

Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

Diciembre 2019

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

Desde la subdirección se coordinan tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares ofertadas a los estudiantes del Centro.

En este curso 2019_20 desde el inicio del curso se han registrado un total de 119 ofertas, contabilizando 152 plazas para prácticas gestionadas por este centro (no se tiene en cuenta en este cómputo las prácticas no gestionadas por el centro, como es el caso de las becas PRAEM y otros programas), aportando una oferta muy amplia, así como equilibrada a las necesidades de los estudiantes del centro.

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares – Grados (I cuatrimestre)	69	76	59 %
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	42	60	41%
	119	152	

Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2019-20 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	86
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	38/32/16

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso es de 36, lo que supone la práctica totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura para el I cuatrimestre (el resto ha solicitado retrasar su incorporación al segundo o tercer grupo).

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado, a través de su Departamento, participar en la asignatura asciende a 20, con una capacidad de 120 plazas de tutorización, por lo que la demanda para este curso queda cubierta con holgura, incluso las previsibles ampliaciones en el segundo cuatrimestre.

1.1. Prácticas Extracurriculares

En este curso se están cursando, o se han cursado, 33 prácticas Extracurriculares, existiendo un adecuado excedente, contando con una oferta de 60 plazas en estos momentos.

Es de destacar la cada vez mayor incorporación en estas prácticas de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

1.2. Incorporación de empresas.

La incorporación de empresas se mantiene a ritmo sostenido, siendo de interés la incorporación de prácticas internacionales que se está produciendo. Cabe destacar de especial interés la continuación de la colaboración con *Jolma Architects Ltd.*, oficina de paisajismo de Finlandia, así como la posibilidad de nuevas ofertas de Prácticas en China.

1.3. Información de las prácticas.

Se ha realizado una presentación a los estudiantes, en especial de los dos últimos cursos de GFA y de MUA, del contenido y posibilidades del programa de prácticas. Esta tuvo lugar el 27 de septiembre en el aula Magna 1 con una importante afluencia de estudiantes.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Durante el trimestre se ha celebrado una Reunión con el Vicerrector de Transferencia del Conocimiento y el director del Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, el día 03 de octubre, a la que fueron convocados los centros con gestión Delegada de Prácticas Extracurriculares. En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices para las prácticas extracurriculares por parte del Rectorado de la USE. En esta se trató fundamentalmente los nuevos modelos de convenio para la realización de prácticas, así como la cláusula de protección de datos en el convenio tipo de prácticas.

Se han incorporado nuevas empresas a los Programas de la Escuela, entre ellas cabe destacar la entidad EMVISESA, que ha comenzado un programa específico de P. Extracurriculares con intención de convocarlas con regularidad.

2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2019 del III Plan de Docencia, se han gestionado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

- Línea 4- Apoyo académico al estudiantado y a la participación estudiantil; 4.1. Ayudas para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes

- 4.1.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas.
- 4.1.2. Ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos
- 1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
 - Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla.
 - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster

3. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

3.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Se han desarrollado la intervención de los Docentes Externos invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-Us);

- Proyectos Avanzados Arquitectura: Sebastián Herrero Romero
- Proyecto Fin de Carrera: Antonello Mónaco
- Proyectos Avanzados Arquitectura: Gabriel Rebollo
- Proyecto Fin de Carrera: José Luis Jiménez Sequeiros
- Planeamiento y Proyectos Urbanos: Frances Magrinyà Torner
- Planeamiento y Proyectos Urbanos: Francisco Lamíquiz Daudén
- Planeamiento y Proyectos Urbanos: Micaela López Donoso

Esta participación consistió en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones con los estudiantes del Máster.

3.2. Acciones de formación complementaria

Se ha continuado con el desarrollo del programa de formación de capacidades complementarias para los estudiantes de la ETSA. En los últimos años las salidas profesionales en el campo de la arquitectura y el urbanismo se han diversificado como consecuencia del importante descenso de actividad en los tradicionales sectores de la construcción y la planificación urbana. En este sentido, se hace oportuno y necesario no solo dar a conocer entre el estudiantado distintas opciones laborales, sino despertar también su interés por ámbitos alternativos para los que su formación igualmente les capacita.

Este programa ha sido financiado a través de la Acción 4.1.1 del Plan Propio de Docencia de la US, y desarrollado en colaboración con el FabLAB de la ETSA.

Se han programado las siguientes actividades formativas desarrolladas entre noviembre y diciembre de este curso:

(PFHI) PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES INSTRUMENTALES (40 horas presenciales)

PFHI-1 Curso de formación RHINOCEROS/*GrassHopper*

PFHI-2 *INDESIGN* inicial

PFHI-3 Curso de formación *BIM* intermedio y *GIS* inicial

Por otro lado, el estudiantado egresado de escuela de arquitectura confronta ámbitos cada vez más volátiles, en los que disciplinas tan amplias y flexibles como la arquitectura, permiten un diálogo multiescalar y multidisciplinar enormemente productivo, especialmente en lo que respecta a la capacidad de innovación y la creatividad. En este sentido, se han propuesto un conjunto de actividades con objeto fomentar el emprendimiento en todas sus vertientes –social, público, privado- dotando a los asistentes de herramientas y procedimientos para el desarrollo de ideas innovadoras que puedan dar origen a nuevas iniciativas en cualquiera de los campos profesionales para los que habilita la titulación cursada. Este programa ha sido financiado a través de la Acción 4.1.2 del Plan Propio de Docencia de la US, Ayuda fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado y dentro del Plan de Formación de la ETSA para Capacitación en Emprendimiento Para ello se han programado las siguientes actividades:

(PFCE) PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS

PFCE-0 El Entorno *BIM* como escenario para la transformación del sector de la construcción y el emprendimiento. Curso de 32 horas presenciales.

Este taller ha tenido una gran acogida entre los estudiantes, con más del doble de peticiones de participación que plazas disponibles, planteándose la necesidad de realizar nuevas durante el curso. Para ello se pretende solicitar nuevas ayudas destinadas a este fin en el momento que estén abiertas las líneas de solicitud.

Los resultados de estos talleres han sido muy positivos, aspecto que señala la necesidad de consolidar esta línea de acción dentro de la Escuela, permitiendo completar la formación de los estudiantes y las necesidades específicas no cubiertas por la enseñanza reglada.

Estos talleres a su vez han ayudado a ampliar la posibilidad de realizar prácticas ya asociadas a los temas tratados en ellos, así como a la aplicación futura en su trayectoria profesional.

3.3. Actuaciones de Mejora

Se han puesto en marcha los grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones han sido financiadas por el IIIPPD-US:

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del título de Fundamentos de Arquitectura.

4. Emprendimiento

Se ha colaborado con la Secretariado de Transferencia del Conocimiento y Emprendimiento en la promoción y participación en la actividad de *Jornadas para Fomento de Capacidades Emprendedoras* donde ha participado también la Diputación de Sevilla. Se ha tratado de un Ciclo de Talleres para iniciación al Emprendimiento con las siguientes herramientas: Herramientas de Coaching, Business Model Canvas, Técnicas para Hablar en Público, Virtudes y Fortalezas para Emprender. Se han desarrollado en el Campus de Reina Mercedes (Edificio Celestino Mutis 2) los días 14, 15 y 16 de octubre (tarde).

Se ha participado en el lanzamiento de la edición 5ª del IDEAS FACTORY 5.0 (28, 29 y 30 de noviembre).

Igualmente se ha realizado la promoción y apoyo al lanzamiento del proyecto Sputnik de fomento de las tecnologías exponenciales y creación de Start-Ups (durante noviembre del curso).

5. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, muchas de ellas en desarrollo, se detalla el Curso Cero por su gran significación:

CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.

