

## TFG - LÍNEAS TEMÁTICAS GRUPO L

**Coordinadora TFG-L:** Lola Goytia Goyenechea (DUOT)

**Secretario TFG-L:** José Pérez de Lama Halcón (Dept. HTCA)

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, TEORÍA Y COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA	
<p><b>Docente – Tutor</b> José Pérez de Lama Halcón [6 estudiantes]</p>	<p>[1] Calentamiento global. Legado de Jaime López de Asiain y el Seminario de Arquitectura y Medio Ambiente de la Escuela de Arquitectura: pioneros internacionales de la arquitectura bioclimática (varios trabajos: 1.1/ Revisión bibliográfica; 1.2/ vivienda bioclimática en Andalucía; 1.3/ colegios y edificios educativos (Escuela de Ingenieros de la US); 1.4/ Expo 92 y espacios urbanos). Compartido con el profesor Benito Sánchez-Montañés, tutor vinculado.</p> <p>[2] Calentamiento global. Límites ambientales y límites sociales de la ciudad. La aproximación de Kate Raworth / «economía del <i>doughnut</i>». Aplicaciones en Amsterdam y otros lugares. Compartido con el profesor Benito Sánchez-Montañés, tutor vinculado.</p> <p>[3] Fab lab: estudios sobre robótica y arquitectura, incluso uso del nuevo brazo robótico de la ETSA (varios trabajos: 3.1/ manual de uso para estudiantes de arquitectura del nuevo brazo robótico ABB con Rhino/Grasshopper; 3.2/ estudios monográficos de arquitectos/investigadores destacados en este campo, como por ejemplo, a/ Gramazio &amp; Kohler – ETH Zurich; b/ Achim Menges, ICDE Stuttgart; c/ José Pedro Sousa, Universidad de Oporto; o d/ José Luis García del Castillo, GSD, Universidad de Harvard.</p> <p>[4] Tema libre. «Tema libre» relacionado con el área de Composición Arquitectónica. Deberá ser aprobado por los tutores previa presentación de documentación escrita según sus directrices.</p>
<p><b>Vinculado – Tutor</b> Benito Sánchez Montañés Macías [2 estudiantes]</p>	<p>[1] Integración de la memoria vernácula en las arquitecturas moderna y contemporánea.</p> <p>[2] Arquitecturas y paisajes de la producción. Estructuras para la resiliencia.</p> <p>[3] Legado del Seminario de Arquitectura y Medio Ambiente de la Escuela de Arquitectura y Jaime López de Asiain: pioneros internacionales de la arquitectura bioclimática (varios trabajos: 1.1/ Revisión bibliográfica; 1.2/ vivienda bioclimática en Andalucía; 1.3/ colegios y edificios educativos (Escuela de Ingenieros de la US); 1.4/ Expo 92 y espacios urbanos). Compartido con el profesor José Pérez de Lama.</p> <p>[4] Límites ambientales y límites sociales de la ciudad. La aproximación de Kate Raworth / «economía del <i>doughnut</i>». Aplicaciones en Amsterdam y otros lugares. Compartido con el profesor José Pérez de Lama.</p>

**DEPARTAMENTO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN E INGENIERÍA DEL TERRENO**

<b>Docente – Tutor</b> Pablo Jesús Pachón García [6 estudiantes]	<ul style="list-style-type: none"><li>[1] Análisis estructural edificaciones históricas.</li><li>[2] Campaña de ensayos no destructivos aplicados al patrimonio histórico.</li><li>[3] Estructura y forma en arquitectura.</li><li>[4] Optimización estructural.</li><li>[5] Evaluación sísmica de edificios.</li><li>[6] Caracterización de materiales de construcción en laboratorio.</li><li>[7] Parametrización de modelos estructurales.</li><li>[8] Diseño y análisis de estructuras metálicas.</li><li>[9] Enseñanza de estructuras.</li><li>[10] Diseño y construcción de estructuras en zonas sísmicas.</li><li>[11] Diagnóstico de daño en estructuras de fábrica de ladrillo y piedra.</li></ul>
--	---

<b>Vinculado – Tutor</b> Víctor Compán Cardiel [2 estudiantes]	<ul style="list-style-type: none"><li>[1] Análisis estructural edificaciones históricas.</li><li>[2] Campaña de ensayos no destructivos aplicados al patrimonio histórico.</li><li>[3] Estructura y forma en arquitectura.</li><li>[4] Optimización estructural.</li><li>[5] Evaluación sísmica de edificios.</li><li>[6] Caracterización de materiales de construcción en laboratorio.</li><li>[7] Parametrización de modelos estructurales.</li><li>[8] Diseño y análisis de estructuras metálicas.</li><li>[9] Enseñanza de estructuras.</li><li>[10] Diseño y construcción de estructuras en zonas sísmicas.</li><li>[11] Diagnóstico de daño en estructuras de fábrica de ladrillo y piedra.</li></ul>
--	---

**DEPARTAMENTO DE URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**

<b>Docente – Tutor</b> Lola Goytia Goyenechea [6 estudiantes]	<ul style="list-style-type: none"><li>[1] Ciudades, entornos y proyectos caracterizados por la multiplicidad de huellas culturales.</li><li>[2] Recursos naturales y actividades productivas. Su huella en el paisaje, el territorio y en lo urbano.</li><li>[3] Modelos de asentamientos vinculados a las actividades productivas.</li><li>[4] Análisis urbano-territorial mediante herramientas de Sistemas de Información Geográfica (SIG).</li><li>[5] Rutas originadas por actividades productivas y estructuras urbano territoriales generadas por ellas.</li><li>[6] Re-habitar los lugares de la producción.</li><li>[7] Arquitectura vernácula y paisaje.</li><li>[8] Aperturas y manipulaciones de tramas históricas.</li><li>[9] Reciclaje de barrios.</li></ul>
---	---

<p><b>Vinculado – Tutor</b> Mónica Granados Cabrera [2 estudiantes]</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>[1] Análisis espacial mediante herramientas de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la evaluación del territorio. uso de indicadores de sostenibilidad, vulnerabilidad, smartcities,...</li><li>[2] Análisis de rutas y redes de interconexión urbana mediante herramientas SIG. Rutas culturales.</li><li>[3] Puesta en valor y regeneración urbano-territorial de espacios históricamente productivos ahora obsoletos: industriales, mineros, agrícolas, portuarios y artesanales.</li><li>[4] Análisis estadístico basado en datos históricos y actuales para el estudio de la progresión urbana.</li><li>[5] Localización de servicios urbanos y su huella en el territorio.</li></ul>
---	---