

Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

Informe de la junta de escuela de Junio 2021

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados, habiéndose desarrollado este curso con una especial afección por la situación sanitaria nacional, la situación de estado de alarma, así como las diferentes medidas de restricción de la actividad docente y uso de espacios académicos adoptadas por la Universidad de Sevilla derivadas de la emergencia sanitaria COVID-19.

1. Prácticas en Empresas

Situación general del curso y periodo de normalización tras la suspensión/reanudación de actividades docentes presenciales.

En el curso 2020_21 se han desarrollado las siguientes prácticas:

Subprograma	Prácticas
Prácticas Curriculares - Grados	80
Prácticas Estudiantes - Extracurriculares - Programa Propio	61

La oferta de plazas ha sido amplia y, pese a la situación extraordinaria, ha significado un aumento respecto al curso anterior tanto en número de ofertas diferentes como de plazas, augurando un incremento sostenido de la actividad económica del sector y de las oportunidades de realización de prácticas por los estudiantes.

Es necesario destacar que, pese al estancamiento lógico producido por el Estado de Alarma, se ha contado con la colaboración de las empresas y entidades para asegurar un número de plazas suficiente para permitir a los estudiantes realizar sus prácticas programadas, con incorporaciones de ofertas y empresas realizadas durante el periodo posterior. En estos momentos la oferta de plazas es superior a la demanda necesaria, por lo que los estudiantes tienen la posibilidad de una adecuada selección de las plazas de prácticas en función de sus perfiles específicos.

Es oportuno destacar la incorporación al programa de firmas de arquitectura de gran prestigio, así como la participación de ayuntamientos y otras entidades, en especial entidades de derecho público que aumentan la oferta disponible y son de gran interés para los estudiantes.

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares– Grados	98	120	51,57%
Prácticas Extracurriculares - Programa Propio	92	121	48,21%
	190	241	

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2020-21 el número de estudiantes matriculados en la asignatura optativa prácticas en empresa es de 90, lo que supone un incremento de casi el 10% respecto al curso anterior, pese al ajuste del número de estudiantes en la titulación y el impacto de la situación sanitaria, lo que indica la elevada aceptación e interés de la asignatura entre el estudiantado.

1.2. Prácticas Extracurriculares

Actualmente se están cursando, o se han cursado, 61 prácticas Extracurriculares, existiendo un superávit de ofertas (121 plazas) a disposición de los estudiantes de la ETSA, tanto para el Grado como para los diferentes Máster impartidos en la ETSA.

Pese a las especiales circunstancias ha sido posible mantener esta oferta y, en muchos de los casos, adaptarlas a la modalidad de teletrabajo con objeto de brindar la posibilidad para el desarrollo de las prácticas de manera no presencial.

1.3. Impacto de la Situación CoVid-19

El desarrollo de la emergencia sanitaria debido al CoVid-19 y la suspensión de la actividad docente presencial ha supuesto una alteración significativa en el programa de prácticas de la ETSA, al igual que en toda la Universidad de Sevilla. Durante todo el proceso se ha estado en coordinación y contacto permanente con el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo con objeto de adoptar las medidas y gestiones necesarias para, en especial velar por la seguridad y salud de los estudiantes, así como para intentar asegurar que pudieran culminar o desarrollar las prácticas con la menor alteración posible. Se ha prestado una especial atención al desarrollo de las prácticas curriculares de estudiantes que finalizaban el grado (GFA) este curso y necesitaban los créditos para el cierre de expediente.

Para los estudiantes de la Universidad de Sevilla, y con el único objetivo de garantizar las medidas sanitarias vigentes en cada momento, se ha establecido que, además de la documentación habitual asociada a la gestión de cada práctica, será necesario que tanto la empresa, como el estudiante, firmen la declaración responsable que se adjunta a este correo, en el que la empresa se compromete a garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias necesarias para el desarrollo de la práctica y la entrega de los equipos de protección individual al estudiante, y el estudiante se compromete al uso adecuado de los equipos de protección y al cumplimiento de las medidas sanitarias vigentes en cada momento.