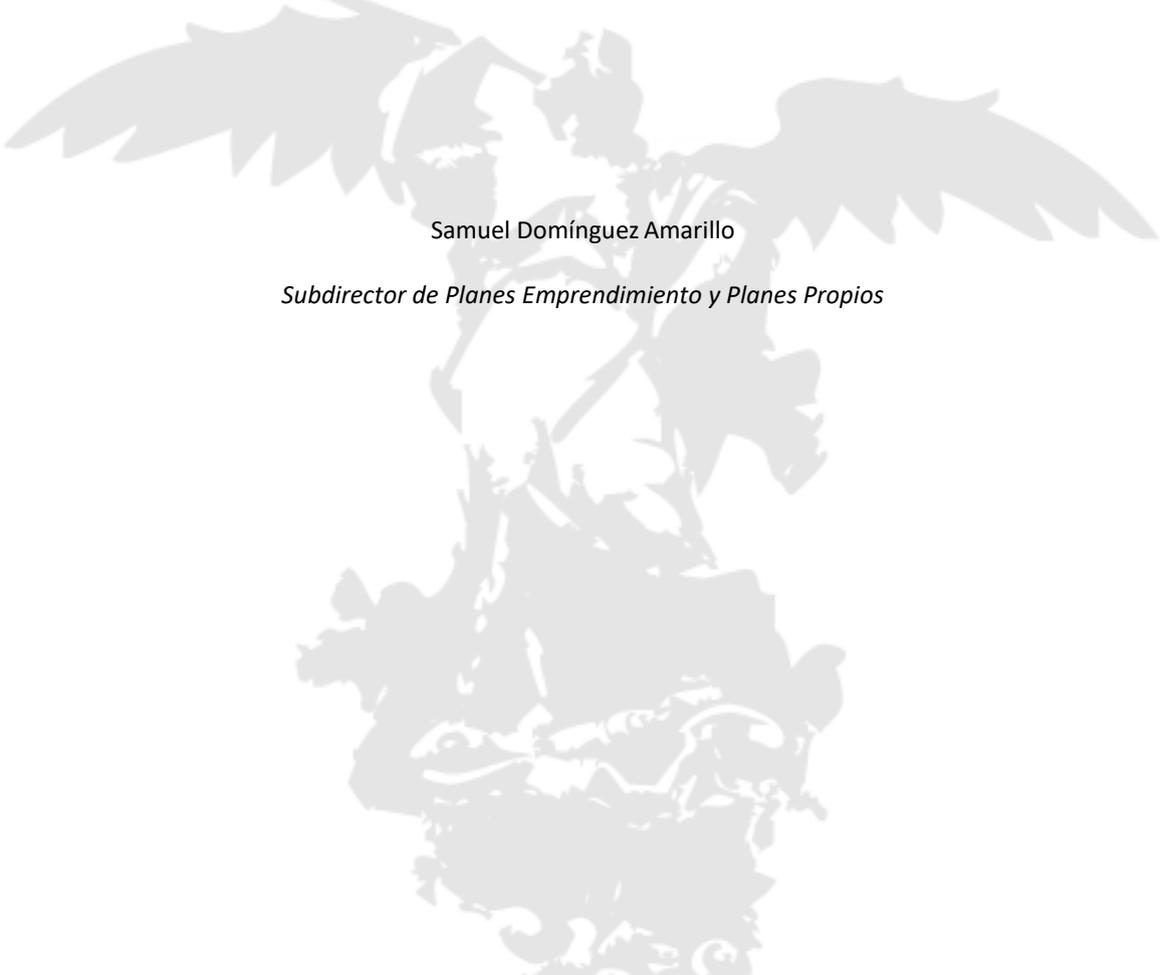
Desarrollado del 17 al 19 de septiembre de 2019 en nuestra Escuela.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen. Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un "Taller Inicial de Arquitectura", donde se ha invitado a todas las áreas a participar y Coordinado por el profesor Ricardo Alario, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia. Se ha desarrollado durante 3 días en sesiones de mañana y tarde, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela. Este curso la participación ha estado reconocida con 1 crédito ECTS por parte del Rectorado de la Universidad de Sevilla. A tenor de las evaluaciones de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción.

6. Otras actividades:

- Se ha colaborado con el equipo Team-ARUS, representante de la USE en la Formula Student, en la presentación a los estudiantes de la Escuela de Arquitectura, así como la presentación de las posibilidades de participar en este equipo y las diferentes actividades. Para ello fueron invitados a participar en el Curso CERO, así como realizaron una actividad de difusión a los estudiantes el 26 de septiembre mayo con la presencia de los miembros actuales del equipo ARUS.
- Sea ha colaborado en la 5ª Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla celebrada los días 23 al 24 de octubre de este curso.
- Se está participando en el proceso de lanzamiento del Lanzamiento XIV Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla, esperando que este curso haya una adecuada participación de la ETSA.



Samuel Domínguez Amarillo

Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios