



TRABAJO FIN DE GRADO. GRUPO D

# TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada* **D1** \_ *Andrés López Fernández* **D2** \_ *Samuel Domínguez Amarillo* **D3**

TRABAJO FIN DE GRADO : GRUPO D



Grado en Fundamentos de Arquitectura. Curso 2023 | 24

Actividad realizada dentro del Proyecto de Innovación "Apoyo a la innovación docente - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado y de Máster"  
L2.2. Actividades del profesorado para la innovación educativa. Plan Propio de Docencia de la US. Ayuda 2.2.1. C



arquitectura  
Escuela Técnica Superior  
Universidad de Sevilla

4 PLAN PROPIO  
DE DOCENCIA  
Universidad de Sevilla

Logo  
Departamento

Coordinador del grupo  
Contacto de dudas

## TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada D1 \_ Andrés López Fernández D2 \_ Samuel Domínguez Amarillo D3*

- PROYECTO PILOTO DESARROLLADO AL AMPARO DE LAS ACCIONES DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN  
DOCENTE :

Acción 3: Diagnosticar: Análisis de resultados y recursos empleados. Propuesta de grupo experimental, proyecto piloto TFG de carácter.

Aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad de la ETSA y por la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios como parte del Plan de Mejora de la Titulación del Grado en Fundamentos de Arquitectura.

|



# TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada* **D1** \_ *Andrés López Fernández* **D2** \_ *Samuel Domínguez Amarillo* **D3**

Semana 01 (22/09).	Presentación y dinámica de clases. Definición de propuestas y objetivos	M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 02 (29/09).	Construcción de la idea y estructura de la propuesta	M del Carmen Martínez Quesada
Semana 03 (06/10).	Trabajo en el aula: Objetivos	M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández
Semana 04 (20/10).	Trabajo en el aula: el estado de la cuestión	Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 05 (03/11).	Trabajo en clase: contenidos.	Andrés López Fernández
Semana 06 (17/11).	<b>SESIÓN CRÍTICA</b>	M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 07 (01/12).	Trabajo en el aula: métodos.	M del Carmen Martínez Quesada Samuel Domínguez Amarillo
Semana 08 (15/12).	Trabajo en el aula: métodos.	Andrés López Fernández
Semana 09 (02/02)	Trabajo en el aula: desarrollo y contenidos	M del Carmen Martínez Quesada Samuel Domínguez Amarillo
Semana 10 (16/02)	Trabajo en el aula: desarrollo y contenidos.	M del Carmen Martínez Quesada
Semana 11 (08/03).	Trabajo en el aula: desarrollo y contenidos.	Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 12 (22/03).	Trabajo en el aula: resultados y enfoque de discusión.	Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 13 (12/04).	Trabajo en el aula: resultados y enfoque de discusión.	M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 14 (10/05).	<b>SESIÓN CRÍTICA (4 horas si es posible en Opción 1, o 2 horas en Opción 2)</b>	M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
Semana 15 (17/05).	<b>SESIÓN CRÍTICA (2 horas Opción 2)</b>	M del Carmen Martínez Quesada Andrés López Fernández Samuel Domínguez Amarillo
RECUPERACIÓN	<b>S/incidencias</b>	



# TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada D1* \_ *Andrés López Fernández D2* \_ *Samuel Domínguez Amarillo D3*

MES	SEMANA	L	M	X	J	V	S	D	24/03/2023 17:47
SEPTIEMBRE	S01	4	5	6	7	8	9	10	<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
	S02	11	12	13	14	15	16	17	
	S03	18	18	20	21	22	23	24	
OCTUBRE	S04	25	26	27	28	29	30	1	
	S05	2	3	4	5	6	7	8	
	S06	9	10	11	12	13	14	15	
	S07	16	17*	18	19	20	21	22	
NOVIEMBRE	S08	23	24	25	26	27	28	29	
	S09	30	31	1	2	3	4	5	
	S10	6	7	8	9	10	11	12	
NOVIEMBRE	S11	13	14	15	16	17	18	19	
	S12	20	21	22	23	24	25	26	
	S13	27	28	29	30	1	2	3	
DICIEMBRE	S14	4	5	6	7	8	9	10	
	S15	11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	
ENERO		25	26	27	28	29	30	31	
	Recuperación	1	2	3	4	5	6	7	
		8	9	10	11	12	13	14	
ENERO		15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
	S01	29	30	31	1	2	3	4	
FEBRERO	S02	5	6	7	8	9	10	11	
	S03	12	13	14	15	16	17	18	
	S04	19	20	21	22	23	24	25	
FEBRERO	S05	26	27	28	29	1	2	3	
	S06	4	5	6	7	8	9	10	
	S07	11	12	13	14	15	16	17	
MARZO	S08	18	18	20	21	22	23	24	
		25	26	27	28	29	30	31	
	S09	1	2	3	4	5	6	7	
ABRIL	S10	8	9	10	11	12	13	14	
		15	16	17	18	19	20	21	
	S11	22	23	24	25	26	27	28	
ABRIL	S12	29	30	1	2	3	4	5	
	S13	6	7	8	9	10	11	12	
	S14	13	14*	15	16	17	18	19	
MAYO	S15	20	21	22	23	24	25	26	
	Recuperación	27	28	29	30**	31	1	2	



# TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada* **D1** \_ *Andrés López Fernández* **D2** \_ *Samuel Domínguez Amarillo* **D3**

- **D1:**

Espacios comunitarios. Nuevas relaciones entre vivienda y ciudad.

Arquitectura para la tercera edad. La vivienda.

Nuevas tecnologías en la edificación y envejecimiento de la población.

Los lugares de la ciudad. Nuevos soportes sociales.



# TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada* **D1** \_ *Andrés López Fernández* **D2** \_ *Samuel Domínguez Amarillo* **D3**

- **D2:**

La comunicación del pensamiento arquitectónico por medios no literarios.

Investigaciones dibujadas. Representación vs. Simulación en el edificio y el espacio público.

El objeto gráfico como fin.

El proyecto arquitectónico como trabajo fin de grado. Potencialidades y paradojas.

Espacios en espera y movilidad en la ciudad contemporánea.

Arquitectura religiosa para el siglo XXI.

Arquitectura para el cine y otros mundos virtuales.

Arquitecturas desde las que mirar.



# TRABAJO FIN DE GRADO

Grupo: **D**

Profesores: *M del Carmen Martínez Quesada D1* \_ *Andrés López Fernández D2* \_ *Samuel Domínguez Amarillo D3*

- **D3:**

Analizar las condiciones de confort y la demanda energética del parque edificatorio existente, obsoleto en muchos casos desde el punto de vista energético, para proponer soluciones de rehabilitación energética.

Realizar propuestas de estrategias de mejora de la eficiencia energética en la edificación, bien sea desde un enfoque pasivo o con sistemas activos.

Profundizar sobre las relaciones entre arquitectura, ciudad y salud asociadas al acondicionamiento ambiental y al uso de la energía: sistemas de iluminación, control de la calidad del aire, eficiencia energética, etc.

Investigar sobre resiliencia y adaptabilidad de la Arquitectura, a partir de una concepción dinámica de la misma.

Investigar sobre intervención en la arquitectura para la protección de los seres vivos.

Centrándose en determinados usos, como el docente, el de oficinas o el hospitalario, investigar sobre:

Las condiciones ambientales que se producen en espacios representativos de esos usos

La generación de modelos de espacios representativos de esos usos con capacidad de adaptación de sus condiciones ambientales