Dicha declaración responsable, una vez firmada por ambas partes se guardará en el expediente de la práctica junto con el resto de la documentación.

En estos momentos los estudiantes que están desarrollando prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, han podido seleccionar las mismas tanto en modalidad Presencial (opción inicial por defecto), como NO PRESNECIAL (Teletrabajo) en función de las diferentes ofertas incorporadas a los programas. Se ha asegurado una oferta adecuada para cubrir estos requerimientos.

Está prevista la convocatoria de la Comisión de Seguimiento de las Prácticas en Empresa para el mes de julio (una vez realizada la toma de posesión del nuevo equipo de gobierno de la ETSA), con objeto de aportar una información detallada del curso 2020_21 y analizar las necesidades que se esperan para el curso 2021_22.

En estos momentos se cuenta con los criterios establecidos en los:

Título III de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES DE LA US A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS CAUSADAS POR LA COVID19 DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021¹.

Desde esta subdirección y, en nombre del equipo de Dirección de la ETSA, se quiere hacer un reconocimiento especial a la labor realizada desde el equipo de gestión de Prácticas de la secretaria de la ETSA. Desde una situación muy compleja y con gran incertidumbre han trabajado de forma continua para poder proporcionar asistencia a los estudiantes en todo momento.

Igualmente es oportuno incluir un reconocimiento por parte de esta Subdirección en nombre del equipo de Dirección de la Escuela a los tutores académicos del programa de Prácticas Curriculares, los cuales han ejercido una intensa labor de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes que, en estas circunstancias, ha requerido una gran dedicación y esfuerzo.

2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En aplicación de la convocatoria 2021 del III Plan de Docencia (prorrogado), se han realizado solicitudes de participación en aquellas líneas que han sido publicadas, habiendo seguido un calendario irregular en este curso a la espera de la promulgación del IV Plan de Docencia de la US.

Es necesario indicar que existe un número significativo de acciones del III PPD que no han sido convocadas o se encuentran retrasadas.

1.2.1. Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)

- Componente Básico
- Componente Coyuntural

2.1.2. Acciones encaminadas a la obtención de menciones y acreditaciones de excelencia internacionales de los títulos de Grado, Máster Universitario y Doctorado.

3.1.3. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.

¹ <https://www.us.es/sites/default/files/comunicacion/coronavirus/Criterios-academicos-US-curso-20-21.pdf>

En este aspecto han sido propuestos y posteriormente aprobados los siguientes cursos a desarrollar por el centro (los cuales serán programados para el mes de julio y septiembre de 2021):

Conv	Centro	Tipo de Formación	Título
2021	E.T.S. de Arquitectura	Educación y Organización Docente	GRUPO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA (GRUPO FIDOP D)
2021	E.T.S. de Arquitectura	Arquitectura y Diseño Gráfico	Introducción a Rhino y Grasshopper para la enseñanza de geometría
2021	E.T.S. de Arquitectura	Arquitectura y Diseño Gráfico	Uso de SIG/GIS Libre para arquitectos. Curso Inicial. Análisis con datos vectoriales
2021	E.T.S. de Arquitectura	Arquitectura y Diseño Gráfico	Uso de SIG/GIS Libre para arquitectos. Curso Intermedio. Análisis con Análisis con datos ráster

Línea 4- Apoyo académico al estudiantado y a la participación estudiantil; 4.1. Ayudas para la mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes

- 4.1.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas.
- 4.1.2. Ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (*se está gestionando durante estos momentos*).

1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:

- Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla

Acciones en convocatoria:

Estas acciones se han solicitado con anterioridad, aunque deberán ser evaluadas en función de las condiciones y circunstancias específicas del próximo Curso 2020_21.

1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:

- Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones (*pendiente convocatoria*)
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado (*pendiente convocatoria*).

Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster (*pendiente convocatoria*)

3. Formación y Mejora docente

3.1. Mejora e Innovación Docente

1. De nuevo este curso se ha conseguido la incorporación de un grupo FIDOP en la ETSA, soportado mediante la ayuda específica del 3 PP de Docencia de la US el establecimiento de un grupo **FIDOP en el centro**. *Este desarrollará a través de una sesión mensual (6 sesiones en total), a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso 2021_22, en las que se compartirán experiencias sobre las dificultades detectadas en el aprendizaje y sus posibles mejoras en los contenidos, metodologías, diseño de actividades, trabajo cooperativo, evaluación, etc. El grupo estará coordinado por el profesor Carlos Rivera quien ya ejercía labores de dinamización de centro para sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) de la Escuela de arquitectura y pasa a ser formadora del programa.*
2. Igualmente se ha desarrollado la participación de los Docentes Externos asociados a los diferentes Máster Oficiales de la Escuela. La mayor parte de estas participaciones se han desarrollado de Modo On Line. Esta actividad está soportada por el III Plan de Docencia de la US. Esta participación consistió en conferencias magistrales, así como Sesiones de Taller y tutorías con los estudiantes del Máster.

3.2. Acciones de formación complementaria

Se ha continuado con el desarrollo del programa de formación de capacidades complementarias para los estudiantes de la ETSA. En los últimos años las salidas profesionales en el campo de la arquitectura y el urbanismo se han diversificado como consecuencia del importante descenso de actividad en los tradicionales sectores de la construcción y la planificación urbana. En este sentido, se hace oportuno y necesario no solo dar a conocer entre el estudiantado distintas opciones laborales, sino despertar también su interés por ámbitos alternativos para los que su formación igualmente les capacita.

Este programa va a ser financiado mediante de la Acción 4.1.1 y 4.1.2 del Plan Propio de Docencia de la US, y coordinado por esta subdirección.

Se han programado (julio-septiembre) las siguientes actividades formativas:

(PFHI) PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES INSTRUMENTALES (

- PFHI-1 Curso de formación BIM intermedio.
- PFHI-2 Curso formación GIS inicial

Por otro lado, el estudiantado egresado de escuela de arquitectura confronta ámbitos cada vez más volátiles, en los que disciplinas tan amplias y flexibles como la arquitectura, permiten un diálogo multiescalar y multidisciplinar enormemente productivo, especialmente en lo que

respecta a la capacidad de innovación y la creatividad. En este sentido, se han propuesto un conjunto de actividades con objeto fomentar el emprendimiento en todas sus vertientes –social, público, privado- dotando a los asistentes de herramientas y procedimientos para el desarrollo de ideas innovadoras que puedan dar origen a nuevas iniciativas en cualquiera de los campos profesionales para los que habilita la titulación cursada. Este programa ha sido financiado a través de la Acción 4.1.2 del Plan Propio de Docencia de la US, Ayuda fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado y dentro del Plan de Formación de la ETSA para Capacitación en Emprendimiento Para ello se han programado las siguientes actividades:

(PFCE) PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS

PFCE-0 El Entorno BIM como escenario para la transformación del sector de la construcción y el emprendimiento. Curso de 32 horas presenciales.

Este taller ya ha tenido una gran acogida entre los estudiantes, con más del doble de peticiones de participación que plazas disponibles en la anterior edición planteándose la necesidad de su nueva convocatoria.

Los resultados previos de estos talleres han sido muy positivos, aspecto que señala la necesidad de consolidar esta línea de acción dentro de la Escuela, permitiendo completar la formación de los estudiantes y las necesidades específicas no cubiertas por la enseñanza reglada. Estos talleres a su vez han ayudado a ampliar la posibilidad de realizar prácticas ya asociadas a los temas tratados en ellos, así como a la aplicación futura en su trayectoria profesional.

3.3. Actuaciones de Mejora

Se propone la constitución de grupos de trabajo incluidos en las diferentes acciones del Plan de Mejora de las Titulaciones en coordinación con la Comisión de Calidad y en su segunda Fase (II ed.). Parte de estas acciones se propone sean financiadas por el IIIPPD-US:

- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Grado (Grado en Fundamentos de Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del Trabajo Fin de Carrera (Máster Oficial en Arquitectura).
- Grupo de Trabajo y actividades para la mejora del título de Fundamentos de Arquitectura.

Samuel Domínguez Amarillo

Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios