6718 - UNIVERSIDADE DE LISBOA (P LISBOA109)	1				
	6718 - UNIVERSIDADE DE LISBOA (P LISBOA109)	3		1	2	
	225 - Universidade do Porto (P PORTO02)	2		1	2	1

Rumania	2329 - Politehnica University of Timisoara (RO TIMISOA04)	6	6	6	6	6
Suecia	1891 - Umea University (S UMEA01)	2			1	
Turquía	2548 - Dokuz Eylül Üniversitesi (TR IZMIR01)	2				
	2482 - Gazi Üniversitesi (TR ANKARA02)	2			1	1
	4396 - ISTANBUL KULTUR UNIVERSITESI (TR ISTANBU19)	3				
	2982 - Yasar Üniversitesi (TR IZMIR05)	2				
	4451 - ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITESI (TR SAMSUN01)	2			2	2
Reino Unido	251 - Coventry University (UK COVENTR02)	2				
	2188 - University of Strathclyde (UK GLASGOW02)	2			1	
Argentina	2405 - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (AR AIRES)	3				
	2575 - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (AR LITORAL)	4		3	4	2
	3135 - UNIVERSIDAD DE MORÓN (AR MORON)	2	1	2	3	3
	2597 - Universidad Nacional de Rosario (AR NACIONALROSARIO)	3				
Brasil	2265 - Universidad Federal Fluminense (BR FLUMINENSE)	1	1			1
	2561 - Universidad Federal Da Bahia (BR BAHIA)	4				2
	2307 - UNIVERSIDAD DE BRASILIA - ASSESSORIA DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS (BR F	2			1	
	2280 - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - RELAÇÕES INTERNACIONAIS (B	3				
	2392 - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (BR FEDEPERNAMBUCO)	3	1		1	
	2627 - Universidade Federal de Pelotas (BR FEDERALPELOTAS)	3				
	2555 - Fundação Universidade Do Estado de Santa Catarina (BR FUNDACAO)	2	2	1	2	
	2300 - Pontificia Universidad Católica de Goiás (BR GOIAS)	2	2			1
	2904 - Centro Universitario Jorge Amado (BR JORGEAMADO)	2				
	2716 - Universidade Federal de Ouro Preto (BR OURO PRETO)	2				
	2707 - UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA (BR PIRACICABA)	1	1		1	
	2825 - Pontificia Universidade Católica de Campinas (BR PUC-CAMPINAS)	7	5	7	7	10
	2383 - Pontificia Universidad Católica del Paraná (BR PUCPR)	1				
	2709 - Universidade de Santa Cruz Do Sul (BR SANTACRUZ)	3	2	1		

	3110 - INSTITUTO DE ARQUITECTURA E URBANISMO DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAL	3	1	1		1
	2264 - UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (BR SINOS)	1				
	2263 - Universidad do Vale do Itajai (Univali) (BR UNIVALI)	2	2	2	2	
	BR UNIFAP	2				
Chile	6780 - UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR (UVM) (CHI UVM)	2				
	2609 - Universidad del Bío-Bío (CHIBIOBIO)	3				4
	2295 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE (CHICENTRAL)	3				
	2398 - Universidad de Los Lagos (CHILAGOS)	2				1
	2407 - Universidad Mayor (CHIMAYOR)	1			2	2
	2355 - Universidad de Artes Ciencias Y Comunicación (Uniacc) (CHIUNIACC)	1			1	
	2250 - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHIVALPARAISO)	3				
	Universidad del Desarrollo	3				
China	3001 - Tongji University (CHINATONGJI)	4				
	(China Nangjing)	2				
Colombia	2289 - Universidad Pontificia Bolivariana (CO BOLIVARIANA)	2			2	
	2566 - Universidad ICESI (CO ICESI)	2				
	2246 - Universidad Autónoma del Caribe (CO CARIBE)	4	4			
	2274 - Universidad Nacional de Colombia (CO NACIONAL)	2	4	1	2	1
	3087 - UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (CO PILOTO)	2		2	2	
	6741 - UNIVERSIDAD VERITAS (CR VERITAS)	3				
Israel	2895 - Technion-Israel Institute Of Technology (ISRTECHNION)	3				
Japón	3020 - The University Of Shiga Prefecture (J SHIGA)	3				
Corea	3014 - Soongsil University (KR SOONGSIL)	3				
Costa Rica	Veritas	2				
México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (M HIDALGO)	2			1	1

	2267 - Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (M IBEROAMERIC)	1			1	
	2268 - Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México (M TECMONTERR)	2	2			
	2245 - Universidad Autónoma de San Luis de Potosí (M SAN LUIS)	6	6	6	6	6
	2296 - Universidad de Anáhuac, México Norte (M ANÁHUAC)	2	2	2		
	2905 - Universidad Autónoma de Guadalajara (M AUTOGUADALAJARA)	2	2	1	2	2
	3149 - UNIVERSIDAD DE COLIMA (M COLIMA)	3		2	2	3
	6711 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA (M I.T.COLIMA)	6	6	4	1	6
	2773 - Universidad Fray Luca Paccioli (M FRAYLUCA)	1				
	2297 - Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) (M JUAREZ)	4	4	4	3	
	2774 - Universidad Modelo de Mérida (M MODELO)	3		3		
	2259 - Universidad de Monterrey (M MONTERREY)	1				
	2447 - Benémrita Universidad Autónoma de Puebla (M PUEBLA)	1	1	2		1
	2556 - Universidad Vasco de Quiroga (M QUIROGA)	2	1	2	2	
	2346 - Universidad Regiomontana (M REGIOMONTANA)	2	2	2	1	2
	2247 - Universidad Autónoma del Estado de México (M UAEM)	2		2	1	1
	2244 - Universidad Nacional Autónoma de México (M UNAM)	5	5	5	5	5
	2399 - Universidad Autónoma de Yucatán (M YUCATAN)	2	2	4	1	2
	6742 - UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE TORREÓN (M TORREON)	3			3	
	2536 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION (PA ASUNCION)	3				
Paraguay						
	2889 - Universidad Ort Uruguay (U ORT)	5	5		4	
Uruguay						
	* destino que ya no se oferta en la convocatoria actual	344	115+38	128+21*	141	132+1*
	alumnos procedentes de otros centros			11	4	14
	en rojo los nuevos destinos de la convocatoria 18-19					
	TOTALES		153	160	145	147

MOVILIDAD SALIENTE		oferta 18-19				
país	centro		14-15	15-16	16-17	17-18
alemania	5270 - FACHHOCHSCHULE BOCHUM - HOCHSCHULE FÜR TECHNIK UND WII	5	1	2		
	2991 - Brandenburg University Of Technology (D COTTBUS03)	2				
	42 - Universitat Hannover (D HANNOVE01)	3				
	50 - Fachhochschule Konstanz (D KONSTAN02)	6				
	367 - Fachhochschule Rheinland-Pfalz-Ast-Mainz (D MAINZ08)	3	1	2	1	1
	56 - Technische Universitat Munchen (D MUNCHEN02)	4	1	3	4	4
	5097 - HOCHSCHULE FÜR TECHNIK UND WIRTSCHAFT (HTW) DES SAARLAN	2				
	65 - Universität Stuttgart (D STUTTGA01)	4		4	1	1
austria	2 - Technische Universität Graz (A GRAZ02	2	3	3	3	3
	3 - Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (A INNSBRU01)	2		1		
bélgica	4952 - UNIVERSITEIT HASSELT (B DIEPENB01)	4		2		2
	17 - Katholieke Universiteit Leuven (B LEUVEN01)	2		3	2	2
dinamarca	71 - Aalborg Universiteitscenter (DK ALBORG01)	2				
Francia						
	École D"Architecture Du Languedoc-Roussillon (F MONTPEL14)	3				1
	296 - École D" Architecture de Saint- Etienne (F ST-ETIE08)	2			1	
	2395 - Ecole Nationale Superieure D' Architecture de Marseille (F MARSEIL	2		1		
	2420 - Ecole Nationale Superieure D' Architecture de Nantes (F NANTES13)	3	2	2		1
	372 - École D"Architecture La Villette - Eaplv (F PARIS126)	3	3	1		1
	124 - École D"Architecture Paris-La-Seine - Eaps (F PARIS129)	2	1	1		2
	125 - École D"Architecture de Paris-Belleville (F PARIS190)	2	1	3		
	140 - École D"Architecture de Strasbourg (F STRASBO16)	3	2		1	
	142 - École D"Architecture de Toulouse - Eat (F TOULOUS24)	2	2			2

grecia	1981 - Ethniko Metsovio Polytechnio (G ATHINE02)	5				2
	2455 - University Of Thessaly (G VOLOS01)	4	4	3	2	5
hungria	2203 - Budapesti Müszaki És Gazdaságtudományi Egyetem (HU BUDAPES01)	2	2	2	2	2
italia	167 - Politecnico di Milano (I MILANO02)	7	1	8	7	7
	519 - Politecnico di Bari (I BARI05)	4				
	160 - Università Degli Studi di Catania (I CATANIA01)	2				
	162 - Università Degli Studi Della Calabria (I COSENZA01)	5				
	163 - Università Degli Studi di Firenze (I FIRENZE01)	5	1	1		1
	170 - Università Degli Studi di Napoli Federico II (I NAPOLI01)	3				
	174 - Università Degli Studi di Padova (I PADOVA01)	2			1	
	176 - Università Degli Studi di Pavia (I PAVIA01)	3	3			
	2527 - Università Degli Studi Della Basilicata (I POTENZA01)	3 (+1 en doctorado)				
	180 - Università Degli Studi di Reggio Calabria (I REGGIO01)	3				
	507 - Università Degli Studi di Salerno (I SALERNO01)	4		9	3	4
	185 - Università Degli Studi di Sassari (I SASSARI01)	2				
	189 - Università Degli Studi di Udine (I UDINE01)	2			2	2
	191 - Istituto Universitario di Architettura di Venezia (I VENEZIA02)	5 (+3 doctorado)		3	1	
	La Sapienza	6				1
Lituania	443 - Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas (Vilnius Gediminas Techni	3	2	2	3	1
Polonia	2507 - Andrzej Frycz Modrzewsky Krakow University College (PL KRAKOW1	2	2	2		2
	2432 - Politechnika Gdanska (PL GDANSK02)	2	2	1	2	2
	2469 - Politechnika Lubelska (PL LUBLIN03)	7	2		7	3
	3006 - RZESZOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL RZESZOW01)	2	1	2	2	2
	2462 - Politechnika Wroclauska-Wroclaw University Of Technology (PL WRI	2	2	2	2	2
Portugal	369 - Universidad de Evora (P EVORA01)	3			3	
	6718 - UNIVERSIDADE DE LISBOA (P LISBOA109)	1			1	
	6718 - UNIVERSIDADE DE LISBOA (P LISBOA109)	3		1	3	3

	225 - Universidade do Porto (P PORTO02)	2	1		2	1
Rumania	2329 - Politehnica University of Timisoara (RO TIMISOA04)	6	3		4	3
Suecia	1891 - Umea University (S UMEA01)	2			2	2
Turquía	2548 - Dokuz Eylül Universitesi (TR IZMIR01)	2				
	2482 - Gazi Üniversitesi (TR ANKARA02)	2	2	2		
	4396 - ISTANBUL KULTUR UNIVERSITESI (TR ISTANBU19)	3				
	2982 - Yasar Universitesi (TR IZMIR05)	2		2		
	4451 - ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITESI (TR SAMSUN01)	2		2		
Reino Unid	251 - Coventry University (UK COVENTR02)	2				2
	2188 - University of Strathclyde (UK GLASGOW02)	2	3	2	1	1
Argentina	2405 - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (AR AIRES	3			3	2
	2575 - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (AR LITORAL)	4	3	1		4
	3135 - UNIVERSIDAD DE MORÓN (AR MORON)	2		2		2
	2597 - Universidad Nacional de Rosario (AR NACIONALROSARIO)	3		1	1	1
Brasil	2265 - Universidad Federal Fluminense (BR FLUMINENSE)	1	1	1	1	
	2561 - Universidad Federal Da Bahia (BR BAHIA)	4	2	4		3
	2307 - UNIVERSIDAD DE BRASILIA - ASSESSORIA DE ASSUNTOS INTERNACIC	2		2	1	
	2280 - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - RELAÇÕES INTERNA	3	4	1	3	
	2392 - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (BR FEDEPERNAMBUCO	3	1		1	
	2627 - Universidade Federal de Pelotas (BR FEDERALPELOTAS)	3				
	2555 - Fundação Universidade Do Estado de Santa Catarina (BR FUNDACAC	2				
	2300 - Pontificia Universidad Católica de Goiás (BR GOIAS)	2				
	2904 - Centro Universitario Jorge Amado (BR JORGEAMADO)	2				
	2716 - Universidade Federal de Ouro Preto (BR OURO PRETO)	2				
	2707 - UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA (BR PIRACICABA)	1				
	2825 - Pontificia Universidade Católica de Campinas (BR PUC-CAMPINAS)	7		1	2	4
	2383 - Pontificia Universidad Católica del Paraná (BR PUCPR)	1				

	2709 - Universidade de Santa Cruz Do Sul (BR SANTACRUZ)	3				
	3110 - INSTITUTO DE ARQUITECTURA E URBANISMO DE LA UNIVERSIDAD E	3	3	3	2	3
	2264 - UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (BR SINOS)	1	1			
	2263 - Universidad do Vale do Itajai (Univali) (BR UNIVALI)	2				
	BR UNIFAP	2				
Chile	6780 - UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR (UVM) (CHI UVM)	2				2
	2609 - Universidad del Bío-Bío (CHIBIOBIO)	3			3	3
	2295 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE (CHICENTRAL)	3	3	2	2	3
	2398 - Universidad de Los Lagos (CHILAGOS)	2	1	1	2	2
	2407 - Universidad Mayor (CHIMAYOR)	1	1	1	1	1
	2355 - Universidad de Artes Ciencias Y Comunicación (Uniacc) (CHIUNIACC)	1	1		1	1
	2250 - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (CHIVALPARAISO)	3		3	3	3
	Universidad del Desarrollo	3				
China	3001 - Tongji University (CHINATONGJI)	4	4	4	4	1
	(China Nangjing)	2				
Colombia	2289 - Universidad Pontificia Bolivariana (CO BOLIVARIANA)	2		2	1	
	2566 - Universidad ICESI (CO ICESI)	2				
	2246 - Universidad Autónoma del Caribe (CO CARIBE)	4		1		1
	2274 - Universidad Nacional de Colombia (CO NACIONAL)	2				
	3087 - UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA (CO PILOTO)	2				
	6741 - UNIVERSIDAD VERITAS (CR VERITAS)	3			2	2
Israel	2895 - Technion-Israel Institute Of Technology (ISRTECHNION)	3				
Japón	3020 - The University Of Shiga Prefecture (J SHIGA)	3	3	3	2	2
Corea	3014 - Soongsil University (KR SOONGSIL)	3				
Costa Rica	Veritas	3			2	1

México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (M HIDALGO)	2		1			
	2267 - Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (M IBEROAMERIC)	1		1			
	2268 - Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México (M TECMONT)	2					
	2245 - Universidad Autónoma de San Luis de Potosí (M SAN LUIS)	6					
	2296 - Universidad de Anáhuac, México Norte (M ANÁHUAC)	2					
	2905 - Universidad Autónoma de Guadalajara (M AUTOGUADALAJARA)	2	1	1			
	3149 - UNIVERSIDAD DE COLIMA (M COLIMA)	3					
	6711 - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COLIMA (M I.T.COLIMA)	6					
	2773 - Universidad Fray Luca Paccioli (M FRAYLUCA)	1					
	2297 - Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) (M JUAREZ)	4					
	2774 - Universidad Modelo de Mérida (M MODELO)	3			3		
	2259 - Universidad de Monterrey (M MONTERREY)	1		1	1		
	2447 - Benémerita Universidad Autónoma de Puebla (M PUEBLA)	1					
	2556 - Universidad Vasco de Quiroga (M QUIROGA)	2					
	2346 - Universidad Regiomontana (M REGIOMONTANA)	2					
	2247 - Universidad Autónoma del Estado de México (M UAEM)	2					
	2244 - Universidad Nacional Autónoma de México (M UNAM)	5	2	1	2		
	2399 - Universidad Autónoma de Yucatán (M YUCATAN)	2		1	2	2	
	6742 - UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE TORREÓN (M TORREON)	3					
	2536 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION (PA ASUNCION)	3				1	
Paraguay							
	2889 - Universidad Ort Uruguay (U ORT)	5	5	5	4	5	
Uruguay							
	* destino que ya no se oferta en la convocatoria actual	adjudica	344	84+12*=96	116+8*=12	108	117
		renuncias		20	38	17	
	en rojo los nuevos destinos de la convocatoria 18-19	totales realizados		76	86	101	
	Alumnos en Erasmus Prácticas (incluyen plan 98)			21	11	10	10
		totales movilidad		97	97	111	127

DESTINOS QUE NO SE OFERTAN EN LA CONVOCATORIA ACTUAL

Coimbra Escola Universitaria Das Artes de Coimbra (P COIMBRA23)

Delft Technische Universiteit Delft (NL DELFT01)

Universidad La Salle Can Cun Mexico

Université du Québec à Montreal (CA QUEBEC)

Hogeschool Voor Wetenschap and Kunst (B BRUSSEL43)

Universidad de Puerto Rico (PR PUERTORICO)

Universidad Federal Do Ceará (BR DO CEARA)

Universidad Estadual Paulista Unesp (BR PAULISTA)

A continuación se presenta el informe sobre las actividades que, dentro de las competencias de esta subdirección, han sido iniciadas desde la última Junta de Escuela hasta la fecha. De cada una se presenta una cronología para facilitar su posterior seguimiento, aunque se aclara que la mayoría se encuentran en una fase inicial.

Contenido:

- GESTION DE ESPACIOS ATENDIENDO INCIDENCIAS POR OBRAS DE MANTENIMIENTO Y OTRAS REFORMAS.
- ATENCIÓN A ESTUDIANTES MEDIANTE SUS ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN.
- PLAN DIRECTOR DE LA ETSA.
- BASE DE DATOS INTERNA DE APOYO AL ACTUAL SISTEMA DE GESTIÓN DE ESPACIOS DE LA ETSA.
- REESTRUCTURACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE LA ESCUELA.
- PROYECTO PILOTO "SIGE-ETSA+CAMPUS" (SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS PARA EL CAMPUS REINA MERCEDES).
- CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN VIRTUAL DE LA ETSAS.
- ATENCIÓN AL BUZÓN DE SUGERENCIAS
<https://unaideadeescuelaetsas.wordpress.com/sugerencias/>

Desarrollo del informe:

GESTION DE ESPACIOS ATENDIENDO INCIDENCIAS POR OBRAS DE MANTENIMIENTO Y OTRAS REFORMAS
--

Objetivo: Atender las incidencias surgidas o planificadas en los espacios comunes y docentes de la escuela.

Tareas asociadas:

- Adopción de la solución conjuntamente con Jefatura de Estudios, actual responsable del Sistema de Gestión de Espacios.
- Comunicación de la solución a los profesores afectados.
- Articular con personal de mantenimiento las afecciones de las obras a los espacios. comunes.

Cronología:

- Según las obras planificadas por la dirección general de infraestructuras.
- Según incidencias surgidas.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES MEDIANTE SUS ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

Objetivo: Atender los requerimientos de espacios comunes de la Escuela para diversas actividades y acompañarles en los procesos de planificación, toma de decisiones y solicitud de autorización de uso.

Tareas asociadas:

- Reuniones de trabajo con delegación de Estudiantes, Aula de Cultura, Grupo de Teatro, estudiantes representantes de grupos o asignaturas que soliciten la ocupación de espacios para diversas actividades.
- Articular las comunicaciones entre estudiantes y PAS, con personal externo si la actividad lo requiere, con otras subdirecciones implicadas.

Cronología:

- FASE I: reunión inicial de presentación de la nueva subdirección.
- Fases sucesivas: Según las acciones a planificar.

PLAN DIRECTOR DE LA ETSA

Objetivo: Planificar y priorizar el conjunto de intervenciones y reformas de los espacios de la ETSA de Sevilla en base a un óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y a la construcción y refuerzo de su imagen.

Tareas asociadas:

- Reuniones periódicas de trabajo conjunto con comisiones para escucha y planificación.
- Reuniones periódicas con personal de mantenimiento del campus y Dirección General de Infraestructuras para transmisión de requerimientos, planificación y seguimiento.
- Análisis y diagnóstico para combatir obsolescencias y disfuncionalidades de los espacios existentes.
- Plan de accesibilidad y representatividad.
- Planificación de reformas de los espacios existentes y de nuevos espacios.
- Plan de Incorporación de nuevas tecnologías.
- Plan de prioridades.

Cronología:

- FASE I: Análisis y diagnóstico del estado actual de la Escuela.
- FASE II: Diseño de cada plan expuesto incluyendo propuestas de actuaciones y estudio de viabilidad.
- FASE III: Ejecución de las distintas actuaciones.

BASE DE DATOS INTERNA DE APOYO AL ACTUAL SISTEMA DE GESTIÓN DE ESPACIOS DE LA ETSA

Objetivo: Organizar un sistema de consulta para un mejor funcionamiento del Sistema de Gestión de Espacios.

Tareas asociadas:

- Recoger y organizar la información sobre los requerimientos de espacio docente para la enseñanza reglada y no reglada a lo largo de cada año lectivo.
- Estructurar la información sobre aulas, grupos, régimen de ocupación, etc.
- Asociarle información gráfica de las aulas.
- Vincularlo al Sistema de Gestión de Espacios.

Cronología:

- FASE I: Diseño de la base de datos.
- FASE II: Introducción de la información y pruebas de funcionamiento antes de la aprobación del PAP.
- FASE III: Pruebas de funcionamiento e instauración a partir de la aprobación del PAP.
- FASE IV: Actualización anual.

REESTRUCTURACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE LA ESCUELA

Objetivo: Reorganizar los contenidos y renovar la imagen de la web oficial de la ETSAS.

Tareas asociadas:

- Creación de nuevos contenidos y reubicación de los existentes.
- Reforzar la presencia de la ETSA en las redes sociales.
- Trabajo conjunto con el equipo del Lab Info de la ETSA para pruebas.
- Construcción de una imagen corporativa, extensible a otros espacios no virtuales.

Cronología:

- FASE I: Diseño de nueva iconografía e imagen corporativa.
- FASE II: Recopilación de los requerimientos de los distintos órganos representados en la web (subdirecciones, secretaría, estudiantes, etc.)
- FASE III: Pruebas de funcionamiento en base a los requerimientos anteriores y feedback.
- FASE IV: Implantación de la nueva web.

**PROYECTO PILOTO “SIGE-ETSA+CAMPUS”
(SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS
PARA EL CAMPUS REINA MERCEDES)**

Objetivo: Creación de un Sistema de Información y Gestión de los Espacios del Campus de Reina Mercedes, comenzando con la ETSAS como proyecto piloto.

Tareas asociadas:

- Reuniones de trabajo con la Dirección General de infraestructuras de la US.
- Formación de equipos de trabajo, asignación de roles y tareas.
- Trabajo de campo: levantamiento y medición de los espacios de la Escuela, elaboración de tablas de datos, exportación a un GIS.
- Tareas de implementación, edición, corrección y redefinición de contenidos.
- Difusión en foros y feedback.

Cronología:

- FASE I: Reuniones previas para establecer los requerimientos del sistema.
- FASE II: Diseño del sistema, estructura de la base de datos gráfica y temática.
- FASE III: Trabajo de campo e implementación del sistema con los datos recabados.
- FASE IV: Pruebas de concepto, corrección de errores y perfeccionamiento.
- FASE V: Modelo definitivo para la ETSA, planificar su exportación al Campus.

CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN VIRTUAL DE LA ETSAS

Objetivo: Dotación de espacios e infraestructuras a la ETSA para:

- Mejorar la difusión de la trayectoria y la visibilidad de la producción científica de los grupos de investigación.
- Crear redes internas y externas de colaboración entre investigadores.
- Despertar nuevas iniciativas y vocaciones investigadoras entre los estudiantes.

Tareas asociadas:

- Formación de equipos de trabajo, asignación de roles y tareas.
- Definición de requerimientos técnicos del sistema, elección justificada de equipos y herramientas.
- Recopilación de requerimientos de contenidos que debe tener el sistema.
- Búsqueda de posibilidades de cofinanciación.
- Tareas de implementación, edición, corrección y redefinición de contenidos.
- Articulación con otras actuaciones relacionadas (plan director).
- Pruebas y difusión y feedback.

Cronología:

- FASE I: Definición + Ideación del sistema.
- FASE II: Definición + Ideación de contenidos.
- FASE III: Prototipado. Pruebas de concepto.
- FASE IV: Testeo. Corrección de errores.
- FASE VI: Implantación y puesta en funcionamiento.

ATENCIÓN AL BUZÓN DE SUGERENCIAS**<https://unaideadeescuelaetsas.wordpress.com/sugerencias/>**

Objetivo: Recopilación de sugerencias y comunicación de las mismas a los distintos subdirectores.

Tareas asociadas:

- Hacer un informe de las sugerencias recibidas.
- Reuniones de trabajo con el equipo de dirección.

Cronología:

- Semanalmente recopilar sugerencias del buzón y comunicación de las mismas a los distintos subdirectores.
- En las reuniones internas, repasar los asuntos correspondientes a cada subdirección.



Fdo.: Victoria Domínguez Ruiz
Subdirectora del Espacio Docente e Investigador



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

	Sevilla, 13 de diciembre de 2017	
	ASUNTO	
	Informe de la Subdirección de Hábitat Sostenible de la E.T.S.A. de la U.S.	
	DESTINATARIO	
	Junta de Escuela E.T.S.A.S.	

Por la presente, se adjunta Informe de la Subdirección de Hábitat Sostenible la E.T.S.A.S. de la U.S., a la Junta de Escuela de la misma, a celebrar en fecha 18/12/2017, acerca de las actividades realizadas.

Se aporta un somero índice de dichas actividades.

Complementariamente, se aporta una memoria detallando cada una de ellas.

*Fdo. Rafael Herrera Limones
Subdirector de Hábitat Sostenible
Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Universidad de Sevilla*

_ INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SUBDIRECCIÓN DE HÁBITAT SOSTENIBLE DE LA E.T.S.A.S.

ÍNDICE / enumeración DE LAS ACTIVIDADES:

- **Oficina Cooperación al Desarrollo** – la S.H.S. colabora en el ámbito global de la Universidad de Sevilla con la oficina para dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que se marcan desde las Naciones Unidas para cumplir con la agenda 2030.
- **Semana ½ Ambiental** – en el ámbito específico de la ETSAS, y con el objetivo de difundir los ODS, la S.H.S. organiza distintas actividades que implican desde lo tecnológico a lo patrimonial. Además de las actividades desarrolladas durante la semana del 6 al 10 de Noviembre, se incluye la celebración del Día Mundial de las ciudades con la asistencia del Alcalde de Sevilla, el Rector de la Universidad de Sevilla, Director de la ETSA Sevilla, representantes de ONU Hábitat y representante de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía
- **Proyecto de cooperación internacional. ODiSea** – la S.H.S. constituye un equipo multidisciplinar que presenta este proyecto para la integración del desarrollo humano sostenible en la actividad docente e investigadora de la Universidad de Sevilla. Aprobado en octubre de 2017.
- **Proyecto de cooperación internacional. Senegal** – la S.H.S., junto con la ONG “Regalos de Amor”, conforma un equipo que presenta este proyecto de capacitación de la población local para la autogestión de la consolidación y ampliación de estructura edificatoria para prestación de servicios educativos en la selva de Medina Demba Billo y selvas vecinas. Aprobado en octubre de 2017.
- **Proyecto ALERTA** – la S.H.S. acompaña a alumnos de la E.T.S.A.S. a la exposición de los trabajos de adaptación del prototipo Aura de 2015 a Sevilla, ante la Alcaldía y EMVISESA.
- **Construye Solar Chile 2017** – tras el éxito de la participación de la escuela de arquitectura de Sevilla en anteriores ediciones de SD, se forma un nuevo equipo AURA de alumnos y profesores que se presentan al concurso CSC2017 en el cual se propone una actuación de vivienda social en las quebradas de Valparaíso.
- **Solar Decathlon Latinoamérica y Caribe 2019** – la S.H.S. coordina un equipo multidisciplinar formado por distintas escuelas y facultades de la U.S. y presenta una propuesta técnica a este concurso internacional de vivienda social sostenible que se desarrolla en Colombia. Aprobado en diciembre de 2017.
- **Solar Decathlon Europa 2019** – la S.H.S. coordina un equipo multidisciplinar formado por distintas escuelas y facultades de la U.S. y presenta una propuesta técnica a este concurso internacional de vivienda social sostenible que se desarrolla en Hungría.
- **Convenio de cooperación educativa con la Agencia Andaluza de la Energía** – la S.H.S. coordina el convenio de cooperación con la Agencia Andaluza de la Energía para la realización de trabajos Fin de Máster con movilidad.
- **Concurso de diseño de fuentes de agua potable** – la S.H.S. colabora con EMASESA realizando el asesoramiento técnico y medioambiental (fase 1) y el asesoramiento constructivo (fase 2) de dicho concurso. En él participan estudiantes de la universidad de Sevilla y se resuelve a través de un proceso de participación de los ciudadanos implicados.

- **Sinergia / Vernacularmente** – desde la S.H.S. se colabora en esta iniciativa relativa a Proyectos de Innovación docente transdisciplinarios, conducentes a la codirección de trabajos finales de carrera, correspondientes a diversas facultades y escuelas de la U.S.
- **Colaboración O N G** – distintas ONGs contactan con la S.H.S. en busca de colaboración en diversos proyectos.
- **Renner · US** – la S.H.S. coordina la colaboración entre asignaturas optativas para la realización de una práctica común sobre la rehabilitación ambiental de la U.S.

