



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura



**ACTA DE JUNTA DE CENTRO ORDINARIA
DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
17 DE DICIEMBRE DE 2025**

PROVISIONAL

ACTO 1/JC 17-12-2025, por el que siendo las 11.00 horas, en el Salón de Grados de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, se inicia la sesión con la asistencia suficiente (véase el anexo I) y con el siguiente Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del Acta de Junta de Escuela correspondiente a:
-Convocatoria extraordinaria de 28 de octubre de 2025.
2. Ratificación de cambios de miembros representantes en Junta de Centro (sector C).
3. Informe del Sr. Director y Subdirecciones de la ETSAS.
4. Informe de Matrícula 2025-26.
5. Informe de Rendimiento Académico del curso 2024-25.
6. Información y aprobación, si procede, de cambios en el POD y PAP de la ETSAS para el curso 2025-26.
7. Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gasto 2026.
8. Información y aprobación, si procede, de la distribución de los fondos presupuestarios asignados al Centro para el ejercicio 2026.
9. Información y aprobación, si procede, del Plan de Orientación y Acción Tutorial ETSA para el curso 2025-26.
10. Informe y aprobación, si procede, del Plan de Mejora del Centro 2025-26.
11. Informe y aprobación, si procede, de Planes de Mejora de las titulaciones 2024-25.
12. Información del nombramiento del profesor José Antonio Alba Dorado como Director del FabLab.
13. Ruegos y preguntas.

ACUERDO 1/JC 17-12-2025, por el que se aprueba el acta de la Junta de Centro Extraordinaria de 28 de Octubre de 2025.

ACUERDO 2/JC 17-12-2025, por el que se ratifican los cambios de miembros representantes en Junta de Centro (sector C) (Anexo II).

ACTO 2/JC 17-12-2025, por el que el Director presenta los Informes del Director y de las Subdirecciones (Anexo III).

ACTO 3/JC 17-12-2025, por el que el Secretario Académico presenta el Informe de Matrícula del curso 2025-26 (Anexo IV).

ACTO 4/JC 17-12-2025, por el que la Subdirectora de Calidad y Hábitat Sostenible presenta el Informe de Rendimiento del curso 2024-25 (Anexo V).

ACUERDO 3/JC 17-12-2025, por el que se aprueban los cambios en el POD y PAP de la ETSAS para el curso 2025-26 (Anexo VI).

ACTO 5/JC 17-12-2025, por el que el Director presenta la Información económica del cierre del ejercicio 2025 y la previsión de gasto 2026 (Anexo VII).

ACUERDO 4/JC 17-12-2025, por el que se aprueban los cambios en el POD y PAP de la ETSAS para el curso 2025-26 (Anexo VIII).

ACUERDO 5/JC 17-12-2025, por el que se aprueba el Plan de Orientación y Acción Tutorial ETSA para el curso 2025-26 (Anexo IX).

ACUERDO 6/JC 17-12-2025, por el que se aprueba el Plan de Mejora del Centro 2025-26 (Anexo X).

ACUERDO 7/JC 17-12-2025, por el que se aprueban los Planes de Mejora de las titulaciones 2024-25. (Anexo XI).

ACUERDO 8/JC 17-12-2025, por el que se aprueba el nombramiento del profesor José Antonio Alba Dorado como Director del FabLab (Anexo XII).

Intervinientes:

El Director agradece la labor desempeñada por el profesor Enrique Vázquez Vicente como Director del Fab Lab, recordando su generosidad al ser un cargo sin retribución ni compensación en términos de dedicación académica.

ACTO 6/JC 17-12-2025, por el que en Ruegos y Preguntas intervienen los miembros de Junta de Centro que se relacionan seguidamente: el profesor Ángel González Martínez, D. Roberto Gálvez Montilla, el profesor Ángel L. Candelas Gutiérrez, el profesor José Sánchez Sánchez y D.^a Helena Llanos Palomo.

Intervinientes:

El Prof. José Sánchez informa de que José Luis Manzanares Japón, profesor de la ETSA entre 1975 y 2007, ha sido galardonado con el premio de Ingeniería Civil que otorga el Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible del Gobierno de España, lo que debe ser motivo de orgullo para el centro. El Director agradece al Prof. Sánchez y felicita al Prof. Manzanares Japón, informando de que el centro está impulsando iniciativas con la empresa AYESA.

ANEXOS:

- I. Relación de asistencia a la Junta de Centro.
- II. Relación de cambios de miembros representantes en Junta de Centro (sector C).
- III. Informe del Sr. Director y Subdirecciones de la ETSAS.
- IV. Informe de Matrícula 2025-26.
- V. Informe de Rendimiento Académico del curso 2024-25.
- VI. Cambios en el POD y PAP de la ETSAS para el curso 2025-26.
- VII. Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gasto 2026.
- VIII. Distribución de los fondos presupuestarios asignados al Centro para el ejercicio 2026.
- IX. Plan de Orientación y Acción Tutorial ETSA para el curso 2025-26.
- X. Plan de mejora del Centro 2025-26.
- XI. Planes de mejora de las titulaciones 2024-25.
- XII. Nombramiento del Prof. José Antonio Alba Dorado como Director del FabLab

Vº Bº del Director
Prof. Ramón Pico Valimaña

El Secretario Académico
Prof. Carlos Plaza Morillo

ANEXO I

RELACIÓN DE ASISTENCIA A LA JUNTA DE CENTRO DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA 17 DE DICIEMBRE DE 2025:

MIEMBROS NATOS

Prof. Pico Valimaña, Ramón. Director (asiste)
Prof. Plaza Morillo, Carlos. Secretario (asiste)
D. Manuel González Gómez (asiste)

SECTOR A. Representantes de los Profesores de Cuerpos Docentes Universitarios

Prof.^a Abajo Casado, Encarnación (asiste)
Prof. Acosta García, Ignacio Javier (asiste)
Prof. Ampliato Briones, Antonio Luis (excusa asistencia)
Prof. Arias Sierra, Pablo (no asiste)
Prof.^a Barrios Padura, Ángela (asiste)
Prof. Candelas Gutiérrez, Ángel Luis (asiste)
Prof.^a Diánez Martínez, Ana Rosa (asiste)
Prof. Frustaglia, Diego César (asiste)
Prof.^a Galán Marín, María del Carmen (asiste)
Prof. García Vázquez, Carlos Gabriel (no asiste)
Prof. Gil Martí, Miguel Ángel (asiste)
Prof.^a Giles Dubois, Sara María de (excusa asistencia)
Prof. Górgolas Martín, Pedro Gonzalo (no asiste)
Prof.^a Guerra De Hoyos, Carmen (no asiste)
Prof.^a Guerra Sarabia, Inmaculada (no asiste)
Prof. León Rodríguez, Ángel Luis (asiste)
Prof. López Martínez, José Antonio (no asiste)
Prof.^a Loren Méndez, María del Mar (no asiste)
Prof. Martel Villagrán, Jesús (asiste)
Prof.^a Martínez Roldán, María Nieves (asiste)
Prof. Moreno Rangel, David Manuel (no asiste)
Prof. Parra Bañón, José Joaquín (no asiste)
Prof.^a Pérez del Prado, Mercedes (asiste)
Prof.^a Ponce Ortiz de Insagurbe, M^a Mercedes (excusa asistencia)
Prof. Pinto Puerto, Francisco (no asiste)
Prof. Ramos Carranza, Amadeo (asiste)
Prof.^a Rodríguez García, María Reyes (asiste)
Prof.^a Royo Naranjo, María Lourdes (asiste)
Prof.^a Rubió de Hita, Paloma (asiste)
Prof. Sainz Gutiérrez, Victoriano (asiste)
Prof. Sánchez Sánchez, José (asiste)
Prof. Suárez Medina, Rafael Carlos (asiste)
Prof. Tejedor Cabrera, Antonio (asiste)

Representantes designados por los departamentos

Prof. León Rodríguez, Jesús; (B) Construcciones Arquitectónicas I (asiste)

Prof.^a Romero Hernández, Rocío; (B) Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno (asiste)
Prof. Castellano Román, Manuel; (B) Expresión Gráfica Arquitectónica (asiste)
Prof. Aladro Prieto, José Manuel; (B) Historia, Teoría y Composición (asiste)
Prof. Vioque Romero, Ignacio; (A) Física Aplicada II (asiste)
Prof. Boza Prieto, Luis; (A) Matemática Aplicada I (asiste)
Prof. Millán Millán, Pablo M.; (A) Proyectos Arquitectónicos (asiste)
Prof. González Morales, Ángel L.; (B) Urbanística y Ordenación del Territorio (asiste)

SECTOR B. Representantes de Otro personal Docente e Investigador

Prof. Ballesteros Zaldívar, Juan Emilio; Construcciones Arquitectónicas I (asiste)

SECTOR C. Representantes de los Estudiantes

D. Nariman Amrani Essabbane (asiste)
D. Fernando Karim Borrero Walaf (no asiste)
D.^a Ana Rosa Carballo González (asiste)
D. Pablo Carrión de Sola (asiste)
D.^a Alicia María Díaz Rodríguez (asiste)
D. Mario Domínguez Martínez (asiste)
D.^a Bella Espinosa Ortega (asiste)
D. Roberto Gálvez Montilla (asiste)
D.^a Elizabeth González de los Santos (asiste)
D.^a Herrera González, (asiste)
D.^a Sheila Herrera González (asiste)
D.^a Ivanova Toshkina, Kaloyana (asiste)
D. Álvaro Lama Cabana (asiste)
D.^a Helena Llanos Palomo, X (asiste)
D. Alejandro Martínez Castro (asiste)
D. Rodrigo Martínez González (asiste)
D. Alejandro Medina Medina (asiste)
D.^a Isabel María Prados Fernández (asiste)
D. Pedro Alberto Soto Cabrita (asiste)

SECTOR D) REPRESENTANTES DEL PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)

D.^a Hidalgo Candau, A. Patricia (asiste)
D.^a Méndez León, Reyes (asiste)
D. Morales Pérez, José Antonio (asiste)
D. Pérez Judías, Juan Carlos (asiste)
D.^a Pérez Martagón, Olga (asiste)
D. Reyes Ramírez, José Luis (excusa asistencia)

INVITADOS

Prof.^a Alonso Carrillo, Alicia. Subdirectora de Calidad, Hábitat Sostenible (asiste)
Prof. López Rivera, Javier. Subdirector de Cultura (asiste)
Prof.^a Mayoral Campa, Esther. Subdirectora del Espacio Docente e Investigador (asiste)
Prof. García García, Tomás. Subdirector de investigación (asiste)
Prof. Carbajal Ballell, Rodrigo. Subdirector de Ordenación Académica (asiste)
Prof. Trillo Martínez, Valentín. Subdirector de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional (asiste)
Prof.^a Fernández-Agüerra Escudero, Jessica. Subdirectora de Planes Propios y Emprendimiento (asiste)
Prof. Vázquez Vicente, Enrique. Director del Fab Lab (asiste)
Prof. Terrados Cepeda, Javier. Coordinador Máster en Arquitectura (asiste)

Prof.^a Blandón González, Begoña. Directora del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I (asiste)
Prof.^a González Díaz, Rocío. Directora del departamento de Matemática aplicada I (asiste)
Prof. Hernández Valencia, Miguel. Director del Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno (asiste)

ANEXO II

RELACIÓN DE CAMBIOS DE MIEMBROS REPRESENTANTES EN JUNTA DE CENTRO (SECTOR C).



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
Avda. Reina Mercedes, 2. 41012 - SEVILLA

PROCLAMACIÓN DEFINITIVA DE MIEMBROS ELECTOS ELECCIONES PARCIALES JUNTA DE ESCUELA

Se acuerda proclamar miembros electos de la Junta de Centro a las siguientes personas del Subsector C1:

CANDIDATURA COLEGIADA "ARCO"

Apellidos	Nombre
GONZÁLEZ GÓMEZ	MANUEL
IVANOVA TOSHKINA	KALOYANA
BORRERO WALAF	FERNANDO KARIM
PRADOS FERNÁNDEZ	ISABEL MARÍA
LAMA CABANA	ÁLVARO
GONZÁLEZ DE LOS SANTOS	ELIZABETH
MARTÍNEZ GONZÁLEZ	RODRIGO
DÍAZ RODRÍGUEZ	ALICIA MARÍA
CARRIÓN DE SOLA	PABLO
LLANOS PALOMO	HELENA
ESPINOSA ORTEGA	BELLA
HERRERA GONZÁLEZ	SHEILA
MEDINA MEDINA	ALEJANDRO
GÁLVEZ MONTILLA	ROBERTO
DOMINGUEZ MARTÍNEZ	MARIO
CARBALLO GONZÁLEZ	ANA ROSA
AMRANI ESSABBANE	NARIMAN
MARTÍNEZ CASTRO	ALEJANDRO
SOTO CABRITA	PEDRO ALBERTO

En Sevilla, a 21 de noviembre de 2025

PRESIDENTE DE LA JUNTA ELECTORAL

SECRETARIO DE LA JUNTA ELECTORAL

ANEXO III

INFORME DEL SR. DIRECTOR Y SUBDIRECCIONES DE LA ETSAS



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

**INFORME DEL DIRECTOR
D. RAMÓN PICO VALIMÑANA
JUNTA DE CENTRO DEL 17 DE DICIEMBRE DE 2025**

Se da conocimiento de las distintas tareas desarrolladas o vinculadas a la Dirección del Centro a través de sucesivos informes del Director y Subdirectores desde la última Junta de Centro Ordinaria celebrada con fecha de 29 de mayo de 2025.

ASISTENCIA A ACTOS Y REUNIONES.

Se recoge la información de los distintos actos y reuniones a los que el Director asiste en representación del centro.

Asistencia a Comisiones Rectorales US

- **Consejo de Gobierno U.S.:**
 - 01 de octubre de 2025.
 - 05 de noviembre de 2025.
 - 10 de diciembre de 2025.
- **Asistencia como invitado a la Comisión Académica U.S.,** el día 04 de noviembre de 2025, en el siguiente punto del Orden del Día:

3. ORDENACIÓN ACADÉMICA.
3.2. Modificaciones de Reglamentos de Centro.

Asistencia Actos:

- **Acto Clausura del Curso Académico 2024-2025 de la E.T.S. de Arquitectura,** el día 14 de mayo de 2025, en el Salón de Actos “Manuel Trillo” de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla.
- **Inauguración y Clausura del Curso Cero: Introducción a la titulación de Arquitectura 2025-26,** los días 03 y 05 de septiembre de 2025, en el Salón de Actos “Manuel Trillo” de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla.
- **Apertura del Curso Académico 2025-2026 de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura,** el día 22 de octubre de 2025, en el Salón de Actos “Manuel Trillo” de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

- **Proyecto del Proyecto "Sevilla 2029. Cien años de arquitectura iberoamericana en transformación"**, el día 26 de noviembre de 2025, en el Salón de Actos "Manuel Trillo" de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla.

Reuniones:

- **Reuniones Equipo de Dirección**
Semanales
- **Reuniones Directores/as de los Departamentos de la ETSA de Sevilla.**
Mensuales
- **Reunión Extraordinaria de la Comisión Permanente de la Fundación Docomomo Ibérico**, el día 03 de junio de 2025.
- **Reunión con el Director General de Comunicación de la Universidad de Sevilla**, D. José Antonio Navarro Moreno, el día 16 de junio de 2025.
- **Reunión del Jurado de la XVIII Edición del Premio de Arquitectura Félix Hernández**, el día 19 de junio de 2025.
- **Reunión Ordinaria de la Conferencia de Decanos y Directores de Centro de la Universidad de Sevilla (CDDC)**, el día 25 de junio de 2025, en la Facultad de Física.
- **Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia de Escuelas de Arquitectura de España (CEAE)**, el día 11 de julio de 2025.
- **Reunión con la Presidenta del Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España (CSCAE)**, D. Marta Vall-Ilossera Ferranes, el día 22 de julio de 2025. Asunto: Próximo encuentro con la ANECA sobre el procedimiento de homologación de titulaciones extranjeras.
- **Reunión con el Secretario General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España**, D. Francisco García Pascual y la **Presidenta del Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España (CSCAE)**, D. Marta Vall-Ilossera Ferranes, el día 22 de julio de 2025. Asunto: Consideraciones respecto al documento borrador del Proyecto de Real Decreto por el que se establecen los ámbitos de conocimiento a efectos de la adscripción de los puestos de trabajo del profesorado universitario y las especialidades a efectos del establecimiento de los perfiles de los concursos de las plazas de profesorado universitario de las universidades públicas.
- **Reunión Ordinaria de la Conferencia de Decanos y Directores de Centro de la Universidad de Sevilla (CDDC)**, el día 24 de julio de 2025, en el Salón de Grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

- **Reunión con el Director del Secretariado de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación de la Universidad de Sevilla**, D. Agustín Luque Fernández, el día 02 de septiembre de 2025.
- **Reunión con el Director del Secretariado de Análisis Académico de la plantilla PDI de la Universidad de Sevilla**, D. Rafael Blanquero Bravo y el **Director de Proyectos Arquitectónicos de la ETSA**, D. Pablo Millán Millán, el día 16 de septiembre de 2025.
- **Reunión telemática de la Comisión Permanente de la Fundación Docomomo Ibérico**, el día 23 de septiembre de 2025.
- **Reunión con el Director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA**, D. José Luis Aznarte Mellado, el día 29 de septiembre de 2025.
- **Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia de Escuelas de Arquitectura de España (CEAE)**, el día 07 de noviembre de 2025, en la Sala de Juntas de la E.T.S. de Arquitectura de San Sebastián.
- **Reunión Ordinaria de la Conferencia de Decanos y Directores de Centro de la Universidad de Sevilla (CDDC)**, el día 20 de noviembre de 2025, en la Sala de Juntas de la Facultad de Química.
- **Reunión con la Arquitecta, Directora de Proyectos Buildings & Cities Division de Ayesa**, D^a. Eva García Pascual; el **Arquitecto, Director Técnico de Edificación y Ciudades de Ayesa**, D. Miguel Ángel Pontijas Calderón; el **Arquitecto, Director Senior de Proyectos de Ayesa**, D. Sergio Mota de la Hoz; **ICCP, Director, Engineering & Architecture Design de Ayesa**, D. Fidel San Emeterio Irastorza; el **Arquitecto, Dirección Facultativa Estadio Santiago Bernabéu de Ayesa**, D. Benjamín Frías Núñez y **PhD Doctor ICCP, Director Transport & Cities Ayesa**, D. Ignacio Hinojosa Sánchez-Barbudo, el día 05 de diciembre de 2025. Asunto: Nuevo Máster ETSAS-AYESA.

Asistencia a Actos Externos ETSA

- **Homenaje a los arquitectos colegiados en el COA de Cádiz que cumplen 25, 40 y 50 años con la profesión en el año 2025**, el día 06 de junio de 2025, en el Alcázar de Jerez de la Frontera.
- **Entrega de los Premios de Investigación de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla y la Real Academia Sevillana de Ciencias**, el día 17 de junio de 2025, en la sede de la Real Maestranza de Sevilla.
- **Reapertura de la Puerta de la Avenida del Cid (Puerta de la Antigua Facultad de Derecho)**, el día 18 de junio de 2025, en la fachada de la Real Fábrica de Tabacos.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

- **Entrega del V Premio Alumni US**, el día 18 de junio de 2025, en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla.
- **Entrega de los Premios Extraordinarios Fin de Estudios correspondientes a los cursos académicos 2022-2023 y 2023-2024**, el día 30 de junio de 2025, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.
- **Presentación Anuario Joly Andalucía 2025**, el día 10 de julio de 2025, en el Hotel Alfonso XIII.
- **Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2025/2026 de la Universidad de Sevilla**, el día 06 de septiembre de 2025, en el Paraninfo de la Universidad.
- **Presentación de la futura Ley de Vivienda de Andalucía**, el día 09 de septiembre de 2025, en el Palacio de San Telmo.
- **Entrega de los Premios FAMA Universidad de Sevilla 2024-2025**, el día 11 de septiembre de 2025, en el Paraninfo de la Universidad.
- **Inauguración Oficial de la nueva sede institucional del Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España (CSCAE)**, el día 01 de octubre de 2025.
- **Acto Solemne de Investidura de D^a. Carme Pinós i Desplat como Doctora Honoris Causa por la Universidad de Sevilla**, el día 03 de octubre de 2025, en el Paraninfo de la Universidad.
- **Inauguración de la XXIV edición de la Semana de la Arquitectura de Sevilla “Sevilla Premiada”**, el día 06 de octubre de 2025, en la sede del Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla.
- **Inauguración de la Exposiciones La Casa de la Arquitectura**, el día 08 de octubre de 2025, en la Casa de la Arquitectura (Madrid).
- **Toma de posesión de D. José Manuel Aladro Prieto**, el día 17 de noviembre de 2025, en el Paraninfo de la Universidad.
- **Acto de reconocimiento a Celestino García Braña**, el día 27 de noviembre de 2025, en la Sede del Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España.
- **Encuentro CONAMA Local 2025**, los días 03 y 04 de diciembre de 2025, en Viladecans.
- **Acto Solemne de Investidura de D^a. Carmen Vargas Macías como Rectora Magnífica de la Universidad de Sevilla**, el día 12 de diciembre de 2025, en el Paraninfo de la Universidad.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

- **Toma de posesión de la nueva Presidenta del Consejo Andaluz de Colegios Oficiales de Arquitectos (CACOA), D^a. Isabel Suraña Fernández; y de la Secretaria, D^a. M.^a de la Barca Fernández-Reinoso Santamaría**, el día 12 de diciembre de 2025, en el Antiguo Convento Santa María de los Reyes.

CONDOLENCIAS POR LOS FALLECIMIENTOS

En nombre de la Dirección del Centro y de los miembros de la Junta de Escuela en representación de todo el personal de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, trasladar nuestras condolencias a:

D^a. Concepción González de Velasco, Profesora del Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, por el fallecimiento de su padre el día 29 de junio de 2025.

La Familia de D. José Pérez de Lama, compañero y Profesor de la Escuela, fallecido el día 30 de julio de 2025.

D. Juan Francisco Molina Rozalem, Profesor del Departamento de Expresión Gráfica y Arquitectónica, por el fallecimiento de su padre el día 11 de septiembre de 2025.

La Familia de D. Enrique Morales Méndez, compañero, Profesor de la Escuela y padre de la profesora Ana de la Esperanza Morales Guisande, fallecido el día 20 de octubre de 2025.

D^a. Silvana Rodrigues de Oliveira, Profesora del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, por el fallecimiento de su madre el día 30 de octubre de 2025.

La familia de D. David Moriana Martínez, Estudiante de la ETSA, fallecido el día 13 de noviembre de 2025.

CARGOS ACADÉMICOS

Tomas Posesión miembros de la ETSA

Dr. D^a. Sara María de Giles Dubois, Profesor Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de "Proyectos Arquitectónicos", adscrita al Departamento de "Proyectos Arquitectónicos", toma posesión el día 07 de julio de 2025, como **Catedrática de Universidad**.

Toma posesión de fecha 28 de julio 2025:

Dr. D. Pablo Millán Millán, Profesor Titular de Universidad, del Área de Conocimiento "Proyectos Arquitectónicos", adscrita al Departamento de "Proyectos Arquitectónicos", como **DIRECTOR** del Departamento de Proyectos Arquitectónicos.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

Dr. D. José Manuel Aladro Prieto, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento “Composición Arquitectónica”, adscrita al Departamento de “Historia, Teoría y Composición Arquitectónica”, como **DIRECTOR** del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónica.

Dr. D. Valentín Trillo Martínez, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, toma posesión como **Profesor Titular de Universidad**.

Dr. D. Tomás García García, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, toma posesión como **Profesor Titular de Universidad**.

Toma posesión de fecha 18 de septiembre 2025:

Dr. D. Carlos Plaza Morillo, Profesor Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de “Composición Arquitectónica”, adscrita al Departamento de “Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas”, como **SECRETARIO** de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dra. D^a. Alicia Alonso Carrillo, Profesora Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de “Construcciones Arquitectónicas”, adscrita al Departamento de “Construcciones Arquitectónicas I”, como **SUBDIRECTORA** de Calidad y Hábitat Sostenible de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dr. D. Francisco Javier López Rivera, Profesor Titular de Universidad, del Área de conocimiento de “Expresión Gráfica Arquitectónica”, adscrito al Departamento de “Expresión Gráfica y Arquitectónica”, como **SUBDIRECTOR** de Cultura de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dra. D^a. Esther Mayoral Campa, Profesora Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, como **SUBDIRECTORA** del Espacio Docente e Investigador de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dr. D. Tomás García García, Profesor Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, como **SUBDIRECTOR** de Investigación y Transferencia de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dra. D^a. Jessica Fernández-Agüera Escudero, Profesora Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de “Construcciones Arquitectónicas”, adscrito al Departamento de “Construcciones Arquitectónicas I”, como **SUBDIRECTORA** de Emprendimiento y Planes Propios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

Dr. D. Rodrigo Carbajal Ballell, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento de “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, como **SUBDIRECTOR** de Ordenación Académica de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dr. D. Valentín Trillo Martínez, Profesor Titular de Universidad, del Área de Conocimiento de “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, como **SUBDIRECTOR** de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Dr. D. Gabriel Bascones de la Cruz, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento de “Proyectos Arquitectónicos”, adscrita al Departamento de “Proyectos Arquitectónicos”, como **SECRETARIO** del Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Toma posesión de fecha 09 de octubre 2025:

Dr. D. Miguel Hernández Valencia, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento “Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras”, adscrita al Departamento de “Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terrero”, toma posesión como **Profesor Titular de Universidad**.

Toma posesión de fecha 17 de noviembre 2025:

Dr. D. José Francisco Peral López, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento de “Composición Arquitectónica”, adscrita al Departamento de “Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas”, como **SECRETARIO** del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas.

Dr. D. José Francisco Peral López, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento “Composición Arquitectónica”, adscrita al Departamento de “Historia, Teoría y Composición Arquitectónica”, toma posesión como **Profesor Titular de Universidad**.

Dr. D. José Manuel Aladro Prieto, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento “Composición Arquitectónica”, adscrita al Departamento de “Historia, Teoría y Composición Arquitectónica”, toma posesión como **Profesor Titular de Universidad**.

Dr. D. Pedro Bustamante Rojas, Profesor Contratado Doctor, del Área de Conocimiento de “Construcciones Arquitectónicas”, adscrito al Departamento de “Construcciones Arquitectónicas I”, toma posesión como **Profesor Titular de Universidad**.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JC de fecha 17 de diciembre de 2025

LECTURA DE TESIS DOCTORALES

Departamento de Construcciones Arquitectónicas I

Dra. D^a. Susana Clavijo Núñez titulada *“Aproximación a la pobreza energética en Andalucía a través de una transición justa: metodologías híbridas para la mejora de políticas públicas”* bajo la dirección de los Doctores D. Rafael Herrera Limones y D^a. Julia Rey Pérez.

Dr. D. Alessandro Zorzetto titulada *“El impacto de la arquitectura efímera en la regeneración de la ciudad histórica. El caso de la bienal de Venecia”* bajo la dirección de los Doctores D^a. Ángela Barrios Padura, D^a Marta Molina Huelva y D. Mauro Cristina Marzo.

Dr. D. Gustavo Adolfo Saborido Foster titulada *“Haciendas jesuíticas españolas en los caminos reales: de la Vía Augusta, el camino al alto Perú y el camino de tierra adentro”* bajo la dirección de los Doctores D^a. Mercedes Ponce Ortiz de Insagurbe y D. Eduardo Mosquera Adell.

Departamento de Estructuras de Edificación e Ingeniería del Terreno

Dra. D^a. Cristina Soriano Cuesta titulada *“El sistema de cimentación del muelle cargadero de mineral de la Compañía de Tharsis en el Puerto de Huelva”* bajo la dirección de los Doctores D. Narciso Jesús Vázquez Carretero y D. José Luis De Justo Alpañés.

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica

Dra. D^a. Elena González Gracia titulada *“El Patrimonio documental gráfico de Itálica: un modelo semántico para su descripción mediante CIDOC-CRM”* bajo la dirección de los Doctores D^a. Patricia Wanderley Ferreira Lopes y D. Francisco Pinto Puerto.

Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas

Dr. D. Guillermo Pavón Torrejón titulada *“La arquitectura dispersa como patrimonio territorial. Aplicación del método muratoriano al valle del Guadalquivir: territorio, producción, paisaje”*, bajo la dirección de los Doctores D. José María Cabeza Laínez y D. Santiago Quesada García.

Dra. D^a. Isabel María Hervás Molina titulada *“Patrimonio, paisaje y turismo del patrimonio mundial. Conducir el cambio en Úbeda desde la contemporaneidad”*, bajo la dirección de los Doctores D^a. Mar del Mar Loren Méndez y D^a. Silvia Fernández Cacho.

Dr. D. Adrián Rodríguez Segura Molina titulada *“EXPERIENCIA, EMOCIÓN Y AFECTO EN EL PATRIMONIO DEL ENTORNO CONSTRUIDO: Genealogías, marco normativo y aproximaciones a la ciudad y la arquitectura desde la Modernidad a la actualidad”*, bajo la dirección de los Doctores D^a. Mar del Mar Loren Méndez y D. José María Galán Conde.



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

Dr. D. Raúl Gálvez Tirado titulada *“El método territorialista en el ámbito latinoamericano. Estrategias para la construcción de un territorio como bien común en Lambayeque (Perú)”*, bajo la dirección de los Doctores D. Carlos García Vázquez y D. José Morales Sánchez.

Dr. D. Juan José Raposo González titulada *“El patrimonio agrario como desarrollo cultural y sostenible en el territorio. El paisaje cultural vitivinícola del Condado onubense”*, bajo la dirección de los Doctores D^a. M^a Teresa Pérez Cano, D. José Manuel Aladro Prieto y D^a. Celia Martínez Yañez.

Departamento de Proyectos Arquitectónicos

Dr. D. Davide Olivieri titulada *“REUSO DE LOS PAISAJES DE LA ELECTRICIDAD. El sistema de las centrales eléctricas Enel: el caso de la Central Termoeléctrica del Puerto de Génova”*, bajo la dirección de los Doctores D. Antonio Tejedor Cabrera y D^a. Carmen Andriani.

Dr. D. Gonzalo Andrés Herrera León titulada *“De la caja negra a la caja virtual. Cinco proyectos para la puesta en escena de la intimidad”*, bajo la dirección de los Doctores D^a. Luz Fernández-Valderrama Aparicio y D. Carlos Lara Aspeé.

Dr. D. José Antonio Duarte Sastre titulada *“Ciudades saludables mediante entornos activos”*, bajo la dirección de la Doctora D^a. Luz Fernández-Valderrama Aparicio.

PREMIOS ESTUDIANTES

Premio Local del Concurso de Proyectos del Foro Cerámico Hispalyt en la Escuela de Sevilla curso 2024-2025:

- **Primer Premio:** Paula Tena Tena y Antonio Jesús Moncada.
- **Menciones:**
 - María Liliane Recchimurzo y Belén Beloso Rodríguez.
 - Rodrigo Martínez González y Javier Escobar Crespo.

Premio Schindler de Arquitectura 2024/2025, edición local de Sevilla:

- **Primer Premio:** María Asián Herrera
- **Segundo Premio:** María del Pilar Canterla Rufino
- **Tercer Premio:** Juan José Castro Pérez

Concurso PFC de Arquitectura ASEMAS 2025 (6ª edición):

- **Mención Especial:** Marina Ponce Benítez

INFORME SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
D. TOMAS GARCIA GARCIA
A JUNTA DE ESCUELA DE DICIEMBRE DE 2025

Este informe de subdirección de investigación recoge el periodo comprendido entre la JUNTA DE ESCUELA DEL 17 DE MAYO DE 2025 hasta el día de hoy, habiéndose desarrollado las siguientes tareas por parte de esta Subdirección de Investigación:

1. **Gestiones y seguimiento para el Reconocimiento de la actividad profesional como proceso de investigación y transferencia, así como de incremento de la formación como docente por parte del PDI.**

Con el objetivo de unirse al interés de otras escuelas de arquitectura nacionales, en la búsqueda de fórmulas que permitan al personal docente e investigador practicar la profesión como proceso de investigación e incremento de la formación como docente, desde esta subdirección se prosigue con gestiones que permitan avanzar sobre el estado de la cuestión. Permitir al docente practicar la profesión mediante el acceso a proyectos mediante convocatorias públicas y competitivas, para la redacción de Proyectos Arquitectónicos, Proyectos Urbanísticos, Proyectos e Informes Técnicos (estructuras, construcción, instalaciones, periciales, etc), así como la elaboración de obra artística (exposiciones, etc) obtenidos en concursos o convocatorias públicas, sería normalizar la relación entre la producción y construcción de la obra artística y su reconocimiento mediante la aportación de índices de calidad, en acreditaciones de la labor investigadora por parte de la ANECA.

Se han realizado los siguientes avances:

- a) En el mes de junio se mantiene reunión con Don Francisco Montero, como miembro del patronato de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla, con el objetivo de poder estar presente en una próxima reunión con el Patronato, y plantear nuevos objetivos.
- b) En junio se mantiene una nueva reunión con el Sr. Vicerrector de investigación de la US, D. Julián Martínez Fernández y con el Sr. Director del Secretariado de Investigación D. Juan Antonio Caballero Carretero, con el objetivo de revisar los objetivos de la subdirección de investigación de la ETSAS, entre los que se encuentra que la Universidad de Sevilla reconozca y valore los méritos acumulados durante la trayectoria investigadora y de transferencia de excelencia desarrollada en la US en la rama de Ingeniería y Arquitectura, en base a los mismos criterios con los que se conceden los sexenios de investigación otorgados por el Ministerio de Educación y Ciencia, CNEAI, donde la obra artística con indicios de Calidad es también reconocida como mérito de investigación y transferencia.

Igualmente se repasan las acciones necesarias para visibilizar la investigación de la Escuela de Arquitectura a nivel Nacional e Internacional y se concretan varias acciones especiales que se tramitarán en los próximos meses, a través de las Acciones Especiales del Plan Propio de Investigación, a saber:

- II BIAUS_II Bienal Internacional de Investigación en Arquitectura de la Universidad de Sevilla. Dos ayudas a solicitar (3.500 y 4.000 euros).
- Premio al trabajo científico del mes en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla (a solicitar).

- c) En este sentido, y a raíz de esta reunión, se han mantenido varias reuniones con:

Lourdes Muñoz Arenillas, jefa de la Unidad de Bibliometría de la Universidad de Sevilla, para trabajar sobre los ajustes a realizar en PRISMA para recoger las especificidades de la investigación en Arquitectura. Recientemente se han incorporado nuevas pestañas de méritos y aplicativos para generar CVN, Cva y plantilla sexenios.

Felipe Rosa, director de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (FIUS) para trabajar sobre la consideración del Proyecto Arquitectónico (obra artística) como Contrato de investigación y su tramitación en este organismo.

Rosario Gil, directora de la Biblioteca de Universidad de Sevilla, y Amparo Miranda, jefa de la de la Sección de Apoyo a la Investigación, para trabajar sobre la consideración las especificidades de la Investigación en Arquitectura y la necesidad de su visualización.

Hay que informar que a fecha de hoy ANECA ha reconocido la actividad profesional del Arquitecto/a como Investigación en sí misma. De manera que los Proyectos Arquitectónicos, Urbanísticos e Informes Técnicos obtenidos en concursos o convocatorias públicas serán reconocidos por ANECA, en si mismos, como méritos de investigación. **Esta circunstancia ya ha sido reconocida en procesos de acreditación y solicitud de sexenios.**

Igualmente, se ha conseguido en estos meses de trabajo con PRISMA e IDUS que toda esta actividad investigadora y profesional, una vez reconocida como tal, pueda ser alojada en el repositorio de la Universidad (IDUS) para obtener así un “handle” con el que pueda ser acreditado el mérito. **Ha día de hoy esta cuestión tan importante es una realidad.**

Cristaliza así uno de los objetivos marcados por esta subdirección, que debe continuar su trabajo en aras de consolidar la actividad profesional del arquitecto/a como investigación científica reconocida.

2. Coordinación con equipos y colectivos de la ETSA implicados con los temas de investigación.

- a) Coordinación con el equipo de la Biblioteca de la ETSA.

Siguiendo la dinámica de la subdirección anterior se ha coordinado con la dirección y el equipo de la Biblioteca de la US el siguiente programa de acciones destinadas al apoyo a la docencia y a los investigadores de nuestro centro que se resumen en el siguiente enlace:

<https://bib.us.es/formabus/calendarearq-node-field-s-fecha-hora/month>

Se continua con la novedad planteada desde la subdirección anterior en el sentido de actualizar mensualmente el cronograma, debido a las variaciones de la oferta en base a la demanda de acciones destinadas al apoyo a la docencia y a los investigadores de nuestro centro.

- b) Colaboración con el Programa de Doctorado en Arquitectura (RD. 99/2011).

Se han mantenido varias reuniones con el Programa de Doctorado en Arquitectura para expresar nuestro interés en que el director de la escuela esté presente en la Comisión de Doctorado del nuevo Programa de Doctorado Interescuelas (Sevilla, Granada y Málaga). Desde abril de 2024 el Subdirector de Investigación es miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Arquitectura. Se ha asistido a todas las reuniones celebradas desde ese momento.

- c) Colaboración y coordinación con el Instituto Universitario Arquitectura y Ciencias de la Construcción (IUACC)

Se han mantenido desde esta subdirección varias reuniones con la nueva directora del IUACC D^a. Pilar Mercader, con el objetivo de plantear estrategias para una mayor coordinación entre el IUACC y la Subdirección de Investigación, y no solaparse en responsabilidades. Es objetivo de esta subdirección una mutua colaboración con el IUACC para que sus servicios de información y asesoramiento llegue a todo el PDI y grupos de investigación de la ETSAS.

CUANTÍA DE PROYECTOS Y AYUDAS I+D. Con ayuda del Vicerrectorado de Investigación y el IUACC se está confeccionando una base de datos con las ayudas y proyectos de investigación obtenidos por los grupos de investigación en los que participa el PDI de nuestra escuela. Actualmente está en fase de elaboración. Esta base de datos se hará pública (con el permiso de cada de los intervinientes) cuando esté finalizada.

- d) Colaboración y coordinación con AsPA.

Se han mantenido varias reuniones de trabajo con la Asociación de Contratados Pre y Post Doctorales de la ETS Arquitectura de Sevilla, con objeto de visibilizar la investigación que realizan. Están previstas varias acciones en este sentido que serán puestas en marcha en este año mediante las ayudas del Plan Propio de Investigación.

Ha habido una participación activa de AsPA en la BIAUS.

- e) Colaboración y coordinación con los coordinadores de Master oficiales ETSA.

Desde esta subdirección de investigación se realizó una primera CAMPAÑA DE DIFUSIÓN INTERNACIONAL de MÁSTERES OFICIALES DE LA ETSAS, previa al primer periodo de matrícula del curso 25/26. Dicha campaña se realizó mediante la difusión de un cartel divulgativo conjunto, con la inclusión de información y contacto de los 5 másteres oficiales que se ofrecen desde la ETSAS. Esta primera campaña de difusión internacional en las escuelas de arquitectura de habla hispana se realizó mediante el envío de correo electrónico a los subdirectores internacionales de dichas escuelas, para que a su vez lo transmitiera a los alumnos de último curso de grado.

Una vez mantenida reunión con el Vicerrector de investigación, se han iniciado los contactos con los coordinadores de los cinco masteres propios, con objeto de visibilizar la investigación que realizan. Están previstas varias acciones en este sentido que serán puestas en marcha durante este año.

Se ha procedido a actualizar el cartel divulgativo informativo de las ofertas Másteres oficiales ETSA, procediéndose nuevamente a su difusión nacional e internacional.

3. Difusión de aquella información relevante y de interés para el personal docente e investigador de la ETSAS.

- a) Respecto al Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla, se mantendrá y potenciará la agilidad y difusión de las convocatorias respecto al impulso a las actividades de investigación y de transferencia, dotación de Recursos Humanos para la investigación, divulgación y difusión de las actividades investigadoras y de transferencia y las acciones estratégicas de investigación y transferencia.
- b) Desde esta subdirección de investigación, se ha seguido dando difusión a través de profetsa y noticiasetsa de aquella información relevante y de interés para el PDI de la ETSAS.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha diciembre de 2025

4. Actividades de fomento de la difusión de la investigación de la ETSAS

- a) Se han ido realizando labores continuas de Apoyo al personal Docente e Investigador de la ETSAS, atendiendo a consultas, realizando intermediaciones, facilitando informes de aceptación de estancias de investigación, etc, sobre todo en relación a acreditaciones y solicitud de sexenios con ANECA.
- b) En relación con la convocatoria del VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla, se ha divulgado la información entre el PDI de la ETSAS y asesorado en las consultas recibidas.
- c) **23ª Feria de la Ciencia_Asomate a la Ciencia.** Los días 23, 24 y 25 de abril se celebró un año más la Feria de la Ciencia de Sevilla. Un espacio en el que los centros educativos, universidades, empresas, museos y centros de investigación presentan sus proyectos de divulgación científica a la sociedad.

La Escuela de Arquitectura de Sevilla estuvo muy presente en todos los formatos de este gran encuentro de investigación y divulgación científica, mediante un stand físico realizado en nuestro FabLab Sevilla y como el año pasado un stand virtual alojado en la página web de la Feria.

En 2026 se volverá a abrir la convocatoria a los Grupos de Investigación de la ETSAS para que divulguen los resultados de sus Proyectos de Investigación en nuestro stand.

- d) **La noche europea de los investigadores.** Es intención de esta Subdirección consolidar la presencia y participación de la Escuela de Arquitectura en las actividades previstas en La noche europea de los investigadores. Para ello se fomentará la participación de nuestro PDI en la conferencias y actividades programadas por la organización.

En la actualidad se está trabajando ya desde esta Subdirección de Investigación en la coordinación desde la ETSAS de la próxima edición de esta actividad científica.

- e) **ULYSSEUS COMPASS Researchers' Week: Innovation, Research and Knowledge Transfer In Tourism, Arts and Heritage.** Se sigue trabajando en estas actividades de difusión internacional de la Investigación ETSAS. Se han asistido a dos reuniones on line con los representantes del resto de Universidades.
- f) **TESIS ETSAS.** TESIS ETSAS nace como base de datos, repositorio y medio de difusión de todas las Tesis Doctorales que se lean en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla, con enlace directo al repositorio IDUS de la Universidad de Sevilla, a medida que vayan estando visibles en este. Desde el mes de octubre ya operativa y consultable en la web de la ETSAS, en el apartado INVESTIGACION, una nueva pestaña denominada TESIS ETSAS: <https://etsa.us.es/investigacion/tesis>

TESIS ETSAS quiere convertirse así en una herramienta de consulta Internacional de las Tesis Doctorales leídas en nuestra Escuela. En principio todas las que se lean a partir de su inicio y, poco a poco y con la inestimable ayuda de la Biblioteca de la Escuela y el Programa de Doctorado en Arquitectura, las que se han leído recientemente (y poco a poco no tan recientemente).

En este sentido se está confeccionando desde esta Subdirección un POSTER informativo de cada Tesis Doctoral que servirá de imagen al mailing, tablón de anuncios (sección habilitada a estos efectos en el vestíbulo principal de la escuela), visionado digital en pantallas y repositorio web TESIS ETSAS. Esta iniciativa se enmarca en las labores de transferencia nacional e internacional que se ha marcado como objetivo esta Subdirección de Investigación, que viene a complementar el trabajo que ya se hace desde los departamentos a nivel interno. Esperamos



**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

JE de fecha diciembre de 2025

que esta iniciativa sea de vuestro interés y ayude no solo al conocimiento de las valiosas investigaciones doctorales que hacemos en nuestra Escuela sino que fomente nuestra participación en estos Actos de Lectura y sobre todo ayude a la difusión nacional e internacional de la Investigación en Arquitectura que se realiza en la ETSAS.

Desde que entró en marcha esta iniciativa, los actos de lectura y defensa de las tesis doctorales han notado un incremento sustancial en la participación del PDI de nuestra escuela. Igualmente, se ha confeccionado desde esta Subdirección y con la inestimable ayuda de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla, una base de datos completa de todas las tesis leídas en la ETSAS desde sus orígenes. Base de datos que permitirá ir subiendo poco a poco enlace al repositorio TESIS ETSAS y organizar periódicamente exposiciones y actividades recopilatorias a modo de revisiones temáticas. Se está desarrollando esta idea bajo la denominación de “Conversatorio TESIS ETSAS”, que se hará público en los próximos meses.

- g) **REVISIÓN | ACTUALIZACIONES WEB INVESTIGACIÓN ETSAS.** Desde esta subdirección, con ayuda de todos los grupos de investigación de la ETSAS se ha iniciado la revisión profunda de la página web de la Escuela en su apartado Investigación.
- h) **II BIAUS_Bienal de Investigación en Arquitectura de la Universidad de Sevilla.** Desde esta subdirección, y con la financiación del VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la US, se ha puesto en marcha esta actividad de divulgación internacional de la investigación que hacemos en nuestra escuela.

Concluida la BIAUS, que se celebró durante los días 17, 18, 19 y 20 de septiembre de 2024 en Sevilla, podemos afirmar que fue un gran éxito para esta Escuela y la Universidad de Sevilla, que atrajo a la participación de 1053 investigadores/as, 206 ponencias, 466 paneles y más de 30 universidades del mundo. Fue organizada por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla y la Universidad de Sevilla, con la colaboración del Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción y el Programa de Doctorado en Arquitectura. La exposición de los paneles se extendió hasta el día 4 de octubre de 2024.

En la actualidad se sigue trabajando en la difusión de sus resultados mediante un Catálogo BIAUS que se está editando por la Editorial de la Universidad de Sevilla. Recientemente se han iniciado los trabajos para la II edición de la BIAUS.

- i) **Premio Trimestral al trabajo científico de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla.** Desde esta subdirección, y con la financiación del VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la US, se va a poner en marcha esta actividad de divulgación nacional e internacional de la investigación que hacemos en nuestra escuela. El objeto de esta ayuda es dar visibilidad a la actividad profesional del arquitecto como investigación en arquitectura, tanto para el PDI como para el alumnado y la sociedad. Investigar en Arquitectura no es sólo publicar en revistas científicas, es eso y mucho más; este premio trimestral quiere ser una prueba de ello. En las próximas semanas se hará pública la convocatoria.

En Sevilla, a la fecha de la firma.

Fdo. Tomás García García

Informe de la Subdirección de Ordenación Académica

Diciembre 2025

A continuación, se presenta el informe sobre las actuaciones llevadas a cabo por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Actuaciones relacionadas con la Organización Docente del curso actual 25-26
2. Actuaciones relacionadas con Nuevo Master de Diseño
3. Actuaciones relacionadas con el Acuerdo de Doble Titulación FA-UNAM / ETSA-US
4. Actuaciones relacionadas con los diferentes másteres que se imparten en el centro.
5. Jornada de Bienvenida a profesores noveles.
6. Otras actuaciones

1. Actuaciones relacionadas con la Organización Docente del curso actual 25-26

Desde esta subdirección se ha venido actualizando, de manera continuada, la información remitida tanto por los Departamentos en cuanto a la modificación de asignación del profesorado, como por parte de los profesores en relación a variaciones en los cronogramas de asignaturas transversales y asignaturas ordinarias.

Se recibe también la información de las bajas médicas de profesores que se incorporan a la base de datos específica, se solicitan las correspondientes sustituciones a los departamentos y se graban en la aplicación Univérsitas XXI.

Se ha realizado la coordinación de espacios y horarios para todos los exámenes correspondientes a la Tercera convocatoria de las asignaturas del Grado en Fundamentos de arquitectura, así como para la 2ª Ampliada y Tercera de los diferentes másteres a través de las siguientes acciones: contacto con los coordinadores, reserva de espacios y comunicación y publicación en web de la escuela.

Finalmente, se controlan y autorizan desde esta subdirección las licencias de desplazamiento y se gestionan los permisos necesarios ante las administraciones, como la Autoridad Portuaria, para gestionar las visitas de profesores y estudiantes.

2. Actuaciones relacionadas con el Nuevo Master de Diseño

Desde esta subdirección se ha trabajado, como miembro de la comisión de redacción de la Memoria del nuevo título, en la elaboración y presentación de dicha memoria. Se han realizado las consultas necesarias al Servicio de Ordenación Académica del Rectorado y se han tramitado los convenios de colaboración con diferentes empresas para la creación de plazas de prácticas.

En el momento actual la memoria se encuentra en proceso de supervisión por parte de ACCUA.

Una vez presentada la memoria del Plan se ha procedido a la disolución de esta comisión y a la creación, de una Comisión Académica

3. Actuaciones relacionadas con el Acuerdo de Doble Titulación FA-UNAM / ETSA-US

Se ha realizado una sesión de presentación del convenio en octubre de 2025 y durante el mes de noviembre se ha realizado el primer proceso de selección de participantes. Como del mismo una estudiante ha sido seleccionada para participar en la modalidad 7º-8º semestre de los años 2026-2027.

De otro lado, a partir de enero de 2026 un estudiante de nuestra Escuela, que se encuentra en la UNAM mediante convenio de movilidad, va a iniciar el programa de Doble Titulación en la modalidad 8º-9º semestre del año 2026.

Finalmente, informar que desde septiembre de 2025 se encuentran en nuestro centro dos estudiantes de la UNAM realizando el programa. Con ellos se han mantenido diversas reuniones para conocer su adaptación y evolución. Se han detectado problemas de conocimiento vinculados con las asignaturas de Construcción e Instalaciones. Puesto en conocimiento de los profesores y de la dirección del Departamento, se han llevado a cabo diversas sesiones de tutorización. Particularmente la Directora del Departamento ha llevado a cabo sesiones de repaso de conocimientos básicos y se ha determinado la necesidad de comunicar a la UNAM un programa mínimo de conocimientos que sus estudiantes deberían revisar antes de inscribirse en el programa para evitar futuros problemas de adaptación.

Junto con la Subdirección de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional se ha iniciado en el Centro Internacional de la US el proceso para establecer dos de las cinco becas que actualmente comprenden el convenio de movilidad con la UNAM como plazas asociadas específicamente a esta Doble Titulación.

4. Actuaciones relacionadas con los diferentes másteres que se imparten en el centro.

En relación al Máster Universitario en Arquitectura (MUA) se ha iniciado el proceso de nominación de nuevos equipos docentes para el curso 2026-2027. En relación a los espacios y con motivos de las obras en la cuarta planta del edificio antiguo, se limitó la disponibilidad horaria de las aulas para los

estudiantes de máster. No obstante, existen espacios generales que permiten el desarrollo de trabajos fuera del estricto horario de clase.

En relación a todos los másteres, desde esta subdirección, y en colaboración con los coordinadores, se han organizado las diferentes sesiones de defensa de los PFC tanto en Segunda Convocatoria Extendida como en Tercera.

5. Jornada de Bienvenida a profesores noveles

Desde esta subdirección se mantiene la iniciativa de convocar a todos los profesores que se han incorporado a este curso académico para recibirlos en una sesión de bienvenida y exposición de los procesos de tramitación y organización que tienen que ver con la ordenación académica.

6. Otras actuaciones

Desde esta subdirección se ha participado además en las siguientes acciones:

- Coordinación y lanzamiento de los concursos “Espacio Efímero” y “Espacio Digital” IVª Edición. Ambos concursos se desarrollan dentro del Proyecto de Innovación Docente ETSA Transversal Intensificaciones y Mejoras de la Docencia. IV
- Participación en las siguientes Comisiones:
 - Reconocimiento de Créditos
 - Garantía de Calidad
 - Seguimiento de Plan de Estudios
 - Comisión Académica del MUA
 - Comisión de redacción de Plan de Estudios Master de Diseño MDcA
 - Comisión Académica de MDcA

Sevilla, a 13 de diciembre de 2025

Fdo: Rodrigo Carbajal Ballell

SUBDIRECTOR DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E.T.S.A.S

Informe de la Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible

Diciembre 2025

1. Certificado programa IMPLANTA

Tras la presentación oficial, en octubre de 2024, de la solicitud para acreditar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) a través del programa IMPLANTA de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, en junio de 2025 se recibió el Informe Provisional de Visita para la Certificación del SGCC. Dicho informe contenía una valoración justificada de cada uno de los criterios, estableciendo la implantación suficiente de dos de los cinco criterios (Criterio 1 – Información pública; y Criterio 5 – Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje), y la no implantación de los tres restantes (Criterio 2 – Política de aseguramiento de la calidad; Criterio 3 – Personal Docente e Investigador; y Criterio 4 – Gestión de recursos materiales y servicios).

De acuerdo con el procedimiento establecido en la *Guía para la Certificación de Sistemas de Garantía de la Calidad Implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas*, el Centro disponía de 20 días hábiles desde la notificación para presentar alegaciones. En julio de 2025 se elaboró y remitió un documento de alegaciones con el fin de atender los aspectos susceptibles de mejora y subsanación identificados en el Informe Provisional, así como otros elementos que fortalecían la propuesta del SGCC presentada.

Tras la valoración de las alegaciones por parte de la comisión de evaluación y su elevación a la Comisión de Certificación, en noviembre de 2025 se recibió el Informe Final, mediante el cual se reconocía la certificación del SGCC implantado, conforme a los criterios y directrices del Espacio Europeo de Educación Superior y a los protocolos y guías de ACCUA. La valoración final otorgó implantación suficiente en los cinco criterios. El certificado tiene una validez de seis años, con un seguimiento intermedio a los tres.

Con la obtención de esta certificación se cumplen con los requisitos necesarios para solicitar la Acreditación Institucional del centro, mecanismo para garantizar la calidad académica global del centro mediante el sistema interno de garantía de la calidad. Dicha certificación supone un reconocimiento público de la madurez alcanzada en la implantación de los títulos e implica que el centro posee un sistema que le permite que el ciclo de mejora continua resulte eficaz, sostenible y orientado a dar respuesta a las necesidades de los grupos de interés, internos y externos. La solicitud de la Acreditación Institucional ha sido presentada por la Universidad el pasado mes de noviembre 2025, y se prevé un plazo estimado de resolución de seis meses.

2. Seguimiento de titulaciones del Centro

Paralelamente se ha continuado con las tareas derivadas del seguimiento de la calidad de las titulaciones del Centro, conforme al procedimiento establecido en el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla, con el fin de elaborar los informes preceptivos de seguimiento interno y externo. Se han mantenido diversas reuniones y comunicaciones con los coordinadores de másteres en relación con los procedimientos de seguimiento correspondientes a la presente convocatoria:

- Durante julio de 2025 se realizaron los seguimientos internos de todas las titulaciones del Centro, excepto el Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño, cuyo seguimiento externo (ACCUA) estaba programado para finales de año.
- Se ha presentado en tiempo y forma el autoinforme de seguimiento del M.U. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño, coordinado por el profesor Juan Carlos Gómez de Cózar.
- Se está trabajando en la elaboración de los autoinformes globales para los procedimientos de Renovación de la Acreditación de las titulaciones: M.U. Arquitectura y Ciudad Sostenibles (coordinado por el profesor Carlos Tapia); M.U. Arquitectura y Patrimonio Histórico (coordinado por el profesor Eduardo Mosquera); M.U. Peritaciones y Reparación de Edificios (coordinado por el profesor José Antonio López). Las visitas del proceso de renovación de la acreditación de estos títulos se prevén para febrero de 2026.

3. Otra actividad de la Subdirección

Durante el mes de septiembre y noviembre 2025 se han mantenido reuniones con la Oficina General de Calidad, para analizar las recomendaciones formuladas por ACCUA en el Informe Final del programa IMPLANTA, y para aclarar cuestiones relativas a la línea de trabajo prevista para los próximos años.

Asimismo, se han mantenido reuniones el 2 de julio y 11 de diciembre de 2025 con la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título; así como con la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios el 10 de diciembre de 2025, con el fin de informar, analizar, debatir sobre temas relacionados con el aseguramiento de la calidad y el seguimiento de los planes de estudio de las titulaciones adscritas al Centro. En estas sesiones se abordaron, revisaron y aprobaron los documentos vinculados al Sistema de Garantía de Calidad del Centro, los Planes de Mejora 2024-25 de las titulaciones y Plan de Mejora de Centro 2025-26. de Mejora 2024-25 de las titulaciones y el Plan de Mejora del Centro 2025-26

El Equipo de Dirección del Centro debe velar para que todos grupos de interés, en particular el Personal Docente e Investigador, el Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios, y el estudiantado, tengan acceso al Manual del SGCC vigente y los Procedimientos que lo desarrollan. Por ello se continúa trabajando en la actualización del espacio “Calidad y Acreditación” de la página web de la ETSA.

Alicia Alonso Carrillo

Subdirección de Calidad y Hábitat Sostenible

**INFORME DE LA SUBDIRECCIÓN DE
RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
VALENTÍN TRILLO MARTÍNEZ
JUNTA DE CENTRO DEL 17 DE DICIEMBRE DE 2025**

A la atención de los asistentes a la Junta de Centro del 17 de diciembre de 2025.

A continuación, se expone un resumen de las tareas desarrolladas desde la última Junta de Centro realizada el 29 de mayo de 2025 hasta hoy.

1.- Movilidad de estudiantes, docentes e investigadores

1.1 Movilidad de estudiantes

La convocatoria de movilidad internacional de estudiantes (curso 2025-26) se está desarrollando sin incidencias reseñables.

Los datos de movilidad a fecha de esta Junta de Centro son los siguientes:

- Estudiantes entrantes de movilidad nacional 19
- Estudiantes salientes de movilidad nacional 12
- Estudiantes entrantes de movilidad internacional 206
- Estudiantes salientes de movilidad internacional 131
- Estudiantes visitantes (Solicitudes) 16
- Estudiantes convalidaciones estudios extranjeros (Solicitudes) 8

La convocatoria de movilidad internacional para el curso 2026-2027 se ha realizado en el mes de noviembre (del 3 al 30), y se prevé la adjudicación definitiva de las plazas y su aceptación el 30 de enero de 2026.

Para informar sobre esta convocatoria se han programado dos reuniones informativas con los estudiantes interesados, con la participación de Carmen Fernández del PAS y de esta subdirección. La presentación utilizada en estas dos reuniones se ha colgado en la web de movilidad de la ETSA.

En esta misma web se han actualizado también las tablas de convalidaciones de las asignaturas técnicas cuya aprobación depende de ellas según el Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla. También se han subido todos los convenios de acuerdos de estudios de los últimos tres cursos, eliminando los datos personales de los estudiantes y advirtiendo en las reuniones y en la página web, que es una información que les permite hacerse una idea de los acuerdos de estudio realizados en el pasado para la elección de sus destinos, pero no vinculante, ya que son las tablas actualizadas de las asignaturas anteriores las que lo son.

Para esta nueva oferta de movilidad se renovaron los convenios con otras universidades antes de la fecha tope marcada por la universidad, 20 de octubre de 2025, a excepción de algunas bajas y altas que se detallan a continuación.

Se dieron de baja por falta de actividad en los últimos cinco años los acuerdos siguientes:

Italia	I COSENZA01	Cosenza	162 - Università Degli Studi Della Calabria (I COSENZA01)
Portugal	P EVORA01	Évora	369 - Universidad de Evora (P EVORA01)
Colombia	CO PILOTO	Bogotá	3087 - Universidad Piloto de Colombia (CO PILOTO)
México	M HIDALGO	Hidalgo	2431 - Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (M HIDALGO)
México	M ANÁHUAC	Anáhuac	2296 - Universidad de Anáhuac, México Norte (M ANÁHUAC)
México	M QUIROGA	Morelia	2556 - Universidad Vasco de Quiroga (M QUIROGA)
Reino Unido	UK COVENTR02	Coventry	251 - Coventry University (UK COVENTR02)

Se han incorporado a la oferta los siguientes convenios:

CHINA	CHI HARBIN	Harbin	11077 - Harbin Institute of Technology (CHI HARBIN)
CHIPRE	CY NICOSIA01	Nicosia	11227 - University of Cyprus (CY NICOSIA01)
EGIPTO	EG MIU EGIPTO	El Cairo	11379 - Misr International University (MIU) (EG MIU EGIPTO)
JAPON	J SHIGA	Shiga	3020 - The University Of Shiga Prefecture (J SHIGA)
ESTADOS UNIDOS	USANEWMEXICO	Albuquerque	2446 - Universidad de Nuevo México (USANEWMEXICO)

Se ha detectado un desequilibrio entre la movilidad saliente y la entrante a favor de la segunda. Desequilibrio y alta demanda en la llegada que parecen marcar una tendencia al alza en los últimos años. Esta cuestión está empezando a suponer un problema con las matriculaciones de los estudiantes entrantes en la Secretaría.

Se está a la espera de que se publique la nueva convocatoria de movilidad nacional SICUE 26-27.

Este año se han solicitado voluntarios para ser coordinadores de los destinos SICUE y se han presentado candidaturas para todas ellas, logrando conformar un listado completo de destinos con coordinadores.

1.2. Movilidad PDI y PAS.

Se han firmado desde esta subdirección 21 cartas de invitación para investigadores de otras universidades que proponen estancias de investigación en nuestra escuela con tutorización de un PDI de nuestra escuela.

Esta subdirección ha firmado 22 solicitudes de PDI de la ETSA para la realización de estancias cortas para los siguientes destinos internacionales:

México (3) / Panamá (1) / Japón (1) / República Dominicana (3) / Vietnam (1) / China (2) / Brasil (2) / Argentina (1) / Italia (3) / Alemania (4) / Croacia (1)

Este informe no recoge aquellas actividades internacionales del PDI de nuestra escuela que se realizan de manera autónoma por sus autores con el Centro Internacional de la Universidad de Sevilla u otras instituciones de cooperación o intercambio internacional, ofreciendo esta subdirección apoyo o información cuando se le solicita.

2.- Actividades Complementarias.

Participación en la presentación y reuniones de trabajo con los ponentes al Congreso: SBE25 West Mediterranean Conference, organizado por el profesor Antonio García. ETSA, 22 a 24 de octubre de 2025.

Participación en la presentación de los resultados del proyecto “Equipamientos asistenciales para personas con alzhéimer en Camagüey, Cuba” dentro del proyecto de cooperación: “Envejecimiento, deterioro cognitivo y salud en la Zona Patrimonio Mundial de Camagüey (Cuba): diagnóstico, caracterización y cartografía de equipamientos asistenciales para una población vulnerable del centro histórico”, organizado por el profesor Santiago Quesada.

ETSA, 10 de noviembre de 2025

Reunión con la profesora Marisabel Almeida Torrens de la Facultad de Construcciones de la Universidad de Camagüey y personal de la Oficina del Historiador de la Ciudad de Camagüey, Cuba, y el profesor Santiago Quesada, para estudiar posibilidades de colaboración entre nuestras facultades.

ETSA, 10 de noviembre de 2025

Reunión con el profesor Marek Pabic, director del Institute of Architecture and Urban Planning at the Lodz University of Technology, Polonia, y los profesores Carlos Tapia y José Luís Peral, para estudiar posibilidades de colaboración entre nuestras facultades.

ETSA, 12 de noviembre de 2025.

Reunión con la profesora Rosaimé González de los Reyes coordinadora de la movilidad y las relaciones internacionales de la CUJAE, Cuba, y con el profesor Ángel Luís Gonzáles para estudiar posibilidades de colaboración entre nuestras facultades.

ETSA, 18 de noviembre de 2025.

Presentación del proyecto Sevilla 2029. Cien años de arquitectura iberoamericana en transformación y llamada a la participación de estudiantes y PDI de nuestra escuela.

ETSA, 26 de noviembre de 2025.

Colaboración en la coordinación del Workshop organizado por la Algorithm Architecture School, que se celebrará en la ETSA del 19 al 26 de enero de 2026, con el título Contemporary Dialogues. Branding the Past: Parametric Contributions for Architectural Heritage.

El Workshop contará con la participación de estudiantes y profesores de nuestra escuela y de otras procedentes de Portugal, Arabia Saudí, Líbano y Egipto.

Se ha preparado y aprobado por parte de los organizadores del curso el presupuesto para la utilización del aula a utilizar.

Se han facilitado cartas de invitación a los participantes para el trámite de sus visados.

Reunión con el profesor Mostafa Rabea Abdelbaset Khalifa de la faculty of Architecture - AU university Tripoli Branch, Líbano, para estudiar posibilidades de colaboración entre nuestras facultades.

ETSA, 1 de diciembre de 2025

3. Líneas de actuación

Coordinación junto a la subdirección de investigación de la ETSA y los profesores Julia Rey y Manuel Ramos, del proyecto de escuela: Sevilla 2029. Cien años de arquitectura iberoamericana en transformación.

Incorporación y mejora de las relaciones con universidades de países árabes en los acuerdos de movilidad y actividades de carácter internacional de la ETSA.

Profundizar en el estudio sobre cómo limitar/controlar el crecimiento de entrada de estudiantes entrantes en aquellos cursos/asignaturas con ocupación saturada en la ETSA.

Profundizar en las mejoras de gestión e información para optimizar los procesos de movilidad de los estudiantes.

Convocar a la Comisión de Movilidad Internacional y Nacional de la ETSA en su reunión anual para estudiar mejoras en los procedimientos de movilidad, las matriculaciones de sus estudiantes y sus propuestas de acuerdos de estudio.

.....

Las tareas de esta subdirección fueron posibles gracias a la colaboración inestimable del personal del PAS, los PDI coordinadores de destino, los coordinadores de las asignaturas técnicas que necesitan validación en los acuerdos de estudiantes, la adjunta a subdirección, Rocío Escandón y el asesoramiento de la anterior subdirectora Julia Rey.

Sevilla 17 de diciembre de 2025

Valentín Trillo Martínez

INFORME PARA JUNTA DE ESCUELA 17.12.2025
SUBDIRECCIÓN DE CULTURA
ETSA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fco. Javier López Rivera
Subdirector

9 de diciembre de 2025

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN DESARROLLADAS

Se mantienen las principales líneas de trabajo, con todo tipo de actividades presenciales

Gestiones Firma de Convenios-Cátedra

Se trabaja en renovar la colaboración con la FUNDACIÓN HNA para la financiación de todo tipo de actividades culturales y conferencias, a través de un Acuerdo de colaboración con la US.

Relaciones sociales con agentes culturales, instituciones y grupos:

Desde la última Junta de Escuela se han mantenido reuniones con agentes implicados en procesos que atañen a esta subdirección. A destacar:

- Aula de Cultura de la ETSA, para el desarrollo y coordinación de las Culturadas.
- MAPEI, para la participación en un concurso y la realización de una jornada técnica.
- ALUMINIOS GALISUR, para la promoción de sus productos mediante jornadas técnicas de apoyo a estudiantes.
- EDITORIAL MUNILLALERIA, para la promoción de sus productos con la instalación de un Stand.

Difusión de actividades

La web ha servido para canalizar la difusión, no sólo de actividades, sino afortunadamente de las buenas noticias y resultados que los egresados y estudiantes de la ETSAS nos han ido deparando en este inicio del curso en diversos concursos y becas nacionales, donde han obtenido premios, reconocimientos y menciones. (Premio Schindler / Premio Asemas PFC).

Se ha incrementado de forma exponencial el número y frecuencia de noticias en el perfil de Instagram de la ETSA, pues disponemos de una persona encargada de ellas y del diseño de la cartelería e imagen corporativa de la ETSAS para las mismas, que logra unificar todas las actividades realizadas en el seno de nuestra Escuela

Asimismo, continúa la labor diaria de difusión de TODAS las actividades generadas en la ETSA (No sólo las provocadas por esta subdirección), a través del mail, pantallas vestíbulo y cartel físico en el tablón de anuncios.

Mejoras en los equipamientos disponibles

Los soportes expositivos que disponemos (30 caballetes A0 y 20 mesas en L tamaño A0) no han parado de ser utilizados, tanto para facilitar el apoyo logístico a cualquier iniciativa expositiva que no posea los medios propios suficientes para ello, como para ayudar a los estudiantes en las jornadas culturales.

La incorporación de paneles de policarbonato celular para la reciente BIAUS ha permitido el uso posterior de mesas más grandes y del panel vertical del vestíbulo para exponer objetos y cartelería de las sucesivas exposiciones que se están programando tras la Bienal.

Asimismo, la nueva zona expositiva habilitada donde se ha situado la maqueta de la ciudad de Sevilla, permite alternar hasta 3 exposiciones simultáneas y dar cabida a las peticiones que se reciben.

Se han utilizado en préstamo del CRAI micrófonos inalámbricos de petaca para las últimas conferencias de apertura y clausura. Está aprobada la adquisición de uno de uso permanente en propiedad de la ETSA.

Actividades propias realizadas

Desde la última Junta de Escuela de mayo de 2025, se han realizado las siguientes actividades en el seno de la ETSAS:

Exposiciones:

WORKSHOP ALMAZARAS, con trabajos de los alumnos sobre Almazaras obsoletas.

JORNADAS SEVILLA EN TRANSICION. LA ECOCIUDAD QUE QUEREMOS, ligada a las Jornadas del mismo nombre, organizada por el grupo ADICI HUM810

SOCIALITY SITUATED ARCHITECTURE PEDAGOGIES, en itinerancia desde la ETSA de Málaga, fruto de experiencias de trabajo entre distintas escuelas.

PREMIOS PFC Y TFG 2025, con todos los trabajos presentados a dicha convocatoria, entre los que se incluyen ganadores y mencionados.

CIUDADES MEDIAS ANDALUZAS, en el seno del departamento de UOT

PATRIMONIO EN RIESGO, fruto de un Proyecto de Investigación, en el seno del departamento de HTCA

ARQUITECTURA Y GUERRA, con fotografías de Ucrania y Palestina del fotoperiodista Luis de Vega

Conferencias:

JUAN DOMINGO SANTOS, en el acto de Apertura de curso el 22/10

ISRAEL ALBA, en el seno del acuerdo con HISPALYT, el 3/11

JAVIER BURÓN, figura relevante para explicar el problema de la vivienda en España, invitado por el Máster de Urbanismo, el 4/11

GRUPOS MUA "OTOÑO EN EL MASTER". Durante finales de noviembre y principios de diciembre, los distintos grupos han ido acogiendo a invitados nacionales e internacionales, iniciado con PERIS+TOTAL el 12/11 y culminado con la figura de TIM BENTON el 12/12.

LUIS DE VEGA, el 17/12 como complemento a la Exposición fotográfica.

Presentaciones de libros:

ALDO ROSSI, del autor Victoriano Sainz, el 1/10, organizado por el Departamento de Urbanística

Jornadas. Encuentros y Congresos:

CURSO CERO, para alumnos de nuevo ingreso.

SEVILLA EN TRANSICION. LA ECOCIUDAD QUE QUEREMOS, ligada a la Exposición del mismo nombre, organizada por el grupo ADICI HUM810

ENTRELAZADAS, sobre Mediaciones arquitectónicas: edición, investigación, docencia y producción de ciudad, organizadas por el grupo COMPOSITE HUM711 con el apoyo de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla.

CONGRESO INTERNACIONAL SBE 25 WestMED, SOBRE edificación y desarrollo urbano sostenible.

JORNADA MAPEI, de carácter técnico para dar a conocer sus productos.

JORNADA NEW EUROPEAN BAUHAUS.

JORNADA UNAM, de presentación del doble grado US-UNAM que arranca este año.

ENCUENTRO DPA, organizado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS ETSAS, para alumnos de Bachillerato de centros educativos de Sevilla, por primera vez realizada en el 1º cuatrimestre

Fco. Javier López Rivera

Informe Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios curso 2025_26

Diciembre 2025

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

La Escuela cuenta con una cartera de empresas y entidades colaboradoras de gran interés, entre las que se encuentran estudios de Arquitectura de gran prestigio, empresas constructoras y, incrementándose a ritmo sostenido, entidades públicas de ámbito local, provincial y regional, siendo oportuno destacar la cada vez más habitual presencia de empresas de sectores culturales, comerciales, construcción junto con los tradicionales de producción arquitectónica.

La oferta de prácticas sigue en aumento, con una amplia cartera de posibilidades, consolidándose una incorporación continuada de nuevas empresas y organismos, y la estabilización de las existentes en el programa.

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2025-26 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura Optativa Prácticas en Empresa a fecha de 15 de diciembre es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	3
Primer/segundo cuatrimestre/periodo no lectivo	14/14/15

Este número no es definitivo porque hay estudiantes que pueden ampliar matrícula en el segundo cuatrimestre.

Debido a la modificación del calendario académico de la Universidad, con el adelanto de los periodos tradicionales, así como las posibles colisiones con el procedimiento de acceso al Máster se ha producido trasvase entre trimestres, hacia el comienzo de curso. Como información recabada de los estudiantes, algunas de las cuestiones que indican que pueda influenciar son:

- Limitación en el número de asignaturas optativas a cursar por el diseño y la propia estructura del plan de estudios (y/o situaciones de sobre-crédito), existiendo una muy elevada e interesante oferta para los estudiantes.

- Preferencia de desarrollo de prácticas de tipo extracurricular sobre el programa de Prácticas Curriculares que luego solicitan la convalidación.
- Conflictos con el seguimiento del TFG afectando al segundo cuatrimestre y periodo no lectivo (convocatoria de Julio del TFG).
- Cercanía al proceso de acceso al Máster de Arquitectura, el cual hace preferir no desarrollar las prácticas en los periodos no lectivos y poder proceder al cierre del expediente.

El número de estudiantes que, en estos momentos, han realizado o están realizando las prácticas curriculares en el curso es de **15** lo que supone la totalidad de los estudiantes matriculados actualmente en la asignatura para el I cuatrimestre.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado su incorporación al programa de tutorización en la asignatura optativa es adecuado, contando este curso con 50 profesores, con una capacidad de hasta 230 estudiantes (plazas de tutorización), por lo que la demanda para el curso queda cubierta con holgura, incluso las previsibles ampliaciones en el segundo cuatrimestre.

1.2. Prácticas Extracurriculares

Durante el presente curso académico, el número de prácticas extracurriculares desarrolladas ha sido inferior al registrado en ejercicios anteriores, situándose hasta el momento en 25 prácticas efectivamente iniciadas. Esta circunstancia no responde a una disminución del interés por parte del estudiantado ni de la oferta disponible, debido a los cambios del proceso de tramitación, que han provocado el retraso en la tramitación y en la fecha de incorporación de diversas prácticas ya solicitadas, algunas de las cuales han tenido que ser pospuestas. Con el objetivo de corregir esta situación y recuperar la tendencia de crecimiento observada en cursos anteriores, se está trabajando en colaboración con la secretaria de la escuela y el secretariado de prácticas de empresa para la optimización de los trámites administrativos asociados a las prácticas extracurriculares, lo que permitirá agilizar los procesos, mejorar la coordinación y dar respuesta a la elevada demanda existente.

Es de destacar la adecuada participación de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones.

Sería de interés poder aumentar el número de estudiantes del Máster en Arquitectura que participan en el programa de prácticas. La información transmitida por el estudiantado es la posible complejidad de compatibilizar horarios y dedicación académica/prácticas. Se ha transmitido esta cuestión al coordinador del Máster, así como se traslada a la comisión de calidad y seguimiento del título para estudiar este aspecto, para la búsqueda de fórmulas de mejora.

1.3. Información de las prácticas.

Se ha realizado una presentación a los estudiantes de la Escuela, una dirigida a los estudiantes de Grado en Fundamentos de Arquitectura y, en coordinación, una específica para los matriculados en la asignatura.

El 9 de septiembre se desarrolló un Seminario de Prácticas en Empresa (Salón de Grados) con una importante afluencia de estudiantes de Grado (GFA) y de estudiantes de Máster para la puesta en marcha de la asignatura y el programa de prácticas anuales.

En esta se presentaron los diferentes programas a disposición de los estudiantes, así como se explicaron los procedimientos para optar a las mismas, aprovechando para presentar al equipo de gestión de prácticas.

1.4. Otras actividades relacionadas con la gestión del programa de prácticas

Durante el trimestre se han celebrado varias Reuniones con Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo, fundamentalmente centradas en la adaptación al nuevo marco normativo derivado del Real Decreto 2/2023 de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones, así como su impacto en los procedimientos de Prácticas en Empresa dentro del sistema universitario.

En la sesión se presentaron y discutieron las nuevas directrices por parte del Rectorado de la USE para la adaptación de los programas de prácticas a la nueva situación.

2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2025 del IV Plan de Docencia, se han coordinado las diferentes ayudas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla que han sido concedidas (todas ellas en concesión definitiva) a la Escuela, tanto en su faceta administrativa como académica.

- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos
- Actividades Docentes Planificadas
- 2.2.1. Apoyo a la innovación docente:
 - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación Trabajos de Fin de Grado
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en Trabajos de Fin de Máster
- 3.1.1. Consolidar el Plan de Orientación y Acción Tutorial
- 3.2.2 Fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- 3.2.3 Fomento de las actividades económicas, sociales, empresariales entre el alumnado de grado y postgrado.

2.1. Acciones de apoyo al Máster de Arquitectura

Con base a las acciones del IV PPD para actividades docentes planificadas se ha desarrollado la Acción de apoyo al Máster de Arquitectura:

- Ayudas Máster ARQ_ETSA. Convocatoria para actividades académicas de la Escuela de Arquitectura. Curso 2025_26. Viajes de Grupos Docentes Master.

3. Formación Complementaria y Mejora Docente

Dentro de la programación de Formación Complementaria se han diseñado las siguientes actividades:

En colaboración con el FABlab de la ETSA durante el mes de Diciembre se han desarrollado los talleres de Formación complementaria: APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ARQUITECTURA. Esta actividad ha tenido la colaboración y soporte del IV Plan Propio de Docencia de la US. Cuenta con una elevada participación e interés por parte de la comunidad de la ETSA.

- Taller: "Arquitectura y Emprendimiento: Un Viaje Desde Grandes Estudios a la Creación de una Firma Propia". Este taller estuvo dirigido al estudiantado de grado y posgrado de Arquitectura y titulaciones afines, así como a jóvenes egresados interesados en explorar nuevos modelos profesionales y emprendedores en el ámbito de la arquitectura y la construcción. La actividad abordó las tendencias tecnológicas del siglo XXI y su impacto en la sociedad y en el sector del entorno construido, analizando el tránsito desde grandes estudios y estructuras consolidadas hacia la creación y gestión de iniciativas profesionales propias. 9 y 10 de diciembre. IV PPD US. Ayuda Fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado.
- Taller: "Recursos para el emprendimiento. Este taller se dirigió al alumnado de grado y posgrado interesado en conocer los instrumentos, apoyos y recursos disponibles para el emprendimiento, con especial atención a la promoción de actividades económicas, sociales y empresariales en el ámbito universitario. La sesión ofreció una visión práctica de los mecanismos de apoyo institucional, financiero y formativo, orientados a facilitar la puesta en marcha de proyectos innovadores y sostenibles vinculados al entorno profesional del estudiantado. 11 de diciembre. IV PPD US. Ayuda Fomento de las actividades económicas, sociales, empresariales entre el alumnado de grado y postgrado.

4. Actividades asociadas al Plan de Orientación y Acción Tutorial

Dentro de las actividades recogidas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA, se ha producido una adaptación y reestructuración del programado inicial para adaptarse las circunstancias especiales del curso.

4.1. Desarrollo del CURSO CERO: Curso de introducción a los estudios de Arquitectura.

El curso ha sido coordinado por diferentes subdirecciones y la participación del equipo de gobierno y el equipo de Personal de Administración y Servicios de la ETSA.

Desarrollado del 3 al 5 de septiembre 2025 en nuestra Escuela, El curso ha contado con una duración de 16 horas y ha recibido el reconocimiento del Rectorado de la US con 0.66 crédito ECTS.

El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.

Este año el curso ha desarrollado un nuevo formato, hibridando las presentaciones con un “Taller Inicial de Arquitectura” y un diseño muy dinámico de las participaciones, donde se ha invitado a todas las áreas a participar, en especial profesores e investigadores jóvenes, habiendo contado con una masiva participación del profesorado, jóvenes investigadores y egresados recientes de la Escuela, a los cuales esta Subdirección quiere manifestar su agradecimiento por la labor realizada.

El curso busca iniciar a los estudiantes en el conocimiento de la arquitectura y el grado a través de las sesiones donde se compartirá y se conocerá el papel de los diferentes participantes en la misma y lo que podemos esperar de la experiencia. Se ha desarrollado durante 3 días en la semana de inicio del curso, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela.

La participación ha sido muy significativa, con 219 estudiantes inscritos (suponiendo un aumento significativo respecto a años anteriores), los cuales ha desarrollado el curso de forma muy activa y proactiva. A tenor de las evaluaciones y encuestas de calidad reportadas por los participantes la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción y alta valoración.

4.2 Jornadas de Puertas Abiertas.

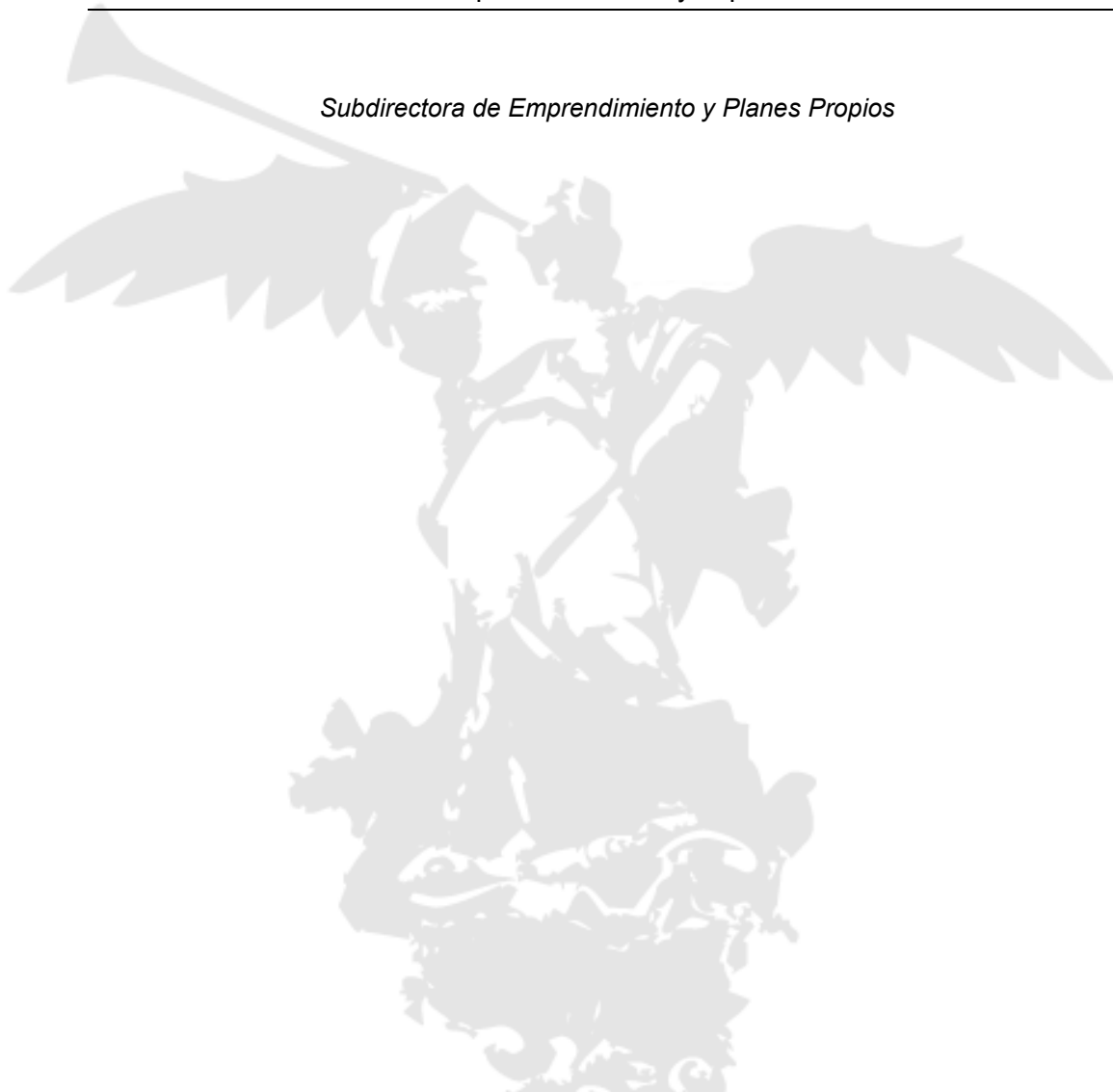
Las Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla se desarrollaron con gran éxito de participación y organización, reuniendo el 27 de noviembre de 2025 a casi 396 estudiantes de diferentes edades, procedentes de 18 centros educativos de la provincia de Sevilla y Córdoba, quedando incluso varios centros en lista de espera ante la elevada demanda. La jornada, estructurada en torno a sesiones institucionales, charlas sobre la profesión, talleres de Arquitectura en aulas y laboratorios (Aula Abierta, FABLab y Laboratorio CA), visitas a exposiciones y un coloquio final, permitió a los participantes conocer de primera mano los estudios de Arquitectura, su proyección internacional y su dimensión investigadora y tecnológica. La actividad fue posible gracias

a la implicación y colaboración del profesorado, tanto de quienes abrieron sus aulas y actividades docentes como de aquellos que acompañaron y guiaron a los centros participantes, organizados en 18 grupos, contribuyendo de manera decisiva al correcto desarrollo y al carácter formativo y acogedor de la jornada.

5. Otras actividades:

- Igualmente se han mantenido reuniones y visitas con centros docentes interesados en participar en las actividades organizadas por el centro destinada a Actividad de Orientación preuniversitaria y captación de talento.
-

Subdirectora de Emprendimiento y Planes Propios



ANEXO IV

INFORME DE MATRÍCULA 2025-26

INFORME DE MATRICULA ETSA CURSO 2025-26

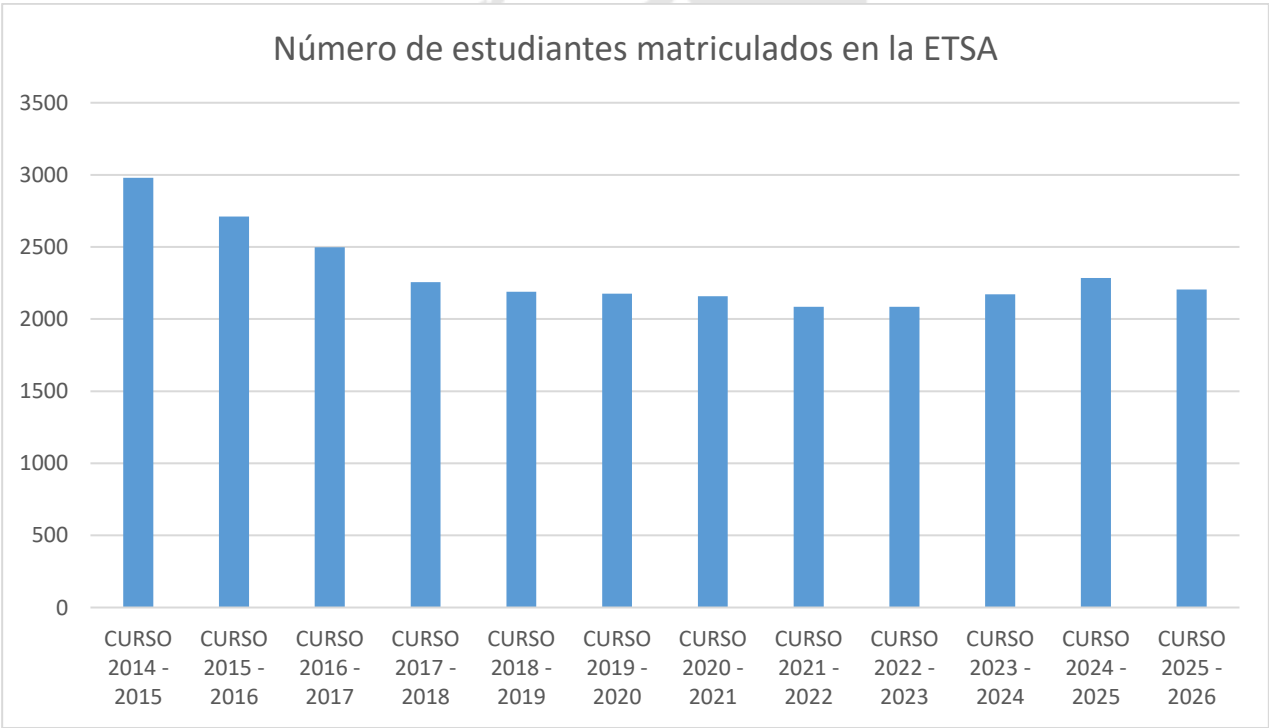
Junta de Escuela 17 de diciembre de 2025

INDICE DE CONTENIDO

- 1 DATOS DE MATRICULACIÓN DEL CURSO 2025-26
- 2 EGRESADOS DEL CURSO 2025-26
- 3 GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 2025-26
 - 3.1 Proceso de admisión. Matrícula Ordinaria para estudiantes de nuevo ingreso
 - 3.2 Matrícula y asignación de grupos para estudiantes de nuevo ingreso y continuación de estudios. Ocupación por curso, asignatura y grupo.
- 4 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA 2025-26
 - 4.1 Proceso de admisión. Matrícula Ordinaria para estudiantes de nuevo ingreso
 - 4.2 Asignación de grupos para estudiantes de nuevo ingreso y continuación de estudios. Ocupación por curso, asignatura y grupo.
- 5 OTROS MÁSTERES OFICIALES DEL CENTRO 2025-26
- 6 MOVILIDAD CURSO 2025/26

1. DATOS DE MATRICULACIÓN DEL CURSO 2025-26

UNIVERSIDAD DE SEVILLA				
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA				
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODAS LAS TITULACIONES				
CURSO 2025-26				
Estudiantes matriculados totales, de nuevo ingreso y de nuevo ingreso en primer curso				
C.T.	Titulación	Nº Matr.	Nue.Ing.	Nue.Ing.1º
M040	Máster Univ. en Peritación y Reparación de Edificios	39	21	21
M043	Máster Univ. en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	44	25	25
M153	Máster Univ. en Arquitectura	282	119	119
M166	Máster Univ. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	45	25	25
M208	Máster Univ. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2022)	51	27	26
M219	Máster Univ. en Arquitectura y Patrimonio Histórico (2023)	77	38	36
233	Grado en Fundamentos de Arquitectura	1667	290	290
Totales		2205	545	542



UNIVERSIDAD DE SEVILLA															
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA															
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODAS LAS TITULACIONES. DIFERENCIACIÓN POR SEXOS															
CURSO 2025-26															
Estudiantes matriculados totales, de nuevo ingreso y de nuevo ingreso en primer curso															
Titulación	Matriculados					Nuevo Ingreso					Nuevo Ingreso Primer Curso				
	TOTAL	MUJER		HOMBRE		TOTAL	MUJER		HOMBRE		TOTAL	MUJER		HOMBRE	
Máster Univ. en Peritación y Reparación de Edificios	39	20	51,28%	19	48,72%	21	11	52,38%	10	47,62%	21	11	52,38%	10	47,62%
Máster Univ. en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	44	24	54,55%	20	45,45%	25	15	60,00%	10	40,00%	25	15	60,00%	10	40,00%
Máster Univ. en Arquitectura	282	137	48,58%	145	51,42%	119	54	45,38%	65	54,62%	119	54	45,38%	65	54,62%
Máster Univ. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	45	29	64,44%	16	35,56%	25	17	68,00%	8	32,00%	25	17	68,00%	8	32,00%
Máster Univ. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2022)	51	27	52,94%	24	47,06%	27	18	66,67%	9	33,33%	26	18	69,23%	8	30,77%
Máster Univ. en Arquitectura y Patrimonio Histórico (2023)	77	41	53,25%	36	46,75%	38	20	52,63%	18	47,37%	36	19	52,78%	17	47,22%
Grado en Fundamentos de Arquitectura	1667	979	58,73%	688	41,27%	290	185	63,79%	105	36,21%	290	185	63,79%	105	36,21%
TOTALES	2205	1257	57,01%	948	42,99%	545	320	58,72%	225	41,28%	542	319	58,86%	223	41,14%

2.- EGRESADOS CURSO 2025 / 2026

UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA		
ESTUDIANTES EGRESADOS EN TODAS LAS TITULACIONES		
CURSO 2025-26		
Estudiantes egresados		
C.T.	Titulación	Egresados.
M040	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	2
M043	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	15
M153	Máster Universitario en Arquitectura	126
M166	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	9
M208	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño (2022)	2
M219	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico (2023)	18
233	Grado en Fundamentos de Arquitectura	169
	Total	341

Nota: faltan los egresados de las titulaciones de Máster de la segunda convocatoria extendida.

3.- GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

3.1. Proceso de admisión. Matrícula Ordinaria para estudiantes de nuevo ingreso

Plazas ofertadas acceso preinscripción 2025-26: **290 (Fase 2 Ordinaria)**

Plazas ofertadas para estudiantes que han iniciado anteriormente estudios universitarios españoles 2025-26: **5**

Plazas ofertadas acceso de estudiantes por Convalidación parcial de estudios extranjeros: **1**

La nota de acceso al Grado en Fundamentos de arquitectura por PEVAU, procedimiento general 2025-26:

	Acceso PEVAU/Bachillerato
Fase Ordinaria junio 2025 nota máxima acceso	13.80
Nota de corte en la 1ª adjudicación (Fase 2)	10.628
Última nota de acceso	9.88

El proceso se lleva a cabo por el procedimiento de automatrícula en los plazos determinados por la Comisión de Distrito Único Andaluz, desde el portal del Centro de Atención al Estudiante de la Universidad de Sevilla. En el grado en Fundamentos de Arquitectura, se ofertan 290 plazas, de las que a fecha 6 de Julio había 983 solicitudes procedentes de preinscripción y en la primera adjudicación 212 estudiantes confirmaron su matrícula, quedando la oferta de plazas cubierta en la 3ª adjudicación de la fase ordinaria el 24 de julio. Posteriormente se han producido bajas puntuales que han ido cubriéndose por riguroso orden de nota de acceso.

EVOLUCIÓN SOLICITUDES Y NOTAS DE CORTE PRIMER CURSO			
	OFERTADAS	SOLICITUDES	NOTA DE CORTE (última nota de acceso)
CURSO 2025-26	290	1167	9.88
CURSO 2024-25	290	949	5.70
CURSO 2023-24	290	983	6.79
CURSO 2022-23	290	979	9.071
CURSO 2021-22	290	436	7.39
CURSO 2020-21	290	453	6,40
CURSO 2019-20	290	453	5,44
CURSO 2018-19	290	430	5,15
CURSO 2017-18	305	535	5,10
CURSO 2016-17	305	576	5,27
CURSO 2015-16	320	678	5,26
CURSO 2014-15	336	605	5,20

DISTRIBUCIÓN DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO SEGÚN TIPO DE ACCESO EN CURSO ACADÉMICO 2025-26

ACCESO	SUBACCESO	Nº estudiantes
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN EL CURSO 2009/2010 O POSTERIOR	Selectividad/F.P/Credencia UNED	267
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN EL CURSO 2009/2010 O POSTERIOR	Deportistas de alto nivel/rendimiento	1
PRUEBAS ACCESO UNIV. C.2008/2009 O ANT.Y LA FASE ESPECÍFICA 2009/2010 O SUP	Selectividad/F.P/Credencia UNED	1
PRUEBAS DE ACCESO MAYORES DE 40 AÑOS	Mayores de 40 años	1
C.F FORMAC. PROFESIONAL ESPECÍFICA GRADO SUPERIOR, FP II O MÓDULO NIVEL III	Selectividad/F.P/Credencia UNED	10
C.F FORMAC. PROFESIONAL ESPECÍFICA GRADO SUPERIOR, FP II O MÓDULO NIVEL III	Discapacitados	1
TÍTULO UNIVERSITARIO QUE HABILITA PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Titulados	1
SIST. EDUCATIVO EXTRANJERO NO U.E. NI CON CONV.RECIP.OBT.EN CENT.FUERA ESP.	General	8
Total Nuevo Ingreso		290

3.2. Asignación de grupos para estudiantes de nuevo ingreso y continuación de estudios. Ocupación por curso, asignatura y grupo.

La matrícula se realiza mediante el procedimiento de auto matrícula y acceso escalonado que establece el Vicerrectorado de Estudiantes. Los grupos de todas las asignaturas se abren en su capacidad máxima, establecida en base a una previsión de las matrículas de los cursos anteriores. Se mantiene un mínimo porcentaje para abrir en un segundo momento, con el objetivo de poder equilibrar los grupos durante todo el período en el que está abierto el procedimiento de matrícula. Los estudiantes de movilidad entrante se reparten equitativamente entre los grupos de una misma asignatura.

La distribución total de estudiantes por curso, asignatura y grupo, se exponen a continuación (en el total de cada grupo están incluidos los Estudiantes de movilidad entrante). No se incluyen los estudiantes salientes de movilidad ni los estudiantes entrantes de movilidad con estancia en segundo cuatrimestre aún sin matricular.

PRIMER CURSO

Asignatura_1	Grupos													
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Construcción 1	29	29	28	31	30	32	29	29	27	25	26	28	22	365
Dibujo 1. Geometría y Percepción	30	31	27	24	29	33	32	30	26	26	27	26	27	368
Fundamentos Físicos de las Estructuras	40	35	34	41	38	40	39	38	42	31	28	34	31	471
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1	26	24	24	24	23	26	25	27	24	21	23	21	20	308
Proyectos 1	29	29	30	28	27	31	28	28	26	24	24	26	25	355
Dibujo 2. Expresión y Comunicación	30	32	29	24	29	32	34	32	28	27	30	31	30	388
Estructuras 1	26	28	27	29	28	31	29	29	28	26	23	25	22	351
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1	34	35	35	35	34	39	31	36	37	29	26	32	28	431
Proyectos 2	34	33	33	29	32	33	31	30	29	27	28	30	25	394
Urbanismo 1	25	23	25	24	22	26	26	26	23	22	23	23	20	308

SEGUNDO CURSO

Asignatura_1	Grupos													
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Dibujo 3. Análisis Gráfico	28	20	28	27	24	30	29	27	14	15	24	18		284
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2	33	35	31	31	34	30	29	32	19	30	34	20		358
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas	25	25	25	25	24	27	24	21	11	9	23	13		252
Proyectos 3	27	27	26	24	27	25	25	24	20	15	23	15		278
Taller de Arquitectura 1	25	25	25	24	26	28	25	22	19	13	24	21		277
Acondicionamiento e Instalaciones 1	35	35	36	34	39	41	34	34	30	34	35	24		411
Construcción 2	29	30	30	30	28	31	29	30	21	22	27	17		324
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento	37	48	44	37	45	53	40	38	43	39	45	28		497
Proyectos 4	28	27	25	27	29	25	28	24	21	16	25	16		291
Taller de Arquitectura 2	25	27	26	26	25	29	26	25	14	11	24	18		276

TERCER CURSO

Asignatura_1	Grupos													
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Construcción 3	33	34	32	27	31	31	32	31	31	35	30			347
Dibujo 4. Ideación y Configuración	30	32	19	26	30	30	29	32	28	32	26			314
Estructuras 2	28	34	22	27	27	27	31	31	29	34	28			318
Proyectos 5	31	34	23	28	29	31	28	31	26	31	27			319
Taller de Arquitectura 3	30	32	26	25	29	29	26	30	25	31	28			311
Acondicionamiento e Instalaciones 2	39	43	33	37	39	40	40	38	34	47	35			425
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	32	35	30	28	34	35	31	32	30	36	32			355
Proyectos 6	30	31	28	24	27	28	28	28	25	31	29			309
Taller de Arquitectura 4	30	30	29	25	28	29	29	27	25	26	27			305
Urbanismo 2	30	30	29	23	28	27	25	28	26	27	22			295

CUARTO CURSO

Asignatura_1	Grupos													
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Acondicionamiento e Instalaciones 3	35	30	20	37	26	29	33	33	32					275
Construcción 4	36	31	14	32	25	28	30	37	32					265
Proyectos 7	50	34	20	32	31	27	35	38	39					306
Taller de Arquitectura 5	48	32	17	30	20	19	36	37	35					274
Urbanismo 3	44	34	18	25	25	14	27	35	35					257
Construcción 5	38	30	20	32	24	24	22	30	29					249
Estructuras 3	40	35	29	29	26	31	33	32	32					287
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	41	34	19	25	26	19	30	35	35					264
Proyectos 8	48	37	21	41	32	24	36	43	38					320
Taller de Arquitectura 6	49	35	20	37	29	20	31	38	35					294

QUINTO CURSO

Asignatura_1	Grupos													
Asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Construcción 6	34	33	20	33	33	32	28	33						246
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	43	35	21	47	37	33	30	35						281
Proyectos 9	33	32	23	37	34	29	35	28						251
Taller de Arquitectura 7	31	31	22	32	27	28	24	27						222
Urbanismo 4	40	30	22	34	40	31	26	29						252
Proyectos 10	29	31	26	34	29	31	35	29						244

OPTATIVAS

Asignatura_1	Grupos			
Asignatura	1	2	3	Total
Prácticas en Empresas	14	14	15	43
Arquitectura y Patrimonio	10	15	14	39
Dibujo y Vanguardia	28			28
El Espacio Público en el Planeamiento	22	17		39
Estructuras Especiales en Arquitectura	10			10
Fundamentos del Habitar	16	15	21	52
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	9			9
Arquitectura de las Américas	15	14		29
Arquitectura y Medioambiente	9	12		21
Arquitectura y Sostenibilidad	14			14
Arquitectura, Paisaje y Territorio	11	12		23
Cimentaciones: Patología y Recalces	8			8
Dibujo y Patrimonio	20			20
Patrimonio Urbano y Planeamiento	9			9
Planeamiento y Sostenibilidad	15			15
Arquitectura, Salud y Energía Cero: Rehabilitación y Nuevos Desarrollos	11	11		22
Construcción Medioambiental, Rehabilitación y Salud	16	19		35
Geotecnia, Patrimonio y Sostenibilidad	15			15
Hábitat y Energía. Estrategias Transdisciplinarias de Regeneración	11			11
Modelado BIM de sistemas constructivos para la Arquitectura	10	10		20
Modelado digital avanzado, BIM y SIG	17	19		36
Modelado y Análisis de Datos con Sistemas de Información Geográfica en Arquitectura	13			13
Paisaje, ciudad y arquitectura en Andalucía. Patrimonio, Historia y Crítica	7	8		15
Rehabilitación de Estructuras Arquitectónicas	13	12		25
Técnicas Numéricas para el Diseño Paramétrico en Arquitectura	13			13

TFG

Grupo TFG	Capacidad TFG	Matriculados TFG
TFG A-1 Docente y Tutor Nieves Martínez	5	6
TFG A-1 Tutor Vinculado Daniel Barrera	2	2
TFG A-2 Docente y Tutor Ana Dianeiz	5	6
TFG A-2 Tutor Vinculado Encarnación Abajo	2	2
TFG A-3 Docente y Tutor Miguel Galindo	5	0

TFG A-3 Tutor Vinculado Carmen Jiménez	2	1
TFG B-1 Docente y Tutor Juan J. Sendra	5	2
TFG B-1 Docente y Tutor Pablo Pachón	5	2
TFG B-1 Tutor Vinculado Jessica Fdez-Agüera	2	1
TFG B-2 Docente y Tutor Narciso Vázquez	6	6
TFG B-2 Tutor Vinculado José Sánchez	2	1
TFG B-3 Docente y Tutor Emilio Mascort	6	7
TFG B-3 Tutor Vinculado Rocío Romero	2	2
TFG C-1 Docente y Tutor Luís Rubiño	5	6
TFG C-1 Tutor Vinculado Pablo Millán	2	2
TFG C-2 Docente y Tutor Antonio Haro	5	5
TFG C-2 Tutor Vinculado Tomás García	2	2
TFG C-3 Docente y Tutor Oscar Gil	6	2
TFG C-3 Tutor Vinculado Joaquin Parra	2	2
TFG D-1 Docente y Tutor Carmen Martínez (Docencia Anual)	5	5
TFG D-1 Tutor Vinculado Zacarías de Jorge (Docencia Anual)	2	2
TFG D-2 Docente y Tutor Andres Lopez (Docencia Anual)	5	5
TFG D-2 Tutor Vinculado Javier Tejido (Docencia Anual)	2	2
TFG D-3 Docente y Tutor Alicia Alonso (Docencia Anual)	6	2
TFG D-3 Tutor Vinculado Enedina Alberdi (Docencia Anual)	2	1
TFG E-1 Docente y Tutor Francisco Molina	6	0
TFG E-1 Docente y Tutor Francisco Pinto	5	5
TFG E-2 Docente y Tutor María Josefa Agudo	6	4
TFG E-2 Docente y Tutor Rafael Ortiz	5	0
TFG E-3 Docente y Tutor Carmen Guerra	6	7
TFG E-3 Tutor Vinculado Daniel Pinzón	2	2
TFG F-1 Docente y Tutor Nicolás Carbajal	5	6
TFG F-1 Tutor Vinculado Javier Terrados	2	2
TFG F-2 Docente y Tutor Mario Algarín	5	7
TFG F-2 Tutor Vinculado Iñaki Sánchez-Cid	2	2
TFG F-3 Docente y Tutor Javier López	6	6
TFG F-3 Tutor Vinculado Antonio Gamiz	2	2
TFG G-1 Docente y Tutor Paloma Pineda	6	7
TFG G-1 Tutor Vinculado Ruben Cano	2	2
TFG G-2 Docente y Tutor Carmen Llatas	5	6
TFG G-2 Tutor Vinculado M ^a Jesús Morales	2	2
TFG G-3 Docente y Tutor Beatriz Zapico	5	6
TFG G-3 Tutor Vinculado Cristina Soriano	2	2
TFG H-1 Docente y Tutor Antonio García	6	6
TFG H-1 Tutor Vinculado Juan Mantero	2	0
TFG H-1 Tutor Vinculado Paloma Rubio	2	2
TFG H-2 Docente y Tutor Guillermo Manjón	6	2
TFG H-3 Docente y Tutor Antonio Domínguez	6	3
TFG H-3 Tutor Vinculado Juan Manuel Delgado	2	2
TFG I-1 Docente y Tutor Fernando Vilaplana (Docencia Anual)	6	1

TFG I-1 Tutor Vinculado Marina López (Docencia Anual)	2	1
TFG I-2 Docente y Tutor Lourdes Royo (Docencia Anual)	5	4
TFG I-2 Tutor Vinculado Julia Rey (Docencia Anual)	2	1
TFG I-3 Docente y Tutor Ana María Bravo (Docencia Anual)	6	3
TFG I-3 Tutor Vinculado Mercedes Linares (Docencia Anual)	2	2
TFG J-1 Docente y Tutor Rafael Vioque (Docencia Anual)	6	5
TFG J-1 Tutor Vinculado Santiago Quesada (Docencia Anual)	2	2
TFG J-2 Docente y Tutor Juan González Mariscal (Docencia Anual)	6	1
TFG J-2 Tutor Vinculado Restituto Bravo (Docencia Anual)	2	1
TFG J-3 Docente y Tutor Ana M ^a González (Docencia Anual)	5	5
TFG J-3 Tutor Vinculado Mercedes Ponce	2	0
TFG K-1 Docente y Tutor Fernando Suarez	5	5
TFG K-1 Tutor Vinculado Guillermo Pavón	2	2
TFG K-2 Docente y Tutor Ignacio Acosta	6	6
TFG K-2 Tutor Vinculado Pedro Bustamante	2	2
TFG K-3 Docente y Tutor Carlos Plaza	5	7
TFG K-3 Tutor Vinculado Juan Cascales	2	2
TFG L-1 Docente y Tutor Víctor Compán (Docencia Anual)	5	4
TFG L-2 Docente y Tutor Dolores Goytia (Docencia Anual)	6	6
TFG L-2 Tutor Vinculado Marco Antonio Hernández (Docencia Anual)	2	2
TFG L-3 Docente y Tutor José Manuel Aladro (Docencia Anual)	6	7
TFG L-3 Tutor Vinculado Benito Sánchez Montañez (Docencia Anual)	2	2
TFG M-1 Docente y Tutor Gabriel Bascones (Docencia Anual)	6	6
TFG M-1 Tutor Vinculado Salvador Cejudo (Docencia Anual)	2	3
TFG M-2 Docente y Tutor Luisa Alarcón (Docencia Anual)	5	6
TFG M-2 Tutor Vinculado Esther Mayoral (Docencia Anual)	2	2
TFG M-3 Docente y Tutor Samuel Dominguez (Docencia Anual)	6	5
TFG M-3 Tutor Vinculado Miguel A. Campano (Docencia Anual)	2	1
TFG N-1 Docente y Tutor Francisco Sánchez-Quintana	6	6
TFG N-1 Tutor Vinculado José E. López Canti	2	2
TFG N-2 Docente y Tutor Rafael Herrera	4	6
TFG N-2 Tutor Vinculado David Moreno	2	2
TFG N-3 Docente y Tutor Rosa Añón	5	5
TFG N-3 Tutor Vinculado Thilo Gumsch	2	3
TFG Ñ-1 Docente y Tutor Carlos Rivera (Docencia Anual)	5	6
TFG Ñ-1 Tutor Vinculado Emanuele Naboni (Docencia Anual)	2	1
TFG Ñ-2 Docente y Tutor Antonio Campos (Docencia Anual)	5	7
TFG Ñ-2 Tutor Vinculado Valentin Trillo (Docencia Anual)	2	2
TFG Ñ-3 Docente y Tutor José L. Daroca (Docencia Anual)	6	7
TFG Ñ-3 Tutor Vinculado Antonio Estrella (Docencia Anual)	2	2
Total general	346	300

La capacidad máxima de los grupos es de 6 estudiantes y de 2 en los casos de docentes vinculados. Cuando existen más estudiantes matriculados es porque algunos continúan los estudios del año anterior con el mismo profesor, quien ha dado su visto bueno a sobrepasar la ocupación máxima.

4.- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA

Oferta: 200 plazas*

Estudiantes nuevo ingreso Matriculados: 163

Total de estudiantes matriculados: 288

4.1. Proceso de admisión. Matrícula Ordinaria para estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión al Máster Universitario en Arquitectura (Título Habilitante) tiene una clara problemática derivada del conflicto de fechas que se produce entre las fechas de matriculación (condicionadas por las publicadas en el calendario de distrito Único Universitario Andaluz) y las de arranque de los distintos títulos, ocasionando un importante perjuicio en la docencia

El proceso de admisión en el Máster en Arquitectura es el mismo que en el resto de másteres oficiales y está regulado por el Distrito Único Andaluz en las siguientes Fases.

El curso académico 2025-26 oferta 200 plazas de nuevo ingreso en el Máster en Arquitectura.

FASE 1: Estudiantes extranjeros. No se ofertan plazas.

FASE 2: Estudiantes españoles y extranjeros

De las 200 plazas ofertadas, se han matriculado 87 estudiantes de nuevo ingreso y 129 repetidores.

En la fase 3 1ª adjudicación se han recibido 4 matriculaciones

Aquellos estudiantes afectados por Art. 18.4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias. (Estudiantes de Grado a los que les reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, y los créditos pendientes de reconocimiento, o la superación de nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título) quedarán excluidos hasta la segunda y última lista de adjudicación. A través de esta modalidad se han matriculado 37 estudiantes.

MATRICULACIÓN	Nº de estudiantes
Nuevo ingreso	87
Continuación de estudios (repetidores)	129
Estudiantes de Grado (art. 18.4 RD 822/2021)	36
Total matriculados	253

4.2. Asignación de grupos para estudiantes de nuevo ingreso y continuación de estudios. Ocupación por curso, asignatura y grupo

La Comisión Académica del MUA en sesión ordinaria celebrada el día 15 de mayo de 2024 acordó los criterios de elección y asignación de grupo para estudiantes de nuevo ingreso, repetidores y con grado no superado.

1º. Se ubicará a los repetidores en los grupos en los que han seguido el Master el curso anterior, contabilizados al 50 % (a efectos de ocupación de grupo). Si quieren cambiar de grupo se incluirán en el mismo sistema de elección que los estudiantes de nuevo ingreso (segunda fase).

2º. Se asignará a los estudiantes de nuevo ingreso de la segunda fase de preinscripción según su orden de preferencia y según su nota de acceso, habiendo previamente ya calculado la ratio de los grupos.

Con el objetivo de equilibrar el número de matriculados en cada grupo, se debe calcular una ratio máxima para cada grupo, estimando 5 estudiantes de Grado por grupo y contabilizando los repetidores de cada grupo al 50%.

La ratio de estudiantes asignados a cada grupo se establece con el cómputo de estudiantes en la asignatura de PFC: 65 de continuación de estudios, 87 estudiantes matriculados en la Fase 2, 3 en la Fase 3 y se estiman 45 estudiantes matriculados en la Fase 3 como estudiantes de Grado. El total lo que hace un total de 200 lo que supone una ratio de 22,2, por lo que se consideran 22 estudiantes por grupo.

Los estudiantes computados por continuación de estudios por grupos son los siguientes:

Grupo	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09
Nº de estudiantes que continúan estudios	7	14	9	19	17	12	17	19	12
Computado	3	7	4	9	8	6	9	9	6

Establecida la ratio en 22 estudiantes por grupo, las plazas disponibles de nuevo ingreso son las siguientes:

Grupo	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09
Plazas de nuevo ingreso disponibles	14	10	13	8	9	11	8	8	11

El orden de preferencia (tres primeras) de los estudiantes de nuevo ingreso (Fases 2 y 3) es el siguiente:

Grupo	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09
Primera preferencia	9	1	0	14	3	8	14	19	19
Segunda preferencia	11	2	2	7	9	3	11	21	21
Tercera preferencia	8	5	5	5	10	9	20	9	19

Los estudiantes de Grado se asignan equitativamente en cada grupo a razón de 4 por cada grupo (36/9). La asignación no es por preferencia sino por orden alfabético asignado mediante un sorteo de fecha 10 de julio de 2025. La asignación se realizará partiendo de la letra Z y el grupo 6 en orden ascendente.

En base a la ratio, al orden de preferencia de los estudiantes de nuevo ingreso y al orden alfabético de los estudiantes de Grado (18.4) se asignan definitivamente los estudiantes a los grupos.

Con posterioridad al reparto se han atendido algunas solicitudes de cambio de grupo por motivos justificados de necesidades académicas.

Matriculados										
Asignaturas	M01	M02	M03	M04	M05	M06	M07	M08	M09	Total
Planeamiento y Proyectos Urbanos	18	12	15	13	10	17	11	12	15	123
Proyectos Avanzados en Arquitectura	19	12	16	14	12	19	13	13	15	133
Construcción e Instalaciones	22	24	22	30	23	27	29	29	25	231
Estructuras y Cimentaciones	24	19	17	19	18	27	17	23	21	185
Proyecto Fin de Carrera	25	25	23	32	26	29	30	34	27	251
Total	108	92	93	108	89	119	100	111	103	923

5. OTRAS TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL DEL CENTRO 2025-26

El número de estudiantes matriculados en el resto de másteres oficiales de la ETSAS ha sido el siguiente:

C.T.	Titulación	Nº Matr.	Nue.Ing.	Nue.Ing.1º
M040	Máster Univ. en Peritación y Reparación de Edificios	39	21	21
M043	Máster Univ. en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	44	25	25
M166	Máster Univ. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	45	25	25
M208	Máster Univ. en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño	51	27	26
M219	Máster Univ. en Arquitectura y Patrimonio Histórico	77	38	36

6. MOVILIDAD CURSO 2025/ 2026 (GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA)

El proceso de inscripción y matrícula de estudiantes entrantes de movilidad internacional se realiza en dos etapas:

Plazo de inscripción por parte de sus Universidades de origen para Primer semestre o curso completo: de abril a junio, con matrícula a lo largo de septiembre.

Plazo de inscripción para el Segundo semestre: de octubre a noviembre, con matrícula en enero y febrero.

	Entrante	Saliente
Movilidad nacional	19	12
Movilidad internacional	206	131
Visitantes	4	

ANEXO V

INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL CURSO 2024-25



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

Índice

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Resultados por asignatura y totales por curso	(1-14)
Gráficos totales por curso	(15-17)
Gráficos por asignatura	(19-30)
Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria	(31-82)
Gráficos por asignatura y curso. Clasificación por grupos	(83-101)
Gráficos por asignatura y convocatoria. Grupos inglés	(102-105)

Máster en Arquitectura

Resultados por asignatura y totales por curso	(106-107)
Gráficos por asignatura	(108-109)
Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria	(110-118)

Máster en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño

Resultados por asignatura y totales por curso	(119-120)
Gráficos por asignatura	(121-124)

Máster en Arquitectura y Patrimonio Histórico

Resultados por asignatura y totales por curso	(125-126)
Gráficos por asignatura	(127-130)

Máster en Ciudad y Arquitectura Sostenible

Resultados por asignatura y totales por curso	(131-132)
Gráficos por asignatura	(133-137)

Máster en Peritación y Reparación de Edificios

Resultados por asignatura y totales por curso	(138-139)
Gráficos por asignatura	(140-144)

Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano

Resultados por asignatura y totales por curso	(145-146)
Gráficos por asignatura	(147-150)



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Resultados por asignatura y totales por curso

Tasa de rendimiento: Porcentaje de Aprobados frente a Matriculados.

Tasa de éxito: Porcentaje de Aprobados frente a Presentados.

Tasa de abandono: Porcentaje de No Presentados frente a Matriculados.

Primer Curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Construcción 1	1	1	364	55	54	169	76	9	1	309	255
Dibujo 1. Geometría y Percepción	1	1	364	71	47	167	70	8	1	293	246
Fundamentos Físicos de las Estructuras	1	1	467	144	84	117	98	19	5	323	239
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1	1	1	312	28	17	131	101	31	4	284	267
Proyectos 1	1	1	342	52	43	142	73	30	2	290	247
Dibujo 2. Expresión y Comunicación	1	2	395	111	33	163	74	11	3	284	251
Estructuras 1	1	2	350	66	35	97	110	38	4	284	249
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1	1	2	433	140	52	118	84	29	9	292	240
Proyectos 2	1	2	378	100	54	130	65	25	4	278	224
Urbanismo 1	1	2	314	46	6	46	174	35	7	268	262
PRIMER CURSO			3719	813	425	1280	925	235	40	2905	2480

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Construcción 1	70.05%	82.52%	15.11%
Dibujo 1. Geometría y Percepción	67.58%	83.96%	19.51%
Fundamentos Físicos de las Estructuras	51.18%	73.99%	30.84%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1	85.58%	94.01%	8.97%
Proyectos 1	72.22%	85.17%	15.20%
Dibujo 2. Expresión y Comunicación	63.54%	88.38%	28.10%
Estructuras 1	71.14%	87.68%	18.86%
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1	55.43%	82.19%	32.33%
Proyectos 2	59.26%	80.58%	26.46%
Urbanismo 1	83.44%	97.76%	14.65%
PRIMER CURSO	66.68%	85.37%	21.86%

Segundo Curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Dibujo 3. Análisis Gráfico	2	1	349	39	7	121	151	29	2	310	303
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2	2	1	363	76	20	106	121	34	6	287	267
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2	2	1	317	17	7	110	120	56	7	300	293
Proyectos 3	2	1	334	24	19	141	123	26	1	310	291
Taller de Arquitectura 1	2	1	312	23	15	132	91	50	1	289	274
Acodicionamiento e Instalaciones 1	2	2	428	54	129	166	74	1	4	374	245
Construcción 2	2	2	347	50	34	104	139	18	2	297	263
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento	2	2	503	187	71	142	87	10	6	310	245
Proyectos 4	2	2	363	48	19	141	107	45	3	312	296
Taller de Arquitectura 2	2	2	335	30	9	137	102	56	1	304	296
SEGUNDO CURSO			349	39	7	121	151	29	2	310	303

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Dibujo 3. Análisis Gráfico	86.82%	97.74%	11.17%
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2	73.55%	93.03%	20.94%
Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2	92.43%	97.67%	5.36%
Proyectos 3	87.13%	93.87%	7.19%
Taller de Arquitectura 1	87.82%	94.81%	7.37%
Acodicionamiento e Instalaciones 1	57.24%	65.51%	12.62%
Construcción 2	75.79%	88.55%	14.41%
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento	48.71%	79.03%	37.18%
Proyectos 4	81.54%	94.87%	13.22%
Taller de Arquitectura 2	88.36%	97.37%	8.96%
SEGUNDO CURSO	75.95%	89.65%	15.01%

Tercer Curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Construcción 3	3	1	329	40	41	127	110	11	0	289	248
Dibujo 4. Ideación y Configuración	3	1	298	47	13	107	103	22	6	245	238
Estructuras 2	3	1	332	40	27	120	103	40	1	290	264
Proyectos 5	3	1	326	33	13	109	117	52	1	291	279
Taller de Arquitectura 3	3	1	296	20	13	81	129	52	0	275	262
Acondicionamiento e Instalaciones 2	3	2	362	67	75	142	72	1	5	290	220
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	3	2	340	60	28	109	113	25	4	275	251
Proyectos 6	3	2	338	54	11	104	119	45	3	279	271
Taller de Arquitectura 4	3	2	298	28	12	117	90	50	0	269	257
Urbanismo 2	3	2	305	21	5	74	164	37	3	280	278
TERCER CURSO			3224	410	238	1090	###	335	23	2783	2568

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Construcción 3	75.38%	85.81%	12.16%
Dibujo 4. Ideación y Configuración	79.87%	97.14%	15.77%
Estructuras 2	79.52%	91.03%	12.05%
Proyectos 5	85.58%	95.88%	10.12%
Taller de Arquitectura 3	88.51%	95.27%	6.76%
Acondicionamiento e Instalaciones 2	60.77%	75.86%	18.51%
Mecánica del Suelo y Cimentaciones	73.82%	91.27%	17.65%
Proyectos 6	80.18%	97.13%	15.98%
Taller de Arquitectura 4	86.24%	95.54%	9.40%
Urbanismo 2	91.15%	99.29%	6.89%
TERCER CURSO	79.65%	92.27%	12.72%

Cuarto Curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Acondicionamiento e Instalaciones 3	4	1	269	40	45	101	77	6	0	229	184
Construcción 4	4	1	226	30	41	83	67	3	1	195	154
Proyectos 7	4	1	310	56	8	103	116	25	0	252	244
Taller de Arquitectura 5	4	1	274	19	15	103	105	30	0	253	238
Urbanismo 3	4	1	263	12	10	48	151	38	1	248	238
Construcción 5	4	2	246	25	16	95	90	18	2	221	205
Estructuras 3	4	2	234	55	6	89	69	11	3	178	172
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	4	2	277	18	1	63	128	59	5	256	255
Proyectos 8	4	2	298	43	10	90	104	48	1	253	243
Taller de Arquitectura 6	4	2	270	28	10	73	101	53	2	239	229
CUARTO CURSO			2667	326	162	848	###	291	15	2324	2162

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Acondicionamiento e Instalaciones 3	68.40%	80.35%	14.87%
Construcción 4	68.14%	78.97%	13.27%
Proyectos 7	78.71%	96.83%	18.06%
Taller de Arquitectura 5	86.86%	94.07%	6.93%
Urbanismo 3	90.49%	95.97%	4.56%
Construcción 5	83.33%	92.76%	10.16%
Estructuras 3	73.50%	96.63%	23.50%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	92.06%	99.61%	6.50%
Proyectos 8	81.54%	96.05%	14.43%
Taller de Arquitectura 6	84.81%	95.82%	10.37%
CUARTO CURSO	81.06%	93.03%	12.22%

Quinto Curso

ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Arquitectura y Patrimonio	5	1	74	9	1	20	29	15	0	65	64
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones	5	1	29	5	0	2	9	12	1	24	24
Dibujo y Vanguardia	5	1	43	5	3	5	19	11	0	38	35
El Espacio Público en el Planeamiento	5	1	66	3	0	10	44	8	0	62	62
Fundamentos del Habitar	5	1	74	3	0	9	36	25	1	71	71
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	5	1	257	18	6	58	97	73	3	237	231
Proyectos 9	5	1	222	29	1	71	78	40	3	193	192
Taller de Arquitectura 7	5	1	207	9	0	50	103	44	1	198	198
Urbanismo 4	5	1	252	18	2	69	116	45	1	233	231
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	5	1	13	1	3	5	4	0	0	12	9
Arquitectura y Medioambiente	5	1	34	1	0	9	16	8	0	33	33
Cimentaciones: Patología y Recalces	5	1	7	0	0	1	5	1	0	7	7
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes	5	1	22	5	0	4	13	0	0	17	17
Planeamiento y Sostenibilidad	5	1	17	2	0	6	4	4	1	15	15
Trabajo Fin de Grado	5	2	298	111	3	19	71	75	18	186	183
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	5	2	55	7	0	3	25	18	2	48	48
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura	5	2	34	2	0	6	25	0	0	31	31

SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD Y HÁBITAT SOSTENIBLE E.T.S. ARQUITECTURA US

Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	5	2	39	5	0	7	19	6	2	34	34
Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura. Diseño Paramétrico	5	2	18	0	1	1	2	13	1	18	17
Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos	5	2	15	3	1	1	4	5	1	12	11
Arquitectura de las Américas	5	2	50	8	3	17	15	5	1	41	38
Arquitectura y Sostenibilidad	5	2	27	0	5	9	8	5	0	27	22
Arquitectura, Paisaje y Territorio	5	2	31	5	0	6	16	4	0	26	26
Construcción 6	5	2	235	41	2	86	102	4	0	194	192
Dibujo y Máquina	5	2	43	10	0	7	22	3	1	33	33
Dibujo y Patrimonio	5	2	20	5	0	4	3	8	0	15	15
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos	5	2	25	1	0	1	10	13	0	24	24
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes	5	2	25	7	0	0	2	15	1	18	18
Patrimonio Urbano y Planeamiento	5	2	26	4	0	1	6	14	1	22	22
Proyectos 10	5	2	211	21	3	65	85	34	2	189	186
Estructuras Especiales en Arquitectura			15	3	0	0	5	6	1	12	12
Prácticas en Empresas	5	2	42	7	0	0	3	31	1	35	35
QUINTO CURSO			2484	341	34	552	993	514	42	2123	2089
TOTAL			15745	2438	1189	5070	5161	1700	153	13228	12072

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Arquitectura y Patrimonio	86.49%	98.46%	12.16%
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones	82.76%	100.00%	17.24%
Dibujo y Vanguardia	81.40%	92.11%	11.63%
El Espacio Público en el Planeamiento	93.94%	100.00%	4.55%
Fundamentos del Habitar	95.95%	100.00%	4.05%
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4	89.88%	97.47%	7.00%
Proyectos 9	86.49%	99.48%	13.06%
Taller de Arquitectura 7	95.65%	100.00%	4.35%
Urbanismo 4	91.67%	99.14%	7.14%
Acústica Aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo	69.23%	75.00%	7.69%
Arquitectura y Medioambiente	97.06%	100.00%	2.94%
Cimentaciones: Patología y Recalces	100.00%	100.00%	0.00%
Intervención Estructural en Edificaciones Existentes	77.27%	100.00%	22.73%
Planeamiento y Sostenibilidad	88.24%	100.00%	11.76%
Trabajo Fin de Grado	61.41%	98.39%	37.25%
Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles	87.27%	100.00%	12.73%
Energía y Sostenibilidad en Arquitectura	91.18%	100.00%	5.88%
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía	87.18%	100.00%	12.82%
Técnicas Numéricas para el Cálculo y el Diseño en Arquitectura	94.44%	94.44%	0.00%

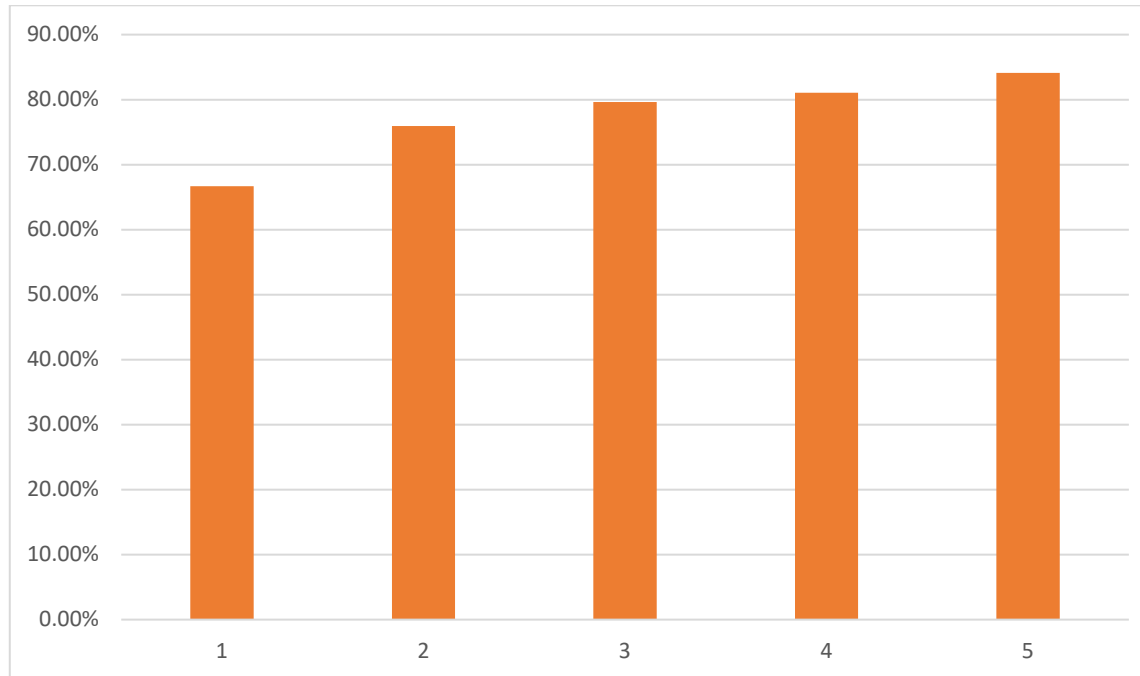
SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD Y HÁBITAT SOSTENIBLE E.T.S. ARQUITECTURA US

Análisis de Datos y Localización de Recursos Urbanos	73.33%	0.00%	20.00%
Arquitectura de las Américas	76.00%	92.68%	16.00%
Arquitectura y Sostenibilidad	81.48%	81.48%	0.00%
Arquitectura, Paisaje y Territorio	83.87%	100.00%	16.13%
Construcción 6	81.70%	98.97%	17.45%
Dibujo y Máquina	76.74%	100.00%	23.26%
Dibujo y Patrimonio	75.00%	100.00%	25.00%
Evolución y Concepto de los Sistemas Constructivos	96.00%	100.00%	4.00%
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes	72.00%	100.00%	28.00%
Patrimonio Urbano y Planeamiento	84.62%	100.00%	15.38%
Proyectos 10	88.15%	98.41%	9.95%
Prácticas en Empresas	80.00%	100.00%	20.00%
QUINTO CURSO	83.33%	100.00%	16.67%
TOTAL	84.10%	98.40%	13.73%

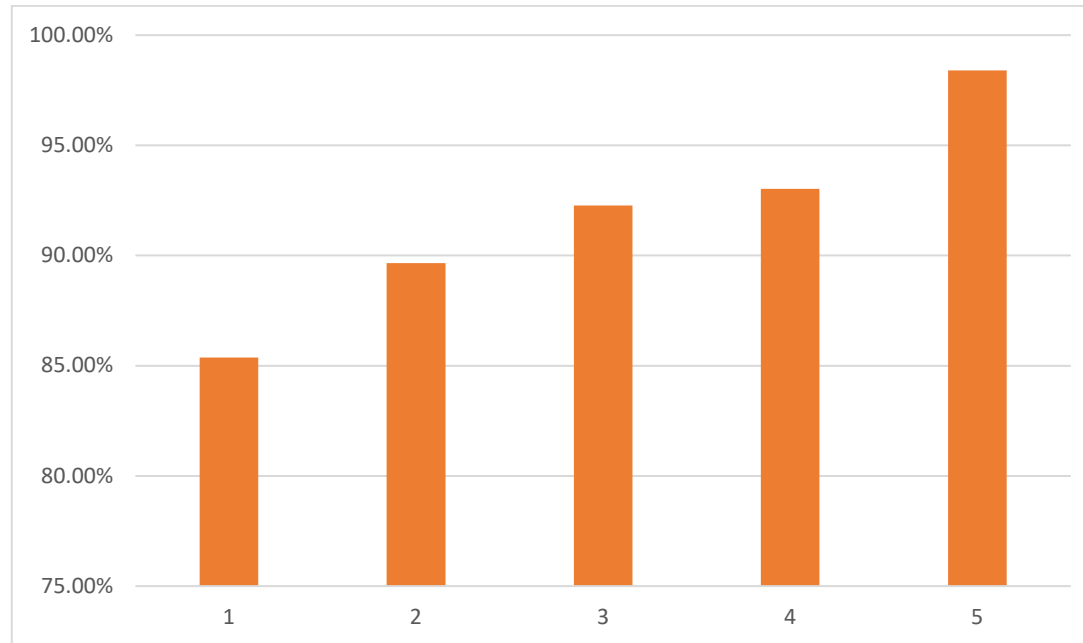
Totales por curso

CURSO	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
PRIMER CURSO	3719	813	425	1280	925	235	40	2905	2480
SEGUNDO CURSO	3651	548	330	1300	1115	325	33	3093	2773
TERCER CURSO	3224	410	238	1090	1120	335	23	2783	2568
CUARTO CURSO	2667	326	162	848	1008	291	15	2324	2162
QUINTO CURSO	2484	341	34	552	993	514	42	2123	2089
TOTAL	15745	2438	1189	5070	5161	1700	153	13228	12072

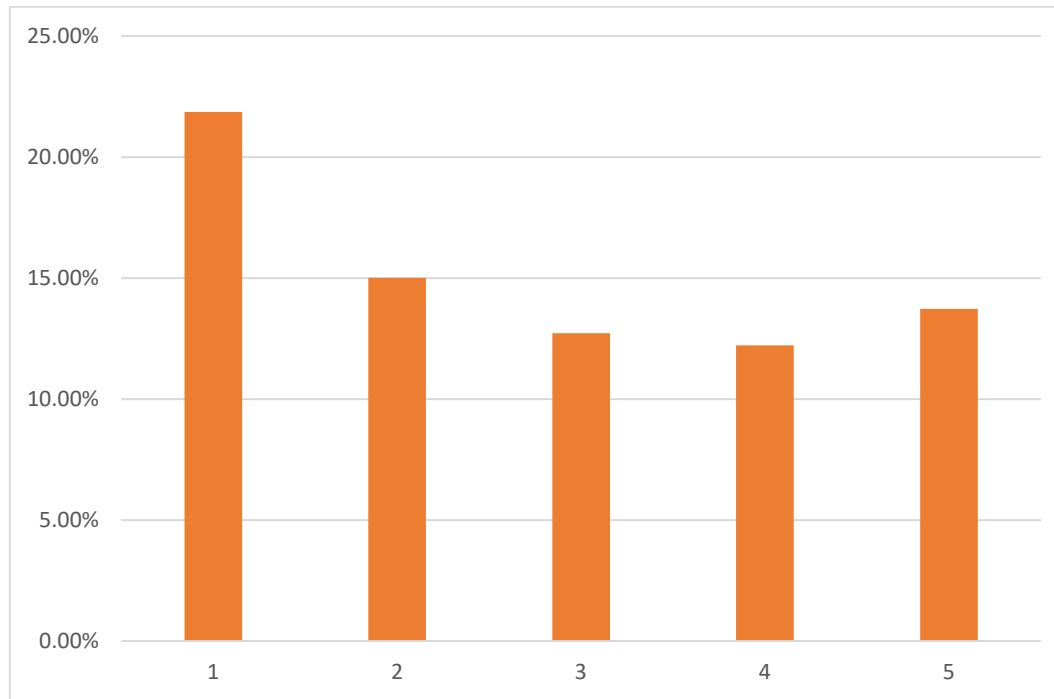
CURSO	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
PRIMER CURSO	66.68%	85.37%	21.86%
SEGUNDO CURSO	75.95%	89.65%	15.01%
TERCER CURSO	79.65%	92.27%	12.72%
CUARTO CURSO	81.06%	93.03%	12.22%
QUINTO CURSO	84.10%	98.40%	13.73%
TOTAL	76.67%	91.26%	15.48%



Tasa de rendimiento por curso



Tasa de Éxito por curso



Tasa de Abandono por curso



Informe de Rendimiento

Curso 2023/24

Grado en Fundamentos de Arquitectura

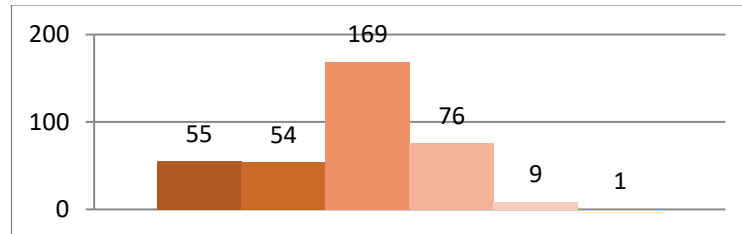
Resultados. Gráficos por asignatura

Primer Curso

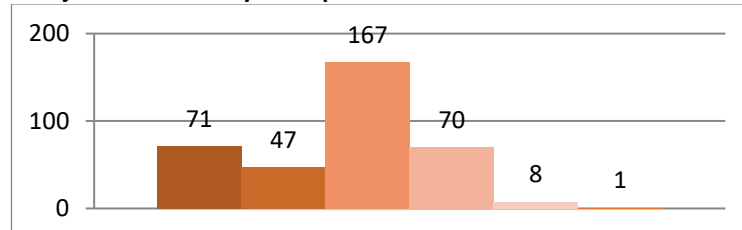
Resultados por asignatura



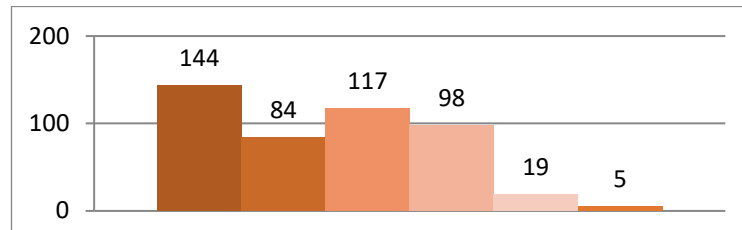
Construcción 1



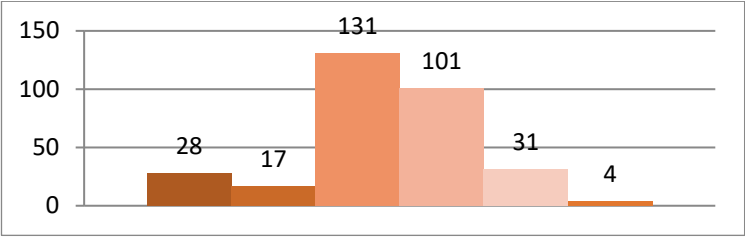
Dibujo 1. Geometría y Percepción



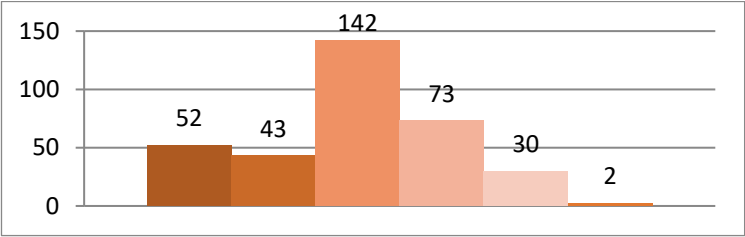
Fundamentos Físicos de las Estructuras



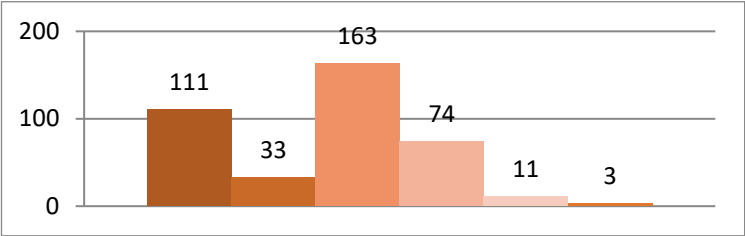
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1



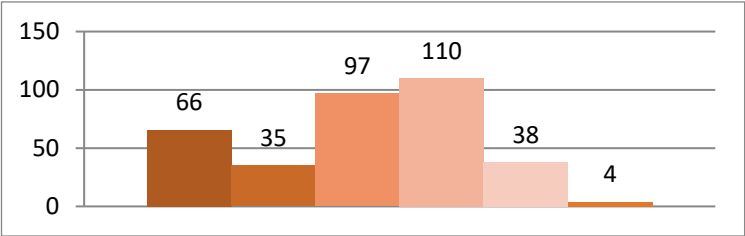
Proyectos 1



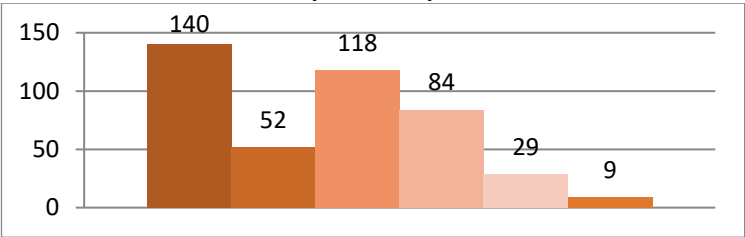
Dibujo 2. Expresión y Comunicación



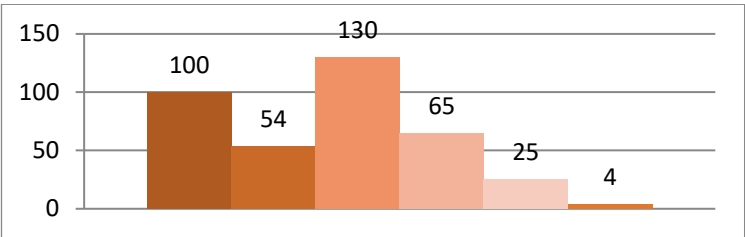
Estructuras 1



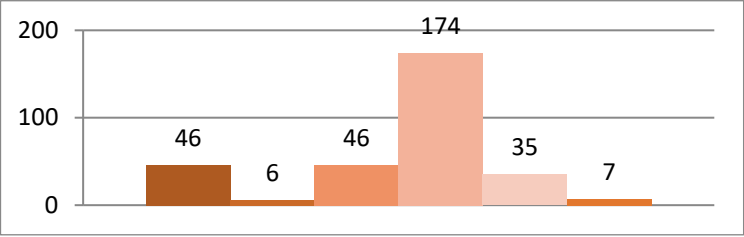
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1



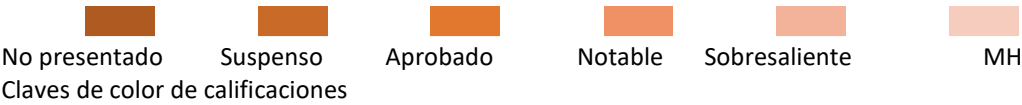
Proyectos 2



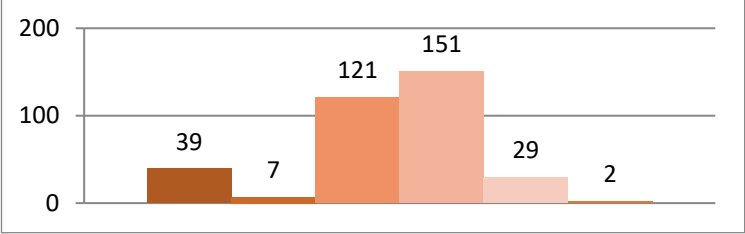
Urbanismo 1



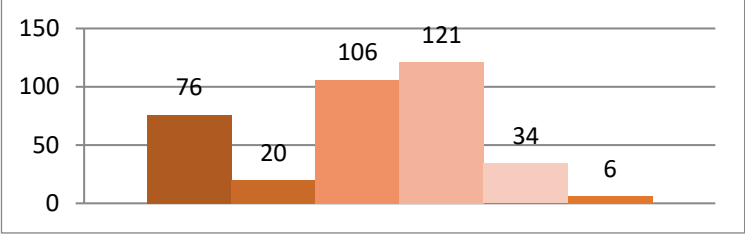
Segundo Curso
Resultados por asignatura



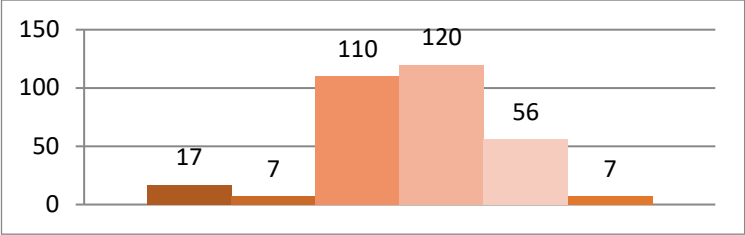
Dibujo 3. Análisis Gráfico



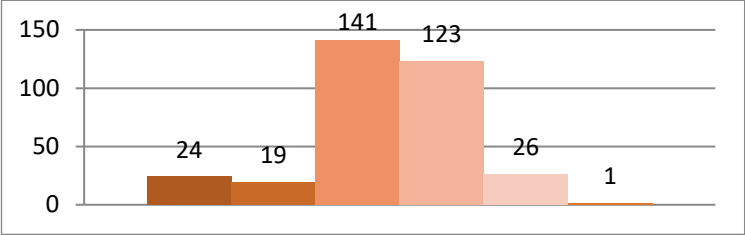
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2



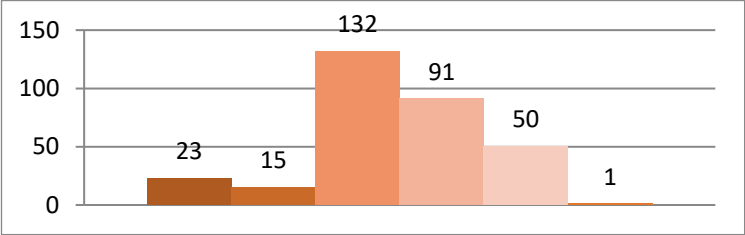
Historia, Teoría y Composición Arquitectónica 2



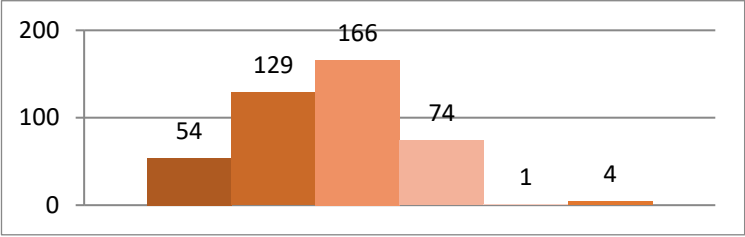
Proyectos 3



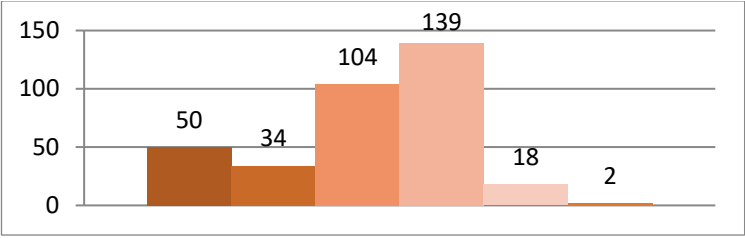
Taller de Arquitectura 1



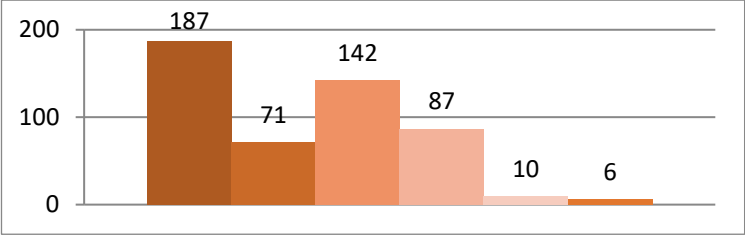
Acondicionamiento e Instalaciones I



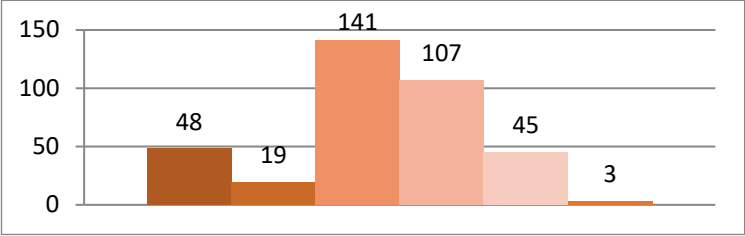
Construcción 2



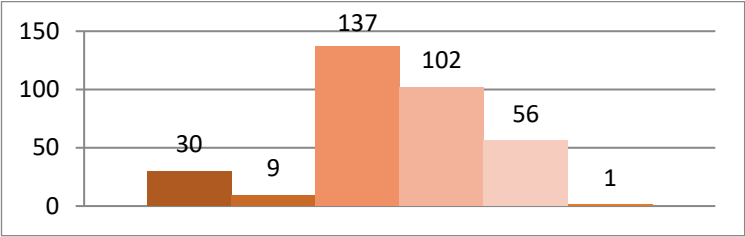
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento



Proyectos 4



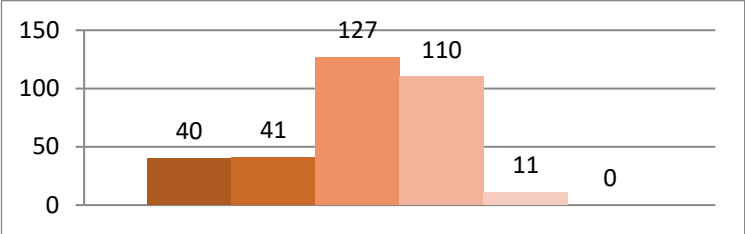
Taller de Arquitectura 2



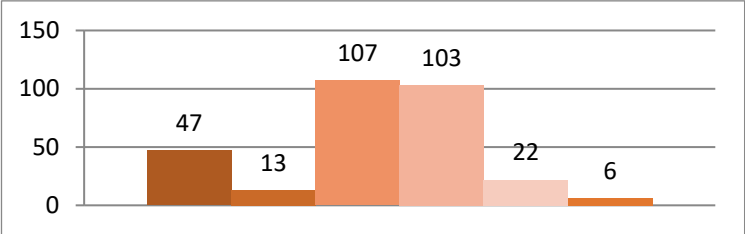
Tercer Curso
Resultados por asignatura.



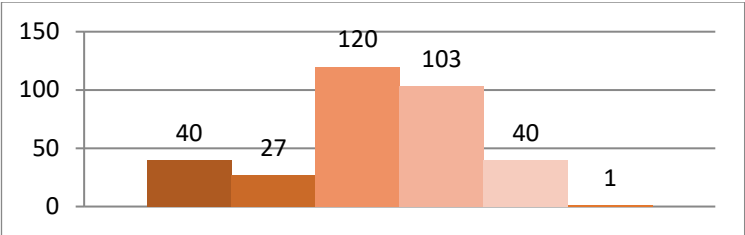
Construcción 3



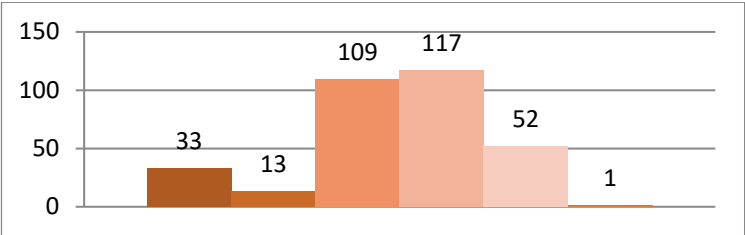
Dibujo 4. Ideación y Configuración



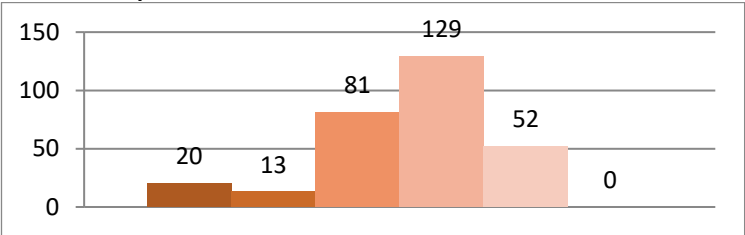
Estructuras 2



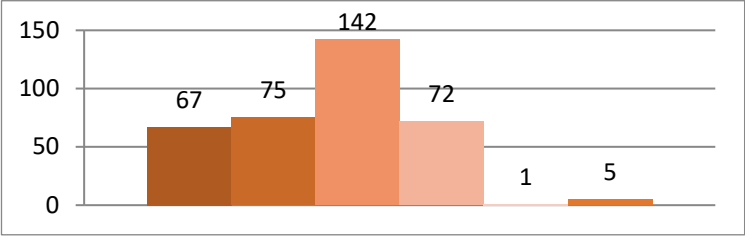
Proyectos 5



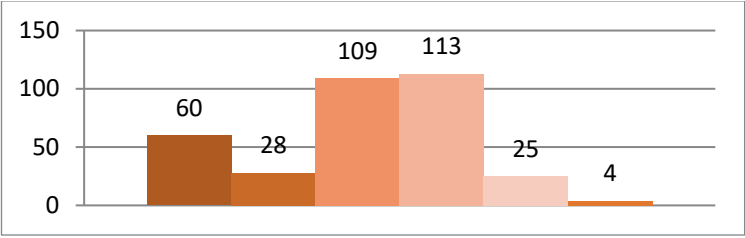
Taller de Arquitectura 3



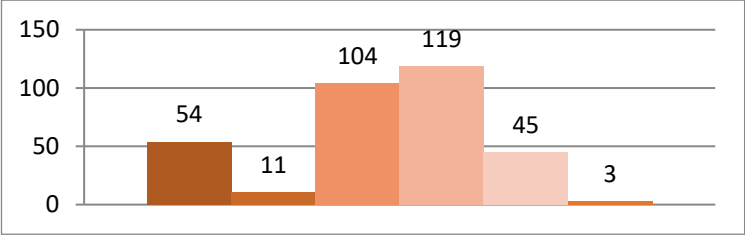
Acondicionamiento e Instalaciones 2



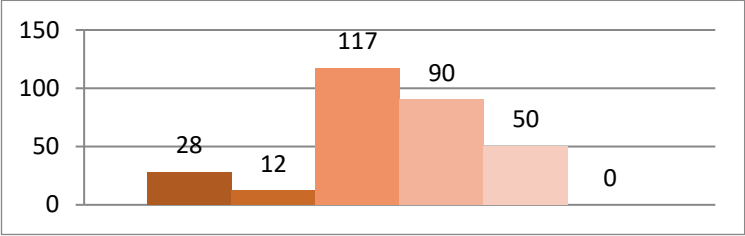
Mecánica del Suelo y Cimentaciones



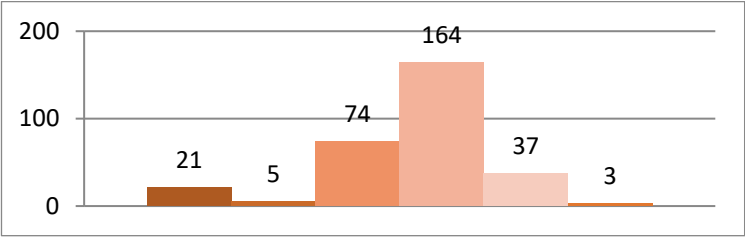
Proyectos 6



Taller de Arquitectura 4



Urbanismo 2

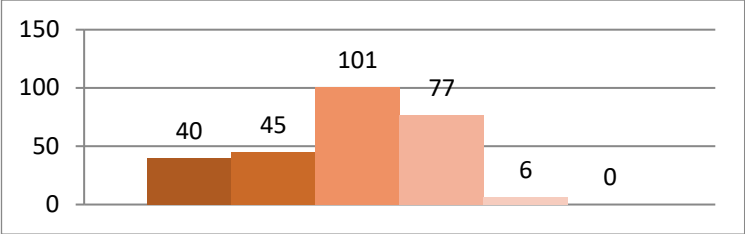


Cuarto Curso

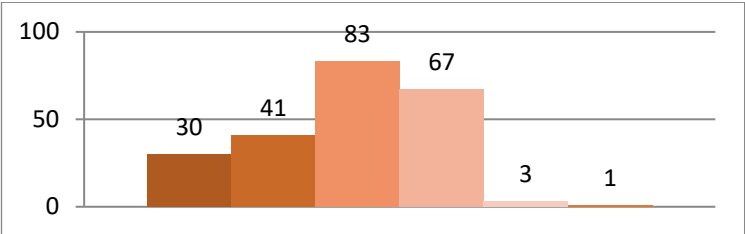
Resultados por asignatura.



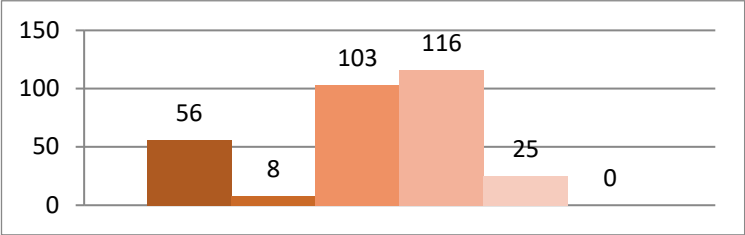
Acondicionamiento e Instalaciones 3



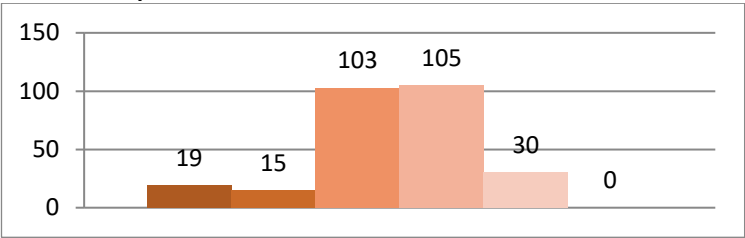
Construcción 4



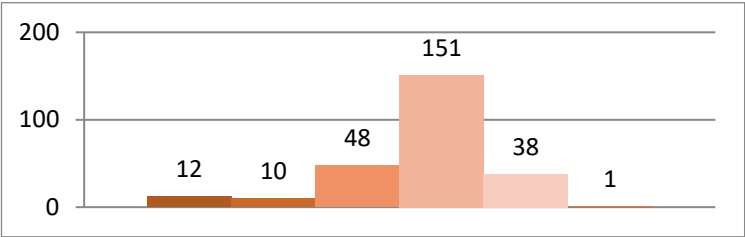
Proyectos 7



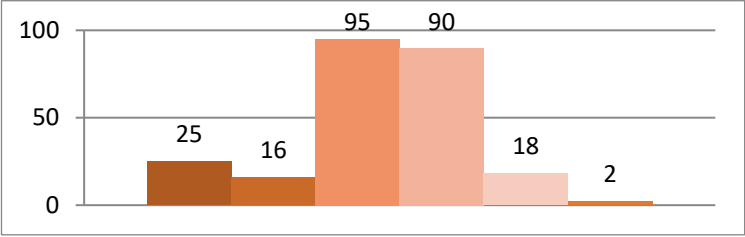
Taller de Arquitectura 5



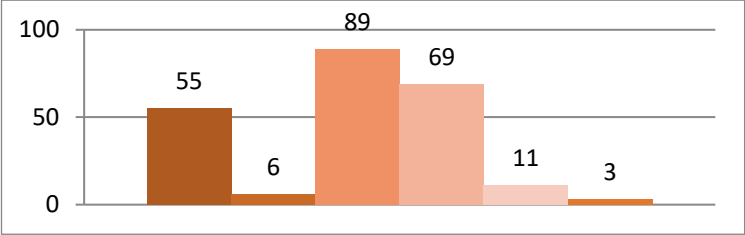
Urbanismo 3



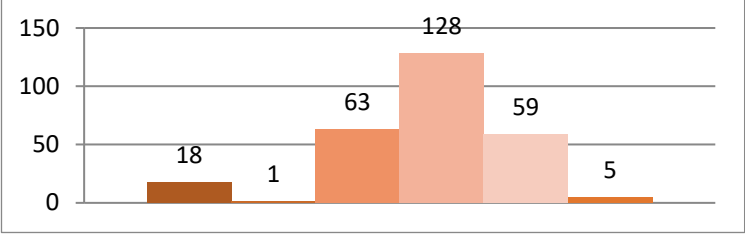
Construcción 5



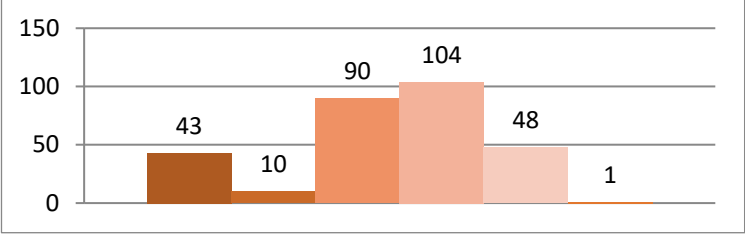
Estructuras 3



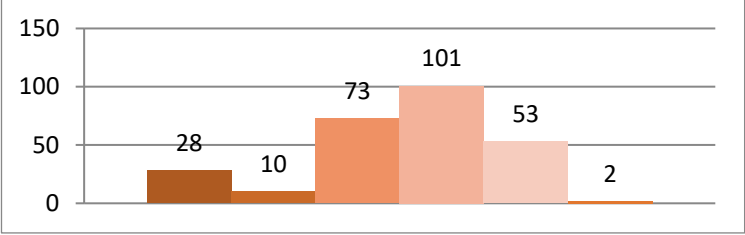
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3



Proyectos 8

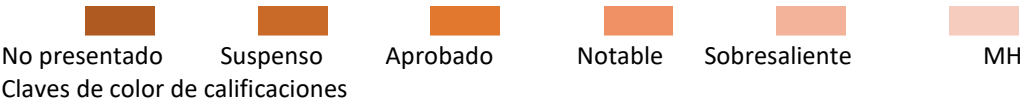


Taller de Arquitectura 6

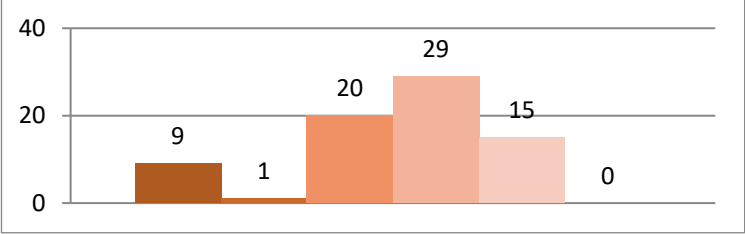


Quinto Curso

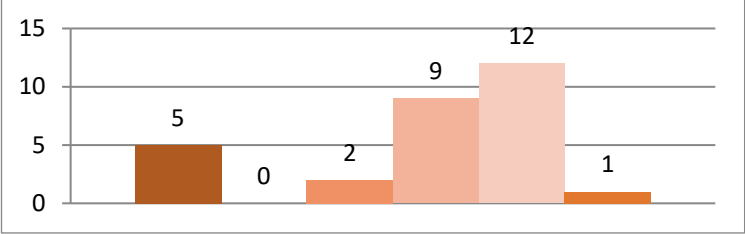
Resultados por asignatura.



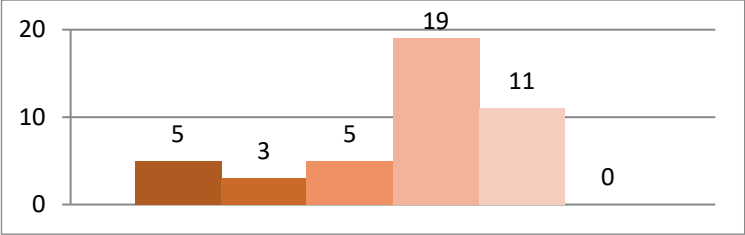
Arquitectura y Patrimonio



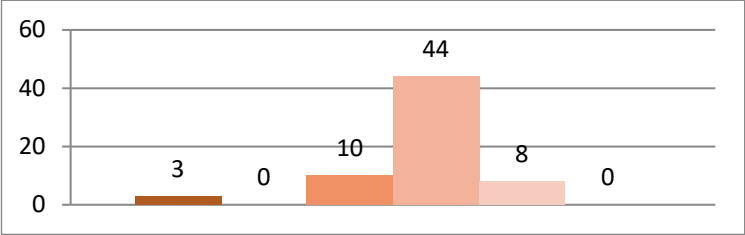
Complementos de Mecánica del Suelo y Cimentaciones



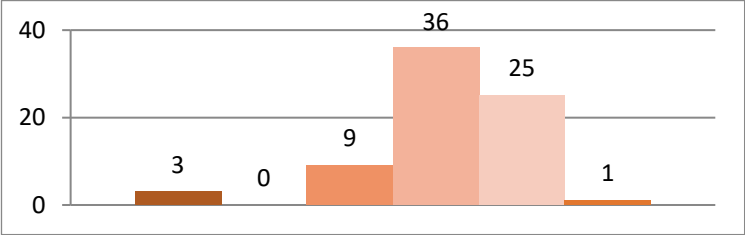
Dibujo y Vanguardia



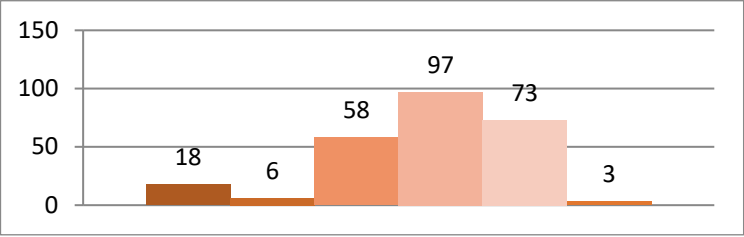
El Espacio Público en el Planeamiento



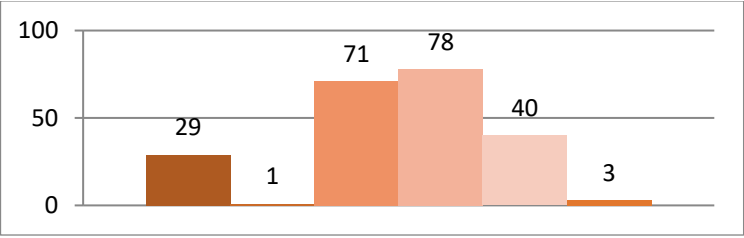
Fundamentos del Habitar



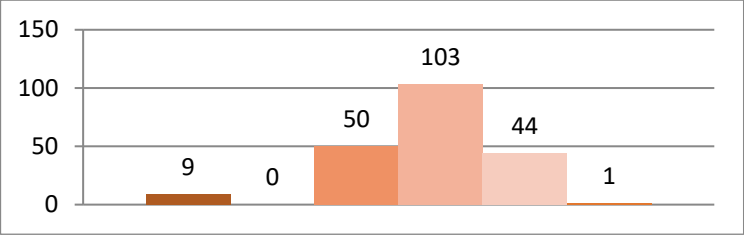
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4



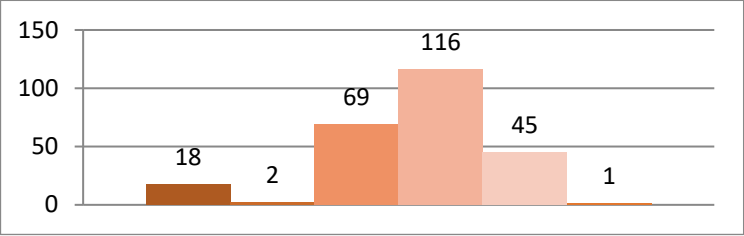
Proyectos 9



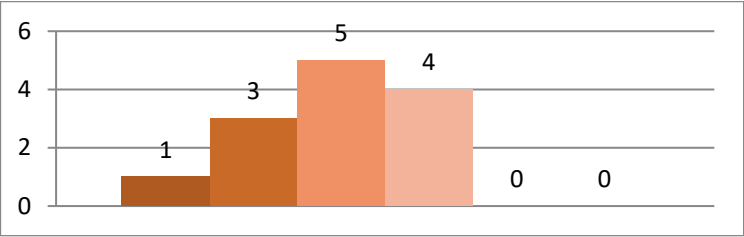
Taller de Arquitectura 7

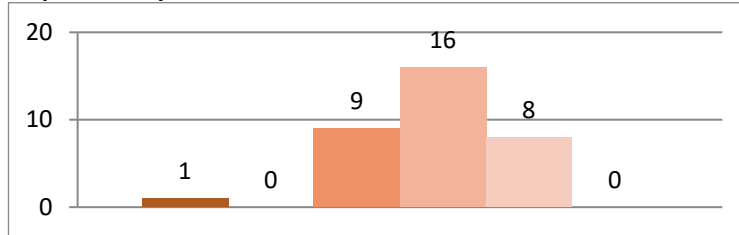
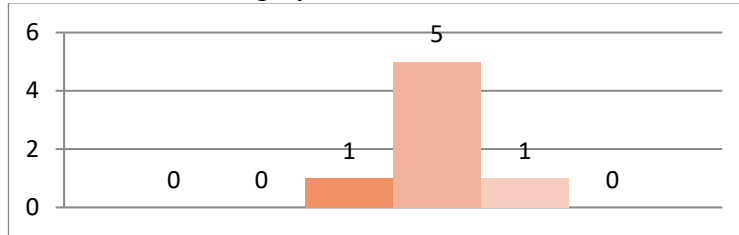
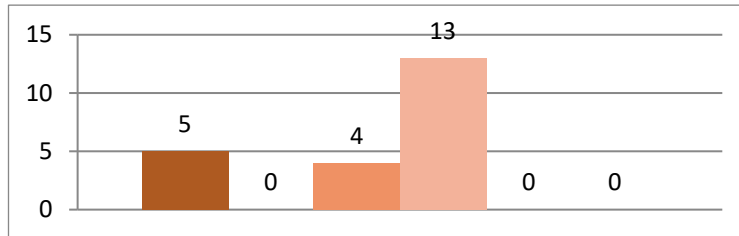
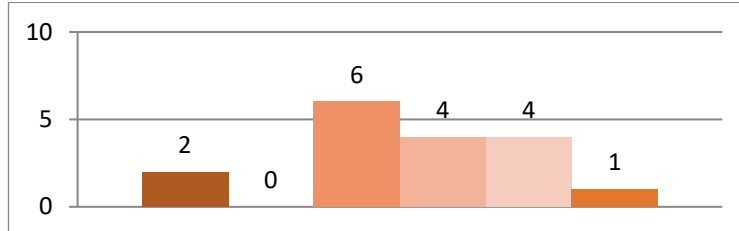
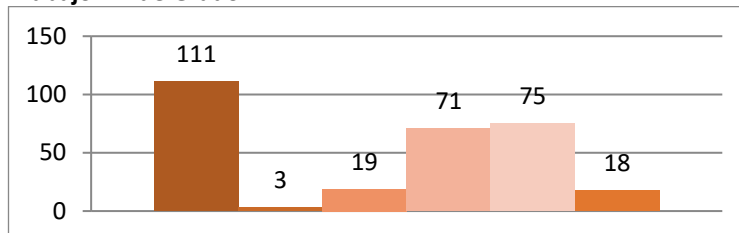


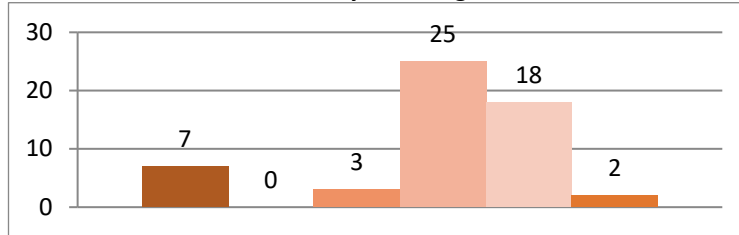
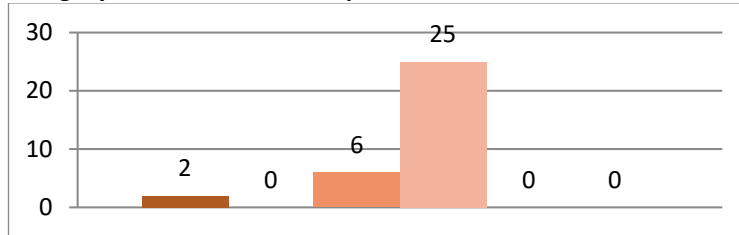
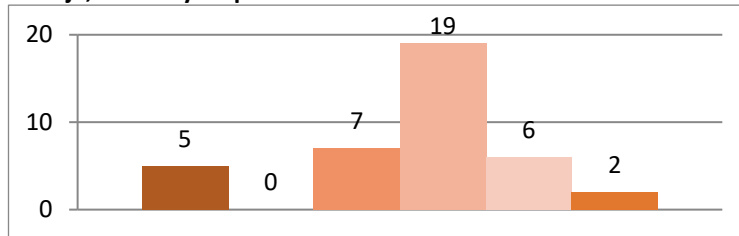
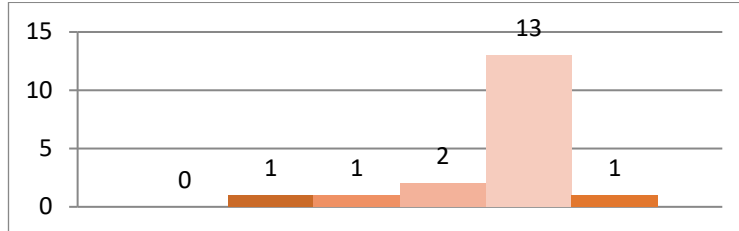
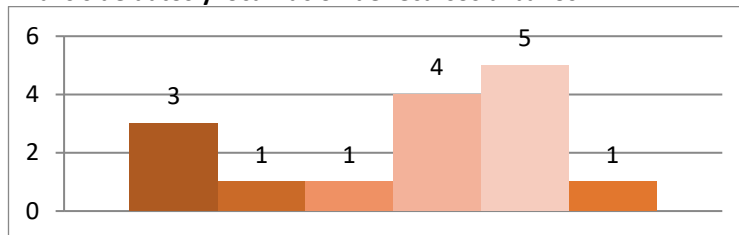
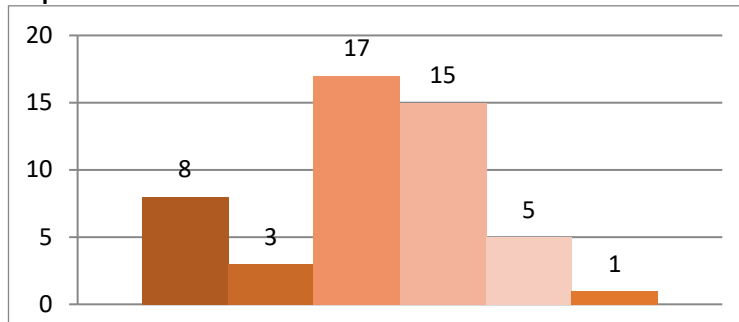
Urbanismo 4



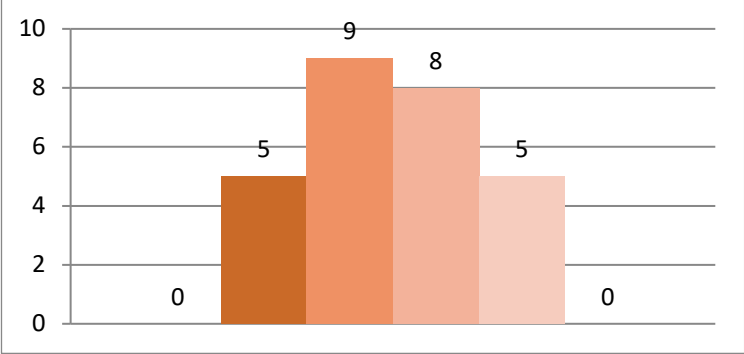
Acústica aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo



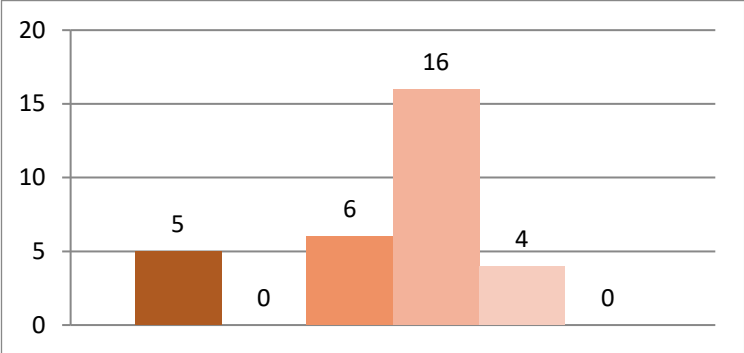
Arquitectura y Medioambiente**Cimentaciones: Patología y Recalces****Intervención Estructural en Edificaciones existentes****Planeamiento y Sostenibilidad****Trabajo Fin de Grado**

Construcción Medioambiental y Tecnologías Sostenibles**Energía y Sostenibilidad en Arquitectura****Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía****Técnicas Numéricas para el cálculo y el diseño en Arquitectura. Arquitectura Paramétrica****Análisis de datos y localización de recursos urbanos****Arquitectura de las Américas**

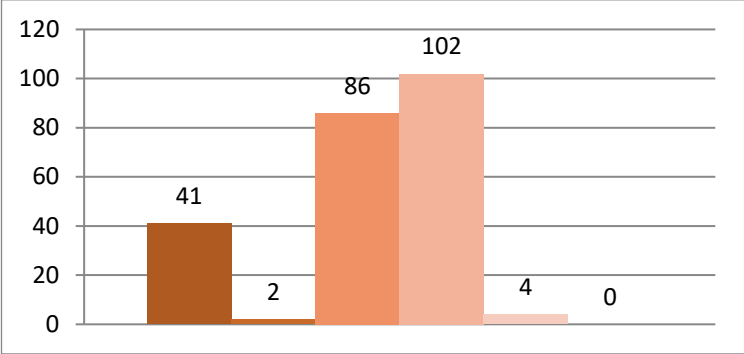
Arquitectura y Sostenibilidad



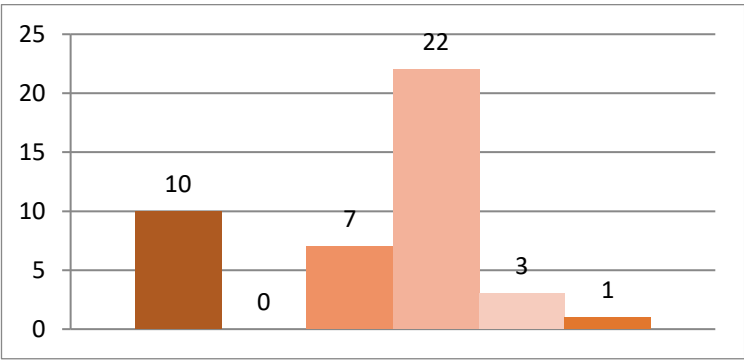
Arquitectura, Paisaje y Territorio



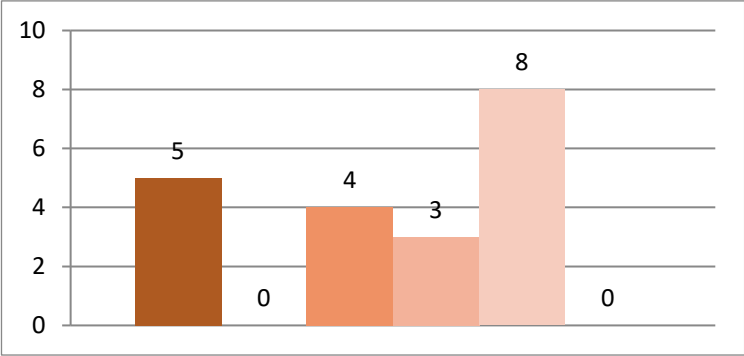
Construcción 6



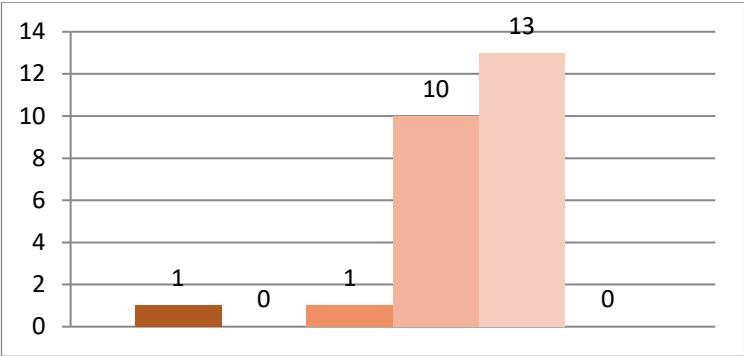
Dibujo y máquina



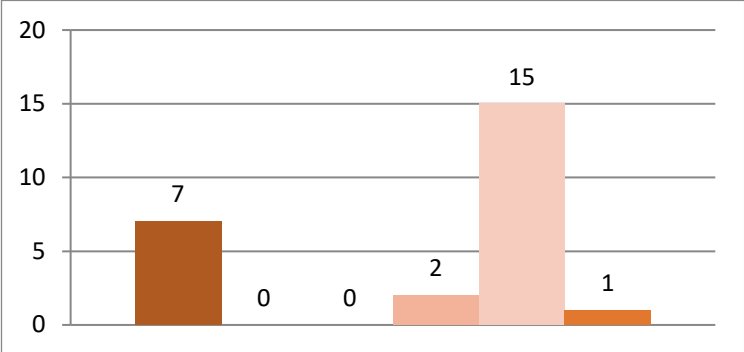
Dibujo y Patrimonio



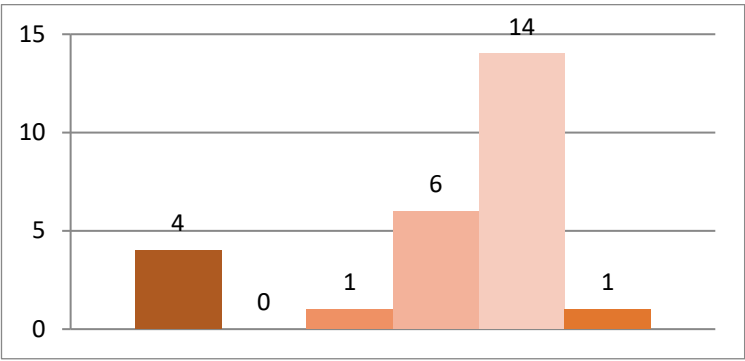
Evolución y concepto de los Sistemas Constructivos



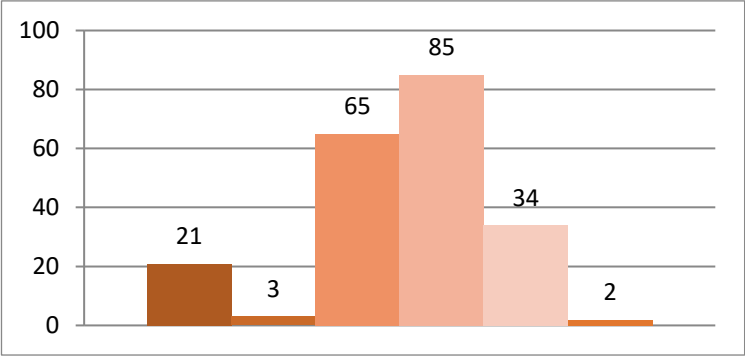
Instalaciones y Sistemas para el Diseño de Edificios Eficientes e Inteligentes



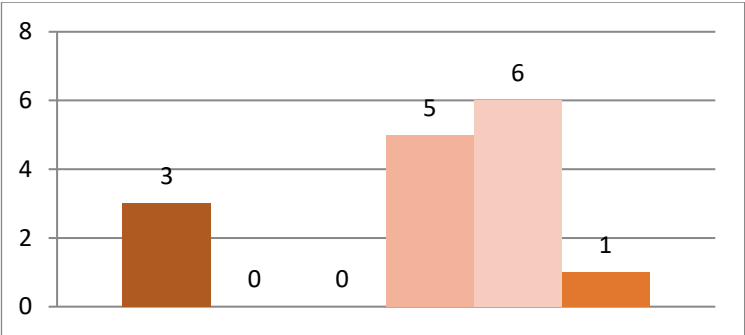
Patrimonio urbano y Planeamiento



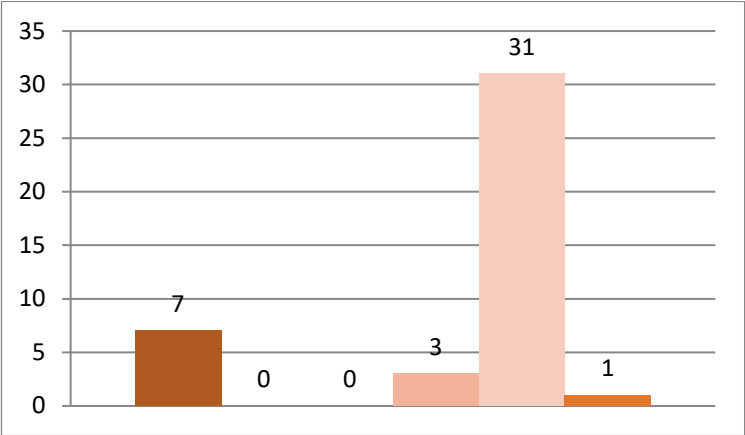
Proyectos 10



Estructuras Especiales en Arquitectura



Prácticas en Empresas





Informe de Rendimiento

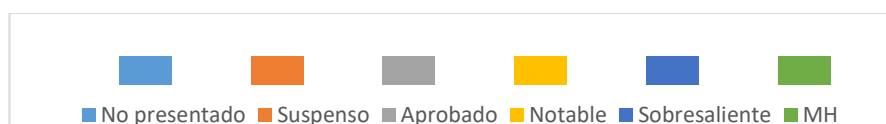
Curso 2024/25

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Resultados. Gráficos por asignatura, grupo y convocatoria

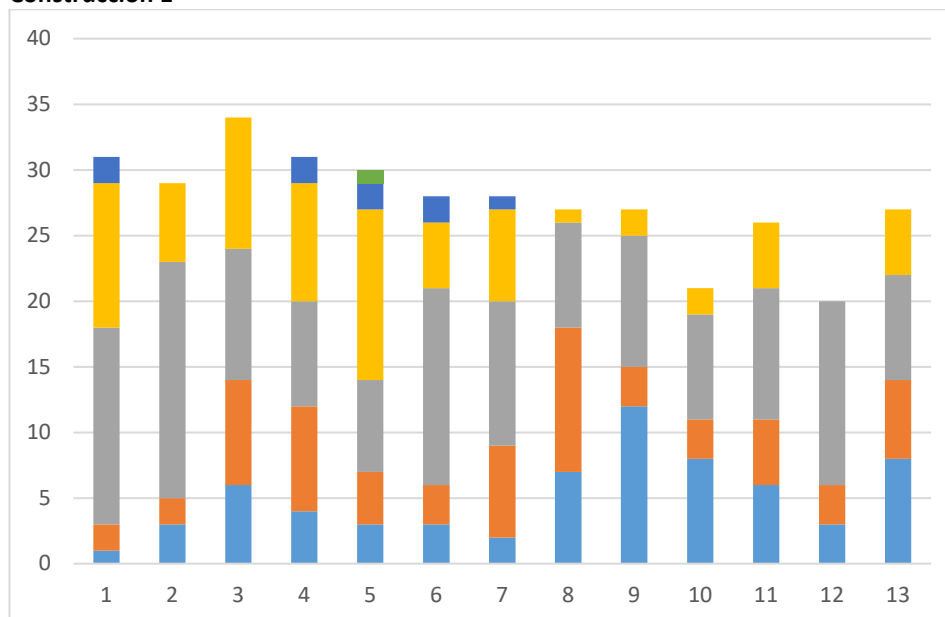
Primer Curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 13

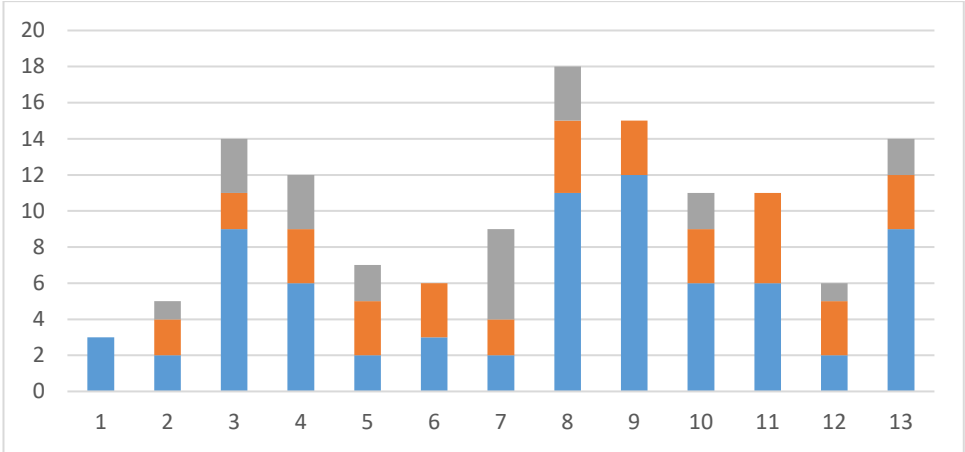


Claves de color de calificaciones

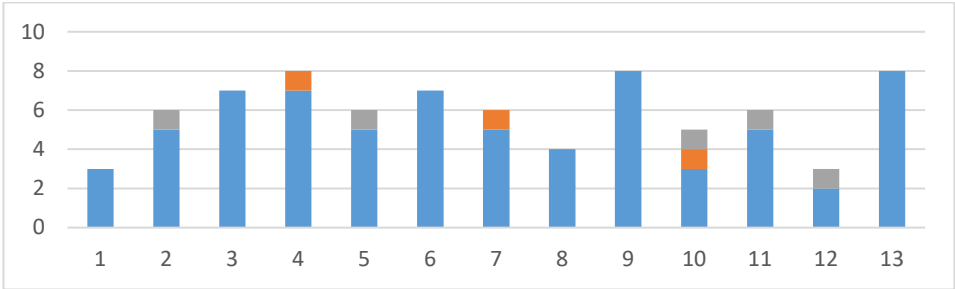
Construcción 1



1ª Convocatoria

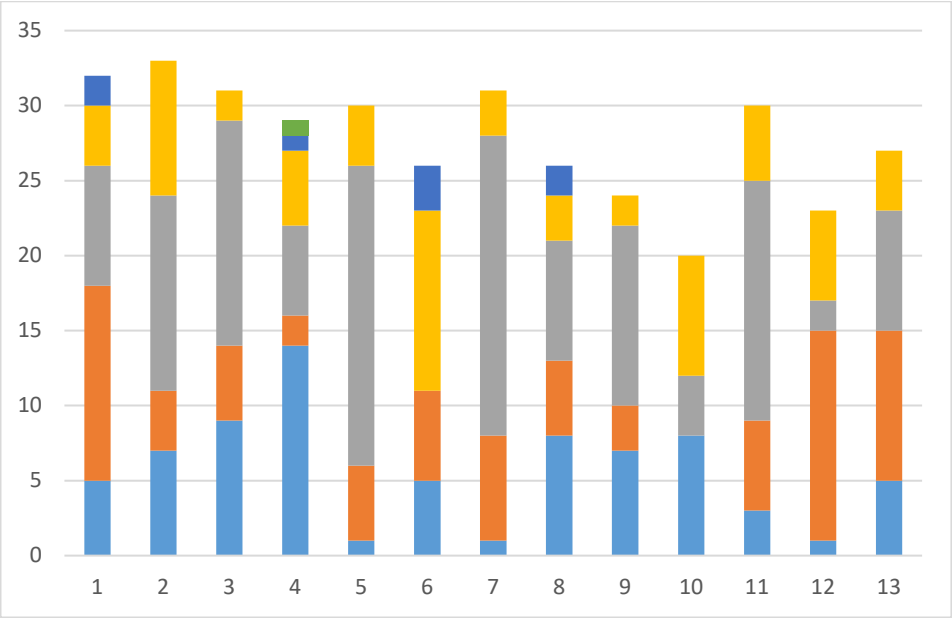


2ªConvocatoria

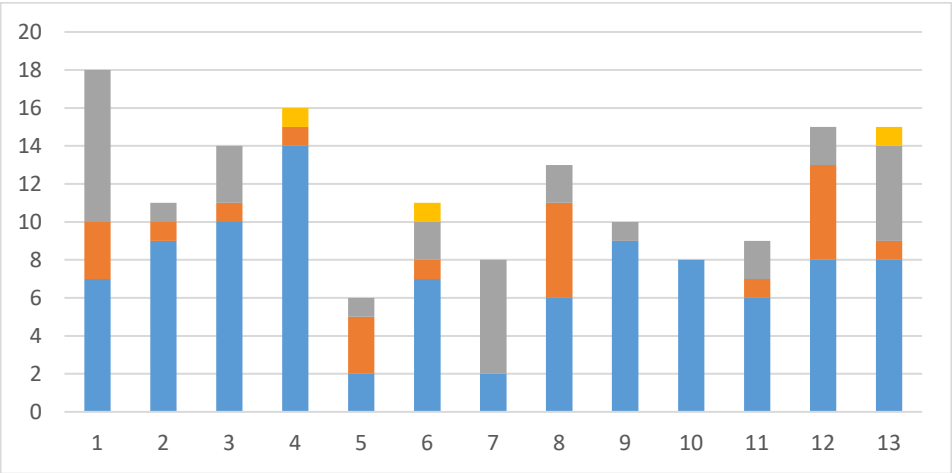


3ªConvocatoria

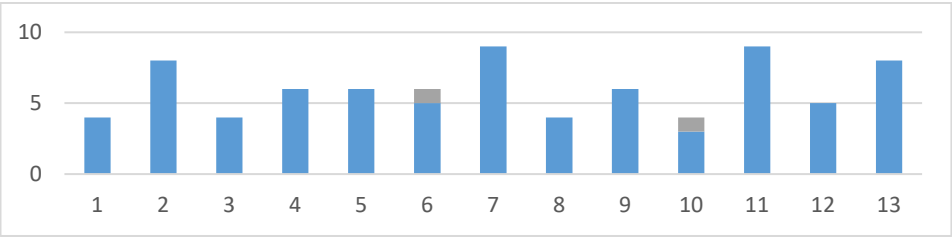
Dibujo 1. Geometría y Percepción



1ª Convocatoria

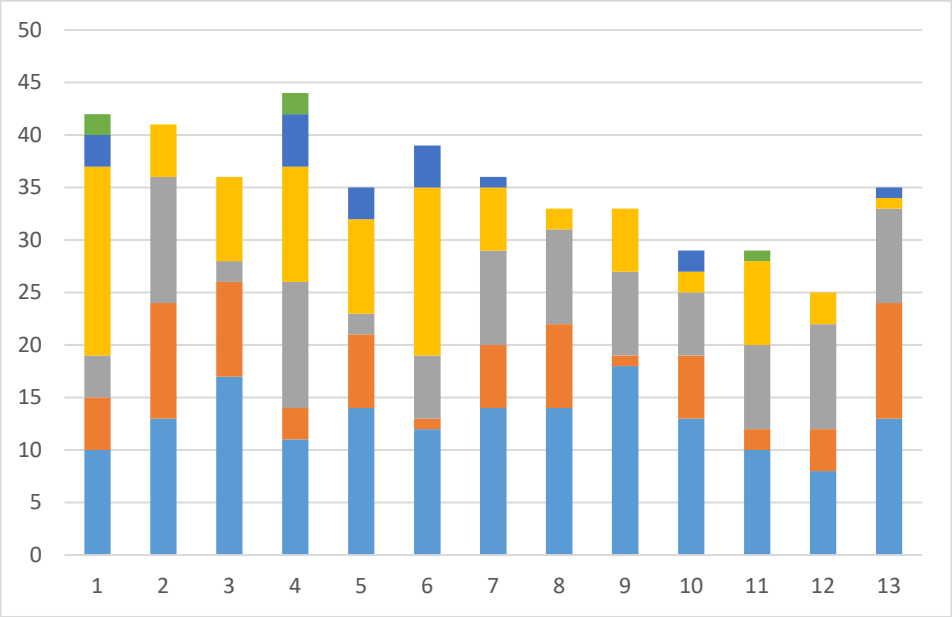


2ª Convocatoria

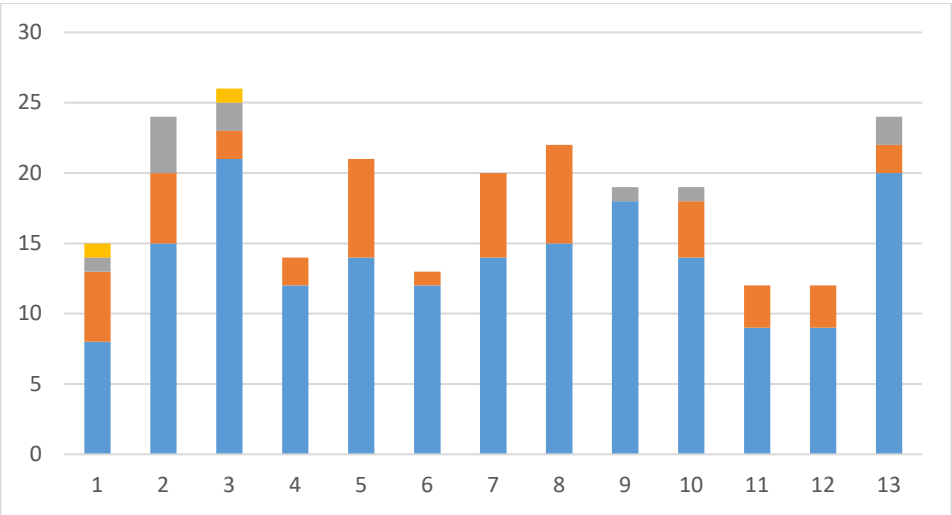


3ª Convocatoria

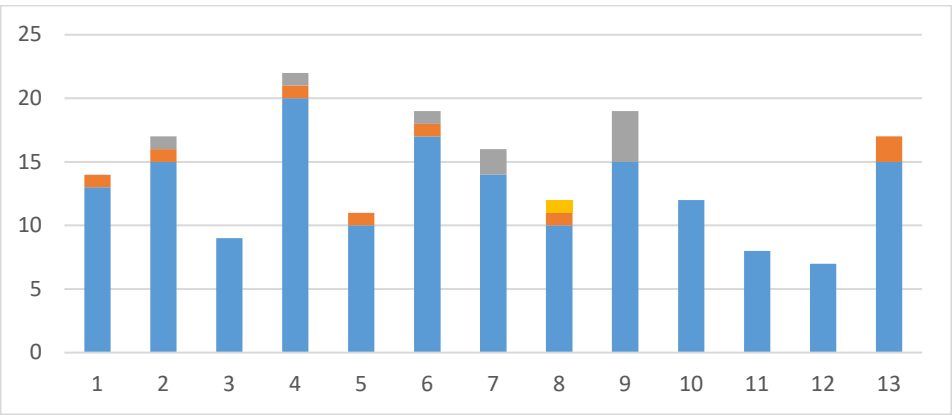
Fundamentos Físicos de las Estructuras



1ª Convocatoria

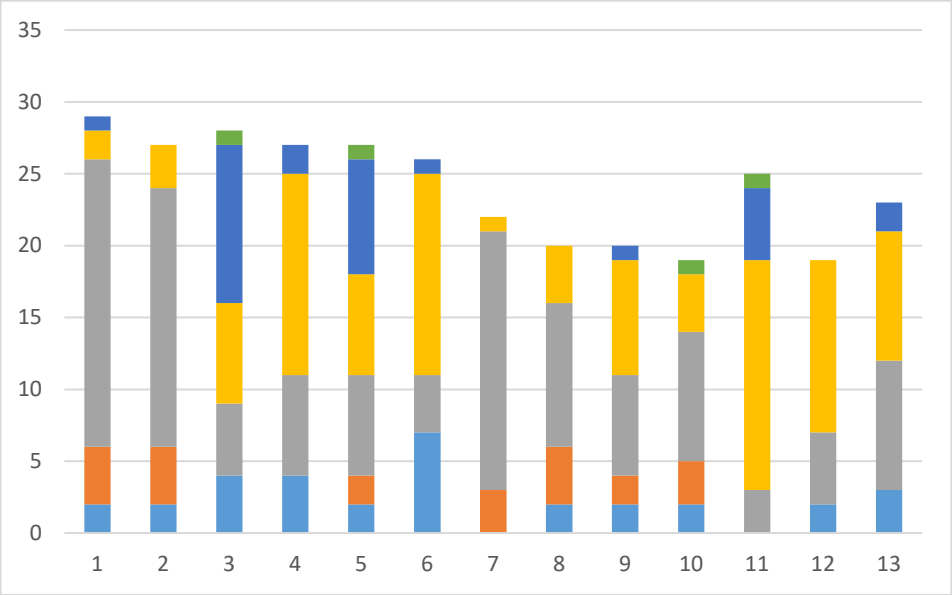


2ª Convocatoria

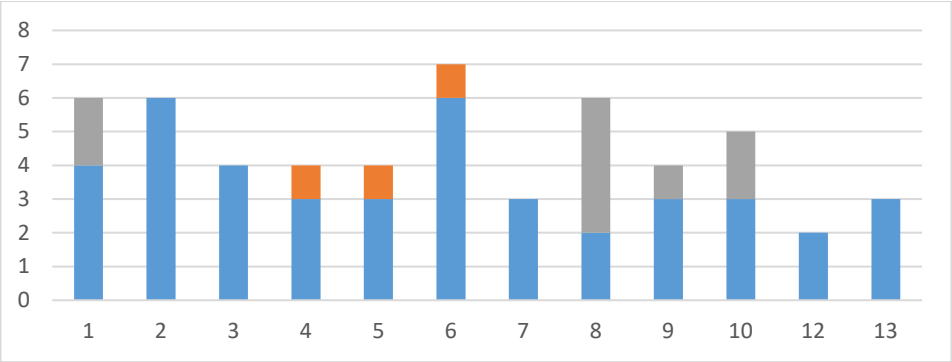


3ª Convocatoria

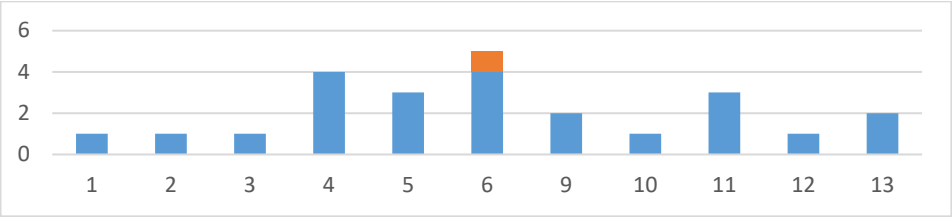
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1



1ª Convocatoria

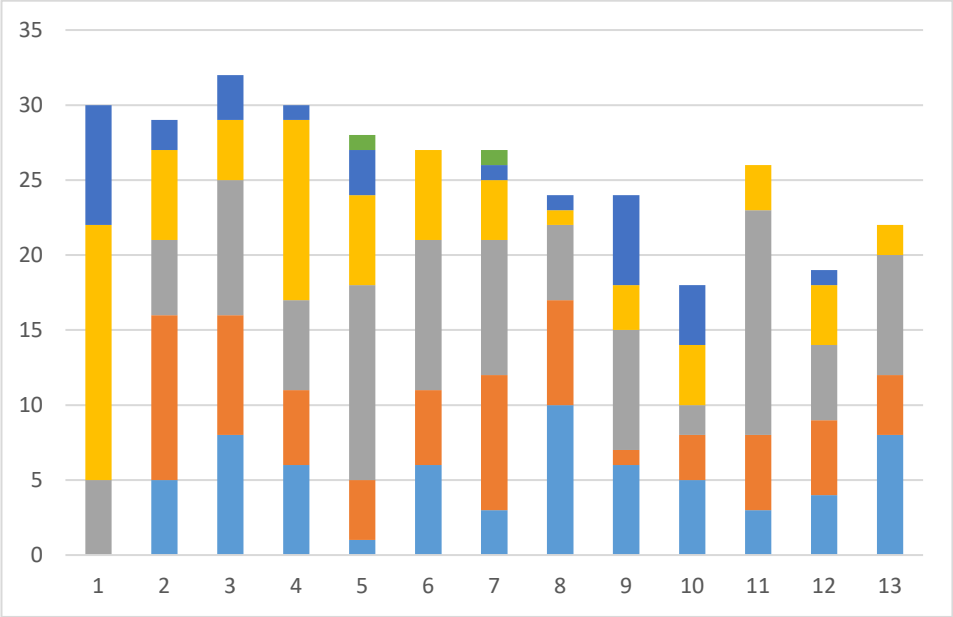


2ªConvocatoria

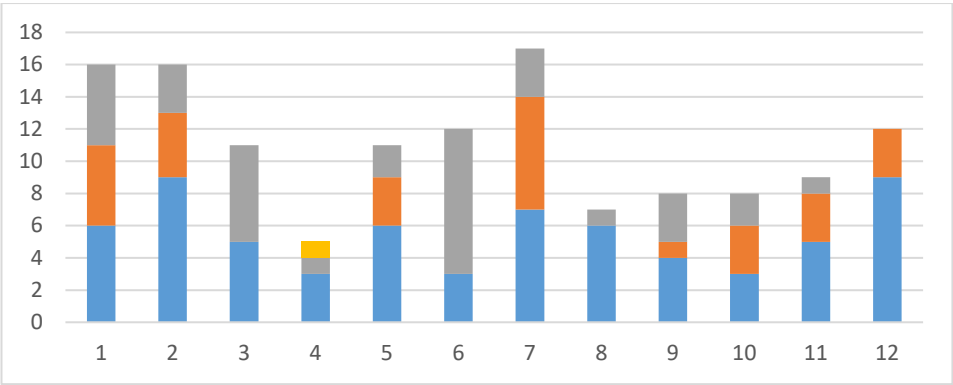


3ªConvocatoria

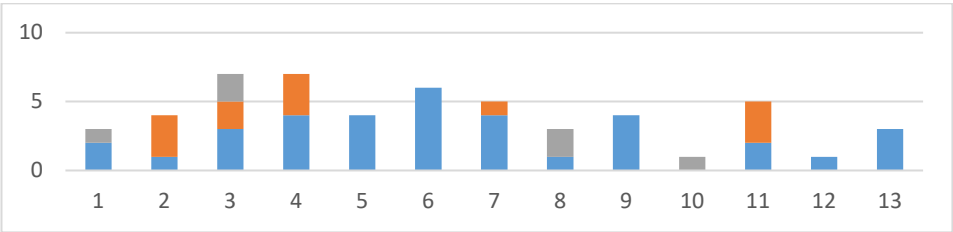
Proyectos 1



1ª Convocatoria

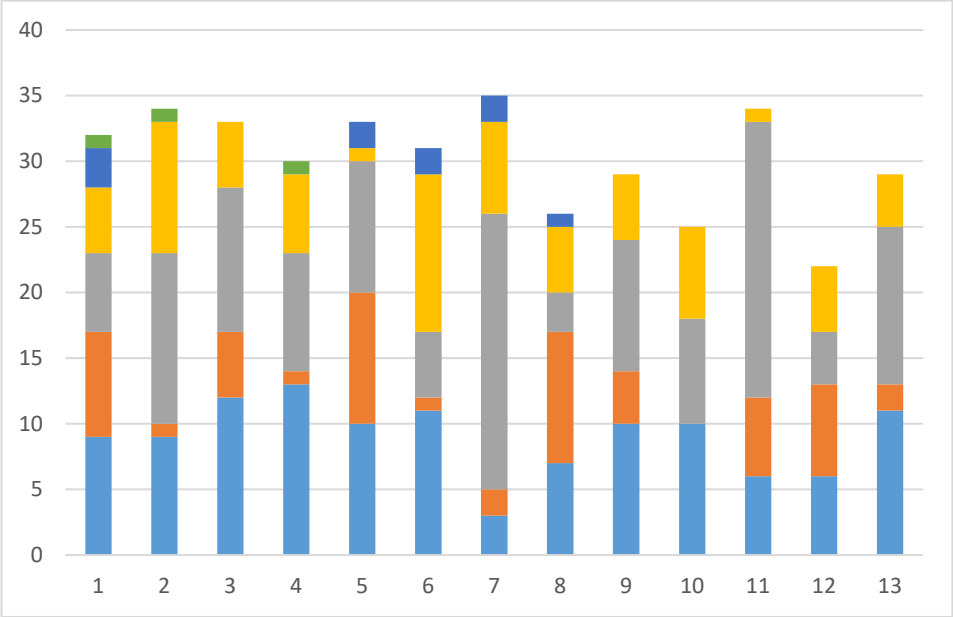


2ª Convocatoria

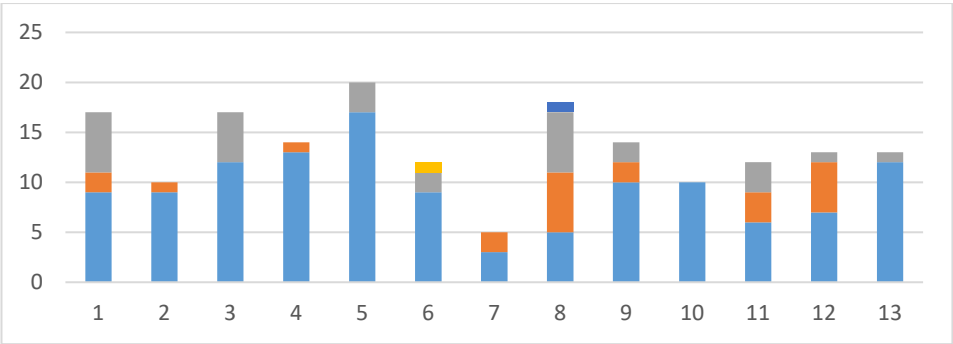


3ª Convocatoria

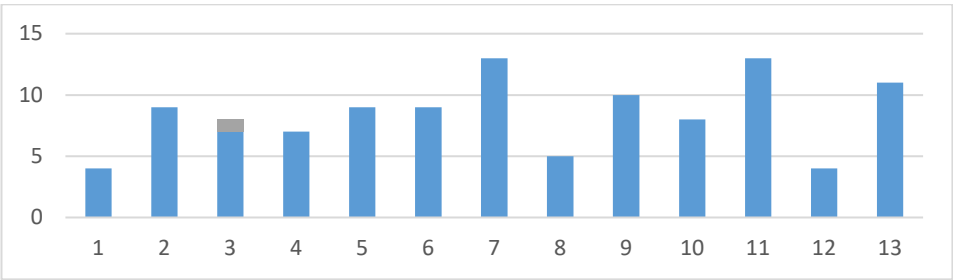
Dibujo 2. Expresión y Comunicación



1ª Convocatoria

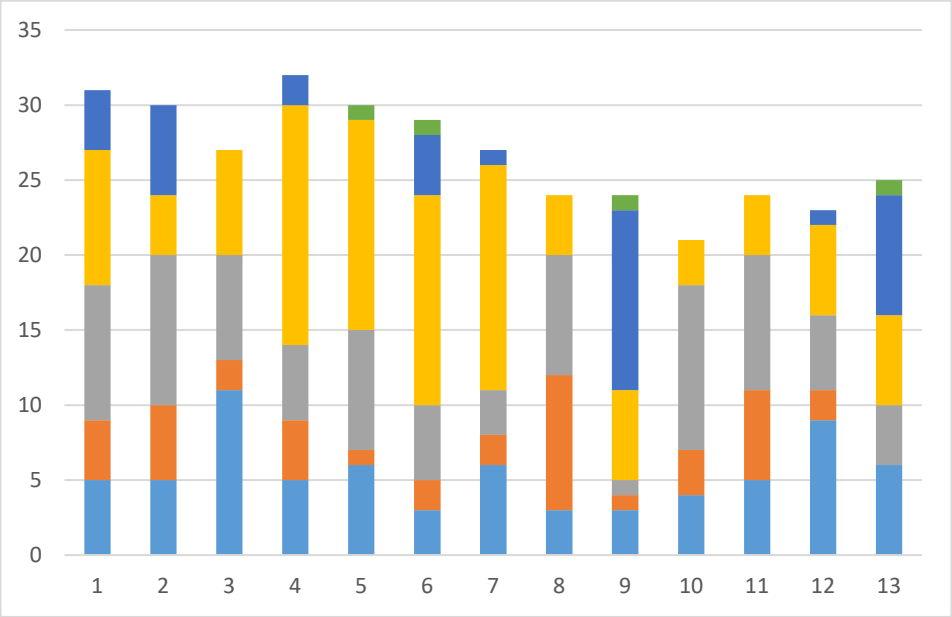


2ª Convocatoria

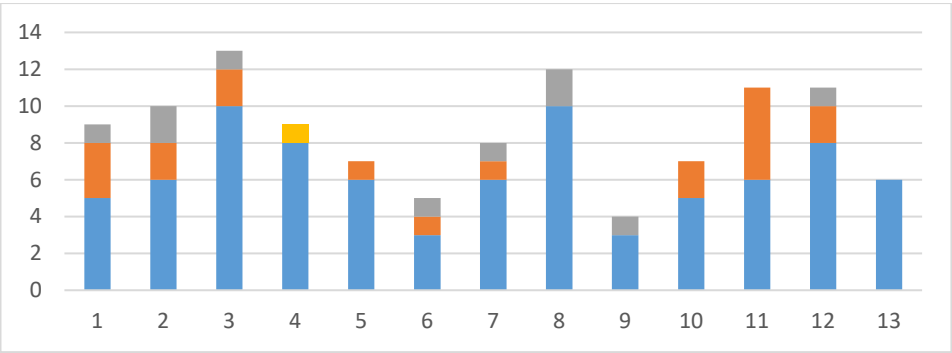


3ª Convocatoria

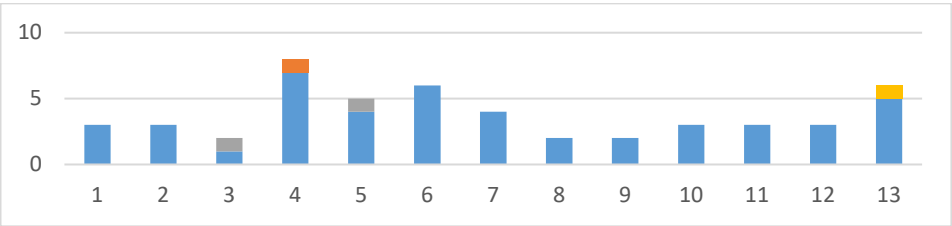
Estructuras 1



1ª Convocatoria

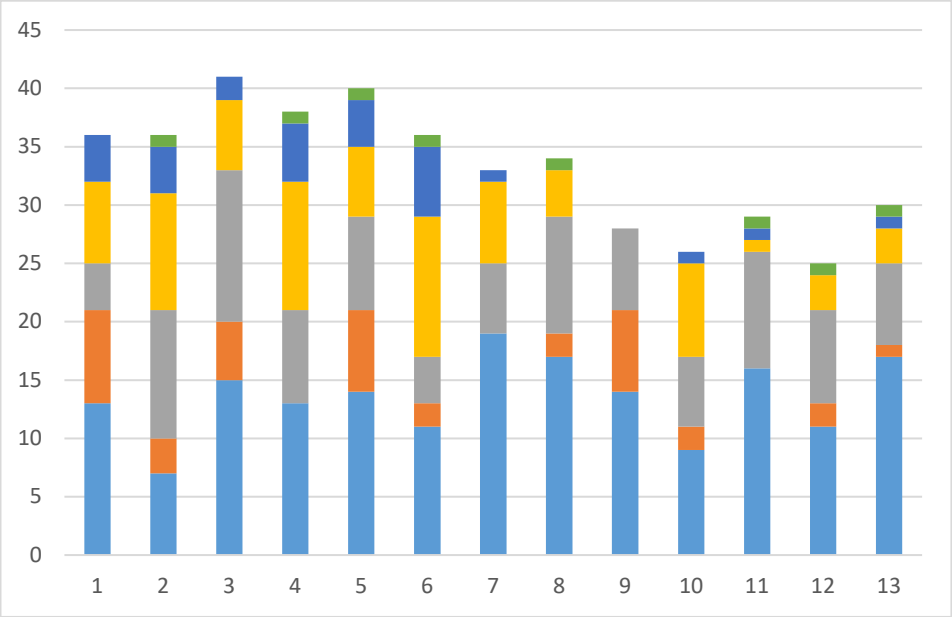


2ª Convocatoria

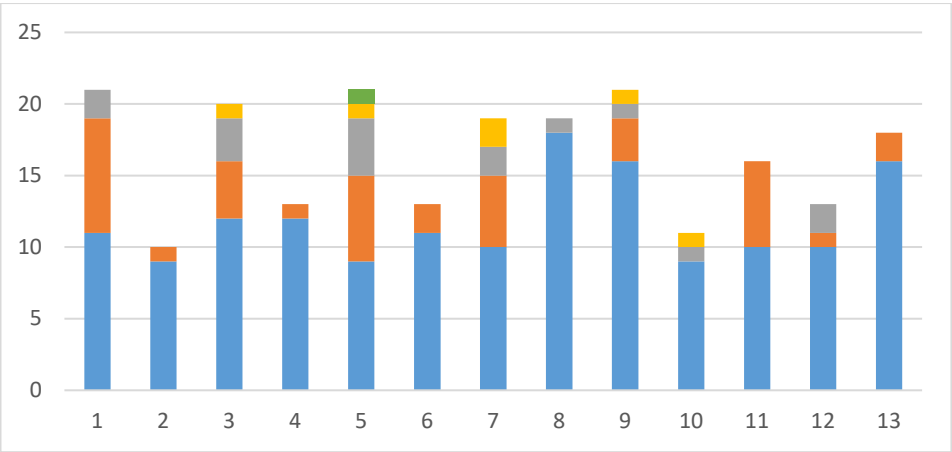


3ª Convocatoria

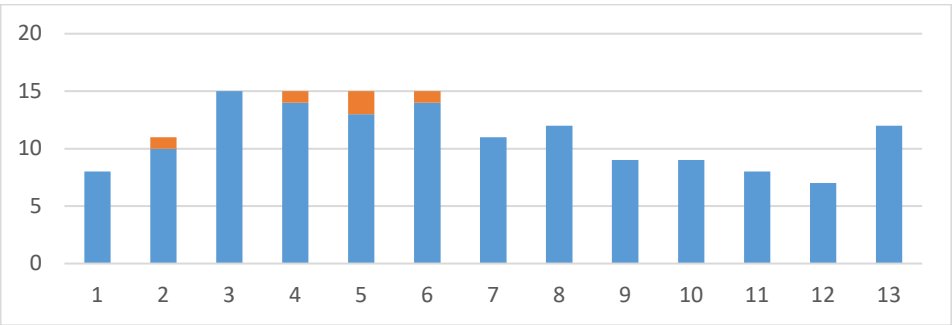
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1



1ª Convocatoria

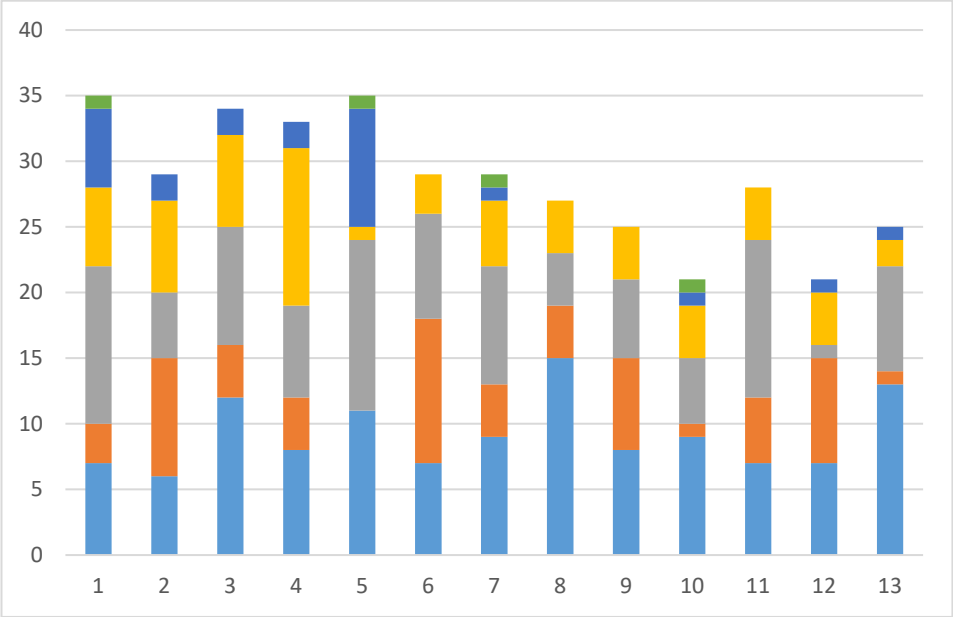


2ª Convocatoria

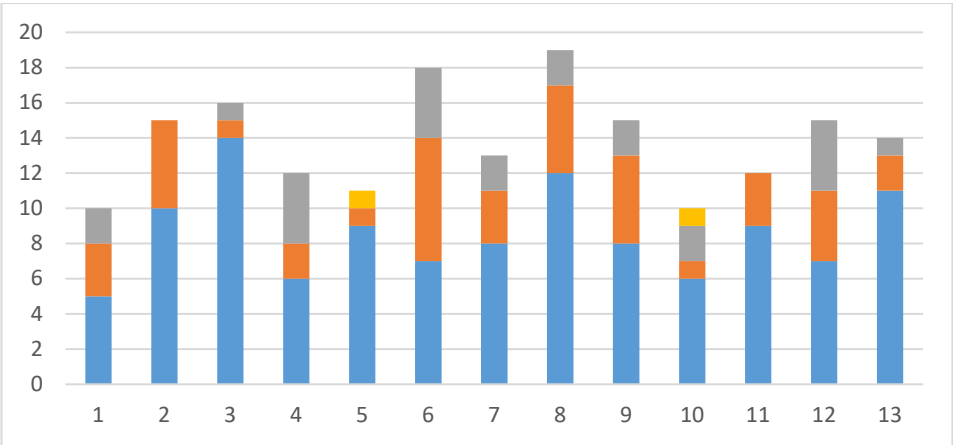


3ª Convocatoria

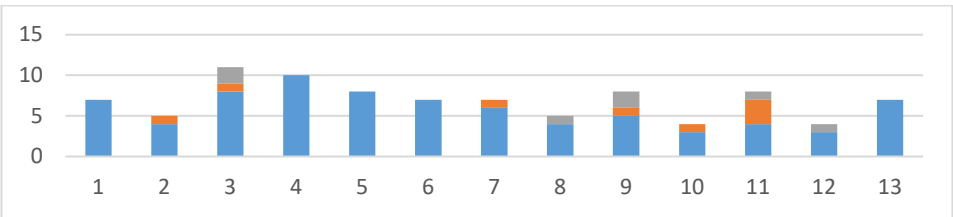
Proyectos 2



1ª Convocatoria

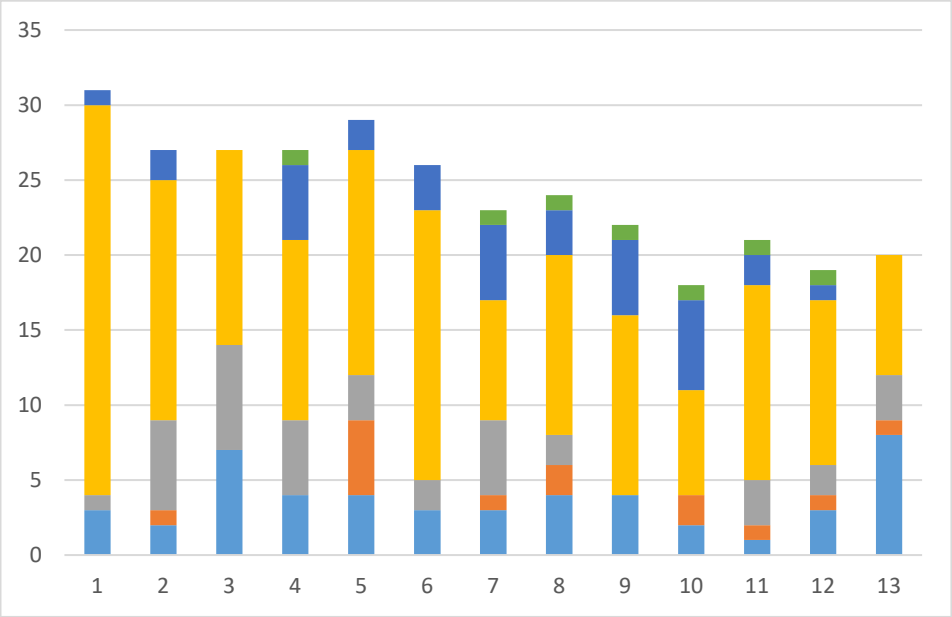


2ª Convocatoria

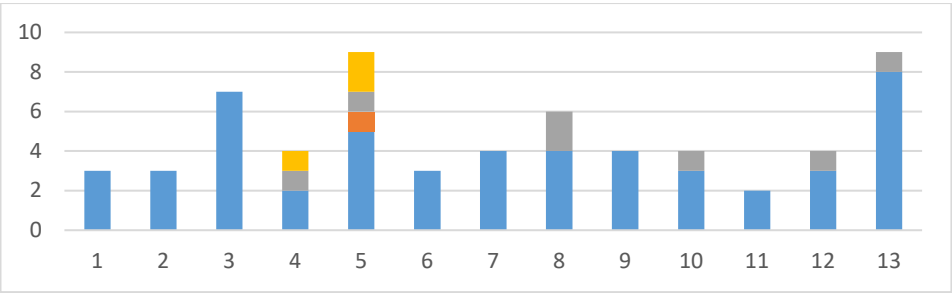


3ª Convocatoria

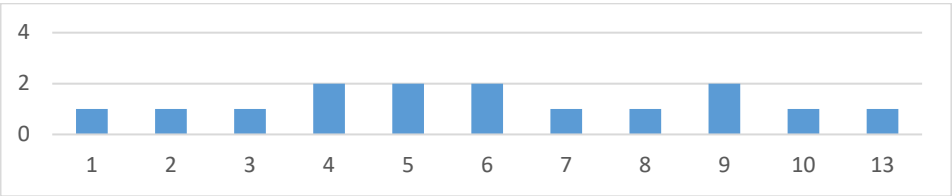
Urbanismo 1



1ª Convocatoria



2ªConvocatoria



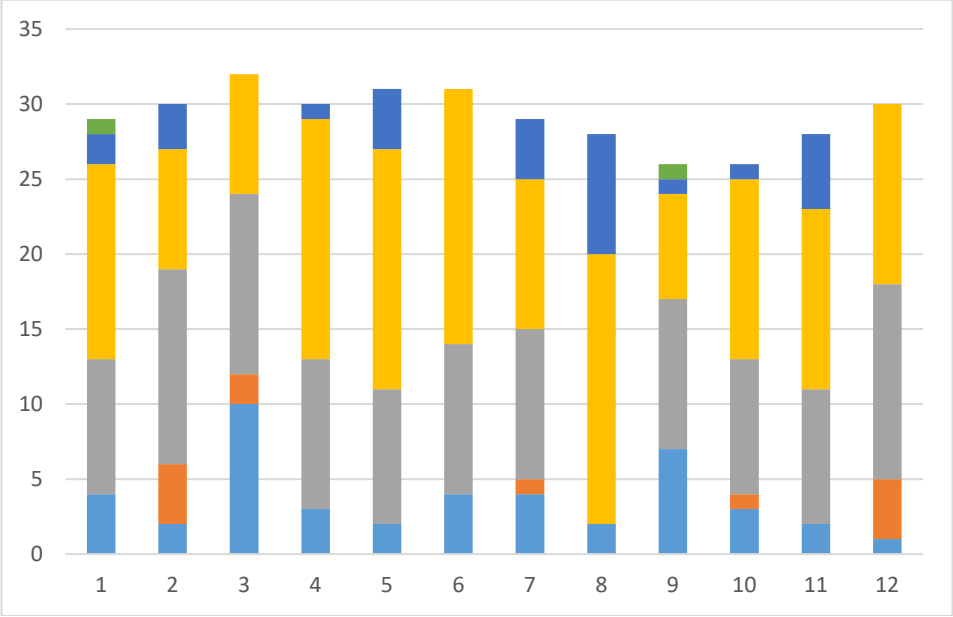
3ªConvocatoria

Segundo Curso
Resultados por asignatura y grupo del 1 al 13

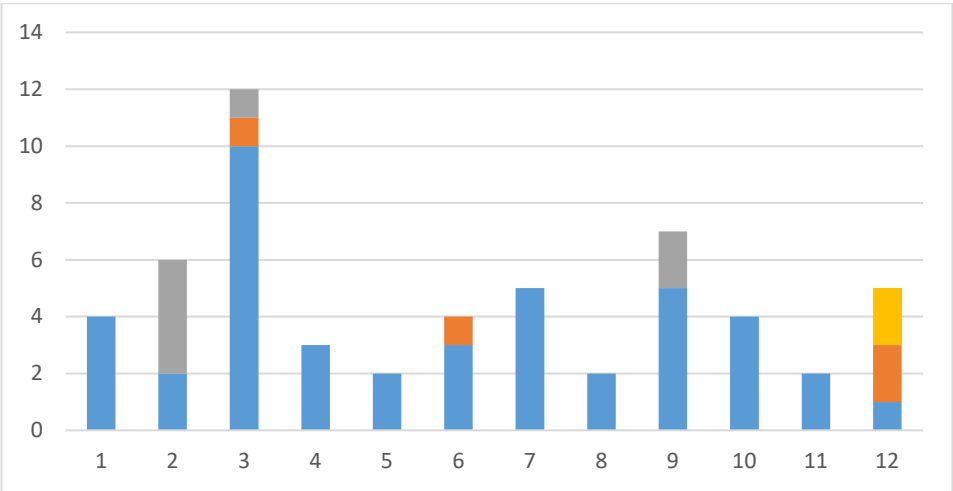


Claves de color de calificaciones

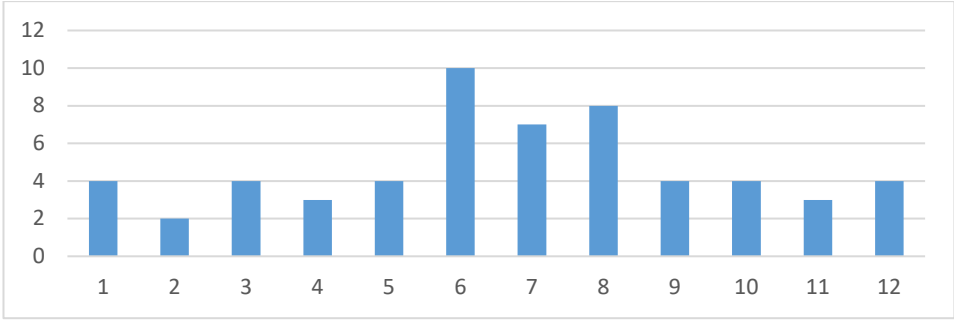
Dibujo 3. Análisis Gráfico



1ª Convocatoria

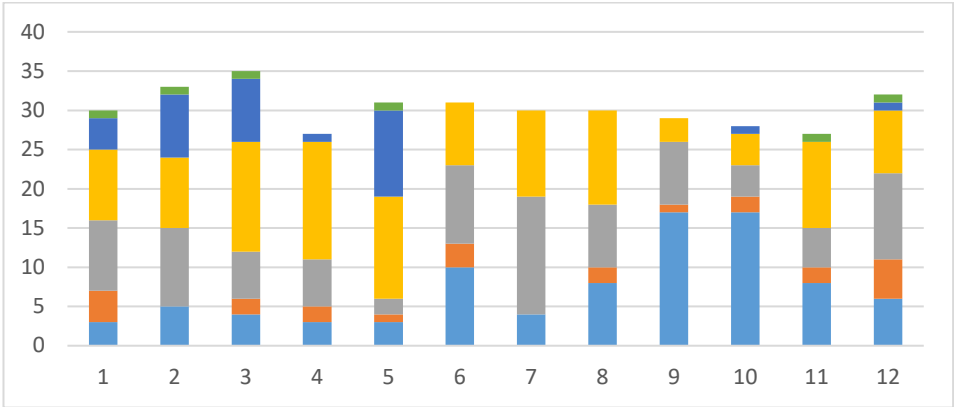


2ª Convocatoria

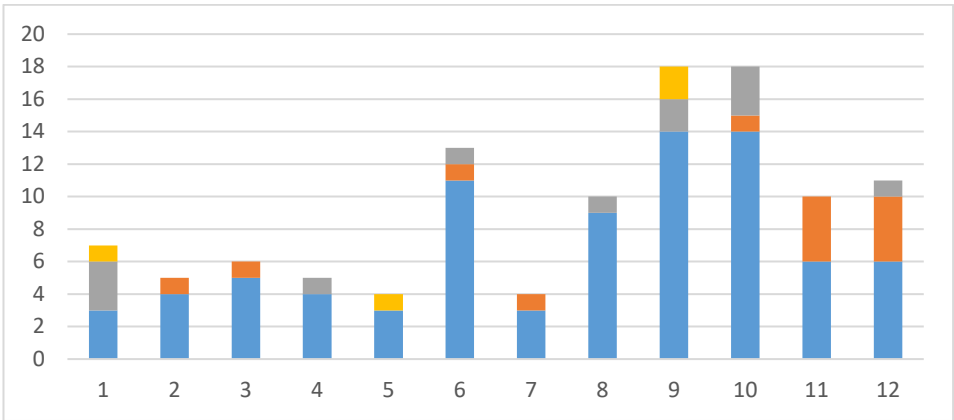


3ªConvocatoria

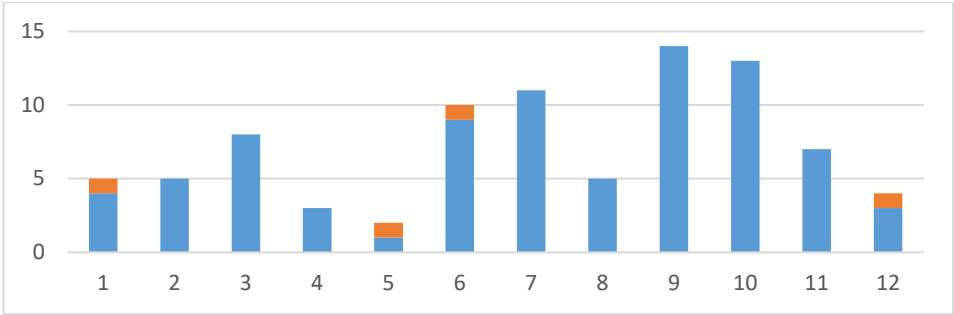
Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 2



1ª Convocatoria

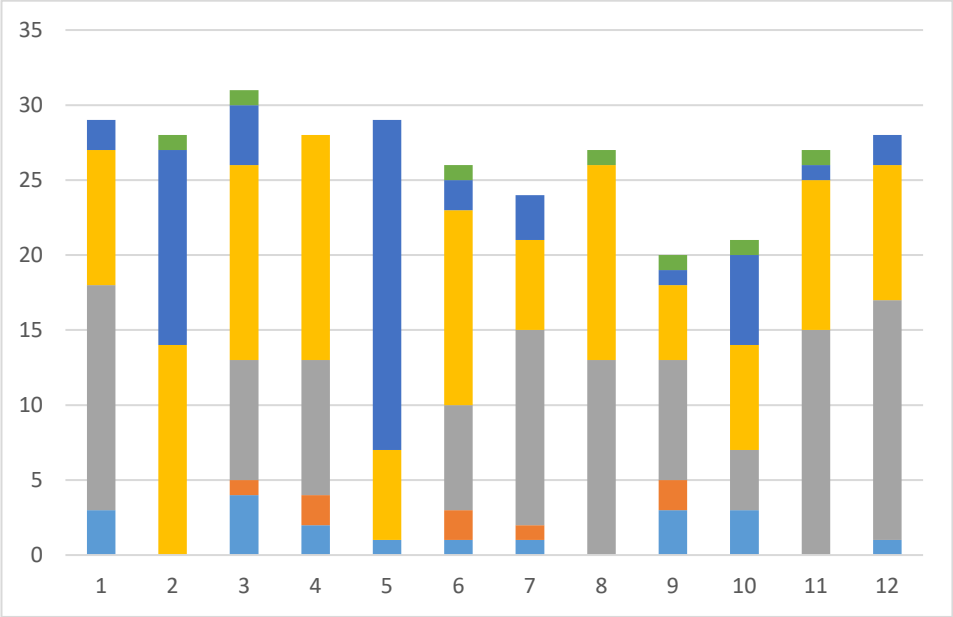


2ªConvocatoria

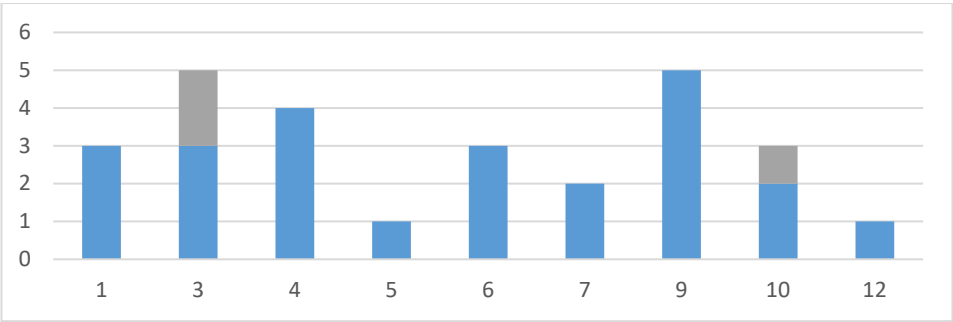


3ªConvocatoria

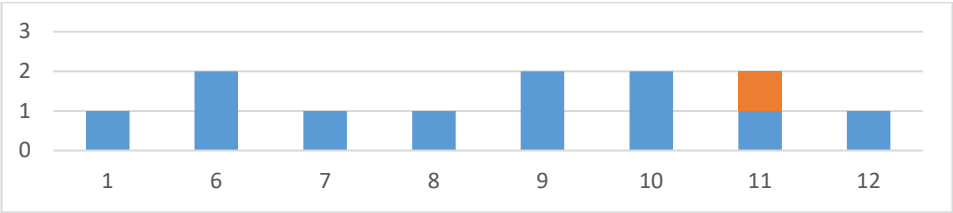
Historia, Teoría y Composición Arquitectónica 2



1ª Convocatoria

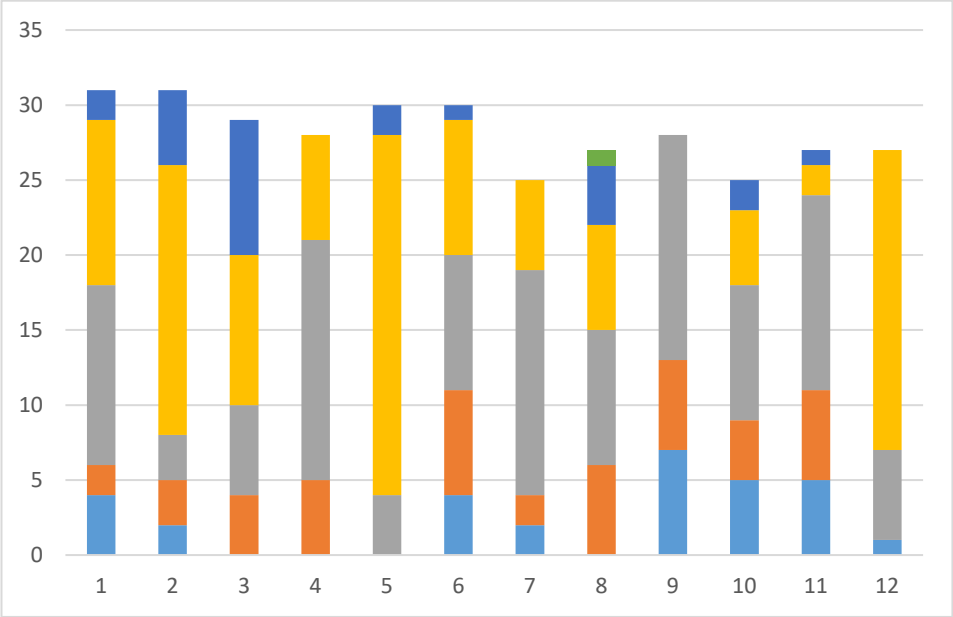


2ª Convocatoria

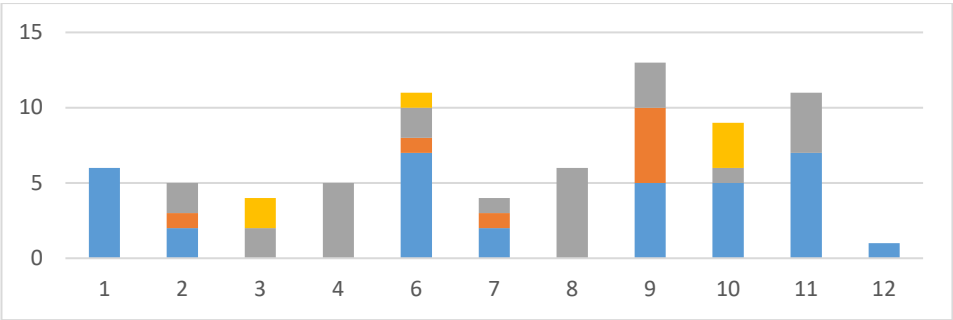


3ª Convocatoria

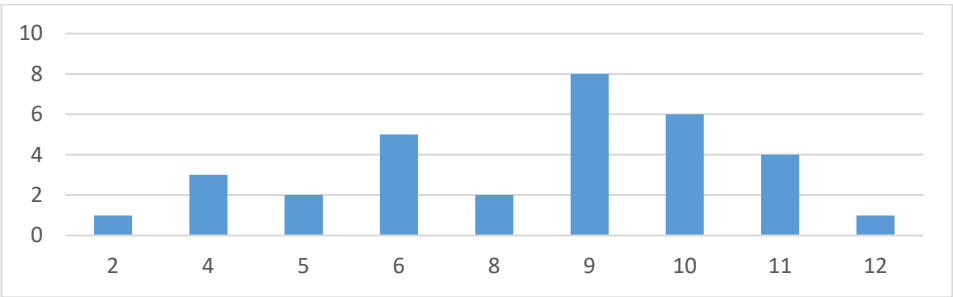
Proyectos 3



1ª Convocatoria

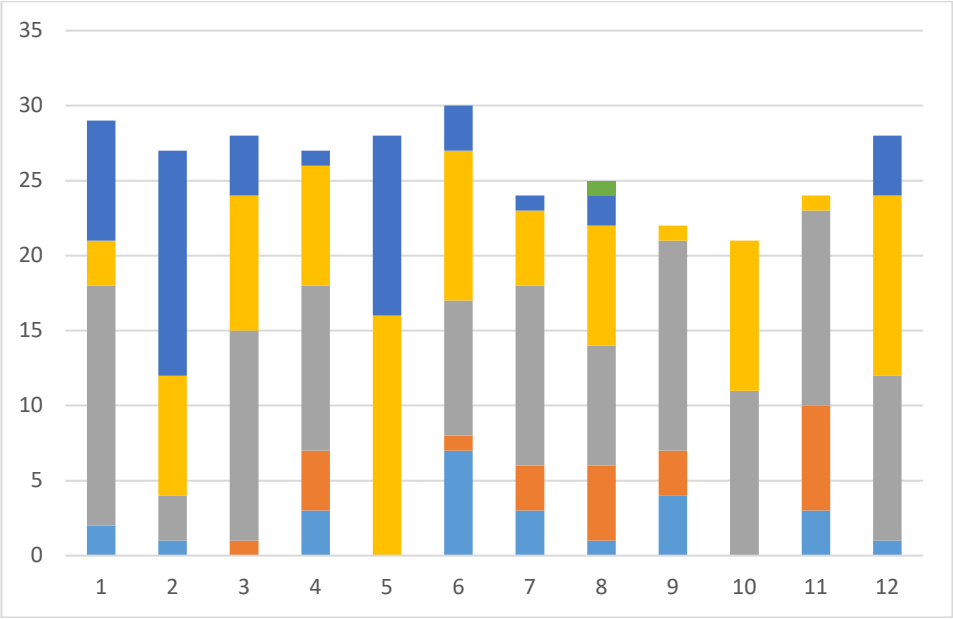


2ª Convocatoria

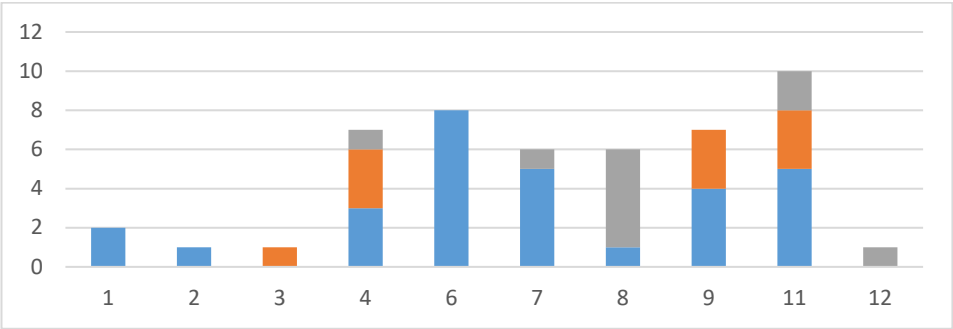


3ª Convocatoria

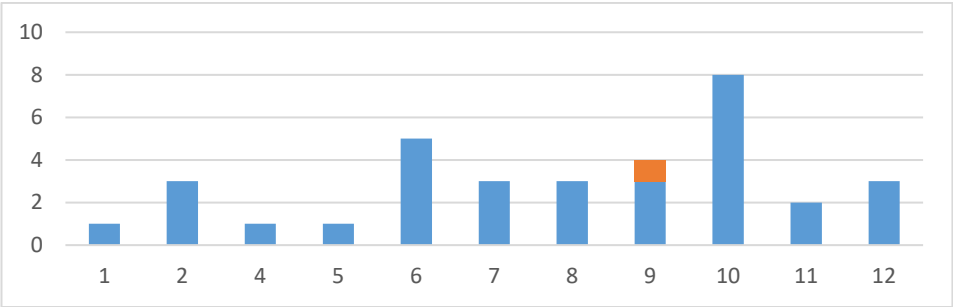
Taller de Arquitectura 1



1ª Convocatoria

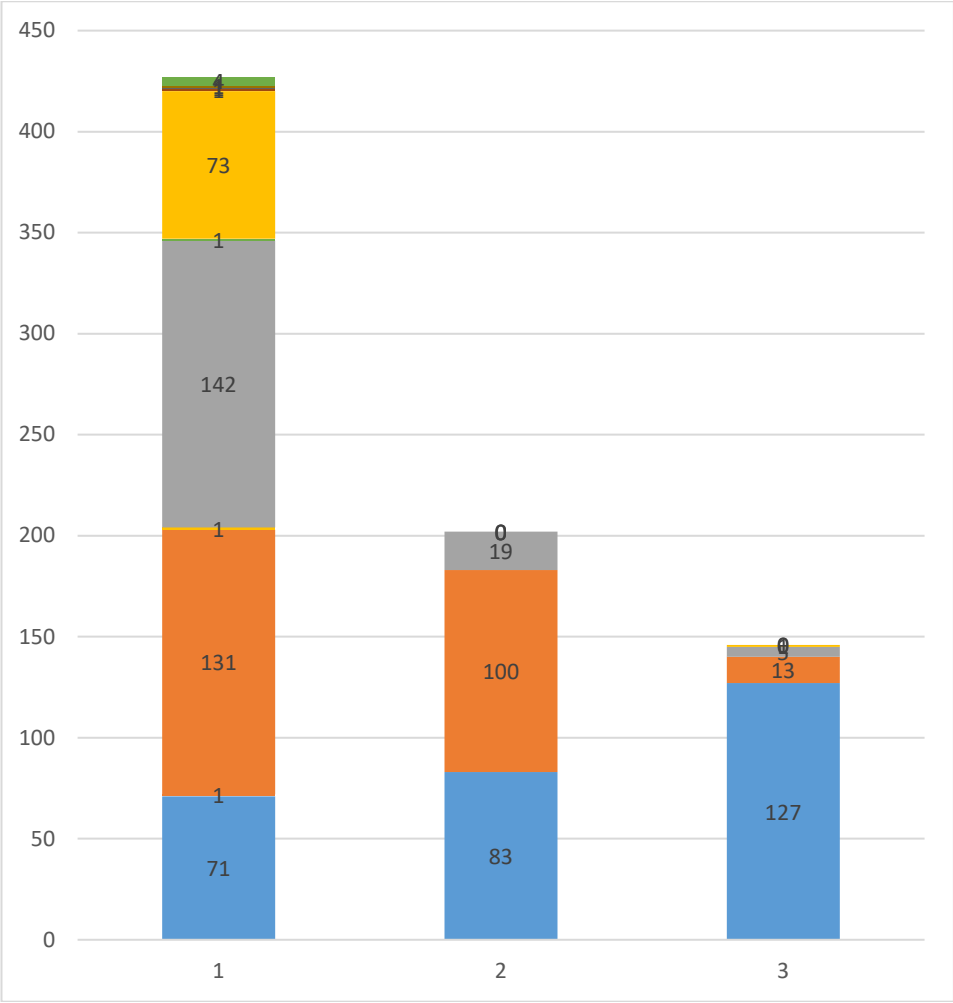


2ªConvocatoria



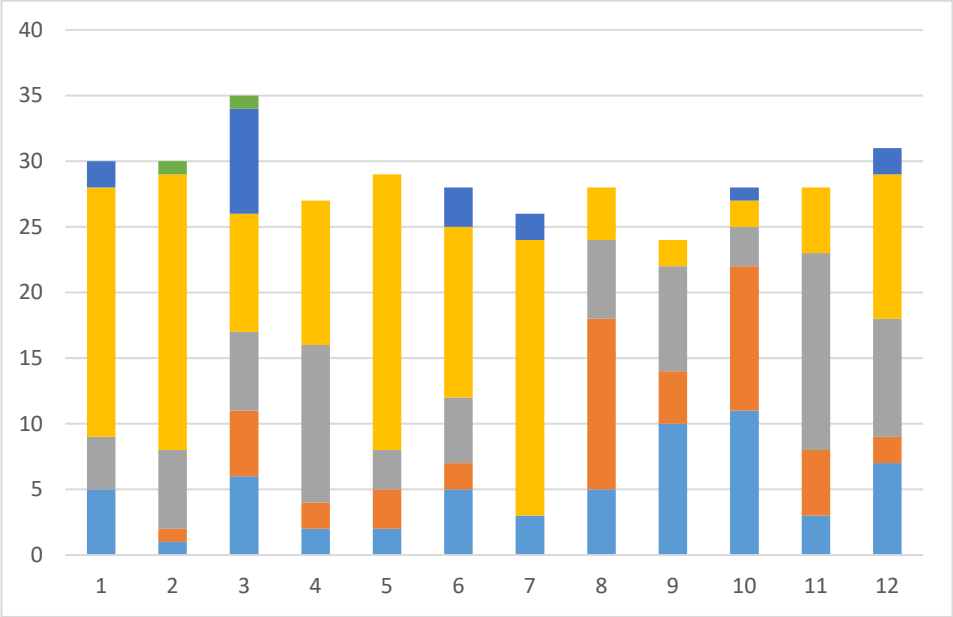
3ªConvocatoria

Acondicionamiento e Instalaciones I

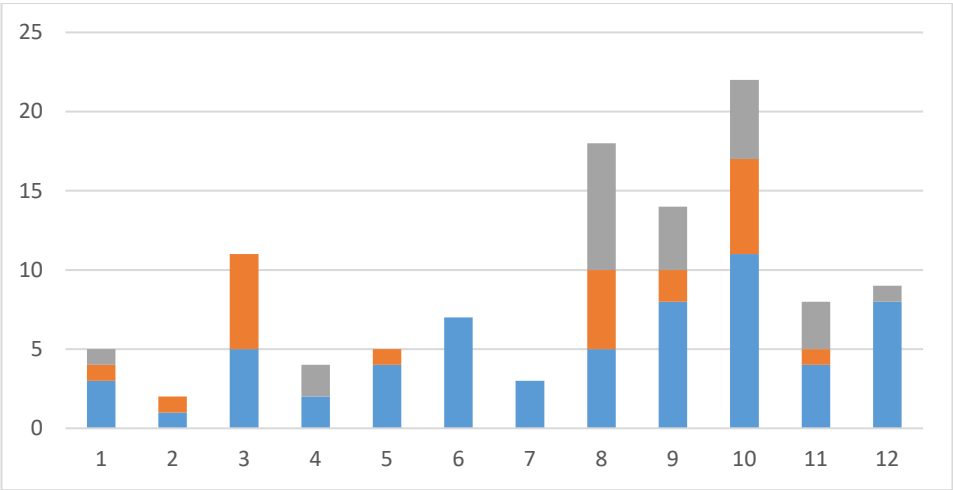


1ª Convocatoria
2ª Convocatoria
3ª Convocatoria
No hay información por grupos

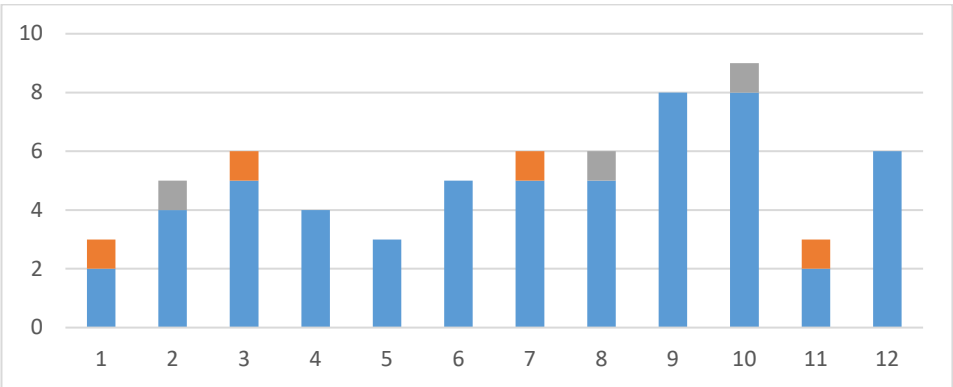
Construcción 2



1ª Convocatoria

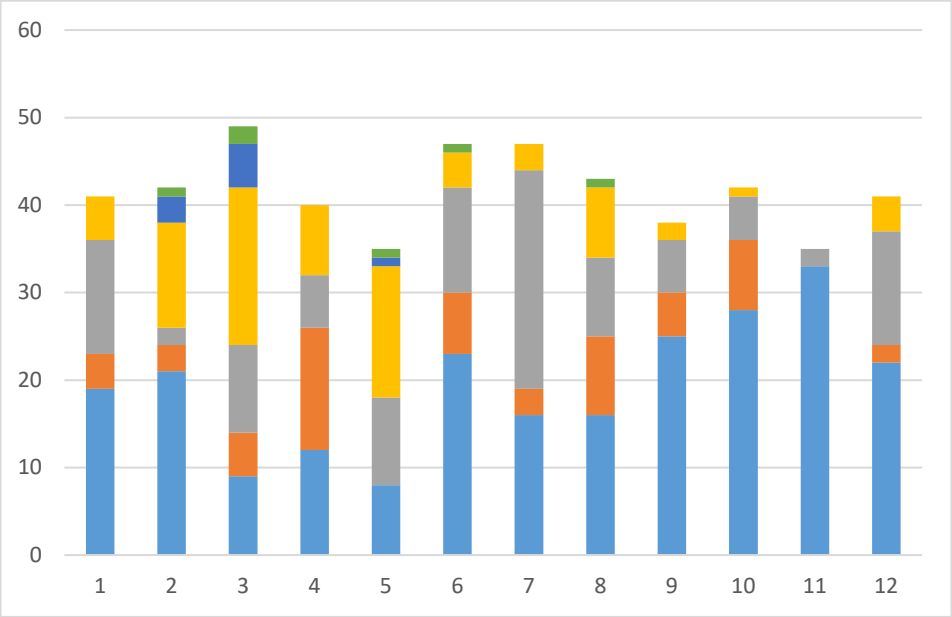


2ªConvocatoria

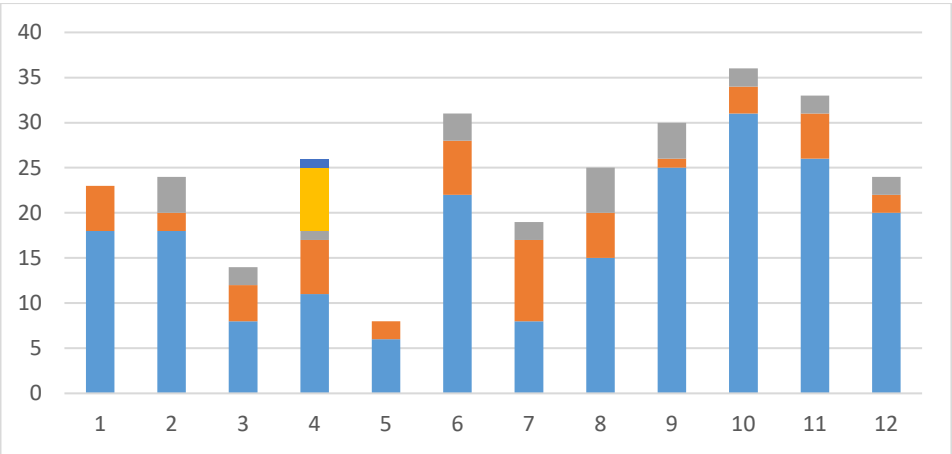


3ªConvocatoria

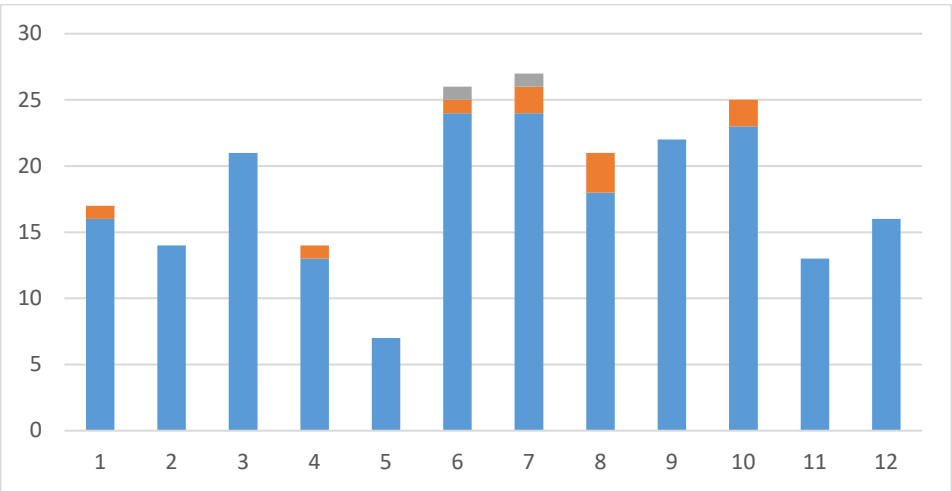
Fundamentos Físicos de las Instalaciones y el Acondicionamiento



1ª Convocatoria

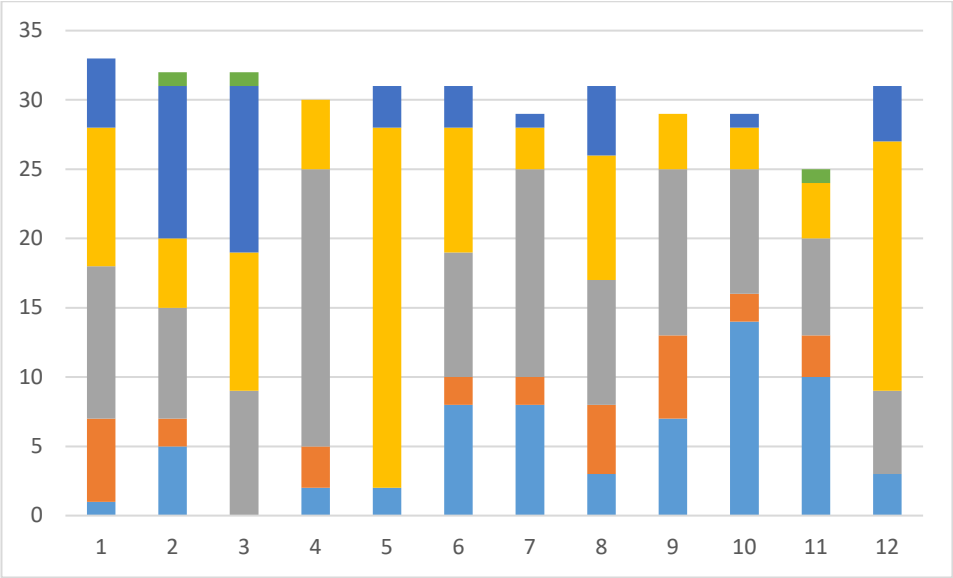


2ª Convocatoria

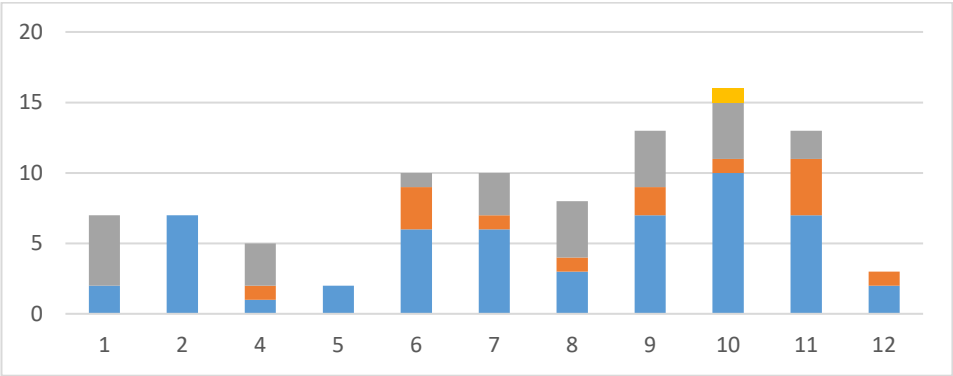


3ª Convocatoria

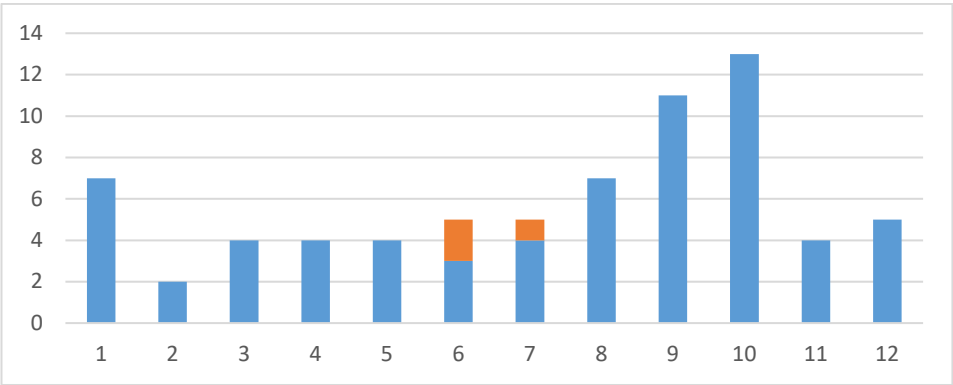
Proyectos 4



1ª Convocatoria

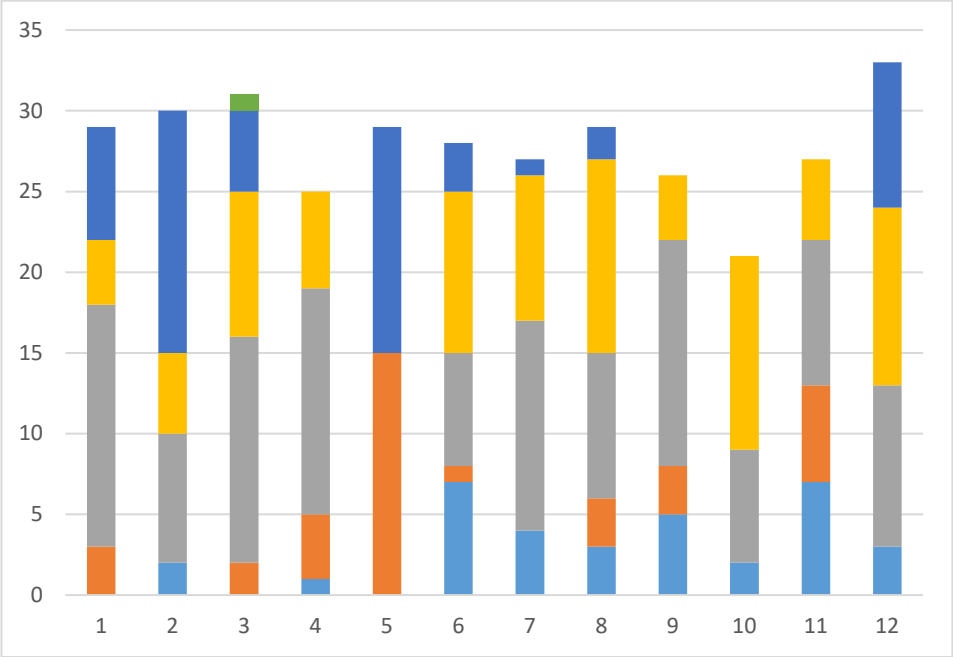


2ªConvocatoria

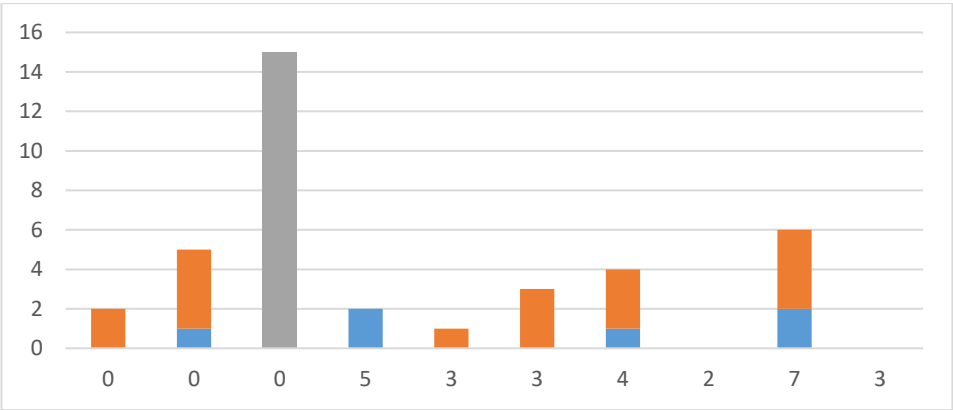


3ªConvocatoria

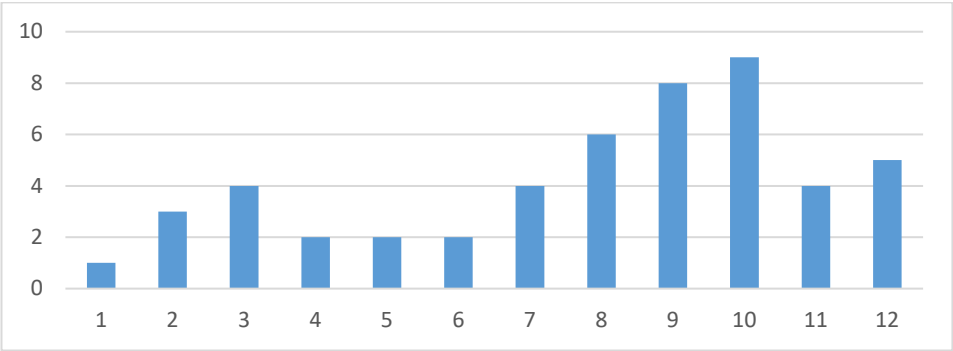
Taller de Arquitectura 2



1ª Convocatoria



2ªConvocatoria



3ªConvocatoria

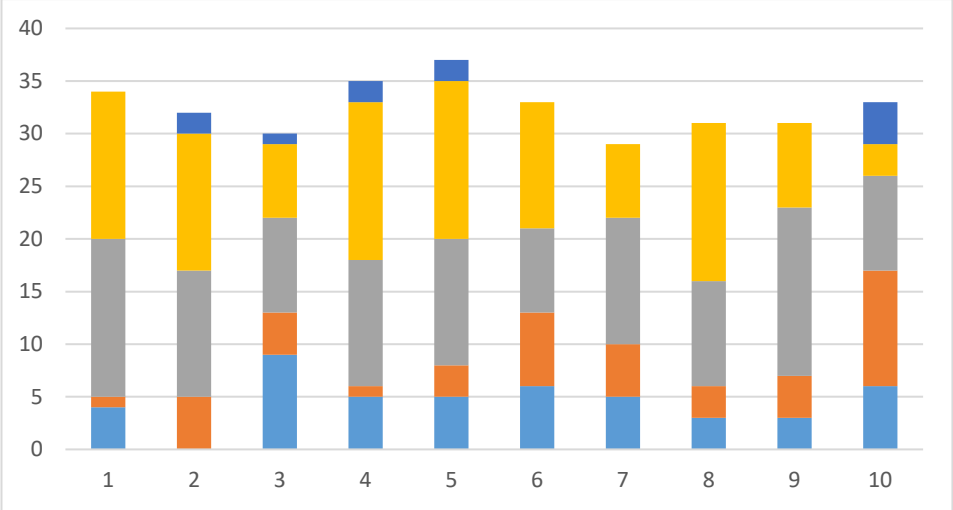
Tercer Curso

Resultados por asignatura y grupo

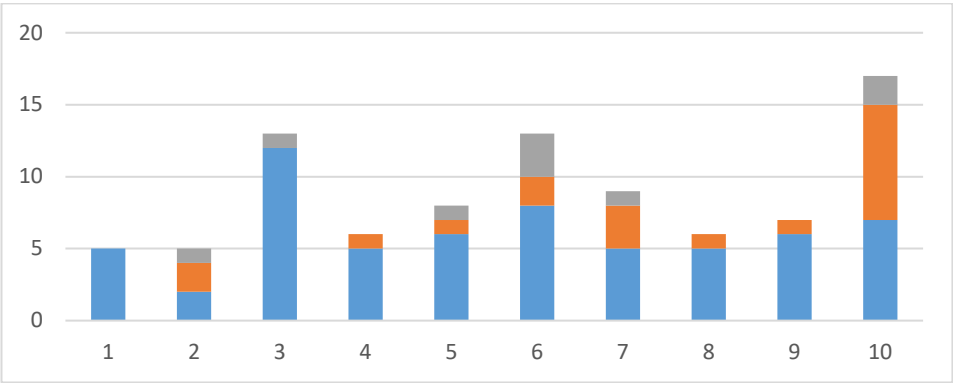


Claves de color de calificaciones

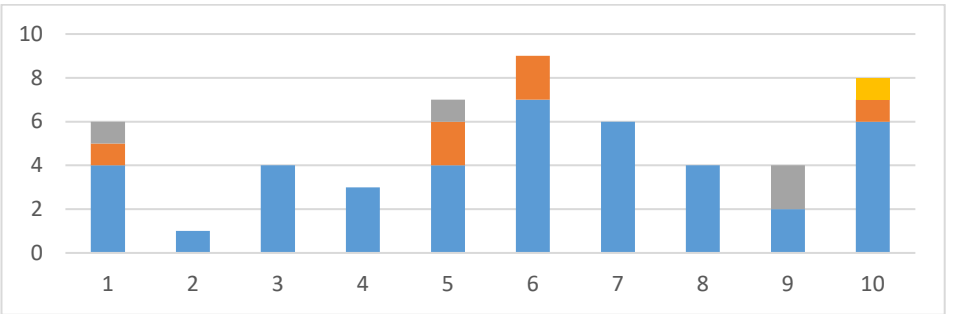
Construcción 3



1ª Convocatoria

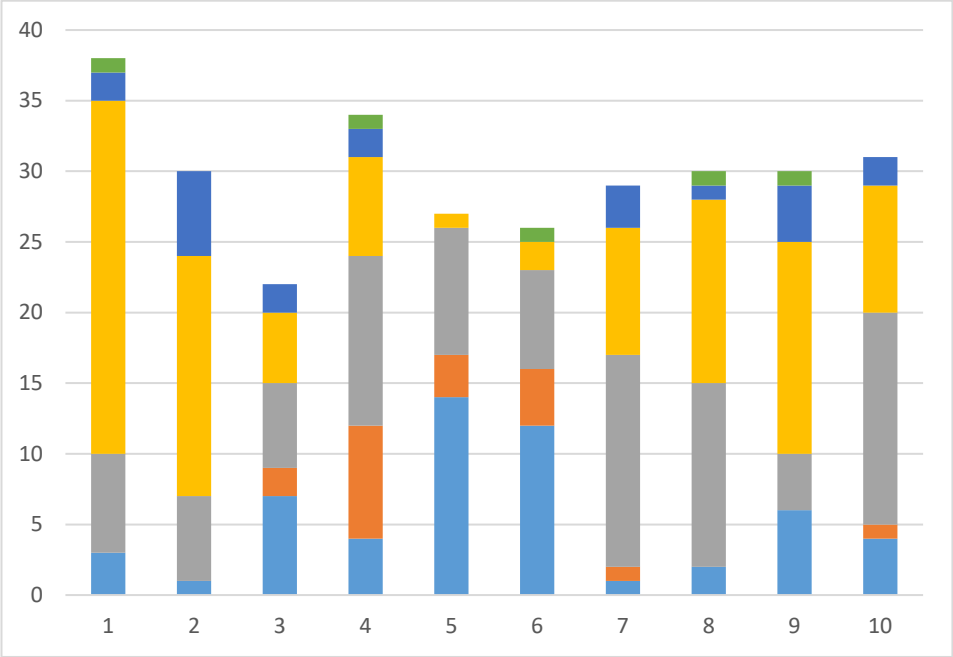


2ª Convocatoria

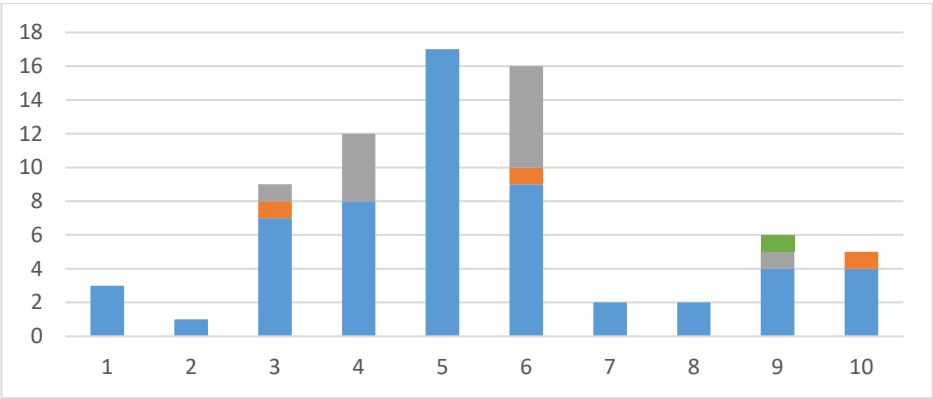


3ª Convocatoria

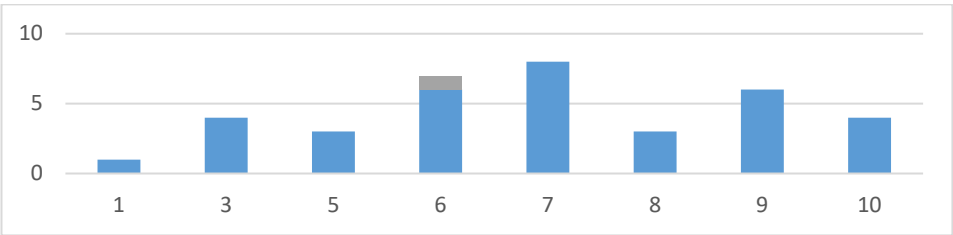
Dibujo 4. Ideación y Configuración



1ª Convocatoria

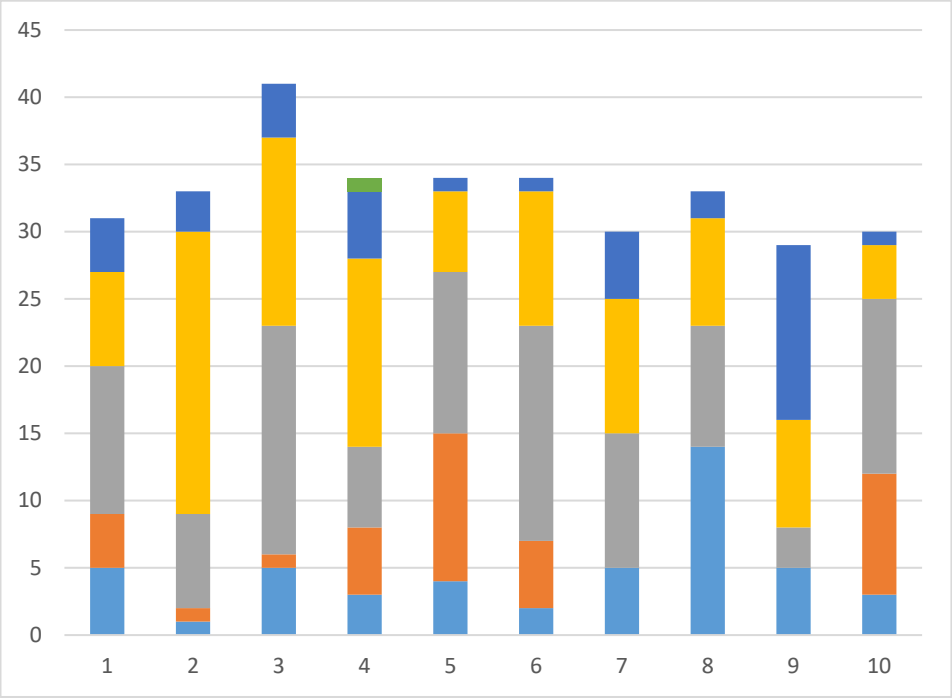


2ªConvocatoria

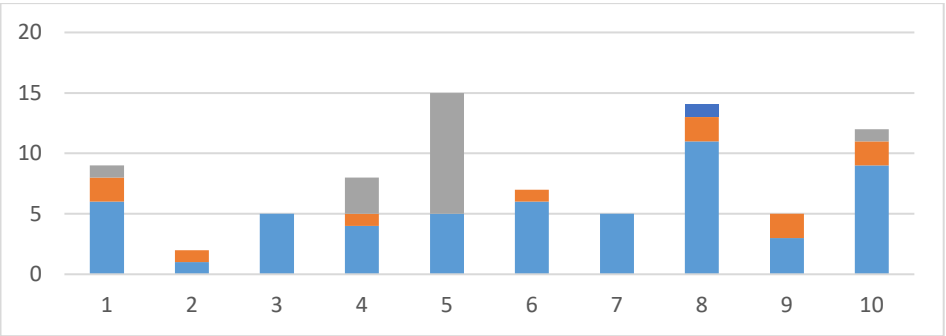


3ªConvocatoria

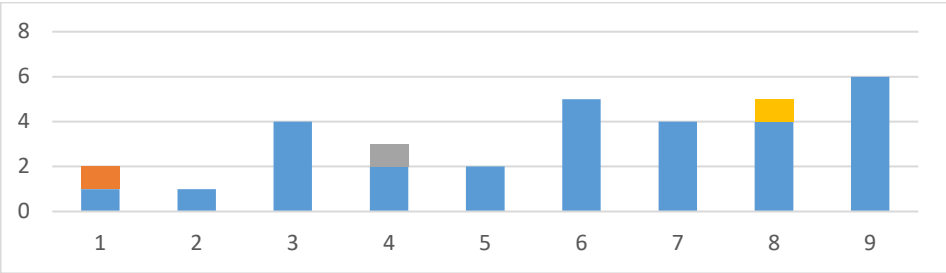
Estructuras 2



1ª Convocatoria

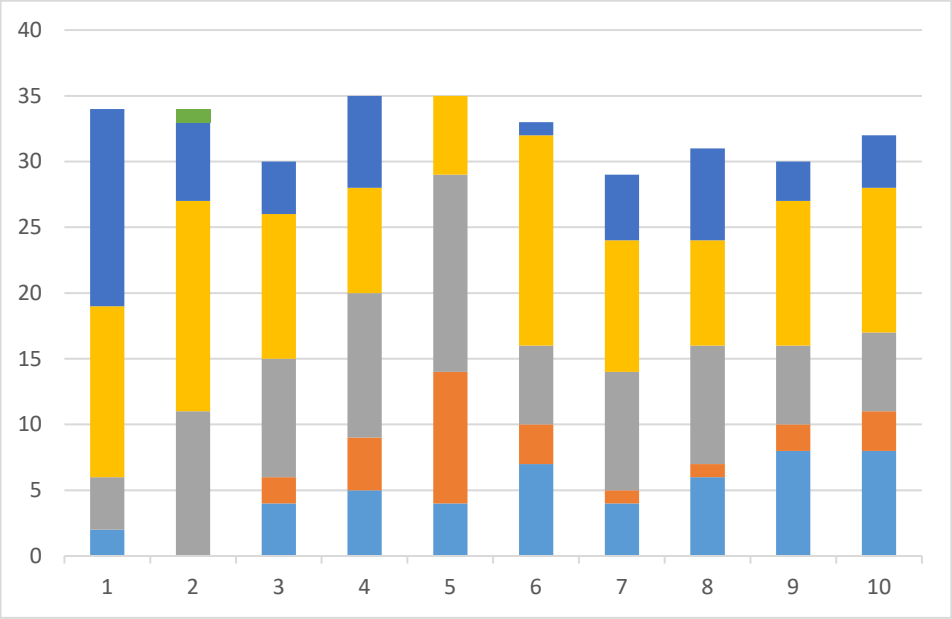


2ª Convocatoria

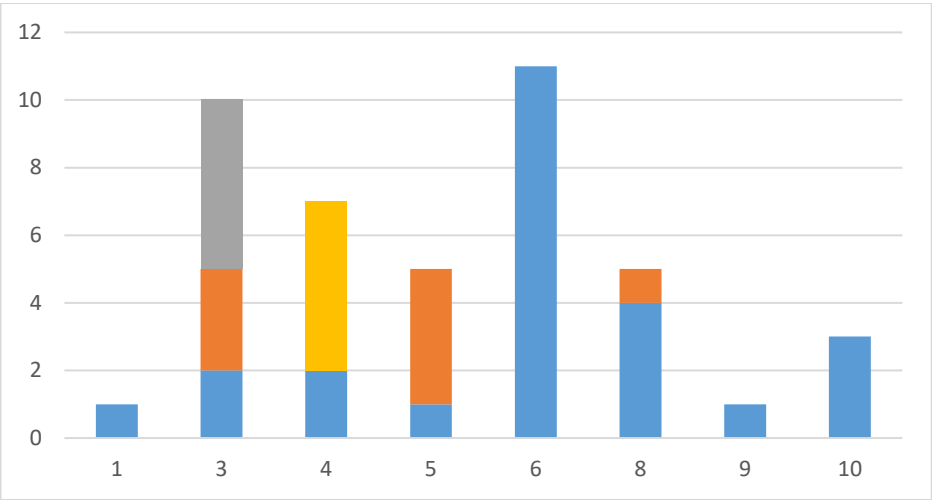


3ª Convocatoria

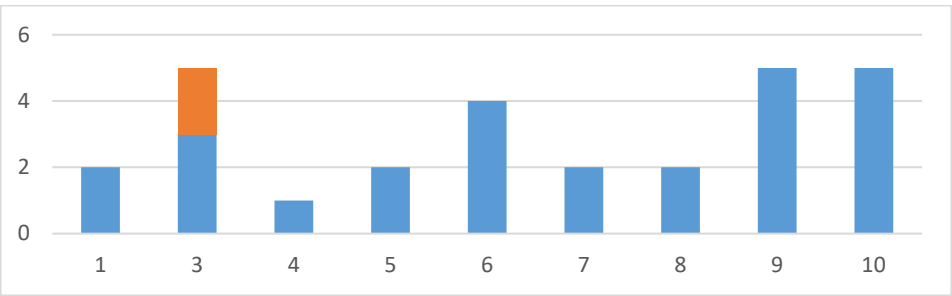
Proyectos 5



1ª Convocatoria

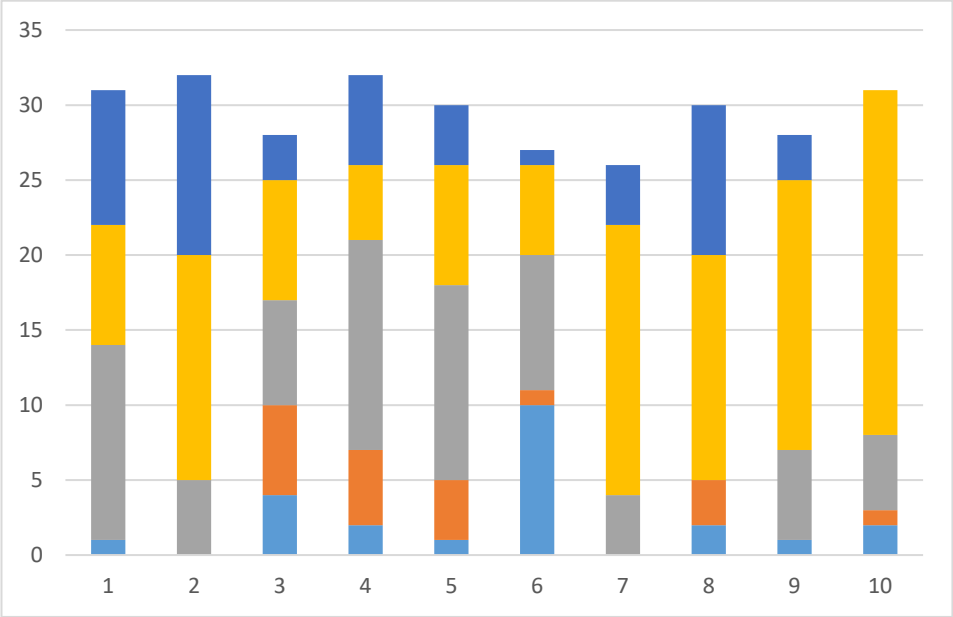


2ªConvocatoria

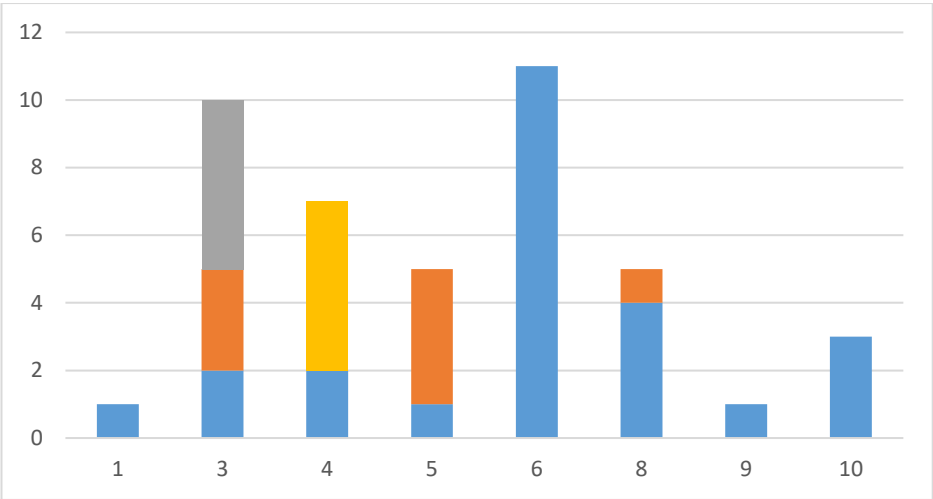


3ªConvocatoria

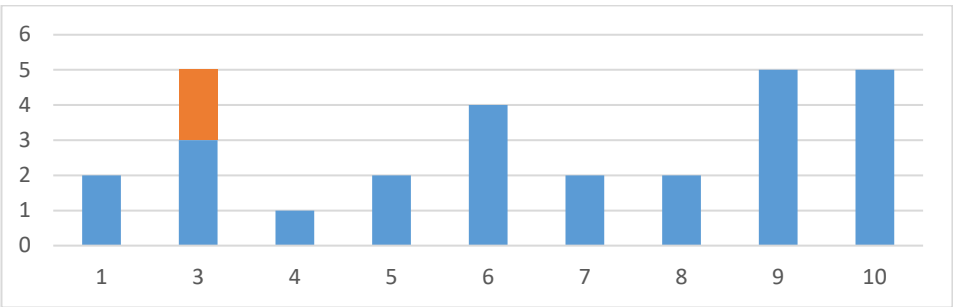
Taller de Arquitectura 3



1ª Convocatoria

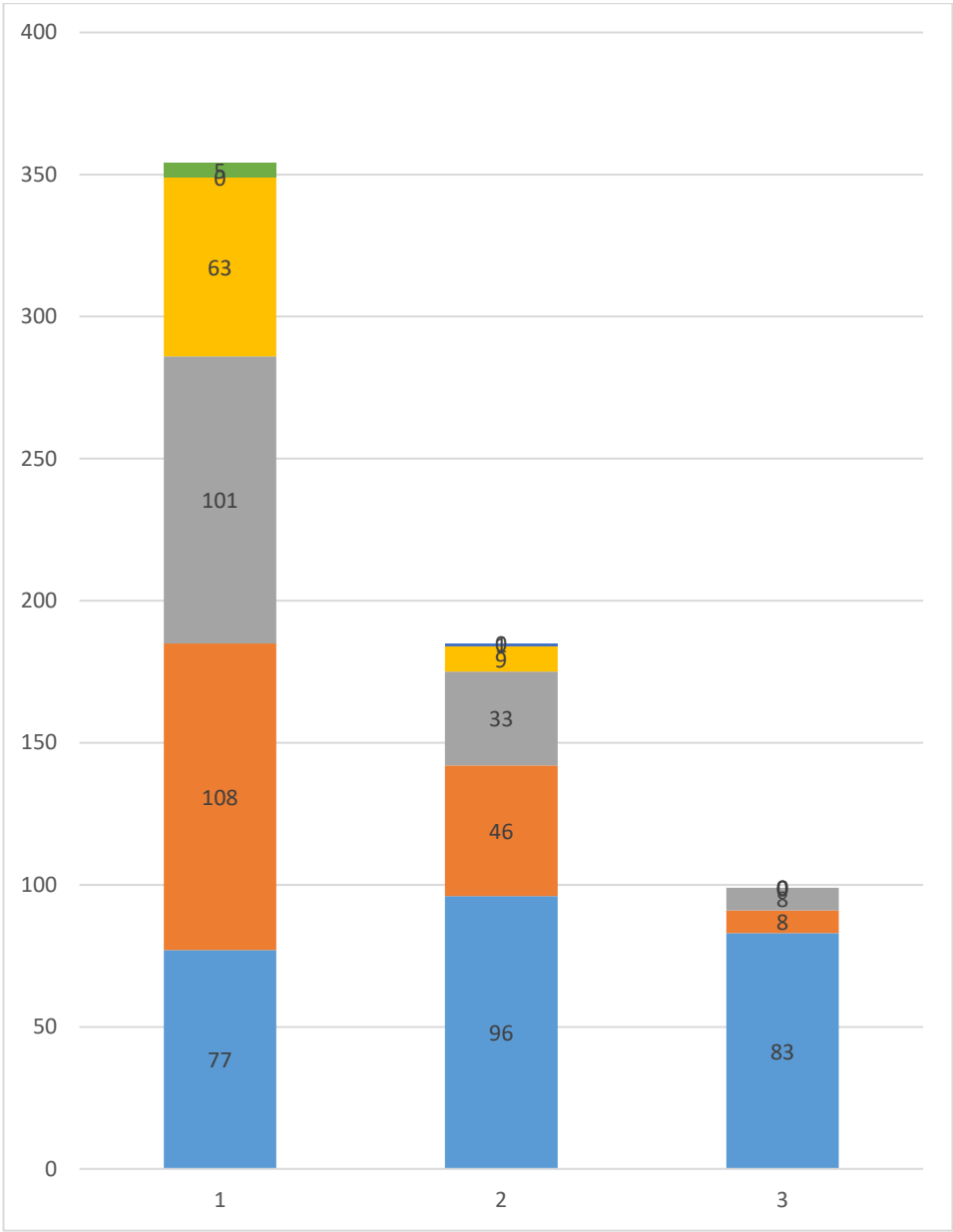


2ª Convocatoria



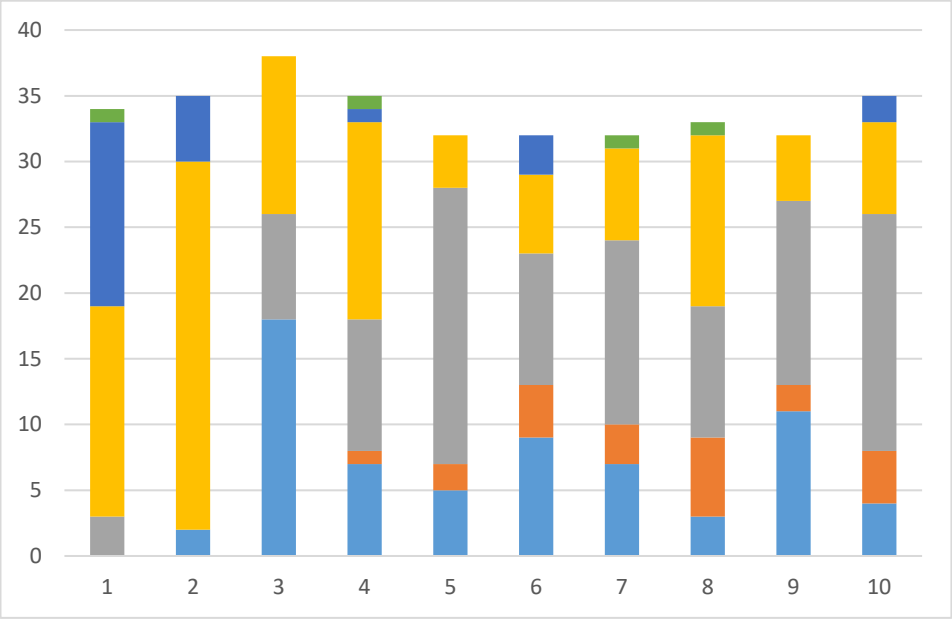
3ª Convocatoria

Acondicionamiento e Instalaciones 2

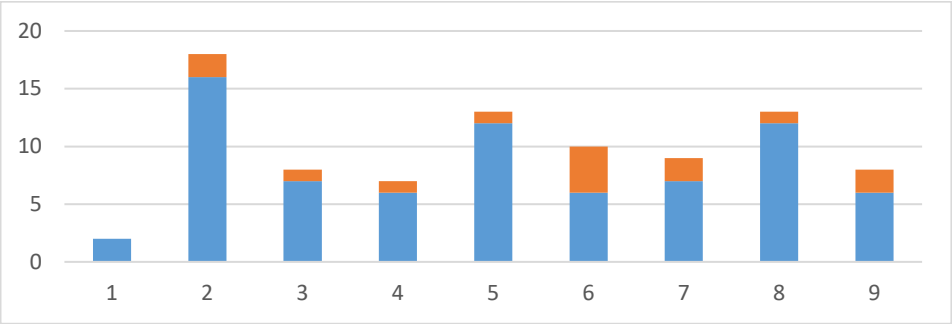


1ª Convocatoria
2ªConvocatoria
3ªConvocatoria
No hay información por grupos.

