

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PLAN DE MEJORA 20/21

Nº	Recomendación	Acción de mejora	Finalización
1	6	<p>Codificación de Espacios del Centro</p> <p>Las obras que se han venido realizando han ido alterando las denominaciones de los espacios de la ETSA, se ha impuesto la necesidad de realizar una nueva codificación de los mismos para facilitar su localización.</p>	Julio de 2021
2	6	<p>Señalética de Espacios del Centro</p> <p>Las obras realizadas se han ido acompañando de una nueva señalización en la que está colaborando el Centro de Fabricación Digital de la ETSA.</p>	Julio de 2021
3	6	<p>Medidas COVID-19. Planimetría. Plan Prevención</p> <p>La crisis debida a la COVID-19 ha provocado la necesidad de una serie de obras y equipamientos. Se plantea dotar de servicios y realizar obras para re-acondicionar espacios de cara al comienzo presencial de las clases del curso 2020-21. Se incluyen varias actuaciones sucesivas en las que ha tenido un papel preponderante el Servicio de Prevención de la Universidad de Sevilla SEPRUS.</p> <p>La primera es la realización de un Plan de Prevención del Centro, con el planteamiento de estancias y circulaciones que permitan el uso y desplazamiento por las instalaciones manteniendo las condiciones de seguridad.</p>	Diciembre de 2020
4	6	<p>Medidas COVID-19. Recursos higiénicos</p> <p>Como segunda medida ha sido necesario establecer servicios higiénicos adecuados a la nueva situación, y protocolos de funcionamiento de los distintos servicios del Centro.</p>	Septiembre de 2020
5	6	<p>Archivo Digital de la ETSA. Nuevo Fab-Lab</p> <p>Estas dos actuaciones se comenzaron el año pasado y se prorrogan dentro de las acciones de este año, por la dificultad de su gestión. En el caso del nuevo Fab-Lab, una obra de gran envergadura, ha sido necesario gestionar el nuevo equipamiento industrial. El Archivo digital necesita también equipamiento específico y para la custodia adecuada de los originales que se van a depositar.</p>	Julio de 2021

6	6	Remodelación de aulas. Planta 4ª y Baja. COVID-19 La necesidad de aulas más grandes ha hecho que se articulen obras fáciles en determinados lugares del Centro, que han consistido básicamente en la retirada de mamparas o particiones ligeras, y se han acometido con urgencia para hacer más fácil el funcionamiento el curso 2020-21. Se ha trabajado en zonas donde era inevitable realizar alguna actuación de remodelación en un futuro próximo.	Diciembre de 2020
7	6	Remodelación de aulas. Planta 3ª Esta acción de mejora se comenzó en el Plan de Mejora precedente y se está ultimando. Transforma todo un frente del pasillo de la planta tercera con la remodelación de sus espacios para albergar seis nuevas aulas totalmente equipadas que se prevé estén operativas en el curso 2020-21.	Agosto de 2020
8	6	Remodelación de aseos. Plantas 4ª y Baja Forma parte de la batería de actuaciones destinada a realizar una remodelación de determinadas zonas de la Escuela. Los aseos se ejecutaron hace mucho tiempo y han sido uno de los puntos que han sido mal evaluados en la encuesta de Infraestructuras que se ha llevado a cabo entre los estudiantes el pasado curso académico.	Diciembre de 2020
9	6	Aplicación para la gestión de la correspondencia franqueada. Departamentos Generación con el equipo de informática de la ETSA de una aplicación web que permita a los Departamentos y a los Servicios de la Escuela llevar una contabilidad centralizada de los gastos debidos al franqueo de correspondencia.	Julio de 2021
10	1	Portal WEB de entregas TFE Dentro de la renovación de la web se ha acometido la creación de un portal de entregas para Trabajos Fin de Estudios. Esto ha sido necesario además como parte de las acciones necesarias para realizar las entregas digitales, con motivo de la COVID-19. El nuevo portal sirve a los Trabajos Fin de Grado del Grado en Fundamentos en Arquitectura, para los Proyectos Fin de Carrera del Master en Arquitectura (Habilitante) y para la entrega de los Trabajos Fin de Máster de los cinco Títulos de Másteres Oficiales del Centro. Ha sido realizado por la Secretaría y el Servicio de Informática de la Escuela.	Diciembre de 2020
11	1	Formulario web. Contenidos en las pantallas de información. Dentro de las mejoras de la página e información web de la ETSA se ha realizado un sistema virtual de carga automática de contenidos culturales que aparezcan en la web de la ETSA y a la vez se muestren en las pantallas digitales de las instalaciones de la ETSA. Esto agiliza la gestión y autorización de contenidos para su publicación web.	Julio de 2021
12	6	Armario general de llaves. Armario Seguridad Relacionada con la gestión del centro y destinada a actualizar la gestión de llaves y autorizaciones de acceso del personal de la ETSA.	Julio de 2021
13	6	Protocolo para nuevas incorporaciones al PAS Se trata de realizar un protocolo de recepción e incorporación a sus puestos de trabajo de los nuevos miembros del Personal de Administración y Servicios de la ETSA. Es una guía digital de bienvenida que proporcione una visión global de la cultura universitaria, de la misión y visión del PAS de la ETSA.	Julio de 2021
14	6, 7	Repositorio libre BIM y 3D. Estudiantes ETSA	Julio de 2021

		El Laboratorio de Fabricación Digital está funcionando como centro de innovación, muchos de los prototipos creados por los alumnos de la Escuela pueden incorporarse a un repositorio de modelos y dibujos Building Information Modeling BIM y de modelos CAD 3D cuya disponibilidad y acceso debe organizarse, pero que igual que otros repositorios de publicaciones... enriquece a la ETSA y a la US.	
15	6, 7	Catálogo. Servicios del Fab_lab La proyección externa del FAB_LAB requiere ampliar su carta de servicios. Si hasta ahora se enfocaba a la demanda interna del Centro, se prepara su expansión con un catálogo más amplio y adaptado a sus nuevas instalaciones, cuya construcción se incluye en el apartado de Infraestructuras. Incluiría manuales y videos demostrativos.	Julio de 2021
16		Edición de Dossiers. Destinos de movilidad Aumentar la información disponible sobre los destinos de movilidad de la ETSA. Se trata de información sobre los destinos muy demandada por los alumnos que optan por la movilidad.	Julio de 2021
17		Promoción de la Internacionalización Ampliación del número de destinos mediante la firma de Convenios de movilidad Internacional	Julio de 2021
18		Jornadas-Seminario Másteres Oficiales Plantea una Jornada de difusión de los másteres Oficiales que se celebra anualmente y cuenta con la colaboración de distintos organismos profesionales. En la edición anterior la acogió el Colegio de Arquitectos de Sevilla. Se trata de difundir la oferta de másteres Oficiales del Centro entre los estudiantes de los últimos cursos, abriendo estas Jornadas al mundo de la profesión.	Diciembre de 2020
19		Difusión de Guía "La Escuela de Arquitectura de Sevilla" La difusión de los estudios de Arquitectura en la US se ha realizado por distintos medios en acciones de Mejora previas, se trata ahora de completar la información disponible en la nueva web de la ETSA a partir de una guía de los estudios de Arquitectura en la ETS de Arquitectura de Sevilla.	Julio de 2021
20	1, 6	Realización del video "Las salidas profesionales del Arquitecto" Como parte de las acciones de difusión de cara a hacer más atractivo el título y aumentar la demanda cumpliendo una recomendación anterior a la de esta Renovación de la acreditación, se realizó un video amateur sobre las salidas profesionales del Arquitecto. El año anterior se solicitó una ayuda a la US para realizar desde sus servicios Audiovisuales una edición profesional del video, que se está realizando en la actualidad.	Diciembre de 2020
21	1	Alineación WEB ETSA/WEB US La puesta al día de las dos webs, de la US y de la ETSA hace importante comprobar la información disponible del título e intentar que esté siempre alineada, es decir, que no existan duplicidades para evitar inconsistencias. Ya se ha hecho un esfuerzo por alinear la web actual e incluir un nuevo apartado destinado a Calidad más completo y organizado. Una vez inaugurada la nueva web del Centro se irá comprobando que se mantiene el orden de la información, respetando siempre los ámbitos de actuación de laca una de las dos webs.	Julio de 2021
22	2, 3, 4, 8	Reuniones semestrales y encuestas sobre Carga Docente a los alumnos	Julio de 2021

Su misión es obtener información de primera mano sobre el desarrollo de la docencia y la posible sobrecarga de trabajo y simetría con lo planteado por el Plan de Estudios.

Estas reuniones convocarán a los delegados de cada grupo docente y les plantearán cuestiones sobre el desarrollo del semestre y la aparición de posibles disfunciones en el mismo. En el Título de Máster Habilitante ya se han producido reuniones de este tipo de las que se realizaba un informe. Éste luego se ha analizado con los coordinadores de asignatura y con el profesorado del grupo en su caso, y posteriormente por la Comisión de Calidad.

23	2, 3, 4, 5, 8	Encuesta WEB ETSA a alumnos de MASTER. TFG Esta decisión necesita de un conocimiento más exhaustivo de la situación y la problemática de la asignatura. Se plantea una primera fase de recogida de información mediante encuestas, y una segunda en la que se analicen los datos obtenidos y se tomen decisiones en reuniones de coordinación y en la Comisión de Calidad.	Julio de 2021
24	3, 4, 5, 8	Encuesta WEB ETSA a alumnos EGRESADOS. PFC-MASTER Como la anterior, esta encuesta forma parte del paquete ambicioso que se plantea y que se irán realizando escalonadamente supervisadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Título. Se realizarán encuestas con medios informáticos con cuestionarios extensos y dirigidos a cada una de las problemáticas concretas que abarca cada tema. En este caso se abarcará una visión general de los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura. Frente a la encuesta concreta de cada curso que plantea la anterior, ésta valorará el conjunto de la experiencia del alumno a lo largo de todos los cursos.	Julio de 2021
25	3, 4	Encuesta WEB ETSA a alumnos EGRESADOS. Inserción profesional En este caso se abarcará una visión general de los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura, planteando cuestiones que tengan que ver con el futuro y las dificultades de inserción profesional. No se trata de una encuesta diseñada específicamente para acometer la acción 4 sino como parte de un conjunto. Existen más encuestas que van a proporcionar datos de los que puede extraerse conclusiones con respecto a la coordinación, por ejemplo las 3.1 y 3.2, tal y como se refleja en ellas.	Julio de 2021
26	3, 4, 5, 6, 8	Encuesta WEB ETSA a alumnos. DOCENCIA COVID-19 En este caso se abarcará una visión general de los estudios del título de Graduado-a en Fundamentos de Arquitectura en las difíciles circunstancias de este curso académico. Será indicativa, con el resto, también de asignar a cada asignatura un número de créditos y una importancia relativa en cada curso, para establecer si coincide o no con la dedicación asignada en el Plan de Estudios.	Julio de 2021
27	2, 3, 4, 5, 6, 8	Encuesta WEB ETSA a alumnos. Taller La información de las encuestas que realiza la US es muy escueta y no permite sacar conclusiones con respecto a asignaturas concretas. Se trata de realizar encuestas desde el centro, más abiertas, donde los alumnos puedan además entrar a describir situaciones y problemas que encuentran. En todos los cursos existe una asignatura transversal TALLER en cada semestre cuyos resultados son un buen indicador en este problema. Por otra parte, en esta asignatura la docencia la hace un equipo multidisciplinar que normalmente coincide con los docentes del grupo en el resto de las asignaturas. La opinión de los estudiantes de esta asignatura es clave y nos puede proporcionar información sobre uno de los acercamientos al problema.	Julio de 2021

28	2, 3, 4, 5, 8	III Jornadas de Innovación Docente Estas Jornadas, de las que se han celebrado dos ediciones, han tratado en varias ocasiones la problemática del TFG en la Escuela de Arquitectura, sirviendo como marco de diálogo, para centrar la problemática y lanzar posibles soluciones.	Julio de 2021
29	3, 4	Cursos de emprendimiento Los indicadores sobre acceso al mercado de empleo e información sobre inserción profesional que arrojan los seguimientos de los títulos del Centro no son tan altos como nos gustaría. Entendemos que es necesario reforzar este aspecto ofreciendo más variedad y número de cursos, así como difundirlos entre los estudiantes. Desgraciadamente estos cursos dependen en su mayoría de financiación a partir del Plan Propio de la US y no se obtiene toda la que nos gustaría. Se explorarán vías para aumentar las plazas y detectar nuevas temáticas atractivas a los estudiantes. Curso de expertos destinado a fomentar el emprendimiento entre los egresados del Título.	Junio de 2020
30	3, 4	Curso habilidades BIM, Gestión del Proyecto, Economía y Empresa Estos temas son los más demandados por los estudiantes en lo que respecta a su inserción en el mercado de trabajo. Igual que en los anteriores, se trata de cursos en los que un experto en la materia es invitado a hablar sobre un tema concreto. Se está evaluando la posibilidad de difundir parte de los cursos vía web.	Junio de 2020
31	2	TFG, PFC. Premio. Este premio se instauró hace dos años y se consolida como un hito anual que refuerza la calidad de los TFG. Cuenta con un jurado independiente de reconocido prestigio y tiene unas muy buenas cifras de seguimiento por parte de los egresados.	Junio de 2020
32		II Seminario Científico sobre Investigación en la ETSA Este seminario implica a los Grupos de Investigación de la ETSA y muestra una panorámica sobre las líneas y los trabajos de Investigación que están en marcha. Se realizó la última vez hace tres años en su primera edición. Las circunstancias asociadas a la COVID-19 han retrasado su realización que estaba prevista para junio de 2020.	Diciembre de 2020
33	2	Cooperación TFM. Red AUIP Dentro de esta Red Iberoamericana que se dedica sobre todo a estudios de Postgrado existe la posibilidad de trabajar también en otras áreas. En este caso se plantea la posibilidad de cotutorizar Trabajos Fin de Grado, lo que sin duda enriquece las posibilidades de la asignatura.	Julio de 2021
34	2	Implantación de TERMINUS. Viabilidad Tras implantarse la entrega digital de los Trabajos Fin de Estudios en la ETSA (Ver acción 1-2) se va a valorar la posibilidad de implantar TERMINUS, una aplicación específica de la Universidad de Sevilla para la elección de tutor, supervisión y entrega de los Trabajos Fin de Grado. El Trabajo Fin de Grado en la ETSA es distinto a los que se desarrollan en otras titulaciones, ya que tiene una parte importante de docencia, por lo que es necesario realizar una valoración previa de la implantación para estudiar ventajas e inconvenientes.	Diciembre de 2020
35	1	Mejoras en la Web ETSA. Investigación-TFM La nueva web de la ETSA se va a aprovechar para ampliar el portal con información del desarrollo de la Investigación en la ETSA.	Diciembre de 2020

Se trata de estudiar la posibilidad de implantar una enseñanza reglada que complemente el bagaje de los alumnos y les permita incorporarse a las asignaturas, y seguirlas sin problemas.

26/06/2019 Informe de Renovación de la Acreditación

1. Se recomienda evaluar la conveniencia de unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs
2. Se recomienda analizar la conveniencia de ampliar el número de créditos ECTS asignados al Trabajo Fin de Grado.
3. Se recomienda analizar si existe desequilibrio entre las horas asignadas a cada asignatura y el tiempo real requerido por el alumnado.
4. Se recomienda hacer un análisis de la coordinación horizontal y vertical entre el profesorado y planificar nuevas acciones de mejora para optimizarla.
5. Se recomienda incentivar y reconocer oficialmente la labor de los coordinadores, especialmente en las asignaturas con un número elevado de grupos.
6. Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con las infraestructuras y emprender acciones de mejora.
7. Se recomienda dotar al laboratorio de Fabricación Digital con personal de apoyo.
8. Se recomienda valorar en cada asignatura si existe desequilibrio entre los créditos asignados al profesorado y su dedicación real.