ANEXO 3.

INFORME DE MATRÍCULA CURSO 2017-18

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

Junta de Escuela 18 de diciembre de 2017

INDICE DE CONTENIDO

- 1.- DATOS DE MATRICULACIÓN CURSO 2017/2018
- 2.- TOTAL EGRESADOS CURSO 2016/2017
- 3.- GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA (PLAN 2012)
- 4.- MÁSTER EN ARQUITECTURA (MÁSTER HABILITANTE PLAN 2012)
- 5.- GRADO EN ARQUITECTURA (PLAN 2010)
- 6.- PLAN 98
- 7.- MOVILIDAD CURSO 2017/2018.

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

1.- DATOS DE MATRICULACIÓN CURSO 2017/2018

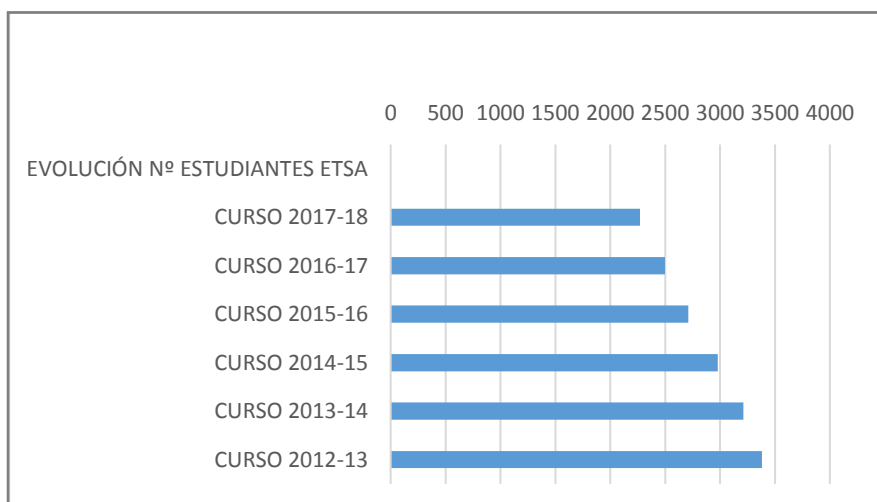
ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2017-18: 2256

ESTUDIANTES MATRICULADOS PLAN 98, 2010, 2012 CURSO 2017-18			
	Nº Matriculas	Nue.Ing.	Nue.Ing.1º
GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA	1565	298	288
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA	58	48	48
GRADO EN ARQUITECTURA (PLAN 2010)	317	0	
ARQUITECTO PLAN 98 (Primer plazo) *	105	0	

*Sistema Específico Extinción Títulos LRU. Primer Plazo octubre 2017, Segundo plazo enero 2018

ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2017-18. MASTERES		
	Nº Matr.	Nue.Ing.
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS	33	23
MÁSTER UNIVERSITARIO EN URBANISMO, PLANEAMIENTO Y DISEÑO URBANO	32	23
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	79	41
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIUDAD Y ARQUITECTURA SOSTENIBLES	35	20
MÁSTER UNIVERSIT. EN INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA: TECNOLOGÍA Y DISEÑO (2016)	27	13
TOTAL	206	

EVOLUCIÓN Nº ESTUDIANTES ETSA		% MUJERES	% HOMBRES
CURSO 2017-18	2256	46,0	54,0
CURSO 2016-17	2497	45,0	55,0
CURSO 2015-16	2712	45,4	54,6
CURSO 2014-15	2980	45,2	54,8
CURSO 2013-14	3214	45,1	54,9
CURSO 2012-13	3381	44,8	55,2



INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

2.- TOTAL EGRESADOS CURSO 2016 / 2017

NUMERO DE ALUMNOS EGRESADOS ARQUITECTOS. Curso académico: 2016-17*.					
	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
PLAN 2012	23	19	0	0	0
PLAN 2010	97	107	0	0	0
PLAN 98	157	231	509	463	361
TOTAL	277	357	509	463	361

*Excluidas la convocatoria extendida de noviembre perteneciente al curso 2016-17.

3.- GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

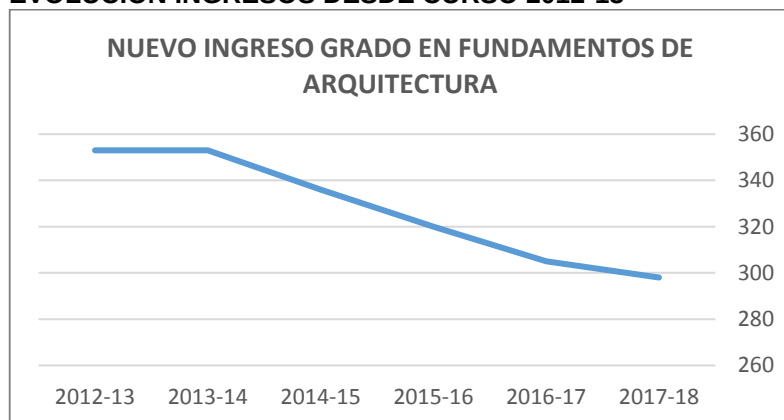
3.1. Nuevo ingreso

Plazas ofertadas 2017-18: **305***

Nuevo ingreso Primer curso Grado en Fundamentos de Arquitectura: **288**

*La Junta de Andalucía denegó la reducción de plazas aprobadas en Junta de Escuela 20-03-2017 (290) para el curso 2017-18.

EVOLUCIÓN INGRESOS DESDE CURSO 2012-13



DISTRIBUCIÓN DE NUEVO INGRESO SEGÚN TIPO DE ACCESO

NUEVO INGRESO(Todos los cursos). CURSO ACADÉMICO: 2017-18	
SELECTIVIDAD/FP/BACHILLERATO LOE	284
DISCAPACITADOS	3
MAYORES 25 AÑOS	2
TITULADOS	2
SISTEMAS EDUCATIVOS EXTRANJEROS	2
CONVALIDACIONES PARCIALES DE ESTUDIOS	4
OTROS TIPOS DE ACCESO	1
TOTAL	298

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

3.2. Nota de corte 2017- 18

NOTA DE CORTE* GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2017-18

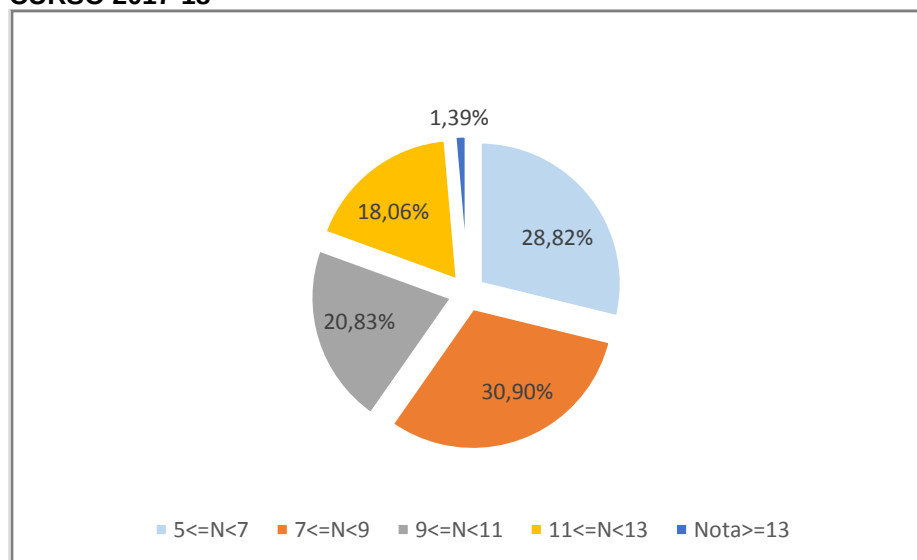
	Acceso selectividad,FP, Extranj.	Titulados
Primera Fase junio 2017	5,10	6,23
Segunda Fase septiembre 2017	6,06	7,09

*Nota del último estudiante que accedió al Grado

EVOLUCIÓN SOLICITUDES Y NOTAS DE CORTE PRIMER CURSO			
	OFERTADAS	SOLICITUDES	NOTA DE CORTE*
CURSO 2017-18	305	535	5,10
CURSO 2016-17	305	576	5,27
CURSO 2015-16	320	678	5,26
CURSO 2014-15	336	605	5,20
CURSO 2013-14	353	755	5,84
CURSO 2012-13	353	856	6,38

*Nota de corte de último estudiante que se matriculó en Primera Fase (junio 2017)

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES SEGÚN NOTA DE ACCESO EN PRIMERO CURSO 2017-18



INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

3.3. Distribución estudiantes grado en fundamentos de arquitectura

La organización de la matrícula por grupos se ha realizado a través del proceso de Automatrícula que gestiona la Universidad de Sevilla, según orden preestablecido escalonado por Nota de Acceso que cada estudiante tiene asignado en la plataforma Secretaría Virtual de la US (UVUS).

Se procedió a abrir un número limitado de plazas en los grupos de mañana (10) y tarde (15) con el objetivo que los estudiantes con mejor nota de acceso accedieran a todos los grupos y poder así tener estudiantes con notas de todos los tramos en los grupos de mañana y de tarde, siendo éstos últimos los menos demandados en todos los cursos especialmente en primero y segundo. Progresivamente se ofertaron plazas gradualmente en todas las franjas diarias del proceso de Automatrícula.

Para solventar problemas de incompatibilidad y otros motivos justificados, según proceso que regula el Reglamento de Matriculación de la US, se abrieron dos plazos de solicitud de Cambio de grupo (uno para nuevo ingreso en primero y otro para el resto de estudiantes). Se han atendido más de 200 peticiones de cambio de grupo, de las que se han concedido los casos mencionados anteriormente.

La distribución total de estudiantes por curso, asignatura y grupo, así como la media de estudiantes por grupo, los estudiantes procedentes de movilidad entrante por asignatura, (que se han distribuido equitativamente en todos los grupos) y el número de estudiantes por asignatura se exponen a continuación:

PRIMER CURSO

PRIMERO	NUMERO DE GRUPO																								MEDIA	TOTAL	ERAS
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			IN
Construcción 1	32	30	28	32	27	30	30	33	35	36	31	36													32	380	0
Dibujo 1.	17	17	14	14	14	15	15	14	14	13	16	15	16	15	17	14	14	16	18	15	16	14	14	11	15	358	0
F. Físicos Estructuras	39	42	39	42	37	36	36	39	42	40	34	39													39	465	0
Historia, T. y C.Arq.1	27	24	25	28	22	26	28	27	30	24	24	23													26	308	12
Proyectos 1	15	13	14	12	15	13	14	12	12	7	14	13	15	15	16	12	14	16	16	13	13	11	13	12	13	320	1
Dibujo 2.	21	20	16	14	15	17	16	20	15	15	19	20	21	17	19	17	16	17	18	17	17	16	20	12	17	415	0
Estructuras 1	28	28	28	29	27	29	32	31	34	32	28	27													29	353	12
F. Matem 1	46	42	42	44	40	45	41	47	44	45	43	45													44	524	0
Proyectos 2	16	13	14	13	15	14	14	12	13	11	17	17	17	17	17	13	16	16	17	14	14	19	13	14	359	0	
Urbanismo 1	27	26	25	24	20	25	29	29	31	27	24	23													26	310	4

SEGUNDO CURSO

SEGUNDO	NUMERO DE GRUPO												MEDIA	TOTAL	ERASMUS
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			IN
Dibujo 3.	25	25	26	25	25	26	23	24	26	29	20	24	25	298	17
F. Matemáticos 2	22	28	28	29	23	28	19	27	24	22	28	26	25	304	0
Historia, T y C Arq. 2	24	26	25	20	22	26	21	20	21	24	22	21	23	272	29
Proyectos 3	29	26	24	19	25	24	20	25	24	22	23	24	24	285	10
Taller de Arquitectura 1	25	28	25	19	24	25	20	21	23	23	23	23	23	279	2
Acond.e Instal. 1	26	29	27	25	27	27	22	24	24	23	27	27	26	308	8
Construcción 2	30	28	25	24	26	27	25	25	26	24	28	27	26	315	11
F. Físicos de Inst. y Acond.	41	39	42	45	38	44	36	33	44	38	42	43	40	485	0
Proyectos 4	27	25	28	18	29	27	20	25	23	27	28	26	25	303	7
Taller de Arquitectura 2	21	26	27	19	25	26	20	24	24	22	24	23	23	281	0

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

TERCER CURSO

TERCERO	NUMERO DE GRUPO												MEDIA	TOTAL	ERASMUS
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			IN
Construcción 3	28	26	28	26	24	26	21	26	27	23	20	28	25	303	24
Dibujo 4.	22	19	24	21	20	26	20	27	18	15	15	24	21	251	19
Estructuras 2	22	24	22	23	26	21	22	22	17	25	22	27	23	273	27
Proyectos 5	22	26	27	23	25	25	19	24	24	25	19	22	23	281	36
Taller de Arquitectura 3	19	24	23	22	21	23	20	23	27	22	16	24	22	264	18
Acond. e Instal. 2	27	23	24	26	23	24	20	24	26	23	24	27	24	291	6
Mecánica Suelo y Cim.	26	27	27	29	25	27	14	23	25	22	23	19	24	287	6
Proyectos 6	22	23	25	26	25	22	19	23	24	21	16	25	23	272	13
Taller de Arquitectura 4	20	18	22	24	21	23	17	20	23	20	13	25	21	246	5
Urbanismo 2	23	21	22	20	20	25	16	24	21	17	16	25	21	250	14

CUARTO CURSO

CUARTO	NUMERO DE GRUPO												MEDIA	TOTAL	ERASMUS
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			IN
Acond. e Instalaciones 3	22	24	10	21	23	21	19	24	27	27	27	24	22	269	17
Construcción 4	26	26	13	21	30	30	29	20	28	25	26	29	25	303	16
Proyectos 7	26	29	19	26	29	28	31	25	26	29	26	28	27	322	50
Taller de Arquitectura 5	25	25	14	18	28	25	26	18	22	26	23	23	23	273	18
Urbanismo 3	26	25	12	22	25	22	23	10	24	26	26	21	22	262	34
Construcción 5	26	20	10	20	27	23	21	19	25	27	23	20	22	261	13
Estructuras 3	22	17	17	20	25	20	21	26	27	25	24	28	23	272	11
Historia, T. y C. Arq. 3	24	27	10	25	22	23	17	13	27	26	21	24	22	259	26
Proyectos 8	26	30	13	24	27	29	28	25	27	30	29	28	26	316	31
Taller de Arquitectura 6	24	25	11	19	25	24	26	19	26	25	27	28	23	279	13

QUINTO CURSO

QUINTO	NUMERO DE GRUPO															MEDIA	TOTAL	ERASM	ERASM
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			IN	OUT
Trabajo Fin Grado*	24	22	22	22	25	22	21	19	22	20	22	22	16	19	18	21	316	0	22
Hist. Teoría y Comp. Arq. 4	24	22	27	23	24	11	24	20	18	27						22	220	28	
Proyectos 9	24	22	21	25	22	13	28	19	22	25						22	221	19	
Taller de Arquitectura 7	25	23	23	24	23	10	20	20	20	25						21	213	10	
Urbanismo 4	26	20	22	24	27	12	22	16	20	22						21	211	21	
Construcción 6	25	27	23	26	25	16	24	18	14	24						22	222	2	
Proyectos 10	26	25	23	26	24	11	25	22	19	24						23	225	3	

*Se han aprobado por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica la ampliación del nº de grupos acordados en Junta de Escuela 20-03-2017 de 12 a 15 debido al número de matriculados. Los estudiantes Movilidad Out con la asignatura de Trabajo Fin de Grado pendiente la cursan a distancia distribuyéndose equitativamente en todos los grupos, al no poder incluirla en los acuerdos.

