



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

INFORME SUBDIRECCIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
D. RODRIGO CARBAJAL BALLELL
A JUNTA DE ESCUELA DEL 21 DE JUNIO DE 2022

Desde el nombramiento del nuevo Subdirector el 22 de marzo de 2022 las labores desempeñadas desde esta Subdirección de Ordenación Académica han sido las siguientes:

1. Asignación del nuevo grupo concedido en Segundo Curso al horario de tarde.
2. Gestión, ante el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la supresión de un grupo de Optativa coordinada por el departamento de Física y creación de uno nuevo en optativa coordinada por el departamento de Estructuras e Ingeniería del Terreno
3. Elaboración de las propuestas de Horarios de Grado y Master para el curso académico 2022/2023 tomando como punto de partida los acuerdos de la Mesa de Horarios convocada por el Director.
4. Elaboración de los Calendarios Académicos de Grado y Master para el curso académico 2022/2023.
5. Planificación del curso académico 2022/2023 contando con la participación de la Comisión de Ordenación Académica.
6. Gestión de la propuesta de miembros externos para los tribunales TFM-PFC
7. Lanzamiento de una convocatoria abierta a todo el PDI para la presentación de un Proyecto de Innovación Docente de Escuela que permita desarrollar Talleres Intensivos durante el curso 2022/2023.
8. Implantación del sistema HORFEUS.
9. Otras actuaciones
10. Acciones previstas para el curso próximo

1. Sobre la asignación del Nuevo Grupo al horario de tarde.

Concedida por del Vicerrectorado de Ordenación Académica la solicitud de creación de un nuevo grupo en Segundo Curso, esta subdirección decidió asignar dicho grupo al horario de tarde para equilibrar la oferta actualmente establecida en seis grupos de mañana y cinco de tarde. La Comisión de Ordenación Académica fue informada de esta decisión en la sesión celebrada el día 6 de abril de 2022.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

2. Sobre la modificación de Grupos de Optativas.

Recibida en esta subdirección solicitud realizada por el Departamento de Física Aplicada II para la supresión de un grupo de la asignatura optativa “Energía y sostenibilidad en Arquitectura” se trasladó consulta al resto de Departamentos sobre su interés en asumir un nuevo grupo en alguna de las optativas que coordinan.

Recibidas y analizadas las peticiones, esta subdirección decidió solicitar al Vicerrectorado de Ordenación Académica la supresión del grupo coordinado por Física Aplicada II y la creación de un nuevo grupo para la asignatura “Intervención Estructural en Edificaciones Existentes” coordinada por el Departamento de Estructura e Ingeniería del Terreno.

El Vicerrectorado aprobó (no tenemos una comunicación oficial solo conversación telefónica) la solicitud con la condición de que no supusiera aumento de plantilla.

La Comisión de Ordenación Académica fue informada en la sesión celebrada el día 6 de abril de 2022. En dicha sesión, la representante del departamento de Proyectos Arquitectónicos alegó que la petición realizada por su departamento no había sido considerada y, con las aclaraciones pertinentes, dicha alegación ha quedado recogida en el acta de la sesión.

En todo caso, esta subdirección informó en dicha sesión a la Comisión de Ordenación Académica que la concesión de este nuevo grupo a la asignatura “Intervención Estructural en Edificaciones Existentes” sólo se producirá durante el curso 22-23 pues a lo largo del mismo, se pretende llevar a cabo un análisis y reordenación de todos los grupos de optativa.

3. Sobre la propuesta de Horarios.

La propuesta de horarios elaborada por esta Subdirección y presentada a la Comisión de Ordenación Académica parte de las siguientes bases:

- I. Incorporar el acuerdo de la Mesa de Horarios que admitía la solicitud planteada por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos de concentrar toda la docencia de la asignatura Proyectos en lunes, en horario de mañana y de tarde.

Esta subdirección considera positiva esta propuesta de concentración desde un punto de vista metodológico y docente, por entender que facilitará la coordinación y el desarrollo de actividades comunes que redundarán en beneficio de la calidad de la enseñanza impartida.