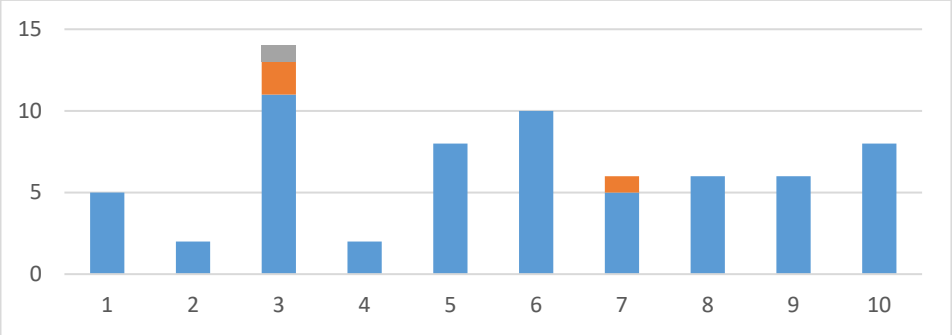
Mecánica del Suelo y Cimentaciones



1ª Convocatoria

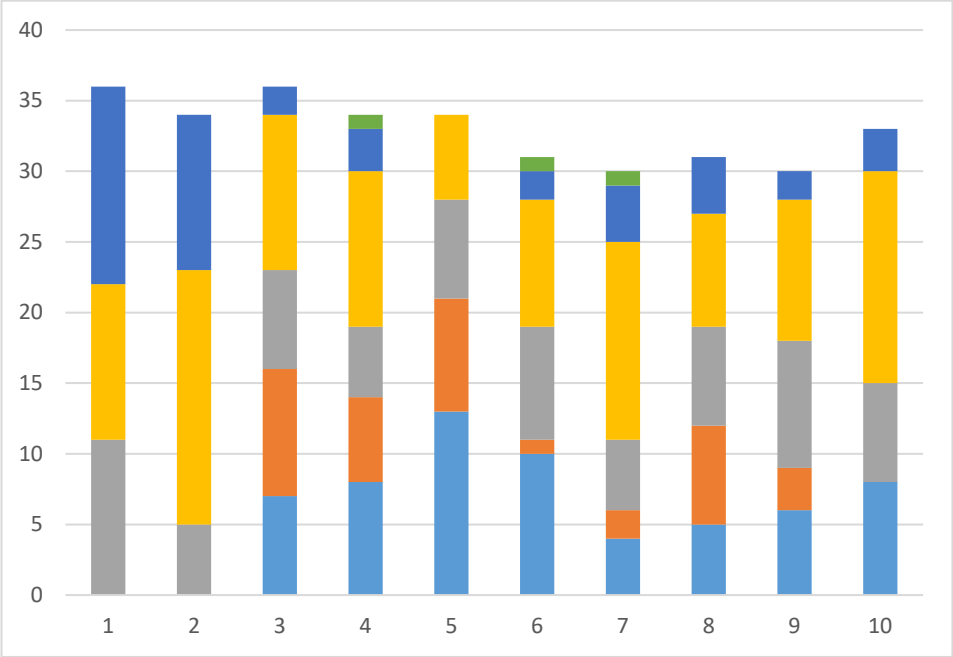


2ª Convocatoria

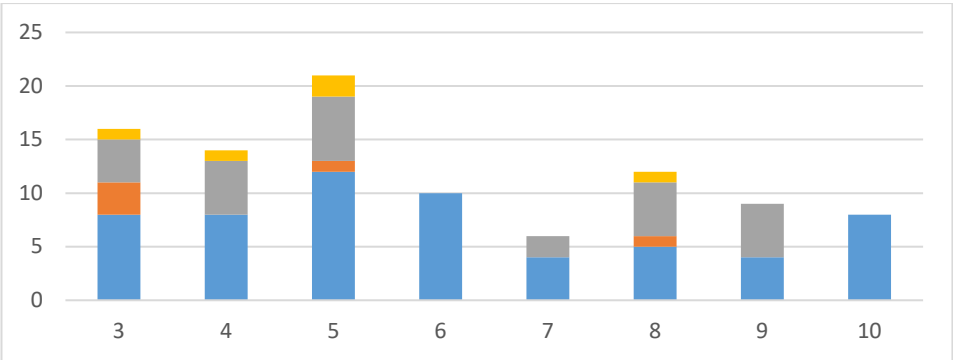


3ª Convocatoria

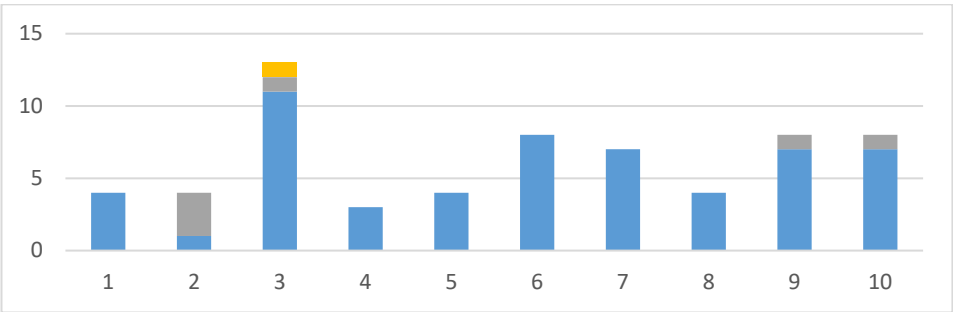
Proyectos 6



1ª Convocatoria

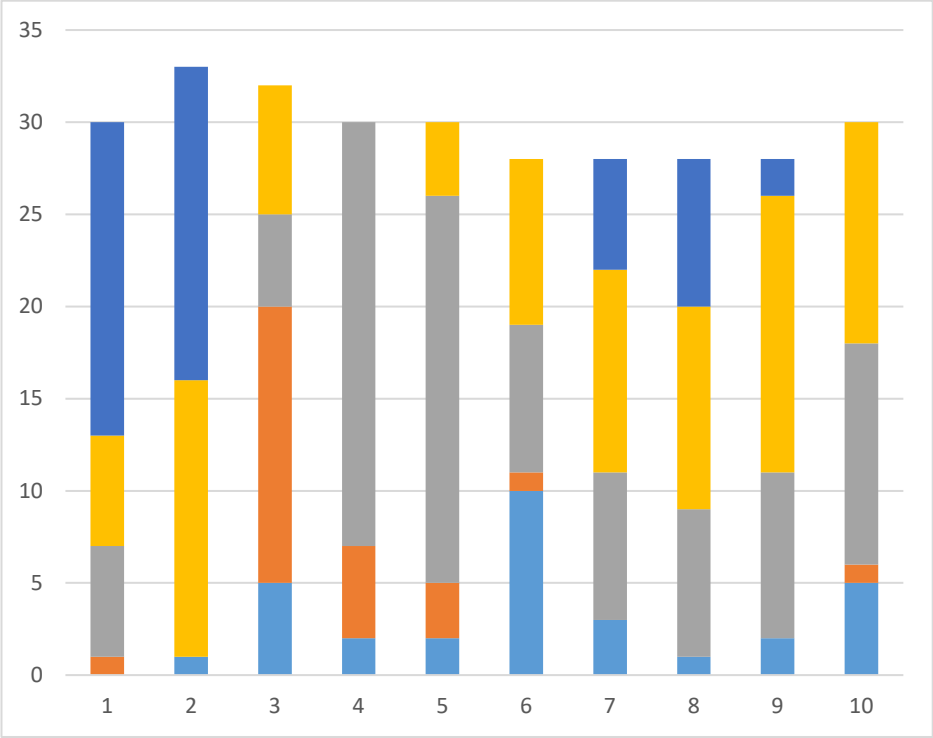


2ªConvocatoria

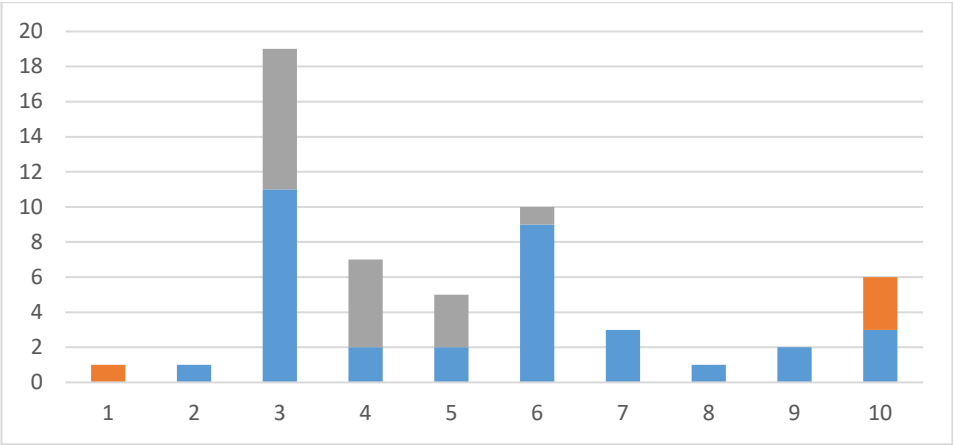


3ªConvocatoria

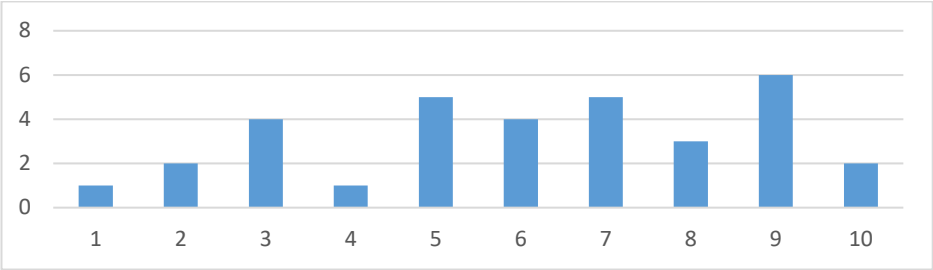
Taller de Arquitectura 4



1ª Convocatoria

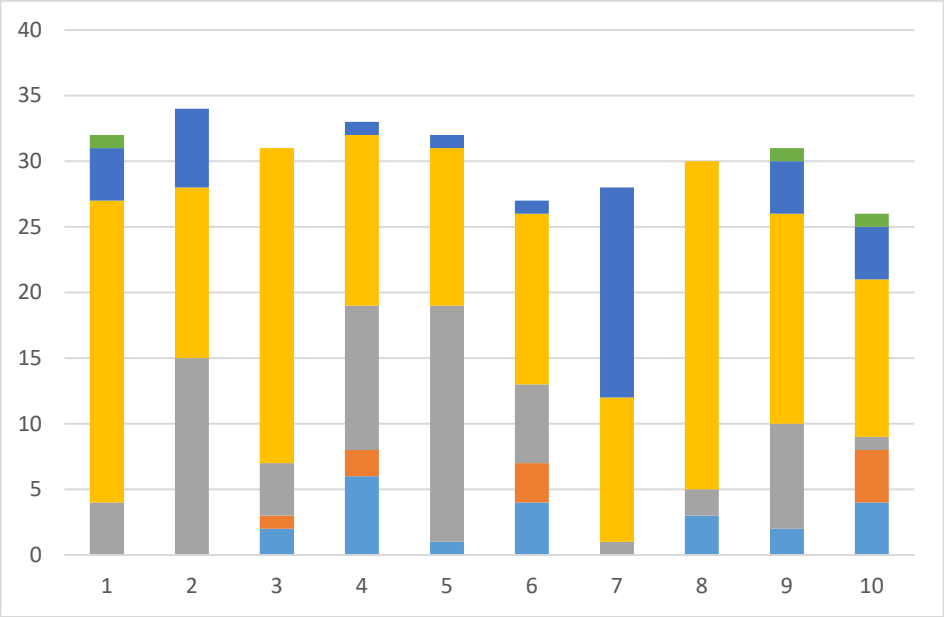


2ª Convocatoria

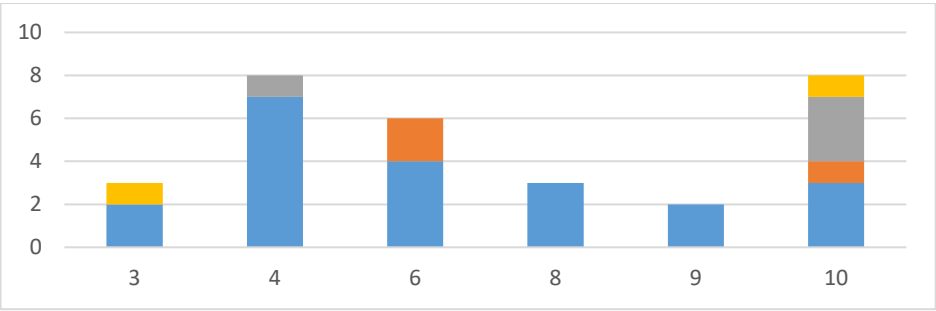


3ª Convocatoria

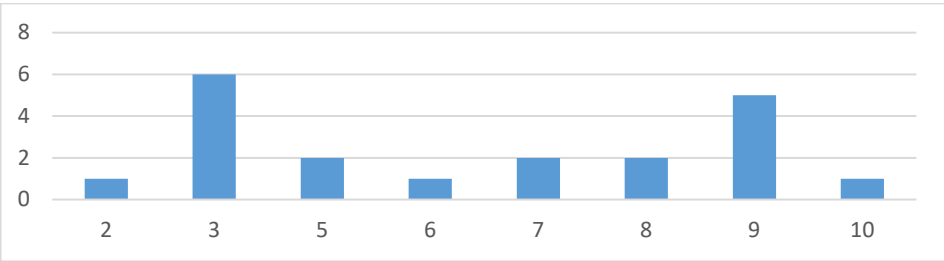
Urbanismo 2



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria

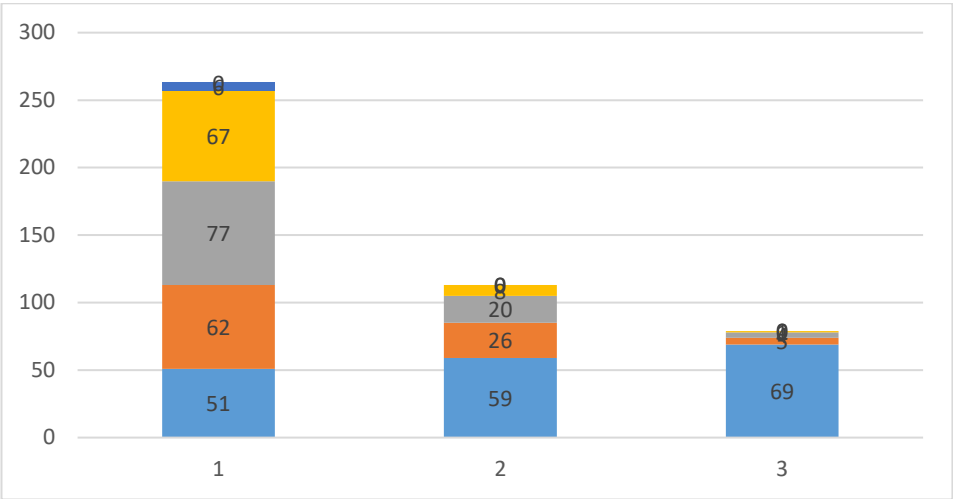
Cuarto Curso

Resultados por asignatura y grupo del 1 al 9.



Claves de color de calificaciones

Acondicionamiento e Instalaciones 3



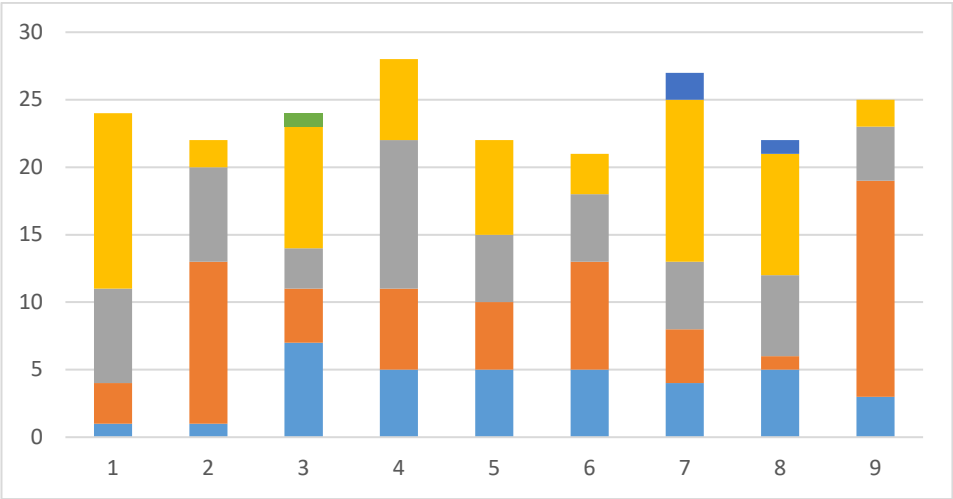
1ª Convocatoria

2ª Convocatoria

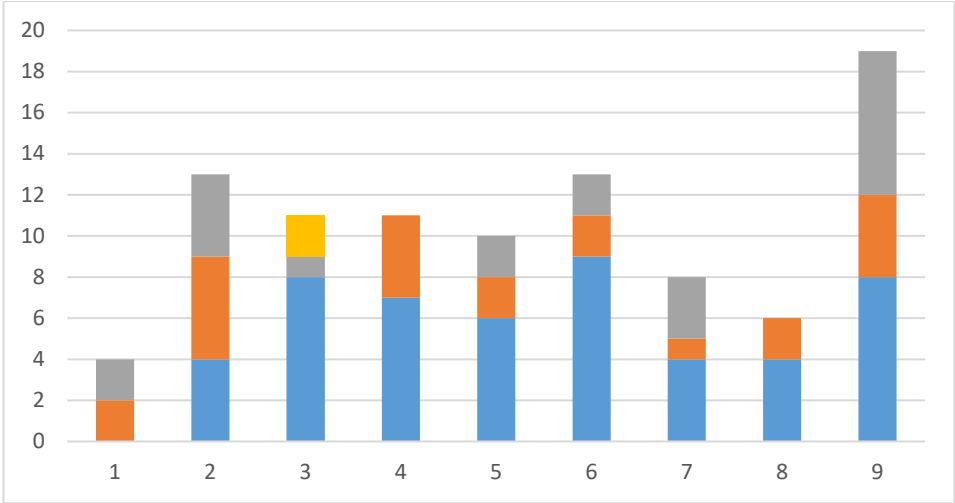
3ª Convocatoria

No hay información por grupos

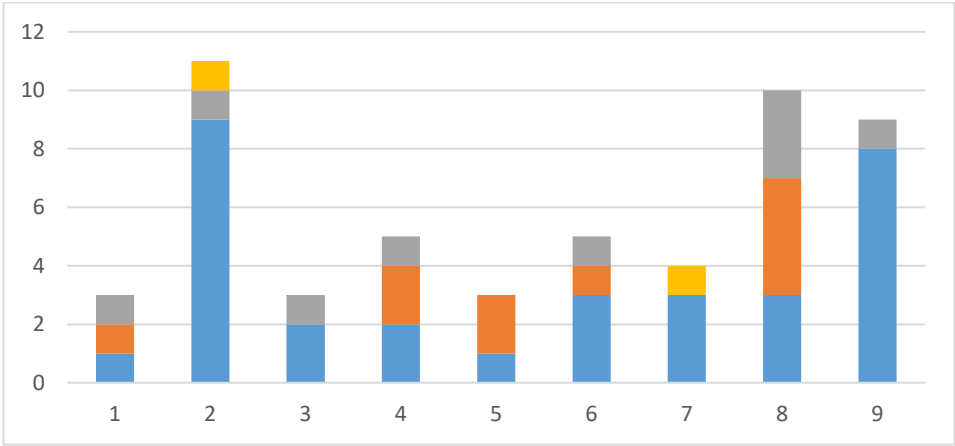
Construcción 4



1ª Convocatoria

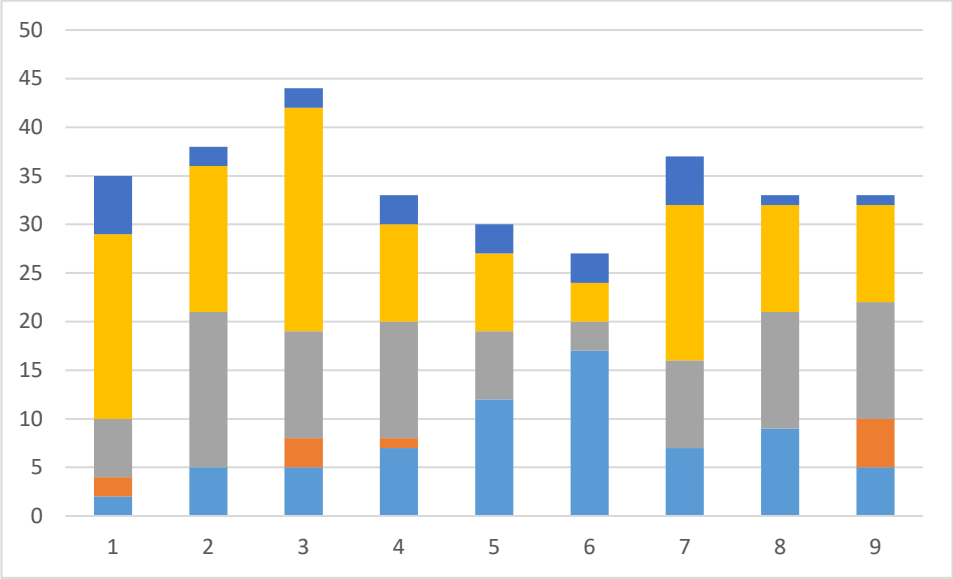


2ªConvocatoria

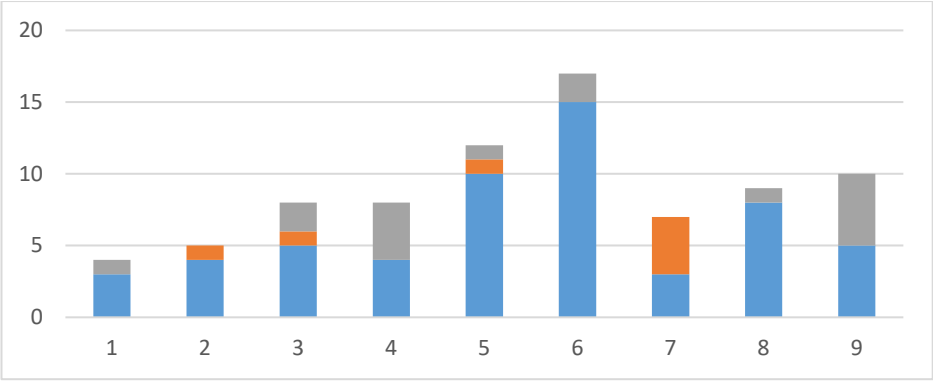


3ªConvocatoria

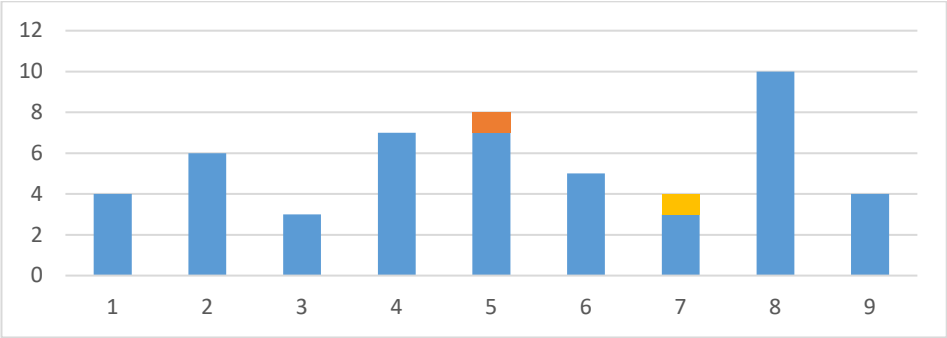
Proyectos 7



1ª Convocatoria

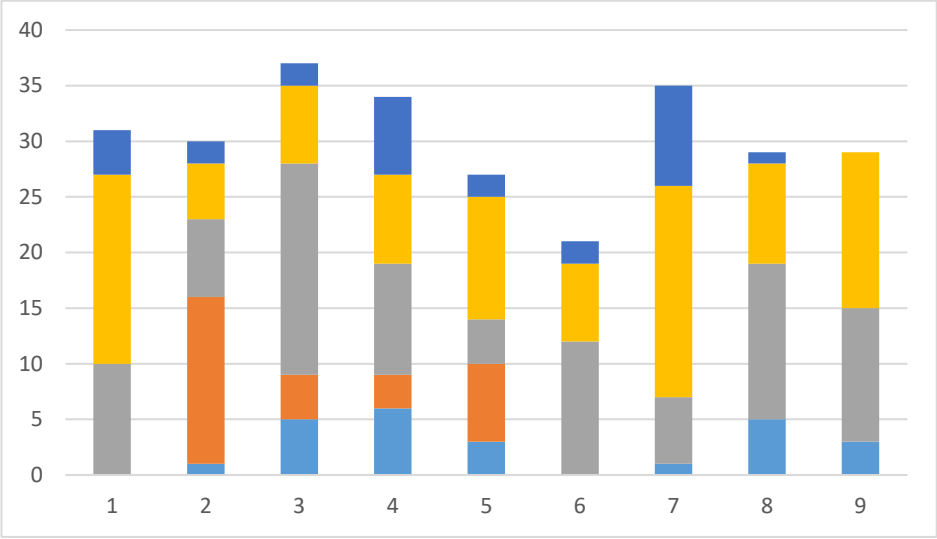


2ªConvocatoria

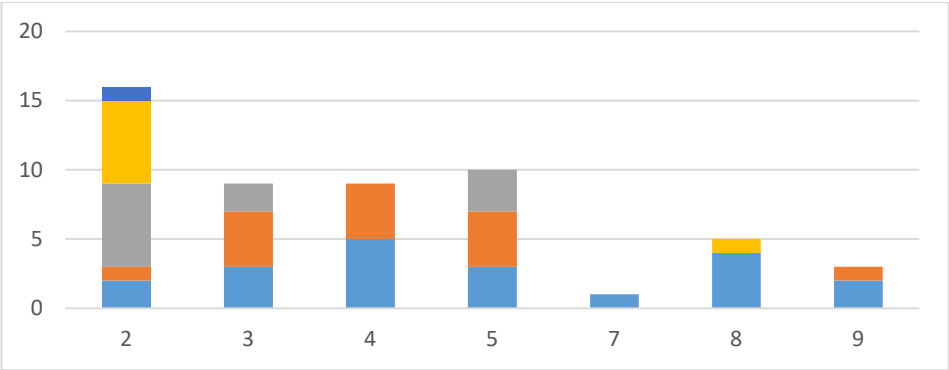


3ªConvocatoria

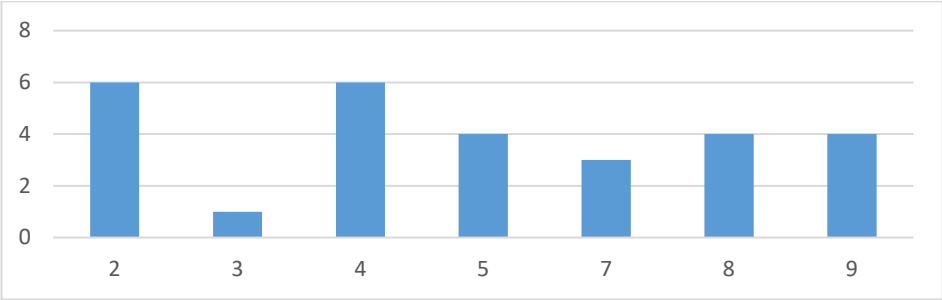
Taller de Arquitectura 5



1ª Convocatoria

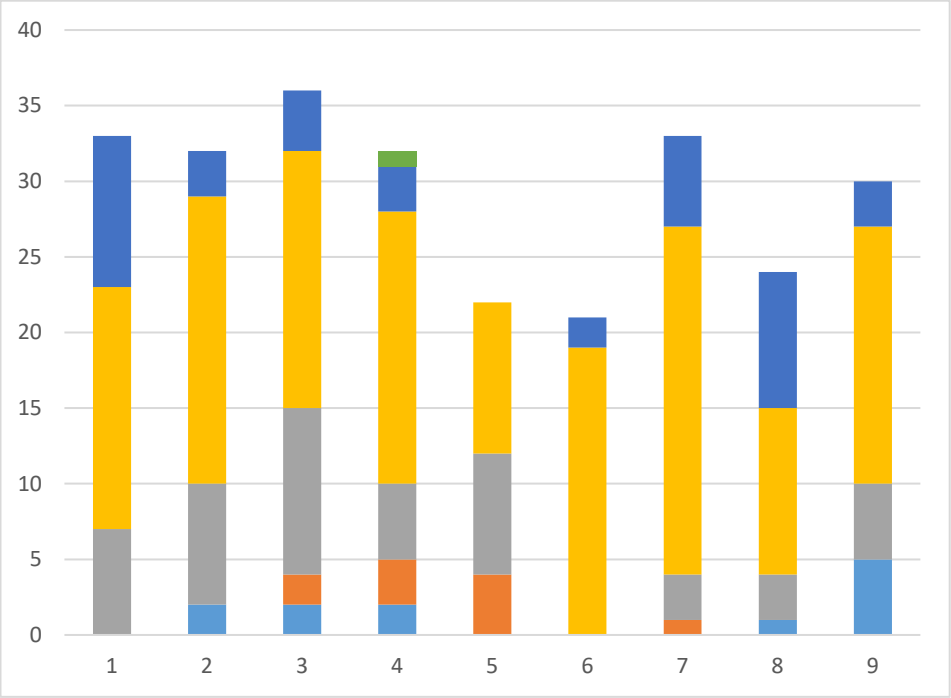


2ª Convocatoria

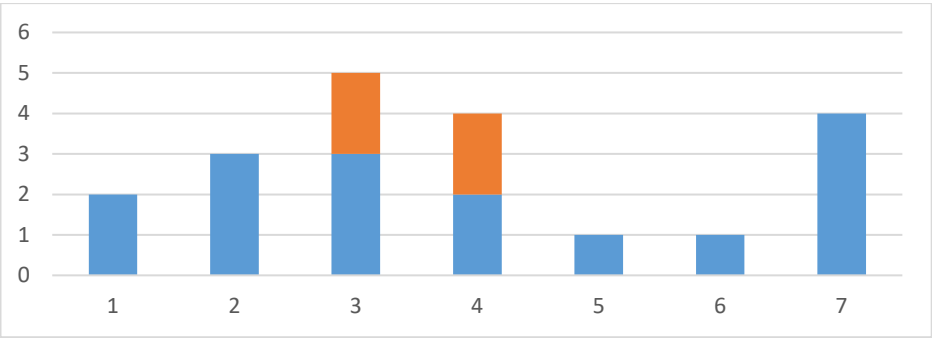


3ª Convocatoria

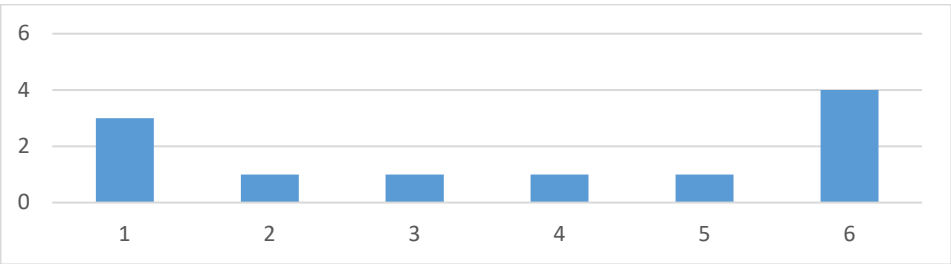
Urbanismo 3



1ª Convocatoria

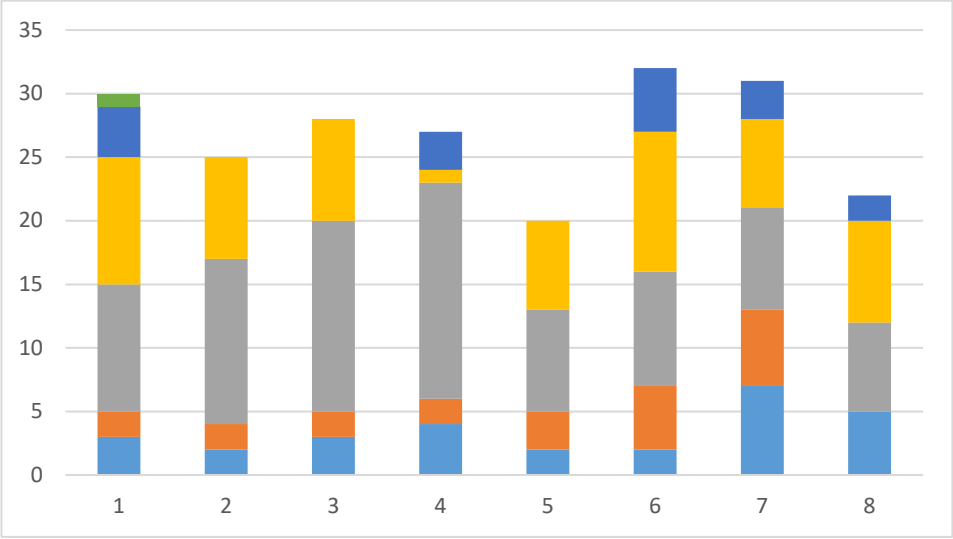


2ªConvocatoria

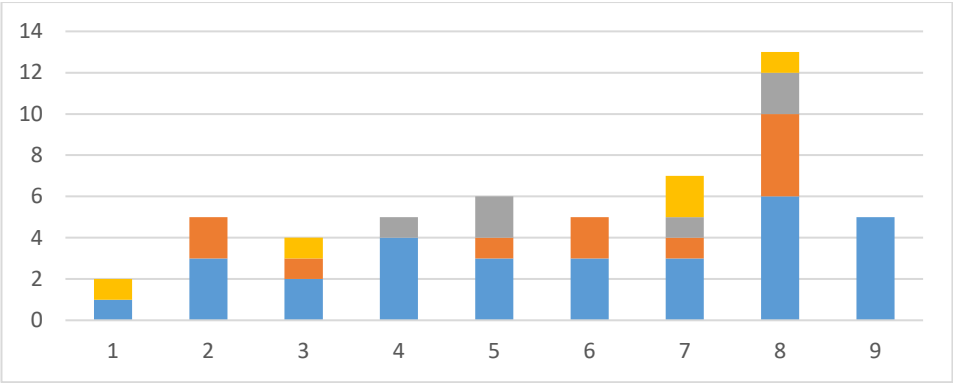


3ªConvocatoria

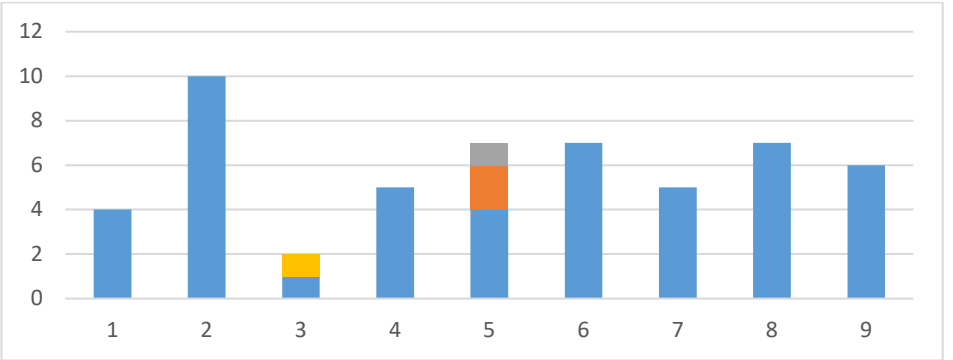
Construcción 5



1ª Convocatoria

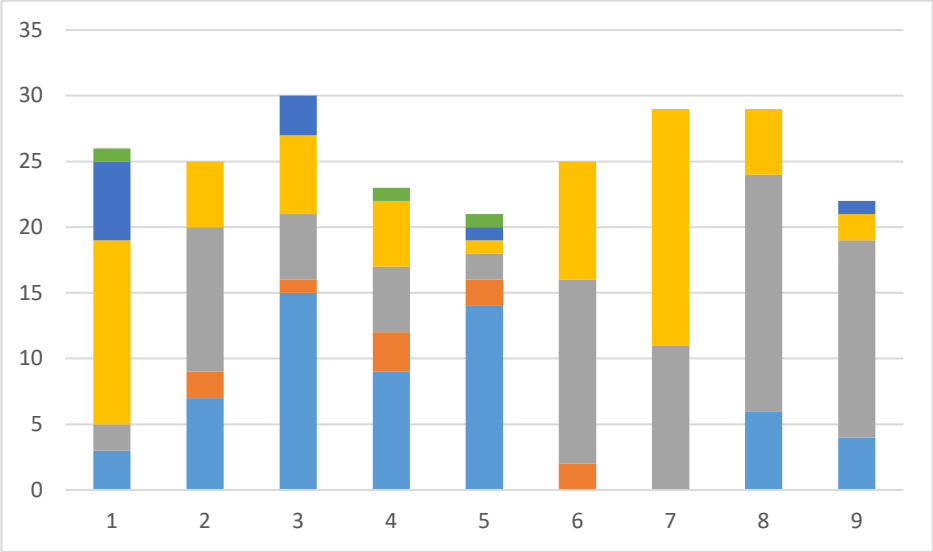


2ªConvocatoria

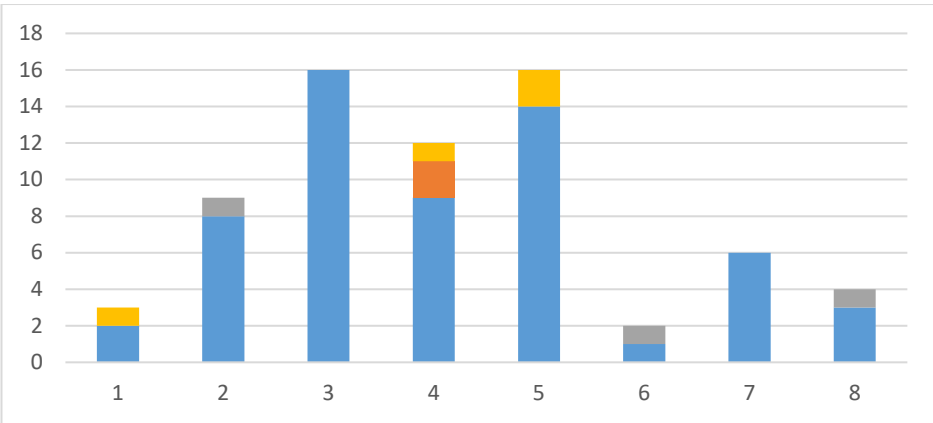


3ªConvocatoria

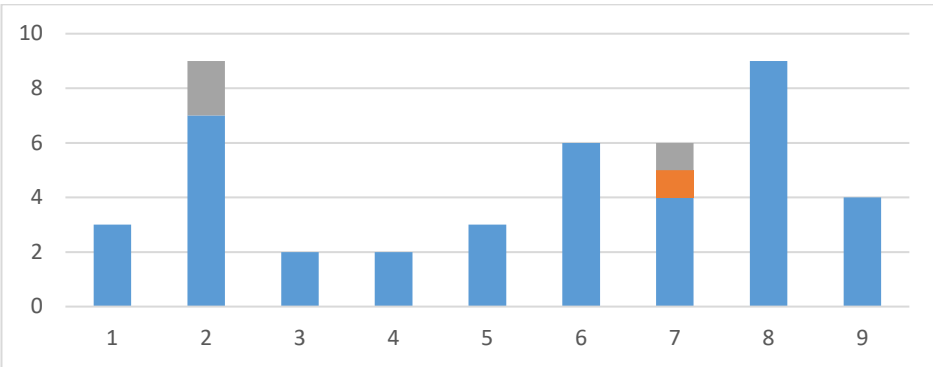
Estructuras 3



1ª Convocatoria

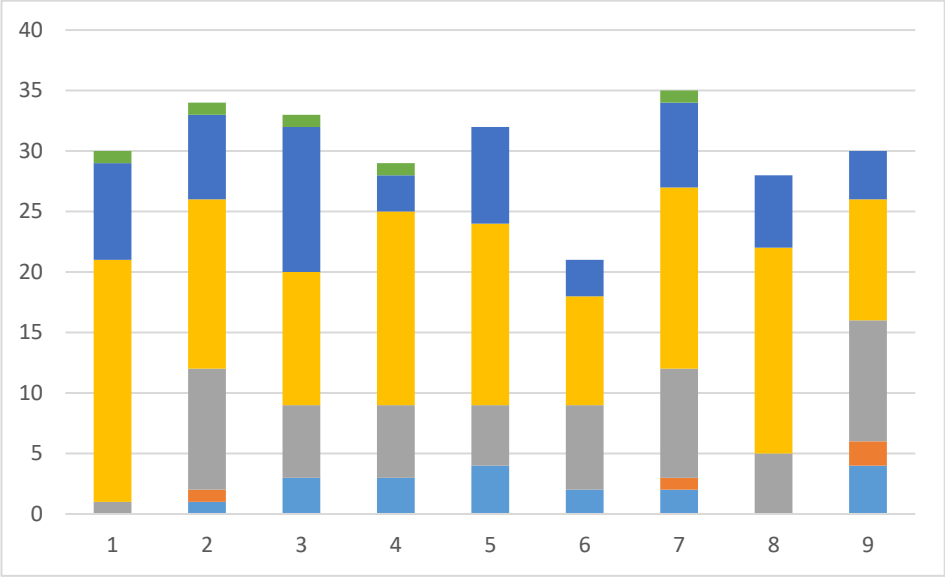


2ª Convocatoria

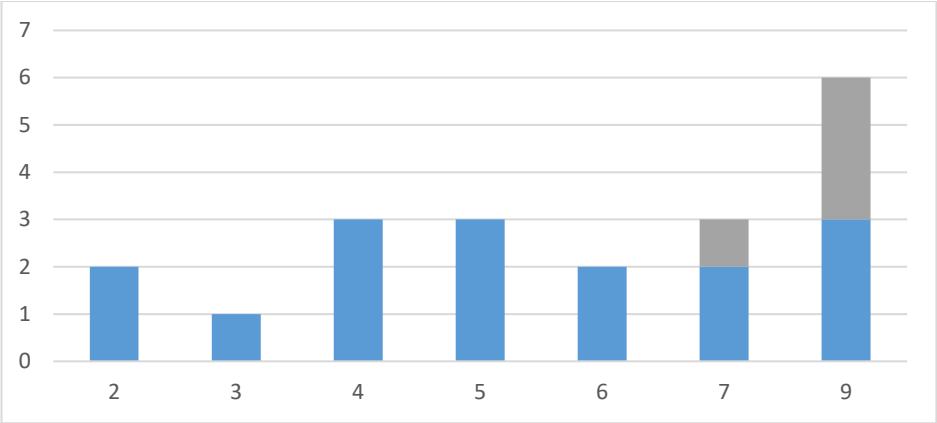


3ª Convocatoria

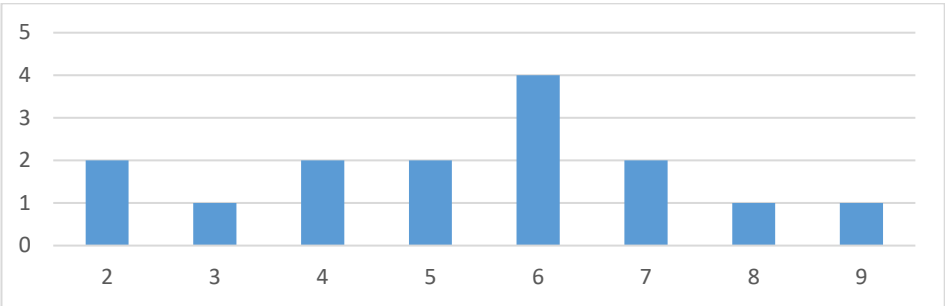
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3



1ª Convocatoria

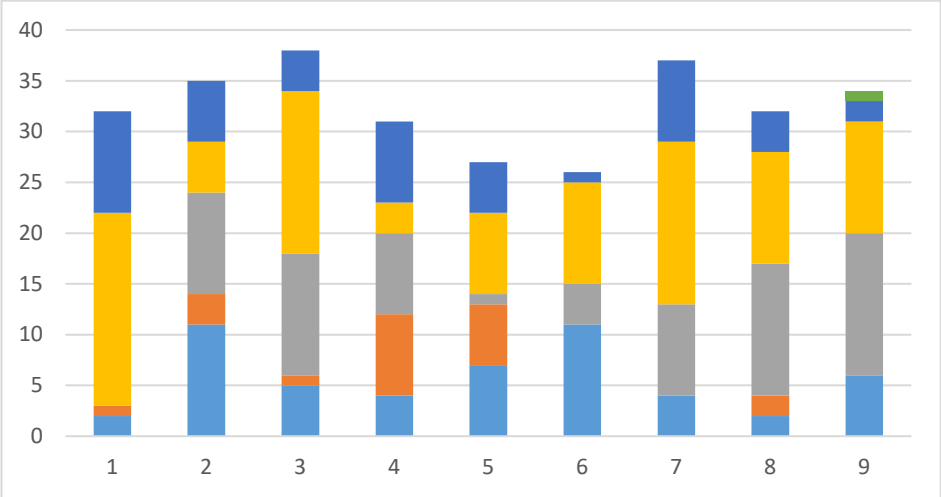


2ª Convocatoria

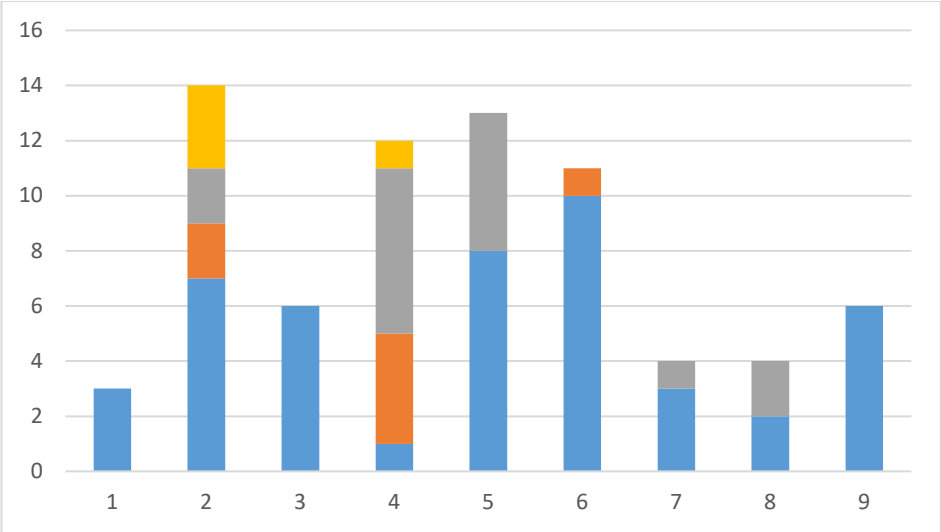


3ª Convocatoria

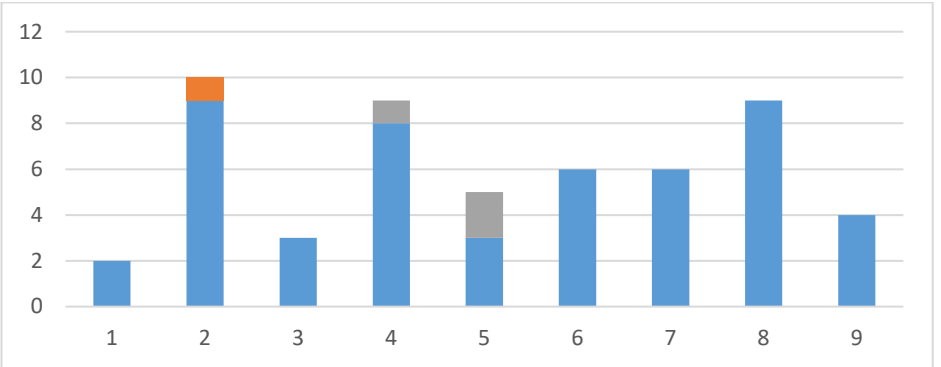
Proyectos 8



1ª Convocatoria

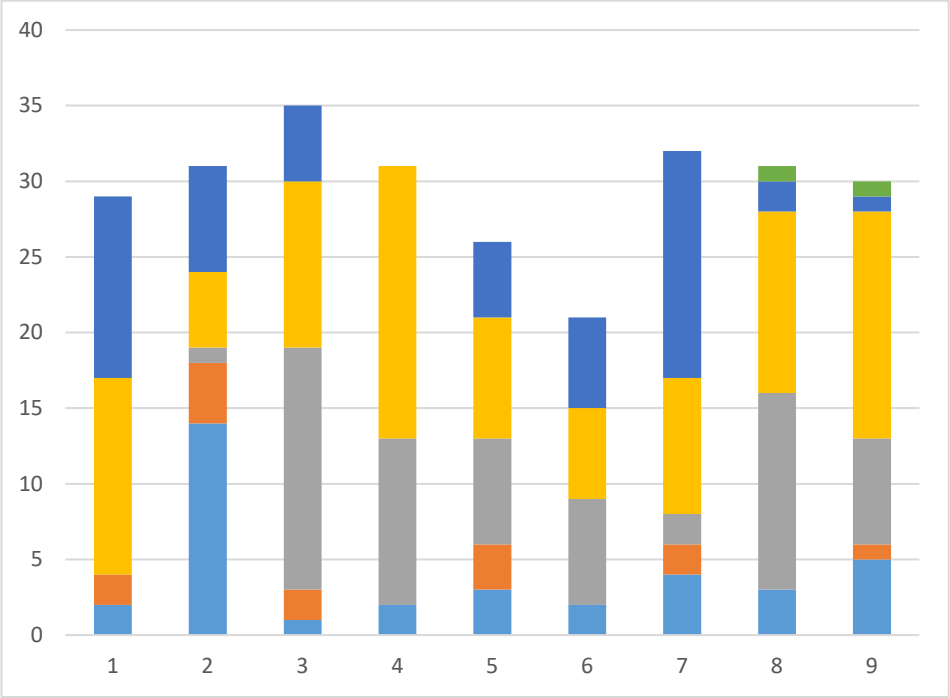


2ªConvocatoria

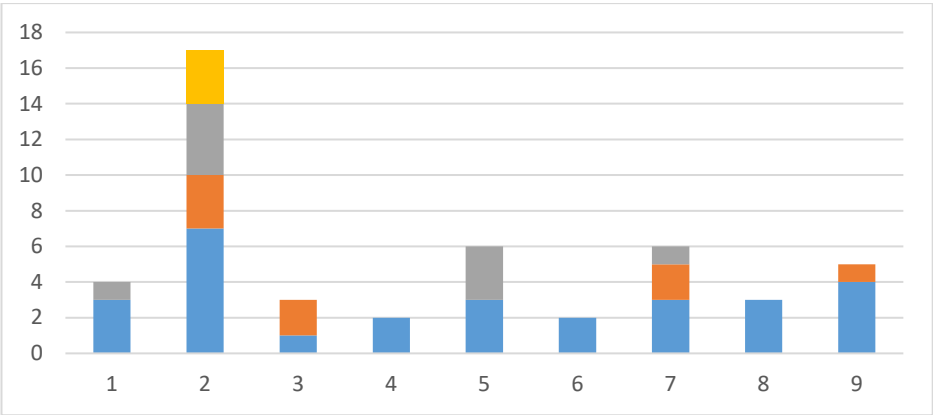


3ªConvocatoria

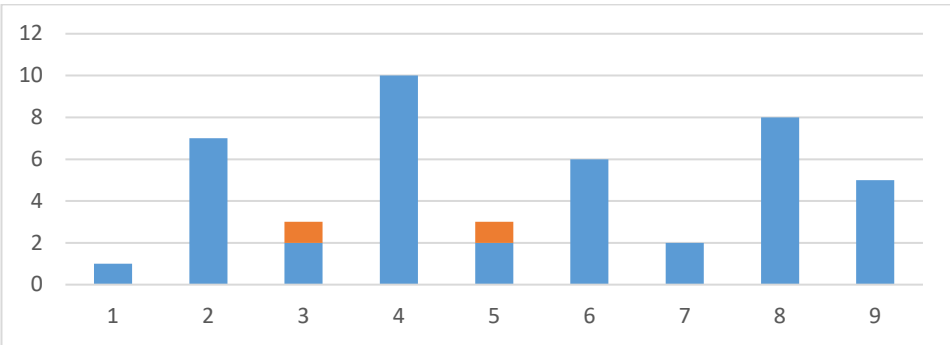
Taller de Arquitectura 6



1ª Convocatoria



2ªConvocatoria



3ªConvocatoria

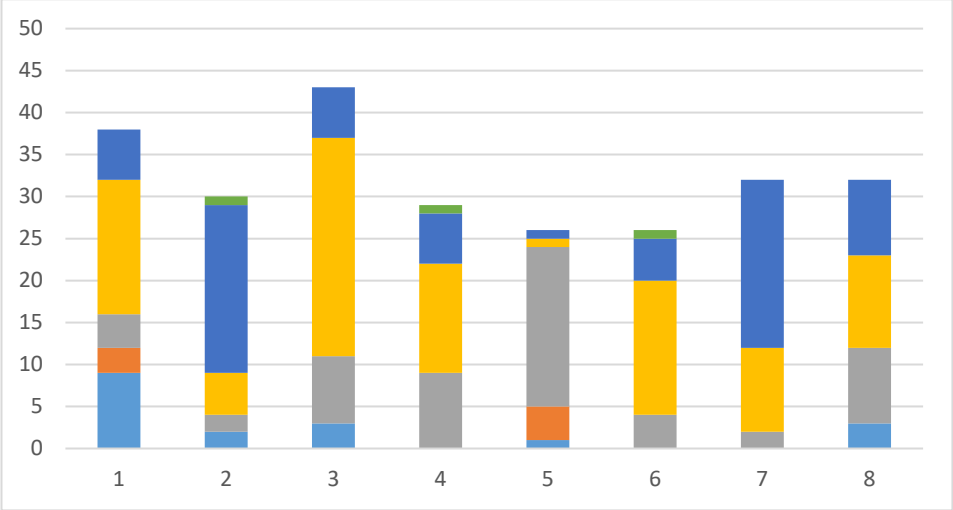
Quinto Curso

Resultados por asignatura y grupo

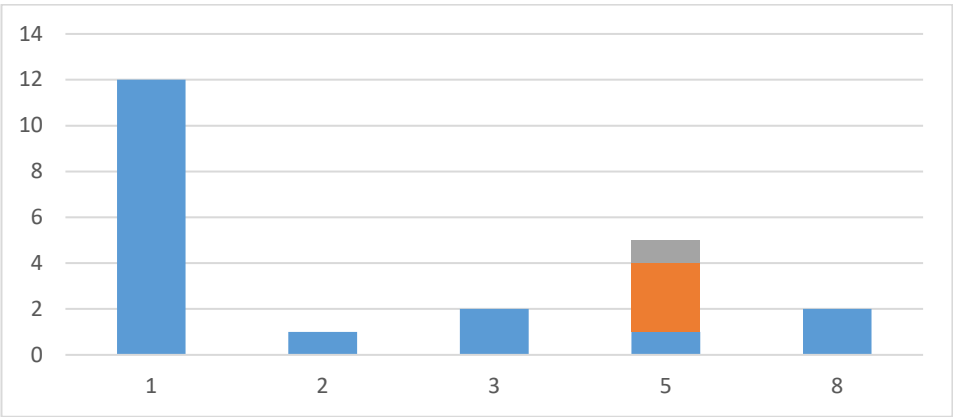


Claves de color de calificaciones

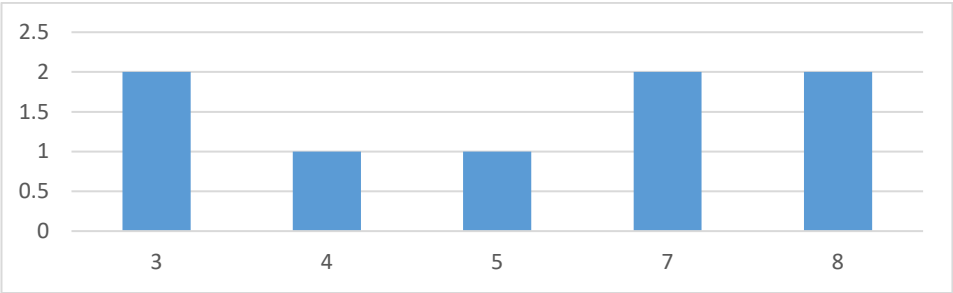
Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 4



1ª Convocatoria

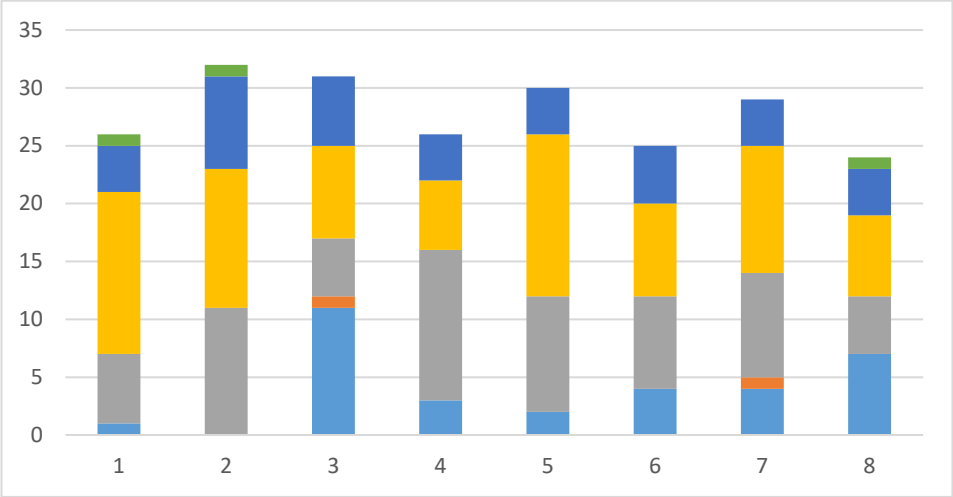


2ª Convocatoria

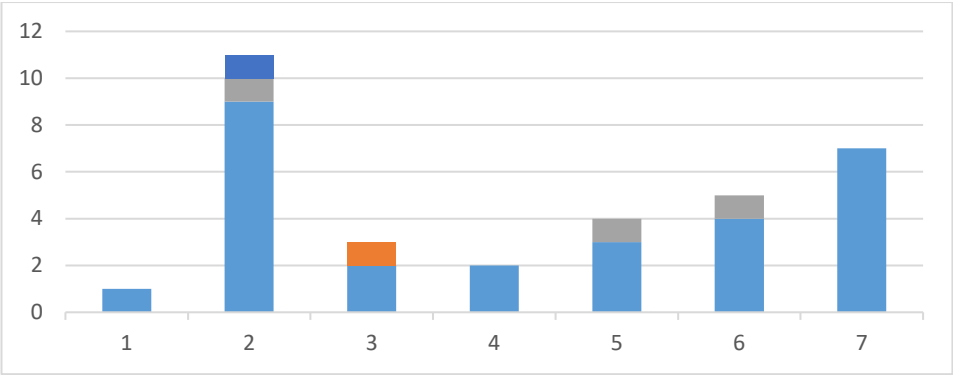


3ª Convocatoria

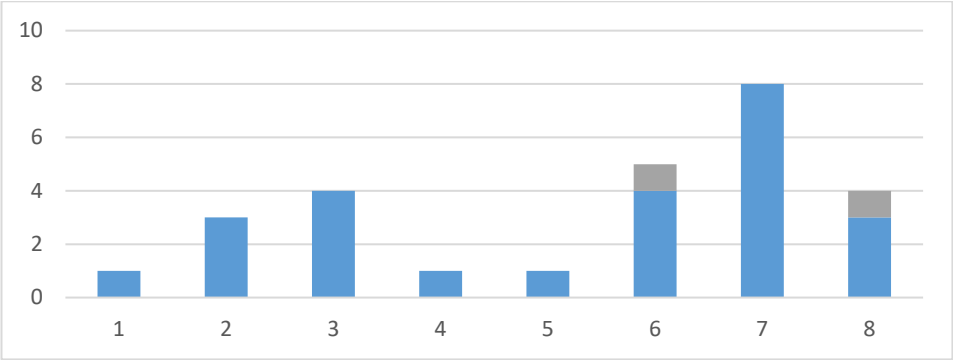
Proyectos 9



1ª Convocatoria

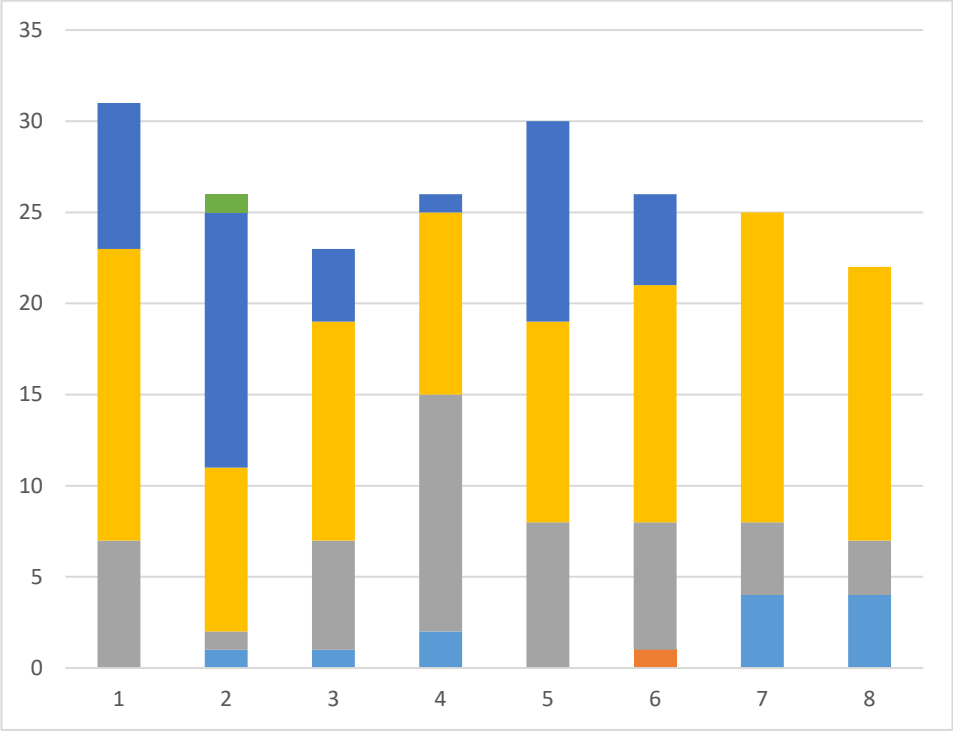


2ªConvocatoria

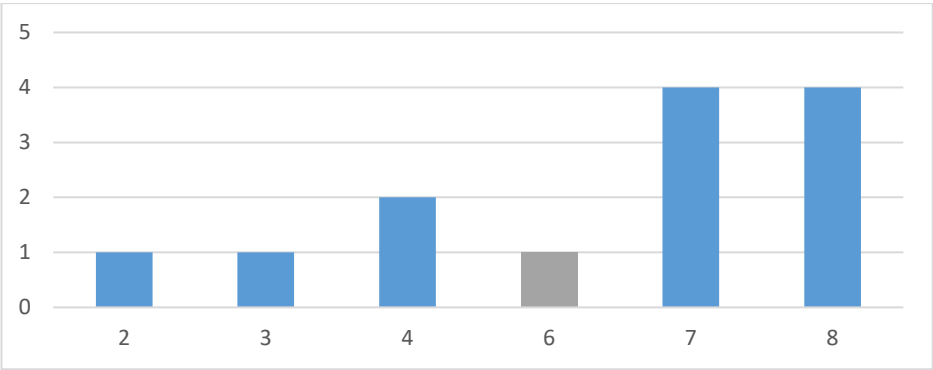


3ªConvocatoria

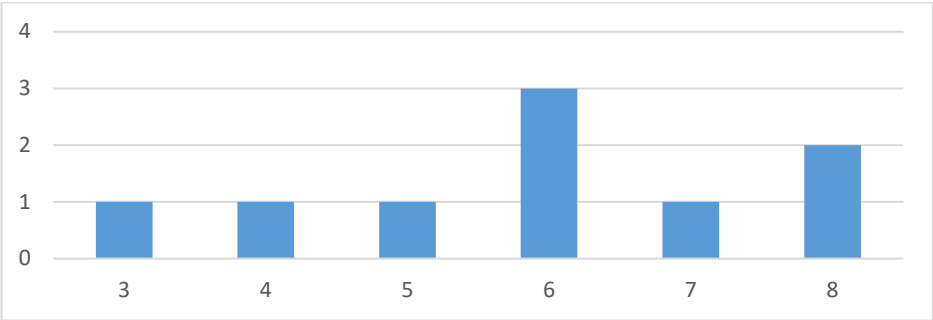
Taller de Arquitectura 7



1ª Convocatoria

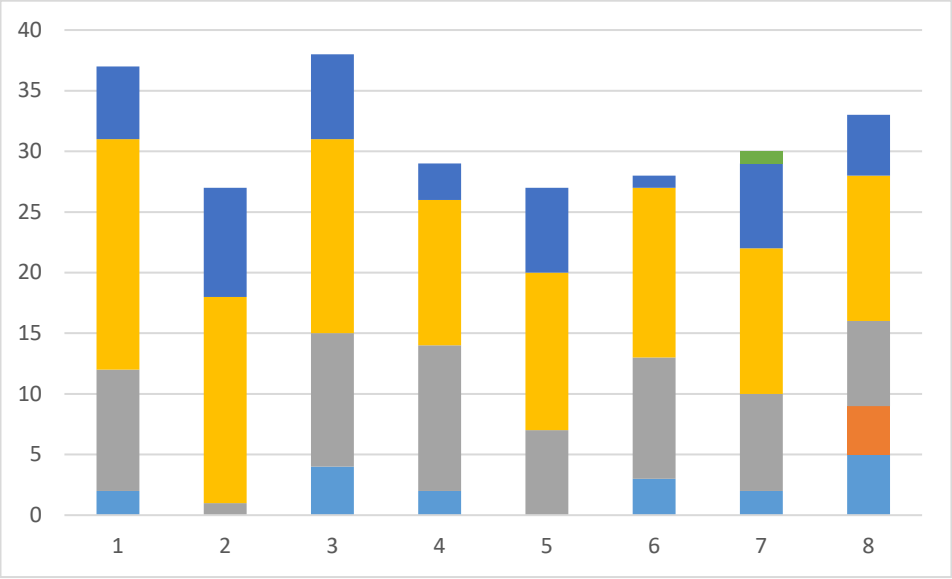


2ªConvocatoria

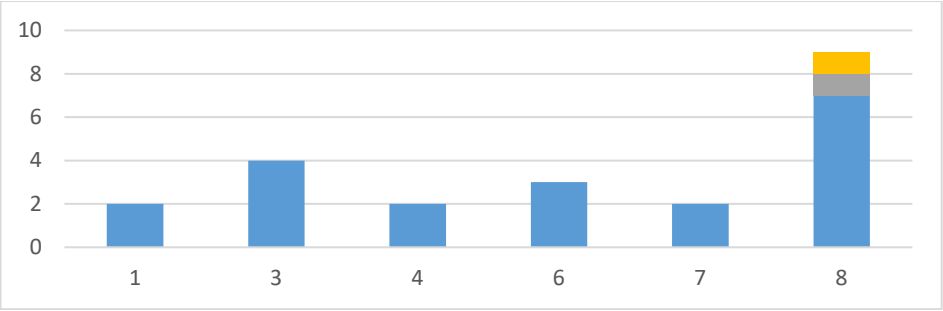


3ªConvocatoria

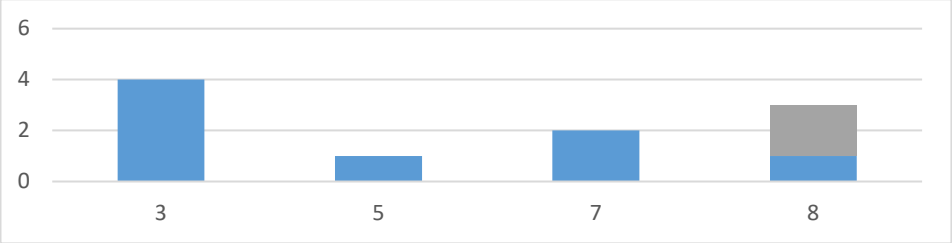
Urbanismo 4



1ª Convocatoria

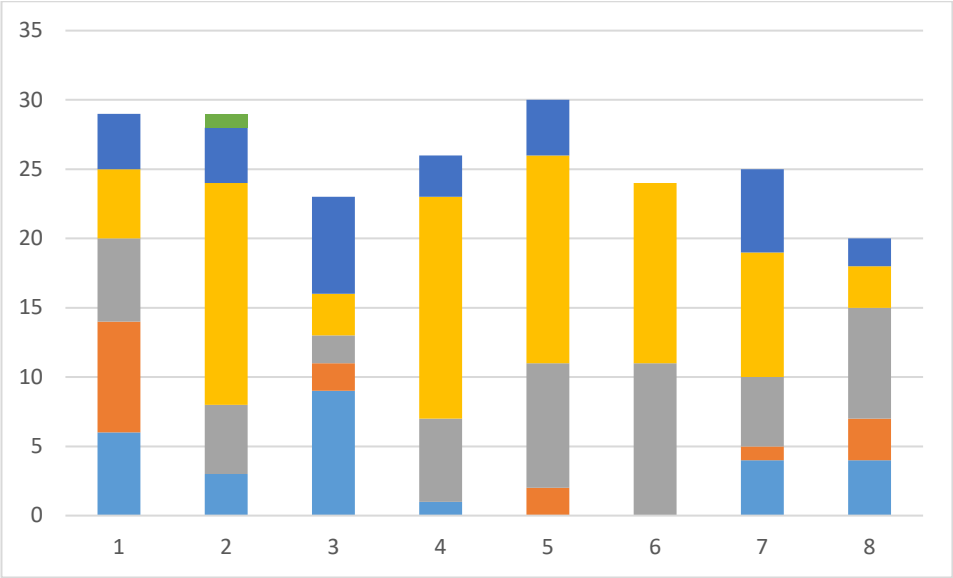


2ª Convocatoria

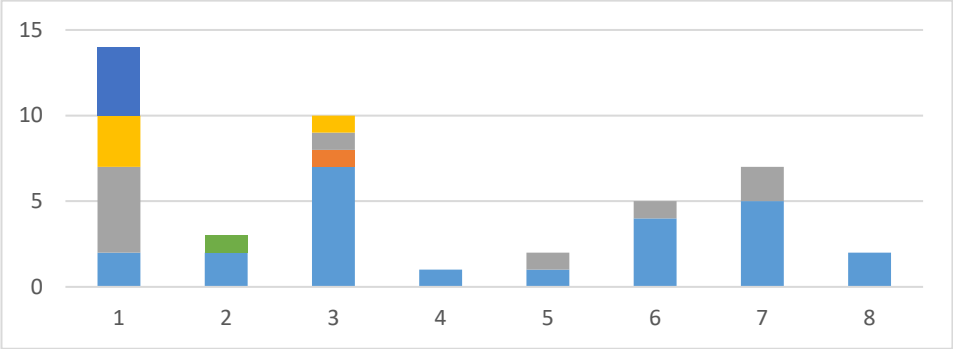


3ª Convocatoria

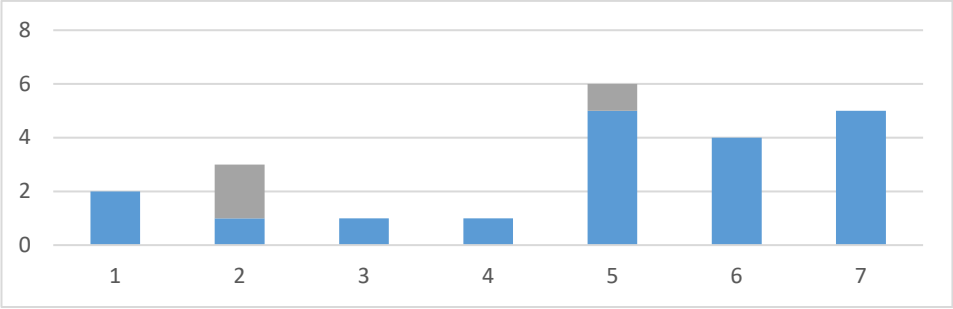
Proyectos 10



1ª Convocatoria

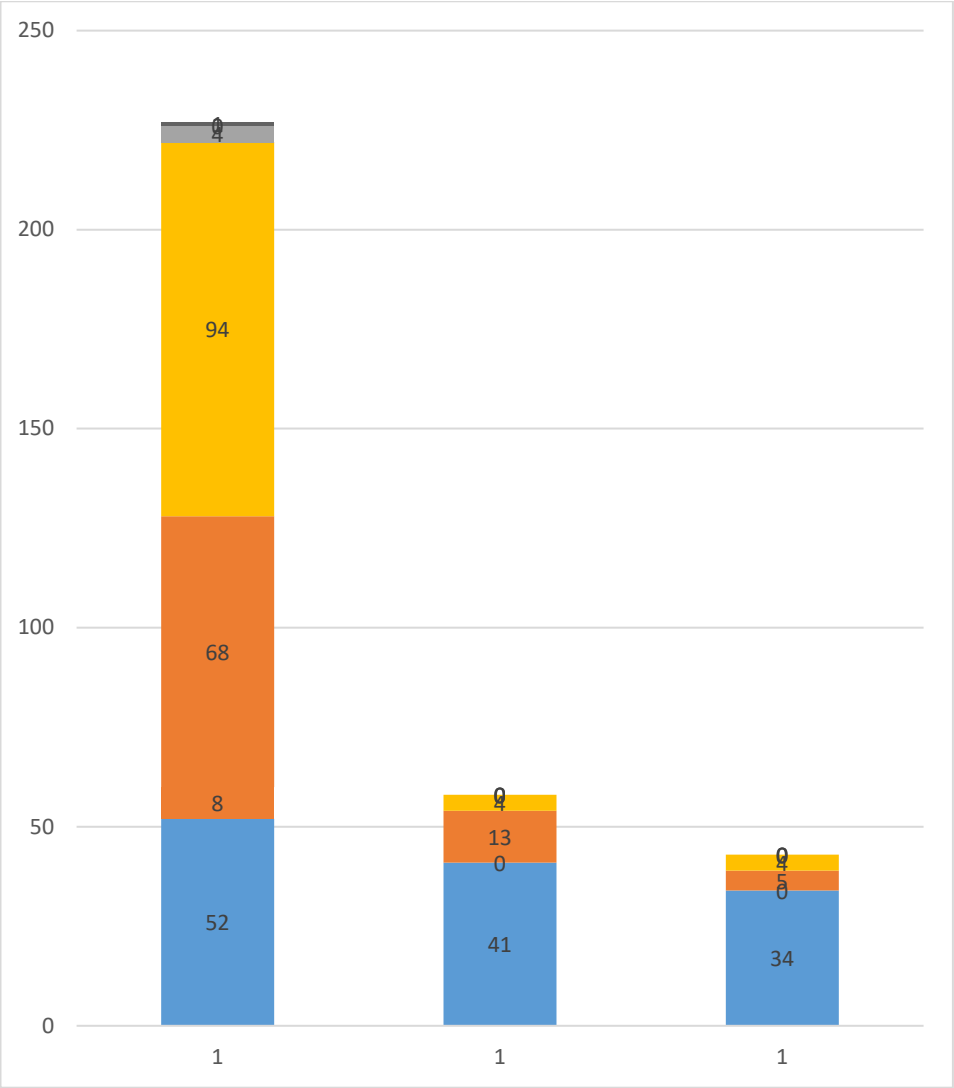


2ªConvocatoria



3ªConvocatoria

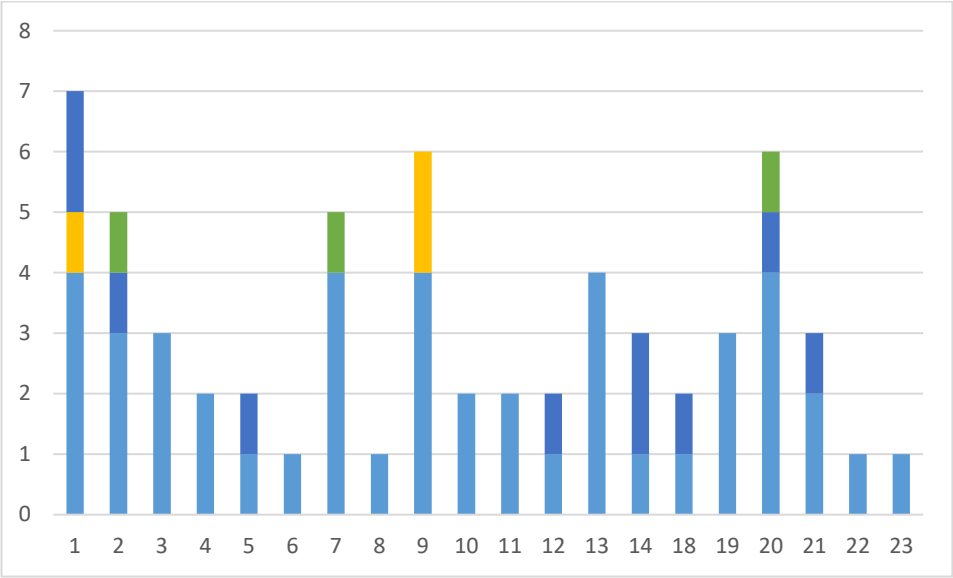
Construcción 6



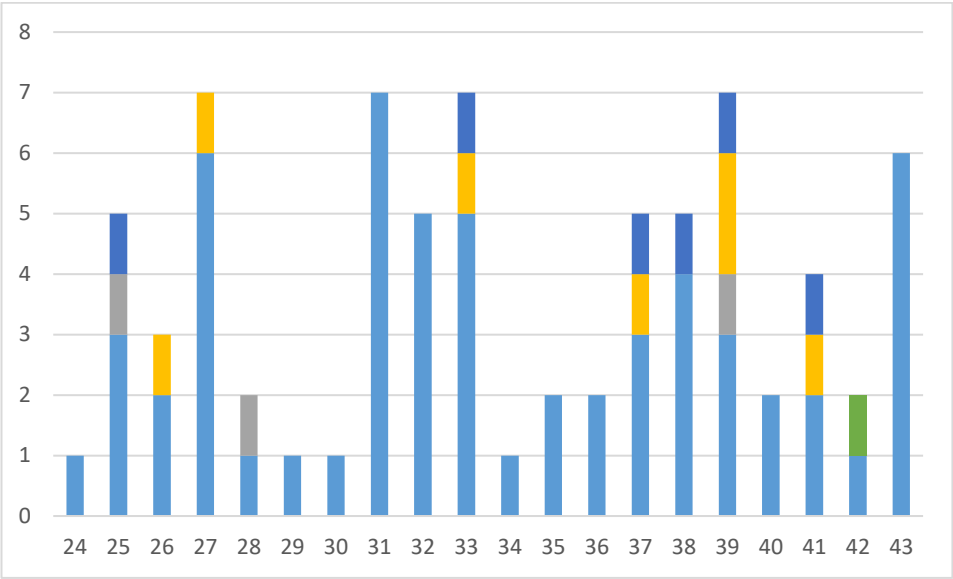
- 1ª Convocatoria
- 2ªConvocatoria
- 3ªConvocatoria
- No hay información por grupos

Trabajo Fin de Grado

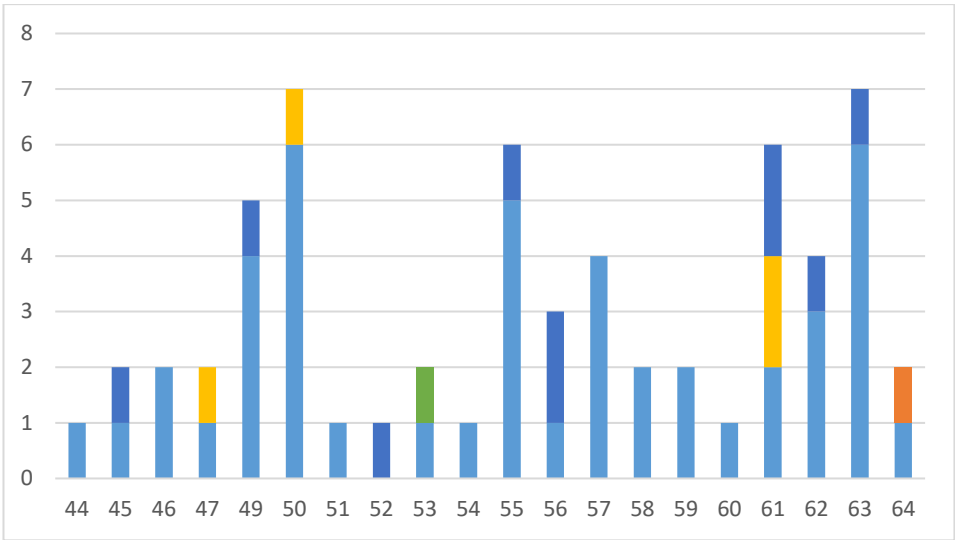
1ª Convocatoria



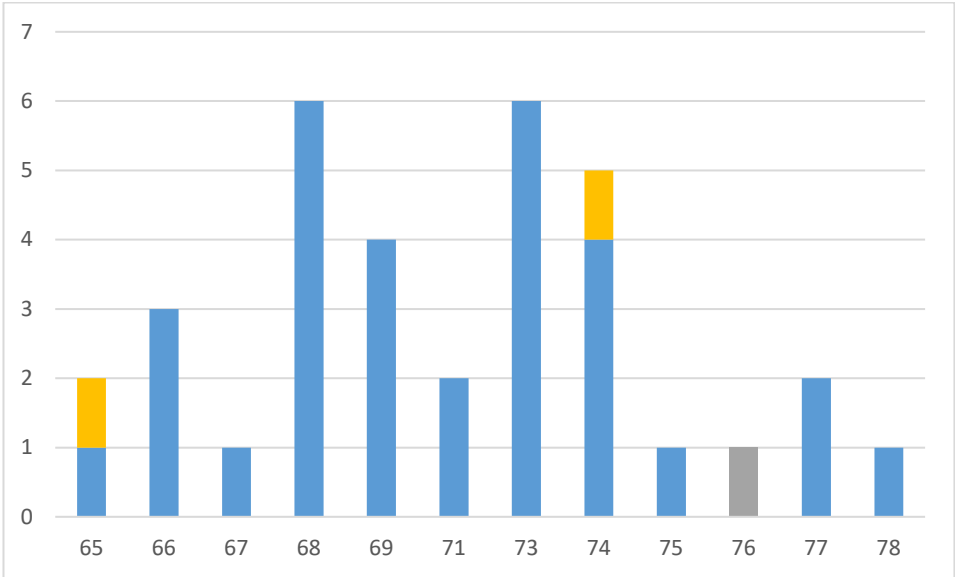
Tutores del 1 al 23



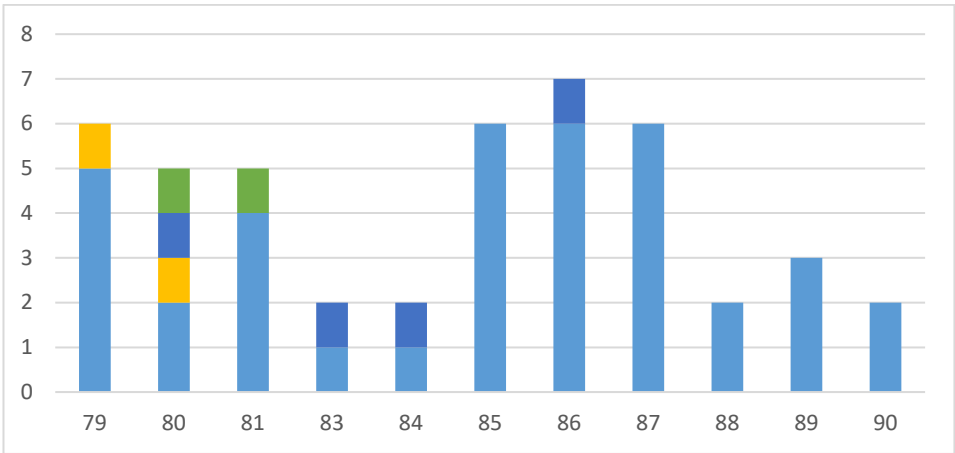
Tutores del 24 al 43



Tutores del 44 al 64

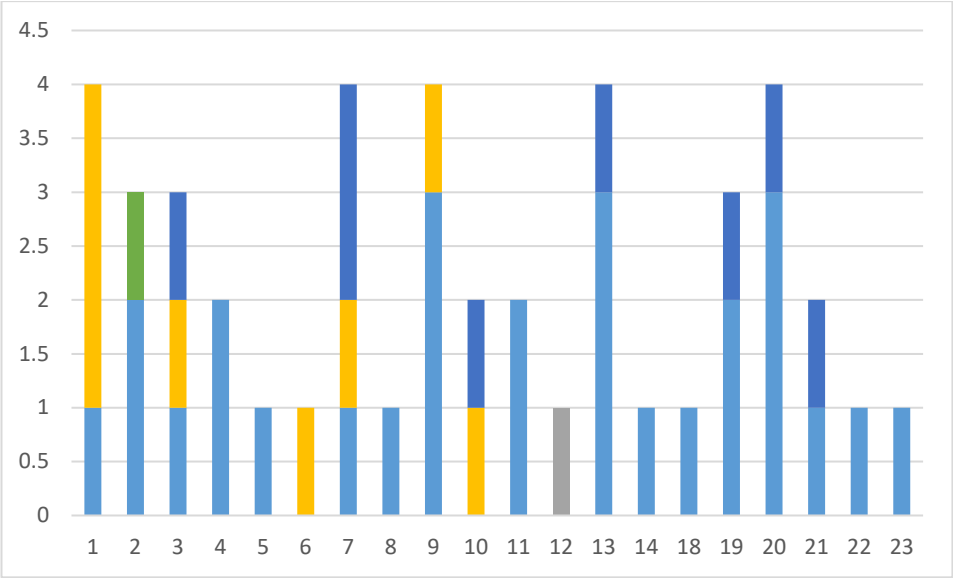


Tutores del 65 al 78

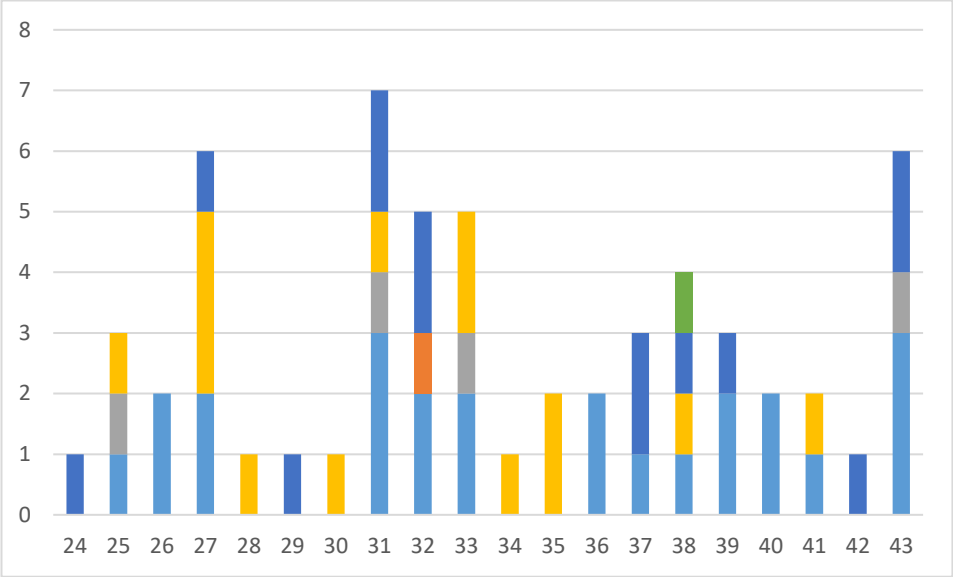


Tutores del 79 al 90

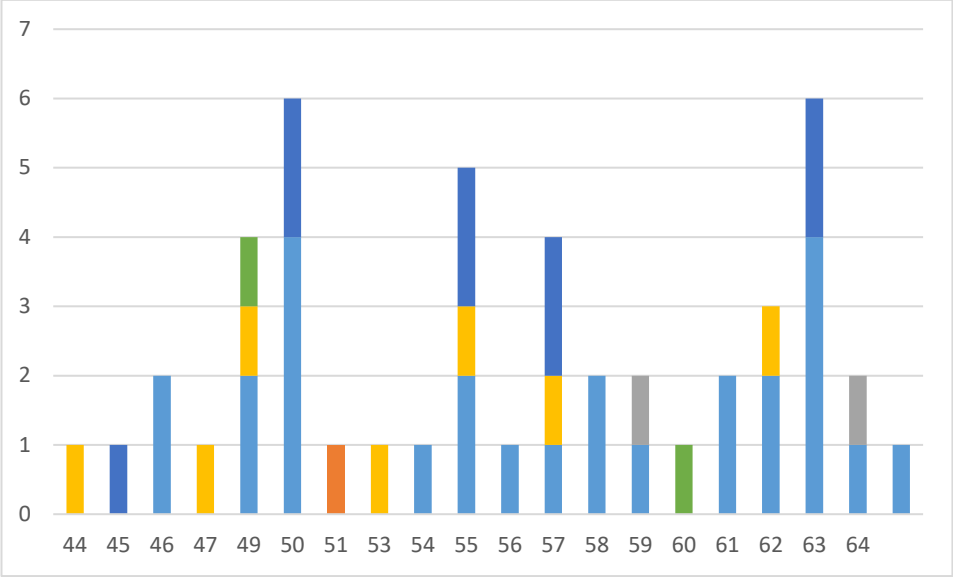
TFG
2ªConvocatoria



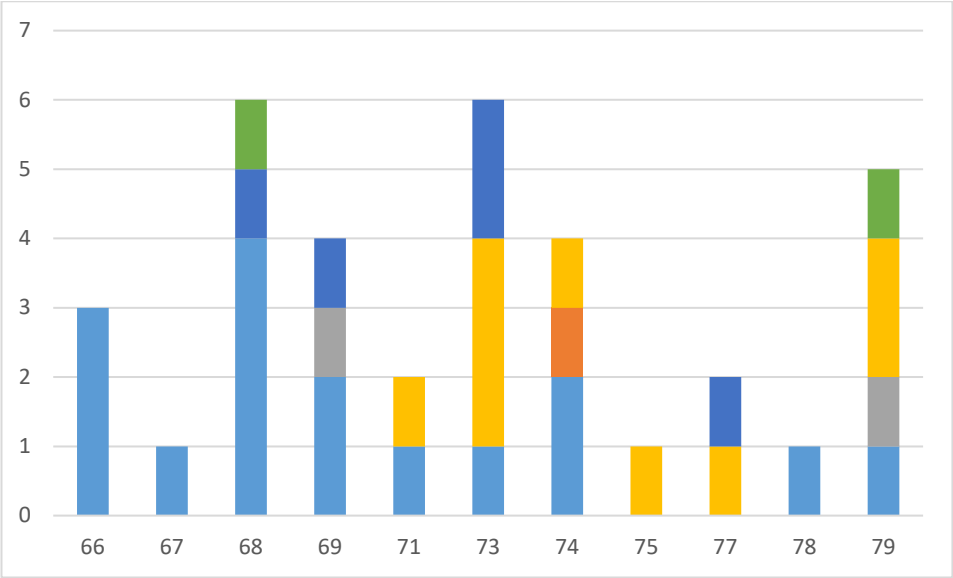
Tutores del 1 al 23



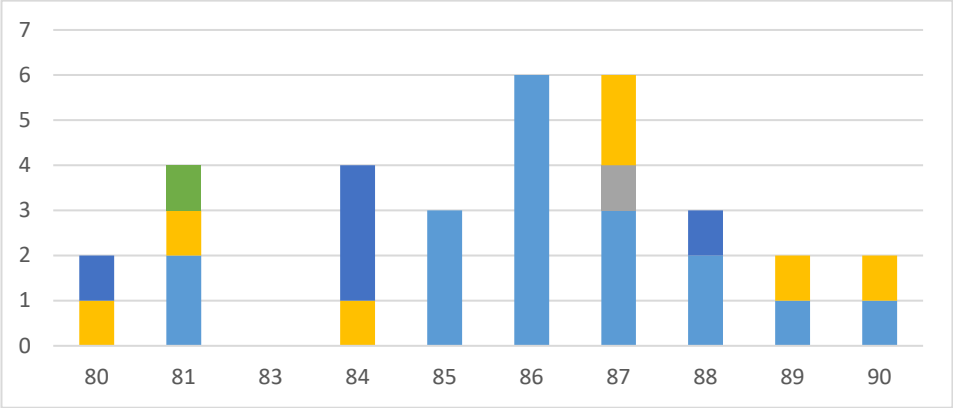
Tutores del 24 al 43



Tutores del 44 al 65

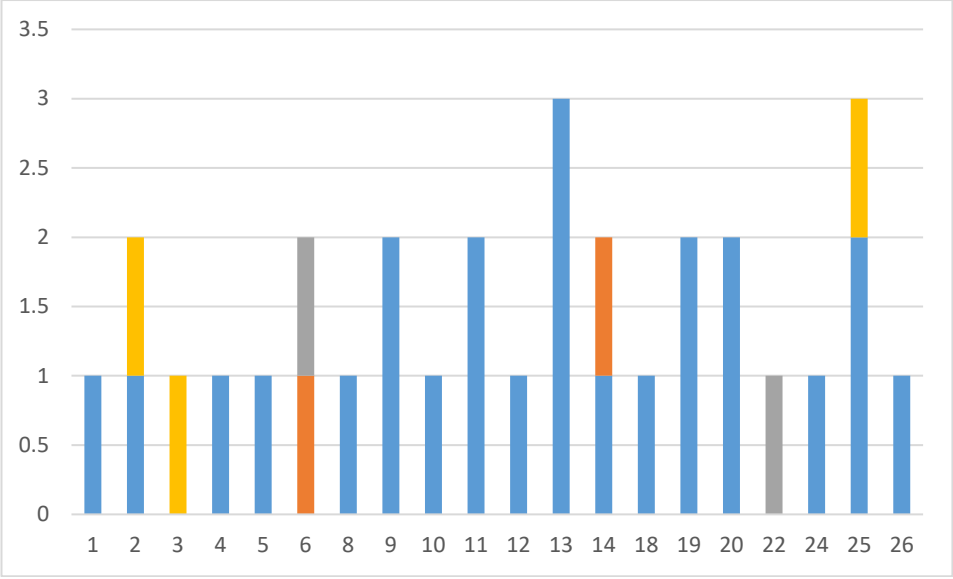


Tutores del 66 al 79

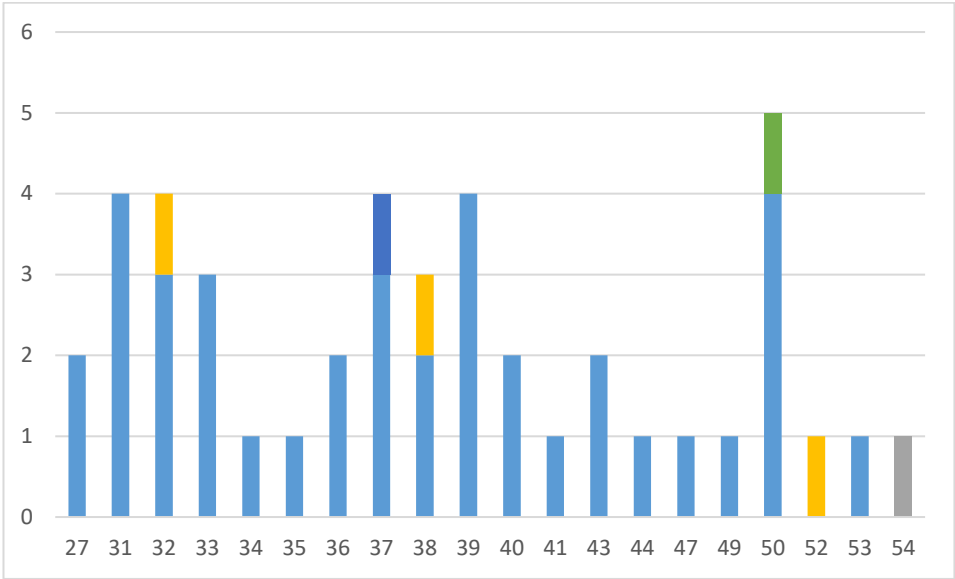


Tutores del 81 al 90

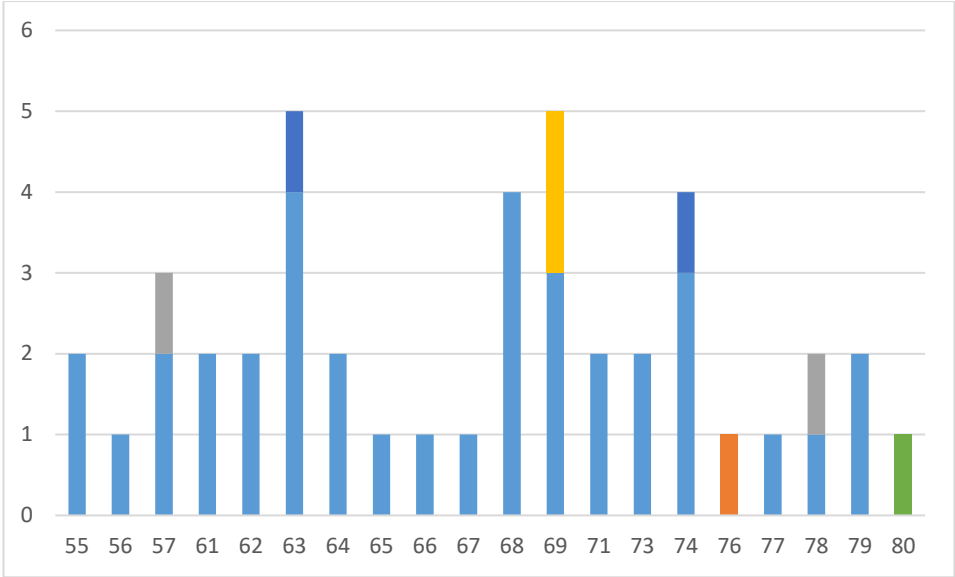
TFG
3ªConvocatoria



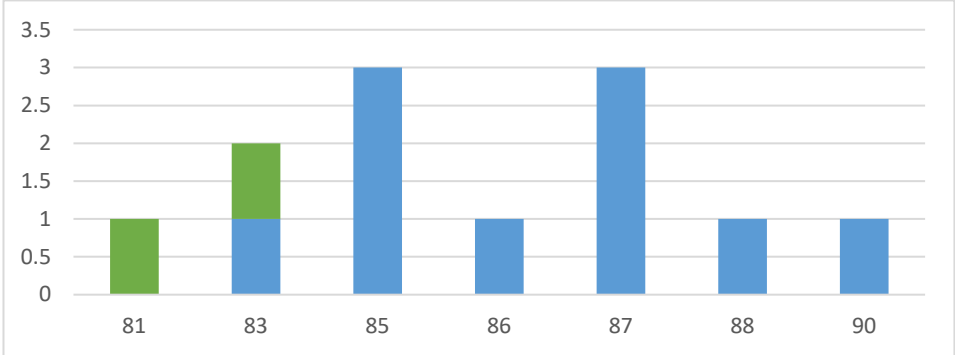
Tutores del 1 al 26



Tutores del 27 al 54



Tutores del 55 al 80



Tutores del 81 al 90



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

Grado en Fundamentos de Arquitectura

Resultados. Gráficos por asignatura y curso. Clasificación por grupos

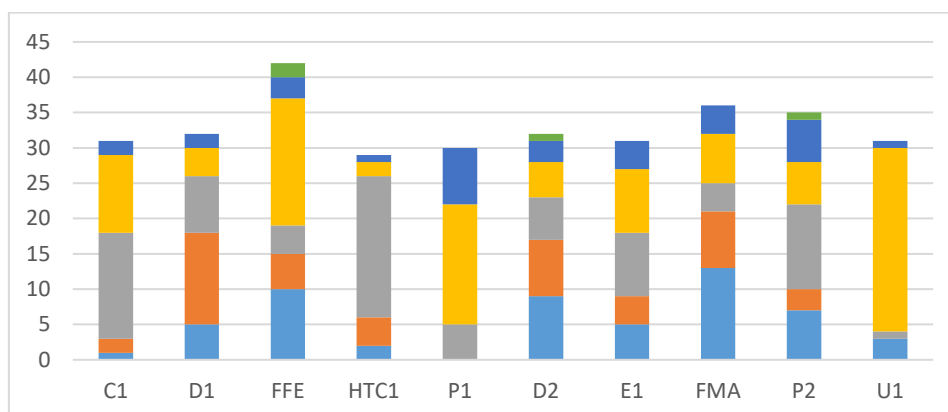
Primer curso

Resultados por asignatura y curso.

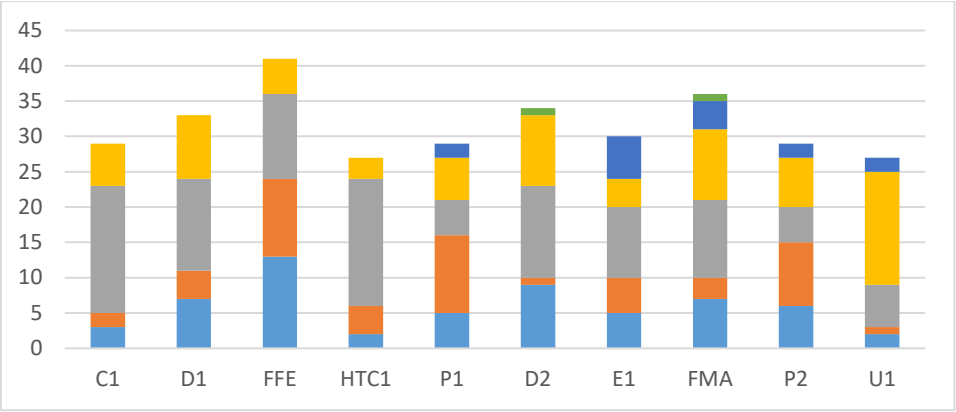
Primera convocatoria



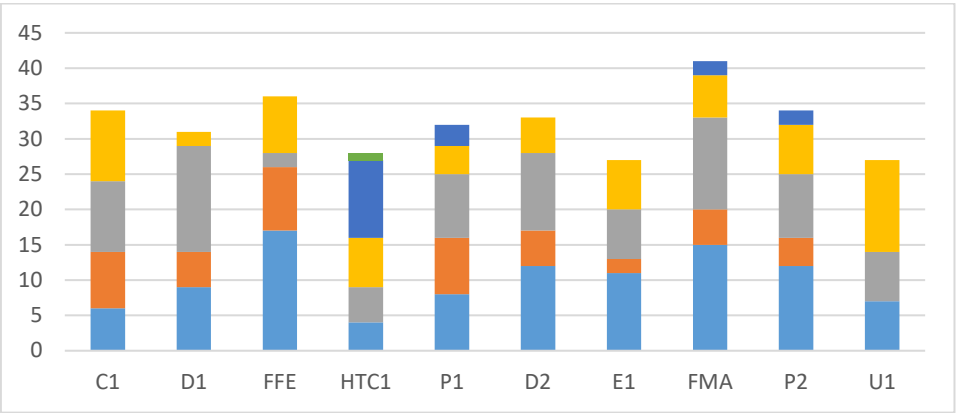
Claves de color de calificaciones



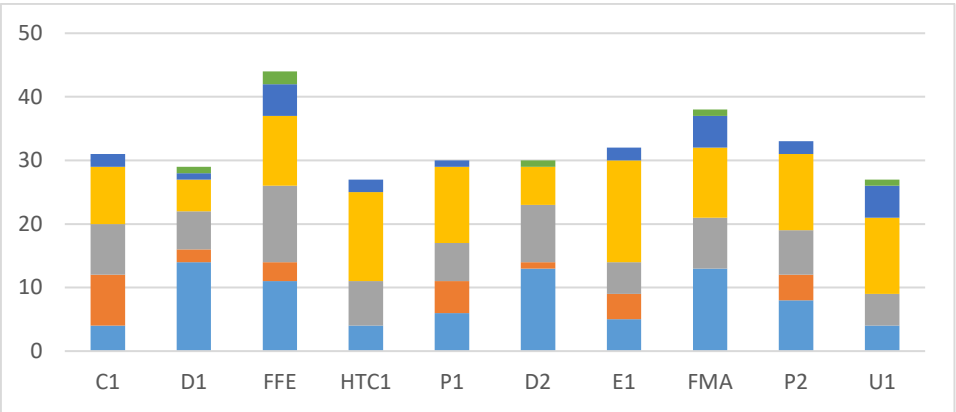
Grupo 1



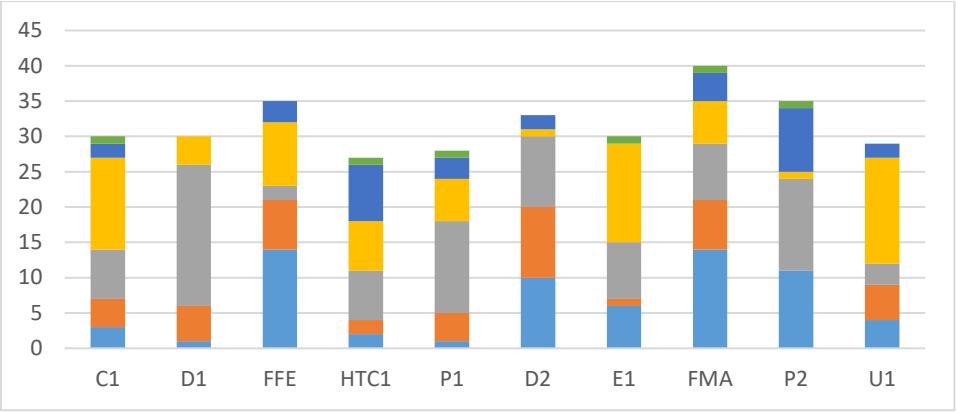
Grupo 2



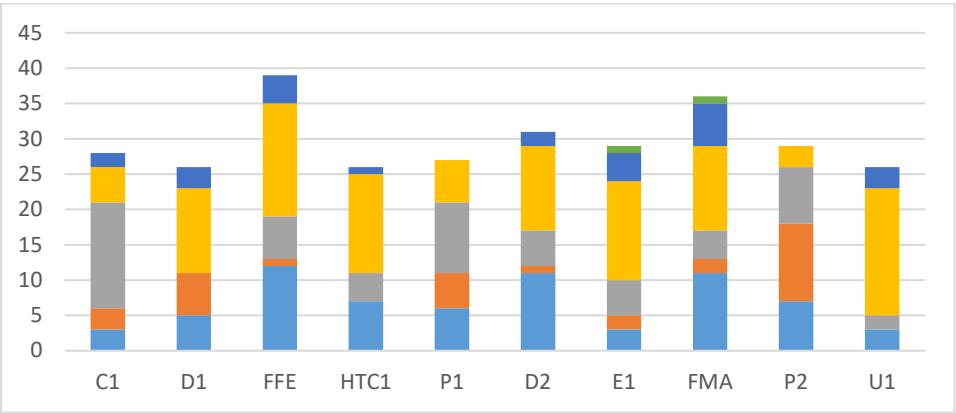
Grupo 3



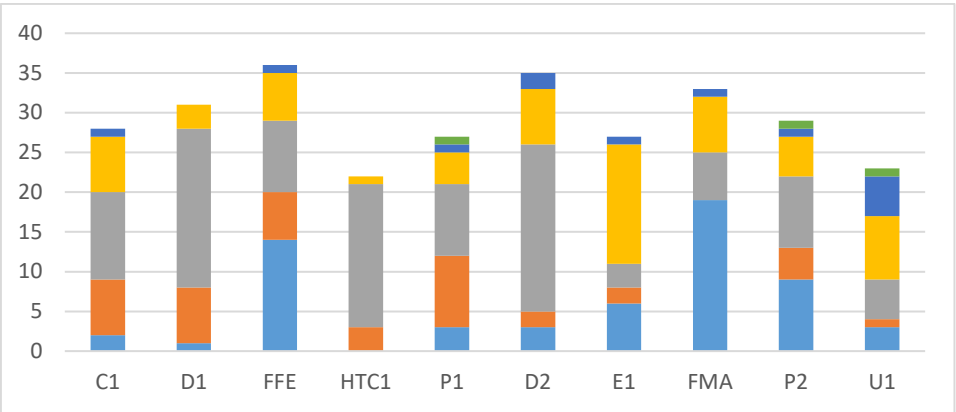
Grupo 4



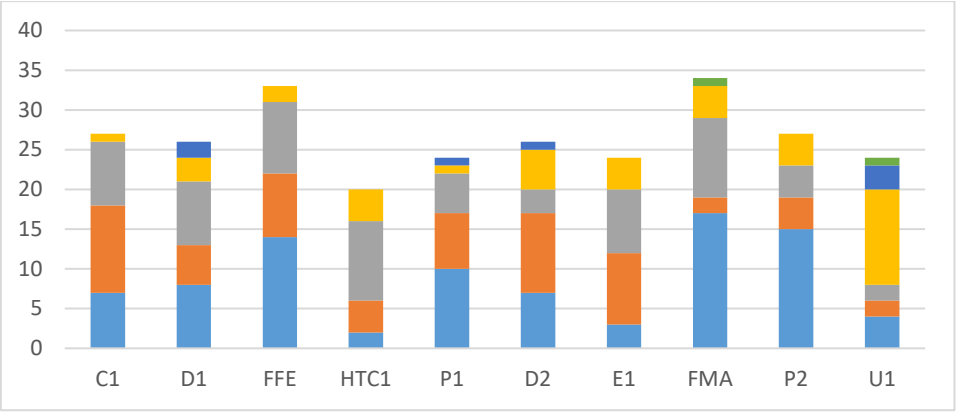
Grupo 5



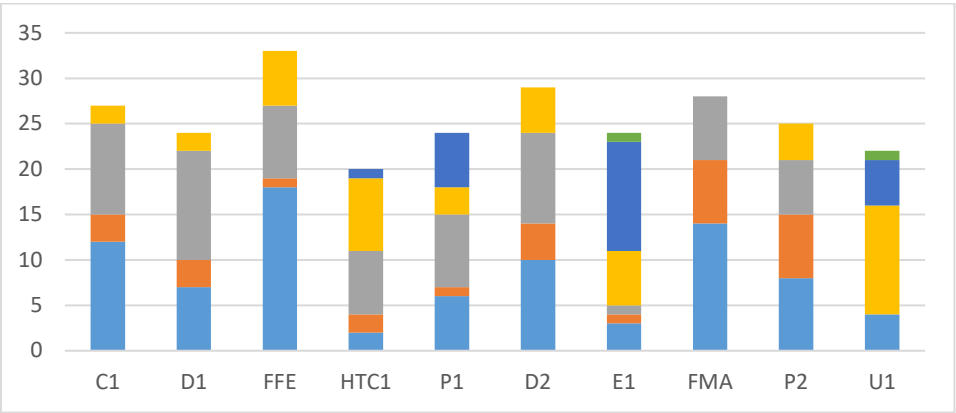
Grupo 6



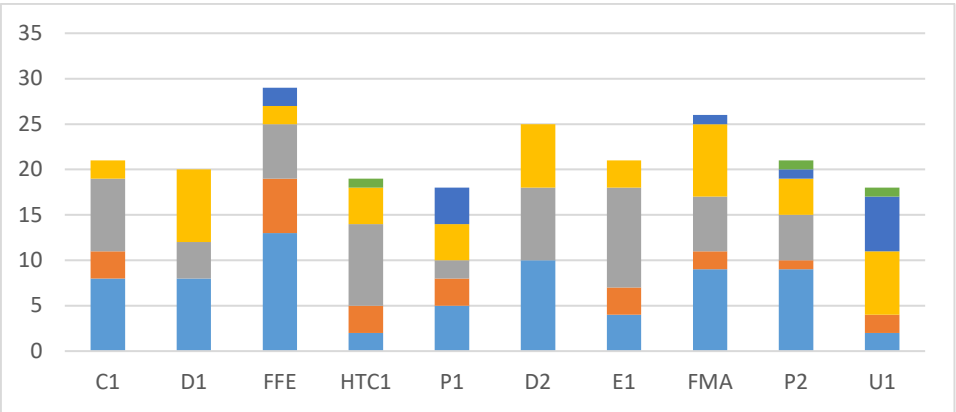
Grupo 7



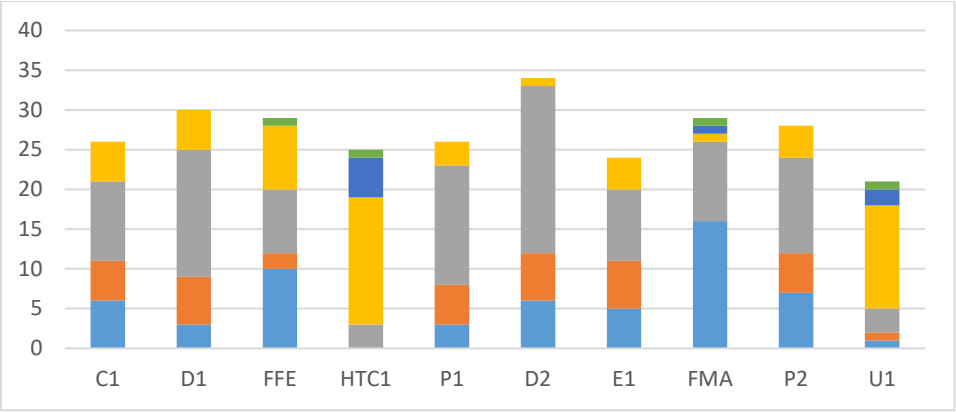
Grupo 8



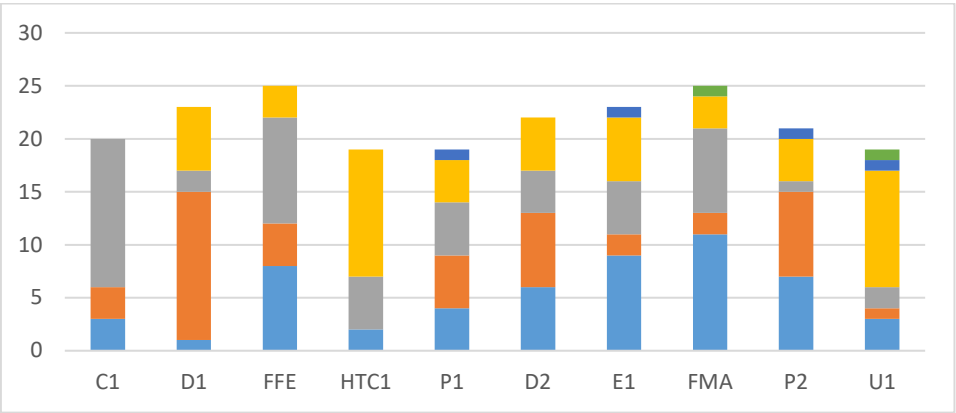
Grupo 9



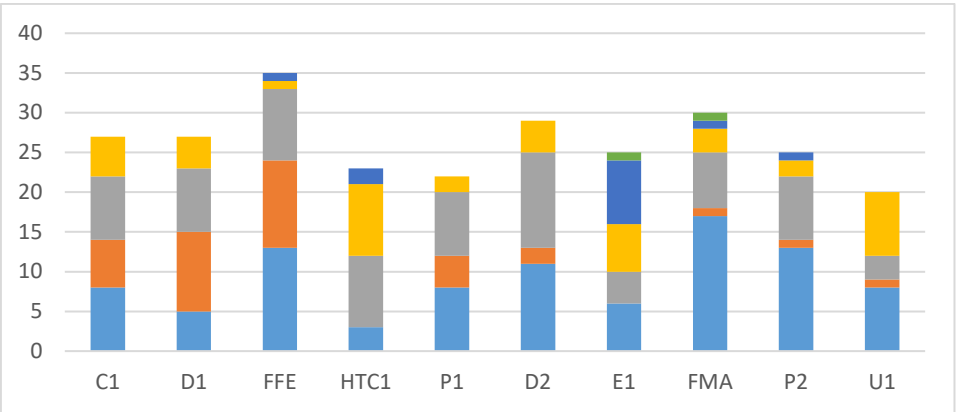
Grupo 10



Grupo 11



Grupo 12

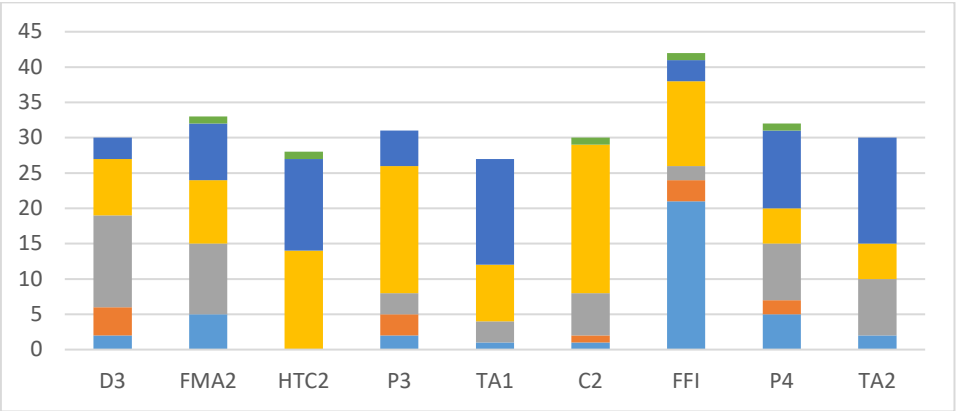


Grupo 13

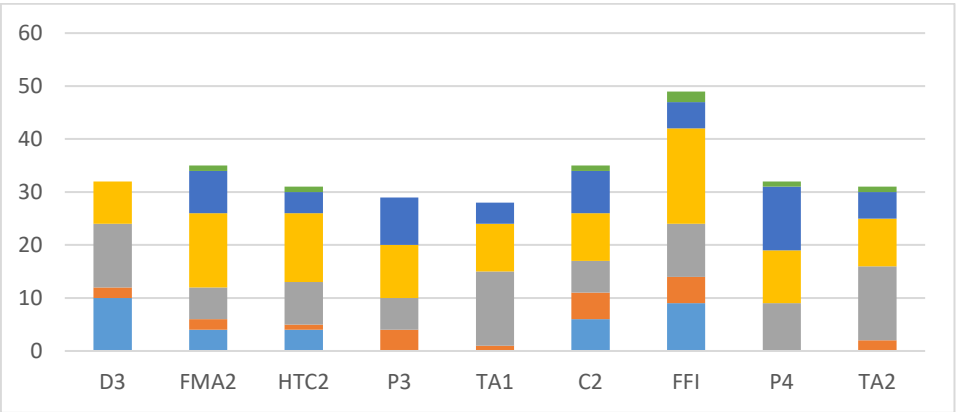
Segundo curso
Resultados por asignatura y curso.
Primera convocatoria



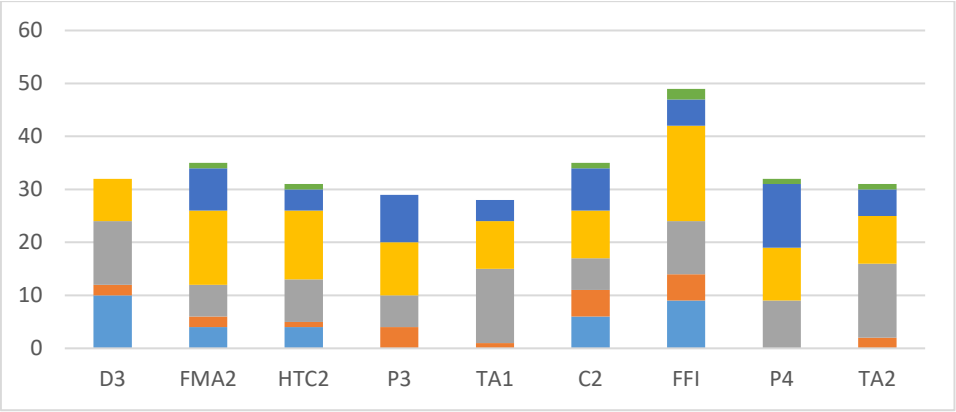
Claves de color de calificaciones



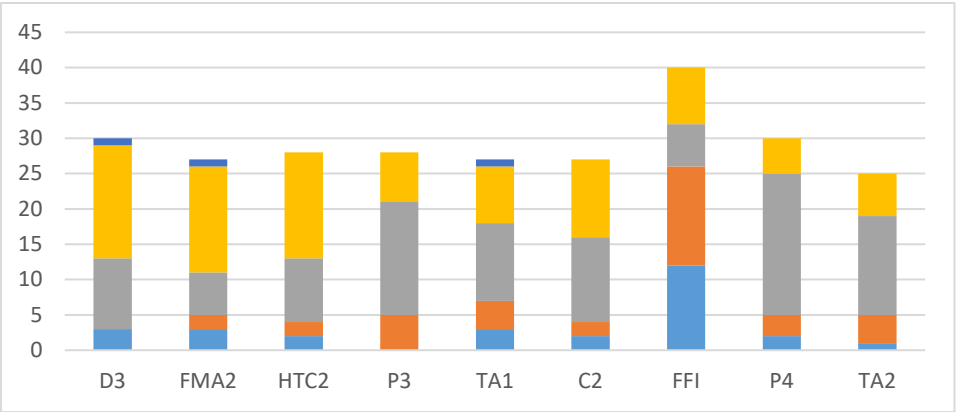
Grupo 1



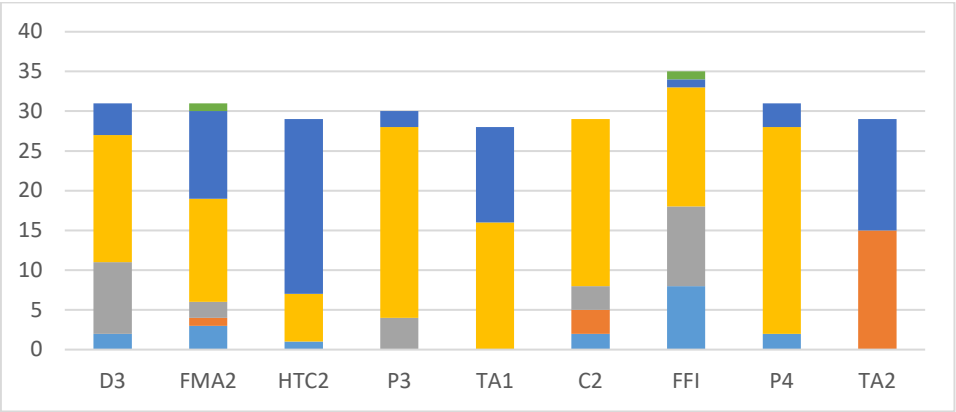
Grupo 2



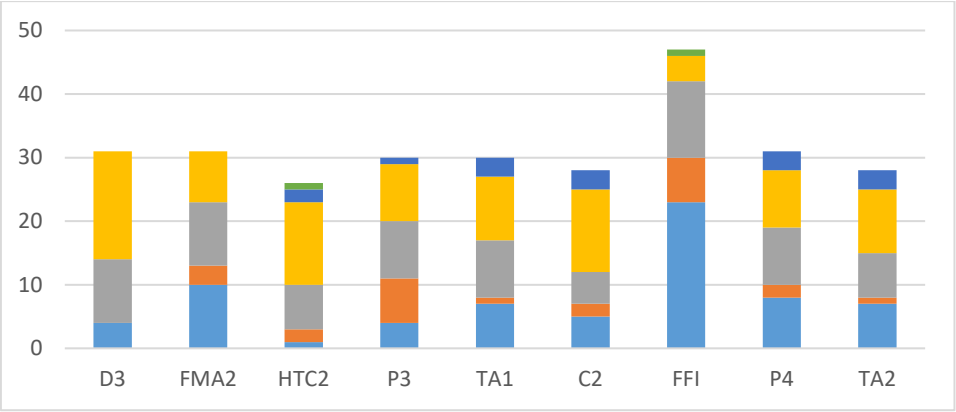
Grupo 3



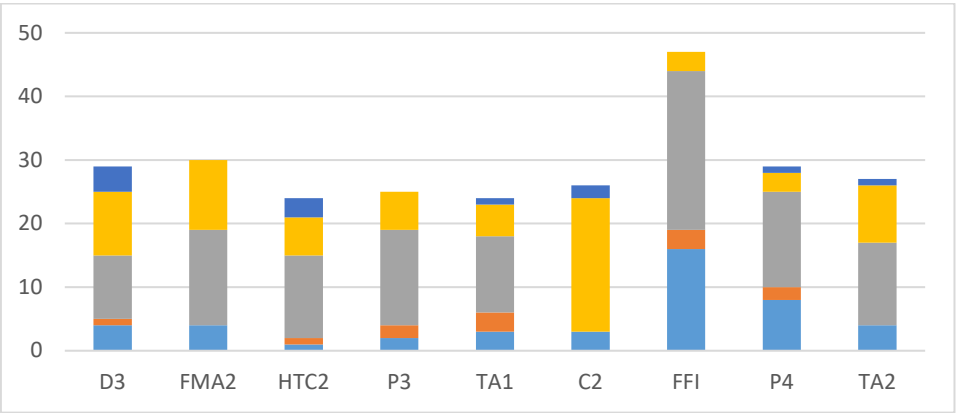
Grupo 4



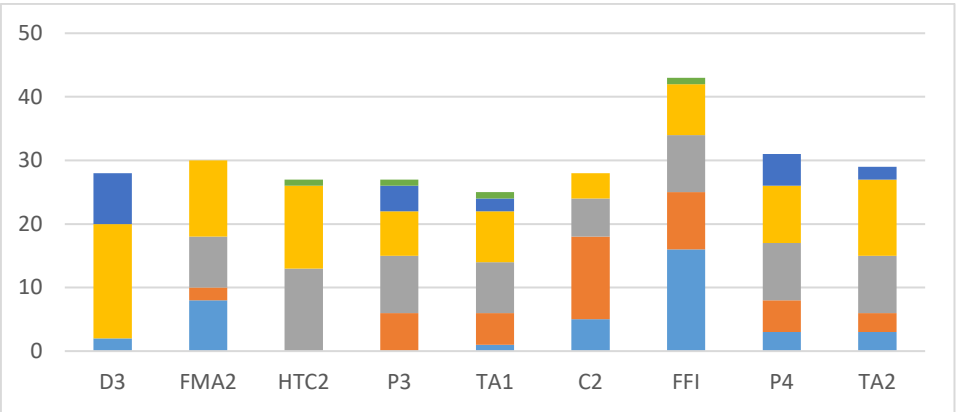
Grupo 5



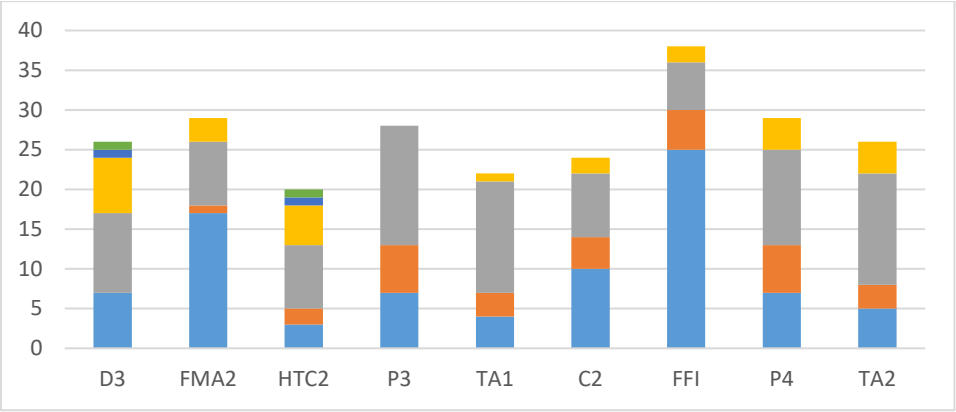
Grupo 6



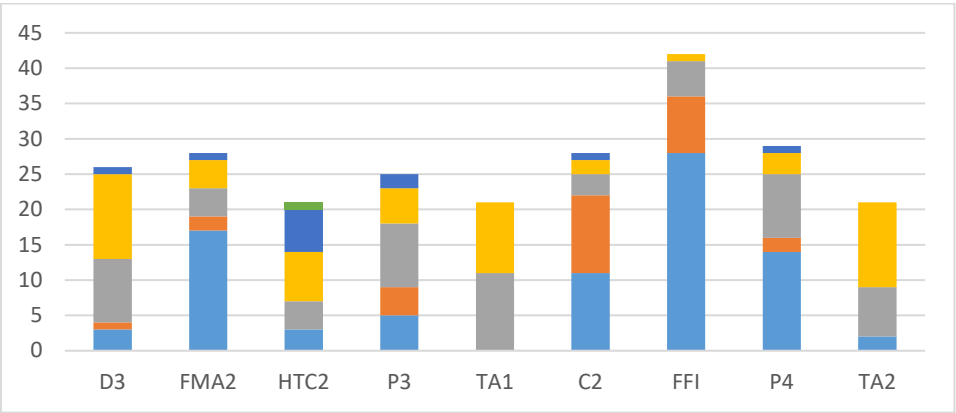
Grupo 7



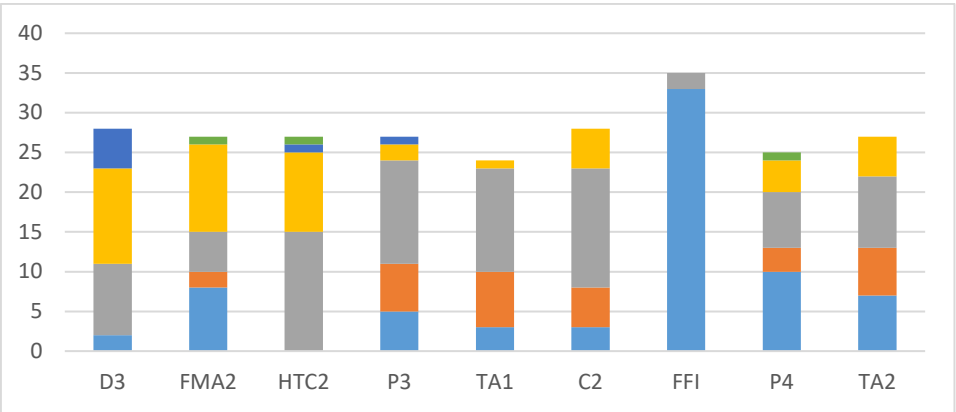
Grupo 8



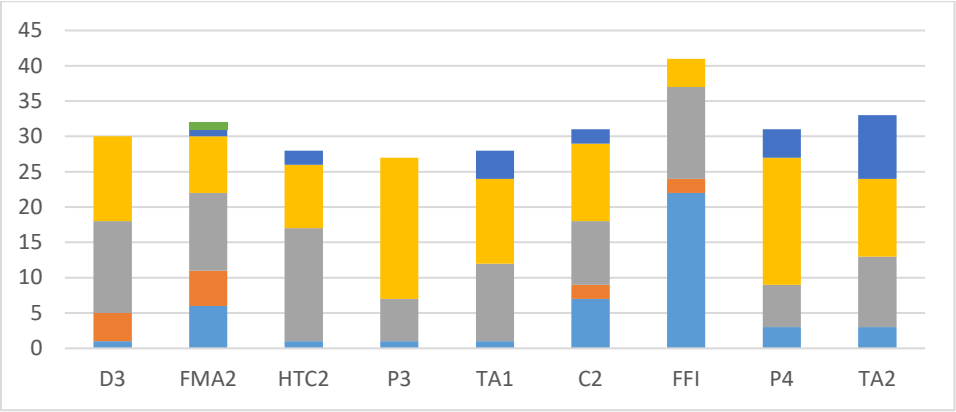
Grupo 9



Grupo 10



Grupo 11



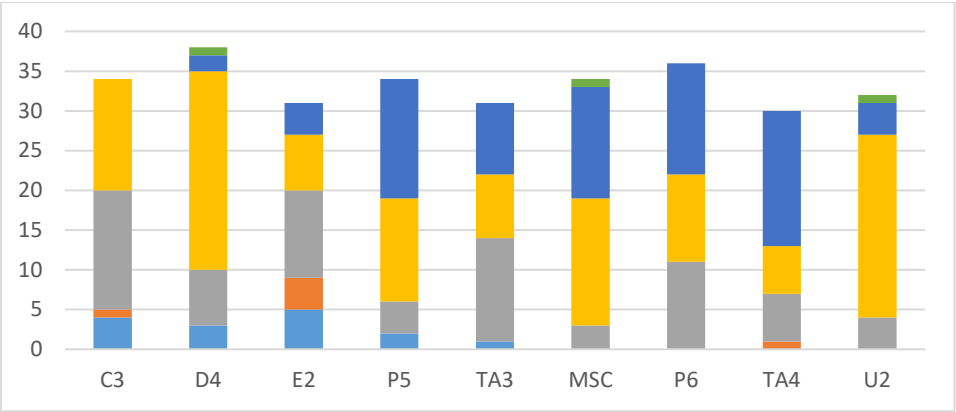
Grupo 12

Tercer curso

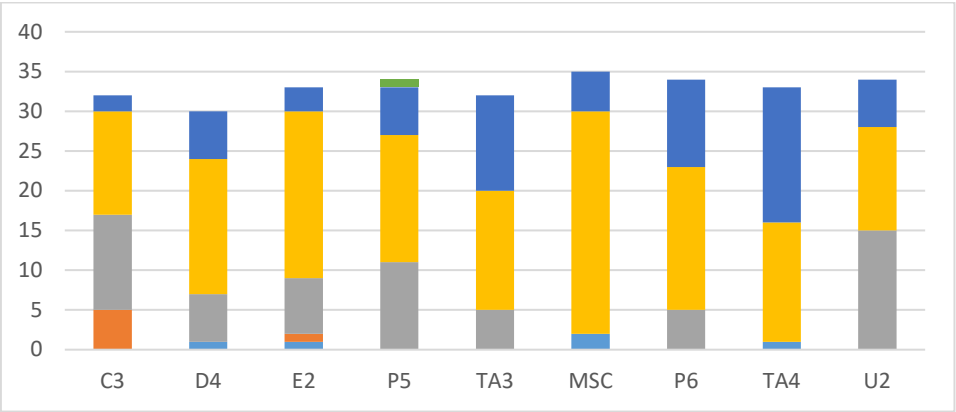
Resultados por asignatura y curso.
Primera convocatoria



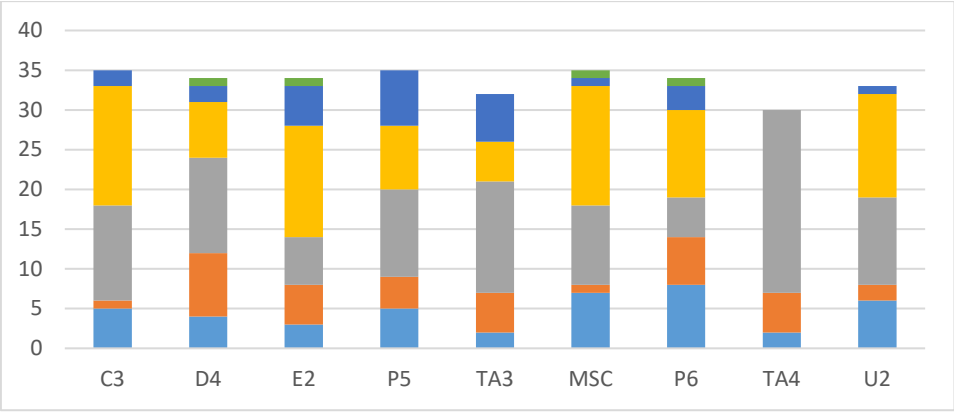
Claves de color de calificaciones



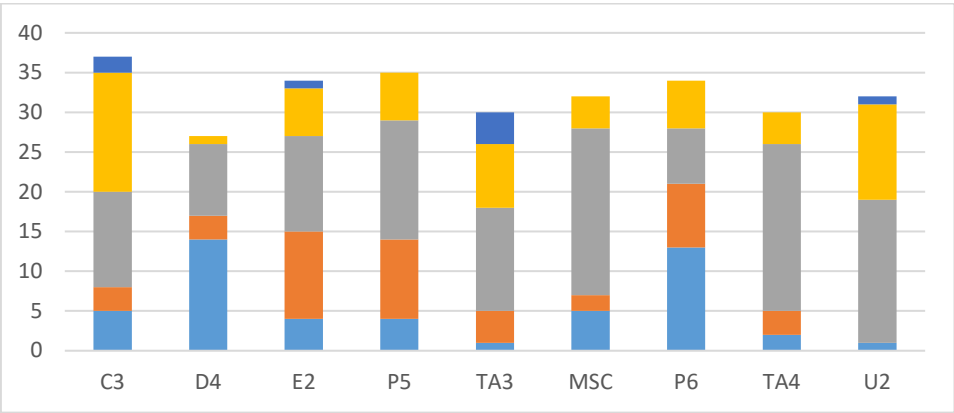
Grupo 1



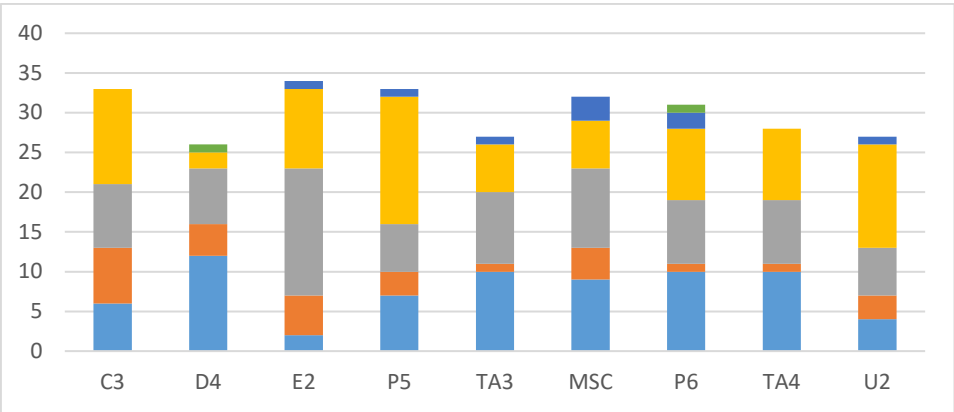
Grupo 2



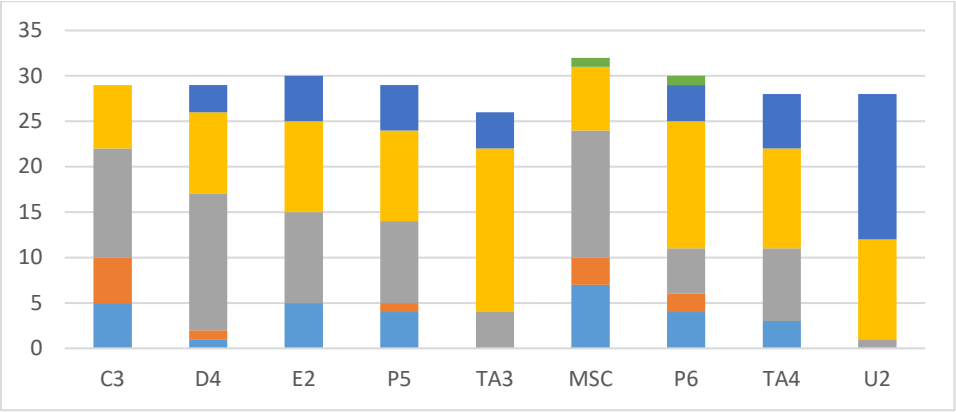
Grupo 4



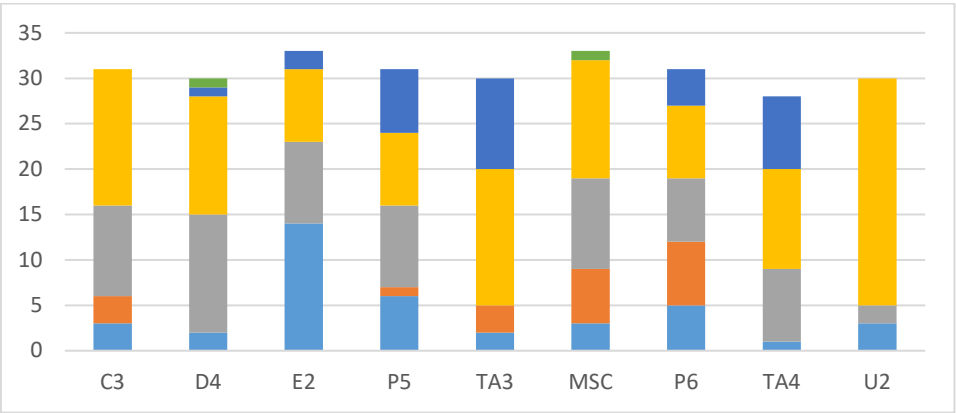
Grupo 5



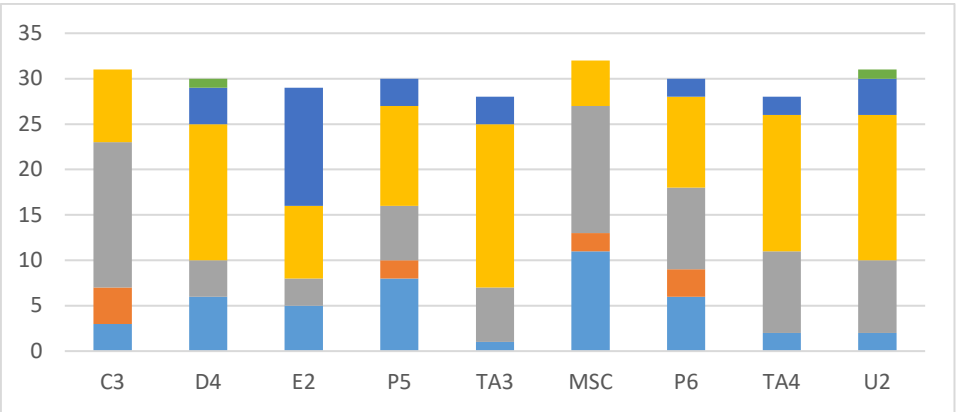
Grupo 6



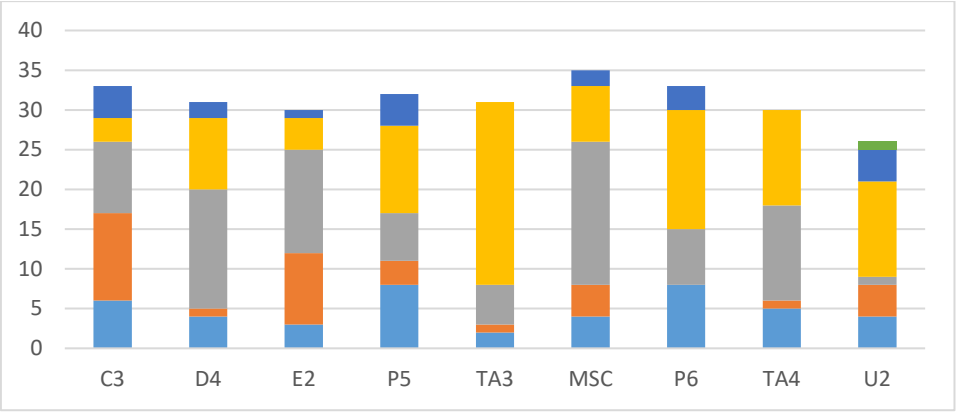
Grupo 7



Grupo 8



Grupo 9



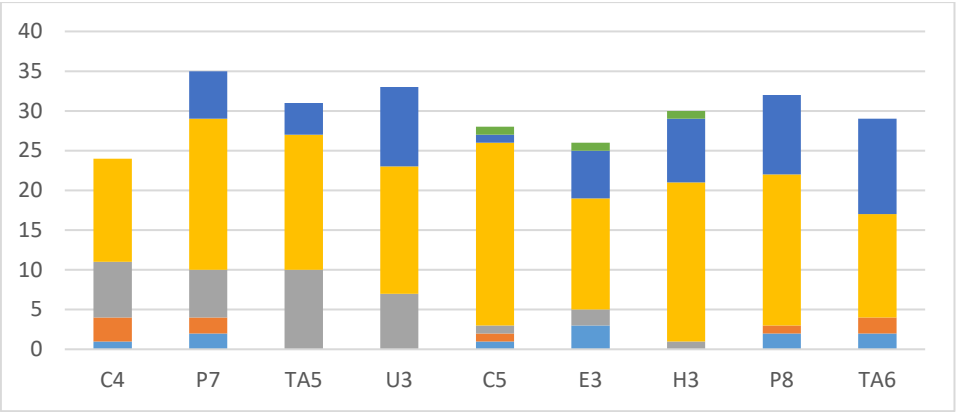
Grupo 10

Cuarto curso

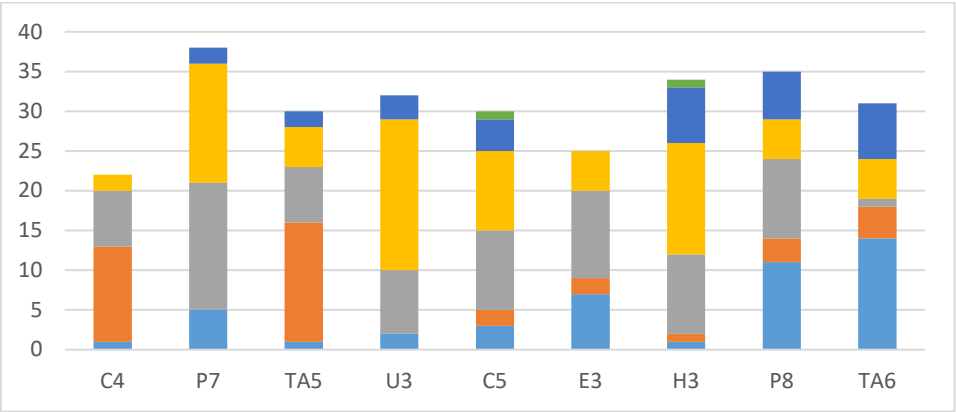
Resultados por asignatura y curso.
Primera convocatoria



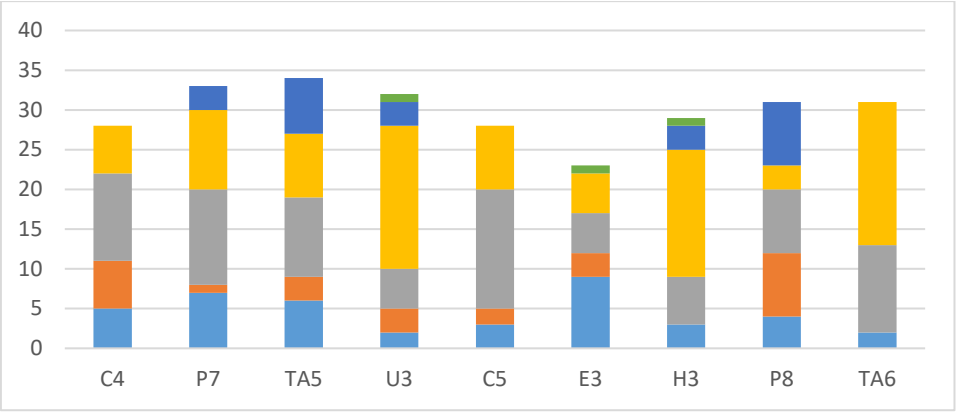
Claves de color de calificaciones



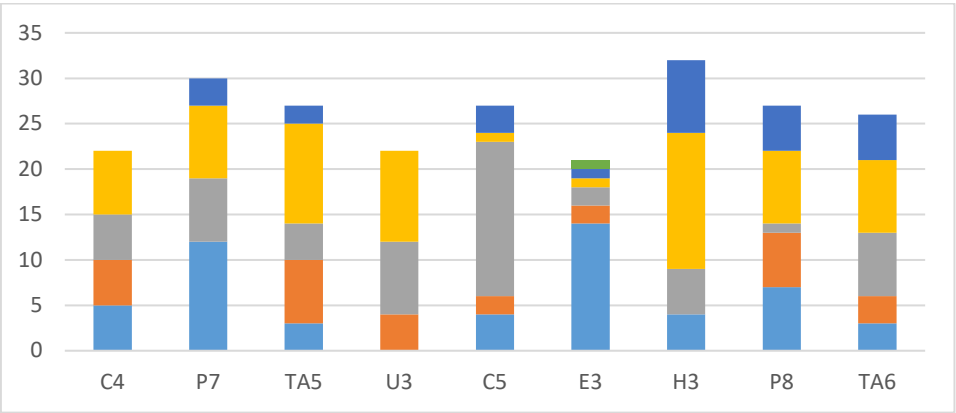
Grupo 1



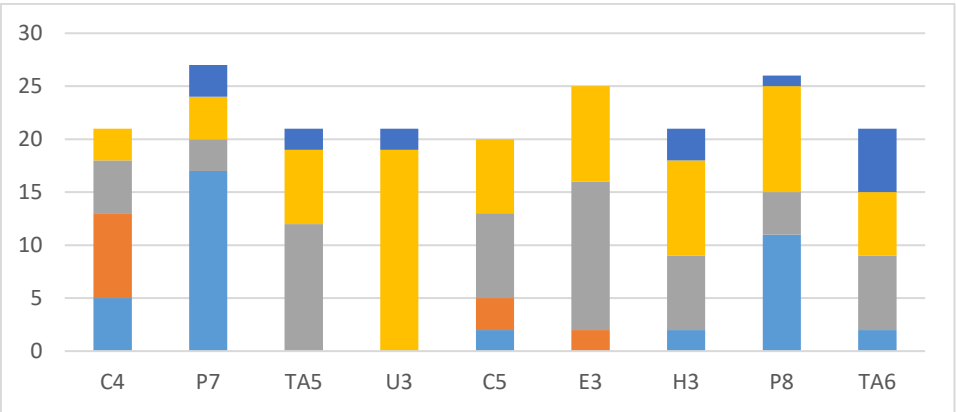
Grupo 2



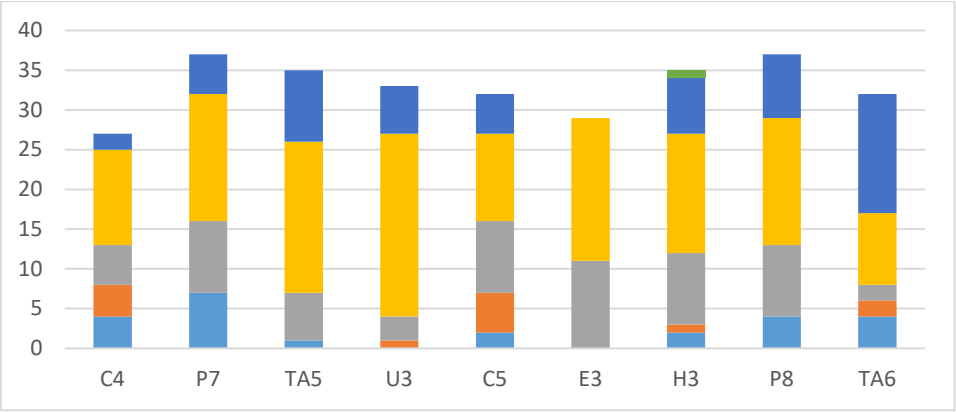
Grupo 4



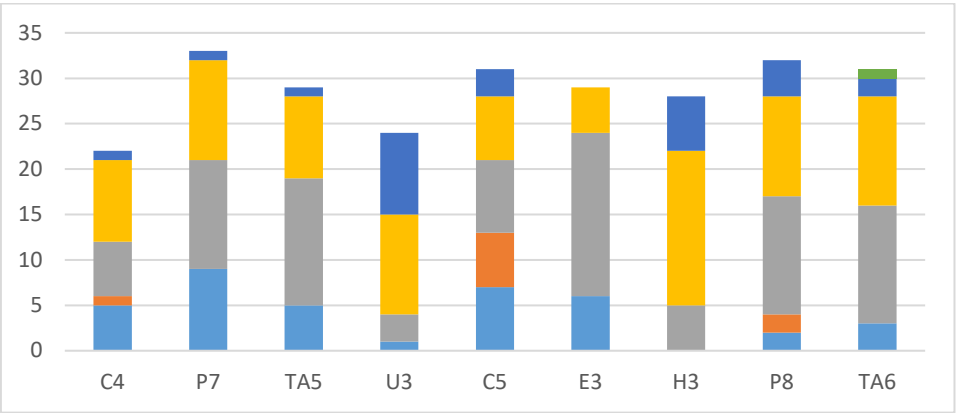
Grupo 5



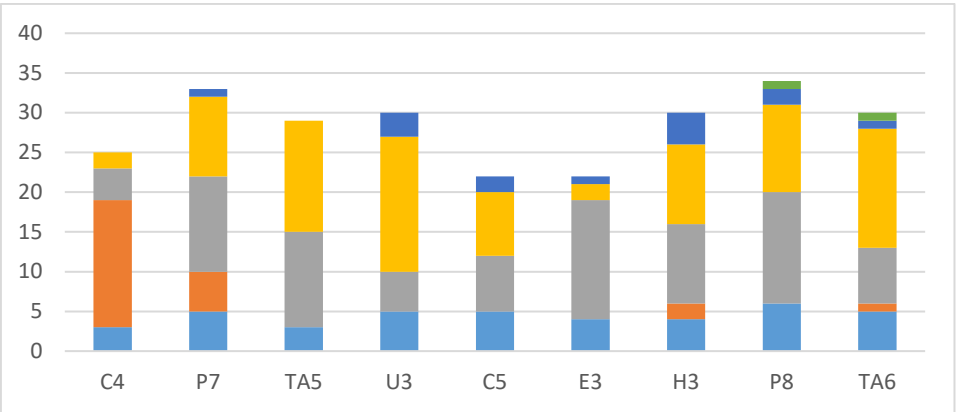
Grupo 6



Grupo 7



Grupo 8



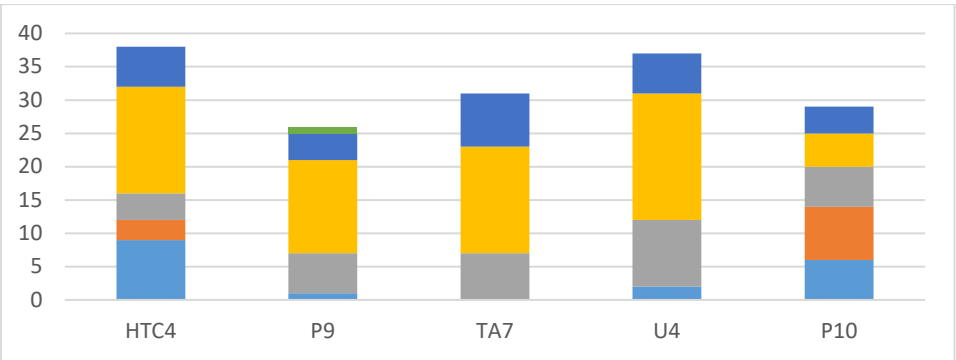
Grupo 9

Cuarto curso

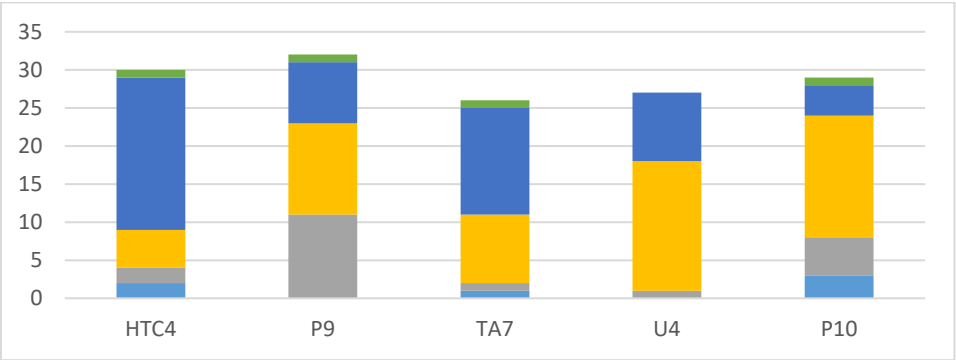
Resultados por asignatura y curso.
Primera convocatoria



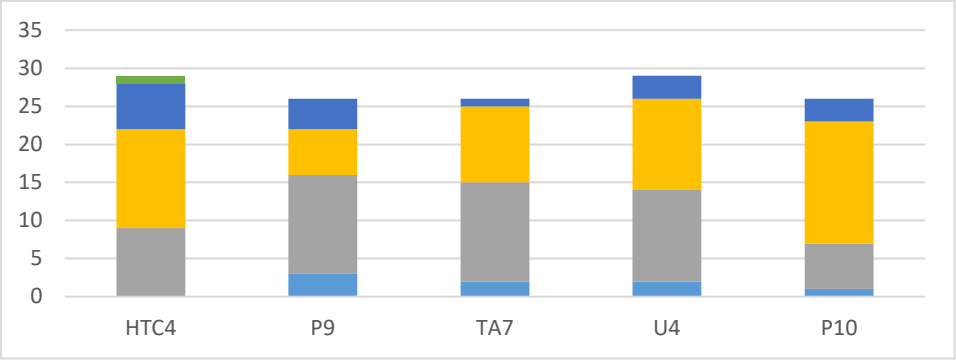
Claves de color de calificaciones



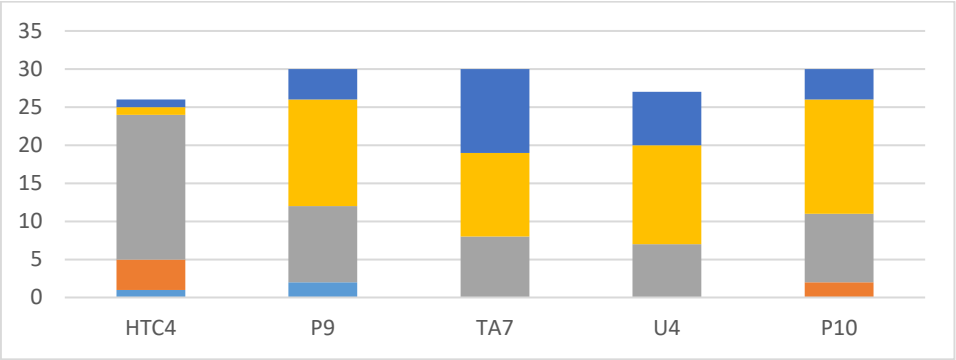
Grupo 1



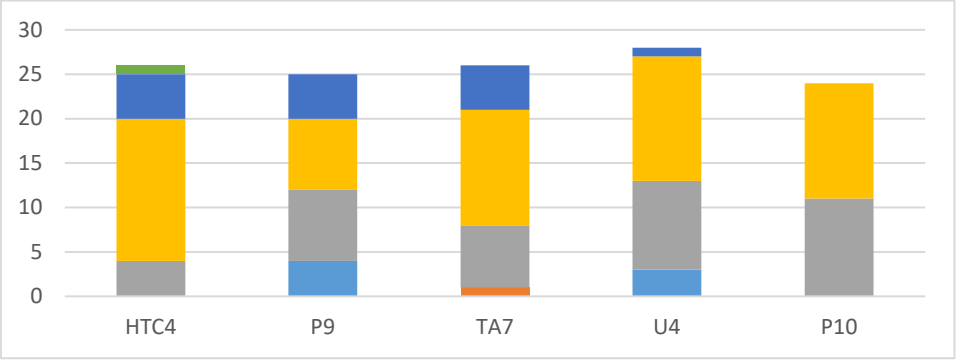
Grupo 2



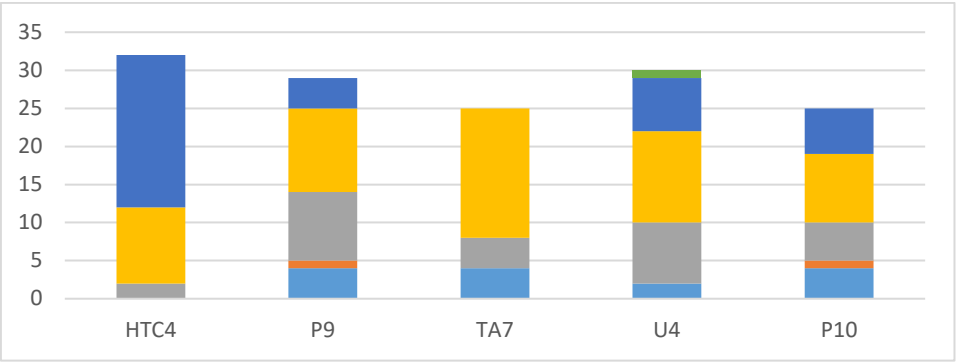
Grupo 4



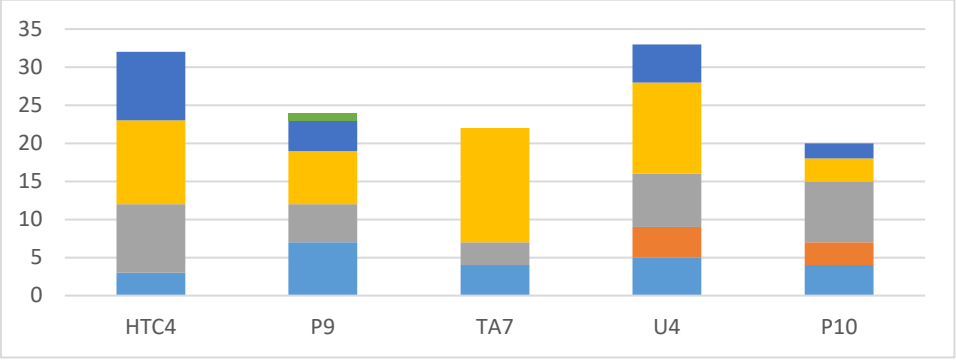
Grupo 5



Grupo 6



Grupo 7



Grupo 8



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

Grado en Fundamentos de Arquitectura

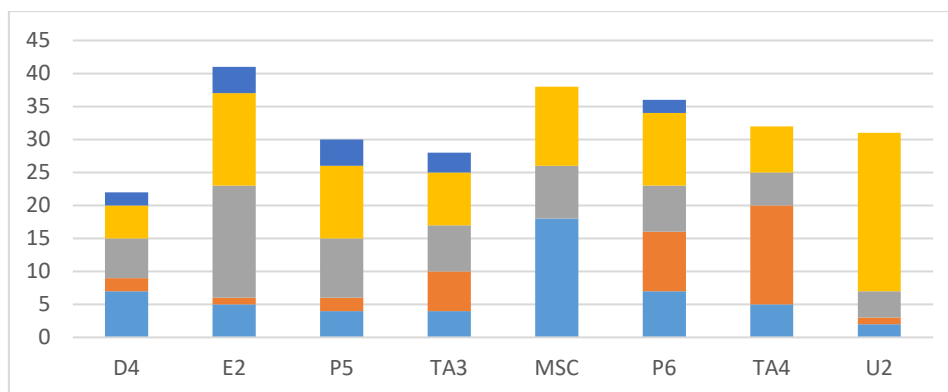
Resultados. Gráficos por asignatura y convocatoria. Grupos inglés

Tercer Curso

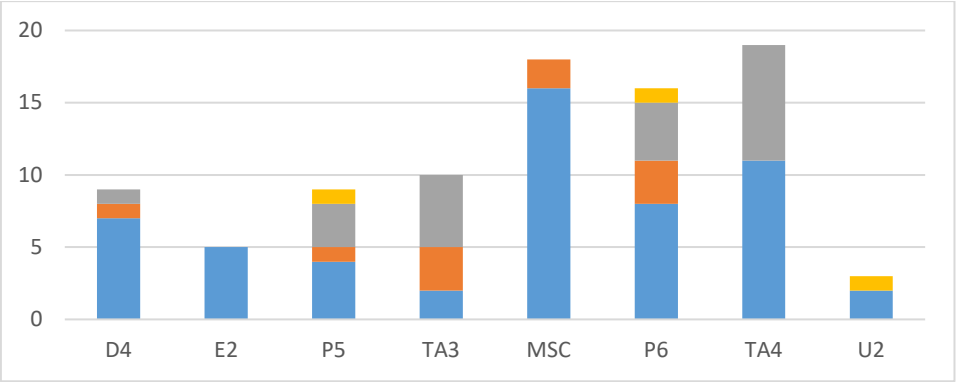
Resultados por asignatura y convocatoria.



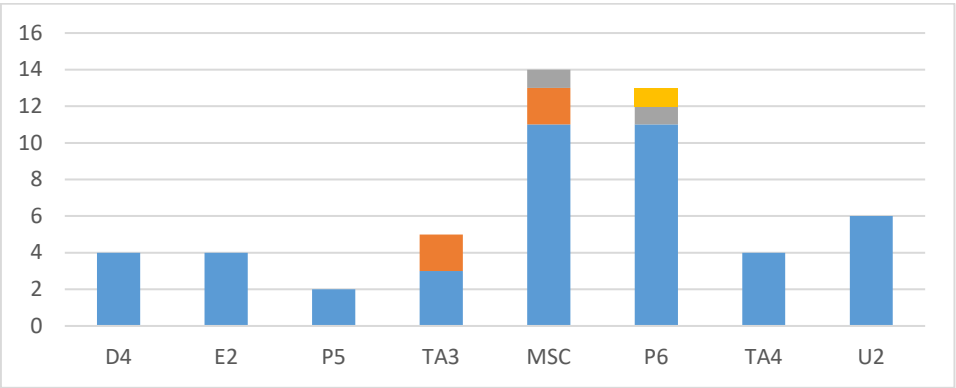
Claves de color de calificaciones



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



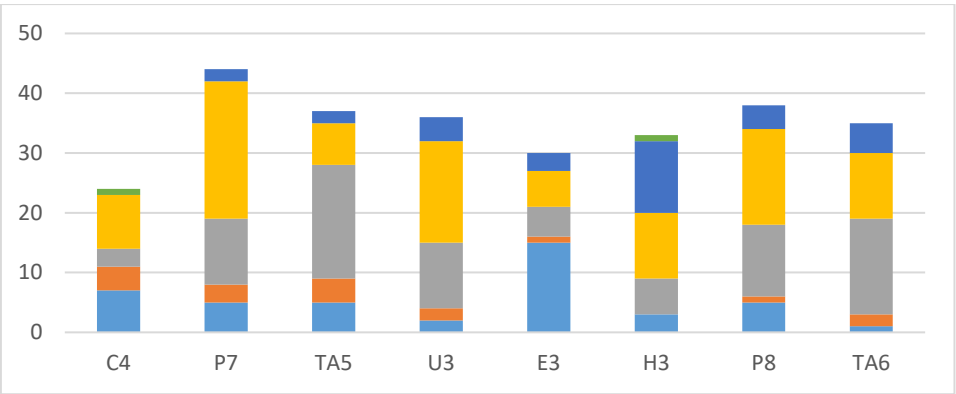
3ª Convocatoria

GRUPOS INGLÉS

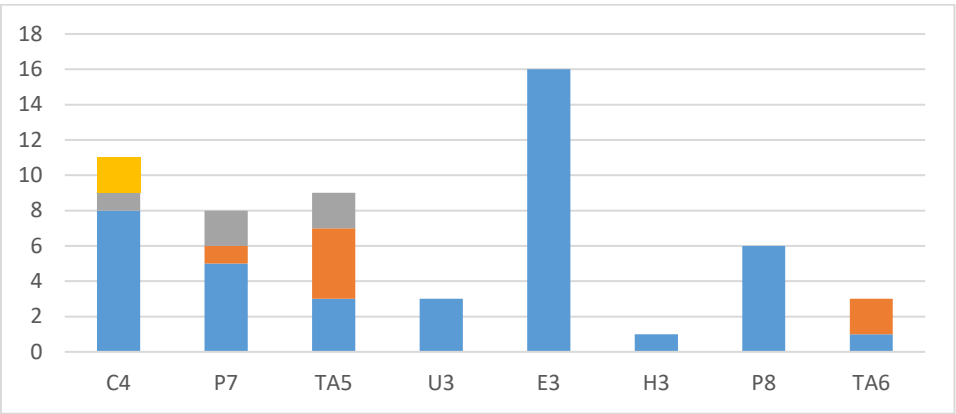
Cuarto Curso
Resultados por asignatura y convocatoria



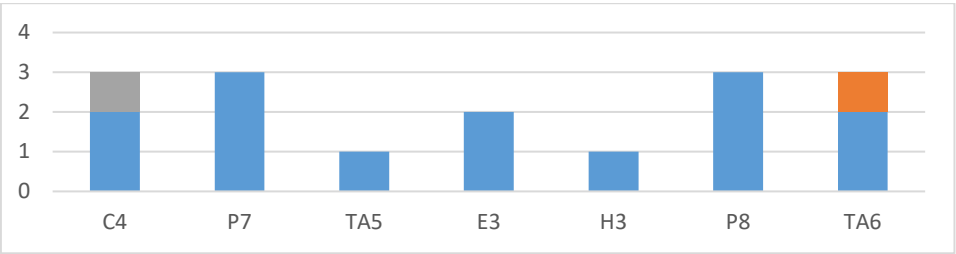
Claves de color de calificaciones



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



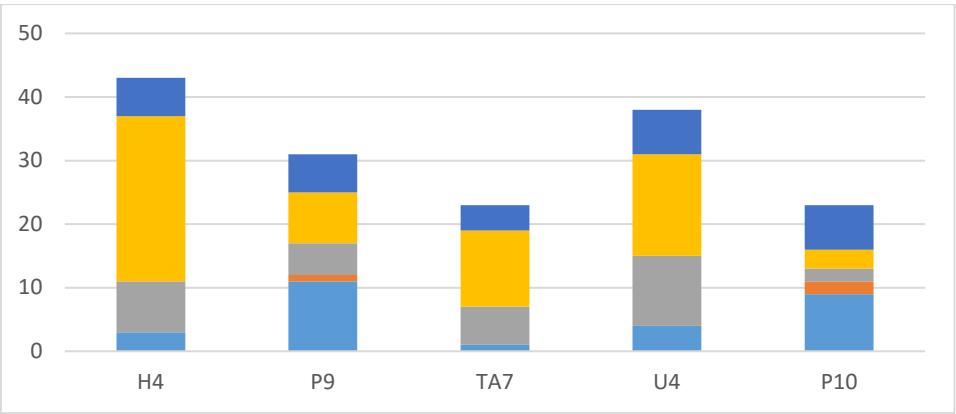
3ª Convocatoria

GRUPOS INGLÉS

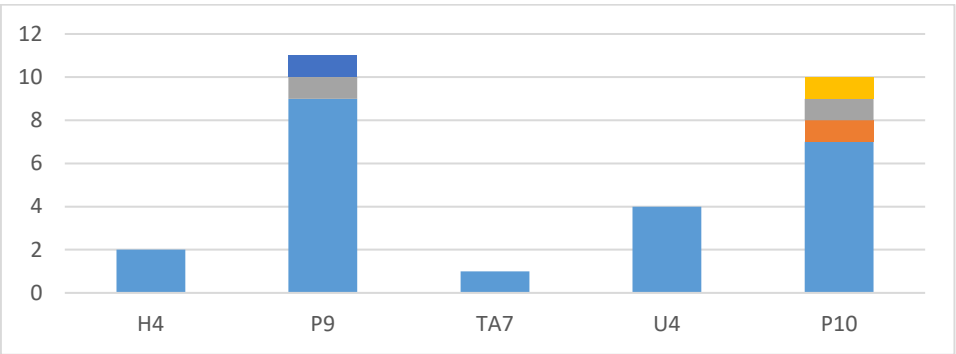
Quinto Curso
Resultados por asignatura y convocatoria



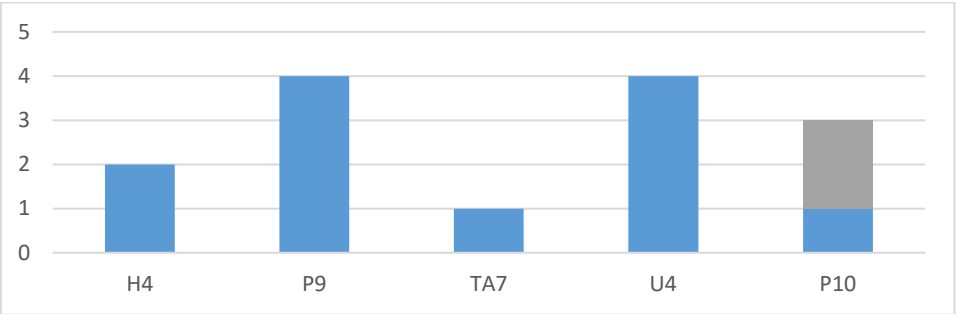
Claves de color de calificaciones



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria

Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

MÁSTER EN ARQUITECTURA

Resultados por asignatura y totales por curso

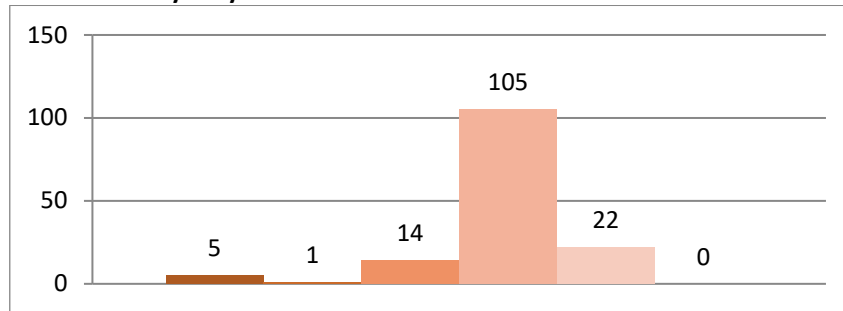
ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Planeamiento y Proyectos Urbanos	1	1	147	5	1	14	105	22	0	142	141
Proyectos Avanzados en Arquitectura	1	1	160	16	6	48	66	22	2	144	138
Construcción e Instalaciones	1	1	270	103	33	52	71	9	2	167	134
Estructuras y Cimentaciones	1	1	217	70	16	39	67	22	3	147	131
Proyecto Fin de Carrera	1	1	290	3	156	43	54	28	6	287	131
PRIMER CURSO			1084	197	212	196	363	103	13	887	675

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Planeamiento y Proyectos Urbanos	95.92%	99.30%	3.40%
Proyectos Avanzados en Arquitectura	86.25%	95.83%	10.00%
Construcción e Instalaciones	49.63%	80.24%	38.15%
Estructuras y Cimentaciones	60.37%	89.12%	32.26%
Proyecto Fin de Carrera	45.17%	45.64%	1.03%
PRIMER CURSO	62.27%	76.10%	18.17%

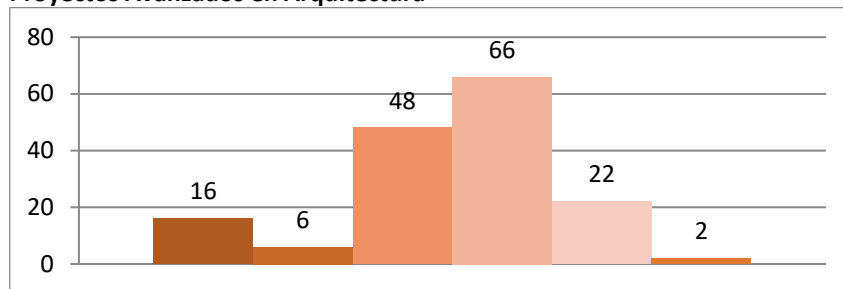
Resultados. Gráficos por asignatura



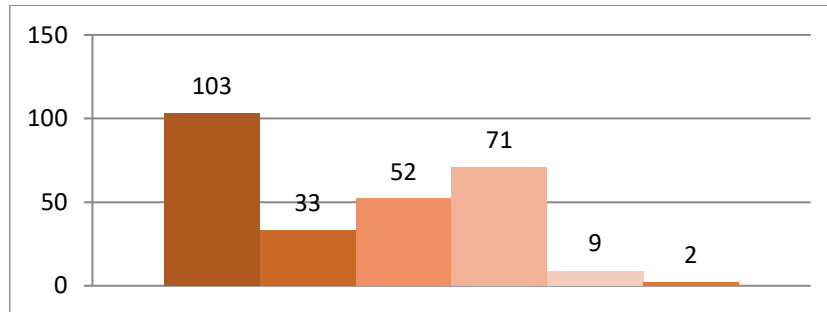
Planeamiento y Proyectos Urbanos



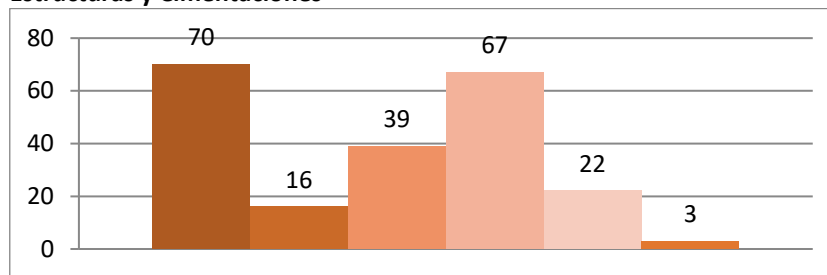
Proyectos Avanzados en Arquitectura



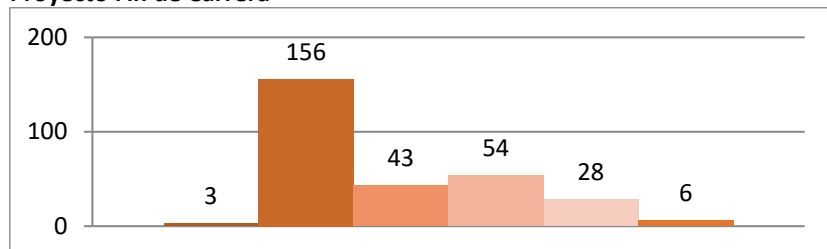
Construcción e Instalaciones



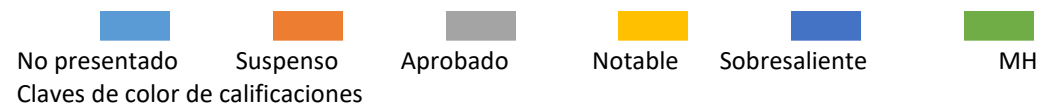
Estructuras y Cimentaciones



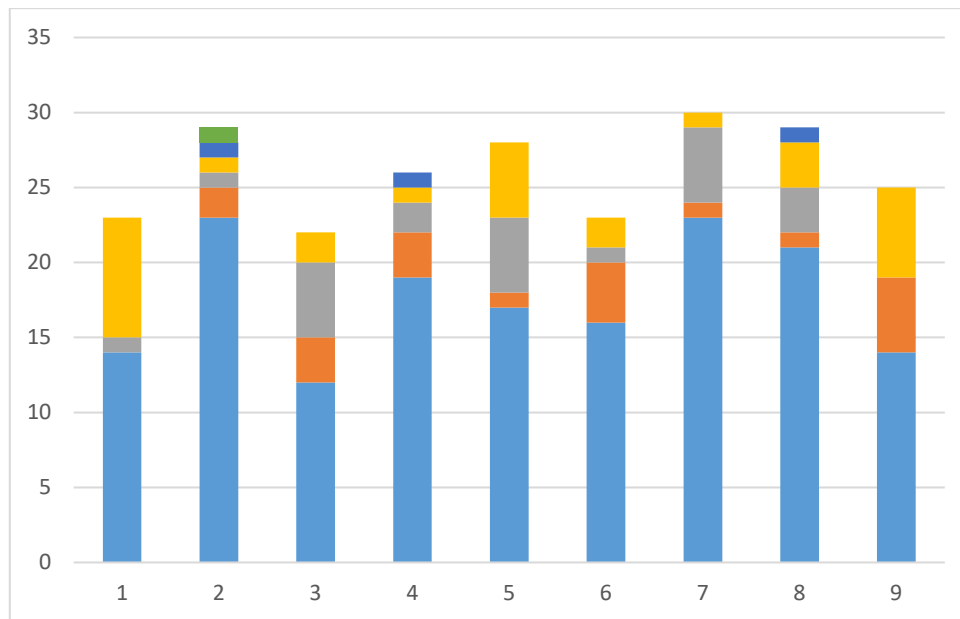
Proyecto Fin de Carrera



Resultados por asignatura y grupo. Grupos 1 al 9

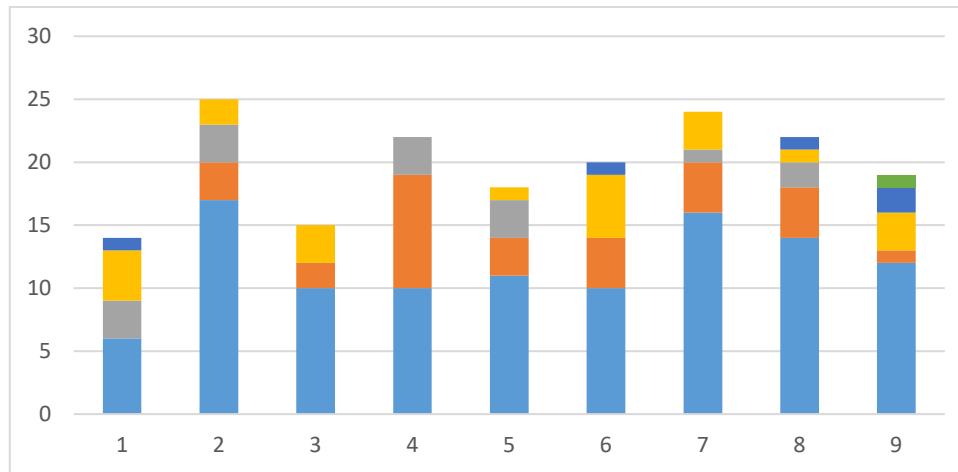


Construcción e Instalaciones

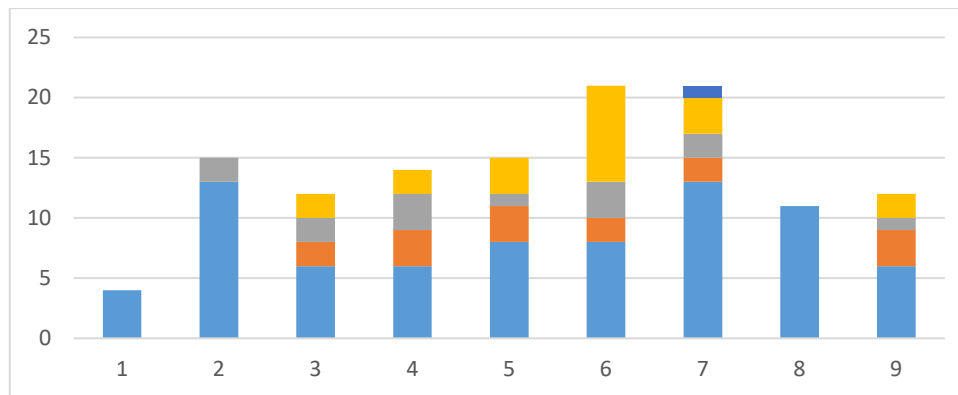


1ª Convocatoria

SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD Y HÁBITAT SOSTENIBLE E.T.S. ARQUITECTURA US

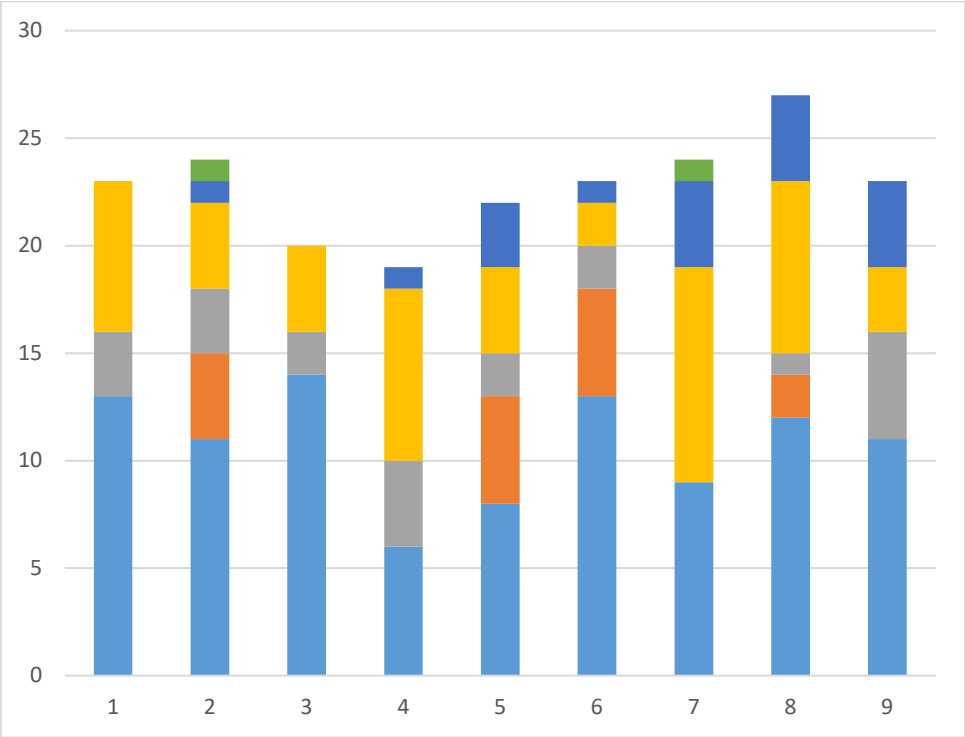


2ª Convocatoria

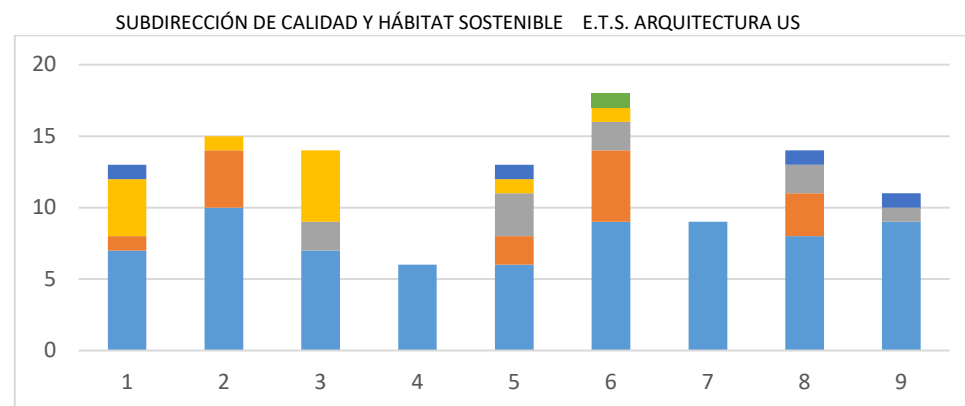


3ª Convocatoria

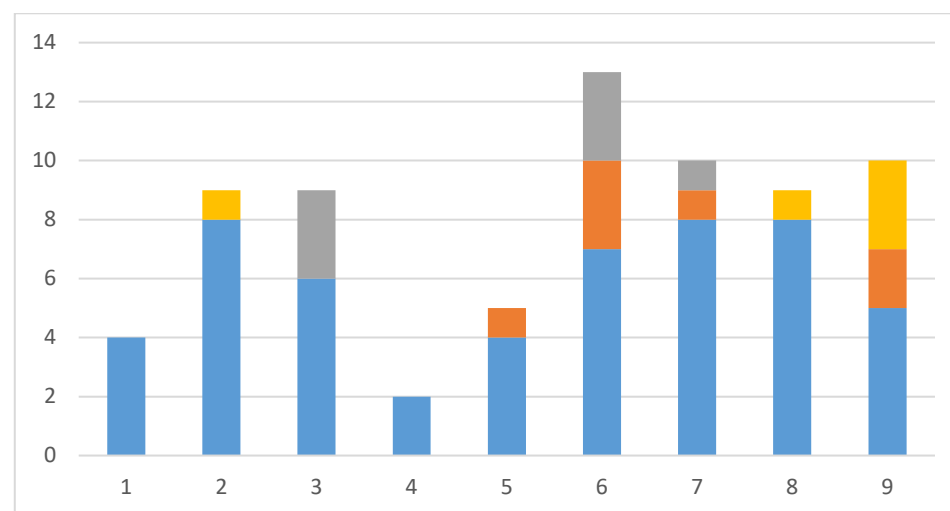
Estructuras y Cimentaciones



1ª Convocatoria

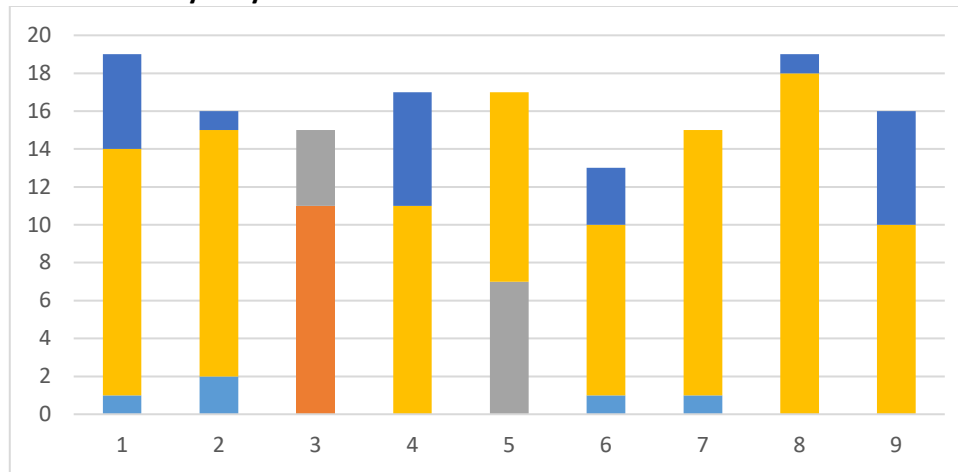


2ª Convocatoria

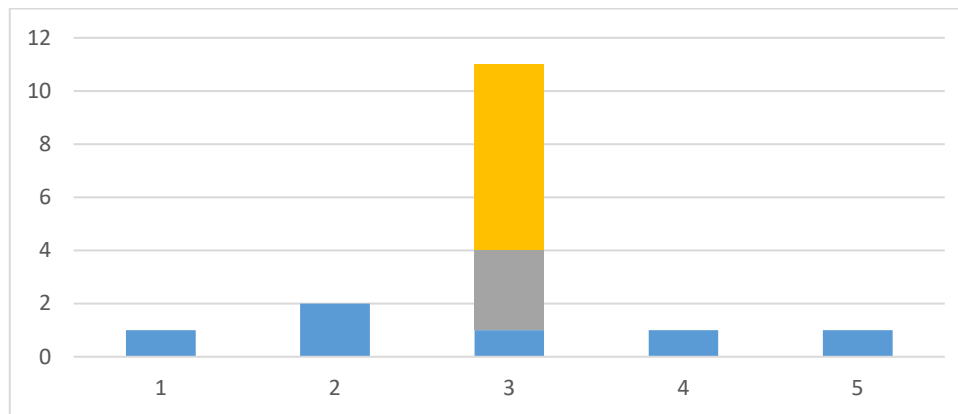


3ª Convocatoria

Planeamiento y Proyectos Urbanos

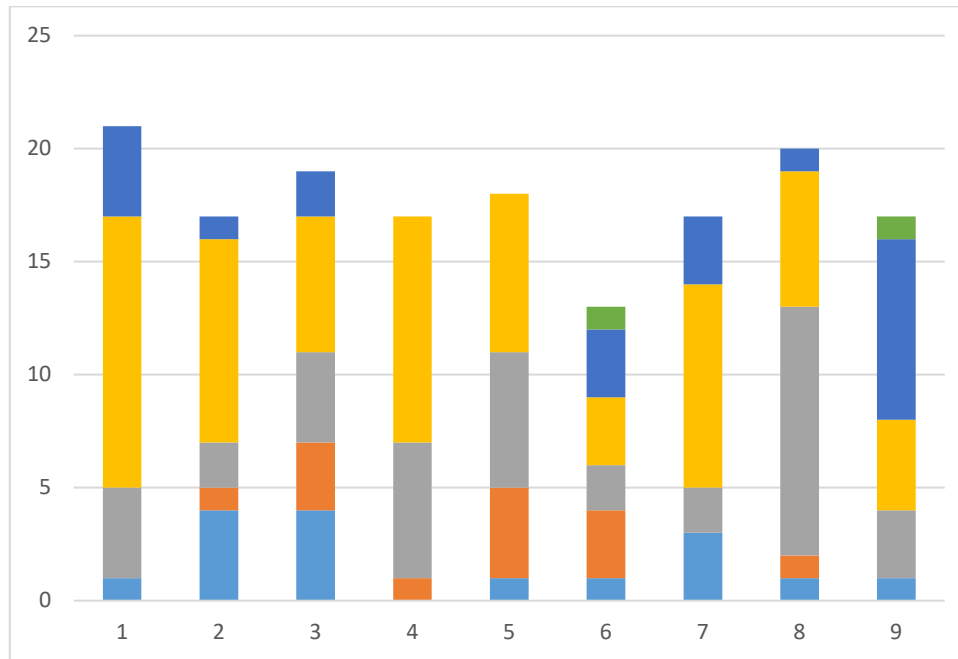


1ª Convocatoria

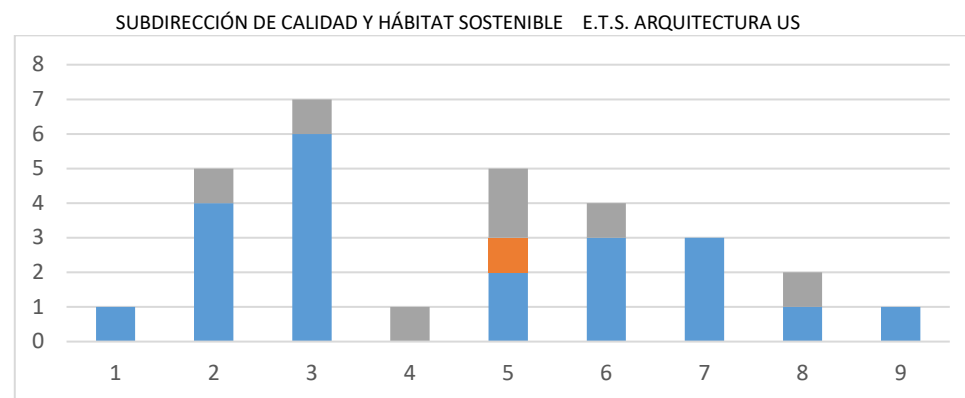


2ª Convocatoria

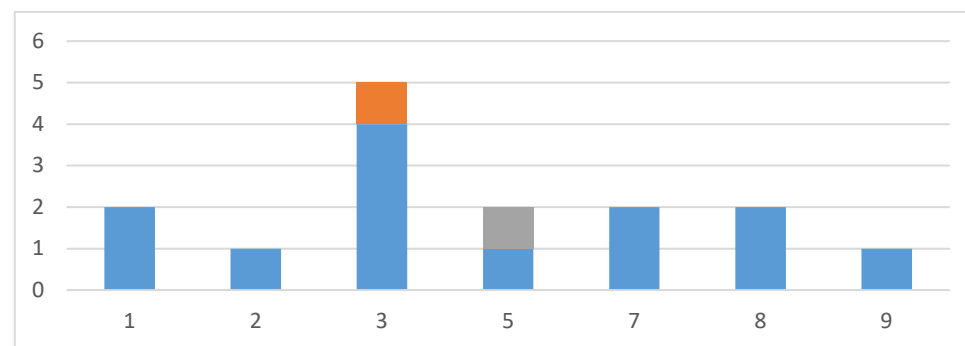
Proyectos Avanzados en Arquitectura



1ª Convocatoria

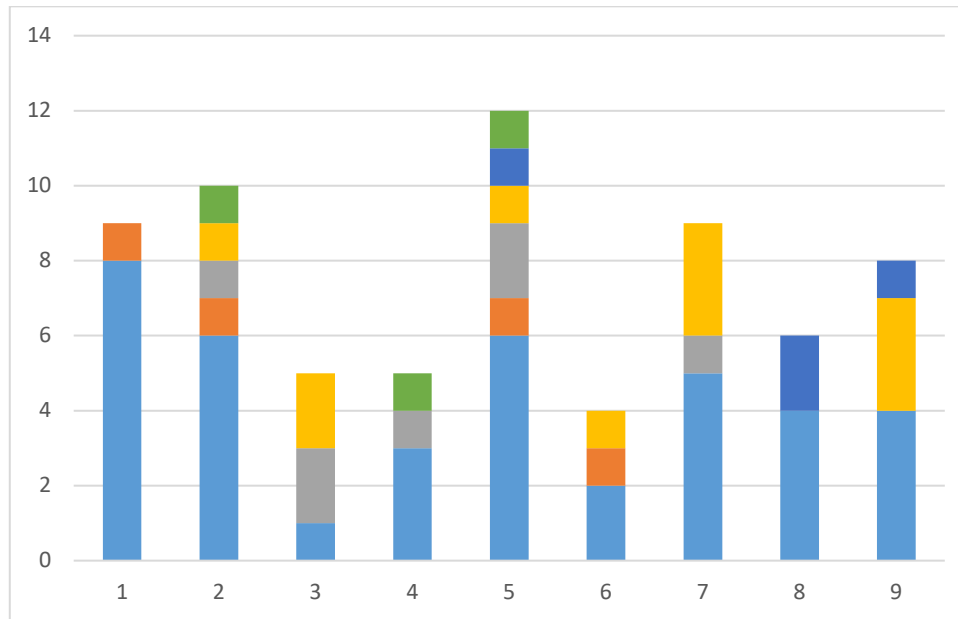


2ª Convocatoria

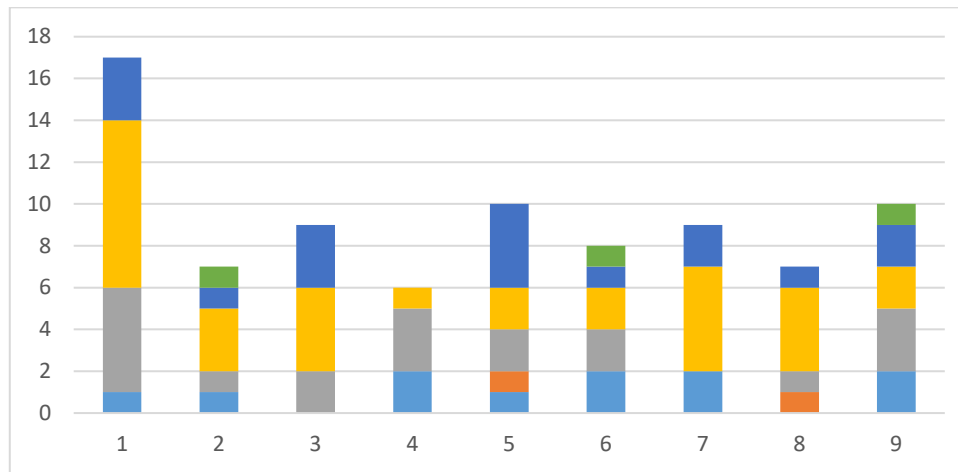


3ª Convocatoria

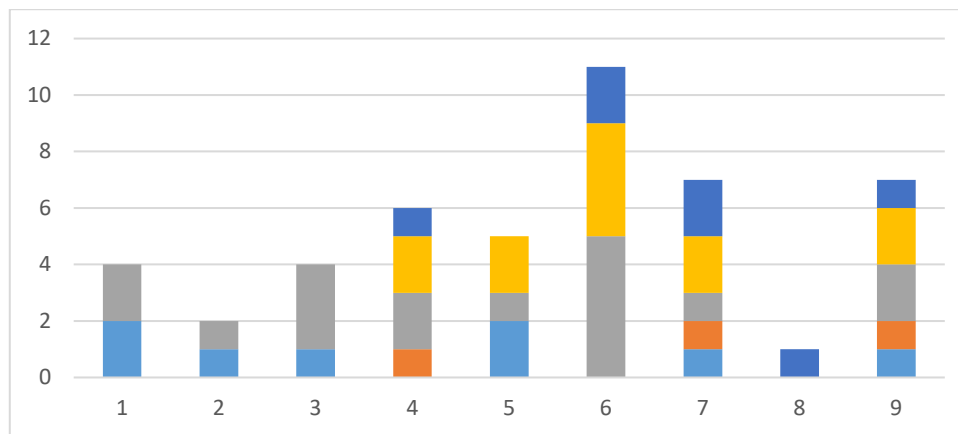
Proyecto Final de Carrera



1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



3ª Convocatoria

Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

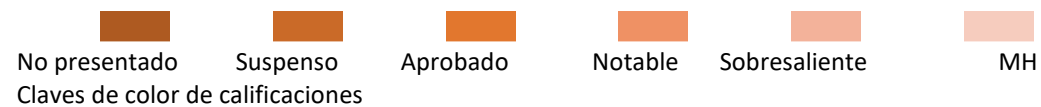
MIATD. MASTER EN INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA: TECNOLOGÍA Y DISEÑO

Resultados por asignatura y totales por curso

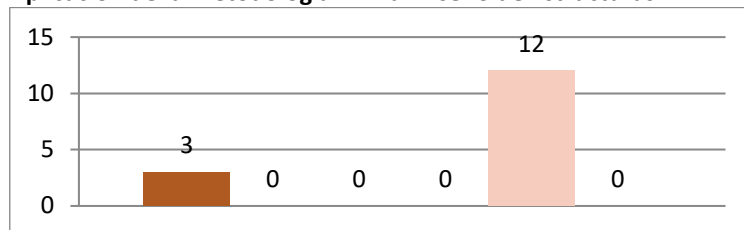
ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Aplicación de la Metodología BIM al Diseño de Estructuras	1	1	15	3	0	0	0	12	0	12	12
Arquitectura e Innovación: Antecedentes	1	1	22	3	0	8	10	1	0	19	19
Arquitectura e Innovación: Modelos	1	1	22	3	0	3	16	0	0	19	19
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado	1	1	22	2	0	8	12	0	0	20	20
Construcción ligera: Taxonomía, Elección de Casos Ejemplares y Estudios Comparados. Sistematización	1	1	8	5	0	0	2	1	0	3	3
Evaluación Medioambiental de Edificios en Fase de Diseño: Herramientas LCA/BIM. Tipologías de Mínimo	1	2	10	4	0	1	2	3	0	6	6
Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de l	1	2	22	2	0	7	13	0	0	20	20
Modelo Avanzado de Geometrías Complejas en Arquitectura. Software Paramétrico para la Optimización	1	2	14	3	0	5	4	2	0	11	11
Tácticas de Diseño Innovadoras en Procesos Socioespaciales Sostenibles	1	2	12	3	0	0	6	3	0	9	9
Trabajo Fin de Máster	1	2	41	0	0	0	3	1	0	4	4
PRIMER CURSO			188	28	0	32	68	23	0	123	123

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Aplicación de la Metodología BIM al Diseño de Estructuras	80.00%	100.00%	20.00%
Arquitectura e Innovación: Antecedentes	86.36%	100.00%	13.64%
Arquitectura e Innovación: Modelos	86.36%	100.00%	13.64%
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado	90.91%	100.00%	9.09%
Construcción ligera: Taxonomía, Elección de Casos Ejemplares y Estudios Comparados. Sistematización	37.50%	100.00%	62.50%
Evaluación Medioambiental de Edificios en Fase de Diseño: Herramientas LCA/BIM. Tipologías de Mínimo	60.00%	100.00%	40.00%
Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de l	90.91%	100.00%	9.09%
Modelo Avanzado de Geometrías Complejas en Arquitectura. Software Paramétrico para la Optimización	78.57%	100.00%	21.43%
Tácticas de Diseño Innovadoras en Procesos Socioespaciales Sostenibles	75.00%	100.00%	25.00%
Trabajo Fin de Máster	9.76%	100.00%	0.00%
PRIMER CURSO	65.43%	100.00%	14.89%

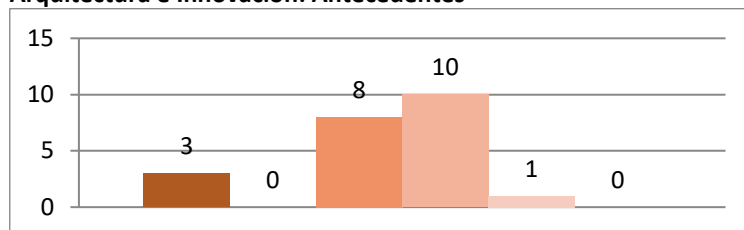
Resultados. Gráficos por asignatura



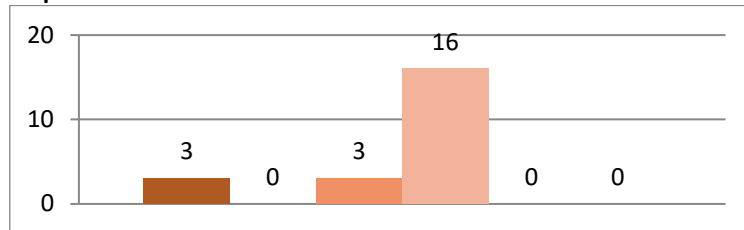
Aplicación de la Metodología BIM al Diseño de Estructuras



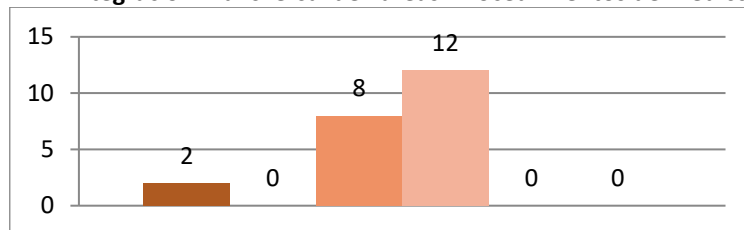
Arquitectura e Innovación: Antecedentes



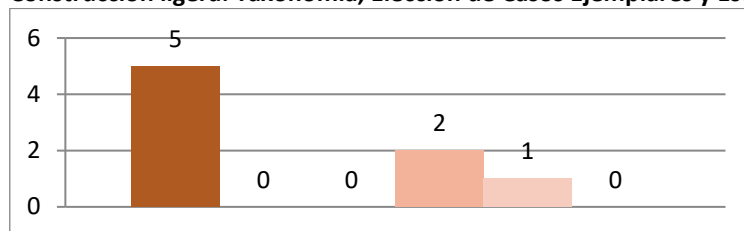
Arquitectura e Innovación: Modelos



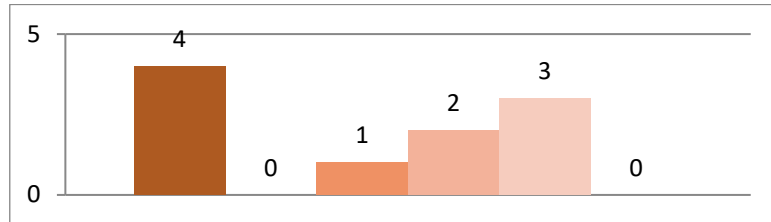
BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Modelización y Prototipado



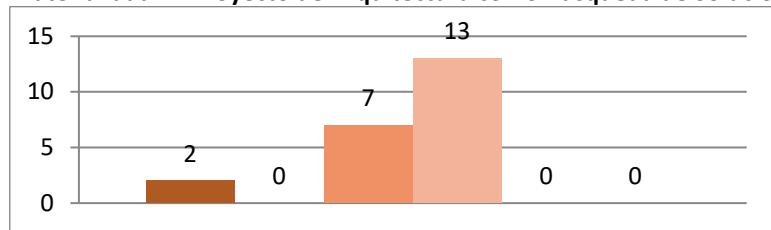
Construcción ligera: Taxonomía, Elección de Casos Ejemplares y Estudios Comparados. Sistematización



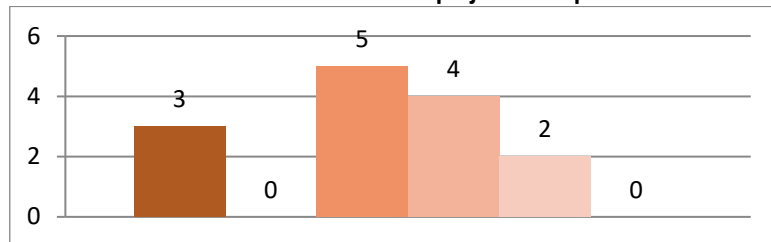
Evaluación Medioambiental de Edificios en Fase de Diseño: Herramientas LCA/BIM. Tipologías de Mínimo



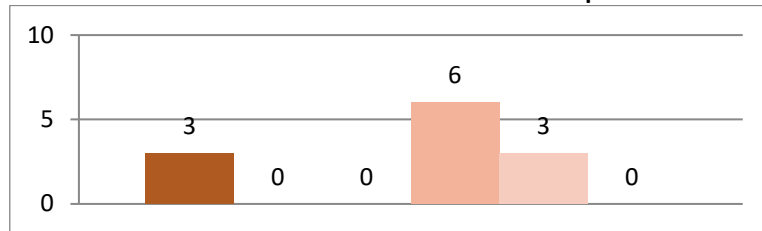
Materialidad. El Proyecto de Arquitectura como Búsqueda de Soluciones a partir del Conocimiento de l



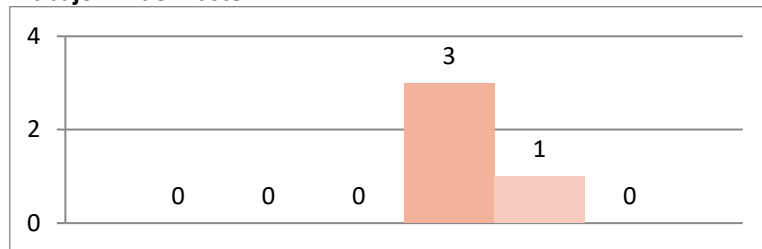
Modelo Avanzado de Geometrías Complejas en Arquitectura. Software Paramétrico para la Optimización



Tácticas de Diseño Innovadoras en Procesos Socioespaciales Sostenibles



Trabajo Fin de Máster



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

MARPH. MASTER EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

Resultados por asignatura y totales por curso

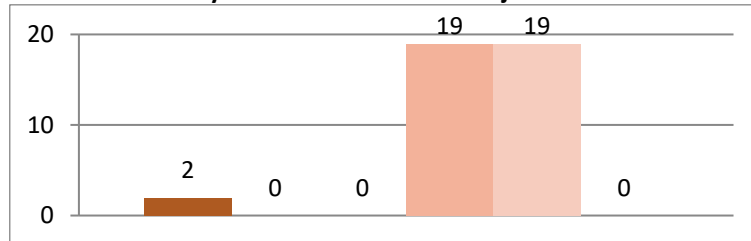
ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial	1	1	40	2	0	0	19	19	0	38	38
Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	1	1	39	1	0	9	28	1	0	38	38
Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación del Patrimonio Histórico	1	1	41	2	0	0	19	20	0	39	39
Interpretación Histórica y Musealización	1	1	39	2	0	5	27	5	0	37	37
Introducción al Patrimonio Histórico	1	1	39	1	0	3	26	9	0	38	38
Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	1	2	46	3	0	4	24	15	0	43	43
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología	1	2	22	0	0	0	1	21	0	22	22
Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología	1	2	18	3	0	1	5	9	0	15	15
Trabajo Fin de Máster	1	2	62	0	0	0	4	11	4	19	19
PRIMER CURSO			346	14	0	22	153	110	4	289	289

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial	95.00%	100.00%	5.00%
Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	97.44%	100.00%	2.56%
Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación del Patrimonio Histórico	95.12%	100.00%	4.88%
Interpretación Histórica y Musealización	94.87%	100.00%	5.13%
Introducción al Patrimonio Histórico	97.44%	100.00%	2.56%
Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	93.48%	100.00%	6.52%
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología	100.00%	100.00%	0.00%
Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología	83.33%	100.00%	16.67%
Trabajo Fin de Máster	30.65%	100.00%	0.00%
PRIMER CURSO	83.53%	100.00%	4.05%

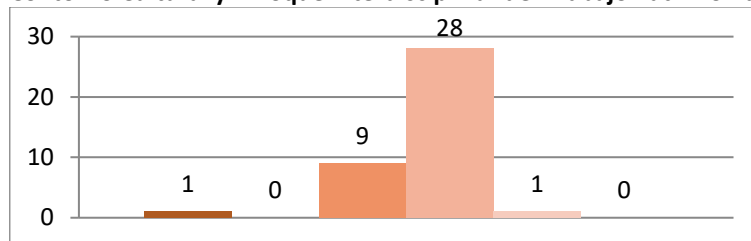
Resultados. Gráficos por asignatura



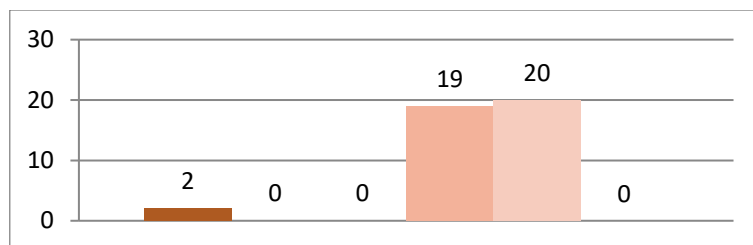
Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial



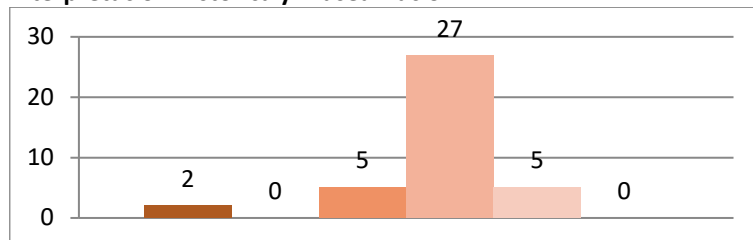
Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial



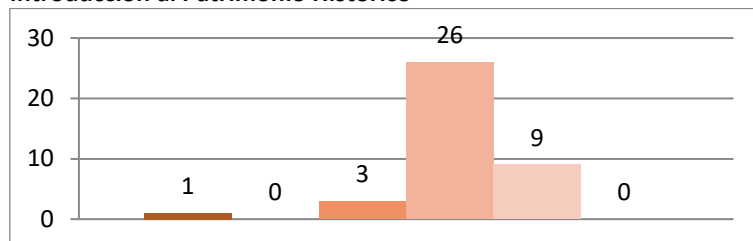
Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación



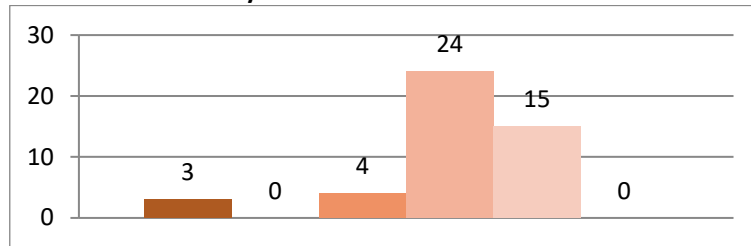
Interpretación Histórica y Musealización



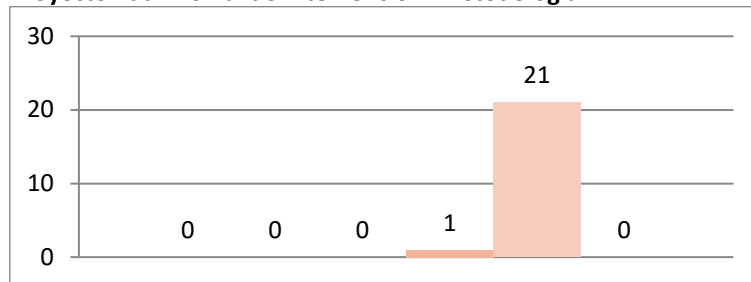
Introducción al Patrimonio Histórico



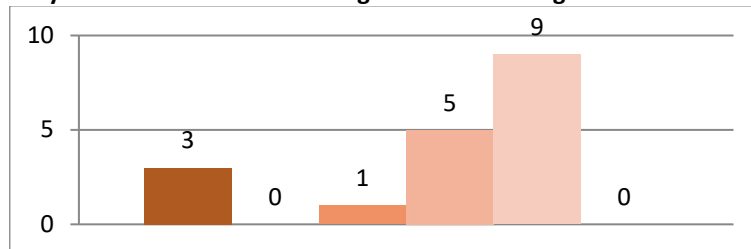
Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural



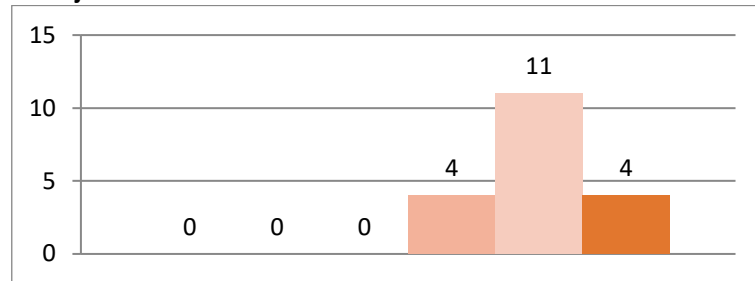
Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología



Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología



Trabajo Fin de Máster



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

MCAS. MASTER EN CIUDAD Y ARQUITECTURA SOSTENIBLES

Resultados por asignatura y totales por curso

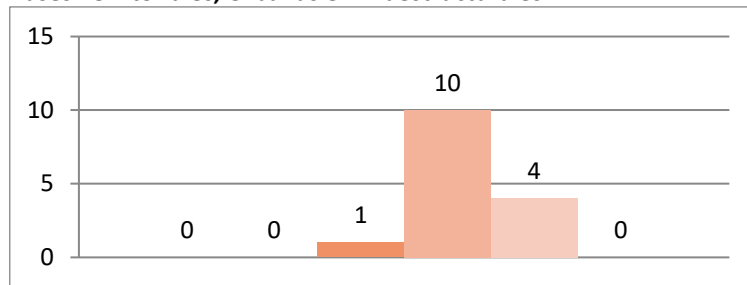
ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para la Regeneración Social y Material del Hábitat	1	1	15	0	0	1	10	4	0	15	15
Confort y Salud en el Hábitat	1	1	11	0	0	0	1	10	0	11	11
Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente	1	1	11	0	1	0	0	10	0	11	10
El Paisaje como Interpretación Social de la Realidad	1	1	15	0	0	2	8	5	0	15	15
Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI	1	1	7	3	0	0	0	4	0	4	4
Fundamentos Transdisciplinarios de la Sostenibilidad	1	2	15	0	0	2	8	5	0	15	15
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo	1	2	6	2	0	0	3	1	0	4	4
La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos	1	2	16	0	0	0	4	12	0	16	16
Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción	1	2	15	0	0	3	11	0	1	15	15
Nuevos Escenarios Arquitectónicos	1	2	15	0	0	0	4	10	1	15	15
Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada	2	1	15	0	0	0	0	15	0	15	15
Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad	2	1	10	0	0	0	4	6	0	10	10
Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética	2	1	6	2	0	0	2	2	0	4	4
Trabajo Fin de Máster	2	1	41	0	0	0	3	6	0	9	9
PRIMER CURSO			72	2	0	0	9	29	0	38	38

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para la Regeneración Social y Material del Hábitat	100.00%	100.00%	0.00%
Confort y Salud en el Hábitat	100.00%	100.00%	0.00%
Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas para el Diseño Arquitectónico Ecoeficiente	90.91%	90.91%	0.00%
El Paisaje como Interpretación Social de la Realidad	100.00%	100.00%	0.00%
Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI	57.14%	100.00%	42.86%
Fundamentos Transdisciplinarios de la Sostenibilidad	100.00%	100.00%	0.00%
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo	66.67%	100.00%	33.33%
La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos	100.00%	100.00%	0.00%
Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción	100.00%	100.00%	0.00%
Nuevos Escenarios Arquitectónicos	100.00%	100.00%	0.00%
Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada	100.00%	100.00%	0.00%
Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad	100.00%	100.00%	0.00%
Proyectos de Regeneración: Investigación, Diseño Avanzado, Creatividad y Ética	66.67%	100.00%	33.33%
Trabajo Fin de Máster	26,53%	100,00%	0,00%
PRIMER CURSO	64,21%	100,00%	0,00%

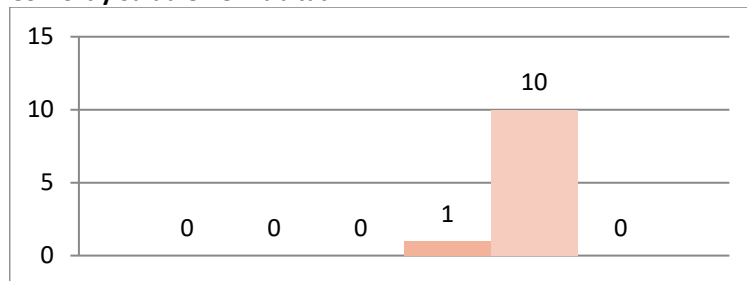
Resultados. Gráficos por asignatura



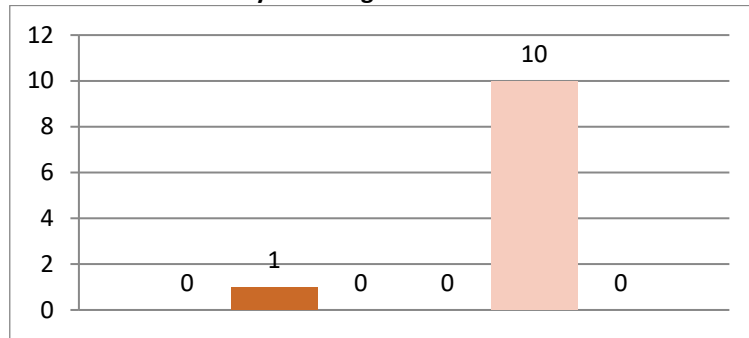
Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales



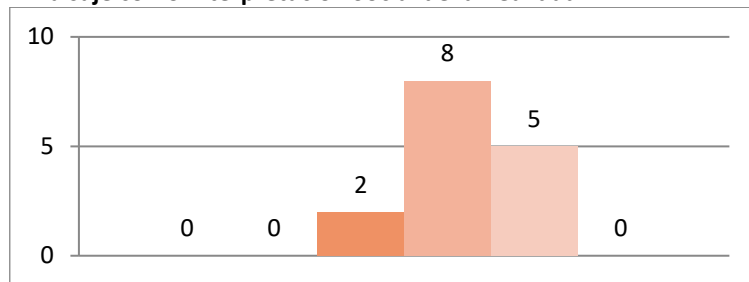
Confort y Salud en el Hábitat



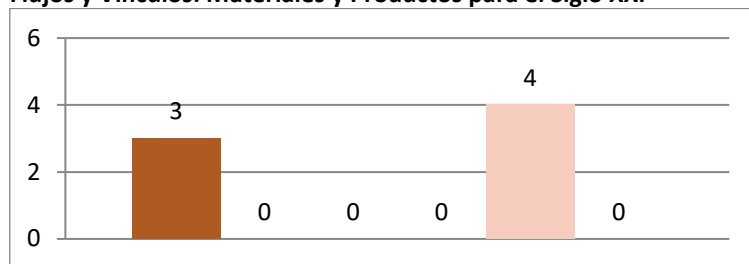
Criterios Ambientales y Tecnologías Blandas



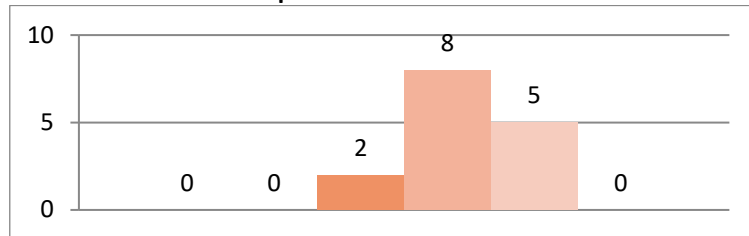
El Paisaje como Interpretación Social de la Realidad



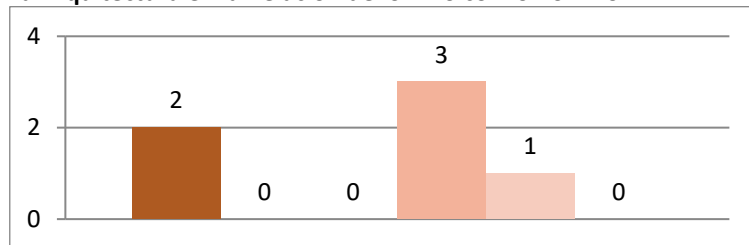
Flujos y Vínculos: Materiales y Productos para el Siglo XXI



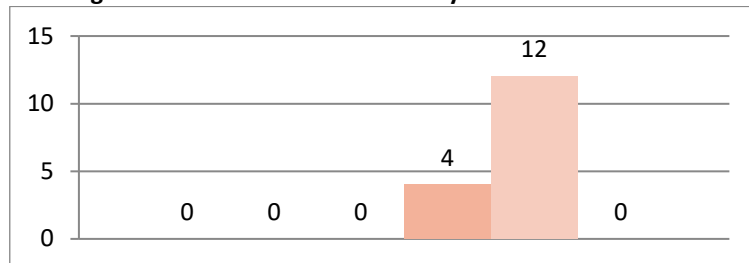
Fundamentos Transdisciplinarios de la Sostenibilidad



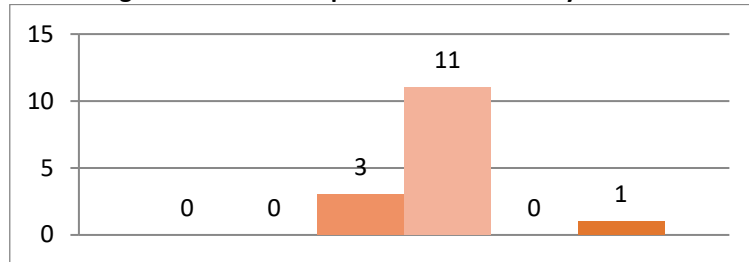
La Arquitectura en la Relación de lo Vivo con lo no Vivo



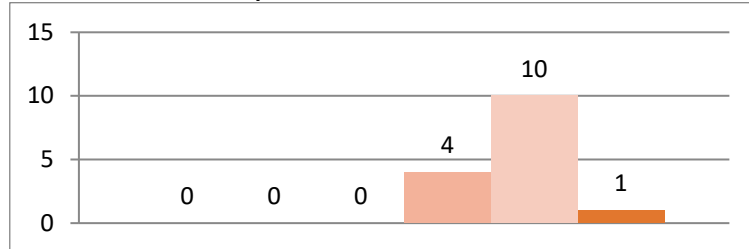
La Energía en los Procesos Edificatorios y Urbanos



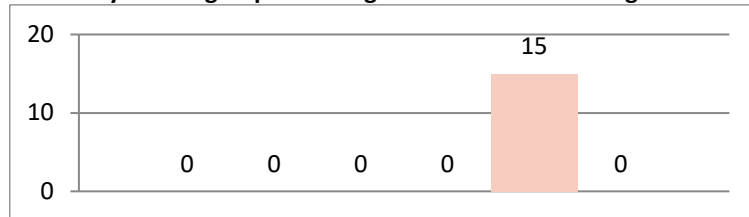
Metodologías de Innovación para el Pensamiento y la Acción



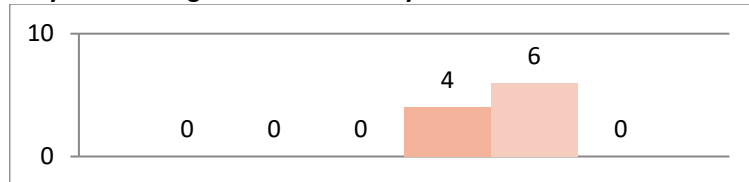
Nuevos Escenarios Arquitectónicos



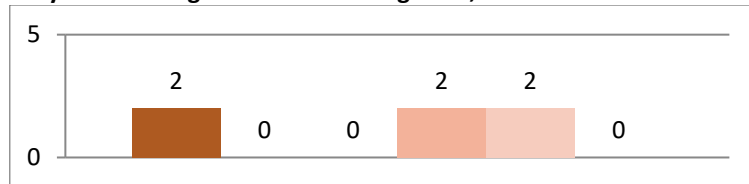
Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada



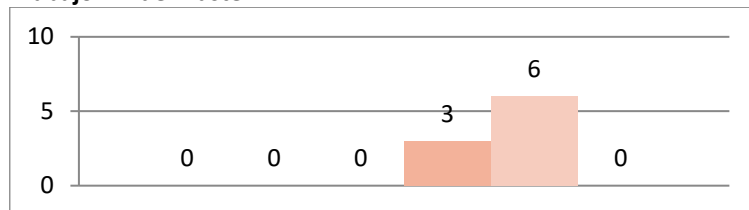
Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad



Proyectos de Regeneración: Investigación,



Trabajo Fin de Máster



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

MPRE. MASTER EN PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS

Resultados por asignatura y totales por curso

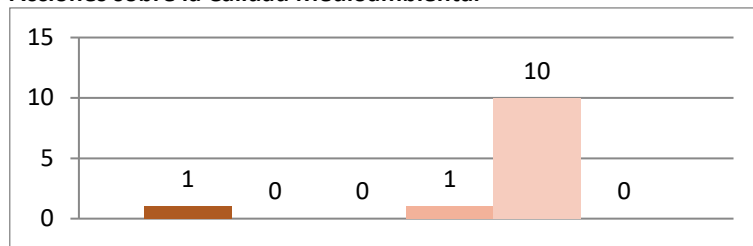
ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Acciones sobre la Calidad Medioambiental	1	1	12	1	0	0	1	10	0	11	11
Evaluación de Daños en Estructuras en Edificios	1	1	17	2	0	7	7	1	0	15	15
Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	1	1	16	1	0	5	8	2	0	15	15
Evaluación de Daños por el Terreno y la Cimentación	1	1	16	3	0	3	8	1	1	13	13
Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización	1	1	10	1	0	5	3	1	0	9	9
Procedimiento de Diagnóstico de Daños	1	2	16	0	0	6	10	0	0	16	16
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios	1	2	17	1	0	7	7	1	0	15	15
Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio	1	2	16	1	0	4	5	5	0	14	14
Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación	1	2	16	2	0	3	8	1	1	13	13
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros	1	2	12	2	0	0	3	7	0	10	10
Trabajo Fin de Máster	2	1	33	0	1	0	2	0	0	3	2
Trabajos Previos en Edificios	2	1	16	0	0	6	10	0	0	16	16
PRIMER CURSO			49	0	1	6	12	0	0	19	18

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Acciones sobre la Calidad Medioambiental	91.67%	100.00%	8.33%
Evaluación de Daños en Estructuras en Edificios	88.24%	100.00%	11.76%
Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	93.75%	100.00%	6.25%
Evaluación de Daños por el Terreno y la Cimentación	81.25%	100.00%	18.75%
Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización	90.00%	100.00%	10.00%
Procedimiento de Diagnóstico de Daños	100.00%	100.00%	0.00%
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios	88.24%	100.00%	5.88%
Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio	87.50%	100.00%	6.25%
Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación	81.25%	100.00%	12.50%
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación. Gestión de Riesgos y Siniestros	83.33%	100.00%	16.67%
Trabajo Fin de Máster	6.06%	66.67%	0.00%
Trabajos Previos en Edificios	100.00%	100.00%	0.00%
SEGUNDO CURSO	36.73%	94.74%	0.00%

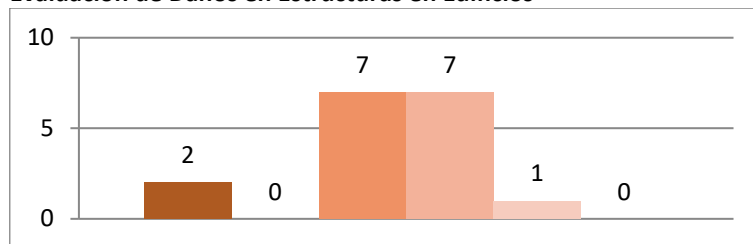
Resultados. Gráficos por asignatura



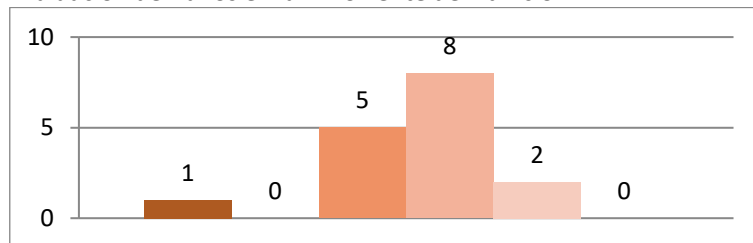
Acciones sobre la Calidad Medioambiental



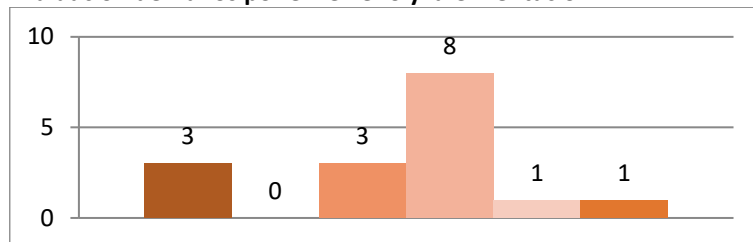
Evaluación de Daños en Estructuras en Edificios



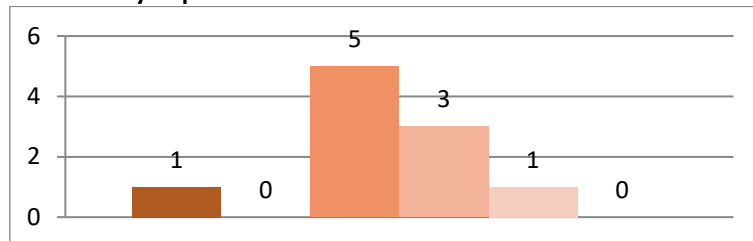
Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio



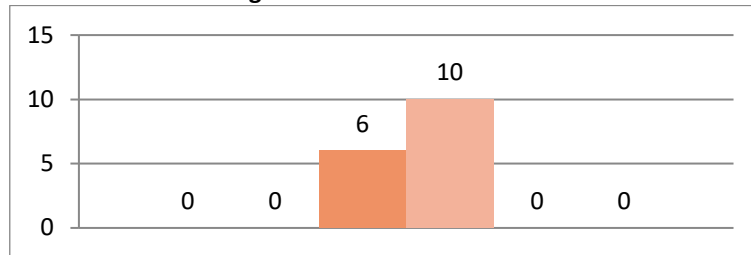
Evaluación de Daños por el Terreno y la Cimentación



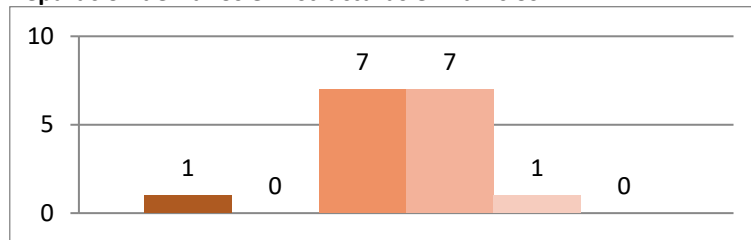
Evaluación y Reparación de Daños en la Urbanización



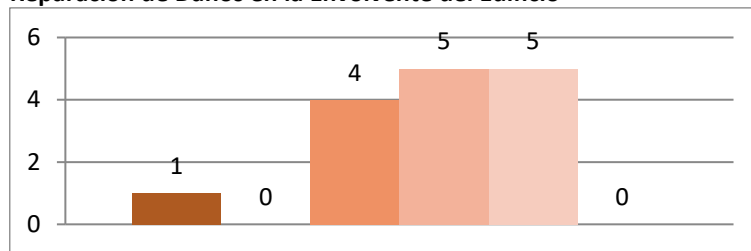
Procedimiento de Diagnóstico de Daños



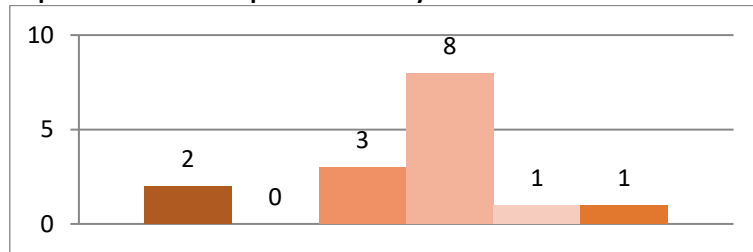
Reparación de Daños en Estructuras en Edificios



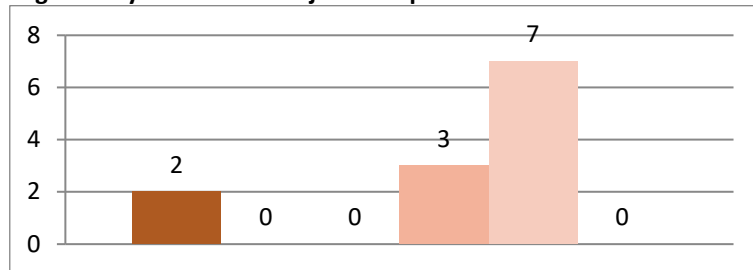
Reparación de Daños en la Envolvente del Edificio



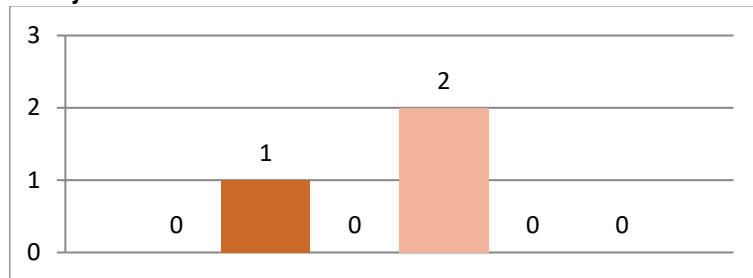
Reparación de Daños por el Terreno y la Cimentación



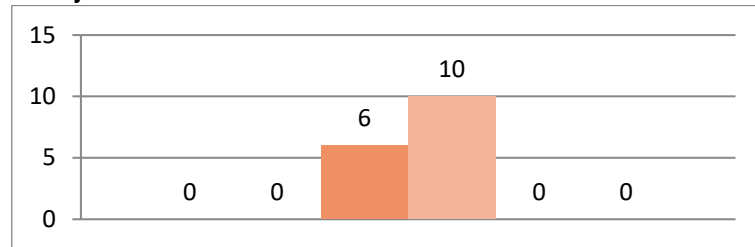
Seguridad y Salud en Trabajos de Reparación



Trabajos Previos en Edificios



Trabajo Fin de Máster



Informe de Rendimiento

Curso 2024/25

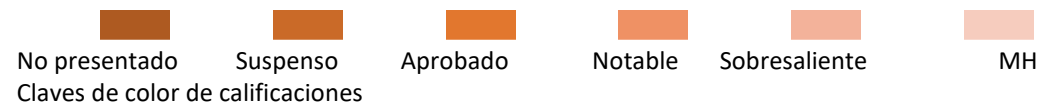
MUPDU. MASTER EN URBANISMO, PLANEAMIENTO Y DISEÑO URBANO

Resultados por asignatura y totales por curso

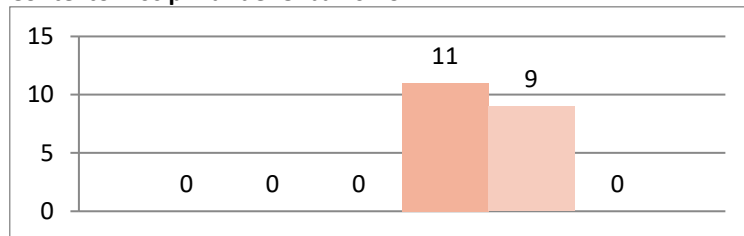
ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	MATRICULADOS	NO PRESENTADOS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MH	PRESENTADOS	APROBADOS
Contexto Disciplinar del Urbanismo	1	1	20	0	0	0	11	9	0	20	20
Contexto Regulator del Planeamiento	1	1	20	0	0	4	8	8	0	20	20
Diseño Urbano y Espacio Público	1	1	19	0	0	5	13	1	0	19	19
Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	1	1	21	1	0	1	13	6	0	20	20
Gobernanza, Territorio y Suelo	1	1	10	0	0	0	8	1	0	9	9
Instrumentos para la Intervención	1	2	20	0	0	2	12	6	0	20	20
Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	1	2	20	0	0	2	12	6	0	20	20
Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento	1	2	11	0	0	0	9	2	0	11	11
Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente	1	2	13	0	0	1	10	2	0	13	13
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial	1	2	15	0	0	1	4	10	0	15	15
Planeamiento y Diseño Urbano I. Metodología y Tutela del Trabajo Fin de Máster	2	1	20	0	0	0	0	20	0	20	20
Planeamiento y Diseño Urbano II. Desarrollo-Exposición Pública del Trabajo Fin de Máster	2	1	39	0	0	3	9	5	0	17	17
PRIMER CURSO			59	0	0	3	9	25	0	37	37

ASIGNATURA	TASA DE RENDIMIENTO	TASA DE ÉXITO	TASA DE ABANDONO
Contexto Disciplinar del Urbanismo	100.00%	100.00%	0.00%
Contexto Regulador del Planeamiento	100.00%	100.00%	0.00%
Diseño Urbano y Espacio Público	100.00%	100.00%	0.00%
Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	95.24%	100.00%	4.76%
Gobernanza, Territorio y Suelo	90.00%	100.00%	0.00%
Instrumentos para la Intervención	100.00%	100.00%	0.00%
Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	100.00%	100.00%	0.00%
Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento	100.00%	100.00%	0.00%
Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente	100.00%	100.00%	0.00%
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial	100.00%	100.00%	0.00%
Planeamiento y Diseño Urbano I. Metodología y Tutela del Trabajo Fin de Máster	100.00%	100.00%	0.00%
Planeamiento y Diseño Urbano II. Desarrollo-Exposición Pública del Trabajo Fin de Máster	43.59%	100.00%	0.00%
SEGUNDO CURSO	62.71%	100.00%	0.00%

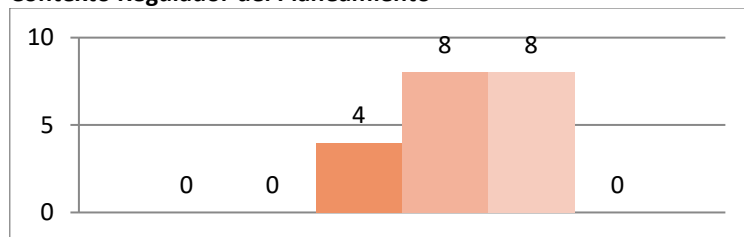
Resultados. Gráficos por asignatura



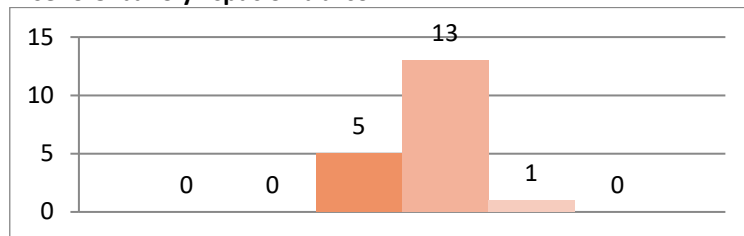
Contexto Disciplinar del Urbanismo



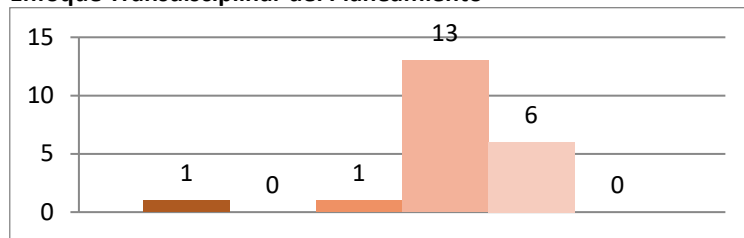
Contexto Regulador del Planeamiento



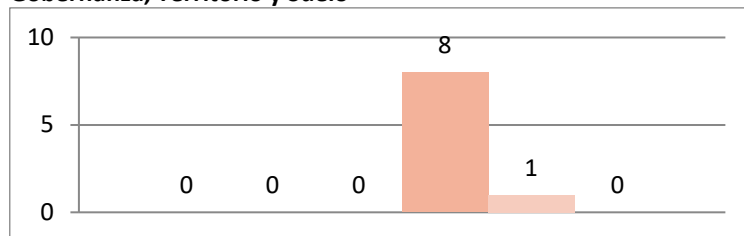
Diseño Urbano y Espacio Público



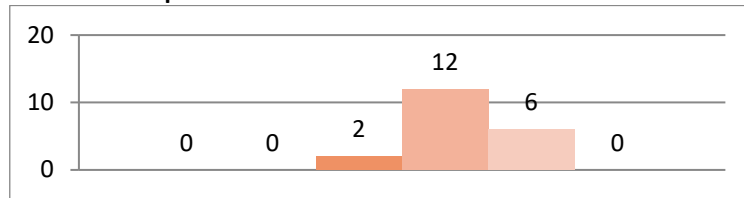
Enfoque Transdisciplinario del Planeamiento



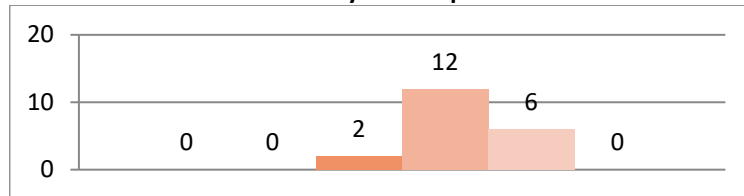
Gobernanza, Territorio y Suelo



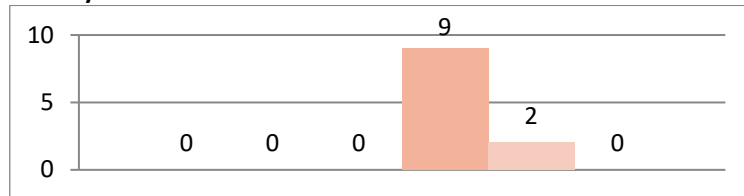
Instrumentos para la Intervención



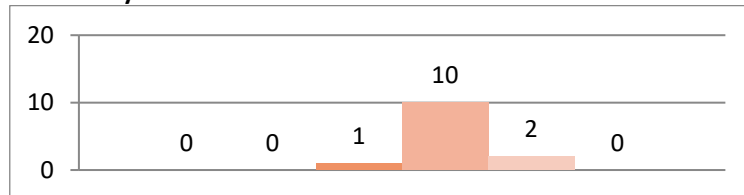
Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación



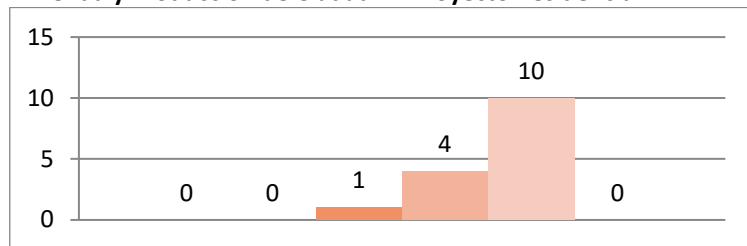
Redes y Nodos Territoriales en el Planeamiento



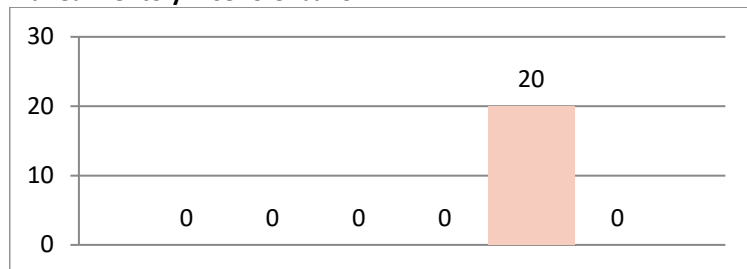
Territorio y Turismo: Planificación Ecoeficiente



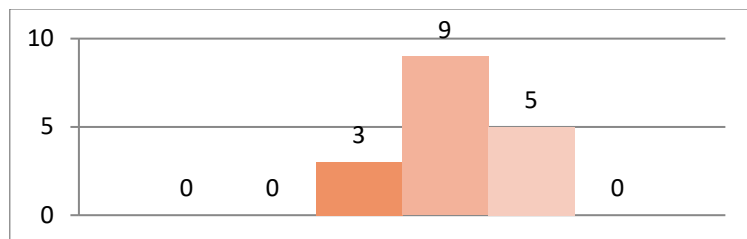
Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial



Planeamiento y Diseño Urbano I



Planeamiento y Diseño Urbano II



ANEXO VI

CAMBIOS EN EL POD Y PAP DE LA ETSAS PARA EL CURSO 2025-26

CÓDIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA	CUATRIMESTRE	CURSO	GRUPO	PROFESOR POD APROBADO	PROFESOR/ES SUSTITUTO/S	INICIO SUSTITUCIÓN	FIN SUSTITUCIÓN	CAUSA DE LA MODIFICACIÓN
2330027	MECANICA DEL SUELO Y CIMENTACIONES	2 C	3	3.02	ANTONIO MORALES	ISABEL CUERDA DEL VALLE	09/09/25		CONTRATACION
2330034	TALLER DE ARQUITECTURA 5	1 C	4	4.01	MANUEL VAZQUEZ	ISABEL CUERDA DEL VALLE	09/09/25		CONTRATACION
2330034	TALLER DE ARQUITECTURA 5	1 C	4	4.05	MANUEL VAZQUEZ	ISABEL CUERDA DEL VALLE	09/09/25		CONTRATACION
2330005	PROYECTOS 1	1 C	1	1.01	PENDIENTE COTRATACION	CARLOS QUEVEDO	08/09/25		CONTRATACION
2330005	PROYECTOS 1	1 C	1	1.04	PENDIENTE COTRATACION	MELINA POZO	08/09/25		CONTRATACION
2330005	PROYECTOS 1	1 C	1	1.08	PENDIENTE COTRATACION	CARLOS QUEVEDO	08/09/25		CONTRATACION
2330005	PROYECTOS 1	1 C	1	1.13	PENDIENTE COTRATACION	MELINA POZO	08/09/25		CONTRATACION
2330009	PROYECTOS 2	2 C	1	1.01	GLORIA RIVERO	CRISTINA VICENTE	08/09/25		BAJA EN LA ETSA
2330024	PROYECTOS 5	1 C	3	3.10	GLORIA RIVERO	CRISTINA VICENTE	08/09/25		BAJA EN LA ETSA
2330028	PROYECTOS 6	2 C	3	3.10	GLORIA RIVERO	CRISTINA VICENTE	08/09/25		BAJA EN LA ETSA
2330025	TALLER DE ARQUITECTURA 3	1 C	3	3.10	GLORIA RIVERO	CRISTINA VICENTE	08/09/25		BAJA EN LA ETSA
2330029	TALLER DE ARQUITECTURA 4	2 C	3	3.10	GLORIA RIVERO	CRISTINA VICENTE	08/09/25		BAJA EN LA ETSA
2330003	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA ESTRUCTURA	1 C	1	1.03	JESUS MARTEL	GUILLERMO MANJON	08/09/25		BAJA IT
2330004	HISTORIA, TEORIA Y COMPO ARQU	1 C	1	1.01	FCO JAVIER RODRIGUEZ BARBERA	PLÁCIDO GONZALEZ	08/09/25		INTERCAMBIO HORARIO
2330004	HISTORIA, TEORIA Y COMPO ARQU	1 C	1	1.12	PLÁCIDO GONZÁLEZ	FCO JAVIER RODRÍGUEZ BARBERÁ	08/09/25		INTERCAMBIO HORARIO
2330004	HISTORIA, TEORIA Y COMPO ARQU	1 C	1	1.05	PENDIENTE COTRATACION	CARLOS DOMINGUEZ	08/09/25		CONTRATACION
2330013	HISTORIA, TEORIA Y COMPO ARQU 2	1 C	1	2.09	PENDIENTE COTRATACION	CARLOS DOMINGUEZ	08/09/25		CONTRATACION
2330015	TALLER DE ARQUITECTURA 1	1 C	2	2.09	PENDIENTE COTRATACION	CARLOS DOMINGUEZ	08/09/25		CONTRATACION
2330020	TALLER DE ARQUITECTURA 2	2 C	2	2.09	PENDIENTE COTRATACION	CARLOS DOMINGUEZ	08/09/25		CONTRATACION
2330034	TALLER DE ARQUITECTURA 5	1 C	4	4.06	VICTORIA DOMINGUEZ RUIZ	JUAN EMILIO BALLESTEROS	08/09/25		REDUCCION CARGA HORARIA
2330020	TALLER DE ARQUITECTURA 2	2 C	2	2.06	PENDIENTE COTRATACION	Mª TERESA AGUILAR CARRASCO	10/09/25		CONTRATACION
2330020	TALLER DE ARQUITECTURA 2	2 C	2	2.07	FERNANDO VAZQUEZ MARIN	CAROLINA PRIETO DE LA VIESCA	10/09/25		CONTRATACION
2330020	TALLER DE ARQUITECTURA 2	2 C	2	2.12	GONZALO DÍAZ RECASENS	ANDRÉS SALAZAR LEO	10/09/25		FIN CONTRATACION
2330025	TALLER DE ARQUITECTURA 3	1 C	3	3.03	Mª REYES GALLEGOS RODRIGUEZ	Mª TERESA AGUILAR CARRASCO	10/09/25		FIN CONTRATACION
2330025	TALLER DE ARQUITECTURA 3	1 C	3	3.07	PENDIENTE COTRATACION	CAROLINA PRIETO DE LA VIESCA	10/09/25		FIN CONTRATACION
2330025	TALLER DE ARQUITECTURA 3	1 C	3	3.09	PENDIENTE COTRATACION	CAROLINA PRIETO DE LA VIESCA	10/09/25		FIN CONTRATACION
2330025	TALLER DE ARQUITECTURA 3	1 C	3	3.11	PENDIENTE COTRATACION	Mª TERESA AGUILAR CARRASCO	10/09/25		FIN CONTRATACION
2330029	TALLER DE ARQUITECTUA 4	2 C	3	3.09	PENDIENTE COTRATACION	CAROLINA PRIETO DE LA VIESCA	10/09/25		CONTRATACION
2330029	TALLER DE ARQUITECTURA 4	2 C	3	3.11	PENDIENTE COTRATACION	Mª TERESA AGUILAR CARRASCO	10/09/25		CONTRATACION
2330030	URBANISMO 2	2 C	3	3.09	PENDIENTE COTRATACION	CAROLINA PRIETO DE LA VIESCA	10/09/25		CONTRATACION
2330030	URBANISMO 2	2 C	3	3.11	PENDIENTE COTRATACION	Mª TERESA AGUILAR CARRASCO	10/09/25		CONTRATACION
2330055	URBANISMO 4	1 C	5	5.03	ANA CORONADO	ANDRÉS SALAZAR LEO	10/09/25		?
2330055	URBANISMO 4	1 C	5	5.06	CARMEN GIL CALDERÓN	ANA CORONADO	10/09/25		?
2330055	URBANISMO 4	1 C	5	5.07	ANDRES SALAZAR	CARMEN GIL CALDERON	10/09/25		?
2330001	CONSTRUCCION 1	1 C	1	1.10	CARLOS PANEQUE	VICTORIA DOMINGUEZ/ANA PRIETO	08/09/25		
2330001	CONSTRUCCION 1	1 C	1	1.11	VICTORIA DOMINGUEZ RUIZ	CARLOS PANEQUE	08/09/25		
2330002	DIBUJO 1. GEOMETRIA Y PERCEPCION	1 C	1	1.09	RAFAEL ORTIZ	ROSA BENITEZ BODES	12/09/25		CONTRATACION
2330006	DIBUJO 2. GEOMETRIA Y PERCEPCION	2 C	1	1.09	RAFAEL ORTIZ	ROSA BENITEZ BODES	12/09/25		CONTRATACION
2330037	ESTRUCTURAS 3	2C	4	4.06	IGNACIO QUIJANO	AURELIO DOMINGUEZ	18/09/25		
2330037	ESTRUCTURAS 3	2C	4	4.08	AURELIO DOMINGUEZ	IGNACIO QUIJANO	18/09/25		
2330055	URBANISMO 4	1C	5	5.03	ANA CORONADO	REMEDILO LÓPEZ LOVILLO	01/10/25		CONTRATACION
2330053	TALLER DE ARQUITECTURA 7	1C	5	5.07	PENDIENTE COTRATACION	REMEDILO LÓPEZ LOVILLO	01/10/25		CONTRATACION
2330020	TALLER DE ARQUITECTURA 2	2C	2	2.12	PENDIENTE COTRATACION	REMEDILO LÓPEZ LOVILLO	01/10/25		CONTRATACION
2330029	TALLER DE ARQUITECTURA 4	2C	3	3.07	PENDIENTE COTRATACION	REMEDILO LÓPEZ LOVILLO	01/10/25		CONTRATACION
51530003	CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES	2C	6	MA07	JUAN EMILIO BALLESTEROS	ANA BUENO	20/10/25		ENFERMEDAD
51530005	PFC	1C	6	MA07	JUAN EMILIO BALLESTEROS	ANA BUENO	20/10/25		ENFERMEDAD
2330015	TALLER ARQUITECTURA 1	1C	2	2.12	JUAN EMILIO BALLESTEROS	ANA BUENO	20/10/25		ENFERMEDAD
2330034	TALLER ARQUITECTURA 5	1C	4	4.06	JUAN EMILIO BALLESTEROS	ANA BUENO	20/10/25		ENFERMEDAD
2330025	TALLER ARQUITECTURA 3	1C	3	3.10	LAURA MORUNO	FCO JAVIER NAVARRO	10/11/25		CONTRATACION
2330025	TALLER ARQUITECTURA 3	1C	3	3.07	CAROLINA PRIETO	MARTA DONADEI	10/11/25		CONTRATACION
2330025	TALLER ARQUITECTURA 3	1C	3	3.09	CAROLINA PRIETO	MARTA DONADEI	10/11/25		CONTRATACION
2330035	URBANISMO 3	1C	4	4.05	LAURA MORUNO	FCO JAVIER NAVARRO	10/11/25		CONTRATACION
2330053	TALLER ARQUITECTURA 7	1C	5	5.07	REMEDILO LOPEZ	OLTA BRACE	10/11/25		CONTRATACION
2330055	URBANISMO 4	1C	5	5.04	REMEDILO LOPEZ	OLTA BRACE	10/11/25		CONTRATACION
2330010	URBANISMO 1	2C	1	1.05	LAURA MORUNO	FCO JAVIER NAVARRO	10/11/25		CONTRATACION
2330020	TALLER ARQUITECTURA 2	2C	2	2.11	LAURA MORUNO	FCO JAVIER NAVARRO	10/11/25		CONTRATACION
2330020	TALLER ARQUITECTURA 2	2C	2	2.12	REMEDILO LOPEZ	OLTA BRACE	10/11/25		CONTRATACION
2330020	TALLER ARQUITECTURA 2	2C	2	2.07	CAROLINA PRIETO	MARTA DONADEI	10/11/25		CONTRATACION
2330029	TALLER ARQUITECTURA 4	2C	3	3.07	REMEDILO LOPEZ	OLTA BRACE	10/11/25		CONTRATACION
2330029	TALLER ARQUITECTURA 4	2C	3	3.09	CAROLINA PRIETO	MARTA DONADEI	10/11/25		CONTRATACION
2330030	URBANISMO 2	2C	3	3.09	CAROLINA PRIETO	MARTA DONADEI	10/11/25		CONTRATACION
51530005	PROYECTO FIN DE CARRETA	2C	6	MA05	JESSICA FERNANDEZ-AGUERA	PEDRO BUSTAMANTE	09/02/26		
51530003	CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES	2C	6	MA05	JESSICA FERNANDEZ-AGUERA	PEDRO BUSTAMANTE	09/02/26		
2330031	ACONDICIONAMIENTO INSTALACIONES 3	1C	4	4.08	JESSICA FERNANDEZ-AGUERA	PEDRO BUSTAMANTE	19/11/25		
2330025	TALLER ARQUITECTURA 3	1C	3	3.11	TERESA AGUILAR	LAURA MORUNO	03/12/25		CONTRATACION
2330030	URBANISMO 2	1C	3	3.11	TERESA AGUILAR	LAURA MORUNO	03/12/25		CONTRATACION

2330029	TALLER ARQUITECTURA 4	2C	3	3.11	TERESA AGUILAR	LAURA MORUNO	03/12/25		CONTRATACION
2330020	TALLER ARQUITECTURA 2	2C	2	2.06	TERESA AGUILAR	LAURA MORUNO	03/12/25		

ANEXO VII

INFORMACIÓN ECONÓMICA DEL CIERRE DEL EJERCICIO 2025 Y PREVISIÓN DE GASTO 2026



Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Ingresos 2025

RECEPTOR/PROGRAMA	INGRESOS
ESCUELA(CAP.VI)	101.676,52
ESCUELA(CAP.II)	56.881,79
Total ingresos	158.558,31

RECEPTOR/PROGRAMA	INGRESOS
3.2.3. ALUMNI US	500,00
1.1.1. MEJORA ACTIV DOC PLANIFICADAS: SOFTWARE COMPARTIDO PARA PRÁCTICAS	142,17
1.1.1.MEJORA ACTIVIDADES DOCENTES PLANIFICADAS (COYUNTURAL)	3.000,00
1.1.2. COLABORADORES DOCENTES 1ER SEMESTRE 2025	27.936,00
1.1.2. COLABORADORES DOCENTES 2º SEMESTRE 2025	22.874,00
1.1.2. COLABORADORES DOCENTES C.REGULADO 2025	6.317,20
2.2.1. APOYO A LA COORDINAC. E INNOVAC. DOCENTE - Curso 2024/25	22.400,00
1.1.1 MEJORA ACTIVIDADES DOCENTES PLANIFICADAS (BÁSICA)	26.283,46
3.2.2. FOMENTO DE LAS CAPACIDADES EMPRENDEDORAS DEL ESTUDIANTADO	1.500,00
2.2.1. APOYO A LA COORDINAC. E INNOVAC. DOCENTE - Curso 2025/26	6.900,00
Total ingresos	117.852,83



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

RECEPTOR/PROGRAMA	INGRESOS
FUNDACIÓN HNA 2025	5.000,00
FUNDACIÓN HNA 2026	5.000,00
Total ingresos	10.000,00
RECEPTOR/PROGRAMA	INGRESOS
SUBVENCIÓN PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE (MUAPH)	9.000,00
Total ingresos	9.000,00
RECEPTOR/PROGRAMA	INGRESOS
VII PP ACTIV. DIVULG. CIENT. PONCE ORTIZ DE INSAGURBE, MERCEDES	2.000,00
VII PP ACTIV. DIVULG. CIENT. PICO VALIMAÑA	2.000,00
Total ingresos	4.000,00
TOTAL	299.411,14



Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Gastos ejecutados 2025

ESCUELA

20. Arrendamientos y cánones.

Arrendamiento de sistemas para procesos de información.	558,44
---	--------

21. Reparaciones, mantenimiento y conservación.

Edificios y otras construcciones.	20.249,01
Instalaciones	1.282,69
Sistemas para procesos de información	410,46

22. Material, suministros y otros

Material de oficina ordinario no inventariable	2.097,93
Material informático no inventariable	1.595,48
Copias por contrato	2.732,32
Otro material	27,32
Material docente DE LABORATORIO	164,96
Material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	87,34
Otros suministros	7.073,97
Telefonía fija y móvil, así como los de alta o conexión al servicio	1.745,47
Transportes	4.204,18
Información, divulgación y publicidad	589,92
Dietas otros conferenciantes (hoteles)	357,38
Locomoción otros conferenciantes externos	220,89
Otros Gastos Derivados de Conferencias y similares	3.544,88
Limpieza y aseo	610,43
Seguridad	150,78

Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

Postales o similares	1.614,48
Estudios y trabajos técnicos	1.693,46
23. Indemnizaciones por razón del servicio.	
Dietas	1.935,47
Funcionamiento ordinario	2.427,89
Alumnos	150,58
Asistencias PTGAS	1.200,00
34. De depósitos, fianzas y otros.	
Comisiones Bancarias manten	151,34
605.Mobiliario y enseres	
Mobiliario y enseres	12.435,16
608.Otro inmovilizado material.	
Otros (Inmovilizado material)	7.962,94
662.Edificios y otras construcciones	
Edificios y otras construcciones	78.889,30
663.Maquinaria, instalaciones y utillaje.	
Maquinaria	841,93
Instalaciones (climatizac)	753,38
665.Mobiliario y enseres	
Mobiliario y enseres	788,29
TOTAL PROGRAMA:	
	158.548,07



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

1.1.1 MEJORA ACTIVIDADES DOCENTES PLANIFICADAS (BÁSICA)

22. Material, suministros y otros

Material docente DE LABORATORIO	15.089,14
Otros Gastos Derivados de Conferencias y similares	1.076,84

23. Indemnizaciones por razón del servicio.

Alumnos	3.663,00
---------	----------

603.Maquinaria, instalaciones y utillaje.

Maquinaria	5.727,36
------------	----------

608.Otro inmovilizado material.

Otros (Inmovilizado material)	396,43
-------------------------------	--------

tOTAL PROGRAMA:	25.952,77
-----------------	-----------

1.1.1. MEJORA ACTIV DOC PLANIFICADAS: SOFTWARE COMPARTIDO PARA PRÁCTICAS

22. Material, suministros y otros

Material informático no inventariable	142,17
---------------------------------------	--------

tOTAL PROGRAMA:	142,17
-----------------	--------

1.1.1.MEJORA ACTIVIDADES DOCENTES PLANIFICADAS (COYUNTURAL)

23. Indemnizaciones por razón del servicio.

Alumnos	2.500,00
---------	----------

tOTAL PROGRAMA:	2.500,00
-----------------	----------



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

1.1.2. COLABORADORES DOCENTES 1ER SEMESTRE 2025

22. Material, suministros y otros

Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)	15.400,00
Dietas otros conferenciantes (hoteles)	3.096,60
Locomoción otros conferenciantes externos	9.439,40
tOTAL PROGRAMA:	27.936,00

1.1.2. COLABORADORES DOCENTES 2º SEMESTRE 2025

22. Material, suministros y otros

Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)	11.550,00
Dietas otros conferenciantes (hoteles)	1.945,04
Locomoción otros conferenciantes externos	4.099,99
tOTAL PROGRAMA:	17.595,03

1.1.2. COLABORADORES DOCENTES C.REGULADO 2025

22. Material, suministros y otros

Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)	3.000,00
Dietas otros conferenciantes (hoteles)	416,93
Locomoción otros conferenciantes externos	1.020,73
tOTAL PROGRAMA:	4.437,66



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

2.2.1. APOYO A LA COORDINAC. E INNOVAC. DOCENTE - Curso 2024/25

22. Material, suministros y otros

Material de oficina ordinario no inventariable	10.779,85
Material docente DE LABORATORIO	9.589,03
Transportes	282,79
Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)	1.220,00

23. Indemnizaciones por razón del servicio.

Dietas	218,56
Funcionamiento ordinario	127,92

tOTAL PROGRAMA:	22.218,15
-----------------	-----------

2.2.1. APOYO A LA COORDINAC. E INNOVAC. DOCENTE - Curso 2025/26

22. Material, suministros y otros

Material de oficina ordinario no inventariable	3.490,95
Otro material	2.425,72
Material docente DE LABORATORIO	926,99

tOTAL PROGRAMA:	6.843,66
-----------------	----------



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

3.2.2. FOMENTO DE LAS CAPACIDADES EMPRENDEDORAS DEL ESTUDIANTADO

22. Material, suministros y otros

Material de oficina ordinario no inventariable	443,76
Otro material	739,58
Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)	292,33
tOTAL PROGRAMA:	1.475,67

3.2.3. ALUMNI US

22. Material, suministros y otros

Material docente DE LABORATORIO	500,00
tOTAL PROGRAMA:	500,00

FUNDACIÓN HNA 2025

22. Material, suministros y otros

Otro material	993,34
Transportes	207,62
Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)	2.150,00
Locomoción otros conferenciantes externos	84,88
Otros Gastos Derivados de Conferencias y similares	1.150,69

23. Indemnizaciones por razón del servicio.

Alumnos	211,00
tOTAL PROGRAMA:	4.797,53



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

SUBVENCIÓN PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE (MUAPH)

22. Material, suministros y otros

Retribuciones otros conferenciantes (Personal US y Personal Externo)

9.000,00

tOTAL PROGRAMA:

9.000,00

VII PP ACTIV. DIVULG. CIENT. PONCE ORTIZ DE INSAGURBE, MERCEDES

partida presupuestaria específica interna

Adquisición de Mobiliario y Enseres

1.495,76

Adquisición de Equipos Docentes y Científicos

157,37

Material de papelería

346,63

tOTAL PROGRAMA:

1.999,76

283.946,47



Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Previsiones 2026

20. Arrendamientos y cánones.

Arrendamiento de sistemas para procesos de información.	588,56
---	--------

21. Reparaciones, mantenimiento y conservación.

Edificios y otras construcciones.	40.713,40
Instalaciones	246,80
Sistemas para procesos de información	435,45

22. Material, suministros y otros

Material de oficina ordinario no inventariable	2.036,13
Material informático no inventariable	151,63
Copias por contrato	3.165,32
Otro material	28,98
Material docente DE LABORATORIO	175,00
Material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	92,66
Otros suministros	8.622,55
Telefonía fija y móvil, así como los de alta o conexión al servicio	1.969,65
Transportes	5.475,92
Información, divulgación y publicidad	625,83
Dietas otros conferenciantes (hoteles)	379,14
Locomoción otros conferenciantes externos	234,34
Otros Gastos Derivados de Conferencias y similares	3.760,76
Limpieza y aseo	647,60
Seguridad	159,96
Postales o similares	2.204,59



Información económica del cierre del ejercicio 2025 y previsión de gastos del 2026

Estudios y trabajos técnicos	1.796,59
23. Indemnizaciones por razón del servicio.	
Dietas	1.504,93
Funcionamiento ordinario	1.968,83
Alumnos	159,75
Asistencias PTGAS	1.273,08
34. De depósitos, fianzas y otros.	
Comisiones Bancarias manten	160,55
603.Maquinaria, instalaciones y utillaje.	
Maquinaria	14.342,00
605.Mobiliario y enseres	
Mobiliario y enseres	3.420,00
663.Maquinaria, instalaciones y utillaje.	
Instalaciones (climatizac)	3.800,00
665.Mobiliario y enseres	
Mobiliario y enseres	6.000,00
668.Otro inmovilizado material.	
Otros (Inmovilizado material)	41.300,00

ANEXO VIII

DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS PRESUPUESTARIOS ASIGNADOS AL CENTRO PARA EL EJERCICIO 2026



Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Distribución de los fondos presupuestarios asignados al Centro 2026

GASTOS

		2025	2026
CAPÍTULO	2	56.877,07	78.578,00
CAPÍTULO	6	101.671,00	68.862,00
		158.548,07	147.440,00

INGRESOS

		2025	2026
CAPÍTULO	2	56.881,79	78.578,00
CAPÍTULO	6	101.676,52	68.862,00
		158.558,31	147.440,00

ANEXO IX

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL ETSA PARA EL CURSO 2025-26

Plan de Orientación y Acción Tutorial

Curso 2025-26

ETSA



Documento presentado a aprobación de la Junta de Escuela de 17 de diciembre de 2025

POAT_etsa



PROCESO PARTICIPATIVO DE CONSTRUCCIÓN DEL POAT

El **Plan de Orientación y Acción Tutorial** del centro se define como un programa de acciones coordinadas que integra actividades de información, orientación y tutoría dirigidas tanto al colectivo tanto preuniversitario, como los estudiantes que están desarrollando la titulación y los egresados del centro.

Con objeto de fomentar la participación en las acciones de POAT_ETSA y, con vistas una actualización de las necesidades de este, durante el mes de diciembre de 2025 se ha desarrollado un proceso de consulta abierta a la comunidad de la ETSA tanto para la revisión como para la actualización del **Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA del curso 2025_26**.

Este plan pretende recoger las iniciativas de actividades y acciones de los diferentes grupos y colectivos de la escuela.

Esperamos que la actividad desplegada en el POAT para el próximo curso alcance con éxitos sus objetivos y sea una herramienta de integración que contribuya a la mejor capacitación del tanto de los estudiantes y todo el personal que presta sus servicios en la Escuela, siendo un documento de discusión abierto y dinámico, participado por todos los componentes de la misma.

Con la aplicación de este documento se pretende mejorar la atención, el apoyo y la orientación académica y profesional de los estudiantes del Centro. Está concebido como un documento dinámico, sujeto a las modificaciones que se estimen oportunas para tratar de consolidar un programa de actuaciones de calidad que permita ofrecer al estudiantado la ayuda, la orientación y las herramientas necesarias para afrontar los retos académicos, personales y profesionales en su vida universitaria.

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	4
2.	OBJETIVOS	4
3.	CONTENIDOS Y METODOLOGÍA.....	6
4.	DESARROLLO	7
4.1.	ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA.....	7
4.2	Orientación académica	14
	▪ Itinerario de Arquitectura: Grado + Máster en Arquitectura.....	14
	▪ Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (MUPDU)	28
	▪ Máster de Arquitectura y Patrimonio Histórico (MARPH)	30
	▪ Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible (MCAS).....	32
4.3	Orientación personal	34
4.4	Orientación profesional	39
	▪ Itinerario de Arquitectura: Grado + Máster en Arquitectura.....	39
	▪ Másteres de Especialización.....	51
5.	DIFUSIÓN DEL POAT.....	57
6.	EVALUACIÓN DEL POAT	57
7.	PARTICIPANTES.....	57
8.	AGRADECIMIENTOS.....	58
9.	CLÁUSULA DE GENERO GRAMATICAL.....	58

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura es un programa de acciones coordinadas, que integra, a nivel de Escuela, actividades de información, orientación y tutorías dirigidas a estudiantes preuniversitario, estudiantes de grado, de máster y de doctorado y a egresados, incluyendo en los tres apartados a los estudiantes con necesidades académicas especiales y a los procedentes de programas de movilidad tanto nacionales como internacionales.

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento es el resultado de la puesta en funcionamiento durante los cursos de los POAT de 2018 a 2025. Como en ocasiones anteriores, no pretende ser un documento definitivo, puesto que la situación es dinámica y la constante revisión de nuestras titulaciones y la incorporación de acciones de innovación y mejora, obliga a estar continuamente atentos a nuevas oportunidades de actuación, así como desafíos que acometer.

Por tanto, este documento recoge todas actuaciones que de momento están previstas, pero pueden surgir nuevos planteamientos para ser incluidos en el POAT.

2. OBJETIVOS

La finalidad del POAT Arquitectura es ofrecer a la comunidad estudiantil la ayuda, orientación e información necesaria para que puedan afrontar con éxito los retos académicos, personales y profesionales que les plantea la vida universitaria. Para ello, el presente documento pretende mejorar la organización y el desarrollo de las distintas actividades de orientación y tutoría de la Escuela de Arquitectura, clarificando los objetivos, estructurando y coordinando las diversas actuaciones, concretando las funciones y las responsabilidades, optimizando los recursos y evaluando las actividades implementadas.

Los principales objetivos son:

- Acercar los estudios de Arquitectura a los Centros Educativos de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Facilitar, informar y acompañar al estudiante en el proceso de transición a los estudios universitarios.
- Mejorar y fomentar la integración del estudiante en todos los aspectos de la vida universitaria.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo y comunicación en grupo, autonomía y crítica.
- Prevenir el abandono de los estudios.
- Desarrollar competencias de cooperación, implicación, participación y ayuda entre el estudiantado universitario.
- Orientar a los estudiantes sobre los recursos del centro y la forma de acceder a ellos.

- Ofrecer información y apoyo a los estudiantes para la adquisición de estrategias que contribuyan a mejorar el acceso, manejo de la información y aprendizaje autónomo.
- Orientar hacia la formación permanente.
- Ayudar al estudiante a resolver las dificultades académicas que surjan durante su formación.
- Facilitar el desarrollo de las competencias transversales.
- Promover las habilidades del estudiantado para una adecuada planificación y aprovechamiento de su dedicación al estudio o a la investigación.
- Contribuir a que los estudiantes adquieran habilidades, destrezas y capacidades para la toma de decisiones académicas y profesionales.
- Favorecer la elaboración de un proyecto profesional y vital.
- Fomentar el espíritu emprendedor.

3. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se detallan las actividades previstas para alcanzar los objetivos marcados. Es difícil clasificar la mayoría de las actuaciones en un único apartado (orientación preuniversitaria, académica, personal o profesional) pudiendo tener múltiples enfoques o destinatarios, pero se ha optado por incluirlas en la línea principal, aunque de los objetivos de cada una se desprende información suficiente para conocer el tipo de orientación y alcances de esta. El procedimiento planteado es:

- Los contenidos de la actividad serán planificados por el responsable y el personal colaborador, y supervisados por los coordinadores del POAT.
- Si para el desarrollo de la acción fuera necesario contactar con otros servicios de la Universidad o con personal externo, el responsable contará con el apoyo del equipo de dirección para realizar la gestión.
- El responsable de la actividad será el encargado de solicitar, en caso de ser necesario, la reserva del espacio para realizarla.
- La actividad podrá requerir una preinscripción previa
- El responsable de la actividad será el encargado de su evaluación y de presentar los resultados en una breve memoria.

En relación con las mesas de atención:

- La preparación de la información básica que se debe facilitar en las mesas de atención estará a cargo del responsable de la actividad y del personal colaborador.
- La convocatoria para que los estudiantes interesados puedan participar en la actividad con reconocimiento de créditos será publicada y anunciada.
- La formación de los estudiantes seleccionados estará a cargo del responsable y los colaboradores en la actividad.
- El responsable de la actividad será el encargado de su evaluación y de presentar los resultados en una breve memoria.

Con relación a la orientación académica de los estudiantes de másteres, cada título de la ETSA cuenta con actividades propias enfocadas a dicha orientación. Este documento recoge las que han sido comunicadas por los coordinadores de los másteres.

4. DESARROLLO

4.1. Orientación Preuniversitaria

Las actividades de orientación preuniversitarias son actuaciones destinadas al acercamiento de los estudios del título de Arquitectura (itinerario formativo Grado-Máster) a los estudiantes de Secundaria, Bachillerato y estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior. Implican acciones de generación de recursos para una importante mejora de la difusión del contenido de la titulación, quedando a disposición de cualquier potencial estudiante de Arquitectura, y favoreciendo una elección adecuada del grado en relación con las habilidades y aptitudes personales.

Desde el Equipo de Dirección se organizarán anualmente jornadas y/o sesiones de "Puertas Abiertas". Se realizará un recorrido por las instalaciones del centro y una presentación general sobre la Arquitectura, las vías de desarrollo profesional, y los estudios en Arquitectura propios de la Escuela. Se incluirán visitas al centro, así como la participación en diferentes acciones formativas (pudiendo participar en acciones docentes del centro con la comunidad de estudiantes).

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.01 TIPO DE ACCIÓN	JORNADA PUERTAS ABIERTAS
OBJETIVOS	Esta actividad busca mejorar los resultados obtenidos en las Jornadas se viene realizando en la ETSA para orientar a los estudiantes de bachillerato y ciclo formativos, así como fomentar la actividad de captación de Talento de los estudios de Arquitectura. Incluirá una visita general a las instalaciones al centro, tal como se viene realizando, si bien actualizada en cuanto a su formato con objeto de incidir en un mayor alcance de sus objetivos, pretendiendo ser unas jornadas amenas y divertidas en la que los estudiantes tengan un papel activo. Incluirá el desarrollo de "clases abiertas" donde asistirán estudiantes, familiares y docentes en para ofrecerles experimentar de primera mano el desarrollo de los estudios de Arquitectura y entrar en contacto con el aula universitaria en sus distintos formatos (aulas, talleres, laboratorios, exposiciones...). Este cambio de enfoque ha sido ensayado desde el curso 23_24, con una magnífica acogida por parte de los visitantes, lo que invita a su consolidación en los próximos cursos. En el curso presente, 2025_26, se han tenido 396 participantes quedando en lista de espera más de 160 estudiantes, con 18 centros docentes participantes y varios más en espera para su participación. Esta actividad implica el diseño e impresión de cartelería y trípticos divulgativos de la actividad a difundir en distintos centros escolares de la provincia de Sevilla. También se contempla el gasto del material fungible de trabajo que precisará el desarrollo de la actividad. Esta publicación, elaborada en el presente curso, pretende contar de una manera sencilla y didáctica el desarrollo de los cursos en la ETSA, dando a conocer la

	producción gráfica y material de cada una de las asignaturas, sus contenidos, la oferta de infraestructuras y una visión general de la planificación de estudios. Implica un inestimable recurso gráfico docente a disposición de cualquier potencial estudiante de arquitectura, además de una importante mejora de la difusión del contenido de la titulación, que favorezca una elección adecuada del grado en relación con las habilidades y aptitudes de cada estudiante. También se contempla repartir a los participantes material vinculado a la arquitectura, tales como lápices de dibujo y colores, portaminas, libretas de dibujo, etc., que además de servir de productos de promoción del propio centro, sea de gran utilidad para aquellos estudiantes que se decidan a matricularse en alguna de las titulaciones del centro.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES Y ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO PERSONAL DE BIBLIOTECA SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES SERVICIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Emprendimiento
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN ACTIVIDAD ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS VISITANTES ENCUESTA Y CUESTIONARIO ESTUDIANTES PRE UNIVERSITARIO VISITANTES

El Equipo de Dirección, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes, organiza la participación en el Salón del Estudiante. Desde el Centro se busca acercar, a través del contacto directo entre estudiantes los estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura. En esta actividad se busca la implicación de los estudiantes del Centro: apoyando las actividades que formulen para desarrollar durante la semana, aportando sus propios materiales para que los estudiantes puedan ver sus trabajos, interviniendo en la presentación de los contenidos y del propio recinto.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.02 TIPO DE ACCIÓN	SALÓN DEL ESTUDIANTE ORGANIZADO POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS

	ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES El Equipo de Dirección, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes, organiza la participación en el Salón del Estudiante. Desde el Centro se busca acercar, a través del contacto directo entre estudiantes los estudios del Grado en Fundamentos de Arquitectura. En esta actividad se busca la implicación de los estudiantes del Centro: apoyando las actividades que formulen para desarrollar durante la semana, aportando sus propios materiales para que los estudiantes puedan ver sus trabajos, interviniendo en la presentación de los contenidos y del propio recinto.
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES Y ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	s/programa VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES (marzo-abril)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	Evaluación actividad encuestas de satisfacción de los estudiantes sobre la información y orientación recibida Informe de rendimiento del coordinador de la acción

El Equipo de Dirección y el personal de administración y servicio de la Secretaría atiende de forma individualizada a los estudiantes preuniversitarios y a los familiares que utilizan el teléfono, el correo, la plataforma habilitada en la web del centro o la entrevista personal en busca de orientación.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.03 TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO A ESTUDIANTES Y FAMILIARES SOBRE CUESTIONES PREUNIVERSITARIAS Y UNIVERSITARIAS
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO

Desde el Laboratorio de Fabricación Digital se realiza una importante labor de promoción de las nuevas herramientas tecnológicas aplicadas al campo de la Arquitectura. El FabLab recibe y visita a colegios e institutos, y participa en la mayoría de los eventos de divulgación científico-técnica en los que la Escuela está involucrada.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.04 TIPO DE ACCIÓN	VISITA DE ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS AL CENTRO Y/O AL LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Dirección FABLab
CRONOGRAMA	DURANTE TODO EL CURSO. MEDIANTE SOLICITUD
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO

La acción «Orientar sobre la formación en arquitectura», tiene por objeto realizar reuniones con orientadores escolares de distintos centros de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Sevilla y otras provincias cercanas de modo que les permita asesorar al estudiantado sobre la realidad del aprendizaje universitario y el ejercicio profesional de la Arquitectura, buscando también vencer las preconcepciones instaladas. Igualmente se participa en las jornadas

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.06 TIPO DE ACCIÓN	ORIENTAR SOBRE LA FORMACIÓN EN ARQUITECTURA
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS COLABORADORES

En colaboración con el VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES la participación en los CICLOS DE MESAS REDONDAS DE ORIENTACIÓN PARA LA TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD, los cuales son

organizados anualmente (XV ediciones actualmente), y en los que la Escuela tiene una activa participación.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.07 TIPO DE ACCIÓN	MESA REDONDA ESTUDIAR ARQUITECTURA CICLOS DE MESAS REDONDAS DE ORIENTACIÓN PARA LA TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	s/programa VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES (febrero)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS COLABORADORES

El Equipo de Dirección trabaja en formato continuado en la difusión entre los centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Sevilla y otras provincias cercanas mediante la actualización y adaptación de formatos de la guía «Estudiar Arquitectura en Sevilla». Esta incorpora de una manera sencilla y didáctica el desarrollo de los cursos en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, dando a conocer la producción gráfica y material de cada una de las asignaturas, sus contenidos, la oferta de infraestructuras y una visión general de la planificación de estudios.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.08 TIPO DE ACCIÓN	GUÍA «ESTUDIAR ARQUITECTURA EN SEVILLA»
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN.
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS CENTROS COLABORADORES

Con objeto de difundir la diversidad de campos para cuyo ejercicio capacitan los estudios ofertados en el centro, se difundirán a través de la página web, así como en los perfiles de redes sociales de la Escuela de Arquitectura, conversaciones en vídeo con antiguos estudiantes que se dediquen a ámbitos profesionales muy distintos: arquitectura, urbanismo, arte, diseño, moda, gastronomía, tecnología, economía, etc.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.10 TIPO DE ACCIÓN	ENTREVISTAS A EGRESADOS
OBJETIVOS	ACERCAR EL GRADO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. ORIENTAR AL ESTUDIANTE HACIA POSIBLES SALIDAS PROFESIONALES EN ÁMBITOS DISCIPLINARES DIVERSOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS ESTUDIANTES COLABORADORES PROFESORES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN.
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO (EXCEPTO PERIODO NO LECTIVO)
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO / DESTINATARIO

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
1.11 TIPO DE ACCIÓN	GUÍA «MÁSTERES EN ARQUITECTURA_US»
OBJETIVOS	ACERCAR LA HABILITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE ARQUITECTURA AL COLECTIVO DE CENTROS EDUCATIVOS PREUNIVERSITARIOS, ASÍ COMO A ESTUDIANTES DE GRADOS Y OTROS INTERESADOS EN COMPLETAR LA FORMACIÓN EN ARQUITECTURA. FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN DENTRO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES/DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE MÁSTER OFICIAL ETSAS PROFESORES COLABORADORES

	ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DEL CENTRO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A ESTUDIANTES

Al ser "La noche Europea de Investigadores" una cita divulgativa promovida por la Comisión Europea, deberá desarrollarse bajo el tema propuesto para los 2 próximos años: "Misiones de Horizonte Europa". Se lanzará una convocatoria para recibir candidatura.

TIPO DE ACTUACIÓN: Orientación Preuniversitaria	
TIPO DE ATENCIÓN: Atención presencial en espacio público de Sevilla con apoyo en formato online.	
1.0X TIPO DE ACCIÓN	NOCHE EUROPEA DE INVESTIGADORES. ARQUITECTURA
OBJETIVOS	Participación de la ETSAS de SEVILLA como centro en la "noche europea de investigadores", para mostrar al público la diversidad de los campos de investigación en arquitectura y urbanismo. Se mostrará una selección variada de los resultados de proyectos de investigación
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS SOCIEDAD EN GENERAL
FASE DE APLICACIÓN	1 DIA
PARTICIPANTES	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA ETSAS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ETSAS ALUMNOS DE MÁSTER HABILITANTE DE LA ETSAS ALUMNOS DE MÁSTER OFICIAL DE LA ETSAS
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN
CRONOGRAMA	VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE 2025
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN ACTIVIDAD NUMERO DE VISITAS, CUESTIONARIO SATISFACCIÓN VISITANTES

4.2 Orientación Académica

Las actividades de orientación académica informan y orientan sobre aspectos académicos: matrícula, toma de decisiones, la planificación del estudio, desarrollo de competencias transversales y competencias para aprender a aprender, etc. Toda la comunidad de la ETSA participa de forma activa en la orientación académica de los estudiantes, desde la orientación al estudiante de nuevo ingreso en el Grado en Fundamentos de Arquitectura hasta la orientación hacia el estudiante de máster o doctorado. Las actividades que se realizan son muy variadas y no todas están recogidas en este documento.

▪ **Itinerario de Arquitectura: Grado + Máster en Arquitectura**

La Dirección en colaboración con la Secretaría del Centro organiza la **Mesa de Atención a los Estudiantes de Nuevo Ingreso**. Esta actividad está dirigida a informar al estudiante que comienza sus estudios es atendida por estudiantes colaboradores que previamente han sido formados por el personal de dirección y secretaría. Esta acción se realiza al comienzo del curso. Los estudiantes colaboradores tienen reconocimiento de créditos por la participación en la actividad.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.01 TIPO DE ACCIÓN	MESAS DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Emprendimiento
CRONOGRAMA	JULIO Y SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES

Además de las mesas de atención en los procesos de matrícula a los estudiantes de nuevo ingreso, para fomentar su integración en el Centro, informarles y darles herramientas para afrontar el primer curso universitario, se desarrolla la actividad **Curso Cero —(Arq)Zero: Introducción a la titulación de Arquitectura—**. Esta actividad cuenta con la participación de todos los Departamentos, del personal de administración y servicios, del personal de Biblioteca, del FabLab, de la Delegación de Estudiantes, el Aula de Cultura, diferentes servicios de la Universidad, etc. Desde la Dirección se gestiona la petición de reconocimiento de créditos para los estudiantes que participan en esta actividad. El curso se desarrolla la semana previa al inicio de las clases, con una duración de 25 horas (1 ECTS).

Estos módulos se complementan con visitas a las instalaciones de la Escuela y actividades de preparación al aprendizaje.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.02 TIPO DE ACCIÓN	(ARQ)ZERO: INTRODUCCIÓN A LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA
OBJETIVOS	Para fomentar su integración en el Centro, informarles y darles herramientas para afrontar el primer curso universitario, se desarrolla la actividad Curso Cero —(Arq)Zero: Introducción a la titulación de Arquitectura—. Esta actividad cuenta con la participación de todos los Departamentos, del personal de administración y servicios, del personal de Biblioteca, del FabLab, de la Delegación de Estudiantes, el Aula de Cultura, diferentes servicios de la Universidad, etc. Desde la Dirección se gestiona la petición de reconocimiento de créditos para los estudiantes que participan en esta actividad. El curso se desarrolla la semana previa al inicio de las clases, con una duración de 25 horas (1 ECTS). En el curso 2025_26 se han matriculado en el curso casi 200 estudiantes de nuevo acceso, teniendo un gran éxito de asistencia y opinión de los participantes. Estos módulos se complementan con visitas a las instalaciones de la Escuela y actividades de preparación al aprendizaje. Los estudiantes realizan maquetas y montajes de paneles de sus propuestas. OBJETIVOS FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS. DESTINATARIOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES FASE DE APLICACIÓN ANTES PARTICIPANTES EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD RESPONSABLES COORDINADORES DEL POAT CRONOGRAMA SEMANA PREVIA AL INICIO DEL CURSO [septiembre de 2025]
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES

	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD
RESPONSABLES	COORDINADORES DEL POAT
CRONOGRAMA	SEMANA PREVIA AL INICIO DEL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN ACTIVIDAD EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CUESTIONARIO FINAL Y ENTREVISTA ALEATORIA

Al inicio del curso, el equipo de Dirección de la ETSA, en la charla de **Presentación del Curso**, da la bienvenida a los estudiantes e informa de los temas más relevantes y las novedades de cada curso. Esta actividad está abierta a la colaboración de toda la comunidad universitaria.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.03 TIPO DE ACCIÓN	ACTO DE PRESENTACIÓN DEL CURSO
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	COMIENZO CURSO. 20 octubre
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE ASISTENTES Y GRADO DE SATISFACCIÓN.

En coincidencia con el comienzo y clausura oficial del curso Delegación de Estudiantes y Aula de Cultura organizan la **Jornada Cultural**. Esta actividad se desarrolla en las instalaciones de la Escuela. El objetivo de la Jornada es enseñar el funcionamiento de la Escuela desde un punto de vista participativo entre todo el estudiantado. Se desarrollan pequeños talleres, charlas, debates, dinámicas, etc., que acompañan a una comida comunitaria en la que cada uno aporta un plato casero. De esta forma se pretende iniciar un diálogo que continúe a lo largo del tiempo.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.04 TIPO DE ACCIÓN	JORNADA CULTURAL ESTUDIANTES
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES AULA DE CULTURA ESTUDIANTES Y EGRESADOS COLABORADORES
RESPONSABLES	DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES AULA DE CULTURA
CRONOGRAMA	INNAGURACIÓN Y CLAURURA DE CURSO [10/24-05/25]
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN Y SUGERENCIAS DE LOS ASISTENTES.

La Biblioteca de Arquitectura participa de forma activa en la orientación académica y profesional de los estudiantes tanto de los grados como de la titulación de Arquitecto, así como en módulos específicos destinados a los estudiantes de máster y de doctorado.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.05 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZA EN LA ESCUELA ORIENTADA A LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PROFESORES TUTORES PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Investigación
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE TFG

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.06 TIPO DE ACCIÓN	CURSO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO Y COMPETENCIAS INFORMÁTICAS E INFORMACIONALES (CODIUS)
OBJETIVOS	CURSO ONLINE. OFRECE INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL DE BIBLIOTECA

	SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES SECRETARIADO DE ORIENTACIÓN ASESORÍA PEDAGÓGICA
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
RESPONSABLES	SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	Debe superar un mínimo de pruebas y realizar la gran prueba final y realizar una encuesta, para conseguir 2 créditos optativos, un diploma acreditativo y beneficios sobre el préstamo de libros en la Biblioteca con una serie de pruebas.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.07 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULOS FORMATIVOS PARA APRENDER A APRENDER: INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA Y AL CATÁLOGO.
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO (PRIMER CURSO) ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.08 TIPO DE ACCIÓN	SESIONES DE APRENDIZAJE PARA GESTIONAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON EL GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DEL TFG
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO GESTIONAR DOCUMENTOS CON EL GESTOR DE BIBLIOGRAFÍA MENDELEY
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE TFG ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE/FEBRERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.09 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULOS FORMATIVOS SOBRE COMPETENCIAS INFORMACIONALES INTEGRADOS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA

OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE DOCTORADO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA
RESPONSABLES	BIBLIOTECA ARQUITECTURA DOCTORADO DE ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	MARZO-ABRIL
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.10 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN INTEGRADO EN EL MÁSTER DE ARQUITECTURA
OBJETIVOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN PROCESOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER DE ARQUITECTURA
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MÁSTER EN ARQUITECTURA
PARTICIPANTES	PERSONAL DE BIBLIOTECA COORDINADOR DEL MÁSTER EN ARQUITECTURA PROFESORES MÁSTER ARQUITECTURA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA COORDINADOR DEL MÁSTER EN ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

De forma coordinada, la Subdirección de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional y la Secretaría atienden al elevado número de estudiantes extranjeros que llegan todos los cursos a la ETSA. Con objeto de ofrecer orientación a estos estudiantes, se organiza la **Mesa de Atención a los Estudiantes "ERASMUS INCOMING"**. Esta actividad se realiza durante el mes de septiembre, y durante periodo enero-febrero de cambio de cuatrimestre. La Mesa es atendida por estudiantes que han disfrutado de beca Erasmus con anterioridad. Los estudiantes colaboradores pueden optar por reconocimiento de créditos por la participación en la actividad.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN + TUTORÍA TITULACIÓN	
2.11 TIPO DE ACCIÓN	WELLCOME DAY - REUNIÓN DE BIENVENIDA A LOS ERASMUS ENTRANTES Y MESAS DE ATENCIÓN ERASMUS INCOMING
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS.

	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE; ENERO-FEBRERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA A ERASMUS. GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Y atención y orientación a los estudiantes visitantes, como los programas ERSASMUS:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.12 TIPO DE ACCIÓN	REUNIÓN DE BIENVENIDA A LOS ERASMUS ENTRANTES
OBJETIVOS	FACILITAR AL ESTUDIANTE ERASMUS ENTRANTE INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO, ASÍ COMO DEL USO DE SUS INFRAESTRUCTURAS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES ERASMUS ENTRANTES
FASE DE APLICACIÓN	3 HORAS
PARTICIPANTES	ESTUDIANTES ERASMUS ENTRANTES, SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONAL Y PAS
RESPONSABLES	; DIRECCIÓN ETSA
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE ASISTENTES Y ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

El Laboratorio de Fabricación Digital de la ETSA organiza cursos para los estudiantes de capacitación para la adquisición de competencias en el manejo de las herramientas del taller. Estos cursos de una hora se vienen impartiendo quincenalmente y permiten que los estudiantes del centro conozcan y comiencen a utilizar los recursos del laboratorio.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.13 TIPO DE ACCIÓN	CURSOS DE COMPETENCIAS PARA EL USO DEL TALLER DEL FAB LAB
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS

PARTICIPANTES	LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL
RESPONSABLES	LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Al comienzo del curso se organizan unas jornadas, combinando sesiones presenciales con exposición de Posters y otros formatos para la presentación de las líneas temáticas de los distintos grupos de Trabajo Fin de Grado (TFG) y Proyecto Fin de Carrera (PFC). Así, además de la información publicada en la web, y la explicación ampliada que de forma gráfica y narrada se consigue con esta actividad, el estudiantado tiene ocasión de resolver dudas directamente con los equipos docentes. La actividad ayuda al estudiantado a elegir o a conocer un grupo docente acorde con sus intereses formativos, pero también sus habilidades y competencias adquiridas, lo que devendrá en una mejora considerable de los resultados académicos.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.14 TIPO DE ACCIÓN	EXPOSICIÓN PRESENTACIÓN LÍNEAS TEMÁTICAS TFG
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE ASIGNATURA EQUIPOS DOCENTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	(previo) AL INICIO DEL CURSO.
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.15 TIPO DE ACCIÓN	EXPOSICIÓN PRESENTACIÓN LÍNEAS TEMÁTICAS PFC
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADOR DEL MÁSTER EN ARQUITECTURA COORDINADORES DE ASIGNATURAS DEL MUA EQUIPOS DOCENTES MUA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADOR DEL MÁSTER EN ARQUITECTURA
CRONOGRAMA	AL INICIO DEL CURSO. Septiembre

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO. Encuesta
-----------------------------	---

La Subdirección de Cultura y Proyección Social conforma anualmente un programa de actividades a desarrollar a lo largo del curso académico vinculadas a la arquitectura y la cultura contemporáneas que incidan sobre la adquisición de competencias y habilidades transversales a la formación reglada que acerca al estudiantado a la función social y profesional de la Arquitectura. El programa se configura en base la amplitud y diversidad actual de salidas profesiones en el campo de la Arquitectura y el Urbanismo, así como vinculadas con la sociedad, las artes y el pensamiento contemporáneos. Las actividades serán grabadas y posteriormente retransmitidas en la Televisión Online de la Universidad de Sevilla (TVUS). Esto facilitará la difusión a través de otros medios digitales como la página web o los perfiles de redes sociales de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Esta acción recibe el apoyo del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.16 TIPO DE ACCIÓN	CULTURA TODO EL AÑO
OBJETIVOS	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE.
DESTINATARIOS	TODA LA COMUNIDAD
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ASISTENTES

El Equipo de Dirección organiza un concurso de Trabajos Fin de Grado y Proyectos Fin de Carrera de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla buscando incentivar la calidad de estos. Podrán inscribirse todos los estudiantes que hayan superado con éxito estos trabajos para la obtención respectivamente del título de Grado en Fundamentos en Arquitectura o Máster en Arquitectura de la Universidad de Sevilla hasta el 31 de diciembre del año anterior al de la convocatoria. Aquellos proyectos más destacados son expuestos en una exposición en las instalaciones del centro, estando el jurado formado por arquitectos de reconocido prestigio sin vinculación docente o investigadora con la ETSA.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.17 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSO DE TFG
OBJETIVOS	DESARROLLAR CAPACIDADES PARA APLICAR CRITERIOS DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS DE MEJORA CONTINUA. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE ASIGNATURA EQUIPOS DOCENTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	Marzo a Mayo
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES EVALUACIÓN DE LOS JURADOS EXTERNOS PARTICIPANTES

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.18 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSO DE PFC
OBJETIVOS	DESARROLLAR CAPACIDADES PARA APLICAR CRITERIOS DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS DE MEJORA CONTINUA. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE ASIGNATURA EQUIPOS DOCENTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	Marzo a Mayo
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES EVALUACIÓN DE LOS JURADOS EXTERNOS PARTICIPANTES

Dentro de las actividades académicas relacionadas con la movilidad, y la docencia exterior para los estudiantes de la Escuela se proponen las siguientes acciones:

Se trata de cursos de formación y especialización que proponen grupos de docentes de la ETSA con la posible colaboración de docentes de otros centros.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.19 TIPO DE ACCIÓN	STUDY ABROAD
OBJETIVOS	FOMENTAR LA DOCENCIA EN INGLÉS EN LA ETSA. INCENTIVAR QUE LOS DOCENTES DE LA ETSA PROPONGAN DISTINTOS CURSOS VINCULADOS CON SU EXPERTICIA PARA QUE PARTICIPEN EN LA DOCENCIA EN LENGUA INGLESA
DESTINATARIOS	TODO EL PDI DE LA ETSA
FASE DE APLICACIÓN	SE ESTIMA 1 SEMANA POR CURSO
PARTICIPANTES	ESTUDIANTES Y PDI DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, DE OTRAS UNIVERSIDADES Y PROFESIONALES VINCULADOS CON EL TEMA DEL CURSO EN CUESTIÓN
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE A ABRIL
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES, DEMANDA Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.20 TIPO DE ACCIÓN	REUNIÓN INFORMATIVA SICUE
OBJETIVOS	EXPLICAR AL ESTUDIANTE EL PROCESO A SEGUIR PARA SOLICITAR LA MOVILIDAD SICUE
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE LA ETSA
FASE DE APLICACIÓN	2 HORAS
PARTICIPANTES	ESTUDIANTES DE LA ETSA, SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONAL Y PAS VINCULADO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE ASISTENTES

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.21 TIPO DE ACCIÓN	REUNIÓN INFORMATIVA TITULARES SICUE
OBJETIVOS	EXPLICAR AL ESTUDIANTE EL PROCESO A SEGUIR PARA LA FORMALIZACIÓN DEL ACUERDO DE ESTUDIOS
DESTINATARIOS	TITULARES SICUE
FASE DE APLICACIÓN	2 HORAS
PARTICIPANTES	TITULARES SICUE, PAS Y SUBDIRECCIÓN INTERNACIONAL
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	MAYO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CALIDAD DE LOS ACUERDOS DE ESTUDIO

Por otra parte, y con la colaboración de los coordinadores de destino de centro, organizan una o dos reuniones informativas para los estudiantes Erasmus salientes.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.24 TIPO DE ACCIÓN	REUNIÓN INFORMATIVA TITULARES ERASMUS
OBJETIVOS	EXPLICAR AL ESTUDIANTE EL PROCESO A SEGUIR PARA DESARROLLAR LA FORMALIZACIÓN DEL ACUERDO DE ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE DESTINO
DESTINATARIOS	TITULARES DE MOVILIDAD ERASMUS Y COORDINADORES/AS DE DESTINO
FASE DE APLICACIÓN	2 HORAS
PARTICIPANTES	TITULARES DE MOVILIDAD ERASMUS, PAS, SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONAL Y COORDINADORES/AS DE DESTINO
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	FEBRERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EL ÉXITO EN LA FORMALIZACIÓN DE LOS ACUERDOS DE ESTUDIO Y LA AUSENCIA DE MODIFICACIONES

Como continuación de las acciones de bienvenida e integración de los estudiantes visitantes, se proponen actuaciones para el conocimiento del contexto cultural y arquitectónica de la Escuela y la ciudad:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.25 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDAD PARA CONOCER EL PAISAJE URBANO HISTÓRICO DE SEVILLA
OBJETIVOS	DAR A CONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL Y EL PAISAJE HISTÓRICO URBANO DE LA CIUDAD DE SEVILLA
DESTINATARIOS	ALUMNOS ENTRANTES DE MOVILIDAD (ERASMUS Y SICUE)
FASE DE APLICACIÓN	1 DÍA
PARTICIPANTES	ALUMNOS ENTRANTES DE MOVILIDAD (ERASMUS Y SICUE) Y SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONAL
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.25 TIPO DE ACCIÓN	JORNADAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA ETSA
OBJETIVOS	DAR A CONOCER ENTRE EL PDI, PAS Y LOS ESTUDIANTES LOS PROYECTOS O VÍNCULOS INTERNACIONALES DEL PROFESORADO DE LA ETSA
DESTINATARIOS	PDI, PAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA ETSA

FASE DE APLICACIÓN	2 DÍAS
PARTICIPANTES	PDI, PAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA ETSA Y SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONAL
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	ABRIL
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES Y ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.25 TIPO DE ACCIÓN	ENCUESTA IDENTIFICACIÓN PROBLEMÁTICAS EN LA DOCENCIA ERASMUS
OBJETIVOS	EL OBJETIVO DE LA ENCUESTA ES IDENTIFICAR LAS PROBLEMÁTICAS QUE NUESTRO PDI SE ENCUENTRA EN LA DOCENCIA ERASMUS PARA PODER HACER UNA MEJOR GESTIÓN DE LA MISMA
DESTINATARIOS	PDI DE LA ETSA
FASE DE APLICACIÓN	7 DÍAS
PARTICIPANTES	PDI DE LA ETSA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL
CRONOGRAMA	ENERO Y JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE RESPUESTAS

Acciones específicas de la **Biblioteca**:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.26 TIPO DE ACCIÓN	Programa del Bibliotecari@ Personal (PBP)
OBJETIVOS	ORIENTAR A ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA: PBP PROGRAMA DEL BIBLIOTECARIO PERSONAL PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESTUDIANTES DE GRADO
FASE DE APLICACIÓN	CONTINUA
PARTICIPANTES	PERSONAL DE LA BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE LA BIBLIOTECA
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE A JUNIO DEL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.27 TIPO DE ACCIÓN	SESIONES DE APRENDIZAJE EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES
OBJETIVOS	"OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL USO DE LA BIBLIOTECA Y EL ACCESO Y MANEJO DE RECURSOS DE INFORMACIÓN"
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO (SEGUNDO CURSO)
FASE DE APLICACIÓN	2 MESES
PARTICIPANTES	PERSONAL DE LA BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE LA BIBLIOTECA
CRONOGRAMA	OCTUBRE A NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.28 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN MÁSTER EN PERITACIÓN Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	5 horas
PARTICIPANTES	COORDINADOR MÁSTER PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA
CRONOGRAMA	Noviembre
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE MEDIANTE ENCUESTA INTERNA DEL MÓDULO

▪ Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (MUPDU)

En el Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (MUPDU), se realizan diversas actividades de orientación académica enfocadas tanto en el Antes como en el Durante. Una gran parte de los estudiantes que se matriculan en el máster no proceden de la ETSA. A través del correo electrónico se atiende a los estudiantes interesados en cursarlo. La mayoría de las peticiones de información son de estudiantes extranjeros, principalmente de Latinoamérica.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN +TUTORÍA	
2. MU01.TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO A ESTUDIANTES ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS QUE NO HAN CURSADO PREVIAMENTE EL GRADO O LA LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE DESDE ÉSTE DECIDE CURSAR LOS ESTUDIOS DE MÁSTER HASTA QUE FINALMENTE SE MATRICULA. SOBRE CUESTIONES REFERENTES A LA PREINSCRIPCIÓN, MATRICULA, ALOJAMIENTO Y ESTUDIOS DE IDIOMAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	ANTES Y DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR DEL MÁSTER
RESPONSABLES	COORDINADOR DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	FEBRERO A SEPTIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Presentación de Trabajos Fin de Máster MUPDU: en referencia a la presentación de los temas a trabajar en el TFM, y concordancia con las líneas de investigación que el Máster pone a disposición del alumno, se realiza una sesión informativa sobre los tutores y sus líneas de trabajo para fomentar la coordinación entre estudiantes y tutores y una sesión expositiva de TFM ya superados de la edición anterior, y así de este modo se establece un punto de partida común para todos los estudiantes, con vistas a establecer el desarrollo de instrumentos y metodologías docentes que mejoren la ejecución de dichos trabajos.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.MU02 TIPO DE ACCIÓN	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER MUPDU
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER

	COORDINADOR MÓDULO METODOLOGÍA TFM
CRONOGRAMA	DICIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE MEDIANTE ENCUESTA INTERNA DEL MÓDULO.

Y en colaboración con la Biblioteca de Arquitectura.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.MU03 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE URBANISMO, PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO ACADÉMICO
OBJETIVOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN PROCESOS DE BÚSQUEDA, PARA ADQUIRIR HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS, INVESTIGADORAS Y PROFESIONALES
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR MÓDULO METODOLOGÍA TFM PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER COORDINADOR MÓDULO METODOLOGÍA TFM
CRONOGRAMA	ENERO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE MEDIANTE ENCUESTA INTERNA DEL MÓDULO.

▪ **Máster de Arquitectura y Patrimonio Histórico (MARPH)**

Dentro del Máster Universitario de Arquitectura y Patrimonio Histórico se desarrollan las siguientes actividades de orientación académica:

Módulo Presentación Resultados del TFM MARPH:

El principal objetivo de esta actividad es fomentar la coordinación entre estudiantes y tutores en los últimos escalones de la formación del estudiantado durante el propio Máster, con vistas a establecer el desarrollo de instrumentos y metodologías docentes que mejoren la tutela y finalización de los Trabajos Fin de Máster, y cuyo objetivo final sea mejorar la excelencia académica con la proyección de los TFM hacia el ámbito del Patrimonio Histórico y las instituciones responsables de su gestión. La actividad de coordinación se concreta en reuniones técnicas en dos ámbitos

1. Sede del Patronato del Conjunto Monumental de la Alhambra y el Generalife de Granada.
2. Sede del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, en Sevilla.

Se presentan por parte de los técnicos especialistas en materia de patrimonio de dicho Patronato y del Instituto, aquellas investigaciones y realizaciones técnicas más recientes, generadas por sus respectivos Centros y Servicios que pueden aproximar a una máxima actualidad del trabajo patrimonial.

En dicha actividad se presentan además los trabajos en desarrollo por parte de los estudiantes del Máster produciéndose un campo de reflexión en torno a los planteamientos expuestos por los tutores de los TFM en curso y los estudiantes, invitando a participar además a los técnicos especialistas del Patronato de la Alhambra y el Generalife y el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, fomentándose así una convergencia con la tutela y buen desarrollo del ejercicio académico de los estudiantes.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.MAR01 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULO PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM MARPH
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTADO PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES EGRESADOS PERSONAL EXTERNO
RESPONSABLES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	ENERO-SEPTIEMBRE

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN A ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE
-----------------------------	---

Y en colaboración con la Biblioteca de Arquitectura.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.MAR02 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE PATRIMONIO HISTÓRICO, PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN DICHO ÁMBITO DE LA CULTURA
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y LA CAPACIDAD DE ACTUALIZACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EN PARTICULAR MEDIANTE LOS PROCESOS DE BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y MANEJO DE INFORMACIÓN. CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS, INVESTIGADORAS Y PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MARPH
PARTICIPANTES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

▪ **Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible (MCAS)**

Dentro del Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenible se desarrollan las siguientes actividades de orientación académica:

Módulo Presentación Resultados del TFM MCAS: Esta actividad se desarrolla en tres sesiones y trata de mejorar los resultados académicos en la elaboración del Trabajo Fin de Máster. En la primera los coordinadores de las materias presentan las líneas de investigación en las que pueden desarrollar sus trabajos los estudiantes, y los egresados de ediciones anteriores exponen los resultados obtenidos. En la segunda y tercera sesión los estudiantes deben exponer el estado de elaboración de sus Trabajos Fin de Máster para el seguimiento, corrección y fortalecimiento a través del debate con los profesores.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.MCS01 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULO PRESENTACIÓN RESULTADOS TFM MCAS
OBJETIVOS	PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES
RESPONSABLES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	OCTUBRE-JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN A ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Y en colaboración con la Biblioteca de Arquitectura.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
2.MCS02 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y MANEJO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD, PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO ACADÉMICO Y PROFESIONAL.
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN MEDIANTE PROCESOS DE BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y MANEJO DE INFORMACIÓN.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MCAS
PARTICIPANTES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER PERSONAL DE BIBLIOTECA
RESPONSABLES	PERSONAL DE BIBLIOTECA COORDINADOR DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
2.MCS03 TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO A ESTUDIANTES ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS QUE NO HAN CURSADO PREVIAMENTE EL GRADO O LA LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
OBJETIVOS	FACILITAR, INFORMAR Y ACOMPAÑAR AL ESTUDIANTE DESDE QUE ESTE DECIDE CURSAR LOS ESTUDIOS DE MÁSTER HASTA QUE FINALMENTE SE MATRICULA. SOBRE CUESTIONES PREFERENTES A LA PREINSCRIPCIÓN, MATRICULA, ALOJAMIENTO Y ESTUDIOS DE IDIOMAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES
RESPONSABLES	COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	FEBRERO-OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL TÍTULO. NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

4.3 Orientación Personal

Las actividades de orientación personal van encaminadas a la promoción de las propias potencialidades del estudiante, a la resolución de dudas, al acompañamiento en la adaptación, etc.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA TITULACIÓN	
3.01 TIPO DE ACCIÓN	ACCIONES DE MEJORA COORDINACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES
OBJETIVOS	FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES - DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN COORDINADORES DE TÍTULO COORDINADORES DE ASIGNATURAS EQUIPOS DOCENTES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Ordenación Académica
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL EQUIPO DOCENTE GRADO DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES ENCUESTAS ENTREVISTAS PERSONALES

El Centro cuenta con una Subcomisión de la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudio que está encargada de realizar las labores de evaluación de los estudiantes que pudieran presentarse con necesidades académicas especiales. Esta Subcomisión es la encargada de elaborar, con la ayuda de los servicios de apoyo y asesoramiento de la Universidad y del profesorado implicado la adaptación curricular y de evaluación oportuna de los estudiantes con necesidades académicas especiales que lo soliciten.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA TITULACIÓN	
3.02 TIPO DE ACCIÓN	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. PREVENIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES

	PROFESORES TUTORES UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD ASESORÍA PSICOLÓGICA
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Otras actividades de orientación personal que se realizan en el Centro son:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA ASIGNATURA	
3.03 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DEL PROFESORADO PARA LA TUTELA ACADÉMICA. RESOLUCIÓN DE DUDAS, SEGUIMIENTO DE PROBLEMAS...
OBJETIVOS	AYUDAR AL ESTUDIANTE A RESOLVER LAS DIFICULTADES ACADÉMICAS QUE SURJAN DURANTE SU FORMACIÓN. PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE - DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	PROFESORES TUTORES
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO DE LOS ITEMS P3 Y P4 DE LA ENCUESTA SOBRE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTUACIÓN DOCENTE SGCT

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: TUTORÍA ASIGNATURA	
3.04 TIPO DE ACCIÓN	PROMOCIÓN DE LA TUTORÍA Y MEJORA DE LA ATENCIÓN ESTUDIANTES
OBJETIVOS	AYUDAR AL ESTUDIANTE A RESOLVER LAS DIFICULTADES ACADÉMICAS QUE SURJAN DURANTE SU FORMACIÓN. PROMOVER LAS HABILIDADES DEL ESTUDIANTE PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SU DEDICACIÓN AL ESTUDIO O A LA INVESTIGACIÓN.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE - DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección de Ordenación Académica/de Calidad.
CRONOGRAMA	SIEMPRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO DE LOS ITEMS P3 Y P4 DE LA ENCUESTA SOBRE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTUACIÓN DOCENTE SGCT

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.05 TIPO DE ACCIÓN	DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN VINCULADA AL CENTRO Y A LA UNIVERSIDAD
OBJETIVOS	MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	ANTES - DURANTE - DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
CRONOGRAMA	SIEMPRE
RESPONSABLES	TODOS
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

La Universidad de Sevilla tiene un fuerte compromiso en materia de Igualdad y un convencimiento firme de que crear oportunidades para la igualdad, no es sólo una cuestión de justicia social, sino que incluye acciones que mejoran el funcionamiento y representa un factor de calidad, modernización y excelencia centrada en las personas. La introducción de la perspectiva de género en todas las actividades universitarias produce un efecto multiplicador en nuestra sociedad y la hará avanzar más rápidamente hacia una sociedad más justa y equitativa. La universidad, en tanto que organización laboral, también debe ser un referente en materia de igualdad, poniendo en marcha actuaciones que reduzcan la desigualdad, tanto horizontal como vertical, y dotando de recursos que favorezcan la corresponsabilidad y conciliación de la vida laboral y personal como mecanismos efectivos, entre otros, de avanzar hacia la igualdad.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.06 TIPO DE ACCIÓN	INICITATIVAS IGUALDAD ARQUITECTURA-US
OBJETIVOS	FOMENTO DE LA INTEGRACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD. PROMOVER ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS CON RELACIÓN A LA IGUALDAD COMO OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES PERSONAL PDI ETSA PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	UNIDADE PARA IGUALDAD US. VR SERVICIOS SOCIALES, CAMPUS SALUDABLE, IGUALDAD Y COOPERACIÓN EQUIPO DE DIRECCIÓN

	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DELEGACIÓN ESTUDIANTES ASOCIACIÓN ASPA
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES. encuesta EVALUACIÓN DE PARTICIPANTES EXTERNOS/UD IGUALDAD

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.07 TIPO DE ACCIÓN	MESAS REDONDAS «EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LA ARQUITECTURA»
OBJETIVOS	FOMENTO DE LA INTEGRACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD. PROMOVER ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS CON RELACIÓN A LA IGUALDAD COMO OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES PERSONAL PDI ETSA PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	UNIDADE PARA IGUALDAD US. VR SERVICIOS SOCIALES, CAMPUS SALUDABLE, IGUALDAD Y COOPERACIÓN EQUIPO DE DIRECCIÓN PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS ASOCIACION ASPA
CRONOGRAMA	FEBRERO
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Secretaría Académica ETSA
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES. encuesta EVALUACIÓN DE PARTICIPANTES EXTERNOS/UD IGUALDAD

Revisión y promoción del programa de **Arq_MENTORIA: Acción tutorial entre iguales**. Esta actividad podrá estar sujeta a reconocimiento de créditos para los estudiantes mentores.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.08 TIPO DE ACCIÓN	ARQMENTORIA: ACCIÓN TUTORIAL ENTRE IGUALES
OBJETIVOS	OFRECER A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA ETSA LA ORIENTACIÓN Y EL ASESORAMIENTO NECESARIO PARA FACILITAR SU INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL EN EL CENTRO, POTENCIANDO EL ÉXITO EN SUS ESTUDIOS. FORMAR AL MENTOR EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, EN COMPETENCIAS ORGANIZATIVAS Y DE LIDERAZGO. PROMOVER VALORES COMO: COMPROMISO, SOLIDARIDAD, RESPONSABILIDAD, RESPETO, ETC, ENTRE LOS INTEGRANTES DEL PROGRAMA (TUTORES, MENTORES Y ESTUDIANTES).

DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR DEL PROGRAMA PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES MENTORES ESTUDIANTES
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Secretaría Académica ETSA
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Acciones específicas de la **Biblioteca**:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PERSONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
3.09 TIPO DE ACCIÓN	UN PASEO POR LA BIBLIOTECA" PARA EL PAS Y PARA EL PDI
OBJETIVOS	SE TRATA DE REALIZAR VISITAS GUIADAS A LA BIBLIOTECA PARA DAR A CONOCER LAS INSTALACIONES, SERVICIOS Y RECURSOS QUE OFRECE LA BIBLIOTECA
DESTINATARIOS	COMUNIDAD PTGAS COMUNIDAD DOCENTE COMUNIDAD GENERAL ETSA
FASE DE APLICACIÓN	1 HORA POR CADA SESIÓN QUE SE REALICE. EN TOTAL 8 SESIONES 4 DE MAÑANA Y 4 DE TARDE
PARTICIPANTES	PERSONAL DE LA BIBLIOTECA
CRONOGRAMA	ENERO A ABRIL
RESPONSABLES	PERSONAL DE LA BIBLIOTECA
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES

4.4 Orientación Profesional

Las actuaciones de orientación profesional son las encaminadas a la elaboración del proyecto personal y profesional, opciones profesionales, técnicas y estrategias para el empleo y autoempleo, orientación a la investigación.

▪ Itinerario de Arquitectura: Grado + Máster en Arquitectura

La Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios, con el apoyo de la Secretaría de la ETSA gestiona las prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes del Centro. La oferta de prácticas para estudiante del Centro ha aumentado considerablemente. Dado que la práctica en empresa potencia la calidad de la formación integral de los estudiantes al brindarles la oportunidad de actuar en el medio laboral de su profesión antes de terminar sus estudios, mediante jornadas informativas se pretende comunicar a los estudiantes la importancia de las prácticas y la forma de acceder a ellas.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.01 TIPO DE ACCIÓN	JORNADAS DE PRÁCTICAS DE EMPRESAS
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. FAVORECER LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SECRETARIADO DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS PERSONAL EXTERNO
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE Y MAYO
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE. Encuestas.

También desde la misma subdirección se llevará a cabo una serie de sesiones que ayude a los estudiantes a enfocar su carrera profesional, mediante la participación de arquitectos con una dilatada vida profesional que han sabido diversificar su experiencia profesional.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.02 TIPO DE ACCIÓN	AULAS DE LA EXPERIENCIA

OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN CONOCIMIENTOS DE LAS SALIDAS DEL ÁMBITO PROFESIONAL DE LA ARQUITECTURA FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR FAVORECER LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SECRETARIADO DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS PERSONAL EXTERNO
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Desde la Dirección de la ETSA y con la financiación del Plan Propio de Docencia se desarrollan a lo largo del año distintas actividades de orientación profesional con el formato de curso, taller o conferencia para favorecer la inserción laboral. Estas actividades van dirigidas a estudiantes de último curso, recién egresados y estudiantes de máster (supeditadas a su financiación por parte del IV Plan Propio de Docencia).

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.03 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR FAVORECER LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	DURANTE EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

A lo largo del curso se organizan concursos entre los estudiantes de la ETSA para el diseño y la construcción, bajo la responsabilidad de un profesor del Centro, de espacios efímeros tales como el Stand del Centro en el Salón del Estudiante o la Feria de la Ciencia. Este tipo de actividad trabaja

en la adquisición de competencias transversales que preparen al estudiantado para el ejercicio de actividades profesionales y faciliten su empleabilidad, aplicando y completando los conocimientos adquiridos en su formación académica. Se sitúa al estudiante en el centro del aprendizaje dotándole de un papel activo en todo el proceso.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.04 TIPO DE ACCIÓN	CONCURSOS DE DISEÑO CONSTRUCCIÓN EFÍMERA: Stand Feria Estudiante
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE DESARROLLAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD Y EL COMPROMISO ÉTICO FAVORECER LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN Subdirección Cultura
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES

En coordinación con la Feria del Empleo de la US se propone la realización de actividades específicas relacionadas con el sector de la Construcción y la Arquitectura. Para ello se desarrollará un programa coordinado con la Escuela de Ingeniería de Edificación, aportando una semana de actividades en cooperación de las dos Escuelas. Con objeto de promocionar al estudiantado al estudiantado y egresados, la Feria de Empleo será de nuevo un espacio de encuentro en el que inscritos y empresas se den cita con el fin de mejorar las opciones de empleabilidad de aquellas personas que deseen incorporarse al mercado laboral. En esta edición, las empresas participantes tienen abierto procesos de selección y ofertas de empleo con objeto de tomar contacto con el mejor talento universitario relacionado con la Arquitectura. La escuela de Arquitectura apuesta por el empleo cualificado desde la promoción del empleo juvenil, pero también desde la innovación, la investigación y el emprendimiento.

Esta Semana del Empleo en la Construcción y Arquitectura propone un completo programa de actividades pensadas para presentar ante las empresas los candidatos ideales. Pendientes de la financiación del IV PPD de la USe se proponen stands donde se organizarán contacto con empresas del sector y otras actividades. Los días de la Feria se celebrarán una serie de talleres preparatorios, que ayudarán a sacarle el máximo partido a la feria y a la búsqueda de empleo en general. Las

sesiones tendrán lugar en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y de la Escuela de Ingeniería de Edificación, así como en otros espacios comunes de ambos centros.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.05 TIPO DE ACCIÓN	FERIA DEL EMPLEO EN CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA
OBJETIVOS	CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR FAVORECER LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO PROFESIONAL Y VITAL. PROMOCIÓN LABORAL
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER EGRESADOS DE AMBAS ESCUELAS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	Septiembre 2025
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

La Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios está implementando un plan de capacitación a través del cual el estudiantado de Grado o Máster de la ETSA adquiera competencias y habilidades complementarias a las desarrolladas durante su formación reglada, al tiempo que dar a conocer entre el estudiantado opciones laborales alternativas a los tradicionales sectores de la construcción y la planificación urbana. Este plan formativo de carácter extracurricular está formado por cuatro programas o líneas de capacitación complementarias. Para lo cual se han solicitado diversas ayudas del Plan Propio de Docencia. Cada uno de estos programas estará formado por distintas actividades formativas, permitiendo trazar un itinerario formativo adaptado a las necesidades particulares de cada estudiante.

- Programa de Formación en Habilidades Instrumentales para estudiantes de Grado y Máster: Building Information Modeling, Geographic Information System, Diseño y Maquetación de publicaciones con Adobe InDesign, Diseño de Páginas Web con Adobe Muse, RHINOCEROS y otras herramientas de especialización.
- Programa de Formación en Habilidades Comunicativas para estudiantes de Grado y Máster: Comunicación y Oratoria, Cartelería. Expresión escrita y dibujada, Marca, identidad corporativa y branding, Identidad digital en redes sociales.

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.06 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES INSTRUMENTALES
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	Noviembre; Febrero
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.07 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES COMUNICATIVAS
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	Noviembre; Febrero
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Y en cooperación con la CATEDRA VIVIENDA EMVISESA:

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.08 TIPO DE ACCIÓN	APRENDIZAJE HERRAMIENTA DE VERIFICACION ENERGÉTICA

OBJETIVOS	MANEJO DE HERRAMIENTA DE VERIFICACIÓN NORMATIVA ENERGÉTICA PARA FACILITAR ACCESO AL MERCADO LABORAL
DESTINATARIOS	EGRESADOS, ESTUDIANTES MÁSTER, ESTUDIANTES DE GRADO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	ESPECIALISTAS EN EL PROGRAMA A IMPARTIR DPTO. CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS I
RESPONSABLES	CATEDRA VIVIENDA EMVISESA
CRONOGRAMA	PRIMER CUATRIMESTRE 2025-26
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA A PARTICIPANTES

- BIM (Building Information Modeling) es una metodología de trabajo colaborativa para la gestión de proyectos de edificación u obra civil a través de una maqueta digital. Una tecnología y una herramienta de gestión que aporta a los proyectos rentabilidad, eficiencia y sostenibilidad. Esta maqueta digital está transformando el mundo de la arquitectura y la construcción. Como herramienta, la metodología BIM ha supuesto una auténtica revolución en el proceso constructivo ya que, se integran todas las disciplinas que componen un proyecto de edificación o infraestructuras, permitiendo a todos los agentes integrantes en el mismo (proyectistas, constructores, instaladores, etc.) acceder y modificar virtualmente su desarrollo, con un exhaustivo nivel de detalle. Permite construir de forma más eficiente al conectar a todos los implicados en el proceso de una forma colaborativa.

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.09 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES ENTORNO BIM
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Se solicitará ayuda al IV PPD para acciones complementarias y de formación transversal, tal como las habilidades de tipo sociológicas:

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.09 TIPO DE ACCIÓN	ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. ENCUESTAS Y ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS
OBJETIVOS	TANTO EN LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN COMO EN LOS PROFESIONALES DE PLANIFICACIÓN, EL EMPLEO DE ENCUESTAS Y ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS SON FUENTES DE DATOS Y CONOCIMIENTO. EN MUCHAS OCASIONES LAS USAMOS Y ES EVIDENTE QUE CASI DE MODO INTUITIVO, SIN CONOCIMIENTO DE SUS PROCEDIMIENTOS Y POR TANTO COMETIENDO ERRORES. PROPONGO UNOS CURSOS, EN DISTINTA INTENSIDAD, PARA CONOCER EL USO DE ESTAS HERRAMIENTAS.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. SUBDIRECCIÓN EMPRENDIMIENTO
CRONOGRAMA	NOVIEMBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

De forma complementaria la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios ofrece a los estudiantes de las distintas titulaciones que se imparten en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura complementos a su formación académica para el desarrollo de propuestas empresariales de base innovadora en nuevos ámbitos profesionales relacionados con la Arquitectura y el Urbanismo.

La actividad que se desarrolla tiene como objeto fomentar el emprendimiento en todas sus vertientes –social, público, privado- dotando a los asistentes de herramientas y procedimientos para el desarrollo de ideas innovadoras que puedan dar origen a nuevas iniciativas empresariales en cualquiera de los campos profesionales para los que habilita la titulación cursada. Se trata, por tanto, de que el estudiantado desarrolle actitudes y aptitudes que les permita en un futuro abordar con éxito el diseño e implementación de una idea de negocio.

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.10 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CAPACIDADES EMPRENDEDORAS
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. FOMENTAR LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y LA PROACTIVIDAD LABORAL. FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y EL AUTOEMPLEO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	TODO EL CURSO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Programa de Formación en Competencias Profesionales para el estudiantado de TFG: Presentación y defensa pública de trabajos con alto impacto, Gestión del tiempo. Productividad personal, Creatividad. Cultivando el pensamiento lateral; Resiliencia. Trabajando nuestra inteligencia emocional, Design thinking para la resolución de problemas. Igualmente, el programa de Formación en Competencias Profesionales para el estudiantado de PFC: Elaboración y defensa de argumentos con éxito, Habilidades comunicativas y expresión corporal, Automotivación, liderazgo, y gestión personal, Habilidades para gestionar con eficacia los conflictos, Innovación y emprendimiento. Nuevas soluciones para nuevas demandas.

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.11 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES TFG Y PFC
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	Noviembre; Febrero
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.12 TIPO DE ACCIÓN	PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES II
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL EMPLEO DESARROLLAR COMPETENCIAS y HABILIDADES TRANSVERSALES

	OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES PROFESIONALES. INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS FAVORECER LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN PROFESORES COLABORADORES ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Emprendimiento
CRONOGRAMA	Noviembre; Febrero
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

En colaboración con un grupo de estudiantes, el Aula de Cultura organiza **Taller de Jardines Verticales**. Actividad sobre el montaje, funcionamiento y mantenimiento de jardines verticales, en el que se muestran de manera teórica y práctica, todos los conocimientos necesarios para llevar a la práctica este tipo de jardines. El taller es impartido por un formador externo, titulado en jardinería vertical.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.13 TIPO DE ACCIÓN	TALLER DE JARDINERÍA VERTICAL
OBJETIVOS	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS BÁSICAS SOBRE EL MONTAJE, FUNCIONAMIENTO, Y MANTENIMIENTO DE JARDINES VERTICALES. FOMENTAR LA ARQUITECTURA SOSTENIBLE, Y ACERCAR EJEMPLOS DE ESTA A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA. MEJORAR Y FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DEL ESTUDIANTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA UNIVERSITARIA. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. FOMENTAR EL APRENDIZAJE PERMANENTE.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER EGRESADOS
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE/DESPUÉS
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO AULA DE CULTURA ESTUDIANTES COLABORADORES
RESPONSABLES	AULA DE CULTURA DIRECCIÓN. Subdirección de Cultura
CRONOGRAMA	JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN ACADÉMICA	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.14 TIPO DE ACCIÓN	RESEARCH WEEK
OBJETIVOS	DESARROLLAR CAPACIDADES PARA APLICAR CRITERIOS DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS DE MEJORA CONTINUA. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PERSONAL EXTERNO EQUIPO DE DIRECCIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INVESTIGADORES NOVELES ASOCIACIÓN ASPA (personal investigador en formación)
RESPONSABLES	EQUIPO DE DIRECCIÓN. Subdirección de Emprendimiento/ Investigación
CRONOGRAMA	Diciembre
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES. encuesta EVALUACIÓN DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

TIPO DE ACTUACIÓN: Orientación Profesional	
TIPO DE ATENCIÓN: Formación Complementaria	
4.15 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS STEAM
OBJETIVOS	Impulso de competencias STEAM mediante cursos, talleres y jornadas de herramientas informáticas avanzadas, lenguajes de programación, herramientas de diseño paramétrico y algorítmico y herramientas de fabricación digital. Propuesta abierta de Cursos y Talleres previstos (s/financiación recibida): - Programación de un brazo robótico desde Rhino/Grasshopper - Inteligencia Artificial para la docencia en arquitectura - Introducción a los gemelos digitales en arquitectura - Introducción al entorno Rhino/Grasshopper - Introducción al scripting C# para diseño algorítmico en entorno Rhino/Grasshopper
DESTINATARIOS	Estudiantes de Grado y Master. Estudiantes de Doctorado Estudiantes de Movilidad Internacional. Estudiantes con necesidades especiales.
FASE DE APLICACIÓN	Cursos y talleres de corta duración
PARTICIPANTES	Personal externo Equipo de Dirección Profesores Colaboradores Estudiantes Colaboradores
RESPONSABLES	FabLAB

CRONOGRAMA	Todo el curso
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	Grado de satisfacción del estudiante

Se organizará la jornada con una duración máxima de un día. Se entregará certificado de asistencia. Esta acción sólo se celebrará si se concede ayuda desde el PPD solicitada para su financiación.

TIPO DE ACTUACIÓN: Orientación Profesional	
TIPO DE ATENCIÓN: Formación Complementaria	
4.16 TIPO DE ACCIÓN	JORNADA "LA INVESTIGACION EN ARQUITECTURA: LA OBRA ARTISTICA"
OBJETIVOS	MOSTRAR AL PDI, ESTUDIANTES DE GRADO Y POSTGRADO LA DIVERSIDAD DE LOS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA Y URBANISMO, ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRA EL DESARROLLO DE LA OBRA ARTÍSTICA CON INDICIOS DE CALIDAD (EXPOSICIÓN, PUBLICACIÓN O PREMIOS), TAL COMO
DESTINATARIOS	PDI DE LA ETSAS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA ETSAS ESTUDIANTE DE POSTGRADO DE LA ETSAS COMUNIDAD Y ENTIDADES DE LA US
FASE DE APLICACIÓN	1 DIA
PARTICIPANTES	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA ETSAS INVESTIGADOR NACIONAL CON SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN CON MÉRITOS DE EXCELENCIA EN OBRA ARTISTICA MIEMBRO DE LA ANECA MIEMBRO O PATRONO DE LA FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD DE SEVILLA FIUS OTROS POR DE
RESPONSABLES	DIRECCIÓN. Subdirección Investigación
CRONOGRAMA	DICIEMBRE-2025-ENERO 2026
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	NUMERO DE ASISTENTES Y REPERCUSIÓN EN ENTIDADES
TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.20 TIPO DE ACCIÓN	JORNADAS 'COMENZAR A INVESTIGAR EN LA ETSA'
OBJETIVOS	DIFUNDIR MEDIOS DE ACCESO A LA CARRERA INVESTIGADORA EN LA ETSAS E INFORMAR SOBRE LA MISMA (LÍNEAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS ACTIVOS, ETC.) VISIBILIZAR LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LA ETSAS, EN ESPECIAL LA DESARROLLADA EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE FORMACIÓN INVESTIGADORA (DOCTORANDOS Y JÓVENES DOCTORES)
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER EGRESADOS
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE/DESPUÉS
PARTICIPANTES	ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
RESPONSABLES	MIEMBROS DEL COLECTIVO ASPA Y DOCTORANDOS INTERESADOS
CRONOGRAMA	MARZO

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE
-----------------------------	---

La ETSAS y la Universidad de Sevilla, con la colaboración del IUACC y el Programa de Doctorado en Arquitectura, convocaron la I Edición 2024 de la BIAUS Bienal de Investigación en Arquitectura de la Universidad de Sevilla, concebida para convertirse en un espacio de encuentro donde visibilizar la investigación en arquitectura. La II edición de la BIAUS se celebrará en 2027, por lo que este año se contemplan actividades complementarias relacionadas. Esta primera edición fue un vórtice de pensadores/as vinculados/as a la arquitectura y a la ciudad como hábitat humano, cuyas investigaciones reaccionan a las demandas actuales, como vía y respuesta consecuente con un mundo tan necesitado de innovación, transferencia y nuevos significados. Continuando con las acciones realizadas desde la dirección de la Escuela, con relación al proceso de difusión y apertura a investigaciones transversales, la presente convocatoria estará abierta no sólo a arquitectos/as, sino también a científicos/as, economistas, literatos/as, sociólogos/as, filósofos/as, antropólogos/as, geógrafos/as, historiadores/as, artistas, diseñadores/as, críticos/as, periodistas, abogados/as, políticos/as y cualquier académico/a, practicante, profesional o estudiante con la determinación de hacer investigación en arquitectura desde campos afines.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
4.21 TIPO DE ACCIÓN	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS BIAUS 2027
OBJETIVOS	VISIBILIZAR LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LA ETSAS, EN ESPECIAL LA DESARROLLADA EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE FORMACIÓN INVESTIGADORA.
DESTINATARIOS	PDI ESTUDIANTES DE GRADO Y MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE/DESPUÉS
PARTICIPANTES	ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
RESPONSABLES	Subdirección de Investigación
CRONOGRAMA	Septiembre 2026
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

▪ **Másteres de Especialización**

Desde los títulos de Máster de la ETSA se orienta profesionalmente al estudiante:

El Máster en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano (MUPDU), se compone de módulos troncales y optativos y de un módulo referente a un ejercicio de Taller, el cual no sólo pone en práctica los conocimientos y enseñanzas que el Máster aporta en cada una de sus ediciones según una temática que cambia bianualmente, sino que acerca al propio estudiante a la realidad urbanística actual de una forma clara y exhaustiva. Este ejercicio se realiza en un lugar de la Comunidad Autónoma de Andalucía, centrada en la problemática a abordar en la correspondiente edición del Máster. También durante el desarrollo de la docencia, se cuenta con colaboradores docentes externos a la Universidad de Sevilla, profesores universitarios o profesionales altamente cualificados, que imparten temas de actualidad dentro de la especificidad de cada módulo, siendo el óptimo resultado de los TFM producto de este sistema de docencia y alcanzándose la excelencia en estos trabajos.

De forma continuada, se ofrece orientación al estudiante hacia posibles salidas profesionales en todos los ámbitos, como se ha mencionado con anterioridad, en el Máster participan diferentes profesionales de distintas disciplinas que amplían la visión global del estudiante y no se queda en la única especificidad del Arquitecto-Urbanista. Igualmente, se ofrece orientación sobre becas y ayudas complementarias a su formación, y se les comunica cualquier evento que se celebre en la provincia de Sevilla con relación a los temas estudiados, facilitándoles la inscripción en los mismos y siendo mediadores de las gestiones, al igual que se les proporciona información sobre Congresos en los que pueden participar presentando sus trabajos.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.M01 TIPO DE ACCIÓN	ORIENTACIÓN PROPIA DEL MUPDU
OBJETIVOS	ORIENTACIÓN PARA SU INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL, PARA LA INSCRIPCIÓN A BECAS Y AYUDAS PARA COMPLEMENTAR SUS ESTUDIOS Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS RELACIONADOS CON LOS TEMAS DE ESTUDIO
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	COORDINADOR DEL MÁSTER
RESPONSABLES	COORDINADOR DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	SEPTIEMBRE A JUNIO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

El Máster en Arquitectura y Patrimonio Histórico (MARPH), viene organizando diferentes módulos destinados a la orientación profesional.

Taller de trabajo y orientación empresarial (esfera laboral, profesional e investigadora) para arquitectos y otras disciplinas vinculadas al Patrimonio, del MARPH:

Se parte de la consideración de un cambio de actitud de los estudiantes frente a la cultura de la innovación y emprendimiento, a nivel académico detectamos la existencia de un proceso de cambio.

Los resultados obtenidos tras la celebración del VII Taller de trabajo y orientación empresarial centrado en el aprendizaje y fomento del emprendimiento para arquitectos, celebrado en 2019, fueron ampliamente positivos, demostrando con resultados constatables no sólo que la relación Empresa y Universidad se necesitan para complementar sus propias cadenas de valor, sino que este tipo de actividades en los últimos años de carrera, se vuelven imprescindibles para la formación de nuestras/os estudiantes. Diseñado especialmente para pregraduados y posgraduados de Arquitectura, también está concebido para su seguimiento por estudiantes de otras titulaciones.

En este nuevo marco de enseñanza de fin de grado en Arquitectura y primeros años de postgrado, se hace oportuno y necesario la incorporación de un ciclo formativo sobre la relación de la universidad y la empresa en el campo cultural y del patrimonio, para no sólo dar a conocer alternativas de trabajo o empresas que se dedican directamente al patrimonio, sino despertar en el alumno/a aquellas iniciativas emprendedoras como respuesta a cuestiones que el propio patrimonio demanda y a la que pueden dar solución únicamente profesionales formados específicamente en la materia.

Las últimas investigaciones y cursos sobre esta materia evidencian cómo se espera que los estudiantes, al egresar, "no estén pensando exclusivamente en ser empresarios, sino en ser emprendedores". Partiendo de la base por la que "ser emprendedor no necesariamente significa crear empresas, sino soluciones, las que no solo pueden ser un negocio, sino también tener un beneficio social. Ese es nuestro objetivo y vemos que los estudiantes de a poco están cambiando el perfil en términos del futuro que desean cuando egresen de nuestra Universidad".

De esta forma, con la iniciativa queremos fomentar el espíritu emprendedor y acercar la empresa a las/los estudiantes. Con el diseño de este taller entendemos que se trata de una iniciativa que apuesta por el fomento del espíritu emprendedor del estudiantado en los últimos años de sus estudios de grado en Arquitectura y aquellos recién egresados.

Funciona como taller de participación, de duración dos o tres sesiones, en el que se alternarán sesiones técnicas diseñadas por parte de las empresas invitadas y participantes, junto a las de trabajo práctico con las herramientas dirigidas para la elaboración de casos prácticos.

Se contempla en este ciclo formativo la participación de empresas e instituciones dedicadas al ámbito del Patrimonio Cultural como por ejemplo la "Agencia Pública Empresarial Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico", las empresas "Espiral. Animación Sociocultural de Patrimonio" de Sevilla, "Grupo de Restauración Sevillano GRS", "Gotime" y "ARQUEMÍ", "La Sibila SRL" de Sevilla, y "Érase una vez. Rutas y actividades culturales. Córdoba", de Córdoba, entre otras entidades.

O: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.M02 TIPO DE ACCIÓN	MÓDULO DE ORIENTACIÓN DEL MARPH: UNIVERSIDAD Y EMPRESA. CICLO FORMATIVO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (MASTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO)
OBJETIVOS	- FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA GENERACIÓN DE EMPLEO - DAR A CONOCER COMPETENCIAS ADICIONALES A LAS ADQUIRIDAS EN LA TITULACIÓN CURSADA, CONOCIDAS USUALMENTE COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y PROPOSITIVAS PARA EL EMPRENDIMIENTO - PROPORCIONAR INFORMACIÓN AL ESTUDIANTADO SOBRE EL CONCEPTO "PERSONAL BRANDING" O "MARCA PERSONAL" - DETERMINAR QUÉ ES UNA COMPETENCIA TRANSVERSAL, Y DETALLAR CUALES SON LAS PRINCIPALES COMPETENCIAS DEMANDADAS ACTUALMENTE EN LOS MERCADOS DE TRABAJO EUROPEOS. - GENERAR HERRAMIENTAS PARA QUE EL ALUMNO/A PUEDA CREAR SU MARCA PERSONAL FACILITANDO SU INSERCIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO. - LA INCORPORACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS DE ORIENTACIÓN EMPRESARIAL COMPLEMENTARIOS QUE SE INTRODUCAN EN LOS TÍTULOS OFICIALES - OFRECER RECURSOS ALTERNATIVOS SOBRE EMPLEO, AUTOEMPLEO Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS RELACIONADAS CON EL SECTOR CULTURAL DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON LA ARQUITECTURA Y EL PATRIMONIO. - INFORMAR SOBRE EL DESARROLLO DE UN PLAN DE EMPRESA, TIPOS DE EMPRESA Y ELECCIÓN DE LA FORMA JURÍDICA DEL PROYECTO EMPRESARIAL. - OFRECER RECURSOS SOBRE INSTITUCIONES VINCULADAS A LA PUESTA EN MARCHA DE UN PROYECTO EMPRESARIAL VINCULADOS AL SECTOR CULTURAL.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES EGRESADOS DE MÁSTER ESTUDIANTES DEL GRADO EN ARQUITECTURA / FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE-DESPUÉS
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER PROFESORES TUTORES ESTUDIANTES COLABORADORES PERSONAL EXTERNO (EMPRESAS DEL ÁMBITO DEL PATRIMONIO)
RESPONSABLES	COORDINACIÓN MASTER
CRONOGRAMA	OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN A ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Seminario Patrimonio y Género del MARPH:

El objetivo de este seminario es contribuir a que los estudiantes adquieran toma de conciencia respecto a las políticas de igualdad en materia de patrimonio histórico y las apliquen en su actividad profesional, laboral e investigadora.

Recibe el apoyo del programa de Ayudas para el Desarrollo de Iniciativas en materia de Igualdad de Género de la Universidad de Sevilla. Concedidas en 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.M03 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN: PATRIMONIO Y GÉNERO DEL MARPH
OBJETIVOS	DESARROLLAR COMPETENCIAS DE COOPERACIÓN, IMPLICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y AYUDA ENTRE EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO. APRENDER A OPTIMIZAR EL POTENCIAL QUE TIENEN EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y SU GESTIÓN EN CUANTO GENERADORES DE ACTITUDES POSITIVAS Y ACTIVAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ANTE LAS PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER ESTUDIANTES DE GRADO
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MARPH
PARTICIPANTES	MIEMBROS COMISIÓN ACADÉMICA DEL MARPH PROFESORES Y BECARIOS EGRESADOS DEL MARPH PERSONAL EXTERNO
RESPONSABLES	MIEMBROS COMISIÓN ACADÉMICA Y PROFESORES Y BECARIOS EGRESADOS DEL MARPH
CRONOGRAMA	OCTUBRE
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN SEGÚN EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y ENCUESTAS SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

Módulo de las Jornadas Patrimoniales Internacionales:

Se realiza en colaboración con el Campo Arqueológico de Mértola (Portugal) y la Universidade do Algarve (Faro, Portugal).

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.M04 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN SOBRE MODELOS DE INVESTIGACIÓN, TRABAJO PROFESIONAL Y GESTIÓN PATRIMONIAL EN CONTEXTOS INTERNACIONALES
OBJETIVOS	ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE Y LA CAPACIDAD DE ACTUALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS INTERNACIONALES RELACIONADAS CON EL TERRITORIO, LA CIUDAD Y LOS DIFERENTES PATRIMONIOS, A PARTIR DE LA ACTIVIDAD DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y ÓRGANOS GESTORES DE PATRIMONIO LOCALES. CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN HABILIDADES, DESTREZAS Y CAPACIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS, INVESTIGADORAS Y PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN CULTURAL DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EN ÁREAS TRANSFRONTERIZAS.

DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA FASE PRESENCIAL DEL MARPH
PARTICIPANTES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER Y SECRETARÍA TÉCNICA DEL MÁSTER, PERSONAL INVESTIGADOR Y TÉCNICO DEL CAMPO ARQUEOLÓGICO DE MÉRTOLA, PROFESORADO E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDADE DO ALGARVE
RESPONSABLES	EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER
CRONOGRAMA	MAYO
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	ENCUESTA SEGÚN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

El Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles (MCAS), potencia la autonomía de los egresados en la generación de nuevas líneas de trabajo en el ámbito arquitectónico. Dado que los recursos que posee el centro (ETS Arquitectura) son por un lado limitados, pero, por otro, potencialmente desarrolladores de estrategias y reflexiones, se trata de poder caracterizar una acción tutorial de orientación profesional aprovechando las distintas sinergias con las que se cuenta. El estudiante es ayudado a constituir una idea a materializar desde los fundamentos que se imparten en las asignaturas del Máster en lo relativo al sentido de lo vivo en su equiparación con lo no vivo (ecología), para capacitarlos con tecnologías, métodos y perspectivas de independización laboral. Usando la tecnología de fabricación digital, se tutoriza al estudiante para el desarrollo de una patente desde bases biológicas a ser aplicadas en productos, prototipos, protocolos, etc. Se trata de fomentar vías de experimentación y de investigación a enlazar con el Trabajo Fin de Máster. Desde el MCAS se busca la implicación de empresas del sector para que presten su apoyo para el desarrollo de un producto.

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.M05 TIPO DE ACCIÓN	PRODUCCIÓN MATERIAL DESDE Y PARA LA VIDA. METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN PARA EL PENSAMIENTO Y LA ACCIÓN
OBJETIVOS	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN GRUPO, AUTONOMÍA Y CRÍTICA. ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS RECURSOS DEL CENTRO Y LA FORMA DE ACCEDER A ELLOS. OFRECER INFORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR EL ACCESO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. ORIENTAR HACIA LA FORMACIÓN PERMANENTE. FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES. FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PROFESORES DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
RESPONSABLES	COORDINADOR MÁSTER
CRONOGRAMA	TRES FASES: NOVIEMBRE, ENERO Y MAYO

EVALUACIÓN ACTIVIDAD	PRODUCCIÓN DE PROTOTIPOS. DESCRIPCIÓN DE LOS PROTOCOLOS DE DESARROLLO DE PATENTE E INSERCIÓN EN EL MERCADO.
-----------------------------	---

TIPO DE ACTUACIÓN: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	
TIPO DE ATENCIÓN: ORIENTACIÓN	
4.M05 TIPO DE ACCIÓN	SEMINARIO: UNA PROFESIÓN SOSTENIBLE DESDE LA FORMACIÓN EN EL MCAS
OBJETIVOS	El MCAS (Máster en ciudad y arquitectura sostenibles) cuenta con 19 ediciones. Una de las claves que en las últimas ediciones se ha evaluado como de mayor relevancia, tanto por su importancia como por su necesidad de mejora es la trazabilidad de empleo de sus egresados/as. Desde la dirección del máster existe una gran preocupación por Prevenir el abandono de los estudios, Favorecer la elaboración de un proyecto profesional y vital y Facilitar y acompañar el proceso de transición a estudios posteriores y/o al mundo laboral. Ya se han desarrollado actividades durante esas ediciones anteriores y se ha de mantener un perfil de actualización respecto a los criterios de empleabilidad y emprendimiento. Para ello, la acción que en esta ocasión se quiere solicitar como parte del Plan de Orientación y Acción Tutorial consistirá en una jornada de 5 horas con formadores externos a la universidad. Es interesante resaltar que la gran mayoría de los estudiantes del MCAS son extranjeros y que su diversidad en la formación de origen precisa de mecanismos que puedan dar idea a los/las egresados/as de cómo usar sus conocimientos en marcos globales de trabajo. Para ello, se convocarán a tres especialistas internacionales, de Reino Unido, Francia y Alemania, para que puedan ampliar la capacitación en búsqueda de empleo. Asimismo, es un buen momento para evaluar si lo que desde esas perspectivas internacionales se demanda, se atiende convenientemente en el seno del MCAS. Con ello, se podrían introducir los cambios oportunos en la siguiente verificación del título.
DESTINATARIOS	ESTUDIANTES DE MÁSTER
FASE DE APLICACIÓN	DURANTE
PARTICIPANTES	PROFESORES DEL MÁSTER COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER
RESPONSABLES	Coordina Máster en ciudad y arquitectura sostenibles y Dirección ETSA
CRONOGRAMA	Durante el primer trimestre de 2026.
EVALUACIÓN ACTIVIDAD	Asistencia y prueba de asimilación de contenidos, consistente en un breve ensayo que logre conectar la formación recibida con las iniciativas que pueden desarrollarse por parte de cada estudiante para preparar una estrategia de obtención o autogeneración laboral.

5. DIFUSIÓN DEL POAT

Este documento se dará a conocer a todos los colectivos que integran la ETSA con objeto de recoger aquellas iniciativas de interés que aún no estén incluidas e integrar al personal del centro (PAS, PDI, Estudiantes, Departamentos,) que quiera colaborar en el desarrollo de este. Será presentado en la próxima Junta de Escuela para su aprobación, teniendo siempre presente que se trata de un documento dinámico y sujeto a cambios para mejorarlo.

Por otra parte, en <https://etsa.us.es/estudiantes#POAT> estará disponible toda la información sobre el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la ETSA con los enlaces oportunos a la información disponible sobre cada actividad.

Además del espacio reservado en la web, a través de las listas de distribución de estudiantes y profesorado, de la pantalla informativa del hall y de anuncios en la web se va informando de las actividades con suficiente antelación.

6. EVALUACIÓN DEL POAT

Como queda recogido en las fichas de cada una de las acciones, los responsables de las mismas son los encargados de realizar la evaluación y presentar los resultados a los coordinadores del POAT. Estas memorias servirán de punto de partida para el análisis de la implantación y funcionamiento del programa planteado con objeto de realizar aquellas mejoras que resulten oportunas y consolidar las acciones que tengan una evaluación positiva.

7. PARTICIPANTES

Todos los miembros de la comunidad universitaria que integra la ETSA están invitados a formar parte del POAT del centro. La lista de participantes está por tanto abierta. En principio hay una lista de colaboradores fijos, pero a ella se pueden sumar todos los interesados en formar parte de las actividades propuestas. Las funciones de cada uno de los integrantes son:

Coordinadores del POAT: Encargados de la implantación y seguimiento del Plan. Sus funciones son:

- Coordinar y supervisar la elaboración, implementación y desarrollo del Plan.
- Coordinar y organizar la participación del profesorado, de los estudiantes y del personal de administración del centro.

- Establecer el mecanismo de coordinación necesario con los servicios de la Universidad, así como con el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Garantizar que las actividades programadas sean accesibles al estudiantado con discapacidad.
- Supervisar y difundir las acciones recogidas en el Plan.
- Gestionar el reconocimiento de los participantes.
- Elaborar/coordinar la memoria anual de resultados del Plan.
- Informar a la Junta de Centro sobre el funcionamiento del POAT.

Durante este Curso la coordinación del POAT de la escuela de Arquitectura se realizará desde la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios y la Secretaría Académica de la ETSA.

Profesor Colaborador: realizará actividades para atraer estudiantes a la titulación o insertar a los egresados en el mundo laboral o de la investigación.

Profesor Tutor: asiste, guía y orienta individualmente al estudiantado en el proceso de enseñanza y aprendizaje durante su estancia en la Universidad.

Estudiante Colaborador, representante de Delegación, de Asociaciones Culturales o de Investigación: realizará actividades para atraer estudiantes a la titulación o insertar a los egresados en el mundo laboral o de la investigación.

Personal de Administración y Servicio del Centro: además de dar apoyo institucional a las actuaciones del profesorado o de los estudiantes, desarrolla actividades propias vinculadas a sus competencias.

Equipo de Dirección de la ETSA: apoyar, coordinar, promover y difundir las acciones del POAT.

8. AGRADECIMIENTOS

Este documento ha sido desarrollado recogiendo las opiniones, aportaciones y requerimientos del conjunto de la comunidad universitaria que constituye la Escuela de Arquitectura, queremos agradecer la participación e implicación de todos aquellos que han colaborado en su redacción y discusión, así como de quienes que participaran en las actividades propuestas.

9. CLÁUSULA DE GENERO GRAMATICAL

Toda referencia en este documento a personas, colectivos, o cargos, en género masculino, debe entenderse como género gramatical no marcado, incluyendo la referencia a hombres y mujeres.



ANEXO X

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO 2025-26

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
ARQUITECTURA UNIVERSIDAD DE
SEVILLA

PLAN DE MEJORA DEL CENTRO 2025/26. EJECUCIÓN

Acciones comunes a todos los títulos del centro

Nº	RECOMENDACIÓN	ACCIÓN DE MEJORA	Grupo de interés	Responsable	Inicio / Finalización prevista
1	Informe de Renovación de Acreditación (2019). Nº3	Incorporación de Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios adscrito al FabLab Definitiva incorporación de PTGAS asociado al FabLab	PTGAS	Director Fab Lab	Octubre 2022 Enero 2026
2	Informe de seguimiento 2023	Implantar sistemas para la accesibilidad web de personas con diversidad funcional	Todos	Sub. Calidad y HS	Octubre 2024 Enero 2026
3	Informe de seguimiento 2023	Memoria anual de la ETSAS Diseño de una memoria anual de la ETSAS que incluya numerosos indicadores y actividades desarrolladas, incluyendo información pública solicitada en informes de seguimiento (información pública, estadísticas, perfiles y cualificación de profesorado, etc...)	Todos	Sub. Calidad y HS	Octubre 2024 Mayo 2026

4	Equipo de dirección. Plan de Mejora 2023-24	Obras. Reforma de la planta 4ª de la ETSA El proyecto de la reforma de la planta cuarta de la ETSA está aprobado por la Universidad de Sevilla y las obras darán comienzo en diciembre 2025	PDI, Estudiantes	Sub. Espacio Docente e Invest.	Septiembre 2026
5	Equipo de dirección. Plan de Mejora 2023-24	Obras. Reforma de la conserjería de la ETSA Con objeto de aumentar la satisfacción del PTGAS con las infraestructura se llevan a cabo obras de reforma de la conserjería de la ETSA. Las obras de reforma se iniciaron el pasado mes de septiembre 2025	PTGAS	Sub. Espacio Docente e Investigador	Septiembre 2026
6	Equipo de dirección. Plan de Mejora 2023-24	Premio al trabajo científico del mes en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla Cofinanciada por el VII Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla y la ETSAS, el Premio al trabajo científico en la ETSAS pretende dar visibilidad a las actividades de los investigadores de la ETSAS dentro de su centro, tanto para el PDI como para el alumnado y la sociedad. Se consigue, así, incentivar la producción científica de calidad y difundir los resultados de la investigación. El convenio ha sido aceptado por ambas partes en su versión final y está pendiente de las firmas rectorales	PDI, Estudiantes	Sub. de Investigación	Marzo 2026
7	Equipo de dirección. Plan de Mejora 2023-24	Jornadas de difusión del Sistema de Garantía de Calidad “IMPLANTA” Se van a realizar unas jornadas para difundir a nivel de Escuela el nuevo Sistema de Garantía de Calidad de la ETSA, para que estudiantes y profesorado lo conozcan y puedan utilizar las prestaciones que se ponen a su servicio.	Todos	Sub. Calidad y HS	Octubre 2024 Abril 2026
8	Equipo de dirección	Nuevo espacio web de movilidad Renovación y actualización de la página web de movilidad nacional e internacional	PDI, Estudiantes	Sub. Internacional	Octubre 2024 Enero 2026

9	Informe provisional ACCUA	Encuestas. Empleadores. Información pública disponible Se ha diseñado una encuesta para empleadores que ha activado al final del curso académico, y se prevé lanzar cada dos cursos, en la que les pregunta a los empleadores por la satisfacción con la información pública disponible y la satisfacción con la formación recibida.	Empleadores	Sub. Emprendimiento	Julio 2025 Octubre 2025
10	Informe provisional ACCUA	Actualización Cuadro de Mando Integral y Planes de Mejora de Centro Se propondrá una actualización del CMI para individualizar las metas y valoraciones por titulaciones. Asimismo, se planteará la revisión y actualización de los Planes de Mejora de Centro, de modo que se integren las acciones de mejora de todas las titulaciones, se especifiquen los criterios asociados y se clarifique el grado de consecución de dichas acciones. Se analizará en la CGCCT el modo de implementar un hipervínculo directo a cada una de las acciones del plan de mejora de centro.	Todos	Sub. Calidad y HS	Nov. 2025 Julio 2026
11	Informe provisional ACCUA	Mejora del plan de formación. Se establecerán criterios de selección y se promoverá la creación de actividades adecuadas de formación específicas del personal del centro (PDI y PTGAS)	PDI, PTGAS	Sub. Calidad y HS	Julio 2025 Julio 2026
12	Informe provisional ACCUA	Actas reuniones equipo dirección y equipo de coordinación del PTGAS. Publicación de las actas de las reuniones mantenidas entre el equipo de coordinación del PTGAS (compuesto por el administrador de gestión y los jefes de las unidades) y el equipo de dirección.	PTGAS	Sub. Calidad y HS	Julio 2025 Marzo 2026
13	Equipo de dirección	Grabación de actos de apertura y clausura de curso académico	PDI, Estudiantes	Sub. Cultura	Octubre 2025 Mayo 2026

14	Equipo de dirección	Rankings ETSA Creación de base de datos contactos internacionales para la solicitud de consentimiento y el posterior el envío de encuestas de reputación académica y creación de base de datos de empleadores para la solicitud de consentimiento y el posterior envío de encuestas de reputación profesional de la US en la disciplina “Architecture and Build Environment” del ranking internacional QS	Todos	Sub. Calidad et al.	Julio 2025 Enero 2026
15	Equipo de dirección	Tablas de reconocimiento de créditos con Universidades Españolas	Estudiantes	Secretaría académica	Enero 2026 Junio 2026
16	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Fomento de la participación PDI para la realización de encuestas satisfacción actuación docente Promover la realización de encuestas mediante recordatorios al profesorado y seguimiento de los coordinadores de las titulaciones de Máster. Trasladar a departamentos y coordinadores de títulos la importancia de cumplir los requisitos para realizar las encuestas: mínimo de 1 crédito del encargo docente		Sub. Calidad y HS	Noviembre 2025 Julio 2026
17	Equipo de dirección	Actualización Plan Estratégico Fab Lab La actualización del Plan Estratégico tiene por objeto garantizar la sostenibilidad, eficiencia y proyección del FabLab dentro de la ETSA, optimizando su gestión ante limitaciones actuales de personal, recursos y visibilidad.	PDI	Dirección Fab Lab	Octubre 2025 Mayo 2026
18	Equipo de dirección	Curso “Arquitectura y Emprendimiento”: Un viaje desde grandes estudios a la creación de una firma propia Este curso tiene como objetivo proporcionar una visión práctica del emprendimiento en el sector arquitectónico	Estudiantes, Empleadores	Sub. Emprendimiento	Diciembre 2025

19	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Aumento del porcentaje plazas de profesorado Asociado Dada la importancia que tiene para el título la presencia de profesionales se pretende promover desde los departamentos la creación de plazas que den prioridad al perfil profesional sobre el investigador, solicitando plazas con dicho perfil y estableciendo porcentajes mínimos de profesorado Asociado	PDI	Eq. dirección	Noviembre 2025 Julio 2027
20	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Revisión procedimientos para la gestión de TFG / TFM Se propone revisar los procedimientos de elección de líneas de trabajo, departamentos y asignación de tutores TFG	PDI, Estudiantes	Sub. Calidad y HS	Noviembre 2025 Julio 2026
21	Informe Renovación Acreditación ACCUA	Traslado a los departamentos análisis y propuesta de acciones de coordinación de asignaturas Se establece el acuerdo de trasladar a las direcciones de los departamentos el tratamiento de las acciones de coordinación de asignaturas con objeto de analizar las labores de coordinación horizontal-vertical, el nivel de exigencia de las asignaturas, el cumplimiento de programas, así como detectar duplicidades de contenidos entre distintas asignaturas/cursos.	PDI	Sub. Ordenación Académica	Diciembre 2022 Diciembre 2026
22	Informe Seguimiento	Encuestas profesores responsables de los programas de movilidad El análisis del nivel de satisfacción del profesorado responsable de los programas de movilidad permitirá identificar la necesidad o no de propuestas de mejora aplicadas al Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes	PDI	Sub. Internacional	Diciembre 2023 Julio 2026
23	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Publicación actas reuniones equipo dirección PTGAS Publicación de actas de reuniones mantenidas con PTGAS en las que el Centro recoge información sobre sus necesidades relacionadas con las infraestructuras o tecnologías para la realización de su trabajo diario.	PTGAS	Equipo dirección	Noviembre 2025 Marzo 2026

24	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Cronograma de talleres Mejorar la interface de gestión, que permitirá poner en línea grupos individuales para su cumplimentación por parte de los responsables	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026
25	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Secretaría virtual de la ETSA Modernizar el portal de acceso al sitio web https://etsavirtual.us.es para mejorar la experiencia de los usuarios	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026
26	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Sistema de seguimiento docente Incorporar al sistema de seguimiento docente las actividades de campo de manera que se permita la comunicación conjunta de dichas actividades (subida listado asistentes, emisión licencia profesor solicitante, organización de actividades específicas)	PTGAS	Responsables PTGAS	Junio 2026
27	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Formulario electrónico uso de aparcamientos del campus Elaboración de formulario electrónico que recoja solicitudes de habilitación para uso de aparcamientos universitarios formuladas por PDI o PTGAS	PTGAS	Responsables PTGAS	Diciembre 2025
28	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Formulario electrónico para codificación tarjetas de acceso Elaboración de un formulario electrónico para que nuevos solicitantes puedan presentar su petición de activación de tarjeta universitaria para los accesos electrónicos del Centro.	PTGAS	Responsables PTGAS	Diciembre 2025
29	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Infraestructura informática Migrar el sistema operativo y los datos del servidor que gestiona las bases de datos de la escuela desde un entorno virtualizado a una infraestructura de hardware físico.	PTGAS	Responsables PTGAS	Diciembre 2025

30	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Sistema de gestión personal y espacial Intervenir en el actual SGPE en relación con la comprobación y actualización de la identificación de los espacios; verificación de los usuarios de los espacios y actualización en su caso; impresión de toda la rotulación de los espacios de la ETSA por el deterioro actual que padece	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026
31	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Herramienta de comunicación Sustitución del buzón de consulta de la web por direcciones comunes de correos institucionales de cada subunidad por considerar esta vía más eficiente y segura	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026
32	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Sistema de cita previa Optimizar el sistema asignando cita en diferentes ventanillas y horarios según el servicio que necesite el usuario, implicando así a todo el personal de Secretaría en la atención a los grupos de interés	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026
33	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Mejora del sistema de reserva de espacios Revisión del sistema de reservas de espacios a fin de que ofrezca información sobre asignatura-grupo-titulación, además de establecer las franjas horarias de 30 minutos y ajustar la finalización a la hora establecida para el cierre del centro.	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026
34	Informe final IMPLANTA (ACCUA)	Casilleros de clasificación de correspondencia Revisión de los casilleros físicos ubicados en la Conserjería y actualización de los nombres de dichos casilleros identificándolos en su caso con nuevas etiquetas	PTGAS	Responsables PTGAS	Mayo 2026

RECOMENDACIONES DE INFORME FINAL IMPLANTA (ACCUA)

Criterio 1 INFORMACIÓN PÚBLICA

- C1-AM02 Encuestas a egresados y empleadores sobre la información pública disponible.
- C1-AM03 Analizar y realizar acciones de mejora para el aumento del grado de satisfacción con la información pública por parte del estudiantado
- C1-AM04 Documentar trazabilidad entre procesado datos, acciones derivadas y su impacto en los resultados del SGCC
- C1-AM05 Registro fechas revisión y actualización del SGCC

Criterio 2 POLITICA ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- C2-AM01 Registro y seguimiento sobre ejecución o no ejecución acciones desarrolladas en los planes de mejora
- C2-AM02 Trazabilidad entre procedimientos, objetivos, cuadro de mando y acciones de mejora
- C2-AM03 Seguimiento de los planes de formación y consecución de las acciones de mejora puestas en marcha

Criterio 3 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

- C2-AS01 Propuesta acciones de mejora en relación con el aumento de la presencia de Profesorado Asociado
- C2-AS02 Evidencias sobre la evaluación de la calidad docente del profesorado y la consideración de estos datos en la toma de decisiones relacionadas con la docencia

Criterio 4 GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- C4-AS01 Definición acciones específicas para el PTGAS e integración sistemática de las acciones que afectan a este grupo de interés.
- C4-AM01 Establecimiento de criterios para la selección de las actividades de formación
- C4-AM02 Publicación actas de las reuniones mantenidas con PTGAS

Criterio 5 GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

- C5-AM02 Establecimiento de criterios para la selección de las actividades de formación
- C5-AM03 Elevar la satisfacción de los grupos de interés en la cobertura de sus respectivas necesidades y potenciar la coordinación docente
- C5-AM04 Estudiar la incorporación de un procedimiento específico dentro del PC-02 (Parcialmente resuelto)
- C5-AM05 Encuestas satisfacción empleadores (Parcialmente resuelto)

ANEXO XI

PLANES DE MEJORA DE LAS TITULACIONES 2024-25



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2502778**

Denominación título: **Grado en Fundamentos de Arquitectura**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar si existe desequilibrio entre las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado.					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Reuniones semestrales y encuestas sobre Carga Docente y coordinación a los alumnos (22)					
Esta acción se ha sustituido por la siguiente:					
Proceso de análisis y propuestas para modificaciones puntuales del título					
Justificación:					
En diferentes reuniones del equipo de dirección durante los años académicos 2022/23 y 2023/24 se han analizado las diferentes posibilidades para dar respuesta a esta recomendación implementando esta acción concreta que conlleva el inicio de un proceso de análisis de las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado. El análisis debería involucrar a los departamentos implicados, el profesorado, los coordinadores y el estudiantado y se considera que para que el análisis sea efectivo debería tener la modificación del título como horizonte viable.					
Se ha resuelto que aún analizando los datos que se recabasen esta cuestión no podría resolverle si no es dentro de un análisis más ambicioso de las actuales disfunciones del Plan de Estudios.					
El proceso de análisis fue iniciado en octubre de 2024 con la creación de una mesa del Grado y propuestas para modificaciones puntuales del título que se han trabajado en paralelo a los trabajos de análisis de la CGCCT y la COA.					
A modo de resumen se indica que de las jornadas que se han llevado a cabo, finalizadas en abril de 2025, se ha obtenido como resultado el elevar a Comisión de ordenación académica y posteriormente a Junta la modificación en la nomenclatura de muchas de las asignaturas optativas así como el intercambio de cuatrimestre entre las asignaturas de Acondicionamiento e Instalaciones I y Dibujo 3. Análisis Gráfico.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad/Subdirección Ordenación Académica					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	01-04-2025
Fecha cierre:	22-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de eficiencia del título					

Grado de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas de los títulos
Valor del indicador:
SI
Observaciones:
Esta acción 1.1 de ha dividido en dos acciones, dando lugar a la 1.2, centrada en el análisis de coordinación de asignaturas.

Acción Número:	1-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Proceso de análisis detallado de la coordinación de asignaturas					
Justificación:					
Se considera necesario realizar un análisis de la situación con información, por lo que se realizarán reuniones de coordinación donde se intercambien opiniones entre los profesores y en paralelo una serie de encuestas a los alumnos. Al mismo tiempo se han solicitado informes de coordinación al profesorado, teniéndose ya informes de los cursos 2022-23 y 2023-24. Sobre la base de esta información se tomarán decisiones de mejora armonizando los Proyectos y los Programas docentes. En paralelo la Comisión de Calidad trabajará con estos datos evaluándolos con el Plan de Estudios Sobre acciones inmediatas, la conclusión a la que se ha llegado es que el diseño de la actual coordinación vertical y horizontal de las asignaturas del Plan de Estudios requiere afrontar este tema de forma integrada junto a muchos otros factores, debido a su afección a otros aspectos de coordinación horizontal y vertical entre asignaturas, grupos, cursos y departamentos. Dada su relevancia, se introducirá el tema de la carga docente y la coordinación de las asignaturas dentro de un proceso más amplio de análisis para la modificación de aquellos aspectos del título que se consideren necesarios, dando así respuesta a la Recomendación mediante esta Acción.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad/Subdirección Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-09-2024	Fecha fin prevista:	30-04-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Grado de satisfacción con la coordinación de asignaturas					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
El proceso de análisis detallado de la coordinación de asignaturas fue iniciado por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro en diciembre de 2024. Se decide tratar este asunto en una CGCCT monográfica prevista para octubre de 2025.					

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Acta-Relación acuerdos MG 2024_10_08 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzg4MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
2	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_10_22_v3.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzc2MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
3	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_05 (1).report

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM5MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
4	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_19_revisada_v3 .report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDI5MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
5	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_03_v2 .report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzc5MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
6	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_17_rev3.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQyMjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
7	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_01_21_REV1.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjQyMjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
8	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_02_18 .report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDI0MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==
9	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_03_04.report
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjU0MjAyNTA3MjUxMTQwLnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con las infraestructuras y emprender acciones de mejora.					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Subdirección de Espacios e Infraestructuras					
Responsable técnico:					
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fab Lab. Laboratorio de Fabricación Digital					
Justificación:					
Se han ejecutado las obras y el equipamiento del Laboratorio de Fabricación Digital (Fab-Lab)					
Responsable:					
Subdirección de Espacio, de Cultura y Dirección del Centro					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	21-07-2019	Fecha fin prevista:	22-07-2025
Fecha cierre:	22-07-2025				
URL evidencia:					
http://fablabsevilla.us.es/					
Indicadores:					
Realización de obra y equipamiento del FabLab					
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras					
Valor del indicador:					
SI					
2.95/5 (estabilización)					
Observaciones:					
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.					

Acción Número:	2-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Remodelación de aseos. Plantas 4ª y Baja (8)					
Justificación:					
Forma parte de la batería de actuaciones destinada a realizar una remodelación de determinadas zonas de la Escuela. Los aseos se ejecutaron hace mucho tiempo y han sido uno de los puntos que han sido mal evaluados en la encuesta de Infraestructuras que se ha llevado a cabo entre los estudiantes el pasado curso académico. El proceso para la remodelación de los aseos del centro ha durado varios años y ha estado dirigido por la Dirección General de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla, por lo que el control del proceso y los tiempos de obra están en manos de dicha Dirección General. El proyecto de arquitectura ha sido diseñado por un estudio de arquitectura de prestigio implicado también en la docencia en el centro, concretamente Sol 89 (Juan J. López de la Cruz y María González), y actualmente está realizado, en pleno servicio.					
Responsable:					
Subdirección de Espacios e Infraestructuras					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	03-06-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes					
Indicadores:					
Realización de obra en los baños de plantas baja y 4ª					
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras					
Valor del indicador:					
SI					
2.95/5 (estabilización)					
Observaciones:					
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.					

Acción Número:	2-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Señalética de Espacios de la planta baja del centro					
Justificación:					
Desde el plan de mejora 2019-2020 se estableció renovar toda la señalética del centro con base a un diseño unitario y reconocible que permitiese la mejor orientación del estudiantado, la mejor identificación de los espacios del centro, en especial los que se ha procedido a su remodelación, así como aumentar la calidad y belleza de los espacios interiores. Se decidió emprender el diseño e implantación por fases, iniciando por los espacios colectivos de planta baja. La colocación de la señalética se ha ido realizando en paralelo a la ejecución de las obras y han sido realizadas por el Laboratorio de Fabricación Digital de la ETSA.					
Responsable:					
Subdirección de Espacios e Infraestructuras					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	03-06-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes					
Indicadores:					
Realización y colocación de señalética					
Nº de Señales fabricadas y colocadas					
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras					

Valor del indicador:
SI
15
2.95/5 (estabilización)
Observaciones:
La realización de la nueva señalética continuará en las siguientes fases con base en la disponibilidad del Laboratorio de Fabricación Digital. Las próximas fases implicarán las plantas superiores del centro y se preve incluir en los próximos planes de mejora.
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.

Acción Número:	2-4	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Creación y equipamiento del Fondo Histórico de Arquitectura de la ETSAS			
Justificación:			
En el plan de mejora 2022/23 se estableció la creación de una Fondo Histórico de Arquitectura para el centro con el objetivo de convertirse en un nuevo espacio y una nueva infraestructura para la docencia y la investigación. Desde octubre de 2023 se creó el Fondo Histórico de Arquitectura de la ETSAS dentro de la orgánica del centro y se habilitó y equipó un espacio físico para albergar y consultar los fondos y prestar el servicio al estudiantado.			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-10-2023
Fecha cierre:	01-07-2024	Fecha fin prevista:	01-07-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
Creación y equipamiento del Fondo Histórico de Arquitectura			
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras			
Valor del indicador:			
SI			
2.95/5 (estabilización)			
Observaciones:			
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.			

Evidencias de la recomendación N° 2

1	Fotografías de las mejoras en infraestructuras
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTM0MjAyNDA4MTYxMjM4LnBkZg==	

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda dotar al laboratorio de Fabricación Digital con personal de apoyo.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
Criterio:			
5			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Nuevo Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios adscrito al Laboratorio de Fabricación Digital					
Justificación:					
El Laboratorio de Fabricación Digital se ha convertido en una infraestructura central dentro de las actividades académicas y culturales, así como para la fabricación de elementos muebles o de diseño necesarios para el propio centro o para la Universidad de Sevilla. Tras su traslado a su nueva sede que ha sido objeto de obras de transformación ha aumentado exponencialmente la maquinaria a disposición de la comunidad universitaria, así como los servicios prestados, sin haber aumentado el personal adscrito que actualmente cuenta con una sola persona. Se ha solicitado la dotación de una plaza de PTGAS adscrito al Laboratorio de Fabricación Digital, lo que se ha atendido por los servicios centrales de la Universidad de Sevilla, si bien todavía no ha finalizado el proceso de selección e incorporación.					
Responsable:					
Director del FAB_LAB					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	31-07-2020	Fecha fin prevista:	01-01-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Aprobación de la dotación de la plaza de PTGAS					
Incorporación del PTGAS adscrito al Laboratorio					
Valor del indicador:					
SI					
NO. En curso					
Observaciones:					
Está prevista la incorporación en diciembre de 2025					

Recomendación N° 4

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Debe asegurarse que en la web del título aparezca el mismo idioma de impartición que en la Memoria Verificada.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Unificación de la información publicada en la web y en la memoria de verificación					

Justificación:					
En la información del Grado en Fundamentos de Arquitectura aparece el español como lengua de impartición: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grads/grado-en-fundamentos-de-arquitectura#edit-group-plani En la memoria de verificación también aparece el español como lengua de impartición, indicándose únicamente la existencia de proyectos de innovación docentes bilingües (inglés-español), (Francés-Español) y (Alemán-Español) (p. 5).					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	25-07-2024	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grads/grado-en-fundamentos-de-arquitectura#edit-group-acor					
Indicadores:					
Información unificada web-memoria de verificación					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información pública disponible sobre el idioma de impartición no ofrece duplicidad ni la posibilidad de confusión, al indicarse otros idiomas diferentes del español solamente para proyectos de innovación docente puntuales.					