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

OPTATIVAS

OPTATIVAS	NUMERO DE GRUPO				MEDIA	Total	ERASMUS_IN
	1	2	3	4			
Asignatura							
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	15				15	15	5
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos	11				11	11	0
Arquitectura de las Américas	24	20			22	44	4
Arquitectura y Medioambiente	24	27			26	51	20
Arquitectura y Patrimonio	26	21	18		24	65	27
Arquitectura y Sostenibilidad	23	21			22	44	13
Arquitectura, Paisaje y Territorio	15	19			17	34	7
Cimentaciones: Patología y Recalces	16				16	16	3
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones	12				12	12	8
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	13	13			13	26	5
Dibujo y Máquina	15	19			17	34	3
Dibujo y Patrimonio	13				13	13	4
Dibujo y Vanguardia	28				28	28	20
El Espacio Público en el Planeamiento	32	30			31	62	28
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura	4				4	4	2
Estructuras Especiales en Arquitectura	18				18	18	2
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos. De la tradición a la Innovación	20	25			23	45	7
Fundamentos del Habitar	31	21			26	52	27
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes	21	7			14	28	4
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes	21				21	21	4
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	27	22			25	49	17
Patrimonio Urbano y Planeamiento	13				13	13	5
Planeamiento y Sostenibilidad	11				11	11	5
Prácticas en Empresas	18	10	5	48	14	81	0
Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura	10				10	10	0

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

4.- MASTER EN ARQUITECTURA

Oferta: **110** plazas*
Estudiantes Matriculados: **58**

*Número de plazas aprobadas en Junta de Escuela 20-03-2017

4.1. Proceso de Admisión

El proceso de admisión en el Máster en Arquitectura es el mismo que en el resto de Másteres oficiales y está regulado por el Distrito Único Andaluz en las siguientes Fases.

FASE 1: Estudiantes extranjeros. No se ofertan plazas.

FASE 2: Estudiantes españoles y extranjeros. (Plazo: 3 julio a 25 agosto)

En esta Fase se ofertaron 22 plazas para garantizar el acceso al Máster de todos los egresados en nuestro centro, dejando el resto de las plazas para la tercera Fase hasta un total de 110 ofertadas para el curso académico 2017-18. Se recibieron un total de 44 solicitudes, de las que sólo 27 han sido efectivas ya que las restantes no cumplían el requisitos que establece la Orden Ministerial EDU/2015/2010 para acceder al Máster en Arquitectura (en su mayoría titulados extranjeros).

La puntuación se realiza según los "Criterios y Baremos para la puntuación de Acceso"* publicados por el DUA en la ficha del Máster en Arquitectura de la Universidad de Sevilla.

*Aprobados en la COA/Comisión Académica del Máster 16-09-2015: Se evalúa Expediente Académico -proceso que hace directamente la aplicación 50%-, Porcentaje de Créditos tipo Taller que han cursado los solicitantes en el Grado 40% y Portfolio - Curriculum 10%).

FASE 3: Estudiantes españoles y extranjeros (Plazo: 28 de septiembre al 2 de octubre)

En la Tercera Fase de adjudicación del Máster en Arquitectura para el curso 2017-18 se ofertaron 88 plazas que restan de las 110 previstas en la planificación del curso 2017-18, una vez ocupadas las 22 plazas que se abrieron en la Segunda Fase.

Se han recibido un total de 31 solicitudes, de las que 30 han sido efectivas ya que una no cumplía el requisito que establece la Orden Ministerial EDU/2015/2010 para acceder al Máster en Arquitectura. De los solicitantes hay tres Graduados en Granada que tienen el Máster en segunda opción y un solicitante graduado en nuestro centro para el que es la sexta preferencia.

Formalizaron matrícula en esta Fase 26 estudiantes.

4.2. Distribución Grupos

La distribución de los estudiantes en los cuatro grupos previstos para la docencia del Máster (Junta de Escuela 20-03-2017) ha sido la siguiente:

MÁSTER EN ARQUITECTURA (PLAN 2012) . 2017-18		
GRUPO	TOTAL MATRICULADOS	2ªMATRICULA*
MA1 (mañana)	16	3
MA2 (mañana)	19	5
MA3 (mañana)	12	0
MA4 (tarde)	11	2
TOTAL	58	10

*Estudiantes con una asignatura (PFC) o más en segunda matrícula

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

5.- PLAN 2010

5.1. Situación estudiantes plan 2010

El curso 2017-18 está establecido sin docencia para las asignaturas de Grado en Arquitectura. Los estudiantes se matriculan con derecho a examen excepto en la asignatura Proyecto Fin de Grado que será el último curso de docencia reglada.

PLAZAS OCUPADAS POR CURSOS (PLAN 2010) . CURSO 2017-18	
MATRÍCULAS POR CURSO	
MATRÍCULAS EN PRIMERO	10
MATRÍCULAS EN SEGUNDO	22
MATRÍCULAS EN TERCERO	22
MATRÍCULAS EN CUARTO	45
MATRÍCULAS EN QUINTO	37
OPTATIVAS	35
PRACTICAS DE EMPRESA	105

PFG (PLAN 2010). CURSO 2017-18		
GRUPO	TOTAL MATRICULADOS	2ªMATRICULA y SIG.
PFG 6.01 (mañana)	31	9
PFG 6.02 (mañana)	29	13
PFG 6.03 (mañana)	30	9
PFG 6.04 (mañana)	28	5
PFG 6.05 (tarde)	26	7
PFG 6.06 (tarde)	25	6
PFG 6.07 (tarde)	31	6
PFG 6.08 (tarde)	26	13
TOTAL	226	68

5.2. Tasas de Éxito y Rendimiento PFG 2010

A falta de la convocatoria extendida de noviembre las tasas de éxito (porcentaje aprobados/presentados) y rendimiento (aprobados/matriculados) han sido:

CURSO	MATRICULADOS	PRESENTADOS	APROBADOS	TASA DE EXITO	TASA DE RENDIMIENTO
TERCERA CONVOCATORIA	274	6	4	66,66%	1,46%
PRIMERA CONVOCATORIA	224	83	76	91,56%	26,29%
SEGUNDA CONVOCATORIA	289	93	65	69,89%	29,01%

TOTAL APROBADOS 145

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

6. PLAN 98

6.1. Situación estudiantes Plan 98

Curso 2017-18: Todas las asignaturas, incluida PFC-98, se evalúan según Normativa SEET (Sistema Específico de Extinción de Títulos LRU) mediante una sola convocatoria a fijar por el tribunal de evaluación. Existen dos plazos de matrícula en Octubre 2017 y Enero 2018.

Nº Matrículas SEET - octubre 2017:

PFC PLAN 98

104

MATRICULAS OTRAS ASIGNATURAS PLAN98

28

6.2. PFC 98.

Se prorroga por 4º año la docencia de Proyecto Fin de Carrera (Profesores Departamento de Proyectos Arquitectónicos). Distribución en nueve grupos con clases presenciales quincenales de 2h. Total: 3 créditos.

PFC98 CURSO 2017-18	
GRUPO	MATRICULADOS*
PFC 98-1	13
PFC 98-2	11
PFC 98-3	12
PFC 98-4	11
PFC 98-5	11
PFC98-6	11
PFC 98-7	11
PFC 98-8	14
PFC 98-9	10
TOTAL	104

TASAS EXITO Y RENDIMIENTO* PFC98. CURSO 2016-17					
CURSO	MATRICULADOS	PRESENTADOS	APROBADOS	TASA DE ÉXITO	TASA DE RENDIMIENTO
TERCERA CONVOCATORIA	299	37	27	72,97%	9,03%
PRIMERA CONVOCATORIA	273	62	55	88,70%	20,14%
SEGUNDA CONVOCATORIA	218	87	75	86,20%	34,40%

TOTAL APROBADOS 157

*Tasa de éxito: aprobados/presentados

Tasa de Rendimiento: aprobados/matriculados

INFORME MATRICULACIÓN ETSA CURSO 2017/2018

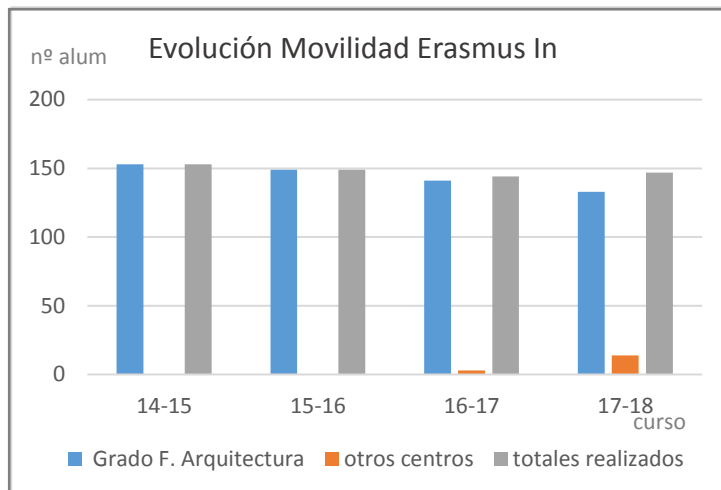
7.- MOVILIDAD CURSO 2017/2018 (GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA)

7.1. Movilidad in

ERASMUS IN NºESTUDIANTES		
	2016-17	2017-18
ERAMUS +CONVENIOS INT	141	133
ERASMUS OTROS CENTROS	3	14
SICUE*	10	14
TOTAL	144	161

*Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles

ERASMUS IN PLAZAS OCUPADAS EN ASIGNATURAS	
	2017-18
PRIMER CURSO	29
SEGUNDO CURSO	84
TERCER CURSO	168
CUARTO CURSO	229
QUINTO CURSO	83
OPTATIVAS	220
TOTAL	813

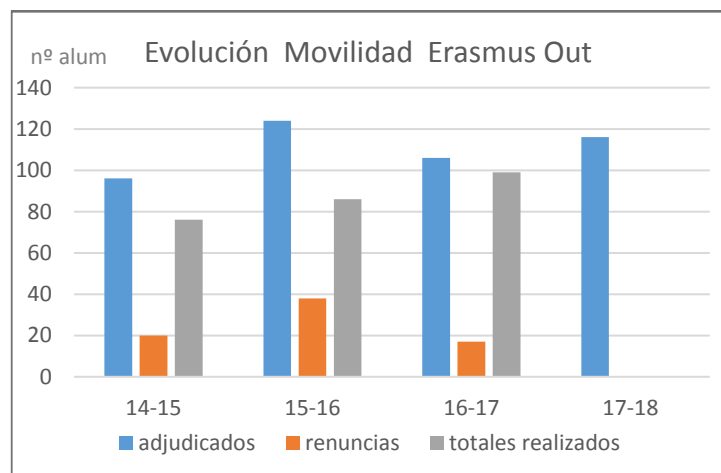


7.2. Movilidad Out.

ERASMUS OUT NºESTUDIANTES		
	2016-17	2017-18
ERAMUS +CONVENIOS INT	106	116
SICUE*	15	12
TOTAL	121	128

*Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles

ERASMUS OUT PLAZAS LIBERADAS EN ASIGNATURAS	
	2017-18
PRIMER CURSO	1
SEGUNDO CURSO	7
TERCER CURSO	81
CUARTO CURSO	354
QUINTO CURSO	330
OPTATIVAS	134
TOTAL	907



ANEXO 4. PROPUESTA DE COMISIONES.

ESQUEMA BÁSICO DE COMISIONES

	PERMANENTES	NO PERMANENTES	DE CARÁCTER INFORMAL
	art 18: Las tres comisiones que se citan son las únicas definidas en el reglamento de centro, de manera precisa	art 19: "comisiones de carácter no permanente, con el fin de realizar un trabajo concreto o un proyecto de reglamento. Estas comisiones se extinguirán a la finalización del trabajo encomendado"	art 20: "Podrán existir otras comisiones en el centro no vinculadas a la Junta de Escuela de carácter informal"
	porcentaje estatutarios	porcentaje estatutarios	porcentaje libre

PLAN DE ESTUDIOS / PLAN DE ESTUDIOS	Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios		
REGLAMENTO CENTRO	Comisión de Organización y Control de las Prácticas en Empresas e Instituciones		
REGLAMENTO CENTRO	Comisión de Docencia		
REGLAMENTO CENTRO		Comisión para la preparación del Reglamento de Trabajos Fin de Estudios del centro	
REGLAMENTO CENTRO		Comisión de ordenación académica para la preparación del POD	
PLAN DE ESTUDIOS / PLAN DE ESTUDIOS			Comisión de Calidad del Centro
REGLAMENTO CENTRO			Consejo de Directores
REGLAMENTO CENTRO			Consejo de Estudiantes
REGLAMENTO CENTRO			Comisión de Posgrado

PROPUESTA A JUNTA DE ESCUELA

Prorrogar

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL CENTRO Y TITULOS

(Se trata de una comisión definida en el PLAN DE ESTUDIOS, su composición también está definida por el Plan de Estudios y dado que no cumple la composición estatutaria debe ser de carácter informal)

Está compuesta por

Director como presidente

Subdirector de Investigación: José Ramón Moreno

Subdirector de Ordenación Académica: Javier Terrados

Subdirector de Planes de Estudios y Prácticas de Empresa: Samuel Domínguez

Un representante de cada departamento (8)

1 PAS

3 estudiantes

Prorrogar

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS

(Se trata de una Comisión Permanente definida en el reglamento de Junta de Escuela, necesita ser estatutaria)

Aunque aparece en el Plan de Estudios, ES UNA COMISION PERMANENTE DEFINIDA EN EL REGLAMENTO DE JUNTA DE ESCUELA)
NECESITA SER ESTATUTARIA (pdi: 60%(5:1) / estudiantes: 30% / PAS: 10%)

Pero su COMPOSICION ACTUALMENTE NO CUMPLE EL ESTATUTO Y DEBIERA

Director como presidente

Subdirector de Investigación: José Ramón Moreno

Subdirector de Ordenación Académica: Javier Terrados

Subdirector de Planes de Estudios y Prácticas en Empresas: Samuel Domínguez

Un representante de cada área de conocimiento (9)

1 PAS

5 estudiantes