- II. Concentrar todos los Talleres en viernes, de manera que a través de la estructura horaria se haga también visible la apuesta conceptual y docente del Plan de Estudios de convertir el taller en “el lugar de aplicación de los conocimientos aprendidos en las diferentes asignaturas”. Esta posición de los talleres, además, intenta, como en el caso anterior, favorecer el establecimiento de relaciones entre los distintos proyectos docentes, tanto de



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

forma horizontal como vertical. Finalmente, entendemos que situar en puntos extremos Proyectos y Taller puede redundar en una mejor organización del tiempo no presencial de los estudiantes y en la calidad del trabajo desarrollado.

- III. Como tercer elemento novedoso en la formulación de los nuevos horarios aparece la concentración de TFG también en viernes. Esta posición permite situar todas las asignaturas en días centrales de la semana, concretamente en primer semestre se concentran el martes y en segundo semestre en martes y jueves. El objetivo esencial de esta medida es analizar, a lo largo del curso próximo, el grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de optativas y medir, sin la distorsión que introduce el horario de viernes tarde, el nivel de matriculaciones de cada una de ellas.
- IV. El resto de las asignaturas se ubicarían intentando mantener el horario del año anterior

La propuesta de horarios fue presentada a la Comisión de Ordenación Académica en la reunión celebrada el 6 de abril. Desde esa fecha, y respetando las directrices anteriores, se han celebrado dos sesiones más de la Comisión y se han producido diversos acuerdos de permuta entre departamentos con el objetivo de facilitar la adaptación de la plantilla de profesorado, concluyendo en el POD que se presenta, para su aprobación, a la Junta de Escuela.

4. Sobre la elaboración del Calendario

La circunstancia más relevante sobre la elaboración del Calendario, ha sido la necesidad de adaptarlo a la nueva planificación diseñada por la Universidad de Sevilla que establece el adelanto, tanto del inicio del curso, como del final, y la consiguiente eliminación de la convocatoria de septiembre.

En este sentido han sido necesario mantener diversas reuniones informativas con los representantes de los estudiantes, así como con los coordinadores de los másteres, habilitante y oficiales, con el objetivo de establecer un calendario de pruebas consensuado y adaptado a esta nueva temporalidad.

Igualmente se han realizado reuniones con el Aula de Cultura para informales de los días culturales establecidos en el calendario y proponerles la realización de posibles actuaciones durante el próximo curso y de carácter cultural-participativo que no supusieran la paralización de la docencia.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

5. En relación con la planificación del curso.

Se han celebrado tres reuniones de la Comisión de Ordenación Académica, (6/04/2022) (27/04/2022) y (12/05/2022) en las que se han tratado los siguientes temas:

- Presentación de los nuevo horarios y directrices mencionadas en el punto 3 anterior.
- Presentación del calendario académico.
- Presentación del calendario de pruebas.
- Modificaciones puntuales de los horarios por acuerdos entre departamentos.
- Modificaciones puntuales de fechas de examen con acuerdo de los representantes de los estudiantes

En paralelo, se ha mantenido una reunión con los coordinadores de los másteres habilitante y oficiales (20/04/2022) en la que se han tratado el calendario, los horarios y las fechas previstas para las pruebas y entregas. En esa misma reunión se les ha solicitado que, en la medida de lo posible faciliten a esta subdirección la información del PAP que afecta a los docentes del Centro y la confirmación de fechas de entrega. Se han recibido calendarios de pruebas y entregas de PFC, y PAP del máster de Arquitectura y Patrimonio, del máster de Innovación, del máster de Ciudad y Arquitectura Sostenible, y queda pendiente la documentación aportada por el resto.

El 18/05/2022 se celebró reunión convocada por el coordinador del master habilitante y la asistencia de los coordinadores de los distintos grupos de PFC a la que fue invitada a asistir esta subdirección. En la misma se recibieron comentarios y sugerencias al respecto del desarrollo del master, las fechas de entrega y los espacios previstos.

En relación a la asignación de profesores a los grupos bilingües, el día 25 de mayo, antes de la finalización de los trabajos de conformación de los PAP, esta subdirección remitió correo a los directores y secretarios de departamento recordando que los profesores asignados a los grupos bilingües deben disponer de un Nivel B2 de competencia lingüística acreditado, según establece la Normativa de Dedicación Académica.

Finalmente, se han mantenido diversas reuniones con la subdirectora de Espacio Docente e Investigador para coordinar los espacios necesarios para el curso próximo. Los criterios aplicados para la distribución de aulas son los siguientes:

- Los cursos correspondientes al grado se ubicarán en el edificio antiguo
- Se han distribuido situando el primer curso en planta cuarta y descendiendo de planta a medida que se asciende en el nivel del grado. El objetivo principal de esta medida es que los estudiantes de nuevo ingreso recorran y



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

reconozcan las instalaciones de la Escuela. Su ubicación actual en el aulario se ha demostrado que produce un aislamiento y desconocimiento del resto de instalaciones

- Para acoger a todos los grupos, se ha solicitado la división en dos de las aulas 4001 y 4002.
- El máster habilitante se ubicará en el aulario nuevo, asignado a cada grupo un aula para su uso exclusivo a lo largo de todo el día
- Los másteres oficiales se distribuyen entre el aulario nuevo y el edificio original en función del número de matriculados
- Para el curso próximo no será necesario solicitar aulas a la ETSIE.

6. Gestión de la propuesta de miembros externos para los tribunales TFM PFC

En relación a los tribunales de PFC del máster habilitante, informar que la Dirección trasladó, el día 10 de mayo de 2022, petición por escrito al CACOA para que elaborara y remitiera un listado de quince profesionales de reconocido prestigio para que formaran parte como miembros externos, titulares y suplentes. El día 27 de mayo, no habiéndose recibido aún la propuesta elaborada por el Consejo Andaluz de Colegio Oficiales de Arquitectos, esta subdirección, con el visto bueno de la Dirección, remitió un listado de profesionales elaborado junto con el coordinador del TFG, para que fuera sometido a valoración y, en su caso, aprobación por este organismo. Con fecha 8 de junio el CACOA remitió listado de profesionales designado por los Colegios Oficiales de Arquitectos de Cádiz, Córdoba, Málaga y Sevilla.

A partir de este listado, revisados los tribunales actualmente en funcionamiento, y una vez analizados los currículos de los candidatos propuestos, el Director, junto con el coordinador de TFG y el subdirector de Ordenación Académica, elaboran listado definitivo y realizan sorteo para la asignación de estos candidatos a los diferentes equipos. En dicho sorteo se excluyen los grupos 3 y 7 para mantener a los profesionales actualmente asignados y cumplir con el período de permanencia de dos años que se viene cumpliendo de manera habitual.

7. Talleres Intensivos.

El día 8 de abril se lanzó la propuesta para desarrollar un proyecto de innovación docente de talleres intensivos cuyo ámbito se extendiera a toda la Escuela. Esta propuesta pretende fomentar la formación de equipos docentes interesados en desarrollar a lo largo del curso próximo la asignatura Taller en un formato de workshop a lo largo de las tres últimas semanas del curso. Propuesta con la que se



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

pretende revisar su funcionamiento potenciando el carácter propio del Taller de Arquitectura como el lugar, el tiempo y el espacio físico, en el que trabajar y aprender poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

Para llevar a cabo esta modalidad de taller, desde esta subdirección se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Lanzamiento de una convocatoria de participación abierta a todo el PDI de la Escuela y formulación de un posible calendario y horario al que podrán sumarse los equipos que lo deseen.
- Creación de un listado de profesores interesados en la creación y participación en estos talleres que sirviera de punto de encuentro para la formación de equipos docentes
- Actualización y divulgación continua de este listado entre sus miembros
- Cesión del listado a los directores y secretarios de departamento para su conocimiento antes de la conformación de los PAP
- Recordatorio sistemático a los interesados en formar parte de los equipos docentes de los siguientes extremos:
 - 1) Los equipos deberán estar constituidos por todos los profesores que imparten a un mismo grupo de estudiantes
 - 2) La constitución de estos equipos depende exclusivamente de los departamentos y su capacidad de incorporarlos en los PAP. Esta subdirección no puede ni debe participar en su conformación
 - 3) Una vez queden los equipos constituidos y aprobados por sus respectivos PAP esta subdirección les requerirá la documentación necesaria para proceder a solicitar el proyecto de innovación docente de manera conjunta para todos los talleres, asegurando de este modo que todos sean aprobados y la posibilidad de obtener fondos que permitan la realización de acciones comunes.
 - 4) Cada equipo podrá sumarse al calendario y horario propuesto o bien proponer uno propio. En todo caso se deberá garantizar en todo momento el normal desarrollo de las asignaturas optativas en quinto curso, en el caso de que no decidan adaptar su calendario al del proyecto de innovación docente

Al día de la fecha, se han recibido propuestas para la composición diversos equipos docentes para los talleres T1, T2, T3, T5 y T7, y se está formulando la memoria del proyecto de innovación docente.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

JE de fecha 21 de Junio de 2022

8. Implantación de HORFEUS

Esta Subdirección participó, junto al Director, D. Ramón Pico, en una reunión con la Vicerrectora de Transformación Digital, Dña. María Isabel Hartillo Hermoso, y los miembros de su equipo, D. Emilio Veas, D. Domingo Martín y D. Francisco Lobato. En esta reunión se informó del funcionamiento de la plataforma digital para el control de presencia del profesorado HORFEUS y se manifestaron las necesidades específicas de nuestro Centro, especialmente en relación a las asignaturas en las que participan varios profesores.

Concluida la reunión se inició el procedimiento para la implantación de sistema, proceso que se han prolongado hasta el día 27 de mayo. Ese mismo día esta subdirección convocó a los directores de departamento para informarles de la implantación y puesta en marcha del sistema, así como de las actuaciones que deberán realizar desde cada uno de los departamentos para la gestión y control de la asistencia, la elaboración de informes y el visado de incidencias y justificaciones.

El pasado día 30 de mayo se puso en servicio la plataforma informando previamente al PDI que durante las semanas que restan para la conclusión del curso, este nuevo sistema convivirá con el procedimiento actual de recogida de firmas en papel. El objetivo es determinar y corregir los posibles fallos de la aplicación e iniciar el curso en septiembre con el sistema plenamente implantado.

Al día de la fecha el sistema se encuentra plenamente implantado en todas las aulas, se han producido pequeñas incidencias que han sido informadas al personal de informática y se están realizando las acciones necesarias para incorporar los laboratorios de Física y Construcción al sistema.

9. Otras Actuaciones

- Se ha mantenido una reunión con la subdirección de calidad y la Directora de la Oficina de Gestión de Calidad de la US con el objetivo de aclarar dudas sobre las evidencias e indicadores que servirán para la definición de diversos procedimientos dentro del sistema de control de calidad. Y se ha colaborado con esta subdirección en la definición de los planes de mejora para el curso próximo mediante la definición de nuevas acciones y objetivos.
- Se ha participado en el Salón del Estudiante.
- Se ha participado en el acto de presentación de la Exposición Redes Verticales desarrollada dentro del proyecto de innovación docente del mismo nombre coordinado por el profesor Miguel Ángel de la Cova.
- Finalmente se están realizando acciones para solicitar la división de actividades formativas en el Master de Peritación para el curso 22-23 para que se reconozcan correctamente los créditos de docencia y de tutorización.



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

10. Actuaciones previstas para el curso próximo

REUNIONES PERMANENTES			
Tema	Periodicidad	Día	Participantes
Reunión de coordinación Dirección	semanal	lunes	Equipo Director
Mesa de coordinación del Grado	mensual	1er miércoles	Sub. Ord. Acad. + Sub. Calidad + Coord. Asignaturas
Mesa de coordinación y análisis del Máster	mensual	2er miércoles	Director + Sub. Ord. Acad + Sub. Calidad + Coord. Master + Coord. Asignaturas Master.
Mesa de coordinación y análisis de Optativas	mensual	3er miércoles	Sub. Ord. Acad + Sub. Calidad + Coord. Asignaturas OP
Planificación del PARS	mensual	4er miércoles	Director + Sub. Ord. Acad + Directores departamento
Salón del Estudiante	mensual	1er viernes	Sub. Espacio + Sub. Ord. Acad + Dir. Fab Lab + Equipo de trabajo + PAS

REUNIONES PUNTUALES	
Tema	Mes
Junta de Centro	Diciembre
COA - Grupos de Escuela	Enero
Delegación de Estudiantes - Exámenes	Marzo
COA - Horarios - PAP	Marzo
COA - Horarios - PAP	Abril
COA - Horarios - PAP	Mayo
Comisión de Seguimiento del Plan	Mayo
Comisión de Calidad del Plan	Mayo
Junta de Centro - POD	Junio

Rodrigo Carbajal Ballell

Subdirector de Ordenación Académica

Escuela de Arquitectura (ETSA)

Deputy Director of Academic Organisation

School of Architecture (ETSA)