Recomendación N° 5

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Debe publicarse la descripción de los perfiles básicos del profesorado.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Información sobre el profesorado			
Justificación:			
La actualización de los perfiles, situación administrativa, encargos docentes y producción científica anuales depende de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla, por lo que desde la página web del centro se deriva a la consulta más actualizada de los perfiles del profesorado por dos vías: desde los departamentos (https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura#edit-group-departamentos) o desde el directorio general de la Universidad de Sevilla (https://www.us.es/trabaja-en-la-us/directorio/personal-docente-e-investigador).			
La ruta de acceso a esta información es: https://etsa.us.es/escuela			
La Universidad de Sevilla publica la siguiente información sobre cada docente: situación administrativa, posición académica y afiliación a área de conocimiento y departamento, encargo docente dividido por asignaturas y titulaciones, producción científica (libros publicados, artículos científicos, asistencia a congresos y artículos			

publicados, además del acceso a la herramienta PRISMA donde se pueden consultar sus indicadores de producción científica con enlace a cada una de las contribuciones en abierto).					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2023	Fecha fin prevista:	15-07-2024
Fecha cierre:	15-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela					
Indicadores:					
Está publicada la información sobre el profesorado					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información pública disponible sobre el profesorado está convenientemente publicada bajo un procedimiento de continua actualización asegurado por su centralización desde los servicios centrales de la Universidad de Sevilla.					

Recomendación N° 6

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Deben publicarse los resultados por asignaturas.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aspecto atendido y resuelto.			
Justificación:			
La Universidad de Sevilla actualiza periódicamente la información sobre los resultados alcanzados en el grado así como la satisfacción de los diferentes grupos de interés implicados.			
A través del siguiente enlace: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-fundamentos-de-arquitectura los usuarios pueden acceder y consultar en el apartado “Datos del Título”, específicamente en el subapartado “Sistema de Garantía de Calidad” / “Resultados del título” el histórico de los principales indicadores desde el curso 2018-2019. Entre los datos publicados y resultados de dicho título se incluyen: oferta y demanda académica, resultados globales del programa formativo, estudiantado, personal académico e índice de empleabilidad. Cabe destacar que la estructura de la web no permite la inclusión de información desglosada relativa a los			

resultados por asignaturas. Sin embargo, esta información está disponible en la plataforma Logros para que los miembros que componen las distintas comisiones puedan analizarla junto con el resto de indicadores del Sistema de Garantía de Calidad del Título.

Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Recomendación N° 7

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Debe publicarse la última versión del Plan de Mejora de la titulación.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Publicar en la web los Planes de Mejora de los últimos años.					
Justificación:					
Se puede consultar los planes de mejora en el siguiente enlace https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura, Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título. Aunque el vigente es el de último curso académico.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Publicación en la web de los Planes de Mejora					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda implantar sistemas para mejorar la accesibilidad a la web de personas con diversidad funcional.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Aspecto para la mejora atendido y resuelto.					
Justificación:					
En lo referente a la información pública disponible relativa a medidas de apoyo a personas con diversidad funcional, La página web institucional cuenta con algunas herramientas básicas de accesibilidad (https://www.us.es/accesibilidad).					
En todo caso, la Universidad de Sevilla cuenta con el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), que es el organismo encargado de proporcionar orientación y apoyo tanto al profesorado como al estudiantado con necesidades relacionadas con la diversidad funcional. Este Servicio tiene la capacidad de ofrecer recomendaciones específicas sobre cómo adaptar adecuadamente la web a los estándares de accesibilidad requeridos, garantizando que la información contenida en la web sea accesible para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades (https://sacu.us.es/spp-prestaciones-discapacidad).					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda fomentar acciones de Mejora para aumentar del nivel de satisfacción de estudiantes y profesorado con la información pública disponible.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					

1
Responsable académico:
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:																																																		
Descripción de la Acción de mejora:																																																				
Mejora de la accesibilidad de la información pública disponible para un mayor aprovechamiento de los distintos colectivos de la ETSAS.																																																				
Justificación:																																																				
La reorganización de los contenidos de la entrada de Calidad y Acreditación de la ventana inicial de la página web de la ETSAS, donde se encuentra gran parte de los documentos del Sistema de Garantía de Calidad de la ETSA, ha permitido mantener unos niveles de satisfacción adecuados. A la vista de los resultados obtenidos, se observa que el grado de satisfacción del alumnado con la IPD del título se mantiene en niveles aceptables, obteniendo una media global en los últimos 6 cursos de 3,44 sobre 5.																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso académico</th> <th>Universo</th> <th>Respuestas recibidas</th> <th>Tasa de encuestas</th> <th>Respuestas válidas</th> <th>Media</th> <th>Desviación típica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-19</td> <td>1549</td> <td>542</td> <td>34,99 %</td> <td>536</td> <td>3,62</td> <td>0,86</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>1551</td> <td>176</td> <td>11,35 %</td> <td>175</td> <td>3,07</td> <td>1,12</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>1544</td> <td>211</td> <td>13,67 %</td> <td>210</td> <td>3,20</td> <td>1,05</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>1538</td> <td>719</td> <td>46,75 %</td> <td>706</td> <td>3,57</td> <td>0,85</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>1537</td> <td>698</td> <td>45,41 %</td> <td>686</td> <td>3,62</td> <td>0,91</td> </tr> <tr> <td>2023-24</td> <td>1578</td> <td>1113</td> <td>70,53 %</td> <td>1102</td> <td>3,56</td> <td>0,89</td> </tr> </tbody> </table>				Curso académico	Universo	Respuestas recibidas	Tasa de encuestas	Respuestas válidas	Media	Desviación típica	2018-19	1549	542	34,99 %	536	3,62	0,86	2019-20	1551	176	11,35 %	175	3,07	1,12	2020-21	1544	211	13,67 %	210	3,20	1,05	2021-22	1538	719	46,75 %	706	3,57	0,85	2022-23	1537	698	45,41 %	686	3,62	0,91	2023-24	1578	1113	70,53 %	1102	3,56	0,89
Curso académico	Universo	Respuestas recibidas	Tasa de encuestas	Respuestas válidas	Media	Desviación típica																																														
2018-19	1549	542	34,99 %	536	3,62	0,86																																														
2019-20	1551	176	11,35 %	175	3,07	1,12																																														
2020-21	1544	211	13,67 %	210	3,20	1,05																																														
2021-22	1538	719	46,75 %	706	3,57	0,85																																														
2022-23	1537	698	45,41 %	686	3,62	0,91																																														
2023-24	1578	1113	70,53 %	1102	3,56	0,89																																														
En el caso del colectivo del PDI se observa un grado de satisfacción con la IPD igualmente aceptable y en crecimiento, teniendo un valor de 3,78/5 en el curso 2023/2024, siempre por encima del 3,50 sobre 5, y aumentando respecto al curso 2022/2023, el anterior registro, que correspondía a 3,78 sobre 5.																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso académico</th> <th>Universo</th> <th>Respuestas recibidas</th> <th>Tasa de encuestas</th> <th>Respuestas válidas</th> <th>Media</th> <th>Desviación típica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-19</td> <td>298</td> <td>92</td> <td>30,87 %</td> <td>85</td> <td>3,56</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td>312</td> <td>119</td> <td>38,14 %</td> <td>116</td> <td>3,53</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td>318</td> <td>78</td> <td>24,53 %</td> <td>78</td> <td>3,92</td> <td>0,98</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>309</td> <td>69</td> <td>22,33%</td> <td>68</td> <td>3,72</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td>311</td> <td>94</td> <td>30,23 %</td> <td>87</td> <td>3,71</td> <td>1,11</td> </tr> <tr> <td>2023-24</td> <td>328</td> <td>105</td> <td>32,01 %</td> <td>101</td> <td>3,78</td> <td>0,96</td> </tr> </tbody> </table>				Curso académico	Universo	Respuestas recibidas	Tasa de encuestas	Respuestas válidas	Media	Desviación típica	2018-19	298	92	30,87 %	85	3,56	1,08	2019-20	312	119	38,14 %	116	3,53	1,20	2020-21	318	78	24,53 %	78	3,92	0,98	2021-22	309	69	22,33%	68	3,72	1,00	2022-23	311	94	30,23 %	87	3,71	1,11	2023-24	328	105	32,01 %	101	3,78	0,96
Curso académico	Universo	Respuestas recibidas	Tasa de encuestas	Respuestas válidas	Media	Desviación típica																																														
2018-19	298	92	30,87 %	85	3,56	1,08																																														
2019-20	312	119	38,14 %	116	3,53	1,20																																														
2020-21	318	78	24,53 %	78	3,92	0,98																																														
2021-22	309	69	22,33%	68	3,72	1,00																																														
2022-23	311	94	30,23 %	87	3,71	1,11																																														
2023-24	328	105	32,01 %	101	3,78	0,96																																														
Responsable:																																																				
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico																																																				
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023																																																	
Fecha cierre:	25-07-2024																																																			
Fecha fin prevista:																																																				
25-07-2024																																																				
URL evidencia:																																																				
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion																																																				
Indicadores:																																																				
Reorganización de los contenidos de la entrada Calidad y Acreditación de la ventana inicial de la página web de la ETSAS																																																				
Valor del indicador:																																																				

SI
Observaciones:

Recomendación N° 10

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Unificación de la información pública disponible sobre el título					
Justificación:					
La información sobre el título de Grado en Fundamentos de Arquitectos está centralizada en la página web del centro (www.etsa.us.es) pero también está presentada en modo resumido, como el resto de titulaciones de la Universidad de Sevilla, en la página web de los servicios centrales donde se presentan todos los títulos ofertados por la Universidad de Sevilla (https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura). La información está coordinada en ambas páginas web y no presentan incongruencias.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura; https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-fundamentos-de-arquitectura					
Indicadores:					
Está publicada la información sobre el título en modo unificado					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información del título en la web del centro es la misma que la que proporciona sobre el mismo los servicios centrales de la Universidad de Sevilla.					

Recomendación N° 11

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			

Se recomienda incluir procedimientos de planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Redactar, aprobar y publicar el plan de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales					
Justificación:					
Para garantizar la seguridad de las personas es necesario contar con un plan de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales y que sea publicado para garantizar la calidad de la información pública disponible.					
En la página web del centro se encuentra publicado el nuevo plan de Autoprotección en fase de elaboración por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la US (SEPRUS), en particular el Plan de autoprotección de la ETSA, redactado por el Servicio de Mantenimiento Unidad de C.C. y A.L., las funciones de las figuras del P.A., junto con otra documentación informativa adicional.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/plan-de-autoproteccion					
Indicadores:					
Redactar, aprobación y publicación del plan de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					

Recomendación N° 12

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda indicar el idioma en el que se imparten las asignaturas en caso de no ser el español.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Asignaturas y equipos docentes con docencia en otro idioma					
Justificación:					
Actualmente existe un grupo con docencia bilingüe español-inglés en los dos semestres de los cursos 3º, 4º y 5º. En esos grupos se imparten todas las asignaturas en modalidad bilingüe. La impartición de ese grupo en modalidad bilingüe está aprobada en Junta de Escuela y correctamente publicada en el Plan de Organización Docente en la web de la ETSA, indicando también los profesores del completo equipo docente asignado a cada una de los grupos que imparten la docencia en la modalidad bilingüe.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	25-07-2024
Fecha cierre:	25-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/GRADO_PAP_Web%20v4.pdf					
Indicadores:					
Publicación del Plan de Organización Docente con la indicación de los grupos que imparten la docencia bilingüe y sus respectivos profesores y equipos docentes que la imparten					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Se ha verificado que la información sobre los grupos que imparten docencia bilingüe está publicada correctamente y es accesible en la web de la ETSA.					

Recomendación N° 13

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda implantar medidas para que el número de nuevos alumnos matriculados Se ajuste a lo indicado en la Memoria de Verificación.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Adecuación entre la memoria de verificación y los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a los alumnos de nuevo ingreso			
Justificación:			
La memoria de verificación prevé 305 plazas de nuevo ingreso a partir del cuarto año de implantación. Actualmente se ofertan 290 plazas de estudiantes de nuevo ingreso, sin embargo, a esta cifra hay que sumar los porcentajes adicionales que establece Distrito Único Andaluz, que son correspondientes a plazas reservadas para:			

estudiantes en riesgo de exclusión social (1%), estudiantes con titulaciones universitarios o equivalentes (1%), deportistas (3%), discapacitados (5%), mayores de 25 años (2%) y mayores de 40 y 45 años (2%), además de 5 plazas para estudiantes procedentes de universidades españolas y 1 para estudiantes procedentes de universidades extranjeras.

En definitiva, estos porcentajes elevan el número de estudiantes de nuevo ingreso cada año aprimándolo e incluso superando el indicado en la memoria de verificación, Justificando el desajuste de 15 plazas entre lo indicado en la memoria de verificación y la oferta actual.

La memoria de verificación establece para el primer año de implantación 353 plazas, para el segundo 336, para el tercero 320 y para el cuarto 305, es decir, establece una reducción de plazas en la medida que considera la probabilidad de aparición de repetidores. En este sentido el número de plazas ofertadas actualmente (290) viene a continuar esa reducción propuesta por el Plan.

El número actual se viene manteniendo desde hace varios cursos implementando medidas correctoras de la ratio mediante la creación de nuevos grupo de clase, dado que el Plan establece una ratio de entre 20 y 25 estudiantes.

En la actualidad, pese a los 13 grupos existentes en Primer curso la ratio por asignatura es superior a la establecida por el Plan, en la práctica totalidad de las asignaturas de Primer curso.

Curso 2024-25

Asignaturas Primer Curso

Construcción 1 Ratio $372/13=28.62$

Dibujo 1. Geometría y Percepción Ratio $375/13=28.85$

Dibujo 2. Expresión y Comunicación Ratio $427/13=32.85$

Estructuras 1 Ratio $367/13=28.23$

Fundamentos Físicos de las Estructuras Ratio $473/13=36.38$

Fundamentos Matemáticos para la Arquitectura 1 Ratio $441/13=33.92$

Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 1 Ratio $338/13=26.00$

Proyectos 1 Ratio $349/13=26.85$

Proyectos 2 Ratio $395/13=30.38$

Urbanismo 1 Ratio $311/13=23.92$

Por este motivo, para garantizar la ratio establecida en la memoria de verificación habría que considerar la reducción del número de plazas de nuevo ingreso o aumentar en un nuevo grupo, cuestiones ambas de muy difícil aprobación por el Rectorado en la coyuntura actual.

No consideramos que sea necesario modificar la memoria actual dado que se pretende hacer una revisión completa y el número de plazas ofertado actualmente.

Responsable:

Subdirección de Ordenación Académica

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	03-03-2025
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	00-00-0000
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Estudiantes de nuevo ingreso en el título y Memoria de verificación

Valor del indicador:

Observaciones:

Sin observaciones

Recomendación N° 14

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
---------	-----------------------------------	-------	--------------------------------

Descripción de la recomendación:					
Se recomienda aportar información sobre las actas de las reuniones de coordinación docente.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Recopilación y publicación de informes de coordinación docente horizontal			
Justificación:			
En el plan de estudio es de gran importancia la coordinación docente entre grupos dentro de una misma asignatura y entre los profesores de las áreas de conocimiento que participan en el Taller de Arquitectura			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023
Fecha cierre:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	30-06-2025
URL evidencia:			
Indicadores:			
Informes de coordinación de cada asignatura			
Informes de coordinación de cada grupo de Taller de Arquitectura			
Valor del indicador:			
SI			
SI			
Observaciones:			

Evidencias de la recomendación N° 14

1	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 1
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDcxMjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==
2	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 2
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzM0MjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==
3	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 3
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODEyMjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==
4	REUNION DE COORDINACIÓN_DICIEMBRE 2023_parte 4
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjIxMjAyNTA3MjMxOTI0LnBkZg==

Recomendación N° 15

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incluir en la página web la evolución de los datos sobre la cualificación y experiencia del personal docente del Título			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023

Criterio:
4
Responsable académico:
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se considera de gran importancia publicar los datos sobre la cualificación y experiencia del personal docente que imparte docencia en el Título, lo que se considera realizado a través de los enlaces que desde la web de la ETSAS dirigen a los servicios centralizados de información de la Universidad de Sevilla.			
Justificación:			
La actualización de los perfiles, situación administrativa, encargos docentes y producción científica anuales depende de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla, por lo que desde la página web del centro se deriva a la consulta más actualizada de los perfiles del profesorado por dos vías: desde los departamentos (https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura#edit-group-departamentos) o desde el directorio general de la Universidad de Sevilla (https://www.us.es/trabaja-en-la-us/directorio/personal-docente-e-investigador). La ruta de acceso a esta información es: https://etsa.us.es/escuela La Universidad de Sevilla publica la siguiente información sobre cada docente: situación administrativa, posición académica y afiliación a área de conocimiento y departamento, encargo docente dividido por asignaturas y titulaciones, producción científica (libros publicados, artículos científicos, asistencia a congresos y artículos publicados, además del acceso a la herramienta PRISMA donde se pueden consultar sus indicadores de producción científica con enlace a cada una de las contribuciones en abierto).			
Responsable:			
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023
Fecha cierre:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	22-07-2025
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/escuela			
Indicadores:			
Publicación en la web de la Universidad de Sevilla y enlace desde la web de la ETSAS			
Valor del indicador:			
SI			
Observaciones:			
Se ha verificado que desde la web de la ETSA se deriva a los servicios centrales de la Universidad de Sevilla que centraliza y mantiene actualizados los datos de cada docente vinculado al Título. https://etsa.us.es/escuela, opción PRESENTACIÓN, DOCENTES: Departamentos, Directorio PDI y Perfil investigador			

Recomendación N° 16

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar las causas del descenso en los resultado de las encuestas de estudiantes respecto a la actuación docente del profesorado y, en caso necesario, implantar acciones de mejora.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023

Criterio:
4
Responsable académico:
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Ascenso del nivel de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado					
Justificación:					
Con respecto al indicador del año académico 2020/21, 3.83, se aprecia un notable aumento del grado de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado en el año académico 2021/22, el último del que se tienen datos al faltar los datos del año 2022/23.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	26-07-2024
Fecha cierre:	26-07-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Nivel de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado					
Valor del indicador:					
4.34 (2021/22), 3.83 (2020/21), sin datos para 2022/23					
Observaciones:					
Se verifica un aumento del grado de satisfacción del estudiantado con la actuación docente del profesorado, por lo que se considera finalizada esta acción de mejora.					

Recomendación N° 17

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar las causas del resultado de las encuestas del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo y, en caso necesario, implantar acciones de mejora.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 17

Acción Número:	17-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Proceso de análisis y propuestas para modificaciones puntuales del título			
Justificación:			

En diferentes reuniones del equipo de dirección durante los años académicos 2022/23 y 2023/24 se han analizado las diferentes posibilidades para dar respuesta a esta recomendación implementando esta acción concreta. Se ha detectado que una parte considerable de la baja satisfacción tiene que ver con actuales disfunciones o la falta de renovación del Plan de Estudios del Título, por lo que se plantea el inicio de un proceso de análisis profundo del bajo grado de satisfacción del profesorado con la actuación docente.

La conclusión a la que se ha llegado es que el diseño de la actual coordinación vertical y horizontal de las asignaturas del Plan de Estudios requiere afrontar este tema de forma integrada junto a muchos otros factores, debido a su afección a numerosos aspectos dentro de un plan de estudios que se caracteriza por la integración.

Se ha resuelto que aún analizando los datos que se recabasen esta cuestión no podría resolverle si no es dentro de un análisis más ambicioso de las actuales disfunciones del Plan de Estudios.

El proceso de análisis fue iniciado en octubre de 2024 con la creación de una mesa del Grado y propuestas para modificaciones puntuales del título que se han trabajado en paralelo a los trabajos de análisis de la CGCCT y la COA.

A modo de resumen se indica que de las jornadas que se han llevado a cabo, finalizadas en abril de 2025, se ha obtenido como resultado el elevar a Comisión de ordenación académica y posteriormente a Junta la modificación en la nomenclatura de muchas de las asignaturas optativas así como el intercambio de cuatrimestre entre las asignaturas de Acondicionamiento e Instalaciones I y Dibujo 3. Análisis Gráfico.

Responsable:

Subdirección de Calidad, Hábitat Sotsensible y Fondo Histórico

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-07-2023	Fecha fin prevista:	03-02-2025
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	03-02-2025
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Proyectos docentes publicados en plazos establecidos

Grado de satisfacción con la coordinación de asignaturas

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

Evidencias de la recomendación N° 17

1	Acta-Relación acuerdos MG 2024_10_08 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODU5MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
2	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_10_22_v3.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTgxMjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
3	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_05 (1).report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDY4MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
4	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_11_19_revisada_v3 .report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDEzMjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
5	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_03_v2 .report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTc5MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==

6	Acta-Relacion acuerdos MG 2024_12_17_rev3.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU2MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
7	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_01_21_REV1.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjA3MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
8	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_02_18 .report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjgzMjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==
9	Acta-Relacion acuerdos MG 2025_03_04.report https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzM1MjAyNTA3MjUxMTQzLnBkZg==

Recomendación N° 18

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda continuar con las acciones de mejora para aumentar el grado de satisfacción con las infraestructuras tanto de estudiantes como de profesores.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 18

Acción Número:	18-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Obras ejecutadas en el centro 2022-2024			
Justificación:			
En base a las evaluaciones negativas del estudiantado se diseñó un conjunto de obras, reformas y equipamientos: aseos, aulas, laboratorio de fabricación digital, señalética, salones de grados, máquinas de vending, etc...			
Vinculada a la recomendación nº2 y acciones asociadas.			
Responsable:			
Subdirección de espacios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	04-07-2022
Fecha cierre:	26-07-2024	Fecha fin prevista:	26-07-2024
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/escuela/aulas_espacios/equipamiento_espacios_comunes			
Indicadores:			
Realización de las obra			
Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras			
Valor del indicador:			
SI			
2.95/5 (establización)			
Observaciones:			
La satisfacción del estudiantado presenta una estabilización en el último año(2.95) frente a una tendencia descendente desde 3.14 en 2021/22 y 2.95 en 2022/23.			

Evidencias de la recomendación N° 18

1	Fotografías de las obras y mejoras ejecutadas
---	---

Recomendación N° 19

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda obtener información de la satisfacción con los programas de movilidad de los profesores responsables de los mismos					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Subdirector de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 19

Acción Número:	19-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se considera de gran importancia que el profesorado responsable de los programas de movilidad muestre un elevado grado de satisfacción con el Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla					
Justificación:					
El análisis del nivel de satisfacción del profesorado responsable de los programas de movilidad permitirá identificar la necesidad o no de propuestas de mejora aplicadas al Protocolo de movilidad nacional e internacional de estudiantes salientes y entrantes de la E.T.S. de Arquitectura de Sevilla, el cual incluye el diseño del acuerdo de estudio para el estudiante saliente, el procedimiento administrativo a seguir por parte del estudiante saliente, el diseño del acuerdo de estudio para el estudiante entrante, así como el procedimiento administrativo a seguir por parte del estudiante entrante.					
Responsable:					
Subdirector de Relaciones Exteriores y Proyección Internacional					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de estudiantes salientes y entrantes					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 20

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Debe aportarse una selección de pruebas de evaluación de dos asignaturas más, aparte de las ya disponibles.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					

6
Responsable académico:
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 20

Acción Número:	20-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Pruebas de evaluación de dos asignaturas del Título			
Justificación:			
Se aportan las pruebas finales de evaluación de dos asignaturas del Título.			
Las asignaturas son:			
Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía			
Arquitectura de las Américas			
Responsable:			
Subdirector de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	10-07-2023
Fecha cierre:	26-07-2024	Fecha fin prevista:	26-07-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aportación de 2 evaluaciones de asignaturas			
Valor del indicador:			
SI			
Observaciones:			
Según la memoria de verificación, los programas y los proyectos docentes, la evaluación consta de un trabajo de grupo donde se vuelcan los resultados de aprendizaje.			
Los trabajos tienen una alta componente gráfica.			
La limitación de 700 Kb ha obligado a eliminar páginas del trabajo.			

Evidencias de la recomendación N° 20

1	Prueba de evaluación: asignatura Paisaje, Ciudad y Arquitectura en Andalucía (grupo tarde, a/a 2023/24) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODQ4MjAyNDA3MjcxDMDA4LnBkZg==
2	Prueba de evaluación: asignatura Arquitectura de las Américas (grupo mañana, a/a 2023/24) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTI2MjAyNDA3MjcxDMDI5LnBkZg==

Recomendación N° 21

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Deben analizarse las causas de los datos de abandono del título y emprender acciones de mejora.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 21

Acción Número:	21-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Reducción de la tasa de abandono mediante la atracción de un perfil de estudiante de nuevo ingreso vocacional					
Justificación:					
El proyecto de innovación docente ETSA Transversal propone entre otras acciones el apoyo de las asignaturas que utilicen metodologías de aprendizaje y construcción y la formulación de acciones que den visibilidad al trabajo desarrollado en la ETSA. En este contexto se formulan los concursos para estudiantes para el pabellón de la Feria del Estudiante. La presencia de este pabellón en la Feria ideado y construido por los propios estudiantes pretende ser un elemento dinamizador de perfiles de nuevo ingreso vocacionales. El principal objetivo del Salón del Estudiante es facilitar la transición del alumnado preuniversitario hacia los estudios de Grado, así como para quienes estén interesados en iniciar estudios de Posgrado					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico / Subdirector Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-10-2023	Fecha fin prevista:	01-04-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/noticia/ganadores-concurso-pabellon-efimero-22-23 ; https://etsa.us.es/noticia/ganadores-concurso-espacio-efimero-iiia-edicion-2023-2024 ; https://etsa.us.es/noticia/ganadores-iiia-edicion-concurso-espacio-digital-24-25					
Indicadores:					
Tasa de abandono del título					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se pretende dar continuidad y mantener esta acción cada curso					

Acción Número:	21-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Jornada de puertas abiertas de arquitectura. El objetivo de estas jornadas es igualmente despertar interés vocacionales en estudiantes de bachillerato que visitan el centro.					
Justificación:					
Desde la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Sevilla se han organizado las Jornadas de Puertas Abiertas de Arquitectura y visitas al centro para los estudiantes de tanto de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior con orientación Científico Técnica, los cuales tengan interés en conocer nuestra disciplina y la posibilidad optar por esta en sus estudios Universitarios. Esta jornada está dirigida al estudiantado que pueda estar interesado en conocer tanto los estudios de Arquitectura y sus salidas profesional, así como la implicación y la significación de la Arquitectura en la sociedad y las posibilidades que la Escuela aporta en los diferentes itinerarios formativos.					
Responsable:					
Subdirector de Emprendimiento y Planes Propios					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	08-01-2025	Fecha fin prevista:	23-05-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/docencia/noticia/jornadas-de-puertas-abiertas-de-arquitectura-miercoles-19-de-febrero-de-900-14-30					
Indicadores:					
Tasa de abandono del título					

Valor del indicador:
Observaciones:
Se pretende dar continuidad y mantener esta acción cada curso

Recomendación N° 22

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Debe aportarse información sobre la satisfacción del alumnado por asignatura.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 22

Acción Número:	22-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo.			
Justificación:			
Se aportan los datos de satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo			
Responsable:			
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	07-02-2024
Fecha cierre:	31-07-2025	Fecha fin prevista:	01-08-2024
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aportación de los datos de satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo.			
Valor del indicador:			
Sí			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 22

1	Datos de satisfacción del alumnado desagregados por modalidad (presencial o en línea), curso y tipo. https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQzMjAyNTA4MTYxNDM1LnBkZg==
2	Satisfacción del alumnado por asignatura_Curso 2022-2023 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDc3MjAyNTA4MTEwOTMxLnBkZg==
3	Satisfacción del alumnado por asignatura_Curso 2023-24 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTg2MjAyNTA4MTEwOTM5LnBkZg==

Recomendación N° 23

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Deben analizarse las causas de los bajos niveles de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación profesional y implantar acciones de mejora.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 23

Acción Número:	23-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora de la gestión académica del Máster Universitario en Arquitectura			
Justificación:			
El GFA tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,10, con un máximo de 3,53 en orientación y acogida (P01) y un mínimo de 2,69 en el sistema de quejas, sugerencias e incidencias (P015). El MUPRE tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,92, con un máximo de 4,26 en orientación y acogida (P01) y un mínimo de 3,68 en los recursos de orientación profesional del Título (P17). El MUUPDU tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,67, con un máximo de 4 en la atención recibida por el PTGAS (P09) y un mínimo de 3,37 en los recursos de orientación profesional del Título y en general con el Título (P17 y P19). El MUAPH tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,97, con un máximo de 4,46 en la atención recibida por el PTGAS (P9) y un mínimo de 3,49 en los recursos de orientación profesional del Título (P17). El MUCAS tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,95, con un máximo de 4,4 en general con el Título (P19) y un mínimo de 3,75 la atención recibida por el PTGAS y en los recursos de orientación profesional del Título (P09 y P17). El MUIA tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 3,49, con un máximo de 4 en general con el Título (P19) y un mínimo de 3 en el sistema de quejas, incidencias y sugerencias y en los recursos de orientación profesional del Título (P15 y P17). El MUA tuvo un nivel medio de satisfacción en los 7 ítems analizados de 2,90, con un máximo de 3,20 en la orientación y acogida (P01) y un mínimo de 2,32 en general con el Título (P19). Este bajo nivel de satisfacción, junto a otros indicadores, ha sido objeto de un profundo análisis a través de un proceso participativo iniciado en 2021/2022 donde se ha buscado la redefinición del proceso de formación de equipos docentes, con el objetivo de perfeccionar el proceso de matriculación y elección de grupos docentes por parte del estudiantado así como de funcionamiento interno de los equipos docentes. El análisis se ha traducido en una mejora a modo de reglamentación interna para la confección de los proyectos docentes y la composición de los equipos docentes que se espera redunde en el aumento del nivel de satisfacción a partir de los datos recabados en 2023/24.			
Responsable:			
Subdirección de PPlanes Propios y Emprendimiento			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2022
Fecha cierre:	01-07-2024	Fecha fin prevista:	01-07-2024
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/docencia/master-universitario-en-arquitectura			
Indicadores:			
Desarrollo de un nuevo protocolo interno de gestión académica del Máster Universitario en Arquitectura			
Valor del indicador:			
Si			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 24

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
Descripción de la recomendación:			
Se debe desarrollar un protocolo de revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso.			
Año:	2023	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: 30-06-2023
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 24

Acción Número:	24-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 25

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda implantar acciones para mejorar la satisfacción de los egresados con el título.			
Año:	2023	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: 30-06-2023
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 25

Acción Número:	25-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Aseguramiento de la Calidad respecto a la Satisfacción de los Egresados					
Justificación:					
Tanto a los egresados como a los empleadores se les hace encuestas de satisfacción con la formación recibida, en el caso de los egresados y con la formación adquirida en el caso de los empleadores. Estas encuestas están vigentes desde la implantación de los títulos, cómo así se recoge en el procedimiento vinculado, teniendo sus indicadores asociados. PC12-Procedimiento de gestión de la Inserción Laboral Tanto egresados como empleadores son grupos de interés prioritarios para el centro. En los años pasados, el centro no ha considerado la necesidad de medir el grado de satisfacción en egresados y empleadores con la IPD, porque en el primer caso ya existen respuestas de su satisfacción cuando han sido estudiantes, y en el caso de empleadores porque si son usuarios, son usuarios puntuales. No obstante, en sesiones profesionales, jornadas y talleres, se mantiene contactos periódicos con egresados y empleadores, manteniendo un feedback cercano y necesario para mejorar la información pública de interés para este colectivo Se ha diseñado una encuesta a egresados y empleadores que se activará anualmente al final de cada curso e incluirá en una segunda fase la satisfacción con la información pública disponible. La encuesta se ha lanzado a principios de julio y está actualmente en proceso de recepción de respuestas Como medida del Plan de Mejora 25-26, de reciente realización en junio de 2025 tras la finalización del curso académico, y de acuerdo con la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla, se ha diseñado una encuesta a egresados y empleadores que se activará anualmente al final de cada curso e incluirá en una segunda fase la satisfacción con la información pública disponible. La encuesta se ha lanzado a principios de julio y está actualmente en proceso de recepción de respuestas					
Responsable:					
Subdirector de Calidad y Hábitat Sostenible / Subdirector de Emprendimiento					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 26

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda desarrollar un protocolo que garantice el análisis periódico de la sostenibilidad del título.					
Año:	2023	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 26

Acción Número:	26-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Análisis integrado de los principales indicadores de los títulos					
Justificación:					
El protocolo que garantiza el análisis periódico de la sostenibilidad del título es el propio Sistema de Garantía de Calidad del Centro, donde cada indicador de los títulos se observa dentro del conjunto de datos del título y de los centros, cotejándolo con los objetivos estratégicos del centro y la coyuntura profesional del sector de la arquitectura y extrayendo conclusiones que se ven reflejadas en toma de decisiones y planes de mejora.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad, Hábitat Sostenible y Fondo Histórico					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2022	Fecha fin prevista:	01-07-2024
Fecha cierre:	01-07-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion					
Indicadores:					
Autoinformes de Seguimiento anuales					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 27

Origen:	7. Sistema Garantía de Calidad		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Mejora de la coordinación transversal y de las asignaturas.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 27

Acción Número:	27-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Desarrollo de proyectos de innovación docente para la mejora de la coordinación transversal y de las asignaturas					
Justificación:					
El proyecto de innovación docente ETSA Transversal propone diversas líneas de actuación, entre las cuales se desarrolla la acción de Talleres Intensivos. Esta acción propone la transformación de los Talleres de 15 semanas a un formato workshop de tres. Para llevar a cabo esta acción, se deben comprimir a trece semanas, al menos, tres de las cuatro asignaturas restantes del curso. Esta modificación en el formato y en los tiempos en los que se desarrollan las asignaturas exigen un aumento de la coordinación interna de las asignaturas y transversal dentro del equipo docente de cada uno de los grupos de clase que intervengan en el proyecto. Cada equipo docente debe establecer un calendario de clases propio para el taller que afecta también a las entregas y evaluaciones continuas de las asignaturas vinculadas y un cronograma interno de la presencia de los profesores a lo largo de las tres semanas del taller..					
Responsable:					

Subdirector de Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/docencia; https://etsa.us.es/docencia/grado-en-fundamentos-de-arquitectura/#ui-id-7					
Indicadores:					
Grado de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas de los títulos					
Tasa de Graduación del título					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se ha realizado una jornada de presentación y otra de debate sobre resultados de los talleres en el año de implantación en las que participaron estudiantes y profesores y que la crítica fue favorable. Se propusieron modificaciones y ciertas reglas para favorecer la coordinación que fueron trasladadas al profesorado para el curso siguiente. Cada año se realizan entre 6 y 8 talleres intensivos. Se pretende dar continuidad y mantener esta acción cada curso					

Acción Número:	27-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Realización de encuestas a los coordinadores de asignaturas sobre acciones desarrolladas durante el curso académico.					
Justificación:					
La Subdirección de Ordenación Académica, en su calidad de Coordinador del Grado, mantuvo una primera reunión con todos los coordinadores de asignatura. Posteriormente, se decidió elevar la cuestión a la Comisión de Calidad. El análisis de resultados de manera conjunta entre Coordinadores y Comisión de Calidad permitirá establecer acciones a implementar. Se prevé la realización de sesiones anuales. Adicionalmente, la dirección de los Departamentos mantendrá reuniones con los Coordinadores de asignaturas para identificar posibles incidencias en los programas docentes, tales como duplicidades en temarios impartidos.					
Responsable:					
Subdirector de Calidad y Hábitat sostenible / Subdirector de Ordenación Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	22-07-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de eficiencia del título					
Valor del indicador:					
SI					
Observaciones:					



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312183**

Denominación título: **Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico (2023)**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda publicar en la web una versión consolidada de la memoria verificada, tras las diversas actualizaciones realizadas en el proceso de modificación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Subida a la página web institucional de la versión consolidada de la Memoria verificada operativa desde 2023/2024 una vez codificadas las asignaturas y el título.					
Justificación:					
La adaptación de la memoria de verificación al formato establecido por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como las modificaciones que conlleva, son de aplicación a partir del curso 2023/24.					
Responsable:					
Oficina de Gestión de Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	13-06-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/MV/M219_memverif.pdf					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	1-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
La tabla de adaptación a la última situación de las asignaturas consta en la página web institucional desde el inicio del curso 2023/2024.					
Justificación:					
Se procedió de oficio tras la recepción del informe de ACCUA.					
Responsable:					
Oficina de Gestión de Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2023	Fecha fin prevista:	01-10-2023
Fecha cierre:	01-10-2023				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-arquitectura-y-patrimonio-0#edit-group-plan1					
Indicadores:					

Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda que, de cara al futuro, en el autoinforme o como evidencia adicional se aportara, además del listado individualizado del profesorado, un análisis global indicando porcentajes de cada figura docente, así como tiempo de dedicación agregados.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:			
4			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se efectuará un análisis porcentual de la participación y dedicación horaria del profesorado, de acuerdo a los parámetros de área de conocimiento/departamento y figura docente.			
Justificación:			
Se preparará un análisis de la evolución reciente, con vistas al futuro autoinforme, atendiendo a la recomendación. Se aporta como evidencia la tabla base cuantitativa del curso 2023/2024, a la que se le calcularán los porcentajes y se efectuará el análisis pertinente de los últimos cursos desde el último autoinforme de Acreditación.			
Responsable:			
Coordinación del máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2025
Fecha cierre:	30-09-2025	Fecha fin prevista:	15-01-2026
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 2

1	Tabla de profesores por departamento, figura docente y dedicación horaria 2023/2024
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTIxMjAyNTA5MDEyMDIwLnBkZg==

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda tomar acciones que permitan incrementar la tasa de participación en las encuestas de alumnos y PDI.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se trata de llevar a cabo acciones conducentes al aumento de la tasa de participación en la encuestas por parte del estudiantado y del PDI. Desde el centro se potenciará un Plan de encuestación a nivel de centro con aumento de la difusión y desde la coordinación del título se promoverá la realización presencial de las encuestas en el aula.					
Para la valoración del profesorado, se presentarán en aula a los estudiantes encuestas del profesorado que imparta la respectiva asignatura con una carga docente de al menos 1 crédito ECTS (10 horas), de acuerdo con las instrucciones recibidas en su día.					
Justificación:					
La baja participación del estudiantado y el profesorado en la encuestación del grado de satisfacción con las asignaturas, los títulos del centro al que se encuentra adscrito el título y la actuación docente individualizada del profesorado requieren mejorar este indicador. El centro ha diseñado un plan de encuestación a nivel del propio centro tendente a aumentar la participación mediante la difusión y la realización presencial de las encuestas en el aula en vez de la opción de envío masivo por correo electrónico, cuyas cifras hasta ahora no han experimentado mejorías. Dado que este título se imparte en aulas externas al centro, la coordinación del título planificará dichas actividades de encuesta dentro del calendario establecido por el centro.					
Responsable:					
Subdirección de calidad y coordinador del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	13-06-2024	Fecha fin prevista:	29-05-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa porcentual de respuestas obtenidas.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Recomendación N° 4

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda acción de mejora destinada a incrementar el número de respuestas de estudiantes relacionada con el grado de satisfacción por asignaturas					

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
De forma análoga a la recomendación n° 3, se trata de llevar a cabo acciones conducentes al aumento de la tasa de participación en la encuestas por parte del estudiantado. Desde el centro se potenciará un Plan de encuestación a nivel de centro con aumento de la difusión y desde la coordinación del título se promoverá la realización presencial de las encuestas en el aula. Para la valoración de las asignaturas se presentarán en aula a los estudiantes encuestas de las respectivas asignaturas, dentro de cada cuatrimestre y según el calendario del centro. Esta dinamica de encuestas presenciales únicamente se ha hecho hasta la fecha para la encuesta de satisfacción general con el título.			
Justificación:			
La justificación es análoga a la de la recomendación n°3, dada la baja participación del estudiantado en la encuestación del grado de satisfacción con las asignaturas que requiere mejorar este indicador. El centro ha diseñado un plan de encuestación a nivel del propio centro tendente a aumentar la participación mediante la difusión y la realización presencial de las encuestas en el aula en vez de la opción de envío masivo por correo electrónico, cuyas cifras hasta ahora no han experimentado mejoras. Dado que este título se imparte en aulas externas al centro, la coordinación del título planificará dichas actividades de encuesta dentro del calendario establecido por el centro.			
Responsable:			
Subdirección de calidad y coordinador del título			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	13-06-2024
Fecha cierre:	00-00-0000	Fecha fin prevista:	29-05-2026
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa porcentual de respuestas obtenidas para cada asignatura.			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 5

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda hacer un seguimiento de la tasa asociada a la adecuación de la actividad laboral a la titulación debido a su descenso significativo.			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024		
Criterio:			

7
Responsable académico:
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se requiere mejorar el proceso de obtención de datos por parte de la Universidad de Sevilla, relativos a los indicadores P6-6.3, P6-6.4 y P6-6.5, así como alcanzar la debida actualización tras la recodificación del título, lo que requiere por parte de la OGC una revisión de la información que haya podido recoger.					
Justificación:					
La ausencia de datos y la escasez, dependiendo de los indicadores, dificultan la evaluación de la adecuación laboral a la formación recibida en buena parte del colectivo de egresados.					
Responsable:					
Oficina de Gestión de la Calidad y coordinación del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	13-06-2024	Fecha fin prevista:	15-01-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Incremento porcentual de datos recibidos.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	5-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
La acción de mejora por parte de la coordinación del título depende del acceso a datos actualizados y más completos relativos a las características de la actividad laboral de los egresados. Una vez recibidos, se podrán cotejar con aquellos que la coordinación recibe directamente de algunos egresados. En este sentido cabe resaltar cómo en los últimos años relevantes puestos de la Administración cultural autonómica y también local y estatal están siendo desempeñados por egresados del máster, lo que es un factor diferencial respecto de otros títulos de máster vinculados al Patrimonio Histórico y Cultural, así como la adscripción de numerosos egresados a universidades españolas donde efectúan docencia e investigación relacionada con el Patrimonio en distintas titulaciones.					
Justificación:					
El análisis se vinculará tanto a los logros relativos al mapa de puestos relevantes alcanzados por egresados como a problemáticas debidas a egresados extranjeros que optan por asegurarse la permanencia en este país con el acceso rápido a trabajos, estén o no vinculados con la formación recibida del título, cuya obtención tiene para estas personas un valor inmediato más instrumental que conceptual.					
Responsable:					
Coordinación del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	31-07-2025	Fecha fin prevista:	15-01-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					

Incremento porcentual de la tasa de adecuación laboral al perfil del título.
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4316007**

Denominación título: **M. U. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda realizar acción de mejora que permita incrementar la tasa de PDI con encuesta en las encuestas de satisfacción del alumnado					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Subdirección de calidad					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Acciones para el aumento de la tasa de participación en la encuestas. Plan de encuestación a nivel de centro con aumento de la difusión y la apuesta por la realización presencial de las encuestas en el aula					
Justificación:					
La baja participación del estudiantado y el profesorado en la encuestación del grado de satisfacción con las asignaturas, los títulos y la actuación docente del profesorado indican la necesidad de mejorar este indicador. Se ha diseñado un plan de encuestación a nivel de centro tendente a aumentar la participación mediante la difusión y la realización presencial de las encuestas en el aula en vez de la opción de envío masivo por correo electrónico, que se ha demostrado ser menos eficaz.					
Responsable:					
Subdirección de Calidad					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-06-2024	Fecha fin prevista:	08-06-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de encuestación					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda hacer un seguimiento de la tasa asociada a la adecuación de la actividad laboral a la titulación debido a su descenso significativo.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
7					
Responsable académico:					

Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisar el plan de estudios del máster al finalizar el proceso de renovación de la acreditación					
Justificación:					
La evolución de la tasa de egresados ocupados iniciales muestra un descenso desde el 100% del curso 21/22 al 50%, del curso 23/24. Aunque el plan de estudios está sometido a un proceso de actualización constante mediante las conclusiones de los seminarios internacionales que se celebran cada curso en el seno del máster, posiblemente sea necesario realizar modificaciones puntuales del plan de estudios que se acometerán tras la finalización del proceso de renovación de la acreditación					
Responsable:					
Comisión Académica del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2025	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de egresados ocupados inicialmente					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% respecto del indicador del curso 23-24					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda obtener el indicador de satisfacción del los empleadores desagregado, incluyendo en la encuesta ítems particulares que hagan referencia a las competencias propias del título.					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Subdirección de calidad					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Obtener el indicador de satisfacción de los empleadores desagregado			
Justificación:			
La Oficina de Gestión de la Calidad, de acuerdo con el centro, ha diseñado una encuesta a empleadores que se ha enviado en el mes de junio de 2025.			
Responsable:			

Subdirección de Planes Propios y Emprendimiento					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	08-09-2025	Fecha fin prevista:	30-07-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de participación de empleadores en encuesta de satisfacción					
Grado de satisfacción de los empleadores con el programa de prácticas en empresas					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda reducir el número de no presentados al TFM					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Subdirección de calidad					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fomentar la realización, entrega y defensa de los TFM en los plazos previstos					
Justificación:					
Potenciar el enriquecimiento de las acciones investigadoras de los trabajos fin de máster definiendo las líneas de investigación que los cobijan. Los temas de trabajo fin de máster propuestos a los estudiantes estarán definidos un mes antes de la fecha de inicio del máster. Conforme a los plazos establecidos en el plan de mejora aprobado en abril de 2018 por la comisión de garantía de calidad del centro la dirección del máster elaboró una relación de los trabajos fin de máster que vinculados con proyectos de investigación dirigidos por profesores del máster, considerábamos más adecuados para el aprendizaje del estudiante, con objeto de mejorar la tasa de rendimiento de la materia TFM al incorporarse a proyectos de investigación en marcha y con objetivos definidos. Durante el curso 19-20 se ha mantenido esta iniciativa, y el informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora relacionados El informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora cuyo objetivo sea incrementar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM.					
Responsable:					
comisión académica máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	02-11-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					

https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/027201904031808.pdf	
Indicadores:	
Tasa de rendimiento del Título	
Valor del indicador:	
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16/17	
Observaciones:	
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22% Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82% Tasa de rendimiento del título, curso 18-19: 88.26% Tasa de rendimiento del título, curso 19-20: 85.39% Tasa del rendimiento del título, curso 20-21: 83,26% Tasa de rendimiento del título, curso 21-22: 84,12% Tasa de rendimiento del título, curso 22-23: 78,11% Tasa de rendimiento del título, curso 23-24: 80,17%	

Acción Número:	4-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Incrementar el número de presentaciones intermedias del trabajo fin de máster en la materia "Metodologías de Innovación para el pensamiento y la acción"					
Justificación:					
Se incrementará el número de presentaciones de los trabajos fin de máster con objeto de facilitar al estudiante su realización conforme a lo previsto en el programa formativo. Las sesiones comenzarán en el mes de diciembre y se potenciará la participación de los tutores, y directores de los TFM en los tres controles intermedios.					
Conforme al plan de mejora aprobado por la comisión del sistema de garantía de calidad del centro en abril de 2018, desde el curso 2018-2019 y sucesivos se ha puesto en marcha la acción de mejora, incrementado el número de presentaciones e incorporando una intermedia en el mes de marzo. Durante estos cursos las presentaciones se han realizado en los meses de diciembre, marzo y junio.					
El informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora cuyo objetivo sea incrementar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	02-11-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://mastercas.net/wp-content/uploads/2024/12/programacion-m13-24-25.pdf					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento del título					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17					
Observaciones:					
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22%					
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82%					
Tasa de rendimiento del título, curso 18-19: 88.26%					
Tasa de rendimiento del título, curso 19-20: 85.39%					
Tasa del rendimiento del título, curso 20-21: 83,26%					
Tasa de rendimiento del título, curso 21-22: 84,12%					
Tasa de rendimiento del título, curso 22-23: 78,11%					
Tasa de rendimiento del título, curso 23-24: 80,17%					

Acción Número:	4-3	Fecha automática:	
----------------	-----	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:
Vincular el desarrollo de los trabajos fin de Máster con proyectos de innovación de renovación de la metodología docente
Justificación:
En el espíritu de la innovación docente se localiza una necesidad de regeneración continuada y acorde a los tiempos de las experiencias en la formación desde todas sus vertientes. En este sentido, el Plan Propio de docencia recoge con afinidad lo que, por su parte, el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad de Sevilla ofrece a los Centros, un mecanismo de revisión continua que permite localizar aquellos problemas y oportunidades de mejora que afectan a los procesos de aprendizaje propios de las distintas titulaciones. En relación al mismo, la Convocatoria de Apoyo a la coordinación e innovación docente se presenta como un instrumento fundamental para financiar y apoyar la puesta en marcha de aquellas acciones que los responsables académicos y el profesorado consideren más adecuadas para dar respuesta a las necesidades de innovación y mejora detectadas en la evaluación de los títulos de Grado y Máster. Por esta razón, se considera necesario incorporar metodologías de aprendizaje en las asignaturas vinculadas con el desarrollo de los TFM (M11,M12,M13) para fomentar la participación de profesores y estudiantes en los proyectos de innovación. Estas asignaturas son: M11. Proyectos de regeneración: acción y materialidad. M12. Proyectos de regeneración: Investigación, diseño avanzado, creatividad y ética. M13. Metodologías de innovación para el pensamiento y la acción. Con fecha de 27 de septiembre de 2018, se publicó la resolución de la convocatoria de ayudas del Plan Propio de Docencia 2018 de la Universidad de Sevilla. Dentro del apartado: Actuaciones que refuerzan la calidad de los títulos/1.2. Ayudas a Centros y Departamentos para la coordinación de actuaciones encaminadas a la mejora integral de los títulos/1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional/Modalidad C – Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado y de Máster, se consiguió financiación para el proyecto: EL TFM MCAS COMO LABORATORIO INTEGRADO EN LA REGENERACIÓN ACTIVA DE LA CIUDAD. Objetivo 1. Acción de mejora de transferencia de aprendizaje basado en los resultados de TFMs anteriores hacia las nuevas generaciones de estudiantes en el MCAS. Objetivo 2. Acción de montaje de Plataforma de transferencia a la sociedad de los resultados de los TFMs MCAS. Participaron en este proyecto ocho profesores vinculadas con los talleres transversales y seguimiento TFM (materias M11, M12, M13) que se imparten en el máster: Rafael Casado Martínez, Félix de la Iglesia Salgado, Esteban de Manuel Jerez, Ángel Luis González Morales, Julián Lebrato Martínez, José Enrique López-Canti Morales, Carlos Tapia Martín, Domingo Sánchez Fuentes. Nuestra visión de la renovación de metodologías docentes resulta de una comprensión que trata de evitar la profusión de conocimientos por asimilación antes de ser puestos (y probados) en práctica. En ese supuesto de sobreabundancia de teorías sin objetivos claros, el ambiente de formación y el espacio educativo se constituyen en un producto de consumo, ensimismado y efímero, incapaz de imaginar el mundo que estos estudiantes en arquitectura tendrán la responsabilidad de activar. ¿Cómo entonces proceder al aprender a aprehender, a comprender, a pensar, a asumir problemáticas y, incluso por la definición de arquitectura, llegar a producirlas? Es decir, en el MCAS queremos dar a pensar antes qué tecnificar en competencias específicas sin menoscabo de prácticas sobre el terreno y de enriquecimiento de contenidos desde distintos actores intervinientes en el proceso de aprendizaje. Ese mismo curso se solicitó un nuevo proyecto de innovación que fue conseguido y desarrollado para la siguiente anualidad: LA PRECISIÓN EN LA ELECCIÓN Y DESARROLLO DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER PARA UNA INSERCIÓN LABORAL EFECTIVA. El proyecto que el MCAS llevó a cabo fue una acción formativa que trasladó la experiencia de los egresados mcas con trabajo profesional autónomo o por cuenta ajena donde nuestros estudios hayan sido

determinantes tanto en la consecución del puesto como en su desempeño, gracias a la formación recibida en el mcas. Se completó la jornada con la presencia de especialistas en empleabilidad.

Posteriormente, el informe final de la renovación de la acreditación estableció la necesidad de impulsar y mantener las acciones del Plan de Mejora cuyo objetivo sea incrementar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM.

Se han continuado impulsando desde el máster proyectos de innovación en todos los curso académicos.

Se puede consultar los proyectos de innovación docente impulsados desde la la coordinación del máster en <https://mastercas.net/about/innovacion-docente/>

Responsable:

Coordinador del Máster

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	02-11-2026
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	00-00-0000
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://mastercas.net/about/innovacion-docente>

Indicadores:

Tasa de rendimiento del título

Valor del indicador:

Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17

Observaciones:

Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22%
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82%
Tasa de rendimiento del título, curso 18-19: 88.26%
Tasa de rendimiento del título, curso 19-20: 85.39%
Tasa del rendimiento del título, curso 20-21: 83,26%
Tasa de rendimiento del título, curso 21-22: 84,12%
Tasa de rendimiento del título, curso 22-23: 78,11%
Tasa de rendimiento del título, curso 23-24: 80,17%

Recomendación N° 5

Origen:	7. Sistema Garantía de Calidad		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
El nivel de satisfacción del profesorado con las infraestructuras audiovisuales y de hardware del aula en la que se imparten la mayoría de las clases del máster es muy deficitaria.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora de las instalaciones o cambio de aula			
Justificación:			
El nivel de satisfacción del profesorado con las infraestructuras audiovisuales y de hardware del aula en la que se imparten la mayoría de las clases del máster es muy deficitaria.			
Responsable:			

Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-06-2025	Fecha fin prevista:	03-11-2025
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Nivel de satisfacción del profesorado y estudiantes con las infraestructuras					
Valor del indicador:					
Incremento del 10% respecto del curso anterior					
Observaciones:					
Sin observaciones					



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: [Universidad de Sevilla](#)

Id.Ministerio: [4318078](#)

Denominación título: [Máster Universitario en Innovación en Arquitectura: Tecnología y Diseño](#)

Centro/s: [E.T.S. de Arquitectura](#)

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: [\(Pendiente\)](#)

Recomendación N° 1

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Revisión de las tres webs del Título (Universidad, Centro y Título) con objeto de que estén sincronizadas y con la información actualizada.			
Año:	2024	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisión de las tres webs del Título con objeto de evitar desajustes y falta de información.					
Justificación:					
Fomentar el repaso constate de webs y comunicación con la US para evitar desajustes que puedan confundir, sobre todo, al alumnado de primer ingreso.					
Responsable:					
Coordinador del Título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-01-2025	Fecha fin prevista:	31-12-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
No hay un indicador concreto. Se relaciona con el procedimiento P9-9.1.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 2

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Aumento de tasa de ocupación.			
Es necesario asumir que la mayoría de los estudiantes que cursan el Máster son extranjeros. Es necesario trabajar en que todos los estudiantes admitidos puedan acudir a cursar el Título agilizando las tareas administrativas necesarias.			
Año:	2024	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
Criterio:			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	01-01-2025		
Descripción de la Acción de mejora:					
Realización de protocolo durante el mes de agosto que permita que los estudiantes extranjeros admitidos reciban un documento acreditativo con toda la información necesaria del Título, que permita que puedan solicitar visados en sus países de origen.					
Justificación:					
Todos los años se pierde un número considerable de estudiantes admitidos en Segunda y tercera fase de preinscripción porque los trámites de visado son lentos y la documentación acreditativa de admisión al título no llega a tiempo.					
Responsable:					
Coodinador del Título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-01-2025	Fecha fin prevista:	31-12-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de ocupación					
Valor del indicador:					
80,0-100,0%					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 3

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad		Tipo:	Debilidad detectada	
Descripción de la recomendación:					
Fomentar mayor entrega de TFM. Entendiendo que es un problema complejo, agudizado por la gran cantidad de estudiantes extranjeros que se matriculan en el Máster y que por favorecer su permanencia en España tardan, al menos, dos cursos en entregar su TFM, se proponen las acciones que se indican a continuación.					
Año:	2024	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	01-01-2025		
Descripción de la Acción de mejora:					
Seguimiento mensual de todos los estudiantes para facilitar el desarrollo de TFM.					
Justificación:					
El Coordinador del Título se reunirá mensualmente con todos los estudiantes con objeto de comprobar el desarrollo de su TFM y resolver las cuestiones que puedan surgir.					
Estas reuniones se realizarán de forma coordinada con los tutores de los estudiantes.					
Responsable:					
Coordinador del Título					

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-01-2025	Fecha fin prevista:	31-12-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento					
Valor del indicador:					
60,0%					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	3-2	Fecha automática:	01-01-2025		
Descripción de la Acción de mejora:					
Promover el desarrollo de prácticas externas vinculadas a la realización del TFM de modo similar a lo que se considera un Doctorado Industrial.					
Justificación:					
El carácter fundamentalmente práctico del Título permite vincular las actividades que se realicen siguiendo prácticas externas con el desarrollo del TFM.					
De este modo, el estudiante resolverá problema reales relacionados con el tejido industrial asociado al sector de la construcción a la vez que realiza su TFM.					
Responsable:					
Coordinador del Título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-01-2025	Fecha fin prevista:	31-12-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento					
Prácticas externas P5-5.1					
Valor del indicador:					
60,0%					
10 empresas con convenio					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	3-3	Fecha automática:	01-01-2025		
Descripción de la Acción de mejora:					
Seguir favoreciendo el desarrollo instrumental y analítico de los TFMs en las actividades formativas prácticas que se realizan en las dos asignaturas optativas en las que cada estudiante se matricula.					
Justificación:					
Los resultados de entregas de TFM obtenidos en los cursos 2022/23 y 2023/24 evidencian que esta acción, prevista desde la Memoria de Verificación del Título, está funcionando.					
Se ha demostrado que aquellos estudiantes que desarrollan la parte instrumental de su TFM aprovechando los ejercicios prácticos de las asignaturas optativas, entregan el TFM a tiempo.					
Responsable:					
Coordinador del Título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-01-2025	Fecha fin prevista:	31-12-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					

Tasa de rendimiento
Valor del indicador:
60,0%
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 4

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
La información publicada en la web es diferente a la memoria verificada en los siguientes aspectos:			
INFORMACIÓN QUE DEBEN CONTENER CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS			
- Denominación de la asignatura.			
Observaciones: Las denominaciones de algunas asignaturas no coinciden completamente con las publicadas en la memoria: asignaturas optativas 01 (Evaluación medioambiental de edificios...) y 03 (Modelado avanzado de geometrías...), y módulo 03 (Materialidad. El proyecto de arquitectura...).			
- Información específica sobre los programas de movilidad.			
Observaciones: Según la web, no es posible realizar movilidad. Sin embargo, en la web propia del máster sí aparece un apartado web sobre movilidad (https://www.miatd.org/info-movilidad.html) en el que se muestran convenios con un centro internacional y la Red Iberoamericana de Arquitectura. Por su parte, en la memoria se recogen modificaciones conducentes a facilitar la movilidad o la implantación de titulaciones conjuntas en el futuro.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-06-2023
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Coordinador del Título			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se considera que no procede la recomendación.			
No se realizan acciones en este sentido.			
Justificación:			
Respecto a la denominación de las asignaturas se comprueba que esta es correcta en la web del Título y de la Universidad. En todo caso, más adelante se realiza una acción en este sentido para que año a año se compruebe toda la documentación.			
Un Máster de sólo 300,0 ECTS que se cursa en un curso académico, difícilmente puede tener programas de movilidad ya que los estudiantes vienen aquí a cursarlo y no tiene sentido enviarlos a otro lado.			
Se ha establecido convenios con otros centros para que estudiantes de fuera puedan venir a cursar nuestro Título, pero no al revés porque no tiene sentido.			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	

Fecha cierre:	
URL evidencia:	
Indicadores:	
Valor del indicador:	
Observaciones:	
Sin observaciones	

Recomendación N° 5

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
La siguiente información de la memoria no está publicada en la web: INFORMACIÓN QUE DEBEN CONTENER CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS - Competencias - Contenidos - Actividades formativas y metodologías docentes - Sistemas de evaluación - Guías Docentes - Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del Título. Observaciones: La información no aparece en la memoria ni en la web - Procedimiento de adaptación de los alumnos procedentes de enseñanzas anteriores. Observaciones: La información sobre el procedimiento de adaptación no está en la web. No obstante, en la memoria se recoge una tabla de adaptaciones de asignaturas con idéntica denominación, carácter (obligatorio) y número de créditos. - Total alumnado matriculado. Observaciones: Aparecen los datos sobre oferta y demanda del título en 1ª y sucesivas opciones, pero no el número de estudiantes finalmente matriculados.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:		30-06-2023	
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Coordinador del Título			
Responsable técnico:			
Secretaría ETSA			

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Publicación en la web del Título, www.miatd.org, el número de estudiantes matriculados en cada curso.			
Justificación:			
Se responde así a la recomendación del Informe de Seguimiento.			

En la web de la Universidad se publican, curso a curso, los programas y proyectos docentes de cada asignatura. En estos figuran competencias, contenidos, actividades formativas y metodologías docentes y sistemas de evaluación, conforme al modelo de proyecto/programa de la US.

Los criterios y procedimientos para la extinción del Título, caso (2016) están publicados en la web del Título. Los procedimientos de adaptación de los alumnos procedentes de enseñanzas anteriores están publicados en la web del Título.

Se realiza una acción para publicar en la web del Título, curso a curso total de estudiantes matriculados.

Responsable:

Coordinador del Título

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-01-2025	Fecha fin prevista:	31-12-2025
Fecha cierre:	31-12-2025				

URL evidencia:

Indicadores:

No hay un indicador concreto. Se relaciona con el procedimiento P9-9.1.

Valor del indicador:

Observaciones:

Sin observaciones



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4313795**

Denominación título: **M. U. en Arquitectura**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda asegurar la correcta alineación de las prácticas e hitos de las asignaturas, con los objetivos de los PFC, evitando que se produzcan distorsiones que puedan implicar una mayor carga para los estudiantes que no sea efectiva ara la adquisición de competencias.					
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Recomendación atendida.					
Justificación:					
Este aspecto se garantiza de forma continua. Se plantea el trabajo sobre proyectos reales, idénticos a las que un profesional desarrolla en su actividad laboral, planteando propuestas cumplan la normativa legal y su adecuación funcional, además de incluir una vertiente de investigación sobre los mismos. Se plantea un nivel de exigencia especial, ya que se proponen líneas de investigación novedosas, sistemas constructivos no tradicionales, utilización de nuevas tecnologías, etc. Las actividades no presenciales representan el 60% en las asignaturas de intensificación y el 80% en el PFC. La metodología se considera adecuada para la consecución de las competencias. Los sistemas de evaluación implantados en las distintas asignaturas están basados en la evaluación continua, orientada a la valoración de todas las actividades formativas ligadas a las competencias. El diseño de las asignaturas de intensificación, vinculadas al PFC, es una decisión acertada que se está mostrando efectiva para la adquisición de competencias por los/as estudiantes. El instrumento fundamental de evaluación de todas las asignaturas del máster es el proyecto realizado en la asignatura anual (PFC) y los desarrollos particulares de éste en el resto de las asignaturas semestrales, que se llaman por ello asignaturas de Intensificación. Podemos concluir que supone un sistema de evaluación eficaz que permite una buena certificación de la adquisición o no de las competencias esperadas.					
Responsable:					
Coordinador del máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-01-2025	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Informe de Seguimiento del Máster Universitario en Arquitectura por la Universidad de Sevilla
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDI5MjAyNTA4MTExNTQ2LnBkZg==	

Recomendación N° 2

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda ampliar la información del apartado de SGCT de la página web del Máster de la US y enlazar con el SCGT de la US y de la ETSA.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster Universitario en Arquitectura					
Responsable técnico:					
Responsable informático de las página web de la titulación					

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Ampliar la información del apartado de SGCT de la página web del Máster de la US y enlazar con el SCGT de la US y de la ETSA.					
Justificación:					
Se ampliará la información del apartado de SGCT de la página web del Máster Universitario en Arquitectura, enlazándose con el SCGT de la US y de la ETSA.					
Para ello se contará con la coordinación de la Subdirectora de Calidad del Centro, para que esta información sea coherente con las otras informaciones de Calidad del Centro					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-09-2025	Fecha fin prevista:	19-12-2025
Fecha cierre:	19-12-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Reproducción de las pantallas de la página web					
Valor del indicador:					
Información requerida introducida					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 3

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación en las encuestas del estudiantado y el profesorado y así mejorar la recogida de datos de satisfacción.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025

Criterio:
1
Responsable académico:
Coordinador del Máster y profesores colaboradores
Responsable técnico:
Personal de administración y servicios de apoyo

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Fomentar la participación en las encuestas del estudiantado y el profesorado			
Justificación:			
Se realizará una campaña de motivación y seguimiento de la cumplimentación de las encuestas presenciales, para lo que se solicitará la colaboración expresa de los profesores presentes en el aula en cada grupo, en el momento de realizar la encuesta			
Responsable:			
Coordinador del Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025
Fecha cierre:	04-05-2026	Fecha fin prevista:	04-05-2026
URL evidencia:			
Indicadores:			
Número de encuestas recogidas			
Valor del indicador:			
Un número de encuestas superior al 50% del alumnado			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 4

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda incluir información de los últimos años sobre perfil de ingreso, número de estudiantes de nuevo ingreso, oferta y demanda, procedencia de los nuevos estudiantes, nota media de admisión, etc.			
Año:	2025	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Coordinador del Máster y Comisión Académica			
Responsable técnico:			
Personal de administración y servicios del Centro			

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aportar información sobre perfil de ingreso, número de estudiantes de nuevo ingreso, oferta y demanda, procedencia de los nuevos estudiantes, nota media de admisión, etc.			
Justificación:			

Se elaborará un informe claro sobre las características del perfil de ingreso, el número de estudiantes de nuevo ingreso, la oferta y la demanda, la procedencia de los nuevos estudiantes, la nota media de admisión y aspectos colaterales de estos conceptos.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	06-10-2025	Fecha fin prevista:	31-10-2025
Fecha cierre:	31-10-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
El propio informe					
Valor del indicador:					
Realización del informe completo					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 5

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe realizar un análisis de recogida de satisfacción con el programa formativo, mediante el procedimiento descrito en el SGC o con información recabada por otros medios (grupos de discusión) ya que el número de cuestionarios recogidos en las encuestas es insuficiente.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Analizar la satisfacción con el programa formativo.					
Justificación:					
Se generará un grupo de discusión integrado por la Comisión Académica del Máster y los delegados de alumnos de todos los grupos (9), en el que, a través de reuniones de trabajo se analizará la satisfacción con el programa formativo. A partir de los encuentros de este grupo de discusión se elaborará un informe final.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025	Fecha fin prevista:	04-05-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
El propio informe del grupo de discusión integrado por la Comisión Académica del Máster y los delegados de estudiantes de todos los grupos.					
Valor del indicador:					

Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 6

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe realizar un análisis sobre el perfil de ingreso, número de estudiantes de nuevo ingreso, oferta y demanda, procedencia de los nuevos estudiantes, nota media de admisión, etc. en los últimos años					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster					
Responsable técnico:					
Personal de administración y servicios					

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se elaborará un informe claro sobre las características del perfil de ingreso, el número de estudiantes de nuevo ingreso, la oferta y la demanda, la procedencia de los nuevos estudiantes, la nota media de admisión y aspectos colaterales de estos conceptos.					
Justificación:					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	06-10-2025	Fecha fin prevista:	31-10-2025
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
El propio informe					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 7

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda incluir las acciones de mejora propuestas y las vigentes en los apartados correspondientes. Sólo figuran en un documento que está en la página web y en el gestor documental (LOGROS).					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
2					

Responsable académico:
Coordinador del Máster
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Recomendación atendida.					
Justificación:					
Se incluyen las acciones de mejora en el Plan de Mejora adjunto al autoinforme y en la web. https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-arquitectura https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	11-08-2025	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Inclusión de las acciones de mejora en el Plan de Mejora adjunto al autoinforme.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda hacer un análisis del grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento de asignación y desarrollo de los TFM.			
Año:	2025	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:			
4			
Responsable académico:			
Coordinador del Máster y Comisión Académica			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
A través de un grupo de trabajo compuesto por la Comisión Académica del Máster junto con todos los delegados de los grupos del Máster (9), se analizará el grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento de asignación y desarrollo de los TFM.			
Justificación:			

Responsable:					
Coordinador del Máster y Comisión Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-02-2026	Fecha fin prevista:	02-03-2026
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Informe resultado de las reuniones realizadas al efecto por la Comisión Académica y los delegados de los grupos					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda plantear acciones para fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la actuación del profesorado para que estas tenga validez.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Coordinador del Master y profesores colaboradores					
Responsable técnico:					
Personal de administración y servicios de apoyo					

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la actuación del profesorado					
Justificación:					
Se realizará una campaña de motivación y seguimiento de la cumplimentación de las encuestas presenciales, para lo que se solicitará la colaboración expresa de los profesores presentes en el aula en cada grupo, en el momento de realizar la encuesta.					
Responsable:					
Coordinador del máster y profesores colaboradores					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025	Fecha fin prevista:	04-05-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Encuestas recogidas					
Valor del indicador:					
Un número de encuestas superior al 50% del estudiantado					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 10

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación en las encuestas del estudiantado y el profesorado y así mejorar la recogida de datos de satisfacción					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster					
Responsable técnico:					
Personal de administración y servicios de apoyo					

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Incrementar la participación del alumnado y PDI en las encuestas de satisfacción.					
Justificación:					
Se realizará una campaña de motivación y seguimiento de la cumplimentación de las encuestas presenciales, para lo que se solicitará la colaboración expresa de los profesores presentes en el aula en cada grupo, en el momento de realizar la encuesta.					
Se realizará una campaña específica en el profesorado para que éste cumplimente las encuestas.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025	Fecha fin prevista:	04-05-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Encuestas recibidas					
Valor del indicador:					
Un número de encuestas de estudiantes superior al 50% del estudiantado y superior al 80% del profesorado.					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 11

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe analizar en detalle las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con las asignaturas, con especial seguimiento en las que tiene un grado de satisfacción menor de 3.					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Coordinadro del Máster y Comisión Académica					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Analizar las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con las asignaturas.					
Justificación:					
A través de un grupo de trabajo compuesto por la Comisión Académica del Máster junto con todos los delegados de los grupos del Máster (9), se analizará el grado de satisfacción del alumnado con las asignaturas, con especial seguimiento en las que tienen un grado de satisfacción menor de 3.					
Responsable:					
Coordinador del Máster y Comisión Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-02-2026	Fecha fin prevista:	06-04-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
El propio informe elaborado					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 12

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se deben plantear acciones para fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la actuación del profesorado para que estas tenga validez					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster					
Responsable técnico:					
Personal de administración y servicios de apoyo					

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se realizará una campaña de motivación y seguimiento de la cumplimentación de las encuestas presenciales, para lo que se solicitará la colaboración expresa de los profesores presentes en el aula en cada grupo, en el momento de realizar la encuesta					
Justificación:					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025	Fecha fin prevista:	04-05-2026

Fecha cierre:	00-00-0000
URL evidencia:	
Indicadores:	
El número de encuestas recogidas	
Valor del indicador:	
Un número de encuestas superior al 50% del estudiantado	
Observaciones:	
Sin observaciones	

Recomendación N° 13

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.			
Año:	2025	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: 08-01-2025
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
Coordinador del Máster y Comisión Académica			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Analizar la baja satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.					
Justificación:					
A través de diversas reuniones a celebrar con la participación de la Comisión Académica del Máster, complementada con la participación de los delegados de los grupos (9), se analizarán los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025	Fecha fin prevista:	04-05-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
El propio informe elaborado por la Comisión Académica y los delegados de los grupos de Máster					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 14

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
---------	----------------------------	-------	-------------------------

Descripción de la recomendación:					
Se recomienda estudiar por qué presenta un valor tan bajo el indicador que valora la <adecuación de la actividad laboral a la titulación>					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster y Comisión Académica					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
A través de diversas reuniones a celebrar con la participación de la Comisión Académica del Máster, complementada con la participación de los delegados de los grupos (9), se analizarán los motivos por los cuales resulta tan bajo el indicador que valora la "adecuación de la actividad laboral a la titulación".					
Justificación:					
Responsable:					
Coordinador del Máster y Comisión Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2025	Fecha fin prevista:	04-05-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
El propio informe elaborado por la Comisión Académica del Máster y los delegados de los grupos del mismo.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 15

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda incluir en el autoinforme los servicios de orientación académica y profesional que dispone la US					
Año:	2025	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	08-01-2025
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					

Se incluirán en el siguiente autoinforme los servicios de orientación académica y profesional que dispone la US.					
Justificación:					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-06-2026	Fecha fin prevista:	30-06-2026
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
La inclusión en el siguiente autoinforme de los servicios de orientación académica profesional					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4310903**

Denominación título: **M. U. en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda fomentar la participación de todos los colectivos implicados en las encuestas de satisfacción y continuar las acciones tendientes a fomentar la participación de todos los colectivos implicados en las encuestas de satisfacción.					
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Subdirector de Calidad					
Responsable técnico:					
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incrementar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción.			
Justificación:			
Las encuestas de satisfacción con el Título se organizan desde el SGC de la US, siendo en Centro el que propone un plan de encuestas que se realizan presencialmente encargándose el PAS de su recopilación y envío. Este plan seleccionaba aleatoriamente un conjunto representativo de grupos de todos los cursos y horarios en cada Título. En los últimos tres años el conjunto de encuestas realizado en el Centro se ha ido incrementado para todos los Títulos. En el caso de los grupos de Máster de Especialización como éste sólo existe un grupo al que se hace la encuesta, es decir se entrega y recoge a la totalidad de su alumnado presencialmente. La participación depende de la asistencia a clase o también de la dinámica de la programación del Máster. Según los datos obtenidos en los últimos cursos, los esfuerzos realizados para incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas ha dado sus frutos, incrementado positivamente los datos obtenidos. Los datos que tenemos en cuanto al % de participación general son: Curso 2021-2022 % PARTICIPACIÓN ALUMNOS: 33.33% Curso 2022-2023 % PARTICIPACIÓN ALUMNOS: 54.05% Curso 2023-2024 % PARTICIPACIÓN ALUMNOS: 70.00% Para el profesorado esta encuesta se realiza vía mail-web y se envían varios recordatorios. Es necesario reforzar este aspecto intentando que el PDI aumente su participación. No obstante, en los últimos tres cursos académicos se ha ido incrementando poco a poco la participación del PDI. Curso 2021-2022 % PARTICIPACIÓN PDI: 15.69% Curso 2022-2023 % PARTICIPACIÓN PDI: 25.45% Curso 2023-2024 % PARTICIPACIÓN PDI: 27.27%			

El porcentaje de participación del PAS es siempre mayor debido a un mayor seguimiento, también para un conjunto de miembros considerablemente más pequeño.

Curso 2021-2022

% PARTICIPACIÓN PTGAS: 29.17%

Curso 2022-2023

% PARTICIPACIÓN PTGAS: 34.78%

Curso 2023-2024

% PARTICIPACIÓN PTGAS: 57.14%

Responsable:

Subdirector de Calidad/Coordinador Máster

Finalizada: N Fecha inicio prevista: 03-12-2021 Fecha fin prevista: 00-00-0000

Fecha cierre: 00-00-0000

URL evidencia:

Indicadores:

Número de Encuestas realizadas

Valor del indicador:

Mayor al previo

Observaciones:

Evidencias de la recomendación N° 1

1 Resultado encuesta propia alumnado Máster

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDIxMjAyNDA5MDQxODQzLnBkZg==>

Recomendación N° 2

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda hacer un seguimiento y análisis de las tasas de graduación y abandono y, en caso necesario, programar las acciones oportunas para su corrección, de acuerdo con lo especificado en la Memoria Verificada del título.			
Año:	2023	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: 30-06-2023
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Coordinador del Master			
Responsable técnico:			
Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Seguimiento desde la Comisión académica del Máster a través de los tutores sobre el cumplimiento de los plazos que los estudiantes se hayan marcado. Organización para ello de dos sesiones anuales en las que los estudiantes presenten los avances de sus TFM.			
Justificación:			
La fluctuación de las tasas de graduación y abandono dependen de factores diversos. Por lo que se refiere a la graduación, depende en gran medida de los plazos que se fijan los estudiantes para entregar los Trabajos Fin de Máster. Desde la Comisión académica se puede hacer un seguimiento a través de los			

tutores para asegurar que se cumplen los plazos que cada estudiante se haya marcado.

Por lo que se refiere a la tasa de abandono, depende de circunstancias sobrevenidas como posibles cambios de las circunstancias laborales de los estudiantes, que no son controlables desde la gestión del Máster. Los abandonos por insatisfacción con la formación recibida son mínimos.

Las sesiones pueden servir de estímulo a los estudiantes que habitualmente no conocen el desarrollo del TFM de los demás.

Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	00-09-2023	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Seguimiento tasas de graduación y abandono					
Valor del indicador:					
Evaluación del porcentaje					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N° 2

1	Evolución tasas de rendimiento, graduación y abandono
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDYxMjAyNDA5MDQxOTE5LnBkZg==	

Recomendación N° 3

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda garantizar que la información en ambas páginas web del Máster es coincidente y enlazar ambas entre sí para facilitar a los grupos de interés el proceso de consulta de la información pública de la titulación.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					

Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 4

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda implantar sistemas para mejorar la accesibilidad a la web de personas con diversidad funcional.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 5

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda incluir procedimientos de planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
2					

Responsable académico:
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 6

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda continuar las acciones orientadas a fomentar la participación de todos los colectivos implicados en las encuestas de satisfacción					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					

URL evidencia:
Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 7

Origen:	5. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
Descripción de la recomendación:			
Se debe garantizar la coordinación horizontal y vertical del título, y concretar la información sobre procedimientos, reuniones de coordinación docente y personas responsables.			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:			11-06-2025
Criterio:			
3			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:			11-06-2025

Criterio:
4
Responsable académico:
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda fomentar la participación del profesorado en procedimientos de evaluación más amplios que la consideración única de las encuestas de satisfacción del alumnado (p.ej. Programa Docencia).			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:			
4			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 10

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda emprender acciones para aumentar la tasa de presentados en TFM.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 11

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda hacer seguimiento de la evolución de los indicadores académicos (particularmente tasas de graduación y			

rendimiento) y de la eficacia de las acciones de mejora que procedan.

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 12

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción por asignatura.			
Año:		Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme:
			11-06-2025
Criterio:			
6			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Justificación:			
Responsable:			

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 13

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda desarrollar un protocolo de revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 14

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					

Se recomienda desarrollar un protocolo que garantice el análisis periódico de la sostenibilidad del título.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 15

Origen:	7. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar la baja satisfacción de los egresados con el título, y proponer acciones de mejora, si procede.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	11-06-2025
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4310902**

Denominación título: **M. U. en Peritación y Reparación de Edificios**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2024/2025

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda mejorar el procedimiento de selección y asignación del profesorado en el TFM.					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
José Antonio López Martínez (Coordinador)					
Responsable técnico:					
Mª José (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Procedimiento de selección y asignación del profesorado en el TFM					
Justificación:					
Se han implementado medidas internas para mejorar la selección y asignación de profesorado por parte del estudiantado. Se ha incorporado un nuevo profesor al que se le ha pedido que tuviese acreditación en la Aneca y sexenios.					
Responsable:					
Coordinador del título					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-01-2024	Fecha fin prevista:	02-09-2024
Fecha cierre:	02-09-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda garantizar el cumplimiento de la normativa en relación con el perfil de los tutores del TFM.					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
Responsable académico:					
José Antonio López Martínez (Coordinador)					
Responsable técnico:					
Mª José (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Emisión de informe por parte del tutor					
Justificación:					
Se ha enviado un correo a los profesores tutores, que se ha subido a la página de EV y se les ha pedido que emitan un certificado, autorizando a la presentación de los TFM y que describan la evolución del estudiante. Con ello se consigue que los Tutores den el visto bueno a los TFM presentados, y evitamos posibles TFM de baja calidad.					
Responsable:					
Coordinador del título					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-01-2024	Fecha fin prevista:	02-09-2024
Fecha cierre:	02-09-2024				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Presentación del informe del TUTOR en la página web de la Escuela a la vez que entregan el TFM.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda adoptar medidas para reducir la tasa de no presentados al TFM.					
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
José Antonio López Martínez (Coordinador)					
Responsable técnico:					
Mª José (utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Las últimas sesiones del Máster se realizan por los tutores y Coordinadores de las Asignaturas.					
Justificación:					
Con ello se anima de una parte, y de otra se les pide, a los estudiantes a que presenten los TFM. La reducción de esa tasa no solo depende del profesorado y de los Coordinadores, puesto que hay estudiantes que empiezan a trabajar antes de presentar su TFM, y hay algunos estudiantes extranjeros que están interesados en permanecer mas tiempo en el España al objeto de poder conseguir una residencia para trabajar.					
Responsable:					
Coordinador del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	08-01-2024	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					

Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 4

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda simplificar los enlaces a la información sobre el título.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Mejora en la IPD del título					
Justificación:					
Mejora en la IPD del título dentro de la renovación y unificación de la IPD de todos los títulos del centro para adecuarlo al sistema de garantía de calidad IMPLANTA					
Responsable:					
Subdirección de Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-01-2024	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	03-06-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/docencia/masteres-oficiales					
Indicadores:					
Acción realizada SI/NO					
Valor del indicador:					
Si					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 5

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda actualizar los contenidos la web propia del título para mejorar su uso como herramienta de difusión.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
1					
Responsable académico:					

Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora en la difusión web del título			
Justificación:			
Mejora en la difusión web del título dentro de la renovación y unificación de la IPD de todos los títulos del centro para adecuarlo al sistema de garantía de calidad IMPLANTA			
Responsable:			
Subdirección de Calidad			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-01-2024
Fecha cierre:	03-06-2024	Fecha fin prevista:	03-06-2024
URL evidencia:			
https://etsa.us.es/docencia/masteres-oficiales			
Indicadores:			
Acción realizada Si/No			
Valor del indicador:			
Si			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 6

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda añadir una tabla general sobre el profesorado implicado en la docencia del máster.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:			
1			
Responsable académico:			
Coordinador del máster			
Responsable técnico:			
Coordinadores de las asignaturas			

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Información incluida			
Justificación:			
Se puede consultar en los siguientes enlaces			
https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/03.%20Master%20en%20Peritaci%C3%B3n%20y%20Reparacion%20de%20edificios_Coordinadores%2025-26_0.pdf			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-peritacion-y-reparacion-de-Datos-generales,objetivos-y-competencias,Perfil-del-profesorado			

Responsable:					
Subdirección de Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-01-2024	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	01-06-2024				
URL evidencia:					
https://ev.us.es/ultra/courses/_84925_1/cl/outline					
Indicadores:					
Información incluida					
Valor del indicador:					
Si/No					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 7

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda enlazar la información sobre los responsables del SGC en la web del centro.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
1					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Actualización de la web de Calidad y Acreditación del centro					
Justificación:					
Se ha actualizado la web de Calidad y Acreditación del centro, que incluye toda la información relacionada con el título					
Responsable:					
Subdirector de Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-01-2024	Fecha fin prevista:	03-06-2024
Fecha cierre:	03-06-2024				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion					
Indicadores:					
Acción realizada Si/No					
Valor del indicador:					
Si					
Observaciones:					

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda incluir acciones temporalizadas e indicadores en el plan de mejora del título.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
2					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Recomendación atendida					
Justificación:					
El plan de mejora del título está temporalizado y con indicadores de cumplimiento de la acción.					
Responsable:					
Coordinador del título					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda publicar actas de las reuniones recientes de la comisión del sistema de garantía de calidad del centro y títulos.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Publicación de actas del SGCCT					

Justificación:					
Se ha renovado la web de Calidad y Acreditación, con la inclusión de las actas de la CGCCT que incluye los aspectos de Calidad de este título					
Responsable:					
Subdirector de Calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion					
Indicadores:					
Acción realizada Si/No					
Valor del indicador:					
Si					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N° 9

1	acta comisión julio 2024
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzg2MjAyNTA3MzAxODI1LnBkZg==	

Recomendación N° 10

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda analizar los resultados de ocupación de plazas en función de la demanda.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
3					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Elaborar un informe anual que cruce los datos de solicitudes, matriculaciones y plazas ofertadas, con análisis comparativo respecto a cursos anteriores.					
Justificación:					
El coordinador del máster recopilará esta información de la Secretaría y la presentará en la Comisión Académica, lo que permitirá ajustar la oferta de plazas a la demanda real.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2025	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					

Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 11

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda dejar constancia con evidencias (actas) de los acuerdos obtenidos en las reuniones de coordinación entre el profesorado.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:			
3			
Responsable académico:			
Coordinador del Máster			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Establecer un protocolo de redacción y archivo de actas de cada reunión de coordinación de las diferentes Comisiones			
Justificación:			
El secretario de la Comisión Académica será responsable de levantar acta, firmada por los asistentes, y de custodiarla en un repositorio accesible para todo el profesorado.			
Responsable:			
coordinador del máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2025
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 11

1	Acta Comisiones Julio 2024
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDk0MjAyNTA5MjcwOTE3LnBkZg==

Recomendación N° 12

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados
Descripción de la recomendación:			

Se debe publicar el procedimiento de asignación de trabajos TFM así como el procedimiento específico para la entrega de dichos trabajos garantizando que los trabajos entregados tienen el visto bueno del tutor/a.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster					
Responsable técnico:					
Coordinador del Máster					

Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Publicar el procedimiento de asignación de trabajos TFM			
Justificación:			
En las primeras semanas de clase, se imparten a los estudiantes unas conferencias y ponencias por parte de los diferentes grupos de investigación que participan en el máster.			
El coordinador van insistiendo semanalmente en que propongan temas que les interesen y que contacten con profesores que les puedan ayudar.			
El coordinador del Máster se entrevista con cada uno de los estudiantes para hablar de este tema y proponer si no conocen al profesorado, cuales son los mas indicados en función de sus intereses y necesidades			
Responsable:			
Coordinador del título			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2024
Fecha cierre:	00-00-0000	Fecha fin prevista:	00-00-0000
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 12

1	Listas de tutores
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODc4MjAyNTA3MzAxODI1LnBkZg==	

Recomendación N° 13

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la información aportada sobre la experiencia investigadora de los docentes añadiendo información sobre sexenio vivo.			
Año:		Fecha inicio:	
Fecha informe/autoinforme:			
13-06-2024			
Criterio:			
4			
Responsable académico:			

Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 13

Acción Número:	13-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Mejorar la información aportada sobre la experiencia investigadora de los docentes.					
Justificación:					
Se les pedirá a los profesores que actualicen sus CV y el contenido de SISIUS, que es al que nos remitimos normalmente					
Responsable:					
Coordinador del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Información aportada					
Valor del indicador:					
Si/No					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 14

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda mejorar la información aportada sobre la evaluación DOCENTIA del profesorado.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 14

Acción Número:	14-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Recomendación atendida					
Justificación:					
La información sobre la evaluación DOCENTIA del profesorado, puede consultarse en el siguiente enlace: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaMTA2ZjA4ODctZDNkNy00ZjJmLWlzYmUtNWU1ZTU1N2NmM2M0liwidCI6ImVmNGE2ODRILTgxYjUtNDkxYy1hOThlLWM3YjMxYmU2YzQ2OSIsImMiOiJh9					
Responsable:					
Subdirección de calidad					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				

URL evidencia:
Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 15

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda aportar información sobre actividades de innovación docente realizadas por el profesorado y relacionadas con la docencia que imparten en el máster.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:			
4			
Responsable académico:			
Coordinador del Máster			
Responsable técnico:			
Coordinadores de Asignaturas			

Acciones de la recomendación N° 15

Acción Número:	15-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Recomendación atendida			
Justificación:			
Se aporta información sobre las actividades de innovación docente realizadas por el profesorado			
Responsable:			
Subdirección de calidad			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2024
		Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 15

1	Participación del profesorado en Innovación Docente
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzg5MjAyNTA5MDkxMTI5LnBkZg==	

Recomendación N° 16

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda diseñar acciones para fomentar la participación de los docentes en las encuestas que miden el nivel de satisfacción con el título.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
4					
Responsable académico:					
Coordinador del Máster					
Responsable técnico:					
Coordinadores de Asignaturas					

Acciones de la recomendación N° 16

Acción Número:	16-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fomentar la participación en las encuestas del profesorado					
Justificación:					
Se realizará una campaña de motivación y seguimiento de la cumplimentación de las encuestas presenciales, para lo que se solicitará la colaboración expresa de los profesores presentes en el aula en cada grupo, en el momento de realizar la encuesta					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	00-00-0000
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 17

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda una evaluación para detectar puntos de mejora de infraestructura y medios disponibles.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 17

Acción Número:	17-1	Fecha automática:			
----------------	------	-------------------	--	--	--

Descripción de la Acción de mejora:					
Recomendación atendida.					
Justificación:					
Los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras son positivos, superando en los últimos cursos puntuaciones por encima del 3.5/5. Se aporta evidencia sobre los resultados obtenidos.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N° 17

1	Grado de satisfacción con las infraestructuras
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDIwMjAyNTA5MDkxMTUzLnBkZg==	

Recomendación N° 18

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos para la mejora	
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda proponer acciones para mejorar la infraestructura y medios disponibles y así aumentar el grado de satisfacción de alumnado a corto y medio plazo.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
5					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 18

Acción Número:	18-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Mejoras en el centro que afectan al título					
Justificación:					
Las infraestructuras necesarias para la docencia del título son competencia del centro, que ha incluido las necesidades del título dentro de sus mejoras en infraestructuras: como la renovación y equipamiento de las aulas y la mejora de servicios generales como el FabLab. Los resultados muestran que la satisfacción es positiva.					
Responsable:					
Subdirectora de Espacio					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-01-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				

URL evidencia:
https://etsa.us.es/escuela/calidad-y-acreditacion
Indicadores:
Acción realizada Si/No
Véase Plan de Mejora del centro
Valor del indicador:
Si
Observaciones:
Sin observaciones

Evidencias de la recomendación N° 18

1	Grado de satisfacción con las infraestructuras
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDMzMjAyNTA5MDkxMTUzLnBkZg==

Recomendación N° 19

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la información aportada sobre la formación y capacitación del personal de apoyo y administración disponible para dar soporte a las actividades docentes del máster			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:			
5			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 19

Acción Número:	19-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incorporar un apartado específico en la memoria del máster que detalle la formación y experiencia del personal de apoyo y administración.			
Justificación:			
Se coordinará con la unidad de gestión administrativa para actualizar periódicamente esta información, garantizando la transparencia en los recursos disponibles.			
Responsable:			
Coordinador de a Asignatura			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2025
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Recomendación N° 20

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:				
Se debe analizar todas las causas por las que la tasa de no presentados del TFM es tan alta.				
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:
				13-06-2024
Criterio:				
6				
Responsable académico:				
Responsable técnico:				

Acciones de la recomendación N° 20

Acción Número:	20-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Realizar una encuesta entre estudiantes que no han presentado el TFM y entrevistas con tutores.					
Justificación:					
Los resultados se sistematizarán en un informe para identificar causas (carga de trabajo, orientación insuficiente, plazos, etc.) y servirán de base para la toma de decisiones.					
Responsable:					
Coordinadores de Asignaturas					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2025	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 21

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:				
Se debe proponer acciones de mejora para disminuir la tasa de no presentados en la materia de TFM.				
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:
				13-06-2024
Criterio:				
6				
Responsable académico:				
Responsable técnico:				

Acciones de la recomendación N° 21

Acción Número:	21-1	Fecha automática:			
----------------	------	-------------------	--	--	--

Descripción de la Acción de mejora:					
Establecer un sistema de seguimiento periódico de los estudiantes de TFM mediante tutorías obligatorias en hitos					
Justificación:					
Cada estudiante deberá entregar avances parciales en fechas establecidas, con supervisión de su tutor, lo que facilitará el cumplimiento de plazos y la presentación final					
Responsable:					
Coordinadores de Asignaturas					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 22

Origen:	5. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Aspectos que deben ser subsanados	
Descripción de la recomendación:					
Se debe evaluar si la carga de trabajo exigido para superar el TFM está acorde con los créditos de la materia					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 22

Acción Número:	22-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Justificación:					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 23

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda diseñar acciones que fomenten el uso de nuevas metodologías docentes entre el profesorado.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 23

Acción Número:	23-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Organizar talleres internos de formación sobre metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, casos prácticos, TIC aplicadas, etc.).					
Justificación:					
Los talleres serán impartidos por profesorado con experiencia en innovación docente o a través de cursos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).					
Responsable:					
Coordinadores de las asignaturas					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 24

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda reducir el número de docentes que imparten en las materias o justificar adecuadamente su participación para simplificar la coordinación docente dentro de las materias					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 24

Acción Número:	24-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
A los profesores que solo imparte una hora u hora y media invitarles a que dejen su participación en el máster.					
Justificación:					
En una hora o en hora y media es difícil plantear un caso de intervención y terminar la propuesta de intervención.					
Responsable:					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2025	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	24-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisar la estructura docente de cada asignatura y, en caso de detectar exceso de profesorado, asignar docencia de manera más concentrada.					
Justificación:					
Si se mantiene un número elevado de docentes, se dejará constancia en acta de la justificación académica y de coordinación, garantizando así la coherencia de la materia.					
Responsable:					
Coordinadores de las asignaturas					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-09-2025	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Recomendación N° 25

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda realizar un análisis de la sostenibilidad del título.					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
Criterio:					
7					
Responsable académico:					
Responsable técnico:					

Acciones de la recomendación N° 25

Acción Número:	25-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Recomendación atendida y resuelta					
Justificación:					
Los procedimientos y mecanismos desplegados que facilitan la recogida de los resultados del programa formativo se muestran en el Anexo I del SGCV5 (https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIyMDkyNzExMjcucGRm). Los indicadores se extraen de los datos de la misma universidad, o a través de las encuestas anuales de satisfacción. Algunos de estos indicadores están relacionados con la sostenibilidad del título, como las tasas de rendimiento y de éxito, que permiten extraer conclusiones para la continuidad de la titulación. Anualmente, se lleva a cabo un análisis de cada uno de los indicadores que le permiten al máster tomar decisiones de mejora si así fuera necesario. El análisis realizado de los indicadores de calidad hasta la fecha proporciona evidencias que avalan la sostenibilidad del título. Se adjunta modelo de protocolo para el análisis de la sostenibilidad del máster.					
Responsable:					
Coordinador del Máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-09-2024	Fecha fin prevista:	31-07-2025
Fecha cierre:	31-07-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N° 25

1	Protocolo de análisis de la sostenibilidad del título. https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU4MjAyNTA5MDkxMTU5LnBkZg==
---	---

ANEXO XII

NOMBRAMIENTO DEL PROFESOR JOSÉ ANTONIO ALBA DORADO COMO DIRECTOR DEL FABLAB



Sevilla, a fecha de la firma digital	
SU REFERENCIA	
NUESTRA REFERENCIA Dirección/Prg	
ASUNTO Nombramiento Director del Laboratorio FabLab de la ETSAS	
DESTINATARIO D. José Antonio Alba Dorado Departamento de Expresión Gráfica y Arquitectónica ETS de Arquitectura	

Estimado José Antonio:

Le comunicamos que, en la Junta de Centro celebrada el día 17 de diciembre de 2025 en el punto del Orden 12, se ha informado de su nombramiento como Director del Laboratorio FabLab de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla.

Atentamente.

Fdo: Ramón Pico Valimaña
Director de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla

ETS de Arquitectura de Sevilla - Avda. Reina Mercedes, núm. 2 - 41012 Sevilla – Teléfono 954 55 65 12– e-mail: director_etsa@us.es

Código Seguro De Verificación	sjkDNKIJBIEEnLkGkB8jdyQ==	Fecha	23/01/2026
Firmado Por	RAMON ANTONIO PICO VALIMAÑA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/sjkDNKIJBIEEnLkGkB8jdyQ%3D%3D	Página	1/1

